



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2567

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☎ 02-281-6333

🌐 www.bps.moe.go.th

f สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2567 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยนำเสนอผลการดำเนินการในภาพรวมของหน่วยงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน และขับเคลื่อนภารกิจด้านแผนงบประมาณ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนได้รับทราบต่อไป

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





บทสรุปผู้บริหาร

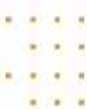
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ (ตามกฎหมายกระทรวงฯ พ.ศ. 2548) ประกอบด้วย (ก) จัดทำนโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ (ตามกฎหมายกระทรวงฯ พ.ศ. 2548) ประกอบด้วย (ก) จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ด้านนี้ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ (ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา (จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ ด้านการจัดการศึกษา การวางแผนการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผลและประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 17,851,700 บาท จำนวน 2 แผนงาน ประกอบด้วย แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำแนกรายละเอียด ดังนี้



แผนงาน	งบประมาณ (บาท)
1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	9,888,200
1.1 กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	9,638,200
1.1.1 งบดำเนินงาน	7,458,600
- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	7,401,300
- ค่าสาธารณูปโภค	57,300
1.1.2 งบลงทุน	804,000
- ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	804,000
- ค่าสาธารณูปโภค	57,300
1.1.3 งบรายจ่ายอื่น	1,375,600
- ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	1,090,600
- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	285,000
1.2 กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	250,000
2) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	7,963,500
2.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	7,963,500
2.1.1 งบรายจ่ายอื่น	7,963,500
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	2,294,800
- โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	5,668,700
รวมทั้งสิ้น	17,851,700

นอกจากนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 316,000 บาท



สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวนทั้งสิ้น 35 โครงการ จำแนกตามกลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 6 โครงการ

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2567 และ พ.ศ. 2568) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4
- โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
- โครงการประชุมทางวิชาการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

2. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 6 โครงการ

- โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผน พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 4 โครงการ

- โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 โครงการ

- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เท่าทันโลกยุคใหม่
- โครงการติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา จำนวน 6 โครงการ

- โครงการแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- โครงการการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการประชุมจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด
- ปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. กลุ่มติดตามและประเมินผล จำนวน 3 โครงการ

- โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรคงานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0

7. กลุ่มพัฒนานโยบาย จำนวน 2 โครงการ

- โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8. กลุ่มอำนวยการ จำนวน 5 โครงการ

- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมสำนัก	1
1.1 วิสัยทัศน์	1
1.2 พันธกิจ	2
1.3 เป้าหมาย	3
1.4 ยุทธศาสตร์	3
1.5 ค่านิยม	4
1.6 ผังโครงสร้าง	5
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	6
2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	7
2.2 โครงการ/กิจกรรม	9
ภาคผนวก	37
ภาคผนวก 1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	38
ภาคผนวก 2 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	39





สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
BUREAU OF POLICY AND STRATEGY
OFFICE THE PERMANENT SECRETARY MINISTRY OF EDUCATION

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวม หน่วยงาน





วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย
และยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1

จัดทำนโยบาย
ยุทธศาสตร์
แผน และงบ
ประมาณ
ด้านการบริหาร
จัดการศึกษา

2

ติดตาม ประเมิน
ผลแผนปฏิบัติ
ราชการ และ
แผนการปฏิบัติ
งานและแผนการ
ใช้จ่ายงบ
ประมาณ

3

บริหารจัดการงาน
วิจัยและ
นวัตกรรม และจัด
ทำดัชนีด้านการ
บริหารจัดการ
ศึกษา

4

ส่งเสริม
สนับสนุนและ
พัฒนาการบริหาร
จัดการองค์กร



1. มีนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ
ด้านการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. มีผลการติดตาม และประเมินผลที่สนับสนุนการตัดสินใจ
เชิงนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ

3. มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม
และดัชนีด้านบริหารจัดการศึกษาที่สนับสนุนการจัดทำนโยบาย
และแผนที่มีประสิทธิภาพ

4. มีการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรที่ทันสมัย
อย่างต่อเนื่อง



ยุทธศาสตร์ 1

พัฒนาการ
จัดทำนโยบาย
ยุทธศาสตร์
แผน และการ
จัดการงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 2

ส่งเสริม
และพัฒนาระบบ
การติดตาม
ประเมินผล
แผนปฏิบัติ
ราชการ และ
แผนการปฏิบัติ
งานและแผนการ
ใช้จ่ายงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3

ส่งเสริม
สนับสนุน
ดำเนินการ
ด้านการวิจัย
และดัชนี
ด้านการบริหาร
จัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 4

พัฒนาการ
บริหารจัดการ
องค์กร

ยุทธศาสตร์



ค่านิยมองค์กร

S

Specialization

การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ตรงกับลักษณะของงานมาก เป็นพิเศษพัฒนาดตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

M

Morality

การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง ไม่มีอคติและเลือกปฏิบัติ

A

Accountability

การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ และยอมรับการ ตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผยทั้งในทางบวกและทางลบ

R

Relationship

การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียว เป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงานรวมทั้งมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้บริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

T

Team and Technology

การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีมทำงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพและความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ผังโครงสร้าง





สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
BUREAU OF POLICY AND STRATEGY
OFFICE THE PERMANENT SECRETARY MINISTRY OF EDUCATION

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน 6 ฉบับ	มีแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 6 ฉบับ ประกอบด้วย 1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 4. แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) 5. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ 6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. จำนวนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ฉบับ	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 จำนวน 1 ฉบับ
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 4 ฉบับ	มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการจำนวน 4 ฉบับ ประกอบด้วย 1. รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. (ร่าง) รายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 3. รายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. (ร่าง) รายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
4. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ฉบับ	มีคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ฉบับ	มีคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ
6. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. แปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 62.70 *หมายเหตุ* จัดเก็บจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับข้อมูลจำนวน 55 เล่ม จาก 114 หน่วยงาน
7. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 94.89 ที่มา: กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2567 และ พ.ศ. 2568) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2567 และ พ.ศ. 2568) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำและทบทวนรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) รวมทั้งทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงบประมาณ โดยมีกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2567)

1. ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
2. จัดส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2567 ให้หน่วยงานในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
3. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://bps.moe.go.th/>)
4. จัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับสมบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) จำนวน 1 ฉบับ
2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ
3. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการฯ ที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ 1 และ 2
2. มีรายละเอียดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในสังกัดภายใต้แผนปฏิบัติการฯ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ
3. ผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล (142 ประเด็น)

กิจกรรมที่ 2

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568 และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. จัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ที่มีองค์ประกอบครอบคลุมการพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์และตัวชี้วัด และเป้าหมายการให้บริการ และตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 22 - 24 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว กรุงเทพฯ
3. จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตาม (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566
4. จัดส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 ให้หน่วยงานในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป พร้อมทั้งจัดส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สำนักงบประมาณเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป
5. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://bps.moe.go.th/>) พร้อมทั้ง จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	282,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	219,864 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2566 – เมษายน 2567



โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จัดทำขึ้น เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) สู่การปฏิบัติ และจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. จัดทำ (ร่าง) กรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ปรับปรุงข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs รายเป้าหมายย่อยโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลัก รายเป้าหมายย่อย (C2) ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4
5. ทบทวน ปรับปรุงสถานะข้อมูลตัวชี้วัดรายเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในวันที่ 5 – 6 กันยายน 2567 ณ โรงแรม ปรีณัสดี กรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้
 - 6.1 บรรยายพิเศษ “ทิศทางการศึกษากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยนายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ คณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 - 6.2 อภิปรายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับการดำเนินการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ การจัดการศึกษากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อมูลสารสนเทศภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ โดยผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ
 - 6.3 การระดมความคิดเห็นและการทบทวนการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน (SDG4 Roadmap) ระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. หน่วยงานกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ร้อยละ 100
2. มีระบบฐานข้อมูล (อยู่ระหว่างการปรับปรุงข้อมูลในระบบให้มีความครบถ้วนตาม SDG4 Roadmap)

เชิงคุณภาพ

มีข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ จัดทำเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณา ทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ต่อไป

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2,294,800 บาท
959,338 บาท

ระยะเวลา

ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567 (เป็นโครงการฯ ที่จะดำเนินการถึง พ.ศ. 2573 ตามกรอบระยะเวลาการพัฒนายั่งยืน SDGs)



โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมถึงเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ทิศทางการพัฒนา ข้อศัณยภาพ และสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 15 - 17 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดบุรีรัมย์
2. พิจารณาลั่นกรองโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนอง กับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project)
3. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2569 และสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566-2570
4. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีการลงพื้นที่ จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่
 - 4.1 ลงพื้นที่ประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2567 ณ ศึกษาธิการภาค 6 จังหวัดภูเก็ต
 - 4.2 ลงพื้นที่ประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมซีเอส จังหวัดปัตตานี
 - 4.3 ลงพื้นที่ประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2567 ณ ห้องโรงแรม ปูระนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - 4.4 ลงพื้นที่ประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กันยายน 2567 ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
5. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 25 - 27 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2,842 คน
2. มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน 18 เล่ม
3. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 18 เล่ม

เชิงคุณภาพ

ความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระดับ 5) ร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 5,668,700 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 5,626,538 บาท

ระยะเวลา

1 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2567



โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดขึ้นเพื่อทบทวนกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

- วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน
- ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการทบทวนกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในช่วงปี พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ**
- มี (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- เชิงคุณภาพ**
- การบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

งบประมาณ

ไม่มีผลการเบิกจ่าย

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2566 – เมษายน 2567

โครงการประชุมทางวิชาการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา และสังเคราะห์ข้อมูล

เพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ สถานการณ์ หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำเป็นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการวางแผนการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและเพื่อให้การกำหนดนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ สอดคล้องกับกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่องและยืดหยุ่น สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

- ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน
- ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ สถิติ สถานการณ์หรือผลงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลหรือฐานข้อมูล และเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำเอกสาร ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษา
- นำข้อมูลพื้นฐานมาใช้ประกอบการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

สามารถรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด) ได้

งบประมาณ

ไม่มีผลการเบิกจ่าย

ระยะเวลา

เมษายน – กันยายน 2567

โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดขึ้นเพื่อชี้แจงแนวทางการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมณรงศ์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์โดยโปรแกรม ZOOM มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 197 คน แบ่งออกเป็น Onsite 35 คน และ Online 162 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จำนวนครั้งในการชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ครั้ง)

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด (ร้อยละ 98.21)

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	2,600 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	2,434 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2566



โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์โดยโปรแกรม ZOOM มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 157 คน แบ่งออกเป็น Onsite 35 คน และ Online 122 คน
2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) จำนวน 1 ฉบับ
3. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ
4. พิมพ์เล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) จำนวน 151 เล่ม เผยแพร่ไปยังผู้บริหาร และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมถึงเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ
5. เผยแพร่แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัด
6. หน่วยงานในสังกัดฯ แปลงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) แปลงเป็นแผนของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) จำนวน 1 ฉบับ
2. มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) แปลงเป็นแผนของหน่วยงาน (ร้อยละ 39.78)
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 100)

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	33,400 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	30,505 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2566



โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดขึ้นเพื่อสร้างความร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และให้ผู้บริหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดประชุมขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ณ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 280 คน
2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมที่มีต่อการประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54) คิดเป็นร้อยละ 90.8

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 579,640 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 343,321 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2566



โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง โดยมีผู้แทนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมประชุมจำนวน 193 คน แบ่งออกเป็น Onsite 30 คน และ Online 163 คน
2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอโครงการจำนวน 82 โครงการ และผ่านการอนุมัติจากการประชุมโครงการเบื้องต้นจำนวน 68 โครงการ
3. เสนอ ขออนุมัติข้อเสนอโครงการฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ M7
4. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เสนอโครงการฯ และได้รับการพิจารณาอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้นำเข้าโครงการฯ ในระบบ eMENSCR

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 82.93

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ M7 ให้นำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

6,000 บาท
2,432 บาท

ระยะเวลา

กรกฎาคม 2567



ยุทธศาสตร์ชาติ **อนาคตไทย อนาคตเรา**
OUR COUNTRY OUR FUTURE



การประชุมจัดทำ
(ร่าง) ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อน
การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารประกอบการประชุม

วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 - 16.30 น.
ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม ชั้น 1 อาคารราชวัลลภ
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์



โครงการประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำ แผน พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญถูกต้อง ทันสมัย และรองรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ การจัดทำแผน พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 17/2567 วันที่ 7 สิงหาคม 2567
2. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ การจัดทำแผน พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดทำร่างข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดทำแผน พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ปรับปรุงข้อมูลและสารสนเทศ ให้ความสำคัญถูกต้อง และครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อประกอบการจัดทำแผน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ร้อยละความสำเร็จของการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประกอบการจัดทำแผน ระดับ 5 คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 6,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 5,389 บาท

ระยะเวลา

สิงหาคม 2567



โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง ระหว่างวันที่ 22 - 24 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	70,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	70,000 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2566

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ชุด

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนาม ส่งสำนักงบประมาณ มีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นรูปธรรม ตามที่กำหนดในคู่มือ คิดเป็นร้อยละ 100



**โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหารระดับสูง โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. สรุปผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แจ้งหน่วยงานรายงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อวิเคราะห์สรุปเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ
2. ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ดำเนินการสรุปผลการเบิกจ่ายทุกไตรมาส
4. ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมถึงนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ไปพลางก่อน ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ

2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตาม
มาตรการและแนวทางการเร่งรัด ติดตาม และรายงานผลการใช้จ่าย
งบประมาณรายจ่าย 2566 ไปพลางก่อน และการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้ง
นำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข คิดเป็น
ร้อยละ 80

ทบทวน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	45,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	7,155 บาท

និមិត្តសញ្ញា

ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

[illegible][illegible]

โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูลและเตรียมการประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูลและเตรียมการประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา รวมทั้งหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. การเข้าชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา
3. การเข้าร่วมชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะอนุกรรมการฯ (สภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 420,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 306,406 บาท

ระยะเวลา

มกราคม - เดือนกันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงาน ในกำกับฯ และองค์กรมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน
2. เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อรัฐสภาผู้แทนราษฎร และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรื่องประเด็นปัญหา ที่สาธารณชนให้ความสนใจ เอกสารเสนอสภาผู้แทนราษฎร และเอกสารเสนอคณะกรรมการวิสามัญฯ จำนวน 3 เล่ม

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียม และจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละ 80



โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ร่างกรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการรับนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 35,700 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 4,305 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 1 ชุด

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ 80



โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เท่าทันโลกยุคใหม่

โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เท่าทันโลกยุคใหม่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นปัจจุบัน เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณในโลกยุคใหม่ โดยมีกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมการวางแผนการทำงาน

1. ตั้งคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เท่าทันโลกยุคใหม่
2. ประชุมคณะทำงานฯ เตรียมการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เท่าทันโลกยุคใหม่ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยระดมความคิดเห็นในหัวข้อ “แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” และหัวข้อ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านงบประมาณในบริบทโลกยุคใหม่”
3. จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอโครงการ โดยใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะ AI (Artificial Intelligence) สำหรับผลิตสื่อประกอบโครงการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 282,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 219,864 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2566 – เมษายน 2567

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงบประมาณในโลกยุคใหม่ (Budget learning and share) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

1. ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ
2. นำเสนอคลิปวิดีโอการบริหารงบประมาณในบริบทโลกยุคใหม่ และนำเสนอคลิปวิดีโอความคิดเห็นของการบริหารงบประมาณในบริบทโลกยุคใหม่
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านงบประมาณในบริบทโลกยุคใหม่และ ถาม-ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมโครงการในหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 173 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณในโลกยุคใหม่ คิดเป็นร้อยละ 100



โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความเข้าใจในนโยบาย หลักการ วิธีการ ในการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อจัดทำข้อมูล รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารระดับสูงให้นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดทำแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เช่น นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมถึงการจัดทำแผนความต้องการงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการพิจารณาของหน่วยงานในส่วนของการลงทุน
4. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา ให้ความเห็นชอบแล้วจะจัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 131 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	420,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	306,406 บาท

ระยะเวลา

มกราคม - เดือนกันยายน 2567



แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และการจัดทำแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงเพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนดของกระบวนการยื่นข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้าน ววน. ของประเทศ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนงานด้าน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน และแจ้งเปิดรับข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ประชุมเพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งวิเคราะห์สรุปผลการประเมิน และจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2566 คิดเป็นร้อยละ 6

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	316,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	273,080 บาท

ระยะเวลา

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567



โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค 1-18 ระดับจังหวัด และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษา แบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมท้าว สวัสดิพิพัฒน์ชัย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. กระทรวงศึกษาธิการ ควบคู่ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting กับคณะทำงานจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 3, 6 และ 18 เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น วิพากษ์ และได้ข้อสรุปสำหรับการจัดทำดัชนีทางการศึกษาใน 5 ด้าน และรายชื่อดัชนีทางการศึกษา 14 ดัชนี
2. จัดประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณา (ร่าง) รายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสรุปผลจากที่ประชุมนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นเอกสารรายงานดัชนีทางการศึกษาฉบับสมบูรณ์
3. จัดทำรูปเล่มและนำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบผลิตเอกสารรายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 140 เล่ม
4. เผยแพร่ให้กับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบ จำนวน 5 ด้าน

เชิงคุณภาพ

ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 14 ดัชนี

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	160,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	121,850 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567



โครงการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

โครงการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ด้านการวิจัย รวมทั้งสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย ในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด
2. จัดทำโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด และขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุม
3. ประชุมร่วมกับภาคและจังหวัด เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจการติดตามผลและความก้าวหน้าผลการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัย เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานวิจัย หาวิธีร่วมกันและข้อเสนอแนะเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ เพื่อสนับสนุนงานการดำเนินงานโครงการวิจัย
4. จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

รายงานผลการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

มีข้อมูลที่ต้องและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) คิดเป็นร้อยละ 80

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	200,000 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	6,782 บาท

ระยะเวลา

8 - 9 สิงหาคม 2567



โครงการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และเพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 6 - 7 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ
2. จัดทำโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด และขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุม
3. ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. ประเมินข้อเสนอการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย เพื่อเตรียมสำหรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 91.58
2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ
3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	347,100 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	305,692 บาท

ระยะเวลา

6 - 7 มิถุนายน 2567



โครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และเพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันพฤหัสบดีที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมท้าวสุวดีพลาซ่า สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น การเตรียมการในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ระบบ

เชิงคุณภาพ

มีฐานข้อมูลงานวิจัยฯ และมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	20,100 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	5,580 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2567



โครงการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทว.) ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม
3. จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
2. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คิดเป็นร้อยละ 100
2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	10,100 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	2,850 บาท

ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2567



โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตาม และ ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1

จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และชี้แจงการนำเข้าสู่ข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระบบการติดตาม และประเมิน (MES)
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
2. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
3. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
4. ร่างรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม
5. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
6. ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารในหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมิน ด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 2

จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส 1- 4 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ
2. ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ
3. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะ 6 เดือน ประกอบด้วย
 - 3.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 3.2 รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 3.3 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
5. ปรับแก้ไข (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
6. นำเสนอ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ฉบับ ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่
7. เผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทางต่างๆ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 297,900 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 167,227 บาท

ระยะเวลา

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567



โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ของสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1

จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. จัดประชุมคณะทำงานฯ ชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่

กิจกรรมที่ 3

จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

1. ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส 1 - 2 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ
2. ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานรายหน่วยและภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงฯ รอบ 6 เดือน ตามแนวทางการประเมิน และรายงานผลฯ
3. จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน
4. ปรับแก้ไขรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
5. นำเสนอรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่
6. เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ผ่านช่องทางต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 2

จัดทำคู่มือ และปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES)

1. จัดทำคู่มือการนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ของหน่วยงานผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES)
2. จัดประชุมทดลองและนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
3. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผล ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ 4

จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส 1- 4 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ
2. ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ
3. จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ปรับแก้ไขร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
5. นำเสนอร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่
6. เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทางต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. รายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
2. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
3. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
4. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
5. ร่างรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
6. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
7. ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
8. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม
9. ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม
10. คู่มือระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES)

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 80

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 189,700 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 93,503 บาท

ระยะเวลา

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

โครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรคงานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0

โครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรคงานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0 มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น รวมถึงมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการติดตามและประเมินผลด้วยเทคนิคและวิธีการใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทของระบบราชการ 4.0 นอกจากนี้ยังมุ่งหวังให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการทำงานด้านการติดตามและประเมินผลระหว่างหน่วยงานต่างๆ ภายในกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลหลักสูตรและแนวทางการฝึกอบรม และขออนุมัติโครงการฝึกอบรม
2. วางแผนและกำหนดแนวทางการจัดอบรม หลักสูตรการอบรม ตารางการอบรม แนวทางการประเมิน และเกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม
3. จัดอบรมบุคลากรและฝึกปฏิบัติ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 – 27 กันยายน 2567 ณ โรงแรมนิวยอร์ก สวีท เขตบางพลัด กทม. ผู้เข้ารับการอบรม คือ คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 41 คน
4. รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบความรู้และทักษะของผู้เข้าอบรมก่อนและหลังการอบรม ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
5. สรุปผลและจัดทำรายงานการอบรม และติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การอบรม คิดเป็นร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93
3. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.12

