

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดให้แผนปฏิรูปราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีและแผนรายปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานระดับกระทรวงและกรม ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ได้กำหนดแผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณและทรัพยากรของภาครัฐ โดยจะมีผลต่อการพิจารณาดำเนินโครงการของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายหลังจากที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้างต้น รวมทั้งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง แนวทางการพัฒนาที่ ๓ จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำแผนในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือในการบริหารงานและให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมาย ของกระทรวงและเป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาของประเทศในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างคมชัด รวมทั้ง สามารถใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้เป็นกรอบ แนวทางในการทำงานของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ตอบสนองต่อ เป้าหมายของกระทรวงและเป้าหมายของประเทศได้อย่างคมชัด รวมทั้งสามารถใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ: จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ ประชุมปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๓ ประชุมปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย หน่วยงานรับผิดชอบ และรายละเอียดแผนงานโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๔ ประชุมสรุปภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๕ เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของประเทศไทย ยังมีความรุนแรง ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบ กิจกรรมจากเดิมที่เป็นการจัดประชุมหารือ เป็นการยกร่างเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัด ปรับปรุงข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน แล้วจัดส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำเล่มแผนปฏิบัติ ราชการฯ ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำเสร็จสิ้น และเสนอให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว ซึ่งรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และได้ทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านทางช่องทาง ที่หลากหลาย ทั้งการจัดทำเอกสารรูปเล่มจัดส่งให้หน่วยงานในสังกัด การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ กระทรวงศึกษาธิการ และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Social Media เช่น Line Facebook เป็นต้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
-	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
35,000 บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .งบดำเนินงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลให้ไม่สามารถจัดประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานในสังกัดแบบ Onsite ได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบการทำงาน โดยการยกร่างเล่มแผนปฏิบัติการฯ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดปรับปรุงข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน แล้วจัดส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ ฉบับสมบูรณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม

๒๑. ผู้รายงาน.....นายฉัตรพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๓ ๕๕๕๔๑๕๑.....โทรสาร.....E-mail : bell.chatkaphong@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๘... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.9.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการงบประมาณ หรือปฏิบัติการกิจที่เชื่อมโยงกันครอบคลุมกลุ่มจังหวัดและจังหวัด รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาภาค ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติและนโยบายรัฐบาล เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมใน 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ประกอบกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้จัดทำแผนพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค พ.ศ. 2563 – 2565 และดำเนินการยกร่าง “ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570” ขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายรัฐบาล และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ควบคู่กับศักยภาพ โอกาส และบริบทการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับภาคให้กับส่วนราชการ อีกทั้งเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2563 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคำนึงถึงความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562 ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 6 ภาคภูมิศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาคแบบร่วมมือและบูรณาการที่เชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาประเทศลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศ บริบทความต้องการของพื้นที่ และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 120201 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตที่ดีขึ้น ในห่วงโซ่คุณค่าด้านการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ประเด็น นโยบายและแผน ด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง **กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดขึ้น** เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงาน ด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ และบริบทความเปลี่ยนแปลงใหม่ที่เกี่ยวข้อง

8.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด และความต้องการของพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

8.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง ภาคละไม่น้อยกว่า 70 คน (รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 1,280 คน)

2) จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 18 เล่ม (ภาคละ 1 เล่ม)

3) จำนวนโครงการสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนา การศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า 18 โครงการ (ภาคละไม่น้อยกว่า 1 โครงการ)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้วเสร็จภายในสิ้นปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถนำไปใช้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 หน่วยงานส่วนกลางในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 10.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค
- 10.3 หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 10.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ.

ดำเนินการในพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งในพื้นที่ส่วนกลาง คือ กรุงเทพมหานคร และในพื้นที่ส่วนภูมิภาค 18 กลุ่มจังหวัด ได้แก่ (1) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 (2) กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล (3) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง (4) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 (5) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (6) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (7) กลุ่มภาคใต้ชายแดน (8) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 (9) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 (10) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (11) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (12) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (13) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 (14) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 (15) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (16) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (17) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 และ (18) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรมที่ 2 สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาของภาคหรือกลุ่มจังหวัดให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำและดำเนินโครงการสำคัญที่สามารถตอบสนองทิศทางการพัฒนาและเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาภาคหรือกลุ่มจังหวัด สู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด สู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 6 สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จัดประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 17 - 18 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษา รวมทั้งรับทราบแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมคือ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยมีสรุปผลการประชุม ดังนี้

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมินความรู้ความเข้าใจที่มีต่อการประชุมสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้ข้อคำถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดประชุมฯ ซึ่งจากการตอบแบบประเมินฯ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คน มีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1) ผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 39 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 39 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาธิการในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อย่างชัดเจน และคิดว่าสามารถสร้างผลผลิตตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการได้ คิดเป็นร้อยละ 100

จากข้อมูลข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า การประชุมสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่ได้กำหนดไว้ทุกประการ

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการภาคได้ดำเนินการสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาของภาคหรือกลุ่มจังหวัดให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบทราบ โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประชุม การสัมมนา การเผยแพร่เอกสาร และการเผยแพร่ไฟล์ข้อมูลผ่านช่องทาง Social Media ต่าง ๆ เป็นต้น โดยในห้วงที่ผ่านมา มีบุคลากรที่ได้รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้องจากทั้ง 18 ภาคแล้ว รวมจำนวน 3,727 คน

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2567 ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่ทุกภาคส่วน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ และการประชุมผ่านสื่อออนไลน์ ซึ่งขณะนี้สำนักงานศึกษาธิการภาคทั้ง 18 แห่ง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการผลิตเล่มแผนเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและนำโครงการไปใช้เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป

กิจกรรมที่ 4 สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินคัดเลือกและดำเนินโครงการสำคัญที่สามารถตอบสนองทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาภาคหรือกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมจำนวนทั้งสิ้น 21 โครงการ ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคต (ยูเนสโกโกโก้) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โครงการจัดทำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายหลังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เป็นต้น

กิจกรรมที่ 5 สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งการประชุมวิชาการ การเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการศึกษาของพื้นที่ และการตรวจติดตามการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 6 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินการดังนี้

6.1 จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 10 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัยฯ สนย.สป.ผ่านระบบการประชุมทางไกลออนไลน์ (Web Conference) ด้วยโปรแกรม Zoom Cloud Meeting เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ รับทราบปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลและประสบการณ์การทำงานในช่วงที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยจากการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค พบว่า ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค มีการดำเนินกิจกรรมหรือวางแผนการดำเนินงานไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคาดว่าสำนักงานศึกษาธิการภาคทั้ง 18 ภาค จะสามารถดำเนินกิจกรรมได้แล้วเสร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ภายในสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6.2 ดำเนินการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาคผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ Line Facebook

6.3 ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ประกอบด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 , 16 , 3 , 4 และ 14

6.4 เข้าร่วมการประชุมสร้างการรับรู้และการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 , 6 และ 16

6.5 จัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 21 – 23 กันยายน 2565 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสภาพปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินโครงการฯ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนฯ ทั้ง 18 ภาค บุคลากรของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. และบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รวมจำนวนกว่า 60 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง	1,260 คน (ภาคละไม่น้อยกว่า 70 คน)	1,260 คน	3,727 คน	295.79
2) จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน 18 เล่ม (ภาคละ 1 เล่ม)	18 เล่ม	18 เล่ม	100
3) จำนวนโครงการสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด	ไม่น้อยกว่า 18 โครงการ (ภาคละไม่น้อยกว่า 1 โครงการ)	18 โครงการ	21 โครงการ	116.67
เชิงคุณภาพ				



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,668,700 บาท	5,615,275 บาท	150,000 บาท	839,091 บาท	1,245,081 บาท	3,381,103 บาท

แหล่งงบประมาณ .เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อการเดินทางเข้าร่วมประชุมของหน่วยงานในส่วนภูมิภาค และทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดประชุมแบบ Onsite
- 2) การจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการจัดสรรงบประมาณแบ่งเป็นรายงวด ซึ่งส่งผลกระทบต่อแผนการดำเนินงานที่วางไว้

18.2 แนวทางแก้ไข

- 1) ปรับเปลี่ยนการจัดประชุมเป็นรูปแบบ Online และหากมีความจำเป็นต้องจัดประชุมรูปแบบ Onsite ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- 19.1 ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมทั้งการรับฟังปัญหา และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาคบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

19.2 จัดประชุมสรุปผลโครงการ ในช่วงเดือนกันยายน 2565

19.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการภาพรวม

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างการติดตามผล

21. ผู้รายงาน.....นายฉัตรกพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....083 5554151.....โทรสาร.....e-mail : bell.chatkaphong@sueksa.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...4... เดือนตุลาคม.....พ.ศ.2565....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐1 |
| 2. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐๗ |
| 3. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐5 |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕ (วรรคสาม) การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิรูปราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ (วรรคหนึ่ง) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี

