



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 411
วันที่ ๒๗ เม.ย. ๒๕๖๖
เวลา 10.30 น.

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๔๔๓

วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำส่งแผนปฏิบัติการฯ ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการปราบปรามการทุจริตและใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน นั้น

ตรวจสอบ

(Signature)

(น.ส. ณัฐกรณีย์ ฤทธิเจริญ)
นวก.

๒๖ เม.ย. ๖๖

(Signature)

(น.ส. ณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุภาวงศ์)
นวก.ชก.

๒๖ เม.ย. ๖๖

ในการนี้ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ขอเรียนว่าได้ดำเนินการรวบรวม และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

(Signature)

(นางจิตฤติ ขวัญพุด)

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

- ทราบ
- เห็นชอบ

(Signature)
๒๗ เม.ย. ๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ

E-mail : accmoe@sueksa.go.th

คำนำ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ในฐานะหน่วยงานหลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนแผนงานด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต ระยะ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยผลักดันโครงการ/กิจกรรมการป้องกันต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์นำไปสู่เป้าหมายสูงสุดในการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นที่ประจักษ์แก่บุคลากรในองค์กรและหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ
เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ : บทนำ	๓
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๓
๑.๒ หน้าที่และอำนาจที่ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๔
๑.๓ โครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๘
ส่วนที่ ๒ : การประเมินสถานการณ์การทุจริตและประพหุติมิชอบ	๙
๒.๑ ผลตรวจสอบสภาวะแวดล้อมขององค์กร	๙
๒.๒ สถานการณ์การทุจริต	๑๑
ส่วนที่ ๓ : ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๙
๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพหุติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๑๒ เดือน (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)	๑๙
๓.๒ ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมสำคัญตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพหุติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๐
ส่วนที่ ๔ : ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	๖๖
ส่วนที่ ๕ : ภาคผนวก	๖๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การป้องกัน ปรามปรามทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดประเด็นที่ดำเนินการโดยเร่งด่วน ทั้งด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และด้านการปรามปราม สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่ได้กำหนดหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนซึ่งภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการประกอบด้วย ๑.พัฒนาการให้บริหารภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ ๒.ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพ ๓.ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ ๔.การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒ การป้องกันและปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม โดยได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ๑๒ เรื่อง ข้อ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่ประชาชน รวมถึงการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย โดยส่วนราชการ/หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานต้นน้ำในการปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกกระดับ จึงมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริตแต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยังเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งในระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญ

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมีกลยุทธ์ด้านที่ ๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติชอบ ให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ร่างแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีนโยบายการกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการรวบรวมสรุปข้อมูล และจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นที่ที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน รวมถึงเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment :ITA) ในการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการและบูรณาการการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต รวมถึงปรับเปลี่ยนฐานความคิดให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศ และเป็นการพัฒนาระบบราชการให้เกิดความโปร่งใสเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

๑.๒ หน้าที่และอำนาจของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้ง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวง ทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครอง จริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำ ข้อเสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การเผยแพร่ รณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การประสานงาน เฝ้าระวัง และกำกับในส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ การรับเรื่องร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ (ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓) เพื่อให้การบริหารจัดการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถสนองต่อภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินการของกลุ่มงานจริยธรรมเป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๙/๘๕ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มงาน จริยธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๖๒/๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงาน ภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ ๑๔๘๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต
๒. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. กลุ่มงานจริยธรรม

โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต มีหน้าที่และความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการประสานและส่งเสริมการคุ้มครองจริยธรรมและการต้านการทุจริต การสร้างเครือข่ายการป้องกัน การทุจริตและการคุ้มครองจริยธรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง การบริหารสำนักงานการวางแผน งบประมาณ และรายงานของสำนักงาน การบริหารทรัพยากรบุคคล การสนับสนุนการดำเนินงานภายใน สำนักงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑.๑ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เป็นศูนย์อำนวยการกลาง ส่งเสริม และสนับสนุนการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมตามประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ สร้าง พัฒนา บริหารเครือข่ายและประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานของรัฐภาคเอกชน และประชาชน เกี่ยวกับการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและการต่อต้านการทุจริต ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ กำหนดมาตรการและกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรม ของเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๕ ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงาน/โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๗ รณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๘ ดำเนินงานเลขานุการของคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงและคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๙ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกสิ้นปีงบประมาณ

๑.๑๐ งานบริหารสำนักงาน จัดทำแผน งานบริหารงานบุคคล งานโครงสร้างและระบบงานสารสนเทศ และการสื่อสาร งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและงบประมาณ งานพัสดุและครุภัณฑ์

และงานสนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑๑ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง การประสานงาน เฝ้าระวัง กำกับ ร่วมมือ และติดตามให้ส่วนราชการในสังกัด ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ และประเมินผล จัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อกฎหมาย สภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมาย และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เฝ้าระวัง กำกับติดตาม ให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๔ รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานงาน ติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๒.๕ เป็นกลไกการปฏิบัติและประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ มอบหมาย

๒.๖ ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ทราบ

๒.๗ เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๘ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มงานจริยธรรม มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการดำเนินการคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๓.๑ คุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่น ๆ

๓.๒ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๓.๓ ทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ

๓.๕ จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ

๓.๖ ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอนโยบายและมาตรการด้านจริยธรรมและการยกระดับธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๗ รณรงค์ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๘ รับและดำเนินการข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๙ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด เสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมแล้วแต่กรณี

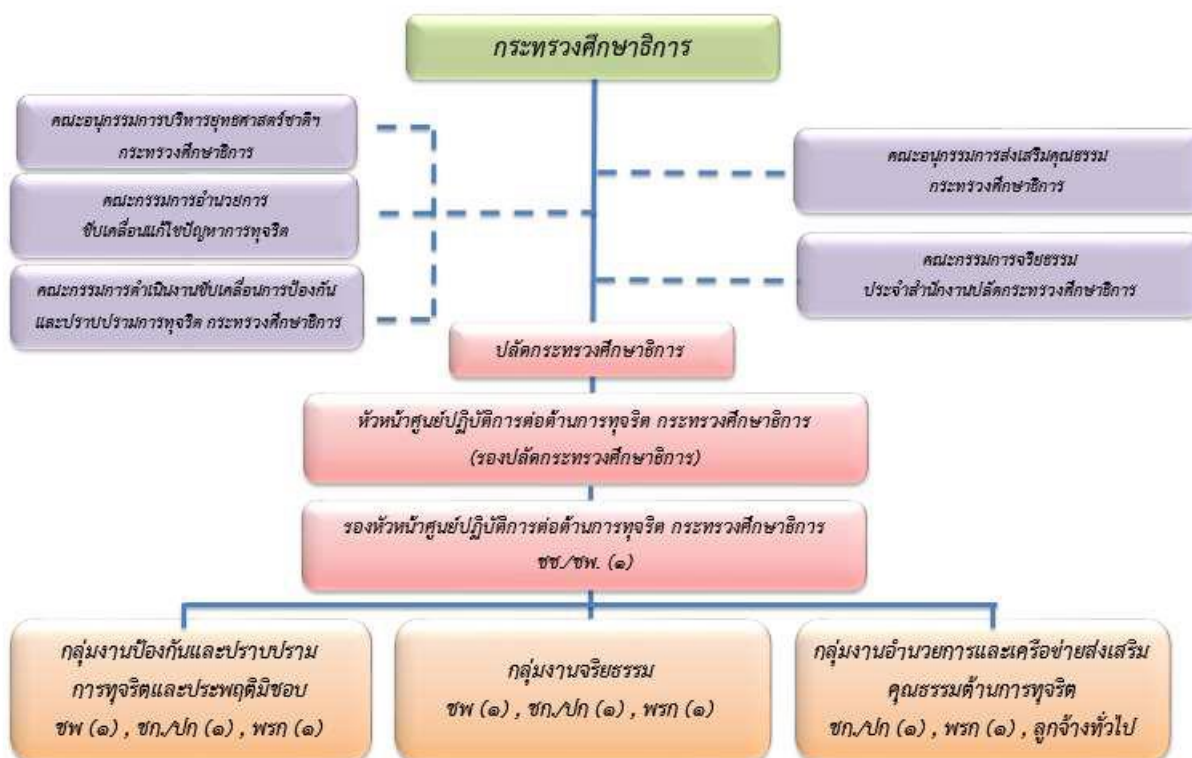
๓.๑๐ ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน/โครงการตลอดจนบูรณาการแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจรรยาข้าราชการ และสร้างเสริมวินัย ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑๑ รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเสนอแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.