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ในบริบท ระบบราชการ 4.0 ด้านการติดตามและประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 91.40
2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการติดตาม ประเมินผล ระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลคิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	309,800 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	235,777 บาท

ระยะเวลา

กันยายน 2567



โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ นำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อกำหนดแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

- จัดประชุมคณะกรรมการฯ ดังนี้
 - คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
 - คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
 - คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- ลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 16.67

เชิงคุณภาพ

- นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 1 ฉบับ
- ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี จำนวน 1 ฉบับ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 198,800 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 12,300 บาท

ระยะเวลา

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเพื่อมอบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมไปถึงเพื่อกำหนดแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรค โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

- จัดทำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2568
- ประเมินนโยบาย 2567 - 2568 โดยสำรวจความคิดเห็น
- ยกร่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2569
- ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2569
- ประชุมมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 2,741,300 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2,600 บาท

ระยะเวลา

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีวัตถุประสงค์ เพื่อกบฏนสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด เพื่อจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล รวมถึงพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิรูปราชการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิรูปราชการฯ
3. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิรูปราชการฯ วันที่ 12 มกราคม 2567
4. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิรูปราชการฯ เสนอนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันต่อคณะทำงาน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
5. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิรูปราชการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ
6. จัดทำเล่มแผนปฏิรูปราชการฯ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน 1 ฉบับ
2. จำนวนแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. มีสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการฯ คิดเป็นร้อยละ 100
2. มีแผนปฏิรูปราชการฯ คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	8,300 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	6,549 บาท

ระยะเวลา

ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567



โครงการเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเกิดทุนและแสดง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนิน กิจกรรมอันเป็นการเกิดทุนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์ และเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความ สำคัญของพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ อีกทั้งปลูกฝังและเสริมสร้างการน้อมนำพระบรมราโชบายแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ. โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการฯ
2. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ
3. จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 – 18
4. ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 เพื่อจัดส่งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ
5. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
6. จัดประชุมสรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
7. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเกิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์ (สนง. ศึกษาธิการภาค 1 - 18 ภาคละ 50 คน)

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เกิดทุนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน 83 กิจกรรม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 1,090,600 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 624,464.50 บาท

ระยะเวลา

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567



โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร รวมทั้งเสริมสร้างให้บุคลากรมีจิตสาธารณะและนำหลักธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน เพื่อดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ
3. ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและศึกษาดูงาน
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ
6. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
7. ประเมินผลโครงการ
8. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ทั้ง 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80

2. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	196,800 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	52,885 บาท

ระยะเวลา

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ให้มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และเพื่อเพิ่มทักษะและการนำความรู้ด้านดิจิทัลนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาตนเองและหน่วยงาน โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
3. ติดต่อประสานงาน เชิญวิทยากร และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
6. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80
2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และทักษะด้านดิจิทัล (ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ทดสอบหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 85)

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและสามารถจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนัก (รวมอย่างน้อย 5 เรื่อง นับตั้งแต่เสร็จสิ้นโครงการ)

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	16,800 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	6,370 บาท

ระยะเวลา

มิถุนายน 2567



โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ก่อให้เกิดความรักความผูกพันกับเพื่อนร่วมงานเกิดขวัญกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจต่อไป รวมทั้งเพื่อให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสริมสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในองค์กร โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการฯ
4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน
5. ติดตามและประสานงานสถานที่ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ
6. จัดทำหนังสือเชิญประธาน วิทยากร และผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ
7. ดำเนินการจัดประชุม
8. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 95.70
2. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ที่ได้รับความรู้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริบทการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดจิตสำนึกที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 377,600 บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 256,285 บาท

ระยะเวลา

กันยายน 2567



ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ฝึกช

วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ ขอเรียนว่า ได้มีจัดประชุมเพื่อทบทวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ รวบรวม ประมวลผล และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) เรียบร้อยแล้ว เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สามารถนำองค์กรไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

๑. เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ดังแนบ

๒. ลงนามในหนังสือถึงผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มจำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

พณธรม ๑

พณธรม ๒

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๔ พ.ย. ๒๕๖๖

เกศราภรณ์

(น.ส. เกศราภรณ์ สีแคว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๓๑๐๒

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ขอเรียนว่า ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งให้ท่านเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการต่อไป รายละเอียดดัง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ -

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งวดที่ ๒) ในแผนงาน/โครงการเทียบเท่าผลผลิต และงบรายจ่ายต่าง ๆ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายตามบทบาทภาระหน้าที่ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกองบริหารการคลัง สป. ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการเทียบเท่าผลผลิต และงบรายจ่าย ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มาตั้งจ่ายยังหน่วยเบิกจ่ายในระบบ New GFMS Thai เรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ ขอเรียนว่า ได้มีจัดประชุมเพื่อทบทวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการรวบรวม ประมวลผล และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เรียบร้อยแล้ว โดยปรับปรุงจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมถึงเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สามารถนำองค์กรไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

๑. เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ
๒. ลงนามในหนังสือถึงผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มจำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

เนิ่นชอบ
อำนวยการ

(นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เกศราภรณ์

(น.ส. เกศราภรณ์ สีแค้น)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายปัญญา อัมสินสมบูรณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๕๓๕

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งวดที่ ๒) ในแผนงาน/โครงการเทียบเท่าผลผลิต และงบรายจ่ายต่าง ๆ สำหรับ
เป็นค่าใช้จ่ายตามบทบาทภาระหน้าที่ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ
กองบริหารการคลัง สป. ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการเทียบเท่าผลผลิต
และงบรายจ่าย ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มาตั้งจ่ายยังหน่วยเบิกจ่ายในระบบ New GFMS Thai
และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อทบทวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุง
ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ขอเรียนว่า ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยปรับปรุงจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบาย
และยุทธศาสตร์ สป. (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เพื่อให้สอดคล้อง
กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงขอส่งให้ท่านเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง
ในการปฏิบัติราชการต่อไป รายละเอียดตั้ง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายสุรัชย์ คัมสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

“เรียนดี มีความสุข”



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567)**



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้รายงานดังกล่าวจัดทำผ่านระบบสารสนเทศเป็นหลัก สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจึงได้จัดทำระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ซึ่งหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และรายงานผลดำเนินการดังกล่าวไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดไว้

๘. วัตถุประสงค์

.....เพื่อชี้แจงแนวทางการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....จำนวนครั้งในการชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑ ครั้ง).....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. รับผิดชอบการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนกลาง และฝ่ายเลขานุการ. รวมถึงบุคลากรส่วนภูมิภาค. ในการประชุมรูปแบบ Online.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันอังคารที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมังคลาภิเษก
๑. ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom.....

.....๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบ คำาโครง แนวทางการนำาเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำาคู่มือแนวทางการนำาเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดทำารายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการนำาเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สามารถนำาเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
ได้อย่างถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ส่งผลให้
การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครั้งในการชี้แจง การนำาเข้าโครงการและ การรายงานผลการดำเนินการ ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
มีหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ศูนย์การใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
ขอเสนอผลงานปilotกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๖๐๐	๒,๔๓๔	๒,๔๓๔			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งานดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมพร้อมเข้าร่วมประชุม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมแบบ Onsite มาไม่ครบตามที่ประมาณการไว้ ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณไม่ได้ครบถ้วน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ จะดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้งในปีงบประมาณถัดไป สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นายธนาธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโคสภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)
และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน
ชิตขอน) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๓. หัวเวลายางาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง.....

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน.....

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล.....

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรี จึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน ๘ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อนให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ แล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

-๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗).....
-๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-๑). จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) (๑ ฉบับ).....
-๒). แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑ ฉบับ).....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-๑). มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....
-๒). มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑.ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒.ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนกลาง.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร ระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. บูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม
๙. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ๑ ฉบับ และมีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑ ฉบับ...

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑ ฉบับ)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและหน่วยงานในสังกัด	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจ เอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็น เครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และเป็นแนวทางใน การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจ เอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของ หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๔๐๐	๓๐,๕๐๕.๕๐	๓๐,๕๐๕.๕๐			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมแบบ Onsite มาไม่ครบตามที่ประมาณการไว้ ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณไม่ได้ครบถ้วน.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ((ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ของหน่วยงาน.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามนโยบายรัฐบาล.....

๒๒. ผู้รายงาน นายธนชาติ ภู่อารีย์..... ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล |
| ๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๔) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งสร้างการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมและก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ที่มุ่งเน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น ๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet) และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดย ๑) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย พัฒนายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน่วยงานในภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา แปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่แท้จริงในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องมีการบูรณาการความร่วมมือ และสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ ได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายของนโยบายการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อนำนโยบายไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาตามภารกิจหน่วยงานได้สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างมีเอกภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ได้บูรณาการความร่วมมือการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อสร้างความร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๘.๒. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ องค์การมหาชน หน่วยงานในกำกับ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ จำนวน ๒๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๘.๑ ขั้นเตรียมการดำเนินโครงการ
๑. ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานกับผู้บริหารระดับสูง สป.
๒. ประชุมฝ่ายเลขานุการคณะทำงานฯ เพื่อมอบหมายภารกิจงาน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่
๔. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อมอบหมายภารกิจงาน
๕. ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะทำงานฯ
๕.๑ จัดทำหนังสือขออนุมัติโครงการฯ
๕.๒ จัดทำหนังสือเชิญประชุมฯ
๕.๓ ประสานรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ
๕.๔ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
๕.๕ อื่นๆ
๖. ประชุมคณะทำงานฯ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ
๘.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ
๑. ประชุมชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ร่วมกันระหว่างสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์และ

กิจกรรม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๒. ดำเนินการจัดประชุมตามกำหนดการฯ ๒.๑ กล่าวต้อนรับและรายงานโครงการฯ ๒.๒ พิธีเปิดการประชุมและมอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในมุมมองผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑. การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในระดับพื้นที่ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน
ทิศทางและเป้าหมายของนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒. การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในระดับ
พื้นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทการทำงานที่เป็นจริง ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่
กำหนดไว้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑ เล่ม	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. จบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๗๙,๖๔๐	๓๔๓,๓๒๑	๓๔๓,๓๒๑			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมมีการกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ประสานหน่วยงานให้จัดส่งผู้เข้าร่วมประชุมแทน เพื่อนำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปถ่ายทอดให้ผู้บริหารและบุคลากรได้รับทราบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมมีการกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ประสานหน่วยงานให้จัดส่งผู้เข้าร่วมประชุมแทน เพื่อนำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปถ่ายทอดให้ผู้บริหารและบุคลากรได้รับทราบ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการฯ ในรูปแบบเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑. การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในระดับพื้นที่ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับทิศทางและเป้าหมายของนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒. การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในระดับพื้นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทการทำงานที่เป็นจริง ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒๒. ผู้รายงาน ...นายธนาธิป ภู่อารีย์..... ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์..๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชตกุลคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล |
| ๒. นางสาวโคกพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางสาวปิ่นดาดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

- โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจ
ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นข้อกำหนดในการเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้เสนอเป็นมติ
คณะรัฐมนตรี กำหนดไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้จัดทำเป้าหมายการให้บริการ
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่
สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้อง
และตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
นำไปสู่ผู้เรียนและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำเป้าหมายการ
ให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ส่วนราชการและหัวหน้าส่วนราชการในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และ
หน่วยงานในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทาง การจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนธันวาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร หรือกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปี งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของเป้าหมายการให้บริการ	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปี งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอ ผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนาม ส่งสำนักงบประมาณ มีความถูกต้อง ชัดเจน เป็น รูปธรรม ตามที่กำหนดในคู่มือ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบาย
และยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานในสังกัดอาจมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย
และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทำให้
การทำงานอาจล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างความรู้ ความเข้าใจในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท
แผนแม่บทย่อย เพื่อให้การจัดทำความเชื่อมโยงดังกล่าวมีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนธัญธัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานงบประมาณได้กำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของรัฐบาล ตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ จัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นการสร้างรายได้ ขยายโอกาส คุณภาพชีวิตและความมั่นคง ให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีสวัสดิการที่เหมาะสม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการภาครัฐ โดยการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบราชการ โดยพิจารณาลำดับความสำคัญตามความจำเป็นเร่งด่วนและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งพิจารณาทบทวนเพื่อชะลอ ปรับลด หรือยกเลิกดำเนินโครงการที่หมดความจำเป็นหรือมีความสำคัญในระดับต่ำ และคำนึงถึงศักยภาพการดำเนินงานของหน่วยรับงบประมาณในปีที่ผ่านมา

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานในสังกัดให้มีความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน เกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการจัดการงบประมาณและจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความเข้าใจในนโยบาย หลักการ วิธีการ ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ (ตัวอย่างข้อมูลจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๑.๒ รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน ๑๓๑ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ผู้บริหารระดับสูงให้นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานงบประมาณ

๑๓.๒ วางแผนการดำเนินงานจัดประชุมปฏิบัติการ

๑๓.๓ จัดทำหนังสือเชิญประชุม ประสานงานการจัดประชุมทั้งในด้านผู้เข้าร่วมประชุม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งสิ่งจำเป็นอื่นสำหรับการประชุม

๑๓.๔ จัดทำแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๕ ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เช่น นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณของสำนักงาน และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมถึงการจัดทำแผนความต้องการงบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอสถาบันงบประมาณเพื่อประกอบการพิจารณาของหน่วยงานในส่วนของงบลงทุน

๑๓.๖ ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนความต้องการงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๗ ระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมาปรับปรุงแก้ไข

๑๓.๘ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๙ สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วจะได้จัดส่งสำนักงานงบประมาณทันตามเวลาที่กำหนด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

รายละเอียดและข้อมูลสรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน ๑๓๑ คน	ร้อยละ ๘๐	๑๓๑	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๙๘,๑๐๐	๕๔๓,๒๘๕	๕๔๓,๒๘๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย
และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบาย

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑๘.๑.๑ ปัญหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตที่มีความไม่เสถียร เนื่องจากมีเข้าร่วมประชุมจำนวนมาก
- ๑๘.๑.๒ บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจำแนกประเภทงบรายจ่าย
- ๑๘.๑.๓ ผู้มาเข้าร่วมประชุมเกินกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๑๘.๑.๔ บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ไม่ได้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำคำของบประมาณของ
หน่วยงานโดยตรง
- ๑๘.๑.๕ ระบบจัดทำคำของบประมาณยังไม่สมบูรณ์
- ๑๘.๑.๖ ผู้เข้าร่วมประชุมขาดความชำนาญในการใช้ Google Sheet

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑๘.๒.๑ ใช้อินเทอร์เน็ตส่วนตัวของผู้เข้าร่วมประชุมแทนการใช้อินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรของโรงแรม
- ๑๘.๒.๒ คณะทำงานชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับการจำแนกประเภทงบรายจ่าย
- ๑๘.๒.๓ ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นแก่ผู้มาเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายและ
ข้อจำกัดด้านงบประมาณ
- ๑๘.๒.๔ แจ้งให้บุคลากรที่มาประชุมทำการสื่อสารไปยังผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการจัดทำคำขอ
งบประมาณในหน่วยงาน
- ๑๘.๒.๕ ปรับแก้ไขระบบจัดทำคำของบประมาณให้สมบูรณ์ระหว่างดำเนินการจัดประชุม
- ๑๘.๒.๖ คณะทำงานแนะนำวิธีการใช้งาน Google Sheet แก่ผู้เข้าร่วมประชุมที่ขาดความ
ชำนาญเป็นรายบุคคล

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณตามที่ได้ประมาณการไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

บันทึกลงในระบบ e-budgeting ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณ สามารถนำแนวทางการจัดทำงบประมาณที่ได้รับไปใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒๑.๒ รายละเอียดและข้อมูลสรุปค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปวีตรา บัณฑิตพุดม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒๖๓๑๒๔๔๐ โทรสาร ๐๒๒๘๑๙๔๑๓ e-mail : budget.moe@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชฤกษ์คารสกุล

๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมีกฐนันท์ สังขวสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนด
นโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การ
ปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ

๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับนักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้จัดเตรียมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ทุกไตรมาส ทันตามกำหนดเวลา และมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒) มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ ซึ่งได้รับอนุมัติจาก นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ศธ ๐๒๐๘/๒๙๒๔ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม ซึ่งได้รับความเห็นชอบและ อนุมัติให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถ่ายเอกสาร จากนางมนีนทร์รัตน์ เอี่ยมกำแหง ผู้อำนวยการกองบริหารการ คลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ศธ ๐๒๑๕๐/๖๕๐๘ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินการวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ณ ห้อง ประชุมก่อ สวัสดิพานิชย์ ร่วมกับ ประชุม Online ผ่านระบบ Zoom

เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑) การจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) การปฏิบัติตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) การรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายเงินรายไตรมาส

๔) การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย

๕) ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน

๖) การนำรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณลงในระบบข้อมูลสารสนเทศ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

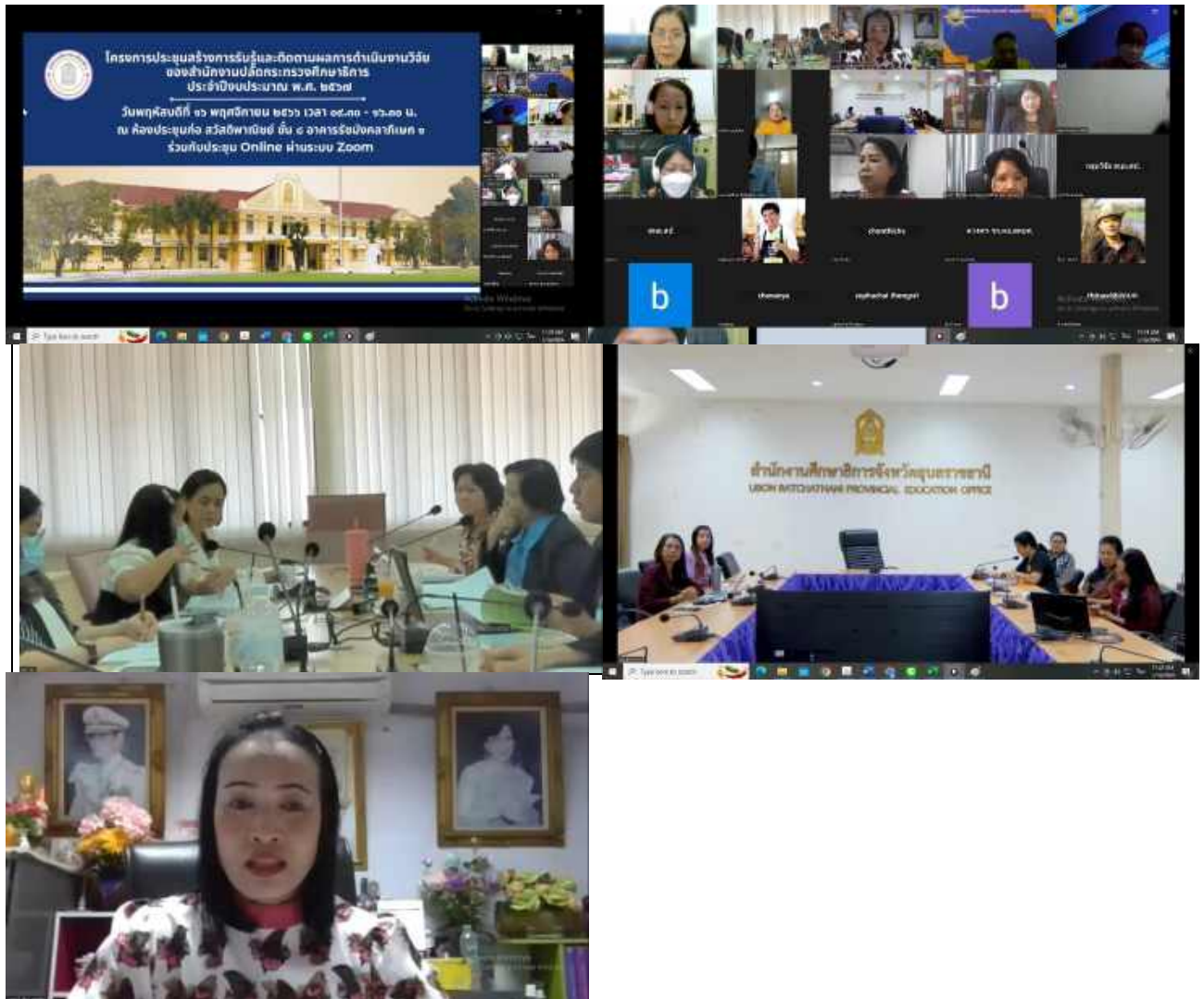
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีการจัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘ โครงการ	๑๘ โครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

๒) มีรายงานการติดตามผลการ ดำเนินงานวิจัย ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐	N/A เนื่องจาก ยังไม่มีถึง ระยะเวลา ที่กำหนดให้ รายงานผล ดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือนแรก ๑๕	N/V	N/V
--	-----------	---	-----	-----

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		มีนาคม ๒๕๖๗)		
เชิงคุณภาพ				
๑) ระดับความสำเร็จของการ จัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘ โครงการ	๑๘ โครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ระดับความสำเร็จของการ จัดทำรายงานการติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐	N/A เนื่องจาก ยังไม่มีถึง ระยะเวลา ที่กำหนดให้ รายงานผล ดำเนินงาน ครั้ง ที่ ๑ (รอบ ๖ เดือนแรก ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗)	N/V	N/V

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่
ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๒,๘๕๐	๒,๘๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน ตามสัญญาเอ็มเจินเลขที่ บย.๓๒/๖๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะสามารถจัดเตรียมข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานวิจัย เข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ทุกราย ไตรมาส ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรัญญา ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง.....

