



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายการบริหารของประเทศ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 5 การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานด้านต่าง ๆ จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร ต่อไป

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศึกษา งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา การติดตามและประเมินผล และการรายงานผล และประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติราชการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำแนกได้ 2 แผนงาน ดังนี้

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)
รวมการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 แผน	18,203,600
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	9,534,900
- กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	9,284,900
งบดำเนินงาน	7,489,500
งบรายจ่ายอื่น	1,795,400
- กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	250,000
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	8,668,700
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	3,000,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	5,668,700

นอกจากนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการ

แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	316,000
เงินนอกงบประมาณ	
กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทว.)	

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายการบริหารของประเทศ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	1
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 ขัอกฎหมาย	3
2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย	3
2.3 อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	10
2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	11
2.5 โครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	13
2.6 ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับอำนาจหน้าที่และภารกิจ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	14
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	16
3.1 วิสัยทัศน์	16
3.2 พันธกิจ	16
3.3 เป้าหมาย	16
3.4 ยุทธศาสตร์	16
3.5 กลยุทธ์	17
3.6 ค่านิยมองค์กร	17
3.7 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	18
3.8 ผังแสดงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	19
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20
ส่วนที่ 5 การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการ	39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

40

ภาคผนวก 1

- หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ภาคผนวก 2

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ภาคผนวก 3

- หนังสือเชิญประชุมทบทวน พิจารณารายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก 4

- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกันเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย การบริหารของประเทศ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย การบริหารของประเทศ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
2. ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนอื่นที่เกี่ยวข้องและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เน้นเชิงรุกมากขึ้น

4. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
5. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
6. จัดทำหนังสือเชิญประชุมทบทวนโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
7. จัดประชุมทบทวนโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
8. จัดทำรายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ และดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป
10. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติการฯ นำเสนอผู้บริหารพิจารณา พร้อมทั้งนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
11. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ภายใต้แนวคิด หลักการ และการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล บริบท และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ข้อกฎหมาย

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาบรมในการศึกษาภาคบังคับ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 9) และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 (มาตรา 16)

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

บริบทเชิงยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐบาลวางกรอบการพัฒนาประเทศแบบระยะยาว เพื่อให้ประเทศบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยวางกรอบการพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็นที่ 01 ความมั่นคง
- ประเด็นที่ 02 การต่างประเทศ
- ประเด็นที่ 03 การเกษตร
- ประเด็นที่ 04 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ประเด็นที่ 05 การท่องเที่ยว
- ประเด็นที่ 06 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ประเด็นที่ 07 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ประเด็นที่ 08 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ประเด็นที่ 09 เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา
- ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม
- ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก
- ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน

- 1. ด้านการเมือง
- 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3. ด้านกฎหมาย
- 4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5. ด้านเศรษฐกิจ
- 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7. ด้านสาธารณสุข
- 8. ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9. ด้านสังคม
- 10. ด้านพลังงาน
- 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12. ด้านการศึกษา

13. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization For Educational and Learning Reform)

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา

นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสีเขียวเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

9. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์
ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล
ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกัน
เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา
เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงาน
กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง
รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)
และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System)
มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ
และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit
Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ
กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill
Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน
รูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือ
ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ
ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ
(English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ
และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา
ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน
ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานใน
ภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart
Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ การสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่ กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การ ส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

10. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

11. แผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

12. อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) กำหนดให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ

(ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำวิชาการด้านการจัดการศึกษา การวางแผนการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผลและประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในกระทรวงและในสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

13. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จากการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกตาม กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis ซึ่งเป็นขั้นตอนและ ส่วนประกอบสำคัญของการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Management)

การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง

- ภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของสำนัก
- ภายนอก ได้แก่ การวิเคราะห์หาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของสำนัก

