

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ
คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทน
หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ
ใน ๒ ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม ดังนี้

- ๑) จัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)
- ๒) จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการของหน่วยงานที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการฯ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม	ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม
๑) ผู้บริหารระดับสูงของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑) กำหนดวิสัยทัศน์หรือทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ๒) มอบหมายแนวทางการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๓) ร่วมพิจารณาตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔) มอบนโยบาย/จุดเน้นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ
๒) ผู้แทนหน่วยงานในสังกัด ส.ป.ศ.ทั้งส่วนกลางและ ภูมิภาค จำนวน ๑๑๗ หน่วยงาน ๒.๑) หน่วยงานใน ส่วนกลาง จำนวน ๒๒ หน่วยงาน ๒.๒) หน่วยงานภูมิภาค จำนวน ๙๕ หน่วยงาน (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ แห่ง/สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ แห่ง	๑) จัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) โดยมีส่วนร่วม ในการพิจารณาทบทวน/ปรับปรุง/แก้ไขร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ๒) จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการของหน่วยงานที่จะบรรจุ ในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการ ของหน่วยงานและงบประมาณเพื่อนำมาบรรจุเป็นแผนปฏิบัติราชการฯ

๓. ผลการจากมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

๑) จัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) โดยมีส่วนร่วมในการพิจารณาทบทวน/ปรับปรุง/แก้ไขร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ และผลจากการมีส่วนร่วมมีดังนี้

๑.๑) สาระสำคัญสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒) ใช้เป็นแนวทางในการแปลงเป็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงานในสังกัด

๑.๓) เป็นข้อมูลสำหรับการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๒) จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการของหน่วยงานที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการของหน่วยงานและงบประมาณเพื่อนำมาบรรจุเป็นแผนปฏิบัติราชการฯ และผลจากการมีส่วนร่วมมีดังนี้

๒.๑) ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและติดตามผลการดำเนินงาน

๒.๒) หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒.๓) ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

๒.๔) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคคลที่สนใจรับทราบแผนการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. การนำผลการจากมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

นำข้อเสนอแนะจากการมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานได้ดังนี้

๑) เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่และครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดได้อย่างชัดเจน และครบถ้วนยิ่งขึ้น

๒) เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ศึกษาความสำเร็จของโครงการที่ผ่านมา และความเป็นปัจจุบันของโครงการเพื่อปรับปรุงและพิจารณาความเหมาะสมในการเสนอโครงการในปีงบประมาณต่อไป

ภาพประกอบกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม ๒. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานในสังกัดให้มีความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน เกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการจัดการงบประมาณและจัดทำข้อมูลรายละเอียด คำของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณต่อไป

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ผู้บริหารระดับสูง
- เจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณทั้งจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๓๑ คน

๓. ผลการจากมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

๑. ผู้บริหารระดับสูงให้นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานงบประมาณ

๒. จัดทำแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เช่น นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณของสำนักงาน และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมถึงการจัดทำแผนความต้องการงบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอสสำนักงานงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณางบประมาณในส่วนของงบลงทุน

๔. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนความต้องการงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วจะได้จัดส่งสำนักงานงบประมาณทันตามเวลาที่กำหนด

๔. การนำผลการจากมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

นำข้อเสนอแนะจากการมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานได้ดังนี้

๑) สามารถนำแนวทางการจัดทำงบประมาณที่ได้รับไปใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒) เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ศึกษาความสำเร็จของโครงการที่ผ่านมา และความเป็นปัจจุบันของโครงการเพื่อปรับปรุงและพิจารณาความเหมาะสมในการเสนอโครงการในปีงบประมาณต่อไป

ภาพประกอบกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม ๓. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นข้อกำหนดในการเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีทีเสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรี กำหนดไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้จัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดาเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่ผู้เรียนและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ส่วนราชการและหัวหน้าส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำขอของงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ผลการจากมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับใช้ในการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน

๔. การนำผลการจากมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ แผนปฏิบัติการของกระทรวง

ภาพประกอบกิจกรรม

