



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควร ที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณ ของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้ง เผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และบัดนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น และเป็นเครื่องมือ ในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้า ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควร ที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณ ของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้ง เผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และบัดนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 38,275,817,900 บาท และได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของ แผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี สาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทัน โลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่าย ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 กลยุทธ์

1.2.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

1.2.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 กลยุทธ์

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้

3.2.4 ส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.2.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.2.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 กลยุทธ์

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.2.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.2.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		3,905.3743	4,783.9495	6,024.8489	5,612.2953	3,786.6447	3,770.8230	2,020.9230	3,683.3923	513.4528	3,574.3305	520.1470	428.6006	38,624.7821
1. งบบุคลากรภาครัฐ		202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9054	202.9054	2,434.8658
2. งบลงทุน		57.5376	57.5376	57.5376	57.5376	57.5376	57.5377	38.3584	38.3584	38.3584	38.3584	38.3585	38.3585	575.3763
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		34.3881	34.3881	34.3881	34.3881	34.3881	34.3881	34.3882	34.3882	34.3882	34.3882	34.3882	34.3882	412.6578
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	294	3,610.5431	4,489.1183	5,730.0177	5,317.4641	3,491.8135	3,475.9917	1,745.2709	3,407.7402	237.8007	3,298.6784	244.4949	152.9485	35,201.8822
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	53	237.7851	216.1662	219.8299	244.5444	179.8920	176.7872	88.6659	85.7363	101.9456	122.6165	64.1886	62.3545	1,800.5122
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	9	0.0062	2.7672	1.6826	14.2375	0.2062	0.9522	1.9400	5.2999	0.9153	1.7381	1.2975	0.9962	32.0389
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2		3.2976	2.5636	1.2628	1.2628	0.7376	0.0450	0.0450	1.3670	0.6387	0.0693	1.8514	13.1408
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ	33	231.8889	184.6539	199.9064	178.8905	170.6532	170.0842	79.7429	72.4844	90.3145	107.5525	54.1821	50.1828	1,590.5363
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ	9	5.8900	25.4475	15.6773	50.1536	7.7698	5.0132	6.9380	7.9070	9.3488	12.6872	8.6397	9.3241	164.7962
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3		0.1082	0.6959	1.4341	3.0000	0.0422	0.093	0.3118	2.843	0.5533		0.015	9.0965
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	3		0.1082	0.6959	1.4341	3.0000	0.0422	0.0930	0.3118	2.8430	0.5533		0.0150	9.0965
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	99	7.9627	25.5589	54.2346	109.9287	56.4780	52.9342	50.5393	87.7823	57.5461	70.9280	60.7458	44.4548	679.0934
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	29	0.7000	8.0941	19.1226	37.6529	10.8871	10.3659	11.0412	7.0984	6.8269	10.7765	3.9439	6.1338	132.6433
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	8			3.2035	1.5207	1.2197	1.5073	0.4600	1.4846	5.3358	0.2220	0.1710	0.1000	15.2246
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	6		0.1155	12.4075	7.3438	0.3070	0.6145	0.6145	2.6607	12.9147	0.0000	0.1566	1.2670	38.4018
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	16	3.9239	3.4538	7.8783	31.6301	8.4699	13.7931	4.8186	21.3698	6.4857	3.9361	0.9790	0.2905	107.0288
3.5 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	6		1.0526	1.0179	1.0222	1.0788	1.0189	0.5685	1.0588	0.8892	0.5659	0.8660	0.5672	9.7060
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	8	0.0638	0.2129	0.4137	0.0741	0.9899	0.5356	0.0680	0.8160	0.2493	0.2440	0.1561		3.8234
3.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	24	3.275	11.628	10.1911	30.2129	33.5256	25.0989	32.4374	53.2640	24.8445	55.1835	54.4732	36.0963	370.2304
3.8 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	2		1.002		0.472			0.5311	0.0300					2.0351

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	19	3,348.5188	4,242.0298	5,427.3883	4,932.9570	3,244.1472	3,237.3077	1,600.1927	3,224.4931	67.9716	3,102.6492	113.8029	42.9788	32,584.4371
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	17	3,348.5188	4,242.0298	5,421.2561	4,932.8694	3,244.1472	3,237.2183	1,600.1927	3,224.4931	67.8822	3,102.6024	113.8029	42.8894	32,577.9023
4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2			6.1322	0.0876		0.0894			0.0894	0.0468		0.0894	6.5348
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2		0.0035	0.3820	0.5200		0.0733	0.2600				0.1467		1.3855
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักภูมิบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2		0.0035	0.382	0.52		0.0733	0.2600				0.1467		1.3855
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	118	16.2765	5.2517	27.4870	28.0799	8.2963	8.8471	5.5200	9.4167	7.4944	1.9314	5.6109	3.1454	127.3575
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ทันการเปลี่ยนแปลง	64	15.8089	3.7032	3.8801	26.1680	2.2559	3.7332	2.2853	6.5852	2.9699	1.3975	2.4237	2.6441	73.8550
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	15		0.6102	20.1481	0.4751	4.5340	1.4925	0.6367	2.6655	0.3444	0.3798	1.6500	0.0894	33.0257
6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	2			0.0019	0.0285	0.2365		0.0190			0.0076			0.2935
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	31	0.4676	0.6807	2.0773	1.2037	0.5189	3.1361	2.4152		3.8765	0.0273	1.3133	0.3452	16.0618
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	6		0.2576	1.3797	0.2046	0.7511	0.4853	0.1638	0.1660	0.3036	0.1192	0.2239	0.0667	4.1215

หมายเหตุ :

1. งบประมาณจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	38,275.8179
2. งบกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน	340.4792
2.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	8.7844
2.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู	331.6948
(1) เงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู	100.0000
(งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2568)	
(2) เงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู	231.6948
(งบประมาณของเงินทุนหมุนเวียนฯ)	
3. งบโครงการวิจัย/แผนงานที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	8.4850
4. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ ส.ป.ศ. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมงบจากกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน และงบจาก สกสว.	38,624.7821

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ณ)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน	2
1.4 สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	5
1.5 สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	13
1.6 คำจำกัดความ	14
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	17
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	17
2.2 แผนระดับที่ 2	30
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	30
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	56
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	58
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	60
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	60
2.3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	64
2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	66
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	66
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	68
2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	69
2.4.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	78
2.4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	82
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	86
3.1 วิสัยทัศน์	86
3.2 พันธกิจ	86
3.3 ค่านิยม	86
3.4 เป้าประสงค์รวม	87
3.5 เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	87
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์	88
3.7 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	94
3.8 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	95
ส่วนที่ 4	
ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	96

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	98
1. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	99
1.1) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
1.2) กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	104
1.3) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ	105
1.4) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	121
2. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	164
2.1) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด	165
3. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	168
3.1) กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	169
3.2) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	175
3.3) กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	177
3.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	181
3.5) กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	189
3.6) กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ด้านการศึกษา	199
3.7) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	202
3.8) กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	220
4. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	221

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.1) กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	222
4.2) กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	227
5. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	228
5.1) กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้ บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	229
6. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	230
6.1) กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	231
6.2) กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	269
6.3) กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	278
6.4) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	279
6.5) กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	291
ส่วนที่ 6 การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	295
ภาคผนวก	298
ภาคผนวก 1	299
รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	300

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก 2	322
สรุปโครงการที่ได้รับงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	323
กับแผนงานบูรณาการและโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย	
ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ภาคผนวก 3	326
อักษรย่อหน่วยงาน	327
ภาคผนวก 4	332
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	333
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ	
ที่ได้รับจัดสรร)	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรถ่ายยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ และในส่วนของแผนระดับที่ 3 นั้น ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีและรายปี แผนปฏิบัติการด้าน... และแผนอื่น ๆ ที่จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ตามหลักการของวงจรนโยบาย (Policy Cycle) ที่มีการกำหนดกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะไว้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยศึกษาประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ (2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์มาจัดทำข้อเสนอ/แนวทางของแผน (3) การตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยกระบวนการจัดทำแผนการเสนอแผนและประกาศใช้แผน (4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยการดำเนินการตามแผน การนำเข้าแผนในระบบ eMENSCR และ (5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย โดยการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนระดับที่ 3 และมติของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องนำเข้าสู่ข้อมูลแผนปฏิบัติราชการในระบบ eMENSCR ภายใน 30 วัน หลังประกาศใช้แผน เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมถึงเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีแล้วเสร็จให้เชื่อมโยงข้อมูลแผนเข้าสู่ระบบระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ต่อไป กอปรกับมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 38,275,817,900 บาท และได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงานในสังกัดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์และหน่วยงานในสังกัด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน 3 ระดับ ตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดทำแผนระดับที่ 3 ตามหลักการวงจรนโยบาย (Policy Cycle) โดยแผนระดับที่ 3 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ การจัดทำแผนให้เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำ ตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ และการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวงจรนโยบาย ซึ่งวงจรนโยบาย (Policy Cycle) คือ วงจรที่แสดงถึงกระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ โดยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดประเด็นเชิงนโยบาย 2) กำหนดนโยบาย 3) การตัดสินใจเชิงนโยบาย 4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ และ 5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย ดังแผนภาพ



ซึ่งในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำวงจรนโยบาย (Policy Cycle) มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ทำให้ให้การกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง

2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากข้อ 1 มาจัดทำเป็น (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีองค์ประกอบครอบคลุม และการพิจารณาทบทวนเป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) / ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และจัดประชุมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณา (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

3) การตัดสินใจนโยบาย โดยดำเนินการ

3.1 ปรับปรุง (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และเสนออนุมัติแผนปฏิบัติการฯ ต่อเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบและแจ้งเวียน เผยแพร่ไปยังหน่วยงานในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 การปรับปรุง ทบทวนรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีผลบังคับใช้แล้ว และได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในสังกัดแล้ว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดดำเนินการทบทวน ปรับปรุงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการฯ ให้ความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดย 1) จัดทำหนังสือแจ้งให้หน่วยงานทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2) วิเคราะห์ สังเคราะห์

ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ 3) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และชี้แจงหน่วยงานในการกรอกข้อมูลงาน/โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ 4) ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการฯ ให้กับหน่วยงานในสังกัด และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้ง นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบด้วยด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

4) การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยนำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติราชการฯ บันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุง ทบทวน แก้ไขปัญหาอุปสรรคให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ หรือปรับปรุง ทบทวนแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงหน่วยงานในสังกัดรายงานผลการดำเนินงานโครงการของแผนปฏิบัติราชการฯ ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

5) การทบทวนประเมินผลนโยบาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพิจารณาทบทวนเป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ ในปีงบประมาณ 2569 ต่อไป และดำเนินการจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการฯ รายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบด้วยด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ หลักการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้นำหลักการในการจัดทำแผนตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 มาปรับใช้ในการดำเนินงานดังนี้

1) แผนต้องฯ ต้องตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) เนื้อหาของแผนฯ ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) ตัวชี้วัดภารกิจ งาน/โครงการ/ การดำเนินการ งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต้องสะท้อนการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา ตลอดจนนโยบายการศึกษาของการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม

3) นำเสนอแผนฯ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ และนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ภายใน 30 วัน หลังประกาศใช้แผน

4) จัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณถัดไป

1.4 สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

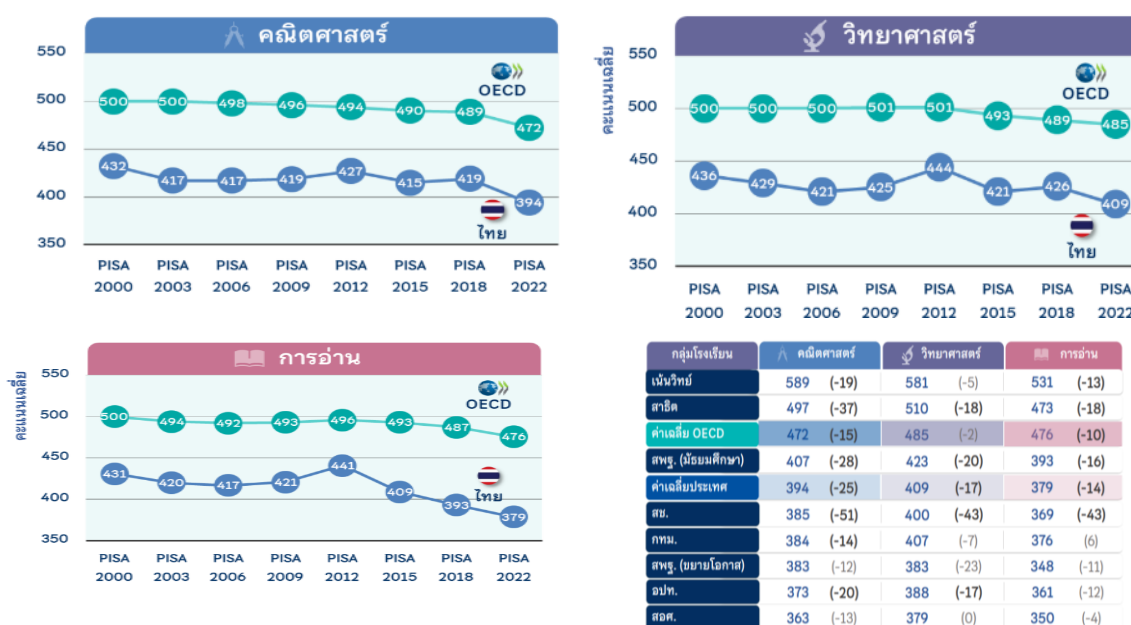
หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพ ควรนำหลักการวงจรนโยบาย (Policy Cycle) มาใช้ในการดำเนินการจัดทำแผน ซึ่งข้อมูลเชิงประจักษ์หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือ ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จึงได้มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสำคัญเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1.1) IMD ด้านการศึกษา ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน ด้านการศึกษาของประเทศไทย ดังนี้

พ.ศ.	อันดับภาพรวม	อันดับการศึกษา
2563	29 ▼	55 ▲
2564	28 ▲	55 ●
2565	33 ▼	53 ▲
2566	30 ▲	54 ▼
2567	25 ▲	54 ●

1.2) โปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA 2022) ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่านของประเทศไทย (2022) หรือคะแนน PISA 2022 ของประเทศไทย ดังนี้



1.3) ผลการสอบ O-NET : Ordinary National Education Test

1) คะแนน O-Net ป.6 (ประจำปีการศึกษา 2564-2566)

สังกัด	ปีการศึกษา 2564 (สอบ 12 ก.พ.65)				ปีการศึกษา 2565 (สอบ 11 ก.พ.66)				ปีการศึกษา 2566 (สอบ 10 ก.พ.67)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สพฐ. (N)	288,214	243,007	288,128	88,122	364,544	364,465	364,438	364,458	386,360	386,294	386,262	386,287
(X)	49.54	30.79	35.85	33.68	52.80	33.57	26.25	37.90	56.20	33.65	28.70	39.69
สพป. (N)	288,133	288,027	288,047	288,041	364,477	364,398	364,371	364,398	386,212	386,146	386,114	386,139
(X)	49.54	35.46	35.85	33.68	52.80	33.57	26.52	37.90	56.20	33.65	28.71	39.69
สพม. (N)	81	81	81	81	67	67	67	67	148	148	148	148
(X)	44.79	31.83	34.60	31.67	49.07	31.72	24.19	38.25	47.79	29.50	23.69	34.17
สข. (N)	99,521	99,485	99,479	99,480	136,296	136,269	136,262	136,269	147,272	147,271	147,231	147,261
(X)	53.25	49.92	39.85	36.37	56.48	47.90	32.19	43.04	59.73	46.31	33.34	43.64
อว. (N)	2,430	2,429	2,428	2,429	3,061	3,061	3,059	3,061	3,530	3,532	3,530	3,531
(X)	63.72	68.53	52.39	44.13	65.07	67.46	47.22	53.48	69.56	64.75	48.73	52.90
สำนัก บริหารงาน การศึกษา พิเศษ (N)	755	755	752	754	1,419	1,417	1,419	1,417	1,531	1,531	1,528	1,528
(X)	40.68	29.11	31.69	30.06	41.74	27.63	20.63	31.48	44.57	28.15	22.81	31.94
สำนักการ ศึกษา เมืองพัทยา (N)	518	518	518	518	1,133	1,133	1,133	1,133	1,719	1,719	1,718	1,719
(X)	46.11	35.58	34.97	32.62	51.89	34.20	23.80	38.46	53.61	33.05	25.04	38.64
โอมสคู (N)	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6
(X)	66.25	65.23	64.70	50.63	68.34	80.86	47.59	53.13	70.83	59.90	47.31	50.42
สธ. (อปท./เทศ บาล) (N)	27,334	27,328	27,312	27,329	37,604	37,595	37,583	37,596	39,904	39,895	39,887	39,895
(X)	49.10	38.05	35.62	33.48	53.18	36.49	26.68	38.87	56.91	36.51	28.54	39.87
กทม. (N)	11,667	11,660	11,650	11,659	17,543	17,541	17,544	17,542	17,806	17,800	17,807	17,799
(X)	49.81	40.49	36.14	33.58	58.52	41.21	28.98	40.65	62.45	40.99	30.39	41.57
สถาบันพลศึกษา (N)					12	12	12	12				
(X)					47.60	33.59	20.04	42.08				
ดชด. (N)	2,736	2,736	2,723	2,735	2,667	2,667	2,664	2,666	2,475	2,475	2,475	2,475
(X)	40.80	30.34	32.56	30.14	45.57	31.18	24.63	33.64	47.59	30.18	25.65	33.68
สอศ. (N)					5	5	5	5	25	25	25	25
(X)					43.10	25.63	16.90	23.50	50.78	28.25	27.87	34.20
รวมทุก สังกัด (N)	433,211	433,055	433,026	433,062	564,294	564,173	564,125	264,169	600,353	600,277	600,198	600,256
รวมทุก สังกัด (X)	50.38	39.22	36.83	34.31	53.89	37.62	28.06	39.34	57.30	37.32	29.96	40.75

2) คะแนน O-Net ม.3 (ประจำปีการศึกษา 2564-2566)

สังกัด	ปีการศึกษา 2564 (สอบ 13 ก.พ.65)				ปีการศึกษา 2565 (สอบ 12 ก.พ.66)				ปีการศึกษา 2566 (สอบ 11 ก.พ.67)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สพฐ. (N)	244,300	243,007	244,044	243,410	299,905	297,461	299,730	298,189	282,551	280,150	282,249	280,781
(X)	52.13	30.79	24.75	31.67	53.91	31.75	24.66	33.67	51.62	31.42	25.62	30.18
สพป. (N)	74,668	74,617	74,628	74,632	199,389	197,053	199,310	197,756	95,648	95,601	95,530	95,608
(X)	46.68	26.45	20.90	29.36	56.01	34.07	26.24	35.01	47.42	27.55	21.76	28.08
สพม. (N)	169,632	168,390	169,416	168,778	100,516	100,408	100,420	100,433	186,903	184,549	186,719	185,173
(X)	54.53	32.71	26.45	32.69	49.76	27.20	21.53	31.05	53.77	33.43	27.59	31.26
สข. (N)	50,406	50,307	50,315	50,346	73,144	72,803	73,095	72,887	69,767	69,221	69,721	69,379
(X)	49.56	33.49	24.21	31.12	50.72	34.22	23.92	32.68	48.37	33.61	25.06	29.69
อว. (N)	3,494	3,489	3,496	3,487	3,585	3,583	3,594	3,581	3,306	3,287	3,305	3,294
(X)	67.73	56.18	45.22	42.93	68.13	57.53	44.20	44.99	66.18	58.06	49.07	42.97
สำนักบริหาร งานการศึกษา พิเศษ (N)	2,199	2,199	2,198	2,199	3,349	3,347	3,349	3,346	3,025	3,023	3,026	3,024
(X)	42.99	25.65	19.60	28.66	45.00	26.30	20.39	29.66	43.22	26.85	20.33	27.13
สำนักการ ศึกษาเมือง พัทยา (N)	452	452	452	452	943	943	943	943	1,017	1,017	1,012	1,017
(X)	50.41	30.28	22.18	30.58	52.96	32.39	22.87	32.68	53.11	33.40	23.86	29.74
สอ.อปท./ เทศบาล (N)	27,379	27,217	27,328	27,223	33,916	33,735	33,895	33,799	30,076	29,920	30,003	29,957
(X)	46.92	28.04	21.55	29.6	49.91	29.06	22.23	31.60	48.32	29.22	22.89	28.60
กทม. (N)	3,181	3,180	3,172	3,180	4,483	4,483	4,478	4,483	4,158	4,156	4,150	4,156
(X)	51.02	29.59	21.47	30.28	56.69	30.85	22.40	32.75	54.35	31.17	23.00	28.99
สถาบัน พลศึกษา (N)	384	384	384	384	633	634	634	631	486	486	486	486
(X)	43.49	26.60	20.20	27.80	43.65	26.78	19.86	29.24	39.34	25.86	19.93	26.81
สถาบันพัฒน- ศิลป์(สยศ) (N)	462	462	461	462	604	585	603	591	392	390	392	392
(X)	53.50	28.95	21.59	29.52	52.08	28.91	19.85	30.44	50.41	28.25	20.96	27.84
สำนักงาน พระพุทธ- ศาสนา แห่งชาติ (N)	4,282	4,282	4,277	4,284	4,218	4,219	4,209	4,218	3,520	3,518	3,499	3,518
(X)	36.32	25.26	19.07	28.02	38.96	25.49	19.97	28.25	36.13	25.83	20.34	26.61
ตชด. (N)	157	156	157	156	144	144	144	144	168	168	168	1368
(X)	43.62	25.26	19.70	29.10	46.79	27.82	24.61	29.97	43.32	25.80	23.20	26.52
กลุ่มโรงเรียน จุฬาภรณ์ (วจก.) (N)					1,060	1,044	1,068	1,061	2	2	2	2
(X)					74.85	61.48	72.38	56.98	52.42	59.38	27.38	32.50
รวมทุกสังกัด (N)	336,696	421,937	424,674	422,812	424,924	421,937	424,674	422,8112	398,468	395,338	398,023	396,192
รวมทุกสังกัด (X)	51.19	31.11	24.47	31.45	52.95	32.05	24.39	33.32	50.73	31.76	25.38	30.00

3) คะแนน O-Net ม.6 (ประจำปีการศึกษา 2564-2566)

สังกัด	ปีการศึกษา 2564 (สอบ 26-27 ก.พ.65)					ปีการศึกษา 2565 (สอบ 25 ก.พ.-4 มี.ค.66)					ปีการศึกษา 2566 (สอบ 24 ก.พ.-3 มี.ค.67)				
	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สพฐ. (N)	83,125	92,307	90,401	91,584	82,229	78,511	84,321	82,639	84,074	78,210	88,676	85,734	86,424	87,777	86,573
(X)	47.74	37.45	25.83	21.83	29.04	45.79	33.62	23.59	22.39	28.78	42.33	33.75	26.49	20.60	29.59
สพป. (N)	2,357	2,431	2,416	2,420	2,360	2,914	2,948	2,951	2,954	2'917	3,802	3,041	3,041	3,057	3,043
(X)	41.37	34.11	20.87	16.84	26.28	41.42	31.61	21.24	19.08	26.85	37.21	31.32	23.08	17.24	27.46
สพม. (N)	80,768	89,876	87,985	89,164	79,869	75,597	81,373	79,688	81,120	75,293	85,594	82,693	83,383	84,720	83,530
(X)	47.93	37.54	25.97	21.96	29.12	45.96	33.69	23.67	22.51	28.85	42.51	33.84	26.61	20.72	29.66
สช. (N)	11,855	13,139	13,006	13,165	11,855	20,391	21,465	21,203	21,528	20,337	20,550	19,884	20,026	19,980	20,124
(X)	41.35	34.47	26.42	19.78	27.45	39.69	31.31	23.84	20.12	26.64	35.87	30.87	25.97	18.29	27.44
อว. (N)	659	791	785	787	649	546	614	612	624	545	470	441	453	473	451
(X)	64.96	47.77	56.91	49.08	41.24	61.87	43.62	46.84	48.52	41.71	55.64	42.04	51.43	42.61	41.47
ในกำกับ กระทรวง ศึกษา- ธิการ	16	17	16	17	16	23	26	26	26	26	2	2	2	2	2
(X)	77.68	62.00	81.70	90.00	63.15	76.78	55.90	78.90	89.52	70.42	76.10	53.38	78.43	78.13	68.30
สำนักการ ศึกษา กทม.	1,850	1,893	1,888	1,895	1,842	410	419	419	418	410	520	517	517	517	517
(X)	40.10	34.19	19.67	16.02	26.27	42.80	33.10	23.37	20.89	27.11	40.33	34.03	25.98	20.90	28.58
สำนัก การศึกษา เมือง พัทยา (N)	13	16	14	16	13	10	11	11	11	10	49	49	49	49	49
(X)	59.68	40.28	47.15	34.92	34.78	62.29	44.66	33.94	41.48	37.86	58.00	41.13	45.03	37.83	38.56
สอ. (อปท./ เทศบาล) (N)	10,394	11,142	10,982	11,087	10,278	11,804	12,228	12,105	12,219	11,660	10,289	10,006	10,087	10,184	10,119
(X)	43.03	35.13	21.70	18.03	27.09	42.29	31.99	21.77	19.24	26.60	39.36	32.40	24.60	17.84	28.43
สำนัก บริหาร การศึกษา พิเศษ (N)	1,850	1,893	1,888	1,895	1,842	2,757	2,673	2,766	2,759	2,761	2,346	2,345	2,345	2,341	2,346
(X)	40.10	34.19	19.67	16.02	26.27	39.90	31.40	20.17	17.60	25.22	36.00	31.05	22.53	16.41	28.35
สถาบัน วิชาการ ป้องกัน ประเทศ (สปท.) (N)	123	123	123	123	123	40	40	40	40	40	109	109	109	109	109
(X)	65.99	50.64	54.64	63.64	42.36	67.13	45.64	51.25	66.72	47.70	54.94	43.94	48.24	62.57	46.57
สถาบัน พลศึกษา (N)	205	227	219	221	182	519	532	526	529	515	359	345	345	363	350
(X)	35.75	31.41	19.57	15.87	24.31	33.17	28.99	20.04	16.94	24.13	29.85	26.96	20.49	15.66	24.87
สำนักงาน พระพุทธ ศาสนา แห่งชาติ (พศ.) (N)	1,807	1,818	1,820	1,821	1,802	2,214	2,224	2,223	2,223	2,215	2,005	1,997	2,000	1,997	2,005
(X)	36.06	32.77	19.63	15.28	24.65	36.42	30.75	20.29	16.75	24.81	32.93	30.59	21.65	15.85	25.51
กลุ่ม โรงเรียน เน้นวิทยา- ศาสตร์	339	436	406	425	331	919	949	950	959	922					
(X)	68.57	49.48	56.36	55.90	45.54	64.07	44.10	47.22	56.84	46.02					

สังกัด	ปีการศึกษา 2564 (สอบ 26-27 ก.พ.65)					ปีการศึกษา 2565 (สอบ 25 ก.พ.-4 มี.ค.66)					ปีการศึกษา 2566 (สอบ 24 ก.พ.-3 มี.ค.67)				
	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
กลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย	319	415	386	311	404	866	896	897	906	869					
(X)	68.00	48.86	54.95	44.39	54.13	63.54	43.69	45.54	55.06	44.74					
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (N)	16	17	16	17	16	26	26	26	26	26					
(X)	77.68	62.00	81.70	90.00	63.15	76.78	55.90	78.90	89.52	70.42					
กำเนิดวิทย์	4	4	4	4	4	27	27	27	27	27					
(X)	76.88	61.25	90.30	89.38	64.50	68.95	46.49	72.34	85.42	63.87					
รวมทุกสังกัด (N)	110,513	121,985	119,742	121,213	109,438	117,228	124,643	122,570	124,451	116,729	125,374	121,429	122,357	123,792	122,645
รวมทุกสังกัด (X)	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65	44.09	33.00	23.44	21.64	28.08	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09

1.4 รายงานการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test NT)

1) คะแนนสอบ NT ปี 2564

2. คะแนนสอบ NT										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	คชด.	พทย์ฯ	โสมสกุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.44	48.73	52.05	43.94	68.84	53.37	47.05	35.14	46.70
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.41	21.12	21.52	19.97	20.74	22.97	18.98	16.22	23.24
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.14	55.48	59.05	51.67	71.33	61.34	52.56	41.26	55.83
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	20.17	20.03	20.05	19.57	18.04	19.19	19.28	15.99	20.56
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.80	52.11	55.57	47.79	70.13	57.36	49.81	38.24	51.26
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	38.60	38.20	38.28	36.28	35.62	38.30	35.50	27.24	41.75

2) คะแนนสอบ NT ปี 2565

2. คะแนนสอบ NT										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	คชด.	พทย์ฯ	โสมสกุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.12	48.81	50.62	44.69	55.82	54.55	49.53	29.22	47.11
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.75	21.72	21.93	21.15	19.94	21.68	19.41	13.73	23.27
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.86	55.33	57.93	52.42	61.23	61.30	53.50	40.18	48.77
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	19.75	19.89	19.43	19.50	17.29	17.19	18.90	16.66	18.23
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.50	52.07	54.28	48.56	58.53	57.92	51.51	34.71	47.94
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	38.40	38.53	38.23	37.43	34.21	35.27	35.63	26.92	39.31

3) คะแนนสอบ NT ปี 2566

2. คะแนนสอบ NT										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	คชค.	พทยา	โหมสกล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.97	51.91	55.68	50.01	60.68	61.01	55.16	32.75	55.80
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานS.D.	23.85	23.95	23.56	23.51	21.16	24.28	19.76	17.52	25.16
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.58	61.38	65.75	60.43	68.55	70.26	60.65	46.41	61.72
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานS.D.	21.92	22.13	21.19	22.25	18.72	18.61	18.81	21.47	22.76
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.78	56.65	60.72	55.22	64.62	65.64	57.90	39.58	58.76
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานS.D.	21.07	21.23	20.54	21.04	18.18	19.52	17.81	17.48	22.68

2) สถิติทางการศึกษา

2.1) สถิติจำนวนนักเรียนภาพรวมระดับประเทศ แยกตามสังกัด ปีการศึกษา

2562 - 2566

สังกัด	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาพรวมระดับประเทศ (ในระบบ)	12,714,853	12,637,285	12,470,566	12,488,703	12,549,422
กระทรวงศึกษาธิการ	9,831,376	9,770,940	9,784,694	9,660,910	9,603,437
1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2,164,921	2,140,519	2,142,090	2,030,872	2,074,952
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,653,160	6,600,745	6,612,199	6,626,068	6,550,058
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1,012,580	1,028,961	1,029,684	1,003,247	977,705
4. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	715	715	721	723	722
ส่วนราชการอื่น	2,883,477	2,866,345	2,685,872	2,827,793	2,945,985
ภาพรวมระดับประเทศ (ในและนอกระบบ)	13,597,034	13,519,466	13,314,068	13,343,918	13,392,196
ภาพรวมระดับกระทรวงศึกษาธิการ (ในและนอกระบบ)	10,713,557	10,653,121	10,628,196	10,516,125	10,446,211
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)*	882,181	882,181	843,502	855,215	842,774

หมายเหตุ : 1) ที่มาข้อมูลปีการศึกษา 2562–2565 จากเล่มสถิติการศึกษาประจำปี 2562-2565

2) ที่มาข้อมูลปีการศึกษา 2566 จาก (ร่าง) เล่มสถิติการศึกษาประจำปี 2566

3) * จำนวนผู้เรียนนับรวม 2 ภาคเรียนแบบนับซ้ำ

2.2) จำนวนสถานศึกษาภาพรวมระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 จำแนก

ตามสังกัด

ลำดับ	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
	กระทรวงศึกษาธิการ	35,211
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29,312
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3,968
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	1,050
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	880
5	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	1
	ส่วนราชการอื่น	21,350
6	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	263
7	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*	19,974
8	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	437
9	สำนักการศึกษา เมืองพัทยา	13
10	กรมกิจการเด็กและเยาวชน	2
11	สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	2
12	กองทัพบก	1
13	กองทัพเรือ	8
14	กองทัพอากาศ	1
15	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	11
16	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	16
17	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	401
18	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	221

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลจากระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2567

2. * ข้อมูลสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นข้อมูลสถานศึกษาทั้งโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.3) จำนวนสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทการศึกษา

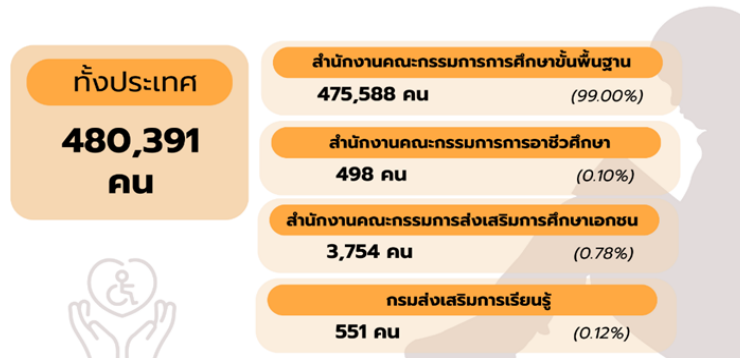
ลำดับ	ประเภทสถานศึกษา	จำนวน
	รวมในระบบ	3,968
1	โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	3,097
2	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	157
3	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	21
4	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	236
5	โรงเรียนเอกชนควบคู่ สอนศาสนา-สามัญ	256
6	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาสงเคราะห์)	198
7	โรงเรียนเอกชนสามัญ (ในพระราชูปถัมภ์)	3
	นอกระบบ	7,909
8	โรงเรียนนอกระบบ	7,909

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลจากระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ณ วันที่ 28 มีนาคม 2567

2. ข้อมูลโรงเรียนนอกระบบการศึกษา จากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (<https://opec.go.th/>)

2.4) จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีการศึกษา ที่ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2566



หมายเหตุ : 1. ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566

2. เก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2 ประเภท ได้แก่ คนพิการ และเด็กด้อยโอกาส

การรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในครั้งนี้ ดำเนินการเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) เป็นภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2 ประเภท ได้แก่ คนพิการ และเด็กด้อยโอกาส ซึ่งพบว่าในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวนทั้งสิ้น 480,391 คน โดยจำแนกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 475,588 คน คิดเป็นร้อยละ 99.00 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 498 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 3,754 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 551 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12

2.5) จำนวนครูภาพรวมทั้งประเทศ

สังกัด	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
รวมทั้งสิ้น	756,573	665,420	634,148	801,227	785,964
กระทรวงศึกษาธิการ	619,188	550,022	518,073	643,176	628,962
1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	109,122	121,917	106,235	101,573	137,639
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	470,876	373,778	373,778	502,517	454,434
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	39,033	54,173	37,909	39,007	36,810
4. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	157	154	151	79	79
ส่วนราชการอื่น	137,385	115,398	116,075	158,051	157,002

1.5 สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สถานการณ์ประชากร

- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) คาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2583 ประชากรไทยจะมีจำนวนลดลงจาก 66.5 ล้านคน เหลือ 65.4 ล้านคน ส่วนเด็กอายุ 0-14 ปี มีสัดส่วนลดลงจากร้อยละ 16.9 เหลือร้อยละ 12.8 ส่วนวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15-59 ปี ลดลงจากร้อยละ 10 ในขณะที่ผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 18.1 เป็นร้อยละ 31.4 ในปี 2583 เท่ากับว่าอีกเกือบ 20 ปีข้างหน้า ไทยจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเกือบเท่าตัว จาก 12 ล้านคน เป็น 20.5 ล้านคน จะส่งผลให้ประเทศไทยขาดวัยแรงงาน อีกทั้ง สำนักงานสถิติแห่งชาติ ระบุว่า เมื่อปี 2564 ประเทศไทยมีจำนวนเด็กเกิดใหม่ต่ำที่สุดในประวัติศาสตร์นับตั้งแต่มีการเก็บสถิติ คือ จำนวน 544,546 คน และคาดการณ์ว่าประชากรวัยแรงงานไทย (15 - 64 ปี) จะลดลงมากในอนาคต โดยในปี 2593 จะลดลงกว่า 11.2 ล้านคนและจะลดลงเรื่อย ๆ

- มีการคาดการณ์ว่า ราวปี 2030 (พ.ศ. 2575) ไทยจะกลายเป็นสังคมสูงอายุ ระดับสุดยอด เช่นเดียวกับญี่ปุ่นเพราะมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มากขึ้นถึงร้อยละ 28 ของจำนวนคนในประเทศ และมีการเพิ่มขึ้นของประชากรเพียง ร้อยละ 0.18 เท่านั้น

- จากรายงานจำนวนประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 ปีขึ้นไป) ประจำปี 2566 พบว่า มีแรงงานอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 58.92 ล้านคน จำแนกเป็น ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน (ผู้มีงานทำ ผู้ว่างงาน ผู้รอฤดูกาล) จำนวน 40.45 ล้านคน และเป็นผู้นอกกำลังแรงงาน (ทำงานบ้าน เรียนหนังสือ เด็ก/คนชรา/คนที่ไม่สามารถทำงานได้ อื่นๆ) จำนวน 18.47 ล้านคน

2) ประเด็นท้าทายด้านการศึกษาของไทย

จากรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ในปี 2559 - 2563 การดำเนินงานด้านการศึกษาตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ไทยยังเผชิญกับความท้าทายกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่แม้ว่าภาครัฐจะมีความพยายามในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงพบความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึง โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจยังเป็นสาเหตุหนึ่งของ “การเลิกเรียนกลางคัน” ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องห่างหายจากการศึกษา และอาจหลุดออกจากระบบการศึกษาในที่สุดการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบางยังเป็นอีกหนึ่งความท้าทายสำคัญ เห็นได้จากการขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก นอกจากนี้การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กผู้มีรายได้น้อยที่อาจต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนผ่านสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลต่อสมรรถนะของผู้เรียนที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และการดำเนินงานของไทยในระยะต่อไป จะมีการดำเนินการจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ความสำคัญในการสร้างหลักประกันทางสังคม ผ่านมาตรการที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทในปัจจุบัน เร่งพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศ ทุกช่วงวัย และทุกสถานะ สามารถ

เข้าถึงการศึกษาได้สะดวกทุกที่และทุกเวลา อีกทั้งควรเร่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาทั้งในเรื่องการจัดสรรครูและการสนับสนุนเครื่องมือการเรียนการสอนที่สอดคล้องและมีความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งเร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน นอกจากนี้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริงและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นทางการศึกษาได้อย่างตรงจุด

3) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเทศไทยมีคุณภาพอากาศแย่เป็นอันดับที่ 36 ของโลกและอันดับ 5 ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สูงกว่าคำแนะนำของ WHO 4.7 เท่า และมีค่าเฉลี่ยฝุ่นพิษ PM 2.5 รายปีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 28 โดยกรุงเทพฯ เป็นเมืองที่มีคุณภาพอากาศแย่เป็นอันดับ 37 ของเมืองที่มีมลพิษทางอากาศมากที่สุดในโลกมีปริมาณฝุ่นพิษ PM 2.5 เฉลี่ยรายปี 21.7 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร และจังหวัดเชียงรายและอำเภอปายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ถูกจัดอยู่ใน 5 อันดับแรกของพื้นที่ที่มีฝุ่นพิษ PM 2.5 แย่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