๓.๑๒ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการการเสริมสร้างวินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ โครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๒

การประเมินสถานการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑ ผลตรวจสอบสภาวะแวดล้อมขององค์กร

๑) สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น “จุดแข็ง” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑.๑) ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) เป็นองค์กรขนาดใหญ่มีความพร้อมทุกด้าน และบุคลากรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๒) ด้านโครงสร้าง (Structure) มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทำให้การปฏิบัติการกิจงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่

๑.๓) ด้านรูปแบบ (Style) มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่หน่วยงาน

๑.๔) ด้านระบบ (System) มีช่องทางในการสอดแทรกลงในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขการทุจริตในการเรียนการสอนได้

๑.๕) ด้านบุคลากร (Staff) หน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมาก ซึ่งคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๖) ด้านทักษะ (Skill) บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น

๑.๗) ด้านค่านิยม (Shared Value) มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สัมฤทธิ์ได้ดียิ่งขึ้น

๒) สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดอ่อน" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๒.๑) ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในสังคม ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่เกิดผลสัมฤทธิ์

๒.๒) ด้านโครงสร้าง (Structure) การขยายโครงสร้างของหน่วยงานปฏิบัติการไปยังภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งผลให้การดำเนินงานในระดับพื้นที่นั้นถูกแทรกแซงโดยการเมืองท้องถิ่นระบบอุปถัมภ์

๒.๓) ด้านรูปแบบ (Style) ภายในหน่วยงานปฏิบัติการกิจ ยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติการกิจขาดความต่อเนื่อง และขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๒.๔) ด้านระบบ (System) หน่วยงานปฏิบัติการกิจมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสน และมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังขาดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษหากเกิดความล่าช้าในกระบวนการได้สวน ส่งผลให้ภารกิจด้านการปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของสังคม ซึ่งส่งผลทางลบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

๒.๕) ด้านบุคลากร (Staff) อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงานปฏิบัติการกิจบางหน่วยงาน ยังไม่มีการกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๒.๖) ด้านทักษะ (Skill) บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๗) ด้านค่านิยม (Shared Value) หน่วยงานปฏิบัติภารกิจไม่สามารถสร้างความเกรงกลัวให้ผู้กระทำทุจริต ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันทั่วถึง

๓) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น “โอกาส” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๓.๑) P – Political มิติทางการเมือง รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๗/๒๕๕๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

๓.๒) E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น

๓.๓) S – Social มิติทางสังคม มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษาให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓.๔) T – Technology มิติทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้

๓.๕) L – Legal มิติทางกฎหมาย รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถแทรกแซงฝ่ายข้าราชการประจำได้ อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง

๓.๖) I – International มิติทางต่างประเทศ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย การมีบทเรียนจากการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในประเทศ

๓.๗) G – Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ นโยบายของรัฐบาลมีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ และให้ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

๔) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "อุปสรรค" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๔.๑) P – Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง

๔.๒) E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้าทำให้เผชิญกับปัญหา ที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่าง ๆ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ และบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓) S – Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต้านทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ

๔.๔) T – Technology มิติทางเทคโนโลยี การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนาโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเป็นรูปแบบไฮเบอร์แต่ก็ยังมีช่องโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๕) L – Legal มติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินไป ความจำเป็น ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด โดยตัวผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและ พวกพ้อง

๔.๖) I – International มติทางด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือ ในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ

๔.๗) G – Government มติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐ อย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐ ไม่มีความจริงจังต่อการแก้ไขปัญหาทุจริต

๒.๒ สถานการณ์การทุจริต

๒.๒.๑ ปัจจัยส่งผลต่อการทุจริต

การวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

(๑) ปัจจัยเรื่องการทุจริตเชิงนโยบาย โครงสร้างทางการเมืองของไทยถูกครอบงำด้วยอิทธิพลของนักธุรกิจการเมืองมาโดยตลอด กลุ่มนักการเมืองเหล่านี้มุ่งที่จะใช้อำนาจเงิน อิทธิพลทางการเมืองและการแจกจ่ายผลประโยชน์ เพื่อซื้อคะแนนเสียงจากประชาชน ด้วยวิธีการจับมือกับกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นนักลงทุนขนาดใหญ่ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนแก่พรรคการเมืองและนักการเมือง ซึ่งกลุ่มทุนธุรกิจการเมืองและกลุ่มนักลงทุนในธุรกิจก่อสร้างขนาดใหญ่จะพยายามใช้อำนาจเงินสนับสนุนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น รวมทั้งพรรคการเมืองให้ผลักดันการจัดทำแผนงานและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ ที่รัฐต้องใช้จ่ายงบประมาณของประเทศจำนวนมหาศาล (อภิสิทธิ์ โครงการ: Mega Project) มีการลือคสเบ็ค เพื่อให้กลุ่มทุนธุรกิจการเมืองได้ไปซึ่งสัมปทานหรือการผูกขาดโครงการขนาดใหญ่ดังกล่าว เป็นการทุจริตเชิงนโยบายที่มีลักษณะซับซ้อนและแยกจากผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน การตรากฎหมาย ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติม ออกกฎหมายข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ความเห็นชอบ อนุมัติหรืออนุญาต เกี่ยวกับการดำเนินโครงการลงทุนของรัฐขนาดใหญ่ และโครงการของรัฐบาลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณแผ่นดินจำนวนมาก ทั้งนี้ มีเจตนาพิเศษเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง กลุ่มทุนธุรกิจ เครือญาติและพวกพ้อง ซึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ ก็พบรูปแบบการทุจริตดังกล่าวที่เริ่มจากผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบาย ถ่ายทอดลงไปสู่ผู้บริหารระดับต่อไป จนถึงระดับสถานศึกษา ดำเนินการจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอย่างกว้างขวาง เกิดความเสียหายในวงกว้างและมีมูลค่ามาก