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน.....

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล..

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) จำนวน ๑ ฉบับ

๒) จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของ หน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และคณะเลขาธิการ จำนวน ๘๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมรอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กำหนดกรอบ คำาโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อพิจารณาร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและข้อมูลประกอบการจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐
มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอ	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๑,๔๐๐	๓๓๙,๒๗๓	๓๓๙,๒๗๓	-		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งานดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมแบบ Onsite มาไม่ครบตามที่ประมาณการไว้ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลแผนงาน/โครงการไม่ครบถ้วน ทำให้วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด จึงเบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่ครบถ้วน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ประสานให้หน่วยงานในสังกัดตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนการส่งข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการเป็นแผนฯให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมนำเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติและดำเนินการจัดทำรูปแบบเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็น (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และนำเสนอขออนุมัติ (ร่าง)แผนปฏิบัติการฯ ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายธนาธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโคสภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ
รายจ่ายประจำปี)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

๒. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
๒. ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมสถานการณ์ในปัจจุบันเน้นเชิงรุกมากขึ้น
๔. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ และขออนุมัติโครงการจัดประชุมฯ
๕. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
๖. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติราชการฯ เสนอนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันต่อคณะทำงานเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับแก้ไขร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
๘. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป
๙. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล รวมถึงพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ
๓. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗
๔. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติราชการฯ เสนอนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันต่อคณะทำงานเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับแก้ไข ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
๕. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ
๖. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
๒. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	๑๐๐
๒. มีแผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๓๐๐	๖,๕๙๕	-	๖,๕๙๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤกษ์กุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์
๔. นางสาวมัณฑุณันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เท่าทันโลกยุคใหม่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีวิสัยทัศน์ว่า “บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่” การดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินการ และจำเป็นต้องรู้หลักการบริหารงบประมาณให้มีความเท่าทันโลกยุคใหม่ **Digital Transformation** เปลี่ยนการดำเนินงานให้เข้าสู่โลกดิจิทัลได้

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นสถานการณ์ที่ทั่วโลกต้องเผชิญ ในแต่ละประเทศมีมาตรการการรับมือที่แตกต่างกัน ทุกคน หน่วยงานจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างเท่าทัน และโรคระบาดนี้ยังคงอยู่ไปอีกระยะเวลาหนึ่ง ส่งผลให้องค์กรจะต้องปรับตัว หน่วยงานราชการก็เช่นกัน จำต้องมีการดำเนินงานด้านงบประมาณผ่านรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การประชุมผ่านระบบออนไลน์ การส่งข้อมูลผ่าน Drive การกรอกข้อมูลผ่าน Google sheet เป็นต้น

จากการที่มีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการงบประมาณ ทั้งด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ อาทิ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้น ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ เช่น หลักการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรเหลือจ่าย การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ การคืนงบประมาณ การใช้งบประมาณให้ตรงตามประเภทงบประมาณ เป็นต้น ทั้งด้านกระบวนการทำงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ก่อให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการทำงาน

ดังนั้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะหน่วยงานบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบออนไลน์ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การบริหารงบประมาณของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นปัจจุบัน เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณในโลกยุคใหม่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๓๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณในโลกยุคใหม่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๓๐ คน

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน
๑	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทน	๑
๒	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒
๔	สำนักงานรัฐมนตรี	๑
๕	สำนักอำนวยการ	๑
๖	กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป.	๑
๗	กองบริหารการคลัง สป.	๑
๘	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สป.	๑
๙	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑
๑๐	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักศึกษา	๑
๑๑	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	๑
๑๒	สำนักนิติการ สป.	๑
๑๓	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	๑
๑๔	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	๑
๑๕	กลุ่มตรวจสอบภายใน	๑
๑๖	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๑
๑๗	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง	๑
๑๘	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.	๑
๑๙	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑
๒๐	กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค	๑
๒๑	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	๑
	กลุ่มอำนวยการ	๖
	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ.	๔
	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.	๗
๒๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค	๑๘
๒๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด	๗๗
รวม		๑๓๐

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัยย์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการทำงาน

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงบประมาณ

ในโลกยุคใหม่ ผ่านช่องทางออนไลน์ Zoom meeting

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

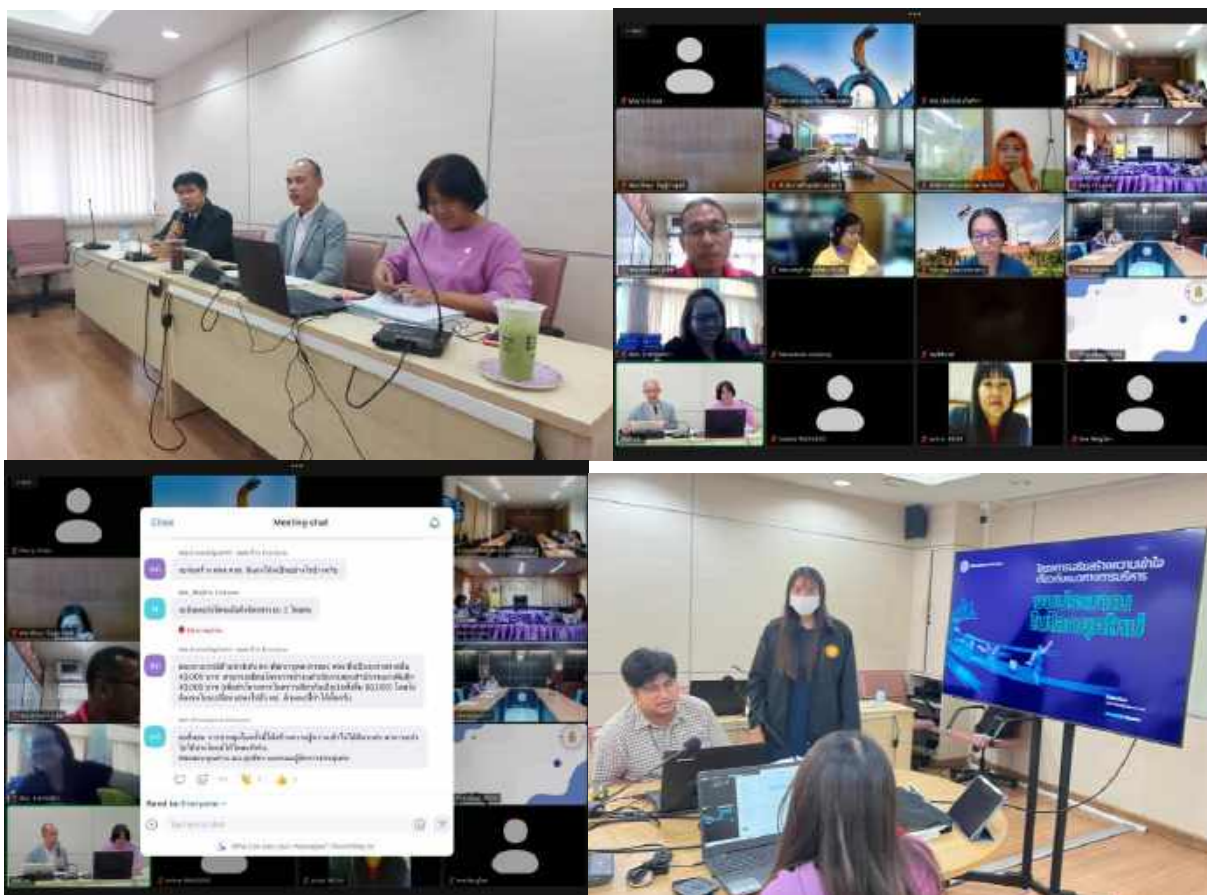
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่มีความรอบรู้ ทักษะ และสมรรถนะสูง ด้านงบประมาณ เท่าทันบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของโลกยุคใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการใน หน่วยงานสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	๑๓๐	๑๗๓	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณใน โลกยุคใหม่	๘๐	-	-	๑๓๓

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๖๐๐	๖,๗๙๒	-	-	-	๖,๗๙๒

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบาย

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมให้ความสนใจ ทำให้มีผู้เข้าร่วมประชุมเกินกลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๑๘.๑.๒ มีข้อผิดพลาดเรื่องอุปกรณ์ในการประชุม (ไมค์ไม่ติด, เสียงเบา)

๑๘.๑.๓ จัดกิจกรรมที่ ๒ เกินเวลาไป ๒๐ นาที เนื่องจากมีผู้ถามคำถามเข้ามาเป็นจำนวนมาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ขอ User Zoom meeting ไว้สำหรับ ๓๐๐ คน

๑๘.๒.๒ ใช้ไมค์ลอยเพื่อให้เสียงเข้าผ่านระบบ Zoom meeting และปรับเสียงให้เพิ่มขึ้น

๑๘.๒.๓ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการที่ไม่สะดวกฟังจนจบโครงการ สามารถดูย้อนหลังได้ทางโทรศัพท์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณน้อยกว่าที่ได้ประมาณการไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ส่งคืนงบประมาณเพื่อนำไปบริหารจัดการสำนักงานเพิ่มเติม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

บันทึกลงในระบบ e-budgeting ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่มีความรอบรู้ ทักษะ และสมรรถนะสูง ด้านงบประมาณ เท่าทันบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของโลกยุคใหม่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปวีตรา บัณฑิตพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒๖๓๑๒๔๔๐ โทรสาร ๐๒๒๘๑๙๔๑๓ e-mail : budget.moe@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัลของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันให้มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล และประเด็นยุทธศาสตร์บุคลากรภาครัฐเป็นคณิศร คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประเด็นย่อยบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนองค์กรในยุคของการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการบูรณาการระหว่างองค์กรเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรจึงจำเป็นต้องพัฒนาขีดสมรรถนะ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ควบคู่ไปกับทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจ และปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว สร้างความเชื่อมโยง ลดการใช้ทรัพยากรที่ซ้ำซ้อน และส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ให้มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. เพื่อเพิ่มทักษะและการนำความรู้ด้านดิจิทัลนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน รวมถึงเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับงานหรือหน่วยงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และทักษะด้านดิจิทัล (ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ทดสอบหลังเรียน ร้อยละ ๘๕)

๒. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและสามารถจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของกลุ่มที่ดำเนินการและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนัก (อย่างน้อย ๕ เรื่อง นับตั้งแต่เสร็จสิ้นโครงการ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
3. ติดต่อประสานงาน เชิญวิทยากร และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
6. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
3. ติดต่อประสานงาน เชิญวิทยากร และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
6. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑: ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐	๘๐	-	๙๗.๒๒	๑๒๑
๒: ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และทักษะด้านดิจิทัล (ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ทดสอบหลังเรียน ร้อยละ ๘๕)	๘๐	-	๙๔.๗๔	๑๒๒
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและสามารถจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนัก (รวมอย่าง	๕	-	๕	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
น้อย ๕ เรื่อง นับตั้งแต่เสร็จสิ้นโครงการ)				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๘๐๐	-	-	-	๖,๓๗๐	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมิถุนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๑๒ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย

มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการภายใต้ กพย. ๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุดรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ความสำคัญสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนด โดย (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางติดตามและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และ (๓) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (๒) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ

ให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด) รับทราบแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือและรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม ๒ ครั้ง (๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด และ (๔) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดย (๑) ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจขอบเขตการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค (๑๘ ภาค) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๗๗ จังหวัด) โดยมีวัตถุประสงค์ภายใต้ขอบเขตการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ (๑) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย และ (๒) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๖ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (๑๘ ภาค/กลุ่มจังหวัด) และระดับจังหวัด (๗๗ จังหวัด) (๓) จัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูล เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาค/กลุ่มจังหวัดและระดับจังหวัด) และ (๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (๑๘ ภาค/กลุ่มจังหวัด) และระดับจังหวัด (๗๗ จังหวัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap และการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทราบและรายงานผลต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)สู่การปฏิบัติ

๘.๒ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่

๒) ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) หน่วยงานส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๒) หน่วยงานระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด)

๑๐.๒ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓) กระทรวงการต่างประเทศ

๔) กระทรวงมหาดไทย

๕) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๖) กระทรวงสาธารณสุข

๗) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ (เป็นโครงการฯ ที่จะดำเนินการถึง พ.ศ. ๒๕๗๓ ตามกรอบระยะเวลาการวางแผนการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
- ๒) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษากับหน่วยงานในระดับพื้นที่
- ๓) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๔) หน่วยงานในระดับพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
- ๕) ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๖) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๗) จัดพิมพ์เอกสารและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๒ ปรับปรุงแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด รวมทั้งคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอขอแก้ไข เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีความครอบคลุมเหมาะสม

๑๔.๓ จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เปรียบเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามในคำสั่งฯ

๑๔.๔ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและประเด็นข้อเสนอแนะของการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ รวมทั้งกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗

๑๔.๕ จัดทำ (ร่าง) กรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๖ ปรับปรุงข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

๑๔.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs รายเป้าหมายย่อย โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลัก รายเป้าหมายย่อย (C2) ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔

๑๔.๘ ทบทวน ปรับปรุงสถานะข้อมูลตัวชี้วัดรายเป้าหมายย่อย ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑๔.๙ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ปริ๊นส์ตัน กรุงเทพฯ มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) (๒) เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และ (๓) เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ แนวคิด/แนวทางการพัฒนา ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และร่วมบูรณาการกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยกลุ่มเป้าหมายการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ทั้งหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานในระดับพื้นที่ จำนวน ๒๕๐ คน

กิจกรรมสำคัญในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ได้แก่ (๑) พิธีเปิดการสัมมนา และบรรยายพิเศษ “ทิศทางการศึกษากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ คณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (๒) การอภิปรายเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับการดำเนินการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ รวมถึงกรอบทิศทางการจัดการศึกษากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ และกรอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระยะต่อไป โดยผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) การระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการทบทวนการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับพื้นที่ โดยผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ และผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่ และ (๔) การสรุปผลการดำเนินงาน การระดมความคิดเห็น และการจัดทำประเด็น/แนวทางการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมและได้รับประโยชน์จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน ผู้เข้าร่วมประชุมมีความคิดเห็นรายด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน ดังนี้ (๑) ด้านวิชาการ มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (๒) ด้านวิทยากร

มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีการสอดแทรกแนวคิด และประสบการณ์ ที่ทำให้เข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้พัฒนางานต่อไปได้ (๓) ด้านสถานที่ ระยะเวลา การอำนวยความสะดวก และอื่น ๆ มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่าระยะเวลาในการจัดประชุมมีความเหมาะสม มีความสะดวก และการบริการ การประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย และ (๔) ด้านคณะผู้จัดการประชุม/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยให้บริการด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และเป็นกันเอง ให้ข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ สามารถอธิบาย ตอบข้อซักถามและชี้แจงข้อสงสัยได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-
๒) ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔	๑ ระบบ	-	มีระบบฐานข้อมูล (อยู่ระหว่างการปรับปรุงข้อมูลในระบบให้มีความครบถ้วนตาม SDG4 Roadmap)	-
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวน แผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้	-	-	วิเคราะห์ สรุปข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ จัดทำเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณา ทบทวน ปรับปรุง แผนที่นำทางฯ ต่อไป	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๒๖๒,๓๐๐	๙๕๙,๓๓๘	-	-	-	๙๕๙,๓๓๘

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ ทำให้การวิเคราะห์สถานการณ์/สถานภาพการดำเนินงานไม่ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับความเป็นจริง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการวางแผนการดำเนินงานได้ไม่ตรงกับสภาพปัญหา และทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

พัฒนารูปแบบและระบบการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลให้เพียงพอ เหมาะสมและมีการบูรณาการด้านข้อมูลสารสนเทศข้ามหน่วยงาน เพื่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับกรณีข้อมูลที่ไม่มีแหล่งข้อมูลใด ๆ อาจใช้การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้มีข้อมูลนำมาใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมบูรณาการการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๕ e-mail : SDG4moe.th@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐ
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การบริหารประเทศในรูปแบบบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานให้ตอบสนอง
เป้าหมายการพัฒนาประเทศระยะยาว

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕ (วรรคสาม) การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิรูปราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ (วรรคหนึ่ง) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี

ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (วรรคสอง) ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในทุกชั้นตอนอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศผ่านระบบ eMENSCR มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกหน่วยงานของรัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบัญญัติของกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่สำนักงบประมาณเสนอแล้ว แต่เนื่องจากมีพระบรมราชโองการ ประกาศแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีชุดใหม่ และคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ได้แถลงนโยบายคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ทำให้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศใช้บังคับไม่ทันวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สำนักงบประมาณจึงกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน โดยในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำแผนฯ ตามความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันในไตรมาสที่ ๑ ๒ และ ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและเดือนพฤษภาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ เห็นชอบการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และยกเลิกมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งปฏิทินและแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) กำหนดให้ส่วนราชการปรับปรุงค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ ๑๓ หมุดหมายการพัฒนา ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ และประเด็นสำคัญของ ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ควบคู่กับการให้ความสำคัญกับประเด็นการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (๒๓ ประเด็น) และนโยบายรัฐบาล นอกจากนั้น มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแนวทางการจัดทำงบประมาณฯ มุ่งเน้นดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติราชการกระทรวง และในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ที่จะเป็นประโยชน์กับประชาชนหรือเป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจ โดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อลดความซ้ำซ้อน เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการจัดทำรายละเอียดข้อเสนอเบื้องต้นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และพิจารณาทบทวน ปรับปรุง เป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ โดยกระบวนการจัดทำงบประมาณ ให้จัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณฯ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณ ภายในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้ง มีความสอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน รวมทั้ง พิจารณาทบทวน ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน โดยยึดแนวทางการจัดทำงบประมาณฯ ที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบไว้ข้างต้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าว สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำและทบทวนรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๘.๓ เพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปี สถานการณ์ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๘.๔ เพื่อทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงานงบประมาณ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๔) มีเอกสารผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติราชการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒

(๒) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

(๓) ผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/กลุ่ม หรือบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การจัดทำงบประมาณ และการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของส่วนราชการหลักและหน่วยงานในกำกับ/องค์การมหาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สถานที่ในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๓ จัดทำ (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อระดมความคิดเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา (ร่าง) สาระสำคัญของแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ และทบทวนรายละเอียดแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนฯ ระยะ ๕ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมายฯ

๑๓.๕ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๓.๗ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๘ จัดพิมพ์และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๓ สรุปข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ที่มีองค์ประกอบครอบคลุมการพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์และตัวชี้วัด และเป้าหมายการให้บริการและตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับกรอบแนวคิด วิสัยทัศน์ และการกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายและปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำเสนอที่ประชุมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกัน

๑๔.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เป็นประธานการประชุม

๑๔.๕ ปรับปรุง (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ

๑๔.๖ แจ้งเวียนหน่วยงานเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของ (ร่าง) สารสำคัญของแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๗ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๔.๙ จัดส่งสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานในสังกัด

๑๔.๑๐ แจ้งหน่วยงานจัดทำรายละเอียดของ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๑ ปรับปรุงรายละเอียด (ร่าง) แผนฯ และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๑๒ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๑๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๔.๑๔ แจ้งหน่วยงานในสังกัดทราบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีฯ แล้ว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๔.๑๕ จัดส่งแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สำนักงานงบประมาณ เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑๖ เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://bps.moe.go.th/>)

๑๔.๑๗ ปรับปรุงรายละเอียดแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๑๘ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๑๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการฯ (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๔.๒๐ แจ้งหน่วยงานในสังกัดทราบแผนปฏิบัติราชการฯ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีฯ แล้ว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๔.๒๑ เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://bps.moe.go.th/>)

๑๔.๒๒ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๒๓ จัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑๔.๒๔ ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นฉบับสมบูรณ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)	-	๑ ฉบับ	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)	๑ ฉบับ
๒. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	-	๑ ฉบับ	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๑ ฉบับ
๓. มีแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ		๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
(๑) กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ (๒) กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม (๓) ผลการทบทวนและปรับปรุง	-	-	(๑) กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการฯ ที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ (๒) มีรายละเอียดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในสังกัด ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ (๓) ผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่าย งบประมาณของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อประกอบการ จัดทำงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญ และเร่งด่วนของรัฐบาล			และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับฯ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญและเร่งด่วน ของรัฐบาล (๑๔๒ ประเด็น)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๒,๐๐๐	๒๑๙,๘๖๔	๒๐๓,๑๗๒	-	๑๖,๖๙๒	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

