



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายการบริหารของประเทศ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำองค์กรไปสู่เป้าหมายภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 5 การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำหรับการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ตลอดจนผลักดันให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ตัวชี้วัด และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร ต่อไป

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศึกษา งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา การติดตามและประเมินผล และการรายงานผล และประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งในกระทรวงและนอกกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน

การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำแนกตามแผนงาน ดังนี้

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 แผน	35,851,480
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	27,182,780
- กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน	26,932,780
งบลงทุน	24,722,380
งบรายจ่ายอื่น	415,000
- กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	1,795,400
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	8,668,700
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	250,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	3,000,000
	5,668,700

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เป็นแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	1
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	3
2.1 ขอบกฎหมาย	3
2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย	3
2.3 อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	10
2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	11
2.5 โครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	13
2.6 ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับอำนาจหน้าที่และภารกิจ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	14
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	15
3.1 วิสัยทัศน์	16
3.2 พันธกิจ	16
3.3 เป้าหมาย	16
3.4 ยุทธศาสตร์	16
3.5 กลยุทธ์	17
3.6 ค่านิยมองค์กร	17
3.7 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	18
3.8 ผังแสดงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	19
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
ส่วนที่ 5 การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการ	58
ภาคผนวก	59
1) หนังสือคำสั่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่ 21/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
2) หนังสือคำสั่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่ 21/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เพิ่มเติม)	
3) หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกันเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ให้การบริหารราชการองค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายการบริหารของประเทศ และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำองค์ความรู้ไปสู่เป้าหมายภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เน้นเชิงรุกมากขึ้น

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงาน อีกทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

2. ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนอื่นที่เกี่ยวข้องและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสม กับสถานการณ์ในปัจจุบัน เน้นเชิงรุกมากขึ้น

4. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)

5. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

7. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติราชการฯ นำเสนอผู้บริหารพิจารณา พร้อมทั้งนำ ข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ไข ร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์

8. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ และดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป

9. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มภายในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน และเป็น เครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทัน ตามระยะเวลาที่กำหนด

3. นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ภายใต้แนวคิด หลักการ และการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล บริบท และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ข้อกฎหมาย

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

2. พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 9)

และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 (มาตรา 16)

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

บริบทเชิงยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐบาลวางกรอบการพัฒนาประเทศแบบระยะยาว เพื่อให้ประเทศบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยวางกรอบการพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 01 ความมั่นคง

ประเด็นที่ 02 การต่างประเทศ

ประเด็นที่ 03 การเกษตร

ประเด็นที่ 04 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

ประเด็นที่ 05 การท่องเที่ยว

ประเด็นที่ 06 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

ประเด็นที่ 07 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

ประเด็นที่ 08 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

ประเด็นที่ 09 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน

1. ด้านการเมือง

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

3. ด้านกฎหมาย

4. ด้านกระบวนการยุติธรรม

5. ด้านเศรษฐกิจ

6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. ด้านสาธารณสุข

8. ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา
13. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization For Educational and Learning Reform)

5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา

นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสีเขียวเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาเกษตรกร
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ

เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

9. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววิเคราะห์ของผู้เรียน

หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ

ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

10. (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

11. อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) กำหนดให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ

(ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำวิชาการด้านการจัดการศึกษา การวางแผนการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผลและประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวงและในสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

12. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จากการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis ซึ่งเป็นขั้นตอนและส่วนประกอบสำคัญของการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Management)

การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง

- ภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของสำนัก
- ภายนอก ได้แก่ การวิเคราะห์หาข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของสำนัก

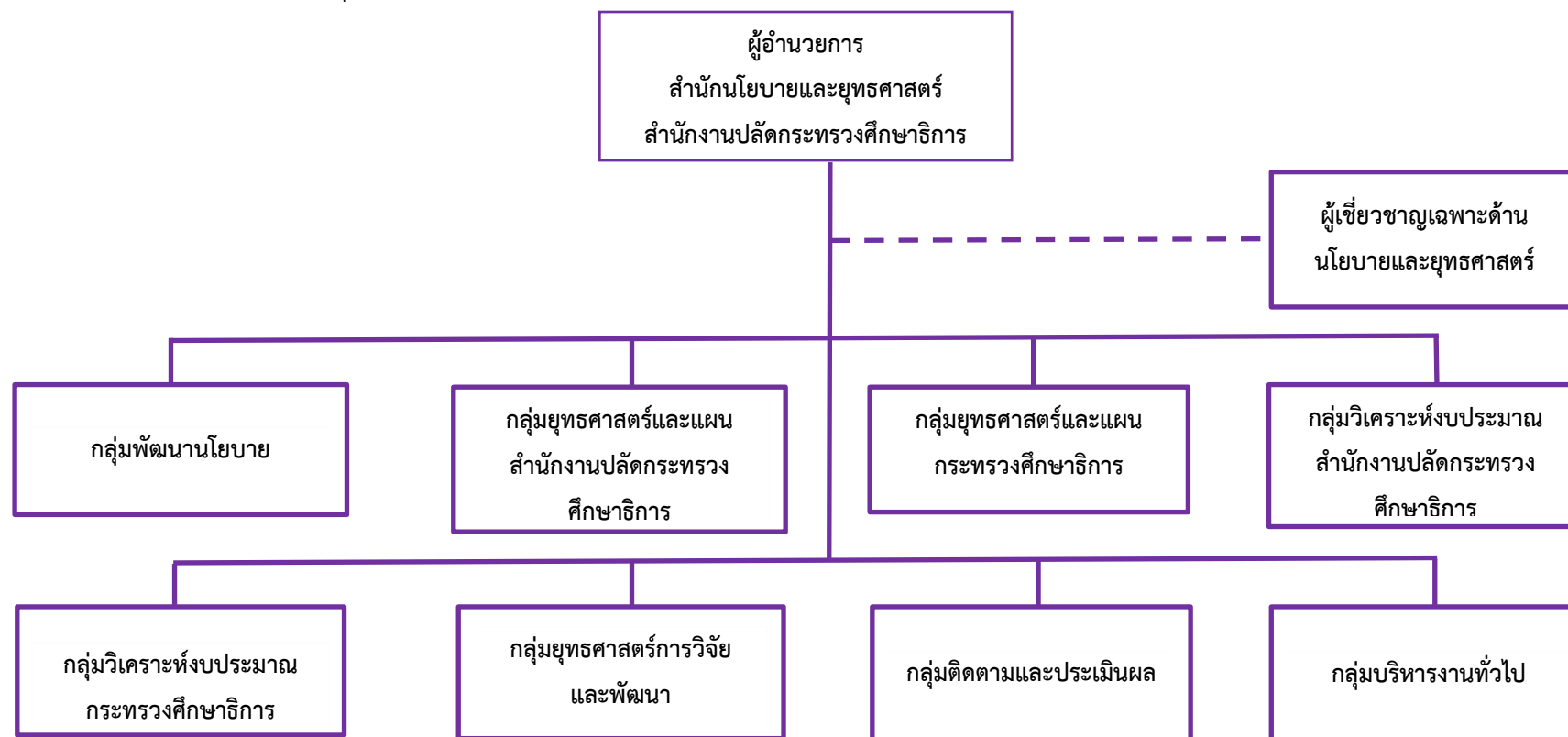
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	W1 โครงสร้างของหน่วยงานบางกลุ่มงานมีงานที่ทับซ้อนกันทำให้เกิดปัญหาการวางแผนระยะยาว
S2 การให้ความสำคัญกับงานและระบบงานเพื่อผลักดันให้งานเกิดความสำเร็จตามเป้าหมาย	W2 ภารกิจงานบางกลุ่มมีความซ้ำซ้อน และไม่ชัดเจนทำให้การปฏิบัติงานกระจุกตัว
S3 บุคลากรมีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานได้ในระดับที่มีคุณภาพ	W3 การกำหนดอัตรากำลังของแต่ละกลุ่มยังไม่สอดคล้องกับภารกิจงาน
S4 บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	W4 ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานและการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ
S5 บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการพัฒนาตนเองในการหาความรู้และนำมาใช้	W5 ขาดนวัตกรรมในการรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
S6 บุคลากรมีความทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่	W6 บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
S7 มีค่านิยมร่วมในด้านการบริหารสำนักงาน/กลุ่มงานเป็นสำคัญ	
S8 การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพ และวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ	
S9 มีระบบการติดต่อประสานงานที่มีประสิทธิภาพ (BPSI)	

โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
O1 หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	T1 โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความซ้ำซ้อน ทำให้การบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพ
O2 การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น	T2 มีภารกิจที่ได้รับมอบหมายจำนวนมาก และหลากหลาย ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจหลักได้เต็มที่ ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายและการดำเนินงานซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น เช่น ปยป. สบศ. สอ. สตผ.
O3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการปรับปรุงแบบวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานรองรับต่อสถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	T3 ปัญหาทิศทางการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนไม่ชัดเจน และนโยบายการจำกัดอัตรากำลังบุคลากรในสายสนับสนุน
	T4 สถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ส่งผลต่อการดำเนินงานเป็นวงกว้าง

โครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีการดำเนินงานตามระบบบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นการชั่วคราว เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และไม่เกิดผลเสียหยต่องค์การ โดยได้จำแนกกลุ่มงานออกเป็น ดังนี้ (1) กลุ่มพัฒนานโยบาย (2) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (3) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ (4) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (5) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ (6) กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา (7) กลุ่มติดตามและประเมินผล (8) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผังโครงสร้างของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง



ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับอำนาจหน้าที่และภารกิจของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง				
	- ประเด็น 1 ความมั่นคง (3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจ้ด การศึกษาเพื่อความมั่นคง
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	- ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม (3.1) การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ เสริมสร้างจิตสาธารณะและการ เป็นพลเมืองที่ดี - ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	- ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้าน องค์ความรู้พื้นฐาน			
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม				
	ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม (3.1) การคุ้มครองทาง สังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				
	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (3.2) การบริหารจัดการการเงินการ คลัง (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน (2)	หมวดหมายที่ 13	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการ

พันธกิจ

1. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ แบบร่วมมือและบูรณาการ
2. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. พัฒนางานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มีการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. มีรายงานผลการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. มีงานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
4. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ
2. ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด การติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ

กลยุทธ์

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการติดตาม และการประเมินผล
2. เร่งรัดการรายงานผลการติดตาม และการประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานวิจัยและดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
2. เร่งรัดการรายงานแผนและผลการใช้จ่ายโครงการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และเครือข่ายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
3. พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการ

ค่านิยมองค์กร SMART

S ➤ Specialization

การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่ตรงกับลักษณะของงานมากเป็นพิเศษพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

M ➤ Morality

การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง ไม่มีอคติและเลือกปฏิบัติ

A ➤ Accountability

การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้องตามกฎ ระเบียบ และยอมรับการตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผยทั้งในทางบวกและทางลบ

R ➤ Relationship

การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงานรวมทั้งมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้บริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

T ➤ Team and Technology

การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีมทำงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. จำนวนแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน 6 ฉบับ
2. จำนวนนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จำนวน 1 ฉบับ
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของ ศธ. และ สป.	จำนวน 2 ฉบับ
4. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ ศธ.	จำนวน 1 ชุด
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สป.	จำนวน 1 ชุด
6. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. แปรลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ร้อยละ 100
7. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสป.	ร้อยละ 93

ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวนทั้งสิ้น 35,851,480 บาท (สามสิบล้านแปดแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จำแนกเป็น 2 แผนงาน คือ ก.) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 27,182,780 บาท (กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงานค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 24,722,380 บาท ค่าสาธารณูปโภค ค่าไปรษณีย์ 88,200 บาท งบลงทุน 415,000 บาท งบรายจ่ายอื่น 1,795,400 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดงาน เติบโตพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ 1,510,400 บาท ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 285,000 บาท และกิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานงบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 250,000 บาท ข.) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 8,668,700 บาท (งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 3,000,000 บาท และค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด 5,668,700 บาท) โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำแนกตามกลุ่มงานดังนี้

คำของบประมาณสำหรับจัดทำโครงการ

ที่	กลุ่มงาน	แผนงานพื้นฐานฯ		แผนงานยุทธศาสตร์ฯ	รวมทั้งสิ้น
		งบดำเนินงาน (บาท)	งบรายจ่ายอื่น (บาท)	งบรายจ่ายอื่น (บาท)	
1	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.	2,769,700			2,769,700
2	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.	1,710,000		8,668,700	10,378,700
3	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.	1,679,900			1,679,900
4	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ.	945,700			945,700
5	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	966,000			966,000
6	กลุ่มติดตามและประเมินผล	2,121,000			2,121,000
7	กลุ่มพัฒนานโยบาย	2,940,100			2,940,100
8	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	692,900	1,795,400		2,488,300
รวมทั้งสิ้น		13,825,300	1,795,400	8,668,700	24,289,400