- Data Age 2025 รายงานว่าภายใน พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ผู้คนทั่วโลกทุกหนแห่งจะมีการเชื่อมต่อกับอุปกรณ์รับส่งข้อมูลมากถึง 4,800 ครั้งต่อวัน หรือคิดเป็นทุก 18 วินาที

- เทคโนโลยีจะกลายเป็นบรรทัดฐานปกติของวิถีชีวิตโดยเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น 100% ก่อน พ.ศ. 2573 (ค.ศ. 2030) นี้ ได้แก่ 6G จะกลายเป็นบรรทัดฐาน : ผู้คน จะสามารถโต้ตอบกันในพื้นที่เสมือนได้แบบเรียลไทม์การแสดงสดทุกชนิดจะสามารถทำได้ผ่าน Virtual Space ด้วยการสนับสนุนของเทคโนโลยี 6G ที่มีประสิทธิภาพ

5) ความเป็นมหานครและวิถีชีวิตคนเมือง

- ประเทศไทย พ.ศ. 2561 (ค.ศ. 2018) คนเมืองมีประมาณ 35 ล้านคน 30 ปีต่อมา (พ.ศ. 2591) คนไทยในเมืองจะเพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 73 คือเพิ่มอีกประมาณ 10 ล้านคน เกินครึ่งประเทศกลายเป็นคนเมือง

- ผลการจัดอันดับ IMD Smart City Index 2023 ประเทศไทยมี Bangkok เพียงเมืองเดียว เข้าร่วมในการจัดอันดับ โดยได้อันดับ 88 ใน พ.ศ. 2566 (ค.ศ.2023) (ภาพรวม = B , Structure = CCC, Technonogy = B) จากการจัดอันดับประเทศทั้งหมดทั่วโลก 141 ประเทศ และมีอันดับ 86 ใน พ.ศ. 2564 (ค.ศ. 2021) (ลดลง 2 อันดับ) จากการจัดอันดับของประเทศทั้งหมด 118 ประเทศ แสดงว่า Bangkok ยังคงรักษาอันดับที่ค่อนข้างดีในช่วงปี 2021 และ 2023 ทำให้ต้องพัฒนาอีกหลายด้านเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี เพื่อให้คุณภาพชีวิตของผู้อยู่อาศัยในเมืองดีขึ้น

1.6 คำจำกัดความ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้กำหนดคำจำกัดความ

เพื่อกำหนดขอบเขต อธิบายความหมายให้เข้าใจตรงกัน และให้การดำเนินงานสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1) **โลกยุคใหม่** หมายถึง โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอก ส่งผลกระทบโดยตรงกับวิถีชีวิตของคนเปลี่ยนผ่านจากแนวคิดสถานการณ์ VUCA World สู่แนวคิดสถานการณ์ BANI WORLD

2) **ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่** อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสาร/การทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) **พลเมืองตื่นรู้** คือ พลเมืองของประเทศที่มีความตระหนักรู้ กระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการกิจของประเทศร่วมกัน เป็นพลังที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เกิดเป็นกระแสขับเคลื่อนสังคมมาตลอดทั้งในอดีต และชัดเจนมากในปัจจุบัน ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ

4) **พื้นที่พิเศษ** แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (หน้า 95) กำหนดว่า พื้นที่พิเศษ คือ พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล

5) **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ภัยยาเสพติด 2) ภัยความรุนแรง 3) ภัยพิบัติต่างๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ 6) ฝุ่น PM 2.5 7) การค้ามนุษย์ 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 9) อาชญากรรมไซเบอร์

6) Soft Power

Soft Power หมายถึง “กระบวนการ” หรือ “กลไก” สร้างอำนาจต่อรองในระดับนานาชาติของประเทศ ผ่านการดึงดูดทางวัฒนธรรมด้วยสื่อ การท่องเที่ยว หรือนโยบายต่างประเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแทรกซึมชุดความคิดและภาพลักษณ์ (National Branding) ที่ประเทศนั้นต้องการให้ทั่วโลกจดจำ ซึ่งต้องผ่านการวางยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในระยะยาว (สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ยึดรูปแบบการจัดประเภทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขององค์การความร่วมมือเพื่อการค้าและการพัฒนา (UNCTAD) มาเป็นกรอบหลักและใช้รูปแบบขององค์การยูเนสโก (UNESCO) มาประกอบในการกำหนดขอบเขตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในประเทศไทยที่ครอบคลุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจบนฐานของ “อุตสาหกรรมสร้างสรรค์” 4 กลุ่มหลัก 15 สาขาย่อย ดังนี้ กลุ่มที่ 1 การสืบทอดทางวัฒนธรรม (Heritage) ได้แก่ งานฝีมือและหัตถกรรม (Crafts) การท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม (Cultural & Heritage Tourism) การแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine) และอาหารไทย (Thai Food) กลุ่มที่ 2 ศิลปะ (Arts) ได้แก่ ศิลปะการแสดง (Performing Arts) และ ทัศนศิลป์ (Visual Arts) กลุ่มที่ 3 สื่อ (Media) ได้แก่ การพิมพ์และสื่อการพิมพ์ (Publishing) การกระจายเสียง (Broadcasting) ภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ (Film & Video) และดนตรี (Music) กลุ่มที่ 4 งาน

สร้างสรรค์แบ่งตามลักษณะของงาน (Functional Creations) ได้แก่ งานออกแบบ (Design) แฟชั่น (Fashion) งานโฆษณา (Advertising) สถาปัตยกรรม (Architecture) และซอฟต์แวร์ (Software) (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2567)

7) หน่วยงานในสังกัด หมายถึง หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 114 หน่วยงาน ได้แก่ หน่วยงานส่วนกลาง 19 หน่วยงาน และภูมิภาค 95 หน่วยงาน หน่วยงาน ได้แก่ (1) สำนักอำนวยการ (2) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (3) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (4) สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (5) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ (6) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล (8) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (9) สำนักนิติการ (10) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (11) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (12) กลุ่มตรวจสอบภายใน (13) ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (14) สำนักงานรัฐมนตรี (15) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (16) สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (17) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (18) กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (19) กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง ประจำกระทรวงศึกษาธิการ และ (20) สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 (18 แห่ง) และ (21) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 แห่ง) ทั้งนี้ รวมสำนักงานรัฐมนตรี และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัด แต่ขอใช้งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัตินโยบาย และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1 แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ

และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงและใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น

เฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน งานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และกลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา” กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง

การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจ และพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่

ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิด การหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วน ต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และ มีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและ วางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำ ในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วน อื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการ ตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชี แสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลง นโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษา แบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษา กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนา

ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและ

นักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไก แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสม กับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือวางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหที่อาศัยการฉันทกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกันแก้ไขปัญหและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามามีอำนาจรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะ

แวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจัง และถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของ ศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนา ไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน ของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการ พัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะ เยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียม กับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และ ความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการ และความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่าง ประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนา ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่าง มิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาท ของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศ ตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวล ของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สีนคำไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผล กระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพื้นที่พิเศษ และความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนา การจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาคเพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด

ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพ ในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ กำหนดพันธกิจที่รองรับคือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้

ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับ
การยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะ
เกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตร
และรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐาน
อาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ
ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา
ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มี
สมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพ
ในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง
มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม
สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้
ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้
แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมี
คุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้
เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียน
การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4)
พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้
ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย
ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบ
เนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล
การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการ
ของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย
ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ
การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ
มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง
ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด
คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐาน
สมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ
และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
 อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ
และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบ
การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบ
สนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็น
ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตราการจ้างเพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตราการจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึง มีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนด มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อม ของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้น สายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรอง คุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี รู้ ควบคู่กับ การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยุกระดับคุณภาพ และสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท ที่เปลี่ยนแปลงผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ

วิทยาศาสตร์ การติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุน มาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาท เด่นในระดับนานาชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับ โลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียนจัดระบบวัดแ้วและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบูรณาการและเชื่อมโยง ข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัด ความสามารถของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เพื่อส่งเสริมคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียนโรงเรียนเอกชน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทย มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมายและส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ (จ.3) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การเสริมสร้าง

และพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เป็นต้นเพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมือง ตื่นรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง โครงการสร้างกระบวนการทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้มีความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้

ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนอาหารกลางวันและโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อสร้างโอกาสของผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกยุคใหม่ และการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ

ศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บบล็อก ศธ.360 (moe360.blog) Facebook :

ศร. 360 องศา (<http://facebook.com/MOE360degree/>) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน
2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน การประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201หน่วยงาน

ภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อ และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง การประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และการส่งเสริมสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคนรูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัว เพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบ

ที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อบรรลุการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ การส่งเสริมความรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่าง ๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เฝ้าระวังและกำกับ ให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยทอดทิ้งต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาหลักคุณธรรม ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์

เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนักรู้ มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อเหตุการณ์ทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความรู้ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความรู้ความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการ

เฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนมาตรการและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ การบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ปรองดองเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าสุทนต์มณี ๙๐ พรรษา บรมราชินีนาถ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระนางเจ้าสุทนต์มณี ๙๐ พรรษา บรมราชินีนาถ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

- แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น

เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออก ยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้น ตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้า ยาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐ ที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปราม ยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และ ประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และ บูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทาง ดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกัน การใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบ ต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการ คัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พันฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจน การมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวาง กลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ให้ครอบคลุมสภาพปัญหา ของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือ เปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทาง นำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหา และแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วม ในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง

(3) ระบุปัจจัยการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักรัฐธรรมนูญที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานการพัฒนาศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ให้ความสำคัญกับการร่วมมือเพื่อพัฒนาศึกษาชายแดนใต้ของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่นานาชาติ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับความต้องการวิถีชีวิตที่รองรับการพัฒนา การเปิดโลกทัศน์ทักษะวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุน สำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอ และอาเซียน การประชุมภายใต้สนธิสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็น

ของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

● แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) การแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ การเจรจาและประชุมนานาชาติของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งการเดินทางเยือนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอในประเทศไทยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมื่อนำอยู่

อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมื่อนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านโครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนแก่บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงานและค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565 - 2569) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ 5 ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

● เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาสมรรถนะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนราธิวาส หลักสูตรพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการการศึกษาขั้นเรียนและสื่อดิจิทัล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

โครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 และเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนภายใต้ 4 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การมองเป้าหมายร่วมกัน (2) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT) ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และจัดทำข้อเสนอโครงการ (3) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ (4) การจัดทำแผนปฏิบัติการ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามหลักวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan - Do - Check - Action) โดยในส่วนของการปฏิบัติ (Do) หน่วยงานของรัฐต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการ/การดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 3 ระดับ (จ.1 จ.2 จ.3) และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนในเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนแบบ “พุ่งเป้า” เพื่อให้ทุกหน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (จ.2) และหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (จ.3) ดังนี้

แผนแม่บท	ประเด็น	หน่วยงานเจ้าภาพการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นย่อยแผนแม่บท (จ.3)
11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 110301 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดช่วงชีวิต
12	การพัฒนาการเรียนรู้	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ รหัสเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : 120001 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120101 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
			รหัสเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : 120002 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	ประเด็นย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120201 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

สรุปข้อเสนอโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผลการพิจารณาตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567

ประเด็นแผนแม่บท	จำนวนโครงการที่เสนอ	จำนวนโครงการที่ผ่าน	ชื่อโครงการที่ผ่านการพิจารณาและหน่วยงาน
รวม 9 ประเด็น	54	6	
01 ความมั่นคง	5		
02 ต่างประเทศ	2		
10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	3		
11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	9		
12 การพัฒนาการเรียนรู้	22	4	1) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ (สคปศ.) 2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall (ระยะที่ 2) (สคปศ.) 3) โครงการพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.) 4) โครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พลิกโฉมครูวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (สคปศ.)
20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	8		
21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	3	2	1) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ) 2) โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)
23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	2		

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนานตนเองได้อย่างเต็ม

ศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาก็ก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5

พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี **วิสัยทัศน์ว่า** “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี **เป้าหมายในภาพรวม:** ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริม

การจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิ ด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้อง

กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลัก

ที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทาง

ไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา
ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็น
พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่าง

ยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม
ในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก
ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขต
พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่
พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ
ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัย
คุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ
จากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม
ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มี
ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง
ผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม

ทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา
รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อ
คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง
ศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ
ความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม
จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม
และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง
มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ
ความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
	ดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วยนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาสและนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

- ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
- ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
- ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
- เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- แก้ปัญหายาเสพติด
- แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจนาชีพ
- จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
- ส่งเสริม Soft Power
- การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
- ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
- การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
- พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้าง หลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการ ฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนที่ 70 ก วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง และแปลงนโยบายเป็นแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการ

3) จัดสรรและพัฒนากระบวนการบริหารทรัพยากรของกระทรวงให้เกิดการประหยัด คุ่มค่า และสมประโยชน์

4) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล รวมถึงรับเรื่องราวร้องทุกข์

5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

6) ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

7) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู คุณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นของกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8) ส่งเสริมและประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้ อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้ อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่าย และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้ อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

“ข้อ 4 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย”

“ข้อ 5 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงาน
กลางต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและกระทรวง

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย”

“ข้อ 6 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการ
ต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
กับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวง
รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหาร
ความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
กับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการ
ดังกล่าว ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติและนโยบายรัฐบาล เสนอต่อปลัดกระทรวง

2) เร่งรัดและกำกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด

3) ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานจริยธรรมและ
ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติ
หน้าที่โดยมิชอบและการฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยัง
ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานงาน เร่งรัด และติดตามจนได้ข้อยุติ

4) ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และจัดทำรายงานการต่อต้านทุจริตและประพฤ
ติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวง
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5) ประสานความร่วมมือกับรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนที่อยู่ในกำกับ
ดูแลของรัฐมนตรีเกี่ยวกับข้อมูลการจัดทำและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินิติราชการที่เกี่ยวข้อง
กับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้ง
การดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ตลอดจน
การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานดังกล่าวเพื่อเสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวง
ในการจัดทำรายงานต่อรัฐมนตรีในฐานะผู้กำกับดูแลรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนดังกล่าวต่อไป

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย”

**2. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16
และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)**

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน
ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค
และจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ

กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี
ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา
เพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ
ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่ง
หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน
หกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่
(ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายใน
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบ
ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง
อีกหนึ่งที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบ
ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติ
หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหนึ่งที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบ
ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
อีกหนึ่งที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบ
ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติ
หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก
อีกหนึ่งที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี
รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14
โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อีกหนึ่งที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบ
ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงาน

ศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาค และเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) ส่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางการรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศฯ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการ ปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง

3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและ

การพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และ เรื่อง ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of education operation center : MOC) ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อยกระดับการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการตามรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือการทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ และนำ TRUST ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน กลับมาไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) ติดตาม วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่ปรากฏตามสื่อประชาสัมพันธ์ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กรณีที่เกิดข่าวปลอมหรือคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของกระทรวงศึกษาธิการ อันอาจสร้างความเสียหายต่อการดำเนินงาน หรือมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อยุติการรื้อฟื้นการกระทำผิดของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงข้อเท็จจริงต่อสื่อมวลชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย การกิจ แผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

4) ตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการหรือเชิญหน่วยงานองค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามสถานการณ์

5) ปฏิบัติหน้าที่หรือภารกิจอื่นใดตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

2.4.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)²

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

1. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95.57 จำแนกตามเป้าประสงค์รวม ดังนี้

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์
เป้าประสงค์รวม 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			77.84
1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 49	อันดับที่ 54	90.74
2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาไทย	ร้อยละ 83	ร้อยละ 50.05	60.30
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 14.45	100.00
4. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 7	ร้อยละ 6.41	91.57
5. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 7	ร้อยละ 3.26	46.57

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม			100.00
ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึง บริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ 100 (1,806,494 คน)	ร้อยละ 101.91 (1,840,970 คน)	100.00
เป้าประสงค์รวม 3 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			100.00
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85 (11,679 คน)	ร้อยละ 338.99 (39,591 คน)	100.00
เป้าประสงค์รวม 4 หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และ นวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ			100.00
ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE – DO) ไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 (117 หน่วยงาน)	ร้อยละ 100 (117 หน่วยงาน)	100.00
เป้าประสงค์รวม 5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ			100.00
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	87 คะแนน	88.74 คะแนน	100.00
2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	455.91 คะแนน	470.29 คะแนน	100.00
สรุปผลการดำเนินงาน ตามการบรรลุค่าเป้าหมายในภาพรวม จำนวน 5 เป้าประสงค์	บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 4 เป้าหมาย บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 1 เป้าหมาย		

หมายเหตุ : ในกรณีที่ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย จะคิดค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์อยู่ที่ ร้อยละ 100

บรรลุเป้าหมายระดับวิกฤติ หมายถึง ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)

บรรลุเป้าหมายระดับเสี่ยง หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)

บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย หมายถึง บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)

บรรลุตามค่าเป้าหมาย หมายถึง สามารถบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)

2. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.75 จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ย่อย/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง			100.00
เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ			100.00
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100 (117 หน่วยงาน)	ร้อยละ 100 (117 หน่วยงาน)	100.00
2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา	ร้อยละ 80 (417 คน)	ร้อยละ 90.17 (376 คน)	100.00
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80 (4,550,906 คน)	ร้อยละ 80.46 (3,661,817 คน)	100.00
4. จำนวนงาน/ โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/ โครงการ/กิจกรรม	73 งาน	100.00
5. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด) เฉลี่ยร้อยละ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 (10 เป้าหมายย่อย/ 18 ตัวชี้วัด)	ร้อยละ 77.78 (14 ตัวชี้วัด)	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			100.00
เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ			100.00
ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80 (231 หลักสูตร)	ร้อยละ 134.20 (310 หลักสูตร)	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			100.00
เป้าประสงค์ย่อยที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่			100.00
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80 (4,500 คน)	ร้อยละ 345.67 (15,555 คน)	100.00
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90 (1,471,384 คน)	ร้อยละ 95.49 (1,404,975 คน)	100.00

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ย่อย/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
3. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน (660,629 คน)	เพิ่มขึ้น 20,460 คน (681,089 คน)	100.00
เป้าประสงค์ย่อยที่ 2 : ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			100.00
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90 (9,178 คน)	ร้อยละ 403.27 (37,012 คน)	100.00
2. ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1 ระบบ	1 ระบบ	100.00
3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 81 (18 เรื่อง)	ร้อยละ 83.33 (15 เรื่อง)	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			100.00
เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย			100.00
ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100 (391,820 คน)	ร้อยละ 100 (391,820 คน)	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน			83.19
เป้าประสงค์ย่อย : หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			83.19
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100 (5,793 หน่วยงาน/ สถานศึกษา (หน่วยงาน 117 แห่ง/ สถานศึกษา 5,676 แห่ง)	ร้อยละ 83.19 (4,819 หน่วยงาน/ สถานศึกษา (หน่วยงาน 117 แห่ง/ สถานศึกษา 4,702 แห่ง)	83.19
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ			91.28
เป้าประสงค์ย่อยที่ 1 : หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส			100.00
จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	5 ระบบ	16 ระบบ	100.00

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ย่อย/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
เป้าประสงค์ย่อยที่ 2 : บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ			100.00
1. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	100.00
2. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90 (2,022,266,870.32 บาท)	ร้อยละ 99.89 (2,019,984,105.01 บาท)	100.00
เป้าประสงค์ย่อยที่ 3 : กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์			100.00
จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	ไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ	33 ฉบับ	100.00
เป้าประสงค์ย่อยที่ 4 : ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			65.12
ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50 (3,894 คน)	ร้อยละ 32.56 (1,268 คน)	65.12
สรุปผลการดำเนินงาน ตามการบรรลุค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์	บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 4 เป้าหมาย บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 2 เป้าหมาย		

หมายเหตุ : ในกรณีที่ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย จะคิดค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์อยู่ที่ ร้อยละ 100
 บรรลุเป้าหมายระดับวิกฤติ หมายถึง ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)
 บรรลุเป้าหมายระดับเสี่ยง หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)
 บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย หมายถึง บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)
 บรรลุตามค่าเป้าหมาย หมายถึง สามารถบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)

2.4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะทำงานทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย โครงสร้าง (Structure) กลยุทธ์ (Strategy) ระบบ (System) รูปแบบ (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) และค่านิยมร่วม (Shared Values) และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยการปรับใช้ทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง (Political) เศรษฐกิจ (Economics) สังคม (Social) เทคโนโลยี (Technology) สิ่งแวดล้อม (Environment) และกฎหมาย (Legal) ที่มีผลกระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคทั่วประเทศ ในการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน S2 มีเครือข่ายการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ S3 มีหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด S4 มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งผลให้เกิด แนวปฏิบัติที่มีมาตรฐานเป็นทิศทางเดียวกัน S5 เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบาย วางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จัดทำงบประมาณ และการติดตาม ประเมินผล ในระดับกระทรวง และระดับกรม S6 มีระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคล S7 มีระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรวดเร็ว ลดขั้นตอนและประหยัดงบประมาณ S8 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดนโยบายและ ทิศทางการบริหารงานที่ชัดเจนและถ่ายทอดไปยัง บุคลากรทุกระดับ S9 มีการกระจายอำนาจทางการบริหารให้ หน่วยงานในสังกัดระดับภาคและระดับจังหวัด S10 มีบุคลากรปฏิบัติงานและเครือข่ายที่ ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถประสาน และบูรณาการการทำงานได้ทั้งส่วนกลางและ ภูมิภาค	W1 บางหน่วยงานมีภารกิจที่ทับซ้อนทำให้การ ปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องและไม่ชัดเจน W2 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ตามตัวชี้วัด ที่สนับสนุนภารกิจหลักของหน่วยงานยังไม่บรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดและบางตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัด ระดับประเทศซึ่งต้องขับเคลื่อนร่วมกันหลายภาคส่วน W3 ขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อตอบสนอง ต่อการพัฒนาคุณภาพ W4 ขาดกลไกในการเสริมสร้างแรงจูงใจและ สวัสดิการของบุคลากรที่นอกเหนือจากที่กฎหมาย กำหนด ซึ่งไม่สอดคล้องและตอบสนองต่อ การสร้างสมดุลชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว W5 การเปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม โครงการพัฒนาองค์ความรู้ยังไม่ทั่วถึง และขาดความต่อเนื่อง W6 บุคลากรมีอัตราการโยกย้ายสูง ทำให้ขาด ความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน W7 ขาดการวางแผนอัตรากำลังคนที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเตรียมกำลังคนทั้ง ด้านปริมาณและคุณภาพเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง ไม่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของ สป. W8 บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล และทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสากล W9 ขาดการนำค่านิยม TEAM WINS มากระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากรอบความคิดให้กับ ทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S11 มีบุคลากรรุ่นใหม่ส่วนใหญ่ที่มีความพร้อมและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งภาครัฐมีนโยบายและแผนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกระดับ O2 นโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนางานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้วยนวัตกรรมในการรองรับการเปลี่ยนแปลง O3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4) เป็นการบูรณาการความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน O4 นโยบายการส่งเสริมผู้สูงวัยที่นำองค์ความรู้ความสามารถ ทักษะมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา O5 โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ลดต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น O6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนและสื่อการศึกษาที่หลากหลาย O7 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย O8 การใช้อิทธิพลทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคม (Soft Power) สามารถนำมาแบบอย่างในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา	T1 ระบบการจัดสรรงบประมาณไม่เอื้อต่อการบูรณาการภารกิจที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ T2 การขาดเสถียรภาพทางการเมือง การเปลี่ยนผู้อำนวยการทางรัฐบาลและการแทรกแซงทางการเมือง ส่งผลให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง T3 หนี้สาธารณะของไทยเพิ่มขึ้น หนี้สินครัวเรือนขยายตัวเพิ่มขึ้น และผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจซบเซาทำให้ส่งผลกระทบต่อเข้าถึงระบบการศึกษาและเกิดปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น T4 ประเทศไทยอยู่ในกับดักรายได้ปานกลาง และมีความยากจนข้ามรุ่น ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา T5 แรงงานไทยลดลง เกิดการพึ่งพิงแรงงานต่างชาติ ทำให้เกิดภาระงบประมาณในการศึกษาให้กับบุตรหลานของแรงงานต่างด้าวและแรงงานไร้สัญชาติ T6 อัตราการเกิดน้อยลง ประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน T7 ปัญหาทางสังคม ปัญหายาเสพติด ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดน และความรุนแรงในครอบครัว แนวโน้มของการป่วยด้วยโรคซึมเศร้า และการฆ่าตัวตายในกลุ่มนักเรียน ส่งผลต่อสุขภาวะของผู้เรียนและโอกาสในการหลุดออกจากระบบการศึกษา T8 การเกิดขึ้นของอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ เช่น Hacker, Cyber Crime ส่งผลต่อความ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	ไม่ปลอดภัยต่อข้อมูลสารสนเทศขององค์กร T9 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชน เน้นสื่อสารและสนทนาการมากกว่าเพื่อการศึกษา T10 อุปกรณ์และเครื่องมือในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของเด็ก เยาวชน และกลุ่มเปราะบางยังมีต้นทุนค่อนข้างสูงเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบ Online ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา T11 ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย จากภาวะโลกร้อน ไฟป่า น้ำท่วม ควันพิษ เป็นต้น ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ที่เกิดภัยพิบัติ T12 การเกิดโรคอุบัติใหม่ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย รวมถึงภาวะถดถอยทางการศึกษา (Education Loss)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่าย ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.4 เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

3.5 เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 46	สช.
	2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 84 ร้อยละ 10 ร้อยละ 8 ร้อยละ 8	สช.
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ 100	สช.

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	สอ.,สช.,สคปศ., ก.ค.ศ.
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ศทก.
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	87 คะแนน	ศปท.
	7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	400 คะแนน	กพร.

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษา ไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.
2. ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อ กระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค.จชต.
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช.,สกก.,กสภ.
4. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อ เป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	สนย.

1.3 กลยุทธ์

1.3.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลัก
ของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

1.3.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษา

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
5. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช.,กสภ.,ศธภ.,ศธจ.

2.3 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สช.
7. จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	25,000 สื่อ	ศทก.
8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 85	สนย.
9. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ - สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สคปศ.) - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สช.,สคปศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (สคปศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	ร้อยละ 58	ก.ค.ศ.,สช.,สคปศ., สอ., สลช.,สกก., กสภ.,ศค.จชต.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
ที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ.,สช.,สอ.,สสช.,สกก.,กสภ.,ศค.จชต.)		
10. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.
11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สสช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ.,สสช.

3.3 กลยุทธ์

3.3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.3.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

3.3.4 ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ

3.3.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.3.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.3.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
12. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.

4.3 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
13. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษา ในสังกัด สป.

5.3 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บุคลากรความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
14. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80	ทุกหน่วยงาน ในสังกัด สป.
15. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	ศทก.
16. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90	สอ., ศธภ., ศธจ.
17. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50	สอ.

6.3 กลยุทธ์

6.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.3.2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ
และบริการประชาชน

6.3.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยง
กันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.3.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ
หน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.3.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในกิจกรรม รมรรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.3.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3.7 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิปัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 –2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
2 นแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการกำกับเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนานาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) เปลี่ยนแปลง ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหายาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มีจอชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และข้อสั่งการและ แนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครูฯ น = ลดภาระนักเรียนฯ ส = ข้อสั่งการฯ)	ข้อสั่งการฯ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ ค้นถิ่น ค.3 แก้ไขปัญหานี้สินครูฯ / ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ ค.5 ยกเลิกครูเวร / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ ค.8 แก้ปัญหาขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ตลอดเวลา / น.3 ไรเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ น.4 ระบบแนะแนวการเรียน / น.8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน น.9 สร้างโอกาส&พัฒนากิจกรรมฯ/IT/คิดวิเคราะห์/ Future Skill น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ / น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการ ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาส&พัฒนากิจกรรมฯ/IT/คิดวิเคราะห์/ Future Skill	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลุกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดหาบริการการโรง ข้อสั่งการ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม.และสมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ
3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิปัติราชการฯ ปี 68 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิปัติราชการฯ ปี 68 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.8 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)						
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหาอาชญากรรม / 11. แก้ปัญหาอาชญากรรมอาชญากรรมออนไลน์/มิชชันนารี 18. ทักษะวิชาชีพ/วิชาชีพสถาบันพระมหากษัตริย์ 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของคนทุกช่วงวัย / 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน / 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา/ 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น / 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI และภาษาต่างประเทศ / 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เห็นหน้าและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครูฯ น = ลดภาระนักเรียนฯ ส = ข้อสั่งการฯ)	ข้อสั่งการฯ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการเรียนที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ คัดเลือก / ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ / ค.4 จัดทบทวนภาระงาน / ค.5 ยกเลิกครูฯ / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ / ค.8 แก้ไขปัญหาภาระงานครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา / น.3 รร. คุณภาพ 1 รร. 1 อำเภอ / น.4 ระบบแนะแนวการเรียน / น.8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน / น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/Future Skill / น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ / น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการฯ ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/ Future Skill	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดทำนักการศึกษา ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และนโยบายของ รร.ว.ศ.ร. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ
วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่ 5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้ 3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ 3.1.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนากฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริหารประชาชน 6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		3,905.3743	4,783.9495	6,024.8489	5,612.1768	3,786.7047	3,770.8230	2,020.9620	3,683.3923	513.4528	3,574.3500	520.1470	428.6006	38,624.7821
1. งบบุคลากรภาครัฐ		202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9055	202.9054	202.9054	2,434.8658
2. งบลงทุน		57.5376	57.5376	57.5376	57.5376	57.5376	57.5377	38.3584	38.3584	38.3584	38.3584	38.3585	38.3585	575.3763
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		34.3881	34.3881	34.3881	34.3881	34.3881	34.3881	34.3882	34.3882	34.3882	34.3882	34.3882	34.3882	412.6578
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	294	3,610.5431	4,489.1183	5,730.0177	5,317.3456	3,491.8735	3,475.9917	1,745.3099	3,407.7402	237.8007	3,298.6979	244.4949	152.9485	35,201.8822
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	53	237.7851	216.1662	219.8299	244.5444	179.8920	176.7872	88.6659	85.7363	101.9456	122.6165	64.1886	62.3545	1,800.5122
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	9	0.0062	2.7672	1.6826	14.2375	0.2062	0.9522	1.9400	5.2999	0.9153	1.7381	1.2975	0.9962	32.0389
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2		3.2976	2.5636	1.2628	1.2628	0.7376	0.0450	0.0450	1.3670	0.6387	0.0693	1.8514	13.1408
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ	33	231.8889	184.6539	199.9064	178.8905	170.6532	170.0842	79.7429	72.4844	90.3145	107.5525	54.1821	50.1828	1,590.5363
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	9	5.8900	25.4475	15.6773	50.1536	7.7698	5.0132	6.9380	7.9070	9.3488	12.6872	8.6397	9.3241	164.7962
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3		0.1082	0.6959	1.4341	3.0000	0.0422	0.093	0.3118	2.843	0.5533		0.015	9.0965
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	3		0.1082	0.6959	1.4341	3.0000	0.0422	0.0930	0.3118	2.8430	0.5533		0.0150	9.0965
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	99	7.9627	25.5589	54.2346	109.9287	56.4780	52.9342	50.5393	87.7823	57.5461	70.9280	60.7458	44.4548	679.0934
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	29	0.7000	8.0941	19.1226	37.6529	10.8871	10.3659	11.0412	7.0984	6.8269	10.7765	3.9439	6.1338	132.6433
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	8			3.2035	1.5207	1.2197	1.5073	0.4600	1.4846	5.3358	0.2220	0.1710	0.1000	15.2246
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	6		0.1155	12.4075	7.3438	0.3070	0.6145	0.6145	2.6607	12.9147	0.0000	0.1566	1.2670	38.4018
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	16	3.9239	3.4538	7.8783	31.6301	8.4699	13.7931	4.8186	21.3698	6.4857	3.9361	0.9790	0.2905	107.0288
3.5 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	6		1.0526	1.0179	1.0222	1.0788	1.0189	0.5685	1.0588	0.8892	0.5659	0.8660	0.5672	9.7060
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	8	0.0638	0.2129	0.4137	0.0741	0.9899	0.5356	0.0680	0.8160	0.2493	0.2440	0.1561		3.8234
3.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	24	3.275	11.628	10.1911	30.2129	33.5256	25.0989	32.4374	53.2640	24.8445	55.1835	54.4732	36.0963	370.2304
3.8 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	2		1.002		0.472			0.5311	0.0300					2.0351

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	19	3,348.5188	4,242.0298	5,427.3883	4,932.9570	3,244.1472	3,237.3077	1,600.1927	3,224.4931	67.9716	3,102.6492	113.8029	42.9788	32,584.4371
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	17	3,348.5188	4,242.0298	5,421.2561	4,932.8694	3,244.1472	3,237.2183	1,600.1927	3,224.4931	67.8822	3,102.6024	113.8029	42.8894	32,577.9023
4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2			6.1322	0.0876		0.0894			0.0894	0.0468		0.0894	6.5348
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2		0.0035	0.3820	0.5200		0.0733	0.2600				0.1467		1.3855
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2		0.0035	0.382	0.52		0.0733	0.2600				0.1467		1.3855
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	118	16.2765	5.2517	27.4870	27.9614	8.3563	8.8471	5.5590	9.4167	7.4944	1.9509	5.6109	3.1454	127.3575
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	64	15.8089	3.7032	3.8801	26.0495	2.3159	3.7332	2.3243	6.5852	2.9699	1.4170	2.4237	2.6441	73.8550
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	15		0.6102	20.1481	0.4751	4.5340	1.4925	0.6367	2.6655	0.3444	0.3798	1.6500	0.0894	33.0257
6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	2			0.0019	0.0285	0.2365		0.0190			0.0076			0.2935
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	31	0.4676	0.6807	2.0773	1.2037	0.5189	3.1361	2.4152		3.8765	0.0273	1.3133	0.3452	16.0618
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	6		0.2576	1.3797	0.2046	0.7511	0.4853	0.1638	0.1660	0.3036	0.1192	0.2239	0.0667	4.1215

หมายเหตุ :	
1. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	38,275.8179
2. งบกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน	340.4792
2.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	8.7844
2.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	331.6948
(1) เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	100.0000
(งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2568)	
(2) เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	231.6948
(งบประมาณของเงินทุนหมุนเวียนฯ)	
3. งบโครงการวิจัย/แผนงานที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	8.4850
4. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สป.ศธ. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมงบจากกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน และงบจาก สกสว.	38,624.7821

