



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)**

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็น เครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 5 การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำหรับการนำยุทธศาสตร์ไปสู่ การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ตลอดจนผลักดันให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ตัวชี้วัด และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร ต่อไป

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศึกษา งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา การติดตามและประเมินผล และการรายงานผล และประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งในกระทรวงและนอกกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำแนกตามแผนงาน ดังนี้

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 แผน	68,775,100
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	25,091,100
- กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	24,841,100
งบดำเนินงาน	14,138,000
งบลงทุน	1,433,200
งบรายจ่ายอื่น	9,269,900
- กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	250,000
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	43,684,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	11,876,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	17,700,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	14,108,000

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เป็นแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงและเกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
3. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
2. ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสม สถานการณ์ในปัจจุบันเน้นเชิงรุกมากขึ้น

4. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)

5. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

7. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติราชการฯ นำเสนอผู้บริหารพิจารณา พร้อมทั้งนำข้อสรุป ที่ได้จากการประชุมร่วมกันให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ร่างแผนปฏิบัติ ราชการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์

8. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ และดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป

9. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและเป็นเครื่องมือ สำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด

3. นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ภายใต้แนวคิด หลักการ และการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล บริบท และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ข้อกฎหมาย

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษอาบรมในการศึกษาภาคบังคับ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

2. พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 9) และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 (มาตรา 16)

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติการหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

บริบทเชิงยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐบาลวางกรอบการพัฒนาประเทศแบบระยะยาว เพื่อให้ประเทศบรรลุวิสัยทัศน์
“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
โดยวางกรอบการพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 01 ความมั่นคง
ประเด็นที่ 02 การต่างประเทศ
ประเด็นที่ 03 การเกษตร
ประเด็นที่ 04 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
ประเด็นที่ 05 การท่องเที่ยว
ประเด็นที่ 06 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
ประเด็นที่ 07 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
ประเด็นที่ 08 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
ประเด็นที่ 09 เขตเศรษฐกิจพิเศษ
ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา
ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม
ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก
ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา
13. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization For Educational and Learning Reform)

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม
ที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุน
โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา

นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

9. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

10. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

11. แผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

12. อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) กำหนดให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ดัชนีด้านการบริหาร
จัดการศึกษา

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ

(ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน
งานการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำวิชาการด้านการจัดการศึกษา
การวางแผนการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผลและประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
ในกระทรวงและในสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย

13. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จากการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกตาม
กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis ซึ่งเป็นขั้นตอนและ
ส่วนประกอบสำคัญของการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Management)

การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง

- ภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของสำนัก
- ภายนอก ได้แก่ การวิเคราะห์หาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และ
ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของสำนัก

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 เป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาท/ภารกิจโดยตรงใน การจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ งบประมาณ และติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บรรลุและเกิด ผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	W1 กลุ่มงานบางกลุ่มได้รับมอบหมายภาระงานเป็น จำนวนมาก ที่นอกเหนือจากภารกิจหลัก ส่งผล กระทบต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ
S2 เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน ด้านการวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ	W2 ไม่มีระบบเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการปฏิบัติงานตามภารกิจ
S3 มีเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับใช้เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานตามภารกิจ	W3 ไม่มีแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ชัดเจน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S4 มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ รวมทั้งภายในและภายนอกกระทรวง	W4 ไม่มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
S5 บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	W5 ไม่มีคู่มือในการปฏิบัติงานและการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ
S6 บุคลากรส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป	W6 การกำหนดอัตรากำลังของแต่ละกลุ่มยังไม่สอดคล้องกับภารกิจงาน
S7 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในการปฏิบัติงาน	W7 บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
S8 บุคลากรมีความทุ่มเท และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานสูง	W8 บุคลากรบางส่วนปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และบางส่วนมุ่งทำงานประจำมากกว่าทำงานแบบริเริ่มสร้างสรรค์
	W9 บุคลากรไม่มีการหมุนเวียนการปฏิบัติงานระหว่างกลุ่มงานภายในหน่วยงาน
	W10 บุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล
	W11 ไม่มีการนำค่านิยม SMART มากระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากรอบความคิดภายในหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