หมายเหตุ: การดำเนินงาน บูรณาการการทำงานร่วมกับกลุ่มวิเคราะหงบประมาณ ศธ. ในการจัดทำตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ และทบทวนเป้าหมายการให้บริการผลสัมฤทธิ์ของใช้จ่ายงบประมาณ และตัวชี้วัดฯ ไปพร้อม ๆ กัน (งบประมาณกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ. จำนวน ๒๑๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณกลุ่มวิเคราะหงบประมาณ ศธ. จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินงานที่จำกัด เนื่องจากต้องดำเนินการตามแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณฯ ที่กำหนดตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย มีกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ขมเขยวงค์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๕ e-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมทางวิชาการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูล
เพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการ การเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐ
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพบริบทหรือสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ผันผวนและส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างรุนแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ส่งผลกระทบต่อกรอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในฐานะหน่วยงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานรับผิดชอบการวางแผนพัฒนาประเทศ ได้จัดทำแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากโควิด-๑๙ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุยุทธศาสตร์ชาติเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ประสบความสำเร็จ รวมทั้ง ได้เสนอแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อให้การดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐในห้วงระยะเวลาที่เหลือของยุทธศาสตร์ชาติเป็นการดำเนินการบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างแท้จริง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และวงจรนโยบาย (Policy Cycle) ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รับทราบและเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญประการหนึ่ง คือ จัดทำและพัฒนาข้อมูลสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำ ปรับปรุงข้อมูล สถิติและสถานการณ์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบาย แผนระดับที่ ๓ การจัดทำโครงการ/ การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งการระเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ทั้งนี้ ในการจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติของหน่วยงานของรัฐ ให้ยึดแนวทางตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยต้องนำข้อมูล สถิติการพัฒนาประเทศ และเป็น ปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ และเชื่อมโยงชุดข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานของรัฐ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูล ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ หรือจัดทำโครงการ/การดำเนินงานของหน่วยงาน ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๓ และเป็นแผนที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงต้องให้ความสำคัญกับการนำข้อมูล สถิติ สถานการณ์ รวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้แผนสามารถขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับบริบท สถานการณ์ ทำให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากข้อมูลที่กำลังมาข้าง จึงสรุปได้ว่า กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งระยะ ๕ ปี และประจำปี จึงต้องดำเนินการอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา ได้แก่ ข้อมูล สถิติ สถานการณ์หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีข้างต้น มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการดำเนินงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงาน รับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การกำหนดนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวง ศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการสังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศและผลงานวิจัยด้านการศึกษา เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ สถานการณ์ หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นฐานข้อมูล เชิงประจักษ์เพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อให้การกำหนดนโยบาย และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ในสังกัด อยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ สอดคล้องกับกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่องและยืดหยุ่น สามารถปรับตัวตามสถานการณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน จำนวน ๑ ฐาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย จากฐานข้อมูลด้านการวางแผนการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานที่มีข้อมูล สารสนเทศ หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ สถิติ สถานการณ์หรือผลงานวิจัย จากแหล่งข้อมูล หรือฐานข้อมูล และเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ

๑๓.๓ ประมวลสรุปผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จำแนกประเภทข้อมูล

๑๓.๔ จัดทำ (ร่าง) เอกสาร ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษา

๑๓.๕ นำเสนอผู้บริหารรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑๓.๖ จัดพิมพ์และเผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ สถิติ สถานการณ์หรือผลงานวิจัย จากแหล่งข้อมูลหรือฐานข้อมูล และเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการ จัดทำเอกสาร ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษา

๑๔.๓ นำข้อมูลพื้นฐานมาใช้ประกอบการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน	-	๑ ฐานข้อมูล	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการกำหนดค่าเป้าหมายจากฐานข้อมูลด้านการวางแผนการศึกษา	-	-	สามารถรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่บรรลุ ค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับ ไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด) ได้	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : (หมายเหตุ : ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากข้อมูล สารสนเทศ สถิติ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีข้อมูลที่หลากหลาย บุคลากรยังมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกรอบแนวคิดในการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์ และการนำผลงานวิจัย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการวางแผนการศึกษาน้อย ทำให้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ให้เชื่อมโยงกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ แผนแม่บทฯ หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดประชุมหรือฝึกอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ถูกต้อง ตรงกัน ก่อนการดำเนินงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ นำมาใช้สำหรับการกำหนดนโยบาย และจัดทำแผนปฏิบัติการได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๕ e-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
 - ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 - ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
 - ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐)..การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็น (๑๒)..การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง และ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้มีเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค (6 ภาคภูมิศาสตร์) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสนั้นที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น 4 มิติ ซึ่ง 1 ในนั้นคือมิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ ด้วยการจัดทำเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่าง ๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่นั้น ๆ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศ และในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงพื้นที่และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาคมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาล

ที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗** เพื่อให้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย 120201 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain 2566 ในองค์ประกอบที่ F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Final Value Chain 2566) ในองค์ประกอบที่ F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนา ด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘.๓ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ทิศทางการพัฒนา ข้อศักยภาพ และสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒,๕๒๐ คน

- แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๘ เล่ม
- จำนวนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) ที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๖ โครงการ)
- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระดับความสำเร็จของการเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้ผู้บริหารระดับสูงพิจารณา (ระดับ ๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

ผู้ได้รับผลประโยชน์

- กระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งในพื้นที่ส่วนกลาง คือ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล และในพื้นที่ส่วนภูมิภาค ๑๘ กลุ่มจังหวัด ได้แก่ (๑) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (๒) กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล (๓) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง (๔) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ (๕) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (๖) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (๗) กลุ่มภาคใต้ชายแดน (๘) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ (๙) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ (๑๐) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (๑๑) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ (๑๒) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (๑๓) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (๑๔) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ (๑๕) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (๑๖) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (๑๗) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ และ (๑๘) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด และประชุมคณะทำงานฯ	๑๔,๒๕๐.-	งบประมาณปี ๖๗
กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๖๔,๙๔๐.-	งบประมาณปี ๖๗

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ พิจารณากลับกรองโครงการสำคัญตามภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนอง กับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project)	๓,๔๒๐.-	งบประมาณปี ๖๗
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๙ และสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๒,๑๖๓,๖๐๐.-	งบประมาณปี ๖๗
กิจกรรมที่ ๕ ขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project)	๒,๕๐๖,๒๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	๔๑๖,๒๙๐.-	
รวมวงเงิน (บาท)	๕,๖๐๕,๗๐๐.-	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และชี้แจง
แนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค
และกลุ่มจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ของการประชุมฯ ในครั้งนี้ ได้แก่ ๑) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบถึง
ทิศทางการพัฒนาประเทศ และบริบทใหม่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ๒) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม
รับรู้ถึงแนวทางการดำเนินงานภายใต้โครงการฯ สามารถวางแผนการดำเนินกิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้อง
ได้อย่างถูกต้อง และ ๓) เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินโครงการฯ
โดยมีกิจกรรมสำคัญในการประชุมประกอบด้วย ๑) การนำเสนอผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหาร
จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒) ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ
ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓) การนำเสนอ
หลักวิชาการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยใช้โครงการเป็นฐาน
๔) การนำเสนอกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน
ได้แก่ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษา และยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๕) การเสวนาในหัวข้อ เทคนิคการบรรจุโครงการสำคัญด้านการศึกษาของพื้นที่ ในแผนปฏิบัติราชการของจังหวัด
และกลุ่มจังหวัด และ ๖) การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
รวมถึงเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่

การประชุมสร้างการรับรู้ฯ ในครั้งนี้มี นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่
ประธานการประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาและ
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ทั้ง

๑๘ ภาค และเจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๙ คน โดยมีสรุปผลการประชุมฯ จำแนกเป็นรายการกิจกรรม ดังนี้

๑. พิธีเปิดการประชุม โดย นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวให้ที่ประชุมทราบถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ และสาระสำคัญของการประชุมสัมมนาผู้บริหาร ระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบข้อคิดและแนวทางในการทำงานที่เป็นประโยชน์ของผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารของภาคเอกชน และนักวิชาการ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถนำไปใช้โยชน์ในการดำเนินชีวิตต่อไป

๒. การนำเสนอผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ รวมทั้งมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๕๙๗,๘๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕ ของวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด โดยสามารถสรุปผลการดำเนินโครงการฯ จำแนกรายเป้าหมาย ได้ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๒๖๐ คน	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒,๘๔๒ คน

เป้าหมายที่ ๒ แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๑๘ เล่ม	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๑๘ เล่ม

(ภาคละ ๑ เล่ม)	
----------------	--

เป้าหมายที่ ๓ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ เล่ม (ภาคละ ๑ เล่ม)	มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ เล่ม
จำนวนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘๐ หน่วยงาน (ภาคละไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน)	มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๖๐๑ หน่วยงาน

เป้าหมายที่ ๔ โครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ ฉบับ	มีรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ ฉบับ

เป้าหมายที่ ๕ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	มีรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

เป้าหมายที่ ๖ แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (ศึกษาธิการภาค)	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (ศึกษาธิการภาค)

ข้อค้นพบสำคัญจากการดำเนินโครงการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคบางแห่งมีจำนวนข้าราชการในสำนักงานจำนวนน้อย ไม่สอดคล้องกับภารกิจงานที่มีปริมาณงานมาก ประกอบกับการโยกย้ายตำแหน่งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคอยู่บ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน นอกจากนี้บุคลากรที่บรรจุใหม่ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ยังไม่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่องการจัดทำยุทธศาสตร์ การจัดทำแผน การเขียนโครงการ และช่องทางการขอรับงบประมาณ ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ไม่สามารถปฏิบัติการกิจการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒) ศึกษาธิการภาค เป็นผู้ที่มีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จในการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยเฉพาะการทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานการดำเนินการศึกษาหรือกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาของพื้นที่ทั้งในระดับกลุ่มจังหวัด และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จำเป็นต้องอาศัยความน่าเชื่อถือและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศและการพัฒนาพื้นที่

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคหลายแห่งมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ตามเจตนารมณ์ของคำสังคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ อย่างจริงจัง แต่ขาดแคลนทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่อย่างแท้จริง ในปัจจุบันงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาคเพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ส่วนใหญ่จะเป็นงบประมาณที่มาจากโครงการของส่วนกลางที่มอบหมายมาให้ ซึ่งมีได้สอดคล้องกับความต้องการ ของพื้นที่อย่างแท้จริง ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ไม่ประสบความสำเร็จและไม่เห็นผลเท่าที่ควร

๔) สำนักงานศึกษาธิการภาคส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานในระดับโครงการหรือกิจกรรมมากกว่าการทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่สำคัญของหน่วยงาน ตามเจตนารมณ์ของคำสังคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากที่ผ่านมา ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่ถูกกำหนดไว้ ยังไม่สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม สาเหตุเกิดจาก

โครงการภายใต้แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ที่สำนักงานศึกษาธิการภาคจัดทำร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จึงทำให้หน่วยงานที่ร่วมจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด สูญเสียขวัญกำลังใจ และให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่กลุ่มจังหวัดน้อยลง

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการ

ความขาดแคลนทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่ โดยเฉพาะงบประมาณ และการไม่สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมตามข้อค้นพบฯ ข้อที่ ๓ และ ๔ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในเชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ดังนั้น จึงเห็นควรนำข้อค้นพบข้อที่ ๓ และ ๔ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ให้รับทราบ เพื่อหาแนวทางสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการศึกษาเชิงพื้นที่ และใช้ประโยชน์จากกลไกการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

๓. การชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อย่างชัดเจน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๓.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนา ด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๒) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๓) เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ทิศทางการพัฒนา ข้อศักยภาพ และสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน

๓.๒ เป้าหมาย

- ๑) บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนา ด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างชัดเจน
- ๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ
- ๓) โครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด มีการบริหารจัดการที่นำไปสู่การปฏิบัติจนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้
- ๔) โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่งจัดทำแล้วเสร็จ สามารถนำไปเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามช่องทางต่าง ๆ ได้

๕) รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) หรือรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่เพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด เสนอผู้บริหารระดับสูงได้

๓.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒,๕๒๐ คน

๒) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๘ เล่ม

๓) จำนวนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) ที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๖ โครงการ)

๔) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ฉบับ)

๕) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ระดับ ๕)

๖) ระดับความสำเร็จของการเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้ผู้บริหารระดับสูงพิจารณา (ระดับ ๕)

๓.๔ กิจกรรม

๑) จัดตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด และประชุมคณะทำงานฯ

๒) สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนา ด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) พิจารณากลับกรองโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนอง กับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project)

๔) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๙ และสร้างการรับรู้ ทิศทางการพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๕) ขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project)

๖) สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ

๓.๕ งบประมาณ

วงเงินงบประมาณรวมจำนวน ๕,๖๖๘,๗๐๐ บาท (ห้าล้านหกแสนหกหมื่นแปดพันเจ็ดร้อย บาทถ้วน) จำแนกเป็น

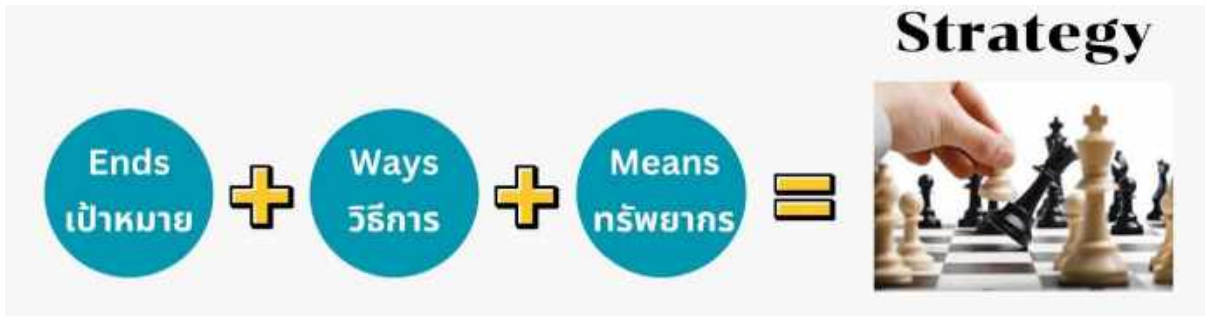
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๘๑๕,๕๐๐ บาท
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๘๕๓,๒๐๐ บาท

๔. การนำเสนอหลักวิชาการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยใช้โครงการเป็นฐาน

ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรู้และเข้าใจหลักวิชาการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๑ Strategic Plan vs Action Plan :

ยุทธศาสตร์ หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ในการใช้ทรัพยากรทั้งหมดที่องค์กรมีอยู่ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายหรือความสำเร็จที่กำหนด โดยยุทธศาสตร์จะประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ Ends , Ways และ Means

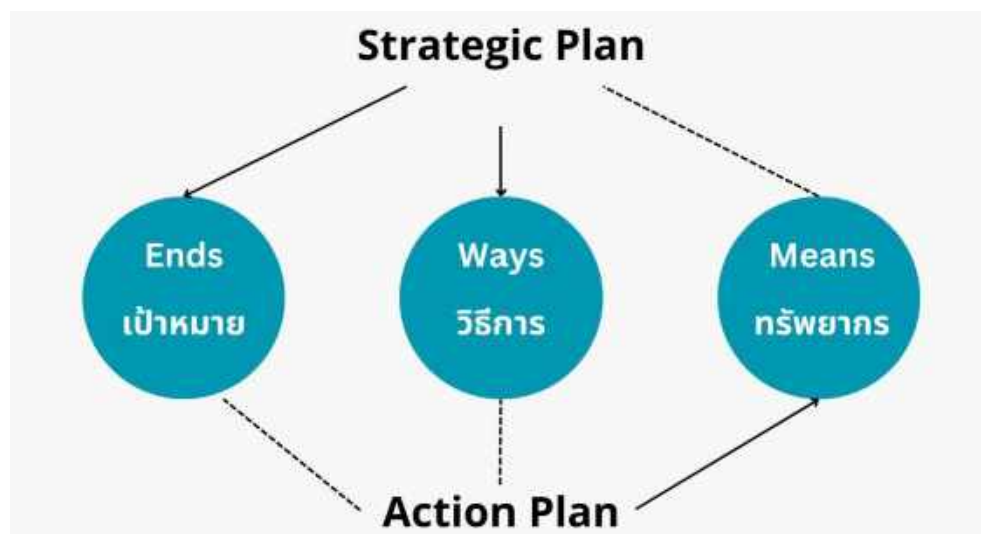


แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) เป็นแผนที่ใช้กำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กร/พื้นที่ ระยะกลางขึ้นไป (๕ ปีขึ้นไป) โดยใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้ รวมทั้งการกำหนดแนวทางในการไปสู่เป้าหมาย และการกำหนดทรัพยากรในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้ การทบทวน Strategic Plan จะเน้นการทบทวนในส่วนของ Ways และ Means เป็นหลัก เพื่อ Strategic Plan สามารถบรรลุ Ends ที่กำหนดเอาไว้ได้

แผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) เป็นแผนที่ใช้ขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการวิเคราะห์เป้าหมายของทิศทางการพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ แล้วนำมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติที่จะต้องดำเนินการในแต่ละปี ซึ่งแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการ ต้องแสดงข้อมูลโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ที่จะดำเนินงานในปีนั้น ๆ อย่างชัดเจน

โดยสรุป แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) เป็นแผนระยะกลางขึ้นไป ที่เน้นการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร พื้นที่ หรือเรื่องที่ต้องการพัฒนาให้มีความชัดเจนและเป็นไปได้ (Ends) รวมถึงการกำหนดแนวทางหรือวิธีการดำเนินงานเพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนด (Ways) โดยมี

Action Plan เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อน Strategic Plan สู่การปฏิบัติ โดยใช้โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ เป็นทรัพยากรในการขับเคลื่อน (Means)



๔.๒ แนวทางการเขียนโครงการสำคัญและองค์ประกอบสำคัญของโครงการ

โครงการ เป็นกระบวนการสำคัญในการนำยุทธศาสตร์/แผน ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ระยะเวลาเริ่มต้น/สิ้นสุดที่ชัดเจน มีแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยมีองค์ประกอบที่ต้องให้ความสำคัญ ประกอบด้วย

๑) ชื่อโครงการ : ควรเขียนให้ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย

๒) หลักการและเหตุผล : เป็นการระบุเหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ซึ่งต้องสัมพันธ์กับอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน และเชื่อมโยงกับปัญหา/นโยบาย/ ยุทธศาสตร์การพัฒนา พร้อมทั้งมีข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบในสิ่งที่กล่าวอ้างถึง

๓) วัตถุประสงค์ของโครงการ : เป็นข้อความที่บ่งบอกถึงสิ่งที่ต้องการบรรลุในการดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการนำไปกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และองค์ประกอบอื่น ๆ ของโครงการ

๔) แผนการดำเนินงาน : เป็นการระบุขั้นตอน/กิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕) ระยะเวลาของโครงการ : เป็นการระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

๖) งบประมาณและการเบิกจ่าย : เป็นการระบุจำนวนเงินและแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ ที่จะใช้ดำเนินโครงการ และแผนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามกรอบระยะเวลาของโครงการ

๗) เป้าหมายของโครงการ

๗.๑) ผลผลิต (Output) ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือสิ่งที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๗.๒) ผลลัพธ์ (Outcome) สิ่งที่เกิดขึ้นจากการนำผลผลิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๘) ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ : เครื่องมือในการระบุว่าโครงการนั้นประสบความสำเร็จหรือไม่ ซึ่งต้องสามารถวัดได้ โดยตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ

๙) ข้อมูลติดต่อผู้รับผิดชอบโครงการ : เป็นการระบุชื่อ ตำแหน่ง หน่วยงาน และช่องทางการติดต่อสื่อสารของผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๔.๒ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒) เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมที่ ๔ และ ๕ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ , ๖ , ๗ และ ๑๔

จากการลงพื้นที่จัดประชุมตามโครงการติดตามฯ จำนวน ๔ ครั้ง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๙ และสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และกิจกรรมที่ ๕ ขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) รวมทั้งรับทราบสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งจากการลงพื้นที่จัดประชุมฯ ทำให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะและในการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถสร้างผลผลิตตามวัตถุประสงค์ของโครงการขับเคลื่อนฯ ที่กำหนดไว้

ข้อค้นพบที่สำคัญจากการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมฯ ได้แก่

๑) ผู้บริหารหรือศึกษาธิการภาค เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่อย่างมาก
๒) สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีบุคลากรสามารถเขียนโครงการได้ดี มีแนวโน้มที่จะมีความเข้มแข็งในการดำเนินงาน รวมถึงมีเครือข่ายในการทำงานที่เข้มแข็ง ทำให้สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

๓) ด้วยข้อจำกัดของงบประมาณในการดำเนินงานประกอบกับการโอนจัดสรรจากส่วนกลางมีความล่าช้า สำนักงานศึกษาธิการภาคจึงดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน

๔) บุคลากรในพื้นที่ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ อย่างไรก็ตาม การโยกย้ายข้าราชการและเจ้าหน้าที่ รวมถึงการบรรจุข้าราชการใหม่ ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เนื่องจากขาดความต่อเนื่องในการทำงานเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๕) สำนักงานศึกษาธิการภาคบางแห่ง มีการนำเทคโนโลยี AI มาใช้งานในหลากหลายด้าน เช่น การใช้ AI ในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นสาระสำคัญในการจัดทำแผนต่าง ๆ การใช้ AI ในการยกร่างข้อเสนอโครงการ เป็นต้น ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กรได้เป็นอย่างมาก ดังนั้น การนำ AI มาใช้ในภาคการศึกษาจึงถือเป็นโอกาสสำคัญในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา ทั้งในด้านการวางแผน การจัดทำโครงการ การติดตาม การประเมินผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๖) ปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการภาคหลายแห่ง สามารถนำพาหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบเข้าสู่กระบวนการการเสนอโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการจังหวัด และกลุ่มจังหวัด เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดได้

๗) จากข้อค้นพบข้อที่ ๒.๖ หลายหน่วยงานเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจากจังหวัด กลุ่มจังหวัด ให้ข้อมูลว่า การเบิกจ่ายงบประมาณของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด มีความยุ่งยาก ซับซ้อน และสับสน มากกว่าการใช้งบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งประเด็นดังกล่าวส่งผลให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเกิดความไม่สบายใจในการทำงาน

