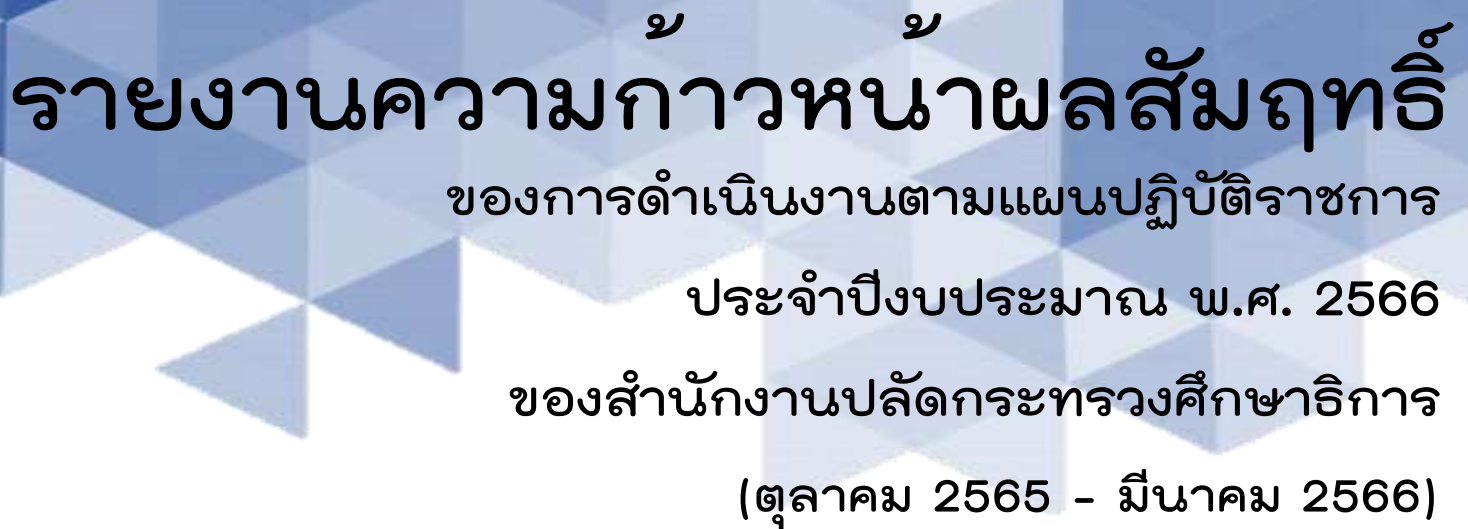




คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำเสนอผลประเมินผลความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้การขับเคลื่อนแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในรอบ 6 เดือน และนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและทบทวนแผนปฏิรูปราชการฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การติดตามความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) ในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้ที่สนใจ ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการศึกษาหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พฤษภาคม 2566

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) ภายใต้ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 19 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าประสงค์รวม จำนวน 7 ตัวชี้วัด และเป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 12 ตัวชี้วัด มีกลุ่มโครงการ จำนวน 23 กลุ่มโครงการ และมีโครงการ/กิจกรรม จำนวน 329 โครงการ/กิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลจากผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 115 หน่วยงาน ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 - เดือนมีนาคม 2566 โดยมีความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานฯ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) จำแนกตามเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 1 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) จะประกาศผลคะแนนในไตรมาสที่ 4

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 2 ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0): (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะประกาศผลคะแนนในไตรมาสที่ 4

เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 3 จะได้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Self Assessment Report: E-SAR) ในไตรมาสที่ 4

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 4 จะได้ข้อมูลจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR) ในไตรมาสที่ 4

เป้าประสงค์รวม 3 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 5 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นที่ผ่านการอบรม จำนวน 58,145 คน จากเป้าหมาย 326,875 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 6 ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำนวน 6,501,655 ครั้ง จากเป้าหมาย 15,000,000 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 43.34

เป้าประสงค์รวม 4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 7 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 9,793 คน จากเป้าหมาย 15,438 คน

คิดเป็นร้อยละ 63.43 และข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 780 คน จากเป้าหมาย 865 คน คิดเป็นร้อยละ 90

2. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) จำแนกตามเป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 104 หน่วยงาน จากเป้าหมาย 115 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 90.43

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 2 ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา จำนวน 42 คน จากเป้าหมาย 5,480 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผ่านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การสอดแทรกเนื้อหาสาระในกิจกรรม และการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 2,260,195 คน จากเป้าหมาย 3,311,553 คน คิดเป็นร้อยละ 68.25

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 4 อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ จ้างที่ปรึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ย่อย 1: ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 5 จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม สามารถจำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

1) ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 เมื่อจำแนกตามรายวิชา พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 มี 2 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 18.61 และวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.90 สำหรับร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 มี 2 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ 5.98 และวิชาคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ 4.33

2) ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 เมื่อจำแนกตามรายวิชา พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่า

ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2564 มี 2 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.85 และวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.11 สำหรับร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 มี 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทย ลดลงร้อยละ 22.15 และวิชาคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ 0.86

3) ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 เมื่อจำแนกตามรายวิชา พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 มี 1 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 23.23 สำหรับร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 มี 4 วิชา คือ วิชาภาษาไทย ลดลงร้อยละ 5.83 วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ 5.18 วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ลดลงร้อยละ 3.92 และวิชาคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ 1.20

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 6 จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทุกระดับการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 40.42

เป้าประสงค์ย่อย 2: ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 7 ผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP) มีผู้ใช้งานระบบแล้ว จำนวน 660,629 คน จากเป้าหมาย 670,000 คน คิดเป็นร้อยละ 98.60

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 8 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยปีงบประมาณที่ผ่านมาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการแล้วเสร็จ และสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน จำนวน 16 ผลงาน จากเป้าหมาย 16 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 9 นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำนวน 414,163 คน จากเป้าหมาย 410,000 คน คิดเป็นร้อยละ 101.02

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ย่อย: หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 10 อยู่ระหว่างจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ย่อย: หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 11 ร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ จำนวน 8 ฉบับ จากเป้าหมายไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 50

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 12 อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนลดน้อยลงทุกปี ทำให้การจัดสรรงบประมาณเพื่อให้กับหน่วยงาน รับผิดชอบดำเนินการได้อย่างจำกัด ซึ่งเป็นการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น
2. งบประมาณได้รับการจัดสรรเป็นรายงวด ทำให้หน่วยงานบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก ไม่ดำเนินการ ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรก ๆ เนื่องจากเกรงว่างบประมาณในส่วนที่ยังไม่ได้รับจะไม่ได้รับจัดสรรเพิ่ม จึงทำให้มีผลการใช้จ่ายค่อนข้างต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เป็นเหตุให้สำนักงบประมาณจะไม่โอนเงินจัดสรรในงวดต่อไป ให้หรือให้ไม่เต็มจำนวน โดยให้เหตุผลว่าหน่วยงาน มีผลการเบิกจ่ายต่ำและยังมีงบประมาณคงเหลืออยู่เป็นจำนวนมาก
3. การกำหนดตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดไม่สามารถประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ
4. โครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน มีการขับเคลื่อนในหลายหน่วยงาน/สำนัก ทำให้ไม่เห็นภาพรวม ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นั้นๆ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาชัดเจน พร้อมใช้เครื่องมือ Application line เข้าช่วย อำนวยความสะดวกในการติดตามความก้าวหน้าและตอบข้อสงสัยในการดำเนินงาน
2. ควรมีการวิเคราะห์ความสามารถของหน่วยงานโดยการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของโครงการ ในกรณีที่เป็โครงการเดิมอย่างน้อย 1 ปีย้อนหลังก่อนกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเพื่อไม่ให้มีการกำหนดเป้าหมาย ต่ำเกินไป หรือสูงเกินไป จนเกินความสามารถของหน่วยงาน
3. ควรนำผลการประเมินแผนมาพิจารณาในการจัดทำแผนในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้สามารถจัดทำแผน บนพื้นฐานของความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานในการจัดทำแผน/โครงการอื่น ๆ ต่อไป
4. ควรทบทวนกตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ทั้งในส่วนของการกิจหลัก และโครงการ เพื่อให้สามารถใช้สามารถประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ
5. ควรมีการรวมหรือบูรณาการโครงการที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เพื่อให้เห็นภาพรวมในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์นั้น ๆ
6. ควรมีการกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้หน่วยงานดำเนินงานภารกิจหลัก และโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 3 หรือไม่เกินเดือนสิงหาคม เพื่อให้มีระยะเวลา ในการติดตามประเมิน และการจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1
ส่วนที่ 2 ความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	6
ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566)	6
จำแนกตามเป้าประสงค์รวม	
ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566)	13
จำแนกตามเป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	
ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	26
ปัญหาอุปสรรค	26
ข้อเสนอแนะ	26

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	9
2	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	9
3	ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2) ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	9
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	12
5	ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565	18
6	ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565	19
7	ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565	19
8	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา	20
9	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	20
10	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	21
11	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน	22
12	จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	24

ส่วนที่ 1

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

การบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. เป้าประสงค์รวม

3.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	85 คะแนน ขึ้นไป
2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0): (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	410 คะแนน

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 61
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า (กศน.)	ร้อยละ 80
6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	15,000,000 ครั้ง
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน./ก.ค.ศ.)	
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 85
- ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2)	ร้อยละ 80