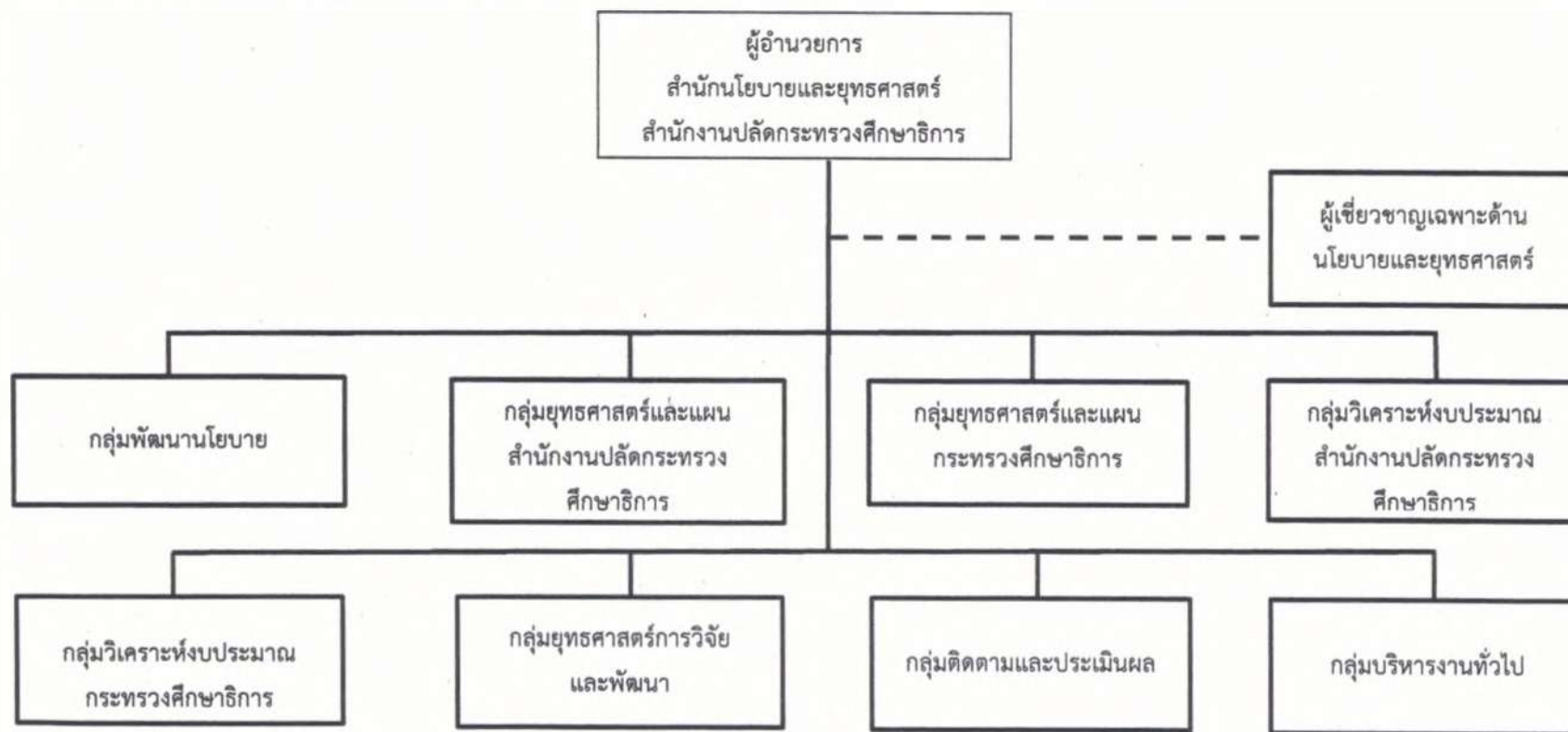
โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
O1 มีหน่วยงานในระดับพื้นที่ (ศรภ./ศจ.) สามารถประสานงานและบูรณาการการดำเนินงานทั้งส่วนกลางและพื้นที่ได้อย่างครอบคลุมทั่วประเทศ ประหยัดการใช้ทรัพยากร	T1 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ ไม่ทันสมัยและไม่เป็นปัจจุบัน
O3 ระบบราชการ 4.0 เอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทุกระดับ	T3 ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
O4 รัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่	T4 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารระดับสูงส่งผลให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง
O5 ผู้บริหารระดับสูงให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจ มอบหมายงาน/ภารกิจสำคัญแก่หน่วยงาน	T5 ความขัดแย้งของสังคมส่งผลต่อการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงาน

โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
O6 กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายเป็นเจ้าภาพแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (วัยเรียน/วัยรุ่น) และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ รวมทั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 การศึกษา)	T6 การได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลที่ลดลง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน
O7 มีระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมของหน่วยงานภายนอก ที่เอื้อต่อการปฏิบัติการกิจของหน่วยงาน เช่น eMENSCR, New GFMIS Thai, NRIIS	

โครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีการดำเนินงานตามระบบบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นการชั่วคราว เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และไม่เกิดผลเสียต่อองค์กร โดยได้จำแนกกลุ่มงานออกเป็น ดังนี้ (1) กลุ่มพัฒนานโยบาย (2) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (3) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ (4) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (5) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ (6) กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา (7) กลุ่มติดตามและประเมินผล (8) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผังโครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับอำนาจหน้าที่และภารกิจของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง				
	ประเด็น 1 ความมั่นคง (3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมู่ที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคง
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยน ค่านิยม และวัฒนธรรม (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม (3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมู่ที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม				
	ประเด็น 17 ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม (3.1) การคุ้มครองทางสังคม ขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมู่ที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				
	ประเด็น 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงาน ภาครัฐ (3.5) การสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมู่ที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับจัดสรรมาเป็นกรอบในการทบทวนสาระสำคัญ /โครงการ /กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณด้านการบริหารจัดการศึกษา
2. ติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการ และแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
3. บริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

เป้าหมาย

1. มีนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณด้านการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. มีผลการติดตาม และประเมินผลที่สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ
3. มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และดัชนีด้านบริหารจัดการศึกษาที่สนับสนุนการจัดทำนโยบายและแผนที่มีประสิทธิภาพ
4. มีการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณด้านการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผล แผนปฏิบัติการ และแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการด้านการวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

ค่านิยมองค์กร SMART

S ➤ Specialization

การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่ตรงกับลักษณะของงานมากเป็นพิเศษพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

M ➤ Morality

การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง ไม่มีอคติและเลือกปฏิบัติ

A ➤ Accountability

การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ และยอมรับการตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผยทั้งในทางบวกและทางลบ

R ➤ Relationship

การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงานรวมทั้งมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้บริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