๘) เนื่องจากสภาพปัญหา ทิศทางการพัฒนา และบริบทของแต่ละพื้นที่ มีความแตกต่างกัน ดังนั้น การแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษาของพื้นที่จะประสบความสำเร็จได้โดยโครงการในรูปแบบ Bottom up

๑๔.๓ การประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการฯ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ โดยมีกิจกรรมสำคัญ ประกอบด้วย การนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ การฝึกอบรมการใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เช่น การทำแผน การเขียนโครงการ และการประมวลผล รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการนำโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ไปสู่การเสนอขอรับงบประมาณ

จากการประชุม พบว่า ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประสบความสำเร็จเกินเป้าหมายทุกตัวชี้วัด โดยมีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สูงถึง ๘,๙๐๙ คน จากเป้าหมาย ๒,๕๒๐ คน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดครบทั้ง ๑๘ ภาค และมีโครงการสำคัญที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ๙ โครงการ จากเป้าหมาย ๖ โครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2,520 คน		๒,๕๒๐ คน	๘,๙๐๙	เกินร้อยละ ๑๐๐
- แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 18 เล่ม		๑๘ เล่ม	๑๘	๑๐๐
- จำนวนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) ที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ		๖ โครงการ	๙ โครงการ	เกินร้อยละ ๑๐๐
- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
เชิงคุณภาพ				
- ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ระดับ ๕	ระดับ ๕	ร้อยละ ๑๐๐
- ระดับความสำเร็จของการเสนอข้อเสนองานนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้ผู้บริหารระดับสูง		ระดับ ๕	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พิจารณา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๖๖๘,๗๐๐.-	๓๔๘,๖๓๒.-	-	๓๔๘,๖๓๒.-		

แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๘๑๕,๕๐๐ บาท
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๘๕๓,๒๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วง ๘ เดือนแรกของปีงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๘๑๕,๕๐๐ บาท ซึ่งเป็นวงเงินเพียง ๑๔.๔ % ของงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรทั้งหมดของโครงการ ส่งผลให้การดำเนินงานในบางกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับแผนงานการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และสื่อสารแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างชัดเจน เพื่อปรับแผนการดำเนินงานในพื้นที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๒๒. ผู้รายงาน นายฉัตรกพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ ๕๕๕ ๔๑๕๑ โทรสาร.....e-mail : bell.chatkaphong@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
๔.๕ แผนความมั่นคง (-.....)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ และ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)
๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อสร้างความเข้าใจให้หน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำโครงการที่จะช่วยขับเคลื่อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) โดยให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จ.1 จ.2 และ จ.3 และเข้าร่วมในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ประสานงานและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับกรมภายในกระทรวงและในฐานะหน่วยงานที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งต้องดำเนินการทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลาง จำนวน ๓๘ คน และบุคลากรในส่วนภูมิภาค ๙๖ คน ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนกลาง รวมทั้งสิ้น ๑๓๔ คน.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน 25 กรกฎาคม 2567.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ...กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. ทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยพิจารณาจากภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยฯ ตามองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทย (Final value Chain Thailand : FVCT)
3. จัดทำข้อมูลสรุปความเกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอขออนุมัติความเกี่ยวข้องฯ ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติผ่านแบบฟอร์มออนไลน์
4. เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. จัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom
6. จัดบูรณาการเป็นร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำร่างข้อเสนอโครงการฯ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแนวทางที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
7. ปรับปรุงร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หลังการประชุม
8. นำเสนอร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งหน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) หน่วยงานเจ้าภาพหลัก ยังไม่ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละจำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	จำนวน ๘๒ โครงการ	หน่วยงานในสังกัดเสนอโครงการฯ จำนวน ๘๒ และผ่านการประเมินเบื้องต้น จำนวน ๖๘ โครงการ	๘๒.๙๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ M7 ให้นำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR	๑๐๐	จำนวน ๖๘ โครงการ	สนย.สป. ในฐานะ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ M๗ พิจารณาและกลั่นกรองข้อมูลเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินฯ และเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ M๗ พิจารณาอนุมัติให้นำโครงการเข้าในระบบ eMENSCR จำนวน ๖๘ โครงการ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐	๒,๔๓๒	-	-	-	๒,๔๓๒

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ รูปแบบ Online ไม่สามารถสื่อสารกับฝ่ายเลขานุการได้อย่างชัดเจน และทั่วถึง
- ๒) สศช. ไม่ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้หน่วยงานขาดความชัดเจนในการดำเนินงาน
- ๓) ผลการอนุมัติของคณะกรรมการเกี่ยวกับโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีความล่าช้า ทำให้หน่วยงานยังไม่ทราบว่ามีการใดที่ได้รับการอนุมัติเป็นโครงการฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) รูปแบบการจัดประชุมควรเป็นการจัดประชุมในลักษณะ Onsite ที่ให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถสอบถามข้อสงสัย และสามารถฝึกปฏิบัติในการจัดทำโครงการฯ ได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เมื่อข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการแล้ว สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำเอกสารแจ้งผลการพิจารณาโครงการฯ เพื่อแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้บรรจุโครงการฯ ลงในเอกสารคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีโครงการฯ ที่สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายธนธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

~ 2 ~

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
๔.๕ แผนความมั่นคง (-.....)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ และ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)
๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อสร้างความเข้าใจให้หน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำโครงการที่จะช่วยขับเคลื่อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) โดยให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จ.1 จ.2 และ จ.3 และเข้าร่วมในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ประสานงานและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับกรมภายในกระทรวงและในฐานะหน่วยงานที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งต้องดำเนินการทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลาง จำนวน ๓๘ คน และบุคลากรในส่วนภูมิภาค ๙๖ คน ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนกลาง รวมทั้งสิ้น ๑๓๔ คน.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน 25 กรกฎาคม 2567.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ...กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. ทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยพิจารณาจากภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยฯ ตามองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทย (Final value Chain Thailand : FVCT)
3. จัดทำข้อมูลสรุปความเกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอขออนุมัติความเกี่ยวข้องฯ ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติผ่านแบบฟอร์มออนไลน์
4. เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. จัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom
6. จัดบูรณาการเป็นร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำร่างข้อเสนอโครงการฯ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแนวทางที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
7. ปรับปรุงร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หลังการประชุม
8. นำเสนอร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งหน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) หน่วยงานเจ้าภาพหลัก ยังไม่ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละจำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	จำนวน ๘๒ โครงการ	หน่วยงานในสังกัดเสนอโครงการฯ จำนวน ๘๒ และผ่านการประเมินเบื้องต้น จำนวน ๖๘ โครงการ	๘๒.๙๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ M7 ให้นำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR	๑๐๐	จำนวน ๖๘ โครงการ	สนย.สป. ในฐานะ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ M๗ พิจารณาและกลั่นกรองข้อมูลเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินฯ และเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ M๗ พิจารณาอนุมัติให้นำโครงการเข้าในระบบ eMENSCR จำนวน ๖๘ โครงการ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐	๒,๔๓๒	-	-	-	๒,๔๓๒

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ รูปแบบ Online ไม่สามารถสื่อสารกับฝ่ายเลขานุการได้อย่างชัดเจน และทั่วถึง
- ๒) สศช. ไม่ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้หน่วยงานขาดความชัดเจนในการดำเนินงาน
- ๓) ผลการอนุมัติของคณะกรรมการเกี่ยวกับโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีความล่าช้า ทำให้หน่วยงานยังไม่ทราบว่าโครงการใดที่ได้รับการอนุมัติเป็นโครงการฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) รูปแบบการจัดประชุมควรเป็นการจัดประชุมในลักษณะ Onsite ที่ให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถสอบถามข้อสงสัย และสามารถฝึกปฏิบัติในการจัดทำโครงการฯ ได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เมื่อข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการแล้ว สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำเอกสารแจ้งผลการพิจารณาโครงการฯ เพื่อแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้บรรจุโครงการฯ ลงในเอกสารคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีโครงการฯ ที่สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายธนธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

~ 2 ~

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญรัตน์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

(1) ๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายระยะยาว 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(รัฐบาลนายเศรษฐา ทวีสิน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีบทบาทและภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ (ระยะ ๕ ปี และรายปี) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำเนินการตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และกรอบแนวทางการจัดทำแผนระดับ ๓ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้มีคุณภาพตามหลักวงจรนโยบาย (Policy Cycle) โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผน เพื่อนำมากำหนดประเด็นเชิงนโยบาย นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความผกผันทางเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนั้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น และได้จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้นเพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับปรุงข้อมูลและสารสนเทศให้ทันสมัยและนำไปประกอบในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของการดำเนินงานให้มีความถูกต้องและเหมาะสม

๘. วัตถุประสงค์

จัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และรองรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผน

ระดับ ๑ ศึกษาข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

ระดับ ๒ จัดทำ (ร่าง) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผน

ระดับ ๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ระดับ ๔ ปรับปรุง แก้ไข

ระดับ ๕ เสนอขออนุมัติสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละระดับความสำเร็จของการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผน

ระดับ ๑ ศึกษาข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำแผน

ระดับ ๒ วิเคราะห์สารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการจัดทำแผน

ระดับ ๓ คัดเลือกสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและจำเป็นสำหรับการจัดทำแผน

ระดับ ๔ วิพากษ์ความเห็นสารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำแผน

ระดับ ๕ บรรจุ (ร่าง)สารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผน

ลงใน (ร่าง)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ. ห้องประชุม ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ชั้น ๘ กระทรวงศึกษาธิการ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : เตรียมการจัดประชุมฯ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ศึกษา รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : วิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้นเพื่อประกอบการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมพิจารณาข้อมูลสารสนเทศ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณาข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๓ : ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลและสารสนเทศประกอบการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามมติที่ประชุม
กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำเอกสารข้อมูลและสารสนเทศประกอบการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่เอกสารข้อมูลและสารสนเทศประกอบการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณาข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการปรับปรุง แก้ไขข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำเป็น (ร่าง) ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปี และ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละระดับความสำเร็จของ การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อประกอบการจัดทำแผน ระดับ ๑ ศึกษาข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ระดับ ๒ จัดทำ (ร่าง) ข้อมูล สารสนเทศเพื่อประกอบการ จัดทำแผน ระดับ ๓ ดำเนินการจัดประชุม คณะทำงานจัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อประกอบการ จัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ระดับ ๔ ปรับปรุง แก้ไข ระดับ ๕ เสนอขออนุมัติ สารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำ แผน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐	๑๐๐	ระดับ ๕	ระดับ ๔	๘๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละระดับความสำเร็จของ การนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ประกอบการจัดทำแผน ระดับ ๑ ศึกษาข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ การจัดทำแผน ระดับ ๒ วิเคราะห์สารสนเทศที่ จำเป็นสำหรับการจัดทำแผน ระดับ ๓ คัดเลือกสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องและจำเป็นสำหรับการ จัดทำแผน ระดับ ๔ วิพากษ์ความเห็น สารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำแผน ระดับ ๕ บรรจุ (ร่าง)สารสนเทศ	๑๐๐	ระดับ ๕	ระดับ ๕	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เพื่อประกอบการจัดทำแผน ลงใน (ร่าง)แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



~ ๖ ~



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐	๕,๓๘๙	-	-	-	๕,๓๘๙

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) ข้อมูลหรือสารสนเทศที่นำมาใช้ประกอบการดำเนินงานไม่ทันสมัย รวมทั้งยังขาดแหล่งที่มาข้อมูลอย่างชัดเจน
- ๒) ขอบเขตของข้อมูลยังไม่ครบถ้วนเพียงพอต่อการนำมาใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ตรวจสอบข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลที่มีความทันสมัย ล่าสุด เป็นปัจจุบัน และมีที่แหล่งที่มาข้อ่ง
- ๒) พิจารณากำหนดขอบเขตของข้อมูลให้มีความครบถ้วนเพียงพอต่อการดำเนินงานในภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เผยแพร่เอกสารสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ในการใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนของหน่วยงานในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายธนาธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์..๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ทางระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES)

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๓. นางสาวมัณฑุณันท์ สักขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ((๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ -

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ)

๗. หลักการและเหตุผล

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มอบอำนาจการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมอบความรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้กับหัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมากขึ้น เพื่อเป็นหลักประกันให้การดำเนินงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี และในแต่ละปีรัฐบาลจะกำหนดแนวทางเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินที่แต่ละส่วนราชการต้องจัดทำไว้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ อีกทั้งรัฐบาลยังต้องควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ประหยัด คุ่มค่า และเป็นประโยชน์ต่อราชการให้มากที่สุด อย่างไรก็ตามในส่วนของการทวงคืนภาษีอากรในเรื่องผลการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุนที่ผ่านมาในแต่ละปีงบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผน ตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยเฉพาะในเรื่องครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณโดยเฉพาะรายจ่ายลงทุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นหลักประกันให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งบประมาณเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เสนองบประมาณและการพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหารระดับสูง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อนของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๑.๒ สรุปและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และสรุปและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และส่วนราชการในสังกัดที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สรุปผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แจ้งหน่วยงานรายงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อวิเคราะห์สรุปเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ๑๔.๑ ดำเนินการสรุปผลการเบิกจ่ายทุกไตรมาส

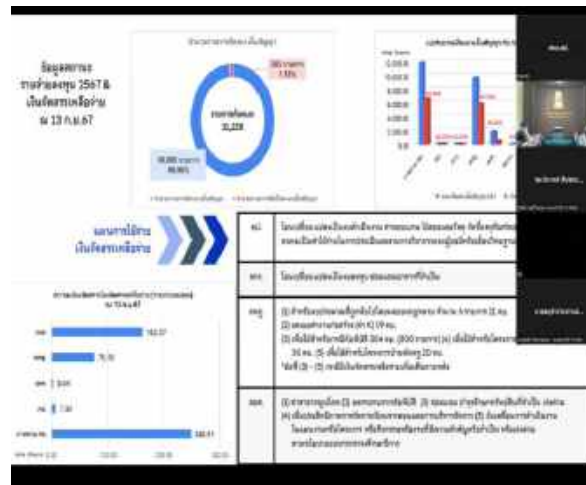
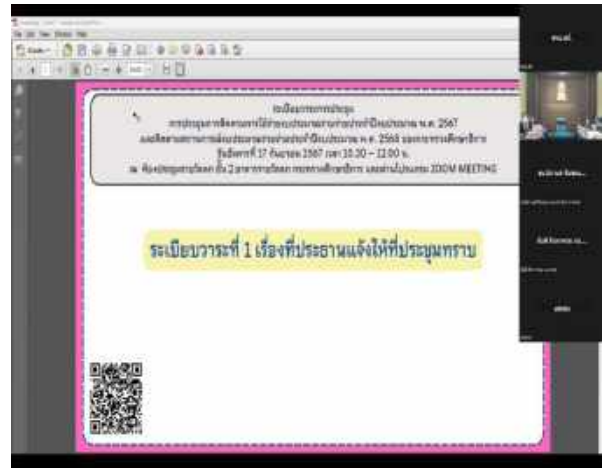
๑๔.๒ ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ไปพลางก่อนของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. สรุปและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และสรุปและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และส่วนราชการในสังกัดที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร	-	๔ ฉบับ	๔ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ส่ ว น ร า ช ก า ร ใน สั ง กั ด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ตามมาตรการและแนวทางการ เร่งรัดติดตาม และรายงานผลการ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตาม เป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ รวมทั้งนำปัญ หาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การดำเนินงานตามปฏิญญาและแผนปฏิบัติการของคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1) (พ.ศ. 2563-2564) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 2) (พ.ศ. 2564-2565)

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้เสนอ	ผู้พิจารณา
1	เรื่อง...	...	...
2	เรื่อง...	...	...
3	เรื่อง...	...	...
4	เรื่อง...	...	...

การดำเนินงานตามปฏิญญาและแผนปฏิบัติการของคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1) (พ.ศ. 2563-2564) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 2) (พ.ศ. 2564-2565)

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้เสนอ	ผู้พิจารณา
1	เรื่อง...	...	...
2	เรื่อง...	...	...
3	เรื่อง...	...	...
4	เรื่อง...	...	...

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๗,๑๕๕	๑,๕๗๕	-	-	๕,๕๘๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ภาพรวมการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายของคณะกรรมการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

นำผลการเบิกจ่ายรายงานการประชุมประสานภารกิจ ที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เป็นประจำทุกวาระการประชุม และได้มีข้อสั่งการให้คณะทำงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นรายสัปดาห์ และรายงานให้ที่ประชุมประสานทราบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : edu.budget@sueksa.go.th
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ทางระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES)

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๓. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ห้วงเวลารายงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ((๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ -
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
- นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากการเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ และของทุกส่วนราชการ รวมทั้งหน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด และสำนักงบประมาณในฐานะรัฐบาล ได้เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรีไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้รองนายกรัฐมนตรีที่รับผิดชอบหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดมอบนโยบายให้กระทรวง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดและวงเงินคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งการเสนอกรอบวงเงินคำขอที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบไปยังสำนักงบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ได้กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ร่างกรอบวงเงินคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กรอบวงเงินคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดประสิทธิผล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการรับนโยบายจากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี	-	๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕,๗๐๐	๔,๓๐๕	-	๔,๓๐๕	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

มีการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณในการดำเนินการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หลายครั้งประกอบกับการดำเนินงานที่ควบคู่ไปพร้อมกับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนการการดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงบประมาณกำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

มีการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณในการดำเนินการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หลายครั้งประกอบกับการดำเนินงานที่ควบคู่ไปพร้อมกับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงบประมาณกำหนด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ได้กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๒๑.๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน นายรังสรรค์ พรหมเดื่อ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : edu.budget@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ทางระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES)

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๓. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจง
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ((๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ -

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญและจำเป็น เนื่องจาก เป็นภารกิจและเป็นข้อกำหนดของสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา ที่กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้องจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความชัดเจนสำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไว้เป็นข้อมูลชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการฯ (สภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เห็นสมควรที่จะต้องจัดทำโครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือให้มีการดำเนินการจัดทำ การระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจง ฯ รวมทั้งสังเคราะห์ประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมการวิสามัญฯ คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวกับงานของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา รวมทั้งหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และองค์กรมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

๒. เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อรัฐสภาผู้แทนราษฎร และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่องประเด็นปัญหา ที่สาธารณชนให้ความสนใจ เอกสารเสนอสภาผู้แทนราษฎร และเอกสารเสนอ คณะกรรมการวิสามัญฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบ การชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานในสังกัดของ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐสภา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การประชุมการจัดทำเอกสารประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ การประชุมเตรียมการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวาระ ๑ ขึ้นรับหลักการ และวาระ ๒ - ๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การเข้าชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา

๓. การเข้าร่วมชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการฯ (สภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของ กระทรวงศึกษาธิการ ของส่วน ราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และ องค์การมหาชนในสังกัด รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง	-	๗๐ คน	๗๐ คน	๑๐๐
๒. เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจง ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อ รัฐสภาผู้แทนราษฎร และหัวหน้า ส่วน ราชการชี้แจงต่อ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณา		๓ เล่ม	๓ เล่ม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ เอกสารเสนอสภาผู้แทนราษฎร และเอกสารเสนอคณะกรรมการวิสามัญฯ				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๒๐,๐๐๐	๓๐๖,๔๐๖	๔,๖๕๐	๑๕๔,๖๗๕	๑๓๖,๒๓๖	๑๐,๘๔๕

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

มีระยะเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อชี้แจงต่อรัฐสภาค่อนข้างจำกัด เนื่องด้วยมีรายการงบประมาณตามนโยบายของกระทรวง ที่หน่วยรับงบประมาณปรับปรุงแก้ไข และข้อมูลด้านงบประมาณ ประเด็นสาธารณะชนที่ให้ความสนใจ มีขอบเขตที่กว้าง ทำให้ใช้ระยะเวลาในการรวบรวมค่อนข้างมาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ประชุมผู้บริหารและร่วมกันวางแผนการดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณะชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการในสังกัด มีเอกสารข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา คณะกรรมาธิการวิสามัญฯ คณะอนุกรรมาธิการฯ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๒๒. ผู้รายงาน นายรังสรรค์ พรหมเดื่อ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : edu.budget@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ทางระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES)

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๓. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรค์งานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากร
ด้านการติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ ๔.๐

