



แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 - 2570)
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
Bureau of policy and strategy

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) กำหนดให้แผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้ทุกกลุ่มงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สามารถนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศึกษา งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา การติดตาม ประเมินผล และการรายงาน รวมถึงประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้ทุกกลุ่มงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการ

พันธกิจ

1. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ แบบร่วมมือและบูรณาการ
2. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. พัฒนางานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มีการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. มีรายงานผลการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. มีงานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
4. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ
2. ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด การติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ

กลยุทธ์

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำแผน และการจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผล
2. เร่งรัดการรายงานผล การติดตามและการประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
2. เร่งรัดการรายงานแผนและผลการใช้จ่ายโครงการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และเครือข่ายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
3. พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการ

ค่านิยมองค์กร SMART

S ➤ Specialization

การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ตรงกับลักษณะของงานมากเป็นพิเศษพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

M ➤ Morality

การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง ไม่มีอคติและเลือกปฏิบัติ

A ➤ Accountability

การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้องตามกฎ ระเบียบ และยอมรับการตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผยทั้งในทางบวกและทางลบ

R ➤ Relationship

การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงานรวมทั้งมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้บริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

T ➤ Team and Technology

การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีมทำงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำแนกประเภทงบประมาณตามแผนงาน

แผนงาน	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570					รวมงบประมาณ (บาท)
	2566	2567	2568	2569	2570	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น	59,565,200	67,341,800	67,134,000	68,417,500	72,160,800	334,619,300
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา						
1. กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์						
1.1 งบดำเนินงาน	13,336,300	13,554,100	13,779,500	14,063,000	16,806,300	71,539,200
1.2 งบลงทุน	-	1,433,200	-	-	-	1,433,200
1.3 งบรายจ่ายอื่น	15,104,500	15,104,500	15,104,500	15,104,500	15,104,500	75,522,500
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์	4,736,000	4,736,000	4,736,000	4,736,000	4,736,000	23,680,000
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้าง เครือข่ายการวางแผนสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับภูมิภาคและพื้นที่	5,665,900	5,665,900	5,665,900	5,665,900	5,665,900	28,329,500
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ	319,000	319,000	319,000	319,000	319,000	1,595,000
(4) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	4,383,600	4,383,600	4,383,600	4,383,600	4,383,600	21,918,000
2. กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการ ปฏิบัติงาน	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000

แผนงาน	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570					รวมงบประมาณ (บาท)
	2566	2567	2568	2569	2570	
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษา						
งบรายจ่ายอื่น	30,874,400	37,000,000	38,000,000	39,000,000	40,000,000	184,874,400
1. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและ ระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของ สหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา SDG4	15,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	95,000,000
2. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	15,874,400	17,000,000	18,000,000	19,000,000	20,000,000	89,874,400

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 ขัอกูหมาย	4
2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย	5
2.3 อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	14
2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	14
2.5 โครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	16
2.6 ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับอำนาจหน้าที่และภารกิจ ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	17
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	19
3.1 วิสัยทัศน์	19
3.2 พันธกิจ	19
3.3 เป้าหมาย	19
3.4 ยุทธศาสตร์	19
3.5 กลยุทธ์	20
3.6 ค่านิยมองค์กร	20
3.7 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	21
3.8 ผังแสดงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	22
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	23

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	53
ภาคผนวก	54
ภาคผนวก 1	56
- หนังสือขออนุมัติโครงการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ภาคผนวก 2	59
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ภาคผนวก 3	63
- หนังสือเชิญประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ภาคผนวก 4	65
- หนังสือเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) กำหนดให้แผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้ทุกกลุ่มงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนนโยบายการบริหารของประเทศ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เน้นเชิงรุกมากขึ้น
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงาน อีกทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
2. ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนอื่นที่เกี่ยวข้องและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เน้นเชิงรุกมากขึ้น
4. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
7. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติราชการฯ นำเสนอผู้บริหารพิจารณา พร้อมทั้งนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ไขร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
8. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป
9. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกกลุ่มงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายการบริหารของประเทศ และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำองค์กรไปสู่เป้าหมายภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม

เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

3. นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิด หลักการ และการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล บริบท และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 ขอบกฎหมาย

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษอาบรมในการศึกษาภาคบังคับ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

2) พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 9) และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 (มาตรา 4)

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐบาลวางกรอบการพัฒนาประเทศแบบระยะยาว เพื่อให้ประเทศบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยวางกรอบการพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 01 ความมั่นคง

ประเด็นที่ 02 การต่างประเทศ

ประเด็นที่ 03 การเกษตร

ประเด็นที่ 04 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

ประเด็นที่ 05 การท่องเที่ยว

ประเด็นที่ 06 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

ประเด็นที่ 07 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

ประเด็นที่ 08 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

ประเด็นที่ 09 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา
13. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization For Educational and Learning Reform)

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

1. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

7. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา

นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ

เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

9. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและ

ประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ

ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

11. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2.3 อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) กำหนดให้สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ

(ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำวิชาการด้านการจัดการศึกษา การวางแผนการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผลและประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในกระทรวงและในสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis ซึ่งเป็นขั้นตอนและส่วนประกอบสำคัญของการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Management)

การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง

ภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของสำนัก

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำนโยบายยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	W1 โครงสร้างของหน่วยงานบางกลุ่มงานมีงานที่ทับซ้อนกันทำให้เกิดปัญหาการวางแผนระยะยาว
S2 การให้ความสำคัญกับงานและระบบงานเพื่อผลักดันให้งานเกิดความสำเร็จตามเป้าหมาย	W2 ภารกิจงานบางกลุ่มมีความซ้ำซ้อน และไม่ชัดเจนทำให้การปฏิบัติงานกระจุกตัว
S3 บุคลากรมีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานได้ในระดับที่มีคุณภาพ	W3 การกำหนดอัตรากำลังของแต่ละกลุ่มยังไม่สอดคล้องกับภารกิจงาน
S4 บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	W4 ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานและการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ
S5 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการพัฒนาตนเองในการหาความรู้และนำมาใช้	W5 ขาดนวัตกรรมในการรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
S6 บุคลากรมีความทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง	W6 บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
S7 มีค่านิยมร่วมในด้านการบริหารสำนักงาน/กลุ่มงานเป็นสำคัญ	
S8 การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพและวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ	
S9 มีระบบการติดต่อประสานงานที่มีประสิทธิภาพ (BPSI)	