ค่าของงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.		
งบดำเนินงาน		27,182,780
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการฯ งบดำเนินงาน	15,620,700
	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน	10,808,880
	ค่าจ้างเหมาบุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว	1,712,400
	ค่าจ้างถ่ายเอกสารสำนักงาน	150,000
	ค่าวัสดุสำนักงาน	1,109,000
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกต้นสังกัด)	6,486,480
	ค่าอาหารประชุม	75,000
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม coding จำนวน 6 ครั้ง	82,000
	ค่า OT	444,000
	ค่าจ้างซ่อม	750,000
	งบลงทุน	415,000
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไปรษณีย์)		88,200
	ค่าไปรษณีย์	88,200
กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน		250,000
	วัสดุคอมพิวเตอร์	250,000

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบดำเนินงาน	1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1,009,200	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเครื่องมือของผู้บริหารระดับสูงในการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
	2. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	433,800	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนตาม

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
			เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็น ยุทธศาสตร์ แนวทางในการจัดทำ รายละเอียดงาน/โครงการที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับทิศทางพัฒนาประเทศ ด้านการศึกษาระดับต่าง ๆ และ บริบทที่เกี่ยวข้อง	องค์ประกอบของแผนฯ จำนวน 1 ฉบับ และปลัดกระทรวง ศึกษาธิการพิจารณา ให้ความเห็นชอบ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสารสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับใช้เป็นยุทธศาสตร์ แนวทางในการจัดทำรายละเอียดงาน/ โครงการที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางพัฒนา ประเทศด้านการศึกษาระดับต่าง ๆ และบริบทที่เกี่ยวข้อง
	3. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)	981,500	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็น กรอบแนวทาง ในการปฏิบัติราชการและเป็น ข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติราชการและ เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำ ขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มี ประสิทธิภาพ
	4. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	13,600	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. รายงานความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1) จำนวนรายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
			2. รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ รายงานผลความก้าวหน้าและ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ สามารถใช้เป็นผลการดำเนินงาน ในภาพรวมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	2) จำนวนรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีรายงานผล ความก้าวหน้าและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ สามารถใช้เป็นผล การดำเนินงานในภาพรวมของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	5. โครงการการสำรวจการรับรู้ เข้าใจและการนำทิศทางองค์การ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,300	เป้าหมายเชิงปริมาณ รายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ใน การปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการ สื่อสารและการสร้างความเข้าใจ ในทิศทางองค์การของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมี ประสิทธิภาพ บุคลากรทั่วทั้ง องค์การ รับรู้ เข้าใจ และนำ ทิศทางขององค์การ ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตลอดจน สามารถนำทิศทางขององค์การไป เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) รายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ใน การปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ทราบผลการรับรู้และการสื่อสาร ทิศทางองค์การของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของ บุคลากรในสังกัด ผ่านช่องทางการ รับรู้ การสื่อสารในปัจจุบัน
	6. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำโครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	322,300	เป้าหมายเชิงปริมาณ โครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
	ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ โครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	จำนวนโครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) มีโครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ
รวม		2,769,700		

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบดำเนินงาน	1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	561,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้เป็น กรอบแนวทางในการทำงานของ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ ตอบสนอง ต่อเป้าหมายของ กระทรวงและเป้าของประเทศไทยได้ อย่างคมชัด รวมทั้งสามารถใช้เป็น กรอบในการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการได้รับ ความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ
	2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	692,500	เป้าหมายเชิงปริมาณ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการสามารถ ประกาศใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งเสนอไปยัง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ สำหรับนำเข้าสู่ ระบบ eMENSCR	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) กรอบแนวทางในการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความ เห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ
	3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	336,000	เป้าหมายโครงการ 1. กรอบแนวทางการดำเนินงานและ เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวง ศึกษาธิการ ภายใต้ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษา	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1 เอกสารผลการทบทวนกรอบ แนวทางการดำเนินงานและ เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
			ปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 2. มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 1 ฉบับ 2 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1 แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 -2570) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และการขอรับการจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย
	4. โครงการประชุมกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	120,500	เป้าหมายเชิงปริมาณ มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัยเพียงพอ และเหมาะสม จำนวน 1 ฐาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงาน หรือการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน จำนวน 1 ฐาน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการกำหนดค่าเป้าหมายจากฐานข้อมูลด้านการวางแผนการศึกษาได้อย่าง
รวม		1,710,000		