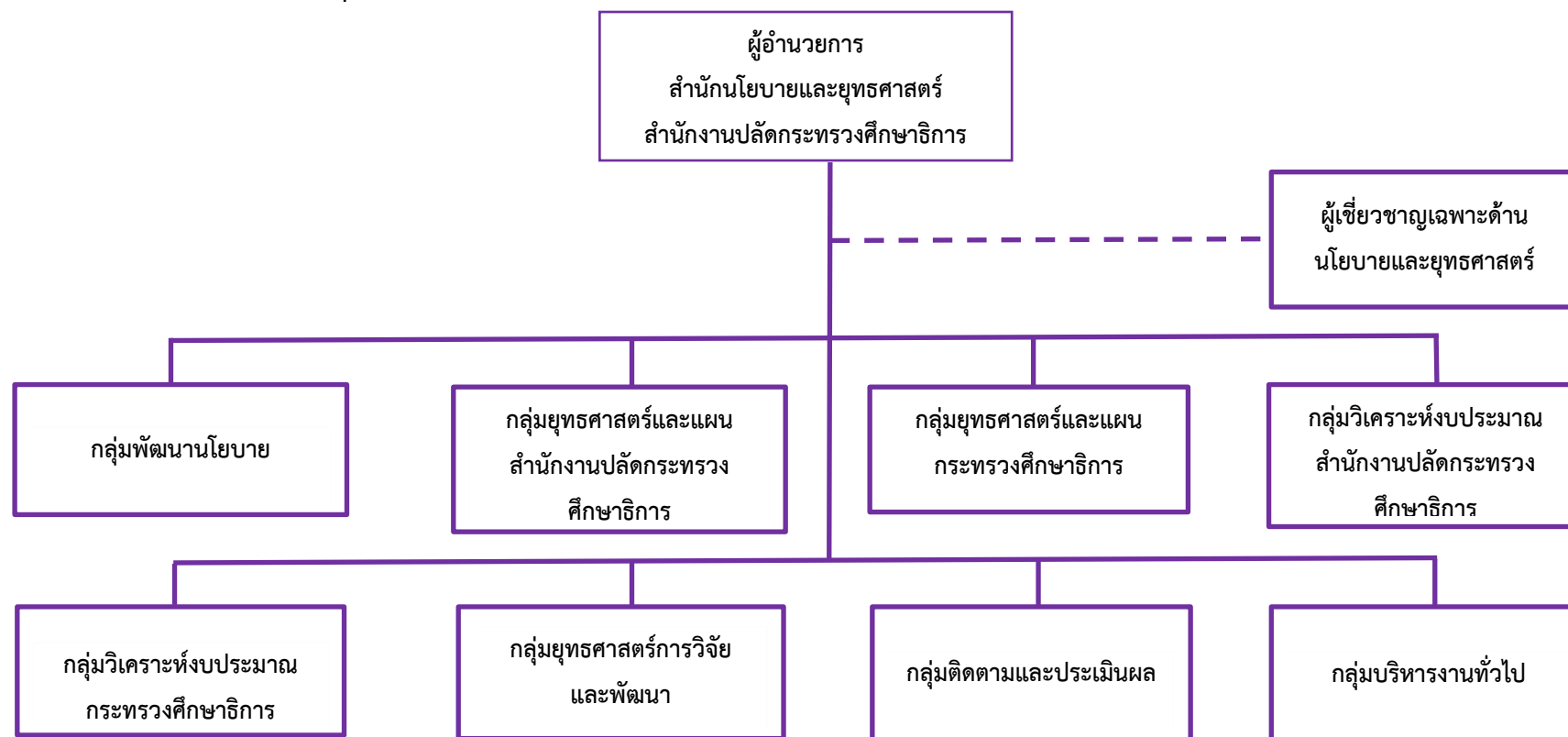
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	W1 โครงสร้างของหน่วยงานบางกลุ่มงานมีงานที่ ทับซ้อนกันทำให้เกิดปัญหาการวางแผนระยะยาว
S2 การให้ความสำคัญกับงานและระบบงานเพื่อผลักดัน ให้งานเกิดความสำเร็จตามเป้าหมาย	W2 ภารกิจงานบางกลุ่มมีความซ้ำซ้อน และไม่ ชัดเจนทำให้การปฏิบัติงานกระจุกตัว
S3 บุคลากรมีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญในการ ปฏิบัติงานได้ในระดับที่มีคุณภาพ	W3 การกำหนดอัตรากำลังของแต่ละกลุ่มยังไม่ สอดคล้องกับภารกิจงาน
S4 บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน	W4 ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานและการถ่ายทอด ความรู้อย่างเป็นระบบ
S5 บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เป็นอย่างดี มีการพัฒนาดตนเองในการหาความรู้และ นำมาใช้	W5 ขาดนวัตกรรมในการรองรับบริบทที่ เปลี่ยนแปลง
S6 บุคลากรมีความทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม กำลัง	W6 บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
S7 มีค่านิยมร่วมในด้านการบริหารสำนักงาน/กลุ่มงาน เป็นสำคัญ	
S8 การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพ และวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ	
S9 มีระบบการติดต่อประสานงานที่มีประสิทธิภาพ (BPSI)	

โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
O1 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	T1 โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความซ้ำซ้อน ทำให้การบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพ
O2 การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น	T2 มีภารกิจที่ได้รับมอบหมายจำนวนมาก และหลากหลาย ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจหลักได้เต็มที่ ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายและการดำเนินงานซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น เช่น ปยป. สบศ. สอ. สตผ.
O3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการปรับรูปแบบวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานรองรับต่อสถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	T3 ปัญหาทิศทางการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนไม่ชัดเจน และนโยบายการจำกัดอัตรากำลังบุคลากรในสายสนับสนุน
	T4 สถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ส่งผลต่อการดำเนินงานเป็นวงกว้าง

โครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีการดำเนินงานตามระบบบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นการชั่วคราว เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และไม่เกิดผลเสียหยต่องค์การ โดยได้จำแนกกลุ่มงานออกเป็น ดังนี้ (1) กลุ่มพัฒนานโยบาย (2) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (3) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ (4) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (5) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ (6) กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา (7) กลุ่มติดตามและประเมินผล (8) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผังโครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง



ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับอำนาจหน้าที่และภารกิจของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง				
	- ประเด็น 1 ความมั่นคง (3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคง
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	- ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม (3.1) การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ เสริมสร้างจิตสาธารณะและการ เป็นพลเมืองที่ดี - ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	- ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้าน องค์ความรู้พื้นฐาน			
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม				
	ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม (3.1) การคุ้มครองทาง สังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				
	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (3.2) การบริหารจัดการการเงินการ คลัง (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้รับจัดสรร มาเป็นกรอบในการทบทวนสาระสำคัญ /โครงการ /กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการ

พันธกิจ

1. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ แบบร่วมมือและบูรณาการ
2. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. พัฒนางานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มีการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. มีรายงานผลการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. มีงานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
4. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ
2. ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด การติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ

กลยุทธ์

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
แบบร่วมมือและบูรณาการ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการติดตาม และการประเมินผล

2. เร่งรัดการรายงานผลการติดตาม และการประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานวิจัยและดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

2. เร่งรัดการรายงานแผนและผลการใช้จ่ายโครงการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และเครือข่ายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

3. พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการ

ค่านิยมองค์กร SMART

S ➤ Specialization

การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
ที่ตรงกับลักษณะของงานมากเป็นพิเศษพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

M ➤ Morality

การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง ไม่มีอคติและเลือกปฏิบัติ

A ➤ Accountability

การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้อง
ตามกฎ ระเบียบ และยอมรับการตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผยทั้งในทางบวกและทางลบ

R ➤ Relationship

การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงานรวมทั้งมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้บริการผู้อื่น
ด้วยความเต็มใจ

T► Team and Technology

การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีมทำงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. จำนวนแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน 6 ฉบับ
2. จำนวนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ฉบับ
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 2 ฉบับ
4. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ชุด
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ชุด
6. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. แปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ร้อยละ 100
7. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 93
8. ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับ 5
9. ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด	ร้อยละ 100

ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้กับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๒ แผนงาน จำนวนทั้งสิ้น ๑๘,๒๐๓,๖๐๐ บาท ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวน ๙,๕๓๔,๙๐๐ บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๘,๖๖๘,๗๐๐ บาท นอกจากนี้ยังได้รับจัดสรรเงินนอกงบประมาณจากแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน ๓๑๖,๐๐๐ บาท

ในการนี้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้จำแนกงบประมาณเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย ๑) งบประมาณสำหรับบริหารจัดการ ๒) งบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของแต่ละกลุ่มงาน ดังนี้

งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ และการดำเนินโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กลุ่มงาน	แผนงานพื้นฐานฯ			แผนงานยุทธศาสตร์ฯ	รวมทั้งสิ้น	แผนงานฯ (ววน.)
		งบดำเนินงาน (บาท)		งบรายจ่ายอื่น (บาท)	งบรายจ่ายอื่น (บาท)		
		การบริหาร จัดการ	โครงการ / กิจกรรม				
1	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.		729,000			729,000	
2	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.		553,500		8,668,700	9,222,200	
3	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.		650,000			650,000	
4	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ.		507,000			507,000	
5	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัย และพัฒนา		650,000			650,000	316,000
6	กลุ่มพัฒนานโยบาย		399,800			399,800	
7	กลุ่มติดตามและประเมินผล		765,400			765,400	
8	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	2,678,900	805,900	1,795,400		5,312,750	
รวมทั้งสิ้น		2,678,900	5,060,600	1,795,400	8,668,700	18,203,600	316,000

