



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

UPDATE



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใด มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจาก พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทัน ในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ต่อมา พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้แล้ว โดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 37,552,969,500 บาท สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย ในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ต่อมาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้แล้ว โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 37,552,969,500 บาท สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส
8. บุคลากรความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
9. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์
10. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
- 3.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้
- 3.4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.5 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3.6 ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนากิจการศึกษากที่มี
คุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา**

กลยุทธ์

4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษา
อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

กลยุทธ์

5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัด
การศึกษากที่มีคุณภาพ**

กลยุทธ์

6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ
และบริการประชาชน

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษากให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยง
กันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ
หน้าที่ เพื่อบริการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.5 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ
เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.6 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากอื่น
เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		304.9974	4,570.9608	5,621.9429	2,426.5856	2,360.5204	2,229.1024	6,825.0407	3,055.0653	3,211.4828	3,410.7639	1,808.9923	1,978.4560	37,803.9105
1. งบบุคลากรภาครัฐ		197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6354	2,371.6255
2. งบลงทุน		24.4948							12.6723	111.8120	2.2340	13.9744		165.1875
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2863	54.2863	54.2863	651.4347
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	302	28.5809	4,319.0391	5,370.0212	2,174.6639	2,108.5987	1,977.1807	6,573.1190	2,790.4713	2,847.7491	3,156.6081	1,543.0961	1,726.5343	34,615.6624
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	58	7.4409	228.0350	119.7506	134.7096	69.2230	58.2088	196.4455	216.1268	253.3868	101.5518	99.5301	287.2330	1,771.6419
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8	1.9170	10.9237	1.9285	0.9215	0.6043	0.4235	1.0625	2.7084	5.5638	1.6296	1.5618	0.0100	29.2546
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2		1.7390	0.8760	0.8450	2.5040	0.0550	0.0450	1.0818	4.3632	3.9480	1.6790	0.0450	17.1810
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	29		186.0772	111.9207	82.6177	59.9035	52.0770	189.1858	205.6577	238.2663	92.5120	90.9459	283.2184	1,592.3822
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	19	5.5239	29.2951	5.0254	50.3254	6.2112	5.6533	6.1522	6.6789	5.1935	3.4622	5.3434	3.9596	132.8241
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2			3.8732	0.6892			0.1140		0.0600		0.4949		5.2313
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	2			3.8732	0.6892			0.1140		0.0600		0.4949		5.2313
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	104	12.7180	20.1085	37.6740	44.2725	55.8833	41.0607	31.1042	60.5100	52.8793	54.1900	32.0805	31.3535	473.8345
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความเป็นพลเมือง	45	0.3400	5.9950	8.7725	4.5518	6.5340	2.5508	1.9988	4.9842	10.6854	19.7726	7.8121	4.8384	78.8356
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	2			1.6968		0.0361				6.2689	2.6876			10.6894
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	6		0.2800	5.3954	0.4154	9.9800		0.1266	0.6570	0.2121	0.2500	2.3219	13.2044	32.8428
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	16	0.1991	1.4843	9.328	5.577	5.7143	3.0465	0.2350	24.3918	6.2842	11.8561	7.8773	0.6000	76.5936
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	26	11.6028	11.7358	11.8814	33.1352	32.8361	34.7660	27.9894	29.1354	27.8806	16.9151	13.5789	12.2675	263.7242
3.6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	1									0.1000	1.4750			1.5750
3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	8	0.57611	0.6134	0.5999	0.5931	0.7828	0.6974	0.7544	1.3416	1.4481	1.2336	0.4903	0.4432	9.5739

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	21	8.0307	4,061.1484	5,189.6822	1,992.0873	1,981.3479	1,874.2385	6,342.6383	2,499.6004	2,528.2880	2,994.6009	1,406.8902	1,406.8140	32,285.3668
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	19	7.8496	4,060.9673	5,187.1011	1,991.9062	1,981.1668	1,874.0133	6,341.8412	2,498.3531	2,528.0227	2,994.3095	1,406.6029	1,406.4961	32,278.6298
4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2	0.1811	0.1811	2.5811	0.1811	0.1811	0.2252	0.7971	1.2473	0.2653	0.2914	0.2873	0.3179	6.7370
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2			0.7992	0.5629	0.2321	0.2321		0.4441		0.039		0.0071	2.3165
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2			0.7992	0.5629	0.2321	0.2321		0.4441		0.0390		0.0071	2.3165
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	115	0.3913	9.7473	18.2420	2.3424	1.9124	3.4406	2.8170	13.7900	13.1350	6.2264	4.1004	1.1267	77.2714
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	57	0.3508	7.0308	11.9526	1.3007	1.1019	2.7455	0.7420	9.5474	9.0636	2.5366	1.4367	0.7137	48.5223
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	14	0.0300	0.0127	0.9357	0.5704	0.0167	0.0038	0.5070	0.6387	2.1859	1.1093	0.5473		6.5575
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา และปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	7		0.1007	0.3110	0.0571	0.0120	0.2861		0.0114		0.2027	0.0213		1.0023
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น	32	0.0105	2.5952	3.4023	0.4034	0.7779	0.2057	1.5637	3.0764	1.8356	1.8665	1.4052	0.2489	17.3915
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5		0.0079	1.6404	0.0107	0.0039	0.1995	0.0043	0.5160	0.0499	0.5113	0.6899	0.1640	3.7978

หมายเหตุ :	
1. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	37,552.9695
2. งบกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน	243.1520
2.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5.0897
2.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	238.0623
3. งบโครงการวิจัย/แผนงานที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทว.)	7.7890
4. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สป.ศธ. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมงบจากกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน และงบจาก สทว.	37,803.9105

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ค)
สารบัญ	(ฎ)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 วิธีการดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	4
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	5
2.2 แผนระดับที่ 2	17
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	17
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	42
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	44
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	45
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	45
2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	49
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	52
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	52
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	53
2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570	54
2.4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	57
2.4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	62
2.4.6 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	71
2.4.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	79
3.1 วิสัยทัศน์	79
3.2 พันธกิจ	79
3.3 ค่านิยม	79
3.4 เป้าประสงค์รวม	80
3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	80
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	81
3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	81
3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	84
3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	87
3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	88
ส่วนที่ 4	
ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	89
ส่วนที่ 5	
งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	91
1. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	92
1.1) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	93
1.2) กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	97
1.3) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	98
1.4) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	109
2. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	129
2.1) กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับ คุณภาพชีวิต	130

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	131
3.1) กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	132
3.2) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	140
3.3) กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	141
3.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	145
3.5) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	152
3.6) โครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	165
3.7) กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	166
4. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	176
4.1) กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	177
4.2) กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	184
5. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	189
5.1) กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้ บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	190
6. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	191
6.1) กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	192
6.2) กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	221
6.3) กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงาน	225
6.4) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	228
6.5) กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	241

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 6 แนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	246
ภาคผนวก	247
ภาคผนวก 1	248
คำอธิบายตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	249
ภาคผนวก 2	271
อักษรย่อหน่วยงาน	272
ภาคผนวก 3	276
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	277

.....

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ต่อมาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้แล้ว โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 37,552,969,500 บาท สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ คำโคร่ง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
4. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
5. จัดทำแนวทางการกรอกข้อมูลงาน/โครงการและกิจกรรมจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
6. จัดทำแบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
7. จัดทำหนังสือขอข้อมูลหน่วยงานในสังกัดจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
8. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
10. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

11. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากแผนการปฏิรูปประเทศทุกด้านมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กอปรกับพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2567 ดังนั้นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์

สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงและใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ ที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสาน กับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึง ทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะ แรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบ สมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและ ระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาท ในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด

และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และ
มีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงาน
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย² คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน
มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงาน
บุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี
คุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง
กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
และกลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี
คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ
ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา
โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจาย
ทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้
สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย
ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อ
การเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุน
ส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มี

² เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วัน
ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป หรือวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 โดยยกระดับจากสำนักงาน กศน. เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” มีฐานะเป็นนิติบุคคล
และเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วย
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและกลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ

มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใสเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับ

กับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กร

ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถและกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์

หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหาหรือวางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการฉันทกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกันแก้ไขปัญหาลดและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามามีอำนาจรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ยุติธรรม ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชน โดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการ

และความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น

และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้าน โดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมือง เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพ จัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัย ในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลาง เศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม การพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและ ภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอด องค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไป ได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนา ระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพ ในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ พัฒนาการศึกษาก้าวหน้าให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12

การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะ เกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐาน อาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มี สมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพ ในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้ แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมี คุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียน การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบ เนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ

มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบ สนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็น ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึง มีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนด มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อม ของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้น สายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรอง คุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ จึงกำหนดประเด็น

ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี รู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดีให้กับครูโรงเรียนเอกชน 300 คน การส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 10,000 คน การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 4,000 คน การขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (NDLP) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด การเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ การจัดมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต การพัฒนาระบบและมาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) และการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับ

โลกยุคใหม่ อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้กับครูในโรงเรียนเอกชน จำนวน 500 โรงเรียน เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และออกแบบการจัดการเรียนรู้หรือส่งต่อเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความถนัดของตนเอง และการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจาก ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มี คุณภาพมากขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม

และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ (จ.3) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับ

ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ การกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษของเยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวที นานาชาติ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 การส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชน การส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิชาการแก่นักเรียน เป็นต้น เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุ พันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นหน่วยงานหลัก ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็น ของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมือง ตื่นรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จัดอบรมหลักสูตรยุวกาชาดจรรยาบรรณ โครงการหมูกาชาดต้นแบบ ค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ ใฝ่ดี มีความสุข โครงการทักษะการเอาตัวรอด ในโลกยุคใหม่ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ในโรงเรียนนานาชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทย เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุน รายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพ สถานศึกษา ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาทางเลือก โดยปรับเปลี่ยนแบบขึ้นบันไดต่อเนื่อง 4 ปีงบประมาณ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 – 2569 ครอบคลุม 4 รายการ ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20 (2) ค่าอุปกรณ์การเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 15 (3) ค่าเครื่องแบบ นักเรียน จากเดิมได้ไม่เต็มชุดก็ได้เต็ม 1 ชุด และเพิ่มอีก 1 ชุดสำหรับเด็กยากจน และค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 30 รวมทั้งปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันเด็กนักเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 1-40 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 36 บาทต่อคน ต่อวัน โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 41-100 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 27 บาทต่อคนต่อวัน โรงเรียน ที่มีนักเรียน จำนวน 101-120 คน ได้ค่าอาหารกลางวัน 24 บาท ต่อคนต่อวัน และโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป ได้ค่าอาหารกลางวัน 22 บาทต่อคนต่อวัน และปรับเพิ่มราคากลางผลิตภัณฑ์นม ในโครงการอาหารเสริม (นม) เพิ่มขึ้นถุงหรือกล่องละ 0.31 บาท (นมโรงเรียนชนิดพาสเจอร์ไรส์ ราคา กลางใหม่ 6.89/ถุง นมโรงเรียนชนิดยู เอช ที ราคาใหม่ 8.13 บาท/กล่อง) นอกจากนี้ ยังมีการ สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ที่มีการเพิ่มเงินอุดหนุนในส่วนของผู้ดูแลคนพิการ

เงินเดือนครูและเงินเดือนผู้ช่วยครูในสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาให้กับเด็กพิการ อีกทั้งมีกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนโดยให้โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำและคงที่ (ร้อยละ 4) และจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานแก่นักเรียนยากจน (ค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าอุปกรณ์การเรียน) ประมาณ 3,000 บาท/คน/ปี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่นทุนการศึกษา เติมนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม และโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนา

บริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาครัฐกิจ และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การจัดทัพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ MOE-DO ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน หรือ REGIS ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (E-Inspection) ระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ MERS เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษากลับสู่สื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บบล็อก ศธ.360 (moe360.blog) Facebook : ศธ. 360 องศา (<http://facebook.com/MOE360degree/>) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
- เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน
2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงาน

การติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบ โดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำ ข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์ การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณ การประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่า ของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนา นโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึง การเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวก และรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล ในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทาง ของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนา ข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ ภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการ ไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนากระบวนการพื้นฐานข้อมูล ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา โครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 รวมถึงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. และการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับการกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน และภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อบรรลุการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน สนับสนุน การตรวจราชการและติดตามประเมินผล การเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยทัศน์ข้าราชการพลเรือนสามัญ การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ การจัดทำกรอบพัฒนา สมรรถนะเฉพาะตามสายงาน (Function Competency) และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในระดับภาคและจังหวัด เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เฝ้าระวังและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาโลกความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนถึงขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความรู้ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชน ในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสดังกล่าว สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแสด มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการบริหารและขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การส่งเสริมและสร้างคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อการการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเงินทุนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

8.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม

โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วน อันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทาง นำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหา และแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วม ในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่ดำเนินการในโรงเรียนเอกชน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 2,340 คน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด รวมถึงการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการสร้างโอกาสทางการศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนใต้

การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การส่งเสริมการสร้างคนดีตามหลักการทางศาสนาที่ถูกต้อง เพื่อสืบสานและรักษาสังคมพหุวัฒนธรรม และการปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอ และอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตรระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา การขับเคลื่อนการศึกษาภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบองค์การยูเนสโก เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งการร่วมประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ องค์การยูเนสโก การประชุมความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) และการจัดทำฐานข้อมูลระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย และการดำเนินงานการเป็นเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมื่องน่อยอจจริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมื่องน่อยอจจริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมื่องน่อยอจจริยะ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมื่องน่อยอจจริยะในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ จึงส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดที่ปฏิบัติการในระดับพื้นที่ ดำเนินการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษากลับสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและบริบทความต้องการของพื้นที่ ผ่านโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของพื้นที่ และขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานในสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ เสนอโครงการสำคัญเพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและความต้องการจำเป็นตามบริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 600 คน โครงการสร้างการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมรณรงค์และการรักษาสิ่งแวดล้อม ๆ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น กิจกรรม 5 ส กิจกรรมปลูกป่าชายเลน กิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ทะเล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูง และเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม

ในยุคดิจิทัล โดยจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม ทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้าน ววน. ของหน่วยงาน และให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม ทางการศึกษาในห้วงระยะ 5 ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลผลิต ที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผน แม่บทการวิจัยและพัฒนา (Y2) การวิจัยและพัฒนา “ความสามารถในการแข่งขัน ด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านสังคม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมี ประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มี วินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน เช่น โครงการรูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนต้นแบบทวิภาคี เพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษแผนงานการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขัน และมีงานทำ เช่น การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และแผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เช่น การพัฒนานโยบาย

การศึกษาเพื่อลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจต่อผลกระทบจากการออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสายอาชีพ ในพื้นที่เกาะแก่งและจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 โดยใช้ REC Model เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน “ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย”

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ **เป้าหมาย :** เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไก

ความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ
เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีความรู้รอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนายวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึง การเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนานุเคราะห์ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนา

ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้

และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิสถิตด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
 - (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐาน
- ระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 1) เป้าหมาย
- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- ## 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) เป้าหมาย
- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์รวม

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 49) 2) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 35) 3) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ 30)
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80) 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี (ไม่เกินร้อยละ 4) 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ 79)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยมีนายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่ ต่อมาสำนักงบประมาณจึงกำหนดกรอบระยะเวลาของการดำเนินนโยบายรัฐบาล ออกเป็น 5 ระยะ ได้แก่ นโยบายระยะสั้น (Short term) นโยบายระยะสั้น-กลาง (Short-to-medium term) นโยบายระยะกลาง (Medium term) นโยบายระยะกลาง-ยาว (Medium-to-long term) และนโยบายระยะยาว (Long term) พร้อมทั้งกำหนดนโยบายหลัก นโยบายรองและนโยบายย่อย โดยนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจะปรากฏในนโยบายระยะสั้น นโยบายระยะกลาง และนโยบายระยะยาว โดยกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ คือ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

นโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน	นโยบายหลัก	ลำดับนโยบายรอง	นโยบายรอง	ลำดับนโยบาย	นโยบายย่อย
1.นโยบายระยะสั้น (Short term)	1.3 ขยายโอกาส	8	1.3.3 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	15	1.3.3.1 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ
				49	1.3.3.2 ส่งเสริมการอ่าน
3.นโยบายระยะกลาง (Medium term)	3.2 ขยายโอกาส	8	3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	89	3.2.6.1 สร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด
				90	3.2.6.2 จัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย
				91	3.2.6.3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน
				94	3.2.6.4 ดูแลคุณภาพครูทั่วประเทศ
				95	3.2.6.5 ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

นโยบาย การบริหาร ราชการ แผ่นดิน	นโยบาย หลัก	ลำดับ นโยบาย รอง	นโยบายรอง	ลำดับ นโยบาย	นโยบายย่อย
				96	3.2.6.6 ส่งเสริมการสร้างรายได้ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
5. นโยบาย ระยะยาว (Long term)	5.3 ขยาย โอกาส	8	5.3.1 การปฏิรูป การศึกษา สร้าง สังคมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	134	5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้าง สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้าง หลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ ทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ

การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขา และนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน

1. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ เป็นการพัฒนาตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน” และโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (Bio – Circular – Green Economy : BCG Model) มีเป้าหมายการพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและเติบโตอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC-Creative LANNA) ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาคและฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ

2) ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการที่มีศักยภาพของภาคให้มีคุณภาพ สนับสนุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และกระจายประโยชน์สู่ชุมชน

3) พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

4) เสริมศักยภาพของเมือง พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และระบบโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์สำคัญของภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย

5) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

6) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

2. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้เป็นฐานการผลิตของประเทศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน มีเป้าหมายการพัฒนาภาคให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง
- 2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
- 4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
- 5) พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- 6) ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาคาใจยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

3. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคกลาง (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคกลาง ให้เป็นฐานเศรษฐกิจหลักด้านแรกที่รองรับและกระจายความเจริญเติบโตของประเทศออกจากเมืองหลวงที่เป็นทั้งศูนย์กลางการบริหารราชการแผ่นดิน และศูนย์กลางการค้า การเงิน และการลงทุนของประเทศ มีเป้าหมายการพัฒนาภาคมุ่งสู่การเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” ที่เติบโตอย่างยั่งยืนบนศักยภาพของพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูงได้มาตรฐานระดับสากล
- 2) ส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวคุณภาพ
- 3) พัฒนาระบบบริการส่งเสริมสุขภาพและการให้บริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ได้มาตรฐานในระดับสากล
- 4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตกให้เป็นศูนย์กลางการกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจของภาคกลาง
- 5) พัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตของภาคกลาง
- 6) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออก (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออก มุ่งเน้นให้เป็น “ฐานเศรษฐกิจสีเขียวชั้นนำของอาเซียน ควบคู่กับคุณภาพการดำรงชีวิตของประชาชนที่ดี” มีเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจให้เกิดการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเกิดการกระจายรายได้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ ควบคู่กับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดี

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสีเขียวของภาคตะวันออก
- 2) พัฒนาการเกษตรคุณภาพให้เชื่อมโยงสู่การผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยสู่ห่วงโซ่การผลิตในระดับประเทศ และการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) ยกระดับการท่องเที่ยวของภาคตะวันออกสู่การเป็นจุดหมายการท่องเที่ยวของโลกที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 4) พัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้วและตราด รวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจ ชายแดนที่มีศักยภาพให้เป็นประตูเชื่อมโยงการค้า การลงทุนที่ทันสมัยกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 5) พัฒนาพื้นที่และเมืองให้เป็นเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มในพื้นที่
- 6) อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคใต้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนา PEARLS มีเป้าหมายการพัฒนาภาค มุ่งสู่การเป็น “แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการ และธุรกิจต่อเนื่องด้านการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวและบริการที่มีมาตรฐานและมีมูลค่าสูง
- 2) พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตรหลักด้วยนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 3) ส่งเสริมการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรและปศุสัตว์หลักของภาค
- 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) พัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและด่านพรมแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ให้เป็นประตูการค้าการลงทุนและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ของภาค
- 6) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

6) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน เน้นการพัฒนาเมืองเศรษฐกิจชายแดน เชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน การพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงเพื่อการส่งออก บนฐานการใช้ทรัพยากรที่สมดุล ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และสงบสุข ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม มีเป้าหมายการพัฒนาภาคใต้ชายแดนให้เป็น “ฐานเศรษฐกิจชายแดนที่มั่นคง บนสังคมพหุวัฒนธรรม”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาคุณภาพการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรหลักของภาค
- 2) พัฒนาเมืองชายแดนให้เป็นเมืองเศรษฐกิจการค้า การท่องเที่ยว สามารถเชื่อมโยงกับพื้นที่เศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียนตอนใต้ และพัฒนาเมืองยะลาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้ชายแดน
- 3) ยกระดับรายได้ การศึกษา สมรรถนะแรงงาน และสาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและสันติสุข
- 4) อนุรักษ์ฟื้นฟูและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการผลิตของภาค

2.4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

● นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจน และยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครู ในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครู หรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้ จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

5) ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

6) จัดหานักการภารโรง

7) ปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการทำงาน ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้ง

สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ เชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้อง กับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของ สัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถ เข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพ และความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไป ตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้าง พื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ

หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

8) สุขชาติ มีความสุข

9) ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล

10) การยกเว้น/ผ่อนผันแต่งเครื่องแบบนักเรียน

2. ข้อเสนอแนะและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย(ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสีเสื้อและมุงสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง

มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

2.4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุ เป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้ง ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจ หน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 140 ตอนที่ 20 วันที่ 19 มีนาคม 2566) มาตรา 27 ให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัตินี้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก้ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตราการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบาย ของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผน ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คำนึงจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อ ปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลางอีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดนอีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออกอีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาประจำปี
ของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค
เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาค
และเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน
ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไป
ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการ
ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางการรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนา
บุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน
กิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์
การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษา
ระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหาร
การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น
ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน
2561 (ยกเลิก ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายใน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ
ของกระทรวง

2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง

3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และ เรื่อง ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of education operation center : MOC) ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อยกระดับการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการตามรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือการทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ และนำ TRUST ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน กลับมาไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) ติดตาม วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่ปรากฏตามสื่อประชาสัมพันธ์ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กรณีที่เกิดข่าวปลอมหรือคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของกระทรวงศึกษาธิการ อันอาจสร้างความเสียหายต่อการดำเนินงาน หรือมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อยุติการร่ำมนตรืว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงข้อเท็จจริงต่อสื่อมวลชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ภารกิจ แผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

4) ตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจหรือเชิญหน่วยงานองค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามสถานการณ์

5) ปฏิบัติหน้าที่หรือภารกิจอื่นใดตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

2.4.6 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)³

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์รวมของแผนปฏิบัติการรายปีตามที่กำหนดไว้	
ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	● บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ○ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)** ○ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)*** ○ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)****

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ตามเป้าประสงค์รวม

เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
เป้าหมายรวม			
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ			100
1) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (85 คะแนน ขึ้นไป)	87.21 คะแนน		100
2) ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0): (Self - Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (410 คะแนน)	466.82 คะแนน		100
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			100
1) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 87.96		100
2) ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 61)	ร้อยละ 99.59		100
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค			97.27
1) ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะ เบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและ ครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 75.62		94.53

³ จากรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง (ธันวาคม 2566)

เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
2) จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (15,000,000 ครั้ง)		21,574,276 ครั้ง	100
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			96.03
ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 85) - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2) (ร้อยละ 80)		ร้อยละ 191.14 ร้อยละ 73.65	100 92.06
สรุปผลการดำเนินงาน ตามการบรรลุค่าเป้าหมายของ เป้าประสงค์รวม จำนวน 4 เป้าหมาย	บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)	จำนวน 2 เป้าหมาย จำนวน 2 เป้าหมาย	

จากตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามเป้าประสงค์รวมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 เป้าหมาย บรรลุตามค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์จำนวน 2 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 50 และบรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 2 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ตามเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
1. ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่อง พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			80.12
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1) ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ร้อยละ 100)	ร้อยละ 100	100

เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
	2) ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา (ร้อยละ 85)	ร้อยละ 34.29	40.35
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติ ธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 112.07	100
2. ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่อง พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			100
ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่าย เศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 104.76	100
3. ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			89.77
1) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่	1) ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียน เอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)	ร้อยละ 30.39	60.78
	2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ย 41)	40.87 คะแนน	99.68
2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	1) จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP) (670,000 คน)	660,629 คน	98.60

เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
	2) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 100	100
4. ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่อง สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			99.38
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1) จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (410,000 คน)	407,478 คน	99.38
5. ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่อง ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			98.33
หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ร้อยละ 100)	ร้อยละ 98.33	98.33
6. ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			100
หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส	1) จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ)	28 ฉบับ	100
	2) จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น (1 ระบบฐานข้อมูล)	1 ระบบ	100
สรุปผลการดำเนินงานตามการบรรลุค่าเป้าหมายแผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการจำนวน 6 เป้าหมาย	บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)	จำนวน 2 เป้าหมาย จำนวน 4 เป้าหมาย	

หมายเหตุ : บรรลุเป้าหมายระดับวิกฤติ	หมายถึง ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)
บรรลุเป้าหมายระดับเสี่ยง	หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)
บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	หมายถึง บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)
บรรลุตามค่าเป้าหมาย	หมายถึง สามารถบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)

หมายเหตุ กรณีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานต่อเป้าหมายสูงกว่า ร้อยละ 100 ให้ระบุผลสัมฤทธิ์เป็น ร้อยละ 100

จากตารางที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานแผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 6 เป้าหมาย บรรลุตามค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 100) จำนวน 2 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 33.33 และบรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 4 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 66.67 และเมื่อจำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ พบว่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 80.12

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 89.77

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 99.38

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 98.33

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

2.4.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะทำงานทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย โครงสร้าง (Structure) กลยุทธ์ (Strategy) ระบบ (System) รูปแบบ (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) และค่านิยมร่วม (Shared Values) และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยการปรับใช้ทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง (Political) เศรษฐกิจ (Economics) สังคม

(Social) เทคโนโลยี (Technology) สิ่งแวดล้อม (Environment) และกฎหมาย (Legal) ที่มีผลกระทบ ต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคทั่วประเทศ ในการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน S2 มีเครือข่ายการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ S3 มีหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด S4 มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งผลให้เกิด แนวปฏิบัติที่มีมาตรฐานเป็นทิศทางเดียวกัน S5 เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบาย วางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จัดทำงบประมาณ และการติดตาม ประเมินผล ในระดับกระทรวง และระดับกรม S6 มีระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคล S7 มีระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรวดเร็ว ลดขั้นตอนและประหยัดงบประมาณ S8 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดนโยบายและ ทิศทางการบริหารงานที่ชัดเจนและถ่ายทอดไป ยังบุคลากรทุกระดับ S9 มีการกระจายอำนาจทางการบริหาร ให้หน่วยงานในสังกัดระดับภาคและระดับจังหวัด S10 มีบุคลากรปฏิบัติงานและเครือข่ายที่ ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถประสาน และบูรณาการการทำงานได้ทั้งส่วนกลางและ ภูมิภาค	W1 บางหน่วยงานมีภารกิจที่ทับซ้อนทำให้ การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องและไม่ชัดเจน W2 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ตามตัวชี้วัด ที่สนับสนุนภารกิจหลักของหน่วยงานยังไม่บรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดและบางตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัด ระดับประเทศซึ่งต้องขับเคลื่อนร่วมกันหลายภาคส่วน W3 ขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อตอบสนอง ต่อการพัฒนาคุณภาพ W4 ขาดกลไกในการเสริมสร้างแรงจูงใจและ สวัสดิการของบุคลากรที่นอกเหนือจากที่กฎหมาย กำหนด ซึ่งไม่สอดคล้องและตอบสนองต่อ การสร้างสมดุลชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว W5 การเปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม โครงการพัฒนาองค์ความรู้ยังไม่ทั่วถึง และขาดความต่อเนื่อง W6 บุคลากรมีอัตราการโยกย้ายสูง ทำให้ขาด ความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน W7 ขาดการวางแผนอัตรากำลังคนที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเตรียมกำลังคนทั้ง ด้านปริมาณและคุณภาพเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง ไม่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของ สป. W8 บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล และทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสากล W9 ขาดการนำค่านิยม TEAM WINS มากระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากรอบความคิดให้กับ ทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S11 มีบุคลากรรุ่นใหม่ส่วนใหญ่ที่มีความพร้อมและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งภาครัฐ มีนโยบายและแผนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกระดับ O2 นโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนางานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้วยนวัตกรรมในการรองรับการเปลี่ยนแปลง O3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4) เป็นการบูรณาการความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน O4 นโยบายการส่งเสริมผู้สูงวัยที่นำองค์ความรู้ความสามารถ ทักษะมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา O5 โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ลดต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น O6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทำให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนและสื่อการศึกษาที่หลากหลาย O7 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย O8 การใช้อิทธิพลทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคม (Soft Power) สามารถนำมาแบบอย่างในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา	T1 ระบบการจัดสรรงบประมาณไม่เอื้อต่อการบูรณาการภารกิจที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ T2 การขาดเสถียรภาพทางการเมือง การเปลี่ยนชั่วคราวทางรัฐบาลและการแทรกแซงทางการเมือง ส่งผลให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง T3 หนี้สาธารณะของไทยเพิ่มขึ้น หนี้สินครัวเรือนขยายตัวเพิ่มขึ้น และผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจชะงักทำให้ส่งผลกระทบต่อเข้าถึงระบบการศึกษา และเกิดปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น T4 ประเทศไทยอยู่ในกับดักรายได้ปานกลาง และมีความยากจนข้ามรุ่น ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา T5 แรงงานไทยลดลง เกิดการพึ่งพิงแรงงานต่างชาติ ทำให้เกิดภาระงบประมาณในการศึกษาให้กับบุตรหลานของแรงงานต่างด้าวและแรงงานไร้สัญชาติ T6 อัตราการเกิดน้อยลง ประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน T7 ปัญหาทางสังคม ปัญหายาเสพติด ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดน และความรุนแรงในครอบครัว แนวโน้มของการป่วยด้วยโรคซึมเศร้า และการฆ่าตัวตายในกลุ่มนักเรียน ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของผู้เรียนและโอกาสในการหลุดออกจากระบบการศึกษา T8 การเกิดขึ้นของอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ เช่น Hacker, Cyber Crime ส่งผลกระทบต่อความ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	ไม่ปลอดภัยต่อข้อมูลสารสนเทศขององค์กร T9 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชน เน้นสื่อสารและสันนาการมากกว่าเพื่อการศึกษา T10 อุปกรณ์และเครื่องมือในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของเด็ก เยาวชน และกลุ่มเปราะบาง ยังมีต้นทุนค่อนข้างสูงเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบ Online ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา T11 ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย จากภาวะโลกร้อน ไฟป่า น้ำท่วม ควันพิษ เป็นต้น ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ที่เกิดภัยพิบัติ T12 การเกิดโรคอุบัติใหม่ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย รวมถึงภาวะถดถอยทางการศึกษา (Education Loss)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.4 เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (สช.) 2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	อันดับที่ 49 ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช.)	ร้อยละ 100
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคปศ./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)	ร้อยละ 100
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.) 7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	87 คะแนน 455.91 คะแนน