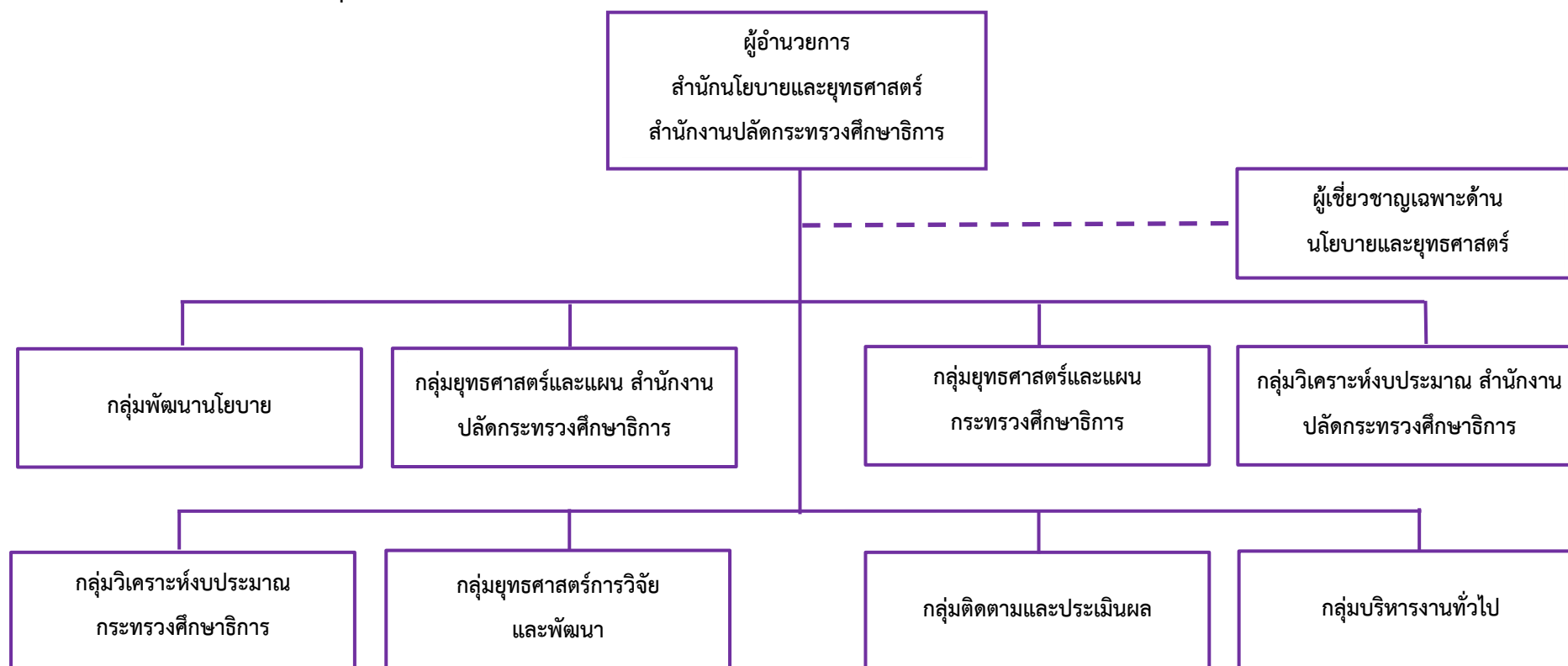
ภายนอก ได้แก่ การวิเคราะห์หาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของสำนัก

โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
O1 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	T1 โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความซ้ำซ้อน ทำให้การบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพ
O2 การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น	T2 มีภารกิจที่ได้รับมอบหมายจำนวนมาก และหลากหลาย ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติการหลักได้อย่างเต็มที่ ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายและการดำเนินงานซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น เช่น ปยป. สบศ. สอ. สตผ.
O3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการปรับรูปแบบวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน รองรับต่อสถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	T3 ปัญหาทิศทางการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนไม่ชัดเจน และนโยบายการจำกัดอัตรากำลังบุคลากรในสายสนับสนุน
	T4 สถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ส่งผลต่อการดำเนินงานเป็นวงกว้าง

2.5 โครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีการดำเนินงานตามระบบบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นการชั่วคราว เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และไม่เกิดผลเสียต่อองค์กร โดยได้จำแนกกลุ่มงานออกเป็น ดังนี้ (1) กลุ่มพัฒนานโยบาย (2) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (3) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ (4) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (5) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ (6) กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา (7) กลุ่มติดตามและประเมินผล (8) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผังโครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง



2.6 ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับอำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง				
	ประเด็น 1 ความมั่นคง (3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	(3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้าน องค์ความรู้พื้นฐาน			
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม				
	ประเด็น 17 ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมู่ที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				
	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมู่ที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) กำหนดให้แผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการ

3.2 พันธกิจ

1. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ แบบร่วมมือและบูรณาการ
2. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. พัฒนางานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

3.3 เป้าหมาย

1. มีการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. มีรายงานผลการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. มีงานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
4. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ
2. ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด การติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

3.5 กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ

กลยุทธ์

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำแผน และการจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผล
2. เร่งรัดการรายงานผล การติดตามและการประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
2. เร่งรัดการรายงานแผนและผลการใช้จ่ายโครงการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และเครือข่ายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
3. พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการ

3.6 ค่านิยมองค์กร SMART

S ➤ Specialization

การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ตรงกับลักษณะของงานมากเป็นพิเศษพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

M ➤ Morality

การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง ไม่มีอคติและเลือกปฏิบัติ