โครงการ / กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	33,400	33,400			
2. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสำเนาสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. จำนวนสำเนาสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีสำเนาสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	652,400	652,400			

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
3. โครงการประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายเชิงปริมาณ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ สามารถใช้เป็นผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ สามารถใช้เป็นผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	6,800				6,800
4. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	12,000			12,000	
5. โครงการประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 2 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีความถูกต้อง ทันสมัย ใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบ ค่าโครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (ระดับ 5) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่ถูกต้อง ทันสมัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่ถูกต้อง ทันสมัย	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	17,600				17,600

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
6. โครงการการสำรวจการรับรู้เข้าใจและการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายเชิงปริมาณ รายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจและการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการสื่อสารและการสร้างความเข้าใจในทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ บุคลากรทั่วทั้งองค์การ รับรู้ เข้าใจ และนำทิศทางขององค์การไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำทิศทางขององค์การไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) รายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจและการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ทราบผลการรับรู้และการสื่อสารทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการของบุคลากรในสังกัด ผ่านช่องทางการรับรู้ การสื่อสารในปัจจุบัน	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	6,800			6,800	
รวม				729,000	685,800	0	18,800	24,400

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลแผนงาน/โครงการ แสดงการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนกระทรวงศึกษาธิการ	126,500	126,500			
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการแล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ 1 และ 2 อย่างชัดเจน	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนกระทรวงศึกษาธิการ	207,000	184,350	16,150	6,500	

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570)	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายเชิงคุณภาพ กรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 -2570) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนกระทรวงศึกษาธิการ	157,000			121,000	36,000
4. โครงการประชุมทางวิชาการกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม เป้าหมายเชิงคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานหรือการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน จำนวน 1 ฐาน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการกำหนดค่าเป้าหมายจากฐานข้อมูลด้านการวางแผนการศึกษา	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนกระทรวงศึกษาธิการ	35,000			19,250	15,750
5. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) (โครงการเพิ่มจากแผนค่าขอ)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	มีแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนกระทรวงศึกษาธิการ	28,000	19,000	9,000		
รวม				553,500	310,850	16,150	146,750	51,750

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
งบรายจ่ายอื่น								
1. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้ 2. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ 3. โครงการสำคัญที่สอดคล้องกับทิศทางตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป้าหมายเชิงคุณภาพ โครงการสำคัญที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดอย่างชัดเจน เกิดผลกระทบกับประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้อง ภาคละไม่น้อยกว่า 100 คน 2. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 18 เล่ม (ภาคละ 1 เล่ม) 3. จำนวนโครงการสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า 36 โครงการ (ภาคละไม่น้อยกว่า 2 โครงการ) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) โครงการสำคัญที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดอย่างชัดเจน เกิดผลกระทบกับประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนกระทรวงศึกษาธิการ	5,668,700	329,850	25,150	287,000	103,500
2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	เป้าหมายโครงการ 1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100) 2. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนกระทรวงศึกษาธิการ	3,000,000				
รวม				8,668,700	329,850	25,150	287,000	103,500

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
1. โครงการประชุมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 140 คน 2. ได้สรุปค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) รายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) รายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และการกิจของหน่วยงาน	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	608,040	608,040 (ธ.ค.)			
2. โครงการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนภูมิภาค ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนภูมิภาคได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในส่วนภูมิภาค 1 ครั้ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหาร บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านแผน ยุทธศาสตร์การศึกษา งบประมาณ ติดตามประเมินผล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	41,960	41,960 (พ.ย.)			
รวม				650,000	650,000	0	0	0

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
1. โครงการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายโครงการ 1. ได้สรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ได้สรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ	90,000	45,000	45,000		
2. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายโครงการ เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนามจำนวน 1 ฉบับส่งสำนักงบประมาณ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ	120,000	60,000	60,000		
3. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายโครงการ ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณา ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ	247,000			123,500	123,500
4. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายโครงการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สรุปแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการเสนอผู้บริหาร 2. สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหาร	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
รวม				507,000	117,500	117,500	136,000	136,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
1. โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายโครงการ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ 1. มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	5,000				5,000
2. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	350,000			350,000	

