

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๓.๑ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๓.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑..

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการกิจเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้มีมติให้ความเห็นชอบ “ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายรัฐบาล และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ควบคู่กับศักยภาพ โอกาส และบริบทการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับภาคให้กับส่วนราชการ อีกทั้งเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้คำนึงถึงความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การสร้างการรับรู้ให้บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน นำไปสู่การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ และการผลักดันให้โครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว สามารถประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น** เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Final Value Chain ๒๕๖๖) ในองค์ประกอบที่ Fo๑๐๓ การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ Fo๔๐๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๘.๒ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับบริบท สำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๙.๑ เชิงปริมาณ	
๑) บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางและเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้	๑) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๒๖๐ คน
๒) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวน ให้สอดคล้องกับบริบท สำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	๒) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบท สำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจำนวน ๑๘ เล่ม (ภาคละ ๑ เล่ม)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๓) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ	๓) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ เล่ม (ภาคละ ๑ เล่ม)
	๔) จำนวนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคละไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน (รวมจำนวน ๑๘๐ หน่วยงานในพื้นที่)
๔) โครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕) รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ ฉบับ
๕) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม
๙.๒ เชิงคุณภาพ	
๖) แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๗) แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .

- ๑๐.๑ หน่วยงานส่วนกลางในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
- ๑๐.๓ หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๐.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๐.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ..

ดำเนินการในพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งในพื้นที่ส่วนกลาง คือ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล และในพื้นที่ส่วนภูมิภาค ๑๘ กลุ่มจังหวัด ได้แก่ (๑) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (๒) กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล (๓) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ (๔) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ (๕) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (๖) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (๗) กลุ่มภาคใต้ชายแดน (๘) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ (๙) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ (๑๐) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (๑๑) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ (๑๒) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (๑๓) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (๑๔) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ (๑๕) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (๑๖) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (๑๗) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ และ (๑๘) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				ดำเนินการ ในพื้นที่ (✓)	
	๑	๒	๓	๔	ส่วนกลาง	ภูมิภาค
กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญ ใหม่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)	✓				✓	
กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค)		✓	✓	✓		✓
กิจกรรมที่ ๓ สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทราบ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค)		✓	✓	✓		✓
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค)		✓	✓	✓		✓
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติ การด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค)		✓	✓	✓		✓
กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและสรุปผล การดำเนินโครงการ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)		✓	✓	✓	✓	✓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินการจัดประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ รวมทั้งเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ (กิจกรรมที่ ๒ - ๕) อย่างชัดเจน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เจ้าหน้าที่จากกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. และเจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๙ คน โดยมีนายโกเมศ กลั่นสมจิตต์ เป็นประธานการประชุม ซึ่งการจัดประชุมฯ ดังกล่าวได้ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประชุมที่กำหนดไว้ทุกประการ โดยจำแนกรายเป้าหมายได้ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ระดับความรู้ความเข้าใจถึงทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้อง (ระดับ ๔ ขึ้นไป)	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจถึงทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้อง เฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๘ คะแนน (อยู่ในระดับ ๔ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สามารถสร้างผลผลิตตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ระดับความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระดับ ๔ ขึ้นไป)	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๙ คะแนน (อยู่ในระดับ ๔ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

เป้าหมายที่ ๓ มีเอกสารปฏิทินการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และวงเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนเอกสารปฏิทินการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และวงเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการดำเนินงานกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค (จำนวน ๑๘ ฉบับ)	มีเอกสารปฏิทินการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และวงเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการดำเนินงานกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ฉบับ (ครบทุกภาค)

กิจกรรมที่ ๒ - ๕ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒,๔๓๙,๔๐๐ บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ จำนวน ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กิจกรรมที่ ๓ สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทราบ