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี
	3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยนวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 4.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
	6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ 6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทัน	6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

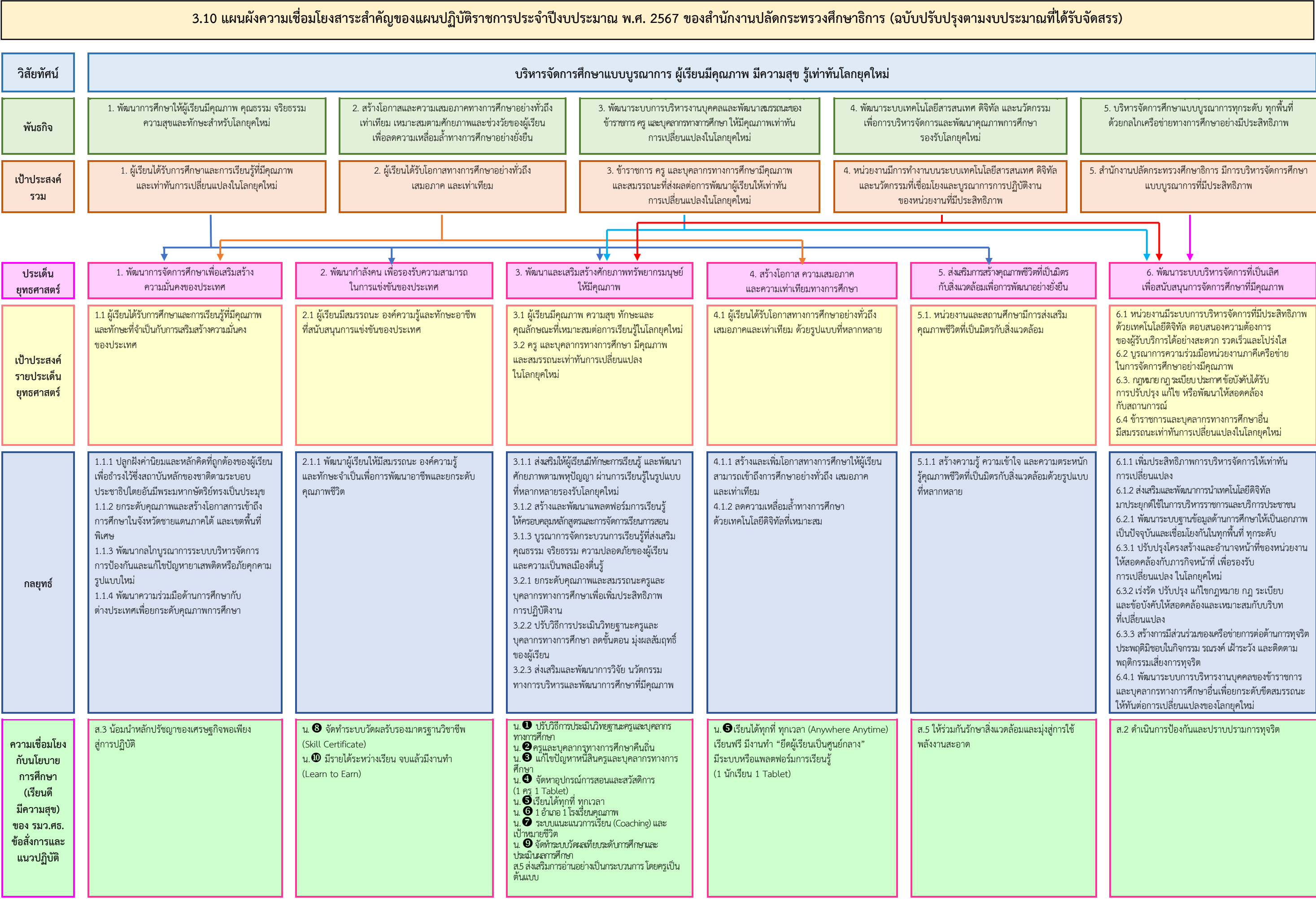
ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จขต.)	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช., สกก., กสภ.)	ร้อยละ 80
	4. จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย (สต.)	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/โครงการ/กิจกรรม
	5. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	6. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ (กสภ., ศธภ., ศธจ.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.)	ร้อยละ 80
	8. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 90
	9. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน
	10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.,สคปศ.)	ร้อยละ 90
	11. ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (ก.ค.ศ.)	จำนวน 1 ระบบ
	12. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 81
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	13. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สช.)	ร้อยละ 100
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	15. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศทก./ก.ค.ศ./สช./สศผ./กพร.)	5 ระบบ
	16. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (ศทก.)	3 ฐานข้อมูล
	17. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ศธภ./ศธจ.)	ร้อยละ 90
	18. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ
	19. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (สอ.)	ร้อยละ 50

3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (23 ประเด็น สป.เกี่ยวข้อง 11 ประเด็น)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมายเหตุ สป.เกี่ยวข้อง 5 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน สป.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและยาเสพติด 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้อพยพถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อม					
	นโยบายรัฐบาล (สป. เกี่ยวข้อง 9 นโยบาย)		3.2.6.6 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา	1.3.3.2 ส่งเสริมการอ่าน 3.2.6.1 สร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด 3.2.6.2 จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย 3.2.6.3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน 3.2.6.4 ดูแลคุณภาพครูทั้งประเทศ 3.2.6.5 ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจของนักเรียนทุกคน 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.3.3.1 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ		
	นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. ๘ จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น. 10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. ๑ ปฏิบัติการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา น. ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดค้น น. ๓ แก้ไขปัญหานี้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา น. ๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น. ๖ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น. ๗ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต น. ๘ จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ส5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูเป็นต้นแบบ	น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)	ส.5 ให้ร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			งบประมาณไตรมาส 1-4
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		304.9974	4,570.9608	5,621.9429	2,426.5856	2,360.5204	2,229.1024	6,825.0407	3,055.0653	3,211.4828	3,410.7639	1,808.9923	1,978.4560	37,803.9105
1. งบบุคลากรภาครัฐ		197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6355	197.6354	2,371.6259
2. งบลงทุน		24.4948							12.6723	111.8120	2.2340	13.9744		165.1875
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2862	54.2863	54.2863	54.2863	651.4347
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	302	28.5809	4,319.0391	5,370.0212	2,174.6639	2,108.5987	1,977.1807	6,573.1190	2,790.4713	2,847.7491	3,156.6081	1,543.0961	1,726.5343	34,615.6624
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	58	7.4409	228.0350	119.7506	134.7096	69.2230	58.2088	196.4455	216.1268	253.3868	101.5518	99.5301	287.2330	1,771.6419
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8	1.9170	10.9237	1.9285	0.9215	0.6043	0.4235	1.0625	2.7084	5.5638	1.6296	1.5618	0.0100	29.2546
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2		1.7390	0.8760	0.8450	2.5040	0.0550	0.0450	1.0818	4.3632	3.9480	1.6790	0.0450	17.1810
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	29		186.0772	111.9207	82.6177	59.9035	52.0770	189.1858	205.6577	238.2663	92.5120	90.9459	283.2184	1,592.3822
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	19	5.5239	29.2951	5.0254	50.3254	6.2112	5.6533	6.1522	6.6789	5.1935	3.4622	5.3434	3.9596	132.8241
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2			3.8732	0.6892			0.1140		0.0600		0.4949		5.2313
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	2			3.8732	0.6892			0.1140		0.0600		0.4949		5.2313
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	104	12.7180	20.1085	37.6740	44.2725	55.8833	41.0607	31.1042	60.5100	52.8793	54.1900	32.0805	31.3535	473.8345
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	45	0.3400	5.9950	8.7725	4.5518	6.5340	2.5508	1.9988	4.9842	10.6854	19.7726	7.8121	4.8384	78.8356
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	2			1.6968			0.0361			6.2689	2.6876			10.6894
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	6		0.2800	5.3954	0.4154	9.9800		0.1266	0.6570	0.2121	0.2500	2.3219	13.2044	32.8428
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	16	0.1991	1.4843	9.328	5.577	5.7143	3.0465	0.2350	24.3918	6.2842	11.8561	7.8773	0.6000	76.5936
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	26	11.6028	11.7358	11.8814	33.1352	32.8361	34.7660	27.9894	29.1354	27.8806	16.9151	13.5789	12.2675	263.7242
3.6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	1									0.1000	1.4750			1.5750
3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	8	0.57611	0.6134	0.5999	0.5931	0.7828	0.6974	0.7544	1.3416	1.4481	1.2336	0.4903	0.4432	9.5739

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			งบประมาณ ไตรมาส 1-4
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	21	8.0307	4,061.1484	5,189.6822	1,992.0873	1,981.3479	1,874.2385	6,342.6383	2,499.6004	2,528.2880	2,994.6009	1,406.8902	1,406.8140	32,285.3668
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	19	7.8496	4,060.9673	5,187.1011	1,991.9062	1,981.1668	1,874.0133	6,341.8412	2,498.3531	2,528.0227	2,994.3095	1,406.6029	1,406.4961	32,278.6298
4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2	0.1811	0.1811	2.5811	0.1811	0.1811	0.2252	0.7971	1.2473	0.2653	0.2914	0.2873	0.3179	6.7370
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2			0.7992	0.5629	0.2321	0.2321		0.4441		0.039		0.0071	2.3165
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2			0.7992	0.5629	0.2321	0.2321		0.4441		0.0390		0.0071	2.3165
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	115	0.3913	9.7473	18.2420	2.3424	1.9124	3.4406	2.8170	13.7900	13.1350	6.2264	4.1004	1.1267	77.2714
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	57	0.3508	7.0308	11.9526	1.3007	1.1019	2.7455	0.7420	9.5474	9.0636	2.5366	1.4367	0.7137	48.5223
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	14	0.0300	0.0127	0.9357	0.5704	0.0167	0.0038	0.5070	0.6387	2.1859	1.1093	0.5473		6.5575
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	7		0.1007	0.3110	0.0571	0.0120	0.2861		0.0114		0.2027	0.0213		1.0023
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	32	0.0105	2.5952	3.4023	0.4034	0.7779	0.2057	1.5637	3.0764	1.8356	1.8665	1.4052	0.2489	17.3915
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5		0.0079	1.6404	0.0107	0.0039	0.1995	0.0043	0.5160	0.0499	0.5113	0.6899	0.1640	3.7978

หมายเหตุ :

1. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	37,552.9695
2. งบกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน	243.1520
2.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5.0897
2.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	238.0623
3. งบโครงการวิจัย/แผนงานที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	7.7890
4. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สป.ศธ. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมงบจากกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน และงบจาก สกสว.	37,803.9105