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๕๐๑ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน
ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐเป็นหนึ่งในประเด็นการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะการทำงานในเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเพื่อส่วนรวม รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน มีประเด็นที่ต้องดำเนินการในการสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยน และพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล เพื่อสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ แผนระดับต่าง ๆ ดังกล่าวกำหนดให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากร ภาครัฐให้มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล การพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ ให้มีขีดความสามารถสูง สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในการยกระดับการบริการภาครัฐโดยยึดประชาชน เป็นศูนย์กลาง กอปรกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐนำแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐตามมาตรการการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ไปปรับใช้ และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งแนวทางตามมาตรการฯ ดังกล่าว กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ทรัพยากรบุคคลที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาทักษะ สมรรถนะให้มีความพร้อมเพื่อรองรับการปฏิบัติงานภายใต้ วิถีชีวิตใหม่ ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีกลไกการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของบุคลากรภาครัฐของส่วนราชการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นไว้เป็นเงื่อนไขในการติดตามและประเมินผลตามมาตรการฯ ดังกล่าว แต่ในขณะเดียวกัน การปฏิบัติงานปัจจุบันของบุคลากรภาครัฐยังคุ้นชินกับวิธีการทำงานในรูปแบบเดิม ขาดการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงาน และขาดการสร้างแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรภาครัฐพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรภาครัฐเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้หน่วยงานของรัฐสามารถ ขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ในการพัฒนาประเทศ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับประเทศ ภายใต้บริบทที่มีความท้าทาย และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเพื่อตอบสนอง ต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง และตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้ระบุจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยมีกลไกการกำกับติดตาม ประเมินผล การนํานโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามนโยบายด้านการศึกษาและแผนปฏิบัติการ รวมถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน ของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ในรูปแบบการขับเคลื่อนงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อกลุ่มเป้าหมายเด็ก เยาวชนและประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผล โดยเฉพาะองค์ความรู้และทักษะการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนางานด้านการติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนทั้งการมีความรู้ ความคิดที่เปิดกว้างในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานให้มีคุณภาพอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ แต่อย่างไรก็ตามจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานที่ผ่านมาของหน่วยงานในสังกัด พบว่า บุคลากร ผู้รับผิดชอบมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย บางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจในการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ผลผลิต และผลลัพธ์ที่กำหนด รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ที่นำไปสู่การสร้างสรรคงานด้านการติดตามและประเมินผลให้มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อองค์กรเพิ่มขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงาน และที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะผู้รับผิดชอบหลัก จึงจัดทำโครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรคงานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากร ด้านการติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ ๔.๐ ขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะ ด้านการติดตามและประเมินผลด้วยเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการติดตามและประเมินผลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะ ด้านการติดตามและประเมินผลด้วยเทคนิคและวิธีการใหม่ในบริบทระบบราชการ ๔.๐

๒) เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ด้านการติดตามและประเมินผล

๓) เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการติดตามและประเมินผลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๒) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมในระดับมาก (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๓) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ในบริบทระบบราชการ ๔.๐ ด้านการติดตามและประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๒) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมปิยนดร์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: เตรียมการก่อนดำเนินการฝึกอบรม กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ศึกษาข้อมูลหลักสูตร และแนวทางการฝึกอบรม และขออนุมัติโครงการฝึกอบรม กิจกรรมย่อยที่ 1.2 วางแผนและกำหนดแนวทางการจัดอบรม หลักสูตรการอบรม ตารางการอบรม แนวทางการประเมิน และเกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม 1) หลักสูตรการอบรม ประกอบด้วย (1) การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตาม และการประเมินผล - นวัตกรรมการบริหารนโยบายสาธารณะ - การนำนโยบายไปปฏิบัติ (Implementation) - การติดตาม (Monitoring) และประเมินผลนโยบาย (Evaluation) - การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดตามและประเมินผลนโยบาย (2) การพัฒนาเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล (3) การสร้างตัวชี้วัดในการติดตามและประเมินผล 2) เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม - มีระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของระยะเวลาในการดำเนินโครงการทั้งหมด - ได้รับการทดสอบความรู้ก่อนการอบรม (Pre-Test) และหลังการอบรม (Post-Test) มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประสานเชิญวิทยากรฝึกอบรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงานสถานที่ และจัดเตรียมเอกสารในการอบรม	-
กิจกรรมที่ 2: ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน 3 วัน กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดอบรมบุคลากรและฝึกปฏิบัติ กิจกรรมย่อยที่ 2.2 รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล - ผลการทดสอบความรู้และทักษะของผู้เข้าอบรมก่อนและหลังการอบรม - ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	309,800

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : หลังการฝึกอบรม กิจกรรมย่อยที่ 3.1 สรุปผลและจัดทำรายงานการอบรม กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการสร้างเครือข่ายด้านการติดตามและประเมินผล โดยนำความรู้ไปขยายผลให้กับเพื่อนร่วมงาน กิจกรรมย่อยที่ 3.3 สรุปผลและจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ	-
รวมวงเงิน (บาท)	309,800

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : เตรียมการก่อนดำเนินการฝึกอบรม

๑.๑ ศึกษาข้อมูลหลักสูตรและแนวทางการฝึกอบรม และขออนุมัติโครงการฝึกอบรม

๑.๒ วางแผนและกำหนดแนวทางการจัดอบรม หลักสูตรการอบรม ตารางการอบรม แนวทางการประเมิน และเกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม

หลักสูตรการอบรม ประกอบด้วย

(๑) การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตาม และการประเมินผล

- นวัตกรรมการบริหารนโยบายสาธารณะ
- การนำนโยบายไปปฏิบัติ (Implementation)
- การติดตาม (Monitoring) และประเมินผลนโยบาย (Evaluation)
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดตามและประเมินผลนโยบาย

เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม ประเมินจาก ๒ ด้าน คือ

- ได้รับการทดสอบความรู้ก่อนการอบรม (Pre-Test) และหลังการอบรม (Post-Test) มีคะแนนหลังการอบรมร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- มีระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของระยะเวลาในการดำเนินโครงการทั้งหมด

๑.๓ ประสานเชิญวิทยากรฝึกอบรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงานสถานที่ และจัดเตรียมเอกสารในการอบรม

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตร

๒.๑ จัดอบรมบุคลากรและฝึกปฏิบัติ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปิยนดร์ สวิต เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม คือ คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔๑ คน ซึ่งรูปแบบการอบรม แบ่งออกเป็น (๑) การบรรยายหัวข้อ การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตาม และการประเมินผล และหัวข้อการสร้างตัวชี้วัดในการติดตามและประเมินผล จำนวน ๖ ชั่วโมง ๓๐ นาที (๒) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ โดยแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน ๕ กลุ่ม และคัดเลือกโครงการตัวอย่างจากองค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละกลุ่ม เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษาในการวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ พร้อมทั้งนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม จำนวน ๑๔ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๒๐ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๒.๒ รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการจัดอบรม

กิจกรรมที่ ๓ : หลังการฝึกอบรม

๓.๑ สรุปผลการทดสอบความรู้และทักษะของผู้เข้ารับการอบรมก่อนและหลังการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๔๑ คน สามารถเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๒ โดยผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๔ คน ได้ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรม (Pre-Test) และหลังการอบรม (Post-Test) จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน พบว่า ในภาพรวมก่อนอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านการติดตามและประเมินผล โดยมีค่าคะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป (๑๒ คะแนนขึ้นไป) จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ แต่เมื่อได้รับการอบรม มีความรู้ด้านการติดตามและประเมินผล โดยมีค่าคะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป (๑๒ คะแนนขึ้นไป) จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้ารับการอบรมทุกคน

นอกจากนั้น ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๕ คน ได้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการการอบรม ซึ่งเป็นแบบสอบถามออนไลน์ที่สร้างขึ้น ผ่าน Google Form โดยผลการสอบถามความพึงพอใจฯ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการบริหารจัดการโครงการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓) และด้านคุณภาพของโครงการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖) ตามลำดับ

๓.๒ ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จากผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการการอบรม ด้านคุณภาพของโครงการอบรม ในประเด็นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๐ ทั้งนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการสำรวจติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังจากการอบรมแล้วเสร็จ ๓ เดือน เพื่อให้ทราบว่าผู้ผ่านการอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายด้านการติดตามและประเมินผล ด้วยการสื่อสารผ่านการสร้าง Line กลุ่มคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้สำหรับเป็นเครือข่ายการประสานงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การอบรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมในระดับมาก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๓.๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๓. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๕.๑๒
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการใหม่ในบริบท ระบบราชการ ๔.๐ ด้านการติดตามและประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานด้านการติดตาม และประเมินผลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑.๔๐
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีการเชื่อมโยงข้อมูล ด้านการติดตามประเมินผล ระหว่างหน่วยงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีข้อมูลการประเมินผล การดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนา การปฏิบัติงานตามภารกิจ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐๙,๘๐๐		-	-	-	๒๓๕,๗๗๗

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ผู้เข้ารับการอบรมบางหน่วยงานไม่สามารถเข้าร่วมโครงการอบรมได้หรือไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตลอดระยะเวลาการอบรม เนื่องจากติดภารกิจงานด่วนของหน่วยงาน

๒) การประสานเชิญวิทยากรฝึกอบรมในระยะเวลากระชั้นชิดเกินไป ซึ่งวิทยากรติดภารกิจงานหลักที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้กรอบระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมมีจำกัด และไม่เป็นที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
แนวทางแก้ไข

๑) กรณีผู้เข้ารับการอบรมติดภารกิจไม่สามารถเข้ารับการอบรมตลอดระยะเวลาการอบรมได้ อาจส่งบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลเข้ารับการอบรมแทน เพื่อนำความรู้ไปขยายผลให้กับเพื่อนร่วมงานได้

๒) ควรมีการวางแผนกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ เสนอผู้บริหาร

๒) จัดทำแบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และดำเนินการสำรวจตามแบบติดตามฯ ภายหลังจากการอบรมแล้วเสร็จ ๓ เดือน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ในบริบทระบบราชการ ๔.๐ ด้านการติดตามและประเมินผล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการมีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งมีข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report.ed54@gmail.com.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำ รายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) เพื่อประโยชน์ ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ บริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกฎหมายและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวง การแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๖ เดือน และรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้า ของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส (สงป. ๓๐๑, ๓๐๒) (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบาย รัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผลเป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ (๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรูปแบบการติดตามผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้พัฒนาขึ้นและเป็นเอกสารราชการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบกรอบ และแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการ นายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่

การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการและแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ๑.๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๑.๒) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๑.๓) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๑.๔) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) ร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 - ๒.๑) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒.๒) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒.๓) ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒.๔) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓) คู่มือระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า ๘ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :
เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือ และปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES) :
เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน :
เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ :
เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯ และปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	133,650
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อ 1) ชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย (1) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2) ผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (3) ผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ และ (4) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย รวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี 2) จัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์	133,650

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่ - ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ “รายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ	
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำคู่มือ และปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES)	6,975
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำคู่มือการนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงาน ผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดประชุมทดลองและนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานส่วนกลาง ผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ในรูปแบบ Onsite	2,325
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : จัดประชุมทดลองและนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานส่วนภูมิภาค ผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ในรูปแบบ Online	2,325
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ปรับปรุงและพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	2,325
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน	12,375
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส 1 - 2 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานรายหน่วยและภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ตามแนวทางการประเมิน และรายงานผลฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ประกอบด้วย ประกอบด้วย 1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัด	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กระทรวงศึกษาธิการ และ 4) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ปรับแก้ไขรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ตามกิจกรรมย่อยที่ 3.3 ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : นำเสนอรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน จำนวน 4 ฉบับ ตามกิจกรรมย่อยที่ 3.3 ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	
กิจกรรมย่อยที่ 3.6 : เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ผ่านช่องทางต่าง ๆ	
กิจกรรมที่ 4 : จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36,700
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส 1- 4 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 1) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 2) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 3) ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ และ 4) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : ปรับแก้ไขร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกิจกรรมย่อยที่ 4.3 ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	
กิจกรรมย่อยที่ 4.5 : นำเสนอร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ฉบับตามกิจกรรมย่อยที่ 4.3 ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	
กิจกรรมย่อยที่ 4.6 : เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทางต่าง ๆ	
รวมวงเงิน (บาท)	189,700

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ :

๑. จัดทำรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เรียบร้อยแล้ว

๒. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ :

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ – ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณะทำงานติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ณ สถานที่จัดประชุม สคบศ. จำนวน ๓๓ คน และผู้เข้าร่วมประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM จำนวน ๑๗ คน ซึ่งได้นำเสนอข้อมูลในที่ประชุม ดังนี้

๑) ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานด้านการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ และรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) แนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) ข้อสังเกตที่พบจากการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการในระบบ eMENSCR ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕) การใช้งานระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) รวมทั้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทดลองการใช้งานระบบ MES

๒. ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ :

จัดทำคู่มือการนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงาน ผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES)

กิจกรรมที่ ๓ :

๑. ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑ - ๒ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

๒. ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานรายหน่วยและภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ตามแนวทางการประเมิน และรายงานผลฯ

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑ :

๑. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๑ ฉบับ และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ :

จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและคณะทำงานพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๗ คน

ไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมที่ ๔ :

๑. จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ ชั้น ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้แทนจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน รายละเอียด ดังนี้

๑) ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประชุมฯ พร้อมทั้งนำเสนอและร่วมกันพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงานฯ จำนวน ๔ ฉบับ ประกอบด้วย ๑) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๓) ร่างรายงานประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และ ๔) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒) คณะทำงานฯ ร่วมกันแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานที่ผ่านมาของหน่วยงาน ใน ๔ ประเด็น ได้แก่ บุคลากร (Man) งบประมาณ (Money) สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี (Materials) การบริหารจัดการ (Management)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๒. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๓. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๔. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑ ฉบับ	๑๐๐	- หมายเหตุ เนื่องจากนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปผนวกกับรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-
๕. ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๖. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๗. ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๘. รายงานความก้าวหน้าผลการทำงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๙. ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๑๐. คู่มือระบบติดตามและประเมินผล สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES)	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES)



กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘๙,๗๐๐	๙๓,๕๐๓	-	๗๒,๔๓๑	๓,๒๕๕	๑๗,๘๑๗

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหาจากการดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลฯ ดังนี้

๑) การจัดประชุมแบบ Online พบว่าระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องประชุมไม่เสถียรเท่าที่ควร ทำให้การแสดงผลทางจอภาพไม่ชัด เสียงเบาเกินไป อีกทั้งสัญญาณไม่ต่อเนื่อง ต้องใช้ระยะเวลาในการพูดคุยในแต่ละครั้ง ทำให้การสื่อสารระหว่างกันก็ไม่ค่อยสะดวกและขาดความต่อเนื่อง

๒) สถานที่จัดประชุมมีระยะทางไกลเกินไป และหารถรับจ้างยาก ทำให้การเดินทางไม่สะดวก รวมทั้งสถานที่พัก พบว่าอุปกรณ์ภายในห้องพักชำรุด ทำให้ไม่สะดวกและปลอดภัยสำหรับการเข้าพัก

แนวทางแก้ไข

๑) ควรมีการสำรวจความคิดเห็นของคณะทำงานฯ เกี่ยวกับสถานที่และรูปแบบของการจัดประชุมที่เอื้ออำนวยให้ผู้เข้าร่วมประชุมเดินทางสะดวก และสามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบทุกคน

๒) การจัดประชุมในรูปแบบ Onsite เนื่องจากการประชุมต้องมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ซึ่งการประชุมแบบ Online บางครั้งสัญญาณภาพติดขัดและสัญญาณเสียงขาดหาย ทำให้การสื่อสารขาดความต่อเนื่อง โดยอาจจัดประชุมภายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘.๒ ปัญหาจากการจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ ดังนี้

๑) การจัดซื้อจัดจ้างพิมพ์เอกสารรายงานประจำปีฯ มีความล่าช้า เนื่องจากราคากลางรายการจ้างการพิมพ์เอกสารรายงานประจำปีฯ สูงขึ้น แต่งบประมาณที่ได้รับมีจำกัด ทำให้การจัดหาบริษัทที่จะจ้างพิมพ์เอกสารรายงานประจำปีฯ ค่อนข้างยาก

๒) กระบวนการในการจัดซื้อจัดจ้างมีความละเอียด/หลายขั้นตอน ทำให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางการแก้ไข

๑) จัดทำเอกสารในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E – Book) เพื่อลดจำนวนการจัดพิมพ์เอกสาร

๒) จัดจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และดำเนินการจัดหา ให้เป็นไปตามแผนฯ

๑๘.๓ ปัญหาจากการรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงาน ผ่านระบบ MES ดังนี้

๑) การจัดส่งไฟล์สามารถจัดส่งได้เฉพาะไฟล์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเท่านั้น ซึ่งยังไม่ครอบคลุมการจัดส่งไฟล์รายงานอื่น ๆ

แนวทางการแก้ไข

๑) พัฒนาระบบเพื่อให้สามารถจัดส่งไฟล์รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (แบบ สป.๓๐๑/๓๐๒) และและรายงานอื่นๆ ได้

๑๘.๔ ปัญหาจากการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ดังนี้

๑) การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการฯ บางตัวชี้วัดมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลายหน่วยงาน เช่น ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร ตัวชี้วัดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทำให้ขาดความชัดเจนในมิติของภาพรวมและเกิดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล

๒) หน่วยงานบางส่วนขาดความชัดเจนในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดที่กำหนด นอกจากนี้ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายโครงการ

แนวทางการแก้ไข

๑) ควรมีการวางแผนกำหนดตัวชี้วัดร่วมกันของหน่วยงาน เพื่อให้ง่ายต่อการจัดเก็บผลการดำเนินงาน หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งสามารถทำได้ในคราวเดียวแต่ตอบโจทย์ตัวชี้วัดของทุกหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ควรมีการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้เห็นความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) นำเสนอร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ ฉบับ ต่อผู้บริหาร
ให้ความเห็นชอบเผยแพร่

๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ผ่านช่องทางต่าง ๆ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนให้กับผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
เพื่อใช้ตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในส่วนของหน่วยงาน
และผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๒) สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report.ed54@gmail.com.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับองค์กรหลัก
และหน่วยงานในกำกับ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เพื่อประโยชน์ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกำหนดและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายแนวทางและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๖ เดือนและรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการรายไตรมาส (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผล เป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรูปแบบการติดตามผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้พัฒนาขึ้นและเป็นเอกสารราชการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของกระทรวง รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบกรอบและแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ และแนวทางที่กระทรวงกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 - 1.1) รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 1.2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 1.3) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
- 2) ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - 2.1) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 2.2) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 2.3) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม
- 3) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๗,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อ ๑) ชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย (๑.๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (๑.๒) ผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (๑.๔) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย (๑.๕) จัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่ และ ๒) ชี้แจงการนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระบบการติดตามและประเมิน (MES)	
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่ - ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๔๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕๐,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑. : ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑- ๔ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒. : ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ	
กิจกรรมย่อยที่ ๓. : จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะ ๖ เดือน ประกอบด้วย (๑) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (๒) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน	

และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และ (๓) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๔. : จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย (๑) (ร่าง) รายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ (๒) (ร่าง) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และ (๓) (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ	
กิจกรรมย่อยที่ ๕. : ปรับแก้ไข (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	
กิจกรรมย่อยที่ ๖. : นำเสนอ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ ฉบับ ตามกิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	
กิจกรรมย่อยที่ ๗. : เผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านช่องทางต่างๆ	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕๐,๔๐๐
รวมวงเงินทั้งสิ้น (บาท)	๒๙๗,๙๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

กิจกรรม ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทาง และเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาส ๒

กิจกรรม ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดย มีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เป็นประธานการประชุม และผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน ภายในการประชุมประกอบด้วย

๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานด้านการติดตาม ประเมินและรายงานฯ และนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการฯ

๓. นำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ร่างการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ ศธ. กับแผนปฏิบัติการฯ ขององค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับ ศธ.

๓.๒ แนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓ ร่างผลการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

๓.๔ ได้นำเสนอระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) สำหรับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ สป. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ศธ. ในระยะต่อไป

๔. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะจากการติดตาม รวมถึงข้อสังเกต และข้อเสนอแนะจากการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ MES

๕. ร่วมกันพิจารณาโครงการสำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/ โครงการที่ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ สำหรับใช้ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการดำเนินงาน หน่วยงานละ ๕ โครงการ รวมทั้งหมด ๗๐ โครงการ

ไตรมาส ๓

กิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่

๑. ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์

๒. ออกหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๙๔๔๕ - ๙๔๔๘ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่องขอความอนุเคราะห์รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗) เพื่อให้องค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการรายงานผลการดำเนินงานไตรมาส ๓ สำหรับเป็นข้อมูลในการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๒.๑ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัด

๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาส ๔

กิจกรรม จัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย (๑) (ร่าง) รายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ (๒) (ร่าง) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และ (๓) (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงานติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน โดยกิจกรรมในการประชุมประกอบด้วย

๑.๑ ชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุมจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๒ นำเสนอผลผลิตจากการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๙ เดือน

๑) รายงานความก้าวหน้าผลการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ ประเด็น และด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน ๑๒ ประเด็น

๒) ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและข้อสังเกตตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย เป้าประสงค์รวม จำนวน ๓ เป้าประสงค์ ๑๑ ตัวชี้วัด และประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓๘ ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๔๙ ตัวชี้วัด

๓) นำเสนอ (ร่าง) รายงานประจำปี ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนที่ ๓ รายงานการเงิน

๒. ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๔ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ โดยออกหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ๐๒๐๘/๑๖๒๕๑ - ๑๖๒๕๔ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่องขอความอนุเคราะห์รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗) เพื่อให้องค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔ สำหรับเป็นข้อมูลในการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๒.๑ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัด

๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ

๔. ปรับแก้ไข (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามข้อ ๑.๒ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๔. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๕. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๖. ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงาน	๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูล ผลการดำเนินงาน และผลการประเมิน ด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาส ๑

-

ไตรมาส ๒



ไตรมาส ๓

-

ไตรมาส ๔



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙๗,๙๐๐	๑๖๗,๒๒๗	-	๑๓๗,๗๘๗	-	๒๙,๔๔๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาส ๑

-

ไตรมาส ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินงานสู่การบริหารภาครัฐแนวใหม่ในการดำเนินการผลิตรายงานประจำปี ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการส่งผลให้มีขั้นตอนในการผลิตและค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ประกอบกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่มีขั้นตอนละเอียดรัดกุมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน รวมทั้งมีงบประมาณที่จำกัดจึงต้องลดจำนวนการผลิตลง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ลดขั้นตอนในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเพิ่มงบประมาณในการผลิต

ไตรมาส ๓

-

ไตรมาส ๔

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กิจกรรมย่อยที่ ๖ : นำเสนอ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ ฉบับ
ตามกิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่

๒๐.๒ กิจกรรมย่อยที่ ๗ : เผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านช่องทางต่างๆ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงาน
ด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายปฏิณญา ประสมศรี. ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๓ .โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยการจัดสรรทุนการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น ๑๐ รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดความคล่องตัวและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ นำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อกำหนดแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง ประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษาให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลุกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

กลุ่มเป้าหมายรอง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี ของกระทรวง
ศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ/ต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗.๑ จัดประชุม ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๗.๒ ลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง	๑ คณะ (คณะกรรมการ บริหารฯ) ๑ ครั้ง	๑๖.๖๗
เชิงคุณภาพ				
๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทาง การดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชราชกุมารี ให้มีความเป็น เอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อน ได้อย่างเป็นรูปธรรม	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
๒. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปริญญาดรี ปลุกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๘,๘๐๐	-	-	-	-	๑๒,๓๐๐

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนหรือเด็กที่ด้อยโอกาสในการศึกษาสามารถได้เรียนต่อจนจบปริญญาตรีโดยการขอรับทุนการศึกษา และเด็กที่ได้รับทุนการศึกษาแล้วมีปัญหาสามารถได้รับการแก้ไขได้อย่างทันท่วงที

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรินทร์ พูลนิล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๓ โทรสาร.....e-mail: poldelmoe2024@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มพัฒนานโยบาย สนย.สป.