T ➤ Team and Technology

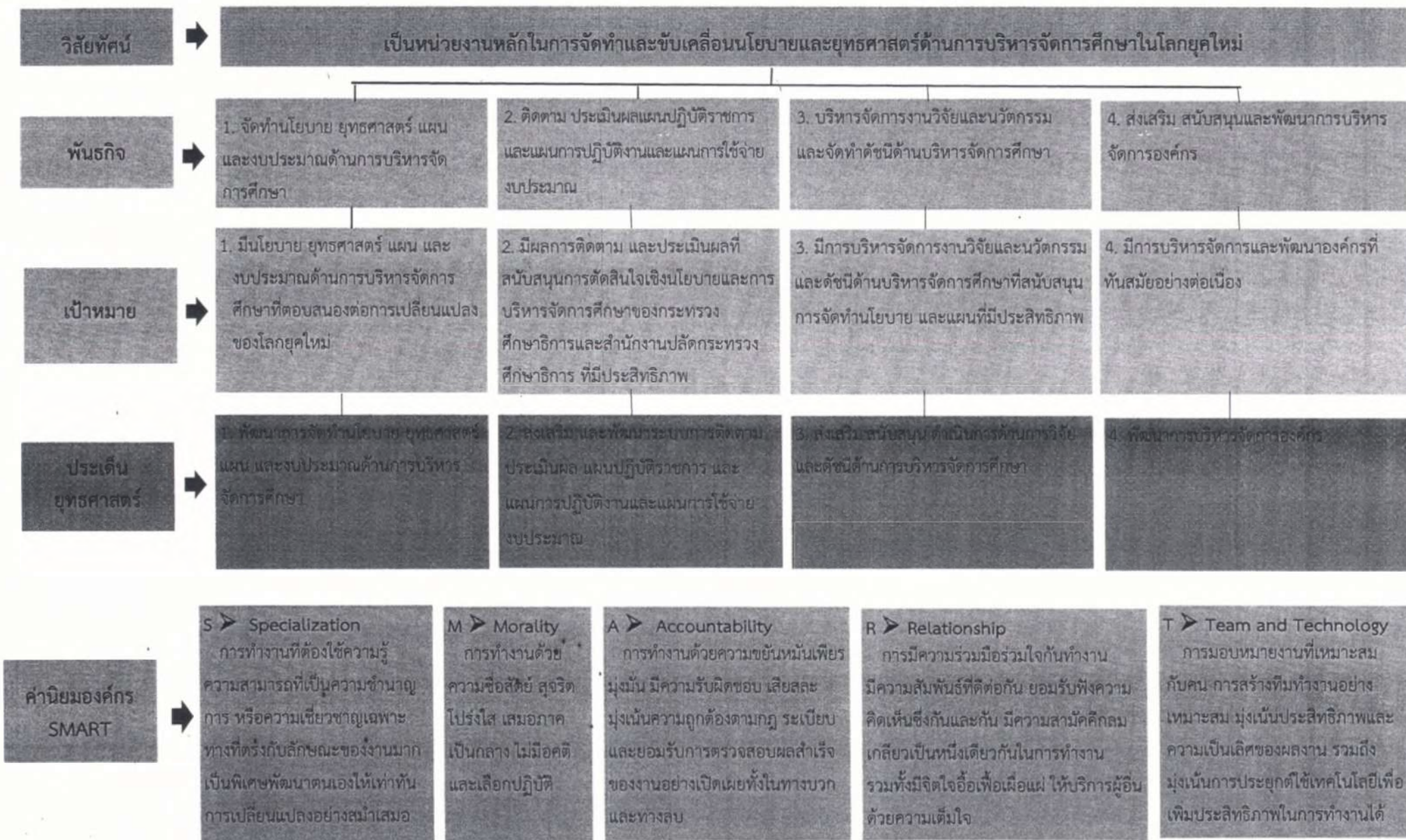
การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีมทำงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. จำนวนแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน 6 ฉบับ
2. จำนวนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ฉบับ
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 2 ฉบับ
4. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ชุด
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ชุด
6. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. แปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
6. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. แปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ร้อยละ 100
7. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 93

ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวนทั้งสิ้น 67,091,900 บาท จำแนกเป็น 2 แผนงาน ได้แก่

ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวน 23,407,900 บาท

ข. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 43,684,000 บาท

โดยมีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามกลุ่มงาน ดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	แผนงานพื้นฐานฯ		แผนงานยุทธศาสตร์ฯ	รวมทั้งสิ้น
		งบดำเนินงาน (บาท)	งบรายจ่ายอื่น (บาท)	งบรายจ่ายอื่น (บาท)	
1	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.	2,396,500	1,862,000		4,258,500
2	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.	1,275,700		43,684,000	44,959,700
3	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.	1,228,000			1,228,000
4	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ.	945,600			945,600
5	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	1,723,000	20,000		1,743,000
6	กลุ่มติดตามและประเมินผล	3,325,850	309,800		3,635,650
7	กลุ่มพัฒนานโยบาย	2,940,100			2,940,100
8	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	303,250	7,078,100		7,381,350
รวมทั้งสิ้น		14,138,000	9,269,900	43,684,000	67,091,900