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณไตรมาส 1-4	หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	4 กลุ่มโครงการ	58	7.4409	228.0350	119.7506	134.7096	69.2230	58.2088	196.4455	216.1268	253.3868	101.5518	99.5301	287.2330	1,771.6419	
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8	1.9170	10.9237	1.9285	0.9215	0.6043	0.4235	1.0625	2.7084	5.5638	1.6296	1.5618	0.0100	29.2546	สอ./สนย. (1) สข. (1) กสภ. (4) สกก. (2)
	1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2		1.7390	0.8760	0.8450	2.5040	0.0550	0.0450	1.0818	4.3632	3.9480	1.6790	0.0450	17.1810	สข. (1) กสภ. (1)
	1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	29		186.0772	111.9207	82.6177	59.9035	52.0770	189.1858	205.6577	238.2663	92.5120	90.9459	283.2184	1,592.3822	ศค.จชต. (11) สข. (18)
	1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	19	5.5239	29.2951	5.0254	50.3254	6.2112	5.6533	6.1522	6.6789	5.1935	3.4622	5.3434	3.9596	132.8241	สค. (16) สำนักคณะผู้แทนถาวรไทยฯ (1) สนย. (1) สำนักคณะผู้แทนถาวรไทยฯ,สคปศ.,สกร.,สกก.,ก.ค.ศ.,สอศ.(1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2567 (โครงการสำคัญปี 2567)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 58 โครงการ			7.4409	228.0350	119.7506	134.7096	69.2230	58.2088	196.4455	216.1268	253.3868	101.5518	99.5301	287.2330	1,771.6419											
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข จำนวน 8 โครงการ			1.9170	10.9237	1.9285	0.9215	0.6043	0.4235	1.0625	2.7084	5.5638	1.6296	1.5618	0.0100	29.2546											
1. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567																										
1.1 งานเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน ทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้ง โครงการไม่น้อยกว่า 1,500 คน	จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วม ตลอดทั้งโครงการ (ไม่น้อยกว่า 1,500 คน)	0.4370	0.0050	0.4570	0.0100	0.0050	0.0050	0.0500	0.0500	0.4000	0.2000	0.1504	0.0100	1.7794	สอ.	1	1	010102	12	1					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล รว.	น.กศ. รว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
1.2 เติตพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จำนวนรายงานผล การดำเนินโครงการ เทิตพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ 2. ข้าราชการ บุคลากร ทางการศึกษา เด็กและ เยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนักมีความรักเทิตทูนและ สำนึกในพระมหา- กรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	1. จำนวนรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เทิตพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ (1 ฉบับ) 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเทิต- พระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์ (900 คน) สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ภาคละ 50 คน) 3. ข้าราชการ บุคลากรทาง การศึกษาเด็กและเยาวชนได้ รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิตทูนและสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์			0.8915						0.1991				1.0906	สนย.	1	1	010102	12	1				1
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนา โรงเรียนเอกชนในโครงการ ตามพระราชดำริสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ให้มีคุณภาพ	20 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามแนว พระราชดำริ (20 โรง) 2. ร้อยละความสำเร็จ ของการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 80)	1.4800		0.5800		0.3000				2.7966	0.6000	0.4471		6.2037	สข.	1	1	010102	12	5			น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.	
3. โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ผู้บริหาร บุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี และคณะกรรมการ 1,200 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมงาน มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)		0.3000										0.3000	สกก.	1	1	010102	12	1				1	
4. โครงการสนับสนุนการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรม- ราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การเผยแพร่องค์ความรู้ ทางวิทยาการจากการศึกษา วิจัยพืชพรรณและ ความหลากหลายทางชีวภาพ การศึกษาทรัพยากรกายภาพ การสำรวจและบันทึก วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของประเทศไทย นำไปสู่การ อนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ หน่วยงานสถาบันการศึกษา ต่าง ๆ	ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสมัครเป็นสมาชิกงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (เพิ่มขึ้นร้อยละ 20)		0.2187		0.9115		0.3055	1.0125	0.7000	0.5150	0.0104	0.5843		4.2579	กสท.	1	1	010102	12	1				1
5. โครงการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. สถานที่ผ่านการประเมิน และเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 2. สถานศึกษาพอเพียง ที่ผ่านการประเมินเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	จำนวนสถานศึกษาพอเพียง พัฒนาผ่านการประเมินและ เกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (120 แห่ง)							1.3350	0.1988	0.1592	0.3200		2.0130	กสท.	1	12	010102	12	1		ส.3		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
6. โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและ มีเจตคติที่ดีและถูกต้อง ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข (ร้อยละ 80)		7.0000				0.1130		0.6227	1.4543	0.0600	0.0600		10.0100	กสภ.	1	1	010102	12	1		ส.3	1
7. โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18	จำนวนบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 – 18 และคณะวิทยากร (ไม่ต่ำกว่า 80 คน)		2.7000			0.2993			0.0007					3.0000	กสภ. / ศธภ.1-18	3	12	010102	12	1		ส.3	1
8. โครงการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องโอกาสวันเฉลิมพระชนม พรรษา 28 กรกฎาคม 2567	ผู้บริหาร บุคลากรกระทรวง- ศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี และคณะกรรมการ 1,200 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมงาน มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)										0.6000			0.6000	สกก.	1	1	010102	12	1			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
1.2 กลุ่มโครงการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ จำนวน 2 โครงการ				1.7390	0.8760	0.8450	2.5040	0.0550	0.0450	1.0818	4.3632	3.9480	1.6790	0.0450	17.1810											
1. โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด*	นักเรียน 9,200 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียน เอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด (9,200 คน) 2. ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วม โครงการมีพฤติกรรมและ ค่านิยมที่สะท้อนถึงการมี ภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 80)			0.8210	0.8000	2.4590			0.9990	3.5000	3.4600	0.0400		12.0790	สช.	1	1	010201	12	8	3.2.6.5	น.7	1		
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด*	นักเรียน นักศึกษาได้รับการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดโดยได้รับองค์ความรู้ จากหลักสูตรที่สอดแทรก ผ่านกระบวนการการเรียน การสอนและกิจกรรมต่างๆ รวมไปถึงการมีเจตคติ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ร้อยละของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายตามแผน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 80)		1.7390	0.0550	0.0450	0.0450	0.0550	0.0450	0.0828	0.8632	0.4880	1.6390	0.0450	5.1020	กสท.	1	1	010201	12	8	3.2.6.5	น.7	1		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 29 โครงการ				186.0772	111.9207	82.6177	59.9035	52.0770	189.1858	205.6577	238.2663	92.5120	90.9459	283.2184	1,592.3822											
1. โครงการช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	1. ผู้ได้รับผลกระทบจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับ ความเสียหายได้รับการ ช่วยเหลือเยียวยา 2. ผู้ได้รับผลกระทบจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับ ความเสียหายมีความเชื่อมั่น ต่อกระบวนการด้านการ ช่วยเหลือเยียวยา	1. จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยา (106 คน) 2. ร้อยละของผู้ได้รับ ผลกระทบของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 106 ราย พึงพอใจต่อ กระบวนการด้านการช่วยเหลือ เยียวยา (ร้อยละ 80)		96.5690										195.9877	292.5567	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.4		1		
2. โครงการเงินอุดหนุนการศึกษา ต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบ จากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้*	ผู้เรียนที่เป็นทายาท ของผู้ที่ได้รับผลกระทบและ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ยื่นขอรับทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษา รายปีที่ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (5,168 คน) 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีสิทธิตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์										17.5830	16.3795	16.3795	50.3420	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.5		1		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
		การขอรับทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบ สืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับ การจัดสรรทุนฯ มีความ- เชื่อมั่นต่อกระบวนการ ช่วยเหลือเยียวยา																								
3. โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือเสริมสร้างสังคม พหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดน ภาคใต้*	1. สถานศึกษามีการ จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างหลากหลาย ทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะการดำเนินชีวิต จากการแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำสามารถสร้าง เครือข่ายเยาวชนจังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีความเป็น ผู้นำในการทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและ วัฒนธรรมระหว่างกัน	1. ร้อยละของการดำเนินงาน โครงการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ จากการ ได้รับการส่งเสริมวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และบทบาทหน้าที่ ให้คุณค่าความหลากหลาย อย่างเสมอภาค รวมทั้ง สามารถนำมาเป็นต้นทุน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของเยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรม (จากชุมชนเป้าหมาย 70 ชุมชน) ที่ประชาชน ต่างวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุขเพิ่มขึ้น (จำนวน ชุมชนที่ประชาชนต่าง วัฒนธรรมอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุขเพิ่มขึ้น โดยมีชุมชน เป้าหมายจากฐานข้อมูล ของ ศอ.บต. และ กอ.รมน. ภาค 4 สน.) (ร้อยละ 80)				0.0309	0.3600		0.6088	0.4461	0.4223				1.8681	ศค.จชต.	1	1	010202	8	5	5.3.1.1	น.6	1		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
4. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัด ชายแดนภาคใต้*	ศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารมีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ สามารถ ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารให้กับเด็กอายุ 4 - 7 ปี ในชุมชนอย่างรอบด้าน	ร้อยละของเด็กอายุ 4 - 7 ปี ในศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 85)									1.2188	1.1077	1.6067	0.7788	4.7120	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	1.3.3.2	น.7	1
5. โครงการการบูรณาการ ขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาด้านแบบตรงกับ ความต้องการของชุมชนในสาขา ที่ตลาดแรงงานต้องการจังหวัด ชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษา มีแนวทาง เข้าเรียนต่อในระดับชั้น ปวช./ ปวส. ในสาขาวิชาที่ ตลาดแรงงานต้องการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อย ละ 80)			0.0156	0.6523						0.0226	0.0217		0.7122	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.6	น.7	1
6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มนักเรียนนักศึกษาปอเนาะ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. นักเรียน นักศึกษาสถาบัน ศึกษาปอเนาะกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทาง การศึกษา ค้นพบศักยภาพ ตนเองมีเป้าหมายสามารถเลือก เรียนตามความสนใจและความ ถนัดและสามารถประกอบอาชีพ ได้ในอนาคต	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาศาสนสถานศึกษาปอเนาะ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม การส่งเสริมการเรียนรู้และ มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการศึกษา ตามความถนัด ความสามารถ ของตนเอง มีเป้าหมายและ วางแผนการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ อาชีพและการมีงานทำ เมื่อจบการศึกษา (ร้อยละ 80)				0.0128	0.1072			0.2910					0.4110	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.1	น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	2. ผู้บริหาร ผู้สอนศูนย์ การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้รับการพัฒนา และนำความรู้มาใช้ในการ จัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด(ตาดีกา)	2. ร้อยละของศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ให้เป็นต้นแบบที่ดี (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของสถาบัน การศึกษาปอเนาะ กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ให้เป็นต้นแบบที่ดี (ร้อยละ 100)																						
7. โครงการพัฒนาศักยภาพครู แนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริม การมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีกรอบแนวทางและเป้าหมาย การดำเนินชีวิตในอนาคต ทั้งด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคมด้วย ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และการกำหนด เป้าหมายชีวิต ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษา มีความ เข้าใจตนเองและสามารถ กำหนดเป้าหมายชีวิต สามารถตัดสินใจเรียนต่อ ในสาขาวิชาชีพที่ตนเอง สนใจและมีความถนัด เพื่อประกอบอาชีพได้ ในอนาคต	1. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีแนวทาง ในการแนะแนวนักเรียน นักศึกษาด้านอาชีพ ด้านการศึกษาและด้านตัว และสังคม เพื่อประกอบอาชีพ ในอนาคต (ร้อยละ 80)			0.0087	0.5251			0.0087						0.5425	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.6	น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8. โครงการเสริมสร้างโอกาส ทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. โรงเรียนประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้และ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ในโครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นต้นแบบในการสร้างโอกาส ทางการศึกษาเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ กระจายโอกาส และสร้างความเท่าเทียม ทางการศึกษา 2. โรงเรียนประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับ ความร่วมมือในการพัฒนา ทักษะอาชีพจากสถานศึกษา อาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพื่อเป็นแนวทาง ในการสร้างโอกาสแก่นักเรียน ในโครงการการศึกษาต่อ สายอาชีพ	1. จำนวนโรงเรียนประชารัฐ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้นแบบในการสร้าง โอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียม ทางการศึกษาการดำรงชีวิต และกระจายโอกาส ทางการศึกษา (8 โรงเรียน) 2. จำนวนโรงเรียนประชารัฐ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับ ความร่วมมือในการพัฒนา ทักษะอาชีพจากสถานศึกษา อาชีวศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (64 โรงเรียน)				0.0332	0.2898					0.0751			0.3981	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.1	น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
9. โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การวางแผนในการดำเนินงาน การตัดสินใจของผู้บริหาร ในการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการและบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของบุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศได้ (ร้อยละ 80)				0.0050	0.3200							0.3250	ศค.จชต	1	1	010202	12	5	5.3.1.1		1	
10. โครงการวิจัย ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มีรายงานผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ร้อยละของโครงการได้รับการติดตามเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของโครงการได้รับการประเมินผลเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100)		0.0150	0.0050	0.0600	0.0200	0.1600			0.0311	0.2528	0.2336	0.1260	0.9035	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	5.3.1.1		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
		3. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานผลการดำเนินงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจ และรับทราบเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องเชื่อมโยงตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด																							
11. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศในจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจก่อนเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ	ร้อยละของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ (ร้อยละ 80)								0.2740	0.2740	0.0520		0.6000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.1	น.7	1		
12. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ	13 โรงเรียน 24 รายการ	จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านโครงสร้างพื้นฐาน (13 โรงเรียน)								21.7339				21.7339	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1			1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศอ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
13. เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	2,144 แห่ง	จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการสนับสนุน (2,144 แห่ง)		48.4330	59.9670	49.1250	45.8728	28.7585	60.0663	60.0663	60.1422	30.1963	30.1723	30.0723	502.8720	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
14. เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	402 แห่ง	จำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (402 แห่ง)		3.6260	3.1160	2.8100	2.4310	2.3910	4.0712	4.0712	4.0713	1.9455	1.9455	1.9453	32.4240	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
15. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	161 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (161 โรง)		1.7440	1.5960	1.5960	1.2340	1.2340	1.6386	1.6386	1.6387	0.9013	0.9013	0.9015	15.0240	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
16. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	12 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่รับ การสนับสนุน (12 โรง)		0.1320	0.0660	0.0660	0.0660	0.0660	0.1173	0.1173	0.1173	0.0547	0.0547	0.0547	0.9120	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
17. เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	69,303 คน	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (69,303 คน)		15.8582	7.9989	7.8614	7.8914		12.6770	12.6770	12.6770	5.6810	5.6810	5.6812	94.6841	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
18. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,276 คน	จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (8,276 คน)		19.7000	39.1475	19.3400		19.4675	35.3115	35.3115	35.3116	14.8968	14.8968	14.8968	248.2800	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.
19. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริม การสร้างคนดีตามหลักทางศาสนา ที่ถูกต้องเพื่อสืบสานและรักษา สังคมพหุวัฒนธรรมที่ดีงาม ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,121 แห่ง นักเรียน 142,314 คน	ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์ การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนขีดเลา และสร้างทักษะเพื่อให้เป็น คนดีตามหลักการทางศาสนา (ร้อยละ 85)							74.6864	74.6864	74.6863	16.3946	16.3946	16.3946	273.2429	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
20. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้	รายงาน/แผน/ ข้อเสนอ 5 ฉบับ	มีรายงานการศึกษา แผนข้อเสนอและผล การดำเนินงานในการ พัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาในพื้นที่ (5 ฉบับ)					0.2744				1.3937	1.2528	0.9946		3.9155	สช.	1	1	010202	12	5	5.3.1.1	น.7	1
21. โครงการส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพทางวิชาการ	480 คน	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ (480 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทางวิชาการหลังเข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80) 3. จำนวนโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้รับการพัฒนา ให้เป็นโรงเรียนแกนนำ วิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่ (20 โรงเรียน)									3.8304	0.5000	1.1767		5.5071	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.1	น.7	1
22. โครงการพัฒนาเสริมสร้าง ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	247 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับ การพัฒนา (247 โรงเรียน) 2. ร้อยละของครูในโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้จัด การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)									3.0320	0.5340	0.1519		3.7179	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.1	น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล ร.ว.	น.กศ. ร.ว.	ย.ศอ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
23. โครงการส่งเสริม เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนา ด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	70 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (70 โรงเรียน) 2. ร้อยละของครูในโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)								1.3702				1.3702	สช.	1	1	010202	12	5	5.3.1.1		1	
24. โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรอิสลาม ศึกษา 2546 แบบบูรณาการฯ	3 รายวิชา	มีการบูรณาการหลักสูตร และเนื้อหารายวิชา โดย สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ จัดการเรียนสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (3 รายวิชา)								1.0088				1.0088	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1	
25. โครงการปรับปรุงหลักสูตร อิสลามศึกษาโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามศึกษา	1 หลักสูตร	มีหลักสูตรท่องจำอัลกุรอาน สำหรับใช้จัดการเรียนรู้ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ (1 ฉบับ)								0.5268	0.3398	0.1947		1.0613	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1	
26. โครงการปรับกระบวนการทัศน์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุข จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน	400 คน	ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างเป็นระบบโดยให้ ความสำคัญกับการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา ของผู้เรียน (ร้อยละ 80)								1.6544				1.6544	สช.	1	1	010202	12	5			1	
27. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้แบบบูรณาการ	720 คน	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ (400 คน) 2. จำนวนโรงเรียนในพื้นที่ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามสภาพและบริบท ความจำเป็นเป็นรายโรงเรียน อย่างมีส่วนร่วม (38 โรงเรียน)								2.9949				2.9949	สช.	1	1	010202	12	5	5.3.1.1		1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล รวม.	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
28. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษา นานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและ การมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียน การสอนไปสู่ภาษานานาชาติ*	2,325 คน	ร้อยละของครูผู้สอนสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัด การเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม ศักยภาพของนักเรียนในด้าน การใช้ภาษาไทยนำไปสู่ การเรียนรู้ในภาษานานาชาติ เป็นพื้นฐานในการประกอบ อาชีพในอนาคต (ร้อยละ 80)				0.5000					9.8279	0.5000	0.0883		10.9162	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.1		1	
29. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชน รอบสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างยั่งยืน*	7,370 คน	1. จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้รับ การพัฒนา (7,370 คน) 2. ร้อยละของครูและนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนามีทักษะ องค์ความรู้ เจตคติที่ดีและ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของครูและนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดี ต่อการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรมและมีพฤติกรรม ที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา (ร้อยละ 85)					1.0369			16.3523	0.3027				17.6919	สช.	1	1	010202	12	5		น.7	1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนา ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ จำนวน 19 โครงการ			5.5239	29.2951	5.0254	50.3254	6.2112	5.6533	6.1522	6.6789	5.1935	3.4622	5.3434	3.9596	132.8241											
1. โครงการ “การเดินทางเยือน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน เลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/ เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ ในประเทศไทยของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ระหว่างปี พ.ศ. 2566–2568”	1. เพื่อดำเนินความร่วมมือ ระหว่างรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการของ ฟิลิปปินส์และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการของไทย 2. เพื่อสนับสนุนตรวจเยี่ยม การดำเนินงานของสำนักงาน เลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/ เครือข่ายระดับภูมิภาคของ ซีมีโอที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย รวมทั้งรับทราบปัญหาและ อุปสรรคของการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมที่ผ่านมา ตลอดจนร่วมหารือแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของ ภูมิภาคให้เกิดประสิทธิผล มากยิ่งขึ้น 3. เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศฟิลิปปินส์ และไทยให้แน่นแฟ้นมาก ยิ่งขึ้น	จำนวนรายงานสรุปผลนโยบาย และประเด็น/แนวทางปฏิบัติใน การพัฒนา ด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศไทย และฟิลิปปินส์ (1 ฉบับ)		0.1000											0.1000	สต.	1	2	020401	12					1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
2. โครงการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ของซีมีโอ ครั้งที่ 46	ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโสระดับสูง จากประเทศสมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ ผู้แทนประเทศ สมาชิกสมทบ หน่วยงาน ที่เป็นสมาชิกสมทบ ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และองค์การระหว่างประเทศ ที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกับ ซีมีโอ มีส่วนร่วมกำหนด นโยบายและแนวทางปฏิบัติ สำหรับการพัฒนา การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	จำนวนรายงานสรุปผลการ ประชุม/ประเด็น/แนวทาง ความร่วมมือที่ตอบสนอง คุณภาพการศึกษาของไทย (1 ฉบับ)		0.1500											0.1500	สต.	1	2	020401	12						1
3. การประชุมระหว่างประเทศ เพื่อเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทย กับประเทศอินเดีย (Joint Working Group)	1. เป็นเวทีเจรจาความร่วมมือ ด้านการศึกษากับประเทศ คู่เจรจา ตามกรอบบันทึก ความเข้าใจหรือความตกลง 2. พัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาของไทย	จำนวนผลการเจรจาหรือ ทิศทางความร่วมมือในการ ดำเนินโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา ในสาขาต่างๆ ตามความสนใจ ของทั้งสองประเทศ (1 ฉบับ)											0.0912		0.0912	สต.	1	2	020501	12						1
4. เงินอุดหนุนสำนักงานและ องค์การระหว่างประเทศ (จำนวน 9 รายการ)		จำนวน 9 องค์การ/ สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค	1.8530	21.1559	1.8532	45.4117	2.0377	2.3049	1.8531	1.8531	2.9443	2.5640	2.5640	2.5640	88.9589											
4.1 องค์การยูนิเซฟ	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าบำรุง	1 องค์การ				0.4500									0.4500	สต.	1	2	020401	12						1
4.2 องค์การยูเนสโก	สมาชิกองค์การระหว่าง ประเทศ/สำนักงาน/	1 องค์การ				43.1086					0.3803				43.4889	สต.	1	2	020401	12						1
4.3 สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและ แปซิฟิกของยูเนสโก	ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและ ต่างประเทศ	1 องค์การ					0.1846								0.1846	สต.	1	2	020401	12						1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
4.4 ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วย การรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)	ในฐานะที่ประเทศไทย เป็นสมาชิกและตามพันธกรณี ระหว่างประเทศ จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ระดับ ภูมิภาค	1 ศูนย์						0.4517							0.4517	สศ.	1	2	020401	12					1
4.5 กองทุนพัฒนาการศึกษา ของซีมีโอ (SEDF)		1 กองทุน		7.0000											7.0000	สศ.	1	2	020401	12					1
4.6 สำนักงานซีเมส		1 องค์กร		8.4084											8.4084	สศ.	1	2	020401	12					1
4.7 ศูนย์ยุทธศาสตร์เขตร้อน (TROPMED)		1 ศูนย์		3.4754											3.4754	สศ.	1	2	020401	12					1
4.8 ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและ วิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA)		1 ศูนย์	1.8530	1.8531	1.8532	1.8531	1.8531	1.8532	1.8531	1.8531	2.5640	2.5640	2.5640	2.5640	25.0809	สศ.	1	2	020401	12					1
4.9 กองทุนมรดกโลก		1 กองทุน		0.4190											0.4190	สศ.	1	2	020401	12					1
5. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ (SEAMEO SEPS)	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย การดำเนินงานต่าง ๆ ของ ศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งใน ประเทศไทยในฐานะที่ ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	1.0731	1.0731	1.0731	1.0731	1.0731	1.0731	1.0732	1.0732	0.2482	0.2482	0.2482	0.2482	9.5778	สศ.	1	2	020401	12					1
6. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย การดำเนินงานต่าง ๆ ของ ศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	1.8840	1.8840	1.8840	1.8840	1.8840	1.8840	1.8840	1.8840	0.0080				15.0800	สศ.	1	2	020401	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
7. เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาล ไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโก ที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การดำเนินงานในงาน ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพภายใต้ 5 สาขา ของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสาร มวลชน) เข้าใจเนื้อหา การอบรมและนำไปประยุกต์ ปฏิบัติการ	1. รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ และประเด็น/ แนวปฏิบัติที่ดี 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)							0.8000					0.8000	สต.	1	2	020401	12					1
8. เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุน สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยในฐานะ ประธานคณะกรรมการ ประสานงานระดับชาติ เกี่ยวกับศูนย์ภาษาซีมีโอ เพื่อการจัดประชุมสัมมนาให้แก่ บุคลากรทางการศึกษา ภายหลังการสัมมนาระดับ ภูมิภาคของศูนย์ภาษาซีมีโอ	จำนวนรายงานสรุปผล การดำเนินงานและประเด็น/ แนวปฏิบัติที่ดีตอบสนอง คุณภาพการศึกษาของไทย (1 ฉบับ)						0.3000						0.3000	สต.	1	2	020401	12					1
9. เงินอุดหนุนโครงการทุน สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรม ในประเทศไทย	1. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน ด้านวิชาการวัฒนธรรมและ องค์ความรู้ใหม่ๆ 2. พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้าใจและสามารถ ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์โลกปัจจุบัน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ทางวิชาการ องค์ความรู้ใหม่ ๆ รวมถึงความ เข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม ที่หลากหลายระหว่างกัน 2. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)									0.5000			0.5000	สต.	1	2	020401	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
10. เงินอุดหนุนประจำปีการเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก	เพื่ออุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโกจำนวน 5 รายการ	ค่าบำรุงสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก (จำนวน 5 รายการ)												0.0330	0.0330	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	020401	12						1
11. การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก			0.4536	4.8121				0.0913	0.7570		0.3082			0.3082	6.7304											
11.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก (Executive Board) ครั้งที่ 217 และครั้งที่ 219	คณะผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมการประชุม เพื่อตรวจสอบติดตามการดำเนินโครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของประเทศไทยในเวทียูเนสโกในฐานะประเทศไทยที่ได้รับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุม/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (2 ฉบับ)	0.4536					0.0913							0.5449	สต.	1	2	020501	12						1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล รณว.	น.กศ. รณว.	ย.ศอ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
11.2 การประชุมสามัญ ของยูเนสโก ครั้งที่ 42 (General Conference)	คณะผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมการประชุมสมัยสามัญ ของยูเนสโก ซึ่งเป็นกลไก การบริหารสูงสุดขององค์การ จัดขึ้นทุก 2 ปี เพื่อให้ ข้อคิดเห็นและรับรองข้อมติ เกี่ยวกับงบประมาณ แผนงาน และประเด็นต่างๆภายใต้สาขา ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสาร มวลชน ซึ่งประเทศไทยในฐานะ สมาชิกองค์การยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)		4.7156										4.7156	สต.	1	2	020501	12						1
11.3 การประชุมระดับโลก ด้านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน 2030 (ESD-Net 2030 Global Meeting)	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือยูเนสโก ในการพัฒนาประเทศไทย และคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเท ไทยในเวทียูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)		0.0965										0.0965	สต.	1	2	020501	12						1
11.4 การประชุมโครงการ UNESCO-Huawei Funds-in-Trust on Technology-enabled Open Schools for All	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือยูเนสโก ในการพัฒนาประเทศไทย และคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเท ไทยในเวทียูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)							0.7570					0.7570	สต.	1	2	020501	12						1
11.5 การประชุมสารนิเทศ เพื่อปวงชน (Information for All Programme : IFAP)	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือยูเนสโกในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเท ไทยในเวทียูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)								0.3082				0.3082	สต.	1	2	020501	12						1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.
11.6 การประชุมคณะกรรมการ สภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วย โครงการระหว่างชาติเพื่อพัฒนา การสื่อสาร (International Programme for the Development of Communication - IPDC)	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือยูเนสโกในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเท ไทยในเวทียูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.3082	0.3082	สต.	1	2	020501	12					1
12. การเจรจาและประชุม นานาชาติภายใต้กรอบ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณี ระหว่างประเทศ			0.0203				0.9562		0.0051	0.2100				1.1916										
12.1 ประชุมรัฐมนตรีศึกษา อาเซียน (ASEM Education Ministers' Meeting: ASEMME) และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส อาเซียน (ASEM Senior Officials' Meeting-SOM)	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือพหุภาคีและ พันธกรณีระหว่างประเทศ ในการพัฒนาประเทศไทย และคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเท ไทยในเวทีนานาชาติ 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ เรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมการประชุมและ การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่พัฒนาการด้าน การศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพ	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม และ ประเด็น/แนวทางความร่วมมือ ที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษา ของไทย (1 ฉบับ)					0.8496							0.8496	สต.	1	2	020501	12					1
12.2 การประชุมวิชาการ นานาชาติว่าด้วยการส่งเสริมอาชีพ สีเขียวเพื่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจ อย่างรวดเร็วจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบ ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือภายใต้ กรอบความร่วมมือพหุภาคี	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0050											0.0050	สต.	1	2	020501	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศอ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
12.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ของแอปค หัวข้อ“การเพิ่ม สมรรถนะดิจิทัล การสร้าง สมรรถนะการจ้างงานใหม่และ การเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับ ผู้สูงอายุในเศรษฐกิจดิจิทัล”	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบ ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือภายใต้ กรอบความร่วมมือพหุภาคี	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0061											0.0061	สต.	1	2	020501	12					1
12.4 การประชุมวิชาการของ แอปคว่าด้วยอิทธิพลของเยาวชน หัวข้อ “การส่งเสริมความยั่งยืน ท้องถิ่นและการเติบโต อย่างครอบคลุมเพื่อพัฒนา ความสามารถในการฟื้นฟู อย่างรวดเร็วและนวัตกรรม ในระดับภูมิภาคภายหลัง การแพร่ระบาด”	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบ ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือภายใต้ กรอบความร่วมมือพหุภาคี	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0092											0.0092	สต.	1	2	020501	12					1
12.5 การประชุมสุดยอดทักษะ ประจำปี 2567 ภายใต้หัวข้อ “ทักษะเพื่ออนาคต: เชื่อมโยงสู่โอกาส ครั้งใหม่ (Skills for the Future: Building Bridges to New Opportunities)	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบ ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือภายใต้ กรอบความร่วมมือพหุภาคี	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)					0.1066							0.1066	สต.	1	2	020501	12					1
12.6 การประชุมว่าด้วย การจัดการศึกษาหลักสูตรร่วม เศรษฐกิจศาสตร์การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ (Climate Economics Cross- Border Education Course-CECC)	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบ ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือภายใต้ กรอบความร่วมมือพหุภาคี	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)							0.0051					0.0051	สต.	1	2	020501	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล รณว.	น.กศ. รณว.	ย.ศอ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
12.7 การประชุมคณะทำงาน ด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ เอเปค ครั้งที่ 49 (49th APEC HRDWG) และการประชุม ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบ ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือภายใต้ กรอบความร่วมมือพหุภาคี	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)								0.2100					0.2100	สต.	1	2	020501	12						1
13. การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบ ความร่วมมือซีมีโอ (การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ)			0.2329					0.0052							0.6862	0.9243										
13.1 การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโออินโนเทค	ผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมรับทราบข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยเข้าร่วมพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานและติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรมของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและ	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0868												0.0868	สต.	1	2	020501	12						1
13.2 การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยภาษาของซีมีโอ-ซีมีโอเวิลด์	ส่งผลการพัฒนา ด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0403												0.0403	สต.	1	2	020501	12						1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
13.3 การประชุมศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษ ของซีมีโอ-ซีมีโอเซ็น		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0172												0.0172	สต.	1	2	020501	12					1	
13.4 การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาในชุมชน ของซีมีโอ-ซีมีโอเซ็ด		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0255													0.0255	สต.	1	2	020501	12					1
13.5 การประชุมศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการดูแลและ การศึกษาเด็กปฐมวัยและ บทบาทสถาบันครอบครัว ของซีมีโอ-ซีมีโอซีเซ็ป		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0051													0.0051	สต.	1	2	020501	12					1
13.6 การประชุมศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยชีวิตวิทยาเขตร้อน ของซีมีโอ-ซีมีโอโบโพรอป		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0289													0.0289	สต.	1	2	020501	12					1
13.7 การประชุมศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการวิจัยและ บัณฑิตศึกษาด้านการเกษตร ของซีมีโอ-ซีมีโอเซียร์ก้า		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0035													0.0035	สต.	1	2	020501	12					1
13.8 การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของซีมีโอ-ซีมีโอเซล		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0.0256													0.0256	สต.	1	2	020501	12					1
13.9 การประชุมศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาของซีมีโอ-ซีมีโอคิเท็ป ด้านภาษา		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)													0.0760	0.0760	สต.	1	2	020501	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง										
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.													
13.10 การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ- ซีมีโอทีพี ด้านคณิตศาสตร์		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง/ ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)												0.0790	0.0790	สต.	1	2	020501	12						1	
13.11 การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ของซีมีโอ- ซีมีโอทีพีด้านวิทยาศาสตร์		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)													0.0790	0.0790	สต.	1	2	020501	12						1
13.12 การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของซีมีโอ-ซีมีโอเรคแซม		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)													0.0650	0.0650	สต.	1	2	020501	12						1
13.13 การประชุมศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการฝึกอบรมและ การจัดการศึกษา ของซีมีโอ-ซีมีโอรีแทรค		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)													0.0760	0.0760	สต.	1	2	020501	12						1
13.14 การประชุมศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการเรียนแบบเปิด ของซีมีโอ-ซีมีโอซีโมเลค		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)													0.0870	0.0870	สต.	1	2	020501	12						1
13.15 การประชุมศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยอาหารและ โภชนาการ ของซีมีโอ-ซีมีโอเรคฟอน		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)													0.0762	0.0762	สต.	1	2	020501	12						1
13.16 การประชุมเครือข่าย ระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์ เขตร้อนและสาธารณสุข ของซีมีโอ-ทรอปเมดิเน็ตเวิร์ค		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)													0.0730	0.0730	สต.	1	2	020501	12						1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง										
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.													
13.17 การประชุมศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการศึกษา ประวัติศาสตร์และประเพณี ของซีมีโอ - ซีมีโอแซท		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)												0.0750	0.0750	สต.	1	2	020501	12						1	
13.18 การประชุม "The 14th SEA-PLM Regional Steering Committee Meeting" และ "The High-Level Regional Conference on Foundation Learning and Assessment"		จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)					0.0052									0.0052	สต.	1	2	020501	12						1
14. การเจรจาและประชุม นานาชาติภายใต้กรอบความร่วมมือ อาเซียน			0.0070				0.0736			0.0654	0.3844					0.5304											
14.1 การประชุมเจรจาระดับ ภูมิภาคอาเซียนว่าด้วยทักษะ ของเยาวชน ความสามารถในการ จ้างงาน และเปลี่ยนผ่านไปสู่งาน ที่มีคุณค่า (ASEAN Regional Dialogue on Young People's Skills, Employability and Transition to Decent Work)	1. แลกเปลี่ยนข้อมูล เรียนรู้ อุปสรรคการบริหารจัดการ รวมทั้งแนวปฏิบัติของ ประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อนำมาบูรณาการกับ การจัดการเรียนการสอน ให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ตกหล่นของไทย 2. สร้างเครือข่ายระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งใน ประเทศและในภูมิภาค อาเซียน	1. จำนวนรายงานข้อมูล อุปสรรคและแนวทาง การดำเนินงานในการ จัดการศึกษาให้แก่เด็กและ เยาวชนที่ตกหล่นของประเทศ สมาชิกอาเซียน (1 ฉบับ) 2. แนวทางนำความรู้ที่ได้ แลกเปลี่ยนระหว่างกัน ไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบท ของประเทศไทย	0.0070													0.0070	สต.	1	2	020501	12						1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
14.2 การประชุม ASEAN-Australia Counter Terrorism, Workshop on Good Practice Approaches to Countering Violent Extremism, Hate Speech, and Disinformation Online	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบ ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือของไทย ภายใต้กรอบความร่วมมือ อาเซียน	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/ แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)				0.0736								0.0736	สศ.	1	2	020501	12					1
14.3 การประชุม ASEAN Green Jobs Forum	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบ ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือของไทย ภายใต้กรอบความร่วมมือ อาเซียน	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุมและ/ แนวทาง/ประเด็น ความร่วมมือ (1 ฉบับ)							0.0654					0.0654	สศ.	1	2	020501	12					1
14.4 การประชุมระดับรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึง การพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัย อย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Ministerial Meeting on Ensuring Equal Access to Quality Early Childhood Development and Care) หัวข้อ “การสร้างความร่วมมือ ในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศจากจุดเริ่มต้น : การศึกษาปฐมวัยเพื่ออนาคต ที่ยั่งยืน”	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบ ข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือของไทย ภายใต้กรอบความร่วมมือ อาเซียน	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)							0.2706					0.2706	สศ.	1	2	020501	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
14.5 การประชุม Early Childhood Care and Education Policy Dialogue (ECCE)	เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานและประเด็น/ แนวทางความร่วมมือของไทย ภายใต้กรอบความร่วมมือ อาเซียน	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)								0.1138					0.1138	สต.	1	2	020501	12						1
15. การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้ กรอบความร่วมมือทวิภาคี										0.4417					0.4417											
15.1 การประชุมระดับโลก ด้านการศึกษา ประจำปี 2567 (The Education World Forum: EWF 2024)	1. เพื่อเป็นเวทีนานาชาติ ในการนำเสนอวิสัยทัศน์ และนโยบายด้านการศึกษา ของไทย 2. ผู้แทนของประเทศไทย ได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูล ประสบการณ์ด้านการศึกษา กับนานาชาติ 3. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือด้านการศึกษา และบทบาทของไทยกับ หน่วยงานของประเทศต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/แนวทาง /ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)								0.4417					0.4417	สต.	1	2	020501	12						1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง										
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.											ก.ย.		
16. โครงการประชุม การเจรจาความร่วมมือ ระหว่างของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				0.1200	0.2097		0.2403					0.1500	0.4000	0.1200	1.2400											
16.1 การประชุมเจรจา ความร่วมมือด้านวิชาการกับ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน	1. เจรจาความร่วมมือ ทางวิชาการด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์เพื่อการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เสริมสร้างเครือข่าย การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาระหว่าง ประเทศไทยและสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	1.จำนวนรายงานผล การเจรจาความร่วมมือ ทางวิชาการด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษากับมหาวิทยาลัย ซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐ ประชาชนจีน (1 ฉบับ) 2. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ ในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		0.1200											0.1200	สคบศ.	1	2	020501	12					1	
16.2 การประชุมสมัชชา ลูกเสือโลก ครั้งที่ 43	ผู้บริหารงานลูกเสือไทย ระดับสูง ได้รับความรู้ในการ พัฒนากิจกรรมเยาวชนลูกเสือ ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ พัฒนากิจกรรมลูกเสือไทย ให้เป็นสากลได้	จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม/ แนวทางขยายผล การดำเนินงาน (1 ฉบับ)										0.1500			0.1500	สกก.	1	2	020501	12					1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
16.3 การประชุมสมัชชา สมัยสามัญของสมาพันธ์การศึกษา พื้นฐานและการศึกษาผู้ใหญ่ แห่งภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกใต้ (The 15th ASPBAE’s General Assembly 2024)	ความร่วมมือทางวิชาการ กับ ASPBAE ทำให้ผู้บริหาร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัยก้าวไกล ยิ่งขึ้นอันส่งผลต่อการ ดำเนินงานของกรมส่งเสริม การเรียนรู้ที่มีรูปแบบใหม่ ๆ และมีคุณภาพในระดับสากล	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ทางวิชาการระหว่าง กลุ่มประเทศสมาชิก ASPBAE ของประเทศไทย 2. ร้อยละการขยายผล องค์ความรู้ แนวคิด และ แผนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาผู้ใหญ่หรือ การศึกษานอกระบบมา พัฒนาความร่วมมือทาง วิชาการและขยายภาคี เครือข่ายต่างประเทศ ในอนาคตระหว่าง กลุ่มประเทศสมาชิก ASPBAE												0.1200	0.1200	สกร.	1	2	020501	12					1
16.4 การเจรจาความร่วมมือ ด้านระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. เจรจาความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในกลุ่มประเทศ อาเซียน +6 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนา การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนรายงานผลการเจรจา ความร่วมมือด้านการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และ/แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)											0.2000		0.2000	ก.ศ.ศ.	1	2	020501	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
16.5 พัฒนาศักยภาพและ ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา ของไทย ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์	1. การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับสถาบันการ อาชีวศึกษา ของประเทศไทยให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2.ผู้บริหารระดับสูงและ ข้าราชการในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	1. จำนวนสถาบันการ อาชีวศึกษาและสถานศึกษา นำรูปแบบการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาของสาธารณรัฐ ฟินแลนด์มาประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1 ฉบับ) 2. ความร่วมมือด้าน การบริหารจัดการสถาบัน การอาชีวศึกษาและ สถานศึกษากับหน่วยงาน การศึกษาของสาธารณรัฐ ฟินแลนด์											0.2000		0.2000	สอศ.	1	2	020501	12					1
16.6 การประชุมคณะกรรมการ มรดกโลก องค์การยูเนสโก	ผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมประชุม ในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก ในคณะกรรมการมรดกโลก	จำนวนรายงานผล การเข้าร่วมประชุมและ ประเด็น/แนวทาง/ ข้อเสนอแนะความร่วมมือ (1 ฉบับ)			0.2097										0.2097	สำนักงาน คณะ ผู้แทน ถาวรไทย ประจำ องค์ ยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	020501	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
16.7 การประชุมคณะกรรมการ สงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรม ที่จับต้องไม่ได้ องค์การยูเนสโก	1. แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี กับกลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) 2. คณะกรรมการประเมินผล ข้อเสนอ มรดกทางวัฒนธรรม ที่จับต้องไม่ได้ของรัฐบาล (Evaluation Body) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางาน ด้านการสงวนรักษามรดก ทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ของประเทศไทย และ องค์การยูเนสโก	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและประเด็น/แนวทาง/ ข้อเสนอแนะความร่วมมือ (1 ฉบับ)					0.2403								0.2403	สำนักงาน คณะ ผู้แทน ถาวรไทย ประจำ องค์ ยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	020501	12					1	
17. โครงการเป็นเจ้าภาพ การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษา อาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุม ที่เกี่ยวข้อง	1. กระทรวงศึกษาธิการไทย หน่วยงานหลักด้านการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน มีความเข้มแข็งและสามารถ บูรณาการการดำเนินการ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อหารือเชิงนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในกรอบอาเซียน และประเทศคู่เจรจา 3. ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ภายใต้แผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียน พ.ศ. 2564 -2568	1. รายงานผลการประชุม และผลความก้าวหน้า การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ภายใต้แผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียน พ.ศ. 2564 - 2568 2. แนวทางการดำเนิน ความร่วมมือด้านการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน 3. แลกเปลี่ยนร่วมในกรอบ ความร่วมมืออาเซียนและ คู่เจรจา									1.3400			2.0400		3.3800	สต.	1	2	020501	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
	4. ประเมินผลการดำเนินงาน และกำหนดนโยบายเพื่อให้ ผู้ปฏิบัติได้ยึดถือเป็นแนวทาง ขับเคลื่อนความร่วมมือ ด้านการศึกษาในกรอบ อาเซียนและประเทศคู่เจรจา 5. จัดทำแถลงการณ์ร่วม ในกรอบความร่วมมืออาเซียน และคู่เจรจาเพื่อกำหนด แนวทางความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษาของประเทศ ภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้																								
18. โครงการจัดทำแผนงาน ด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569-2573 (ค.ศ. 2026-2030)	1. ร่างหารือร่วมกันทั้งใน ระดับชาติและระดับภูมิภาค เกี่ยวกับแนวทางและประเด็น สำคัญที่ควรบรรจุไว้ ในแผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียน ปี 2569-2573 2. จัดทำร่างแผนงาน ด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569 – 2573 เสนอ ที่ประชุมระดับรัฐมนตรี ด้านการศึกษาของอาเซียน พิจารณารับรอง	1. แผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียนปี 2569 -2573 ผ่านการรับรอง 2. แนวทางขยายผลนำไป สู่การดำเนินงานในระดับภูมิภาค							0.5000						0.5000	สศ.	1	2	020501	12					1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
19. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4	1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100) 2. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพจัดเก็บข้อมูล เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน			0.0054	1.883	0.0147		0.0144	0.0325	0.3448				2.2948	สนย.	1	2	020202	12					1

5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	1 โครงการ	2			3.8732	0.6892			0.1140		0.0600		0.4949		5.2313	กสภ. (1) ศค.จชต. (1)
พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับ คุณภาพชีวิต	2			3.8732	0.6892			0.1140		0.0600		0.4949		5.2313	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 2 โครงการ					3.8732	0.6892			0.1140		0.0600		0.4949		5.2313								
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อการพัฒนาอาชีพและ ยกระดับคุณภาพชีวิต จำนวน 2 โครงการ					3.8732	0.6892			0.1140		0.0600		0.4949		5.2313								
1. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดทุกจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม (อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank))			3.8500			0.1140		0.0600		0.4949		4.5189	กสภ.	2	6	060101	12	3.2.6.3	น.5	2	
2. โครงการการบูรณาการขับเคลื่อน การเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาต้นแบบตรงกับ ความต้องการ ของชุมชนในสาขา ที่ตลาดแรงงานต้องการจังหวัด ชายแดนภาคใต้/กิจกรรมบูรณาการ ขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย ขนาดเล็กตามสาขาวิชาที่ตลาด- แรงงานต้องการในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียนต่อ ในระดับชั้น ปวช./ปวส. ในสาขาวิชา ที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัด ชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น และสามารถ ประกอบอาชีพในอนาคตได้	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา มีแนวทาง เข้าเรียนต่อในระดับชั้น ปวช./ ปวส. ในสาขาวิชาตลาดแรงงาน ต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)			0.0232	0.6892								0.7124	ศค.จชต.	2	6	060101	12	3.2.6.1	น.7	2	