๑. นางสุภัทรา สนิทสม

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๑

๒. นางพิศมัย จันทร์เพชร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่
๓.๔)

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา จากผลการดำเนินงานทำให้มีงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีความหลากหลาย และในแต่ละปีงบประมาณมีผลงานวิจัยที่ดำเนินการผ่านสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวนหลายผลงาน ผลงานวิจัยดังกล่าวล้วนเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาประเทศชาติ และจากยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙ มีวิสัยทัศน์ว่า “สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน” และมีกลยุทธ์สำคัญประการหนึ่งคือ “การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา” และนอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำไปสู่การกำหนดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาหรือการบริหารงาน โครงการต่าง ๆ ได้ตามความต้องการจำเป็น อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต และยังเป็นฐานข้อมูลทางวิชาการที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้ศึกษาค้นคว้า

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำ “โครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้การบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑) มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) มีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่มีความสนใจศึกษาฐานข้อมูลงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอบังคับบัญชา และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๑ มีดังนี้

๑๔.๑ จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพานิชย์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น การเตรียมการในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑ ระบบ		
เชิงคุณภาพ				
มีฐานข้อมูลงานวิจัยฯ และมีช่องทางในการเผยแพร่'และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด

file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๕,๕๘๐	๑,๗๐๕	-	๓,๘๗๕	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและมีช่องทาง ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-

mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวเวลายารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค.

๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย.

๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รวมทั้งรัฐต้องดำเนินการให้ป ร ะ ช ะ ข ะ ภา ช ะ น ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น และส่งเสริมให้ประชาชนมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำใน ก ำ ร ศ ัก ก ษ ำ แ ล ะ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้ที่ต้องการบริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อน ก ำ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐ ๑๐๑ ๑๐๒ ๑๐๓ ๑๐๔ ๑๐๕ ๑๐๖ ๑๐๗ ๑๐๘ ๑๐๙ ๑๑๐ ๑๑๑ ๑๑๒ ๑๑๓ ๑๑๔ ๑๑๕ ๑๑๖ ๑๑๗ ๑๑๘ ๑๑๙ ๑๒๐ ๑๒๑ ๑๒๒ ๑๒๓ ๑๒๔ ๑๒๕ ๑๒๖ ๑๒๗ ๑๒๘ ๑๒๙ ๑๓๐ ๑๓๑ ๑๓๒ ๑๓๓ ๑๓๔ ๑๓๕ ๑๓๖ ๑๓๗ ๑๓๘ ๑๓๙ ๑๔๐ ๑๔๑ ๑๔๒ ๑๔๓ ๑๔๔ ๑๔๕ ๑๔๖ ๑๔๗ ๑๔๘ ๑๔๙ ๑๕๐ ๑๕๑ ๑๕๒ ๑๕๓ ๑๕๔ ๑๕๕ ๑๕๖ ๑๕๗ ๑๕๘ ๑๕๙ ๑๖๐ ๑๖๑ ๑๖๒ ๑๖๓ ๑๖๔ ๑๖๕ ๑๖๖ ๑๖๗ ๑๖๘ ๑๖๙ ๑๗๐ ๑๗๑ ๑๗๒ ๑๗๓ ๑๗๔ ๑๗๕ ๑๗๖ ๑๗๗ ๑๗๘ ๑๗๙ ๑๘๐ ๑๘๑ ๑๘๒ ๑๘๓ ๑๘๔ ๑๘๕ ๑๘๖ ๑๘๗ ๑๘๘ ๑๘๙ ๑๙๐ ๑๙๑ ๑๙๒ ๑๙๓ ๑๙๔ ๑๙๕ ๑๙๖ ๑๙๗ ๑๙๘ ๑๙๙ ๒๐๐ ๒๐๑ ๒๐๒ ๒๐๓ ๒๐๔ ๒๐๕ ๒๐๖ ๒๐๗ ๒๐๘ ๒๐๙ ๒๑๐ ๒๑๑ ๒๑๒ ๒๑๓ ๒๑๔ ๒๑๕ ๒๑๖ ๒๑๗ ๒๑๘ ๒๑๙ ๒๒๐ ๒๒๑ ๒๒๒ ๒๒๓ ๒๒๔ ๒๒๕ ๒๒๖ ๒๒๗ ๒๒๘ ๒๒๙ ๒๓๐ ๒๓๑ ๒๓๒ ๒๓๓ ๒๓๔ ๒๓๕ ๒๓๖ ๒๓๗ ๒๓๘ ๒๓๙ ๒๔๐ ๒๔๑ ๒๔๒ ๒๔๓ ๒๔๔ ๒๔๕ ๒๔๖ ๒๔๗ ๒๔๘ ๒๔๙ ๒๕๐ ๒๕๑ ๒๕๒ ๒๕๓ ๒๕๔ ๒๕๕ ๒๕๖ ๒๕๗ ๒๕๘ ๒๕๙ ๒๖๐ ๒๖๑ ๒๖๒ ๒๖๓ ๒๖๔ ๒๖๕ ๒๖๖ ๒๖๗ ๒๖๘ ๒๖๙ ๒๗๐ ๒๗๑ ๒๗๒ ๒๗๓ ๒๗๔ ๒๗๕ ๒๗๖ ๒๗๗ ๒๗๘ ๒๗๙ ๒๘๐ ๒๘๑ ๒๘๒ ๒๘๓ ๒๘๔ ๒๘๕ ๒๘๖ ๒๘๗ ๒๘๘ ๒๘๙ ๒๙๐ ๒๙๑ ๒๙๒ ๒๙๓ ๒๙๔ ๒๙๕ ๒๙๖ ๒๙๗ ๒๙๘ ๒๙๙ ๓๐๐ ๓๐๑ ๓๐๒ ๓๐๓ ๓๐๔ ๓๐๕ ๓๐๖ ๓๐๗ ๓๐๘ ๓๐๙ ๓๑๐ ๓๑๑ ๓๑๒ ๓๑๓ ๓๑๔ ๓๑๕ ๓๑๖ ๓๑๗ ๓๑๘ ๓๑๙ ๓๒๐ ๓๒๑ ๓๒๒ ๓๒๓ ๓๒๔ ๓๒๕ ๓๒๖ ๓๒๗ ๓๒๘ ๓๒๙ ๓๓๐ ๓๓๑ ๓๓๒ ๓๓๓ ๓๓๔ ๓๓๕ ๓๓๖ ๓๓๗ ๓๓๘ ๓๓๙ ๓๔๐ ๓๔๑ ๓๔๒ ๓๔๓ ๓๔๔ ๓๔๕ ๓๔๖ ๓๔๗ ๓๔๘ ๓๔๙ ๓๕๐ ๓๕๑ ๓๕๒ ๓๕๓ ๓๕๔ ๓๕๕ ๓๕๖ ๓๕๗ ๓๕๘ ๓๕๙ ๓๖๐ ๓๖๑ ๓๖๒ ๓๖๓ ๓๖๔ ๓๖๕ ๓๖๖ ๓๖๗ ๓๖๘ ๓๖๙ ๓๗๐ ๓๗๑ ๓๗๒ ๓๗๓ ๓๗๔ ๓๗๕ ๓๗๖ ๓๗๗ ๓๗๘ ๓๗๙ ๓๘๐ ๓๘๑ ๓๘๒ ๓๘๓ ๓๘๔ ๓๘๕ ๓๘๖ ๓๘๗ ๓๘๘ ๓๘๙ ๓๙๐ ๓๙๑ ๓๙๒ ๓๙๓ ๓๙๔ ๓๙๕ ๓๙๖ ๓๙๗ ๓๙๘ ๓๙๙ ๔๐๐ ๔๐๑ ๔๐๒ ๔๐๓ ๔๐๔ ๔๐๕ ๔๐๖ ๔๐๗ ๔๐๘ ๔๐๙ ๔๑๐ ๔๑๑ ๔๑๒ ๔๑๓ ๔๑๔ ๔๑๕ ๔๑๖ ๔๑๗ ๔๑๘ ๔๑๙ ๔๒๐ ๔๒๑ ๔๒๒ ๔๒๓ ๔๒๔ ๔๒๕ ๔๒๖ ๔๒๗ ๔๒๘ ๔๒๙ ๔๓๐ ๔๓๑ ๔๓๒ ๔๓๓ ๔๓๔ ๔๓๕ ๔๓๖ ๔๓๗ ๔๓๘ ๔๓๙ ๔๔๐ ๔๔๑ ๔๔๒ ๔๔๓ ๔๔๔ ๔๔๕ ๔๔๖ ๔๔๗ ๔๔๘ ๔๔๙ ๔๕๐ ๔๕๑ ๔๕๒ ๔๕๓ ๔๕๔ ๔๕๕ ๔๕๖ ๔๕๗ ๔๕๘ ๔๕๙ ๔๖๐ ๔๖๑ ๔๖๒ ๔๖๓ ๔๖๔ ๔๖๕ ๔๖๖ ๔๖๗ ๔๖๘ ๔๖๙ ๔๗๐ ๔๗๑ ๔๗๒ ๔๗๓ ๔๗๔ ๔๗๕ ๔๗๖ ๔๗๗ ๔๗๘ ๔๗๙ ๔๘๐ ๔๘๑ ๔๘๒ ๔๘๓ ๔๘๔ ๔๘๕ ๔๘๖ ๔๘๗ ๔๘๘ ๔๘๙ ๔๙๐ ๔๙๑ ๔๙๒ ๔๙๓ ๔๙๔ ๔๙๕ ๔๙๖ ๔๙๗ ๔๙๘ ๔๙๙ ๕๐๐ ๕๐๑ ๕๐๒ ๕๐๓ ๕๐๔ ๕๐๕ ๕๐๖ ๕๐๗ ๕๐๘ ๕๐๙ ๕๑๐ ๕๑๑ ๕๑๒ ๕๑๓ ๕๑๔ ๕๑๕ ๕๑๖ ๕๑๗ ๕๑๘ ๕๑๙ ๕๒๐ ๕๒๑ ๕๒๒ ๕๒๓ ๕๒๔ ๕๒๕ ๕๒๖ ๕๒๗ ๕๒๘ ๕๒๙ ๕๓๐ ๕๓๑ ๕๓๒ ๕๓๓ ๕๓๔ ๕๓๕ ๕๓๖ ๕๓๗ ๕๓๘ ๕๓๙ ๕๔๐ ๕๔๑ ๕๔๒ ๕๔๓ ๕๔๔ ๕๔๕ ๕๔๖ ๕๔๗ ๕๔๘ ๕๔๙ ๕๕๐ ๕๕๑ ๕๕๒ ๕๕๓ ๕๕๔ ๕๕๕ ๕๕๖ ๕๕๗ ๕๕๘ ๕๕๙ ๕๖๐ ๕๖๑ ๕๖๒ ๕๖๓ ๕๖๔ ๕๖๕ ๕๖๖ ๕๖๗ ๕๖๘ ๕๖๙ ๕๗๐ ๕๗๑ ๕๗๒ ๕๗๓ ๕๗๔ ๕๗๕ ๕๗๖ ๕๗๗ ๕๗๘ ๕๗๙ ๕๘๐ ๕๘๑ ๕๘๒ ๕๘๓ ๕๘๔ ๕๘๕ ๕๘๖ ๕๘๗ ๕๘๘ ๕๘๙ ๕๙๐ ๕๙๑ ๕๙๒ ๕๙๓ ๕๙๔ ๕๙๕ ๕๙๖ ๕๙๗ ๕๙๘ ๕๙๙ ๖๐๐ ๖๐๑ ๖๐๒ ๖๐๓ ๖๐๔ ๖๐๕ ๖๐๖ ๖๐๗ ๖๐๘ ๖๐๙ ๖๑๐ ๖๑๑ ๖๑๒ ๖๑๓ ๖๑๔ ๖๑๕ ๖๑๖ ๖๑๗ ๖๑๘ ๖๑๙ ๖๒๐ ๖๒๑ ๖๒๒ ๖๒๓ ๖๒๔ ๖๒๕ ๖๒๖ ๖๒๗ ๖๒๘ ๖๒๙ ๖๓๐ ๖๓๑ ๖๓๒ ๖๓๓ ๖๓๔ ๖๓๕ ๖๓๖ ๖๓๗ ๖๓๘ ๖๓๙ ๖๔๐ ๖๔๑ ๖๔๒ ๖๔๓ ๖๔๔ ๖๔๕ ๖๔๖ ๖๔๗ ๖๔๘ ๖๔๙ ๖๕๐ ๖๕๑ ๖๕๒ ๖๕๓ ๖๕๔ ๖๕๕ ๖๕๖ ๖๕๗ ๖๕๘ ๖๕๙ ๖๖๐ ๖๖๑ ๖๖๒ ๖๖๓ ๖๖๔ ๖๖๕ ๖๖๖ ๖๖๗ ๖๖๘ ๖๖๙ ๖๗๐ ๖๗๑ ๖๗๒ ๖๗๓ ๖๗๔ ๖๗๕ ๖๗๖ ๖๗๗ ๖๗๘ ๖๗๙ ๖๘๐ ๖๘๑ ๖๘๒ ๖๘๓ ๖๘๔ ๖๘๕ ๖๘๖ ๖๘๗ ๖๘๘ ๖๘๙ ๖๙๐ ๖๙๑ ๖๙๒ ๖๙๓ ๖๙๔ ๖๙๕ ๖๙๖ ๖๙๗ ๖๙๘ ๖๙๙ ๗๐๐ ๗๐๑ ๗๐๒ ๗๐๓ ๗๐๔ ๗๐๕ ๗๐๖ ๗๐๗ ๗๐๘ ๗๐๙ ๗๑๐ ๗๑๑ ๗๑๒ ๗๑๓ ๗๑๔ ๗๑๕ ๗๑๖ ๗๑๗ ๗๑๘ ๗๑๙ ๗๒๐ ๗๒๑ ๗๒๒ ๗๒๓ ๗๒๔ ๗๒๕ ๗๒๖ ๗๒๗ ๗๒๘ ๗๒๙ ๗๓๐ ๗๓๑ ๗๓๒ ๗๓๓ ๗๓๔ ๗๓๕ ๗๓๖ ๗๓๗ ๗๓๘ ๗๓๙ ๗๔๐ ๗๔๑ ๗๔๒ ๗๔๓ ๗๔๔ ๗๔๕ ๗๔๖ ๗๔๗ ๗๔๘ ๗๔๙ ๗๕๐ ๗๕๑ ๗๕๒ ๗๕๓ ๗๕๔ ๗๕๕ ๗๕๖ ๗๕๗ ๗๕๘ ๗๕๙ ๗๖๐ ๗๖๑ ๗๖๒ ๗๖๓ ๗๖๔ ๗๖๕ ๗๖๖ ๗๖๗ ๗๖๘ ๗๖๙ ๗๗๐ ๗๗๑ ๗๗๒ ๗๗๓ ๗๗๔ ๗๗๕ ๗๗๖ ๗๗๗ ๗๗๘ ๗๗๙ ๗๘๐ ๗๘๑ ๗๘๒ ๗๘๓ ๗๘๔ ๗๘๕ ๗๘๖ ๗๘๗ ๗๘๘ ๗๘๙ ๗๙๐ ๗๙๑ ๗๙๒ ๗๙๓ ๗๙๔ ๗๙๕ ๗๙๖ ๗๙๗ ๗๙๘ ๗๙๙ ๘๐๐ ๘๐๑ ๘๐๒ ๘๐๓ ๘๐๔ ๘๐๕ ๘๐๖ ๘๐๗ ๘๐๘ ๘๐๙ ๘๑๐ ๘๑๑ ๘๑๒ ๘๑๓ ๘๑๔ ๘๑๕ ๘๑๖ ๘๑๗ ๘๑๘ ๘๑๙ ๘๒๐ ๘๒๑ ๘๒๒ ๘๒๓ ๘๒๔ ๘๒๕ ๘๒๖ ๘๒๗ ๘๒๘ ๘๒๙ ๘๓๐ ๘๓๑ ๘๓๒ ๘๓๓ ๘๓๔ ๘๓๕ ๘๓๖ ๘๓๗ ๘๓๘ ๘๓๙ ๘๔๐ ๘๔๑ ๘๔๒ ๘๔๓ ๘๔๔ ๘๔๕ ๘๔๖ ๘๔๗ ๘๔๘ ๘๔๙ ๘๕๐ ๘๕๑ ๘๕๒ ๘๕๓ ๘๕๔ ๘๕๕ ๘๕๖ ๘๕๗ ๘๕๘ ๘๕๙ ๘๖๐ ๘๖๑ ๘๖๒ ๘๖๓ ๘๖๔ ๘๖๕ ๘๖๖ ๘๖๗ ๘๖๘ ๘๖๙ ๘๗๐ ๘๗๑ ๘๗๒ ๘๗๓ ๘๗๔ ๘๗๕ ๘๗๖ ๘๗๗ ๘๗๘ ๘๗๙ ๘๘๐ ๘๘๑ ๘๘๒ ๘๘๓ ๘๘๔ ๘๘๕ ๘๘๖ ๘๘๗ ๘๘๘ ๘๘๙ ๘๙๐ ๘๙๑ ๘๙๒ ๘๙๓ ๘๙๔ ๘๙๕ ๘๙๖ ๘๙๗ ๘๙๘ ๘๙๙ ๙๐๐ ๙๐๑ ๙๐๒ ๙๐๓ ๙๐๔ ๙๐๕ ๙๐๖ ๙๐๗ ๙๐๘ ๙๐๙ ๙๑๐ ๙๑๑ ๙๑๒ ๙๑๓ ๙๑๔ ๙๑๕ ๙๑๖ ๙๑๗ ๙๑๘ ๙๑๙ ๙๒๐ ๙๒๑ ๙๒๒ ๙๒๓ ๙๒๔ ๙๒๕ ๙๒๖ ๙๒๗ ๙๒๘ ๙๒๙ ๙๓๐ ๙๓๑ ๙๓๒ ๙๓๓ ๙๓๔ ๙๓๕ ๙๓๖ ๙๓๗ ๙๓๘ ๙๓๙ ๙๔๐ ๙๔๑ ๙๔๒ ๙๔๓ ๙๔๔ ๙๔๕ ๙๔๖ ๙๔๗ ๙๔๘ ๙๔๙ ๙๕๐ ๙๕๑ ๙๕๒ ๙๕๓ ๙๕๔ ๙๕๕ ๙๕๖ ๙๕๗ ๙๕๘ ๙๕๙ ๙๖๐ ๙๖๑ ๙๖๒ ๙๖๓ ๙๖๔ ๙๖๕ ๙๖๖ ๙๖๗ ๙๖๘ ๙๖๙ ๙๗๐ ๙๗๑ ๙๗๒ ๙๗๓ ๙๗๔ ๙๗๕ ๙๗๖ ๙๗๗ ๙๗๘ ๙๗๙ ๙๘๐ ๙๘๑ ๙๘๒ ๙๘๓ ๙๘๔ ๙๘๕ ๙๘๖ ๙๘๗ ๙๘๘ ๙๘๙ ๙๙๐ ๙๙๑ ๙๙๒ ๙๙๓ ๙๙๔ ๙๙๕ ๙๙๖ ๙๙๗ ๙๙๘ ๙๙๙ ๑๐๐๐