A ➤ Accountability

การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้องตามกฎ ระเบียบ และยอมรับการตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผยทั้งในทางบวกและทางลบ

R ➤ Relationship

การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงานรวมทั้งมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้บริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

T ➤ Team and Technology

การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีมงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

3.7 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. 2566 - 2570
1. จำนวนแผนที่น่าสนใจไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน 6 ฉบับ
2. จำนวนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ฉบับ
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 2 ฉบับ
4. รายละเอียดคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ชุด
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ชุด
6. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. แปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน	ร้อยละ 100
7. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 93
8. ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับ 5
9. ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาค และจังหวัด	ร้อยละ 100

3.8 ผังแสดงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
งบดำเนินงาน											
1. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร)	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้สำหรับ นำเข้าข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภา พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ	1,009,200	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้สำหรับ นำเข้าข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภา พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ	1,009,200	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้สำหรับ นำเข้าข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภา พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ	1,009,200	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้สำหรับ นำเข้าข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภา พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ	1,009,200	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. 2570 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้สำหรับ นำเข้าข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภา พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ	1,009,200	5,046,000

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
2. โครงการประชุม ปฏิบัติการทบทวน สาระสำคัญแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	สาระสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	433,800	สาระสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	433,800	สาระสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	433,800	สาระสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	433,800	-	433,800	2,169,000
3. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	981,500	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	981,500	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	981,500	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	981,500	-	981,500	4,907,500
4. โครงการประชุม ปฏิบัติการทบทวน สาระสำคัญแผนปฏิบัติ ราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - 2575) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	สาระสำคัญแผนปฏิบัติ ราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - 2575) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	633,800	633,800
5. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571	-	-	-	-	-	-	-	-	1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - 2575) ของสำนักงาน	981,500	981,500

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
- 2575) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - 2575) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้สำหรับ นำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSER) ของสำนักงานสภา พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ		
6. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปี หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์	1. รายงาน ความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ	13,600	1. รายงาน ความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ	13,600	1. รายงาน ความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ	13,600	1. รายงาน ความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ	13,600	1. รายงาน ความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ	13,600	68,000

[illegible]

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
งบดำเนินงาน											
1. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี ของ กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	561,000	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	561,000	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	561,000	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	561,000	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	561,000	2,805,000
2. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร)	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	692,500	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	692,500	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	692,500	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	692,500	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	692,500	3,462,500
3. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัยของ กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา ปฐมวัย ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	336,000	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา ปฐมวัย ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	336,000	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา ปฐมวัย ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	336,000	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา ปฐมวัย ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	336,000	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา ปฐมวัย ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	336,000	1,680,000
4. โครงการสังเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศและ ผลงานวิจัยด้าน การศึกษา เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ สำหรับการวางแผน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาทั้ง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	120,500	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาทั้ง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	120,500	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาทั้ง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	120,500	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาทั้ง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	120,500	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาทั้ง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	120,500	602,500

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ (ชื่อเดิม -โครงการ ประชุมกำหนดทิศ ทางการพัฒนา การศึกษาเพื่อการ วางแผนการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ)											
5. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 14 (พ.ศ. 2571- 2575	-	-	-	-	-	-	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	50,000	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	500,000	550,000
6. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2571-2575) ของ กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	561,000	561,000
รวม		1,710,000		1,710,000		1,710,000		1,760,000		2,771,000	9,661,000
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
งบรายจ่ายอื่น											
1. โครงการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	ศธภ.18 ภาค	15,874,400	ศธภ.18 ภาค	17,000,000	ศธภ.18 ภาค	18,000,000	ศธภ.18 ภาค	19,000,000	ศธภ.18 ภาค	20,000,000	89,874,400
2. โครงการจัดทำ ฐานข้อมูลและระบบ ติดตามประเมินผล	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนายั่งยืนด้าน	15,000,000	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนายั่งยืนด้าน	20,000,000	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนายั่งยืนด้าน	20,000,000	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนายั่งยืนด้าน	20,000,000	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนายั่งยืนด้าน	20,000,000	95,000,000