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	7 กลุ่มโครงการ	104	12.7180	20.1085	37.6740	44.2725	55.8833	41.0607	31.1042	60.5100	52.8793	54.1900	32.0805	31.3535	473.8345	
	3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	45	0.3400	5.9950	8.7725	4.5518	6.5340	2.5508	1.9988	4.9842	10.6854	19.7726	7.8121	4.8384	78.8356	สกก. (43) สลช. (1) สข. (1)
	3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา	2			1.6968		0.0361				6.2689	2.6876			10.6894	สกก. (1) สข. (1)
	3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	6		0.2800	5.3954	0.4154	9.9800		0.1266	0.6570	0.2121	0.2500	2.3219	13.2044	32.8428	สอ. (2) สนย. (1) สข. (1) กสภ. (1) สดผ. (1)
	3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนา การเรียนรู้	16	0.1991	1.4843	9.3280	5.5770	5.7143	3.0465	0.2350	24.3918	6.2842	11.8561	7.8773	0.6000	76.5936	สข. (9) ศทก. (1) กสภ. (4) สด. (2)
	3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	26	11.603	11.736	11.881	33.135	32.836	34.7660	27.9894	29.1354	27.8806	16.9151	13.5789	12.2675	263.7242	ก.ค.ศ. (20) สคบศ. (6)
	3.6 โครงการพัฒนาและส่งเสริม พหุปัญญา	1									0.1000	1.4750			1.5750	สข. (1)
	3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา	8	0.5761	0.6134	0.5999	0.5931	0.7828	0.6974	0.7544	1.3416	1.4481	1.2336	0.4903	0.4432	9.5739	สคบศ. (3) สำนักงาน ก.ค.ศ. (1) สนย. (3) หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ที่ได้รับงบประมาณโครงการวิจัย/ แผนงานจาก สกสว. (1) (18 โครงการย่อย/1 แผนงาน)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2567 (โครงการสำคัญปี 2567)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 จำนวน 104 โครงการ			12.7180	20.1085	37.6740	44.2725	55.8833	41.0607	31.1042	60.5100	52.8793	54.1900	32.0805	31.3535	473.8345									
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง จำนวน 45 โครงการ			0.3400	5.9950	8.7725	4.5518	6.5340	2.5508	1.9988	4.9842	10.6854	19.7726	7.8121	4.8384	78.8356									
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุน ลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา "ลูกเสือสะสมความดี"	ลูกเสือ เนตรนารี 100,000 คน	ร้อยละของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)			0.3000										0.3000	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1		3	
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมลูกเสือ 1 เรื่อง	หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมลูกเสือ 1 เรื่อง	จำนวนร่างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ (1 เรื่อง)				0.3267	0.1888	0.1888	0.2406						0.9449	สกก.	3	10	100101	12			3	
3. โครงการประกวดสื่อ สร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	ลูกเสือ เนตรนารีทุกประเภท ส่งผลงาน 300 ผลงาน	ร้อยละของจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)				0.2854					0.3850			0.4540	1.1244	สกก.	3	10	100101	12			3	
4. โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือระดับผู้นำ	ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ทางการศึกษา 50 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)								0.3960					0.3960	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3	
5. โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ ชั้นหัวหน้า ผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ	ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรทางการศึกษา 45 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)							0.3765						0.3765	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3	
6. โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ หลักสูตร วิชาชีพวิชาการบุกเบิก	คณะกรรมการและผู้เข้ารับ การฝึกอบรม 90 คน	ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)					0.4230								0.4230	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3	
7. โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ หลักสูตร วิชาชีพวิชาการระเบียบ แถวลูกเสือ	ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรทางการศึกษา 80 คน	ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการ อบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)					0.3500								0.3500	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8. โครงการยกย่องผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการ ลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุน กิจการลูกเสือ 250 รางวัล	ร้อยละของจำนวนผู้ที่ได้รับการ คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80)			0.6396									0.4604	1.1000	สกก.	3	10	100101	12				3
9. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ เนตรนารี ทั่วประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรม 44,000 คน 77 จังหวัด	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดระดับประเทศ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)				0.5070	2.2200			2.3926					5.1196	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1			3
10. โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	1. สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล 231 รางวัล 2. ลูกเสือ เนตรนารีในสถาน- ศึกษา 10,000 คน	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ และได้รับรางวัล (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)			0.4500			0.7700						0.3300	1.5500	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1			3
11. โครงการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย และงานชุมนุมยุวกาชาด ประจำปี 2567	คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก ยุวกาชาดและบุคคลทั่วไป 10,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)		3.0450											3.0450	สกก.	3	10	100101	12				3
12. โครงการฝึกอบรมสมาชิก ยุวกาชาด 12.1 หลักสูตรหัวหน้าหน่วย ยุวกาชาด 12.2 หลักสูตรยุวกาชาด จราจร 12.3 หลักสูตรนักอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สมาชิกยุวกาชาด 180 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สำเร็จการฝึกอบรม (ร้อยละ 95)	0.3400					0.1700							0.5100	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4			3
13. โครงการติดตามการจัด กิจกรรมยุวกาชาด	ติดตามการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด 12 ครั้ง	จำนวนครั้งในการติดตามการจัด กิจกรรมยุวกาชาด (12 ครั้ง)		0.2400											0.2400	สกก.	3	10	100101	12				3
14. โครงการส่งเสริมพิธีเข้า ประจำหมู่ยุวกาชาด	สถานศึกษา 200 แห่ง	จำนวนสถานศึกษาจัดพิธีเข้า ประจำหมู่ยุวกาชาด (200 แห่ง)							0.0817						0.0817	สกก.	3	10	100101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
15. โครงการยวภาษาดำเื้อประโยชน์	คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยวภาษาและประชาชนทั่วไป 7,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)			0.7700										0.7700	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1		3
16. โครงการผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยวภาษา 16.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยวภาษา 16.2 ประชุมปฏิบัติการเพื่ิอถ่ายทำวีดิทัศน์การจัดกิจกรรมยวภาษา 16.3 จัดพิมพ์สื่อการจัดกิจกรรมยวภาษา	1. ร่างคู่มือ 2 เรื่อง 2. สื่อวีดิทัศน์ 1 เรื่อง	1. จำนวนร่างคู่มือ (2 เรื่อง) 2. จำนวนสื่อวีดิทัศน์ (1 เรื่อง) 3. จำนวนคู่มือ (4 เรื่อง)				0.5000					0.3000	0.4000			1.2000	สกก.	3	10	100101	12			3
17. โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยวภาษา	ต้นฉบับระเบียบคณะกรรมการบริหารยวภาษา 1 เรื่อง	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)				0.1500									0.1500	สกก.	3	10	100101	12			3
18. โครงการยวภาษาดีเด่น โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน-ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการ สภาภาษาชาวไทย	1. คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายวภาษา 30 คน 2. ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นยวภาษาดีเด่นฯ 38 รางวัล	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 90) 2. จำนวนผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก (38 รางวัล)							0.2000				0.1557	0.3491	0.7048	สกก.	3	10	100101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
18.1 สนับสนุนงบประมาณ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 18.2 พิจารณากลับกองผลงาน ยวภาษคดีเด่น 18.3 การประชุมพิจารณา คัดเลือกผลงานยวภาษคดีเด่น โล่พระราชทานฯ																								
19. โครงการประกวดสื่อ สร้างสรรค์ตามคำปฏิญาณตน ยวภาษา	สมาชิกยวภาษาส่งผลงาน เข้าร่วมประกวด 100 ชิ้นงาน ยวภาษา	ร้อยละของสมาชิกยวภาษาส่งผลงาน เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)			0.3350										0.3350	สกก.	3	10	100101	12				3
20. โครงการส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนายวภาษา- ไทย ประจำปี 2567	คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายวภาษา 5,000 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (5,000 คน)		2.3100											2.3100	สกก.	3	10	100101	12				3
21. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายวภาษา 21.1 หลักสูตรครูผู้สอน ยวภาษา 21.2 หลักสูตรผู้นำยวภาษา 21.3 หลักสูตรผู้ให้การอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยวภาษา 21.4 หลักสูตรผู้บริหารงาน ยวภาษา	เจ้าหน้าที่ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้บังคับบัญชา ยวภาษา 420 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม ตามหลักสูตร (ร้อยละ 95)			0.5000		0.6900								1.1900	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3	
22. โครงการหม่วยวภาษาต้นแบบ	40 แห่ง	ร้อยละของหม่วยวภาษาผ่านเกณฑ์ การพิจารณาได้รับการคัดเลือก (ร้อยละ 80)						0.2000				0.1100	0.2500		0.5600	สกก.	3	10	100101	12				3
23. โครงการสนับสนุนการจัด การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายวภาษา	เจ้าหน้าที่ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1,380 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม (ร้อยละ 95)			1.1579						0.5794				1.7373	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.ว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
24. โครงการเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. 2567 24.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักเกณฑ์การ พิจารณาคัดเลือกรางวัล เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (รางวัลเสมอ- ภาค) ประจำปี พ.ศ. 2567	1. 140 รางวัล 2. หลักเกณฑ์การพิจารณา การคัดเลือกรางวัลเสมอภาค (1 เรื่อง)	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80) 2. จำนวนหลักเกณฑ์การพิจารณา การคัดเลือกรางวัลเสมอภาค (1 เรื่อง)				0.4300					0.9525				1.3825	สกก.	3	10	100101	12				3
25. โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ	40 คน	จำนวนร่างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้วยการส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและ นักศึกษา (1 เรื่อง)					0.3700				0.1600				0.5300	สกก.	3	10	100101	12				3
26. โครงการค่ายเยาวชน คนรุ่นใหม่ ใฝ่ดี มีความสุข	500 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)				0.2500	0.5160		0.1500		0.3500		0.1615		1.4275	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1			3
27. โครงการทักษะการ เอาตัวรอดในโลกยุคใหม่	1. คู่มือฯ 1 เรื่อง 2. นักเรียน นักศึกษา 700 คน	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)				0.2127	0.6762	0.2120		0.2321		0.2720	0.2513	0.1437	2.0000	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.5			3
28. โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	ผู้บริหาร ลูกเสือ เนตรนารี ยุวชาวดและบุคลากร ของ ศธ. 1,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)			0.7700										0.7700	สกก.	3	10	100101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
29. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากรทางการ ลูกเสือ การฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือหลักสูตร วิชาชีพพิเศษ วิชาแผนที่และเข็มทิศ	บุคลากรทางการลูกเสือ 80 คน	ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการ อบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)										0.3100			0.3100	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3
30. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากรทางการ ลูกเสือ การฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือหลักสูตรวิชาชีพ วิชาการจัดค่ายพักแรม	บุคลากรทางการลูกเสือ 80 คน	ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการ อบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)											0.3500		0.3500	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3
31. โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ วิชาชีพ การบันเทิงในกองลูกเสือ	บุคลากรทางการลูกเสือ 50 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่า 85)											0.3000		0.3000	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3
32. โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์	ผู้บริหาร บุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี 600 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมงาน มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)												0.7252	0.7252	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1		3
33. โครงการทบทวน คำปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ครบรอบ 113 ปี	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ เนตรนารี 2,592 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 85)										4.0000			4.0000	สกก.	3	10	100101	12			3
34. โครงการประชุม คณะกรรมการการกลั่นกรอง พิจารณาผลงานการขอแต่งตั้ง เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม ยุวกาชาด	ประชุมคณะกรรมการ- กลั่นกรองฯ 1 ครั้ง	จำนวนผู้ผ่านการพิจารณา (20 คน)												0.0210	0.0210	สกก.	3	10	100101	12			3
35. โครงการอบรมเพื่อพัฒนา บุคลากรด้านยุวกาชาด	เจ้าหน้าที่ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด 300 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม ตามหลักสูตร (ร้อยละ 95)									0.2800	0.5200	0.7400		1.5400	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กส. รัฐบาล	น.กส. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
36. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพวิทยากรเครือข่าย ยุวกาชาด	เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ และ วิทยากรเครือข่าย 175 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 90)										1.0525			1.0525	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3
37. โครงการฝึกอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาผู้ให้การ แนะแนวและการให้คำปรึกษา (Guidance and Counseling Coach)	100 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)											0.4500		0.4500	สกก.	3	10	100101	12			3
38. ประชุมวิชาการด้านการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาสู่บริบทสังคมปัจจุบัน	200 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)										0.0014	0.1536	0.3550	0.5100	สกก.	3	10	100101	12			3
39. โครงการเปิดภาคเรียน อย่างปลอดภัย สู่วิถีเด็กไทย ในศตวรรษที่ 21	5,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการฯ ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (ร้อยละ 80)									0.1030				0.1030	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.5		3
40. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวง- ศึกษาธิการ	630 คน	ร้อยละผู้เข้าร่วมการอบรม ของหลักสูตรการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ร้อยละ 80)									0.4500				0.4500	สกก.	3	10	100101	12			3
41. โครงการฝึกอบรมวิทยุ สื่อสารทางเลือกเพื่อการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	200 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)										0.3141			0.3141	สกก.	3	10	100101	12			3
42. โครงการจิตอาสากระทรวง- ศึกษาธิการ	7,200 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)										1.3550			1.3550	สกก.	3	10	100101	12			3
43. โครงการส่งเสริมกิจกรรม ค่ายเยาวชน ยุวกาชาดพอเพียง	5,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)										5.9376			5.9376	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
44. โครงการสร้างกระบวนทัศน์ เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะ ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ ประกอบด้วยกิจกรรม 11 กิจกรรม ดังนี้	154,220 คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดย กระบวนการลูกเสือ 154,220 คน		0.4000	3.8500	1.2500	1.1000	0.4500	0.9500	1.9635	6.5365	5.5000	5.0000	2.0000	29.0000	สสช.	3	10	100101	12				3
44.1 ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	61,600 คน				3.8500	0.6500	0.5000								5.0000									
44.2 จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1,600 คน			0.4000											0.4000									
44.3 จัดงานวันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	48,750 คน									1.9635	3.0365				5.0000									
44.4 จัดงานวันเด็กแห่งชาติ	5,000 คน					0.6000									0.6000									
44.5 อภิปรายเยาวชนชนลูกเสือ	80 คน								0.5000						0.5000									
44.6 ฝึกอบรมบุคลากรทางการ ลูกเสือ ระดับผู้นำ	100 คน						0.6000								0.6000									
44.7 ฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ ขั้นผู้ช่วยหัวหน้า ผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C)	45 คน							0.4500							0.4500									
44.8 ฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้ การฝึกอบรม ผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C)	45 คน								0.4500						0.4500									
44.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา คณะลูกเสือแห่งชาติ	30,000 คน										0.5000	0.5000			1.0000									
44.10 งานชุมนุมผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ ครั้งที่ 6	5,000 คน										3.0000	3.0000	3.0000	1.0000	10.0000									
44.11 มหกรรมลูกเสือ "ท้าวทำได้ ทำพื้นที่"	2,000 คน											2.0000	2.0000	1.0000	5.0000									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
45. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	450 คน	1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนา (450 คน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)				0.6400		0.5600			0.5890				1.7890	สช.	3	10	100101	12	5.3.1.1		3
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 2 โครงการ					1.6968		0.0361				6.2689	2.6876			10.6894								
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	400 ครั้ง	จำนวนครั้งในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก๊งฯ ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ (400 ครั้ง)			1.6968		0.0361								1.7329	สกก.	3	11	110301	12	3.2.6.5		3
2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	3,850 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระบบการดูแลสภาพจิตผู้เรียน และการสร้างความปลอดภัยขั้นพื้นฐาน (3,850 โรง) 2. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการดูแลสภาพจิตผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (827 โรง) 3. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาการสร้างความปลอดภัยในการเผชิญเหตุ และการจัดการแก๊งฯปัญหาอย่างเป็นระบบ (240 โรง)									6.2689	2.6876			8.9565	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.5	น.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
		4. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับ การพัฒนาสามารถดูแลสุขภาพจิต ผู้เรียน/เฝ้าระวัง ป้องกัน และ มีความพร้อมในการเผชิญเหตุ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (ร้อยละ 80)																							
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 6 โครงการ				0.2800	5.3954	0.4154	9.9800	0.0000	0.1266	0.6570	0.2121	0.2500	2.3219	13.2044	32.8428										
1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2567	1. ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก ศธ. สามารถ จัดกิจกรรมได้ครบ ทุกหน่วยงานและครอบคลุม ทุกพื้นที่ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัด งานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	1. ระดับความสำเร็จของการ จัดโครงการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)		0.2800	2.0000	0.1000	9.6200								12.0000	สอ.	3	11	110301	12				3	
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไม่ใช้งบประมาณ)	1. แผนปฏิบัติการด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัยของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. กรอบแนวทางดำเนินงาน และเป้าหมายการจัดการ ศึกษาปฐมวัยของ ศธ. ภายใต้	1. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัยของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ) 2. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการ ศึกษาปฐมวัยของ ศธ. ปีงบ ประมาณ พ.ศ. 2567 มีกรอบ														สนย.	3	11	110201	12				3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			งบประมาณ ไตรมาส 1-4		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
	แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	แนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย																							
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ครู 400 คน	1. จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (400 คน) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)			0.3154	0.3154				0.6570					1.2878	สช.	3	11	110201	12					3
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ร้อยละ 90)			3.0800		0.3600		0.1266		0.0500	0.0500	1.7234		5.3900	กสท.	3	11	110201	12			น.7		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			งบประมาณ ไตรมาส 1-4		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
5. โครงการสนับสนุนการ คัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ประชุมคณะกรรมการการ อำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2. ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อ นักเรียน นักศึกษาและ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2566 3. ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อ นักเรียน นักศึกษาและ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ชมเชยในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 4. การติดตามสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (ได้รับรางวัลพระราชทาน มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี)	1. จำนวนครั้งการประชุมคณะ- กรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (1 ครั้ง) 2. จำนวนประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2566 (1 ฉบับ) 3. จำนวนประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลชมเชยในการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2566 (1 ฉบับ) 4. จำนวนการติดตามสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (ได้รับ รางวัลพระราชทานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี (4 แห่ง)								0.1621		0.3985	0.8684	1.4290	สศผ.	3	12	110301	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
6. โครงการพระราชทานรางวัล แก่นักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	1. นักเรียน นักศึกษา - ระดับประถมศึกษา 39 รางวัล - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 39 รางวัล - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 39 รางวัล - ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) 39 รางวัล - ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 39 รางวัล - ระดับการศึกษาวชิราชีพ 5 รางวัล - ระดับอุดมศึกษา 26 รางวัล - นักศึกษาพิการ 5 รางวัล 2. สถานศึกษา - ระดับก่อนประถมศึกษา 39 รางวัล - ระดับประถมศึกษา 39 รางวัล - ระดับมัธยมศึกษา 39 รางวัล - ระดับอาชีวศึกษา 39 รางวัล - ระดับการศึกษาวชิราชีพ 5 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ (ร้อยละ 85)										0.2000	0.2000	12.3360	12.7360	สอ.	3	11	110301	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 16 โครงการ			0.1991	1.4843	9.3280	5.5770	5.7143	3.0465	0.2350	24.3918	6.2842	11.8561	7.8773	0.6000	76.5936									
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	5,935 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5,935 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	0.1991	0.5638	0.2940		3.5893			4.4974			2.4749		11.6185	สช.	3	12	120101	12	5.3.1.1		3	
2. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน	1,120 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (1,120 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ 80)		0.9000	0.6985	2.7173	0.6000	0.2920		3.6553	0.2000	1.4295			10.4926	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.3		3	
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการสอนสำหรับครู ยุคใหม่	ครู 6,235 คน/E-learning 5 หลักสูตร	1. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (6,235 คน) 2. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูแบบ E-learning ที่ได้พัฒนา (5 หลักสูตร) 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)					1.1750	1.5817		7.3621	1.0000	4.6699	0.0386		15.8273	สช.	3	12	120101	12	5.3.1.1		3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนสำหรับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ผู้บริหารและครู 500 คน/ ผู้เรียน 4,500 คน	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนา (4,500 คน) 2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 (500 คน) 3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 85) 4. มีแนวทาง/หลักเกณฑ์สะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้				2.3197		0.8000		0.1000	2.0000	2.1412	0.0898		7.4507	สช.	3	11	110301	12	5.3.1.1	น.5	3	
5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ สถานศึกษา	70 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา (70 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายมีการจัดการศึกษา ที่สะท้อนถึงความมีประสิทธิภาพ มากขึ้น (ร้อยละ 80)					0.3500			0.3500	1.8652	0.0152			2.5804	สช.	3	12	120101	12	5.3.1.1		3	
6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ในโรงเรียนนานาชาติ	หลักสูตร 1 ฉบับ/247 โรงเรียน	ร้อยละของโรงเรียนนานาชาติ สามารถจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และ ประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 95)							0.3000	0.5395	0.0705				0.9100	สช.	3	10	100101	12	5.3.1.1		3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
7. โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่นครวัดกรรมทางการศึกษา	157 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ นครวัดกรรมการศึกษาที่ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา (157 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายมีการจัดการศึกษา ที่สะท้อนถึงควมมีประสิทธิภาพ มากขึ้น (ร้อยละ 80)									1.0000	1.1569			2.1569	สช.	3	12	120101	12	5.3.1.1		3
8. โครงการส่งเสริม ความร่วมมือการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาจีน	780 คน	1. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน เอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีน มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินการเกี่ยวกับการรับและ ดูแลครู (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนา การจัดการเรียนการสอนสามารถ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ได้ดีขึ้น (ร้อยละ 80)		0.0205	0.0205			0.0143		0.4794		0.3217			0.8564	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
9. โครงการติดตามผลการ ดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือ ด้านการศึกษากับหน่วยงาน ต่างประเทศ	2 ครั้ง/2 เครือข่าย	มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการ พัฒนาการศึกษา กับหน่วยงาน/ สถาบันการศึกษาของต่างประเทศ (2 เครือข่าย)								0.7613	1.1547				1.9160	สช.	3	12	120101	12			3
10. โครงการขยายผลการใช้งาน ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ NDLP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวนผู้ดูแลระบบ (Admin) ของหน่วยงานในสังกัด ศธ.	จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ศธ. ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 250 คน)						0.0057		0.0563		0.0028			0.0648	ศทท.	3	12	120101	12	1.3.3.1	น.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
11. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา	ร้อยละจังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)			3.8500	0.3600		0.1528			0.0400	0.0800	3.2172		7.7000	กสท.	3	12	120101	12	3.2.6.3	น.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
12. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ศธจ. ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 20 จังหวัดมีกลไก ในการบริหารการศึกษา ที่ครอบคลุมทุกภาคส่วน ในระดับพื้นที่และส่งผลต่อ เอกภาพการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัด 2. ศธจ. มีข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาการรูปแบบ กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา พื้นที่นวัตกรรมเพื่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562	การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมตอบสนองความคาดหวัง ของประชาชนในพื้นที่บรรลุ ตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม ประกอบด้วย กลไกการขับเคลื่อน ระดับจังหวัดหลักสูตรที่สอดคล้อง กับบริบทพื้นที่ ฐานข้อมูลเพื่อการ พัฒนาการศึกษาและการติดตามและ ประเมินผลที่แสดงผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียน			4.4650				0.2350	6.1000			0.6000	11.4000	กสภ.	3	12	120101	12	3.2.6.3	น.7	3	
13. โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การ- เรียนฐานนวัตกรรมการเรียน การสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุขอย่างหลากหลาย 2. ในทุกภูมิภาคมีข้อมูล สถานศึกษาคุณภาพ ที่หลากหลายตามบริบท ของพื้นที่อย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง	1. จำนวนศูนย์การเรียนนวัตกรรม การเรียนการสอนตามบริบท ของพื้นที่ (อย่างน้อย 18 แห่ง) 2. จำนวนสถานศึกษาคุณภาพ ที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ (อย่างน้อย 928 แห่ง)										0.1184	2.0416		2.1600	กสภ.	3	12	120101	12	1.3.1.1	น.6	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
14. โครงการทหรรณวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้ แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ จัดทำสื่อจากการถอดบทเรียน การขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ "เรียนดี ความสุข" อาทิ เช่น คลิปวิดีโอ, วิดีโอ บน YouTube, E-Book , กราฟฟิก เป็นต้น	1. รายงานผลการขับเคลื่อนงาน ตามนโยบายการศึกษา ภายใต้ โครงการทหรรณวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทาง การทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" 2. สื่อจากการถอดบทเรียน การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" และดำเนินการจัดทำใน รูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์ อาทิ เช่น คลิปวิดีโอ, วิดีโอบน YouTube, E-Book , กราฟฟิก เป็นต้น								1.0800					1.0800	กสภ.	3	12	120101	12	1			3
15. โครงการอาสาสมัครผู้ช่วย สอนภาษาต่างประเทศ	1. เพิ่มโอกาสและทักษะ ด้านการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศกับเจ้าของภาษา ให้แก่นักเรียน และครูไทย 2. เปิดโอกาสให้เยาวชน จากต่างประเทศไป ประสบการณ์ในการทำงาน ในประเทศไทย และได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย	1. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ (ไม่น้อยกว่า 100 แห่ง) 2. ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)						0.2000							0.2000	สศ.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
16. โครงการเสริมสร้างและ พัฒนาทักษะการกล่าว สุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษา อังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม ให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการ แข่งขันในเวทีนานาชาติ	1. ครู/อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบ- การณ์ และเทคนิคต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ ในการจัดการฝึกอบรมและการ พิจารณาตัดสินการแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษใน ที่ชุมชนตามหลักกติกาสากล 2. เยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี มีความรู้ ความ- สามารถ ทักษะ และความ-มั่นใจ ในการสื่อสารเป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชน สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการแสดง ความคิดเห็นที่มีตรรกะอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 3. คัดเลือกผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันในเวที นานาชาติ 4. มีหน่วยงานภายในและ ระหว่างประเทศที่เป็นเครือข่าย ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารของประเทศ- ไทยมีความตระหนักรู้ถึง ความสำคัญและความจำเป็น ของสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ครู/อาจารย์ผ่านการฝึกอบรม ทักษะในการเป็นผู้ฝึกสอนมีค่าเฉลี่ย คะแนนทดสอบหลังการฝึกอบรม (ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. เยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรม มีความพร้อม ทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษา อังกฤษมีค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบหลัง การฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 3. คัดเลือกเยาวชนที่เป็นผู้ชนะเลิศ การแข่งขันระดับชาติไปเข้าร่วมการ แข่งขันระดับนานาชาติ (1 คน) 4. จำนวนหน่วยงานภายใน ประเทศ และระหว่างประเทศ ที่เป็นเครือข่ายส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (40 แห่ง)				0.1800								0.1800	สศ.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			งบประมาณ ไตรมาส 1-4		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 โครงการ			11.6028	11.7358	11.8814	33.1352	32.8361	34.7660	27.9894	29.1354	27.8806	16.9151	13.5789	12.2675	263.7242									
1. โครงการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ และเครือข่าย การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. จัดทำเอกสารเพื่อการ ประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ 6,000 เล่ม 2. จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่ 10 เรื่อง 3. จัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่ 22 ครั้ง 4. จัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพ เคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร 20 เรื่อง 5. จัดทำบทความเพื่อการ ประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อ สิ่งพิมพ์ 12 ครั้ง 6. จัดนิทรรศการ 2 ครั้ง 7. จัดประชุมสัมมนาเครือข่าย เพื่อการประชาสัมพันธ์ 1 ครั้ง 8. จัดทำวารสารข้าราชการครูฯ (E-Book) 4 ฉบับ	1. จำนวนเอกสารเพื่อการ ประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ (6,000 เล่ม) 2. จำนวนสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่ (10 เรื่อง) 3. จำนวนสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่ (22 ครั้ง) 4. จำนวนอินโฟกราฟิก/ภาพ เคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร (20 เรื่อง) 5. จำนวนบทความเพื่อการ ประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (12 ครั้ง) 6. จำนวนการจัดนิทรรศการ (2 ครั้ง) 7. จำนวนการจัดประชุมสัมมนา เครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (1 ครั้ง) 8. จำนวนวารสารข้าราชการครูฯ (E-Book) (4 ฉบับ)	0.1574	0.1574	0.1574	0.1720	0.1720	0.1720	0.1053	0.1053	0.1053	0.2793	0.2793	0.2793	2.1420	ก.ศ.ศ.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2. โครงการติดตามการขับเคลื่อน การบริหารงานบุคคล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคล 2. มีคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคล ผ่านระบบดิจิทัล 3. มีการชี้แจงและฝึก ปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารงานบุคคล ให้กับผู้แทนส่วนราชการและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. จำนวนแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (1 ครั้ง) 2. จำนวนคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลผ่านระบบ ดิจิทัล (1 เล่ม) 3. จำนวนครั้งในการชี้แจงและฝึก ปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศ การบริหารงานบุคคลฯ (ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง)	0.2400	0.2400	0.2400				0.3114	0.3113	0.3113	0.4670	0.4670	0.4670	3.0550	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3
3. โครงการเสริมสร้างเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ผู้อำนวยการ ใน สพป. และ สพม. 245 เขตฯ	จำนวนครั้งในการประชุมสัมมนา เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 245 เขตพื้นที่ การศึกษา ครอบคลุม 4 ภูมิภาค (1 ครั้ง)										0.0684	0.0683	0.0683	0.2050	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3
4. โครงการพัฒนาเส้นทาง ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. มีการทบทวนตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทย- ฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. มีการปรับปรุงและพัฒนา มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ	1. มีการทบทวนตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ- ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์) 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยน ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์) 3. มีการพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ (อย่างน้อย 1 สายงาน)	0.1888	0.1888	0.1888	0.1144	0.1144	0.1144	0.1658	0.1658	0.1658	0.1030	0.1030	0.1030	1.7160	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.1		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	4. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษ 5. มีการเสริมสร้างความรู้ ในการดำเนินงานตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ	4. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับสถานศึกษาใน พื้นที่พิเศษ (2 ครั้ง) 5. จำนวนครั้งในการเสริมสร้าง ความรู้ในการดำเนินงาน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ (1 ครั้ง)																					
5. โครงการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และ วิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ 2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. มีรายงานการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	1. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ได้รับการพัฒนา (อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์) 2. จำนวนครั้งในการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และ วิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 3. จำนวนครั้งในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)	0.0500	0.0500	0.0500	0.1000	0.1000	0.1000	0.0930	0.0930	0.0930	0.0250	0.0250	0.0250	0.8040	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.2	3
6. โครงการพัฒนาระเบียบ/ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/ หลักเกณฑ์ต่อปี	จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา- อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/ หลักเกณฑ์)		0.0886	0.0886										0.1772	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
7. โครงการกำหนดตำแหน่ง และกรอบอัตรากำลังของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา	กำหนดตำแหน่งและกรอบ อัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน การศึกษาต่อปี	จำนวนหน่วยงานศึกษาได้รับ พิจารณาการกำหนดตำแหน่ง และกรอบอัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษา)						0.3978							0.3978	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ระบบการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1. กำกับ ติดตามผลการใช้ ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) 2. รวบรวมประเด็นสภาพปัญหา ที่เกิดขึ้นจากสภาพ การปฏิบัติงานจริง โดยนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ (ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี) 2. จำนวนรายงานสรุปผลการกำกับ ติดตามเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล (1 ฉบับ)									0.0060	0.1396	0.1397	0.1397	0.4250	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
9. โครงการพัฒนาระเบียบ/ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา บุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่ง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการ ของสถานศึกษาและมี ความเหมาะสมเป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล	จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) (อย่างน้อย 2 ระเบียบหลักเกณฑ์)		0.0156				0.0336	0.2094	0.2093	0.2093		0.0300	0.0128	0.7200	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.2	3	
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนา องค์การบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. ประชุมสัมมนาคณะอนุ- กรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขต พื้นที่การศึกษา 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง 3. มีคู่มือการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูฯ	1 จำนวนครั้งในการประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา ซึ่งคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง (1 หลักเกณฑ์) 3. จำนวนคู่มือการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูฯ (1 เล่ม)				0.5000	0.2065	0.0400		0.4500	0.0048	0.1200	0.0587		1.3800	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
11. โครงการวางแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**	1. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ สังกัด สพฐ. 1 ฉบับ 2. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ให้กับผู้อำนวยการและ สพท.	1. จำนวนรายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ สังกัด สพฐ. (1 ฉบับ) 2. จำนวนครั้งในการชี้แจงระบบบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. ให้กับผู้อำนวยการและ สพท. (ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง)					0.0800	0.0095	0.5000	0.4521	0.1000				1.1416	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.2	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
12. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ 1.1) (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... 1.2) (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูฯ 1.3) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถฯ (มาตรา 55) 1.4) (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูฯ	1. จำนวน (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... (1 ฉบับ) 2. จำนวน (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูฯ (1 ฉบับ) 3. จำนวน (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถฯ (มาตรา 55) (1 ฉบับ) 4. จำนวน (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูฯ (1 ฉบับ)			0.0028		0.0410	0.0210	0.0700	0.1010		0.0142	0.1000		0.3500	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	1.5) (ร่าง) หลักเกณฑ์และ วิธีการการกำหนดอัตรา เงินเดือน สำหรับคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและ แต่งตั้งข้าราชการครูฯ (การปรับ เงินเดือนชดเชยผู้ได้รับ ผลกระทบจากการปรับอัตรา เงินเดือนแรกบรรจุ) 1.6) (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ ข้าราชการครูฯ ได้รับเงินเดือน สูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูง กว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.	5. จำนวน (ร่าง) หลักเกณฑ์และ วิธีการการกำหนดอัตราเงินเดือน สำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูฯ (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับ ผลกระทบจากการปรับอัตรา เงินเดือนแรกบรรจุ) (1 ฉบับ) 6. จำนวน (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูฯ ได้รับเงินเดือน สูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่า ขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. (1 ฉบับ)																					
13. โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา**	1. หลักเกณฑ์และวิธีการ เตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 3. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครูฯ ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งสายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	1. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการ เตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (1 หลักเกณฑ์) 2. จำนวน (ร่าง) โครงสร้าง หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (1 โครงสร้างหลักสูตร) 3. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาข้าราชการครูฯ ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร สถานศึกษา (1 หลักเกณฑ์)							0.0320			0.1500	0.1000	0.1076	0.3896	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
14. โครงการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	จำนวนระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ระบบ)			0.0043	0.2500	0.1000	0.1500	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.1023		1.0066	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
15. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	1. มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับ เงินวิทยพัฒน์แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	1. จำนวน (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน วิทยพัฒน์ พ.ศ. (1 ระเบียบ) 2. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ฯ (1 หลักเกณฑ์)		0.0054	0.1300				0.0859	0.0860	0.0860				0.3933	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
16. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและรวบรวมกฎหมาย ลำดับรองอันเนื่องมาจาก การทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมายหรือจาก พรบ. แก้ไขเพิ่มเติม อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. มี (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ อย่างน้อย 1 เรื่อง 3. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนและปรับปรุง พรบ. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. จำนวน (ร่าง) กฎหมายลำดับ- รองอันเนื่องมาจากการทบทวน ความเหมาะสมของกฎหมายหรือจาก พรบ.แก้ไขเพิ่มเติม (อย่างน้อย 1 เรื่อง) 2. จำนวน (ร่าง) กฎหมายลำดับ- รองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 เรื่อง) 3. จำนวนครั้งในประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อทบทวนและ ปรับปรุง พรบ. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 ครั้ง)					0.0762	0.1500	0.1500	0.1000	0.0500	0.0500	0.0238	0.6000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
17. โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	ฐานข้อมูลซึ่งเป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจฉัย ข้อหาหรือในระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล	1. จำนวนผู้เข้าใช้บริการ (10 ครั้ง/ เดือน) 2. ร้อยละของการลดภาระงาน เกี่ยวกับข้อหาหรือกฎหมาย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลตามกฎหมาย (ร้อยละ 10)					0.1000	0.0972		0.0250		0.0278			0.2500	ก.ศ.ศ.	3	12	120101	12				3
18. โครงการประชุมสัมมนา ให้ความรู้ทางวินัยและจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มีการจัดสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องวินัยและ จริยธรรมการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครั้งจัดสัมมนาให้ความรู้ เรื่องวินัยและจริยธรรมการ ดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 ครั้ง)							0.3000	0.3000	0.3000	0.0800	0.0500	0.0500	1.0800	ก.ศ.ศ.	3	12	120101	12				3
19. โครงการประชุมนานาชาติ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. มีการจัดประชุมนานาชาติ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. มีผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบ ระดับสูงในการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จากกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐ เกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 13 คน	1. จำนวนครั้งในการประชุม นานาชาติว่าด้วยการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ครั้ง) 2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม นานาชาติ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูงในการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จากกลุ่มประเทศอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (ไม่น้อยกว่า 13 คน)											1.0000		1.0000	ก.ศ.ศ.	3	12	120101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	3. มีรายงานการประชุม นานาชาติว่าด้วยการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3. จำนวนรายงานการประชุม นานาชาติว่าด้วยการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ)																					
20. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะ แห่งอนาคต	1. หลักสูตรการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ทักษะแห่งอนาคต 5 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของ ศธ. ตามกลุ่ม เป้าหมายของโครงการ 2,000 คน	1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสำเร็จ ตามกระบวนการและมีความพร้อม ในการนำไปใช้ (5 หลักสูตร) 2. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (2,000 คน) 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ของผู้เข้ารับการพัฒนา (ร้อยละ 80)		0.0120	0.0080	0.0292	0.0292	0.0292	0.0292	0.0292	0.0038	0.0000	0.0038	0.0070	0.1806	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
21. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา โดยความร่วมมือ กับหน่วยงานเครือข่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. หน่วยงานเครือข่ายในการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษานำร่อง 8 แห่ง 2. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1 หลักสูตร 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตรฯ 40 คน	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา (8 แห่ง) 2. ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับ การพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจที่มี ต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85)								0.1460					0.1460	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	4. มีหน่วยงานเครือข่าย การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	4. จำนวนผลงานของผู้เข้ารับ การพัฒนาที่นำเสนอ/แลกเปลี่ยน แผนกลยุทธ์พัฒนางาน ในหน่วยงานหรือพื้นที่ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)																					
22. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21	1. หน่วยงานเครือข่ายในการ ดำเนินการพัฒนาผู้นำทางการ ศึกษาเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 5 หน่วยงาน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตร 30 คน 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน 4. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการดำเนิน การพัฒนาสมรรถนะผู้นำ ทางการศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 5. มีหน่วยงานเครือข่าย ความร่วมมือการพัฒนา สมรรถนะผู้นำทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาผู้นำ ทางการศึกษาเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (5 แห่ง) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่าน เกณฑ์การพัฒนาตามที่ หลักสูตรกำหนด (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา สมรรถนะผู้นำทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)		0.0019	0.0071			0.1810			0.0062				0.1962	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
23. โครงการพัฒนานักบริหาร ระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 14	1. นักบริหารระดับสูง ของ ศธ. และหน่วยงานภายนอก 60 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผล สัมฤทธิ์การพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามี ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ โครงการกำหนด (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามี ความพึงพอใจต่อการเข้ารับ การพัฒนาตามโครงการพัฒนานัก บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ร้อยละ 80)		0.0095	0.0338	0.0850	0.0048	1.4596	0.3454	0.8554	0.7653	4.2740	0.0152		7.8480	สศคส.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
24. โครงการพัฒนาระบบและ มาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา ระยะที่ 1	รายงานการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาระบบและ มาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา 1 ฉบับ	จำนวนรายงานการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาระบบและมาตรฐาน ในการพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา (1 ฉบับ)			0.0037		0.0037		0.0037	0.0037	0.0036		0.0040		0.0224	สศคส.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
25. โครงการ "การจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Tablet) เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21"	ข้าราชการครู สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ 50 คน	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ของผู้เข้ารับการพัฒนามี (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การพัฒนาที่มีต่อการดำเนินการ พัฒนา (ร้อยละ 90)										0.0342		0.0014	0.0356	สศคส.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
26. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไข ปัญหานี้สินข้าราชการครู (งบประมาณของเงินทุน หมุนเวียนฯ)	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม 400 คน 2. ข้าราชการครูได้รับการ ส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับ ความประหยัดและการมีวินัย ทางการเงิน และการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 200 คน	1. จำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาและศึกษานิเทศก์ได้รับ อนุมัติให้กู้ยืม (400 คน) 2. จำนวนข้าราชการครูได้รับ การส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับ ความประหยัดและการมีวินัย ทางการเงินและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (200 คน)	10.9666	10.9666	10.9669	31.8846	31.8845	31.8845	25.5203	25.5203	25.5202	10.9826	10.9826	10.9826	238.0623	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.3	3
3.6 โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมพหุปัญญา จำนวน 1 โครงการ											0.1000	1.4750			1.5750								
1. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ตามพหุปัญญา ของผู้เรียน**	3,732 โรง	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมการคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามแนวทาง พหุปัญญา (3,732 โรง) 2. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การส่งเสริมการพัฒนาด้านการ ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามพหุปัญญาของผู้เรียน (300 โรง)									0.1000	1.4750			1.5750	สช.	3	12	120201	12	3.2.6.1	น.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3.7 กลุ่มโครงการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา จำนวน 8 โครงการ			0.5761	0.6134	0.5999	0.5931	0.7828	0.6974	0.7544	1.3416	1.4481	1.2336	0.4903	0.4432	9.5739									
1. โครงการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและ นวัตกรรมทางวิชาการ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 5)	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ส่งผลงาน/ นวัตกรรมทางวิชาการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถแลกเปลี่ยน ข่าวสาร ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการ และมีโอกาสเผยแพร่ผลงาน สู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชน ทั่วไป	1. จำนวนผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการที่ผ่านการตรวจคุณภาพ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในเอกสารการประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา (Proceedings) (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) ของจำนวนผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการ (บทความวิจัย) ที่ส่งเข้าร่วม โครงการ) 2. จำนวนผู้เข้าประชุมทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า 100 คน) 3. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการ ให้บริการของ สคบศ. (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90)							0.0040	0.0350	0.1504			0.0022	0.1916	สคบศ.	3	23	230101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
2. โครงการพัฒนานักวิจัย หลักสูตร “เทคนิคการเขียน บทความวิจัยเพื่อนำเสนอ ในการประชุมสัมมนา ทางวิชาการและการตีพิมพ์ ลงในวารสาร”	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 40 คน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการสามารถเขียน บทความวิจัยเพื่อนำเสนอ ในการประชุมทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่า 40 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการ ให้บริการของ สคบศ. (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ หลักสูตรกำหนด (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90)			0.0017			0.0948						0.0035	0.1000	สคบศ.	3	23	230101	12				3	
3. โครงการจัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา	1. แผนพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ สป.ศธ. 1 ฉบับ 2. รายงานผลการศึกษา ความต้องการของการพัฒนา ระบบและกลไกการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา 1 ฉบับ 3. ร่างนโยบายและแนวทาง การพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา 1 ฉบับ	1. จำนวนแผนพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (1 แผน) 2. จำนวนนโยบายและแนวทาง การพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา (1 ฉบับ)						0.0078	0.0054	0.0042	0.0064	0.0024		0.0262	สคบศ.	3	23	230101	12					3	
4. โครงการส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหรือวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. มีรายงานผลการพัฒนางาน ประจำตัวกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)	1. จำนวนรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหรือวิจัยเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (อย่างน้อย 1 เรื่อง) 2. มีรายงานผลการพัฒนางานประจำ ตัวกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) (อย่างน้อย 3 เรื่อง)		0.0100	0.0050		0.0150	0.0100	0.1500	0.2000	0.0700	0.3000	0.1000	0.0500	0.9100	ก.ค.ศ.	3	23	230101	12					3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5. โครงการประชุมจัดข้อเสนอ การวิจัยของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอ การวิจัยของ สป.ศธ. ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมของ สป.ศธ. 1 ฉบับ	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของ สป.ศธ. (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวม สป.ศธ. (1 ฉบับ)								0.3471					0.3471	สนย.	3	23	230101	12				3
6. โครงการปฏิบัติการสร้าง การรับรู้และติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง การรับรู้และติดตามผลการ ดำเนินงานวิจัยของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1 ครั้ง 2. นักวิจัยมีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการรายงานผล การดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบ ข้อมูลสารสนเทศวิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ทำให้สามารถรายงานผลฯ ตามระยะเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกสว.) กำหนด	1. มีการจัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. มีรายงานการติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 3. ระดับความสำเร็จของการ จัดสรรงบประมาณโครงการ วิจัยที่ได้รับของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 4. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำรายงานการติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		0.0100											0.0100	สนย.	3	23	230101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			งบประมาณ ไตรมาส 1-4		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	บ.กศ. รัฐบาล	บ.กศ. รณว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
7. โครงการประชุมติดตามผล และความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด	1. สรุปผลการประชุมติดตามผล และความก้าวหน้าโครงการ วิจัยประจำปี 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในระดับภาค และจังหวัด 2. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการติดตามผลและ ความก้าวหน้าโครงการ วิจัยประจำปี 2567 ของ หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ครบถ้วนและชัดเจน และ สามารถนำส่งรายงานวิจัย ในภาพรวมต่อสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกสว.) ได้ทัน ตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ระดับความสำเร็จของการจัด ประชุมติดตามผลและ ความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด 2. มีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนใน การจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับ ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกสว.)									0.2000				0.2000	สนย.	3	23	230101	12				3	
8. โครงการวิจัยทางการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ/แผนงานที่ได้รับ งบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) (งบประมาณจาก สกสว.)			0.5761	0.5934	0.5932	0.5931	0.7678	0.5926	0.5926	0.7541	1.0235	0.9272	0.3879	0.3875	7.7890										