(๒) ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจ และการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตาม เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่างๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น จากข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบ คู่มือหรือแนวทางที่กำหนด เช่น การดำเนินการจ้างเหมาบริการ บางรายการแต่งตั้งกรรมการไม่ครบจำนวนตามที่ระเบียบกำหนด การดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป บางรายการไม่ดำเนินการออกใบสั่งซื้อสั่งจ้าง การเบิกค่าอาหารโครงการอบรมหรือจัดงานต่างๆ บางโครงการเบิกค่าอาหารเป็นโต๊ะ โดยไม่แสดงรายการต่อคน ต่อมื้อ เอกสารการยื่นขอรับเงินค่าเช่าบ้าน พบว่าข้าราชการที่ใช้สิทธิขอรับค่าเช่าบ้าน ไม่จัดส่งรายงานข้อมูลของข้าราชการ และการเบิกเงินค่าเช่าบ้านไม่แนบบใบเสร็จรับเงินค่าเช่าบ้านประกอบการเบิกจ่าย การรับโอนเงินนอกงบประมาณบางรายการ มีการบันทึก

รายการควบคุมไว้ในทะเบียนแต่ไม่ได้นำเข้าระบบ GFMS ทำให้บทยอดแสดงข้อมูลไม่ถูกต้องตามเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การรับโอนเงินเข้าบัญชีของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ไม่ได้เบิกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐาน การบันทึกการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง พบว่า ระยะทางการใช้รถบางคันไม่สัมพันธ์กับปริมาณการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

(๓) ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การควบคุมภายในที่บกพร่องจากการดำเนินการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) พบว่าปัญหาเกิดจากจัดวางระบบควบคุมภายในไม่ดี จึงเป็นช่องทางของการปฏิบัติไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นปัญหาการทุจริต

๒.๒.๒ สถานการณ์ข้อกล่าวหาเรื่องเรียนเรื่องการทุจริต ของกระทรวงศึกษาธิการ

สถิติเรื่องร้องเรียนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสรุปสถิติเรื่องผลการรับคำกล่าวหา จากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

สถิติจากสำนักงาน ป.ป.ช.

หน่วยงาน	จำนวนเรื่องร้องเรียนจากสำนักงาน ป.ป.ช. (ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)	จำแนกประเภทคำกล่าวหา (จำนวนคดี)							
		ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ	ยักยอก/เบียดบังเงินหรือทรัพย์สินของทางราชการ	จัดซื้อจัดจ้าง	การบริหารงานบุคคล (การบรรจุ/แต่งตั้ง/เลื่อนตำแหน่ง/โยกย้าย/ลงโทษวินัย)	ทุจริตในการจัดทำงบประมาณ/โครงการ/เบิกจ่ายเงินในโครงการเป็นเท็จ	เรียกรับสินบน	ร่ำรวยผิดปกติ	การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๔ คดี	๘	๓	๓	๔	๓	๒	๑	-
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐๙ คดี	๕๓	๔๙	๔๘	๒๑	๒๕	๘	๒	๓
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๔๗ คดี	๑๐	๑๑	๑๔	๖	๓	๒	๑	-
๕. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔ คดี	๑	๒	-	-	๑	-	-	-
๖. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	จำนวนเรื่อง ร้องเรียน จากสำนักงาน ป.ป.ช. (ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)	จำแนกประเภทคำกล่าวหา (จำนวนคดี)							
		ปฏิบัติหรือ ละเว้นการ ปฏิบัติหน้าที่ โดยมิชอบ	ยกยอก/ เบียดบังเงิน หรือ ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ	จัดซื้อ จัดจ้าง	การบริหาร งานบุคคล (การบรรจุ/แต่งตั้ง/ เลื่อนตำแหน่ง/ โยกย้าย/ลงโทษ วินัย)	ทุจริต ในการจัดทำ งบประมาณ/ โครงการ/ เบิกจ่ายเงิน ในโครงการ เป็นเท็จ	เรียกรับ สินบน	ร่ำรวย ผิดปกติ	การขัดกัน ระหว่าง ประโยชน์ ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ ส่วนร่วม
๗. สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔ คดี	๒	๒	-	-	-	-	-	-
๘. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๙. สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๘ คดี	๑	๑	-	๓	-	-	๓	-
๑๐. สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๑. โรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	จำนวนเรื่อง ร้องเรียน จากสำนักงาน ป.ป.ช. (ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)	จำแนกประเภทคำกล่าวหา (จำนวนคดี)							
		ปฏิบัติหรือ ละเว้นการ ปฏิบัติหน้าที่ โดยมิชอบ	ยักยอก/ เบียดบังเงิน หรือ ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ	จัดซื้อ จัดจ้าง	การบริหาร งานบุคคล (การบรรจุ/แต่งตั้ง/ เลื่อนตำแหน่ง/ โยกย้าย/ลงโทษ วินัย)	ทุจริต ในการจัดทำ งบประมาณ/ โครงการ/ เบิกจ่ายเงิน ในโครงการ เป็นเท็จ	เรียกรับ สินบน	ร่ำรวย ผิดปกติ	การขัดกัน ระหว่าง ประโยชน์ ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ ส่วนร่วม
๑๒. สถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๓. สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๔. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๕. สำนักงานรัฐมนตรี	๔ คดี	๒			๑			๑	
รวมจำนวนทั้งสิ้น	๓๐๐ คดี	๗๗	๖๘	๖๕	๓๕	๓๒	๑๒	๘	๓

สถิติจากสำนักงาน ป.ป.ท. (ข้อมูลจากระบบร้องเรียนฯ สำนักงาน ป.ป.ท.)

ศปท.ศธ. ได้รวบรวมข้อมูลในระบบร้องเรียนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนเรื่อง ร้องเรียน จากระบบ ป.ป.ท.	สถานะ ยุติเรื่อง	สถานะ ลงโทษภาคทัณฑ์/ ตัดเงินเดือน	สถานะ ปลดออก	สถานะ ไล่ออก	สถานะ สำนักงาน ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิด	อื่นๆ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๔๐ คดี	๑๗ คดี	๕ คดี	-	-	-	๓ คดี	๑๕ คดี
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓ คดี	-	-	-	-	-	-	๓๓ คดี
๔. สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๒๗ คดี	๑ คดี	-	๑ คดี	๓ คดี	-	-	๒๒ คดี
๕. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
๖. สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	๗ คดี	๒ คดี	-	-	๓ คดี	-	-	๒ คดี
๗. สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-
๘. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	-	-	-	-	-	-	-	-
๙. สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู	๒๒ คดี	-	-	-	๖ คดี	๑๖ คดี	-	-

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน	จำนวนเรื่อง ร้องเรียน จากระบบ ป.ป.ท.	สถานะ ยุติเรื่อง	สถานะ ลงโทษภาคทัณฑ์/ ตัดเงินเดือน	สถานะ ปลดออก	สถานะ ไล่ออก	สถานะ สำนักงาน ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิด	อื่นๆ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
และบุคลากรทางการศึกษา								
๑๐. สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๑. โรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๒. สถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๓. สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	๑ คดี	-	-	-	-	-	-	๑ คดี
๑๔. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๕. สำนักงานรัฐมนตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๓๐ คดี	๒๐ คดี	๕ คดี	๑ คดี	๑๒ คดี	๑๖ คดี	๓ คดี	๗๓ คดี

หมายเหตุ : ข้อมูลจากระบบรายงานผลดำเนินการกรณีข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๒.๒.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ระหว่างปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ โดยมีผลคะแนน ITA เพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ผลคะแนนส่วนราชการ/องค์การของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการประเมิน ITA (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