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	4 กลุ่มโครงการ	53	237.7851	216.1662	219.8299	244.5444	179.8920	176.7872	88.6659	85.7363	101.9456	122.6165	64.1886	62.3545	1,800.5122	
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	9	0.0062	2.7672	1.6826	14.2375	0.2062	0.9522	1.9400	5.2999	0.9153	1.7381	1.2975	0.9962	32.0389	สอ.(1) สข.(1) กสภ.(4) สกก.(2) สนย.(1)
	1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2		3.2976	2.5636	1.2628	1.2628	0.7376	0.0450	0.0450	1.3670	0.6387	0.0693	1.8514	13.1408	สข. (1) กสภ.(1)
	1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ	33	231.8889	184.6539	199.9064	178.8905	170.6532	170.0842	79.7429	72.4844	90.3145	107.5525	54.1821	50.1828	1590.5363	ศค.จขต.(13) สข.(19) สนย.(1)
	1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	9	5.8900	25.4475	15.6773	50.1536	7.7698	5.0132	6.9380	7.9070	9.3488	12.6872	8.6397	9.3241	164.7962	สนย.(1) ก.ค.ศ.,สข,คณะผู้แทนไทยประจำองค์การยูเนสโก สกก.,สกร.,สคปศ.,สพฐ.,สอศ.(1) สด.(7)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.ศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 53 โครงการ			237.7851	216.1662	219.8299	244.5444	179.8920	176.7872	88.6659	85.7363	101.9456	122.6165	64.1886	62.3545	1,800.5122										
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข จำนวน 9 โครงการ			0.0062	2.7672	1.6826	14.2375	0.2062	0.9522	1.9400	5.2999	0.9153	1.7381	1.2975	0.9962	32.0389										
1. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และได้มีส่วนร่วมน้อมถวาย พระพรชัยมงคล 2. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 1,200 คน	จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน ทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอด ทั้งโครงการ (ไม่น้อยกว่า 1,200 คน)	0.0062	0.0062	0.4356	0.0062	0.0062	0.0062	0.0062	0.0062	0.3829	0.4386	0.4569	0.0220	1.7794	สอ	1	1	010102	12	1	18			1
2. โครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนรายงานผลการดำเนิน โครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ 2. ข้าราชการ บุคลากร ทางการศึกษา เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูนและสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	1. จำนวนรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เทิดพระเกียรติพระบรม - วงศานุวงศ์ (1 ฉบับ) 2. จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมภายใต้โครงการ เทิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 - 18 ภาคละ 50 คน (900 คน)			1.0800								0.0106		1.0906	สนย.	1	1	010102	12	1	18			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3. โครงการส่งเสริมการพัฒนา โรงเรียนเอกชน ในโครงการ ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ	20 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวพระราชดำริ (20 โรง) 2. ร้อยละความสำเร็จ ของการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 80)	0.0000	2.1610	0.0000	0.0000	0.1000	0.0000	0.4966	2.0300	0.0719	0.3000	0.6500	0.3942	6.2037	สช.	1	1	010102	12	1	18		1
4. โครงการ “งานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	ผู้บริหาร บุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 2,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.6000											0.6000	สกก.	1	1	010102	12	1	18		1
5. โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระปฐมขณณลูกเสือแห่งชาติ 28 กรกฎาคม 2568	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 2,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)									0.0305	0.5695			0.6000	สกก.	1	1	010102	12	1	18		1
6. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดทุกแห่งขับเคลื่อน กลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ผ่านการอบรม	1. ร้อยละของจำนวน สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตน - ราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี และสมัครเป็น สมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี				4.3050		1.4372							5.7422	ศรภ.(หลัก) ศรจ.(ร่วม)	1	1	010102	12	1	18		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
	ปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรม- ราชกุมารี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึง ความสำคัญในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากร 3. ฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม- ราชกุมารี	พ.ศ. 2567 (อย่างน้อย ร้อยละ 20) 2. สัดส่วนการนำ องค์ความรู้ไปต่อยอด และขยายผลการ ขับเคลื่อนโครงการฯ ในโรงเรียนของบุคลากร ที่ผ่านหลักสูตร การฝึกอบรม (อย่างน้อย 5 โรงเรียน : 1 คน)																							
7. โครงการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สามารถขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาลงสู่ การปฏิบัติในระดับพื้นที่ แบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมาย เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และสถานศึกษา พอเพียง ให้ได้รับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน	1. ร้อยละของศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาและ สถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการ ดำเนินกิจกรรมจัดการ เรียนรู้และกิจกรรม การขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ (ร้อยละ 80) 2. จำนวนโรงเรียน ที่บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค			0.1670	0.1800	0.1000	0.9460			0.4300	0.4300	0.1800	0.5800	3.0130	กสท.(หลัก) ศธภ./ศธจ. (ร่วม)	1	1	010102	12	1	18	ส.3	1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
	2. ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถ ขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ (อย่างน้อย 10 โรงเรียน)																							
8. โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ตามรูปแบบ/แนวทางดังนี้ 1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองดี	จำนวนรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม (อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง)				2.2437			0.7563						3.0000	ศรภ.(หลัก) ศรจ.(ร่วม)	1	1	010102	12	1	18			1
9. โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประยุกต์รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม (ร้อยละ 100)				7.5026			2.5074						10.0100	ศรภ.(หลัก) ศรจ.(ร่วม)	1	1	010102	12	1	18			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
1.2 กลุ่มโครงการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ จำนวน 2 โครงการ				3.2976	2.5636	1.2628	1.2628	0.7376	0.0450	0.0450	1.3670	0.6387	0.0693	1.8514	13.1408										
1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นักเรียน 5,800 คน	1.จำนวนนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่ได้รับ ภูมิคุ้มกันยาเสพติด (5,800 คน) 2. ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วม โครงการมีพฤติกรรม และค่านิยมที่สะท้อนถึง การมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 85)		1.7126	1.7126	1.2178	1.2178	0.6926			0.8917	0.5937			8.0388	สช.	1	1	010201	12	8	10	น.4	1	
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 76 จังหวัด และ กทม. มีแนวทางและแผนพัฒนา การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท สามารถทำหน้าที่ในการ อำนวยความสะดวกประสานงาน ขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อนการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา พื้นที่เป้าหมายสอดคล้องกับ บริบทพื้นที่ และลดปัญหา การแพร่ระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษาได้	1. ร้อยละของกลุ่ม เป้าหมายนักเรียน ชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 4.7 ล้านคนในสถานศึกษา ในสังกัด ศธ. และ นอกสังกัด ศธ. ได้รับ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของสถานศึกษา ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัด เป้าหมาย จำนวน 11,942 แห่ง มีกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80)		1.5850	0.8510	0.0450	0.0450	0.0450	0.0450	0.0450	0.4753	0.0450	0.0693	1.8514	5.1020	กสภ.	1	1	010201	12	8	10	น.4	1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ จำนวน 33 โครงการ			231.8889	184.6539	199.9064	178.8905	170.6532	170.0842	79.7429	72.4844	90.3145	107.5525	54.1821	50.1828	1,590.5363											
1. โครงการพัฒนาการสื่อสารและ บริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ประชาชนมีความเข้าใจรับทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายการศึกษาในพื้นที่ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาความ มั่นคงและพัฒนาพื้นที่ให้ สอดคล้องกันทุกมิติ	1.ร้อยละของบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ที่เข้ารับการพัฒนา มีความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับทิศทาง แนวทาง และนโยบายการทำงาน แบบมีส่วนร่วมและ เสริมสร้างทักษะการ สื่อสารสามารถพัฒนา การสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ(ร้อยละ 80) 3. ร้อยละหน่วยงานทาง การศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาแบบบูรณาการ ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ (ร้อยละ 80)			0.0010		0.1969	0.0021							0.2000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7			1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2. โครงการ “ขับเคลื่อนระบบข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้”	บุคลากรหน่วยงานทางการ ศึกษาและหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ สามารถนำระบบข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	1.จำนวนระบบฐานข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ (1 ระบบ) 2. จำนวนฐานข้อมูล ที่นำเข้ระบบข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (5 ฐาน) 3. จำนวนผู้ใช้บริการ เข้าถึงระบบฐานข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายปี (300 คน) 4. ร้อยละของบุคลากร หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ชายแดนภาคใต้สามารถ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ไปใช้ใน การบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด (ร้อยละ 80) 5. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)			0.1240							0.3722	0.0038		0.5000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3. โครงการ ความร่วมมือเพื่อพัฒนา การศึกษาชายแดนใต้	นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ประสงค์เดินทางไปศึกษาต่อ ต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมตัวก่อน ไปศึกษาต่อต่างประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนและ ครูแนะแนวในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมตัว ก่อนไปศึกษาต่อ ต่างประเทศ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)				0.6833								0.0667	0.7500	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7	น.4	1
4. โครงการวิจัย ติดตามและ รายงานผลการจัดการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. หน่วยงานการศึกษาสามารถ นำข้อมูลสารสนเทศที่เฉพาะ เจาะจงเป็นแนวทางในการ นำไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาที่เหมาะสม กับบริบทในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ 2. หน่วยงานการศึกษาสามารถ นำข้อมูลผลการติดตามประเมิน และรายงานผลการขับเคลื่อน การศึกษาไปจัดทำข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายการจัดการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องและเหมาะสม กับบริบทพื้นที่ตามเป้าหมายของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนรายงาน การวิจัยข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพและลักษณะ เฉพาะของการจัด การศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (จำนวน 1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานการวิจัย องค์ประกอบและตัวชี้วัด ที่สำคัญสำหรับการจัด การศึกษาที่เหมาะสมกับ บริบทความหลากหลาย ทางวิถีวัฒนธรรมใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ (1 ฉบับ) 3. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษา			0.3780	0.1108	0.5437		0.0100	0.0605	0.2100	0.0100	0.0200	0.1570	1.5000	ศค.จชต	1	1	010202	12	5	7		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.	
		แบบบูรณาการในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 4. ร้อยละของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย แนวทางและตัวชี้วัด แผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 5. ร้อยละของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ การศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย แนวทางและตัวชี้วัด แผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100)																							

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครู แนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการ มีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้	ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้การแนะแนว ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้วยระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมาย ชีวิตกับนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจตนเอง มีกรอบ แนวทาง และสามารถกำหนด เป้าหมายชีวิตสามารถตัดสินใจ เรียนต่อในสาขาวิชาชีพที่ ตนเองสนใจ และมีความถนัด เพื่อประกอบอาชีพได้ในอนาคต	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 100) 2.ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และมี แนวทางการแนะแนว นักเรียน นักศึกษา ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อประกอบอาชีพใน อนาคต (ร้อยละ 80)		0.0034	0.3933					0.0033					0.4000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7	น.4	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.
6. โครงการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ผู้เรียนในสถานศึกษา นอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทาง การศึกษา มีเป้าหมายสามารถ เลือกเรียนตามความสนใจ และความถนัดได้และสามารถ ประกอบอาชีพได้ในอนาคต 2. ผู้บริหาร และผู้สอนใน สถานศึกษานอกระบบได้รับ ความรู้ ความเข้าใจในแนวทาง การจัดการศึกษาที่ถูกต้อง สามารถสร้างเครือข่ายในการ บูรณาการ และสร้างความ ร่วมมือในการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพของการ ศึกษา	1. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษา แบบบูรณาการในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้บริหาร และผู้สอนในสถานศึกษา นอกระบบจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในแนวทาง การจัดการศึกษาตาม หลักการทางศาสนา ที่ถูกต้องสามารถสร้าง เครือข่ายในการ บูรณาการและสร้าง ความร่วมมือในการ บริหารจัดการเพื่อ ยกระดับคุณภาพของ การศึกษา (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษา แบบบูรณาการในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 4. ร้อยละของผู้เรียนใน สถานศึกษานอกระบบ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ความเข้าใจและ นำไปวางแผนการเรียนได้ (ร้อยละ 80)				0.0072	0.2023		0.0067	0.3567		0.0152			0.5881	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	4	น.4	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
7. โครงการ “โรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือเสริมสร้างสังคม พหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดน ภาคใต้”	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยอมรับและตระหนักถึงคุณค่า ของการอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างหลากหลาย ทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักศึกษา นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจจาก การเข้ารับ การส่งเสริม ทักษะการดำเนินชีวิต จากการแลกเปลี่ยน อัตลักษณ์และวัฒนธรรม ที่แตกต่าง รัฐบาลพหุชาติ ในการเป็นพลเมืองที่ดี (ร้อยละ 80) 2. จำนวนชุมชนที่มี ผู้บริหาร ครู นักศึกษา นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม (70 ชุมชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้) 3. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษา แบบบูรณาการในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)					0.0309			0.3634	0.8413	0.2360	0.3284		1.8000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบ สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาท ผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถให้บริการผู้ที่ได้รับ ผลกระทบเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้และความเข้าใจ ในการใช้งานระบบ ฐานข้อมูลทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาท ผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่อง จากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)			0.0117		0.8056		0.1766		0.0061			1.0000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7		1	
9. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ นำแผนปฏิบัติการ การศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาใช้เป็นเครื่องมือ และกรอบแนวทางขับเคลื่อน และกำกับติดตามงานด้านการ ศึกษา รวมถึงการวางแผนการใช้ จ่ายงบประมาณการจัดการ ศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนแผนปฏิบัติการ การศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ การศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับคำของงบประมาณ) (1 เล่ม)			0.3983	0.2948		0.0069						0.7000	ศค.จชต.	1	1	010202	13	5	7	ส.1	1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.	
		3. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)																							
10. โครงการยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรค์อนาคดการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ยกระดับการเรียนรู้ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้เพื่อเสริมสร้าง โอกาสและความสามารถ ในการแข่งขันให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้แสดงความคิด สร้างสรรค์และความสามารถ ด้านวิชาการ	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ ยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรค์อนาคต การศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้มีพื้นที่ กลางในการพูดและ สื่อสารได้หลากหลาย ภาษาตามความถนัด และความสนใจ (ร้อยละ 80)			0.0457	0.9741	0.4296	0.0300							1.4794	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	4	น.9	1	
11. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	1. เด็กอายุ 4 - 7 ปี ในศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารเป้าหมาย มีความสามารถในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารอยู่ใน ระดับมาก 2. หน่วยงานทางการศึกษา ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	1. ร้อยละของเด็ก อายุ 4 - 7 ปี ในศูนย์ พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารเป้าหมาย มีความสามารถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)				1.7606			1.4044		0.9986			0.5484	4.7120	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	4	ส.5	1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										
12. เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่อง ทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความ ไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้เรียน ที่เป็นทายาทของ ผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้เรียน ที่ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ทายาทของผู้ที่ได้รับ ผลกระทบและผู้เรียน ที่ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีสิทธิตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์การ ขอรับทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องของผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2565 ได้รับการ จัดสรรทุนฯ (ร้อยละ 100)								17.6000	10.0000	10.0000	13.0050	50.6050	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7	น.9	1
13. โครงการช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้*	ผู้ได้รับผลกระทบของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา บรรเทาความเดือดร้อน ที่เกิดขึ้นจากการสูญเสียของ ผู้ได้รับความเสียหาย มีขวัญกำลังใจ มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้นและมีความเชื่อมั่นต่อ กระบวนการด้านการอำนวย ความยุติธรรมที่เป็นไปตาม หลักสิทธิมนุษยชน	1. จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยา (จำนวน 16 คน) 2. ร้อยละของผู้ได้รับ ผลกระทบของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 16 ราย พึงพอใจ ต่อกระบวนการด้านการ ช่วยเหลือเยียวยา (ร้อยละ 80)			20.1440			9.0830			12.3373		12.3373	53.9016	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7	น.9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
14. เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด (คาตีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	2,146 แห่ง	จำนวนศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด (คาตีกา) ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การสนับสนุน (2,146 แห่ง)	105.6455	51.9915	51.9608	58.5914	58.5913	53.6316	25.1106	25.1106	25.1106	40.7780	5.6901		502.2120	สช.	1	1	010202	12	5	12		1
15. เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	408 แห่ง	จำนวนสถาบันศึกษา ปอเนาะในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การสนับสนุน (408 แห่ง)	4.4416	4.4416	4.4416	3.8864	3.8864	3.8864	1.6656	1.6656	1.6656	2.7760	0.5552	0.0000	33.3120	สช.	1	1	010202	12	5	12		1
16. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	161 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามควบคู่ วิชาสามัญในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การสนับสนุน (161 โรง)	1.2520	1.2520	1.2520	1.2520	1.2520	1.2520	0.7512	0.7512	0.7512	1.7528	1.7528	1.7528	15.0240	สช.	1	1	010202	12	5	12		1
17. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอน ศาสนาอย่างเดียว	12 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม นอกระบบที่สอนศาสนา อย่างเดียวในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การสนับสนุน (12 โรง)	0.0760	0.0760	0.0760	0.0760	0.0760	0.0760	0.0456	0.0456	0.0456	0.1064	0.1064	0.1064	0.9120	สช.	1	1	010202	12	5	12		1
18. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	8,276 คน	จำนวนผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เอกชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ได้รับการอุดหนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (8,276 คน)	33.1040	33.1040	33.1040	28.9660	28.9660	28.9660	12.4140	12.4140	6.6445	20.6900	9.9075		248.2800	สช.	1	1	010202	12	5	12		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
19. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริม การสร้างคนดีตามหลักทางศาสนา ที่ถูกต้องเพื่อสืบสานและรักษาสังคม พหุวัฒนธรรมที่ดีงามของจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้เรียน 142,314 คน 2,121 แห่ง	ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์ การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา) ได้รับ การส่งเสริมและสนับสนุน ขีดความสามารถทักษะ เพื่อให้เป็นคนดีตามหลัก การทางศาสนา (ร้อยละ 85)	35.0625	35.0625	35.0625	32.6414	32.6414	32.6415	12.7984	12.7984	12.7985	10.5786	10.5786	10.5786	273.2429	สช.	1	1	010202	12	5	12		1
20. เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	70,014 คน	จำนวนนักเรียนโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (70,014 คน)	11.3812	11.3812	11.3813	9.9585	9.9585	9.9585	4.2680	4.2680		7.1133	5.6907		85.3592	สช.	1	1	010202	12	5	12		1
21. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	ศูนย์การศึกษา 2,146 แห่ง นักเรียน 142,314 คน	จำนวนผู้เรียนในศูนย์ การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การสนับสนุน (142,314 คน)	36.4324	36.4324	32.3227	35.1628	32.6420	30.1195	13.6621	13.6621	11.0711	10.9273	9.1779	11.6306	273.2429	สช.	1	1	010202	12	5	1		1
22. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้	6 รายการ	จำนวนรายงานการศึกษา แผนข้อเสนอและ ผลการดำเนินงานในการ พัฒนาการบริหารจัดการ ศึกษาในพื้นที่ (6 รายการ)	1.1938	0.5600	1.1937	0.5599					0.1409				3.6483	สช.	1	1	010202	12	5	12		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.	
23. โครงการส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพทางวิชาการ	480 คน	1. จำนวนผู้เรียนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ ได้รับการสร้างโอกาสใน การพัฒนาความสามารถ ทางวิชาการ (480 คน) 2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านทักษะทางวิชาการ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)			0.0424	0.5600		0.4376	3.0888			1.0076	0.3707		5.5071	สช.	1	1	010202	12	5				1
24. โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	72 โรงเรียน 720 คน	จำนวนโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการส่งเสริม การพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (72 โรงเรียน)		3.2240	0.7075	0.1360									4.0675	สช.	1	1	010202	12	5	5			1
25. โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และ สื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	290 โรงเรียน	จำนวนโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาด้านการ เสริมสร้างทักษะการใช้ ภาษาเพื่อการเรียนรู้และ สื่อสาร (290 โรงเรียน)		2.5459	0.9110	0.1400									3.5969	สช.	1	1	010202	12	5	5			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
26. โครงการส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาเอกชน ภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม จังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างยั่งยืน	1,050 คน	1. จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการพัฒนา (1,050 คน) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา และสามารถ บริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพเหมาะสม ตามบริบทและ ความต้องการของพื้นที่ (ร้อยละ 85)			1.1039										1.1039	สช.	1	1	010202	12	5	3		1
27. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษา นานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและ การมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอน ไปสู่ภาษานานาชาติ	1,620 คน	1. จำนวนครู นักเรียน ผู้สอนในโรงเรียนเอกชนใน ระบบและนอกระบบ ที่ได้รับการพัฒนาฯ (1,620 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)			1.5897	2.0193			3.2227		0.0993				6.9310	สช.	1	1	010202	12	5			1
28. โครงการขับเคลื่อนพัฒนา หลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตร สถานศึกษา และการวัดผล ประเมินผล	250 คน	จำนวนครูผู้สอนโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การพัฒนา (250 คน)			0.8420				0.3950						1.2370	สช.	1	1	010202	12	5			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
29. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ วิถีชีวิต ที่รองรับ การพัฒนา	100 โรง	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับ การพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา (100 โรง)		0.5794					0.8929						1.4723	สช.	1	1	010202	12	5				1
30. โครงการเปิดโลกทัศน์ทักษะ ทางวิชาการ การศึกษาเอกชนจังหวัด ชายแดนภาคใต้	1,100 คน	จำนวนครู ผู้สอน บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การส่งเสริมความสามารถ และทักษะทางวิชาการ (1,100 คน)					0.0336			0.6664					0.7000	สช.	1	1	010202	12	5				1
31. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชน รอบสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างยั่งยืน	8,000 คน	1. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน เอกชนในพื้นที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม (8,000 คน) 2. ร้อยละของครูและ นักเรียนที่ได้รับ การพัฒนา มีเจตคติที่ดี ต่อการอยู่ร่วมกันภายใต้ สังคมพหุวัฒนธรรมและ มีพฤติกรรมที่สะท้อน การมีคุณธรรม จริยธรรม (ร้อยละ 85)	3.2999	4.0000	1.6475	1.1100						1.1830			11.2404	สช.	1	1	010202	12	5	7			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.
32. โครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำทาง การศึกษาในการอยู่ร่วมกันสังคมหลากหลายวิถี	800 คน	1. จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร ที่ได้รับการ พัฒนาฯ (800 คน) 2.ร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การพัฒนา สามารถนำ องค์ความรู้ไปปรับใช้และ ขยายผลต่อในสถานศึกษา ของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)			0.7218		0.3970		0.1420					1.2608	สช.	1	1	010202	12	5				1
33. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุน นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ	1. แผนปฏิบัติการของกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อสนับสนุน นโยบายและแผนว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (จำนวน 1 เล่ม) 2.โครงการที่บรรจุในแผนฯ สามารถใช้รายงานต่อสภา ความมั่นคงแห่งชาติและ คณะรัฐมนตรี	ระดับความสำเร็จ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบาย และแผนว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (ระดับ 5 รว.ให้ ความเห็นชอบแผนฯ)			0.0500									0.0500	สนย.	1	1	010201	12	1				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนา ความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ จำนวน 9 โครงการ			5.8900	25.4475	15.6773	50.1536	7.7698	5.0132	6.9380	7.9070	9.3488	12.6872	8.6397	9.3241	164.7962											
1. โครงการติดตามความก้าวหน้า การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	1. มีข้อมูลความก้าวหน้า การดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) 2. มีฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนักรู้ และความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการ ขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	1. ร้อยละของเป้าหมาย ย่อยของเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา ที่บรรลุค่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70) 2. ร้อยละของความสำเ้า เร็จ ของการพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาที่สามารถ ส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูล กับฐานข้อมูลกลางสำหรับ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของบุคลากร จากหน่วยงาน และ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการ ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุ เป้าหมาย (ร้อยละ 80)			9.9800	0.0085	0.1159	0.1159	0.0157			0.0254	0.0336		10.2950	สนย.	1	2	020202	12					1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
2. การส่งเสริมความร่วมมือด้าน การศึกษาที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ในกระทรวงศึกษาธิการ																									
2.1 โครงการเจรจาความร่วมมือ ด้านระบบบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	เจรจาความร่วมมือและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในด้านการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากับประเทศ สมาชิกอาเซียน+ 6 รวมถึง หาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ระบบการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	จำนวนรายงานผล การเจรจาความร่วมมือ ระหว่างประเทศ ด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มประเทศ อาเซียน +6 (1 เรื่อง)										0.2500			0.2500	ก.ศ.ศ.	1	2	020401	12		4		1	
2.2 โครงการการส่งเสริม ความร่วมมือด้านการศึกษาเอกชน กับสถาบันการศึกษาและหน่วยงาน ต่างประเทศ	มีเครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาและ หน่วยงานต่างประเทศเพิ่มขึ้น และสามารถนำแนวทาง ความร่วมมือมาใช้ขยายผล การจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียน เอกชนได้สูงขึ้น	1.จำนวนบันทึก ความเข้าใจระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับหน่วยงานต่างประเทศ เพิ่มขึ้น (1 ฉบับ) 2.ร้อยละของการนำ แนวทางความร่วมมือ มาใช้ขยายผลในโรงเรียน เอกชน (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)										0.2500			0.2500	สช.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2.3 ประชุมคณะกรรมการสงวน รักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้อง ไม่ได้	1.ข้อเสนองานของประเทศไทย ได้รับการพิจารณาให้ขึ้นทะเบียน ในบัญชีตัวแทนมรดกทาง วัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของ มวลมนุษยชาติ 2. เรื่องที่ประเทศไทยเสนอ และให้การสนับสนุนได้รับมติ เห็นชอบจากการประชุม คณะกรรมการการสงวนรักษา มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้อง ไม่ได้ 3. แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี กับกลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และ คณะกรรมการประเมินผล ข้อเสนอ มรดกทางวัฒนธรรม ที่จับต้องไม่ได้ของภูมิภาค (Evaluation Body) เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนางาน ด้านการสงวนรักษามรดก ทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ของประเทศไทย และองค์การ ยูเนสโก	1. จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จ ของการจัดทำข้อเสนอ งานของประเทศไทย ได้รับการพิจารณาให้ขึ้น ทะเบียนในบัญชีตัวแทน มรดกทางวัฒนธรรม ที่จับต้องไม่ได้ของมวล มนุษยชาติ (ระดับ 5)			0.2000									0.2000	สำนักงาน คณะ ผู้แทนถาวร ไทยประจำ องค์การ ยูเนสโก	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2.4 ประชุมคณะกรรมการมรดกโลก องค์การยูเนสโก	1. เพื่อเข้าร่วมประชุมในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ มรดกโลก องค์การยูเนสโก 2. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และประสบการณ์รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี กับกลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และคณะ ที่ปรึกษาคณะกรรมการมรดกโลก (Advisory Bodies) เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนางานด้าน มรดกโลกของประเทศไทยและ องค์การยูเนสโก 3. จำนวนเรื่องที่ประเทศไทย เสนอและให้การสนับสนุนได้รับ มติเห็นชอบจากการประชุม คณะกรรมการมรดกโลก	1. จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ) 2. จำนวนเรื่องที่ประเทศ ไทยเสนอและให้การ สนับสนุนได้รับมติ เห็นชอบจากการประชุม คณะกรรมการมรดกโลก (1 ฉบับ)			0.2000									0.2000	สำนักงาน คณะ ผู้แทนถาวร ไทยประจำ องค์การ ยูเนสโก	1	2	020401	12		4		1	
2.5 ประชุมผู้บริหารงานลูกเสือไทย - ไบรด์เกส	1. ร่วมประชุมหารือแนวทาง การดำเนินงานพัฒนากิจการ ลูกเสือระหว่างผู้บริหารงาน กิจการลูกเสือโลกในโอกาส ที่สมาคมลูกเสือไบรด์เกส เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือเพื่อนำความรู้ ที่ได้รับมาปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์กับการพัฒนากิจการ ลูกเสือไทย 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์การดำเนินงาน พัฒนากิจการลูกเสือกับผู้บริหาร	จำนวนรายงานผล/ ประเด็นความรู้ที่ได้ วิทยากรรวมถึง นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อต่อยอด พัฒนาและ ขยายผลกิจการเยาวชน ลูกเสือในประเทศไทย (1 ฉบับ)									0.2000			0.2000	สกก.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
	งานลูกเสือระดับสูง ขององค์การลูกเสือโลกและ สมาคมลูกเสือโปรตุเกส ซึ่งสามารถนำความรู้ความคิด เห็นประสบการณ์ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมให้แก่เยาวชนได้ 3. เสริมสร้างกระชับ ความสัมพันธ์อันดีทางการ ลูกเสือระหว่างประเทศไทย กับประเทศสมาชิกลูกเสือโลก																								
2.6 ประชุมสมัชชาสามัญสามัญ สภาการศึกษาผู้ใหญ่ระหว่างประเทศ (ICAE 12th World Assembly)	1. ทราบสถานการณ์ปัจจุบัน ด้านการศึกษาผู้ใหญ่ ตลอดจน แนวโน้มการจัดการศึกษา ในอนาคต เพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของประเทศสมาชิก 2. แสวงหาความร่วมมือ ระหว่างกันของประเทศสมาชิก ICAE และเรียกร้องให้ หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ สนับสนุนให้มีการพัฒนา การศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวาง	1. จำนวนความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาทาง วิชาการระหว่างกลุ่ม ประเทศสมาชิก IC AE (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผล/ ประเด็นแนวคิดใหม่ๆ และแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการ จัดการศึกษา ผู้ใหญ่/การศึกษา นอกระบบต่างมีคุณภาพ และมีมาตรฐานในระดับ สากล (1 ฉบับ)		0.1500										0.1500	สกร.	1	2	020401	12		4			1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
2.7 ประชุมสมัชชาสามัญสามัญ ของสมาพันธ์การศึกษาพื้นฐานและ การศึกษาผู้ใหญ่แห่งภาคพื้นเอเชีย แปซิฟิกใต้ (The 9th ASPBAE's General Assembly 2025)	1. ทราบทิศทาง แนวโน้ม ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ การดำเนินงานการศึกษา ผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 2. ส่งเสริมความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการดำเนินงานด้านการศึกษา ผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบ	1. จำนวนความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาทาง วิชาการระหว่างกลุ่ม ประเทศสมาชิก ASPBAE (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผล/ ประเด็นองค์ความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนแนวคิดและ แผนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาผู้ใหญ่หรือ การศึกษานอกระบบ มาพัฒนาความร่วมมือ ทางวิชาการและขยาย ภาคีเครือข่ายต่างประเทศ ในอนาคตระหว่าง กลุ่มประเทศสมาชิก ASP (1 ฉบับ)			0.1500									0.1500	สกร.	1	2	020401	12		4		1		
2.8 ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ด้านการสื่อสารวิทยาศาสตร์และ ดาราศาสตร์ โดยสมาพันธ์นานาชาติ	1. เปิดโอกาสให้บุคลากร ในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพิ่มพูนองค์ความรู้และเทคนิค วิธีเปิดโลกทัศน์และเข้าร่วม หารือในประเด็นร่วมสมัย เกี่ยวกับการสื่อสารวิทยาศาสตร์ ด้วยพิพิธภัณฑ์การศึกษา สื่อท้องฟ้าจำลองและสื่อดิจิทัล รูปแบบอื่นในพื้นที่สาธารณะ 2. ให้บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับความรู้และ ประสบการณ์อันจะนำมา ต่อยอดเป็นผลประโยชน์ ต่อสาธารณะได้	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)					0.1200							0.1200	สกร.	1	2	020401	12		4		1		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
	3. สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพในการรับผิดชอบโครงการสำคัญและโครงการเชิงรุกเพื่อตอบสนองต่อนโยบายด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน																								
2.9 โครงการประชุมเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีกุ้ยหลิน (Guilin University of Technology) สาธารณรัฐประชาชนจีน	1. เจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีกุ้ยหลิน (Guilin University of Technology) สาธารณรัฐประชาชนจีน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. สร้างเครือข่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน	1. รายงานผลการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างสถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีกุ้ยหลิน (Guilin University of Technology) สาธารณรัฐประชาชนจีน (1 เล่ม) 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 เครือข่าย)						0.2000							0.2000	สคบศ.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศร.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2.10 ประชุม Sharing Stories of Asia Pacific Education Movements Conference (SSAEM Conference) และ Consultation Meeting	1. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่านมาในเวทีระดับนานาชาติ 2. เพื่อประชุมเจรจากรอบความร่วมมือและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์จากสาธารณรัฐเกาหลีในเวทีระดับนานาชาติ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูไทยได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอนและการสื่อสารกับครูต่างประเทศ การเรียนรู้เรื่องระบบการศึกษาระหว่างกัน รวมถึงเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของต่างประเทศ 4. เพื่อติดตามผลการเข้าร่วมโครงการของครูไทยที่ไปปฏิบัติงานสอน ณ สาธารณรัฐเกาหลี รวมทั้งประเมินผล การดำเนินโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น 5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านความร่วมมือการศึกษา ระหว่างประเทศไทยและ สาธารณรัฐเกาหลี	จำนวนรายงานผล การดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับ การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่าน มาในเวทีระดับนานาชาติ และประชุมเจรจา กรอบความร่วมมือ การดำเนินการโครงการ ในปีถัดไปให้ครอบคลุม ความต้องการทาง การศึกษาไทยในปัจจุบัน โดยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้าน การศึกษาให้เกิดประโยชน์ ต่อประเทศไทย (1 ฉบับ)		0.1200										0.1200	สพฐ.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2.11 ประชุม Mid-term Monitoring Meeting	1. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่านมาในเวทีระดับนานาชาติ 2. ประชุมเจรจากรอบความร่วมมือและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์จากสาธารณรัฐเกาหลีในเวทีระดับนานาชาติ 3. ส่งเสริมให้ครูไทยได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอนและการสื่อสารกับครูต่างประเทศ การเรียนรู้เรื่องระบบการศึกษา ระหว่างกัน รวมถึงเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของต่างประเทศ 4. ติดตามผลการเข้าร่วมโครงการของครูไทยที่ไปปฏิบัติงานสอน ณ สาธารณรัฐเกาหลี รวมทั้งประเมินผลการดำเนินโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้น 5. สร้างความเข้มแข็งด้านความร่วมมือการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.1200	0.1200	สพฐ.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2.12 โครงการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา ของไทย ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์ (ยูเนสโก)	1. การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับสถาบันการ อาชีวศึกษาของประเทศไทย ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ ยอมรับในระดับสากล 2. ผู้บริหารระดับสูงและ ข้าราชการในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)									0.2500			0.2500	สอศ.	1	2	020401	12		4		1	
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความร่วมมือภายใต้กรอบงาน องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)																								
3.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร องค์การยูเนสโก ครั้งที่ 220 (220th session of the Executive Board)	รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ในฐานะประธาน คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย การศึกษา วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ เป็นผู้แทนหลักของไทย ในการเข้าร่วมการประชุม คณะกรรมการบริหารฯ ซึ่งจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง จึงเป็นพันธกิจของประเทศไทย ในการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็นความ ร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.3751											0.3751	สศ.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ แม่บท	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
3.2 ประชุมคณะกรรมการบริหาร องค์การยูเนสโก ครั้งที่ 221 (221st session of the Executive Board)	รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการในฐานะประธาน คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย การศึกษา วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ เป็นผู้แทนหลักของไทย ในการเข้าร่วมการประชุม คณะกรรมการบริหารฯ ซึ่งจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง ตามพันธกิจของประเทศไทย ในการเข้าร่วมประชุม	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)							0.3750						0.3750	สต.	1	2	020401	12		4			1
3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ครั้งที่ 6 ของสถาบันเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของยูเนสโก	เข้าร่วมประชุมนำเสนอติดตาม ความก้าวหน้าการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0999												0.0999	สต.	1	2	020401	12		4			1
3.4 ประชุมระหว่างภูมิภาคของ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ	เข้าร่วมประชุมนำเสนอ ความก้าวหน้ารวมถึงรายงานผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติฯ ของประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)							0.7500						0.7500	สต.	1	2	020401	12		4			1
3.5 ประชุมผู้ประสานงานระดับชาติ ของเครือข่าย ASPnet	เข้าร่วมประชุม นำเสนอ ความก้าวหน้า รายงานผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานภายใต้ ASPnet	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)				0.3044									0.3044	สต.	1	2	020401	12		4			1
3.6 ประชุมนานาชาติด้วยเมือง แห่งการเรียนรู้	เข้าร่วมประชุมนำเสนอ ความก้าวหน้ารายงานผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานเมืองแห่ง การเรียนรู้	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)			0.7000										0.7000	สต.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3.7 ประชุมโลกว่าด้วยการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD World Conference)	1. รายงานผลและติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนในระดับเอเชีย-แปซิฟิก 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการวางแผนและการ ดำเนินงานที่สะท้อนต่อ ความต้องการในระดับภูมิภาค เอเชีย-แปซิฟิกและแนวทาง ESD for 2030 ของยูเนสโก 3. สร้างเครือข่ายกระทรวง ศึกษาธิการจากประเทศสมาชิก และหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ ในระดับภูมิภาคในการผลักดัน การดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4. แสดงเจตนารมณ์ บทบาท เชิงรุก และส่งเสริมภาพลักษณ์ ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนของไทยในเวทีนานาชาติ	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)									0.7500				0.7500	สต.	1	2	020401	12		4		1
3.8 ประชุมเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD-Net 2030)	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก เครือข่ายการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้ ความร่วมมือยูเนสโกในการ พัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของ ประเทศไทยในเวทีนานาชาติ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษา และสังคมที่ยั่งยืนของไทย	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)										0.7693			0.7693	สต.	1	2	020401	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3.9 ประชุมคณะกรรมการระหว่าง รัฐบาลว่าด้วยจริยธรรม	ส่งเสริมให้ผู้แทนไทยได้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ความก้าวหน้าในการดำเนินการ ด้านจริยธรรมของประเทศ ไทยรวมถึงการติดตาม ความเคลื่อนไหวและประเด็น ใหม่ๆ ด้านจริยธรรมทาง วิทยาศาสตร์เพื่อให้ทันต่อโลก ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.4693	0.4693	สต.	1	2	020401	12		4		1	
3.10 ประชุมคณะกรรมการสภา ระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการจัดการ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ติดตามการดำเนินงานภายใต้ โครงการการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมซึ่งไทยมีความร่วมมือ ด้านวิชาการกับยูเนสโก หลายโครงการรวมถึงการ ประสานข้อมูลเชื่อมโยงกับ สถาบันการศึกษาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)							0.3500						0.3500	สต.	1	2	020401	12		4		1
3.11 ประชุม Futures Education	แลกเปลี่ยนแนวคิดเชิงวิชาการ ด้านการจัดการเพื่อรับมือกับ เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต รวมถึงการวางแผน ด้านนโยบายโดยใช้องค์ความรู้ จากหลากหลายสาขาในการ กำหนดทิศทางการพัฒนา ด้านการศึกษา	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)								1.2000					1.2000	สต.	1	2	020401	12		4		1
3.12 ประชุมนานาชาติเพื่อการ พัฒนาการสื่อสาร	1. เพิ่มบทบาทประเทศไทย ในเวทียูเนสโก 2. ให้ข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนด นโยบายและแผนงาน ด้านการพัฒนาสื่อของ ประเทศไทยในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (2 ฉบับ)		0.7500											0.7500	สต.	1	2	020401	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3.13 ประชุมสารนิเทศเพื่อปวงชน	1. เพิ่มบทบาทประเทศไทย ในเวทียูเนสโก 2. ให้ข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนด นโยบายและแผนงาน ด้านการพัฒนาสื่อของ ประเทศไทยในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (2 ฉบับ)							0.7500						0.7500	สต.	1	2	020401	12		4		1
3.14 ประชุมมรดกความทรงจำ แห่งโลก Memory of the World Programme (MOW) ระดับภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก	1. บทบาทประเทศไทยใน ระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ด้านมรดกความทรงจำแห่งโลก ในเวทียูเนสโก 2. ส่งเสริมรายการเอกสาร มรดกความทรงจำระดับชาติ ให้ได้รับการขึ้นทะเบียน ในระดับภูมิภาคและระดับโลก ต่อไป	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1ฉบับ)				0.1500									0.1500	สต.	1	2	020401	12		4		1
3.15 ประชุมมรดกความทรงจำ แห่งโลก	แนวทางการดำเนินงานแผนงาน ความทรงจำแห่งโลกสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน ของประเทศไทยและมี ความสอดคล้องกับเป้าหมาย ของยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)										0.5000			0.5000	สต.	1	2	020401	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศร.	ย.ศร.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.	
3.16 ประชุมมรดกโลก (World Heritage)	1.เข้าร่วมประชุมในฐานะภาคีอนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลกเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงานซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนดแนวทางด้านการบริหารมรดกทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม 2.ติดตามความก้าวหน้าการขึ้นทะเบียนพื้นที่มรดกโลกเพื่อไม่ให้ประเทศไทยเสียประโยชน์	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)									0.6500				0.6500	สต.	1	2	020401	12		4			1
3.17 ประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก	ประเทศไทยสามารถสร้างและได้รับประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้บุคลากรและ ทรัพยากรร่วมกับเมืองเครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)										0.5000			0.5000	สต.	1	2	020401	12		4			1
3.18 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการสงวนรักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 1	ประเทศไทยสามารถสร้างและได้รับประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกับเมืองเครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)			0.2000										0.2000	สต.	1	2	020401	12		4			1
3.19 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการสงวนรักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 2	ประเทศไทยสามารถสร้างและได้รับประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้บุคลากรและ ทรัพยากรร่วมกับเมืองเครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)									0.4000				0.4000	สต.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความร่วมมือภายใต้กรอบ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศ																										
4.1 ประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเปค ณ สาธารณรัฐเกาหลี	1. ทาร่วมกับรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงด้านการศึกษาของ เขตเศรษฐกิจเพื่อกำหนด ประเด็นที่เขตเศรษฐกิจ ให้ความสำคัญ 2. พิจารณานโยบายการดำเนิน ความร่วมมือและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวที นานาชาติในการนำเสนอบทบาท นำหรือแนวปฏิบัติที่ดีของ ประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)									0.7480					0.7480	สศ.	1	2	020401	12		4		1	
4.2 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปค (SOM2)	1. ทาร่วมกับกระทรวง ด้านการศึกษาของเขต เศรษฐกิจเพื่อกำหนดประเด็น ที่เขตเศรษฐกิจให้ความสำคัญ 2. พิจารณานโยบายการดำเนิน ความร่วมมือและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวที นานาชาติในการนำเสนอบทบาท นำหรือแนวปฏิบัติที่ดีของ ประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)									0.5117					0.5117	สศ.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
4.3 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน การศึกษาของอาเซียน (ASEM SOM1)	1. หารือร่วมกับกระทรวง ด้านการศึกษาของประเทศ สมาชิกเพื่อกำหนดประเด็น ที่ประเทศสมาชิกให้ความสำคัญ 2. พิจารณาแนวทางการ ดำเนินความร่วมมือและ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวที นานาชาติในการนำเสนอบทบาท นำหรือแนวปฏิบัติที่ดีของ ประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)										0.6980		0.6980	สต.	1	2	020401	12		4			1	
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความร่วมมือด้านการศึกษา ในกรอบองค์การซีมีโอ																									
5.1 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ซีมีโอ-ซีมีโอเซล	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0472												0.0472	สต.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5.2 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโอ อินโนเทค	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการ เข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.1268											0.1268	สต.	1	2	020401	12		4		1	
5.3 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้านภาษา ของซีมีโอ-ซีมีโอเคทีพีด้านภาษา	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการ เข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.0750	0.0750	สต.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.
5.4 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอค้ให้เป ด้านคณิตศาสตร์	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการ เข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.0750	0.0750	สต.	1	2	020401	12		4			1
5.5 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ของซีมีโอ- ซีมีโอค้ให้ปด้านวิทยาศาสตร์	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.0750	0.0750	สต.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.ภค. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5.6 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของซีมีโอ – ซีมีโอ เรคแคม	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อพัฒนา แนวปฏิบัติในการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัย และพัฒนาการเสริมสร้าง ศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้าน การศึกษาและแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.0650	0.0650	สต.	1	2	020401	12		4		1	
5.7 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยภาษาของซีมีโอ-ซีมีโอเรลค์	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0899											0.0899	สต.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5.8 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการฝึกอบรมและการจัด การศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโอรีแทรค	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.0750	0.0750	สต.	1	2	020401	12		4			1
5.9 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนา ของซีมีโอ-ซีมีโอโรเฮด	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0800											0.0800	สต.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5.10 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการเรียนแบบเปิดของ ซีมีโอ-ซีมีโอซีโมเลค	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)												0.0850	0.0850	สต.	1	2	020401	12		4		1
5.11 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษของ ซีมีโอ-ซีมีโอเซ็น	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนาการ เสริมสร้างศักยภาพให้ ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0492												0.0492	สต.	1	2	020401	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.
5.12 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยเทคนิคและอาชีวศึกษาของ ซีมีโอ – ซีมีโอโคโนเทค	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.1000											0.1000	สศ.	1	2	020401	12		4			1
5.13 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาทางเทคนิค ของซีมีโอ-ซีมีโอเท็ด	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0559											0.0559	สศ.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
5.14 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาในชุมชน ของซีมีโอ-ซีมีโอเซ็ด	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)												0.0750	0.0750	สต.	1	2	020401	12		4			1
5.15 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการดูแลและการศึกษา เด็กปฐมวัยและบทบาทสถาบัน ครอบครัวของซีมีโอ-ซีมีโอซีเซ็ป	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0492												0.0492	สต.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.
5.16 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยชีววิทยาเขตร้อนของซีมีโอ – ซีมีโอไบโอทรอป	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0792											0.0792	สต.	1	2	020401	12		4			1
5.17 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยอาหารและโภชนาการของ ซีมีโอ-ซีมีโอเรคฟอน	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.0750	0.0750	สต.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศร.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5.18 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการวิจัยและบัณฑิตศึกษา ด้านการเกษตรของซีมีโอ-ซีมีโอเชียร์ก้า	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)												0.0850	0.0850	สศ.	1	2	020401	12		4		1
5.19 ประชุมเครือข่ายระดับภูมิภาค ว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนและ สาธารณสุขของซีมีโอ-ทรอปเมด เน็ตเวิร์ค	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้อง กับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)												0.0700	0.0700	สศ.	1	2	020401	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5.20 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และ ประเพณีของซีมีโอ-ซีมีโอแอท	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาค โดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.0750	0.0750	สศต.	1	2	020401	12		4			1
5.21 ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 53 (SEAMEC)	1. พิจารณากำหนดนโยบาย ภายใต้กรอบความร่วมมือซีมีโอ ในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม 2. พิจารณากำหนดแนวทาง ในการพัฒนาความร่วมมือ ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมระหว่าง ประเทศสมาชิกซีมีโอ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)							0.4500					0.4500	สศต.	1	2	020401	12		4			1
6. การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือ ด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน																								
6.1 ประชุม ASEAN - China Education Cooperation Week	1. ร่วมพิจารณาและกำหนด วิสัยทัศน์นโยบายทิศทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศ สมาชิกอาเซียนและจีน พร้อมทั้งการแลกเปลี่ยน ทางวิชาการ	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.9500	0.9500	สศต.	1	2	020401	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
	2. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ระหว่างอาเซียน-จีน เป็นการ ส่งเสริมความร่วมมือด้าน การศึกษาและการแลกเปลี่ยน ระดับประชาชนในการศึกษา ทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา จนถึงระดับ อุดมศึกษา ตลอดจนความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ด้านวิชาการ และการวิจัย ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การแลกเปลี่ยน เยาวชน																								
6.2 ประชุม ASEAN-Russia Forum on Education	1. พิจารณาวิสัยทัศน์นโยบาย ทิศทางการร่วมมือระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียนและ รัสเซียเพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือด้านการศึกษา 2. ส่งเสริมความร่วมมือทาง การศึกษา พัฒนาและส่งเสริม ความเชื่อมโยงระหว่าง ประชาชนและทางวิชาการ 3. ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐ สถาบัน การศึกษา และภาคเอกชน การสร้างเครือข่ายทาง การศึกษาเพื่อยกระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ 4. เสริมสร้างยุทธศาสตร์ ความร่วมมือระหว่างอาเซียน และรัสเซีย	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)										0.9532		0.9532	สศ.	1	2	020401	12		4			1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
6.3 การประชุม 2024 Incheon International Education Forum	สร้างความร่วมมือด้าน การศึกษาระหว่างประเทศ สมาชิกอาเซียนและเมือง อินซอน สาธารณรัฐเกาหลี รวมถึงเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจภาพรวมของ การศึกษาในอินซอน	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0530											0.0530	สต.	1	2	020401	12		4		1	
6.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ Regional Workshop Innovative Development for Fundamental Education in the Lancang-Mekong Region	1. เพื่อเป็นเวทีหารือร่วมระหว่าง ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการต่างประเทศและ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ในระดับขั้นพื้นฐานเพื่อร่วม พัฒนาหลักสูตร ความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาเชิง นวัตกรรมของการศึกษา ขั้นพื้นฐานเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้ผู้บริหาร สถาบันการศึกษาในด้าน การบริหารจัดการ การปฏิรูป หลักสูตรและการพัฒนาครู และส่งเสริมการแลกเปลี่ยน ความรู้และความร่วมมือ ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง (กัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา ไทย เวียดนาม และจีน) 2. การแลกเปลี่ยนความรู้ แนว ปฏิบัติที่ดี และความท้าทายด้าน การบริหารจัดการศึกษา	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)		0.0072										0.0072	สต.	1	2	020401	12		4		1	
6.5 การประชุม ASEAN Policy Forum on Higher Education 2024	ส่งเสริมการดำเนินการภายใต้ แผนงานด้านการศึกษาของ อาเซียน ค.ศ. 2021–2025 และสร้างความร่วมมือด้าน การศึกษาระหว่างประเทศ สมาชิกอาเซียน	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)		0.0094										0.0094	สต.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
7. การประชุมหาหรือความร่วมมือด้าน การศึกษาระดับทวิภาคี																									
7.1 ประชุม British Education Training and Technology (Bett) Asia 2025	1. เป็นเวทีในการอภิปราย เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูล/ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา 2. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือด้านการศึกษากับ ประเทศต่าง ๆ รวมทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ของต่างประเทศเพื่อพัฒนา การศึกษาไทย	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ นำเสนอผู้บริหาร ระดับสูงเพื่อพิจารณา มอบหมายหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องขยายผล การดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม (1ฉบับ)	0.3500												0.3500	สศ.	1	2	020202	12		4		1	
7.2 ประชุมระดับโลกด้านการศึกษา 2025 (Education World Forum)	1. เป็นเวทีในการนำเสนอ วิสัยทัศน์และนโยบาย ด้านการศึกษาของไทย 2. ร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ข้อมูลข้อคิดเห็น เกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษา รวมทั้งการดำเนินการของ กระทรวงศึกษาธิการไทย 3. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือด้านการศึกษากับ ประเทศต่าง ๆ รวมทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ของสหราชอาณาจักร เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	รายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือนำเสนอ ผู้บริหารระดับสูง เพื่อพิจารณามอบหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขยายผลการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)								1.2000					1.2000	สศ.	1	2	020202	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
7.3 การเข้าร่วมโครงการ ค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ ประจำปี 2568	1. สนับสนุนกิจกรรมการจัดค่าย เยาวชนไทย- สิงคโปร์ 2. เปิดโอกาสให้เยาวชนและ ครูไทย-สิงคโปร์ ที่เป็นสมาชิก เครือข่าย “Partner School” ได้เรียนรู้และสร้างความคุ้นเคย ผ่านกิจกรรมทางวิชาการ วัฒนธรรมและกิจกรรม นันทนาการระหว่างกัน 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่าง สองประเทศที่จะเป็น ประโยชน์ร่วมกันในอนาคต	รายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ นำเสนอ ผู้บริหารระดับสูง เพื่อพิจารณาอบหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขยายผลการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)										0.0750			0.0750	สศ.	1	2	020202	12		4		1
7.4 ประชุมหารือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสเปน	1. ส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการศึกษาในกรอบทวิภาคี ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ไทยและประเทศคู่ภาคี 2. กำหนดทิศทางและแนวโน้ม ความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศไทยและ ประเทศคู่ภาคี 3. หารือการดำเนินโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนา การศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผล การประชุมหารือและ/ แนวทางความร่วมมือ เพื่อพิจารณาอบหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขยายผลการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)		1.2000											1.2000	สศ.	1	2	020202	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
7.5 ประชุมหาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับ สาธารณรัฐประชาชนจีน	1. ส่งเสริมความร่วมมือด้าน การศึกษาในกรอบทวิภาคี ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ไทยและประเทศคู่ภาคี 2. กำหนดทิศทางและแนวโน้ม ความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศไทยและ ประเทศคู่ภาคี 3. หาหรือการดำเนินโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนา การศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผล การประชุมหาหรือและ/ แนวทางความร่วมมือ เพื่อพิจารณาอบหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขยายผลการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)									0.4000				0.4000	สศ.	1	2	020202	12		4		1
7.6 ประชุมหาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับ ราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการศึกษาในกรอบทวิภาคี ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ไทยและประเทศคู่ภาคี 2. เพื่อกำหนดทิศทางและ แนวโน้มความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศไทยและประเทศคู่ภาคี 3. เพื่อหาหรือการดำเนิน โครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขา ต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผล การประชุมหาหรือและ/ แนวทางความร่วมมือ เพื่อพิจารณาอบหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยาย ผลการดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)									0.7000				0.7000	สศ.	1	2	020202	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
7.7 การประชุมหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับ เนการาบรูไนดารุสซาลาม	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการศึกษาในกรอบทวิภาคี ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ไทยและประเทศคูเวต 2. เพื่อกำหนดทิศทางและ แนวโน้มความร่วมมือด้าน การศึกษาระหว่างประเทศไทย และประเทศคูเวต 3. เพื่อหารือการดำเนิน โครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขา ต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผล การประชุมหารือและ/ แนวทางความร่วมมือ เพื่อพิจารณาอธิบาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขยายผลการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)				0.3500								0.3500	สต.	1	2	020202	12		4		1	
7.8 โครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ	1. เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ ของสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย การศึกษาฯ สหประชาชาติ ของประเทศสมาชิกยูเนสโก จำนวน 8 คนจาก 8 ประเทศ (รวมประเทศไทย) แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการดำเนินงาน และหารือเกี่ยวกับการวางแผน การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับเจ้าหน้าที่คณะกรรมการ แห่งชาติฯ ประเทศไทย 2. เสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการแห่งชาติฯ ประเทศไทย กับผู้แทนจาก ประเทศสมาชิกที่เข้าร่วม โครงการฯ	1. จำนวนรายงานสรุปผล การดำเนินโครงการและ ประเด็น/แนวปฏิบัติที่ดี (1 ฉบับ) 2. ร้อยละขยายผล การดำเนินงานจาก กลุ่มเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)				0.5000								0.5000	สต.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.
7.9 โครงการการแลกเปลี่ยนทาง การศึกษาระหว่างประเทศไทย และญี่ปุ่น	1. เสริมสร้างความรู้ที่เป็น แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาของไทยให้แก่ ครูญี่ปุ่นผ่านการบรรยายและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 2. ให้ครูญี่ปุ่นเกิดความรู้ ความเข้าใจในบริบทการจัด การศึกษาและการเรียน การสอนของไทย 3. ส่งเสริมความเข้าใจอันดี ให้ครูญี่ปุ่น อันนำไปสู่การ พัฒนาความร่วมมือทาง การศึกษาในระดับโรงเรียน ระหว่างไทยและญี่ปุ่นทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 2. จำนวนรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ และ/แนวทาง ความร่วมมือและขยายผล การดำเนินงาน (1 ฉบับ)					0.5000							0.5000	สต.	1	2	020202	12		4		1	
7.10 โครงการการประเมินพื้นที่ อุทยานธรณีโลก	1. ติดตามการดำเนินงาน ของอุทยานธรณีโลกสตูล จังหวัดสตูล 2. อุทยานธรณีโลกสตูล จังหวัดสตูล คงสถานะการ เป็นอุทยานธรณีโลกของ ยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผล การติดตามการดำเนินงาน ของอุทยานธรณีโลกสตูล จังหวัดสตูล (1 ฉบับ)										0.1500			0.1500	สต.	1	2	020202	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
7.11 การประชุมสัมมนาวิชาการ “The Global Forum on the Ethics of Artificial Intelligence in 2025”	1. การสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับจริยธรรมของ ปัญญาประดิษฐ์และการ ขับเคลื่อนข้อเสนอแนะทาง จริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์ ในภาคส่วนต่าง ๆ 2. ประเทศไทยมีบทบาทนำ ในการส่งเสริมและสร้าง ความร่วมมือด้านจริยธรรม และธรรมาภิบาล ปัญญา ประดิษฐ์ทั้งในระดับภูมิภาค และนานาชาติ	จำนวนรายงานสรุปผล การการดำเนินโครงการ และ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)								0.3015				0.3015	สศ.	1	2	020202	12		4		1	
7.12 โครงการสัมมนานานาชาติ “80 ปี องค์การสหประชาชาติ: ความร่วมมือในประเทศไทย เพื่อพัฒนาการศึกษาและทรัพยากร มนุษย์อย่างยั่งยืน”	1. ให้ความรู้ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่และความสำคัญ ของการทำงานร่วมกับองค์การ สหประชาชาติและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา การศึกษาไทย 2. ส่งเสริมและสร้างแรงผลักดัน ให้เกิดการพัฒนา การดำเนิน งานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะด้าน การศึกษา 3. เสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษาที่เข้มแข็ง ระหว่างหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)								0.2000				0.2000	สศ.	1	2	020202	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
7.13 โครงการประชุมติดตามผล การดำเนินงานภายใต้โครงการ Thailand Country Programme ระยะที่ 2 ของ OECD	1. กำหนดรูปแบบและแผน การดำเนินโครงการฯ ภายใต้ กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการดำเนินงาน ตามกรอบงบประมาณประจำปี 2568-2569 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพสถิติและสร้างความ เข้าใจระหว่างหน่วยงาน บริหารเสาหลักที่ 3 ความครอบคลุมทางสังคม และการพัฒนาทุนมนุษย์ 3. จัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ร่วมกับองค์การ OECD เพื่อพัฒนาและกำหนดตัวชี้วัด ด้านสถิติการศึกษาไทย และจัดทำรายงานข้อมูล เพื่อประกอบการพัฒนา ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาไทย	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)						0.1500							0.1500	สศ.	1	2	020202	12		4			1
7.14 โครงการสนับสนุนการเป็น เจ้าภาพการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ระดับกลางด้านการศึกษาของ อาเซียน ประจำปี 2024	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ เครือข่ายที่แน่นแฟ้นระหว่าง ผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่อาวุโส และบุคลากร ทางการศึกษาของ ประเทศสมาชิกอาเซียน เกิดการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนา การศึกษา ร่วมกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)		0.1040											0.1040	สศ.	1	2	020202	12		4			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความร่วมมือด้านการศึกษา ในกรอบอาเซียน																									
8.1 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน การศึกษาของอาเซียนและการประชุม ที่เกี่ยวข้อง (ASEAN SOMED)	ติดตามประเมินผล การดำเนินงานรวมถึงพิจารณา แผนงานด้านการศึกษายภายใต้ กรอบความร่วมมือกับอาเซียน ก่อนเสนอที่ประชุมระดับ รัฐมนตรีด้านการศึกษาของ อาเซียนพิจารณาให้ความ เห็นชอบและรับรอง	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ /แนวทางความร่วมมือ /ผลลัพธ์การประชุม (1 ฉบับ)	0.0872									0.0500			0.1372	สต.	1	2	020401	12		4		1	
8.2 โครงการจัดทำแผนงาน ด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569–2573 (ค.ศ. 2026–2030)	จัดทำแผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียนปี 2569-2573	จำนวนแผนงาน ด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569 - 2573 (1 ฉบับ)							0.6000						0.6000	สต.	1	2	020401	12		4		1	
8.3 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียน ว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น	พัฒนาและปรับปรุงแผนงาน ปฏิบัติการระดับภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการ ตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วย การจัดการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น	จำนวนแผนปฏิบัติการ ระดับภูมิภาคเพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินการ ตามปฏิญญาอาเซียนว่า ด้วยการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ตกหล่น (1 ฉบับ)									0.5000				0.5000	สต.	1	2	020401	12		4		1	
8.4 โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน อาเซียนและคู่ภาคี	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการศึกษาในภูมิภาค อาเซียน 2. เปิดโอกาสให้เยาวชน ในภูมิภาคได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และตระหนักอัตลักษณ์ และความ เป็นหนึ่งเดียวกัน ของภูมิภาคอาเซียน	จำนวนรายงานสรุปผล การจัดประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ขยายผลโครงการ (1 ฉบับ)					2.5000								2.5000	สต.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8.5 โครงการสนับสนุน การจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ของซีมีโอ ครั้งที่ 47	1. พิจารณากลับกรองงาน โครงการ กิจกรรม และ การจัดตั้งงบประมาณของ องค์การซีมีโอและศูนย์ระดับ ภูมิภาคของซีมีโอในปีที่ผ่านมา 2. รับทราบความก้าวหน้า ผลสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรมและ โครงการขององค์การซีมีโอ และศูนย์ระดับภูมิภาคของ ซีมีโอฯ 3. ให้ข้อเสนอแนะแก่ที่ประชุม สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)	จำนวนรายงานสรุปผล การประชุม/ประเด็น/ แนวทางความร่วมมือ ตามนโยบายและ แนวทางปฏิบัติสำหรับ การพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (1 ฉบับ)		0.1900										0.1900	สต.	1	2	020401	12		4		1	
8.6 โครงการขับเคลื่อนการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้าง ความตระหนักและความร่วมมือ ระดับชาติด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. แบ่งปัน/นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ แนวคิดและ แนวปฏิบัติเพื่อการขับเคลื่อน การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่ปี พ.ศ. 2573 3. รวบรวมวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนของไทย 4. จัดทำเป็นรายงาน การเชื่อมโยงข้อมูลและรายงาน	1. จำนวนรายงานโครงการ ริเริ่มด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่ปี ค.ศ. 2030 ตามแบบรายงานของ ยูเนสโก (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงาน การเชื่อมโยงข้อมูล การศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนของไทย (1 เล่ม) 3. จำนวนแนวทาง การดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของไทย (1 ฉบับ)						0.3000						0.3000	สต.	1	2	020202	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	การดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ยูเนสโก	4. มีกลไกคณะทำงาน ที่บูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน บุคลากรด้านการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนของไทย																						
8.7 โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเปิดตัวสรุปรายงานการติดตามผล การศึกษาทั่วโลก	1. เพื่อให้ความรู้และเผยแพร่ ข้อมูลและข้อเสนอแนะ จากรายงานการติดตามผล การศึกษาทั่วโลก 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ร่วมกัน ของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายงาน การติดตามผล การศึกษาทั่วโลก 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา การศึกษา	1. จำนวนสรุปรายงาน การติดตามผลการศึกษา ทั่วโลกโดยองค์การ ยูเนสโก (1 ฉบับ) 2. เอกสารรายงาน การติดตามผลการศึกษา ทั่วโลกฉบับแปลภาษาไทย (1 ฉบับ)										0.2000			0.2000	สศ.	1	2	020401	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8.8 โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพความร่วมมือของเครือข่าย การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดี ระหว่างชาติขององค์การยูเนสโก	1. เพื่อให้ความรู้และ ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ประสานงานและ นักเรียนของสถานศึกษา เครือข่าย ASPnet 2. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ประสานงาน และนักเรียนของสถานศึกษา เครือข่าย ASPnet ด้านการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการค้าเงินงาน เพื่อบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3. สร้างความเข้มแข็งให้กับ สมาชิก ASPnet ให้มี ความร่วมมือระหว่างเครือข่าย และหุ้นส่วนต่างๆ ทั้งภายใน ประเทศ และระดับนานาชาติ	จำนวนรายงานสรุปผล เครือข่ายสถานศึกษา ASPnet ที่สามารถ นำแนวปฏิบัติที่ดีในการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ไปต่อยอดหรือริเริ่ม โครงการเพื่อพัฒนา กิจกรรมของตนเอง และสามารถขยาย ความร่วมมือทั้งในระดับ ประเทศ ภูมิภาค และ โลกได้ (1 ฉบับ)							0.3000						0.3000	สต.	1	2	020401	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.	
8.9 โครงการขับเคลื่อน ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศไทยกับประเทศคูเวต	1. เจริญหาหรือสำหรับเสริมสร้าง ความร่วมมือและความเป็น หุ้นส่วนในระดับทวิภาคี ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของประเทศไทย กับประเทศคูเวตตามกรอบ บันทึกความเข้าใจหรือ ความตกลงด้านการศึกษา 2. บรรลุข้อตกลงร่วมกันในการ กำหนดโครงการและกิจกรรม เพื่อสนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศอันจะนำไปสู่ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืนด้านการศึกษา	จำนวนรายงานผล การประชุมเจรจาหารือ และ/แนวทาง ความร่วมมือ (1ฉบับ)					0.2866					0.1791			0.4657	สศ.	1	2	020202	12		4		1	
9. เงินอุดหนุนองค์การ ระหว่างประเทศที่ประเทศไทย เข้าร่วมเป็นสมาชิก																									
9.1 องค์การยูนิเซฟ	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าบำรุง สมาชิกองค์การระหว่างประเทศ/ สำนักงาน/ ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทย และต่างประเทศ ในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก และตามพันธกรณีระหว่าง ประเทศ จำนวน 10 องค์การ /สำนักงาน/ศูนย์ระดับภูมิภาค	1 องค์การ				0.4500									0.4500	สศ.	1	2	020401	12		4		1	
9.2 องค์การยูเนสโก		1 องค์การ				43.4783									43.4783	สศ.	1	2	020401	12		4		1	
9.3 สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชีย และแปซิฟิกของยูเนสโก		1 องค์การ				0.1846									0.1846	สศ.	1	2	020401	12		4		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
9.4 ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วย การรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)		1 ศูนย์				0.4805									0.4805	สต.	1	2	020401	12		4		1
9.5 กองทุนพัฒนาการศึกษาของ ซีมีโอ (SEDF)		1 กองทุน		6.0000								1.0000			7.0000	สต.	1	2	020401	12		4		1
9.6 สำนักงานซีเมส		1 องค์การ		8.5974											8.5974	สต.	1	2	020401	12		4		1
9.7 ศูนย์ยุทธศาสตร์เขตร้อน (TROPMED)		1 ศูนย์		3.6334											3.6334	สต.	1	2	020401	12		4		1
9.8 ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตร ศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA)		1 ศูนย์	1.4009	1.4009	1.4008	1.4008	1.4008	1.4008	1.4008	1.4008	1.4008	4.1084	4.1084	4.1083	24.9325	สต.	1	2	020401	12		4		1
9.9 กองทุนมรดกโลก		1 กองทุน		0.4387											0.4387	สต.	1	2	020401	12		4		1
9.10 เงินอุดหนุนประจำปีการเป็น สมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก	จัดสรรเงินอุดหนุนประจำปี การเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก (1) สมาชิก กลุ่มเลือกตั้งเอเชีย - แปซิฟิก (ASPAC) (2) กลุ่มประเทศจี 77 และจีน (G77& China) (3) กลุ่มประเทศไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด (NAM) (4) สมาชิกสมาคม คณะผู้แทนถาวรและรองผู้แทน ถาวรประจำยูเนสโกและ (5) กลุ่ม Francophone	5 องค์การ										0.0335			0.0335	สำนักงาน คณะ ผู้แทนถาวร ไทยประจำ องค์การ ยูเนสโก	1	2	020401	12		4		1
9.11 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความยั่งยืนของซีมีโอใน ประเทศไทย (SEAMEO SEPS)	เงินอุดหนุนสนับสนุน ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงาน ต่างๆของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศ ไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	1.4648	1.4648	1.4648	1.4648	1.4648	1.4648	1.4648	1.4648	1.4649	1.4649	1.4649	1.4649	17.5780	สต.	1	2	020401	12		4		1
9.12 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	เงินอุดหนุนสนับสนุน ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงาน ต่างๆของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศ ไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	1.3817	1.3817	1.3817	1.3817	1.3817	1.3817	1.3817	1.3817	1.3816	1.3816	1.3816	1.3816	16.5800	สต.	1	2	020401	12		4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.ความ มั่นคง	บ. รัฐบาล	บ.กศ. ศร.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
9.13 เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนโครงการกิจกรรมของศูนย์ภาษาซีมีโอ	จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินงานและประเด็น/แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของซีมีโอ (1 ฉบับ)						0.3000							0.3000	สต.	1	2	020401	12		4			1
9.14 เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานในงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขาของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการอบรมและนำไปประยุกต์ปฏิบัติการ	1. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและประเด็น/แนวปฏิบัติที่ดี (1 ฉบับ) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)										0.8000			0.8000	สต.	1	2	020401	12		4			1
9.15 เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	1. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ และองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาจากภูมิภาคอาเซียน จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ 2.. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจ และสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก 3.เสริมสร้างความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ	1. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและประเด็น/แนวปฏิบัติที่ดี (1 ฉบับ) 2. ร้อยละการขยายผลแนวคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้และต่อยอดให้เกิดประโยชน์จากกลุ่มเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)										0.5000			0.5000	สต.	1	2	020401	12		4			1