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ย่อย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ 85
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรควัวบ้าใหม่ ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ	
4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าหมายย่อย 1: ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
5. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
6. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (กศน.)	คะแนนเฉลี่ย 41
เป้าประสงค์ย่อย 2: ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
7. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP) (ศทก.)	670,000 คน
8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่ แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ย่อย/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย ปี 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
9. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน./สช.)		410,000 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ย่อย: หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
10. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (กสท./สกก./สช.)		ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ย่อย: หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส		
11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.)		ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ
12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น (ศทก.)		1 ระบบฐานข้อมูล

ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรจุกลุ่มโครงการทั้งหมด จำนวน 23 กลุ่มโครงการ และมีโครงการ/กิจกรรม จำนวน 329 โครงการ/กิจกรรม โดยมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประกอบด้วย 5 กลุ่มโครงการ 72 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม 2) กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม 3) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 38 โครงการ/กิจกรรม 4) โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม และ 5) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ จำนวน 21 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1 กลุ่มโครงการ 1 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย 6 กลุ่มโครงการ 105 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1) กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง จำนวน 37 โครงการ/กิจกรรม 2) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม 3) กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ จำนวน 11 โครงการ/กิจกรรม 4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 15 โครงการ/กิจกรรม 5) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม และ 6) กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประกอบด้วย 2 กลุ่มโครงการ 33 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1) กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 22 โครงการ/กิจกรรม และ 2) กลุ่มโครงการพัฒนาสื่อผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 11 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 1 กลุ่มโครงการ 2 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ กลุ่มโครงการสร้างความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 7 กลุ่มโครงการ 116 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม 2) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม 3) กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม 4) กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม 5) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 30 โครงการ/กิจกรรม 6) กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม และ 7) กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง จำนวน 53 โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 2

ความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 19 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าประสงค์รวม จำนวน 7 ตัวชี้วัด และเป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 12 ตัวชี้วัด

เก็บรวบรวมข้อมูลจากผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 115 หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานส่วนกลาง จำนวน 20 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 หน่วยงาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 หน่วยงาน ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 - เดือนมีนาคม 2566 ซึ่งมีความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานฯ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) จำแนกตามเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
เป้าประสงค์รวม 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล			-
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	85 คะแนน ขึ้นไป	รายงานผล ไตรมาสที่ 4	-
2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0): (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	410 คะแนน	รายงานผล ไตรมาสที่ 4	-
เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			-
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	รายงานผล ไตรมาสที่ 4	-
4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 61	รายงานผล ไตรมาสที่ 4	-
เป้าประสงค์รวม 3 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค			32.78
5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ 80	ร้อยละ 17.78	22.23
6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	15,000,000 ครั้ง	6,501,655 ครั้ง	43.34

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
เป้าประสงค์รวม 4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			94.90
7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน			
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 63.43	74.62
- ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.14	115.18

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามเป้าประสงค์รวม จำนวน 4 เป้าประสงค์รวม จำนวน 7 ตัวชี้วัด โดยมีความก้าวหน้า
ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานฯ ดังนี้

**เป้าประสงค์รวม 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ตามหลักธรรมาภิบาล มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดที่ 1 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)
(85 คะแนน ขึ้นไป)**

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 1 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency
Assessment) จะประกาศผลคะแนนในไตรมาสที่ 4 ขณะนี้อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลผลการประเมินตามคู่มือการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปลูกจิตสำนึก และปรับเปลี่ยนค่านิยมที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความซื่อสัตย์
สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ 1) ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่หน่วยงานในสังกัด 2) จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน
กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ
ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทำไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Tolerance)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 3) ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดสรร
งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 และ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาการป้องกันต่อต้านการทุจริต
และส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 2 ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0
ประจำปี (PMQA 4.0): (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (410 คะแนน)**

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 2 ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ
ในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0): (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะประกาศ
ผลคะแนนในไตรมาสที่ 4

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และการพัฒนาองค์กรสู่ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ 1) มีแผนการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) มีแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3) สำรองความเชื่อมั่นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Good Governance) (ความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาล) และ 4) มอบรางวัลการมีส่วนร่วมและการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (OPS MOE Awards 2022) ให้กับหน่วยงานในสังกัดที่เข้าร่วมจัดส่งผลงานและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินฯ จำนวน 19 รางวัล

เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 80)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 3 จะได้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Self Assessment Report: E-SAR) ในไตรมาสที่ 4

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 61)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 4 จะได้ข้อมูลจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR) ในไตรมาสที่ 4

เป้าประสงค์รวม 3 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า (ร้อยละ 80)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 5 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นที่ผ่านการอบรม จำนวน 58,145 คน จากเป้าหมาย 326,875 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78 ผ่านการจัดกิจกรรม 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมกลุ่มสนใจ จำนวน 46,803 คน 2) กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน 10,032 คน และ 3) กิจกรรม 1 อาชีพ 1 อาชีพ จำนวน 1,310 คน