หน่วยงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๗.๙๖	๙๐.๕๔	๘๘.๙๕	๘๗.๓๐
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๙๐.๑๘	๘๒.๙๑	๙๑.๕๖	๙๐.๓๘
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๒.๕๐	๙๓.๔๐	๙๑.๙๐	๙๘.๓๒
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘๒.๙๖	๕๕.๗๕	๘๗.๕๙	๘๘.๙๒
๖. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๙๔.๔๕	๙๑.๖๔	๙๑.๘๓	๘๙.๙๘
๖. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๘.๖๓	๘๙.๗๖	๙๐.๑๘	๘๐.๕๗
๗. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑.๐๗	๙๐.๗๓	๙๕.๖๒	๙๐.๒๒
๘. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)	-	๘๕.๔๓	๘๙.๓๔	๙๑.๑๖
๙. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๗.๐๓	๗๔.๙๕	๙๓.๒๕	๙๑.๑๐
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๒.๗๕	๙๐.๔๒	๙๒.๕๔	๙๑.๑๗
๑๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๕๐.๓๐	๘๘.๐๔	๙๗.๘๙	๘๖.๓๐
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ	๘๕.๘๗	๘๔.๘๗	๙๑.๘๘	๘๙.๕๘

ผลการวิเคราะห์การประเมินฯ ITA กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

จากคะแนนผลการประเมิน ITA หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผลการประเมินฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ A คะแนนผลการประเมินฯ ในประเด็น “การป้องกันการทุจริต” “การเปิดเผยข้อมูล” และ “การปฏิบัติหน้าที่” มีค่าคะแนนอยู่ในระดับที่สูงมาก (ได้คะแนนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) หมายถึง หน่วยงานมีการดำเนินการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ และหน่วยงานมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน คะแนนผลการประเมินฯ ในประเด็น “การแก้ไขปัญหาการทุจริต” มีค่าคะแนนอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งเป็นประเด็นที่ควรปรับปรุง หมายถึงหน่วยงาน ยังไม่สามารถสร้างความมั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อนตนเองของผู้ร้องเรียน การรับรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ตลอดจนหน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในระดับที่น้อย

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๑๒ เดือน (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำแนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรม

- จำนวน ๒๘ โครงการ กิจกรรม

๒. แหล่งงบประมาณและการเบิกจ่ายดังนี้.

- งบประมาณแผนงานบูรณาการ (รับจัดสรรจากสำนักงาน ป.ป.ช.)

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓,๙๗๕,๕๐๐ บาท
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๔,๙๓๔,๙๐๐ บาท
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๙,๘๗๘,๗๐๐ บาท

รวมงบประมาณแผนงานบูรณาการที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๘๘,๗๘๙,๑๐๐ บาท

- งบประมาณแผนงานพื้นฐานของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรร

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕,๕๕๔,๑๕๐ บาท
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๘๙,๔๐๐ บาท
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๕๓,๐๙๐ บาท
- สำนักงานคุรุสภา จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
- สำนักงาน สกสศ. จำนวน ๔,๑๔๔,๐๐๐ บาท
(ปรับลดเป้าหมายและงบประมาณตามที่คณะกรรมการ สกสศ.
อนุมัติเมื่อการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ คงเหลือ ๔๔๗,๗๐๐ บาท)
- สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๕๑๕,๐๐๐ บาท
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
จำนวน ๓๒,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณแผนงานบูรณาการที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๓๓๙,๕๕๐ บาท

๓. หน่วยงานขับเคลื่อน จำนวน ๒๐ หน่วยงาน

๓.๒ ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมสำคัญตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒.๑ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ)

๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรม

- จำนวน ๑๑ โครงการ/กิจกรรม

๒. แหล่งงบประมาณและการเบิกจ่ายดังนี้

- งบประมาณแผนงานบูรณาการที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๙๗๕,๕๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๓,๘๙๙,๕๔๗.๑๐ บาท

- งบประมาณแผนงานพื้นฐานของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖,๕๐๗,๑๒๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๕,๒๐๒,๖๒๓ บาท

๓. หน่วยงานขับเคลื่อน จำนวน ๙๖ หน่วยงาน

มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกและปรับวิถีคิดของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตภายในหน่วยงาน ประกอบด้วย

๓.๑ การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการ

(๑) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (ร่าง) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ซึ่งแจ้งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการ โปร่งใสไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Tolerance) เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตให้กับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ



(๓) จัดทำหลักเกณฑ์แนวทางการตรวจ ข้อกำหนดในการประเมินฯ คู่มือแบบตรวจ การประเมินและปฏิทินของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ เปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชนของหน่วยงานให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลบนเว็บไซต์ หลักของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามคู่มือและวัตถุประสงค์ของการประเมิน ได้มีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ไปขยายผลสู่การประเมินหน่วยงานในสังกัด โดยนำเกณฑ์การประเมินฯ ITA ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ เพื่อเป็นการส่งเสริมกลไก การขับเคลื่อนการบริหารราชการที่มีธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ สามารถ นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการให้เกิดประสิทธิผล อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติหลักการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อประเมิน หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๔ หน่วยงาน ประกอบด้วยหน่วยงาน ที่ตั้งอยู่ส่วนกลาง จำนวน ๑๘ หน่วยงาน หน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค จำนวน ๙๖ หน่วยงาน (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัดและศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้)

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

๑) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการประเมินกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๔ หน่วยงาน มีหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน ๑๑๒ หน่วยงาน รายละเอียดดังนี้

๑. หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ AA (ค่าคะแนน ๙๕ - ๑๐๐) จำนวน ๓๐ หน่วยงาน
๒. หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ A (ค่าคะแนน ๘๕ - ๙๔.๙๙) จำนวน ๓๑ หน่วยงาน
๓. หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ B (ค่าคะแนน ๗๕ - ๘๔.๙๙) จำนวน ๑๔ หน่วยงาน
๔. หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ C (ค่าคะแนน ๖๕ - ๗๔.๙๙) จำนวน ๙ หน่วยงาน
๕. หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ D (ค่าคะแนน ๕๕ - ๖๔.๙๙) จำนวน ๓ หน่วยงาน
๖. หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ E (ค่าคะแนน ๕๐ - ๕๔.๙๙) จำนวน ๔ หน่วยงาน
๗. หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ F (ค่าคะแนน ๐ - ๔๙.๙๙) จำนวน ๒๑ หน่วยงาน



๒) จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค ประกอบด้วย

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
๔. สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก
๕. สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖. สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

เพื่อดำเนินกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมุ่งเน้นให้บุคลากรมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และขับเคลื่อนการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๔๑,๕๑๙ คน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ในภูมิศาสตร์ที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๓๓๓ หน่วยงาน

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๒๙๐,๗๓๗ คน

๔. เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนากฎหมายการศึกษา

๕. การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน

๖. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะการให้บริการ (Service mind) ให้กับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ

๗. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ "การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน"

๘. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙. การเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. การพัฒนากฎหมาย พัฒนาศักยภาพบุคลากรและการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริต ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑. การเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยทัศน์ข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. ฝึกอบรมหลักสูตร เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๓. การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔. แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา

๑๕. การส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การติดตามผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๓.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการประเมินจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ หน่วยงาน ประกอบด้วย

๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๖) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๗) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๙) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑๐) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓.๒ ผลการประเมิน ITA กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย ๘๙.๕๘ อยู่ในระดับ A และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ผลคะแนนการประเมินฯ ๘๕ คะแนนขึ้นไป จำนวน ๑๐ หน่วยงาน (จากจำนวน ๑๑ หน่วยงาน) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ (ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดกำหนดร้อยละ ๘๐)

๓.๒.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๗.๓๐ คะแนน อยู่ในระดับ A สรุปผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต ของหน่วยงานในสังกัด และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๐ โครงการ/กิจกรรม

ประกอบด้วยหน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อต้านการทุจริตภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

- ๑) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก
- ๗) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๘) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ
- ๙) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- ๑๐) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- ๑๒) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ๑๓) โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์
- ๑๔) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ๑๕) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ๑๖) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สป.
- ๑๗) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สป.
- ๑๘) สำนักนิติการ สป.
- ๑๙) กลุ่มตรวจสอบภายใน กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒๐) กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.