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน				
1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ผลผลิต (Output) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ ผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผน ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้ สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR)	เชิงปริมาณ จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผน สป.	1,171,600
2. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	ผลผลิต (Output) 1) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายละเอียด ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) จำนวน 1 ฉบับ ประกอบการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	เชิงปริมาณ 1) จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายละเอียด ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) จำนวน 1 ฉบับ 2) จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผน สป.	1,171,600

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	ผลลัพธ์ (Outcome) 1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน 2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูล	ประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1) มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
3. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผลผลิต (Output) ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ผลลัพธ์ (Outcome) ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม	เชิงปริมาณ จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ มีข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.	14,100

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
4. โครงการประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	ผลผลิต (Output) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ ผลลัพธ์ (Outcome) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ สามารถใช้เป็นผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.	7,800
5. โครงการสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลผลิต (Output) รายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ ผลลัพธ์ (Outcome) เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการสื่อสารและการสร้างความเข้าใจในทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ บุคลากรทั่วทั้งองค์การ รับรู้ เข้าใจ และนำทิศทางขององค์การไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำทิศทางขององค์การไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนรายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.	7,800

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
6. โครงการประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	ผลผลิต (Output) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 2 ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความถูกต้องทันสมัย ใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบ ค่าโครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (ระดับ 5) ระดับ 1 ศึกษา รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ระดับ 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้นเพื่อประกอบการประชุม ระดับ 3 ประชุมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ระดับ 4 ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลสารสนเทศตามมติที่ประชุม ระดับ 5 นำข้อมูลสารสนเทศประกอบการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการฯ เชิงคุณภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผล	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผน สป.	23,600
รวม				2,396,500

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	ผลผลิต (Output) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) ผลลัพธ์ (Outcome) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลแผนงาน/ โครงการ แสดงการดำเนินงานตามภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	173,800
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	ผลผลิต (Output) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ ผลลัพธ์ (Outcome) 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการแล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็น กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความ สอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผน ระดับที่ 1 และ 2 อย่างชัดเจน	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) กระทรวงศึกษาธิการมี แผนงาน/โครงการ สำคัญ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่ การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	330,300

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลผลิต (Output) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลลัพธ์ (Outcome) กรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	196,000
4. โครงการประชุมทางวิชาการกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ผลผลิต (Output) ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม ผลลัพธ์ (Outcome) กระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงาน หรือการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน จำนวน 1 ฐาน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการกำหนดค่าเป้าหมายจากฐานข้อมูลด้านการวางแผนการศึกษา	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	233,000
5. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	ผลผลิต แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ จำนวน 1 เล่ม ผลลัพธ์ โครงการที่บรรจุในแผนฯ สามารถใช้รายงานต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี	รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	342,600
รวม				1,275,700

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ งบ ปร ะ ม า ณ ร าย จ ่าย ปร ะ จ ำ ปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และ เจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 160 คน 2. ได้สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และนโยบาย สำคัญของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ ภารกิจของหน่วยงาน	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ สป.	1,210,000
2. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เท่าทันโลกยุคใหม่	ผลผลิต (Output) บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถ บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตรงตาม ระเบียบกฎหมาย	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 120 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้าน งบประมาณในโลกยุคใหม่	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ สป.	18,000
รวม				1,228,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ได้สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ.	316,400
2. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน และมีประสิทธิภาพในการจัดทำงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ.	217,450