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบรายจ่ายอื่น	1. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	15,874,400	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้ 2. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ 3. โครงการสำคัญที่สอดคล้องกับทิศทางตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป้าหมายเชิงคุณภาพ โครงการสำคัญที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดอย่างชัดเจน เกิดผลกระทบกับประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้อง ภาคละไม่น้อยกว่า 100 คน 2. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 18 เล่ม (ภาคละ 1 เล่ม) 3. จำนวนโครงการสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า 36 โครงการ (ภาคละไม่น้อยกว่า 2 โครงการ) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) โครงการสำคัญที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดอย่างชัดเจน เกิดผลกระทบกับประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง
	2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	15,000,000	เป้าหมายโครงการ 1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100) 2. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
			ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายหลัก ที่ 4	มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลเพื่อ การรายงานผลการดำเนินงานได้ ครบถ้วน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) การจัดเก็บข้อมูลผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลัก ที่ 4) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็น ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณา ปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้
	รวม	30,874,400		
	รวมทั้งสิ้น	32,584,400		

กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบดำเนินงาน	1. โครงการประชุมการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1,510,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและ งบประมาณและเจ้าหน้าที่จัด ประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) รายละเอียดค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) รายละเอียดค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และภารกิจของหน่วยงาน
	2. โครงการเตรียมความพร้อม ด้านการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	169,900	เป้าหมายเชิงปริมาณ หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางและภูมิภาคได้รับการ เตรียมความพร้อมด้านการ บริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางและภูมิภาคที่ได้รับ การเตรียมความพร้อมด้านการ บริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนกลาง และภูมิภาคได้รับการเตรียมความ พร้อมด้านการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง ส่วนกลาง 1 ครั้ง และภูมิภาค 1 ครั้ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหาร บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้าน แผน ยุทธศาสตร์การศึกษา งบประมาณ ติดตามประเมินผล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถบริหารงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	รวม	1,679,900		

กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	1. โครงการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	316,400	เป้าหมายโครงการ 1. ได้สรุปรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ ความเห็นชอบและลงนามส่งสำนัก งบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ ในปฏิทินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ได้สรุปรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สรุปรายละเอียดคำของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
งบดำเนินงาน	2. โครงการจัดทำเป้าหมายการ ให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	217,500	เป้าหมายโครงการ เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปี งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำ เป้าหมายการให้บริการของ หน่วยงานได้สอดคล้องกัน และมี ประสิทธิภาพในการจัดทำ งบประมาณของ กระทรวงศึกษาธิการ
	3. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และ เตรียมการ ประกอบการชี้แจง ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ	247,900	เป้าหมายโครงการ ได้เอกสารข้อมูลประกอบการ ชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเสนอรัฐมนตรีว่าการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ		กระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงต่อ สภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติ แห่งชาติ คณะกรรมการวิสามัญ พิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะอนุกรรมการฯ ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) วงเงินงบประมาณของ กระทรวงศึกษาธิการสำหรับ ยกระดับคุณภาพของการจัด การศึกษาให้มีมาตรฐาน ลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน และ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพิ่ม ความคล่องตัวรองรับการจัด การศึกษามีคุณภาพ
	4. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	163,900	เป้าหมายโครงการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุป รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และส่วนราชการในสังกัด ที่ ดำเนินการตามมาตรการและแนว ทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตร มาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) สรุปรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2566 ของส่วน ราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ ผู้บริหารให้รับทราบเป็นรายไตร มาส ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหารรับทราบ และมีข้อมูลผล การเบิกจ่ายงบประมาณรายไตร มาสเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และ วางแผน เร่งรัดการเบิกจ่ายให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่วางไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
รวม		945,700		

กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบดำเนินงาน	1. โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	เป้าหมายโครงการ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ 1. มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
	2. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	53,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ มีจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ชัดเจนและเหมาะสม สำหรับเป็นกรอบแนวทางการวิจัยของหน่วยงานในสังกัด	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับเป็นกรอบและแนวทางการวิจัยของหน่วยงาน และมีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดเชิงนโยบาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	3. โครงการประชุมจัดทำ ข้อเสนอการวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	630,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ใน ภาพรวมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยใน ภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วน และชัดเจนใช้สำหรับขอรับการ สนับสนุนงบประมาณด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ใน ภาพรวมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยใน ภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วน และชัดเจนใช้สำหรับขอรับการ สนับสนุนงบประมาณด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	4. จัดทำดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	263,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ สามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ด้านการศึกษาได้ครบทุกมิติ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 2) หน่วยงานทางการศึกษาได้รับ ประโยชน์จากการนำดัชนีทางการ ศึกษาไปใช้ประกอบ การตัดสินใจกำหนดทิศทาง รูปแบบการจัดการศึกษาใน ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับ จังหวัด และระดับพื้นที่	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ ครบใน 5 ด้าน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน
รวม		966,000		