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8.1 รูปแบบการพัฒนาครู ในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จังหวัดร้อยเอ็ด	มีรูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (1 รูปแบบ)	0.0407	0.0407	0.0406	0.0406	0.0406	0.0406	0.0406	0.0406	0.0625	0.0625	0.0250	0.0250	0.5000	ศธจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230101	12				3
8.2 การพัฒนารูปแบบ การนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียน เอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นโรงเรียนเอกชนในจังหวัด ร้อยเอ็ด	มีรูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับ โรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด (1 รูปแบบ)	0.0407	0.0407	0.0406	0.0406	0.0406	0.0406	0.0406	0.0406	0.0625	0.0625	0.0250	0.0250	0.5000	ศธจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230101	12				3
8.3 การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ของครูในยุคฐานวิถีชีวิต ใหม่หลังวิกฤติโควิด -19 โดยใช้สื่อออนไลน์	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	รายงานการวิจัยการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ของครูในยุค ฐานวิถีใหม่หลังวิกฤติโควิด-19 โดยใช้สื่อออนไลน์ (1 เล่ม)		0.0178	0.0178	0.0178	0.0177	0.0177	0.0177	0.1490	0.0987	0.0033	0.0178	0.0177	0.3930	สคปศ.	3	23	230101	12				3
8.4 การพัฒนารูปแบบ เครือข่ายครูสู่การเป็นโค้ช ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ของผู้เรียนสำหรับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษา/หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่	มีรูปแบบเครือข่ายครูสู่การเป็น โค้ชในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (1 รูปแบบ)	0.0437	0.0437	0.0437	0.0437	0.0437	0.0437	0.0437	0.0437	0.0673	0.0672	0.0269	0.0269	0.5380	ศธจ. ศรีสะเกษ	3	23	230101	12				3
8.5 โรงเรียนต้นแบบวิภาติ เพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	สถานศึกษาที่จัดการศึกษา พิเศษเพื่อผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษจังหวัด นนทบุรี	มีโมเดลกลไกความร่วมมือทวิภาติ ระหว่างประเทศในการจัดโปรแกรม เพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ของโรงเรียนประถมศึกษาต้นแบบ (1 โมเดล)	0.0570	0.0568	0.0568	0.0568	0.0568	0.0568	0.0568	0.0568	0.0874	0.0873	0.0349	0.0349	0.6990	ศธจ. นนทบุรี	3	23	230101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8.6 การพัฒนาแนวทางการจัด การเรียนรู้ตามสมรรถนะและ พฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถม ศึกษาตอนต้น สำหรับโรงเรียน เอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด	โรงเรียนเอกชนในจังหวัด ร้อยเอ็ดที่จัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษาจำแนกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	มีรูปแบบรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์เพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด (1 เล่ม)	0.0200	0.0199	0.0199	0.0199	0.0199	0.0199	0.0199	0.0199	0.0307	0.0306	0.0122	0.0122	0.2450	ศธจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230101	12				3
8.7 การพัฒนารูปแบบ การนิเทศการสอนโดยใช้ PATHITTA Model เพื่อพัฒนา ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในห้องเรียนภายใต้ กระบวนการ PDCA	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สงขลา	มีต้นฉบับบทความการวิจัยบทความ ในประเทศ (1 เล่ม)	0.0104	0.0103	0.0103	0.0103	0.0103	0.0103	0.0103	0.0103	0.0159	0.0158	0.0064	0.0064	0.1270	ศธจ. สงขลา	3	23	230101	12				3
8.8 รูปแบบการพัฒนา สมรรถนะครูด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ส่งเสริมทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดอุบลราชธานี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี และหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัด อุบลราชธานี	มีรายงานวิจัยรูปแบบการพัฒนา สมรรถนะครูด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (1 เรื่อง)	0.0429	0.0429	0.0429	0.0429	0.0429	0.0429	0.0429	0.0429	0.0660	0.0660	0.0264	0.0264	0.5280	ศธจ. อุบล ราชธานี	3	23	230101	12				3
8.9 การพัฒนารูปแบบการ นิเทศเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา เครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้าง นวัตกรรมการจัด การเรียนรู้ สู่การเสริมสร้างทักษะการคิดเชิง นวัตกรรมของผู้เรียน ในพื้นที่จังหวัดยโสธร	สถานศึกษา/หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่	มีรูปแบบการนิเทศเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาเครือข่ายครูนักวิจัย ในการสร้างนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้สู่การเสริมสร้างทักษะ การคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน (1 รูปแบบ)	0.0436	0.0436	0.0436	0.0436	0.0435	0.0435	0.0435	0.0435	0.0670	0.0670	0.0268	0.0268	0.5360	ศธจ. ศรีสะเกษ	3	23	230101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8.10 การพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อ สิ่งประดิษฐ์สำหรับนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ- เรียน เรื่อง “ดาราศาสตร์”	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส	มีกระบวนการการเรียนการสอน โดยใช้สื่อประดิษฐ์ (1 กระบวนการ เรียนรู้)	0.0450	0.0450	0.0450	0.0449	0.0449	0.0449	0.0449	0.0449	0.0690	0.0690	0.0278	0.0278	0.5531	สกร. (ศูนย์ วิทยา- ศาสตร์ เพื่อ การศึกษา นราธิวาส)	3	23	230101	12				3
8.11 การพัฒนาโปรแกรม สร้างคู่มืออาชีพสังกัดศูนย์ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาดมอริยาศัยอำเภอ ภูกระดึง	กศน.อำเภอภูกระดึง	มีโปรแกรมเสริมสร้างคู่มืออาชีพ มี 5 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) ความรอบรู้ในวิชา 2) ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ 3) ความเป็นครู 4) ความเข้าใจและเอื้ออาทร ต่อผู้เรียน 5) การเปิดใจกว้างและยอมรับฟัง ผู้อื่น (1 โปรแกรม)	0.0078	0.0077	0.0077	0.0077	0.0077	0.0077	0.0077	0.0077	0.0119	0.0118	0.0048	0.0047	0.0949	สกร. (สกร. อำเภอ ภูกระดึง จังหวัดเลย)	3	23	230101	12				3
8.12 การศึกษาผลการทดลอง ใช้กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีน ของโรงเรียนเอกชนระดับ ประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย	มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีน ของโรงเรียนเอกชนระดับประถม ศึกษา (1 แนวทาง)	0.0471	0.0471	0.0471	0.0470	0.0470	0.0470	0.0470	0.0470	0.0724	0.0724	0.0290	0.0289	0.5790	สช.	3	23	230101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
8.13 สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว TO BE NUMBER ONE นักศึกษา การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิ ตามระดับ ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิตถ์	กศน.อำเภอบ้านโคก จังหวัด อุดรดิตถ์	มีสภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษา สีขาว TO BE NUMBER ONE นักศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโคก จังหวัด อุดรดิตถ์ (1 แนวทาง)	0.0098	0.0098	0.0098	0.0098	0.0097	0.0097	0.0097	0.0097	0.0150	0.0150	0.0060	0.0060	0.1200	สกร. (สกร. อำเภอบ้านโคก จังหวัด อุดรดิตถ์)	3	23	230101	12				3
8.14 การพัฒนาโยบาย การศึกษาเพื่อลดการสูญเสีย ทางเศรษฐกิจต่อผลกระทบ จากการออกกลางคันในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ สายอาชีพในพื้นที่ชายแดน เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดน ภาคใต้ของกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาสังกัด สพฐ. และ สอศ. ที่ตั้งอยู่ในบริเวณ ชายแดน เกาะแก่ง และ จังหวัดชายแดนภาคใต้	มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการ ลดอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียนขั้นพื้นฐานและ สายอาชีพในพื้นที่ชายแดน เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้ (1 เรื่อง)	0.0423	0.0423	0.0423	0.0423	0.0422	0.0422	0.0422	0.0422	0.0650	0.0650	0.0260	0.0260	0.5200	สป.	3	23	230101	12				3
8.15 การพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามควบคู่สามัญใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามควบคู่สามัญในพื้นที่ เป้าหมาย	มีกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (1 กิจกรรม)	0.0412	0.0411	0.0411	0.0411	0.0411	0.0411	0.0411	0.0411	0.0633	0.0632	0.0253	0.0253	0.5060	สช.	3	23	230101	12				3
8.16 การพัฒนาแนวทาง การขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออก 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยใช้ REC Model	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2	มีแนวทางการขับเคลื่อนแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออก 2 (1 แนวทาง)	0.0307	0.0308	0.0308	0.0308	0.0308	0.0308	0.0308	0.0308	0.0474	0.0473	0.0190	0.0190	0.3790	ศธภ.9	3	23	230101	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
8.17 การพัฒนาและศึกษา คุณภาพของผลิตภัณฑ์ จากลูกหยีเป็นที่ยอมรับ ของผู้บริโภคเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตเกษตรกร อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	กศน.อำเภอยะรัง จังหวัด ปัตตานี และมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และคุณภาพ ของผลิตภัณฑ์จากลูกหยีเป็นที่ ยอมรับของผู้บริโภค (2 ผลิตภัณฑ์)	0.0261	0.0261	0.0261	0.0262	0.0262	0.0262	0.0262	0.0262	0.0403	0.0402	0.0161	0.0161	0.3220	สกร. (สกร. อำเภอ ยะรัง จังหวัด ปัตตานี)	3	23	230101	12				3	
8.18 ความต้องการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้ภาษาไทยของ ผู้เรียน สกร. ในพื้นที่ชายแดนใต้ : ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชด.) สำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอในพื้นที่ เป้าหมาย	มีสรุปผลการวิจัยเรื่องความต้องการ เรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักศึกษา กศน. ในพื้นที่ ชายแดนใต้ รวมทั้งรวบรวม ข้อค้นพบต่าง ๆ จากการลงพื้นที่เก็บ ข้อมูลวิจัย (1 เรื่อง)	0.0271	0.0271	0.0271	0.0271	0.0270	0.0270	0.0270	0.0270	0.0417	0.0416	0.0167	0.0166	0.3330	สกร. (สกร. อำเภอ ยะรัง จังหวัด ปัตตานี)	3	23	230101	12				3	
8.19 แผนงานเสริมสร้าง ความเข้มแข็งการบริหารจัดการ แผนงานและโครงการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (ววน.) งบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Funddamental Found) สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. บุคลากรในสังกัด รับรู้และ เข้าใจทิศทางการพัฒนางาน วิจัยและนวัตกรรมทางการ ศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงาน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมของ สป.ศธ. เพื่อนำ ไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดผล สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สป.ศธ. มีแผนงานและ โครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจ ของหน่วยงาน และตอบโจทย์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของประเทศด้วยกระบวนการ พัฒนาแผนงานฯ แบบมี ส่วนร่วม	1. จำนวนโครงการที่สามารถ ดำเนินการและส่งผลผลิต ได้ตามแผน (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนโครงการ ทั้งหมด) 2. หน่วยงานสามารถรายงาน ผลการดำเนินงาน และบันทึก ข้อมูลในระบบสารสนเทศที่ สกสว. กำหนดได้อย่างครบถ้วนภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 3. สป.ศธ. มีการบริหารจัดการ งานวิจัยและนวัตกรรมภายใน หน่วยงานที่สามารถตรวจสอบ และติดตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 6 เทียบกับปีงบประมาณ 2566)					0.1752				0.0302	0.0395	0.0395	0.0158	0.0158	0.3160	สนย.	3	23	230201	12				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รุมว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
	3. สป.ศธ.มีคู่มือและหลักเกณฑ์ เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินการประเมินข้อเสนอการ วิจัยของ สป.ศธ.ที่ชัดเจน เหมาะสม และสามารถ ดำเนินการประเมินข้อเสนอการ วิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สป.ศธ. มีรายงานผล การดำเนินงานตามแผนงาน เสริมสร้างความเข้มแข็งการ บริหารจัดการแผนงานและ โครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อ เสนอ สกสว. และเผยแพร่แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนเสริมสร้าง ความเข้มแข็งการบริหารจัดการ แผนงานและโครงการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สป.ศธ. (ระดับ 5)																					