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (15,000,000 ครั้ง)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 5 ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำนวน 6,501,655 ครั้ง จากเป้าหมาย 15,000,000 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 43.34 ผ่านการจัดกิจกรรม 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 203,882 ครั้ง ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา และกิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ) และ 2) กิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 6,297,773 ครั้ง ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ครั้ง)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่องและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	15,000,000	6,501,655
1. กิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง		203,882
1) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต		63,667
2) กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน		52,869
3) กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		37,995
4) กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		23,746
5) กิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ)		25,605
2. กิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย		6,297,773
1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		3,316,590
2) กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา		2,981,183

หมายเหตุ : ผลการดำเนินงานมีการนับซ้ำกลุ่มเป้าหมายซึ่งประชาชน 1 คน สามารถเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ได้มากกว่า 1 ครั้ง

เป้าประสงค์รวม 4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2) ร้อยละ 80)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 7 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 9,793 คน จากเป้าหมาย 15,438 คน คิดเป็นร้อยละ 63.43 ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน/โครงการ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (คน)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	5,930	8,557
1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	600	237
2) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	752	841
3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ	800	-

หน่วยงาน/โครงการ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (คน)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
4) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	688	595
5) โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	600	233
6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	320	176
7) โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	1,020	4,858
8) โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล	250	-
9) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและด้อยโอกาส	900	1,617
2. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	188	161
โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	188	161
3. สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (สกก.)	9,320	1,075
1) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	4,000	-
2) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	3,500	364
3) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	420	51
4) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด	240	-
5) โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชาพิเศษมวยไทย	160	-
6) โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด	1,000	660
รวม	15,438	9,793
คิดเป็นร้อยละ	100	63.43

ทั้งนี้ หน่วยงานได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ โดยสรุป ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา หลักสูตร พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Scratch ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถออกแบบการสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง โดยมีครูผ่านการอบรมจำนวน 237 คน จากเป้าหมาย 600 คน

2) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ซึ่งมีครูเข้ารับการพัฒนา จำนวน 841 คน จากเป้าหมาย 752 คน

3) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ รวมทั้งเพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่มีความรู้ ในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีครูเข้าร่วม จำนวน 595 คน จากเป้าหมาย 688 คน

4) โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครู ผู้สอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะฯ จำนวน 233 คน จากเป้าหมาย 600 คน

5) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้และมีทักษะ ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้นด้วยหลัก 4D (Development & play, Diet, Dental, Disease) มีครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าร่วมจำนวน 176 คน จากเป้าหมาย 320 คน

6) โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live โดยมีครูผ่านการอบรม จำนวน 4,858 คน จากเป้าหมาย 1,020 คน

7) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กที่มีความสามารถพิเศษและด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ มีโอกาสได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้ โดยมีครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การพัฒนา จำนวน 1,617 คน จากเป้าหมาย 900 คน

8) โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบปัญหาในการบริหารงานบุคคล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และบุคลากร ก.ค.ศ. เข้าร่วม จำนวน 161 คน จากเป้าหมาย 188 คน

9) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ดำเนินการจัดสรรเงินสนับสนุนการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวม 77 จังหวัด และรวบรวมข้อมูลรายงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดไปแล้ว จำนวน 6 จังหวัด 59 แห่ง โดยมีผู้เข้ารับการนิเทศ จำนวน 364 คน จากเป้าหมาย 3,500 คน

10) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 545 โดยมีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจำนวน 51 คน จากเป้าหมาย 420 คน

11) โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 11 จังหวัด จัดการฝึกอบรมยุวกาชาด เพื่อสนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษา จัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 660 คน จากเป้าหมาย 1,000 คน

นอกจากนี้ ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 780 คน จากเป้าหมาย 865 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21” เป็นต้น รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2) ที่ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน/โครงการ	จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2) ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานและสามารถนำผล การพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (คน)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	133	302
โครงการสัมมนาและฝึกอบรม	133	302
2. สำนักอำนวยการ (สอ.)	625	375
1) โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	575	375
2) โครงการเสริมสร้าง และพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	50	-
3. สำนักนิติการ (สน.)	107	120
โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	107	120
รวม	865	797
คิดเป็นร้อยละ	100	92.14

ทั้งนี้ หน่วยงานได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2) ให้สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ โดยสรุป ดังนี้

1) โครงการสัมมนาและฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปลูกฝังค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรมองค์กร ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 302 คน จากเป้าหมาย 133 คน

2) โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง จำนวน 375 คน จากเป้าหมาย 575 คน

3) โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video conference) มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 120 คน จากเป้าหมาย 107 คน

2. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) จำแนกตามเป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ย่อย /ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์				
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			58.88				
เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท			58.88				
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90.43	90.43				
2. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 0.77	0.91				
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 68.25	85.31				
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			22.23				
เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ			22.23				
4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 17.78	22.23				
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			49.29				
เป้าหมายย่อย 1: ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่			-				
5. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียน เอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น โดยเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม ระดับชั้น และรายวิชา ดังนี้	-				
ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาสูงกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565							
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	99,521	58,547	58.83	136,296	90,951	66.73	7.90
ภาษาอังกฤษ	99,485	44,611	44.84	136,269	52,948	38.86	-5.98
คณิตศาสตร์	99,479	22,022	22.14	136,262	24,267	17.81	-4.33
วิทยาศาสตร์	99,480	16,140	16.22	136,296	47,468	34.83	18.61

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ย่อย /ตัวชี้วัด				ค่าเป้าหมาย		ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน		ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565								
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%			
ภาษาไทย	50,406	38,582	76.54	73,144	39,782	54.39	-22.15	
ภาษาอังกฤษ	50,307	7,180	14.27	72,803	11,195	15.38	1.11	
คณิตศาสตร์	50,315	2,690	5.35	73,095	3,284	4.49	-0.86	
วิทยาศาสตร์	50,346	2,216	4.40	72,887	4,552	6.25	1.85	

ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565								
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%			
ภาษาไทย	11,855	3,638	30.69	20,391	5,070	24.86	-5.83	
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	13,139	748	5.69	21,465	381	1.77	-3.92	
ภาษาอังกฤษ	13,006	1,109	8.53	21,203	710	3.35	-5.18	
คณิตศาสตร์	13,165	543	4.12	21,528	629	2.92	-1.20	
วิทยาศาสตร์	11,855	193	1.63	20,391	5,070	24.86	23.23	

6. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น		คะแนนเฉลี่ย 41	คะแนนเฉลี่ย 40.42	98.59
---	--	----------------	-------------------	-------

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2			
สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับประถมศึกษา		
	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565
สาระความรู้พื้นฐาน	44.35		48.73
สาระการพัฒนาสังคม	42.24		44.00
สาระทักษะการเรียนรู้	41.28		47.36
สาระการประกอบอาชีพ	48.61		46.58
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	46.15		48.47
รวม	44.53		47.03

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2			
สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565
สาระความรู้พื้นฐาน	38.54		35.77
สาระการพัฒนาสังคม	40.74		35.64
สาระทักษะการเรียนรู้	33.79		37.91
สาระการประกอบอาชีพ	38.15		43.93
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	40.09		46.75
รวม	38.26		40.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ย่อย /ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์																							
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2 <table><tr><th rowspan="2">สาระวิชา</th><th colspan="2">คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</th></tr><tr><th>ภาคเรียนที่ 1/2565</th><th>ภาคเรียนที่ 2/2565</th></tr><tr><td>สาระความรู้พื้นฐาน</td><td>32.49</td><td>34.67</td></tr><tr><td>สาระการพัฒนาสังคม</td><td>41.86</td><td>28.96</td></tr><tr><td>สาระทักษะการเรียนรู้</td><td>30.77</td><td>28.09</td></tr><tr><td>สาระการประกอบอาชีพ</td><td>35.01</td><td>39.36</td></tr><tr><td>สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต</td><td>44.33</td><td>40.08</td></tr><tr><td>รวม</td><td>36.89</td><td>34.23</td></tr></table>				สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	สาระความรู้พื้นฐาน	32.49	34.67	สาระการพัฒนาสังคม	41.86	28.96	สาระทักษะการเรียนรู้	30.77	28.09	สาระการประกอบอาชีพ	35.01	39.36	สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	44.33	40.08	รวม	36.89	34.23
สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย																									
	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565																								
สาระความรู้พื้นฐาน	32.49	34.67																								
สาระการพัฒนาสังคม	41.86	28.96																								
สาระทักษะการเรียนรู้	30.77	28.09																								
สาระการประกอบอาชีพ	35.01	39.36																								
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	44.33	40.08																								
รวม	36.89	34.23																								
เป้าประสงค์ย่อย 2: ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			111.80																							
7. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	670,000 คน	660,629 คน	98.60																							
8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	125.00																							
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			101.02																							
เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย			101.02																							
9. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น - กศน. 10,000 คน - สช. 400,000 คน	410,000 คน	414,163 คน	101.02																							
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			-																							
เป้าประสงค์ย่อย: หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			-																							
10. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	รายงานผล ไตรมาส 4	-																							
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			25.00																							
เป้าประสงค์ย่อย: หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส			25.00																							
11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ	8 ฉบับ	50.00																							

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ย่อย /ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น	1 ระบบฐานข้อมูล	รายงานผล ไตรมาส 4	-