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่

กิจกรรมที่ ๖ ยังไม่ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง		๑,๒๖๐ คน	-	
๒) แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา		๑๘ เล่ม	-	
๓) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑๘ เล่ม	-	
๔) จำนวนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑๘๐ หน่วยงาน	-	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๕) รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑๘ ฉบับ	-	
๖) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑ เล่ม	-	
เชิงคุณภาพ				
๗) ร้อยละของแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๖๖๘,๗๐๐	๒,๕๘๘,๑๐๖	๒,๕๘๘,๑๐๖	๑,๔๙๒,๙๒๓.๔๖		

หมายเหตุ ๑. จัดประชุมสร้างการรับรู้ และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๑๔๘,๗๐๖ บาท
๒. โอนจัดสรรเงินงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สำหรับดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ จำนวน ๒,๔๓๙,๔๐๐ บาท โดยในไตรมาส ๒ ศธภ. รายงานผลการเบิกจ่ายมาจำนวน ๑,๔๙๒,๙๒๓.๔๖ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณไม่เต็มจำนวนของสำนักงบประมาณ ส่งผลให้ไม่สามารถวางแผนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เตรียมแผนแผนเผชิญเหตุรองรับกรณีการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรูปแบบ ทั้งรูปแบบการจัดสรรงบประมาณแบบ ๕๐ : ๕๐ หรือการจัดสรรงบประมาณแบบ ๕๐ : ๒๕ : ๒๕ หรือในกรณีที่มิได้รับจัดสรรเพิ่มเติม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณเป็นรายงวด ทำให้แผนการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงานตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับห้วงเวลาการจัดสรรงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ รวมทั้งวางแผนลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานในไตรมาส ๒ ยังไม่ส่งผลถึงสาธารณชน

๒๒. ผู้รายงาน นายฉัตรพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๒ e-mail : bell.chatkaphong@sueksa.go.th
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์
 2. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
 3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
 4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) (-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน (ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบายจัดทำยุทธศาสตร์แผนและการจัดการงบประมาณ)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ร่วม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายละเอียดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)

8.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายละเอียดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) 1 ฉบับ

2. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 1 ฉบับ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และคณะเลขาธิการจำนวน 150 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

11.1 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) วันที่ 29 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2565

11.2 จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ในเดือน กุมภาพันธ์ 2566

12. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมปิยนดร์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : กำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 เสนอขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ 2 : จัดการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อพิจารณาร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา

กิจกรรม
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และได้รับอนุมัติจากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ไปยังผู้บริหาร/หน่วยงานในสังกัดผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)		1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		1 ฉบับ	1 ฉบับ	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี)				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
652,400	564,212.30	544,256	19,956.30	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนดไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลบ่อยครั้ง

18.2 แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมข้อมูลงาน/โครงการ และจัดทำแนวทางการกรอกรายละเอียดข้อมูลงาน/โครงการออนไลน์ผ่าน Google Sheets ชี้แจงสร้างความเข้าใจผ่านการประชุม รวมถึงเพิ่มช่องทางในการติดต่อประสานงานผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กลุ่ม LINE, E-mail

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ (-)

19.2 แนวทางแก้ไข (-)

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการเสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับเผยแพร่ให้กับผู้บริหาร/หน่วยงานในสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการและข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ผ่านช่องทาง/สื่อต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น Website, Social Media, E-book, Infographic ทำให้ผู้รับบริการและประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