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
3. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำ เอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเสนอรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติ แห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณา ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะอนุ กรรมาธิการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) วงเงินงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มี มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน และปรับปรุงระบบ บริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มความ คล่องตัวรองรับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ ศธ.	247,850
4. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ ส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการ เร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ ผู้บริหารให้รับทราบเป็นรายไตรมาส ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหารรับทราบ และมีข้อมูลผลการเบิกจ่าย งบประมาณรายไตรมาสเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และ วางแผน เร่งรัดการเบิกจ่ายให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม แผนที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ ศธ.	163,900
รวม				945,600

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลผลิต (Output) - สามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบทุก มิติ ผลลัพธ์ (Outcome) - ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน - หน่วยงานทางการศึกษาได้รับประโยชน์จากการนำดัชนี ทางการศึกษาไปใช้ประกอบ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน 5 ด้าน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ราย ด้าน 5 ด้าน	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัย และพัฒนา	263,000
2. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการ วิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ (ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อ สิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการ ผลิตวัคซีน จะได้ผลผลิต คือ วัคซีน) ผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอ การวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้า ร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมี ข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุน งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัย และพัฒนา	630,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
3. โครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด	ผลผลิต (Output) สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด ผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2567 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนและชัดเจน และสามารถนำส่งรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) มีข้อมูลที่ต้องและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	250,000
4. โครงการประชุมทางวิชาการ (Symposium) ด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลผลิต (Output) 1. บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ (Symposium) ด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 100 คน 2. เอกสารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเผยแพร่ในการประชุมและหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 150 เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) 1. บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ (Symposium) และนำเสนอผลงานวิจัยสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยได้	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ (Symposium) ด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการนำเสนอและเผยแพร่งานวิจัยที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีประโยชน์ในการนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	580,000
รวม				1,723,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	ผลผลิต (Output) 1) รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 3) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 4) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาเพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1) รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 3) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 4) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 80	กลุ่มติดตามและประเมินผล	1,060,500
2. ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผลผลิต (Output) 1) รายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม	เชิงปริมาณ 1) รายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม	กลุ่มติดตามและประเมินผล	1,060,500

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 3) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 4) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาเพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 3) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 4) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 80		
3. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0	ผลผลิต (Output) 1) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สำหรับสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการ ราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึง	เชิงปริมาณ 1) มีระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 จำนวน 1 ระบบ 2) มีข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ แผนการปฏิบัติงาน	กลุ่มติดตามและประเมินผล	895,050

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	ภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) มีข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจากหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ผลลัพธ์ (Outcome) 1) หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการสามารถเข้าถึงระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 2) มีข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นปัจจุบัน 3) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการจากระบบติดตามและประเมินผลฯ ได้อย่างรวดเร็ว และตรงตามความต้องการ	และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยงาน เชิงคุณภาพ 1) หน่วยงานใน สังกัด และใน กำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 2) มีข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจากหน่วยงานใน สังกัด และใน กำกับ ของ กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นปัจจุบัน 3) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
4. โครงการถอด DNA เทคนิคการ สร้างสรรค์งานแนวใหม่สู่การเพิ่ม สมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและ ประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0	ผลผลิต (Output) 1) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ผ่านเกณฑ์การอบรม ไม่น้อยกว่า 40 คน 2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ที่นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 40 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ในบริบทระบบราชการ 4.0 ด้านการติดตามและประเมินผล 2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ที่นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เครือข่ายมีการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งมีข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ผ่านเกณฑ์การอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ในบริบทระบบราชการ 4.0 ด้านการติดตามและประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งมีข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กลุ่มติดตามและประเมินผล	309,800
รวม				3,325,850

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการบริหารจัดการโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ ๆ ละ 2 ครั้ง ประกอบด้วย 1.1) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี 1.2) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 1.3) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุน การศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี จำนวน 1 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้ อย่างเป็นรูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษาให้สามารถศึกษาต่อจนจบ ระดับปริญญาตรี ปลูกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ ๆ ละ 2 ครั้ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็น เอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็น รูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม	กลุ่มพัฒนานโยบาย	198,800