ที่แสดงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (วรรคสอง) ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้แจง เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สำหรับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ โดยหัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งจะต้องรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามระเบียบฯ และในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป **สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด** เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศผ่านระบบ eMENSCR มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันครอบคลุมทุกหน่วยงานของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้การนำเข้าสู่ข้อมูลแผนระดับที่ ๓ กรณีแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขอให้หน่วยงานระดับกระทรวงและระดับกรมหรือเทียบเท่าเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยต้องมีรายละเอียดตามรายการและรูปแบบที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดเป็นอย่างน้อย และเมื่อจัดทำเสร็จแล้วให้นำเข้าแผนฯ ในระบบ eMENSCR ในช่วงไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ เนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบัญญัติของกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยแนวทางการจัดทำงบประมาณฯ กำหนดให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิบัติการของกระทรวง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยคำนึงถึงความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ ความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนา พื้นที่ตามความต้องการของประชาชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา บรรเทาหรือแก้ไขผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยสำหรับปฏิทินงบประมาณ ซึ่งเป็นการกำหนดแผนและขั้นตอนการปฏิบัติงานในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด ซึ่งใน **กระบวนการทบทวนและวางแผนงบประมาณ** หลังจากคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณพิจารณาทบทวน ปรับปรุงข้อมูลและจัดทำรายงานเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้มีการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งสำนักงานงบประมาณ ภายในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สำนักงานงบประมาณ โดยกองประเมินผล ได้มีหนังสือแจ้งให้ส่วนราชการดำเนินการพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต/โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จของหน่วยรับงบประมาณ โดยให้นำตัวชี้วัดตามแนวทางการประเมินส่วนราชการระดับกระทรวงตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ของส่วนราชการระดับกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้ง ข้อเสนอของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา) มาใช้ประกอบการทบทวนด้วย และกำหนดให้จัดส่งสำนักงานงบประมาณ ภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ สำหรับในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณผ่านระบบ e-Budgeting ในวันศุกร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การจัดทำเป้าหมายการให้บริการ และคำของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้ง แนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ หรือหนังสือสำนักงานงบประมาณที่กล่าวมาข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงานงบประมาณ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๙.๑.๒. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๙.๑.๓. จำนวนเอกสารผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑. กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติราชการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ อย่างชัดเจน

๙.๒.๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๒.๓. ผลทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล รวมทั้ง ข้อเสนอของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/กลุ่ม หรือบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การจัดทำงบประมาณ และการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานในกำกับ/องค์การมหาชน รวม ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สถานที่ในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ

๑. วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน
๒. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการและ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา (ร่าง) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ
๕. เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญของแผนฯ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ
๖. จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๗. นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๘. จัดพิมพ์และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
๒. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ประกอบด้วย ข้อมูลผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้ง ข้อมูลสารสนเทศ สถิติทางการศึกษา ผลงานวิจัยหรือผลการสำรวจข้อมูลหรือรายงานสถานการณ์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ หรือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือผลการประเมินหรือจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึง

ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงข้อสังเกตของคณะกรรมการการ
วิสามัญพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา

๓. สรุปรูข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาดำเนินการ
จัดทำ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มีองค์ประกอบครอบคลุมการพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์
หรือประโยชน์และตัวชี้วัด และเป้าหมายการให้บริการและตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่สำนักงบประมาณแจ้งมา นำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณา
ให้ข้อเสนอแนะ ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับกรอบแนวคิด วิสัยทัศน์ และการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
และปรับปรุงแก้ไขนำเสนอที่ประชุมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกัน

๔. จัดประชุมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อระดมความคิดเห็นพิจารณากำหนด (ร่าง) กรอบ
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ร่วมกัน รวม ๒ ครั้ง ดังนี้

๔.๑ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม
ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารและผู้แทนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งที่ประชุมมีข้อสรุป
ร่วมกันเกี่ยวกับกรอบแนวคิดของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ
ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์/ตัวชี้วัด

๔.๒ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ใช้รูปแบบการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม
ประกอบด้วย ผู้บริหารและผู้แทนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกหน่วยงาน โดยที่ประชุมได้มีข้อสรุป
ร่วมกันเห็นชอบกรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ตามที่เสนอ

๕. นำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) สาระสำคัญของ
แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

๗. การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ

๗.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ
คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑) จัดประชุมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติ
ราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้อำนวยการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เป็นประธานการประชุมแทน และมีผู้แทนหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม
ประชุม โดยรูปแบบการประชุมเป็นแบบผสมระหว่างการประชุมในห้องประชุมและการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม
zoom ซึ่งที่ประชุมร่วมกันพิจารณารายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ และหาข้อสรุปร่วมกันใน ๔ ประเด็น
ได้แก่ (๑) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฯ (๒) คำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัด พร้อมระบุ
ขอบเขต การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลของตัวชี้วัด (๓) มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน และแผนงาน/กลุ่มโครงการ
(๔) แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดแผนงาน โครงการ และงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ และ (๕) กรอบระยะเวลา
การดำเนินงาน

๒) จัดส่งหนังสือแจ้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๒.๑) พิจารณาความถูกต้อง ครบถ้วนของรายละเอียดตัวชี้วัด และการจัดเก็บข้อมูล ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามเอกสาร (ร่าง) รายละเอียดตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒.๒) จัดทำรายละเอียดข้อมูลแผนงาน/โครงการ และงบประมาณของหน่วยงาน ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓) วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลที่หน่วยงานจัดส่งมา เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฯ ฉบับสมบูรณ์

๔) ประสานแจ้งหน่วยงานตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลของ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึง การจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนของตัวชี้วัด และคำเป้าหมาย เพื่อให้สามารถกำหนดคำเป้าหมายได้ครบถ้วน สมบูรณ์

๕) นำผลการพิจารณาและประเด็นข้อเสนอแนะของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

๖) นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์

๗.๑ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องจาก แผนปฏิบัติราชการ เป็นแผนระดับที่ ๓ หลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจของส่วนราชการสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ จำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วเสร็จและสามารถนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด (ไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) รวมทั้ง สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการด้วย จึงเห็นสมควรปรับปรุงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ใหม่ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น/ความคาดหวังหรือข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณาทบทวนหรือปรับปรุง (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความครอบคลุม สอดคล้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) ประสานรวบรวมข้อมูลความเห็นและข้อเสนอแนะฯ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ ประมวลสรุปข้อมูลความเห็นและข้อเสนอแนะ พิจารณาปรับปรุง (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ฯ

๘. ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอส.ดี.อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนฯ ในระยะ ๕ ปี ให้มีความครอบคลุม สมบูรณ์ เพื่อจัดทำเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปีฯ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	ฉบับ	๑	(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปีฯ	
๒. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	ฉบับ	๑	อยู่ระหว่างนำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
* ๑๓๐,๐๐๐	๑๕๙,๙๒๕	๑๕,๒๓๖	๘,๕๖๑	-	๑๓๖,๑๒๘

หมายเหตุ

* โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จัดบูรณาการร่วมกับโครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ. สมทบงบประมาณให้กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ. จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ต้องดำเนินการตามแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณฯ ที่กำหนด ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินงานที่จำกัด

๒) ข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไม่ครบถ้วน ทันสมัย ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมที่ครอบคลุม ครบถ้วน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๘.๒.๒ วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ จัดพิมพ์และเผยแพร่ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๙.๒ จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหาร และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๙.๓ จัดพิมพ์เผยแพร่ และนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีกรอบแนวทางและเป้าหมายชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธนทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ E-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการ
ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ, ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้ให้บริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์ และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้น ให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบ หลักการวางแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs

Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุตรดิตถ์ ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูล และระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้บรรลุเป้าหมาย และมีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนด ดังนี้ (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๓) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด

กิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดทำแผนที่นำทาง การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (๒) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทาง การดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๗๗ จังหวัด) รับทราบแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือและรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม ๒ ครั้ง (๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำ แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด และ (๔) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ ทั้งนี้ การดำเนินการในระยะต่อไป คือ การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย
๒. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๑.๒ ฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap (ร้อยละ ๕๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ แล้วเสร็จ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ หน่วยงานส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๑.๒ หน่วยงานระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด)

๒. หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๑ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ๒.๒ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๒.๓ กระทรวงการต่างประเทศ
- ๒.๔ กระทรวงมหาดไทย
- ๒.๕ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ๒.๖ กระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๗ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๘ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เตรียมการและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน
๒. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
๓. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 Roadmap
๔. จัดทำระบบ/รูปแบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน และระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานการขับเคลื่อนการพัฒนาเป้าหมายที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
๕. หน่วยงานในพื้นที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตามแผนที่นำทาง (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด
๖. ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางฯ
๗. จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. เตรียมการและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยที่ประชุมได้พิจารณา และเห็นชอบ (๑) กรอบระยะเวลาและกิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และ (๓) การแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัด
๓. จัดส่ง (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) รับทราบและรายงานความก้าวหน้าต่อ กพย. ต่อไป

๔. ปรับแก้ไข (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการฯ ให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ และนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนที่นำทางฯ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางฯ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕

๕. ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณโครงการฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และแจ้งสำนักอำนวยการ สป. เพื่อดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

๖. กรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๑ จัดทำ (ร่าง) กรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๒ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวทางการดำเนินงานฯ และขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๓ จัดส่งกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ และขอบเขตการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ต่อไป

๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๗.๑ จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๗.๒ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ และคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักฯ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๗.๓ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ และคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนฯ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๘. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผ่านการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจันทระเกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

๙. จัดพิมพ์และเผยแพร่แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ให้กับคณะทำงานฯ คณะกรรมการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบและร่วมดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาต่อไป

๑๐. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐.๑ จัดทำ (ร่าง) คำโครงการแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565-2566 และ (ร่าง) คำโครงการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

๑๐.๒ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) คำโครงการแผนปฏิบัติการฯ และ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ

๑๐.๓ จัดส่งคำโครงการแผนปฏิบัติการฯ และคำโครงการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และรายงานผลการดำเนินงานฯ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๑๑. การจัดงานก้าวพอดี ๒๕๖๕ พลิกโฉมประเทศไทย ก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑.๑ แต่งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคัดเลือกผลงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อส่งผลงานเข้าร่วมแสดงผลงานนิทรรศการในงานก้าวพอดีฯ ในรูปแบบนิทรรศการออนไลน์

๑๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปเป็นภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ (รวม ๑๖ หน่วยงาน ๓๑ ผลงาน) เพื่อจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑๑.๓ นำเรียนปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบและลงนามในหนังสือถึงเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อส่งผลงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมแสดงผลงานนิทรรศการในงานก้าวพอดีฯ ในรูปแบบนิทรรศการออนไลน์

๑๒. ประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผ่านการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีที่ปรึกษาต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์) เป็นประธาน