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
ระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของ สหประชาชาติว่าด้วย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา SDG4	การศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อ การจัดทำรายงานผล การดำเนินงานการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4		การศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อ การจัดทำรายงานผล การดำเนินงานการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4		การศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อ การจัดทำรายงานผล การดำเนินงานการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4		การศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อ การจัดทำรายงานผล การดำเนินงานการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4		การศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อ การจัดทำรายงานผล การดำเนินงานการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4		
รวม		30,874,400		37,000,000		38,000,000		39,000,000		40,000,000	184,874,400
รวมทั้งสิ้น		32,584,400		38,710,000		39,710,000		40,760,000		42,771,000	194,535,400

กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
งบดำเนินงาน											
1. โครงการประชุมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,510,000	1. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,510,000	1. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,510,000	1. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,510,000	1. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,510,000	7,550,000
รวม		1,510,000		1,510,000		1,510,000		1,510,000		1,510,000	7,550,000

กลุ่มวิเคราะห์ทั้งประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]

[illegible]

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ	รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และส่วนราชการใน สังกัด ที่ดำเนินการตาม มาตรการและแนว ทางการเร่งรัดติดตาม เป็นรายไตรมาส รวมทั้ง ปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอ ผู้บริหาร		รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และส่วนราชการใน สังกัด ที่ดำเนินการตาม มาตรการและแนว ทางการเร่งรัดติดตาม เป็นรายไตรมาส รวมทั้ง ปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอ ผู้บริหาร		รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และส่วนราชการใน สังกัด ที่ดำเนินการตาม มาตรการและแนว ทางการเร่งรัดติดตาม เป็นรายไตรมาส รวมทั้ง ปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอ ผู้บริหาร		รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 และส่วนราชการใน สังกัด ที่ดำเนินการตาม มาตรการและแนว ทางการเร่งรัดติดตาม เป็นรายไตรมาส รวมทั้ง ปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอ ผู้บริหาร		รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 และส่วนราชการใน สังกัด ที่ดำเนินการตาม มาตรการและแนว ทางการเร่งรัดติดตาม เป็นรายไตรมาส รวมทั้ง ปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอ ผู้บริหาร		
รวม		945,600		964,300		983,400		1,002,900		1,022,800	4,919,000

กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
งบดำเนินงาน											
1.โครงการปฏิบัติการ สร้างการรับรู้และ ติดตามผลการดำเนิน งานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	ข้าราชการจาก หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการ จัดทำโครงการวิจัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	20,000	ข้าราชการจาก หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการ จัดทำโครงการวิจัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน	30,000	ข้าราชการจาก หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการ จัดทำโครงการวิจัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน	40,000	ข้าราชการจาก หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการ จัดทำโครงการวิจัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน	50,000	ข้าราชการจาก หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการ จัดทำโครงการวิจัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 90 คน	60,000	200,000
2. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำจุดเน้น การวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	53,000	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	55,000	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	57,000	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	59,000	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	61,000	285,000
3. โครงการประชุม จัดทำข้อเสนอการวิจัย ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	630,000	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 90 คน	650,000	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 100 คน	670,000	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 110 คน	690,000	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 120 คน	710,000	3,350,000

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
4. โครงการจัดทำดัชนี ทางการศึกษาระดับ ภาค 1-18 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้าน การศึกษา	263,000	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้าน การศึกษา	283,000	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้าน การศึกษา	303,000	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้าน การศึกษา	323,000	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้าน การศึกษา	343,000	1,515,000
รวม		966,000		1,018,000		1,070,000		1,122,000		1,174,000	5,350,000

กลุ่มติดตามและประเมินผล

[illegible]

[illegible]

[illegible]

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
	ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม เป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม		ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม เป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม		ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม เป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม		ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม เป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม		ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2571 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม เป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 จำนวน 1 เล่ม		
รวม		2,121,000		2,121,000		2,121,000		2,121,000		2,121,000	10,605,000

กลุ่มพัฒนานโยบาย

[illegible]

[illegible]

[illegible]