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
2. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นโยบายและจุดเน้นที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา, กิจกรรมที่ 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินการของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 80	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษาสามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม	กลุ่มพัฒนานโยบาย	2,741,300
รวม				2,940,100

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.	ผลผลิต 1) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ ผลลัพธ์ 1) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด 2) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนว ทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และกลุ่มงาน	เชิงปริมาณ 1) จำนวนสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน 1 ฉบับ 2) จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1) มีสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของ บประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางใน การปฏิบัติการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำ ของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	303,250
รวม				303,250

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา				
1. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ผลผลิต (Output) 1) ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์การอบรม 2) ผู้เข้ารับการพัฒนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ (Outcome) 1) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการใหม่ในบริบทระบบราชการ 4.0 2) ผู้เข้ารับการพัฒนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เครือข่ายมีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งใน ส่วนกลางและในพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์การอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ผู้เข้ารับการพัฒนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ สู่ระบบราชการ 4.0 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) มีเครือข่ายเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ	สนย.สป.	3,091,300
กิจกรรมที่ 1 - โครงการ ถอด DNA เทคนิคการ สร้างสรรค์งานแนวใหม่สู่การเพิ่ม สมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและ ประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0			กลุ่มติดตามและ ประเมินผล	309,800

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
<u>กิจกรรมที่ 2</u> - โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “พลิกโฉมการศึกษาสู่โลกยุคใหม่ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”			กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.	1,862,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> - โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้ และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัย และพัฒนา	20,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> - โครงการพัฒนาทักษะบุคลากร สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้าน ดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			กลุ่มบริหารงานทั่วไป	363,850
<u>กิจกรรมที่ 5</u> - โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			กลุ่มบริหารงานทั่วไป	363,850
<u>กิจกรรมที่ 6</u> - โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน คุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567			กลุ่มบริหารงานทั่วไป	171,800
รวม				3,091,300

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์				(6,178,600)
1. โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลผลิต (Output) จำนวนรายงานผลการดำเนินโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	เชิงปริมาณ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ เชิงคุณภาพ จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	6,178,600
รวม				6,178,600

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษารายจ่ายอื่น				
1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4	ผลผลิต (Output) 1) บุคลากร หน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจ มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) 2) ฐานข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) ผลลัพธ์ (Outcome) 1) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4) มีความก้าวหน้า สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ 2) มีฐานข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) ใช้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1) ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด) 2) ร้อยละของระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) (ร้อยละ 80)	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.	11,876,000
2. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ผลผลิต (Output) 1) บุคลากร หน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจ มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) 2) ฐานข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4)	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1) ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.	17,700,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	ผลลัพธ์ (Outcome) 1) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4) มีความก้าวหน้า สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ 2) มีฐานข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) ใช้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	2) ร้อยละของระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) (ร้อยละ 80)		
3. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	ผลผลิต (Output) 1) บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างชัดเจน 2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ 3) รายงานผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ 1) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2,520 คน 2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 18 เล่ม 3) จำนวนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 180 หน่วยงาน (จำนวนหน่วยงานในพื้นที่) 4) รายงานผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 18 ฉบับ	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.	14,108,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
	ผลลัพธ์ (Outcome) 1) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่งจัดทำแล้วเสร็จ สามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ 2) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่เพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด เสนอผู้บริหารระดับสูงได้	5) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1) โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ สามารถนำไปใช้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามช่องทางต่าง ๆ ได้ 2) มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ประกอบด้วยข้อเสนอเชิงนโยบายที่เพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด		
รวม				43,684,000

ส่วนที่ 5

การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

การติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้กำหนดการดำเนินการ (เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว) ดังนี้

การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบ.301, สบ.302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1 และข้อ 2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส /ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร.๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๖

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ทว๑๒

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๑๒๑
วันที่ - ๑ พ.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๑๔.๓๐

ตรวจเสนอ

(นายวิชาญรัตน์ ถิ่นถิ่น)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รองผู้อำนวยการ

นางประทีพ (เหนือประเสริฐ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๔ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๔ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน รวมทั้งเป็นข้อมูล ในการนำเข้าไปในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป.