๑๓. การจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการฯ และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ

๑๓.๑ ขออนุมัติจัดจ้างทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผ่นพับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๑๓.๒ จัดทำข้อกำหนดขอบเขตงานการจัดจ้างทำรูปเล่มเอกสารผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๑๓.๓ จัดทำหนังสือขออนุมัติจัดจ้างทำรูปเล่มเอกสาร และแผ่นพับ ถึงกลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเสนอชื่อกรรมการจัดจ้างและกรรมการตรวจรับ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

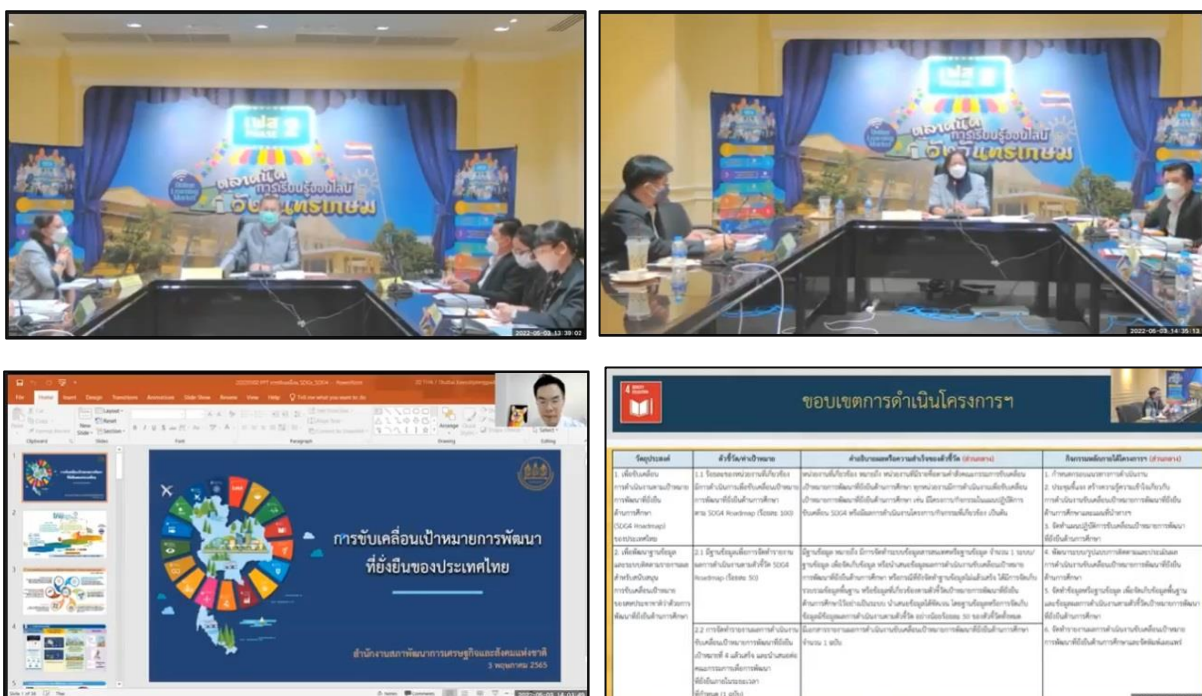
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ ๑๐๐	หน่วยงานที่มีรายชื่อตามคำสั่งคณะกรรมการฯ ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (มีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน SDG4 หรือมีผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง)	หน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ โดยการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่มีการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) และกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด	๑๐๐
๒. ฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap	ร้อยละ ๕๐	มีการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัด SDG4 อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด	มีการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัด SDG4 อย่างน้อยร้อยละ ๕๙ ของตัวชี้วัดทั้งหมด	
เชิงคุณภาพ				
การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ แล้วเสร็จ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด	รายงานผลฯ เสนอ กพย. ภายในระยะเวลาที่กำหนด	เอกสารรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ	(ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

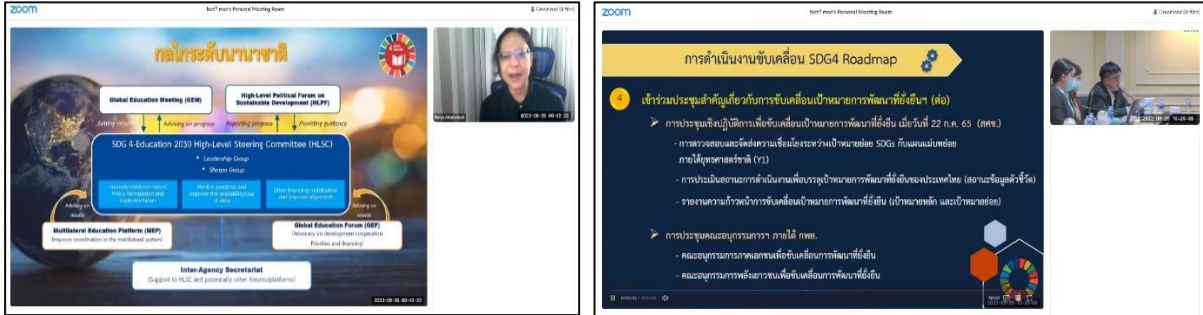
๑๖.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



๑๖.๒ ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผ่านการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕



๑๖.๓ ประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผ่านการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๐๐๐,๐๐๐	๒,๙๔๓,๓๐๒.๑๐	๕,๗๙๐	-	๕,๖๔๘.๖๐	๒,๘๑๖,๒๙๑.๐๗

หมายเหตุ

- ๑) งบประมาณส่วนกลาง (สนย.สป.) จำนวน ๒๓๓,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๑๗๖,๓๐๒.๑๐ บาท คงเหลือจำนวน ๕๖,๖๙๗.๙๐ บาท
- ๒) จัดสรรให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด รวมจำนวน ๒,๗๖๗,๐๐๐ บาท (ไตรมาส ๑ และ ๒ จำนวน ๑,๓๘๓,๕๐๐ บาท / ไตรมาส ๓ จำนวน ๖๙๑,๗๕๐ บาท / ไตรมาส ๔ จำนวน ๖๙๑,๗๕๐ บาท) เบิกจ่าย (ไตรมาส ๑ - ๔) จำนวน ๒,๖๕๑,๔๒๗.๕๗ บาท คงเหลือจำนวน ๑๑๕,๕๗๒.๔๓ บาท
- ๓) ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการฯ ภาพรวม ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายรวม ๒,๘๑๖,๒๙๑.๐๗ บาท คงเหลือ ๑๗๓,๗๐๘.๙๓ บาท

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ทำให้เป็นปัญหาอุปสรรคสำคัญสำหรับการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เนื่องจากในการดำเนินงานจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลายหน่วยงาน ทั้งหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ภาคีเครือข่ายอื่น ทั้งภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและอื่นๆ เพื่อบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน

๒) การเปลี่ยนแปลงบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน เนื่องจากการแต่งตั้ง โยกย้ายบุคลากร ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง

๓) มีข้อมูลสารสนเทศ สถิติทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ไม่ครบถ้วน ไม่ทันสมัย หรือมีการจัดเก็บเป็นช่วงเวลา ๒ ปี หรือ ๓ ปี ต่อครั้ง ทำให้ขาดข้อมูลสารสนเทศสำหรับการติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รวมถึง ตัวชี้วัดบางส่วน ไม่สามารถจัดหาข้อมูลสารสนเทศมารายงานผลได้

๔) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในระดับพื้นที่ (ภาค/กลุ่มจังหวัดและจังหวัด) และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในระดับพื้นที่ (ภาค/กลุ่มจังหวัดและจังหวัด) มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบางแห่งแจ้งว่า ยังมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และรายงานผลการดำเนินงานฯ ไม่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และอาจกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงาน

๕) ข้อมูล/ฐานข้อมูล เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย ทั้ง ๑๐ เป้าหมายย่อย ยังขาดความชัดเจนเกี่ยวกับระบบการจัดเก็บข้อมูล รายละเอียดและแหล่งข้อมูลของตัวชี้วัดในระดับภาคและจังหวัด รวมทั้งการกำหนดค่าเป้าหมาย ทำให้กระทบต่อการกำหนดแนวทางในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) จัดประชุมชี้แจง หรือจัดบุคลากรเข้าร่วมประชุม หรือจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ประสบการณ์ บรรยายสร้างความเข้าใจกับบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

๒) กำหนดกรอบแนวทางและขอบเขตการดำเนินงานให้ชัดเจน และจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้ง ประสานงาน ให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินงานกับบุคลากรในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๓) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ รวมทั้ง มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรของหน่วยงานในระดับพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบ และประสานงานหลักดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่อย่างชัดเจน

๔) ประสานงานกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เพื่อจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับการรายงานผลการดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา อยู่ระหว่างดำเนินการ

๕) จัดประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อติดตามสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ในภาพรวม และรับฟังปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

๖) การจัดเก็บข้อมูล หรือฐานข้อมูล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะหน่วยงานฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และหน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูล เพื่อขอให้พิจารณาประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องหรือตอบตัวชี้วัดได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้ง รายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการและวิธีการในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำรายละเอียดค่านิยามตัวชี้วัดต่อไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ จัดทำและจัดพิมพ์เอกสารการดำเนินงานภาพรวมในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔

๑) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๒) รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๙.๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงาน และพิจารณากรอบแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป

๑๙.๓ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap

๑๙.๔ รายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมประเทศต่อ กพย. ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ **E-mail :** SDG4moe.th@gmail.com

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ
(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายฯ และในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (มาตรา ๒๕๘ จ.) กำหนดให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ

สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย นอกจากนั้น พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครอง ดูแล มีพัฒนาการที่ีรอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึง และเสมอภาค ทั้งนี้ เมื่อแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี และมีการประกาศใช้แล้ว หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

สำหรับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ (๑) แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) โดยการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการตามแนวทางที่ กพย. กำหนด โดยการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางฯ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย คือ เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ และ (๒) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ โดยคณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ (๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย (๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ (๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย (๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ และ (๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามประเมินผล และ (๓) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓ มีหลักการจัดการศึกษาในการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเอง รวมทั้งพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นให้กับเด็กเล็ก เด็กและเยาวชน โดยมีความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาด้านโอกาสทางการศึกษา ที่มุ่งหมายให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา

ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนไทยทุกคนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ในส่วนการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยในการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ นอกจากนั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ รวมถึง ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) โดยมี Roadmap การขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สู่การปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีความต่อเนื่อง เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย และสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง รวมถึงบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามแนวนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยและการขอรับการจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ระดับพื้นที่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร ข้อมูล นโยบาย แผน กฎหมาย ระเบียบ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑๓.๓ ยกร่างแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑๓.๔ ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑๓.๕ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑๓.๖ ปรับปรุง (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ ตามประเด็นข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะที่สำคัญของที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๗ ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๘ จัดพิมพ์และเผยแพร่แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร ข้อมูล นโยบาย แผน กฎหมาย ระเบียบ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑๔.๓ ยกร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๔ ยกร่างแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑ ฉบับ	-	- ดำเนินการ ยกร่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ด้านการจัด การศึกษาปฐมวัย ของกระทรวง ศึกษาธิการ - ดำเนินการรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ประเด็นสำคัญ เพื่อยกร่าง แผนปฏิบัติการฯ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการ
กำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อม
และแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งวางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน

๒. ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนและจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ โดยจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ ระดับต้นสังกัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นไปตามกรอบแนวทางของคณะกรรมการนโยบายฯ ที่กำหนด จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาฯ ในช่วงระยะเวลาถัดไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ เสนอ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ การบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีกรอบแนวทางและเป้าหมายนำไปใช้เป็นกรอบในการขอรับจัดสรรงบประมาณได้เพียงพอ เหมาะสมกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติตามลำดับ

๒๐.๒ บุคคล องค์กร หรือหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรับรู้กรอบทิศทาง และเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการชัดเจน มีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการดำเนินงานในการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกัน ทั้งในส่วนกลาง และระดับพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ขมเขยวงค์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ E-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร).....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓. การบริหารราชการ
เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙.(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำ
แผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของ
ขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของ
ภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ กอรปกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือ
สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท
แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผน
อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรร) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการ
ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนัก
นโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน

ของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานและใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๘. วัตถุประสงค์

.....เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถบริหารจัดการ งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด และใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ แผน

จำนวนแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และคณะเลขาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ธันวาคม ๒๕๖๔.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๔. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๕. จัดทำหนังสือขอข้อมูลหน่วยงานในสังกัดจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๖. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๘. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๙. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. หรือสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

๑๐. ปรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามบริบทและสถานการณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

.....ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (๑ ฉบับ) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการ.ผู้ริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (๑ ฉบับ).....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๑ ฉบับ	ฉบับ	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๓๙,๙๗๘.๑๔	๓๙,๙๗๘.๑๔	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....หน่วยงานในสังกัด กรอกข้อมูลความสอดคล้องของแผนยังไม่ถูกต้อง.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....ต้องมีการจัดทำผังความเชื่อมโยงแผนให้ชัดเจน และสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....-.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและหน่วยงานในสังกัด สป. ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒๑. ผู้รายงาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒๖๒๘๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๔๐๖ โทรศัพท์ ๐๒๒๘๑๙๔๑๓

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗๐๙๑๑๓๘๙ E-mail : planops๒๕๖๒@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๘..... เดือนมกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. นางสาวไธัชชา ใจบาล

๒. นางสาวพิศุทธา มาพันธุ์สุ

๓. นายณัฐพัชร เพชรดีไกรกุล

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๔

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๔

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๓๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ร่าง) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ฉบับ

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ประชุม ณ ห้องประชุมจันทระเกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๕ คน ประกอบด้วย

- ๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายวีระ แฉ่งกลีการ)
- ๓) ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
- ๔) ฝ่ายเลขานุการ (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.) จำนวน ๑๖ คน
- ๕) เจ้าหน้าที่ส่วนกลาง จำนวน ๖ คน

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน ๒ คน)
- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จำนวน ๒ คน)
- ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวน ๒ คน)

๑๐.๒ ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom meeting ประกอบด้วย

๑) ผู้แทนจากหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนกลาง) จำนวน ๑๗ หน่วยงาน (สำนักอำนวยการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนิติการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กลุ่มตรวจสอบภายใน ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สำนักบูรณาการกิจการการศึกษาและกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ

๒) ผู้แทนจากหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวน ๔๘ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓๐ จังหวัด (สมุทรสงคราม ปทุมธานี สุพรรณบุรี นครปฐม ชัยนาท เชียงใหม่ เชียงราย น่าน ตาก กำแพงเพชร พิจิตร อุตรดิตถ์ อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด สกลนคร ศรีสะเกษ ฉะเชิงเทรา ระยอง สระแก้ว ปราจีนบุรี ตราด กาญจนบุรี เพชรบุรี ราชบุรี ระนอง สงขลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบ คำโครงสร้าง แนวทางการจัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ร่าง) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนยกร่างสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ (Zoom meeting)

๕. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. บูรณาการเป็นแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๗. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๘. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. ได้กรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ร่าง) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนยกร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ได้ดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบ การประชุมออนไลน์ (Zoom meeting) ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๕. ได้รายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ได้บูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๗. ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และอยู่ระหว่างจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

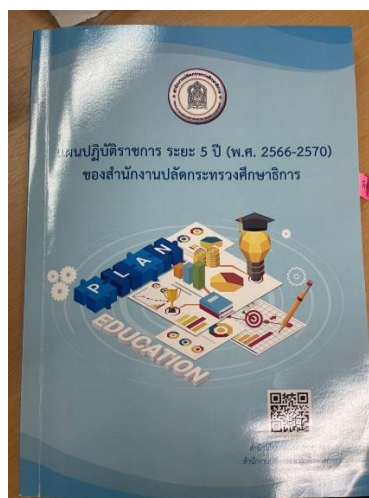
๘. ได้เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น

๙. จัดจ้างทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒ ฉบับ	๒ ฉบับ	แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐
๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีและใช้สำหรับการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)			แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๗๒,๓๘๗.๖๐	๙,๔๖๐	๒๙,๐๓๓.๖๐	๓๓,๘๙๔	

แหล่งงบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและใช้สำหรับการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางวันเพ็ญ สุวรรณเวช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗-๙ ต่อ ๑๔๐๖ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มวิเคราะห้งบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (๒๐) ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ (๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ และของทุกส่วนราชการ รวมทั้งหน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดาเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด และสำนักงบประมาณในฐานะรัฐบาล ได้เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรีไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้รองนายกรัฐมนตรีที่รับผิดชอบหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดมอบนโยบายให้กระทรวง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดและวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งการเสนอกรอบวงเงินค่าขอที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบไปยังสำนักงบประมาณ

กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ได้กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ร่างกรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการรับนโยบายจากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการในสังกัด ได้กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๑. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนณัฐธัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มวิเคราะห้งบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (๒๐) ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ (๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายเรื่องสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ ประหยัดและไม่ซ้ำซ้อน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแล ติดตามการปฏิบัติการกิจของกระทรวงและหน่วยงานให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องสนับสนุนซึ่งกันและกัน และนำไปสู่ทิศทางเดียวกันสามารถตอบสนองต่อนโยบายให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการร่วมกับส่วนราชการอื่น ๆ โดยส่วนราชการหลัก หน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชน จัดทำโครงการให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับเป้าหมายแนวทางของหน่วยงานเจ้าภาพหลัก และนโยบายต่าง ๆ ที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้ได้ข้อมูลในการสรุปข้อเสนอเบื้องต้นในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการเข้าร่วมประชุมการบูรณาการในประเด็นต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดให้มีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้สรุปข้อเสนอเบื้องต้นในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

สรุปและรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ได้สรุปข้อเสนอคำของบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ข้อเสนอคำของบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ ได้สรุปและรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๒ ได้สรุปและรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เสนอผู้บริหาร

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๑. ผู้รายงาน นายศุภชัย ชนัญฐ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มวิเคราะห้งบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ จัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (๒๐) ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ (๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นข้อกำหนดในการเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรี กำหนดไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้จัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ สอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่ผู้เรียนและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ส่วนราชการ และหัวหน้าส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำขอของงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนาม จำนวน ๑ ฉบับ ส่งสำนักงบประมาณ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และองค์กรมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ได้สรุปข้อเสนอคำของบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๕.๒ ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนาม ส่งสำนักงบประมาณ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๑. ผู้รายงาน นายศุภชัย ชนัญฐิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (๒๐) ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ (๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญและจำเป็น เนื่องจาก เป็นภารกิจและเป็นข้อกำหนดของสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้องจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีความชัดเจน สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไว้เป็นข้อมูลชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะอนุกรรมการฯ (สภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เห็นสมควรที่จะต้องจัดทำโครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือให้มีการดำเนินการจัดทำ การระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจง ฯ รวมทั้งสังเคราะห์ประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมการวิสามัญฯ คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวกับงานของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอสภาผู้แทนราษฎร ๑ ฉบับ และเสนอคณะกรรมการการวิสามัญฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐสภา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การประชุมการจัดทำเอกสารประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ การประชุมเตรียมการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวาระ ๑ ขึ้นรับหลักการ และวาระ ๒-๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ เอกสารชี้แจง คณะกรรมการการวิสามัญฯ คณะอนุกรรมการการวิสามัญฯ)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑๕.๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

๑๕.๑.๒ ได้ร่างเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อรัฐสภาผู้แทนราษฎร และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ ๑ ฉบับ เอกสารเสนอสภาผู้แทนราษฎร ๑ ฉบับ และเอกสารเสนอคณะกรรมการการวิสามัญฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒๐,๐๐๐	๒๐๑,๓๐๓	-	-	๑๑๕,๑๘๑	๘๖,๑๒๒