๒) กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ในการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่อยู่ในภูมิภาค จำนวน ๖ ภูมิภาค จำนวน ๒๖ โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย
หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค ดังนี้

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การป้องกันและลดความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา รวมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของส่วนราชการ/หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการ

๑.๑ จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อวางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการและเป็นเครื่องมือหนึ่งในการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องกัน



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้เรียนเชิญนายอุทิศ บัวศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เป็นวิทยากร เพื่อบรรยาย สร้างการรับรู้เกี่ยวกับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ให้แก่บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ก่อนและหลังจากการอบรมในครั้งนี้ พบว่า บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ในครั้งนี้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ (Pre-test ร้อยละ ๕๖.๘๗, Post-test ร้อยละ ๙๐.๓๐) และประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสรุป รายงานสถิติเรื่องร้องเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ จากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่งประกอบด้วย ๑) ข้อมูลสถิติจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ๒) ข้อมูลจากสำนักงาน ป.ป.ท. และ ๓) ข้อมูลจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปผลักดันและพิจารณาหาแนวทางในการจัดทำมาตรการป้องกันและปราบปราม การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการต่อไป ซึ่งมีบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น ๓๗๘ คน



๓.๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- งบประมาณแผนงานบูรณาการที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๗๔,๙๓๔,๙๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๗๔,๙๓๔,๘๐๐ บาท

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

๑.๑ จัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (Symposium) ระดับภูมิภาค จำนวน ๕ ภาค

๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ. รุ่นที่ ๙)

๑.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (Symposium) ระดับประเทศและกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล

๑.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ ภูมิภาค

๑.๖ โอนจัดสรรงบประมาณ (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๑ โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เสริมสร้างธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. หน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์การประเมิน (คะแนน ๙๗.๑๓)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครู ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตสามารถดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของโครงการได้

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรมและนำไปปรับใช้ให้เกิด โรงเรียนสุจริตที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และเป็นต้นแบบให้โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ใช้เป็นแนวทาง และขยายผลเสริมสร้างความสุจริตให้เกิดเป็นรูปธรรม

๔. ผู้เข้าอบรมเป็นผู้นำในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ เท้าทันต่อการแลกเปลี่ยนสภาพสังคมโลกในปัจจุบัน เกิดเครือข่ายที่เข้มแข็งในการ สร้างความมั่นคงของชาติบ้านเมือง

๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรมและนำไปปรับใช้ให้เกิด โรงเรียนสุจริตที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และเป็นต้นแบบให้โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ใช้เป็นแนวทาง และขยายผลเสริมสร้างความสุจริตให้เกิดเป็นรูปธรรม

๖. บูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. มีแผนบูรณาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นไปตามแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
๘. ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา
๙. เตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๑๐. มีแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๑. มีแนวทางในการคัดเลือกผลงานในระดับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เพื่อเผยแพร่ให้โรงเรียนนำไปปรับใช้
๑๒. พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- งบประมาณแผนงานบูรณาการที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๙,๘๗๘,๗๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๗,๙๒๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณแผนงานพื้นฐานที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕๓,๐๙๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๔๑,๘๙๐ บาท
- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๒๖,๗๗๑ คน (เป้าหมาย ๒๕,๐๐๐ คน)
๒. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นลูกเสือช่อสะอาด จำนวน ๔๒,๐๘๐ คน (เป้าหมาย ๓๕,๕๐๐ คน)

๑. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนย่อยด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

๑. จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๕๐)
๒. จำนวนบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๕๐)
๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)
๔. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๕. จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการภายใต้แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๐

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
โครงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ศธ. <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้ง ในภูมิภาคเข้าร่วมการประเมินคุณธรรม	เชิงปริมาณ จำนวนคณะกรรมการหรือคณะทำงานและบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้	๓,๙๗๕,๕๐๐	-	๓,๕๘๑,๘๕๓.๖๐	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต ศธ.

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มากกว่า ๙๕ แห่ง ๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. ในส่วนกลางและที่ตั้งในภูมิภาคเข้าร่วมการประเมินเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๓,๔๐๐ คน	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ เชิงคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเป็นการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการและมีทิศทางขับเคลื่อนการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)		๓๒๕,๑๐๐	-	๗๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ การจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติ		๓,๐๕๙,๖๐๐	-	๓,๓๑๘,๐๔๑.๕๐	
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ		๔๗๑,๘๐๐	-	๗๗,๖๓๙	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕					
กิจกรรมที่ ๔ การสรุปผลการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ ศปท. ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		๑๑๙,๐๐๐	-	๓๙๔,๙๒๔	
โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ในหน่วยงานพร้อมแนวทางป้องกันการทุจริต และสร้างความโปร่งใสใน ศธ. จำนวน ๑ ฉบับ ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการขับเคลื่อน งานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของ ศธ. ๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำ แนวทางมาตรการป้องกันการทุจริตและสร้าง ความโปร่งใส		-	๓๙,๖๐๐	๖,๖๓๐	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต ศธ.
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะอนุกรรมการ บริหารยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ศธ.		-	๙,๙๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ศธ.		-	๙,๙๐๐	๓,๔๐๐	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ		-	๑๙,๘๐๐	๓,๒๓๐	
กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๕ เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมไม่กระทำความผิดวินัย หลังเข้ารับการอบรมไปแล้ว	-	๓๓๕,๐๐๐	๓๐๐,๑๘๓	สำนักนิติการ
โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินสำหรับผู้ตรวจสอบภายในและผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๘๕) ๒. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การคลัง เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๕) ๓. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม (ร้อยละ ๘๐) ๔. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๘๐)	เชิงปริมาณ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๓.๗๐ ร้อยละ ๙๐.๔๐ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเพิ่มขึ้น ๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ๓. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๔๗,๐๗๐	กลุ่มตรวจสอบภายใน

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึ กษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕					กองส่งเสริมและพัฒนา การบริหารการศึกษา ในภูมิภาค สป.
กิจกรรม ๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ แนวทางการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา	เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕	เชิงคุณภาพ สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมประยุกต์ใช้ใ การจัดการเรียนการสอนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากรให้เกิดผล ในทุกกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	-	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๕,๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓		-	๓๑๘,๐๐๐	๘๕,๖๙๐	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กิจกรรมที่ ๕ ฝึกอบรมผู้ประเมินสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา		-	๔๒๔,๐๐๐	๐	
โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและ ธรรมรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทาง การเงินและธรรมรงค์การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ๒. ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อ การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัย ทางการเงินและธรรมรงค์การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมโครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและ ธรรมรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมรงค์การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๓๘๙,๕๒๔	สำนักงาน ก.ค.ศ.
โครงการพัฒนากฎหมาย พัฒนาศักยภาพ บุคลากรและการขับเคลื่อนเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ตระหนักใน การดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่าง		-	๑,๖๘๙,๑๕๐	๗๓๕,๙๖๓	สำนักงาน กศน.