กลุ่มติดตามและประเมินผล

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบดำเนินงาน	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	1,060,500	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. รายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป สามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. รายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป สามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,060,500	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาคำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป สามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาคำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป สามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ
รวม		2,121,000		

กลุ่มพัฒนานโยบาย

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบดำเนินงาน	1. โครงการบริหารจัดการ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	198,800	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. การประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง ประกอบด้วย 1.1) คณะกรรมการอำนวยการ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช ราชกุมารี 1.2) คณะกรรมการบริหาร ทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี 1.3) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิม ราชราชกุมารี 2. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี จำนวน 1 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ได้นโยบาย ทิศทาง และ แนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้ง หลักเกณฑ์การดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้ อย่างเป็นรูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับ ปริญญาตรี ปลูกฝังความสำนึกใน การเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รัก ประเทศและรักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) รายงานผลการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ได้นโยบาย ทิศทาง และ แนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้ง หลักเกณฑ์การดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้ อย่างเป็นรูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้ อย่างเป็นรูปธรรม
	2.โครงการจัดทำนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2567	2,741,300	กิจกรรมที่ 1 : เป้าหมายเชิงปริมาณ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
			เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นโยบายและจุดเน้นที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 : เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินการของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติร้อยละ 80	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) นโยบายและจุดเน้นที่สามารถนำไปประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
รวม		2,940,100		

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบดำเนินงาน	1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	125,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานภายในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ฉบับ) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานภายในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งเป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	125,000	เป้าหมายเชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานในสังกัดในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
				ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
	3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ องค์กรของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	123,900	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน การจัดทำคำบรรยายลักษณะ งานภารกิจงาน (Job Description) ของ รายบุคคล (ร้อยละ 80) เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สามารถดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ภารกิจงานรายบุคคลที่ชัดเจน ขึ้น	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (outputs) บุคลากรสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.และที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำภารกิจงาน อำนาจ หน้าที่ ลักษณะงาน และกรอบ อัตรากำลังตามผังโครงสร้างกลุ่ม งาน (Blueprint) เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีโครงสร้างและระบบการ บริหารจัดการภายใน สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองแผนปฏิรูปองค์การ ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ)
	4. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	319,000	เป้าหมายโครงการ ผู้บริหารของ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรในกำกับ และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลางและ ภูมิภาค จำนวน 150 คน	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (outputs) จำนวนรายงานการ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ฉบับ)
	รวม	692,900		
งบรายจ่ายอื่น	1. โครงการเทิดพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1,510,400	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเทิดพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค จำนวน 18 เล่ม	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน มีความรู้ ความ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
งบรายจ่ายอื่น			2. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1,000 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ อย่างน้อยร้อยละ 80	เข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ อย่างน้อยร้อยละ 80 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
	2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	285,000		
	3.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	171,800	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. บุคลากรมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกในด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการภาพรวม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรมีจิตสาธารณะ โดยนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
	3.2 การส่งบุคลากรของแต่ละกลุ่มเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	113,200	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	รวม	1,795,400		
รวมทั้งสิ้น		2,488,300		