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามเป้าประสงค์ย่อยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 7 เป้าประสงค์ย่อย จำนวน 12 ตัวชี้วัด โดยมีความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานฯ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (ร้อยละ 100)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 104 หน่วยงาน จากเป้าหมาย 115 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 90.43 ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ 1-18 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของโรงเรียนเอกชน จำนวน 20 โรงเรียน และการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 928 แห่ง เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา (ร้อยละ 85)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 2 ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา จำนวน 42 คน จากเป้าหมาย 5,480 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77 ผ่าน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 42 คน จากเป้าหมาย 42 คน และ 2) โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่อง ทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดสรรงบประมาณ เป้าหมาย 5,438 คน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (ร้อยละ 80)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผ่านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การสอดแทรกเนื้อหาสาระในกิจกรรม และการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 2,260,195 คน จากเป้าหมาย 3,311,553 คน คิดเป็นร้อยละ 68.25 ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS SYSTEM) และโครงการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ เป็นต้น รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

หน่วยงาน/โครงการ	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (คน)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.)	3,306,953	2,258,171
1) โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	3,306,953	2,258,171
2) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายและยกระดับความเข้มแข็งการจัดกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		
4) โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS SYSTEM)		
5) โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตามด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	3,600	1,500
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3,600	1,500
3. สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (สกก.)	1,000	524
โครงการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ	1,000	524
รวม	3,311,553	2,260,195
คิดเป็นร้อยละ	100	68.25

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ร้อยละ 80)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 4 อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบพัสดุจ้างที่ปรึกษาจัดทำหลักสูตร สื่อและอบรมวิทยากรแกนนำโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยมีประชาชนในพื้นที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 70,000 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ย่อย 1: ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 5 จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม สามารถจำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

1) ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 เมื่อจำแนกตามรายวิชา พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2564 มี 2 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 18.61 และวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.90 สำหรับร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ลดลง จากปีการศึกษา 2564 มี 2 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ 5.98 และวิชาคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ 4.33 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565							
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	99,521	58,547	58.83	136,296	90,951	66.73	7.90
ภาษาอังกฤษ	99,485	44,611	44.84	136,269	52,948	38.86	-5.98
คณิตศาสตร์	99,479	22,022	22.14	136,262	24,267	17.81	-4.33
วิทยาศาสตร์	99,480	16,140	16.22	136,296	47,468	34.83	18.61

2) ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 เมื่อจำแนกตามรายวิชา พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2564 มี 2 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.85 และวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.11 สำหรับร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ลดลง จากปีการศึกษา 2564 มี 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทย ลดลงร้อยละ 22.15 และวิชาคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ 0.86 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565							
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	50,406	38,582	76.54	73,144	39,782	54.39	-22.15
ภาษาอังกฤษ	50,307	7,180	14.27	72,803	11,195	15.38	1.11
คณิตศาสตร์	50,315	2,690	5.35	73,095	3,284	4.49	-0.86
วิทยาศาสตร์	50,346	2,216	4.40	72,887	4,552	6.25	1.85

3) ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 เมื่อจำแนกตามรายวิชา พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 มี 1 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 23.23 สำหรับร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 มี 4 วิชา คือ วิชาภาษาไทย ลดลงร้อยละ 5.83 วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ 5.18 วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ลดลงร้อยละ 3.92 และวิชาคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ 1.20 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565							
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	11,855	3,638	30.69	20,391	5,070	24.86	-5.83
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	13,139	748	5.69	21,465	381	1.77	-3.92
ภาษาอังกฤษ	13,006	1,109	8.53	21,203	710	3.35	-5.18
คณิตศาสตร์	13,165	543	4.12	21,528	629	2.92	-1.20
วิทยาศาสตร์	11,855	193	1.63	20,391	5,070	24.86	23.23

ตัวชี้วัดที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ย 41)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 6 จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทุกระดับการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 40.42 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด แต่เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับประถมศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดโดยมีผลการทดสอบ N-NET ตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาระวิชา ในแต่ละภาคเรียน ดังนี้

1) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระวิชา ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2565 อยู่ที่ร้อยละ 47.03 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1 เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระวิชา พบว่า ทุกกลุ่มสาระวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ สาระความรู้พื้นฐาน ร้อยละ 48.73 สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต ร้อยละ 48.47 สาระทักษะการเรียนรู้ ร้อยละ 47.36 สาระการประกอบอาชีพ ร้อยละ 46.58 และสาระการพัฒนาสังคม ร้อยละ 44.00 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา แต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2565

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับประถมศึกษา	
	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565
สาระความรู้พื้นฐาน	44.35	48.73
สาระการพัฒนาสังคม	42.24	44.00
สาระทักษะการเรียนรู้	41.28	47.36
สาระการประกอบอาชีพ	48.61	46.58
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	46.15	48.47
รวม	44.53	47.03

2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระวิชา ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2565 อยู่ที่ร้อยละ 40.00 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดแต่เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1 เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระวิชา พบว่า มี 2 กลุ่มสาระวิชา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต ร้อยละ 46.75 และสาระการประกอบอาชีพ ร้อยละ 43.93 ส่วนอีก 3 กลุ่มสาระวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ สาระทักษะการเรียนรู้ ร้อยละ 37.91 สาระความรู้พื้นฐาน ร้อยละ 35.77 และสาระการพัฒนาสังคม ร้อยละ 35.64 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2565