5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	1 กลุ่มโครงการ	3		0.1082	0.6959	1.4341	3.0000	0.0422	0.0930	0.3118	2.8430	0.5533		0.0150	9.0965	
พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาคกลุ่มจังหวัดและจังหวัด	3		0.1082	0.6959	1.4341	3.0000	0.0422	0.0930	0.3118	2.8430	0.5533		0.0150	9.0965	ศค.จขต.(2),สข.(1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 3 โครงการ				0.1082	0.6959	1.4341	3.0000	0.0422	0.0930	0.3118	2.8430	0.5533		0.0150	9.0965									
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด จำนวน 3 โครงการ				0.1082	0.6959	1.4341	3.0000	0.0422	0.0930	0.3118	2.8430	0.5533		0.0150	9.0965									
1. โครงการเสริมสร้างโอกาส ทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. โรงเรียนในโครงการ โรงเรียนประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้และ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการขับเคลื่อนความร่วมมือ การดำเนินงานสถานศึกษา คู่พัฒนาด้านอาชีพอย่างเป็น รูปธรรม 2. โรงเรียนในโครงการ สานฝันการกีฬาสู่ระบบ การศึกษาชายแดนใต้ มีการขับเคลื่อนการเสริมสร้าง โอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพ อย่างเป็นรูปธรรม 3. โรงเรียนในโครงการ โรงเรียนประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับความ ร่วมมือในการพัฒนาทักษะ อาชีพจากสถานศึกษา อาชีวศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	1. ร้อยละของโรงเรียน ประชารัฐจังหวัดชายแดน ภาคใต้ได้รับความร่วมมือ ในการพัฒนาทักษะอาชีพ จากสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ในโครงการสานฝัน การกีฬาสู่ระบบการศึกษา ในจังหวัดชายแดนใต้ ได้รับการเสริมสร้าง โอกาสทางการศึกษา ด้านอาชีพ (ร้อยละ 80)			0.4740				0.0930		0.5395	0.0785		0.0150	1.2000	ศค.จชต.	2	6	060101	12	6	น.6	2	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศอ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	4. นักเรียนในโครงการสานฝัน การกีฬาสู่ระบบการศึกษา ในจังหวัดชายแดนใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ได้รับ การเสริมสร้างโอกาสทาง การศึกษาด้านอาชีพ																							
2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	1. นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา เข้าศึกษาต่อสายอาชีพที่ ตนเองสนใจและมีความถนัด มีทักษะที่เหมาะสมและ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้ว มีงานทำสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ 2. หน่วยงานทางการศึกษา ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ผลิตและ พัฒนากำลังคนในรูปแบบ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและมี แนวทางการศึกษาต่อ ที่ตนเองสนใจและมี ความถนัด สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาของรัฐ สังกัด สอศ. ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และสถานประกอบการ ที่เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบาย			0.0119	0.6341		0.0422		0.0118				0.7000	ศค.จชต.	2	2	060101	12	6	น.6	2		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษา มีความพร้อมในการเข้าสู่ อาชีพที่ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมี ความสุข	การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)																						
3. โครงการเสริมสร้างทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	6,500 คน	1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนา (6,000 คน) 2. จำนวนผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการ จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ผู้เรียนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก (500 คน) 3. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนามีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น และก้าวทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก (ร้อยละ 85)		0.1082	0.2100	0.8000	3.0000			0.3000	2.3035	0.4748			7.1965	สช.	2	11	110301	12	6	น.6	2	