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๑. ผู้รายงาน.นายศุภชัย ธนัญฐาน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มวิเคราะห้งบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ เรงร็ดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก (๒๐) ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพดติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ (๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มอบอำนาจการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมอบความรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้กับหัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมากขึ้น เพื่อเป็นหลักประกันให้การดำเนินงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี และในแต่ละปีรัฐบาลจะกำหนดแนวทางเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินที่แต่ละส่วนราชการต้องจัดทำไว้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ อีกทั้งรัฐบาลยังต้องควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบประหยัด คุ่มค่า และเป็นประโยชน์ต่อราชการให้มากที่สุด อย่างไรก็ตาม ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องผลการเบิกจ่ายรายจ่ายลงพื้นที่ผ่านมาในแต่ละปีงบประมาณ ยังไม่เป็นไปตามแผน ตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยเฉพาะในเรื่องครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณโดยเฉพาะรายจ่ายลงพื้นที่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นหลักประกันให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งบประมาณเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เสนองบประมาณรายจ่ายประจำปี การพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหารระดับสูง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ของส่วนราชการ
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอผู้บริหาร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ
ของส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สรุปผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แจ้งหน่วยงานรายงาน
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อวิเคราะห์สรุปเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการสรุปผลการเบิกจ่ายทุกไตรมาส

๑๔.๒ ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัด
ติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้บรรลุผลสำเร็จตาม
เป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส
รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๑. ผู้รายงาน นายศุภชัย ชนัญฐรัตน์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการดำเนินการประชุมเตรียมการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ แนวทางการพัฒนา ๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ “...มีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้...”

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน -

๗. หลักการและเหตุผล

ตามปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีกำหนดให้มีการประชุมสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพื่อให้การชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมเพื่อชี้แจงการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมเตรียมการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ แผนงาน ติดตามประเมินผล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ แผนงาน ติดตามประเมินผล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๘ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมเตรียมการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

จัดประชุมเตรียมการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในการประชุม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๓,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปวีตรา บัณฑิตพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๖๘ โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : budget.opsmoe@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑.นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒.นายสุภกิจดี ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓.นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ แนวทางการพัฒนา ๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ “...มีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้...”

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน -

๗. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒ (๔) ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำงบประมาณ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เช่น สำนักอำนวยการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น ประกอบกับสำนักงานได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานด้านงบประมาณทุกปี ดังนั้น เพื่อให้ทุกส่วนราชการยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป ส่วนราชการต้อง

รับผิดชอบเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ซึ่งต้องเร่งสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากร ด้านงบประมาณในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับทราบและปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ปฏิบัติงาน รวมทั้ง ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ “ให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้ มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง ต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ ร่วมกันทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิด ผลสัมฤทธิ์”

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของพระราชกฤษฎีกาข้างต้น จึงจัดให้มีโครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ (๑) เรื่อง การขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ ชั่วคราว และ (๒) เรื่อง การขออนุมัติใช้เงินจัดสรรเหลือจ่ายและเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีความถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติงานด้านงบประมาณสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๘ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานด้านงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงานด้านงบประมาณ

๒) จัดทำรายละเอียดโครงการและนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินงาน

๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

๑๓.๒ ขั้นปฏิบัติการ ดำเนินการประชุม

- ๑) จัดทำ (ร่าง) คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) รับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางต่าง ๆ
- ๖) สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บริการคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

จัดทำคู่มือการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว อยู่ในขั้นปฏิบัติการ ๔) จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๒ เล่ม	๒ เล่ม	-	-
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๔๐	๔๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗,๔๐๐	๙๕๐	-	-	๙๕๐	

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมในส่วนที่ยังไม่ได้ดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร บุคลากรด้านงบประมาณ และผู้สนใจด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปวีตรา บัณฑิตพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๖๘ โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : budget.opsmoe@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed๕๔@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑.นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒.นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓.นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ แนวทางการพัฒนา ๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ “...มีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้...”

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน -

๗. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒ (๔) ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำงบประมาณ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เช่น สำนักอำนวยการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น ประกอบกับสำนักงานได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานด้านงบประมาณทุกปี ดังนั้น เพื่อให้ทุกส่วนราชการยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป ส่วนราชการต้อง

รับผิดชอบเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ซึ่งต้องเร่งสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากร ด้านงบประมาณในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับทราบและปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ “ให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง ต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชกฤษฎีกาข้างต้น จึงจัดให้มีโครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ (๑) เรื่อง การขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว และ (๒) เรื่อง การขออนุมัติใช้เงินจัดสรรเหลือจ่ายและเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีความถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติงานด้านงบประมาณสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิธานิชย์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๘ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ชั้นเตรียมการ

๑) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานด้านงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานด้านงบประมาณ

๒) จัดทำรายละเอียดโครงการและนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินงาน

๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ ชั้นปฏิบัติการ ดำเนินการประชุม

- ๑) จัดทำ (ร่าง) คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) รับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางต่าง ๆ
- ๖) สรุปรวความพึงพอใจของผู้ใช้บริการคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการส่งหนังสือเวียนไปยังหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ลงเว็บไซต์ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๒ เล่ม	๒ เล่ม	๑ เล่ม	๕๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗,๔๐๐	๙๕๐	-	-	๙๕๐	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

นำคู่มือการปฏิบัติด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การขออนุมัติใช้เงินจัดสรรเหลือจ่ายและเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรไปดำเนินงานต่อไปในปีงบประมาณอื่นต่อไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหลังจากเผยแพร่คู่มือฯ ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร บุคลากรด้านงบประมาณ และผู้สนใจด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปวีตรา บัณฑิตพุดม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๖๘ ต่อ ๑๑๒๔ โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : budget.opsmoe@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑.นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒.นายสุภกิตต์ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓.นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การประชุมปฏิบัติการติดตามงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้ให้บริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงาน โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบาย ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลไว้ จำนวน 3 แนวทาง คือ 1) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ 3) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐานเป็นข้อมูลกลางที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานระดับภาค ระดับจังหวัด และผู้สนใจ ด้านการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) ระดับความสำเร็จของความรู้ ความเข้าใจของหัวหน้าโครงการวิจัยในการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ
๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม
๓. จัดประชุมปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อแจ้งหน่วยงานในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) รายไตรมาส และจัดทำในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS)

๕. เสนอผู้บังคับบัญชาและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. จัดประชุมปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๖. เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติโครงการวิจัย ปี ๒๕๖๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบทุกโครงการ

๒) ทุกโครงการรายงานผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระบบ NRIS ของ สกสว.

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) ระดับความสำเร็จของความรู้ ความเข้าใจของหัวหน้าโครงการวิจัยในการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑) หน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติโครงการวิจัย ปี ๒๕๖๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบทุกโครงการ ๒) ทุกโครงการรายงานผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระบบ NRIIS ของ สกสว.	โครงการ	๑๖	๑๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒) ระดับความสำเร็จของความรู้ความเข้าใจของหัวหน้าโครงการวิจัยในการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๕,๕๒๑	๕,๕๒๑	-	-	-

แหล่งงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน
ด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป
สิ้นสุดโครงการแล้ว

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๑. ผู้รายงาน

- | | | |
|----------------------------|---------|--|
| ๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| | | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| | | รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางศรุดา จันทรงาม | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. นายชรินทร์ จันทดี | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : pan5544@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ด้านประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึง การศึกษาค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาในระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดทำดัชนีทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ และ ใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและวางแผนการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมถึงการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษาในระดับภาค ระดับจังหวัดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัดนำไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ได้ดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษา จำนวน ๑๔ ดัชนี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๑. จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดประชุม เพื่อวิเคราะห์ อภิปราย จัดทำสรุปเล่มรายงาน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา

๒. จัดประชุมคณะทำงาน

๓. สรุปผล วิเคราะห์ อภิปราย เพื่อยกร่างดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปี ๒๕๖๕

๔. จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปี ๒๕๖๕ ฉบับสมบูรณ์

๕. นำเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและเผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

ได้ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ครบ ๕ ด้าน

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ได้ข้อสรุปจำนวนด้าน จำนวนดัชนี และชื่อดัชนีที่จะดำเนินการ

- หน่วยงานทางการศึกษาได้รับประโยชน์จากการนำดัชนีทางการศึกษาไปใช้ประกอบการตัดสินใจ

กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้าน การศึกษาได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทาง การศึกษา (Equity) ด้าน คุณภาพการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทยบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	๕ ด้าน	๕ ด้าน	รวบรวมข้อมูล พื้นฐาน ได้ครบทั้ง ๕ ด้าน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ได้ดัชนีทางการศึกษาโดยยึด เป้าหมายของการจัดการศึกษา ใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้าน การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบสนองบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษา จำนวน ๑๔ ดัชนี	๑๐๐	๕ ด้าน	ได้ดัชนี ทางการศึกษา ครบทั้ง ๕ ด้าน จำนวน ๑๔ ดัชนี	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	๑๐๙,๑๕๒	๐	๓๗,๐๖๗	๐	๗๒,๐๘๕

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน
ด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ไตรมาสที่ ๔ จัดประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ ๒ และจัดทำเล่มดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๙.๒ ขออนุมัติผลิตเล่มรายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อม
เผยแพร่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลที่ทำให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรุดา จันทรงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายชินทร์ จันทดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๙๔๑๓ E-mail : research014@gmail.com /
research.ops@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม มีการพัฒนาที่ยั่งยืน และเกิดการบูรณาการในทุกภาคส่วนอย่างมีเอกภาพ รัฐบาลจึงได้มีคำสั่งโดยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีอำนาจหน้าที่เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ ๙) ส่งเสริม

และประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และ ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นข้อกำหนดและแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนด รวมทั้งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการพัฒนามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนด