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
จำแนกตามแผนงานงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวง ศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	561,000	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	6	20	2	13	6	6	1	
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวง ศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	692,500	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	6	20	2	13	6	6	1	
3. โครงการประชุมกำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาเพื่อการวางแผนการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. ข้อมูลพื้นฐานเพื่อวางแผน การศึกษา 1 ชุด 2. องค์ความรู้ แนวนโยบาย และ เป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา 1 ชุด	120,500	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	6	20	2	13	6	6	1	
4. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2567	1. นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย 2. ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการ ดำเนินงานการของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง และนำนโยบายสู่การปฏิบัติร้อยละ 80	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ	#####	กลุ่ม พัฒนา นโยบาย	6	20	2	13	6	6	1	
5. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวน สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	จำนวนสาระสำคัญของ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ครบถ้วนตามองค์ประกอบของ	433,800	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน สป.	6	20	2	13	6	6	1	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา ร 13	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
		แผนฯ และปลัดกระทรวง ศึกษาธิการพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (1 ฉบับ)										
6. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน การจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ	1) แผนปฏิบัติการด้านการจัด การศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ.2566-2570) 2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการ ศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1) แผนปฏิบัติการด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัยของ ศึกษาธิการ (พ.ศ.2566-2570) จำนวน 1 ฉบับ 2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการ ศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ	336,000	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	3	11	12	12	3	3	1	
7. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ)	1) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2) แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้ นำข้อมูลในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ	1) จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (จำนวน 1 ฉบับ) 2) จำนวนแผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ (จำนวน 1 ฉบับ)	#####	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน สป.	6	20	2	13	6	6	1	
8. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	981,500	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน สป.	6	20	2	13	6	6	1	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาส ต์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	ยุทธ ศาส ต์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
9. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	จำนวนแผนปฏิบัติราชการ งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ)	125,000	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	6	20	2	13	4	6	1	
10. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	จำนวนแผนปฏิบัติราชการ งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ)	125,000	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	6	20	2	13	6	6	1	
11. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์	1) รายงานความก้าวหน้าผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ 2) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	1) จำนวนรายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (จำนวน 1 ฉบับ) 2) จำนวนรายงานผลการดำเนิน งานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิง ยุทธศาสตร์ (จำนวน 1 ฉบับ)	13,600	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน สป.	6	20	2	13	6	6	1	
12. โครงการสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจและการนำทิศทาง องค์การไปใช้ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนรายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจและการนำทิศทางองค์การ ไปใช้ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	9,300	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน สป.	6	20	2	13	6	6	1	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาส ต์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	ยุทธ ศาส ต์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566										
	จำนวน 1 ฉบับ	(จำนวน 1 ฉบับ)										
13. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ สำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการสำคัญประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	จำนวนโครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (จำนวน 1 ฉบับ)	322,300	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน สป.	6	20	2	13	6	6	1	
14. โครงการเตรียมความพร้อมด้านการ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง	หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และภูมิภาคได้รับการเตรียมความ พร้อมด้านการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง	หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางและภูมิภาคได้รับการ เตรียมความพร้อมด้านการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง ส่วนกลาง 1 ครั้ง และภูมิภาค 1 ครั้ง	169,900	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ สป.	6	20	2	13	6	6	1	
15. โครงการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1) ได้สรุปรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ พิจารณาให้ความ เห็นชอบและลงนามส่งสำนัก งบประมาณตามเวลาที่กำหนด ไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2) ได้สรุปรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ได้นโยบายการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการเห็นชอบคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	316,400	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ ศธ.	6	20	2	13	6	6	1	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาส ต์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	ยุทธ ศาส ต์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
16. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ และ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้อง เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	217,500	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ ศธ.	6	20	2	13	6	6	1	
17. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการประกอบ การชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจง ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ชี้แจงต่อสภาผู้แทน ราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณา ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	247,900	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ ศธ.	6	20	2	13	6	6	1	
18. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่าย รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการได้สรุป งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและ แนวทางการเร่งรัดติดตาม เป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/	สรุปรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ให้รับทราบเป็นรายไตรมาส	163,900	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ ศธ.	6	20	2	13	6	6	1	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาส ตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
	อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร											
19. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่ จัดทำแผนและงบประมาณ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	รายละเอียดค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	#####	กลุ่มวิเคราะห์ งบประมาณ สป.	6	20	2	13	6	6	1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด การติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาสตร์ ร ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1) รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม 2) รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3) รายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4) ร่างรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5) ร่างรายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6) ร่างรายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม	1) รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม 2) รายงานการประเมินผลแผน ปฏิบัติการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3) รายงานการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 4) ร่างรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5) ร่างรายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 6) ร่างรายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม	1,060,500	กลุ่ม ติดตามและ ประเมินผล	6	20	2	13	6	6	2	
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานประจำปี 2565 ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการของกระทรวง	1. จำนวนรายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 2. รายงานการประเมินผลแผน ปฏิบัติการของกระทรวง	1,060,500	กลุ่ม ติดตามและ ประเมินผล	6	20	2	13	6	6	2	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธ ศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ จุดเน้นการวิจัยของสำนักงาน ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	บุคลากรจากหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนจุดเน้นการวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ในภาพรวม สป. (1 ฉบับ)	53,000	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ การวิจัยและ พัฒนา	3	23		12	5	3	3	
2. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	1. ร้อยละความพึงพอใจของ ร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอ วิจัยของ สป. (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. จำนวนข้อเสนอการวิจัยประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวม ของ สป. (1 ฉบับ)	630,000	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ การวิจัยและ พัฒนา	3	23		12	5	3	3	
3. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับ 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจ ด้านการศึกษา	มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบ ใน 5 ด้าน	263,000	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ การวิจัยและ พัฒนา	6	20	2	13	5	6	3	
4. โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้ และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการ จัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	1. มีการจัดสรรงบประมาณ ที่ได้รับของ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. มีรายงานการติดตามผลการดำเนิน งานวิจัยของ สป. ประจำปี พ.ศ. 2566	20,000	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ การวิจัยและ พัฒนา	3	23		12	5	3	3	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาส ตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
1. โครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน 1 เล่ม	1. ข้าราชการ บุคลากรทางการ ศึกษา เด็กและเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1,510,400	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	1	1	12	12	1	1	4	
2. โครงการบริหารจัดการโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การ ดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่ การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับ ทุนการศึกษาให้สามารถศึกษาต่อจนจบ ปริญญาตรี plugsมีความสำนึกในการเป็นคน ไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. รายงานผลการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง 2. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือ ผู้รับทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี จำนวน 1 ครั้ง	198,800	กลุ่มพัฒนา นโยบาย	4	17	12	9		4	4	
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรของ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการจัดทำ คำบรรยายลักษณะงานภารกิจงาน (Job Description) ของรายบุคคล (ร้อยละ 80) 2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถ ดำเนินงานตามภารกิจได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีการปฏิบัติงานรายบุคคล ที่ชัดเจนขึ้น	1. จำนวนบุคลากรสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป.และที่ เกี่ยวข้องกับการจัดทำภารกิจงาน อำนาจหน้าที่ ลักษณะงาน และ กรอบอัตรากำลังตามผัง โครงสร้างกลุ่มงาน (Blueprint) เข้าร่วมโครงการ (30 คน) 2. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีโครงสร้างและระบบการ บริหารจัดการภายใน สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองแผนปฏิรูปองค์กร ของสำนักงานปลัดกระทรวง	123,900	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	6	20	2	13	6	6	4	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
4. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาในเขตพื้นที่ของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรในกำกับ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลางและ ภูมิภาค จำนวน 150 คน	จำนวนรายงานการดำเนิน โครงการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ฉบับ)	319,000	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	6	20	2	13	6	6	4	
5. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา			285,000	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป								
5.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความ พึงพอใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. บุคลากรมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึก ในด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 90 3. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการภาพรวม ระดับดีขึ้น ร้อยละ 90	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ และสามารถ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. บุคลากรมีจิตสาธารณะ โดยนำมา ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการ ดำเนินการใช้ชีวิตอย่าง มีคุณภาพ	171,800		6	20	2	13	6	6	4	
5.2 การส่งบุคลากรของแต่ละกลุ่มเข้ารับการ ฝึกอบรมหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน อบรมเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถ นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		113,200		6	20	2	13	6	6	4	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
จำแนกตามแผนงานงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
และยุทธศาสตร์สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
1. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	ศธ.18 ภาค	1. จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศ ทางการพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้อง (คน) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาในระดับกลุ่ม จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (18 เล่ม) (ภาคละ 1 เล่ม) 3. จำนวนโครงการสำคัญ ที่ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อ ตอบสนองเป้าหมายการ พัฒนาตามแผนพัฒนา การศึกษาในระดับภาค หรือกลุ่มจังหวัด (ไม่น้อยกว่า	15,874,400	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน ศธ.	6	20	2	13	6	6	1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง							หมายเหตุ
					ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	ยุทธ ศาสตร์ สนย.	
1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4	1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100) 2. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครบถ้วน	15,000,000	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.	6	20	2	13	6	6	4	

ส่วนที่ 5

การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

การติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้กำหนดการดำเนินการ (เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว) ดังนี้

การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, สบป.302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1 และข้อ 2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส /ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Bureau of Policy and Strategy

Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

319 วัจจันทรเกษม อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 8 กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300