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	8 กลุ่มโครงการ	99	7.9627	25.5589	54.2346	109.9287	56.4780	52.9342	50.5393	87.7823	57.5461	70.9280	60.7458	44.4548	679.0934	
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	29	0.7000	8.0941	19.1226	37.6529	10.8871	10.3659	11.0412	7.0984	6.8269	10.7765	3.9439	6.1338	132.6433	สกก. (25) สลช. (3) สข. (1)
	3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	8			3.2035	1.5207	1.2197	1.5073	0.4600	1.4846	5.3358	0.2220	0.1710	0.1000	15.2246	สข. (1) สกก. (7)
	3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	6		0.1155	12.4075	7.3438	0.3070	0.6145	0.6145	2.6607	12.9147	0.0000	0.1566	1.2670	38.4018	สอ. (2) สนย. (1) ศรภ.(หลัก) ศรจ.(ร่วม) (1) สดผ. (1) สข. (1)
	3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	16	3.9239	3.4538	7.8783	31.6301	8.4699	13.7931	4.8186	21.3698	6.4857	3.9361	0.9790	0.2905	107.0288	สข. (8) ศทก. (1) ศรภ.(หลัก) ศรจ.(ร่วม) (3) กสภ.(หลัก) ศรจ.
	3.5 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	6		1.05260	1.01790	1.02220	1.07880	1.01890	0.56850	1.05880	0.88920	0.56590	0.86600	0.56720	9.70600	สนย. (3) สคบศ. (1) ก.ค.ศ. (1) โครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/แผนงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณ สกสว. (1) ประกอบด้วย (20 โครงการ/แผนงานย่อย) ศรจ.ร้อยเอ็ด (4) ศรจ.นนทบุรี (1) ศรจ.ราชบุรี (1) สคบศ. (2) ศรจ.สุราษฎร์ธานี (1) ศรจ.หนองคาย (1) ศรจ.ชุมพร (1) สดผ. (1) ศรจ.นราธิวาส (1) ศรจ.ฉะเชิงเทรา (1) ศรจ.สระบุรี (1) ศรจ.ศรีสะเกษ (1) สกร. (1) ศรจ.เลย (1) สข. (1) สนย. (1)
	3.6 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	8	0.0638	0.2129	0.4137	0.0741	0.9899	0.5356	0.0680	0.8160	0.2493	0.2440	0.1561		3.8234	สน.(3) ก.ค.ศ.(4) สข.(1)
	3.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	24	3.2750	11.6280	10.1911	30.2129	33.5256	25.0989	32.4374	53.2640	24.8445	55.1835	54.4732	36.0963	370.2304	ก.ค.ศ. (13) สคบศ. (10) สข. (1)
	3.8 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	2		1.0020		0.4720			0.5311	0.0300					2.0351	กลุ่ม ป.ย.ป.ศร. (1) สข. (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 99 โครงการ			7.9627	25.5589	54.2346	109.9287	56.4780	52.9342	50.5393	87.7823	57.5461	70.9280	60.7458	44.4548	679.0934									
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง จำนวน 29 โครงการ			0.7000	8.0941	19.1226	37.6529	10.8871	10.3659	11.0412	7.0984	6.8269	10.7765	3.9439	6.1338	132.6433									
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการ ฝึกอบรมสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา 1,400 คน	ร้อยละของจำนวน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นไปตามเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)					1.2000				0.1000				1.3000	สกก.	3	10	100101	12			3	
2. โครงการจัดระบบและกลไกการ ดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในระดับพื้นที่	แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเชิงพื้นที่ การบูรณาการร่วมกัน ในเชิงระบบ และกลไก เพื่อการขับเคลื่อนงาน ด้านการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา 1 เรื่อง	ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมประชุมฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)						0.4000	0.6000						1.0000	สกก.	3	10	100101	12			3	
3. โครงการเชิดชูเกียรติพนักงาน เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาพทักษะ) ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ (รางวัล เสมอภาพทักษะ) ประจำปี พ.ศ. 2568 250 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)					0.0029		0.0540				0.4456	0.4975	1.0000	สกก.	3	10	100101	12			3	
4. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คนรุ่นใหม่สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมไทย	16 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)						0.0320		0.2200			0.4853		0.7373	สกก.	3	10	100101	12			3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ค. ศร.	ย.ศร.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										ก.ย.	
5. โครงการงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญโลก ครั้งที่ 16 ประเทศโปรตุเกส	ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ 32 คน (4 หมู่) และผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ 8 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน	ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับ บัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมงาน ชุมนุม นำความรู้และ ประสบการณ์ไปถ่ายทอด จัดกิจกรรมและส่งรายงาน (ร้อยละ 100)		0.4041						0.0046	3.7413			4.1500	สกก.	3	12	120101	12				3	
6. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา โปรแกรมการฝึกอบรมลูกเสือ ในสถานศึกษา	1. สถานศึกษา 40 แห่ง 2. ลูกเสือ เนตรนารี 1,800 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)			0.0500		1.5050		0.1450				0.3000		2.0000	สกก.	3	12	120101	12				3
7. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาชีพ ลูกเสือมวยไทย "ลูกเสือยุคใหม่หัวใจรักช มวยไทย"	ลูกเสือ 500 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)			0.2300				0.0060	0.2040		0.3000	0.7000		1.4400	สกก.	3	12	120101	12	3			3
8. โครงการการเรียนรู้กระบวนการ ลูกเสือ ผ่านระบบดิจิทัล “e-Scout : Anywhere Anytime”	ลูกเสือ เนตรนารี และ บุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการ 150 คน 1) Onsite 100 คน 2) Online 500 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)				0.5000									0.5000	สกก.	3	12	120101	12	4	น.1		3
9. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	250 รางวัล	ร้อยละของจำนวน กลุ่มเป้าหมายได้รับคัดเลือก เป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 85)			0.6614						0.0023			0.5363	1.2000	สกก.	3	12	120101	12				3
10. โครงการวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี 77 กอง รวมทั้งสิ้น 2,772 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)										0.6600			0.6600	สกก.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
11. โครงการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือ กับการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ข้อเสนอแนวทางการ ขับเคลื่อนการบูรณาการ กิจกรรมลูกเสือกับการเรียน การสอนในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education Curriculum) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 1 เรื่อง	จำนวนรายงานข้อเสนอ แนวทางการขับเคลื่อน การบูรณาการกิจกรรม ลูกเสือกับการเรียน การสอนในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education Curriculum) โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ (1 เรื่อง)				0.0948	0.1339			0.0713					0.3000	สกก.	3	12	120101	12				3
12. โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	231 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0.7000						0.9000						1.6000	สกก.	3	12	120101	12				3
13. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"	ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้เข้าร่วมโครงการ 12,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)				3.5376			3.5376						7.0752	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
14. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Scout Method “ลูกเสือ e-Sport : หัวใจ และทีมเวิร์ค” (Scout X ROV : เล่นอย่างรู้คิด)	ลูกเสือ 500 คน หรือ 100 ทีม	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)				1.2200									1.2200	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
15. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)	ผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่ สมาชิกยุวกาชาด และ บุคคลทั่วไปที่สนใจ 10,000 คน	ร้อยละความพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.8750	4.0000										4.8750	สกก.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
16. โครงการยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐา- ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน- ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกฯ ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย	38 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ยุวกาชาดดีเด่นโล่ พระราชทานฯ ในการ ดำเนินการโครงการ ยุวกาชาดดีเด่นโล่ พระราชทานฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)				0.1000			0.4750			0.1000			0.6750	สกก.	3	12	120101	12	18		3
17. โครงการฝึกอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด 420 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึก อบรมผ่านเกณฑ์การฝึก อบรมตามหลักสูตร (ร้อยละ 95)				0.5000			1.0000		0.4200				1.9200	สกก.	3	12	120101	12			3
18. โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2568	รางวัลหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ 30 รางวัล	ร้อยละของหมู่ยุวกาชาด ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ได้รับการคัดเลือก (ร้อยละ 80)				0.2500			0.2500						0.5000	สกก.	3	12	120101	12			3
19. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด คณะกรรมการ ผู้เข้ารับการนิเทศ 7,700 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมประชุม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)				0.0800			1.0000						1.0800	สกก.	3	12	120101	12			3
20. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่าย ยุวกาชาด	30 แห่ง	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)					1.0000			1.0000					2.0000	สกก.	3	12	120101	12			3
21. โครงการ "ยกย่องเชิดชูยุวกาชาด"	200 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)				0.2000			0.2800						0.4800	สกก.	3	12	120101	12			3
22. โครงการสนับสนุนการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด คณะกรรมการ 1,440 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึก อบรมผ่านเกณฑ์การฝึก อบรมตามหลักสูตร (ร้อยละ 95)				0.5000		0.5000		0.2000					1.2000	สกก.	3	12	120101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กค. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
23. โครงการทักษะ SOFT SKILLS เยาวชนชาติเรียนดี มีความสุข	เยาวชน และผู้เข้าร่วม โครงการ 6,500 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ และเห็นว่าโครงการ มีประโยชน์ต่อการพัฒนา ตนเองด้านทักษะ SOFT SKILLS ที่จำเป็นศตวรรษ ที่ 21 (ร้อยละ 80)				2.0000				0.5200	1.0000	1.0000			4.5200	สกก.	3	12	120101	12	1	น.4	3	
24. โครงการ ศธ.จิตอาสาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เยาวชน 31,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของเยาวชนที่เข้าร่วม กิจกรรม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)		0.0700		6.0000						0.0700	0.0700		6.2100	สกก.	3	12	120101	12	18	ส.3	3	
25. โครงการมหรหรรรม “ทำดี ทำได้ ทำทันที”	ลูกเสือ เนตรนารี เยาวชน นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ทางการลูกเสือ ผู้บังคับ บัญชาเยาวชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 3,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)											5.0000	5.0000	สกก.	3	12	120101	12		ส.1	3		
26. โครงการสร้างกระบวนการทัศน์ เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะ ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้	232,000 คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษาและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องผ่านการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ (232,000 คน)		3.7450	9.1000	9.5550					3.3000	3.3000			29.0000	สสช.	3	12	120101	12			3	
26.1 เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	69,000 คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ (69,000 คน)									0.8000	0.8000			1.6000									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศอ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
26.2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	12,500 คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ (12,500 คน)		0.7450											0.7450									
26.3 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	36,000 คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษาและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (36,000 คน)									2.5000	2.5000			5.0000									
26.4 ค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เณลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา	7,600 คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการ ลูกเสือ 7,600 คน		3.0000	3.0000	3.7000									9.7000									
26.5 จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	5,000 คน	จำนวนเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชน ทั่วไปได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือวชิราวุธ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิม พระเกียรติ ค่ายลูกเสือรัตร สาร ค่ายลูกหลวง บ้านไร่ (5,000 คน)			0.6000	0.3550									0.9550									
26.6 ขับเคลื่อนโปรแกรมการฝึกอบรม ลูกเสือในสถานศึกษา	60,000 คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการ ลูกเสือ (60,000 คน)			5.5000	5.5000									11.0000									
27. โครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรอง ครั้งที่ 2	12,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ในการร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		3.0000	4.3313	6.7000	6.7000	7.4000	2.0000	2.0000	2.0000	1.6052	1.7720		37.5085	สสช.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
28. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	616,000 คน	จำนวนผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่าน การฝึกอบรมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน (616,000 คน)				5.7692				1.9231					7.6923	สสช.	3	12	120101	12	18		3
29. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	1. ครู 700 คน 2. นักเรียน 270 คน	1. จำนวนครูโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการพัฒนา (700 คน) 2. ร้อยละของผู้บริหาร และครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)			0.6032	0.0263	0.0263	0.9106	0.3336						1.9000	สช.	3	10	100101	12	18	น.4	3
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 8 โครงการ					3.2035	1.5207	1.2197	1.5073	0.4600	1.4846	5.3358	0.2220	0.1710	0.1000	15.2246								
1. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุภาพะ ของผู้เรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา	1,940 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาด้านการ ดูแลสุภาพะของผู้เรียน และความปลอดภัย ในสถานศึกษา (1,940 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถ ดูแลสุภาพะของผู้เรียน และความปลอดภัย ในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)			0.9008	0.9007	0.9007	0.3840		0.5246	5.1138				8.7246	สช.	3	12	120101	12	1	น.8	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ภค. ศร.	ย.ศอ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
2. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง สิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ 400 ครั้ง	จำนวนครั้งในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครอง สิทธิ (400 ครั้ง)			2.1560						0.2220	0.2220			2.6000	สกก.	3	10	100101	12	1	น.8	3
3. โครงการฝึกอบรมเรื่องการป้องกันและ การรับมือกับปัญหาทางจิตวิทยาและสังคม ที่อาจส่งผลต่อนักเรียนและนักศึกษา	นักเรียนและนักศึกษา 240 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียนและนักศึกษา ที่มีต่อการดำเนินโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)						0.9000						0.1000	1.0000	สกก.	3	10	100101	12		น.4	3
4. โครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ ใส่ใจภัยใกล้ตัว	นักเรียนและคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง 600 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)					0.1690			0.6600			0.1710		1.0000	สกก.	3	10	100101	12		น.4	3
5. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาวะ ทางจิตของนักเรียนในยุคดิจิทัล	แนวทางในการปรับปรุง กิจกรรมลูกเสือที่ส่งเสริม ทักษะชีวิตและสุขภาวะ ทางจิตของนักเรียน ให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล 1 เรื่อง	จำนวนรายงานแนวทาง ในการปรับปรุงกิจกรรม ลูกเสือที่ส่งเสริมทักษะชีวิต และสุขภาวะทางจิต ของนักเรียนให้สอดคล้อง กับยุคดิจิทัล (1 เรื่อง)					0.1500			0.1500					0.3000	สกก.	3	12	120101	12	1	น.4	3
6. โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยผ่านกิจกรรม ยูวากาชาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	แนวทางการส่งเสริมความรู้ และทักษะด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล และ การดูแลความปลอดภัย ในนักเรียนระดับประถม ศึกษาและมัธยมศึกษา ผ่านกิจกรรมยูวากาชา 1 เรื่อง	1. ร้อยละของข้อมูล แบบสอบถามที่ตอบกลับ โดยสถานศึกษาที่จัด กิจกรรมยูวากาชา (ร้อยละ 65) 2. จำนวนแนวทาง การส่งเสริมความรู้และ ทักษะด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล และ การดูแลความปลอดภัย ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผ่านกิจกรรมยูวากาชา (1 เรื่อง)				0.1000			0.2000						0.3000	สกก.	3	12	120101	12		น.8	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
7. โครงการการบูรณาการเรียนการสอนด้านการปฐมพยาบาลเข้ากับกิจกรรมยูวกาชาดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แนวทางการบูรณาการทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพเข้ากับกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาด้านแบบ 1 เรื่อง	จำนวนแนวทางการบูรณาการทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพเข้ากับกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาด้านแบบ (1 เรื่อง)						0.1500		0.1500					0.3000	สกก.	3	12	120101	12		น.8	3
8. โครงการทักษะการเอาตัวรอดในโลกยุคใหม่	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 600 คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)			0.1467	0.5200		0.0733	0.2600						1.0000	สกก.	3	12	120101	12	1	น.8	3
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 6 โครงการ				0.1155	12.4075	7.3438	0.3070	0.6145	0.6145	2.6607	12.9147	0.0000	0.1566	1.2670	38.4018								
1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2568	1. หน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก ศธ. สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกหน่วยงาน และครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. ผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2568 ส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)			12.0000										12.0000	สอ.	3	11	110301	12	1		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. แผนปฏิบัติการด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัย ของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. กรอบแนวทางการ ดำเนินงานและเป้าหมาย การจัดการศึกษาปฐมวัย ของ ศธ. ภายใต้แผนปฏิบัติ การด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยของ ศธ. ปีงบ ประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1. จำนวนแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยของ ศธ. ปีงบ ประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ) 2. แผนปฏิบัติการฯ มีกรอบแนวทางและ เป้าหมายการดำเนินงาน ที่ชัดเจน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไป ใช้เป็นกรอบแนวทางการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย			0.1000										0.1000	สนย.	3	11	110201	12	2	น.9	3
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการภาค/ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีกรอบทิศทางและ เป้าหมายในการส่งเสริมและ สนับสนุนการ การจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ที่มี ความชัดเจน เป็นไป ตามข้อกำหนดกฎหมาย	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา (ร้อยละ 90) 2. ศธจ. มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/ โครงการในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ โดยบูรณาการร่วมกับ ทุกหน่วยงานที่จัดการ ศึกษาปฐมวัย				7.0363					2.3537				9.3900	ศธภ.(หลัก) ศธจ.(ร่วม)	3	11	110201	12	2	น.9	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
4. โครงการพัฒนาภาวะด้านโภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็ก ปฐมวัย	1,500 คน	1. จำนวนครูและบุคลากร ที่ดูแลเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การพัฒนา (1,500 คน) 2. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้ไปใช้ จัดการเรียนรู้และมีทักษะ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)		0.1155	0.3075	0.3075	0.3070	0.6145	0.6145	0.3070	0.1733				2.7468	สช.	3	11	110201	12	2	น.9	3	
5. โครงการสนับสนุนการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ประชุมคณะกรรมการ อำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ประกาศ ศธ. เรื่อง รายนามนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทานฯ 1 ฉบับ 3. ประกาศ ศธ. เรื่อง รายนามนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ชมเชยในการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษาและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทานฯ 1 ฉบับ 4. ระเบียบ ประกาศและ คำสั่ง ศธ. เกี่ยวกับรางวัล พระราชทาน 1 ฉบับ	1. จำนวนครั้งในการจัด ประชุมคณะกรรมการ อำนวยการคัดเลือกฯ (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. จำนวนประกาศ ศธ. รายนามนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้อง (2 ฉบับ) 3. จำนวนการจัดทำ/ ปรับปรุง แก้ไขระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง ศธ. เกี่ยวกับการคัดเลือกฯ (1 ฉบับ) (ถ้ามีการปรับปรุง แก้ไข) 4. จำนวนหนังสือเกียรติ ประวัติและผลงานดีเด่น ของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทาน								0.0054		0.1566	1.2670	1.4290	สศพ.	3	12	120101	12	18		3		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	(ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไข) 5. หนังสือเกียรติประวัติและ ผลงานดีเด่นของนักเรียนฯ 6. ติดตามสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในการดำรงรักษาภาพ การเป็นสถานศึกษารางวัล พระราชทาน อย่างน้อย 4 แห่ง	ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ฉบับ) 5. จำนวนครั้งในการ ติดตามสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทานฯ (อย่างน้อย 4 แห่ง)																					
6. โครงการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	นักเรียน นักศึกษา 1. ระดับประถมศึกษา 39 รางวัล 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 39 รางวัล 3. ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 39 รางวัล 4. ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) 39 รางวัล 5. ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 39 รางวัล 6. ระดับการศึกษาวิชาชีพ 5 รางวัล 7. ระดับอุดมศึกษา 26 รางวัล 8. นักศึกษาพิการ 5 รางวัล สถานศึกษา 1. ระดับก่อนประถมศึกษา 39 รางวัล 2. ระดับประถมศึกษา 39 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)								12.7360				12.7360	สอ.	3	12	120101	12	18			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	3. ระดับมัธยมศึกษา 39 รางวัล 4. ระดับอาชีวศึกษา 39 รางวัล 5. ระดับการศึกษาวิชาชีพ 5 รางวัล																							
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนา การเรียนรู้ จำนวน 16 โครงการ			3.9239	3.4538	7.8783	31.6301	8.4699	13.7931	4.8186	21.3698	6.4857	3.9361	0.9790	0.2905	107.0288									
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน	430 โรง	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (430 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ 80)		1.1880		1.2860	1.0000	2.0380	0.6440	0.5000	0.8950	0.1132	0.5000		8.1642	สช.	3	12	120101	12	4	น.4		3
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	5,849 โรง	1. จำนวนโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพศึกษา (5,849 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)		0.3863	0.2868	0.7271	2.3445	2.3655	0.7274	2.3175	0.4817	0.8742	0.2066	0.2391	10.9567	สช.	3	12	120101	12	4	น.5		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										ก.ย.	
3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	179 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา (179 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมายมีการ จัดการศึกษาที่สะท้อนถึง ความมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการพัฒนา การศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา มากขึ้น (ร้อยละ 80)		0.5470		0.0660	1.1088		0.0792	1.1088			0.0402		2.9500	สช.	3	12	120101	12				3
4. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	1. ครูโรงเรียนเอกชน 10,430 คน 2. E-Learning 20 หลักสูตร	1. จำนวนครูโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการ เรียนการสอนที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ (10,430 คน) 2. จำนวนหลักสูตร การพัฒนาครูแบบ E-Learning ที่ได้พัฒนา (20 หลักสูตร) 3. ร้อยละของครูโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียน การสอนที่เสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ในโลกยุคใหม่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	2.3000	0.9653	0.1000	0.2401	2.6800	2.8343	0.0000	3.0080	5.0000	2.7042			19.8319	สช.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ภค. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
5. โครงการพัฒนาระบบการสะสม หน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทางการ ศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	340 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ให้สามารถ สะสมหน่วยการเรียนรู้ และเทียบโอนผลการ เรียนได้ (340 โรง) 2. จำนวนหลักสูตร ของโรงเรียนนอกระบบ ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามฐานสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (20 หลักสูตร)	0.0317	0.1462	0.4847	0.1626	0.3576	0.8700	0.8700	0.3576	0.1090				3.3894	สช.	3	12	120101	12	4	น.5	3
6. โครงการส่งเสริมความร่วมมือ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	780 คน	1. ร้อยละของโรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถดูแลครูอาสา สมัครจีนได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละความสำเร็จ ของการจัดกิจกรรมพัฒนา การเรียนการสอนภาษาจีน ตามข้อตกลงความร่วมมือ (ร้อยละ 100)						0.0083		0.3900		0.1745	0.2322	0.0514	0.8564	สช.	3	12	120101	12		น.9	3
7. โครงการติดตามผลการดำเนินงาน ภายใต้ความร่วมมือด้านการศึกษา กับหน่วยงานต่างประเทศ	2 ครั้ง/2 เครือข่าย	มีเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการพัฒนาการศึกษา กับหน่วยงาน/สถาบัน การศึกษาของต่างประเทศ (2 เครือข่าย)					0.8390	0.6770							1.5160	สช.	3	12	120101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. สถานศึกษาเอกชนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 1,416 โรง และระดับอื่น ๆ 500 โรง 2. ครู 4,988 คน	1. จำนวนครูในสถาน- ศึกษาเอกชนที่ได้รับการ พัฒนา การจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการทักษะด้านการ อ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (4,988 คน) 2. ร้อยละของสถานศึกษา เอกชนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นที่มีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยา- ศาสตร์ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของครูที่ได้รับ การพัฒนาสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.5922	0.2210	6.9768	1.6000			2.3980	4.7962					17.5842	สช.	3	12	120101	12	4	น.4	3
9. โครงการ "การพัฒนาระบบ ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวง ศึกษาธิการ" **	1. เพื่อพัฒนาระบบศูนย์ รวมสื่อการสอนของ ศธ. 2. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวม สื่อและแหล่งเรียนรู้ของ ศธ. ที่ผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้ อย่างไม่มีค่าใช้จ่าย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนผลิต สื่อการเรียนรู้ที่ตรงกับ ความต้องการของผู้เรียน และผู้สอน	จำนวนระบบศูนย์รวมสื่อ การเรียนรู้ เพื่อเป็นระบบ กลางในการรวบรวมสื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนและผู้สอน (1 ระบบ)						5.0000						5.0000	ศทท.	3	12	120101	12	4	น.1	3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
10. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 2. นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) 3. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4. นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) 5. นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต	จำนวนนวัตกรรม การศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทางต่อหน่วยงาน) สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่				13.6782				4.5718					18.2500	ศธภ.(หลัก) ศธจ.(ร่วม)	3	12	120101	12	7	น.1	3
11. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	1. จังหวัดพื้นที่นวัตกรรม การศึกษามีรูปแบบ/แนวทาง เพื่อกำหนดระดับการบริหารการศึกษา (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร	1. จังหวัดพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาทุกแห่งมีรูปแบบ /แนวทางเพื่อกำหนดระดับการบริหารการศึกษา (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร				11.4500				3.5000					14.9500	กสภ. (หลัก) ศธจ.พื้นที่ นวัตกรรม (ร่วม)	3	12	120101	12	7	น.1	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนา การบริหาร งานทั่วไป) ด้วยกลไก ตามที่ พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนด 2. จังหวัดพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่มีรูปแบบ/กลไก การขับเคลื่อนการพัฒนา พื้นที่นวัตกรรมเพื่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562	การบริหาราง งบประมาณ และการพัฒนาการบริหาร งานทั่วไป) ที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ 2. ร้อยละของสถานศึกษา นำร่องมีนวัตกรรม (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหาร งานทั่วไป) ที่สามารถเป็น แบบอย่าง และนำไป ขยายผลได้ (ร้อยละ 20)																					
12. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	1. มีฐานข้อมูลศูนย์การ เรียนรู้วันนวัตกรรมการเรียน การสอนตามบริบทของ พื้นที่อย่างน้อย 18 แห่ง 2. มีฐานข้อมูลสถานศึกษา คุณภาพที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 928 แห่ง 3. เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบัน	มีการเสริมสร้างความ- เข้มแข็งสถานศึกษา คุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ (อย่างน้อย 18 แห่ง)				1.6125				0.5475				2.1600	ศธภ.(หลัก) ศธจ.(ร่วม)	3	12	120101	12	4	น.3	3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ภค. ศร.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
13. โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	องค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	จำนวนรูปแบบ/กลไก/แนวทางที่สำนักงานศึกษาธิการภาคขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม (อย่างน้อย 3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง)				0.8076					0.2724				1.0800	ศธภ. (หลัก) ศธจ.(ร่วม)	3	12	120101	12	7	ส.1	3
14. โครงการการจัดปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน (JENESYS) ณ ประเทศญี่ปุ่น	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ก่อนการเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นตัวแทนประเทศไทย ตลอดจนแสดงออกในทางที่เหมาะสมเพื่อกระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียนไทยและญี่ปุ่น	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทางความร่วมมือและขยายผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ)			0.03000										0.03000	สศ.	3	12	120101	12			3
15. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ	1. พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมให้แก่ครู/อาจารย์และเยาวชน 2. คัดเลือกเยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี	1. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยภายหลังการฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. จำนวนเยาวชนที่เป็นผู้ชนะเลิศการแข่งขัน					0.14000								0.14000	สศ.	3	12	120101	12	1	น.10	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	จำนวน 1 คน เป็นผู้แทน ประเทศไทยเข้าร่วม การแข่งขันการกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในที่ประชุมระดับนานาชาติ ณ สหราชอาณาจักร	ระดับชาติ มีทักษะและ ความสามารถเหมาะสม ที่จะเป็นผู้แทนประเทศ- ไทยไปเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับนานาชาติ (1 คน) 3. จำนวนหน่วยงาน ภายในและระหว่าง ประเทศที่เป็นเครือข่าย ส่งเสริมการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของประเทศไทย (ไม่น้อยกว่า 40 แห่ง)																						
16. โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอน ภาษาต่างประเทศ	1. เพิ่มโอกาสให้นักเรียน และครูได้เรียนภาษา ต่างประเทศกับเจ้า ของภาษา 2. เพิ่มทักษะด้านภาษา ให้แก่นักเรียนและครูให้พร้อม เข้าสู่ประชาคมโลก 3. เปิดโอกาสให้เยาวชน จากต่างประเทศ ได้ประสบการณ์ในการ ทำงานในประเทศไทยและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย	1. จำนวนสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่า 100 แห่ง) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85) 3. จำนวนรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ และ/แนวทางความร่วมมือ และขยายผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ)						0.10000				0.07000			0.17000	สต.	3	12	120101	12	1	น.10	3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3.5 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 6 โครงการ				1.0526	1.0179	1.0222	1.0788	1.0189	0.5685	1.0588	0.8892	0.5659	0.8660	0.5672	9.7060									
1. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการ วิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรที่เข้าร่วม ประชุมปฏิบัติการจัดทำ ข้อเสนอการวิจัยของ สป.ศธ. ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในภาพรวม ของ สป.ศธ. 1 ฉบับ	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรที่เข้าร่วม ประชุมปฏิบัติการจัดทำ ข้อเสนอการวิจัย ของ สป.ศธ. (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. จำนวนข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในภาพรวม ของ สป.ศธ. (1 ฉบับ)								0.0082	0.1918				0.2000	สนย.	3	23	230201	12			3	
2. โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้และ ติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง การรับรู้และติดตาม ผลการดำเนินงานวิจัย ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 1 ครั้ง 2. นักวิจัยมีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ รายงานผลการดำเนินงาน วิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูล สารสนเทศวิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (ORIIIS) ทำให้สามารถรายงานผล การดำเนินงานวิจัย ตามระยะเวลาที่ สกสว. กำหนด	1. มีการจัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัย ที่ได้รับของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. มีรายงานการติดตาม ผลการดำเนินงานวิจัย สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 3. ระดับความสำเร็จ ของการจัดสรรงบ- ประมาณโครงการวิจัยฯ สป.ศธ. ประจำปีงบ ประมาณ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5) 4. ระดับความสำเร็จ ของการจัดทำรายงานการ ติดตามผลการดำเนินงาน การวิจัยฯ (ระดับ 5)		0.0050											0.0050	สนย.	3	23	230201	12			3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
3. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. มีฐานข้อมูลงานวิจัย ของ สป.ศธ. ที่ได้รับการ พัฒนาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 2. สป.ศธ. มีการพัฒนา ฐานข้อมูลงานวิจัย ของ สป.ศธ. และมีการ ส่งเสริมและเผยแพร่ฐาน ข้อมูลงานวิจัยของ สป.ศธ.	1. มีการพัฒนาฐานข้อมูล งานวิจัยของ สป.ศธ. 2. มีการส่งเสริมและ เผยแพร่ฐานข้อมูล งานวิจัยของ สป.ศธ. 3. สป.ศธ. พัฒนา ฐานข้อมูลงานวิจัย ของ สป.ศธ. 4. สป.ศธ. ส่งเสริมและ เผยแพร่ฐานฐานข้อมูล งานวิจัยของ สป.ศธ.				0.0038							0.0042		0.0080	สนย.	3	23	230201	12			3
4. โครงการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ส่งผลงาน/ นวัตกรรมทางวิชาการ เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ เข้าร่วมฯ ไม่น้อยกว่า 500 คน	1. จำนวนผลงานและ นวัตกรรมทางวิชาการ ที่ผ่านการตรวจคุณภาพ และได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในเอกสาร การประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและ นวัตกรรมทางวิชาการของ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา (Proceedings) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของ ผลงานที่ผ่านการคัดเลือก จากผู้ทรงคุณวุฒิ) 2. จำนวนผู้เข้าประชุม ทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า 500 คน) 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ							0.0040	0.0425	0.1318	0.0000	0.0207	0.0010	0.2000	สคบศ.	3	23	230201	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		ที่มีต่อการให้บริการ ของ สคบศ. (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม ทางวิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการฯ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) สามารถนำองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)																						
5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. มีรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ได้รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล วิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3. มีรายงานผลการติดตาม การพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) 4. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและ	1. จำนวนรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผล การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 เรื่อง) 3. จำนวนรายงานผล การติดตามการพัฒนางาน ประจำตัวกระบวนการวิจัย Routine to Research		0.0300			0.0600			0.4431			0.2749		0.8080	ก.ค.ศ.	3	23	230201	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	บุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 5. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัย เพื่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	(R2R) (อย่างน้อย 1 เรื่อง) 4. จำนวนรายงานผล การติดตามประเมินผล การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 เรื่อง) 5. จำนวนระบบสารสนเทศ การวิจัยมีฐานข้อมูล งานวิจัยด้านการศึกษาหรือ ด้านการบริหารงานบุคคล (1 ระบบ)																						
6. โครงการวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/แผนงานวิจัย ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สวสว.) จำนวน 20 โครงการ/แผนงาน				1.0176	1.0179	1.0184	1.0188	1.0189	0.5645	0.5650	0.5656	0.5659	0.5662	0.5662	8.4850									
6.1 การพัฒนาแนวทางการจัดการ เรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรม บ่งชี้ข้อทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับ ชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด	โรงเรียนเอกชนในจังหวัด ร้อยเอ็ดที่จัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา จำแนก โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จาก 3 โซน ดังนี้ โซนที่ 1 ศูนย์กลาง อ.เมือง โซนที่ 2 ศูนย์กลาง อ.สุวรรณภูมิ โซนที่ 3 ศูนย์กลาง อ.โพนทอง	มีรูปเล่มรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์เพื่อเผยแพร่ ต่อหน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด (1 เล่ม)		0.0408	0.0408	0.0408	0.0409	0.0409	0.0228	0.0228	0.0228	0.0228	0.0228	0.0228	0.3410	ศรจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230201	12	4	น.4	3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
6.2 โรงเรียนต้นแบบวิภาติเพื่อผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ	สถานศึกษาที่จัดการศึกษา พิเศษเพื่อผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	มีกระบวนการในการสร้าง และพัฒนาความร่วมมือ ระดับวิภาติเพื่อการจัด โปรแกรมการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับ ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษในด้านต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเริ่มต้น จากระดับประถมศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษา ต้นแบบในการจัดการศึกษา เพื่อผู้มีความสามารถพิเศษ ตามมาตรฐานสากล สร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีศักยภาพสูง ทำให้ ประเทศมีความเข้มแข็ง สามารถแข่งขันกับ นานาชาติได้ในทุกมิติ (1 กระบวนการ)		0.0229	0.0230	0.0230	0.0230	0.0230	0.0127	0.0128	0.0128	0.0128	0.0128	0.0128	0.1916	ศรจ. นนทบุรี	3	23	230201	12	6	น.6	ย.ศร.
6.3 การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี	มีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนา คือ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและ มีรูปแบบการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (437 โรงเรียน)		0.0509	0.0509	0.0510	0.0510	0.0510	0.0283	0.0283	0.0284	0.0284	0.0284	0.0284	0.4250	ศรจ. ราชบุรี	3	23	230201	12	4	น.10	ย.ศร.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
6.4 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานในภาคกลางและภาคตะวันตกที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (1 กิจกรรม)		0.0066	0.0066	0.0066	0.0067	0.0067	0.0036	0.0037	0.0037	0.0037	0.0037	0.0037	0.0553	สคปศ.	3	23	230201	12	4	น.9	3
6.5 การวิจัยและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	สถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสุราษฎร์ธานีในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 583 โรง	จำนวนครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (200 คน)		0.0165	0.0165	0.0166	0.0166	0.0166	0.0092	0.0092	0.0092	0.0092	0.0092	0.0092	0.1380	ศจจ. สุราษฎร์- ธานี	3	23	230201	12	4	น.9	3
6.6 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย 80 คน	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน (80 คน)		0.0652	0.0653	0.0653	0.0653	0.0653	0.0362	0.0362	0.0363	0.0363	0.0363	0.0363	0.5440	สคปศ.	3	23	230201	12	4	น.4	3
6.7 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับสถานศึกษา จังหวัดหนองคาย	สถานศึกษาเป้าหมาย 6 แห่ง ในจังหวัดหนองคาย	มีเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 (1 เครือข่าย)		0.0510	0.0510	0.0510	0.0510	0.0510	0.0283	0.0283	0.0283	0.0283	0.0284	0.0284	0.4250	ศจจ. หนอง- คาย	3	23	230201	12	4	น.9	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
6.8 การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ทางไกล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้แบบโค้ดดิ้ง (Coding) สำหรับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชุมพร	สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชุมพร	มีต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript) ได้แก่ Proceedings (1 บทความ)		0.0474	0.0474	0.0474	0.0474	0.0474	0.0261	0.0262	0.0262	0.0263	0.0263	0.0263	0.3944	ศธจ. ชุมพร	3	23	230201	12	4	น.4	3
6.9 การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด เชิงนวัตกรรมของผู้เรียน สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัด/สถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	มีรูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของผู้เรียน สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (1 รูปแบบ)		0.0677	0.0677	0.0678	0.0678	0.0678	0.0374	0.0374	0.0375	0.0375	0.0375	0.0375	0.5636	ศธจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230201	12	4	น.4	3
6.10 กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัด สพร. สข. และ อปท. ในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	มีกลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก ที่สามารถนำไปประยุกต์ ในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษา (อย่างน้อย 1 กลยุทธ์)		0.1002	0.1002	0.1003	0.1003	0.1003	0.0557	0.0557	0.0557	0.0557	0.0557	0.0557	0.8355	สศพ.	3	23	230201	12	4	น.4	3
6.11 การพัฒนาสมรรถนะผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดนราธิวาส	โรงเรียนเป้าหมาย 40 โรงเรียน (เอกชน 10, เทศบาล 10, สพม.10, สพร. 10)	1. มีบทความวิจัยตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติที่มี เนื้อหาการพัฒนา สมรรถนะผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลงเพื่อสร้าง นวัตกรรมการศึกษา (1 เรื่อง)		0.0745	0.0745	0.0745	0.0745	0.0745	0.0413	0.0414	0.0414	0.0414	0.0414	0.0414	0.6208	ศธจ. นราธิวาส	3	23	230201	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		2. มีบทความวิจัยเผยแพร่ ในที่ประชุมระดับชาติที่มี เนื้อหาการพัฒนา สมรรถนะผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลงเพื่อสร้าง นวัตกรรมการศึกษา (1 เรื่อง)																						
6.12 หลักสูตรพัฒนาครูในการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการ การศึกษาชั้นเรียนและสื่อดิจิทัล	โรงเรียนทุกสังกัด ของจังหวัดร้อยเอ็ดในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีหลักสูตรพัฒนาครู ในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยใช้การ จัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการศึกษา ชั้นเรียนและสื่อดิจิทัล (1 หลักสูตร)		0.0634	0.0634	0.0635	0.0635	0.0635	0.0352	0.0352	0.0353	0.0353	0.0353	0.0353	0.5289	ศรจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230201	12	4	น.10	3	
6.13 การพัฒนารูปแบบกระบวนการ จัดการการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้แหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะ อาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืนในจังหวัด ร้อยเอ็ด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด โรงเรียนที่จัดการ เรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด	1. มีครูผู้สอนรายวิชา เพิ่มเติมหรือรายวิชา ค้นคว้าอิสระ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัด ร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมโครงการ วิจัย (20 คน) 2. มีโรงเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัด ร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมโครงการ วิจัย (20 โรงเรียน)		0.0362	0.0362	0.0362	0.0362	0.0362	0.0201	0.0201	0.0201	0.0202	0.0202	0.0202	0.3019	ศรจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230201	12	6	น.6	3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
6.14 แนวทางการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองการเกิด Soft Power ในพื้นที่จังหวัดเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาในระบบ ทุกระดับทุกประเภท ในจังหวัดฉะเชิงเทรา	มีกรรมวิธีขั้นตอน หรือ เทคนิคที่พัฒนาขึ้นจาก กระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุง กระบวนการเดิมด้วย องค์ความรู้ด้านวิทยา- ศาสตร์ และเทคโนโลยี (1 แนวทาง)		0.0398	0.0398	0.0398	0.0399	0.0399	0.0221	0.0221	0.0221	0.0221	0.0222	0.0222	0.3320	ศจ. ฉะเชิงเทรา	3	23	230201	12	13	น.4	3
6.15 การพัฒนานวัตกรรมทางการ ศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพธุรกิจสำหรับ นักเรียนประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี	สถานศึกษาในสังกัด ศธ. ในจังหวัดสระบุรี/ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร	มีสื่อการเรียนรู้ (5 สื่อ)		0.0712	0.0712	0.0712	0.0712	0.0712	0.0394	0.0394	0.0395	0.0395	0.0395	0.0395	0.5928	ศจ. สระบุรี	3	23	230201	12	6	น.6	3
6.16 การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้าง ศักยภาพของผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะ ความเป็นพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดศรีสะเกษ/ สถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	มีรูปแบบการเสริมสร้าง ศักยภาพของผู้เรียน ที่ส่งเสริมทักษะความเป็น พลเมืองดิจิทัลในศตวรรษ ที่ 21 (1 รูปแบบ)		0.0748	0.0748	0.0748	0.0749	0.0749	0.0415	0.0416	0.0416	0.0416	0.0416	0.0416	0.6237	ศจ. ศรีสะเกษ	3	23	230201	12	4	น.9	3
6.17 การพัฒนาและศึกษาคุณภาพ ของผลิตภัณฑ์จากลูกหยี่เป็นที่ยอมรับของ ผู้บริโภคเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เกษตรกร อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	กศน.อำเภอยะรัง จังหวัด ปัตตานี และมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ คุณภาพของผลิตภัณฑ์ จาก ลูกหยี่เป็นที่ยอมรับของ ผู้บริโภค (2 ผลิตภัณฑ์)		0.0097	0.0097	0.0097	0.0097	0.0097	0.0053	0.0053	0.0053	0.0054	0.0054	0.0054	0.0806	สกร. (สกร. อำเภอยะรัง จังหวัด ปัตตานี)	3	23	230201	12	6	น.6	3
6.18 การพัฒนาโปรแกรมการจัด การศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการ จ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน	มีโปรแกรมการจัดการ ศึกษานี้เป็นการผสมผสาน การจัดการศึกษาที่มีการ ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ร่วมกับ แนวคิด และทฤษฎี การสอนที่เน้นสมรรถนะ		0.0612	0.0612	0.0612	0.0612	0.0612	0.0340	0.0340	0.0340	0.0340	0.0340	0.0340	0.5100	ศจ. เลย	3	23	230201	12	6	น.6	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ภค. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		เป็นฐานภายใต้สภาพ- แวดล้อมที่เอื้อต่อการ ทำงานร่วมกันและก่อเกิด ความคิดสร้างสรรค์ ท้าทายให้ผู้เรียนต้องการ แก้ปัญหาและปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างยืดหยุ่น โดยจะจัดทำ เป็นเอกสารและสื่อผสม ที่โรงเรียนสามารถนำไป ใช้ได้ (1 โปรแกรม)																						
6.19 รูปแบบการบริหารจัดการปัญหา ภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียน เอกชน	โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย	มีต้นแบบรูปแบบ การบริหารจัดการปัญหา ทุพโภชนาการ ของนักเรียนในโรงเรียน เอกชน (1 นวัตกรรม)		0.0668	0.0668	0.0668	0.0668	0.0669	0.0371	0.0371	0.0371	0.0371	0.0372	0.0372	0.5569	สข.	3	23	230201	12				3
6.20 แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็ง และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ แผนงานและโครงการวิจัยและนวัตกรรม	1. สป.ศธ. มีแผนงานและ โครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มี คุณภาพ สอดคล้องกับ พันธกิจของหน่วยงาน และ ตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาฯ 2. บุคลากรในสังกัด รับรู้และ เข้าใจทิศทางการ พัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนงานด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมฯ	1. มีโครงการที่ดำเนินการ และส่งมอบผลผลิต ได้ครบถ้วนตามแผน (จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 72 ของจำนวน โครงการทั้งหมด) 2. หน่วยงานสามารถ รายงานผลการดำเนินงาน และบันทึกข้อมูลในระบบ สารสนเทศ ที่ สกสว. กำหนดได้อย่างครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด 3. จำนวนโครงการ ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์		0.0508	0.0509	0.0509	0.0509	0.0509	0.0282	0.0282	0.0283	0.0283	0.0283	0.0283	0.4240	สนย.	3	23	230201	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	3. สป.ศธ. มีการบริหาร จัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงาน ที่สามารถตรวจสอบและ ติดตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โดยเกิดจากการผลักดัน ของหน่วยรับงบประมาณ (เพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ย ของสามปีที่ผ่านมา)																						
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ด้านการศึกษา จำนวน 8 โครงการ			0.0638	0.2129	0.4137	0.0741	0.9899	0.5356	0.0680	0.8160	0.2493	0.2440	0.1561		3.8234									
1. โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ การร่างกฎหมายลำดับรอง	ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ในหน่วยงานในสังกัดและ ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนผู้ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม ทั้งหมด						0.2000							0.2000	สน.	3	12	120101	12	17			3
2. โครงการติดตามประเมินผล การบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับ การศึกษาของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการครู ผู้บริหาร สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานศึกษาธิการภาค	จำนวนกฎหมายเกี่ยวกับ การศึกษาที่มีการติดตาม และประเมินผลการบังคับ ใช้กฎหมาย										0.1000			0.1000	สน.	3	12	120101	12	17			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำร่างประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติ ในการยึด การอายุัด และการเก็บ รักษาทรัพย์สินจากการใช้มาตรการบังคับ ทางปกครองของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการ ออกคำสั่งทางปกครองและ การดำเนินการบังคับ ทางปกครอง มีแนวทางใน การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการยึด การอายุัด และการเก็บรักษา ทรัพย์สินที่ได้จากการใช้ มาตรการบังคับทางปกครอง อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนร่างประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการยึด การอายุัด และการเก็บ รักษาทรัพย์สินจากการใช้ มาตรการบังคับทางปกครอง ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ)				0.0052	0.0746								0.0798	สน.	3	12	120101	12	17		3
4. โครงการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และ วิธีการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามระบบคุณธรรม และมีมาตรฐาน	จำนวนการพัฒนาหรือ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการโอน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์)						0.3356							0.3356	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	17		3
5. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และ วิธีการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เป็นไปตามระบบ คุณธรรม และมีมาตรฐาน	จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) (ไม่น้อยกว่า 3 ระเบียบ/หลักเกณฑ์)			0.2500		0.2500		0.0680						0.5680	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	17		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศอ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
6. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของสถาน ศึกษาและมีความเหมาะสม เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความสำเร็จของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคลที่ดี เก่ง และมีคุณภาพสามารถ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ระดับ 5)		0.1440			0.2160			0.2160		0.1440		0.7200	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	17		3	
7. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. (ร่าง) พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2. แนวทางในการจัดทำ กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อให้มี ความสอดคล้องเชื่อมโยง กับเจตนารมณ์ของกฎหมาย ที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมาย ทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไข เพิ่มเติมคำสั่ง หัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ	1. มีการประชุมเชิงปฏิบัติ ทบทวนและปรับปรุง พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2. มี (ร่าง) พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 3. มีการประชุมเชิงปฏิบัติ การทบทวนและรวบรวม กฎหมายลำดับรองอันเนื่อง มาจากการทบทวนความ เหมาะสมของกฎหมาย หรือ จากพระราชบัญญัติแก้ไข เพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 (อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง)			0.1000		0.2000			0.6000		0.1000		1.0000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	17		3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	3. (ร่าง) กฎหมายลำดับรองตามข้อ 1 ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องหรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ	รองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ (อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง)																						
8. โครงการพัฒนา ทบพวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	8 ฉบับ	1. จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาทบพวน และปรับปรุงแก้ไข (8 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ทบพวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (ระดับ 5)	0.0638	0.0689	0.0637	0.0689	0.2493				0.2493		0.0561		0.8200	สช.	3	12	120101	12	17			3
3.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 24 โครงการ			3.2750	11.6280	10.1911	30.2129	33.5256	25.0989	32.4374	53.2640	24.8445	55.1835	54.4732	36.0963	370.2304									
1. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างน้อย 1 ฉบับ 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ตำแหน่ง ผศ.	1. จำนวนการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า (อย่างน้อย 1 สายงาน) 2. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคล		0.8250				0.5000				0.7250		0.4500		2.5000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	4	ค.1	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	รศ. และ ศ. ในสถาบัน การอาชีวศึกษา สังกัด สอศ. ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัด สอศ. อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ 3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการ- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ 4. มีหลักสูตรพัฒนา ศักยภาพกรรมการ ผู้ประเมินวิทยฐานะ ในระบบ DPA อย่างน้อย 1 หลักสูตร 5. มีรายงานผลติดตาม และประเมินผลการดำเนิน การตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. มีรายงานข้อมูล ของสถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษเพื่อใช้ประกอบการ กำหนดสถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษ	ให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ในสถาบันการ อาชีวศึกษาสังกัด สอศ. (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์) 3. จำนวนหลักเกณฑ์และ วิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์) 4. จำนวนหลักสูตรพัฒนา ศักยภาพกรรมการ ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA (อย่างน้อย 1 หลักสูตร) 5. จำนวนครั้งในการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 6. จำนวนการลงพื้นที่ เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่ที่พิเศษ (อย่างน้อย 4 ครั้ง)																					