๘.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการนำเอามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไปใช้ประเมินตนเองในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเอกสารมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนด เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๗๗ จังหวัด ทั่วประเทศ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	สนย.สป. และ คณะทำงาน
๒	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาปรับปรุง (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และนำผลการประชุมมาปรับปรุง (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
๓	จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ๔ ภูมิภาค พร้อมทั้งนำผลที่ได้มาปรับปรุง (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	
๔	จัดประชุมเพื่อสรุปผลการพัฒนามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
๕	จัดทำเล่มสมบูรณ์เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และประชาสัมพันธ์	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ วิเคราะห์ข้อมูลผลทดลองใช้และประเมิน (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยวิเคราะห์จากแบบประเมิน พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความคิดเห็นต่อ (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เสนอต่อ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับทราบ

๑๔.๒ ปรับปรุงมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามความเห็นที่ได้รับ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับทราบและอนุมัติพิมพ์เอกสารฉบับสมบูรณ์

๑๔.๓ พิมพ์เอกสารฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๒๗๐ เล่ม เผยแพร่แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือสำหรับประเมินตนเองเพื่อพัฒนางานบริหารและการจัดการศึกษาอันจะนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเอกสารมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม	เล่ม	๑	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเอกสารมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการฉบับสมบูรณ์เผยแพร่แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ เล่ม	
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการนำเอามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไปใช้เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐาน			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือสำหรับประเมินตนเองเพื่อพัฒนางานบริหารและการจัดการศึกษาอันจะนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐๐,๐๐๐	๕๘,๖๓๗	-	๕,๒๕๗	๑๔,๕๐๐	๓๘,๘๘๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒๐.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบุรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรดา จันทรงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายชินทร์ จันทดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : research014@gmail.com /
research.ops@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ข้อ ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ) ข้อ ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยข้อ ๒ ด้านสังคม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำจุดเน้นการวิจัย ถือเป็นกลไกสำคัญประกาศหนึ่งทีนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณและการผลิตงานวิจัยที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ และเกิดผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาประเทศ โดยภารกิจดังกล่าวมีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานในภาพรวมของประเทศ มีการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ รวมทั้งกำหนดแนวทางการประเมินผลข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อพิจารณาสนับสนุนงบประมาณประจำปี และเพื่อให้กระบวนการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยประจำปีของหน่วยงานภาครัฐ มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานภาครัฐระดับกรมหรือเทียบเท่า จึงต้องจัดทำแผนความต้องการภาพรวมงานวิจัยตามจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำความคิดเห็นจากที่ประชุมมาจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สมบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ (มีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๕ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการฯ ในวันอังคารที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ พิจารณาทบทวนจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจการวิจัยของ สป. ทั้งปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

๑๓.๓ จัดทำ (ร่าง) จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๓.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๕ ขออนุมัติโครงการปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๓.๖ จัดทำเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการการจัดทำจุดเน้นการวิจัยฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๓.๗ ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยฯ เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) จุดเน้นการวิจัยฯ ดังกล่าว

๑๓.๘ ปรับปรุง (ร่าง) จุดเน้นการวิจัยฯ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมฯ และจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์

๑๓.๙ เสนอผู้บังคับบัญชาและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) จุดเน้นการวิจัยฯ ฉบับดังกล่าว

๑๓.๑๐ เผยแพร่จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านทางเว็บไซต์ สนย.สป. และเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ ฉบับ	๓๕	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถเป็นกรอบ และแนวทางในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ระดับ ความสำเร็จ	๕	๕	๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๒๔๕

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นการวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม และสอดคล้องต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ สำหรับเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงาน และมีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดเชิงนโยบาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบุรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรุดา จันทรงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายชินทร์ จันทดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๐๙๓, ๑๙๐๗, ๑๙๐๖ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

E-mail : Tik.Jaiaree@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔)

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อเสนอการวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผลผลิตทางด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำงานในลักษณะประสานเชื่อมโยงแบบเครือข่ายที่นำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดร่วมกัน มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ต้องเร่งจัดทำงบประมาณการวิจัยในภาพรวมของประเทศ ได้ขอความร่วมมือหน่วยงานที่มีความประสงค์จะเสนอขอเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการตามมติดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และจัดส่งข้อเสนอการวิจัยให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) พิจารณาตรวจสอบ ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ การให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จำเป็นต้องริเริ่มจากแผนงาน/โครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบาย รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าและสอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงาน อีกทั้งความจำเป็นที่ต้องจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีสาระสำคัญครบถ้วนตามแบบเสนอโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาส ๓-๔ (เดือนเมษายน – กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๒ แจกไปยังหน่วยงานในสังกัด สป. ทุกแห่ง ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ให้จัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอมายัง สนย.สป.ตามระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

๑๓.๓ รวบรวมและตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๔ จัดประชุมการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อประกอบการเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๕ ประเมินข้อเสนอการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๓.๖ รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย เพื่อเตรียมสำหรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๗ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ในไตรมาส ๔ โครงการฯ ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑๔.๑ รวบรวม ตรวจสอบ และจัดกลุ่มข้อเสนอการวิจัยของนักวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียดตัวคุณของโครงการวิจัย จำนวน ๒๑ โครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตราค่าใช้จ่ายของ สกสว. และระเบียบกระทรวงการคลังกำหนดเสนอ ผอ.กลุ่มฯ ตรวจสอบความถูกต้อง

๑๔.๒ รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย สำหรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๓ จัดทำคำขอของบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ซึ่งประกอบไปด้วย ๑) แผนปฏิบัติการด้าน ววน. ของหน่วยงาน ๒) แผนงาน และ ๓) โครงการที่แสดงรายละเอียดหมวดงบประมาณและแยกตัวคุณค่าใช้จ่ายแต่ละรายการ พร้อมทั้งได้กลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญของแผนงานและโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ สกสว. กำหนดมีจำนวนทั้งสิ้น ๒๑ โครงการ แบ่งออกเป็น ๔ แผนงาน งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐,๑๓๐,๐๐๐ บาท

๑๔.๔ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ	ฉบับ	๑	มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในภาพรวมจำนวน ๑ ฉบับ	
เชิงคุณภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และชัดเจนสำหรับเสนอไปยัง สกสว. เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

[illegible][illegible]

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการด้านศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรดา จันทรงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายชินทร์ จันทดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : research014@gmail.com / research.ops@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓๑) ปลุกฝังคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) การเสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากหลักการสำคัญของการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยยึดหลักการสำคัญประการหนึ่งคือ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ตามหลักการ/แนวคิดของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งให้บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งคือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทุกคนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายการพัฒนาคณะของรัฐบาลดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โดยให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริต

คอร์ปชั่น ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมกับกลุ่มผู้เรียน และกำหนดเป้าหมายหลักการพัฒนาโดยเน้นให้คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

ในเรื่องนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินงานเพื่อรองรับและขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวมาแล้วระยะหนึ่ง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำเนินการศึกษานำร่องเกี่ยวกับการศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการพัฒนาชุดเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติสำหรับประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่สามารถนำไปประเมินผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกช่วงชั้น ดังนั้น เพื่อให้การติดตามประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองแก่ผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดต่างๆ มีความต่อเนื่อง และบรรลุถึงเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นถึงความสำคัญและเห็นควรจัดทำโครงการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด สำหรับนำไปประกอบการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งทำให้กระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นที่เพียงพอและเป็นปัจจุบัน สามารถสะท้อนถึงระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนต่าง ๆ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยชุดเครื่องมือมาตรฐาน

๘.๒ เพื่อเปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน จำแนกตามเพศและภูมิภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : กระทรวงศึกษาธิการมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีความชัดเจนและเชื่อถือได้สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่ ๗๗ จังหวัด ทั่วประเทศ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติการดำเนินโครงการ

๑๓.๒ ประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓
- กลุ่มผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
- กลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- กลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- กลุ่มผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ๓/ปวส.๒
- กลุ่มผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี)

๑๓.๓ ตรวจสอบ ลงรหัส และนำเข้าข้อมูลดิบ (คีย์ข้อมูล) ผลการตอบแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๑๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๑๓.๕ สรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ในไตรมาส ๔ โครงการฯ ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑๔.๑ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนฯ เสนอต่อ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับทราบและอนุมัติพิมพ์เอกสารฉบับสมบูรณ์

๑๔.๒ เผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนฯ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค

๑๔.๓ ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนฯ

๑๔.๔ สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ชุด	๑	มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด	
เชิงคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีความชัดเจนและเชื่อถือได้สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น			- ข้อมูลการประเมินผู้เรียนฯ มีความเป็นปัจจุบัน ชัดเจน และเชื่อถือได้ - ดำเนินการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนฯ ไปยังหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕๘,๐๐๐	๕๙๗,๘๕๐	๕๓๘,๐๐๐	๕,๘๐๐	-	๕๓,๐๕๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสำคัญและเป็นประโยชน์สำหรับประกอบการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้อย่างเหมาะสม

๒๐.๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นที่เป็นปัจจุบัน และสามารถสะท้อนถึงระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนต่าง ๆ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางศรุดา จันทรงาม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. นายชินทร์ จันทดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

E-mail : research๐๑๔@gmail.com / research.ops@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การประชุมปฏิบัติการติดตามงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔
การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้ให้บริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงาน โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบาย ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลไว้ จำนวน 3 แนวทาง คือ 1) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ 3) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐานเป็นข้อมูลกลางที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานระดับภาค ระดับจังหวัด และผู้สนใจ ด้านการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) ระดับความสำเร็จของความรู้ ความเข้าใจของหัวหน้าโครงการวิจัยในการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ
๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม
๓. จัดประชุมปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. จัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อแจ้งหน่วยงานในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) รายไตรมาส และจัดทำในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS)
๕. เสนอผู้บังคับบัญชาและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๖. เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติโครงการวิจัย ปี ๒๕๖๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบทุกโครงการ

๒) ทุกโครงการรายงานผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระบบ NRIS ของ สกสว.