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณไตรมาส 1-4	หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	2 กลุ่มโครงการ	21	8.0307	4,061.1484	5,189.6822	1,992.0873	1,981.3479	1,874.2385	6,342.6383	2,499.6004	2,528.2880	2,994.6009	1,406.8902	1,406.8140	32,285.3668	สถ. (1) สนย. (1) สช. (14) สด (3) สกท. (1) สช. (1)
	4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	19	7.8496	4,060.9673	5,187.1011	1,991.9062	1,981.1668	1,874.0133	6,341.8412	2,498.3531	2,528.0227	2,994.3095	1,406.6029	1,406.4961	32,278.6298	
	4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2	0.1811	0.1811	2.5811	0.1811	0.1811	0.2252	0.7971	1.2473	0.2653	0.2914	0.2873	0.3179	6.7370	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 21 โครงการ			8.0307	4,061.1484	5,189.6822	1,992.0873	1,981.3479	1,874.2385	6,342.6383	2,499.6004	2,528.2880	2,994.6009	1,406.8902	1,406.8140	32,285.3668									
4.1 กลุ่มโครงการสร้าง โอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา จำนวน 19 โครงการ			7.8496	4,060.9673	5,187.1011	1,991.9062	1,981.1668	1,874.0133	6,341.8412	2,498.3531	2,528.0227	2,994.3095	1,406.6029	1,406.4961	32,278.6298									
1. โครงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	รายงานผลการติดตาม ประเมินผล และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จัดประชุมคณะ อนุกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินโครงการทุน การศึกษาเฉลิมราชกุมารี (1 ครั้ง)		0.0091						0.0109					0.0200	สศพ.	4	17	170101	9			4	
2. โครงการบริหารจัดการ โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. การประชุมคณะ กรรมการขับเคลื่อน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง 2. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี 1 ครั้ง	1. จำนวนรายงานผล การประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารีของกระทรวง ศึกษาธิการ (อย่างน้อย 1 ฉบับ)					0.0071		0.0169	0.0205		0.0445			0.0890	สนย.	4	17	170101	9			4	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	3. ได้นโยบาย ทิศทางและ แนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์ การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี ให้มีความเป็น เอกภาพ สามารถนำสู่การ ขับเคลื่อนได้อย่างเป็น รูปธรรม 4. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุน การศึกษาให้สามารถ ศึกษาต่อจนจบระดับ ปริญญาตรี ปลูกฝัง ความสำนึกในการ เป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศและ รักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	2. ระดับความสำเร็จของ การจัดทำนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการ ดำเนินงานพร้อมทั้ง หลักเกณฑ์การดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ที่มีความ เป็นเอกภาพ สามารถนำสู่ การขับเคลื่อนได้อย่างเป็น รูปธรรม (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จการ จัดทำแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุน การศึกษา สามารถนำสู่ การขับเคลื่อนได้อย่างเป็น รูปธรรม (ระดับ 5)																						
3. เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)	1,318,094 คน	จำนวนนักเรียนระดับ ปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาที่ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิต (1,318,094 คน)			1,322.9626				815.5769			469.4355			2,607.9750	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1			4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
4. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	502,108 คน	จำนวนนักเรียนระดับ ปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาที่ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิต (502,108 คน)		301.0030	780.4450				753.8307			402.8661			2,238.1448	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
5. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,880,406 คน	1. จำนวนนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนได้รับ การสนับสนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,880,406 คน) 2. ร้อยละของผู้ปกครอง ของนักเรียนสามารถ ลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุน (ร้อยละ 100)		3,757.9329	2,855.0497	1,874.9229	1,865.8951	1,871.8992	4,590.5519	2,319.6758	2,319.6758	2,046.1816	1,331.7925	1,331.7925	26,165.3699	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
6. เงินอุดหนุนโรงเรียน วังไกลกังวล	1 โรง	โรงเรียนได้รับการอุดหนุน ค่าใช้จ่ายตามมติ คณะรัฐมนตรี	1.5000												1.5000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
7. เงินอุดหนุนโรงเรียน วชิราวุธวิทยาลัย	1 โรง	โรงเรียนได้รับการอุดหนุน ค่าใช้จ่ายตามมติ คณะรัฐมนตรี	1.5000												1.5000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
8. เงินอุดหนุนค่าตอบแทน พิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ ในโรงเรียนเอกชน	188 คน	ร้อยละของครูที่สอน นักเรียนพิการในโรงเรียน เอกชนที่ได้รับค่าตอบแทน พิเศษ (ร้อยละ 100)	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	5.6400	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
9. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการ ของนักเรียนพิการ	5,200 คน	ร้อยละของนักเรียนพิการ ในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาเหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น ของแต่ละบุคคล (ร้อยละ 100)	0.8667	0.8667	0.8666	0.8667	0.8667	0.8666	0.8667	0.8667	0.8666	0.8667	0.8667	0.8666	10.4000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
10. เงินอุดหนุนเพิ่ม การครองชีพชั่วคราว ครูโรงเรียนเอกชน	1,000 คน	ร้อยละของครูโรงเรียน เอกชนที่มีสิทธิได้รับ การช่วยเหลือส่งเสริม และสนับสนุนได้รับ เงินเพิ่มการครองชีพ (ร้อยละ 100)	0.6780	0.6780	0.6780	0.6780	0.6780	0.6780	0.6780	0.6780	0.6780	0.6780	0.6780	0.6780	8.1360	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
11. เงินอุดหนุนค่าก่อสร้าง และปรับปรุงโรงเรียนเอกชน การกุศล	6 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุน (6 โรง)									27.7326				27.7326	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
12. เงินอุดหนุนพระราชทาน รางวัลโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม	30 รางวัล	จำนวนรางวัลที่โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ได้รับพระราชทาน (30 รางวัล)									0.4000				0.4000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
13. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงาน ของกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	13 รายการ	จำนวนรายการดำเนินงาน ที่กองทุนสงเคราะห์ ได้รับการสนับสนุน การดำเนินงาน (13 รายการ)	2.6849						2.2179						4.9028	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
14. เงินสมทบกองทุน สงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน มาตรา 73 (3)	109,448 คน	จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุน (109,448 คน)			226.6292	113.7297	112.6736		176.6312	176.6312	175.7487	72.2156	72.2156	72.2156	1,198.6904	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
15. โครงการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส	2,764 คน	1. จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ พัฒนา (2,764 คน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับ การพัฒนาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ จัดการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	0.1500			0.3700	0.5763		1.0000		1.9678	1.0964			5.1605	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1	น.7	4
16. โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน	จัดสรรทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนทุนรัฐบาล โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน รุ่นที่ 4 สำเร็จ การศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ (จำนวน 6 คน)	นักเรียนทุนที่ได้รับ จัดสรรทุน (จำนวน 6 คน)									0.4536	0.4536	0.4536	0.4534	1.8142	สศ.	4	17	170101	9			4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
17. โครงการการจัดสอบ คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน การศึกษาจากต่างประเทศ	1. สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาไทย มีโอกาส ได้รับทุนการศึกษาจาก รัฐบาลต่างประเทศ 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ที่ดีและความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศ	1.จำนวนการจัดสอบ นักเรียนนักศึกษาเพื่อรับ ทุนศึกษาต่างประเทศ (จำนวน 4 ครั้ง) 2.นักเรียน นักศึกษาที่ผ่าน การคัดเลือกตามคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการเสนอชื่อไปยัง แหล่งทุนตามกำหนดเวลา									0.0296				0.0296	สศ.	4	17	170101	9				4
18. โครงการปฐมนิเทศ ผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเยาวชน (JENESYS)	1.สนับสนุนให้นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ก่อนเดินทางไปเข้าร่วม โครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น 2. เสริมสร้างความ- ตระหนักให้นักเรียนในการ เป็นตัวแทนประเทศไทย และการประพฤติตน ที่เหมาะสมในการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียนไทย และญี่ปุ่น	ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)												0.0200	0.0200	สศ.	4	17	170101	9				4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
19. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน	140 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้เงิน อุดหนุน (140 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับให้มี การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ถูกต้องและเป็นไปตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 85)		0.0076		0.8689		0.0995	0.0010			0.0015	0.1265		1.1050	สช.	4	17	170101	9		ส.2	4	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
4.2 กลุ่มโครงการ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2 โครงการ			0.1811	0.1811	2.5811	0.1811	0.1811	0.2252	0.7971	1.2473	0.2653	0.2914	0.2873	0.3179	6.7370										
1. โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	79 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (79 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียน ที่ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาสามารถใช้ เทคโนโลยีทางไกล ผ่านดาวเทียมในการจัด การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)							0.4780	1.0241		0.0682	0.0770		1.6473	สช.	4	17	170101	9	1.3.3.1	น.5	4		
2. งานกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (7 กิจกรรมย่อย) (งบประมาณของกองทุนฯ)			0.1811	0.1811	2.5811	0.1811	0.1811	0.2252	0.3191	0.2232	0.2653	0.2232	0.2103	0.3179	5.0897	สทพ.	4	17	170101	9				4	
2.1 การจัดสรรเงินทุน พัฒนานวัตกรรม การผลิต การวิจัยเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	ผู้ที่สนใจเสนอขอรับทุน สนับสนุนจากกองทุน พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา เช่น บุคคลทั่วไป หน่วยงานของรัฐ สถานศึกษาและหน่วยงาน เอกชน เป็นต้น	ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน สนับสนุนทุน (ร้อยละ 100)			2.4000										2.4000										

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
2.2 สร้างความร่วมมือและ สนับสนุนภาคีเครือข่าย กองทุน	1. แสวงหาเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหาร จัดการกองทุน 2. บูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการของกองทุน	จำนวนบุคคล/หน่วยงาน เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ กองทุน (อย่างน้อย 6 เครือข่าย/ปี)						0.0441							0.0441										
2.3 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข่าวสารและสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย มากยิ่งขึ้น	1. จำนวนหน่วยงานของรัฐ สถานศึกษา บุคคล และ หน่วยงานเอกชนรับรู้ และเข้าใจการจัดสรรทุน (ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยงาน /ไม่น้อยกว่า 100 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ร้อยละ 90)							0.0711					0.0044		0.0755									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการ กองทุนฯ พ.ศ. 2566-2570 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ กองทุนฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำคู่มือบริหาร ความเสี่ยงของกองทุนฯ และจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงของกองทุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวน/จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัล กองทุนฯ (พ.ศ. 2566-2570) และ 5. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนการ บริหารทรัพยากรบุคคล กองทุนฯ พ.ศ. 2566 -2570 และจัดทำแผน ปฏิบัติการด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลกองทุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามแผน ครบถ้วนทุกโครงการ/ กิจกรรม							0.0421	0.0421	0.0842	0.0421			0.2105									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2.5 พัฒนาระบบบริหาร จัดการสารสนเทศและดิจิทัล ของกองทุนฯ	1. พัฒนาและปรับปรุง เว็บไซต์และสื่อสังคม ออนไลน์ของกองทุนฯ เพื่อบริการและ การตอบสนอง ความต้องการของผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสียของกองทุน 2. เพิ่มประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการปฏิบัติงานและ ลดการใช้กระดาษในการ ปฏิบัติงาน	กองทุนฯ มีเว็บไซต์ (1 ระบบ)							0.0248				0.0248		0.0496									
2.6 พัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเลขานุการกองทุน พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	1.พัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของ บุคลากรสำนักงาน เลขานุการกองทุน พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 2. อบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน	ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามเป้าหมาย ของตัวชี้วัดตามปฏิบัติ- การด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567												0.1368	0.1368									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
2.7 พัฒนาขีดความสามารถ การจัดการกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้ได้มาตรฐาน	1. ติดตามโครงการที่ได้รับ ทุนสนับสนุนจากกองทุน 2. ติดตามผลลัพธ์และ ผลกระทบของโครงการ ที่ได้รับทุนสนับสนุน 3. ประชุมคณะกรรมการ บริหารฯ คณะอนุกรรมการฯ ผู้ทรงฯ กลั่นกรองฯ และ คณะกรรมการตรวจรับงาน โครงการวิจัยฯ กองทุน พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของ การพัฒนาระบบติดตามฯ และการจัดประชุมฯ	0.1811	0.1811	0.1811	0.1811	0.1811	0.1811	0.1811	0.1811	0.1811	0.1811	0.1811	0.1811	2.1732										

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	1 กลุ่มโครงการ	2			0.7992	0.5629	0.2321	0.2321		0.4441				2.3165	สกก. (1) กสภ. (1)	
	5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2			0.7992	0.5629	0.2321	0.2321		0.4441		0.039		0.0071		2.3165

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 2 โครงการ					0.7992	0.5629	0.2321	0.2321		0.4441		0.0390		0.0071	2.3165									
5.1 กลุ่มโครงการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ					0.7992	0.5629	0.2321	0.2321		0.4441		0.0390		0.0071	2.3165									
1. โครงการค่ายเยาวชน เสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)			0.2117	0.4490	0.2321	0.2321		0.4441					1.5690	สกก.	5	18	180501	11		ส.4	5	
2. โครงการขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ น่านร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัดชายทะเลและ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 แห่ง มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียน การสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเลและ เขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งในระดับจังหวัด ครบทุกสังกัดในพื้นที่ (ร้อยละ 100)	ร้อยละของหน่วยงาน ในพื้นที่น่านร่องของ ศธ. มีการขับเคลื่อนการส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเลและ เขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งในระดับจังหวัด ครบทุกสังกัดในพื้นที่ (ร้อยละ 100)			0.5875	0.1139						0.0390		0.0071	0.7475	กสภ.	5	18	180501	11		ส.4	5	

5.6 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	5 กลุ่มโครงการ	115	0.3913	9.7473	18.2420	2.3424	1.9124	3.4406	2.8170	13.7900	13.1350	6.2264	4.1004	1.1267	77.2714	
พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	57	0.3508	7.0308	11.9526	1.3007	1.1019	2.7455	0.7420	9.5474	9.0636	2.5366	1.4367	0.7137	48.5223	สนย. (24) สดผ. (8) สกก. (2) ก.ค.ศ. (4) สช. (2) ตสน. (4)
	6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	14	0.0300	0.0127	0.9357	0.5704	0.0167	0.0038	0.5070	0.6387	2.1859	1.1093	0.5473		6.5575	สอ. (1) กพร. (7) ศธจ. (3) ศธภ. (1) กสภ. (1) ศทภ. (6) สกก. (2) สคปศ. (1) สด. (1) สดผ. (1) สนย. (2) สช. (1)
	6.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา และปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	7		0.1007	0.311	0.0571	0.012	0.2861	0.0000	0.0114	0.0000	0.2027	0.0213		1.0023	สน. (4) สช. (1) กพร (1) สกก. (1)
	6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	32	0.0105	2.5952	3.4023	0.40343	0.77793	0.2057	1.5637	3.0764	1.8356	1.8665	1.4052	0.2489	17.3915	สอ. (4) สดผ. (2) สน. (2) สร. (1) ตสน. (1) สคปศ. (1) ก.ค.ศ. (1) สกก. (4) กพร. (1) ศธจ. (1) ศธภ. (1) กสภ. (3) กสภ./ศธจ. (1) กสภ./ศธภ. (1) สนย. (6) ศทภ. (2)
	6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5		0.00785	1.64042	0.0107	0.00389	0.1995	0.0043	0.5160	0.0499	0.5113	0.6899	0.1640	3.7978	ศปท. (4) กพร. (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2567 (โครงการสำคัญปี 2567)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 115 โครงการ			0.3913	9.7473	18.2420	2.3424	1.9124	3.4406	2.8170	13.7900	13.1350	6.2264	4.1004	1.1267	77.2714								
6.1 กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง จำนวน 57 โครงการ			0.3508	7.0308	11.9526	1.3007	1.1019	2.7455	0.7420	9.5474	9.0636	2.5366	1.4367	0.7137	48.5223								
1. โครงการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัด	1. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลแผนงาน/โครงการ แสดงการดำเนินงานตามภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชัดเจนและเป็นรูปธรรม		0.0960					0.0100						0.1060	สนย.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										ก.ย.
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วเสร็จผ่านความเห็นชอบ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการและนำไปใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงาน ตามภารกิจของกระทรวง ศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อน แผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบาย รัฐบาล และนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ชัดเจนและเป็นรูปธรรม		0.0960						0.0100				0.1060	สนย.	6	20	200201	13				6
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่า ด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	แผนปฏิบัติการของกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนนโยบาย และแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการของกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนนโยบาย และแผนว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (1 เล่ม)				0.0111			0.0182			0.0200		0.0493	สนย.	6	20	200201	13				6
4. โครงการจัดทำนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2568	มีนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนเอกสารนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	ไม่ใช้งบประมาณ												สนย.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
5. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	1. โครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 2. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จำนวนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) ที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (3 โครงการ) 2. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 เล่ม)		0.0030	0.0025	0.0150	0.0150	0.2000	0.2000	0.2000	5.0332				5.6687	สนย.	6	20	200201	13				6
6. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้บริหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ได้รับทราบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและมีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ร้อยละ 80)		0.5990										0.5990	สนย.	6	20	200201	13			1	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
7. โครงการประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1.แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) 2. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) (1 ฉบับ) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	0.0054	0.0280											0.0334	สนย.	6	20	200201	13			6
8. โครงการประชุมชี้แจงการ นำเข้าโครงการและการรายงาน ผลการดำเนินงาน ในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	การชี้แจงการนำเข้าโครงการ และรายงานผลการดำเนินการ ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนครั้งในการชี้แจงการนำเข้า โครงการและรายงาน ผลการดำเนินการในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ครั้ง)		0.0026											0.0026	สนย.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
9. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. มีสาระสำคัญของแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์- รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. จำนวนสาระสำคัญของแผนฯ (1 ฉบับ) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการฯ (1 ฉบับ)		0.3579										0.3579	สนย.	6	20	200201	13				6	
10. โครงการประชุมจัดทำ ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนข้อเสนอโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ)						0.0160						0.0160	สนย.	6	20	200201	13				6	
11. โครงการเร่งรัดติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	ศธ. มีรายงานสรุปผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และส่วน ราชการในสังกัดที่ดำเนินการ ตามมาตรการและแนวทางการ เร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะนำเสนอผู้บริหาร	จำนวนรายงานสรุปผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเสนอผู้บริหาร ให้รับทราบเป็นราย ไตรมาส (4 ฉบับ)			0.0075			0.0075				0.0300			0.0450	สนย.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.								
12. โครงการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้รายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ ศธ. เสนอ รวมว.ศธ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนามส่งสำนักงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนด 2. ได้สรุปรายละเอียดคำของบ ประมาณายจ่ายประจำปีงบ ประมาณ พ.ศ. 2568 ของ ศธ. ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. สรุปรายละเอียดคำของบ ประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ			0.0271	0.0086								0.0357	สนย.	6	20	200201	13			6
13. โครงการจัดทำเป้าหมาย การให้บริการกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ศึกษาธิการและตัวชี้วัดค่า เป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2558 แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวง		0.0700										0.0700	สนย.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
14. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการประกอบ การชี้แจงร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูลประกอบการ ชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ สำหรับเสนอรัฐมนตรีว่าการ กระทรวง ศึกษาธิการ ชี้แจงต่อ สภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณา ร่าง พ.ร.บ.งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะอนุ- กรรมการฯ ที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อมูลประกอบการชี้แจง ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ชุด)				0.1200				0.0800				0.2200			0.4200	สนย.	6	20	200201	13				6
15. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ได้รายละเอียดคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รายละเอียดคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)		0.3621													0.3621	สนย.	6	20	200201	13				6
16. โครงการติดตามและ ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ของกระทรวง ศึกษาธิการ	1. รายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2. รายงานการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผน การปฏิบัติงานและแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนรายงานผลการ ดำเนินงานของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 เล่ม) 2. จำนวนรายงานการประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผน การปฏิบัติงานและแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม)			0.1475								0.1504			0.2979	สนย.	6	20	200201	13				6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	3. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 4. ร่างรายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 5. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 6. ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 7. รายงานผลการดำเนินงานของ ศธ.ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ	3. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ ศธ. ประจำปีฯ 2566 (1 เล่ม) 4. จำนวนร่างรายงานประจำปี 2567 ของ ศธ. (1 เล่ม) 5. จำนวนร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567 ของ ศธ. (1 เล่ม) 6. ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ ศธ. ประจำปีฯ 2567 (1 เล่ม) 7. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานของ ศธ. ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ (ไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ)																						

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
17. โครงการติดตามและ ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. รายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. รายงานการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงาน แผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 4. รายงานผลดำเนินงาน ตามนโยบายของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 5. ร่างรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 6. ร่างรายงานการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. จำนวนรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 2. จำนวนรายงานการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 3. จำนวนรายงานการประเมินผล สัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 เล่ม) 4. จำนวนรายงานผลดำเนินงาน ตามนโยบายของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 เล่ม) 5. จำนวนร่างรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 6. จำนวนร่างรายงานการ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 เล่ม)			0.1570	0.0047							0.1504		0.3120	สนย.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รณว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	7. ร่างรายงานการประเมินผล สัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 8. ร่างรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 9. รายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ	7. จำนวนร่างรายงานการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผน การปฏิบัติงานแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 เล่ม) 8. จำนวนร่างรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบ ประมาณ พ.ศ. 2567 (1 เล่ม) 9. จำนวนรายงานผลการ ดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สู่สาธารณะ (ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ)																						

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
18. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี)	1. จำนวนสาระสำคัญของแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) (วิสัยทัศน์ พันธ กิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และ ตัวชี้วัด) (1 ฉบับ) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ (1 ฉบับ) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ)			0.0083									0.0083	สนย.	6	20	200201	13				6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
19. โครงการพิจารณาข้อมูล สารสนเทศเพื่อประกอบการ จัดทำแผนปฏิบัติการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. เอกสารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการจัดทำแผน ปฏิบัติการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1 ฉบับ 2. มีข้อมูลสารสนเทศที่มี ความจำเป็นและความสำคัญ ต่อการวางแผนการจัดการศึกษา มีความถูกต้อง ทันสมัย และ สามารถนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อกำหนดเป็นสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ระดับความสำเร็จของการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ระดับ 5) ระดับ 1 ศึกษา รวบรวมข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ระดับ 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ เบื้องต้น ระดับ 3 จัดทำ (ร่าง) ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อประกอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ระดับ 4 จัดประชุมพิจารณาข้อมูล สารสนเทศเพื่อประกอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ระดับ 5 เอกสารข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการจัดทำแผนของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ										0.0100		0.0100	สนย.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
20. โครงการประชุม ทางวิชาการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม 2. กระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงาน หรือการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม	1. มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน (1 ฐาน) 2. ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการกำหนดค่าเป้าหมายจากฐานข้อมูลด้านการวางแผนการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ													สนย.	6	20	200201	13				6
21. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ข้อมูลการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1 ฉบับ 2. ข้อมูลการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง	1. จำนวนข้อมูลการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ) 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานด้านงบประมาณ และสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ								0.15809				0.15809	สนย.	6	20	200201	13				6	
22. งานจัดทำแม่แบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ)								0.0350				0.0350	สนย.	6	20	200201	13				6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รณว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										ก.ย.
23. โครงการประชุมจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์	1. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การ วางแผน เชิงยุทธศาสตร์ 2. รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การวางแผนเชิง ยุทธศาสตร์ สามารถใช้เป็น ผลการดำเนินงานในภาพรวม ของ สป.ศธ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ (1 ฉบับ)	ไม่ใช้งบประมาณ												สนย.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
24. โครงการสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทางองค์กร ไปใช้ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. รายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทางองค์กร ไปใช้ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการ สื่อสารและการสร้างความเข้าใจใน ทิศทางองค์กรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพ บุคลากรทั่ว ทั้งองค์กร รับรู้ เข้าใจ และนำ ทิศทางขององค์กรไปปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถ นำทิศทางขององค์กรไปเป็น แนวทางในการปฏิบัติงานให้ เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนรายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทาง องค์กรไปใช้ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ)	ไม่ใช้งบประมาณ													สนย.	6	20	200201	13				6
25. โครงการสนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จำนวนครั้งในการร่วมติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ 2. รายงานผลการตรวจราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนครั้งในการร่วมติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ (12 ครั้ง/ปี/เขตตรวจ ราชการ) 2. การรายงานผลการตรวจ ราชการที่เสนอต่อผู้บริหาร ระดับสูง (2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจ ราชการ)	0.0857	0.0857	0.0857	0.0857	0.0857	0.0857	0.0857	0.0857	0.1010	0.1010	0.1010	0.1010	1.0895	สศพ.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
26. โครงการติดตามและ รายงานผลการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เครื่องมือการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ จัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ จัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1	1. เครื่องมือการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 (1 ฉบับ) 2. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 (1 ฉบับ)			0.1667					0.0995					0.2662	สศตผ.	6	20	200201	13				6
27. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล	จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล (1 ฉบับ)	0.0044												0.0044	สศตผ.	6	20	200201	13				6
28. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปี ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนัก ตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล (1 ฉบับ)			0.0044										0.0044	สศตผ.	6	20	200201	13				6
29. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการและจัดทำตัวชี้วัด รายบุคคลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. สำนักตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล มีคำรับรอง ปฏิบัติการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ข้าราชการในสังกัดมีตัวชี้วัด รายบุคคลสำหรับใช้เป็นเครื่องมือ ประเมินผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้ง 2 รอบ	1. จำนวนคำรับรองปฏิบัติ ราชการระดับสำนักประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ) 2. ข้าราชการในสังกัดมีตัวชี้วัด รายบุคคลสำหรับใช้เป็นเครื่องมือ ประเมินผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2 รอบการประเมิน			0.0044		0.0044								0.0087	สศตผ.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
30. โครงการจัดทำแผน การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	แผนการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวนแผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ)		0.0246	0.0060										0.0306	สศผ.	6	20	200201	13				6
31. โครงการสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตามฯ อย่างน้อยปีละ1 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตามฯ (1 ครั้ง) 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตามฯ (1 ครั้ง)		0.0413		0.0251			0.0192						0.0856	สศผ.	6	20	200201	13				6
32. โครงการสนับสนุนการ ปฏิบัติการการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. การลงพื้นที่ของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/เขตตรวจ ราชการ 2. รายงานผลการตรวจราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจ ราชการ	1. จำนวนครั้งของการลงพื้นที่ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง /ปี/เขตตรวจราชการ) 2. จำนวนรายงานผลการตรวจ ราชการที่เสนอต่อผู้บริหาร ระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี /เขตตรวจราชการ)	0.0819	0.0819	0.0819	0.0819	0.0819	0.0819	0.0819	0.0819					0.6552	สศผ.	6	20	200201	13				6
33. โครงการประชุมจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) (เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567)	แผนปฏิบัติราชการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567)	จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) (เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) (1 ฉบับ)	0.0095												0.0095	สกก.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
34. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติ- การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี 2566 ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	บุคลากรของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 50 คน	จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566 (1 เรื่อง)			0.1176	0.1600									0.2776	สกก.	6	20	200201	13				6
35. โครงการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. รายงานติดตามผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3. มีรายงานประจำปีเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานติดตามผล การดำเนินงานฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ฉบับ) 3. มีรายงานประจำปีเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ฉบับ)			0.0225		0.1950	0.1500	0.0100	0.0100	0.0163	0.1500	0.1500	0.0612	0.7650	ก.ค.ศ.	6	20	200201	13				6
36. โครงการเสริมสร้าง ความเข้าใจการเบิกจ่าย งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่าย และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับนำไปปรับใช้กับการ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ กับการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. จำนวนเรื่องที่เกิดความ- คลาดเคลื่อนในการเบิกจ่ายลดลง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในฝึกอบรม/สัมมนา และ การเดินทางไปราชการชัดเจนขึ้น				0.0062	0.0063								0.0125	ก.ค.ศ.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
37. โครงการพัฒนาระบบบริหาร ราชการ	1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการ ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ ในคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผล การดำเนินงานตามเกณฑ์พัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐและการบริหารระบบ ราชการ 4.0	1. ระดับความสำเร็จของผลการ ปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 (ระดับ 5)	0.0189	0.1000	0.1000	0.0500	0.0500	0.0000							0.3189	ก.ค.ศ.	6	20	200201	13				6
38. โครงการขับเคลื่อนงาน จริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีกิจกรรมการปฏิบัติที่แสดง การมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการ ดำเนินงาน OITอยู่ในระดับ AA 3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีพฤติกรรมและทักษะชีวิต ที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม 4. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการ ประกาศเจตนารมณ์และ การดำเนินงานที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริต	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่า 200 คน) 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (OIT) (ในระดับ AA) 3. บุคลากรตระหนักคุณธรรม จริยธรรมและนำไปปฏิบัติในการ ปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต 4. จำนวนประกาศเจตนารมณ์ (2 ฉบับ)		0.1189	0.1000	0.0501	0.0508		0.0243		0.0189	0.1000	0.1000	0.5630	ก.ค.ศ.	6	20	200201	13					6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
39. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย และสร้างการมีส่วนร่วม ของเอกชนในการจัดการศึกษา	77 จังหวัด 1,925 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมการ ประชุมมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษา เอกชนตามนโยบายด้านการ ศึกษาของรัฐบาล และกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม สามารถขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาเอกชนในระดับ จังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ 80)			0.9600							1.5647			2.5247	สช.	6	20	200201	13				6
40. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาเอกชน ในส่วนภูมิภาค	286 คน ส่วนภูมิภาค 76 จังหวัด	1. จำนวนเจ้าหน้าที่ ศธจ. และ สช.จังหวัดที่ได้รับการพัฒนา (231 คน) 2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติ หน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับดูแลการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)									2.6157		0.1391		2.7548	สช.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
41. โครงการการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการ ตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการ เงินการคลัง และการดูแลรักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สิน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผ่านเกณฑ์การประกัน คุณภาพงานตรวจสอบภายใน ภาครัฐ	1. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติ งานตรวจสอบภายในเป็นไป ตามแผนการตรวจสอบ (15 เรื่อง) 2. จำนวนหน่วยงานได้รับการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (21 หน่วยงาน) 3. ร้อยละของรายงานผล การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน มีองค์ประกอบครบถ้วน ตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพฯ (ร้อยละ 100)	0.0350	0.0350	0.0300	0.1170	0.1160	0.1170	0.1200	0.1200	0.0400	0.0450	0.1500		0.9250	ตสน.	6	20	200201	13				6
42. โครงการสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำ กระทรวง ศึกษาธิการ	1. วาระการประชุมและรายงาน การประชุมจัดส่งให้คณะ- กรรมการ ภายในระยะเวลา ที่กำหนด 2. รายงานผลการตรวจสอบ และประเมินผลภาคราชการ ของ ค.ต.ป.ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด	1. จำนวนระเบียบวาระ การประชุมและรายงาน การประชุม (12 ครั้ง) 2. จำนวนรายงานผลการตรวจ- สอบและประเมินผลภาคราชการ ของ ค.ต.ป.ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด (2 ครั้ง)	0.0700	0.0700	0.0700	0.0700	0.1700	0.0700	0.0700	0.0700	0.0700	0.1333	0.0700	0.0700	1.0033	ตสน.	6	20	200201	13				6
43. โครงการการบริการให้ คำปรึกษาด้านการพัฒนาระบบ เบิกจ่ายเงิน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ด้วยการประเมินและจัด วางระบบการควบคุมภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริตรั่วไหล	1. หน่วยงานที่รับบริการเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ	1. จำนวนหน่วยงานที่เข้ารับ บริการเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อการบริการ ให้คำปรึกษา (ร้อยละ 85)			0.0050	0.0050						0.0050		0.0150	ตสน.	6	20	200201	13				6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
44. โครงการบูรณาการแผน การตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยงานตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการจัดทำแผนการตรวจสอบ ภายในประจำปี	ร้อยละของจังหวัดที่ผู้ตรวจสอบ ภายในปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบ ภายในจัดทำแผนการตรวจสอบ ประจำปี (ร้อยละ 100)											0.2000		0.2000	ตสน.	6	20	200201	13				6	
45. โครงการประชาสัมพันธ์ เพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ งานด้านการศึกษาและส่งเสริม ภาพลักษณ์องค์กรประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ดำเนินการผลิตและเผยแพร่ สื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ด้านการศึกษาและการส่งเสริม ภาพลักษณ์องค์กร 2. บุคคลทั่วไปได้รับสื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. จำนวนการผลิตและเผยแพร่ สื่อในกิจกรรมทั้งหมดที่ดำเนิน โครงการ (13 กิจกรรม) 2. ร้อยละของการจัดทำสื่อ เพื่อประชาสัมพันธ์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ครอบคลุมทุกสื่อกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้ได้รับสื่อจากการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทภารกิจของกระทรวง ศึกษาธิการ และสำนัก งานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0400	0.0600	0.6400	0.4900	0.3100	2.0200	0.0400	0.9000	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	4.9000	สอ.	6	20	200301	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
46. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เครือข่ายเพื่อการพัฒนา ระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ 2. การทบทวนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) 3. แผนปฏิบัติการด้านการ พัฒนาระบบราชการของสำนัก งานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. รายงานความก้าวหน้า การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570)	1. จำนวนของบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมเครือข่ายเพื่อการพัฒนา ระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการและสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (100 คน) 2. ระดับความสำเร็จในการทบทวน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570) (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ระบบติดตามและรายงาน ผลการปฏิบัติการ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงและ สำนักงานปลัดกระทรวง (ระดับ 5)					0.0008	0.0011		0.0041	0.0070	0.0060	0.0430		0.0620	กพร.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.									
	5. รายงานผลการปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาระบบราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 6. สามารถจัดตั้งเครือข่าย เพื่อการพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกลไกการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ องค์กรทั้งในระดับกระทรวง และส่วนราชการ 7. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ องค์กรทั้งในระดับกระทรวง และส่วนราชการ 8. กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานปลัดกระทรวงเป็น องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง	4. จำนวนรายงานความก้าวหน้า การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) (1 ฉบับ) 5. ระดับความสำเร็จที่หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาระบบราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ร้อยละ 80) 6. จัดตั้งเครือข่ายเพื่อการพัฒนา ระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ 7. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อการดำเนินการส่งเสริมและ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กรทั้งในระดับกระทรวง และส่วนราชการ 8. กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานปลัดกระทรวง เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง																				

