

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อกิจกรรม ๑. โครงการ “กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)”

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ใน ๒ ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม ดังนี้

- ๑) จัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)
- ๒) จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการของหน่วยงานที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการฯ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม	ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม
๑) ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑) กำหนดวิสัยทัศน์หรือทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) มอบหมายแนวทางการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๓) ร่วมพิจารณาตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔) มอบนโยบาย/จุดเน้นการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ
๒) ผู้แทนหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ.ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน ๑๑๗ หน่วยงาน ๒.๑) หน่วยงานในส่วนกลาง จำนวน ๒๒ หน่วยงาน ๒.๒) หน่วยงานภูมิภาค จำนวน ๙๕ หน่วยงาน (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ แห่ง/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ แห่ง	๑) จัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) โดยมีส่วนร่วมในการพิจารณาทบทวน/ปรับปรุง/แก้ไขร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ๒) จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการของหน่วยงานที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการของหน่วยงานและงบประมาณเพื่อนำมาบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการฯ

๓. ผลการจากมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

๑) จัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) โดยมีส่วนร่วมในการพิจารณาทบทวน/ปรับปรุง/แก้ไขร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ และผลจากการมีส่วนร่วมมีดังนี้

๑.๑) สาระสำคัญสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒) ใช้เป็นแนวทางในการแปลงเป็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงานในสังกัด

๑.๓) เป็นข้อมูลสำหรับการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๒) จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการของหน่วยงานที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการของหน่วยงานและงบประมาณเพื่อนำมาบรรจุเป็นแผนปฏิบัติราชการฯ และผลจากการมีส่วนร่วมมีดังนี้

๒.๑) ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและติดตามผลการดำเนินงาน

๒.๒) หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒.๓) ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

๒.๔) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคคลที่สนใจรับทราบแผนการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. การนำผลการจากมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

นำข้อเสนอแนะจากการมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานได้ดังนี้

๑) เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่และครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดได้อย่างชัดเจน และครบถ้วนยิ่งขึ้น

๒) เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ศึกษาความสำเร็จของโครงการที่ผ่านมา และความเป็นปัจจุบันของโครงการเพื่อปรับปรุงและพิจารณาความเหมาะสมในการเสนอโครงการในปีงบประมาณต่อไป

ภาพประกอบกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม ๒. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานในสังกัดให้มีความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน เกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการจัดการงบประมาณและจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณต่อไป

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ผู้บริหารระดับสูง
- เจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณทั้งจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๓๑ คน

๓. ผลการจากมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

๑. ผู้บริหารระดับสูงให้นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานงบประมาณ

๒. จัดทำแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เช่น นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณของสำนักงาน และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมถึงการจัดทำแผนความต้องการงบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอสสำนักงานงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณางบประมาณในส่วนของงบลงทุน

๔. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนความต้องการงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วจะได้จัดส่งสำนักงานงบประมาณทันตามเวลาที่กำหนด

๔. การนำผลการจากมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

นำข้อเสนอแนะจากการมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานได้ดังนี้

๑) สามารถนำแนวทางการจัดทำงบประมาณที่ได้รับไปใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒) เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ศึกษาความสำเร็จของโครงการที่ผ่านมา และความเป็นปัจจุบันของโครงการเพื่อปรับปรุงและพิจารณาความเหมาะสมในการเสนอโครงการในปีงบประมาณต่อไป

ภาพประกอบกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม ๓. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดขึ้นเพื่อให้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ดังนั้นจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒,๕๒๐ คน
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

๓. ผลการจากมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

การประชุมสร้างการรับรู้ ในครั้งนี้มี นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ประธานการประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ทั้ง ๑๘ ภาค และเจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๙ คน โดยมีสรุปผลการประชุมฯ จำแนกเป็นรายการกิจกรรม ดังนี้

๑. พิธีเปิดการประชุม โดย นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวให้ที่ประชุมทราบถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ และสาระสำคัญของการประชุมสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับทราบข้อคิดและแนวทางในการทำงานที่เป็นประโยชน์ของผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารของภาคเอกชน และนักวิชาการ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต่อไป

๒. การนำเสนอผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ รวมทั้งมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๕๙๗,๘๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕ ของวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด

๔. การนำผลการจากมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน : การจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วง ๘ เดือนแรกของปีงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๘๑๕,๕๐๐ บาท ซึ่งเป็นวงเงินเพียง ๑๔.๔ % ของงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรทั้งหมดของโครงการ ส่งผลให้การดำเนินงานในบางกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ได้

แนวทางแก้ไข : ปรับแผนงานการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และสื่อสารแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างชัดเจน เพื่อปรับแผนการดำเนินงานในพื้นที่

ภาพประกอบกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม ๔. โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวม จำเป็นต้องสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับนักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้จัดเตรียมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ทุกไตรมาส ทันตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน

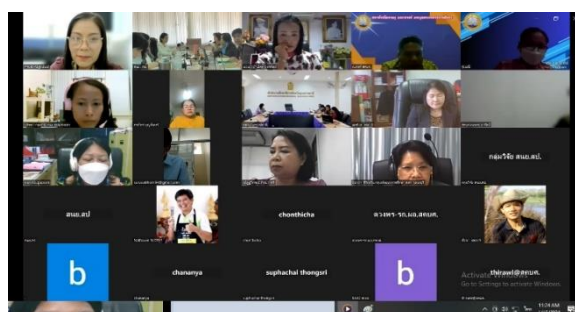
๓. ผลการจากมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

สร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. การนำผลการจากมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

นักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะสามารถจัดเตรียมข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานวิจัย เข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ทุกไตรมาส ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กำหนด

ภาพประกอบกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม ๕. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของ กระทรวง รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบกรอบและแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่ เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักวิชาการและแนวทางที่กระทรวงกำหนด

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน

๓. ผลการจากมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมชี้แจงกรอบ แนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เป็นประธานการประชุม และผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน ภายในการประชุมประกอบด้วย

๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานด้านการติดตาม ประเมินและรายงานฯ และนำเสนอข้อมูลให้ที่ ประชุมรับทราบเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ภายใต้อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. นำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ร่างการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. กับแผนปฏิบัติราชการฯ ขององค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับ ศธ.

๓.๒ แนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓ ร่างผลการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

๓.๔ ได้นำเสนอระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) สำหรับการติดตาม ประเมินและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ สป. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการติดตาม ประเมินและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ศธ. ในระยะต่อไป

๔. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะจากการติดตาม รวมถึงข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะจากการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ MES

๕. ร่วมกันพิจารณาโครงการสำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/ โครงการที่ตอบสนอง ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ สำหรับใช้ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการดำเนินงาน

๔. การนำผลการจากมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

หน่วยงานสามารถนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงานได้

ภาพประกอบกิจกรรม