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วม ประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนว ทางการดำเนินงานการ ของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80		เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วม ประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนว ทางการดำเนินงานการ ของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80		เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วม ประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนว ทางการดำเนินงานการ ของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80		เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วม ประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนว ทางการดำเนินงานการ ของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80		เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วม ประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนว ทางการดำเนินงานการ ของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80		
รวม		2,940,100		3,087,200		3,241,500		3,403,500		3,573,600	16,245,900

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
งบดำเนินงาน											
1. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการของ สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี)	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป็นเครื่องมือในการ บริหารงานของผู้บริหาร หน่วยงานและกลุ่มงาน ภายในสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	125,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป็นเครื่องมือในการ บริหารงานของผู้บริหาร หน่วยงานและกลุ่มงาน ภายในสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	125,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป็นเครื่องมือในการ บริหารงานของผู้บริหาร หน่วยงานและกลุ่มงาน ภายในสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	125,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป็นเครื่องมือในการ บริหารงานของผู้บริหาร หน่วยงานและกลุ่มงาน ภายในสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	125,000	-	-	500,000
2. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	125,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ	125,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ	125,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ	125,000	-	-	500,000

[illegible]

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
3. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพองค์กร ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ในการจัดทำคำ บรรยายลักษณะงาน ภารกิจงาน (Job Description) ของ รายบุคคล (ร้อยละ 80) เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้ารับการ อบรมสามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภารกิจงาน รายบุคคลที่ชัดเจนขึ้น	123,900	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ในการจัดทำคำ บรรยายลักษณะงาน ภารกิจงาน (Job Description) ของ รายบุคคล (ร้อยละ 80) เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้ารับการ อบรมสามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภารกิจงาน รายบุคคลที่ชัดเจนขึ้น	123,900	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ในการจัดทำคำ บรรยายลักษณะงาน ภารกิจงาน (Job Description) ของ รายบุคคล (ร้อยละ 80) เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้ารับการ อบรมสามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภารกิจงาน รายบุคคลที่ชัดเจนขึ้น	123,900	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ในการจัดทำคำ บรรยายลักษณะงาน ภารกิจงาน (Job Description) ของ รายบุคคล (ร้อยละ 80) เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้ารับการ อบรมสามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภารกิจงาน รายบุคคลที่ชัดเจนขึ้น	123,900	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ในการจัดทำคำ บรรยายลักษณะงาน ภารกิจงาน (Job Description) ของ รายบุคคล (ร้อยละ 80) เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้ารับการ อบรมสามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภารกิจงาน รายบุคคลที่ชัดเจนขึ้น	123,900	619,500
4. โครงการประชุม ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - 2575) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 ของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฉบับ ปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2571 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) และมี แผนปฏิบัติราชการ	125,000	125,000

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
									ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - 2575) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานภายในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งเป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
รวม		373,900		373,900		373,900		373,900		248,900	1,744,500
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
งบรายจ่ายอื่น											

[illegible]

[illegible]

โครงการ	เป้าหมายโครงการ 2566	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2567	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2568	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2569	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายโครงการ 2570	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
4. ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา											
4.1 โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาให้สามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมี เจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานร่วมกันตาม แนวทางการทำงาน แบบมีส่วนร่วม พร้อม ทั้งมีความเข้าใจใน วัฒนธรรมการ	439,600	เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาให้สามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมี เจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานร่วมกันตาม แนวทางการทำงาน แบบมีส่วนร่วม พร้อม ทั้งมีความเข้าใจใน วัฒนธรรมการ	439,600	เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาให้สามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมี เจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานร่วมกันตาม แนวทางการทำงาน แบบมีส่วนร่วม พร้อม ทั้งมีความเข้าใจใน วัฒนธรรมการ	439,600	เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาให้สามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมี เจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานร่วมกันตาม แนวทางการทำงาน แบบมีส่วนร่วม พร้อม ทั้งมีความเข้าใจใน วัฒนธรรมการ	439,600	เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรของสำนัก นโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาให้สามารถ ดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมี เจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานร่วมกันตาม แนวทางการทำงาน แบบมีส่วนร่วม พร้อม ทั้งมีความเข้าใจใน วัฒนธรรมการ	439,600	2,198,000