22. ผู้รายงาน นายธนาธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-281-6333 ต่อ 1403 e-mail : planops@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1601 |
| 2. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1607 |
| 3. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1605 |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจง
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญและจำเป็น เนื่องจาก เป็นภารกิจและเป็นข้อกำหนดของสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา ที่กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้องจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีความชัดเจนสำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไว้เป็นข้อมูลชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะอนุกรรมการฯ (สภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เห็นสมควรที่จะต้องจัดทำโครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือให้มีการดำเนินการจัดทำ การระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจง ฯ รวมทั้งสังเคราะห์ประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาผู้แทนราษฎร คณะอนุกรรมการวิสามัญฯ คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวกับงานของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา รวมทั้งหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐสภา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การประชุมการจัดทำเอกสารประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ การประชุมเตรียมการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวาระ ๑ ขึ้นรับหลักการ และวาระ ๒ - ๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของ กระทรวงศึกษาธิการ ของส่วน ราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และ องค์กรมหาชนในสังกัด รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง		๓๐ คน	N/A	N/A
เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจง ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อ		๓ เล่ม	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รัฐสภาผู้แทนราษฎร และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ เอกสารเสนอสภาผู้แทนราษฎร และเอกสารเสนอคณะกรรมการวิสามัญฯ				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๘๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๔๗,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการในสังกัด มีเอกสารข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา คณะกรรมาธิการวิสามัญฯ คณะอนุกรรมาธิการฯ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๒. ผู้รายงาน นายสุกชัย ธนณัฐธิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ และของทุกส่วนราชการ รวมทั้งหน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด และสำนักงบประมาณในฐานะรัฐบาล ได้เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรีไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้รองนายกรัฐมนตรีที่รับผิดชอบหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดมอบนโยบายให้กระทรวง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดและวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งการเสนอกรอบวงเงินค่าขอที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบไปยังสำนักงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ได้กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ร่างกรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการรับนโยบายจากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบประมาณดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ได้กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๒๑.๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ชาญรัฐัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มอบอำนาจการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมอบความรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้กับหัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมากขึ้น เพื่อเป็นหลักประกันให้การดำเนินงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี และในแต่ละปีรัฐบาลจะกำหนดแนวทางเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินที่แต่ละส่วนราชการต้องจัดทำไว้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ อีกทั้งรัฐบาลยังต้องควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ประหยัด คัดค้าน และเป็นประโยชน์ต่อราชการให้มากที่สุด อย่างไรก็ตามในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องผลการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุนที่ผ่านมาในแต่ละปีงบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผน ตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยเฉพาะในเรื่องครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณโดยเฉพาะรายจ่ายลงทุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นหลักประกันให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งบประมาณเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่สนองนโยบายรัฐบาลและการพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหารระดับสูง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สรุปผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แจ้งหน่วยงานรายงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อวิเคราะห์สรุปเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการสรุปผลการเบิกจ่ายทุกไตรมาส

๑๔.๒ ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. สรุปและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่วนราชการในสังกัดที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร		๔ ฉบับ	๒ ฉบับ	๕๐
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ตามมาตรการและแนวทางการ เร่งรัดติดตาม และรายงานผลการ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๔๐	๔๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....
๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป
.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนณัฐธัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นข้อกำหนดในการเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีที่เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรี กำหนดไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้จัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่ผู้เรียนและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ส่วนราชการและหัวหน้าส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทาง การจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนาม ส่งสำนักงานงบประมาณ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร หรือกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นเป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บทแผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นเป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บทแผนแม่บทย่อย ประจำปี	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอ ผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนาม ส่งสำนักงบประมาณ มีความถูกต้อง ชัดเจน เป็น รูปธรรม ตามที่กำหนดในคู่มือ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๓,๑๕๐	๓,๑๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบประมาณดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนณัฐธัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อแผนงาน แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะแผนงาน ☒ ยังไม่สิ้นสุดแผนงาน/โครงการ ☐ สิ้นสุดแผนงาน/โครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔)
การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน
ไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและภารกิจสำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้คนทุกช่วงวัยเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสามารถบรรลุได้ตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีตามกระแสโลก ตลอดจนการเกิดทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ควบคู่กัน ทั้งการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในระดับภาค ระดับจังหวัด และส่วนกลาง ดังนั้น การพัฒนางานตามภารกิจของหน่วยงานด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จึงได้กำหนดแผนงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ แผนงาน ประกอบด้วย แผนงาน ๑ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แผนงาน ๒ : การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมั่งคั่ง และแผนงาน ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ด้วยความมุ่งหวังให้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และเกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