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) ระดับความสำเร็จของความรู้ ความเข้าใจของหัวหน้าโครงการวิจัยในการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑) หน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติโครงการวิจัย ปี ๒๕๖๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบทุกโครงการ ๒) ทุกโครงการรายงานผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระบบ NRIIS ของ สกสว.	โครงการ	๑๖	๑๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒) ระดับความสำเร็จของความรู้ความเข้าใจของหัวหน้าโครงการวิจัย ในการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	๕,๕๒๑	-	-	-

แหล่งงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป สิ้นสุดโครงการแล้ว

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรุดา จันทรงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายชรินทร์ จันทดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : pan5544@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๒. ชื่อโครงการ จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ข้อ ๒๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ข้อ ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึง การศึกษาค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาในระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดทำดัชนีทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ และ ใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและวางแผนการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมถึงการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษาในระดับภาค ระดับจังหวัดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัดนำไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ได้ดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษาจำนวน ๑๔ ดัชนี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๑. จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดประชุม เพื่อวิเคราะห์ อภิปราย จัดทำรูปเล่มรายงาน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา
๒. จัดประชุมคณะทำงาน
๓. สรุปผล วิเคราะห์ อภิปราย เพื่อยกร่างดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปี ๒๕๖๕
๔. จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปี ๒๕๖๕ ฉบับสมบูรณ์
๕. นำเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

ได้ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ครบ ๕ ด้าน

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

ได้ข้อสรุปจำนวนด้าน จำนวนดัชนี และชื่อดัชนีที่จะดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	๑๐๐	๕ ด้าน	รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ได้ครบทั้ง ๕ ด้าน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ได้ดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบสนองต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษาจำนวน ๑๔ ดัชนี	๑๐๐	๕ ด้าน	ได้ดัชนีทางการศึกษาครบทั้ง ๕ ด้านจำนวน ๑๔ ดัชนี	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	๓๗,๐๖๗	๐	๓๗,๐๖๗	๐	

แหล่งงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๔ จัดประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ ๒ และจัดทำเล่มดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรุดา จันทรงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายชินทร์ จันทดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๙๐๒ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : pan5544@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม มีการพัฒนาที่ยั่งยืน และเกิดการบูรณาการในทุกภาคส่วนอย่างมีเอกภาพ รัฐบาลจึงได้มีคำสั่งโดยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีอำนาจหน้าที่เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนว

การศึกษาทุกระดับทุกประเภท ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และ ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นข้อกำหนดและแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนด รวมทั้งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการพัฒนามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนด
๒. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๓. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการนำเอามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไปใช้ประเมินตนเองในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเอกสารมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนด เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๗๗ จังหวัด ทั่วประเทศ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	สนย.สป. และ คณะทำงาน
๒	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาปรับปรุง (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และนำผลการประชุมมาปรับปรุง (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
๓	จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ๔ ภูมิภาค พร้อมทั้งนำผลที่ได้มาปรับปรุง (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	
๔	จัดประชุมเพื่อสรุปผลการพัฒนามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
๕	จัดทำเล่มสมบูรณ์เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และประชาสัมพันธ์	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ปรับปรุง (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามความเห็นของที่ประชุม

๑๔.๒ จัดพิมพ์ (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและจัดส่ง (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดทดลองใช้และประเมิน (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๔.๓ กำกับติดตาม ผลทดลองใช้และประเมิน (ร่าง) มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเอกสารมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม	เล่ม	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๓๕
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการนำเอามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไปใช้เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐาน				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐๐,๐๐๐	๑๙,๗๕๗	-	๕,๒๕๗	๑๔,๕๐๐	

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบประมาณดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรุดา จันทรงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายชรินทร์ จันทดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๙๔๑๓

E-mail : research014@gmail.com / research.ops@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ข้อ ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ) ข้อ ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยข้อ ๒ ด้านสังคม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำจุดเน้นการวิจัย ถือเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่จะนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณและการผลิตงานวิจัยที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ และเกิดผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาประเทศ โดยภารกิจดังกล่าวมีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานในภาพรวมของประเทศ มีการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ รวมทั้งกำหนดแนวทางการประเมินผลข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อพิจารณาสนับสนุนงบประมาณประจำปี และเพื่อให้กระบวนการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยประจำปีของหน่วยงานภาครัฐ มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานภาครัฐระดับกรมหรือเทียบเท่า จึงต้องจัดทำแผนความต้องการภาพรวมงานวิจัยตามจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำความคิดเห็นจากที่ประชุมมาจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สมบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ (มีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๕ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการฯ ในวันอังคารที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ พิจารณาทบทวนจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจการวิจัยของ สป. ทั้งปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

๑๓.๓ จัดทำ (ร่าง) จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๓.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๕ ขออนุมัติโครงการปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๓.๖ จัดทำเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการการจัดทำจุดเน้นการวิจัยฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๓.๗ ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยฯ เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) จุดเน้นการวิจัยฯ ดังกล่าว

๑๓.๘ ปรับปรุง (ร่าง) จุดเน้นการวิจัยฯ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมฯ และจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์

๑๓.๙ เสนอผู้บังคับบัญชาและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) จุดเน้นการวิจัยฯ ฉบับดังกล่าว

๑๓.๑๐ เผยแพร่จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านทางเว็บไซต์ สนย.สป. และเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๔ (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ ฉบับ	๓๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๕๐
เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถเป็นกรอบ และแนวทางในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ระดับ ความสำเร็จ	๕	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นการวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม และสอดคล้องต่อนโยบายและ
ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ สำหรับเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงาน และ
มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดเชิงนโยบาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรุดา จันทรงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายชรินทร์ จันทดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๐๙๓, ๑๙๐๗, ๑๙๐๖ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

E-mail : Tik.Jaiaree@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
 - ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
 - ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
 - ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อเสนอการวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผลผลิตทางด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำงานในลักษณะประสานเชื่อมโยงแบบเครือข่ายที่นำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดร่วมกัน มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ต้องเร่งจัดทำงบประมาณการวิจัยในภาพรวมของประเทศ ได้ขอความร่วมมือหน่วยงานที่มีความประสงค์จะเสนอข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการตามมติดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และจัดส่งข้อเสนอการวิจัยให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) พิจารณาตรวจสอบ ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ การให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จำเป็นต้องริเริ่มจากแผนงาน/โครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบาย รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าและสอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงาน อีกทั้งความจำเป็นที่ต้องจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีสาระสำคัญครบถ้วนตามแบบเสนอโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาส ๓-๔ (เดือนเมษายน – กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) แจ้งไปยังหน่วยงานในสังกัด สป. ทุกแห่ง ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ให้จัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอมายัง สนย.สป.ตามระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

๓) รวบรวมและตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) จัดประชุมการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อประกอบการเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕) ประเมินข้อเสนอการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๖) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย เพื่อเตรียมสำหรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗) สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ วิเคราะห์และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับการประกาศรับข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่ แผนงานวิจัย แบบฟอร์มข้อเสนอการวิจัย และเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑๔.๒ แจกไปยังทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบและดำเนินการยื่นข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณภายใต้แผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยดำเนินการผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือราชการ เว็บไซต์หน่วยงาน และการแจ้งถึงนักวิจัย สป. โดยตรง ทาง Group Line

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ	ฉบับ	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๕๐
เชิงคุณภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ร้อยละ	๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการด้านศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน

- | | | |
|-----------------------------|---------|--|
| ๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| | | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบุรณ์ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ | ตำแหน่ง | รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางศรุดา จันทรงาม | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. นายชรินทร์ จันทดี | ตำแหน่ง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : research014@gmail.com / research.ops@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓๑) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากหลักการสำคัญของการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยยึดหลักการสำคัญประการหนึ่งคือ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ตามหลักการ/แนวคิดของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งให้บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งคือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทุกคนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายการพัฒนาคนของรัฐบาลดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โดยให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริตคอร์รัปชัน ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมกับกลุ่มผู้เรียน และกำหนดเป้าหมายหลักการพัฒนาโดยเน้นให้คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

ในเรื่องนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินงานเพื่อรองรับและขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวมาแล้วระยะหนึ่ง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำเนินการศึกษานำร่องเกี่ยวกับการศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการพัฒนาชุดเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติสำหรับประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่สามารถนำไปประเมินผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกช่วงชั้น ดังนั้น เพื่อให้การติดตามประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองแก่ผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ มีความต่อเนื่อง และบรรลุถึงเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นถึงความสำคัญและเห็นควรจัดทำโครงการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด สำหรับนำไปประกอบการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งทำให้กระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นที่เพียงพอและเป็นปัจจุบัน สามารถสะท้อนถึงระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนต่าง ๆ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยชุดเครื่องมือมาตรฐาน

๘.๒ เพื่อเปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน จำแนกตามเพศและภูมิภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : กระทรวงศึกษาธิการมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีความชัดเจนและเชื่อถือได้สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่ ๗๗ จังหวัด ทั่วประเทศ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำบันทึกขออนุมัติการดำเนินการโครงการ

๑๓.๒ ประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓
- กลุ่มผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
- กลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- กลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- กลุ่มผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ๓/ปวส.๒
- กลุ่มผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี)

๑๑.๓ ตรวจสอบ ลงรหัส และนำเข้าข้อมูลดิบ (คีย์ข้อมูล) ผลการตอบแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๑๑.๔ วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๑๑.๕ สรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์และกรอบการวิจัยที่ตั้งไว้

๑๔.๒ ยกร่าง รายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ชุด	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๗๕
เชิงคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีความชัดเจนและเชื่อถือได้สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ด้านการบริหารจัดการศึกษาให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕๘,๐๐๐	๕๔๔,๘๐๐	๕๓๙,๐๐๐	๕,๘๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๑๙.๒ สรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๑๙.๓ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ นำเรียนปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเห็นชอบ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสำคัญและเป็นประโยชน์สำหรับประกอบการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้อย่างเหมาะสม

๒๐.๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นที่เป็นปัจจุบัน และสามารถสะท้อนถึงระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนต่าง ๆ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๓. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๕. นางสาวอจฉรา บัวสุวรรณ ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๖. นางศรดา จันทรงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๗. นายชินทร์ จันทดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๙๔๑๓

E-mail : research๐๑๔@gmail.com/research.ops@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการการบริหารจัดการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ..เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยการจัดสรรทุนการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๗ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน ๖๐๐ ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น ๑๐ รุ่น จำนวน ๖,๐๐๐ ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๗.....