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
2. โครงการบริหารอัตรากำลัง ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่ง เพื่อบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการ กำหนดตำแหน่งเพื่อบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการ ย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. มีรายงานการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	1. จำนวนการพัฒนา หลักเกณฑ์และวิธีการ กำหนดตำแหน่ง เพื่อบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ หลักเกณฑ์และวิธีการ ย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์) 2. จำนวนการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา หรือ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 3. จำนวนการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการฯ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)		0.0492			0.0500			0.0500			0.0508		0.2000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3. โครงการพัฒนาแนวทางการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ ตำแหน่งตามกรอบอัตรา กำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. รวบรวมประเด็นสภาพ ปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นจาก สภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุน การรวบรวมข้อมูล	1. จำนวนการจัดประชุม รวบรวมข้อมูลและ ประเด็นสภาพปัญหา เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/ และดำเนินการตาม- หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) (ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง) 2. จำนวนรายงานผลการ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการ ใช้ตำแหน่งตามกรอบ อัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) (2 เล่ม)		0.0089			0.1700			0.1700			0.0831		0.4320	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3
4. โครงการวางแผนอัตรากำลัง ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ระบบบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	จำนวนระบบบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (1 ระบบ)					0.3157								0.3157	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำ โครงสร้างอัตราค่าจ้างข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. รายงานผลการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน การใช้เกณฑ์มาตรฐาน อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สอศ. 2. รายงานผลการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ กรอบอัตราค่าจ้างข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. พิจารณากำหนดตำแหน่ง และกรอบอัตราค่าจ้างของ ตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษา	1. จำนวนรายงาน ผลการทบทวนการใช้ เกณฑ์มาตรฐานอัตรา ค่าจ้างในสถานศึกษา สังกัด สอศ. (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการ จัดทำกรอบอัตราค่าจ้าง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความ- เหมาะสมกับบริบทการจัด การศึกษาของ สกร. (1 ฉบับ) 3. จำนวนหน่วยงานศึกษา ที่ได้รับพิจารณาการกำหนด ตำแหน่งและกรอบอัตรา ค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษา)					0.4547			0.4547					0.9094	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3
6. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. หลักเกณฑ์และวิธีการ เตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 2. หลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	จำนวนการดำเนินการ ตามเป้าหมายได้ (ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง)		0.0330			0.0566			0.2122			0.1982		0.5000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	3. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและ พัฒนา พ.ศ. ... 4. หลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา 5. ระบบการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อน การคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถาน- ศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา																							
7. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	1. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. 2. ได้หลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	1. จำนวน (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเงิน วิทยพัฒน์ พ.ศ. (1 ระเบียบ) 2. จำนวนหลักเกณฑ์และ วิธีการคัดเลือกข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ได้รับเงิน วิทยพัฒน์แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ (1 หลักเกณฑ์)		0.0108			0.0108								0.0216	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	4	ค.1	3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศส.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กร การบริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ 2. คู่มือการดำเนินการได้มา ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา 3. คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้มีคุณ- สมบัติฯ เป็นไปตาม- หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4. ประชุมสัมมนาคณะ- อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 5. การกำหนดการแต่ง เครื่องแบบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. จำนวนประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ (1 เรื่อง) 2.จำนวนคู่มือการ ดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา (1 เล่ม) 3. จำนวนคณะ- อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (245 เขต) 4. จำนวนการประชุม สัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา (1 ครั้ง) 5. จำนวนการกำหนด การแต่งเครื่องแบบ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (1 เรื่อง)		0.0243			0.6300			0.4800					1.1343	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			3
9. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	จัดการประชุมสัมมนา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับเครือข่ายการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 245 เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวนการจัดการประชุม สัมมนาเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับ เครือข่ายการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (245 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค)										0.0306		0.0306	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
10. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทน พิเศษของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี เหตุพิเศษของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. 1 ฉบับ 2. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี เหตุพิเศษจากสภาพการ ทำงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 1 ฉบับ 3. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และ วิธีการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ เงินเดือนในกรณีที่ได้รับ คุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (กรณี (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือ ต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่า ขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. มีผลใช้บังคับภายใน ปีงบประมาณ) 4. จัดทำคำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ ข้าราชการครูและบุคลากร	จำนวนการดำเนินการ ตามเป้าหมายได้ (ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง)		0.1195			0.4185			0.5379			0.1196		1.1955	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	4	ค.1	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	ทางการศึกษาได้รับ เงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่า ขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูง ของอันดับ พ.ศ. 5. กำหนดการให้ได้รับ เงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์																							
11. โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้าง การรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และ เครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในยุคดิจิทัล	1. จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา วีดิทัศน์เฉลิมพระเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์ การเสริมสร้างแรงบันดาลใจและความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู 2. จัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อเป็น สื่อประชาสัมพันธ์ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. จำนวนสื่อวีดิทัศน์/ คลิปสั้น (15 เรื่อง) 2. จำนวนสื่อสังคม ออนไลน์ (Social Media) (24 ครั้ง) 3. จำนวนการจัด นิทรรศการ (2 ครั้ง) 4. จำนวนการจัดซื้อสิทธิ์ ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของ		0.4500			0.4000			0.5860			0.4860		1.9220	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	3. การจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือนิทรรศการร่วมกับ ศธ. 4. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสาร ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 5. จัดประชุมสัมมนา เครือข่ายเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	สำนักงาน ก.ค.ศ. (1 Account /ปี) 5. จำนวนการจัดประชุม สัมมนาเครือข่ายเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ (1 ครั้ง)																					
12. โครงการขับเคลื่อนวินัยและ จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มีการจัดโครงการประชุม สัมมนาขับเคลื่อนวินัย ประมวลจริยธรรมข้าราชการ- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1 ครั้ง	จำนวนครั้งการประชุม สัมมนาให้ความรู้วินัย ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยผู้เข้ารับ การอบรมผ่านเกณฑ์ การประเมินหลังการอบรม ร้อยละ 60 ขึ้นไป (1 ครั้ง)						0.2000	0.2000	0.3000				0.7000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	16	ส.2		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
13. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 15	นักบริหารระดับสูงของ ศธ. และหน่วยงานภายนอก 60 คน	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โครงการกำหนด (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อการดำเนินการพัฒนาตามโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ร้อยละ 90)		0.0170	0.0069	0.0265		1.5301	1.2604	4.3977	1.3165	0.2130	0.0199		8.7880	สคคป.	3	12	120101	12			3
14. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือ ของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่**	1. หน่วยงานเครือข่าย ในการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ศธภ. 18 แห่ง และ ศธจ. 77 แห่ง) รวม 95 แห่ง 2. เครือข่ายวิทยากร แกนนำคุณภาพเพื่อการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จังหวัดละ 2 คน รวม 154 คน 3. สถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 5 แห่ง รวม 385 แห่ง 4. ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพและมี ทักษะในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 213,080 คน	1. จำนวนหน่วยงาน เครือข่ายในการพัฒนาครูฯ (ศธภ. 18 แห่ง และ ศธจ. 77 แห่ง) (95 แห่ง) 2. จำนวนบุคคลเข้าร่วม เป็นเครือข่ายวิทยากร แกนนำคุณภาพเพื่อการ พัฒนาครูฯ (จังหวัดละ 2 คน) (154 คน) 3. จำนวนสถานศึกษา นำร่อง (จังหวัดละ 5 แห่ง) (385 แห่ง) 4. จำนวนครูฯ ได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 (3,080 คน) 5. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์		0.0176	0.0175	0.0029	0.1425		0.1877	13.3308		0.9656	0.1090	0.2191	14.9927	สคคป.	3	12	120101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
		จากการเรียนรู้ ตามหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 6. ร้อยละของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีแผน การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะผู้เรียน สำหรับศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 80) 7. ร้อยละสถานศึกษา/ครู/ อาจารย์/บุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80)																							
15. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall (ระยะที่ 2)**	1. หลักสูตรสำหรับพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 5 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษากะหวงศึกษธิการ ตามกลุ่มเป้าหมาย 10,000 คน	1. จำนวนหลักสูตร ที่พัฒนาสำเร็จ ตามกระบวนการและมี ความพร้อมในการนำ ไปใช้ (5 หลักสูตร) 2. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธ. ตาม กลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาของผู้เข้ารับ การพัฒนา (ร้อยละ 80)		0.0630	0.1026	0.1379	0.0395	0.2940	0.4965	0.8707	0.1248	0.0041	0.0229		2.1560	สคบศ.	3	12	120101	12	4	น.1	3		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		4. ร้อยละความพึงพอใจ ที่มีต่อการดำเนินการ พัฒนาอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป (ร้อยละ 90) 5. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ (ร้อยละ 85)																						
16. โครงการการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้พลิกโฉมครูวัดประเมิณผล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21**	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด ศธ. เข้ารับการพัฒนาฯ 500 คน	1. ร้อยละของจำนวน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด ศธ. ที่เข้ารับการพัฒนามีผล สัมฤทธิ์หลังการพัฒนา สูงขึ้น (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มี ต่อการดำเนินการพัฒนา (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของผู้ผ่านการ พัฒนาสามารถนำความรู้ และทักษะด้านการวัด ประเมินผลด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้ (ร้อยละ 85)		0.0008	0.0095					0.4410				0.0006		0.4519	สคบศ.	3	12	120101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.ศ. ศร.	ย.ศอ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
17. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการสร้างสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขด้วย Tablet	1. หลักสูตรการสร้างสื่อ การเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ด้วย Tablet 1 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ ศธ. ตามกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการ 400 คน	1. จำนวนหลักสูตร ที่พัฒนาสำเร็จตาม กระบวนการและมี ความพร้อมในการนำ ไปใช้ (1 หลักสูตร) 2. จำนวนผู้เข้ารับการ พัฒนา (400 คน) 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาของผู้เข้ารับ การพัฒนา (ร้อยละ 80) 4. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่หลักสูตร กำหนด (ร้อยละ 90) 5. ร้อยละความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา (ร้อยละ 90) 6. ร้อยละของกลุ่ม เป้าหมายที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ (ร้อยละ 85)		0.0028	0.0390		0.0140	0.0140	0.2045	0.0952	0.0035		0.0130	0.0140	0.4000	สคปศ.	3	12	120101	12	4	น.1	3
18. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ เครือข่ายทางการศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	1. หน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาผู้นำ เครือข่ายทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ 5 หน่วยงาน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนา ตามหลักสูตร 30 คน	1. จำนวนหน่วยงาน เครือข่ายในการดำเนินการ พัฒนาพัฒนาผู้นำ เครือข่ายทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ของโลก ยุคใหม่ (5 แห่ง) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านเกณฑ์ การพัฒนาตามที่หลักสูตร กำหนด (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90)			0.0019			0.0081		0.0049	0.1760	0.0043		0.0048	0.2000	สคปศ.	3	12	120101	12	1	น.9	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้นำเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)																						
19. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมสู่การเป็นต้นแบบการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด ศธ. 100 คน	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีต้นแบบผลงานนวัตกรรม สื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลากหลาย (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา			0.0045	0.0045	0.0689		0.0706					0.0015	0.1500	สคปศ.	3	12	120101	12	4	น.9	3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		ที่เข้ารับการพัฒนาต่อการ มีพัฒนาตามหลักสูตร (ร้อยละ 85) 4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนา ตามหลักสูตร สามารถนำ ผลการพัฒนาไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)																						
20. โครงการจัดทำนโยบาย แผน และ แนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา	รายงานผลการศึกษา แนวทางการพัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ 1 ฉบับ	จำนวนรายงานผล การศึกษาแนวทางการ พัฒนาระบบและกลไก การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)							0.0062	0.0079	0.0000	0.0220	0.0062	0.0024	0.0447	สศคศ.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
21. โครงการพัฒนาระบบและมาตรฐาน การฝึกอบรมในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	1. รายงานผลการพัฒนา ระบบการฝึกอบรมในการ พัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา 1 ฉบับ 2. รายงานผลการพัฒนา มาตรฐานการฝึกอบรม ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 1 ฉบับ	1. จำนวนรายงานผลการ พัฒนาระบบการฝึกอบรม ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการ พัฒนามาตรฐานการ ฝึกอบรมในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (1 ฉบับ)		0.0046	0.0047	0.0047		0.0115	0.0115		0.0118				0.0488	สศคปศ.	3	12	120101	12				3
22. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากร ในสังกัด ศร. 3,000 คน	1. ร้อยละความพึงพอใจ ที่มีต่อการดำเนินการ ตามหลักสูตร (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านเกณฑ์ การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ตาม- หลักสูตร (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา กลุ่มตัวอย่างมีการ นำความรู้จากการพัฒนา ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและชีวิต ประจำวัน (ร้อยละ 85)		0.0015	0.0045	0.0364									0.0424	สศคปศ.	3	12	120101	12	4	ค.3		3
23. โครงการประเมินสมรรถนะครู ตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของคุรุสภา	1 หลักสูตร	1. มีหลักสูตรการพัฒนาครู ประกอบการประเมิน สมรรถนะครูโรงเรียน เอกชน (1 หลักสูตร)					0.2544	0.2544		0.7000		0.1912			1.4000	สช	3	12	120101	12	4	ค.1		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศอ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		2. ร้อยละของครูโรงเรียน เอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสมรรถนะครูโรงเรียน เอกชน (ร้อยละ 90)																						
24. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหา หนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2568	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหาร- การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม 400 คน 2. ข้าราชการครูที่เป็นลูกหนี้ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไข ปัญหานี้สินข้าราชการครู ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ วางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้สินอย่างเป็น ระบบและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 600 คน	1. จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา และศึกษา นิเทศก์ ได้รับอนุมัติ ให้กู้ยืม (400 คน) 2. จำนวนข้าราชการครู ที่เป็นลูกหนี้เงินทุนหมุน เวียนเพื่อแก้ไขปัญห าหนี้สินข้าราชการครูได้รับ การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ วางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้สินอย่าง- เป็นระบบและการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (600 คน)	3.2750	10.0000	10.0000	30.0000	30.0000	22.9868	30.0000	30.0000	22.9119	53.3333	53.3333	35.8545	331.6948	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	4	ค.3	3	
24.1 งบประมาณของเงินทุนหมุนเวียนฯ			3.2750	10.0000	10.0000	30.0000	30.0000	22.9868	30.0000	30.0000	22.9119	20.0000	20.0000	2.5211	231.6948									
24.2 งบประมาณตามพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2568 (เงื่อนไข การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่ กรมบัญชีกลางกำหนด)												33.3333	33.3333	33.3334	100.0000									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3.8 กลุ่มโครงการพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญา จำนวน 2 โครงการ				1.0020		0.4720			0.5311	0.0300					2.0351									
1. โครงการบูรณาการและเชื่อมโยง ข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัดความสามารถของกระทรวง ศึกษาธิการ	1. มีการบูรณาการและ เชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐาน ของผู้เรียนที่มีความ- สามารถพิเศษบนฐาน พหุปัญญาระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การจัดการศึกษา ที่ตรงตามพหุปัญญา ของผู้เรียน 2. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระบบ การวิเคราะห์ และรูปแบบ การนำเสนอข้อมูลด้านเด็ก และเยาวชนที่มีความสามารถ พิเศษบนฐานพหุปัญญา ที่เหมาะสมจากหน่วยงาน การศึกษา และสถานศึกษา ของ ศธ.	ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาระบบข้อมูล การส่งต่อผู้เรียน เข้าสู่การศึกษา แบบพหุปัญญา ของหน่วยงานในสังกัด ศธ. ทุกสังกัด (ระดับ 5)							0.0300					0.0300	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ	3	12	120201	12	4	น.4	3		
2. โครงการพัฒนาระบบแนะแนว การเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต	110 โรง	1. จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการส่งเสริม คัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็น รายบุคคลตามแนวทาง พหุปัญญา (110 โรง) 2. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการส่งเสริมการ พัฒนาด้านการออกแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามพหุปัญญา ของผู้เรียน (75 โรง)		1.0020		0.4720			0.5311						2.0051	สช	3	12	120201	12	4	น.4	3	

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2 กลุ่มโครงการ	19	3,348.5188	4,242.0298	5,427.3883	4,932.9570	3,244.1472	3,237.3077	1,600.1927	3,224.4931	67.9716	3,102.6492	113.8029	42.9788	32,584.4371	
สร้างโอกาส	4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	17	3,348.5188	4,242.0298	5,421.2561	4,932.8694	3,244.1472	3,237.2183	1,600.1927	3,224.4931	67.8822	3,102.6024	113.8029	42.8894	32,577.9023	สศผ.(1), สศต.(2), สข.(14)
ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2			6.1322	0.0876		0.0894			0.0894	0.0468		0.0894	6.5348	สข.(1) สกท.(1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 19 โครงการ			3,348.5188	4,242.0298	5,427.3883	4,932.9570	3,244.1472	3,237.3077	1,600.1927	3,224.4931	67.9716	3,102.6492	113.8029	42.9788	32,584.4371									
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา จำนวน 17 โครงการ			3,348.5188	4,242.0298	5,421.2561	4,932.8694	3,244.1472	3,237.2183	1,600.1927	3,224.4931	67.8822	3,102.6024	113.8029	42.8894	32,577.9023									
1. โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	รายงานผลการติดตาม ประเมินผล และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวนรายงานผล การติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ)						0.0015					0.0103	0.0032	0.01500	สศพ.	4	17	170101	9	12	น.9	4	
2. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	จัดสรรทุนการศึกษา ต่อเนื่องระดับปริญญาตรี ให้กับผู้รับทุนรัฐบาล โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน รุ่นที่ 4 เพื่อให้ สำเร็จการศึกษตามชั้นปี/ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	จำนวนผู้รับทุนที่ได้รับ จัดสรรทุน (4 คน)	0.1652	0.1652	0.1652	0.1652	0.1652	0.1652	0.1652	0.1652	0.1652	0.1652	0.1652	0.1652	1.9824	สศ.	4	17	170101	9	12	น.9	4	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3. โครงการจัดสอบคัดเลือก นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา จากต่างประเทศ	1.เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียน/นักศึกษาไทย มีโอกาสรับทุนการศึกษา ของรัฐบาลต่างประเทศ 2.เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ที่ดีและความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศ	รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการและแนวทาง ความร่วมมือและขยายผล การดำเนินงาน (1 ฉบับ)		0.0010		0.0010			0.0010			0.0010			0.0040	สศ.	4	17	170101	9	12	น.9	4	
4. เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)	1,312,046 คน	จำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาที่ได้รับ การอุดหนุนอาหารเสริม (นม) (1,312,046 คน)			1,022.4614	894.6535				383.4230		255.6154			2,556.1533	สช.	4	17	170101	12	12	น.9	4	
5. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	507,972 คน	จำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษาที่ได้รับ การอุดหนุนอาหารเสริม (นม) (507,972 คน)		905.6488		792.4427				339.6183		226.4122			2,264.1220	สช.	4	17	170101	12	12	น.9	4	
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,813,947 คน	1. จำนวนนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนได้รับ การสนับสนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,813,947 คน) 2. ร้อยละของผู้ปกครอง ของนักเรียนสามารถ ลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ตามรายการที่ได้รับการ สนับสนุน (ร้อยละ 100)	3,193.1986	3,193.1986	4,196.3252	3,086.6273	3,086.6273	3,086.6263	1,532.9323	2,435.5886		2,574.8572	70.8245		26,456.8059	สช.	4	17	170101	12	12	น.9	4	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
7. เงินอุดหนุนโรงเรียน วังไกลกังวล	1 โรง	โรงเรียนได้รับการอุดหนุน ค่าใช้จ่ายตามมติ คณะรัฐมนตรี (1 โรง)	1.5000												1.5000	สช.	4	17	170101	12			4
8. เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธ วิทยาลัย	1 โรง	โรงเรียนได้รับการอุดหนุน ค่าใช้จ่ายตามมติ คณะรัฐมนตรี (1 โรง)	1.5000												1.5000	สช.	4	17	170101	12			4
9. เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษ ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียน เอกชน	187 คน	ร้อยละของครูที่สอน นักเรียนพิการในโรงเรียน เอกชนที่ได้รับค่าตอบแทน พิเศษ (ร้อยละ 100)	0.4675	0.4675	0.4675	0.4675	0.4675	0.4675	0.4675	0.4675	0.4675	0.4675	0.4675	0.4675	5.6100	สช.	4	17	170101	12			4
10. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และความสะดวกและสื่อบริการ ของนักเรียนพิการ	3,653 คน	ร้อยละของนักเรียนพิการ ในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาเหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น ของแต่ละบุคคล (ร้อยละ 100)	0.6089	0.6089	0.6089	0.6089	0.6088	0.6088	0.6088	0.6088	0.6088	0.6088	0.6088	0.6088	7.3060	สช.	4	17	170101	12	12	น.9	4
11. เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพ ชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	904 คน	ร้อยละของครูโรงเรียน เอกชนที่มีสิทธิได้รับ การช่วยเหลือส่งเสริม และสนับสนุนได้รับ เงินเพิ่มการครองชีพ (ร้อยละ 100)	0.6078	0.6078	0.6077	0.6077	0.6077	0.6077	0.6077	0.6077	0.6077	0.6077	0.6077	0.6077	7.2926	สช.	4	17	170101	12			4
12. เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและ ปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล	6 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุน (6 โรง)			59.0663										59.0663	สช.	4	17	170101	12			4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
13. เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัล โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	30 รางวัล	จำนวนรางวัลที่โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ได้รับพระราชทาน (30 รางวัล)						0.4000							0.4000	สช.	4	17	170101	12				4
14. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานของกองทุน สงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	17 รายการ	จำนวนรายการดำเนินงานที่ กองทุนสงเคราะห์ได้รับการ สนับสนุน (17 รายการ)	5.6306												5.6306	สช.	4	17	170101	12				4
15. เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 73 (3)	109,448 คน	จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุน (109,448 คน)	144.8252	140.8839	140.8839	155.6707	155.6707	148.2762	64.0140	64.0140	66.0330	42.4712	41.0370	41.0370	1,204.8168	สช.	4	17	170101	12				4
16. โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส	ครู 1,106 คน นักเรียน 415 คน	1. จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ พัฒนา (1,521 คน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการ พัฒนาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ จัดการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)			0.6700	1.1300			1.3962				1.3962		4.5924	สช.	4	17	170101	12	12	น.9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
17. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน	140 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้เงิน อุดหนุน (140 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับมีการ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 85)	0.0150	0.4481		0.4949		0.0651					0.0819		1.1050	สช.	6	21	210102	13	16	ส.2	4
4.2 กลุ่มโครงการลด ความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (2 โครงการ)					6.1322	0.0876		0.0894		0.0000	0.0894	0.0468		0.0894	6.5348								
1. โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	79 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (79 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียน ที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาสามารถใช้ เทคโนโลยีทางไกล ผ่านดาวเทียมในการ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)			0.0428	0.0876						0.0468			0.1772	สช.	4	17	170101	12		น.1	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2. งานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา					6.0894	0.0000		0.0894		0.0000	0.0894			0.0894	6.3576		4	17	170101	12				4
2.1 โครงการส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนรู้	เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ของรัฐ สถานศึกษา บุคคล และหน่วยงานเอกชน มีการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ ประโยชน์	จำนวนนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาที่สามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้จริง (อย่างน้อย 10 โครงการ)			0.0894			0.0894			0.0894			0.0894	0.3576	สกท.								
2.2 โครงการจัดสรรเงินทุนพัฒนา นวัตกรรม การผลิต การวิจัย เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. เพื่อเป็นทุนหมุนเวียน ในการจัดสรรเงินทุน พัฒนานวัตกรรม การผลิต การวิจัยเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 2. เพื่อทบทวนกรอบ การจัดสรรให้สอดคล้อง กับนโยบาย สถานการณ์ ปัจจุบัน แนวโน้มใน อนาคตและศตวรรษที่ 21 3. เพื่อระดมทุนเพื่อ สนับสนุน ส่งเสริม การผลิต การวิจัย การพัฒนา การใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน สนับสนุนทุน (ร้อยละ 100)			6.0000										6.0000	สกท.								

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	1 กลุ่มโครงการ	2		0.0035	0.3820	0.5200		0.0733	0.2600				0.1467		1.3855	
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2		0.0035	0.3820	0.5200		0.0733	0.2600				0.1467		1.3855	สกก.(1) กสภ.(1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 2 โครงการ				0.0035	0.3820	0.5200		0.0733	0.2600		0.0000		0.1467		1.3855									
5.1 กลุ่มโครงการ สร้างความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ				0.0035	0.3820	0.5200		0.0733	0.2600				0.1467		1.3855									
1. โครงการค่ายเยาวชน เสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 600 คน	ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)				0.5200		0.0733	0.2600				0.1467		1.0000	สกก.	5	18	180501	11		ส.4	5	
2. โครงการขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	ศธจ. ในพื้นที่ 23 จังหวัด ชายทะเล	ร้อยละของ ศธจ. ส่งเสริม สถานศึกษาในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล มีการ จัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ ของชาติทางทะเลฯ ในระดับจังหวัด ครบทุกสังกัดในพื้นที่ (ร้อยละ 100)		0.0035	0.3820										0.3855	กสภ. (หลัก) ศธก. 2, 4, 5 ,6, 7, 8, 9 ศธจ. 23 จังหวัด ชายทะเล (ร่วม)	5	18	180501	11		ส.4	5	