ว่าด้วยการพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาส่วนราชการและ
หน้ วยง าน ข อง ร ัฐ ส ู ่อ ง ค ์ กร แห่ ง ค วาม เป็ น เ ลื ศ
โดยเน้นการจัดโครงสร้างองค์การที่มีความทันสมัย กระทัดรัด มีรูปแบบเรียบง่าย (Simplicity) มีระบบการ
ท ำ
ง
น
ที่คล่องตัว รวดเร็ว ปรับเปลี่ยนกระบวนการท ำ
น
ในการท ำ
ง
น เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) พัฒนา
ขีดสมรรถนะของบุคลากรในองค์การ เน้นการท ำ
ง
นที่มีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าในการปฏิบัติภารกิจของรัฐ
ประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการ
จัดทำ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึง
การศึกษา ค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบาย
ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
ก ำ
ร
จ ำ
ก ำ
ร
ศ ี
ก ษ ำ
ในระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดทำดัชนีทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัด
การศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ ระดับจังหวัด และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและจัด
การศึกษา แบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลต่อการพัฒนาคุณภาพของ
ผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการ
ศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้าน
ประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึง
โอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา
(Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)
โดยมีดัชนีทางการศึกษา จำนวน ๑๔ ดัชนี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๓.๓ ประชุมครั้งที่ ๑ จัดทำข้อมูลดัชนีทางการศึกษาใน ๕ ด้าน

๑๓.๔ ประชุมครั้งที่ ๒ สรุปผลและจัดทำรายงาน

๑๓.๕ จัดทำรูปเล่มและนำเสนอผู้บริหาร

๑๓.๖ เผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๔.๓ จัดประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัยย์ สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. กระทรวงศึกษาธิการ ควบคุมประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting กับคณะทำงานจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓, ๖ และ ๑๘ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น วิพากษ์ และได้ข้อสรุปสำหรับการจัดทำดัชนีทางการศึกษา ใน ๕ ด้าน และรายชื่อดัชนีทางการศึกษา ๑๔ ดัชนี

๑๔.๔ จัดประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปิยนันท์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณา (ร่าง) รายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสรุปผลจากที่ประชุมนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นเอกสารรายงานดัชนีทางการศึกษา ฉบับสมบูรณ์

๑๔.๕ จัดทำรูปเล่มและนำเสนอผู้บริหารให้เห็นชอบผลิตเอกสารรายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๐ เล่ม

๑๔.๖ เผยแพร่ให้กับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบ		๕ ด้าน		
เชิงคุณภาพ				
ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ รายด้าน ๕ ด้าน ๑๔ ดัชนี		๕ ด้าน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๑๒๑,๘๕๐	๕,๒๑๑	-	-	๑๑๖,๖๓๙

แหล่งงบประมาณ - งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๗

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย

และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบ
ดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๒. ผู้รายงาน

๑. นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒. นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางชุติมา วัตอักษร	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๗. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๔๖ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๙๔๑๓ E-mail:

research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ การประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้าน
การศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์รบบดำเนินงาน (อยู่ในแผน)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบายการดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ ๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัย ที่มีคุณภาพ และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยในระดับภาคและจังหวัดจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย ในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจด้านการวิจัย และการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยในภาพรวมของนักวิจัย จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพานิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก ควบคู่ประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด และขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุม

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมร่วมกับภาคและจังหวัด เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจการติดตามผลและความก้าวหน้าผลการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัย เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานวิจัยหารือร่วมกัน และข้อเสนอแนะเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ เพื่อสนับสนุนงานการดำเนินงานโครงการวิจัย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การบรรยาย หัวข้อ “สะท้อนภาพรวมการบริหารโครงการวิจัยของ สป.ในระยะที่ผ่านมา

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ การบรรยาย หัวข้อ “กระบวนการติดตามและรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับงานมูลฐานตามพันธกิจของหน่วยงาน (Fundamental Fund)”

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ การบรรยาย หัวข้อ “หลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของแผนงานวิจัยที่มีงบประมาณน้อยกว่า ๑๐๐ ล้านบาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๑๘ โครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ การทบทวนการดำเนินกิจกรรมและสรุปความรู้ติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๖ ระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารโครงการวิจัยและวางแผนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานสะสมตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สรุปผลการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีข้อมูลที่ต้องการและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	ร้อยละ ๘๐	-	กำลังดำเนินการ	ร้อยละ ๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๗๘๒

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ไม่มี-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำรายงานการวิจัย
- ๒) เพื่อให้ให้นักวิจัยใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หมายเหตุ กิจกรรมในการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดประชุม จาก On side เป็น On line

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ รวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๒๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ข้อ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

ผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

บทคัดย่อ (Abstract) เป็นงานชิ้นตอนสุดท้ายของการทำงานวิจัยที่เป็นเอกสารหรือสรุปย่อ เรื่องราวที่ทำ
วิทยานิพนธ์หรือผู้วิจัยได้เรียบเรียงขึ้น ซึ่งเป็นการนำเสนอผลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย โดยผ่านการ
เรียบเรียงอย่างมีระบบ ระเบียบ แบบแผน เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบว่าคุณวิจัยทำการวิจัยในประเด็นปัญหาการวิจัย
อะไร มีวัตถุประสงค์อย่างไร มีระเบียบวิธีการทำวิจัยอย่างไร รวมทั้งได้ผลการศึกษาค้นคว้า ข้อค้นพบ
ความจริง ความรู้ใหม่ เรื่องใดบ้าง เป็นไปตามสมมุติฐานหรือไม่ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไรในการ
จัดทำการศึกษาวิจัย จึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้ทราบ เข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยนั้น ๆ อย่างคร่าว ๆ เพื่อจะ
ได้ตัดสินใจใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยและการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยกับการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงาน
ต่อไป

บทคัดย่องานวิจัย จึงเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากขั้นตอนหนึ่ง เพราะจะเป็นการนำผลการวิจัยที่ได้ไป
ถ่ายทอดหรือเผยแพร่ผลงานของการศึกษาวิจัย ทำให้บุคคลอื่นได้ทราบ เข้าใจ และนำผลการวิจัยที่ได้ไปศึกษา
และประยุกต์ใช้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจ ตลอดจนสังคมโดยรวมที่จากการสืบค้นข้อมูล พบว่า ประเด็นด้าน
การศึกษาของไทยจะมีขอบเขตที่กว้างขวางมาก ซึ่งในขณะนี้ก็ได้มีผู้ทำงานวิจัยและการศึกษาวิจัยด้าน
การศึกษาอยู่มากมายหลายเรื่อง โดยกระจัดกระจายอยู่ตามสถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ทำให้ยากต่อ
การตรวจสอบ สืบค้น ตลอดจนศึกษา ค้นคว้า การจัดทำรวมบทคัดย่องานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการในครั้งนี้ ถือเป็นการเผยแพร่ผลงาน โดยมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มี
หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
เป็นการช่วยให้ผู้บริหารและนักการศึกษาประหยัดเวลาในการอ่านและติดตามค้นคว้ารายงานการวิจัยฉบับ
สมบูรณ์ สามารถทำความเข้าใจกระบวนการวิจัย ข้อมูลและข้อค้นพบ รวมทั้งสามารถอ้างอิงผลการศึกษาวิจัย
ได้โดยง่าย และเหตุผลอีกประการหนึ่งก็คือ การใช้เป็นเอกสารในการประชุม ทางวิชาการงานวิจัยของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างนักวิจัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายโครงการ (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : มีรายงานรวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม (ร้อยละ ๘๐)เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) : ระดับความสำเร็จของการมีบทความงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ค่าเป้าหมาย ๕)

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการเผยแพร่บทความงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการแล้วเสร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาส ๓-๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษา ค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรวมบทความผลงานวิจัย

๑๓.๒ วางแผนการดำเนินงานและระดมความคิดเห็นร่วมกันภายในกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

๑๓.๓ รวบรวม วิเคราะห์ และตรวจสอบข้อมูลผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๔ รวบรวม วิเคราะห์ผลงานวิจัยของหน่วยงาน และเผยแพร่ผลงานวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งที่ได้รับขุดหนุนการวิจัยจาก สกสว. และแหล่งทุนอื่น ๆ ที่ดำเนินการวิจัยเอง และว่าจ้างบุคคลภายในดำเนินการวิจัย

๑๓.๕ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดหมวดหมู่ ตรวจสอบคุณภาพ และความถูกต้องของผลงานวิจัย

๑๓.๖ เสนอ (ร่าง) รวมบทความผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นำเสนอ ผอ.สนย.สป. เพื่อทราบและพิจารณา

๑๓.๗ จัดทำหนังสือเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) รวมบทความผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๘ ดำเนินการเผยแพร่รวมบทความผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้สนใจทั่วไป เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมหลัก	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
-------------	--------	---------	---------

๑๔.๑ ตรวจสอบข้อมูลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ๑๔.๒ จัดทำรวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของ สป. ๑๔.๓ วิเคราะห์สังเคราะห์ จัดหมวดหมู่ ตรวจสอบความถูกต้องของงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์	วางแผนการดำเนินการจัดทำรวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของ สป. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖	ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำผลงานวิจัยทางการศึกษา และพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี	พัฒนาการประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยต่อสาธารณชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
---	--	---	--

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีรายงานบทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม (ร้อยละ ๘๐)	๘๐	๑ เล่ม	๑๒๐ หน่วยงาน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
การเผยแพร่ผลงานวิจัยมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	๑๒๐ หน่วยงาน	๑๒๐ หน่วยงาน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ไม่มี-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทำให้นักวิจัยมีวิริยะอุตสาหะในการศึกษา ค้นคว้า สร้างสรรค์งานวิชาการ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และเกิดการจัดการองค์ความรู้หรือ Knowledge Management ในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นระบบ

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ รวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๒๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ข้อ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

ผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ

.....)

๗. หลักการและเหตุผล

บทคัดย่อ (Abstract) เป็นงานชิ้นตอนสุดท้ายของการทำงานวิจัยที่เป็นเอกสารหรือสรุปย่อ เรื่องราวที่ทำ
วิทยานิพนธ์หรือผู้วิจัยได้เรียบเรียงขึ้น ซึ่งเป็นการนำเสนอผลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย โดยผ่านการ
เรียบเรียงอย่างมีระบบ ระเบียบ แบบแผน เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบว่าคุณวิจัยทำการวิจัยในประเด็นปัญหาการวิจัย
อะไร มีวัตถุประสงค์อย่างไร มีระเบียบวิธีการทำวิจัยอย่างไร รวมทั้งได้ผลการศึกษาค้นคว้า ข้อค้นพบ
ความจริง ความรู้ใหม่ เรื่องใดบ้าง เป็นไปตามสมมุติฐานหรือไม่ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไรในการ
จัดทำการศึกษาวิจัย จึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้ทราบ เข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยนั้น ๆ อย่างคร่าว ๆ เพื่อจะ
ได้ตัดสินใจใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยและการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยกับการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงาน
ต่อไป

บทคัดย่องานวิจัย จึงเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากขั้นตอนหนึ่ง เพราะจะเป็นการนำผลการวิจัยที่ได้ไป
ถ่ายทอดหรือเผยแพร่ผลงานของการศึกษาวิจัย ทำให้บุคคลอื่นได้ทราบ เข้าใจ และนำผลการวิจัยที่ได้ไปศึกษา
และประยุกต์ใช้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจ ตลอดจนสังคมโดยรวมที่จากการสืบค้นข้อมูล พบว่า ประเด็นด้าน
การศึกษาของไทยจะมีขอบเขตที่กว้างขวางมาก ซึ่งในขณะนี้ก็ได้มีผู้ทำงานวิจัยและการศึกษาวิจัยด้าน
การศึกษาอยู่มากมายหลายเรื่อง โดยกระจัดกระจายอยู่ตามสถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ทำให้ยากต่อ
การตรวจสอบ สืบค้น ตลอดจนศึกษา ค้นคว้า การจัดทำรวมบทคัดย่องานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการในครั้งนี้ ถือเป็นการเผยแพร่ผลงาน โดยมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มี
หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
เป็นการช่วยให้ผู้บริหารและนักการศึกษาประหยัดเวลาในการอ่านและติดตามค้นคว้ารายงานการวิจัยฉบับ
สมบูรณ์ สามารถทำความเข้าใจกระบวนการวิจัย ข้อมูลและข้อค้นพบ รวมทั้งสามารถอ้างอิงผลการศึกษาวิจัย
ได้โดยง่าย และเหตุผลอีกประการหนึ่งก็คือ การใช้เป็นเอกสารในการประชุม ทางวิชาการงานวิจัยของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างนักวิจัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายโครงการ (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : มีรายงานรวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม (ร้อยละ ๘๐)เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) : ระดับความสำเร็จของการมีบทความงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ค่าเป้าหมาย ๕)

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการเผยแพร่บทความงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการแล้วเสร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาส ๓-๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษา ค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรวมบทความผลงานวิจัย

๑๓.๒ วางแผนการดำเนินงานและระดมความคิดเห็นร่วมกันภายในกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

๑๓.๓ รวบรวม วิเคราะห์ และตรวจสอบข้อมูลผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๔ รวบรวม วิเคราะห์ผลงานวิจัยของหน่วยงาน และเผยแพร่ผลงานวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งที่ได้รับงบประมาณการวิจัยจาก สกสว. และแหล่งทุนอื่น ๆ ที่ดำเนินการวิจัยเอง และว่าจ้างบุคคลภายในดำเนินการวิจัย

๑๓.๕ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดหมวดหมู่ ตรวจสอบคุณภาพ และความถูกต้องของผลงานวิจัย

๑๓.๖ เสนอ (ร่าง) รวมบทความผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นำเสนอ ผอ.สนย.สป. เพื่อทราบและพิจารณา

๑๓.๗ จัดทำหนังสือเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) รวมบทความผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๘ ดำเนินการเผยแพร่รวมบทความผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้สนใจทั่วไป เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมหลัก	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
-------------	--------	---------	---------

๑๔.๑ ตรวจสอบข้อมูลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ๑๔.๒ จัดทำรวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของ สป. ๑๔.๓ วิเคราะห์สังเคราะห์ จัดหมวดหมู่ ตรวจสอบความถูกต้องของงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์	วางแผนการดำเนินการจัดทำรวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของ สป. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖	ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำผลงานวิจัยทางการศึกษา และพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี	พัฒนาการประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยต่อสาธารณชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
---	--	---	--

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีรายงานบทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม (ร้อยละ ๘๐)	๘๐	๑ เล่ม	๑๒๐ หน่วยงาน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
การเผยแพร่ผลงานวิจัยมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	๑๒๐ หน่วยงาน	๑๒๐ หน่วยงาน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ไม่มี-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทำให้นักวิจัยมีวิริยะอุตสาหะในการศึกษา ค้นคว้า สร้างสรรค์งานวิชาการ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และเกิดการจัดการองค์ความรู้หรือ Knowledge Management ในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นระบบ

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติ ให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นที่เคารพและได้รับการเทิดทูนเป็นอย่างสูง จึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นต่อการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๓. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างการน้อมนำพระบรมราโชบายแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์รวมจำนวน ๙๐๐ คน (ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ภาคละ ๕๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ส่วนกลาง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๔ : ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมสรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๗ : เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
กิจกรรมที่ ๓ : เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการฯ
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๔ : ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมสรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๗ : เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รายไตรมาส
กิจกรรมที่ ๓ : เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ (สนง. ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ภาคละ ๕๐ คน)	-	๙๐๐	๒,๐๔๙	๒๒๗%
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	-	-	๘๓ กิจกรรม	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๙๐,๖๐๐	๖๒๔,๔๖๔.๕๐	-	๑๘๐,๓๑๕	๔๔๔,๑๔๙.๕๐	๔๑๔,๘๒๐.๒๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การดำเนินงานโครงการเป็นลักษณะการบูรณาการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกับหรือส่งเสริมการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ/หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีข้อจำกัดด้านบุคลากรและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน จึงอาจส่งผลให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามช่วงระยะเวลาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนดได้

๒. บุคลากรมีการโอน ย้าย เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง

๓. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจและกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ การกำหนดและออกแบบแผนงานแนววิธีปฏิบัติ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจนโดยจัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจตามกรอบแนวทางการดำเนินงานแก่คณะทำงานที่รับผิดชอบให้เข้าใจทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน รวมทั้งกำหนดให้มีการมอบหมายบุคคลที่รับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. การได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ลดลงจากปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นข้อจำกัดซึ่งอาจส่งผลต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ

๒. การได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นงวด เป็นข้อจำกัดของการดำเนินโครงการฯ ไม่สามารถนำมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผลให้การดำเนินการเกิดความล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนน้อยทำให้การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ไม่มีความหลากหลาย และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมก็มีจำนวนน้อย ไม่ครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ปรับแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ที่ลดลง - ดำเนินการตามกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. วางแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มากที่สุด / จัดกิจกรรมลักษณะบูรณาการกับกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกาญจนา เชื้อเพาะ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๗ โทรสาร - e-mail : . kanjana.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะ “วิถี” การดำเนินชีวิต 2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวและได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นไปตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และยุทธศาสตร์ 20 ปี ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และที่สำคัญเป็นการสร้างความตระหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรของหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
 ๒. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร
 ๓. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีจิตสาธารณะและนำหลักธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน
- เพื่อดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง ๒ กิจกรรม ภายใต้โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ
3. ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและศึกษาดูงาน
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ
6. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
7. ประเมินผลโครงการ
8. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ
3. ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและศึกษาดูงาน
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ
6. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
7. ประเมินผลโครงการ
8. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ทั้ง ๒ กิจกรรม	๘๐	-	๑๓๐	๑๖๒.๕๐
รายงานผลการดำเนินโครงการฯ	-	๑	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	-	-	๒ กิจกรรม	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๖,๘๐๐	-	-	-	-	๕๒,๘๘๕

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การเขียนรายละเอียดของโครงการฯ โดยผู้จัดโครงการฯ ยังไม่มีความสอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ เท่าที่ควร รวมถึงรูปแบบกิจกรรมยังไม่มี ความชัดเจน ส่งผลให้ต้องใช้ระยะเวลาในการปรับปรุงแก้ไข และการขออนุมัติดำเนินโครงการฯ เกิดความล่าช้า

๒. ทำให้ระยะเวลาในการเตรียมการ และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายใต้โครงการฯ กระชั้นชิดเกินไป

๓. ผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ เข้าร่วมไม่ครบตามเวลาในกำหนดการ ส่งผลให้ภาพรวมของกิจกรรม ในบางช่วงมีผู้เข้าร่วมน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การเขียนรายละเอียดของโครงการฯ ควรเขียนให้สอดคล้อง และครบถ้วน

๒. ปรับรูปแบบของกิจกรรมฯ ให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วม กับกิจกรรม อยู่ตลอด เช่น การเล่นเกม ตอบคำถาม รับของรางวัล หรือกิจกรรมกลุ่ม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกาญจนา เชื้อเพาะ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๗ โทรสาร - e-mail : . kanjana.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรคือการทำให้องค์กรนั้นดีขึ้น เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีกว่าเดิม ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปฏิบัติงาน ระบบโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงทัศนคติในการทำงาน ปัจจุบัน การพัฒนาองค์กรกลายเป็นเครื่องมือที่ถูกนำมาใช้ในการบริหาร ตลอดจนขับเคลื่อนองค์กรให้ก้าวหน้า ก้าวทัน การเปลี่ยนแปลง และสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรอย่างเป็นระบบตลอดจนเป็นรูปธรรม ซึ่งในการพัฒนาและการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรให้ได้คุณภาพและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของบุคคลและองค์กรต่าง ๆ "มนุษย์" จึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จขององค์กร ซึ่งบุคลากรในองค์กรจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตลอดจนประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร โดยการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อบุคลากรในองค์กรเกิดความรู้ ความเข้าใจ (Knowledge and understanding) ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่องาน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานและองค์กรแล้ว ทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรอีกด้วย

จากเหตุผล ดังกล่าวข้างต้น สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาองค์กรด้วยการเสริมสร้างความรู้ พัฒนาสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสริมสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในองค์กร จึงได้จัดโครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ก่อให้เกิดความรักความผูกพันกับเพื่อนร่วมงานเกิดขวัญกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจต่อไป
3. เพื่อให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสริมสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
4. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน
5. ติดต่อและประสานงานสถานที่ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ
6. จัดทำหนังสือเชิญประธาน วิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการฯ
7. ดำเนินการจัดประชุม
8. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม
1. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
4. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน
5. ติดต่อและประสานงานสถานที่ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ
6. จัดทำหนังสือเชิญประธาน วิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการฯ
7. ดำเนินการจัดประชุม
8. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการฯ	๙๕			๙๕.๗๐
รายงานผลการดำเนินโครงการฯ		๑	๑ เล่ม	
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ที่ได้รับความรู้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริบทการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดจิตสำนึกที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๗๗,๖๐๐	-	-	-	-	๒๕๖,๒๘๕

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การเขียนรายละเอียดของโครงการฯ โดยผู้จัดโครงการฯ ยังไม่มีความสอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ เท่าที่ควร รวมถึงรูปแบบกิจกรรมยังไม่มี ความชัดเจน ส่งผลให้ต้องใช้ระยะเวลาในการปรับปรุงแก้ไข และการขออนุมัติดำเนินโครงการฯ เกิดความล่าช้า

๒. ทำให้ระยะเวลาในการเตรียมการ และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายใต้โครงการฯ กระชั้นชิดเกินไป
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การเขียนรายละเอียดของโครงการฯ ควรเขียนให้สอดคล้อง และครบถ้วน

๒. ปรับรูปแบบของกิจกรรมฯ ให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมกับการกิจกรรม อยู่ตลอด เช่น การเล่นเกม ตอบคำถาม
รับของรางวัล หรือกิจกรรมกลุ่ม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริบทการเปลี่ยนแปลง
ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกาญจนา เชื้อเพาะ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๗ โทรสาร - e-mail : . kanjana.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