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.										ก.ย.	
47. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีแนวทางการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ	ระดับความสำเร็จของการ ปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการและ การประเมินผลของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับมาตรฐาน)				0.0004						0.0068	0.0009	0.0010	0.0091	กพร.	6	20	200401	13				6
48. โครงการการจัดทำคำรับรอง การปฏิบัติราชการ สนับสนุน การปฏิบัติราชการและ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 113 หน่วยงาน ลงนาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีรายงานผลคะแนนการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. มีสรุปผลการดำเนินการนิเทศ ให้คำปรึกษา	1. ระดับความสำเร็จของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีผลการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ (ระดับมาตรฐาน) 2. จำนวนรายงานผลคะแนน การปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 3. จำนวนรายงานสรุปผลการ ดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษา (1 ฉบับ)								0.0474					0.0474	กพร.	6	20	200401	13				6
49. โครงการพัฒนาระบบ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อ ขับเคลื่อนการบูรณาการด้านการ จัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผนและเป้าหมาย ด้านการศึกษาของประเทศ	1. ระบบหรือรูปแบบตัวชี้วัด แบบบูรณาการฯ 1 ระบบ/รูปแบบ 2. ข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอ ผู้บริหาร 1 ฉบับ	จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายหรือ รูปแบบหรือระบบในการพัฒนา ระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (1 เรื่อง)											0.0217		0.0217	กพร.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
50. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. สสำรวจความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากร สป.ศธ.	1. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรมสนับสนุนการนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์การมาใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 90) 2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของ สป.ศธ. (455.91 คะแนน)			0.0159		0.0051	0.0019			0.0218		0.0253		0.0700	กพร.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
51. โครงการพัฒนาระบบ การมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับ พื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ระบบความร่วมมือด้านการ บริหารและการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่ของกระทรวง ศึกษาธิการ 2. ระบบงานและมาตรฐาน ในการทำงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีขีดความสามารถ ในการในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษา ให้เกิดการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ	ระดับความสำเร็จในพัฒนาระบบ การประสานการบริหารงาน ระหว่างราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนา อย่างบูรณาการในระดับ พื้นที่ โดยยึดการมีส่วนร่วม และประโยชน์สุขของประชาชน เป็นหลัก (เป้าหมายระดับ 5)					0.0109	0.0104	0.0070	0.0016		0.1352	0.0250		0.1900	กพร.	6	20	200401	13				6
52. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการกลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเครื่องมือในการ ปฏิบัติงานและติดตามผลการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 แผน) 2. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 4)									0.0025	0.0007			0.0033	กพร.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
53. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	ศธจ. ทุกจังหวัดนำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 -2570 เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ประชากรจังหวัด ให้มีสมรรถนะและความพร้อม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ศธจ. มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ประชากรจังหวัด ในด้านการศึกษามีคุณภาพ สามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง			1.5554					0.7823					2.3377	กสภ. / ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	200201	13				3
54. โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	มีกลไกการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการให้สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่ ทั้ง 77 จังหวัด	ร้อยละของจังหวัดที่มีกลไก การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ (ร้อยละ 80)			4.6497					2.3496					6.9993	กสภ./ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	200201	13				6
55. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	แผนการนิเทศ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล ระบบบริหาร การศึกษาและการดำเนินงานจัด การศึกษาตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และกำหนด ตัวชี้วัดการดำเนินการในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วม มีความสอดคล้องกับ นโยบายการตรวจ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของ หน่วยงานและสถานศึกษาของส่วน ราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา	ร้อยละของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดที่มีผลการ ประเมินการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 90)			2.9876					2.0474					5.0350	กสภ. / ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
56. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	กรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	จำนวนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค (18 ภาค)		4.7988					2.4012					7.2000	กสภ./ศรภ. 1-18	6	20	200201	13				6
57. โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และจังหวัดให้มีขีดสมรรถนะสูง 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานในระดับพื้นที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่							0.3125	0.8470			0.2805	1.4400	กสภ.	6	20	200201	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษา จำนวน 14 โครงการ			0.0300	0.0127	0.9357	0.5704	0.0167	0.0038	0.5070	0.6387	2.1859	1.1093	0.5473		6.5575										
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา	มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูล สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จากหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการ ศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 80 คน)		0.0057		0.1627				0.0095			0.3977		0.5756	ศทก.	6	20	200101	13					6
2. โครงการการขยายผลการใช้ งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษา ในสถานศึกษา TEz ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้ดูแลระบบ (Admin) และ บุคลากรในสังกัดกองบังคับ การตำรวจตระเวนชายแดน	จำนวนผู้ดูแลระบบ (Admin) และบุคลากรในสังกัดกองบังคับ การตำรวจตระเวนชายแดน (ไม่น้อยกว่า 200 คน)						0.0038	0.0053		0.0372		0.0038		0.0501	ศทก.	6	20	200101	13					6
3. โครงการประชุมเพื่อติดตาม การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ งานระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการโดยใช้จังหวัด เป็นฐาน การตรวจสอบข้อมูล นักเรียนเข้าห้องเรียนและการ ติดตามเด็กตกหล่น	มีรายงานผลการติดตาม การใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) การตรวจสอบข้อมูลนักเรียน เข้าห้องเรียน และการติดตาม เด็กตกหล่น	จำนวนบุคลากรที่ใช้งาน ระบบสารสนเทศฯ จาก ศธภ.และ ศธจ. เข้าร่วมประชุม และให้ ข้อคิดเห็นหรือประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน (ไม่น้อยกว่า 80 คน)								0.0038	0.1832				0.1870	ศทก.	6	20	200101	13					6
4. โครงการขับเคลื่อนระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)	ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการโดยใช้จังหวัด เป็นฐาน (Sandbox) และแนวทาง การพัฒนาระบบ สำหรับนำไปใช้ งานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูล ด้านการศึกษาจาก ศธภ.และ ศธจ. เข้าร่วมประชุม (ไม่น้อยกว่า 50 คน)									0.3898				0.3898	ศทก.	6	20	200101	13					6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
5. โครงการประชุมขับเคลื่อน และรับฟังความคิดเห็นการ ใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีระบบสำนักงาน ดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนา ให้ตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้งาน	มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา ระบบสำนักงานดิจิทัล สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้งาน									0.2652	0.0493	0.0120		0.3265	ศทก.	6	20	200101	13					6	
6. โครงการสนับสนุนการ ดำเนินงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ	1. มี (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีกรอบแนวทางการ ดำเนินงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนผู้บริหารเทคโนโลยี สารสนเทศระดับสูง และ ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของทุกหน่วยงาน ในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ (42 คน)									0.0247	0.0493	0.0120		0.0860	ศทก.	6	20	200101	13					6	
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	4 ระบบ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนา และปรับปรุงฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน (ระดับ 5)				0.1510					0.4530					0.6040	สกก.	6	20	200101	13					6
8. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บ ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	77 จังหวัด	ร้อยละของจำนวนจังหวัด ที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)			0.9240										0.9240	สกก.	6	20	200101	13					6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
9. โครงการพัฒนาฐานข้อมูล และสารสนเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา ระยะที่ 1	1. รายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการฐานข้อมูลและ สารสนเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา 2. ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ฐานข้อมูลและสารสนเทศ ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูล ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	จำนวนรายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการฐานข้อมูล และสารสนเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา (1 ฉบับ)			0.0037		0.0037		0.0037	0.0037	0.0036		0.0040		0.0224	สคปศ.	6	20	200101	13				6
10. โครงการผลิตและจัดทำ สื่อสำหรับเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ กับต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ	จัดทำวารสารความร่วมมือ กับต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน 4 ฉบับ สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ทางด้าน วิชาการแก่บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ	จำนวนวารสารความร่วมมือ กับต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) (4 ฉบับ)	0.0300			0.0300			0.0450						0.1050	สศ.	6	20	200101	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
11. โครงการประชุมปฏิบัติการ เสริมสร้างพลังเครือข่าย การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัด	มีการจัดประชุมเสริมสร้าง พลังเครือข่าย 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาและปรับปรุงระบบ e-inspection 2. การจัดประชุมชี้แจงระบบ e-inspection 3. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างพลังเครือข่าย	จำนวนการจัดประชุมเสริมสร้าง พลังเครือข่าย 1. การพัฒนาและปรับปรุงระบบ e-inspection (2 ครั้ง) 2. การจัดประชุมชี้แจงระบบ e-inspection (1 ครั้ง) 3. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างพลังเครือข่าย (1 ครั้ง)				0.2267					0.5197				0.7464	สศผ.	6	20	200101	13				6
12. โครงการจัดทำดัชนีทางการ ศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. สามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ด้านการศึกษาได้ครบทุกมิติ 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับ ภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 3. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับประโยชน์จากการนำดัชนี ทางการศึกษาไปใช้ประกอบ การจัดการศึกษา	1. มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ได้ครบ (5 ด้าน) 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน (5 ด้าน)			0.0080					0.1020					0.1100	สนย.	6	20	200101	13				6
13. โครงการจัดทำฐานข้อมูล งานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย ของ สป.ศธ. 2. สป.ศธ. มีฐานข้อมูลงานวิจัย ของ สป.ศธ. และมีช่องทางในการ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัยของสป.ศธ.	1. มีฐานข้อมูลงานวิจัยของ สป.ศธ. 2. มีช่องทางในการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย ของ สป.ศธ. 3. สป.ศธ. มีฐานข้อมูลงานวิจัย ของ สป.ศธ 4. สป.ศธ. มีช่องทางในการ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัยของ สป.ศธ		0.0070			0.0130								0.0200	สนย.	6	20	200101	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
14. โครงการพัฒนา กระบวนการบริการ ทางการศึกษารองรับการบริการ ภาครัฐยุคดิจิทัล	31 กระบวนการ	1. จำนวนงานบริการที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการของโรงเรียน เอกชนที่มีแนวปฏิบัติ/คู่มือในการ ให้บริการทางการศึกษารองรับการ บริการภาครัฐยุคดิจิทัล (31 กระบวนการ) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจและ สามารถใช้งาน/ยื่นเรื่อง ในการดำเนินการเป็นแบบ ออนไลน์ได้ (ร้อยละ 95)								1.2822	1.0107	0.1178		2.4107	สช.	6	20	200401	13				6	
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนา กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา และปรับปรุงโครงสร้างอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงาน จำนวน 7 โครงการ (กลุ่มโครงการนี้ตอบสนอง FVCT ในแผนแม่บทที่ 12)				0.1007	0.3110	0.0571	0.0120	0.2861		0.0114		0.2027	0.0213		1.0023									
1. โครงการพัฒนากฎหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสียหรือ ผู้อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และประชาชนทั่วไป	จำนวนกฎหมายลำดับรอง ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ภาคบังคับเสนอปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ)								0.0114		0.0800	0.0086		0.1000	สน.	6	12	120101	13				6
2. โครงการการจัดทำร่าง พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.	ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากรในสังกัดและกำกับดูแล ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด หน่วยงานของรัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป	จำนวนกฎหมายลำดับรอง (กฎกระทรวง) ที่ต้องออก ตามกฎหมายระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)			0.0009							0.1100	0.0119		0.1228	สน.	6	12	120101	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3. โครงการติดตามประเมินผล การบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการ ศึกษาของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการครู ผู้บริหารสถาน ศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่ตะวันออก 110 คน	จำนวนกฎหมายที่มีการติดตาม และประเมินผลการบังคับใช้ กฎหมายการศึกษา			0.1101							0.0120			0.1221	สน.	6	12	120101	13				6
4. โครงการประชุมเชิง- ปฏิบัติการให้ความรู้ ด้านกฎหมาย เพื่อเตรียมการ ในการรองรับการดำเนินการตาม กฎกระทรวงกำหนดขั้นตอนและ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การ อายัด และการขายทอดตลาด ทรัพย์สินและกำหนด อำนาจของศาลในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการบังคับคดีให้เป็น อำนาจของหัวหน้าหน่วยงาน ของรัฐ พ.ศ. 2565 ของสำนัก งานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรในสังกัด สป. รวมถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออก คำสั่งทางปกครอง และการ ดำเนินการบังคับทางปกครอง 200 คน	1. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ได้แนวทางในการเตรียมการ รองรับการดำเนินการตามกฎหมาย กระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธี ปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาล ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับ คดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้า หน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ)		0.0007		0.0571	0.0120	0.0022							0.0720	สน.	6	12	120101	13				6
5. โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชน	1 ฉบับ	มีร่าง พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. (1 ฉบับ)		0.1000	0.2000			0.1519							0.4519	สข.	6	12	120101	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
6. โครงการวิเคราะห์ ทบทวน บทบาทภารกิจ โครงสร้าง และ อำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารมีการ ดำเนินการวิเคราะห์ ทบทวน บทบาทภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน 2. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. มีการบริหารจัดการองค์การ ที่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงาน	ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ ทบทวนบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5)										0.0007	0.0008		0.0015	กพร.	6	12	120101	13				6
7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์กระบวนการ เพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังของ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 50 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)						0.1320							0.1320	สกก.	6	12	120101	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 32 โครงการ			0.0105	2.5952	3.4023	0.4034	0.7779	0.2057	1.5637	3.0764	1.8356	1.8665	1.4052	0.2489	17.3915									
1. โครงการจัดทำกรอบพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน (Functional Competency) ของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากร สป. ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานและองค์กร 2. เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในแต่ละสายงาน	ระดับความสำเร็จในการจัดทำกรอบการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน (Functional Competency) ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากร ของ สป. ได้อย่างน้อย 10 สายงาน (กพ.กำหนดไว้ร้อยละ 35 ของสายงานในสังกัดส่วนราชการ) (ระดับ 5)			0.1250										0.1250	สอ.	6	20	200501	13			6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2. โครงการฝึกอบรมข้าราชการ บรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็น ข้าราชการที่ดี" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับ การปลูกฝังปรัชญาการเป็น ข้าราชการที่ดี เสริมสร้าง สมรรถนะและทักษะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติราชการ ส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม การทำงาน เป็นทีมได้รับการปลูกฝังค่านิยม ของส่วนราชการ และมีเครือข่าย ในการทำงาน มีสายสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้า ร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึก อบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) (post - test) 3. ร้อยละของผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม และการปฏิบัติงานของผู้ผ่าน การฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)				0.2300						0.1360				0.3660	สอ.	6	20	200501	13			6
3. โครงการเสริมสร้างและ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรได้รับการปลูกฝัง และพัฒนาให้มีกรอบความคิด (Mindset) ที่ดีในการทำงาน	1. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึก อบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) (post - test) 3. ร้อยละของผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม และการปฏิบัติงานของผู้ผ่าน การฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)					0.1500									0.1500	สอ.	6	20	200501	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
4. โครงการฝึกอบรมส่งเสริม แนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และสืบสานงานจิตอาสา	1. บุคลากรของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการได้รับการ ส่งเสริมแนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. บุคลากรของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับ การส่งเสริมความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	1. จำนวนบุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ (40 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึก อบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม (ร้อยละ 100)								0.0240					0.0240	สอ.	6	20	200501	13				6
5. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและบุคลากร สนับสนุนการตรวจราชการ	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง หรือบุคลากรสนับสนุนการตรวจ ราชการ	จำนวนผู้เข้าร่วม (2 คน)	0.0045	0.0045	0.0045	0.0045	0.0045	0.0045	0.0045	0.0045					0.0360	สศพ.	6	20	200401	13				6
6. โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติ งานสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากร สศพ. 52 คน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้า ร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)			0.2500										0.2500	สศพ.	6	20	200401	13				6
7. โครงการเสริมสร้างและ พัฒนาวิทยากรพลเรือน สามัญ สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในส่วนกลาง และสำนักงาน ศึกษาธิการภาค สังกัด สป. 65 คน	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม กิจกรรมการเสริมสร้างและ พัฒนาวิทยากรฯ (ร้อยละ 90)			0.3329										0.3329	สน.	6	20	200401	13				6
8. โครงการการพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักนิติการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรสำนักนิติการ สป.	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม (ร้อยละ 60)										0.3150			0.3150	สน.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
9. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการด้านการ ประสานราชการทางการเมือง	1. บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	1. จำนวนบุคลากรสำนักงาน รัฐมนตรีที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 2. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)										0.5000			0.5000	สร.	6	20	200401	13				6	
10. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพกลุ่มตรวจสอบภายใน	1. บุคลากรสังกัด ตสน. ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร 2. บุคลากรสังกัด ตสน. ที่ผ่าน การอบรมมีความรู้ตามหลักสูตร	1. ร้อยละของบุคลากร ที่ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบ ภายในผ่านการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ อย่างน้อย 30 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านอื่นผ่านการฝึกอบรม อย่างน้อย 10 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 80)	0.0060	0.0060	0.0060	0.0060	0.0060	0.0060	0.0060	0.0080						0.0500	ตสน.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รณว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
11. โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ระดับการรับรู้ทิศทางการ ดำเนินงานขององค์กร 2. เอกสารลักษณะสำคัญ และกำหนดทิศทางการขององค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 3. รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. จำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านการ พิจารณาจากคณะกรรมการและ เผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์หลัก ของหน่วยงาน 5. จำนวนบุคลากรของ สคปศ. ได้รับการพัฒนาทักษะและ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน	1. จำนวนบุคลากรเข้าร่วมประชุม สื่อสารทิศทางการดำเนินงานของ องค์กร (80 คน) 2. รายงานเอกสารลักษณะสำคัญ และกำหนดทิศทางการขององค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. จำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านการ พิจารณาจากคณะกรรมการและ เผยแพร่ (ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง) 4. ร้อยละของบุคลากรได้รับการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน (ร้อยละ 90) 5. ระดับการรับรู้ทิศทางการ ดำเนินงานขององค์กร (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.0290	0.0105			0.0323		0.0222		0.0040		0.0020	0.1000	สคปศ.	6	20	200501	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
12. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	1.บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการ ปฏิบัติงานยุคดิจิทัล 2. มีแผนพัฒนาบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. และระบบข้อมูล ประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. 3. ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. ข้าราชการเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อน การศึกษาเพื่อพัฒนาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็น กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) 2. มีแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. และระบบ ข้อมูลประวัติของบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. 3. ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) 4. จำนวนครั้งของการสอบ วัดความรู้ความสามารถที่ใช้ เฉพาะตำแหน่ง (1 ครั้ง)				0.1629	0.1629	0.1629	1.3136	1.3136	1.3137	0.2469	0.2469	0.2469	5.1705	ก.ค.ศ.	6	20	200501	13			6
13. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 85 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม (ร้อยละ 85)			0.5800										0.5800	สกก.	6	20	200401	13			6
14. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ในการปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 50 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม (ร้อยละ 85)							0.0350						0.0350	สกก.	6	20	200401	13			6
15. โครงการจัดกิจกรรม เพื่อสังคม (CSR) ของสำนักงานการ ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	150 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)								0.3500					0.3500	สกก.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
16. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนัก การลูกเสือยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 85 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)											0.5800		0.5800	สกก.	6	20	200401	13				6	
17. โครงการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้เข้าร่วมการพัฒนา ร้อยละ 80	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การพัฒนาที่มีต่อการพัฒนา บุคลากรของหน่วยงาน (ร้อยละ 90)											0.0531			0.0531	กพร.	6	20	200401	13				6
18. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับ การพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน (ร้อยละ 100)		1.9580											1.9580	ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	200401	13				6	
19. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค	บุคลากรของสำนักงานศึกษา- ธิการภาค 1 - 18 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากรมีความสุข มีทัศนคติที่ดี ต่อองค์กรและเกิดความสามัคคี ในองค์กรทำให้พัฒนากระบวนการ ทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะการ ประสานและพัฒนาเครือข่าย การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพ และพลังความร่วมมือในการ บูรณาการการจัดการศึกษา ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		0.3972											0.3972	ศธภ. 1-18	6	20	200401	13				6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
20. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ผ่านกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในระดับภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรของ กสท.สป. มีสมรรถนะ ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นมีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับภารกิจในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21	จำนวนบุคลากรของ กสท.สป., กพร.สป. ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ (35 คน)		0.0295	0.0295		0.0295		0.0295						0.1180	กสท.	6	20	200401	13				6
21. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. บุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.ศธ. มีสมรรถนะ ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นมีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับภารกิจในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 2. บุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.ศธ. มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานที่ดี มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ เกิดความสามัคคีในองค์กร และพลังความร่วมมือในการบูรณาการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค สป. ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)			0.0083				0.1751				0.1771		0.3605	กสท.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
22. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค	มีกรอบทิศทางและแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในระดับภูมิภาค ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)		0.0996	0.0976		0.0278								0.2250	กสภ.	6	20	200401	13				6
23. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ร้อยละ 80 ของบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80)			1.9580					1.1220					3.0800	กสภ./ศธจ.	6	20	200401	13				6
24. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค	ร้อยละ 85 ของบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรสมรรถนะการประสานและพัฒนาเครือข่าย การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพและพลังความร่วมมือในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)					0.3972			0.2153					0.6125	กสภ./ศธภ.	6	20	200401	13				6
25. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (อบรมต่าง ๆ)	บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ที่ได้รับการพัฒนาทักษะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม) 2. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน		0.0714											0.0714	สนย.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รณว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
26. โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรมของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานและการ ดำเนินชีวิต	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ (ร้อยละ 80) 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำเนิน ชีวิต										0.1968			0.1968	สนย.	6	20	200401	13			6
27. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบริหาร งบประมาณของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการให้เท่าทัน โลกยุคใหม่	1. บุคลากรในสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบริหาร งบประมาณให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. บุคลากรในสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการสามารถ บริหารงบประมาณได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตรงตามระเบียบกฎหมาย	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ในหน่วยงานสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (130 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณในโลกยุคใหม่ (ร้อยละ 80)									0.0106				0.0106	สนย.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
28. โครงการถอด DNA เทคนิค การสร้างสรรคงานแนวใหม่ สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้าน การติดตามและประเมินผลใน บริบทระบบราชการ 4.0	1. ผู้เข้ารับการพัฒนามผ่านเกณฑ์ การอบรม ไม่น้อยกว่า 30 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 30 คน 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการ ใหม่ในบริบทระบบราชการ 4.0 ด้านการติดตามและประเมินผล 4. ผู้เข้ารับการพัฒนามสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านการติดตามและประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เครือข่ายมีการเชื่อมโยงข้อมูล ด้านการติดตามประเมินผล ระหว่างหน่วยงานของ กระทรวงศึกษาธิการทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้ง มีข้อมูลการประเมินผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการ ปฏิบัติงานตามภารกิจให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ผู้เข้ารับการพัฒนามผ่านเกณฑ์ การอบรม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามสามารถ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามมีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการ ใหม่ในบริบทระบบราชการ 4.0 ด้านการติดตามและประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านการติดตามและ ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เข้ารับการพัฒนามีการ เชื่อมโยงข้อมูลด้านการติดตาม ประเมินผลระหว่างหน่วยงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งมีข้อมูลการประเมินผล การดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติ งานตามภารกิจให้ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)								0.0030	0.3068			0.3098	สนย.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
29. โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 2. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ที่ได้รับการพัฒนาทักษะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 80) 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านดิจิทัล (ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ทดสอบหลังเรียน ร้อยละ 85) 3. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มที่ดำเนินการและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนัก (รวมอย่างน้อย 5 เรื่อง นับตั้งแต่เสร็จสิ้นโครงการ)								0.0168					0.0168	สนย.	6	20	200401	13			6
30. โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80	จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ (1 ฉบับ)											0.3776		0.3776	สนย.	6	20	200401	13			6
31. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศพท.	ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน้าที่และเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐที่สอดคล้องกับสมรรถนะของงานที่ได้ปฏิบัติ	จำนวนข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน (45 คน)									0.1071	0.2439	0.0236		0.3746	ศพท.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
32. โครงการพัฒนาองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงาน ศทก.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน เป็นทีม การมีมนุษย-สัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน มีวัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงาน ในภาพรวมเป็นไปตามแนวทาง หรือข้อตกลงที่กำหนด ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น	จำนวนข้าราชการและบุคลากร ของหน่วยงาน (50 คน)									0.2652				0.2652	ศทก.	6	20	200401	13				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ- มิชอบ จำนวน 5 โครงการ				0.0079	1.6404	0.0107	0.0039	0.1995	0.0043	0.5160	0.0499	0.5113	0.6899	0.1640	3.7978										
1. โครงการส่งเสริมและสร้าง คุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อน การดำเนินงานเกี่ยวกับการ ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับบุคลากรและ ในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในสังกัด สป.ศธ. มีขวัญกำลังใจและมีแรงจูงใจ ในการประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลที่ดี รวมทั้งได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นใน สป.ศธ. 3. กระทรวงศึกษาธิการมีการ กำกับติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของส่วนราชการ/หน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ) 2. รายงานผลการดำเนินการ มาตรฐานทางจริยธรรมและ ประมวลจริยธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 3. รายงานผลการส่งเสริมและสร้าง คุณธรรม ศธ. ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ฉบับ) 4. ได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศธ แห่ง สป.” ตามเป้าหมายที่วางไว้ 5. ได้ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและกระทรวง ศึกษาธิการ” ตามเป้าหมาย ที่วางไว้		0.0054	0.0133	0.0031				0.0034	0.0083	0.0158		0.0410	0.0903	ศปท.	6	21	210101	13				6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รณว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริตของศูนย์-ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. บุคลากรในสังกัด ศปท.ศธ. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ และการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มาสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศปท.ศธ. มีเครือข่ายการปฏิบัติงานคุณธรรมด้านการทุจริตของ สป.ศธ. หรือ ศธ. 3. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการภายในหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. แผนปฏิบัติการของศูนย์-ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. บุคลากรในสังกัด ศปท.ศธ. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ และการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มาสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		0.0024			0.0019			0.0024				0.0067	ศปท.	6	21	210101	13				6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3. โครงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ*	1. ศธ. มีกลไกในการขับเคลื่อน การป้องกัน ปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบและการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศธ. ในทิศทางเดียวกัน 2. บุคลากรในสังกัด ศธ. มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม 3. ศธ. มีระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน สูงมาก 4. ส่วนราชการและหน่วยงาน ในสังกัด ศธ. มีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมต่อต้านการทุจริต หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้าน การทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม (3,500 คน) 2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด ศธ. ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) (ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. จำนวนของหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ส่วนกลาง/ภูมิภาค เข้ารับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานสังกัด สป.ศธ. (ITA) (มากกว่า 95 แห่ง) 4. สถานศึกษาในสังกัด สป.ศธ. มีการขับเคลื่อนและการนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้			1.6207		0.0020	0.1988	0.0043	0.5037	0.0401	0.4955	0.6899	0.1230	3.6780	ศปท.	6	21	210101	13		ส.2	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ขอโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	5. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ ที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐด้านการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ 6. ส่วนราชการและหน่วยงาน ในสังกัด ศธ. มีการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบ ได้ 7. สถานศึกษาในสังกัด สป.ศธ. ขับเคลื่อนและการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	ในการบูรณาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาต่าง ๆ																						
4. โครงการบริหารการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือ/มาตรการปฏิบัติงาน ที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการ 2. แผนบริหารความเสี่ยง การทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงาน การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ในหน่วยงานพร้อมมาตรการ/ แนวทางป้องกัน การทุจริตและสร้างความโปร่งใส ในกระทรวงศึกษาธิการ	มีแผนบริหารความเสี่ยงการ ทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานการวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน พร้อมมาตรการ/แนวทางป้องกัน การทุจริตและสร้างความโปร่งใส ในกระทรวงศึกษาธิการ			0.0065	0.0076				0.0065					0.0206	ศปท.	6	21	210101	13		ส.2	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)											รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รณว.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
5. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ AA	จำนวนข้อมูลที่ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดในการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วย งานภาครัฐ ด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (29 ข้อมูล) และตัวชี้วัดที่ 10 การ ป้องกันการทุจริต (9 ข้อมูล)						0.0007			0.0015				0.0022	กพร.	6	21	210101	13		ส.2	6