จากความตระหนักว่าการบริหารจัดการแผนงานวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการบริหารจัดการแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พร้อมทั้งต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบแนวทาง กฎระเบียบ และหลักการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนงานวิจัย ตลอดจนโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถส่งมอบผลผลิตที่มีคุณภาพ เกิดความคุ้มค่าสูงสุด และเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งบรรลุตามเจตนารมณ์ในการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) แต่จากสภาพการบริหารจัดการงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะเวลาที่ผ่านมา ยังพบประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงาน อาทิ ๑) ปัญหาการขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยในภาพรวมของหน่วยงาน เช่น การระดมความเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน การประเมินข้อเสนอการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะจากภายนอกหน่วยงาน การสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน ๒) ปัญหาการขาดระบบพัฒนาแผนงานวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม รวมทั้งขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญเฉพาะในด้าน RDI Management ทำให้การพัฒนาแผนงานวิจัยและโครงการวิจัยขาดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงาน และทิศทางการพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศเท่าที่ควร และ ๓) ปัญหาบุคลากรที่ปฏิบัติการกิจด้านการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมในภาพรวมของหน่วยงาน ไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับจำนวนกลุ่มผู้รับบริการ ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดทั้งระดับภาคและระดับจังหวัดที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นมากแบบก้าวกระโดด อันสืบเนื่องมาจากการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การดำเนินแบบเดิมเกิดความล่าช้า ในขณะที่มีระยะเวลาการทำงานและทรัพยากรการบริหารอันจำกัด

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรเสนอแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้าน ววน. ของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ ๕ ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งมอบผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

๘.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน และตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ด้วยกระบวนการพัฒนาแผนงานฯ แบบมีส่วนร่วม

๘.๒ บุคลากรในสังกัด รับรู้และเข้าใจทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดรายปีของแผนงาน

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม ภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : -

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย : นักวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำแผนงานด้าน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน และแจ้งเปิดรับข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. วางแผนและกำหนดแนวทางการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย พร้อมทั้งสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๕. จัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมิน และจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย

๘. ประชุมปฏิบัติการเพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานด้าน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ – ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปิยนดส์สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมระดมความเห็นในการจัดทำแผนงาน ววน. ของ สป.ศธ. ได้แก่ นักวิจัย ผู้แทนหน่วยงานในสังกัด และผู้ประสานหน่วยงาน จำนวน ๔๓ คน

๒. ปรับปรุง (ร่าง) แผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามมติที่ประชุม เพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕			
เชิงคุณภาพ				
-				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๖,๐๐๐	๑๔๕,๐๔๙	-	๑๔๕,๐๔๙		

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ เผยแพร่แผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้นักวิจัยรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานด้าน ววน. ของหน่วยงาน

๒๐.๒ วางแผนและกำหนดแนวทางการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย พร้อมทั้งสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๒๐.๓ จัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันเวลาและครบถ้วนเป็นไปตามเงื่อนไขที่ สกสว. กำหนด

๒๑.๒ นักวิจัยในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อนำไปสู่การนำผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๒๒. ผู้รายงาน

- | | | |
|-----------------------------|---------|---|
| ๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบุญ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการ
ในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางศรุดา จันทรงาม | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. นายชรินทร์ จันทดี | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๘. นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๑ ๙๔๑๓ E-mail :research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ ปฏิบัติการสร้างการรับรู้การติดตามผลโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างสรรคงานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ จำนวน ๓ แนวทางคือ ๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างสรรคงานวิจัยและพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับนักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้จัดเตรียมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ทุกไตรมาส ทันท่วงทีตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง

๒) มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ระดับความสำเร็จของความรู้ ความเข้าใจของหัวหน้าโครงการวิจัยในการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงเดือน กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ

๑๓.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม

๑๓.๓ จัดประชุมปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๔ จัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อแจ้งหน่วยงานในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) รายไตรมาส และจัดทำในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS)