5.6 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	5 กลุ่มโครงการ	118	16.2765	5.2517	27.4870	27.9614	8.3563	8.8471	5.5590	9.41675	7.49444	1.9509	5.6109	3.1454	127.3575	
พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	64	15.8089	3.7032	3.8801	26.0495	2.3159	3.7332	2.3243	6.5852	2.9699	1.4170	2.4237	2.6441	73.8550	ก.ค.ศ.(3) สน.(1) กพร.(7) ดสน.(2) สดผ.(11) สคบศ.(1) ป.ย.ป.ศธ.(4) สด.(1) สข.(2) สกก.(3) สนย.(22) กสภ.(4) ศธจ.(1) ศธภ.(1) กสท.(1)
	6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	15		0.6102	20.1481	0.4751	4.534	1.4925	0.6367	2.6655	0.3444	0.3798	1.6500	0.0894	33.0257	ก.ค.ศ.(3) สด.(1) สข.(1) สกก.(1) ศทภ.(6) สนย.(2) กสท.(1)
	6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	2			0.0019	0.0285	0.23646		0.0190			0.0076			0.2935	สน.(3) ก.ค.ศ.(4) สข.(1) กพร.(2)
	6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น	31	0.4676	0.6807	2.07728	1.2037	0.5189	3.1361	2.4152	0.0000	3.8765	0.0273	1.3133	0.3452	16.0618	สอ.(4) ก.ค.ศ.(1) ก.พ.ร.(1) สน.(2) สร.(1) สด.(1) สกก.(4) ศทภ.(2) สนย.(5) ศปท.(1) สดผ.(4) กสภ.(2) ดสน.(1) ศทภ.(2)
	6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	6		0.2576	1.3797	0.2046	0.7511	0.4853	0.1638	0.1660	0.3036	0.1192	0.2239	0.0667	4.1215	ศปท.(3) ก.ค.ศ.(1) สนย.(1) สดผ.(1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 118 โครงการ			16.2765	5.2517	27.4870	27.9614	8.3563	8.8471	5.5590	9.4167	7.4944	1.9509	5.6109	3.1454	127.3575								
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง จำนวน 64 โครงการ			15.8089	3.7032	3.8801	26.0495	2.3159	3.7332	2.3243	6.5852	2.9699	1.4170	2.4237	2.6441	73.8550								
1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3. รายงานติดตามผล การดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 4. รายงานประจำปีเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ฉบับ) 2. จำนวนค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ชุด) 3. จำนวนรายงานติดตาม ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ฉบับ) 4. จำนวนรายงานประจำปี เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ)		0.1077			0.2587			0.1492			0.1844		0.7000	ก.ค.ศ.	6	20	200201	13	17	ส.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ ในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผล การดำเนินงานตามเกณฑ์พัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ และการบริหารระบบ ราชการ 4.0	1. ระดับความสำเร็จของ ผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัด ตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5)		0.0130			0.0409			0.0096			0.1686		0.2321	ก.ค.ศ.	6	20	200401	13	16	ส.1	6
3. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน (โครงการไม่ใช้งบประมาณ)	รายงานผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ ความเชื่อมั่น และการบริหารงาน ตรวจสอบภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ.	จำนวนรายงานผลการ ตรวจสอบและการบริหารงาน ตรวจสอบภายใน (1 ฉบับ)														ก.ค.ศ.	6	20	200401	13	16	ส.2	6
4. โครงการการจัดการกระบวนการ ของสำนักนิติการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรสำนักนิติการ สป.	จำนวนกระบวนการ ปฏิบัติงานของสำนัก นิติการ สป. ที่มีความ เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้อง กับสถานการณ์ในปัจจุบัน (ไม่น้อยกว่า 3 กระบวนการ)							0.3380						0.3380	สน.	6	20	200401	13	17		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามแนวทาง ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	คะแนนการประเมินผล การปฏิบัติราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการบรรลุเป้าหมาย (ขั้นสูง/100 คะแนน)		0.0114	0.0015						0.0058	0.0015		0.0049	0.0251	กพร.	6	20	200401	13	17		6	
6. โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ สนับสนุนการปฏิบัติราชการ และประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีรายงานผลคะแนน การปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. มีสรุปผลการดำเนินการ ให้คำปรึกษา	หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับมาตรฐาน				0.0005			0.0989	0.0005					0.0999	กพร.	6	20	200401	13	17		6	
7. โครงการพัฒนาระบบการประเมินผล การปฏิบัติราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการ ด้านการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ชาติ นโยบาย แผนและเป้าหมาย ด้านการศึกษาของประเทศ	1. มีระบบหรือรูปแบบตัวชี้วัด แบบบูรณาการฯ 2. มีข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอ ผู้บริหาร 1 ฉบับ	จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย หรือรูปแบบหรือระบบในการ พัฒนาระบบการบริหาร มุ่งผลสัมฤทธิ์ (1 เรื่อง)								0.0035	0.0099	0.0093	0.0035		0.0261	กพร.	6	20	200401	13	17		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงและ กระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. มียุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 3. มีรายงานผลการปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ระดับความสำเร็จ ในการทบทวนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวทางการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละของบุคลากร ที่ปฏิบัติงานด้านพัฒนาระบบ ราชการเข้าร่วมกิจกรรม เครือข่ายการพัฒนาระบบ ราชการ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละความสำเร็จ ที่หน่วยงานรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการด้านการพัฒนาระบบ ราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 80)		0.0054	0.0272	0.0057							0.0011	0.0012	0.0406	กพร.	6	20	200201	13	17		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
9. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สื่อสร้างสรรค์ที่แสดงถึง การยกระดับการปฏิบัติงาน และการบริการภาครัฐของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ร้อยละของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา ระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 70) 2. ร้อยละของจำนวนผลงาน สื่อสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60 ของผลงาน ที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด) 3. จำนวนผู้เข้าชม/ร่วมลง คะแนนสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มากกว่า 2,500 คน)			0.0007						0.0038	0.0042	0.0660		0.0747	กพร.	6	20	200401	13	17		6	
10. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐในการยกระดับ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ สู่การเป็นระบบ ราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	มีรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผลคะแนนการประเมิน สถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (400 คะแนน เป้าหมาย มาตรฐาน)			0.0341	0.0384	0.2032		0.0038	0.0060	0.0279				0.3133	กพร.	6	20	200401	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) เป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติงานและติดตามผล การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร มีค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับภารกิจ และหน้าที่เพื่อขับเคลื่อน การพัฒนาระบบราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวง 3. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ระดับความสำเร็จ ของการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จ ของการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5) 3. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน (ระดับ A)		0.0035	0.0014	0.0014	0.0014			0.0009						0.0086	กพร.	6	20	200201	13	17		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กค. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	ประจำปีงบประมาณของกลุ่ม พัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ A) 4. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีสภาพแวดล้อม และคุณภาพชีวิตในการทำงาน ที่ดีตามแนวทางกิจกรรม 5 ส	4. ระดับความสำเร็จ ของการจัดสภาพแวดล้อม การทำงานที่เป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และมี สิ่งแวดล้อมที่ดีตามแนวทาง กิจกรรม 5 ส (ระดับ 5)																						
12. โครงการการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และการ ดูแลรักษาความปลอดภัยของ ทรัพย์สิน	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายในเป็นไปตาม แผนการตรวจสอบ (17 เรื่อง) 2. ร้อยละของรายงานผล การตรวจสอบภายในเสนอ ปลัดฯ อย่างช้า 60 วัน นับแต่วันที่ตรวจสอบ แล้วเสร็จ (ร้อยละ100) 3. จำนวนหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สิน (23 หน่วยงาน)	0.0300	0.0350	0.0350	0.0650	0.1600	0.1600	0.1000	0.1600	0.1100	0.0550	0.0500	0.0500	1.0100	ตส.น.	6	20	200203	13	16			6
13. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	วาระการประชุม และรายงาน การประชุมจัดส่งให้ คณะกรรมการภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	จำนวนระเบียบวาระ การประชุมและรายงาน การประชุม (12 ครั้ง)	0.0700	0.0700	0.0700	0.0700	0.0700	0.1700	0.0700	0.0700	0.1700	0.0700	0.0700	0.0700	1.0400	ตส.น.	6	20	200203	13	16	ส.2		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
14. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สป.	จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนัก ตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล สป. (1 ฉบับ)	0.0057												0.0057	สศผ.	6	20	200201	13	16		6	
15. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของประมาณ รายจ่ายประจำปี)	มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สป. (ฉบับจัดทำคำของประมาณ รายจ่ายประจำปี)	จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำ คำของประมาณรายจ่าย ประจำปี) (1 ฉบับ)				0.0114									0.0114	สศผ.	6	20	200201	13	16		6	
16. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการและจัดทำ ตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก 2. มีการประชุมจัดทำตัวชี้วัด รายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 รอบ การประเมิน	จำนวนเอกสารคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ระดับสำนักของสำนัก ตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ)												0.0057	0.0057	สศผ.	6	20	200401	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
17. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตามฯ เพื่อดำเนินการ เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการติดตามฯ 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบการจัด การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ และคณะ อนุกรรมการประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะอนุกรรมการฯ ตามเป้าหมาย (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง) 2. ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานจัดประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5)	0.0895			0.0895			0.0895			0.0895			0.3581	สศผ.	6	20	200201	13	16		6	
18. โครงการจัดทำแผนการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	แผนการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568	ระดับความสำเร็จ ในการจัดทำแผน การตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5)	0.0163		0.0108										0.0271	สศผ.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
19. การจัดทำมาตรฐานการตรวจ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีรายงานการศึกษาสภาพ การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. รายงานผลการวิเคราะห์ การศึกษาเปรียบเทียบมาตรฐาน การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลของต่างประเทศ กับข้อกำหนดตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนรายงานการศึกษา สภาพการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผล การวิเคราะห์การศึกษา เปรียบเทียบมาตรฐาน การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลของต่างประเทศ กับข้อกำหนดตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)		0.0046	0.0829	0.0107	0.0046	0.0046	0.0107	0.0375					0.1560	สศผ.	6	20	200201	13	16		6	
20. โครงการจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1. รายงานผลจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5) 2. จำนวนรายงานผลการ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ)							0.0098	0.0157	0.0230	0.0098			0.0583	สศผ.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
21. โครงการติดตามและรายงานผล การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. มีเครื่องมือการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2. มีรายงานผลการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. มีรายงานผลการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนเครื่องมือการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ชุด) 2. จำนวนรายงานผล การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ) 3. จำนวนรายงานผล การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ)			0.0067	0.0166		0.0067			0.1350			0.1350	0.2999	สศผ.	6	20	200201	13	16	ส.1	6	
22. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อน ภารกิจการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2568 (ผู้ช่วยผู้ตรวจ ราชการ กระทรวงศึกษาธิการ)	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ 2. จำนวนรายงานผลการตรวจ ราชการที่เสนอต่อผู้บริหาร ระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ ปี/เขตตรวจราชการ	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/เขต ตรวจราชการ) 2. จำนวนรายงานผลการ ตรวจราชการที่เสนอต่อ ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวง ศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขต ตรวจราชการ)			0.1500			0.1500			0.1500			0.1500	0.6000	สศผ.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
23. โครงการติดตามประเมินผล การใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560	1. มีรายงานการติดตาม ประเมินผลสภาพการดำเนินงาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 2. มีข้อเสนอในการปรับปรุง พัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนรายงานผล การติดตามประเมินผล การใช้ระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 (1 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จ ในการดำเนินโครงการติดตาม ประเมินผลการใช้ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 (ระดับ 5)			0.0108		0.0108				0.0168	0.0108			0.0490	สศผ.	6	20	200201	13	16		6	
24. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อน ภารกิจการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ)	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ 2. จำนวนรายงานผล การตรวจราชการที่เสนอต่อ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจราชการ	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี /เขต ตรวจราชการ) 2. จำนวนรายงานผล การตรวจราชการที่เสนอ ต่อผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขต ตรวจราชการ)			0.2118			0.2118				0.2118		0.2118	0.8470	สศผ.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
25. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. มีรายงานผลการพัฒนา ระบบบริหารจัดการจัดการ ของหน่วยงานตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ 4.0 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2. มีแผนพัฒนาบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากร ของ สคปศ. 3. มีรายงานผลการขับเคลื่อน การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของ สคปศ.	1. จำนวนเกณฑ์การพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ 4.0 ที่นำมาใช้เพื่อการ พัฒนาหน่วยงาน (8 เรื่อง) 2. ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามแผนพัฒนาบุคลากร ของ สคปศ. (ร้อยละ 85) 3. เกณฑ์การพัฒนาระบบ บริหารจัดการหน่วยงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ 4.0 ได้รับการ ขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย ขั้นสูง (ร้อยละ 85) 4. ความพึงพอใจของผู้เข้า รับการพัฒนามตามแผนฯ (ร้อยละ 90) 5. คะแนนประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ของ สคปศ. (89 คะแนน)			0.0038	0.0056	0.0442			0.0328	0.0011	0.0025			0.0900	สคปศ.	6	20	200501	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
26. โครงการขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	1. มีการกำหนดแนวทางการ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ 2. มีการจัดทำกลไกและแนวทาง การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ 3. มีการประชุมเพื่อสร้างการ รับรู้การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ให้กับ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนภูมิภาค 4. การประชุมปฏิบัติการเพื่อ การสรุปรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศ	1. มีคู่มือเพื่อการขับเคลื่อน แผนลำดับที่ 1 2 และ 3 บูรณาการร่วมกับกระบวนการ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้วยการ บูรณาการระบบการติดตาม ประเมินผลของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องด้านการศึกษา 2. มีกลไกบูรณาการจากภาค ส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อหา แนวทางการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม รวมทั้งการติดตาม และประเมินผล การดำเนิน งานตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศ ที่มีประสิทธิภาพ ตามห่วงโซ่คุณค่า (value chain) 3. บุคลากรสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีเข้าใจในบทบาท ของ กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ และกลไก ขับเคลื่อนการศึกษาสามารถ ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีวิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อนำมาออกแบบ โครงการ/กิจกรรมใน ปีงบประมาณถัดไป			0.0496	0.0496									0.0991	ป.ย.ป.ศธ.	6	20	200201	13	น.17		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		4. การรายงานการติดตาม และประเมินผลการดำเนิน งานตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศถูกต้องครบถ้วนตาม กรอบปฏิทินการรายงานผล ตามมติคณะรัฐมนตรีที่ มอบหมายให้รัฐมนตรีเป็น ผู้รับผิดชอบรายงานผลเป็น ประจำทุก 3 เดือน																						
27. โครงการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ภูมิภาค)	1. ประชุมจัดทำกรอบ การติดตามและประเมินผลการ ขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผน การปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2. เพื่อพิจารณาข้อเสนอสำหรับ อนุมัติข้อมูลแผนงาน/โครงการ (ระดับ M7) ตามระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รายไตรมาส 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำ แผนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผน การปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	1. มีรายงานข้อมูลผลการ ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการของกระทรวง ศึกษาธิการ ผ่านระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รายไตรมาส 2. มีรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 3. มีกลไกและแนวทางการ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	0.0654									0.0598	0.1196	0.0598	0.3046	ป.ย.ป.ศธ.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	4. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการ ขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการ ปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 5. การติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 ภูมิภาคตามภาคภูมิศาสตร์) 6. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ การพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินการตามแผนการปฏิรูป ประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และ การสร้างสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	4. บุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ รับรู้ มีความเข้าใจ แนวทางใน การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 5. สรุปผลการติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อน ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 ภูมิภาคตามภาคภูมิศาสตร์)																						
28. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. โครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติได้รับ การพิจารณาเพื่อเสนอ คณะรัฐมนตรีได้รับเห็นชอบ เพิ่มขึ้น 2. ผู้บริหารและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำโครงการเพื่อ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ และ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานพัฒนา ประสิทธิภาพโครงการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5)							0.2254						0.2254	ป.ย.ป.ศธ.	6	20	200201	13	16			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
29. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ การรายงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับใช้เป็นกรอบ แนวทางในการขับเคลื่อนแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 แผน) 2. ระดับความสำเร็จของ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ		0.1245											0.1245	ป.ย.ป.ศธ.	6	20	200201	13	16		6	
30. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ	1. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือ ด้านการศึกษากับต่างประเทศ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ โดยบูรณาการความ ร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ ทั้งภายในและ ภายนอกกระทรวงฯ 2. เพื่อกำหนดทิศทางเป้าหมาย ตัวชี้วัดผลสำเร็จของภารกิจ มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ ให้มีความสอดคล้องตามบริบท ทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งขับเคลื่อนงานด้าน ต่างประเทศให้มีเอกภาพ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	จำนวนแผนยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนนโยบายความ ร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ (1 เล่ม)			0.1500										0.1500	สศ.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
31. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย และสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษา	77 จังหวัด 3,080 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม การประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย การจัดการศึกษาเอกชน ตามนโยบายด้านการศึกษา ของรัฐบาลและกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม ประชุมสามารถขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษา เอกชนในระดับจังหวัดได้อย่าง เป็นรูปธรรม (ร้อยละ 80)		0.6616	0.6615			1.6016							2.9247	สช.	6	20	200201	13	7	ส.1	6
32. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการภาครัฐและการบริการ ประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน	รายงาน 5 ฉบับ	1. มีแนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษาในการ พัฒนาการบริหารงานของ หน่วยงาน และข้อเสนอ เชิงนโยบายและมาตรการ ในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชน (5 ฉบับ) 2. จำนวนบุคลากรของสำนัก งานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นใน ยุคดิจิทัลทักษะการปฏิบัติ งานที่รองรับการบริหารงาน ของหน่วยงาน และมีทัศนคติ ในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการ (56 คน)	0.7740	0.2666		0.7740	0.3119		0.2793						2.4058	สช.	6	20	200401	13	16		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		3. ร้อยละของการนำ แนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษาและ ข้อเสนอเชิงนโยบายไปใช้ พัฒนาการบริหารงานของ หน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชนอย่าง มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของบุคลากรของ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)																						
33. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (1 ฉบับ)	0.0480												0.0480	สกก.	6	20	200201	13	16			6
34. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2567	มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2567	จำนวนรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปี 2567 (1 ฉบับ)		0.0270											0.0270	สกก.	6	20	200201	13	16			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
35. โครงการประชุมชี้แจงแผน การดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในส่วนภูมิภาค	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน จำนวน 100 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)			0.2270										0.2270	สกก.	6	20	200201	13	16		6	
36. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับ ความเห็นชอบจากรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัด	1. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จของ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่มีแผนงาน/ โครงการ การดำเนินงาน ตามภารกิจของกระทรวง ศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อน แผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 นโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม (ระดับ 5)		0.1000											0.1000	สนย.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
37. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วเสร็จผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีแผนงาน/โครงการ การดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 นโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม (ระดับ 5)		0.1500										0.1500	สนย.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
38. โครงการการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผู้บริหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลางและพื้นที่ได้รับ ทราบนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และมีแนวทางขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ สามารถบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน	1. จำนวนเอกสารรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม การประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงนโยบาย การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการตลอดจน แนวทางการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 80)		0.7094										0.7094	สนย.	6	20	200201	13	16		6		
39. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำแผนปฏิบัติการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนเอกสารรายงาน การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการไปสู่ การปฏิบัติในระดับพื้นที่ 2. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีแนวทางที่มี ประสิทธิภาพขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ในระดับพื้นที่ ไปพัฒนา กระบวนการจัดทำแผน ปฏิบัติการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. จำนวนรายงาน การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (1 ฉบับ) 2. ร้อยละของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ แปลงแผนสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 80)							0.0730					0.0730	สนย.	6	20	200201	13	16		6		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
40. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานและ ประกอบการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. (2568-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จของ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ						0.0317							0.0317	สนย.	6	20	200201	13	16			6
41. โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้า โครงการและการรายงานผล การดำเนินงาน ในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนการจัดประชุมชี้แจง การนำเข้าโครงการและการ รายงานผลการดำเนินการใน ระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 1 ครั้ง 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและ การรายงานผลการดำเนินการ ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้อง และ ทันตามระยะเวลาที่ สำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด	1. จำนวนครั้งการประชุม ชี้แจงการนำเข้าโครงการและ การรายงานผลการดำเนินการ ในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ครั้ง) 2. ร้อยละของจำนวน โครงการที่หน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำเข้าและการรายงานผลการ ดำเนินการในระบบติดตาม และประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตาม ระยะเวลากำหนด (ร้อยละ 90)			0.0050										0.0050	สนย.	6	20	200201	13	16			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
42. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีข้อเสนอโครงการเพื่อ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวทางการจัดทำข้อเสนอ โครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570	1. ข้อเสนอโครงการเพื่อ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม ประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการแนวทางการจัดทำ ข้อเสนอโครงการเพื่อ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)									0.2220				0.2220	สนย.	6	20	200201	13	16		6	
43. โครงการประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้ เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. ร้อยละของหน่วยงานใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ แปลงแผนสู่การ ปฏิบัติ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0107		0.0280										0.0387	สนย.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
44. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. บุคลากรด้านการจัดทำแผน และงบประมาณ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจในการ ทบทวนเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัดของแผนฯ และนโยบาย หลักการ วิธีการ ในการจัดทำ แผนและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) 3. มีข้อมูลรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการและ การจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของประมาณ รายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ) 3. จำนวนรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)		1.4020		0.0240								1.4260	สนย.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
45. โครงการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้สรุปรายละเอียดคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนด 2. ได้สรุปรายละเอียดคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จำนวนเอกสารสรุปรายละเอียดคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)		0.0115	0.0120	0.0122									0.0357	สนย.	6	20	200101	13	16		6
46. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. มีข้อมูลการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง	1. ข้อมูลการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ) 2. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติ ในการดำเนินงานด้านงบประมาณ (ร้อยละ 100)			0.1006	0.0467	0.0972	0.0034				0.0033			0.2512	สนย.	6	20	200201	13	16		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										ก.ย.	
47. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียม การประกอบการชี้แจงร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูลประกอบ การชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเสนอรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจง ต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา คณะกรรมการวิสามัญ พิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะอนุกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวง ศึกษาธิการ	1. จำนวนชุดข้อมูล ประกอบการชี้แจงร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ชุด) 2. ระดับความสำเร็จในการ จัดทำ (ร่าง) พ.ร.บ. งบ ประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ได้รับความเห็นชอบ จากกรรมาธิการวิสามัญ พิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระดับ 5)					0.0030		0.0070	0.1200	0.0100	0.0100	0.0700		0.2200	สนย.	6	20	200201	13				6
48. ประชุมทบทวนผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมาย การให้บริการผลิต/โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนครั้งในการจัดประชุม ทบทวนผลสัมฤทธิ์หรือ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณฯ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนครั้งในการจัด ประชุมทบทวนผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์ที่คาดว่า จะได้รับจากการใช้จ่าย งบประมาณฯ (1 ครั้ง) 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมประชุม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)			0.0086										0.0086	สนย.	6	20	200201	13	16			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
49. โครงการจัดทำเป้าหมาย การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มีเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จำนวนเอกสารเป้าหมาย การให้บริการกระทรวง ศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณปี พ.ศ. 2559 และแผนปฏิบัติการ กระทรวงศึกษาธิการ (1 ชุด)			0.0350	0.0350									0.0700	สนย.	6	20	200201	13	16		6	
50. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุป รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการ และแนวทางการเร่งรัดติดตาม เป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/ อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร 2. ผู้บริหารรับทราบและมีข้อมูล ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รายไตรมาสเพื่อใช้ในการ วิเคราะห์และวางแผน เร่งรัดการเบิกจ่ายให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่วางไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนสรุปรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหารให้รับทราบ เป็นรายไตรมาส (4 ฉบับ)			0.0113			0.0112			0.0113			0.0112	0.0450	สนย.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
51. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)	1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)	1. จำนวนเอกสารสรุป สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ) 2. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ)			0.0083									0.0083	สนย.	6	20	200201	13	16		6		
52. โครงการจัดทำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570	1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 2. หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการสามารถ นำนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 ไปสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผ่านการจัดทำ แผนและงบประมาณของ หน่วยงานได้อย่างสอดคล้อง	1. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ตอบแบบสำรวจความคิด เห็นต่อนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80) 2. จำนวนฐานข้อมูลสำหรับ ดำเนินการจัดทำนโยบาย การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (1 ฐานข้อมูล)							0.0114	0.0114	0.0190		0.1312	0.1729	สนย.	6	12	120201	13	16		6		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
53. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. ประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปประกอบการ จัดทำแผนและงบประมาณของ หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย โครงการที่เข้าร่วมประชุม จัดทำ (ร่าง) นโยบายและ จุดเน้นของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80) 2. จำนวน (ร่าง) นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ฉบับ)			0.0114	0.0095									0.0209	สนย.	6	12	120201	13	16		6	
54. โครงการติดตามการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ แบบบูรณาการเชิงพื้นที่	1. รายงานผลการติดตาม การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ เชิงพื้นที่ 2. หน่วยงานในพื้นที่สามารถ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนปฏิบัติราชการ	1. จำนวนรายงานผล การติดตามการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติแบบ บูรณาการเชิงพื้นที่ (1 ฉบับ) 2. ร้อยละหน่วยงานในพื้นที่ สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 80)						0.0029	0.0029	0.0029	0.0029	0.0029	0.0029		0.1740	สนย.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
55. โครงการติดตามและประเมิน ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	1.มีรายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ของ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 4. (ร่าง) รายงานประจำปี 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 5. (ร่าง) รายงานผลสัมฤทธิ์ของ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 6. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติงาน แผนการ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนรายงานประจำปี 2567 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2567 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 3. จำนวนรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนการ ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 4.จำนวน (ร่าง) รายงาน ประจำปี2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 5. จำนวน (ร่าง) รายงาน ผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติ (1 ฉบับ) 6. จำนวนรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนการ ปฏิบัติงานแผนการใช้จ่าย งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 7. จำนวนรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ)				0.0195	0.0600		0.0390			0.0195			0.1380	สนย.	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										ก.ย.	
56. โครงการติดตามและประเมิน ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีรายงานผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. มีรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. มี (ร่าง) รายงานประจำปี 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5. มี (ร่าง) รายงานผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 6. มีรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 7. มีรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 3. จำนวนรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 4. จำนวน (ร่าง) รายงาน ประจำปี 2568 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 5. จำนวน (ร่าง) รายงาน ผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 6. จำนวนรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนการ ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568				0.0990									0.0990	สนย.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
		ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 7 จำนวนรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย ของสป. ศธ. (1 ฉบับ)																						
57. โครงการรายงานแผนงาน ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไม่ใช้งบประมาณ)	1. มีการเผยแพร่แผนงาน ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน การอ้างอิงการทำวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ 2. มีแผนงานยุทธศาสตร์การ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 80)	1. จำนวนแผนงาน ยุทธศาสตร์การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม)													สนย.	6	20	200401	13				6	
58. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	แผนพัฒนาการศึกษาที่เกิด จากการบูรณาการการทำงาน แบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ในพื้นที่ได้อย่างมีเอกภาพและ เกิดประสิทธิผล	ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาในภูมิภาค (ร้อยละ 100)	7.7000										0.6377		8.3377	กสภ. (หลัก) ศธจ. (ร่วม)	6	20	200201	13	16			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
59. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	หน่วยงานทางการศึกษาและภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการ คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม ทั่วถึง	จำนวนสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทาง/ ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ และสามารถนำไปปฏิบัติให้ เป็นรูปธรรมและเกิดความ ยั่งยืน (77 จังหวัด)	6.9993												6.9993	ศธจ.	6	20	200201	13	16		6	
60. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2. แผนการตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผลการดำเนิน งานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบาย	1. จำนวนแผนปฏิบัติการ กำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค (18 แผน) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค (18 แผน) 3. จำนวนแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน			1.2550	1.0500	1.0500	1.0500	1.0500	1.0500	1.0500	1.0500	1.0500	1.3800	11.0350	กสภ. (หลัก) ศธภ. ศธจ. (ร่วม)	6	20	200201	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	ของกระทรวงศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การ นิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารและการจัด การศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวง ศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน (77 แผน) 4. จำนวนแผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบการ บริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (77 แผน)																						
61. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค	แผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจาก การบูรณาการการทำงานแบบมี ส่วนร่วมกับศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมี เอกภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาในภูมิภาค (ร้อยละ 100)				9.0000					0.6000				10.2000	กสภ. (หลัก) ศธภ. (ร่วม)	6	20	200201	13	16			6
62. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค	1. ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงาน	1. จำนวนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมีข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการ (77 จังหวัด) 2. จำนวนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมีรายงาน ผลการนำเสนอข้อเสนอไปสู่การ ปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการ ร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงาน (77 จังหวัด)				8.9261					2.7803				11.7064	กสภ. (หลัก) ศธภ. ศธภ. (ร่วม)	6	20	200201	13	16			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
63. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. จำนวนรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการศึกษาของ ศธก. ร่วมกับ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการแก้ปัญหาของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม (18 ฉบับ) 2. จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการศึกษาของ ศธก. ร่วมกับ ศธจ. ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ (18 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก)				5.6494				1.8873				7.5367	ศธก. (หลัก) ศธจ. (ร่วม)	6	20	200201	13	16			6	
64. งานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (4 กิจกรรมย่อย : งบประมาณของกองทุนฯ)					0.6702	0.0397		0.3322		0.0397	0.3322		0.4304	1.8444										
64.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 64.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการกองทุนฯ พ.ศ. 2566 – 2570 64.1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการกองทุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. จำนวนบุคลากรสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 15 คน) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการกองทุนฯ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) (1 แผน)	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนครบถ้วนทุกโครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 100)			0.0397	0.0397		0.0397		0.0397	0.0397			0.1985	สกพ.	6	20	200201	13				6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
64.1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยง ของกองทุนฯ และจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงของกองทุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 64.1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวน/จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านดิจิทัลกองทุนฯ พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการด้าน ดิจิทัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 64.1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลกองทุนฯ พ.ศ. 2566 – 2570 และ จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการบริหารทรัพยากร บุคคลกองทุนฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	3. จำนวนแผนปฏิบัติการ กองทุนฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 แผน) 4. จำนวนคู่มือการบริหาร ความเสี่ยงของกองทุน พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 5. จำนวนแผนปฏิบัติการดิจิทัล กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) (1 แผน) 6. จำนวนแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 แผน) 7. จำนวนแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) (1 แผน) 8. จำนวนแผนปฏิบัติการด้าน การบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 แผน)																								
64.2 โครงการสร้างความร่วมมือและ สนับสนุนภาคีเครือข่ายกองทุน	1. เพื่อแสวงหาเครือข่าย ความ ร่วมมือในการบริหารจัดการ กองทุน 2. เพื่อบูรณาการความ ร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของกองทุน	จำนวนบุคคล/หน่วยงาน เครือข่ายความร่วมมือเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการกองทุน (อย่างน้อย 8 เครือข่าย/ปี)			0.0397										0.0397	สทพ.									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
64.3 โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทิศทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม การศึกษา ขั้นตอนและ กระบวนการ ขอรับทุน และการบริหารจัดการ โครงการที่ได้รับทุนสนับสนุน จากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารและสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลายมากยิ่งขึ้น	1. จำนวนหน่วยงาน ของรัฐสถานศึกษา บุคคล และหน่วยงานเอกชนรับรู้ และเข้าใจการจัดสรรทุน - จำนวน 4 ภูมิภาค (จำนวนอย่างน้อย 100 คน/ ภูมิภาค) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ร้อยละ 90)			0.2925			0.2925			0.2925			0.2925	1.1700	สกท.								
64.4 โครงการพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเลขาธิการกองทุน พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานตามแผน ปฏิบัติการด้านทรัพยากร บุคคลของกองทุนฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. เพื่อทบทวนโครงสร้าง และกรอบอัตรากำลัง ให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับการกิจ 3. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ ปัจจัยความสำเร็จในการ ดำเนินงานของกองทุนฯ	1. จำนวนบุคลากร สำนักงานเลขาธิการ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงาน (จำนวน 9 คน) 2. ผลการทบทวนโครงสร้าง และกรอบอัตรากำลัง จำนวน 1 ฉบับ			0.2983									0.1379	0.4362	สกท.								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนา ระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา จำนวน 15 โครงการ			0.0000	0.6102	20.1481	0.4751	4.5340	1.4925	0.6367	2.6655	0.3444	0.3798	1.6500	0.0894	33.0257									
1. โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบดิจิทัล	จำนวนระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบดิจิทัล (อย่างน้อย 1 ระบบ)			4.9500		1.7000			1.7000			1.6500		10.0000	ก.ค.ศ.	6	12	120101	13	17	น.2	3	
2. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	จำนวนระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (อย่างน้อย 1 ระบบ)			0.1784	0.4000	0.4000								0.9784	ก.ค.ศ.	6	10	200101	13	17		6	
3. โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. มีการกำกับ ติดตาม รับฟังปัญหาและอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค	จำนวนครั้งการชี้แจง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จากผู้แทนส่วนราชการหน่วยงานการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (4 ครั้ง)		0.3548	0.4000		2.0000	1.2256	0.5000	0.1533					4.6337	ก.ค.ศ.	6	20	200101	13	17		3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	2. มีการชี้แจง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งาน ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของ สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสนับสนุน การบริหารงานบุคคล จาก ผู้แทนส่วนราชการ หน่วยงาน การศึกษา และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค 3. ส่วนราชการและหน่วยงาน การศึกษามีทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 4. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติ อิเล็กทรอนิกส์” ที่มี ประสิทธิภาพ สอดรับกับ การใช้งานและเป็นไปตาม ระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด																							

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.									
4. โครงการจัดทำและผลิตสื่อ สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ	1.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้าน ต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.เพื่อเผยแพร่งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่ได้จัดขึ้นแก่หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจ สามารถติดตามความเคลื่อนไหว และความคืบหน้าในงานด้าน ต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ 3.เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับ ความร่วมมือกับต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการและข้อมูล ทางวิชาการด้านต่างประเทศที่ สำคัญ สำหรับใช้ประโยชน์ใน การดำเนินงานด้านการศึกษา และการวิจัยของหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป	จำนวนวารสารความร่วมมือ กับต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ รูปแบบสื่อเล็ก ทรอนิกส์ (e-Book) เผยแพร่ ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน (4 ฉบับ)		0.0375		0.0375		0.0375				0.0375		0.1500	สศ.	6	20	200101	13	17		6
5. โครงการปรับปรุงและพัฒนา ศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO) ระยะ 3 สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1 ระบบ	จำนวนระบบที่ได้รับ การปรับปรุงและพัฒนา ให้สามารถรับระบบสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ การจ่ายค่าธรรมเนียม ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ และดำเนินการด้านธุรกรรม อื่น ๆ รวมถึงการเชื่อมโยง ข้อมูล Application Programming Interface (API) กับหน่วยงานภายใน และภายนอก (1 ระบบ)			14.4184									14.4184	สช.	6	20	200101	13	17		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ระบบสารสนเทศ สำนักการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน จำนวน 1 ระบบ	ร้อยละความพึงพอใจ ของ ผู้ใช้งานระบบ (ร้อยละ 80)			0.0136		0.4023			0.0184	0.0657				0.5000	สกก.	6	20	20001	13				6
7. โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของทุกหน่วยงาน ในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 43 คน	มีร่างหลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติการ จัดหาระบบคอมพิวเตอร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์)		0.2150											0.2150	ศทก.	6	20	200101	13	17			6
8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูล สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 และหน่วยงานต้นสังกัด ที่จัดการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ นำแผนฯ ไปใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินการ ด้านข้อมูลสารสนเทศ	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จากหน่วยงานต้นสังกัด ที่จัดการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 80 คน)		0.0029		0.0048			0.0057		0.3189				0.3323	ศทก.	6	20	200101	13	17			6
9. โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับพื้นที่	1. ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ระดับพื้นที่มีแนวทางสำหรับ ขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา 2. หน่วยงานระดับพื้นที่มีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ ด้านการศึกษาในพื้นที่	จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบ ข้อมูลด้านการศึกษาจาก หน่วยงานสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมประชุม (ไม่น้อยกว่า 80 คน)				0.0328		0.0388	0.3970						0.4686	ศทก.	6	20	200101	13	17			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										ก.ย.
10. โครงการติดตามการดำเนินงาน เด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัส ประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการ การศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐาน ทางทะเบียนราษฎร (G-Code)	1. ผู้รับผิดชอบในการติดตาม เด็กตกหล่นมีข้อมูลสารสนเทศ และระบบเพื่อให้ในการติดตาม เด็กตกหล่น 2. ผู้รับผิดชอบของข้อมูล นักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทาง ทะเบียนราษฎร มีความรู้ ความเข้าใจระบบกำหนดรหัส ประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับ บริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มี หลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)	1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม บุคลากรที่รับผิดชอบการ ดำเนินงานติดตามเด็กตกหล่น จากระบบการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 50 คน) 2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม บุคลากรผู้ใช้งานระบบ กำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียน เพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทาง ทะเบียนราษฎร (G Code) (ไม่น้อยกว่า 50 คน)			0.0317		0.0317		0.0317		0.0217				0.1168	ศทก.	6	20	200101	13	8	2	
11. โครงการขับเคลื่อนและเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการจัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพ ในการใช้งานระบบสำนักงาน ดิจิทัล แก่บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา ระบบงานต่าง ๆ ที่พัฒนา โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ร้อยละของบุคลากร ที่มีความเข้าใจเพิ่มขึ้น หลังการประชุมฯ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 2. จำนวนข้อเสนอแนะที่ นำไปใช้ในการพัฒนาระบบ (อย่างน้อย 5 ข้อเสนอ) 3. ระดับความพึงพอใจ โดยรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)							0.1050	0.2099	0.1062	0.0234			0.4445	ศทก.	6	20	200101	13	17		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
12. โครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. สถานศึกษาในสังกัด กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 20 แห่ง 2. บุคลากรในสังกัด กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน การตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ไม่น้อยกว่า 40 คน	1. จำนวนครู หรือบุคลากร ในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน หรือกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการฯ ครบตามเป้าหมายที่กำหนด (20 สถานศึกษา 40 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรในสังกัด กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน หรือกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)								0.0854					0.0854	ศทก.	6	20	200101	13	17		6	
13. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. สามารถรวบรวมข้อมูล พื้นฐานด้านการศึกษา ได้ครบทุกมิติ 2. ได้ดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 3. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับผลประโยชน์จากการนำดัชนีทางการศึกษาไปใช้ ประกอบการจัดการศึกษา	1. มีข้อมูลพื้นฐานด้าน การศึกษาได้ครบ (5 ด้าน) 2. ได้ดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 รายด้าน (5 ด้าน)			0.0052					0.0958					0.1010	สนย.	6	20	200201	13			6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
14. โครงการรวมบทคัดย่อผลงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่ใช้งบประมาณ)	1. มีรายงานรวมบทคัดย่อ ผลงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย มุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์	1. ระดับความสำเร็จของ การมีบทคัดย่องานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ได้รับการเผยแพร่บทคัดย่อ งานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานวิจัย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)													สนย.	6	20	200401	13	16		6		
15. งานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (2 กิจกรรมย่อย : งบประมาณของกองทุนฯ)					0.1508			0.1906			0.1508			0.0894	0.5816		6	20	200101	13			6	
15.1 โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการสารสนเทศและ ดิจิทัลของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี ด้วยการพัฒนาระบบการจัดการ ความมั่นคงปลอดภัยข้อมูล (Data Security Management System) ที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ที่เข้าร่วมครบตามที่กำหนด (จำนวน 8 คน)			0.0894			0.0894			0.0894			0.0894	0.3576	สกท.								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ระบบเครือข่ายและโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้มี ประสิทธิภาพและคงทน ต่อการใช้งานที่มีปริมาณ ข้อมูลมากขึ้น 3. เพื่อสร้างศูนย์กลางข้อมูล งานวิจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา โดยการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ที่ทันสมัยและเข้าถึงข้อมูล ได้ง่าย 4. เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการ ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (IT Risk Management Plan) เพื่อลดความเสี่ยงในการ ดำเนินงานของกองทุน 5. เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน (Performance Monitoring and Evaluation System) เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และปรับปรุงผลการดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ																							

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	6. เพื่อพัฒนาระบบ การจัดการความรู้ภายใน และภายนอกองค์กร (Knowledge Management System) เพื่อส่งเสริม การแลกเปลี่ยนความรู้ และเข้าถึงข้อมูลที่มีคุณค่า 7. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานของกองทุน 8. เพื่อฝึกอบรมและพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับบุคลากร เพื่อเตรียม ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี ใหม่ๆ และการดำเนินงานที่มี ความภูมิใจ 9. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ในการ วิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ บุคลากร โดยการเผยแพร่และ สนับสนุนงานวิจัยที่มีคุณค่าแก่ สังคม																						

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
15.2 โครงการพัฒนาระบบ ติดตามและประเมินผลโครงการ ที่ได้รับสนับสนุนจากกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. เพื่อจัดทำระบบ การติดตามและประเมินผล โครงการที่ได้รับสนับสนุน จากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 2. เพื่อติดตามความก้าวหน้า ในการดำเนินงานของ โครงการที่ได้รับทุนสนับสนุน จากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการและแผนการ ใช้จ่ายเงิน 3. เพื่อให้โครงการที่ได้รับ ทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน	1.มีระบบการติดตาม และประเมินผลโครงการ ที่ได้รับสนับสนุนจากกองทุนฯ (1 ระบบ) 2. โครงการที่ได้รับการ จัดสรรทุนที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการทุกโครงการ ได้รับการติดตาม (อย่างน้อย 1 ครั้ง/โครงการ) 3. จำนวนรายงานสรุปผลการ ติดตามโครงการที่ได้รับ การจัดสรรทุน (1 ฉบับ)			0.0614			0.1012			0.0614				0.2240	สกท.								
6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุง โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของหน่วยงาน จำนวน 2 โครงการ					0.0019	0.0285	0.2365		0.0190			0.0076			0.2935									
1. โครงการพัฒนาโครงสร้างและ ระบบงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. กลไกในการบริหาร และจัดการศึกษาในระดับ ส่วนกลางจนถึงระดับพื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. ตัวแบบในการพัฒนาองค์กร เพื่อเตรียมความพร้อมใน การบูรณาการความร่วมมือ ในการบริหารและการจัด การศึกษาระดับพื้นที่	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนาโครงสร้างและ ระบบงาน ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80)			0.0019	0.0285	0.2365								0.2669	กพร.	6	20	200401	13	16			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2. โครงการพัฒนาโครงสร้างองค์กร เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	รายงานเกี่ยวกับบริบท การเปลี่ยนแปลงและเป้าหมาย ที่สำคัญด้านการศึกษาที่ส่งผล ต่อการพัฒนาโครงสร้างให้บรรลุ เป้าหมายในการบริหารจัดการ การศึกษาทั้งในระดับนโยบาย และระดับพื้นที่	ระดับความสำเร็จในการ จัดทำรายงานเกี่ยวกับบริบท การเปลี่ยนแปลงและ เป้าหมายที่สำคัญด้าน การศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนา โครงสร้างให้บรรลุเป้าหมาย ในการบริหารจัดการการศึกษา ทั้งในระดับนโยบายและ ระดับพื้นที่ (ระดับ 5)							0.0190				0.0076			0.0266	กพร.	6	20	200401	13	16		6
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือน/ บุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 31 โครงการ			0.4676	0.6807	2.0773	1.2037	0.5189	3.1361	2.4152	0.0000	3.8765	0.0273	1.3133	0.3452	16.0618									
1. โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษา นิเทศก์ ได้รับการส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การนำเสนอผลเพื่อขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละของข้าราชการครูฯ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)					0.0100								0.0100	สอ.	6	20	200501	13	16		6	
2. โครงการเสริมสร้างความผูกพัน และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรของ สอ.สป. ได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงาน	ร้อยละของบุคลากร สำนักอำนวยการ สป. เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.3000											0.3000	สอ.	6	20	200501	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้าราชการและบุคลากรของ สป. ได้รับการส่งเสริมความรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและงานจิตอาสา	จำนวนข้าราชการและ บุคลากรของ สป. (60 คน)					0.0200								0.0200	สอ.	6	20	200501	13	16	ส.3	6	
4. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ เข้าร่วม โครงการฯ ตามกฎ ก.พ. และ หลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.	ร้อยละของข้าราชการ พลเรือนสามัญและ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 38 ค.(2) ที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับ การพัฒนาตามหลักเกณฑ์ (ร้อยละ 100)				0.1675							0.1675		0.3350	สอ.	6	20	200501	13	16		6	
5. โครงการเสริมสร้างการพัฒนา สมรรถนะในการปฏิบัติราชการ ยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 ตามสมรรถนะของ ตำแหน่ง เป็นคนดี มีคุณค่า มีความสุขในการทำงาน และสามารถขับเคลื่อนองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็น กลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะของตำแหน่ง (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายพัฒนา ตนเอง และสามารถปฏิบัติ ราชการที่รองรับชีวิตและ การทำงานวิถีใหม่ 3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีศักยภาพและคุณสมบัติ เข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มี สมรรถนะสูง ในตำแหน่ง ระดับที่สูงขึ้น			0.9800			0.4043			3.3087			0.3070	5.0000	ก.ค.ศ.	3	20	200501	12	16		3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										ก.ย.
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบ บริหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการบริหารจัดการ องค์กรและได้รับการพัฒนา กรอบความคิดเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของบุคลากร ที่เข้าร่วมการพัฒนา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ที่เข้าร่วมการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการพัฒนามี ต่อการพัฒนาบุคลากรของ หน่วยงาน (ร้อยละ 90)					0.1169				0.0014				0.1183	กพร.	6	20	200501	13	16		6
7. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ข้าราชการครู ผู้บริหาร สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้าน กฎหมายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และสำนัก งานศึกษาธิการภาค จำนวน 65 คน	จำนวนผู้ผ่านการอบรม ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)			0.3700										0.3700	สน.	6	20	200501	13	16		6
8. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักนิติการ สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรสำนักนิติการ สป.	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม (ร้อยละ 60)				0.3380									0.3380	สน.	6	20	200501	13	16		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
9. โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการประสานราชการทางการเมือง	1. บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการ 2. สำนักงานรัฐมนตรี เป็นองค์กรที่มีภาพลักษณ์ที่ดี บุคลากรมีคุณภาพ ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ	1. ร้อยละของบุคลากร สำนักงานรัฐมนตรีที่เข้าร่วม โครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)						0.5000							0.5000	สร.	6	20	200501	13	16		6	
10. โครงการพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านต่างประเทศ	1. บุคลากรของสำนัก ความสัมพันธ์ต่างประเทศ ข้าราชการ พนักงานราชการ บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 50 คน 2. .บุคลากรของหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพร้อม มีกรอบความคิด และทักษะที่เหมาะสมในการ ปฏิบัติงานที่เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แบบวิถีใหม่ (New Normal) โดยสามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของบริบทโลก และบริบทประเทศในปัจจุบัน และอนาคต	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2. จำนวนรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ และ/แนวทางขยายผล การดำเนินการ (1 เล่ม)										0.3500		0.3500	สต.	6	20	200501	13	16		6		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การกำหนดเป้าหมายขององค์กร โดยใช้ระบบ OKR (Objective and Key Results)	บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 50 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	0.2885												0.2885	สกก.	6	20	200501	13	16		6	
12. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 85 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการผ่านเกณฑ์ การฝึกอบรม (ร้อยละ 85)		0.0792		0.5708		0.0350							0.6850	สกก.	6	20	200501	13	16		6	
13. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)						0.3500							0.3500	สกก.	6	20	200501	13	16		6	
14. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 85 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการผ่านเกณฑ์ การฝึกอบรม (ร้อยละ 85)											0.5800		0.5800	สกก.	6	20	200501	13			6	
15. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.	ข้าราชการและบุคลากร ของหน่วยงาน จำนวน 45 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมผ่านเกณฑ์ การทดสอบ (ร้อยละ 85)	0.0175			0.0175			0.0175			0.0175	0.0158		0.0858	ศทก.	6	20	200501	13	16	น.9	6	
16. โครงการพัฒนองค์กรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 50 คน	จำนวนบุคลากรของศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เข้าร่วม โครงการ (50 คน)					0.2630								0.2630	ศทก.	6	20	200501	13	16	น.9	6	
17. โครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากร สนย.สป. ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลา อบรม (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม) 2. บุคลากร สนย.สป. มีทักษะและประสิทธิภาพ ด้านต่าง ๆ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน ของตนเองและหน่วยงาน	0.0809											0.0191	0.1000	สนย.	6	20	200501	13			6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
18. โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรมของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 80) 2. จำนวนรายงานผล การดำเนินโครงการพัฒนา บุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม)					0.1090								0.1090	สนย.	6	20	200501	13	16		6	
19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของบุคลากรของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 หลักสูตร ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล : ทักษะสำหรับการปฏิบัติงานแบบ ออนไลน์ (Digital Literacy: Essential Skills for Working Online)	1. ผ่านการฝึกอบรมโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล: ทักษะสำหรับ การปฏิบัติงานแบบออนไลน์ (Digital Literacy: Essential Skills for Working Online) จำนวน 60 คน 2. ผู้ผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ร้อยละของบุคลากร สนย.สป. ได้รับการพัฒนา ทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของบุคลากร สนย.สป. ที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โครงการ (ร้อยละ 95) 3. ร้อยละของบุคลากร สนย.สป. ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85) 4. ร้อยละของบุคลากร สนย.สป. ที่เข้ารับการอบรม มีทักษะและประสิทธิภาพ ด้านต่าง ๆ สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนางานของตนเอง และหน่วยงาน (ร้อยละ 80)				0.0400									0.0400	สนย.	6	20	200501	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. บุคลากร สนย.สป. ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 2. บุคลากร สนย.สป. ที่ได้รับการพัฒนาทักษะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 80) 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม	0.0807											0.0191	0.0998	สนย.	6	20	200501	13	16		6	
21. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรและเพิ่มศักยภาพบุคลากรในด้านปฏิบัติงานสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1. มีรายงานผลการดำเนินงาน 2. บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริบทการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดจิตสำนึก มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เพื่อนร่วมงาน และองค์กรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ (1 ฉบับ) 2. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)									0.4356				0.4356	สนย.	6	20	200501	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
22. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. บุคลากรศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต ศธ. มีความ เข้าใจในภาพรวมของกระบวนการ ปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ และขอบเขตของงานมากขึ้น และมีแผนการทำงานในทิศทาง เดียวกัน 2.. บุคลากรศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต ศธ. มีสมรรถนะ ทักษะการปฏิบัติ งานเพิ่มขึ้น มีความพร้อม ในการปฏิบัติงาน รองรับภารกิจ ในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต พร้อมเข้าสู่ศตวรรษ ที่ 21	1. ร้อยละของจำนวน บุคลากรศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต ศธ. ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำองค์ความรู้มาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงานได้ เพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)			0.00588			0.0119			0.1308				0.1486	ศปท.	6	20	200501	13	16		6	
23. โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทภารกิจขององค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มากกว่าร้อยละ 80)			0.2930										0.2930	สศผ.	6	20	200501	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
24. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	มีการจัดการฝึกอบรม ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการที่บรรลุ เป้าหมาย และเป็นไปตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	1. จำนวนรายงานสรุปผล การดำเนินโครงการพัฒนา สมรรถนะด้านการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. ผู้ร้อยละของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมได้รับการพัฒนา สมรรถนะและนำไปใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ร้อยละ 80)		0.0098		0.0471			0.3633				0.0098			0.4300	สศผ.	6	20	200501	13	16		6
25. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ช่วย ผู้ตรวจราชการและบุคลากรสนับสนุน การตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการและ บุคลากรสนับสนุนการตรวจ ราชการในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับ การอบรมหลักสูตรผู้ช่วยผู้ตรวจ ราชการร่วมกับสำนักงาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี 2. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการและ บุคลากรสนับสนุนการตรวจ ราชการที่เข้ารับการอบรมมี ระยะเวลาในการเข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนผู้ช่วยผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรสนับสนุน การตรวจราชการใน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จบหลักสูตร ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงของสำนักงาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (3 ราย) 2. ร้อยละของระยะเวลา ในการเข้ารับการอบรมของ บุคลากรสนับสนุนในการ ตรวจราชการ ตลอดหลักสูตร (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)			0.1350									0.1350	สศผ.	6	20	200501	13	16			6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
26. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ตรวจราชการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับ การโปรดเกล้าฯ ให้เป็นผู้ตรวจ ราชการใหม่ ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ตรวจราชการ กระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี 2. ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการ ฝึกอบรม มีระยะเวลาในการเข้า ฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ตรวจราชการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (จำนวน 4 ราย) 2. ร้อยละของระยะเวลา ในการเข้ารับการอบรม ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดหลักสูตร			0.2640										0.2640	สศพ.	6	20	200501	13	16		6
27. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. กรอบทิศทางการพัฒนา ทักษะเฉพาะตามสายงาน และพฤติกรรมที่คาดหวัง ตามแนวทางการพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2.. หลักสูตรการพัฒนากรอบ ความคิด (Mindset) และ หลักสูตรการพัฒนาทักษะ ดิจิทัล 3. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดได้รับ การพัฒนาทักษะเฉพาะ ตามสายงานและพฤติกรรม ที่คาดหวังตามแนวทางการ พัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนหลักสูตรในการ พัฒนาบุคลากรสังกัดสำนัก งานศึกษาธิการจังหวัด (อย่างน้อย 2 หลักสูตร) (พัฒนากรอบความคิด (Mindset) และหลักสูตรการ พัฒนาทักษะดิจิทัล) 2. ร้อยละของบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดได้รับการพัฒนา กรอบความคิด (Mindset) และหลักสูตรการพัฒนา ทักษะดิจิทัล (ร้อยละ 100)				0.0114		1.5343	1.5343						3.0800	กสภ. (หลัก) สอ., สคปศ. (ร่วม)	6	20	200501	13	16		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
28. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	1. กรอบทิศทางการพัฒนา ทักษะเฉพาะตามสายงานและ พฤติกรรมที่คาดหวังตามแนว ทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนัก งานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. หลักสูตรการพัฒนากรอบ ความคิด (Mindset) และ หลักสูตรการพัฒนาทักษะ ดิจิทัล 3. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคได้รับการ พัฒนาทักษะเฉพาะตามสาย งานและพฤติกรรมที่คาดหวัง ตามแนวทางการพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนหลักสูตรในการ พัฒนาบุคลากรสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค (อย่างน้อย 2 หลักสูตร) (พัฒนากรอบความคิด (Mindset) และหลักสูตร การพัฒนาทักษะดิจิทัล) 2. ร้อยละของบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ ภาคได้รับการพัฒนากรอบ ความคิด (Mindset) และ หลักสูตรการพัฒนาทักษะ ดิจิทัล (ร้อยละ 100)				0.0114			0.3006	0.3005						0.6125	กสภ. (หลัก) สอ., สศบศ. (ร่วม)	6	20	200501	13	16			6
29. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจ สอบภายใน และบูรณาการงาน ตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับ การพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบ ภายในเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด (ร้อยละ 85)											0.2000		0.2000	ตสน.	6	20	200503	13	16			6	
30. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบเว็บไซต์ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบ เว็บไซต์ จำนวน 140 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าอบรม มีการนำความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติงาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรมต่อการ ใช้งานระบบบริหาร จัดการเว็บไซต์ฯ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)				0.0294										0.0294	ศทก.	6	20	200501	13	16			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
31. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)	บุคลากรทางคอมพิวเตอร์สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คนได้รับการพัฒนาต่อยอดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบที่สามารถให้บริการผ่านหลายช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ	ร้อยละของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการผ่านโทรศัพท์มือถือทั้งบน iOS และ Android ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100)		0.2917					0.1996						0.4913	ศทก.	6	20	200501	13	16		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 6 โครงการ			0.0000	0.2576	1.3797	0.2046	0.7511	0.4853	0.1638	0.1660	0.3036	0.1192	0.2239	0.0667	4.1215									
1. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้าง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ */**	1. ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษามีความ รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การป้องกันการทุจริตและ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ จัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ 2.. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (สถานศึกษา สังกัด สช.) นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ เรียนการสอน และขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 3. ค่าคะแนนการประเมิน ในการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตาม เกณฑ์ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	1. จำนวนบุคลากร ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และศึกษา นิเทศก์ ที่ขับเคลื่อนและ ขยายผลการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไป บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน (วิทยากร ตัวคูณ) (1,000 คน) 2.. จำนวนของผู้เรียนใน สถานศึกษาสังกัด สช. ได้รับการจัดการเรียน ในการหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้ยึดมั่น ความซื่อสัตย์ 3. ค่าคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ (ITA: Integrity & Transparency Assessment) (ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน)		0.0100	1.0300	0.0100	0.4500	0.4500	0.1000	0.1000	0.1900	0.1000	0.1000	0.0600	2.6000	ศปท.	6	21	210101	13	16	ส.2	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ */**	1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัด ศธ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติ ตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม 2. หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวง ศึกษาธิการที่เข้ารับการ ประเมิน ผ่านเกณฑ์การ ประเมินองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ 3. ส่วนราชการ หน่วยงาน ในสังกัดและในกำกับของ ศธ. เข้าร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	1. ร้อยละของจำนวน ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อน การมีคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ 74) 2. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและ ในกำกับของ ศธ. ที่เข้ารับ การประเมิน ผ่านเกณฑ์ การประเมินองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและใน กำกับของ ศธ. และองค์กร เครือข่ายที่สนับสนุนให้มี การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ 84)		0.2156	0.2156	0.1766	0.1767	0.0240	0.0600	0.0527	0.0490	0.0078	0.1000		1.0780	ศปท.	6	21	210101	13	16	ส.2	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3. โครงการบริหารการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ศธ. มีมาตรการปฏิบัติงาน ที่สามารถป้องกันปัญหา เกี่ยวกับการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของข้าราชการ 2. ข้าราชการ บุคลากร สังกัด สป.ศธ. และ ศธ. มีจิตสำนึกและความตระหนัก ในผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ ส่วนตนของการปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้บังเกิดประโยชน์ สูงสุดเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล	1. ระดับความสำเร็จของ การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คดีทุจริตในภาพรวม ของ ศธ. ลดลงร้อยละ 30% (วัดจากปีฐาน 2565) 2. คะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วย งานภาครัฐ (ITA) ของ ศธ. ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. ระดับความสำเร็จของ การบริหารความเสี่ยง ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ระดับดี (Good) ดำเนินการประเมินโดย สำนักงาน ป.ป.ท.		0.0300	0.0441	0.0142		0.0113			0.0067			0.0067	0.1130	ศปท.	6	21	210101	13	16	ส.2	6	
4. โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีกิจกรรมการปฏิบัติตน ที่แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการ ดำเนินงาน OIT ในระดับ AA	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า 200 คน 2. ประกาศเจตนารมณ์ (2 ฉบับ คือ 1 เป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบ 2 ต่อต้าน การทุจริต)			0.0749		0.1244			0.0579		0.0105		0.2677	ก.ค.ศ.	6	20	210101	13	16	ส.2	6		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกัน ในการขับเคลื่อนการดำเนิน งานการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ของ สนย. สป. 2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ของ สนย.สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 สูงขึ้น	1. ร้อยละของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และ ร่วมกันในการขับเคลื่อน การดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วย งานภาครัฐ ของ สนย.สป. (ร้อยละ 100) 2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ของ สนย.สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านดีเยี่ยม (AA คะแนน 95 – 100)			0.0151	0.0038			0.0038	0.0133					0.0360	สนย.	6	21	210101	13	16		6	
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบเพื่อยกระดับ การทำงานของสำนักตรวจรชาชกา รและติดตามประเมินผล สป.	บุคลากรของสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ (มากกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย) 2. คะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ของสำนัก ตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 มีค่าคะแนน 85 คะแนน ขึ้นไป		0.0020								0.0114	0.0134		0.0268	สศพ.	6	21	210101	13	16		6	