ส่วนที่ 6

แนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ เป็นการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามกรอบระยะเวลา ของแผนงาน/โครงการ/มาตรการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ และความสำเร็จในการบรรลุผล ตามเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งศึกษาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข โดยจัดทำรายงานสรุปผลความก้าวหน้าของดำเนินงาน นำเสนอ ผู้บริหารทราบเป็นระยะ ๆ เพื่อกำกับ ดูแลการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สามารถส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดทำสรุปผลความสำเร็จ ของการดำเนินงาน (รายงานประจำปี) เผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และระดับ 2 โดยจัดทำเป็นรายงาน ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ และนำเข้าข้อมูลรายงานผ่านระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

3. การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตาม ประเมินผลและรายงานจากหน่วยงาน ในสังกัดทั้งจากส่วนกลางและระดับพื้นที่ เน้นความสะดวก รวดเร็ว ใช้งานง่าย สามารถรวบรวม ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำสารสนเทศ ข้อมูลสถิติทางการศึกษาและข้อมูลอื่น ๆ ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน นำเสนอให้ผู้บริหารรับทราบ รวมทั้งหน่วยงานได้นำเป็นใช้ประโยชน์ต่อการกำหนด นโยบาย การวางแผน การจัดทำงบประมาณหรือภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. การติดตามและประเมินผลเชิงบูรณาการ โดยมีผู้แทนจากทุกหน่วยงานในสังกัดร่วม เป็นคณะทำงาน เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ภาพรวม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำอธิบายตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

**คำอธิบายตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำคำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ซึ่งมีตัวชี้วัดตามแผน รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม 7 ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 19 ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ดังนี้

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวม 1	ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ตัวชี้วัด 1	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)
ค่าเป้าหมาย	อันดับที่ 49 (กำหนดจากยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2567 พุทธศักราช 2565 หน้า 74)
คำอธิบาย	ใช้จากการจัดอันดับจาก International Institute for Management Development (IMD) ในปัจจัยโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 ปัจจัยย่อย โดยในตัวชี้วัดนี้จะใช้การจัดอันดับในปัจจัยด้านการศึกษาของปีนั้น ๆ ซึ่งประกอบด้วย 19 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การใช้ย่ำด้านการศึกษาของภาครัฐโดยรวม 2) การใช้ย่ำด้านการศึกษาของภาครัฐต่อหัว 3) การใช้ย่ำด้านการศึกษาของภาครัฐต่อนักเรียน 4) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูประถมศึกษา 5) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูมัธยมศึกษา 6) การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา 7) การสำเร็จการศึกษาระดับสูง 8) ผู้หญิงที่มีวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา 9) การเข้ามาศึกษาของนักเรียนจากต่างประเทศ 10) การออกไปศึกษาต่างประเทศของนักเรียนในประเทศ 11) การประเมินผลการศึกษา - ข้อสอบ PISA 12) นักเรียนที่ไม่ได้มีผลการประเมิน PISA อยู่ใน ระดับต่ำ 13) ความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ-โทเฟล 14) การศึกษาในระดับประถมและมัธยม 15) การศึกษาในระดับอุดมศึกษา 16) การจัดการการศึกษา 17) ดัชนีการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย 18) การรู้หนังสือ 19) ทักษะด้านภาษา

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด					
ข้อมูลที่ใช้	อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย					
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	
	ค่าเป้าหมายของประเทศไทย	45	45	45	40	
	ผลการจัดอันดับของประเทศไทย	55	56	53	54	
แหล่งข้อมูล	รายงาน IMD จาก สทศ. , สกศ.					
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ใช้ผลการจัดอันดับของ IMD โดยตรง					
ตัวชี้วัดที่ 2	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์					
ค่าเป้าหมาย	ภาษาไทย (83) ภาษาอังกฤษ (10) คณิตศาสตร์ (7) วิทยาศาสตร์ (7) (กำหนดจากยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2567 พุทธศักราช 2565 หน้า 82)					
คำอธิบาย	ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สช. ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สช. ที่เข้ารับการทดสอบ					
ข้อมูลที่ใช้	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปในระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์					
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	วิชา/ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%
	ภาษาไทย	50,406	38,582	76.54	73,144	39,782
	อังกฤษ	50,307	7,180	14.27	72,803	11,195
	คณิตศาสตร์	50,315	2,690	5.35	73,095	3,284
	วิทยาศาสตร์	50,346	2,216	4.40	72,887	4,552
แหล่งข้อมูล	สทศ., สช.					
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = สัดส่วนนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านร้อยละ 50 ขึ้นไปใน 4 วิชาหลักที่ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ X = จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติวิชาภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป Y = จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด					
เป้าประสงค์รวม 2	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม					
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน					
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100					
คำอธิบาย	1) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน 2) บริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน หมายถึง เงินอุดหนุนที่รัฐจัดให้แก่ นักเรียน ประกอบด้วย					

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	- ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อมูลที่ใช้	ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล1-3) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีอายุ 3-25 ปี ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2567 โดยรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการจากระบบ PSIS ภายในเดือนกันยายน 2567
แหล่งข้อมูล	สช. (ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละรายการในระบบ PSIS)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน y = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ z = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567
เป้าประสงค์รวม 3 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
คำอธิบาย :	1. ข้าราชการ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวงกรมฝ่ายพลเรือน (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551) 2. ข้าราชการ หมายถึง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศค.จชต. และสังกัด สกก.) - ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง - ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น - ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น - ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 ค (2)) 3. ครู ประกอบด้วย 3.1 ข้าราชการครู ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ 3.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน 4. บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 4.1 บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	และบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา 4.2 ประเภตตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงาน การศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รอง ศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์ โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา 4.3 ประเภต มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษา (4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4.4 ประเภตมาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 (ก)(ข) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในแต่ละรอบปีงบประมาณ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 (ค) ตาม พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถ นำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 3. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนามูลค่าของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
แหล่งข้อมูล	สอ.,สช.,สคปศ.,ก.ค.ศ.
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ z = ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณนั้น ๆ
เป้าประสงค์รวม 4 หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและ บูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (รับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการ) ซึ่งระบบ ดังกล่าวเป็นระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของทุก หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าสู่ระบบ และลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ ผ่านระบบ			
แหล่งข้อมูล	ศทก.			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ x = ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน z = จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด (จำนวนทั้งสิ้น 114 หน่วยงาน)			
เป้าประสงค์รวม 5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 6	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)			
ค่าเป้าหมาย	87 คะแนน			
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้นเพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และประกอบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงานการประเมินผลผู้บริหารองค์กรภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ในช่วงหาค่าคะแนน “85.00 - 94.99” โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 87 คะแนนขึ้นไป สอดคล้องกับเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปี 2570			
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	คะแนนประเมิน ITA	พ.ศ.2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
	กระทรวงศึกษาธิการ	91.88	89.58	84.64
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	88.95	87.30	87.21
แหล่งข้อมูล	ศปท.			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนักเกณฑ์การประเมินมี 7 ระดับ ได้แก่			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
	ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100) ระดับ A (ค่าคะแนน 85 - 94.99) ระดับ B (ค่าคะแนน 75 - 84.99) ระดับ C (ค่าคะแนน 65 - 74.99) ระดับ D (ค่าคะแนน 55 - 64.99) ระดับ E (ค่าคะแนน 50 - 54.99) ระดับ F (ค่าคะแนน 0 - 49.99)			
ตัวชี้วัดที่ 7	ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)			
ค่าเป้าหมาย	455.91 คะแนน			
คำอธิบาย	การประเมินสถานะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเชิงพื้นที่จตามหน้าที่ส่วนราชการและการเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์และผลลัพธ์ด้านการพัฒนาของประเทศ จากข้อมูลการดำเนินการเชิงท้าทายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อทิศทางการพัฒนาประเทศโดยการประเมินผลตนเองตามสภาพความเป็นจริง ภายใต้กรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) และผ่านการพิจารณารับรองสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 จากคณะกรรมการประเมินของสำนักงาน กพร. ด้วยการตรวจรับรอง ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (Site Visit)			
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินตนเองของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และผลการตรวจรับรอง ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (Site Visit) จากคณะกรรมการประเมินของสำนักงาน กพร. ประจำปี พ.ศ. 2567			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	คะแนนประเมิน PMQA 4.0	พ.ศ.2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	398.29	368	466.82
แหล่งข้อมูล	สำนักงาน กพร. , กพร.			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินสถานะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เทียบกับเกณฑ์ประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ซึ่งกำหนดไว้ 3 ระดับ ระดับพื้นฐาน (Basic) ผลประเมิน 300 – 399 คะแนน ระดับก้าวหน้า (Advance) ผลประเมิน 400 – 469 คะแนน ระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significance) ผลประเมิน 470 – 500 คะแนน			

2. ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ					
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ					
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100				
คำอธิบาย	หน่วยงานที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี เป็นต้น				
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงานและสถานศึกษา				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566
	ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข y = จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข Z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (117 หน่วยงาน)				
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80				
คำอธิบาย	ประเมินความเชื่อมั่นของผู้ได้รับผลกระทบของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาทั้งร่างกาย และจิตใจ โดยใช้กรอบการประเมิน 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องคุณภาพชีวิต (ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ) เรื่องทัศนคติ (ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านช่องทางการให้บริการ) “ครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือที่ได้รับคำสั่งจากทางราชการให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และให้หมายความรวมถึง ผู้จัดการผู้อำนวยการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย “ผู้ได้รับผลกระทบ” หมายความว่า คู่สมรส ผู้สืบสันดาน ผู้บุพการี พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันบุคคลใด ๆ ซึ่งให้อุปการะ หรืออยู่ในอุปการะของผู้ได้รับความเสียหายที่ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	“ประชาชน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาทั้งร่างกาย และจิตใจ “ทายาท” หมายความว่า ทายาทที่มีสิทธิตามกฎหมายในมรดกของผู้ตาย ได้แก่ คู่สมรสที่ยังมีชีวิตอยู่ ผู้สืบสันดาน บิดามารดา พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ตามลำดับและส่วนแบ่งที่กฎหมายกำหนดไว้
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้ได้รับผลกระทบตอบแบบสอบถามการวัดระดับความพึงพอใจด้านต่างๆ โดยใช้กรอบการประเมิน 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องคุณภาพชีวิต (ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ) เรื่องทัศนคติ (ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านช่องทางการให้บริการ) (ตัวชี้วัดถ่ายทอดจากกระทรวงยุติธรรม)
แหล่งข้อมูล	ศค.จชต.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา Y = จำนวนทายาทผู้ได้รับผลกระทบมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับมากขึ้นไป Z = จำนวนผู้ได้รับผลกระทบทั้งหมด เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ แบบสอบถามความคิดเห็นมีลักษณะเป็นมาตรวัดแบบประเมินค่าโดยกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนเป็น 5 ระดับ 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง 3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหายุขะล้นเมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น 5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางเทคโนโลยีภัยคุกคามด้านไซเบอร์) เป็นต้น 7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย 8) ยาเสพติด 9) ความยากจน ภัยคุกคามทางไซเบอร์ หมายความว่า การกระทำหรือดำเนินการใดๆ โดยมีขอบโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ หรือ โปรแกรมไม่พึงประสงค์โดยมุ่งหมายให้เกิดการประทุษร้ายต่อระบบคอมพิวเตอร์และเป็นอันตรายที่ใกล้จะถึงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ หรือข้อมูลคอมพิวเตอร์ เช่น Malware หรือ Malicious software , Phishing, Man-in-the-Middle (MitM) Attack, Denial of Service (DOS) และ Distributed, Denial of Service (DDOS), SQL Injection, Zero-day Exploit & Attack, Password Attack เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามที่สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณ
แหล่งข้อมูล	สช., สกค., กสภ.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ y = จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ
ตัวชี้วัด 4	จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/โครงการ/กิจกรรม
คำอธิบาย	“งาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ” หมายถึง งาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินความร่วมมือทางด้านการศึกษากับต่างประเทศภายใต้กรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี พหุภาคี และองค์การระหว่างประเทศ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำเนินการจัดงาน/โครงการ/กิจกรรมในรูปแบบสถานที่ตั้ง (on site) ออนไลน์ (online) และรูปแบบผสม (hybrid) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศตามพันธกรณีที่เป็นข้อผูกพันรัฐบาลไทย และภายใต้ความตกลงร่วมกันระหว่างรัฐบาลตามกรอบความร่วมมือต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 157 หน่วยงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2566) จำแนกตามกรอบความร่วมมือต่าง ๆ ดังนี้

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	(1) กรอบความร่วมมือองค์การยูเนสโก จำนวน 57 หน่วยงาน (2) กรอบความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตรระหว่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยงาน (3) กรอบความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ จำนวน 1 หน่วยงาน (4) กรอบความร่วมมือองค์การซีมีโอ จำนวน 62 หน่วยงาน (5) กรอบความร่วมมืออาเซียน จำนวน 3 หน่วยงาน (6) กรอบความร่วมมือทวิภาคี จำนวน 21 หน่วยงาน (7) ความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษา อื่น ๆ จำนวน 7 หน่วยงาน
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ 2. รายงานผล/ประเด็น/ข้อเสนอแนะ/ข้อหาหรือที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือกับต่างประเทศ ที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทยทั้งทางตรงและทางอ้อม
แหล่งข้อมูล	สต.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = (y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_n)$ $X = \text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย}$ $Y = \text{งาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ดำเนินการในแต่ละครั้ง}$ $N = \text{งาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ดำเนินการในงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)}$
ตัวชี้วัด 5	สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
คำอธิบาย	กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (รับผิดชอบ 10 เป้าหมายย่อย) ได้แก่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573 4.3 : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2563 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573
ข้อมูลที่ใช้	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของไทย จากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปี 2564 สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมดอยู่ที่ ร้อยละ 74.6
แหล่งข้อมูล	สนย.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \left[\frac{\text{จำนวนเป้าหมายย่อยที่บรรลุค่าเป้าหมาย และอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ด้านการศึกษา)}}{10} \right] \times 100$ - ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต คือ สถานการณ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง) - ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง คือ สถานการณ์อยู่ในช่วงร้อยละ 51-74 ของ ค่าเป้าหมาย (สีส้ม) - ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คือ สถานการณ์อยู่ในช่วงร้อยละ 75 – 99 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) - ระดับบรรลุค่าเป้าหมาย คือ บรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	
ตัวชี้วัด 6	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 หลักสูตร
ข้อมูลที่ใช้	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 แห่ง

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
แหล่งข้อมูล	กสภ., ศธภ.,ศธจ.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ y = จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ที่หน่วยงานที่สามารถจัดทำได้ z = จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ทั้งหมดตามค่าเป้าหมาย (95 หน่วยงานๆละ 3 หลักสูตร รวม 285 หลักสูตร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัด 7	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	นักเรียนตามโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนเอกชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้อมูลที่ใช้	นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 4,500 คน
แหล่งข้อมูล	สช.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ y = จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ z = จำนวนนักเรียนที่กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ในปีการศึกษานั้นๆ
ตัวชี้วัด 8	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	การประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวม ทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ - คะแนน 0 – 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน - คะแนน 1.0 – 1.4 ระดับคุณภาพผ่าน - คะแนน 1.5 – 2.4 คือ ระดับคุณภาพดีและ - คะแนน 2.5 - 3.0 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด		
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 94.19	ร้อยละ 87.96
แหล่งข้อมูล	สช.		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป y = จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป z = จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งหมด ได้รับการประเมินในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา		
ตัวชี้วัด 9	จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)		
ค่าเป้าหมาย	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน		
คำอธิบาย	การขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ซึ่งเป็นช่องทางการเรียนออนไลน์ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการแก่ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โดยระบบดังกล่าว ได้มีการพัฒนามาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปัจจุบันมีผู้ใช้งานสะสมจำนวน 660,629 คน และมีเป้าหมายในการขยายจำนวนสมาชิกผู้ใช้งาน เพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คน		
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสมาชิกผู้ใช้งานระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (https://deep.go.th/)		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีจำนวนสมาชิก 210,438 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีจำนวนสมาชิก 660,629 คน		
แหล่งข้อมูล	ศทก.		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = y - z$ X = จำนวนสมาชิกผู้ใช้งานระบบ DEEP ในปี 2567 y = จำนวนสมาชิกปัจจุบัน z = จำนวนสมาชิกปีก่อนหน้า (ปีฐาน) ผ่านเกณฑ์ = เพิ่มขึ้นจากปีฐานตั้งแต่ 5,000 คนขึ้นไป ไม่ผ่านเกณฑ์ = เพิ่มขึ้นน้อยกว่า 5,000 คน หมายเหตุ : จำนวนสมาชิกผู้ใช้งานระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มขึ้นจำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คน จากปีฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566 จำนวน 660,629 คน)		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัด 10	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	นิยามศัพท์ ครู หมายถึง 1) ข้าราชการครู ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 38 ก. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษาของรัฐ (ครูผู้ช่วย ครู) และ 2) ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้ มาตรา 38 ข ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (3) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (4) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (5) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบด้วย - ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เชียงราย - รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เชียงราย - ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ - รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ค.ศ. 2) - เจ้าหน้าที่ที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค.ศ. 1) - เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา (ค.ศ. 1) มาตรา 38 ค ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น (1) ศึกษานิเทศก์ (2) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด รายละเอียดตัวชี้วัด จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 38 ก (1) ถึง (2) มาตรา 38 ข (1) ถึง (5) มาตรา 38 ค (1) ถึง (2) รวมถึงผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โครงการหรือหลักสูตรกำหนด เทียบกับจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 38 ก (1) ถึง (2) 38 ข (1) ถึง (5) 38 ค (1) ถึง (2) รวมถึงผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินที่โครงการหรือหลักสูตรกำหนด
แหล่งข้อมูล	สข.,สคปศ.

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ y = จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 z = จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ตัวชี้วัด 11	ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
ค่าเป้าหมาย	1 ระบบ
คำอธิบาย	ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) คือ ระบบเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย ระบบงานย่อย การลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน ระบบงานย่อยการส่งคำขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงานย่อยการประเมินวิทยฐานะ และระบบงานย่อยการออกคำสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง (ก.ค.ศ.)
ข้อมูลที่ใช้	ใช้เทคโนโลยีในการส่งและจัดการ ประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาเป็นระบบดิจิทัล ซึ่งประเมินใน 3 เรื่อง ได้แก่ การประเมินเรื่องเงินเดือน การประเมินการคงวิทยฐานะ และการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ องค์ประกอบในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง 1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด 2) ผลการปฏิบัติงาน : ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
แหล่งข้อมูล	ก.ค.ศ.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จากระบบ DPA https://dpa-ss0.otepec.go.th
ตัวชี้วัด 12	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 81
คำอธิบาย	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยและสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน เทียบกับจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผลงานวิจัยปีงบประมาณที่ผ่านมาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และดำเนินการแล้วเสร็จ			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
	ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรม	-	31.25	100
แหล่งข้อมูล	สนย.			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน y = จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมาที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และเผยแพร่ภายในไตรมาสที่สองของปีงบประมาณปัจจุบัน z = จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยในปีงบประมาณที่ผ่านมา			
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา				
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย				
ตัวชี้วัด 13	ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น			
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100			
คำอธิบาย	ผู้พิการ หมายถึง นิยามความหมายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคณพิการ มีดังต่อไปนี้ (1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ (5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก (9) บุคคลพิการซ้ำซ้อน ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนการกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			
แหล่งข้อมูล	สช.			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น y = นับจำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำแนกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน z = จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ ในรอบปีงบประมาณนั้นๆ			

ตัวชี้วัด		คำอธิบายตัวชี้วัด	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน			
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
ตัวชี้วัด 14	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100		
คำอธิบาย	หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดประชาสัมพันธ์ รมรณรงค์รักษาความสะอาด การแยกขยะ การโครงการเกี่ยวกับรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น		
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2565	2566
	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	-	98.33
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานใน สป.		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย y = หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายของหน่วยงานในสังกัด z = หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายในสังกัด		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ			
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส			
ตัวชี้วัด 15	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงาน		
ค่าเป้าหมาย	5 ระบบ		
คำอธิบาย	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่พัฒนาและสามารถเชื่อมโยง บูรณาการการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานอื่น ทั้งในและนอกสังกัด ที่นำมาใช้ในการจัดเก็บตัวชี้วัด ประกอบด้วย 5 ระบบ ได้แก่		
	1. ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) คือ ระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของทุกหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและส่วนกลางในภูมิภาค เพื่อให้การปฏิบัติงานรับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการลดภาระงานของทรัพยากรบุคคล ลดการใช้กระดาษ (ศทก.) 2. ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) คือ ระบบเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำหรับโรงเรียนในระบบและนอกระบบของ สช. ศึกษาธิการจังหวัด สช.จังหวัด สช.อำเภอ สช.ส่วนกลาง ได้แก่ ระบบจัดการข้อมูลโรงเรียน ระบบบริหารจัดการหลักสูตร ระบบทะเบียน		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	นักเรียน ระบบลงทะเบียนเรียน ระบบบริหารจัดการบุคลากร ระบบวัดผลการเรียน ระบบสำเร็จการศึกษา ระบบบริการครูผู้สอน ระบบบริการครูประจำชั้น ระบบกำหนดสิทธิผู้ใช้งาน ขั้นตอนการจัดทำ ปพ.1 และ ปพ.3 (สข.) 3. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) คือ ระบบเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย ระบบงานย่อยการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน ระบบงานย่อยการส่งค าขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงานย่อยการประเมินวิทยฐานะ และระบบงานย่อยการออกค าสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง (ก.ค.ศ.) 4. ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (e-inspection) เป็นระบบที่ช่วยสนับสนุนการตรวจราชการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงข้อมูลของผู้เกี่ยวข้องในระบบตรวจราชการ เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลเอกสารและข่าวสารด้านการตรวจราชการ ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจราชการอย่างเป็นระบบ และอำนวยความสะดวกในการจัดการเพื่อการตรวจราชการในพื้นที่ 5. ระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. (Monitoring Evaluation and Reporting System : MERS) คือ ระบบการรายงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บรรลุผลทั้งในส่วนของเป้าหมายตามภารกิจและการจัดการศึกษา ตลอดจนการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน (กพร.)
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนฐานข้อมูล จำนวน 5 ฐานข้อมูล ได้แก่ 1. ระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) 2. ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) 3. ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) 4. ระบบการตรวจ ติดตามและประเมินผล ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (e-inspection) 5. ระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. (Monitoring Evaluation and Reporting System : MERS)
แหล่งข้อมูล	ศทก./ก.ค.ศ./สข./สตผ./กพร.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
ตัวชี้วัด 16	จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
ค่าเป้าหมาย	3 ฐานข้อมูล

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
คำอธิบาย	จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน หมายถึง จำนวนฐานข้อมูลที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดเก็บรวบรวม และแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานต่างๆ เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	เป้าหมาย สามารถจัดเก็บข้อมูลได้จำนวน 3 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย 1. ฐานข้อมูลสถานศึกษา 2. ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา 3. ฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา
แหล่งข้อมูล	ศทก.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวน 3 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด 17	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ ในด้านภาพรวม ระบบ New GFMS Thai จะแบ่งออกเป็น 5 ระบบงาน ดังนี้ 1. ระบบบริหารงบประมาณ เป็นการรับข้อมูลการอนุมัติงบประมาณจากระบบ BIS ของสำนักงบประมาณ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการจัดสรรเงินจะทำในระบบ GFMS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี เป็นต้น 2. ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณ เพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวรกรณีที่เป็นการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 3. ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร 4. ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรม เพื่อบริหารข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แก่แต่ละผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง 5. ระบบบริหารบุคคล เป็นระบบที่รับข้อมูลบุคลากรสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยรับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงข้าราชการ การฝึกอบรม และการปรับโครงสร้างองค์กรจากส่วนราชการ และรับข้อมูลเงินบัญชีถือจ่ายจากกรมบัญชีกลาง
ข้อมูลที่ใช้	สอ.
แหล่งข้อมูล	ผลจากข้อมูลจาก New GFMS Thai

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A = ผลการใช้จ่าย (PO + เบิกจ่าย) ในระบบ New GFMS Thai ของ ศธภ. และ ศธจ. B = งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี ของ ศธภ. และ ศธจ. คำนวณดังนี้ $(A / B) \times 100 =$ ร้อยละของการใช้จ่าย			
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์				
ตัวชี้วัด 18	จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์			
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สข. 1 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ			
คำอธิบาย	ร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบจำนวน 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานนิติการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ ก.ค.ศ.			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
	จำนวน (ฉบับ)	12	48	28
	ร้อยละ	100	100	100
แหล่งข้อมูล	สำนักงานนิติการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ ก.ค.ศ.			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า 12 ฉบับภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย ดำเนินการได้ตั้งแต่ 12 ฉบับขึ้นไป บรรลุค่าเป้าหมาย ดำเนินการได้น้อยกว่า 12 ฉบับ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย			
ตัวชี้วัด 19	ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 50			
คำอธิบาย	ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร ระดับพื้นฐาน (Basic) และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากร และการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษา ฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดี การเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบเชิงแข่งขันของ องค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดย ผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติม และทันสมัยอยู่เสมอ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรและตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึง กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้ง บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางานหรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
ข้อมูลที่ใช้	1. หนังสือการติดตามผลการพัฒนาตามรอบการประเมินฯ 2. สรุปรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคล โดยพัฒนาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal หรือ เว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้ 1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนากว่า 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 29.02 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,656 คน) 2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบการประเมินที่ 1 (เดือน ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคล จำนวน 1,386 คน คิดเป็นร้อยละ 40.44 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,427 คน)
แหล่งข้อมูล	สอ. เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เป้าหมายของการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้ 1. เพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัด สป. 2. เพื่อวางแผนการพัฒนาต่อยอดรายบุคคล 3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 6 ข้อ ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนา จำนวน 3 ข้อ ♦ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการ ดังนี้ 1) การกำหนดประเด็นคำถามเพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ และขอความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการกรอกข้อมูลการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ตามแบบฟอร์มการติดตามผลการพัฒนารายบุคคลที่กำหนดใน Google Form โดยการจัดเก็บข้อมูลฯ ดังกล่าว 2) การจัดทำหนังสือติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ 3) บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ (ยกเว้นตำแหน่งระดับอำนวยการและระดับบริหาร) ตอบแบบสอบถามออนไลน์ รายละเอียดตามลิงก์ https://shorturl.asia/7qYJx หรือ QR - Code ภายในวันที่ 6 มิถุนายน 2566

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	4) ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามออนไลน์ที่ตอบกลับ 5) การวิเคราะห์และแปลผล 6) จัดทำรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบการประเมินที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) และนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (X) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ภาคผนวก 2

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (114 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทท.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
11.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
12.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
13.	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศค.จชต.
14.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สทท.
15.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.
16.	กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	กสม.
17.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.
18.	สำนักงานรัฐมนตรี*	สร.
19.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ*	สลช.
20.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
21.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
38.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
39.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
40.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
41.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

(หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 112 หน่วยงาน และหน่วยงานนอกสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรีและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)

หมายเหตุ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- (1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง
- (2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้
- (3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
- (4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก
- (5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

ภาคผนวก 3

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๑๖๐๕
วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๖.๒๓

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๘

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๑๕๗๐

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๑๖๑๖
วันที่ ๑ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๕๕ น.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตรวจเสนอ

สุจิตต์ นิงค์

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.สุจิตต์ นิงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนชำนาญการพิเศษ
๗ มิ.ย. ๖๗

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่องไปแล้ว ต่อมาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกาศใช้แล้ว โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓๗,๕๕๒,๙๖๙,๕๐๐ บาท ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดทำหนังสือแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดส่งข้อมูลงาน/โครงการ และกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ได้ดังนี้

๑.วิสัยทัศน์...

“เรียนดี มีความสุข”

๑. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

๒. พันธกิจ

๒.๑ พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับ
โลกยุคใหม่

๒.๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม
ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒.๓ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ
และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๒.๕ บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่าย
ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่

๓.๒ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๓.๓ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อ
การพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓.๔ หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม
ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๓.๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มี
ประสิทธิภาพ

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เป้าประสงค์ ...

“เรียนดี มีความสุข”

๕. เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๕.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๕.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

๕.๓ ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๕.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕.๕ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕.๖ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๗ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๕.๘ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษามีคุณภาพ

๕.๙ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๕.๑๐ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีข้างต้น จึงเห็นสมควรนำเรียนปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และจัดส่งให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัด นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๒. ลงนามในหนังสือแจ้งหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ ฉบับ ดังแนบ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายสุรชัย คุ่มสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๗

ลงนามแล้ว

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๗

(นายสุรชัย คุ่มสมบัติ)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๗

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

 planops@sueksa.go.th  02 281 6333 ต่อ 1401-1408