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ นำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
๓. เพื่อกำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
๔. เพื่อกำหนดแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา
๕. เพื่อกำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผล การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. การประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖ คณะ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ ครั้ง ประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๔) คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๕) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๖) คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ได้แนวทางการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ได้แนวทางการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๔. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลุกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. ได้แนวทางการติดตาม ประเมินผล การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖ คณะ.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุม ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๔) คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๕) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๖) คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

.....๑.จัดส่งรายงานปีการศึกษา.๒๕๖๑-๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ไปยังราชเลขาธิการในพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อโปรดนำความกราบบังคมทูลทรงทราบฝ่าละอองพระบาท.ต่อไป

.....๒. เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่องแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี.ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการและการพัฒนาทักษะชีวิตแก่ผู้รับทุน และผู้ปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.จำนวนประมาณ ๖๕๐.รูป/คน.เมื่อวันอาทิตย์.ที่ ๒๑ สิงหาคม.๒๕๖๕.ณ.หอประชุมพุทธมณฑล.ศ.ลาया.อ.เมือง.จ.นครปฐม

.....๓.จัดทำ E-BOOK เมื่อเผชิญความเปลี่ยนแปลงจะแข็งแกร่งได้อย่างไร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต (SOFT SKILL) สำหรับคนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑.

๔.ให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี.ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับส่วนงานและระดับพื้นที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
	ครั้ง	๒๐	๒	๑๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๖๕,๑๐๐	๙๑,๓๕๐	๙๑,๓๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑.....การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....๑. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารีมีความเป็นเอกภาพ มีรูปธรรมความสำเร็จ
อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

.....๒. ผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารีได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน
ตามศักยภาพ และได้รับการส่งต่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนจบปริญญาตรี

.....๓. ผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี มีความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรัก
การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.....

๒๑. ผู้รายงาน พิศมัย จันทรพีชर ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนกรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านแผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖
- ๔.๖ แผนความมั่นคง -
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อเปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวง เป็นแผนปฏิรูปราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุเป้าหมาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ ตามภารกิจของกระทรวง เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนด ไว้ในแผนปฏิรูปราชการ โดยใช้กลไกการกำกับติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของหน่วยงานว่าสามารถบรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิรูปราชการ และสอดคล้องเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับหรือไม่ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค ที่จำเป็น ต้องปรับปรุง แก้ไข ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้สำหรับการวางแผนในการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ในการติดตาม ประเมิน แผนปฏิรูปราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดระบบการ ติดตาม ประเมิน ไว้ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า ของแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงาน รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการ นายกรัฐมนตรี ตลอดจนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายรัฐมนตรี ในรูปแบบรายงานตามแบบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีที่ทำขึ้น และการรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้ แบบรายงาน สงป. ๓๐๑, ๓๐๒ รวมทั้งรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาตาม แบบรายงานที่กำหนด และ ๒) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดใน แผนปฏิรูปราชการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานด้านการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อจะได้มีการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ประเมิน แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี ตลอดจนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายรัฐมนตรี เป็นไปตามกรอบแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔ และประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผลการประเมินการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
- ๒) รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม
- ๓) รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม
- ๔) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๕) ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม
- ๖) ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาคำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป สามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้รับผิดชอบในการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ราชการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบแนวทาง เครื่องมือการติดตาม ประเมินผล และรายงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทาง เครื่องมือการติดตาม ประเมินผลของการจัดทำรายงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓) ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๓ จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน รายงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕ รวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรายไตรมาส ๑ - ๔ จากหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อจัดทำรายงานฯ ดังนี้

๑) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔) ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ

๒.๓ จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๔ ปรับแก้ไขร่างรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้ง นำเสนอต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑

๑. มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานสังกัด สป. และเจ้าหน้าที่ สนย.สป. จำนวนทั้งสิ้น ๔๑ คน

๒. ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลผลการดำเนินงานในส่วนที่ยังขาดความสมบูรณ์ เพื่อจัดทำเป็นรายงาน ฉบับสมบูรณ์

๓. กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการและ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สป.

กิจกรรมที่ ๒

๑. มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานสังกัด สป. และเจ้าหน้าที่ สนย.สป. จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน

๒. ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลผลการดำเนินงานในส่วนที่ยังขาดความ เพื่อนำมาจัดทำเป็นรายงาน ประจำปีฉบับสมบูรณ์

๓. ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนฯ ในส่วนที่ยังขาดความสมบูรณ์ เพื่อนำมาจัดทำเป็นรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ฉบับสมบูรณ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์	เล่ม	๑,๐๐๐ เล่ม	๑,๐๐๐ เล่ม	๑๐๐
๒. รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓. รายงานการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๔. ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวง	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการ				
๕. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๖. ร่างรายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป สามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙๓,๒๐๐	๒๔๖,๐๗๕	๑๓๕,๘๒๐	-	-	๑๑๐,๒๕๕

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องจำกัดผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการที่อยู่ในภูมิภาค โดยการประสานจัดส่งไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์และอธิบายรายละเอียดแนวทางการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส และแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินแผนปฏิบัติงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงาน และผลการประเมินแผนปฏิบัติงานราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนให้กับผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อใช้ตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๒๑. ผู้รายงาน นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร และนางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๖๘ ต่อ ๑๖๐๑ โทรสาร -

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : bps.2020@sueksa.go.th

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป สนย.สป.

๑. นายณัฐพัชร เพชรดีไกรกุล

๒. นางสาวไธัชชา ใจบาล

๓. นางสาวพิสุทธา มาพันธุ์สุ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๓๖

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๔

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของ
กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖
๔.๖ แผนความมั่นคง -
๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลัก เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -
๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ของกระทรวง เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยใช้กลไกการกำกับติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติเพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของหน่วยงานว่าสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และสอดคล้องเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับหรือไม่ รวมทั้งปัญหา อุปสรรคที่จำเป็น ต้องปรับปรุง แก้ไข ข้อเสนอแนะเพื่อใช้สำหรับการวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ในการติดตาม ประเมิน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดระบบการติดตาม ประเมิน ไว้ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของ แผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานตาม นโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี ตลอดจนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย รัฐมนตรี ในรูปแบบรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีที่ทำขึ้น รวมทั้งรายงานการขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามแบบรายงานที่กำหนด และ ๒) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการจัดทำ รายงาน ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผล การดำเนินงาน เพื่อจะได้มีการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามแผนปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ประเมิน แผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี ตลอดจนการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายรัฐมนตรี เป็นไปตามกรอบแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เป็นไปตามกรอบ แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔ และประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ผลการประเมิน แผนปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ และผลการประเมินการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
- ๒) รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม
- ๓) รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม
- ๔) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๕) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป สามารถนำข้อมูล เพื่อใช้ ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้รับผิดชอบในการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบแนวทาง เครื่องมือการติดตาม ประเมินผล และรายงาน
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทาง เครื่องมือการติดตาม ประเมินผล ของการ
จัดทำรายงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงาน
และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๓ จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน รายงานของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕ รวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหาร
ให้ความเห็นชอบจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์
เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการรายไตรมาส ๑ - ๔ จากหน่วยงาน
และแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อจัดทำรายงานฯ ดังนี้

๑) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕

๒) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงาน
และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๒.๒ ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ

๒.๓ จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานการประเมินผลการ
ดำเนินงานฯของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๔ ปรับแก้ไขร่างรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้ง
นำเสนอต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑

๑. มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานสังกัด ศธ. และเจ้าหน้าที่ สนย.สป. จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน

๒. ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลผลการดำเนินงานในส่วนที่ยังขาดความสมบูรณ์ เพื่อจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์

๓. กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ ศธ.

กิจกรรมที่ ๒

๑. มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานสังกัด ศธ. และเจ้าหน้าที่ สนย.สป. จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน

๒. ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลผลการดำเนินงานในส่วนที่ยังขาดความสมบูรณ์ เพื่อจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์

๓. ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ ศธ.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์	เล่ม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐
๒) รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓) รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๔) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๕) ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการของ	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม				
๖) ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม	เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป สามารถนำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๙๓,๒๐๐	๒๓๑,๔๓๗	๑๓๙,๕๒๖	-	-	๙๑,๙๑๑

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องจำกัดผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการที่อยู่ในภูมิภาค โดยการประสานจัดส่งไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์และอธิบายรายละเอียดแนวทางการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส และแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินแผนปฏิบัติงานฯ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงาน และผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนให้กับผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อใช้ตัดสินใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๒๑. ผู้รายงาน ๑. นางสาววันวิ จุลเสน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๖๘ ต่อ ๑๖๐๑ โทรสาร -

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : bps.2020@sueksa.go.th.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป สนย.สป.

๑. นายณัฐพัชร์ เพชรดีไกรกุล

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๓๖

๒. นางสาวไธัชชา ใจบาล

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๔

๓. นางสาวพิศุทธา มาพันธุ์สุ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๔