๒. อนุมัติให้ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๖๐๐ บาท (สามหมื่นหกร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกเงินจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนงานด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

อนุมัติ ๑๐๐-๒

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาราชการแทน
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๘ พ.ย. ๒๕๖๕

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็น เครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๒.๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการ นำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ผลผลิต

๑) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒ ผลลัพธ์

๑) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

๒) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงาน

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน ๑ ฉบับ

๒) จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

๒) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๓ สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมสถานการณ์ในปัจจุบันเน้นเชิงรุกมากขึ้น

๕.๔ กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๕.๕ จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๖ จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๗ สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติการฯ นำเสนอผู้บริหารพิจารณา พร้อมทั้งนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์

๕.๘ ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ และดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป

๕.๙ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระยะเวลาและสถานที่

ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพานิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนงานด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๓๐,๖๐๐ บาท (สามหมื่นหกร้อยบาทถ้วน) ขอดำเนินการโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๖ มื้อ)	เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ)	เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารเย็น (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ)	เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๓๐,๖๐๐ บาท	

๘. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๑๐๖

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ -

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รายละเอียด ดังแนบ นั้น

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ขอเรียนว่า เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงขอเชิญท่านเป็นประธานการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. รับเชิญเป็นประธานการประชุมฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

๒. ลงนามหนังสือเชิญประชุม จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

(นางกัญญารัตน์ ลับกิม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- กสม/ว.น.ย. -

- ว.น.ย. -

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๑๐๖

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ พ.๒๓๓

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รายละเอียด ดังแนบ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงขอเชิญท่านและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมการประชุมฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าวด้วย

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๑๐๖
ที่ ศธ ๐๒๐๘/พิเศษ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบาย
และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมิ่งมงคลภิเษก สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. นั้น

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ขอเรียนว่า เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงได้แต่งตั้งผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามในหนังสือ จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

(นางปรวดี วัฒนประเสริฐ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒.๑ ๗๖. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๑๐๖

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ จกศอ ๐

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพานิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งท่านและผู้ที่ได้รับผิดชอบเป็นคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้ที่มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ดังแนบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



คำสั่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

ที่ ๒๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย | ที่ปรึกษา |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | ที่ปรึกษา |

คณะทำงานฝ่ายวิชาการ

- | | |
|--|----------------|
| ๑. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาววันวิ จุลเสน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๔. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |

/๖. นางศรดา...

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| ๖. นางสาวศรดา จันทรงาม | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๗. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาค | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๘. นางสาวกฤษศราภรณ์ ศรีสุข | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๙. นายศุภชัย ธนธัญอิน | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๑๐. นางพิศมัย จันทร์เพชร | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๑๑. นางณัฏฐิตา ปานเงิน | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๑๒. นางสาวปวีตรา บัณฑิตพุด | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๑๓. นางกัญญารัตน์ ลับกิม | คณะทำงานและ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | เลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวพิชญานิน เรืองพรศักดิ์ | คณะทำงานและ |
| นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| คณะทำงานฝ่ายสนับสนุน | |
| ๑. นางชมพูนุช นิยมแย้ม | ประธานคณะทำงาน |
| นายช่างพิมพ์ชำนาญงาน | |
| ๒. นางสาวเบญจวรรณ เพ็ชรนิล | คณะทำงาน |
| พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน | |
| ๓. นายกฤตวิชัย ปิรมโพลย์ | คณะทำงาน |
| พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน | |
| ๔. นางวรรณนา เฟื่องเงิน | คณะทำงานและ |
| เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | เลขานุการ |
| ๕. นางสาวพิมพ์พา เบ้างาม | คณะทำงานและ |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำเร็จเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Bureau of Policy and Strategy

Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

319 วังจันทรถม อารามรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 8 กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300