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
3. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายเชิงปริมาณ สามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบทุกมิติ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 2. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับประโยชน์จากการนำดัชนีทางการศึกษาไปใช้ประกอบการตัดสินใจกำหนดทิศทาง รูปแบบการจัดการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน 5 ด้าน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	150,000		75,000	10,000	65,000
4. โครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2566 ของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนและชัดเจน และสามารถนำส่งรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	145,000			145,000	
รวม				650,000	0	75,000	505,000	70,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มิ.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
1. โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ช่วง พ.ย.- ธ.ค.	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง ประกอบด้วย 1.1) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 1.2) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 1.3) คณะอนุกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2. การลงพื้นที่ให้การดูแลช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 1 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลูกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม	กลุ่มพัฒนานโยบาย	198,800	60,000		69,400	69,400
2. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 : เป้าหมายเชิงปริมาณ : นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นโยบายและจุดเน้นที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินการของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติร้อยละ 80	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) นโยบายและจุดเน้นที่สามารถนำไปประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มพัฒนานโยบาย	201,000	63,000		69,000	69,000
รวม				399,800	123,000	0	138,400	138,400

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. รายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาคำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. รายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาคำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ	กลุ่มติดตามและประเมินผล	382,700	151,350	80,000		151,350

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ	กลุ่มติดตามและประเมินผล	382,700	151,350	80,000		151,350
รวม				765,400	302,700	160,000	0	302,700

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานในสังกัดในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	13,200	13,200			
ครั้งที่ 1 วันที่ 20 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์					6,600			
ครั้งที่ 2 วันที่ 25 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์					6,600			
2. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานภายในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) (ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ฉบับ) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานภายในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งเป็นกรอบแนวทางการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	30,600	30,600			
วันที่ 21 - 23 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์								

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
3. โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ร้อยละ 80) เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (outputs) 1. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 80 คน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	437,400				437,400
รวม				481,200	43,800	0	0	437,400
4. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายโครงการ ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรในกำกับ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน 150 คน	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (outputs) จำนวนรายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ฉบับ)	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	324,700	324,700			
วันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดจันทบุรี								
รวมงบดำเนินงาน				805,900	368,500	0	0	437,400

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
งบรายจ่ายอื่น								
1. โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน 1 เล่ม 2. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ อย่างน้อยร้อยละ 80	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ อย่างน้อยร้อยละ 80 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,510,400				
รวม				1,510,400				
2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา			กลุ่มบริหารงานทั่วไป	285,000				
2.1 โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “พลิกโฉมการศึกษาสู่โลกยุคใหม่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”	เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “พลิกโฉมการศึกษาสู่โลกยุคใหม่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” จำนวน 1 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์และบริบททางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับแนวทางของโลกยุคใหม่ และสามารถต่อยอดและปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนครั้งในการจัดสัมมนาเรื่อง “พลิกโฉมการศึกษาสู่โลกยุคใหม่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” 1 ครั้ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับจัดทำยุทธศาสตร์และแผนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์และบริบททางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับแนวทางของโลกยุคใหม่และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	25,000			25,000	
2.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. บุคลากรมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกในด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการภาพรวม ระดับดีขึ้นร้อยละ 90	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรมีจิตสาธารณะ โดยนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการดำเนินการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	171,800				171,800

โครงการ / กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)			
					ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
2.3 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมเข้ารับการฝึกอบรมตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมเพิ่มขึ้น โดยนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการดำเนินการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	88,200			44,100	44,100
รวมงบรายจ่ายอื่น				285,000	0	0	69,100	215,900

ส่วนที่ 5

การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้กำหนดการดำเนินการ ดังนี้

การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, สบป.302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1 และข้อ 2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส /ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

ด่วนที่สุด



ที่ ศธ 0208/ ๑๙๖

ถึง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 แผนงาน จำนวนทั้งสิ้น 18,203,600 บาท ดังนี้

ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 9,534,900 บาท 2 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 9,284,900 บาท จำแนกเป็น
 - 1.1 งบดำเนินงาน 7,489,500 บาท
 - 1.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 7,401,300 บาท
 - 1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค 88,200 บาท
 - (1) ค่าไปรษณีย์ 88,200 บาท
 - 1.2 งบรายจ่ายอื่น 1,795,400 บาท
 - 1.2.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ 1,510,400 บาท
 - 1.2.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 285,000 บาท
2. กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 250,000 บาท จำแนกเป็น
 - 2.1 งบดำเนินงาน 250,000 บาท
 - 2.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 250,000 บาท
 - (1) วัสดุคอมพิวเตอร์ 250,000 บาท

ข. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน 8,668,700 บาท จำแนกเป็น

1. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 3,000,000 บาท
2. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด 5,668,700 บาท

/มาเพื่อทราบ...

มาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จะดำเนินการโอนเงินจัดสรรงบประมาณในระบบ New GFMS Thai ตามการอนุมัติเงินประจำงวด
ของสำนักงบประมาณต่อไป



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.
โทร. 0 2280 2868 ต่อ 1124
โทรสาร 0 2281 9413
e-mail : budget.opsmoe@sueksa.go.th

มม มล่อมวิทย์

Pr.

(นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑ ต.ค. ๒๕๖๕

พพ (สีกา อ. ปรียาชน ๑๗)

(นางประภัศร เหลืองประเสริฐ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐๒ ๒๕๐ ๒๕๖๘ ภายใน ๑๑๐๑

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ทอศก

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ด้วยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการทบทวนและพิจารณารายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายการบริหารของประเทศ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒ แผนงาน จำนวนทั้งสิ้น ๑๘,๒๐๓,๖๐๐ บาท ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวน ๙,๕๓๔,๙๐๐ บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๘,๖๖๘,๗๐๐ บาท ดังเอกสารที่แนบ มาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ขอแจ้งเวียนคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้ที่มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ดังแนบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



คำสั่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
ที่ ๒๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ด้วยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการทบทวนและพิจารณารายละเอียดโครงการ / กิจกรรม ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายการบริหารของประเทศและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	กรรมการ

๒. คณะทำงาน

๒.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ประธาน
๒.๒ นางจรรุมลย์ เจียรเจิมสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาววันวิ จุลเสน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ

/๒.๖ นางกัญญารัตน์...

๒.๖ นางกัญญารัตน์ ลับกิม	กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๒.๗ นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์	กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๒.๘ นางชมพูนุช นิยมแย้ม	กรรมการ
นายช่างพิมพ์ชำนาญการ	
๒.๙ นางวรรณนา เพื่องเงิน	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	
๒.๑๐ นางสาวกฤษฎาภรณ์ ศรีสุข	กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๑๑ นายศุภชัย ธนณัฐอิน	กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๑๒ นางพิศมัย จันทรเพชร	กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๑๓ นางสาวณัฐธิตา พรรณรูกษ์	กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๑๔ นางสาวปวีตรา บัณฑิตพัฒน์	กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๑๕ นางสาวเบญจวรรณ เพ็ชรนิล	กรรมการ
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	
๒.๑๖ นายกฤตวิทย์ ปิ๋มไพบูลย์	กรรมการ
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	
๒.๑๗ นางสาวพิชญานิน เรืองพรศักดิ์	กรรมการและ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	เลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวพิมพ์พา เบ้างาม	กรรมการและ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สำเร็จเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโตเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๖๘ ภายใน ๑๑๐๑
ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๓๐๑๓ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประชุมทบทวนโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน ๒ แผนงาน จำนวนทั้งสิ้น ๑๘,๒๐๓,๖๐๐ บาท ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวน ๙,๕๓๔,๙๐๐ บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๘,๖๖๘,๗๐๐ บาท ดังเอกสารที่แนบ มาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. พิจารณาแล้ว เพื่อให้การทบทวนโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร งวดแรก (ไตรมาส ๑ - ๒ = ๕๐%) จึงขอเชิญท่านและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๖๘ ต่อ ๑๑๐๑

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๓๐๖๔

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประชุมพิจารณารายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

สืบเนื่องจากที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้มีการประชุมทบทวนโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แต่ละกลุ่มปรับปรุง ทบทวนโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และกำหนดให้มีการประชุมพิจารณารายละเอียดโครงการ /กิจกรรมฯ อีกครั้ง ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ขอเรียนว่า ได้รวบรวม ประมวล และสรุปโครงการ /กิจกรรมฯ ของทุกกลุ่มแล้ว จึงเห็นสมควรเชิญผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเข้าร่วม ประชุมพิจารณารายละเอียดโครงการ /กิจกรรมฯ ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๓๕๐๓

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน ๒ แผนงาน จำนวนทั้งสิ้น ๑๘,๒๐๓,๖๐๐ บาท ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวน ๙,๕๓๔,๙๐๐ บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๘,๖๖๘,๗๐๐ บาท นั้น

ในการนี้ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Bureau of Policy and Strategy

Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

319 วังจันทรถม อารัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 8 กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300