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และตระหนักถึงความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร					
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรในสังกัดข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา/ บรรณารักษ์	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗๘ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน ทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน การร้องเรียนการทุจริตในหน้าที่ราชการ	-	๗๖,๐๐๐	N/A	
กิจกรรมที่ ๒ สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิด ชูเกียรติบุคลากรรางวัล “เพชร กศน.”		-	N/A	N/A	
ภารกิจพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร และนโยบายกำกับองค์กรที่ดีในมิติหญิงชาย ภายใต้โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ บริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๘๐ ของที่ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)	เชิงปริมาณ คะแนน ITA ๘๕ คะแนนขึ้นไป เชิงคุณภาพ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนน ๙๐.๓๘ คะแนนจัดอยู่ใน ระดับ A	-	๓๘,๒๗๐	๓๘,๒๗๐	สำนักงาน สภาการศึกษา

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการบริหารราชการ เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนากฎหมายการศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ จำนวน ๑๖๐ คน ๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับการเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการด้านการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามระเบียบกฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว จำนวน ๘๐ คน เชิงคุณภาพ จัดประชุมสัมมนา เรื่อง การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการด้านการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามระเบียบกฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การศึกษา โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว จำนวน ๘๐ คน	-	๓๒,๐๐๐	N/A	
โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดความละเอียดรอบคอบและไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคม	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน/ผู้เรียน/ครู/ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอย่างพอเพียงจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ๒. โรงเรียนมีผลงานด้านสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นที่สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานได้	๗๔,๙๓๔,๙๐๐	-	๗๔,๙๓๔,๙๐๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ๔. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนด้านการป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษา ๑.) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความ ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ๒.) เสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ๓.) การพัฒนานวัตกรรมการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒. โครงการพัฒนาลูกเสือข้อสะอาดต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ					
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	N/A	๑๙,๒๙๕,๓๘๐	-	N/A	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีพฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	N/A	๑๙,๙๐๔,๖๐๐	-	N/A	
โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยใช้ ระบบ ITA Online <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่ประเมิน ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป	เชิงปริมาณ จำนวน ๘๓ คน เชิงคุณภาพ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักรู้ถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินผลด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน จำนวน ๘๓ คน	๑๕๓,๐๙๐	-	๑๔๑,๘๙๐	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (จำนวน ๒๕,๐๐๐ คน)	ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม จำนวน ๒๗,๐๘๖ คน สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางและรูปแบบการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาต้นแบบซื่อสัตย์สุจริตต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง สร้างการรับรู้ มีความเข้าใจและนำกระบวนการลูกเสือซื่อสัตย์สุจริตร่วมกับการเรียนการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญเป็น	๓,๐๑๓,๘๐๐	-	N/A	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
โครงการพัฒนาลูกเสืออาสาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกและปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๓๕,๕๐๐ คน กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบข้อสะอาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อออนไลน์การฝึกอบรมวิทยากรตัวคูณข้อสะอาต่อต้านการทุจริต กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแกนนำลูกเสือตัวคูณข้อสะอาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อออนไลน์เพื่อการตระหนักรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาข้อสะอาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		๕๙๙,๕๐๐ ๑,๔๕๓,๕๐๐ ๒,๗๗๘,๐๐๐ ๑,๑๒๙,๘๐๐ ๖๘๗,๒๐๐		๖,๘๖๔,๙๐๐ N/A N/A N/A N/A N/A	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กิจกรรมที่ ๖ การติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนสถานศึกษาขอสะอาดต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ		๒๑๖,๕๐๐		N/A	
กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐของ สำนักงานครุสภา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของ สำนักงานเลขาธิการครุสภา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของ สำนักงานเลขาธิการครุสภา	เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการครุสภา ได้ผลคะแนน ๘๑.๑๐ คะแนน	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	สำนักงานครุสภา
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทาง การเงิน <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการ อบรมตามหลักสูตรของโครงการฯ ด้วยระบบ ออนไลน์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการ อบรมตามหลักสูตรของโครงการฯ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร ของโครงการฯ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐	-	๔๔๗,๗๐๐	๔๔๗,๗๐๐	สำนักงาน สกสค. งบพื้นฐาน (ปรับลดเป้าหมาย และงบประมาณ ตามที่คณะกรรมการ สกสค.อนุมัติเมื่อการ ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างวินัยทางการเงิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐					เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕)
โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการให้บริการและเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	๕๐๐,๐๐๐	๔๒๔,๘๐๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะการให้บริการ (Service mind) ให้กับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ	เชิงคุณภาพ ๑. สสวท. มีการเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงาน และคู่มือการให้บริการบนเว็บไซต์ สสวท. เพื่อเป็นมาตรฐานและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากร สสวท. ให้บริการเป็นมาตรฐานเดียวกัน ๒. สสวท. มีระบบคุณธรรม จริยธรรม ที่ดี จึงไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	-	๑๓,๐๐๐	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
	๓. สสวท. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากร สสวท. มีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย ๔. สสวท. มีระบบการควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานที่ดี ได้แก่ ฝ่ายตรวจสอบภายใน ซึ่งมีการรายงานผลการตรวจสอบให้อนุกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการ สสวท. รับทราบเป็นรายไตรมาส หากมีประเด็นสำคัญเร่งด่วนฝ่ายตรวจสอบภายในจะนำเสนอให้ผู้อำนวยการทราบและดำเนินการทันที ๕. สสวท. มีการปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอโดยคำนึงถึงการเข้าถึงของประชาชนที่รวดเร็วและไม่ซับซ้อน ๖. สสวท. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ซึ่งได้เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ สสวท. และนำข้อสรุปการประเมินดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของ สสวท. ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป				
โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) จำนวนประมาณ ๘๐ คน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและตระหนักเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และเจตนารมณ์ของการยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสและการป้องกันปรามการทุจริต		๓๐,๐๐๐	๑๐,๖๐๐	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
	๒. ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับ มาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐและการป้องกันการ ทุจริต				
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สมศ. <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ของสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ <u>ตัวชี้วัดที่ ๑</u> สำนักงานได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) <u>ตัวชี้วัดที่ ๒</u> เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเข้าร่วม กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ๙๕ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด	เชิงปริมาณ สำนักงานได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ ๙๑.๑๖ คะแนน เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด		๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
๒. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๒ แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเกิดจิตสำนึกเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กร และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ สำนักงานมีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้สำเร็จเรียบร้อย พร้อมทั้งประกาศเผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนทราบโดยทั่วกันผ่านหน้าเว็บไซต์หลักของสำนักงาน อันจะเป็นการร่วมขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตอย่างเป็นระบบของส่วนราชการ และสามารถนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์และเป็นเครื่องมือหนึ่งในการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ เชิงปริมาณ ๑ ฉบับ เชิงคุณภาพ สำนักงานมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้สำเร็จเรียบร้อย พร้อมทั้งประกาศเผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนทราบโดยทั่วกันผ่านหน้าเว็บไซต์หลักของสำนักงานโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (๑) เพื่อนำแผนไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและการติดตามผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในองค์กรให้เป็นไปตาม				