๑๓.๕ เสนอผู้บังคับบัญชาและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัยในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๖ เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานในช่วงไตรมาส ๔ (เดือนกันยายน ๒๕๖๖)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑ ครั้ง		
		๑ ฉบับ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
เชิงคุณภาพ				
๑) ระดับความสำเร็จของความรู้ ความเข้าใจของหัวหน้าโครงการวิจัย ในการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ กิจกรรมย่อยด้านการวิจัยและพัฒนา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๒. ผู้รายงาน

- | | | |
|-----------------------------|---------|---|
| ๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบุรณ์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการ
ในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางศรุดา จันทรงาม | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. นายชินทร์ จันทดี | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๘. นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๙๔๑๓ E-mail: research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔)

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อเสนอการวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผลผลิตทางด้านงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำงานในลักษณะประสานเชื่อมโยงแบบเครือข่ายที่นำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดร่วมกัน มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ต้องเร่งจัดทำงบประมาณการวิจัยในภาพรวมของประเทศ ได้ขอความร่วมมือหน่วยงานที่มีความประสงค์จะเสนอข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการตามมติดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และจัดส่งข้อเสนอการวิจัยให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) พิจารณาตรวจสอบ ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะ ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ การให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จำเป็นต้องริเริ่มจากแผนงาน/โครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบาย รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าและสอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงาน อีกทั้งความจำเป็นที่ต้องจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีสาระสำคัญครบถ้วนตามแบบเสนอโครงการวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ๙.๑.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๙.๑.๒ มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานละ ๑ คน

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘	จำนวน	๑๐ คน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	จำนวน	๓๐ คน
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	๑๐ คน
๔. สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	จำนวน	๑๐ คน
๕. วิทยาการ	จำนวน	๒ คน
รวมทั้งสิ้น		๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดหัวข้อวิจัย เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัย ให้ได้รับงบประมาณ และปัญหาที่พบในการเขียนข้อเสนอการวิจัย

๒.๒ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๓ ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอการวิจัยตามแบบเสนอโครงการวิจัย

๒.๔ ประเมินผู้เข้าร่วมประชุมฯ

๓) สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานในช่วงไตรมาส ๓-๔ (เดือนพฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	๘๐			
มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ		๑ ฉบับ		
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๐,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการด้านศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบุรณ์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการ
ในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางศรดา จันทรงาม | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. นายชินทร์ จันทดี | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๘. นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๑ ๙๔๑๓ E-mail : search.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๒. ชื่อโครงการ จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมู่

.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รวมทั้งรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจ ในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ

ประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวถึง ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กล่าวถึง การตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมถึงด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน กล่าวถึง เป้าหมายในการยกระดับประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ ให้คนไทยทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๖ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ว่าด้วยการพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ โดยเน้นการจัดโครงสร้างองค์กรที่มีความทันสมัย กระทัดรัด มีรูปแบบเรียบง่าย (Simplicity) มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็วปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการทำงาน เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรในองค์กร เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าในการปฏิบัติภารกิจของรัฐ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึง การศึกษาค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาในระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดทำดัชนีทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ ระดับจังหวัด และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษา จำนวน ๑๔ ดัชนี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒.๒ จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ อภิปราย จัดทำสรุปเล่มรายงาน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา

๑๓.๒ จัดประชุมคณะทำงาน จำนวน ๒ ครั้ง

๑๓.๓ สรุปผล วิเคราะห์ อภิปราย เพื่อยกร่างดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๔ จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์

๑๓.๕ นำเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะลิโพรีรีสอร์ท เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น วิพากษ์และได้ข้อสรุปสำหรับการจัดทำดัชนีทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๒ จัดทำสรุปผลการประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ และแจ้งรายชื่อดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำดัชนีทางการศึกษาของหน่วยงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบ		๕ ด้าน		
เชิงคุณภาพ				
ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ รายด้าน ๕ ด้าน ๑๔ ดัชนี				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