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565
สาระความรู้พื้นฐาน	38.54	35.77
สาระการพัฒนาสังคม	40.74	35.64
สาระทักษะการเรียนรู้	33.79	37.91
สาระการประกอบอาชีพ	38.15	43.93
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	40.09	46.75
รวม	38.26	40.00

3) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระวิชา ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2565 อยู่ที่ร้อยละ 34.23 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดและลดลงจากภาคเรียนที่ 1 เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระวิชา พบว่า ไม่มีกลุ่มสาระวิชาใด คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยในแต่ละกลุ่มสาระวิชามีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต ร้อยละ 40.08 สาระการประกอบอาชีพ ร้อยละ 39.36 สาระความรู้พื้นฐาน ร้อยละ 34.67 สาระการพัฒนาสังคม ร้อยละ 28.96 และสาระทักษะการเรียนรู้ ร้อยละ 28.09 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2565

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565
สาระความรู้พื้นฐาน	32.49	34.67
สาระการพัฒนาสังคม	41.86	28.96
สาระทักษะการเรียนรู้	30.77	28.09
สาระการประกอบอาชีพ	35.01	39.36
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	44.33	40.08
รวม	36.89	34.23

เป้าประสงค์ย่อย 2: ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP) (670,000 คน)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 7 ผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP) มีผู้ใช้งานระบบแล้ว จำนวน 660,629 คน จากเป้าหมาย 670,000 คน คิดเป็นร้อยละ 98.60 ผ่านระบบแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น ระบบการจัดการข้อมูลสถานศึกษา ระบบการบริหารจัดการสื่อการเรียนรู้ ระบบจัดการกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบเกม ระบบบริหารจัดการการพัฒนาตามสายงาน ระบบรายงานผลรูปแบบ Dashboard เป็นต้น รวมทั้งมีสื่อออนไลน์แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน 9,944 วิช

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน (ร้อยละ 80)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 8 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย ปีงบประมาณที่ผ่านมาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ และสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน จำนวน 16 ผลงาน จากเป้าหมาย 16 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษา และสาธารณชน

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	หน่วยงาน
แผนงานที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	
1) รูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
2) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาจีนแบบบูรณาการของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
3) รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษาสงเคราะห์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
4) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
5) การวิจัยและพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรฐานสมรรถนะวิถีพัฒนาผู้เรียนไทยในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
6) การพัฒนาห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูไทยในศตวรรษที่ 21	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
7) แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนครพนม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
8) การวิจัยและพัฒนาแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนแห่งการคิด (Thinking School) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนในจังหวัดยโสธร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร
9) การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
แผนงานที่ 2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันและมีงานทำ	
1) การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2) การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคันนักเรียนระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3) การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้ ROJET'S Model	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
แผนงานที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	
1) คุณภาพการจัดการเทคโนโลยีระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย บริเวณชายแดนไทย เกาะแก่งและจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
2) การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
แผนงานที่ 4 การยกระดับโครงสร้างเชิงนโยบายด้านการศึกษาและด้านบุคคลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน	
1) การพัฒนาทุนมนุษย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามแนวทางการจัดการความรู้	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
2) นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
รวม	16 ผลงาน
คิดเป็นร้อยละ	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (410,000 คน)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 9 นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำนวน 414,163 คน จากเป้าหมาย 410,000 คน คิดเป็นร้อยละ 101.02 ผ่านโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) ผู้พิการ จำนวน 8,144 คน และผู้เร่ร่อน จำนวน 932 คน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ 2) นักเรียนพิการ จำนวน 3,750 คน และนักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 401,337 คน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ทั้งนี้ หน่วยงานได้ดำเนินการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งมีผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ โดยสรุป ดังนี้

1) โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ผ่านการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนา แนวทางการดำเนินงานของ ศศช. ศรช.มอแกน ในพื้นที่โครงการ กพด. และ ศศช.ในพื้นที่สูง มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 133 คน 2) จัดประชุมชี้แจงการอัปเดตข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. มีผู้เข้าร่วมการประชุมผ่าน ระบบออนไลน์กว่า 1,200 คน 3) จัดประชุมโครงการ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” ให้บริการอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ผ่านดาวเทียม “Thaicom Express Wi-Fi” โดยบริษัท ไทยคม จัดอบรมให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ณ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 211 คน 3) สัมมนาครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในเขตงาน ศศช. จำนวน 136 คน และ 4) จัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในโครงการ กพด. ได้แก่ ค่าจ้างครู ศศช. ค่าพาหนะสำหรับครู ศศช. และค่าบริหารจัดการโครงการ

2) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีระบบคัดกรองนักเรียนฯ จำนวน 468 โรงเรียน เป้าหมาย 747 โรงเรียน

3) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ โดยจัดสรรเงินอุดหนุน ทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็น พิเศษ คนละ 2,000 บาท/ปี จำนวน 1,902 คน เป้าหมาย 4,454 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ย่อย: หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ร้อยละ 100)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 10 อยู่ระหว่างจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่าน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียน การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการที่ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน

7 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 23 จังหวัด ที่มีพื้นที่ติดชายทะเล และ 2) โครงการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด หลักสูตรนวกอนุรักษและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในเรื่องนวกอนุรักษและพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสร้างเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคม ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เป้าหมาย 60 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ย่อย: หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 11 ร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ จำนวน 8 ฉบับ จากเป้าหมายไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 50 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์

หน่วยงาน/โครงการ ร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ	จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนา (ฉบับ)
1. สำนักนิติการ (สน.)	1
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.	1
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	5
1) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน 2) ร่างประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูที่ดูแลนักเรียนพิการ 3) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ. 4) ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดทำประกาศการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 5) ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ว่าด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.	5
3. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	2
1) ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) 2) ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	2

ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (1 ระบบฐานข้อมูล)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 12 อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้แล้ว จำนวน 8 ฐานข้อมูล ได้แก่ 1) ข้อมูลรายสถานศึกษา 2) ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 3) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ข้อมูลบุคลากรอื่น (ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ) 5) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 6) ข้อมูลหลักสูตร 7) ข้อมูลผลการเรียน และ 8) ข้อมูลที่ดิน โดยเชื่อมโยงการแลกเปลี่ยนข้อมูลจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่นที่ใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางการศึกษา เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ 3

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนลดน้อยลงทุกปี ทำให้การจัดสรรงบประมาณเพื่อให้กับหน่วยงานรับไปดำเนินการได้อย่างจำกัด ซึ่งเป็นการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น
2. งบประมาณได้รับการจัดสรรเป็นรายงวด ทำให้หน่วยงานบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก ไม่ดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรก ๆ เนื่องจากเกรงว่างบประมาณในส่วนที่ยังไม่ได้รับจะไม่ได้รับจัดสรรเพิ่ม จึงทำให้มีผลการใช้จ่ายค่อนข้างต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เป็นเหตุให้สำนักงบประมาณจะไม่โอนเงินจัดสรรในงวดต่อไปให้หรือให้ไม่เต็มจำนวน โดยให้เหตุผลว่าหน่วยงาน มีผลการเบิกจ่ายต่ำและยังมีงบประมาณคงเหลืออยู่เป็นจำนวนมาก
3. การกำหนดตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดไม่สามารถประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ
4. โครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน มีการขับเคลื่อนในหลายหน่วยงาน/สำนัก ทำให้ไม่เห็นภาพรวมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นั้นๆ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาชัดเจน พร้อมใช้เครื่องมือ Application line เข้าช่วยอำนวยความสะดวกในการติดตามความก้าวหน้าและตอบข้อสงสัยในการดำเนินงาน
2. ควรมีการวิเคราะห์ความสามารถของหน่วยงานโดยการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของโครงการในกรณีที่ เป็นโครงการเดิมอย่างน้อย 1 ปีย้อนหลังก่อนกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเพื่อไม่ให้เกิดการกำหนดเป้าหมายต่ำเกินไป หรือสูงเกินไป จนเกินความสามารถของหน่วยงาน
3. ควรนำผลการประเมินแผนมาพิจารณาในการจัดทำแผนในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้สามารถจัดทำแผนบนพื้นฐานของความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานในการจัดทำแผน/โครงการอื่น ๆ ต่อไป
4. ควรทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ทั้งในส่วนของภารกิจหลัก และโครงการ เพื่อให้สามารถใช้สามารถประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ
5. ควรมีการรวมหรือบูรณาการโครงการที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เพื่อให้เห็นภาพรวมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นั้น ๆ
6. ควรมีการกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้หน่วยงานดำเนินงานภารกิจหลัก และโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 3 หรือไม่เกินเดือนสิงหาคม เพื่อให้มีระยะเวลาในการติดตามประเมิน และการจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินการ



บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๑๗๒๗
วันที่ - ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา ๑๔.๑๗

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มติดตามและประเมินผล โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๘ ต่อ ๑๖๐๗
ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๔๕๖ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้มีการติดตามความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ ๖ เดือน เพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในมิติต่าง ๆ รวมถึงปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหารและประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานฯ แก่หน่วยงานและสาธารณชน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ขอเรียนว่า ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ จึงเห็นสมควรเผยแพร่รายงานฯ ดังกล่าว ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานภายในและนอกสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสาธารณชนได้รับทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุญาตให้เผยแพร่รายงานฯ ดังกล่าวลงในเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

มอบกลุ่มติดตามและประเมินผล

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

- ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