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
	เป้าหมาย ตลอดจนเพื่อร่วมขับเคลื่อนเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สมศ. ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป ซึ่งสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๒) เพื่อสื่อให้เห็นถึงการที่สำนักงานร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ในการต่อต้านการทุจริต ยุกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการทุกส่วนงานให้การดำเนินงานขององค์กรสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต				
โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาคกลางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน. และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค กลางมีความรู้ความเข้าใจในหลักสุตรด้านทุจริต ศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคกลาง ที่นำหลักสุตร ด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน		๗๐๔,๐๐๐	-	๔๐๖,๔๙๘.๖๒	สำนักงานศึกษาธิการ ภาคกลาง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการ ภาค กลาง จำนวน ๗๘๐ คน กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจง การจัดทำโครงการสำนักงานศึกษาธิการภาค ใน พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ในรูปแบบออนไลน์	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ๕,๐๐๖ คน เชิงคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีค่าคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ ในระดับที่สูงและเพื่อปรับปรุง พัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) กลไกการขับเคลื่อนหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาและหลักเกณฑ์วิธีการตรวจและประเมินผล คัดเลือกสถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ ในสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาด้านแบบในระดับ จังหวัดและระดับภาค เชิงปริมาณ จำนวน ๗๓ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง มีความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาคกลางได้	๐		๐	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
โครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน. และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคใต้ ที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ จำนวน ๔๖๐ คน กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) กรอบแนวทางการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ มี (ร่าง) กรอบแนวทางการดำเนินงานศึกษา และหลักเกณฑ์วิธีการตรวจ	๔๑๖,๐๐๐		๔๑๖,๐๐๐ ๔,๔๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงแนวทาง การดำเนินงานในระดับภาคใต้	เชิงปริมาณ จำนวน ๑๒๔/๖๐ คน เชิงคุณภาพ ศธภ. และ ศธจ.ในพื้นที่รับทราบกรอบแนวทางการดำเนิน โครงการ			๔๓,๐๑๐	
กิจกรรมที่ ๓ อบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำหรับบุคลากรภาครัฐ (ออนไลน์)	เชิงปริมาณ จำนวน ๑๑๕/๗๐ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรของ ศธจ.ในพื้นที่ ๑๑ จังหวัด กศน.และโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถนำ หลักสูตรไปขยายผลสู่กลุ่มเป้าหมายได้ (สถานศึกษาเอกชน และ กศน.)			๒๒,๕๗๔	
อบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่สถานศึกษา กศน.และโรงเรียนเอกชน	เชิงปริมาณ จำนวน ๒,๒๖๗ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรของ สถานศึกษา กศน. และ เอกชนในพื้นที่ ๑๑ จังหวัด ภาคใต้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถ นำไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้			๑๖๐,๗๙๖	
กิจกรรมที่ ๔ ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้	เชิงปริมาณ จำนวน ๑๓๕,๓๓๐ คน			ไม่ใช้งบประมาณ	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กิจกรรมที่ ๕ บุคลากรของ ศธภ. และ ศธจ. ในพื้นที่ภาคใต้เข้าร่วมกิจกรรม ต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมที่ ๖ กำกับ ติดตาม กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผล	เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต ในการจัดการเรียนการสอนได้และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสามารถปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้บุคลากรของ ศธภ. และ ศธจ.ในพื้นที่ ภาคใต้ เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการร่วมต่อต้านการทุจริตใน ภาครัฐ เชิงปริมาณ จำนวน ๔๙๙ คน เชิงคุณภาพ ความคืบหน้าใน การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เชิงปริมาณ จำนวน ๑๖๐ คน เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาต้นแบบในการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - เล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ เล่ม			ไม่ใช้งบประมาณ ๓๔,๒๒๐ ๑๕๑,๐๐๐	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
โครงการปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน. และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคใต้ชายแดน ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน จำนวน ๑๔๐ คน	เชิงปริมาณ จำนวน ๒๖๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร้อยละ ๖๕ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการปฏิบัติงานหรือสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และข้าราชการในสังกัด ศธภ.ชายแดนภาคใต้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๔๐ คน	๑๒๘,๐๐๐		๖๘,๒๗๐	สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
โครงการขับเคลื่อนการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน. และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค		๓๒๐,๐๐๐		๒๓๕,๑๘๐	สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
ตะวันออกมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาค ตะวันออกที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาค ตะวันออก จำนวน ๓๕๐ คน กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมคณะทำงานฯเพื่อวางแผนดำเนินการ พร้อมชี้แจงแนวทางโครงการฯ และจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ตะวันออก ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมสร้างการรับรู้วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ด้วย “หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา”	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๕ เชิงปริมาณ จำนวน ๑๙๒ คน เชิงคุณภาพ ๑. มีแผนดำเนินการโครงการ ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ระยะที่ ๒ ๓. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ในพื้นที่ภาคตะวันออก ๘ จังหวัดมีการรับรู้วัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริตด้วย “หลักสูตรทุจริตศึกษา”	๒๐,๕๐๐		๗,๖๓๔	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัดประชุมสร้างการรับรู้ “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ ศึกษาวิเคราะห์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สำนักงาน กศน. และสช.ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๘ จังหวัดมีการรับรู้ "หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา" ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เชิงปริมาณ จำนวน ๑๕๖ คน	๑๔,๗๐๐		๑๕,๗๔๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๓ ประชุมสร้างการรับรู้วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตด้วย “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา”	เชิงคุณภาพ ศึกษาธิการจังหวัด และ ปปช.ติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. และ สช. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๘ จังหวัด นักเรียนนักศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน. และ สช.ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๘ จังหวัด มีการรับรู้วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรทุจริตศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และ ปปช. ติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน.และ สช. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๘ จังหวัด เชิงปริมาณ จำนวน ๑๖๔ คน	๑๔,๖๐๐		๑๒,๐๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๔ ติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน. และ สช. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๘ จังหวัด	เชิงปริมาณ จำนวน ๑๖๔ คน	๔๕,๖๐๐		๔๒,๕๒๕	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดอบรมการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาคตะวันออก	เชิงปริมาณ จำนวน ๑๙๒ คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน กศน. และ สช.ในพื้นที่ภาคตะวันออก ๘ จังหวัด อบรมเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ให้ข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๗,๖๐๐		๓๒,๒๙๑	
กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำ “หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา” ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ จำนวน ๒๖๕ คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน กศน. และ สช.ในพื้นที่ภาคตะวันออก ๘ จังหวัด อบรมเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ให้ข้อเสนอแนะ ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	๑๔,๖๐๐		๑๒,๐๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุมอบรมทางวิชาการ “การนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน” ในพื้นที่ภาคตะวันออก ๘ จังหวัด	เชิงปริมาณ จำนวน ๒๖๕ คน เชิงคุณภาพ มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ด้านเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีผลงานอยู่ในระดับ (AA)				