วาระสารประชาสัมพันธ์

โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2566
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
ได้ดำเนินโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษา
ระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โดยมีนายโกเมศ กลั่นสมจิตรต์ ผู้อำนวยการสำนัก
นโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เป็นประธานพิธีเปิด
โครงการและมอบแนวทางการดำเนินงาน
โดยเน้นย้ำใน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่

- ความครอบคลุมของดัชนีทางการศึกษากับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ความเชื่อมโยงของดัชนีทางการศึกษากับแผนระดับต่าง ๆ
- ความรวดเร็วและทันการของการนำดัชนีไปใช้ประโยชน์



ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้จัดทำดัชนีทางการศึกษาแบ่งออกเป็น 5 ด้าน จำนวน 14 ดัชนี ดังนี้

- ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 5 ดัชนี
- ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 2 ดัชนี
- ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) 3 ดัชนี
- ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) 2 ดัชนี
- ด้านการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง (Relevancy) 2 ดัชนี












กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	๔๒,๔๕๖	-	๔๒,๔๕๖		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน กิจกรรมย่อยด้านการวิจัยและพัฒนา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

๒๐.๒ สรุปผล วิเคราะห์ อภิปราย เพื่อยกร่างดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๒. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สนย.สป.

๒. ชื่อโครงการ ประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมู่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ ๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจะได้ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัย รวมทั้งรายงานวิจัยที่มีคุณภาพและเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย ในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนและชัดเจน และสามารถนำส่งรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาดำเนินการที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมภายในส่วนภูมิภาคและปริมณฑล

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๑๓.๒ จัดทำโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด และขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุม

๑๓.๓ พิจารณาลงพื้นที่ในระดับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลและรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖

๑๓.๔ ประชุมร่วมกับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์เพื่อสนับสนุนงานการดำเนินงานโครงการวิจัย

๑๓.๕ จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานในช่วงไตรมาส ๓-๔ (เดือนพฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด		๑ ฉบับ		
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วน และชัดเจน และสามารถนำส่งรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๕,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบประมาณ กิจกรรมย่อยด้านการวิจัยและพัฒนา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำรายงานการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖

๒๑.๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๒๑. ผู้รายงาน

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบุรณ์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการ
ในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางศรุดา จันทรงาม | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. นายชินทร์ จันทดี | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๘. นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๙๔๑๓ E-mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่ได้แถลง ต่อรัฐสภา ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการบริหารประเทศโดยปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐและบูรณา การการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ และในมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์แต่ละด้านได้จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอต่อคณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งมีผลผูกพันต่อ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องนำไปปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการ การกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพ ขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับ การพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ สังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดโครงการ

จัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เพื่อมอบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นโยบายและจุดเน้นที่สามารถนำไปประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑

๑. บุคลากรในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน ๓๐ คน
๒. ผู้บริหาร และผู้แทนจากส่วนราชการในสังกัด ศธ. จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒

กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรในกำกับ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร
๔. ผู้อำนวยการสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

กิจกรรมที่ ๓

กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรในกำกับ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร
๔. ผู้อำนวยการสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

กิจกรรมที่ ๔

ลงพื้นที่ออกติดตามประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๖ ครั้ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร พระราชบัญญัติ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒) วางแผนการดำเนินงาน /ติดตามความเคลื่อนไหวรัฐมนตรีในการมอบนโยบายในที่ต่าง ๆ
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) จัดทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และขออนุมัติโครงการ

๔) ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕) ฝ่ายเลขานุการฯ สรุปผลการประชุม และปรับปรุง ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเสนอในการประชุมประชาพิจารณ์ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมประชาพิจารณ์ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) จัดประชุมเพื่อประชาพิจารณ์ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ฝ่ายเลขานุการฯ สรุปผลการประชุม และปรับปรุง ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) ฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบาย
และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕) เผยแพร่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๑) นำเสนอประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ชี้แจง ทำความเข้าใจประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการปฏิบัติงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. กิจกรรมที่ ๒ ประชุมประชาพิจารณ์ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ได้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๔	๒	๕๐
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
201,000	๕๑๕๐	๕๑๕๐			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการปฏิบัติงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับทราบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓) ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทาง ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) ได้ฐานข้อมูลสำหรับดำเนินการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในปีต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางพิศมัย จันทรพิเชฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗ โทรสาร.....e-mail : poldelmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคมความ
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านด้านการศึกษา)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยการจัดสรรทุนการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น ๑๐ รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดความคล่องตัวและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ นำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อกำหนดแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง ประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลุกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ 01 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ/ต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุม ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒. ลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง

๒. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๖	๑	๑๖.๖๖
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
198,800	-	-	๑๑,๓๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เดือนเมษายน ๒๕๖๖

๒. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เดือน

พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เดือนสิงหาคม

๒๕๖๖

๔. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๕. ดำเนินการลงพื้นที่ ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีมีความเป็นเอกภาพ มีรูปธรรมความสำเร็จ
อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒. ผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน
ตามศักยภาพ และได้รับการส่งต่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนจบปริญญาตรี

๓. ผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี มีความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรัก
การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๒. ผู้รายงาน นางพิศมัย จันทรพิเชฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗ โทรสาร.....e-mail : poldelmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤกษ์กุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
ด้วยการนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ หน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อประโยชน์ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกฎหมายและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำงบประมาณ แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายแนวทางและแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มี

กลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานสำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมินใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระยะ ๖ เดือนและรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายไตรมาส และแบบรายงาน สงป. ๓๐๑, ๓๐๒ (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผลเป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (๒.๒) ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของกระทรวง รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบกรอบและแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการและแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๔) เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) เพื่อจัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๖) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๒) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

๓) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

- ๔) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงาน (๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๒) ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้ง (๓) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ศึกษา วิเคราะห์แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งจัดทำกรอบแนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน รายงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ รวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	๑๔๑,๕๐๔

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑- ๔ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ จัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ปรับแก้ไขร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : นำเสนอร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อผู้บริหาร และจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่สู่สาธารณชน	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๕ ท่าน ให้คณะทำงานทราบและร่วมกันพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับ จัดพิมพ์เป็น “รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน ต่อไป

๒.๒ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เรียบร้อยแล้ว

พร้อมทั้ง ชี้แจงกรอบแนวทางเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งกรอบแนวทางการประเมินผล แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. รายงานการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการและผลสัมฤทธิ์ตาม แผนการปฏิบัติงาน และ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม				
๔. ร่างรายงานการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการและผลสัมฤทธิ์ตาม แผนการปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม				
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการนำข้อมูลผลการ ดำเนินงานและผลการประเมิน ด้านการศึกษาไปใช้กำหนด นโยบายและการบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๘๐				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘๒,๗๐๐	๑๔๑,๕๐๔	-	๑๔๑,๕๐๔		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนให้กับผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อใช้ตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๒) สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับองค์กรหลัก
และหน่วยงานในกำกับ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผน นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เพื่อประโยชน์ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกำหนด และกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตาม และรายงานเป็นการติดตามความก้าวหน้า/ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระยะ ๖ เดือนและรายงาน รายปี (๑.๒) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายไตรมาส (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผล เป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (๒.๒) ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของกระทรวง รวมถึงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบกรอบและแนวทางการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาล และข้อสั่งการ นายกรัฐมนตรีในนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำ ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการและแนวทางที่กระทรวงกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๔) เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) เพื่อจัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๖) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๒) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม
- ๓) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๔) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงาน (๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๒) ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้ง (๓) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญ เพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ศึกษา วิเคราะห์แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งจัดทำกรอบแนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือ	๒๓๑,๓๕๐

การติดตาม ประเมิน รายงานผลของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ รวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑- ๔ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผล กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการรายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๑ ฉบับ จัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ปรับแก้ไขร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๑ ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : นำเสนอร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๑ ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อผู้บริหาร และจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่สู่สาธารณชน	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ โดยมีคณะทำงานฯ ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานสังกัด ศธ. และเจ้าหน้าที่ สนย.สป. รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน ซึ่งมีการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คณะทำงานทราบและร่วมกันพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับจัดพิมพ์เป็น “รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป

๒.๒ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เรียบร้อยแล้ว

พร้อมทั้ง ชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งกรอบแนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๒. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๓. ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	-	-	-	-
๔. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและ	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม				
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการ ดำเนินงาน และผลการประเมินด้าน การศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและ การบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘๒,๗๐๐	๑๓๑,๙๙๕	-	๑๓๑,๙๙๕	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายปฏิณญา ประสมศรี. **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๓ **.โทรสาร** ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่การจัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติ ราชการของกระทรวง และตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๑๐๐ ก หน้า ๙ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๘) กำหนดให้สำนักงานนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ (ก) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย การให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้ง จัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงิน กู้ยืมต่างประเทศ (ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา (จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำวิชาการด้านการจัดการศึกษา การวางแผนการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผล และประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวง และในสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไป ตามแผนปฏิบัติราชการ และ (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายทั้งในภาพกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจตามกฎหมาย และตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจตามกฎหมาย และการเพิ่มเติม องค์ความรู้และทักษะการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้มีประสิทธิภาพรองรับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการมีความรู้ ความคิดที่เปิดกว้างในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคลากร ตลอดจน การเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานให้มีคุณภาพอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ของประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ที่ปฏิบัติงานตามภารกิจตามกฎหมาย และการเพิ่มเติมสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะผู้รับผิดชอบหลัก จึงจัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเทคนิคและวิธีการใหม่ สู่ระบบราชการ ๔.๐

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงาน

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลาง และในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล หรือกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๒ การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล

เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมิ่งคลาสิก ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการฯ เรียบร้อยแล้ว

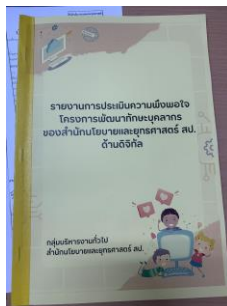
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน ๒๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	๑๐๐	๒๘ คน		๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีความพึงพอใจต่อโครงการ	๙๐.๖๓	๒๘ คน		๙๐.๖๓

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล	๑๐,๒๐๐	๑๐,๒๐๐	-	๑๐,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ บุคลากรมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ สู่ระบบราชการ ๔.๐ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ มีการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิชญานิน สวัสดิเทพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

e-mail : bps.๒๐๒๐@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดีพร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์รวมทั้ง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางให้ทุกส่วนราชการในการธำรงรักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะและเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทยสืบไป

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง สำนัคนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย

๘.๒ เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อโครงการ /กิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑.๓ จัดประชุมจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑.๔ ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งโครงการฯ ๑.๕ จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ๑.๖ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑.๗ จัดประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินตามโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑.๘ เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๕๐,๔๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๒. ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.๒ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ๒.๓ เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑,๒๖๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๓ จัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

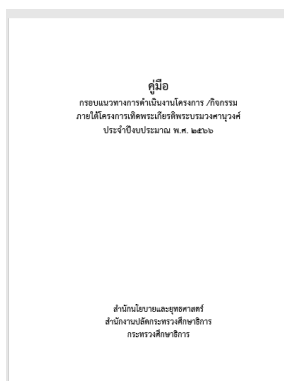
๑๔.๔ ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติ ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์		๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
ความพึงพอใจต่อโครงการ /กิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	๘๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ /กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๕๑๐,๔๐๐	๑๒๕,๒๐๐	-	๑๒๕,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การส่งข้อมูลโครงการ/ กิจกรรมล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด ข้อมูลไม่ครบถ้วน สมบูรณ์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประสานกับหน่วยงานผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Line, E-mail เพื่อเร่งรัดติดตามงาน และสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ (รอบที่ ๒)

๒๐.๒ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิชญานิน สวัสดิเทพ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๔ e-mail : bps๒๐๒๐@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