



ที่ ศธ ๐๒๐๘ / ๑๐๐๑

ถึง สำนักงานรัฐมนตรี ศธ. สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงาน กศน. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/สำนักงาน/กอง/กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป./กลุ่มตรวจสอบภายใน ศธ./หน่วยงานตรวจสอบภายใน สป./
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต ศธ./ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการจัดทำข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) พิจารณา
ประกอบการจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
จึงขอแจ้งให้หน่วยงานที่มีความประสงค์จะยื่นข้อเสนอการวิจัย ดำเนินการจัดทำข้อเสนอการวิจัย
ตามแบบฟอร์ม ซึ่งผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดได้ที่ <https://shorturl.asia/GCmNU> หรือสแกน QR Code
ที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ ข้อเสนอการวิจัยดังกล่าว ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารหน่วยงาน แล้วจัดส่ง
รูปแบบเอกสารกลับไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. พร้อมทั้งส่งไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ทางอีเมล
research.ops@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓



<https://shorturl.asia/GCmNU>

ดาวน์โหลดรายละเอียดและแบบฟอร์มข้อเสนอการวิจัย



ประกาศ รับข้อเสนอการวิจัย

ตั้งแต่วันที่ - วันที่ 9 มิถุนายน 2566

****สงวนสิทธิ์เฉพาะบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เท่านั้น****

หน่วยงานใน สป.ศร. ที่สนใจ

สแกน QR CODE
ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม
และดาวน์โหลดเอกสาร



ดำเนินการจัดส่งข้อเสนอการวิจัย
ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร
หน่วยงาน ทั้ง 2 รูปแบบ

- รูปแบบเอกสาร ส่งมายังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
- รูปแบบไฟล์ word ส่งมายังอีเมล research.ops@sueksa.go.th

สอบถามเพิ่มเติม

กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ 0 2628 6013-4
และ 0 2280 2867-8 ต่อ 1900-1908

ประชาสัมพันธ์

เปิดรับข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภายใต้แผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการจัดทำข้อเสนอ

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. จัดทำข้อเสนอการวิจัย โดยบันทึกรายละเอียดลงในไฟล์ “แบบฟอร์มการกรอกข้อเสนอการวิจัย ปี 2568”
3. กำหนดให้แต่ละข้อเสนอการวิจัย ต้องมีหัวข้อโครงการวิจัยเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น
4. กำหนดให้ข้อเสนอการวิจัย มีเนื้อหาไม่เกิน 40 หน้า
5. จัดส่งให้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ภายในวันที่ 9 มิถุนายน 2566

เกณฑ์การพิจารณาของคณะกรรมการ

1. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา และนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. ความสอดคล้องกับแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ผลงานวิจัยมีประโยชน์
4. คุณภาพของระเบียบวิธีวิจัยและวัตถุประสงค์
5. ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานวิจัยให้แล้วเสร็จ

การจัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ดำเนินการจัดส่ง ทั้ง 2 ช่องทาง ได้แก่

1. จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อลงนามเห็นชอบข้อเสนอการวิจัย และจัดส่งใน รูปแบบเอกสาร มายัง
กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
319 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
2. จัดส่งข้อเสนอการวิจัย ใน รูปแบบไฟล์ Word ทางอีเมล research.ops@sueksa.go.th

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา โทรศัพท์ 0 2628 6013-4
และ 0 2280 2867-8 ต่อ 1900-1908

แผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนงานที่ 1

การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

Research and Development to Enhance the Competency of Teachers and
Educational Personnel under the Learning Process Reforms to Sustainable
Development Goals.

แผนงานย่อย

- 1.1 พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและ
ขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับ
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 1.2 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการ
- 1.3 พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีขีดความสามารถ
ในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21
- 1.4 พัฒนากลไกและเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่สนองต่อเป้าหมายการพัฒนา
ประเทศอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2

การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมืงานทำ

Developing and promoting students' potential for competition and employment.

แผนงานย่อย

- 2.1 เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนใน
ศตวรรษที่ 21
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพและการมืงานทำของผู้เรียน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.3 พัฒนานวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ
- 2.4 พัฒนาระบบหรือบูรณาการการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และสร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยทุกรูปแบบ
- 2.5 พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ กลไกและเครือข่ายในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมั่งคั่ง
- 2.6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาความสามารถผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

แผนงานที่ 3

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

Development and empowerment of human resources at all ages to increase their capabilities in area-based competition.

แผนงานย่อย

- 3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- 3.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนในเขตพื้นที่พิเศษ
- 3.3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนในทุกพื้นที่
- 3.4 พัฒนากลไกและบูรณาการความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยในการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