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรค 5 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัตินโยบาย มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัตินโยบายภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จแล้วงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย มาตรา 45 นอกจากการจัดให้มีการประเมินผลตามมาตรา 9 (3) แล้ว ให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัตินโยบายเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพ การให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนต่อผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่ง ดำเนินการให้มีรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบ ตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด รายการตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย (1) ข้อมูล เกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการและการดำเนินงาน (2) ความสอดคล้องกับการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (3) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ (4) ปัญหาหรืออุปสรรค (5) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไขการดำเนินงาน ข้อ 9 ให้สำนักงาน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) จัดทำสรุปผลการดำเนินการประจำปีในการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือ คณะกรรมการปฏิรูป แล้วแต่กรณี ข้อ 10 ให้สำนักงานประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติแล้วแต่กรณี กำหนด แล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเพื่อพิจารณา และ เมื่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศมีมติประการใด ให้หน่วยงานของรัฐ ดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปนั้น และให้สำนักงาน รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม

2. การรายงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่าน google sheet

2.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : <https://mes.moe.go.th/>

3. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

3.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่าน google sheet

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สงป.301/สงป.302) ผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานตามข้อ 2 และ ข้อ 3 หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และระดับ 2 โดยจัดทำเป็นรายงาน
ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ และนำเข้าข้อมูลรายงานผ่านระบบติดตาม
และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็น
ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ซึ่งมีตัวชี้วัดตามแผน รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม 7 ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 17 ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ดังนี้

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (7 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวม 1	ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ตัวชี้วัด 1	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)* (สช.)
ค่าเป้าหมาย	อันดับที่ 46
คำอธิบาย	แหล่งที่มา : 1) เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป้าหมายระดับประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ กำหนดค่าเป้าหมายภายในปี 2570 ไม่เกินอันดับกำหนดที่ 40 2) เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเป็นการจัดอันดับจาก International Institute for Management Development (IMD) ในปัจจัยโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 ปัจจัยย่อย โดยในตัวชี้วัดนี้จะใช้การจัดอันดับในปัจจัยด้านการศึกษาของปีนั้น ๆ ซึ่งประกอบด้วย 19 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาต่อ GDP 2) ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาต่อประชากร 3) ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาต่อนักเรียนทุกระดับการศึกษา 4) อัตราส่วนนักเรียนต่อครู 1 คนที่สอนระดับประถมศึกษา 5) อัตราส่วนนักเรียนต่อครู 1 คนที่สอนระดับมัธยมศึกษา 6) อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา 7) ผลการสอบ PISA 8) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และการอ่านที่ไม่อยู่ใน ระดับต่ำ 9) อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป 10) ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษา 11) ร้อยละของผู้หญิงที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป 12) ดัชนีมหาวิทยาลัย 13) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL) 14) จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนระดับอุดมศึกษาในประเทศต่อประชากร 1,000 คน 15) จำนวนนักศึกษาในประเทศที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับอุดมศึกษาต่อประชากร 1,000 คน 16) การตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของการอุดมศึกษา 17) การบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคธุรกิจ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด						
	18) ทักษะทางภาษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ 19) การศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ						
ข้อมูลที่ใช้	อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย						
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา							
	พ.ศ.	2562	2563	2564	2565	2566	2567
	ค่าเป้าหมายของประเทศไทย	45	45	45	45	40	45
	ผลการจัดอันดับของประเทศไทย	56	55	56	53	54	54
แหล่งข้อมูล	รายงาน IMD จาก สทศ. , สกศ.						
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ใช้ผลการจัดอันดับของ IMD ด้านการศึกษา โดยตรง						
ตัวชี้วัดที่ 2	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์* (สช.)						
ค่าเป้าหมาย	- ภาษาไทย (84) - ภาษาอังกฤษ (10) - คณิตศาสตร์ (8) - วิทยาศาสตร์ (8)						
คำอธิบาย	แหล่งที่มา : 1) เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ตัวชี้วัดแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กำหนดค่าเป้าหมายภายในปี 2570 ภาษาไทย (85) ภาษาอังกฤษ (10) คณิตศาสตร์ (10) และวิทยาศาสตร์ (10) 2) กำหนดค่าเป้าหมายจากยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 82 3) เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สช. ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สช. ที่เข้ารับการทดสอบ						
ข้อมูลที่ใช้	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปในระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์						

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	วิชา/ ปี การศึกษา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2566		ร้อยละ	
		จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้ ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวนผู้ ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวนผู้ ผ่าน 50%		
	ภาษาไทย	50,406	38,582	76.54	73,144	39,782,	54.39	69,767	34,918	50.05	
	อังกฤษ	50,307	7,180	14.27	72,803	11,195	15.38	69,221	10,002	14.45	
	คณิตศาสตร์	50,315	2,690	5.35	73,095	3,284	4.49	69,721	4,469	6.41	
	วิทยาศาสตร์	50,346	2,216	4.40	72,887	4,552	6.25	69,397	2,261	3.26	
แหล่งข้อมูล	สทศ., สช.										
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} x 100$ X = สัดส่วนนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดีร้อยละ 50 ขึ้นไป ใน 4 วิชาหลักที่ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ Y = จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดีวิชา ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป Z = จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด										
เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม											
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน* (สช.)										
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100										
คำอธิบาย	1) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน										
	2) บริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน หมายถึง เงินอุดหนุนที่รัฐจัดให้แก่ักเรียน ประกอบด้วย										
	- ค่าจัดการเรียนการสอน										
	- ค่าหนังสือเรียน										
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน										
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน										
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
ข้อมูลที่ใช้	ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ที่มีอายุ 3-25 ปี ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2567 โดยรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการจากระบบ PSIS ภายในเดือน กันยายน 2568										
แหล่งข้อมูล	สช. (ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละรายการในระบบ PSIS)										
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} x 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน y = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	z = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568
เป้าประสงค์รวม 3 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน* (สอ./สช./สคบศ./ก.ค.ศ.)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
คำอธิบาย :	1. ข้าราชการ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวง กรม ฝ่ายพลเรือน (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551) 2. ข้าราชการ หมายความว่า ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศค.จชต. และสังกัด สกก.) - ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง - ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น - ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น - ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 ค (2)) 3. ครู ประกอบด้วย 3.1 ข้าราชการครู ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ 3.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน 4. บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 4.1 บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา 4.2 ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์ โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาได้ก็ได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	4.3 ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (3) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (4) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด 4.4 ประเภทมาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 (ก)(ข) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในแต่ละรอบปีงบประมาณ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 (ค) ตาม พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 3. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
แหล่งข้อมูล	สอ.,สช.,สคปศ.,ก.ค.ศ.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ z = ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานในปีงบประมาณนั้น ๆ
เป้าประสงค์รวม 4 หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (รับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการ) ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของทุกหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าสู่ระบบ และลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ ผ่านระบบ
แหล่งข้อมูล	ศทก.

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด																			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน y= จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน z = จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด (จำนวนทั้งสิ้น 114 หน่วยงาน)																			
เป้าประสงค์รวม 5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																				
ตัวชี้วัดที่ 6	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)* (ศปท.)																			
ค่าเป้าหมาย	87 คะแนน																			
คำอธิบาย	แหล่งที่มา : กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 87 คะแนนขึ้นไป สอดคล้องกับเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปี 2570 คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้น เพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐและประกอบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงาน การประเมินผลผู้บริหารองค์การภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ในระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99”																			
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต																			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>คะแนนประเมิน ITA</td><td>พ.ศ. 2564</td><td>พ.ศ. 2565</td><td>พ.ศ. 2566</td><td>พ.ศ. 2567</td></tr><tr><td>กระทรวงศึกษาธิการ</td><td>91.88</td><td>89.58</td><td>84.64</td><td>82.66</td></tr><tr><td>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</td><td>88.95 (ระดับ A)</td><td>87.30 (ระดับ A)</td><td>87.21 (ระดับ A)</td><td>88.74 (ระดับ A)</td></tr></table>					คะแนนประเมิน ITA	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	91.88	89.58	84.64	82.66	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	88.95 (ระดับ A)	87.30 (ระดับ A)	87.21 (ระดับ A)	88.74 (ระดับ A)
คะแนนประเมิน ITA	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567																
กระทรวงศึกษาธิการ	91.88	89.58	84.64	82.66																
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	88.95 (ระดับ A)	87.30 (ระดับ A)	87.21 (ระดับ A)	88.74 (ระดับ A)																
แหล่งข้อมูล	ศปท.																			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนักเกณฑ์การประเมินมี 7 ระดับ ได้แก่																			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด								
	ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100) ระดับ A (ค่าคะแนน 85 - 94.99) ระดับ B (ค่าคะแนน 75 - 84.99) ระดับ C (ค่าคะแนน 65 - 74.99) ระดับ D (ค่าคะแนน 55 - 64.99) ระดับ E (ค่าคะแนน 50 - 54.99) ระดับ F (ค่าคะแนน 0 - 49.99)								
ตัวชี้วัดที่ 7	ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ* (กพร.)								
ค่าเป้าหมาย	400 คะแนน								
คำอธิบาย	การประเมินสถานะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเชิงพื้นที่กิจตามหน้าที่ส่วนราชการและการเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์และผลลัพธ์ด้านการพัฒนาของประเทศ จากข้อมูลการดำเนินการเชิงท้าทายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อทิศทางการพัฒนาประเทศโดยการประเมินผลตนเองตามสภาพความเป็นจริง ภายใต้กรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) และผ่านการพิจารณารับรองสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 เกณฑ์ประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ซึ่งกำหนดไว้ 3 ระดับ - ระดับพื้นฐาน (Basic) ผลประเมิน 300 คะแนน - ระดับก้าวหน้า (Advance) ผลประเมิน 400 คะแนน - ระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significance) ผลประเมิน 470 คะแนน								
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินตนเองของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จากคณะกรรมการประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปี พ.ศ. 2568 (ปรับตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.พ.ร.)								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><th>คะแนนประเมิน PMQA 4.0</th><th>พ.ศ. 2565</th><th>พ.ศ. 2566</th><th>พ.ศ. 2567</th></tr><tr><td>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</td><td>368</td><td>466.82</td><td>470.29</td></tr></table>	คะแนนประเมิน PMQA 4.0	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	368	466.82	470.29
คะแนนประเมิน PMQA 4.0	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567						
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	368	466.82	470.29						
แหล่งข้อมูล	สำนักงาน กพร. , กพร.สป.								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปรับเกณฑ์ยกระดับ) <table><tr><th>เป้าหมายขั้นต้น (50)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100)</th></tr><tr><td>300</td><td>400</td><td>470</td></tr></table> หมายเหตุ : 1. ตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.พ.ร. เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567	เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)	300	400	470		
เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)							
300	400	470							

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	2. กำหนดค่าเป้าหมาย 400 คะแนน ตามเป้าหมายมาตรฐานของสำนักงาน ก.พ.ร. เนื่องจากสำนักงาน ก.พ.ร. มีการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศใน 4 เรื่อง คือ 1) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เน้นขีดความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัลและแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล 2) เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 และทิศทางและจุดเน้นการพัฒนาระบบราชการในระยะต่อไป 3) เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ Baldrige Excellence 4) เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทาง SDG ดังนั้น แนวทางในการพัฒนาระบบราชการของส่วนราชการ จึงมีความท้าทายมากขึ้นและต้องมุ่งเน้นการพัฒนาในเชิงรุกอย่างเป็นระบบทั่วทั้งองค์กร เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศดังกล่าว จึงขอกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่เป้าหมายมาตรฐานที่ 400 คะแนน

2. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (17 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด												
ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ													
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ													
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)												
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100												
คำอธิบาย	หน่วยงานที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี เป็นต้น												
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงานและสถานศึกษา												
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100	100
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	2567								
ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100	100								
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ y = จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (114 หน่วยงาน)												
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.)												
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80												

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
คำอธิบาย	ประเมินความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาทั้งร่างกาย และจิตใจ “ผู้ได้รับผลกระทบ” หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คู่สมรส ผู้สืบสันดาน บุพการี พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันบุคคลใด ๆ ซึ่งให้อุปการะ หรืออยู่ในอุปการะของผู้ได้รับความเสียหายที่ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 “ครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้าง จากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือที่ได้รับคำสั่งจากทางราชการให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และให้หมายความรวมถึง ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย										
ข้อมูลที่ใช้	ระดับความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ 1. ด้านกระบวนการให้บริการ 2. ด้านการสร้างการรับรู้ 3. ด้านทัศนคติ หมายเหตุ : เป็นตัวชี้วัดถ่ายทอดจากกระทรวงยุติธรรม										
แหล่งข้อมูล	ศค.จชต.										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	(1) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแบบมาตรวัดประมาณค่า ดังนี้ <table border="1"> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 5</td></tr> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับมาก</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 4</td></tr> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับปานกลาง</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 3</td></tr> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับน้อย</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 2</td></tr> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 1</td></tr> </table> (2) หาค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนระดับความเชื่อมั่น จากผลรวมคะแนนระดับความเชื่อมั่นจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด / จำนวนข้อคำถามทั้งหมด = คำนวณเป็นคะแนนมาตรฐาน (3) แปลงค่าเฉลี่ยรวมเป็นร้อยละค่าเฉลี่ยรวมความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ $\times 100 / 5$	มีความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ 5	มีความเชื่อมั่นในระดับมาก	มีคะแนนเท่ากับ 4	มีความเชื่อมั่นในระดับปานกลาง	มีคะแนนเท่ากับ 3	มีความเชื่อมั่นในระดับน้อย	มีคะแนนเท่ากับ 2	มีความเชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ 1
มีความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ 5										
มีความเชื่อมั่นในระดับมาก	มีคะแนนเท่ากับ 4										
มีความเชื่อมั่นในระดับปานกลาง	มีคะแนนเท่ากับ 3										
มีความเชื่อมั่นในระดับน้อย	มีคะแนนเท่ากับ 2										
มีความเชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ 1										
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)* (สช.,สกก., กสภ.)										
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80										
คำอธิบาย	แหล่งที่มา : เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ภัยยาเสพติด 2) ภัยความรุนแรง 3) ภัยพิบัติต่างๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรคอุบัติใหม่										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	และโรคอุบัติซ้ำ 6) ฝุ่น PM 2.5 7) การค้ามนุษย์ 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 9) อาชญากรรมไซเบอร์ ดังนี้ 1) ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใดที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย โดยวิธีการกิน ดม สูบ ฉีด หรือวิธีใดเป็นช่วงระยะเวลาสั้น หรือการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาดการเสพยาเพิ่มขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สารระเหย ยาไอ กระท่อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น 2) ภัยความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ถ้อยคำเหยียดหยาม ด่าทอ ดูหมิ่น เสียดสี ช่มเหิง โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือการกลั่นแกล้งรังแกกันในชั้นเรียน ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้หวาดกลัว การทำลายหรือรื้อถอนทรัพย์สินสมบัติ กล่าวหาผู้อื่นทำให้มีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึง การรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (cyber bullying) โดยใช้อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ อีเมล การส่งข้อความ SMS เพื่อสร้างความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น 3) ภัยพิบัติต่างๆ หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของทุกคนในสังคมทั้งในระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย 3.1) อุทกภัย 3.2) วาตภัย 3.3) ภัยหนาว 3.4) ภัยแล้ง 3.5) อัคคีภัย 3.6) ธรณีพิบัติภัย 4) อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้า แต่มีสาเหตุและส่งผลกระทบที่เป็นผลเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับขี่ยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ เป็นต้น 5) โรคอุบัติใหม่ หมายถึง โรคติดเชื้อชนิดใหม่ มีแนวโน้มที่จะพบมากขึ้นในอนาคต เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น และโรคอุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยแพร่ระบาดในอดีตกลับมาระบาดขึ้นอีก เช่น โรคฉี่หนู โรคไข้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น 6) ฝุ่น PM 2.5 หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน 2.5 ไมครอน ที่สามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่นๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามาด้วย เช่น แคดเมียม ปรอท และสารก่อมะเร็งอื่นๆ หากได้รับฝุ่น PM 2.5 เป็นเวลานาน หรือสะสมในร่างกาย จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังหรือมะเร็งปอด เป็นต้น 7) การค้ามนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการขู่เข็ญ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ มีการให้ หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคล รวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้อำนาจ หรือการตัดอวัยวะออกจากร่างกาย 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจ หวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกาย หรือทรัพย์สิน เป็นต้น

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	9) อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคลด้วยเหตุจงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรง ทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (เอสเอ็มเอส/เอ็มเอ็มเอส) เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามที่สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณ
แหล่งข้อมูล	สช., สกก., กสภ.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ y = จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ
ตัวชี้วัด 4	สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด* (สนย.)
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
คำอธิบาย	แหล่งที่มา : เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายมาจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งภายใต้เป้าหมายนี้ มีเป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบเป้าหมายย่อย 8 เป้าหมาย (4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.a และ 4.c) กระทรวงการต่างประเทศ 1 เป้าหมาย (4.b) และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1 เป้าหมาย (4.3) ทั้งนี้ เป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย ได้แก่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการ ศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573 4.3 : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ขนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐบาลกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐบาลกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573
ข้อมูลที่ใช้	เอกสารรายงานสถานะตัวชี้วัด SDG4 (รายงานส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย.) - รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	เนื่องจากการพิจารณาการบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้เป้าหมายย่อยอยู่ระหว่างดำเนินการ กำหนดค่าเป้าหมายร่วมกับ สศช. และ สสช. ดังนั้น จึงพิจารณาจากการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้เป้าหมายย่อยที่สามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ ดังนั้น ตัวชี้วัดภายใต้เป้าหมายย่อยที่สามารถจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานได้ มีจำนวน 14 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด ภายใต้เป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) คิดเป็นร้อยละ 77.78 (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2567)
แหล่งข้อมูล	สนย.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	พิจารณาจากภาพรวมการบรรลุเป้าหมาย โดยเป้าหมายที่ 4 ประกอบด้วยเป้าหมายย่อยทั้งหมด 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งต้องมีจำนวนเป้าหมายย่อย ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด $\frac{(\text{จำนวนเป้าหมายย่อยที่บรรลุค่าเป้าหมาย}) \times 100}{(\text{จำนวนเป้าหมายย่อยทั้งหมด})}$
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	
ตัวชี้วัดที่ 5	จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power (สช./กสท./ศรท./ศรจ.)
ค่าเป้าหมาย	2,000 คน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด								
คำอธิบาย	การพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power ให้กับผู้เรียนหรือประชาชนผ่านโครงการ/กิจกรรม/การดำเนินงานที่หลากหลาย ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power								
แหล่งข้อมูล	สช./สช.จังหวัด (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้)/กสภ./ศธภ./ศจ.								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ									
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่									
ตัวชี้วัด 6	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป* (สช.)								
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90								
คำอธิบาย	การประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์กร ทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ - คะแนน 0 - 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน - คะแนน 1.0 - 1.4 คือ ระดับคุณภาพผ่าน - คะแนน 1.5 - 2.4 คือ ระดับคุณภาพดีและ - คะแนน 2.5 – 3.0 คือ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>ปีงบประมาณ</td><td>พ.ศ. 2565</td><td>พ.ศ. 2566</td><td>พ.ศ. 2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>ร้อยละ 94.19</td><td>ร้อยละ 87.96</td><td>ร้อยละ 95.49</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 94.19	ร้อยละ 87.96	ร้อยละ 95.49
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567						
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 94.19	ร้อยละ 87.96	ร้อยละ 95.49						
แหล่งข้อมูล	สช.								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป y = จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป z = จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา								

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด								
ตัวชี้วัด 7	จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)* (ศทก.)								
ค่าเป้าหมาย	25,000 สื่อ								
คำอธิบาย	สื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ซึ่งเป็นช่องทางการเรียนออนไลน์ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการแก่ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โดยระบบดังกล่าว ได้มีการพัฒนามาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปัจจุบันมีผู้ใช้งานสะสมจำนวน 681,089 คน								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (https://deep.go.th/)								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีสื่อการเรียนรู้ จำนวน 16,392 สื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีสื่อการเรียนรู้ จำนวน 19,668 สื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีสื่อการเรียนรู้ จำนวน 23,934 สื่อ								
แหล่งข้อมูล	ศทก.								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	สื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ผ่านเกณฑ์ = ตั้งแต่ 25,000 สื่อขึ้นไป ไม่ผ่านเกณฑ์ = ไม่ถึง 25,000 สื่อ								
ตัวชี้วัด 8	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)								
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85								
คำอธิบาย	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน เทียบกับจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย โดยไม่นับโครงการวิจัยที่ขอขยายระยะเวลาดำเนินการ								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผลงานวิจัยปีงบประมาณที่ผ่านมาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และดำเนินการแล้วเสร็จ								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>ปีงบประมาณ</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรม</td><td>-</td><td>92.86</td><td>83.33</td></tr></table> หมายเหตุ : เนื่องจากปัจจุบันแหล่งทุนวิจัยมีเงื่อนไขการขยายระยะเวลาดำเนินการให้สามารถดำเนินการได้มากกว่า 1 ปี และส่งเสริมการทำงานวิจัยในลักษณะต่อเนื่องมากกว่า 1 ปี (Multi - Year) ซึ่ง สป.ศธ. ได้ปรับนิยามของตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเงื่อนไขดังกล่าว ดังนั้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงเป็นปีแรกที่ใช้เงื่อนไขนี้	ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรม	-	92.86	83.33
ปีงบประมาณ	2565	2566	2567						
ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรม	-	92.86	83.33						
แหล่งข้อมูล	สนย.								

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน y = จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน z = จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย โดยไม่นับโครงการวิจัยที่ขอขยายระยะเวลาดำเนินการ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัด 9	ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ* (ก.ค.ศ., สช., สคปศ., สอ., สลช., สกก., กสภ., ศค.จขต.)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 58
คำอธิบาย	แหล่งที่มา 1) เป็นตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการต่อเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดค่าเป้าหมายภายในปี 2570 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 2) เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเป็นการจัดทำดัชนีใหม่ในลักษณะ Composite index โดยใช้ข้อมูล - สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สคปศ.) - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สช., สคปศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้อำนาจปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (สคปศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ., สช., สอ., สลช., สกก., กสภ., ศค.จขต.)
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2. ครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่
แหล่งข้อมูล	ก.ค.ศ., สช., สคปศ., สอ., สลช., สกก., กสภ., ศค.จขต.

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	<i>Average(A+B+C+D)</i> โดย A = สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สังกัด สป. /จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด สังกัด สป. B = สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. C = สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้อาจปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. D = สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. และมีเงื่อนไขกรณีองค์ประกอบใดไม่มีการดำเนินงานจะปรับวิธีวิเคราะห์ข้อมูลตามผลการดำเนินงานจริง
ตัวชี้วัด 10	ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)* (ก.ค.ศ.)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) คือ ระบบเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย ระบบงานย่อยการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน ระบบงานย่อยการส่งคำขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงานย่อยการประเมินวิทยฐานะ และระบบงานย่อยการออกคำสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง (ก.ค.ศ.)
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนผู้ได้รับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปี 2568 2. จำนวนผู้ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA ประจำปี 2568 3. ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2566 ระบบได้ดำเนินการประเมินคำขอไปแล้วรวม 25,844 ราย และอยู่ระหว่างการประเมินอีก 3,901 ราย
แหล่งข้อมูล	ก.ค.ศ. จากระบบ DPA https://dpa-ss0.otepec.go.th
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล y = จำนวนผู้ได้รับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ประจำปี z = จำนวนผู้ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ประจำปี
ตัวชี้วัด 11	จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์* (สน./สช./ก.ค.ศ./สสช.)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด																			
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สสช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ																			
คำอธิบาย	ร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบจำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานนิติการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ																			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>ปีงบประมาณ</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>จำนวน (ฉบับ)</td><td>12</td><td>48</td><td>28</td><td>33</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>					ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	2567	จำนวน (ฉบับ)	12	48	28	33	ร้อยละ	100	100	100	100
ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	2567																
จำนวน (ฉบับ)	12	48	28	33																
ร้อยละ	100	100	100	100																
แหล่งข้อมูล	สน.,สช.,ก.ค.ศ. และ สสช.																			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า 24 ฉบับภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย ดำเนินการได้ตั้งแต่ 24 ฉบับขึ้นไป บรรลุค่าเป้าหมาย ดำเนินการได้น้อยกว่า 24 ฉบับ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย																			
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา																				
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย																				
ตัวชี้วัด 12	ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น* (สช.)																			
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100																			
คำอธิบาย	ผู้พิการ หมายถึง นิยามความหมายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคณพิการ มีดังต่อไปนี้ (1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ (5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก (9) บุคคลพิการซ้ำซ้อน ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนการกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน																			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ที่สมัครใจเข้ารับการศึกษาและได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน								
แหล่งข้อมูล	สช.								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น y = นับจำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ที่สมัครใจเข้ารับการศึกษาและได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำแนกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน z = จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ที่สมัครใจเข้ารับการศึกษาและได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ ในรอบปีงบประมาณนั้นๆ								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน									
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม									
ตัวชี้วัด 13	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)								
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100								
คำอธิบาย	หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดประชาสัมพันธ์รณรงค์รักษาความสะอาด การแยกขยะ การโครงการเกี่ยวกับรักษาสีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>ปีงบประมาณ</td><td>2565</td><td>2566</td><td>2567</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td><td>-</td><td>98.33</td><td>100</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	-	98.33	100
ปีงบประมาณ	2565	2566	2567						
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	-	98.33	100						
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานใน สป.								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย y = หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายของหน่วยงานในสังกัด z = หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายในสังกัด								

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	
ตัวชี้วัด 14	ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล* (ทุกหน่วยงานใน สป.)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	การพัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล หมายถึง การพัฒนาระบบการทำงานหรือระบบการบริหารจัดการของหน่วยงาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีการเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลและกระบวนการต่าง ๆ ภายในหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัลในสังกัด สป.
แหล่งข้อมูล	ศทก./ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ $X =$ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. ที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล $y =$ จำนวนหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัลทั้งหมด $z =$ หน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินงานในปีงบประมาณ (114 หน่วยงาน)
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
ตัวชี้วัด 15	จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (ศทก.)
ค่าเป้าหมาย	3 ฐานข้อมูล
คำอธิบาย	จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน หมายถึง จำนวนฐานข้อมูลที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวม และแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	เป้าหมาย สามารถจัดเก็บข้อมูลได้จำนวน 3 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย 1. ฐานข้อมูลสถานศึกษา 2. ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา 3. ฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา
แหล่งข้อมูล	ศทก.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวน 3 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด 16	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (สอ./ศรภ./ศรจ.)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
คำอธิบาย	ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ ในด้านภาพรวม ระบบ New GFMS Thai จะแบ่งออกเป็น 5 ระบบงาน ดังนี้ 1. ระบบบริหารงบประมาณ เป็นการรับข้อมูลการอนุมัติงบประมาณจากระบบ BIS ของสำนักงานงบประมาณ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการจัดสรรเงินจะทำในระบบ GFMS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี เป็นต้น 2. ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณเพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวรกรณีที่เป็นการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 3. ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร 4. ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรม เพื่อบันทึกข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แก่ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง 5. ระบบบริหารบุคคล เป็นระบบที่รับข้อมูลบุคลากรสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยรับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงข้าราชการ การฝึกอบรม และการปรับโครงสร้างองค์กรจากส่วนราชการ และรับข้อมูลเงินบัญชีถือจ่ายจากกรมบัญชีกลาง
ข้อมูลที่ใช้	สอ., ศธภ., ศธจ.
แหล่งข้อมูล	ผลจากข้อมูลจาก New GFMS Thai
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A = ผลการใช้จ่าย (PO + เบิกจ่าย) ในระบบ New GFMS Thai ของ ศธภ. และ ศธจ. B = งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี ของ ศธภ. และ ศธจ. คำนวณดังนี้ $(A / B) \times 100 =$ ร้อยละของการใช้จ่าย
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัด 17	ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ* (สอ.)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 50
คำอธิบาย	ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร ระดับพื้นฐาน (Basic) และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ.

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษา ฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดีการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความสำเร็จก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบเชิงแข่งขันขององค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้อุทิศตนพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้เพิ่มเติมและทันสมัยอยู่เสมอ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรและตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึงกำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้งบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางานหรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
ข้อมูลที่ใช้	1. หนังสือการติดตามผลการพัฒนาตามรอบการประเมินฯ 2. แบบสอบถามการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ 3. สรุปรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการที่เสนอต่อผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคล โดยพัฒนาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal หรือ เว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้ 1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนากว่า 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 29.02 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,656 คน) 2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบการประเมินที่ 1 (เดือน ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคล จำนวน 1,386 คน คิดเป็นร้อยละ 40.44 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,427 คน) 3) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคล จำนวน 1,268 คน คิดเป็นร้อยละ 32.56% ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,485 คน คน)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
แหล่งข้อมูล	สอ. เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เป้าหมายของการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้ 1. เพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัด สป. 2. เพื่อวางแผนการพัฒนาต่อยอดรายบุคคล 3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 6 ข้อ ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนา จำนวน 3 ข้อ ♦ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการ ดังนี้ 1) การกำหนดประเด็นคำถามเพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ และขอความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการกรอกข้อมูลการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ตามแบบฟอร์มการติดตามผลการพัฒนารายบุคคลที่กำหนดใน Google Form โดยการจัดเก็บข้อมูลฯ ดังกล่าว 2) การจัดทำหนังสือติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ 3) บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ (ยกเว้นตำแหน่งระดับอำนวยการ และระดับบริหาร) ตอบแบบสอบถามออนไลน์ ตาม Google form หรือ QR - Code ตามระยะเวลาที่กำหนด (ช่วงเดือนสิงหาคม 2568) 4) ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามออนไลน์ที่ตอบกลับ 5) การวิเคราะห์และแปลผล 6) จัดทำรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (X) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

*หมายถึง ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก 2

สรุปโครงการที่ได้รับงบประมาณของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับแผนงานบูรณาการและโครงการ
เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบสรุปโครงการที่ได้รับงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กับแผนงานบูรณาการและโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ชื่อโครงการ	งบ ประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ	
				แผนงานบูรณาการ	โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. โครงการส่งเสริมการสร้างคนดีตามหลักการทางศาสนาที่ถูกต้องเพื่อสืบสานและรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดีงามของจังหวัดชายแดนภาคใต้	273.2429	สช.	✓ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	
	2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน	11.2404	สช.	✓ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	
	3. โครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำทางการศึกษาในการอยู่ร่วมกันสังคมหลากหลาย	1.2608	สช.	✓ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	
	4. โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	53.9016	ศค.จชต.	✓ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	
	5. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ	6.9310	สช.	✓ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ชื่อโครงการ	งบ ประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ	
				แผนงานบูรณาการ	โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ (ต่อ)	6. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตร สถานศึกษา และการวัดผลประเมินผล	1.2370	สช.	✓ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้	
	7. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับความต้องการ วิถีชีวิต ที่รองรับการพัฒนา	1.4723	สช.	✓ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้	
	8. โครงการเปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการ การศึกษาเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้	0.7000	สช.	✓ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้	
	9. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.0388	สช.	✓ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	10. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	14.9927	สคบศ.		✓
	11. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP LearningMall (ระยะที่ 2)	2.1560	สคบศ.		✓
	12. โครงการการพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ ของกระทรวงศึกษาธิการ	5.0000	ศทก.		✓
	13. โครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้พลิกโฉมครู วัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	0.4519	สคบศ.		✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ชื่อโครงการ	งบ ประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ	
				แผนงานบูรณาการ	โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	14. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีและเสริมสร้าง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	2.6000	ศปท.	✓ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	✓
	15. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	1.0780	ศปท.	✓ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	✓

ภาคผนวก 3

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (114 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคบศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
11.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
12.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
13.	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศค.จชต.
14.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกกท.
15.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.
16.	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	กสม.
17.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.
18.	สำนักงานรัฐมนตรี*	สร.
19.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ*	สลช.
20.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
21.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
38.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
39.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
40.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
41.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

(หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 112 หน่วยงาน และหน่วยงานนอกสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรีและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)

หมายเหตุ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

(1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้

(3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน

(4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก

(5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

ภาคผนวก 4

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 8134
วันที่ ๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๐๙.๐๑ น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 3802
วันที่ ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗
เวลา 14.๐6

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๖

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๗๖๐๔

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและใช้ประกอบการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีประกาศในราชกิจจานุเบกษาและบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๘,๒๗๕,๘๑๗,๙๐๐ บาท และได้มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานในสังกัดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดร่วมกันทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะการปรับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์ รวมถึงการปรับปรุงโครงการและงบประมาณของหน่วยงานให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รายละเอียดดังเรื่องเดิมที่แนบ นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล ของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำเข้าแผนระดับ ๓ ระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยม ๕ พันธกิจ ๕ เป้าประสงค์รวม ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๙ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และ ๒๐ กลยุทธ์ ๒๙๔ โครงการ และงบประมาณทั้งสิ้น ๓๘,๖๒๔,๗๘๒,๑๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันหกร้อยยี่สิบสี่ล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๒. อนุมัติให้ใช้...

“เรียนดี มีความสุข”

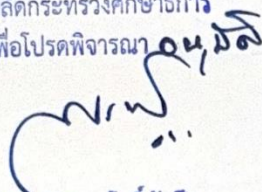
๒. อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในการนำเข้าแผนระดับ ๓ ระดับกรม
(สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงาน
สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



(นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗

มอบกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.



(นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

- ๒ ม.ค. ๒๕๖๘

๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

 planops@sueksa.go.th  02 280 6333 ต่อ 1401-1408