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กิจกรรมย่อยที่ ๓ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนกิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ คณะทำงาน การประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	เชิงปริมาณ จำนวน ๘ คน เชิงคุณภาพ สรุปผลการดำเนินงานรายงานให้ ศปท.สป.	๑๓,๐๐๐		๑๐,๒๘๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานรายงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ จำนวน ๓๕๐ เล่ม			๘,๒๑๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๕ จัดทำคู่มือดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ มีคู่มือดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๙,๔๐๐		๙๔,๕๐๐	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน. และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๘๙๐ คน กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่	เชิงปริมาณ มีผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. สถานที่ศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓. สามารถปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน	๘๐๐,๐๐๐		๗๙๙,๙๙๑ ๒๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโครงการอบรม “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตสู่การปฏิบัติ และสำนักงานศึกษาธิการภาคพร้อมจังหวัด กำกับติดตามและประเมินผล เพื่อคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัด/ระดับภาค และประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการฯ กิจกรรมที่ ๔ จัดนิทรรศการสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค และประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการฯ กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินโครงการรายงาน ผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่				๔๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพุดติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน. และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		๖๗๒,๐๐๐		๔๖๓,๙๕๘.๕๐	สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาภาคเหนือที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ จำนวน ๗๕๐ คน กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนและกำหนดทิศทางในการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมให้ความรู้ กิจกรรมที่ ๓ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ จำนวน ๑๖,๘๘๕ คนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๗๒.๕๔ เชิงคุณภาพ ๑) บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สช. สังกัดสำนักงาน กศน.ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือได้เข้ารับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนทบทวนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาจึงได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมีการเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอนและเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้			๘๒,๖๔๙ ๒๗,๙๖๐ N/A	

งาน/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบ บูรณาการ	งบหน่วยงาน	ผล การเบิกจ่าย	
กิจกรรมที่ ๒ การสรุปผลการดำเนินงานโครงการตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของโครงการฯ	เชิงปริมาณ ๑) จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๓) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมทุกกิจกรรมรวมกันไม่น้อยกว่า ๗๕๐ คน			๑๒๐,๐๐๐	

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) การเกิดโรคระบาดโควิด - ๑๙ ทำให้บุคลากรมีความกังวลเรื่องความเสี่ยงในการจัดอบรมในสถานที่ที่มีการรวมตัวกันจำนวนมาก
- ๒) หน่วยงานในสังกัดจัดโครงการ/กิจกรรม พร้อมกัน ทำให้จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- ๓) ต้องมีการปรับเปลี่ยนกำหนดการประชุม จำนวนผู้เข้ารับการอบรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๔) งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรเป็นไตรมาส

ข้อเสนอแนะ

- ๑) สำรวจความต้องการเข้ารับการอบรมและกำหนดจำนวนผู้เข้ารับการอบรมให้มีความเหมาะสม และจัดการอบรมภายใต้มาตรการป้องกัน และควบคุมพื้นที่อันเนื่องมาจากโรคโควิด - ๑๙ เช่น มาตรการตรวจสอบผลการติดเชื้อก่อนเข้ารับการอบรม เว้นระยะห่าง จัดให้มีจุดบริการเจลล้างมือจำนวนมาก
- ๒) จัดกิจกรรมในช่วงต้นปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. การจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ จำนวน ๖ ภาค (ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ) นำไปขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและต่อต้านการทุจริตไม่สามารถจัดสรรในงวดเดียว เนื่องจากมีข้อจำกัดในการแบ่งจัดสรรจาก สำนักงานงบประมาณ

๒. การจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ จำนวน ๖ ภาค (ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ) นำไปขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและต่อต้านการทุจริตไม่สามารถจัดสรรในงวดเดียว เนื่องจากมีข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานงบประมาณ ทำให้สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ไม่สามารถดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ได้ตามแผนที่กำหนด

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์จะเป็นหน่วยงานหลักในการเบิกจ่าย งบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตเท่านั้น ไม่สามารถโอนเงิน งบประมาณไปยังหน่วยงานในพื้นที่ของภาคภูมิศาสตร์ต่อได้ ทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการเบิกจ่าย งบประมาณ

๔. บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่อยู่ในพื้นที่ภาค ภูมิศาสตร์ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๕. เนื้อหาของหลักสูตรยังไม่มีความเหมาะสมกับเด็กทุกช่วงวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย

๖. สถานศึกษาได้มีการจัดเตรียมแผนการสอนเรียบร้อยแล้ว และเป็นช่วงการปิดภาคเรียน ทำให้ไม่สามารถวัดพฤติกรรมและคุณลักษณะของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

๗. สถานศึกษาขาดแคลนครูกลุ่มสาระเรียนรู้และหน่วยงานขาดแคลนศึกษานิเทศก์ที่มีความเชี่ยวชาญ ในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม

๘. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครู ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามรูปแบบ แนวทางต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึง

๙. สถานศึกษาหลายแห่งมีมุมมองว่าการประเมิน ITA เป็นการเพิ่มภาระงานให้โรงเรียน โดยเฉพาะ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ทั้งที่จริงแล้ว ITA เป็นระบบการสะท้อนผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการอยู่เป็นปกติ

๑๐ การโอนสรรจัดงบประมาณ ควรโอนจัดสรรตามกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม ไตรมาสที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

๑. ได้มีการแบ่งโอนจัดสรรงบประมาณฯ ออกเป็น ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ (๖๐%) ครั้งที่ ๒ (๒๐%) และครั้งที่ ๓ (๒๐%) เพื่อให้หน่วยงานที่รับงบประมาณสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของโครงการได้

๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญ นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นปกติของส่วนราชการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาคเลข เพื่อแก้ปัญหาความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ มีการบริหารจัดการที่รวดเร็วและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ทั่วถึง

๔. ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตลอดจนมีการยกย่องครูที่สามารถบูรณาการหลักสูตรสู่การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกย่องนักเรียนที่ทำดีมีจิตสาธารณะ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องขยายผลสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ รวมถึงการประเมิน ITA เช่นเดียวกัน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

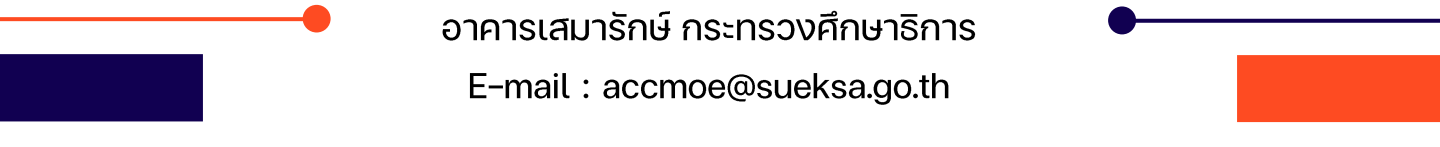
คณะผู้จัดทำ

๑. นายยศพล เวณุโกเศศ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นางจิตฤดี ขวัญพุด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	หัวหน้า คณะทำงาน
๓. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุภวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวชุตินา ยุวโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๖. นายสกลพงศ์ มุ่ยบง	พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๗. นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๘. นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ	พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
		และเลขานุการ

ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
 ที่อยู่ : ๓๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
 แขวงดุสิต เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
 โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒
 โทรสาร : ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๓๘
 E-mail : accmoe@sueksa.go.th

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ
E-mail : accmoe@sueksa.go.th