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทุกกลุ่มในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารของหน่วยงาน ถ่ายทอดสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สร้างระบบ และกลไก การบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สู่การปฏิบัติ
3. จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

หนังสือขออนุมัติโครงการจัดประชุม
จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๘ ภายใน ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๓๖๑๓

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตรวจเสนอ

นางกัญญารัตน์ สันติ
นักวิชาการชำนาญการ
ปฏิบัติการ

นางกัญญารัตน์ สันติ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการ

(นายประภัทร เหลืองประเสริฐ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทัน ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนงานด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยมีดำเนินกิจกรรม ๒ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทบทวน และจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี) งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดตามโครงการที่แนบ

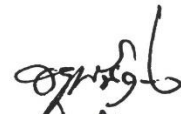
/จึงเรียนมาเพื่อ...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. อนุมัติให้ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนงานด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ภายใต้โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)


(นายโกเทศ กลั่นสมจิตต์)
ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.





สมเกียรติ พันธ์

(นายโกเทศ กลั่นสมจิตต์)
ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

(นายวีระ แข็งกสิการ)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๓ S.A. ๒๕๖๔

- ๓ S.A. ๒๕๖๔

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด และเป็นข้อมูลในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติการ พร้อมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย	ที่ปรึกษา
๑.๓	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.	ที่ปรึกษา
๑.๔	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.	ที่ปรึกษา
๑.๕	ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.	ที่ปรึกษา
๑.๖	ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ.	ที่ปรึกษา
๑.๗	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	ที่ปรึกษา
๑.๘	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	ที่ปรึกษา

๒. คณะทำงาน

๒.๑	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ประธานคณะทำงาน
๒.๒	นางกัญญารัตน์ ลับกิม	คณะทำงาน
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	

/๒.๓ นางศรดา ...

๒.๓	นางศรดา จันทร์งาม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔	นางสาวมนตรธิดา พอลเส็ด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๕	นางชมพูนุช นิยมแย้ม นายช่างพิมพ์ชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒.๖	นางสาวชนิดา วงศ์วรากล เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒.๗	นางวรรณนา เพื่องเงิน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒.๘	นางพิศมัย จันทร์เพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๙	นายศุภชัย ธนธัญธิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๑๐	นางสาวธิดา อำนวนวิชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๑๑	นางสาวปวีตรา บัณฑิตพัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๑๒	นางสาวจุติพร เต็มยอด เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒.๑๓	นายณัฐพร โอพินกาล พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๒.๑๔	นางสาวไธรัชชา ใจบาล นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการและเลขานุการร่วม
๒.๑๕	นางสาวพิศุทธา มาพันธุ์สุ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการและเลขานุการร่วม
๒.๑๖	นายณัฐพัชร์ เพชรดีไกรกุล นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗	นายกฤตวิทย์ ปิรมไพบูลย์ พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ ...

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ดำเนินดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำเร็จเรียบร้อยและบรรลุ
วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายโสมศักดิ์ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ภาคผนวก 3

หนังสือเชิญประชุม

จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๖๒๘-๕๖๓๗, ๙ ต่อ ๑๑๐๗
ที่ ศธ.๐๒๐๘/ ๓๐๓๓ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ด้วยสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกำหนดจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๒๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๘ กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ จึงขอเชิญท่านและผู้แทนกลุ่มที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานฯ เข้าร่วมการประชุมฯ ดังกล่าว ในวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๒๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๘ กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมการประชุมฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ภาคผนวก 4

หนังสือเห็นชอบ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๗

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๖๔๕

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่าได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งให้ท่านเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการ และเป็นข้อมูลสำหรับจัดทำแผน คำของงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Bureau of Policy and Strategy

Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

319 วิังจันทรเกษม อาคารรัชม้งคลาภิเชก 1 ชั้น 8 กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300