



ดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษา คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพที่มีประโยชน์ต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ ซึ่งเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดไว้ 5 ประการ ประกอบด้วย 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) 2) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) 4) ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) และ 5) ระบบการศึกษาที่ตอบสนองและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ เป็นการนำเสนอข้อมูลดัชนีทางการศึกษาในรูปแบบอินโฟกราฟิกส์ อธิบายตาราง และกราฟ โดยได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2564 จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานที่จัดการศึกษาซึ่งไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นข้อมูลตั้งต้นในการจัดทำดัชนีทางการศึกษา จำนวน 14 ดัชนีครอบคลุมเป้าหมายของการจัดการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษาได้นำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ วางรูปแบบ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลดีต่อเยาวชนของชาติ ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2565

บทสรุป

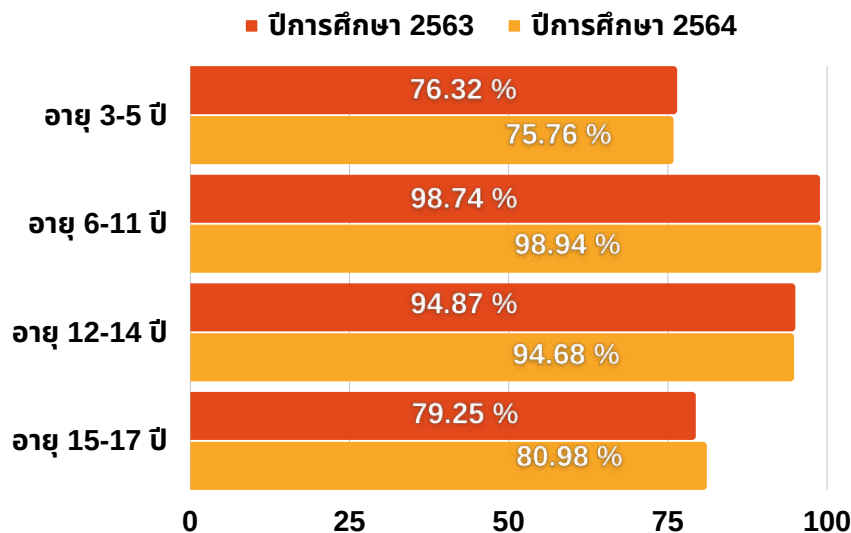
สำหรับผู้บริหาร

การเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา



การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564

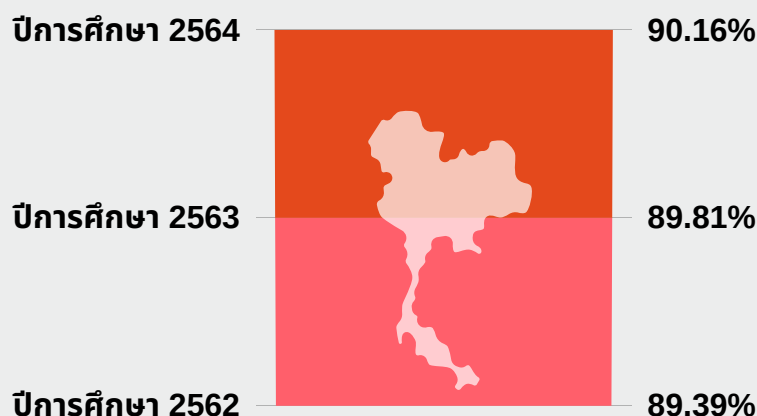
ในภาพรวมทุกสังกัด จำแนกตามอายุ



มีแนวโน้ม
เพิ่มขึ้น +0.35



การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของผู้มีอายุระหว่าง 3-17 ปี
ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564



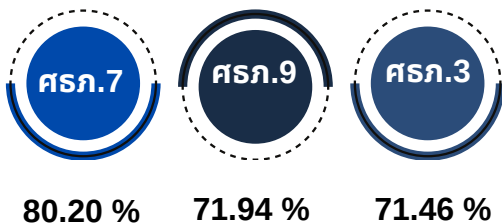
3

อันดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีค่าดัชนีทางการศึกษา ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด ในปีการศึกษา 2564

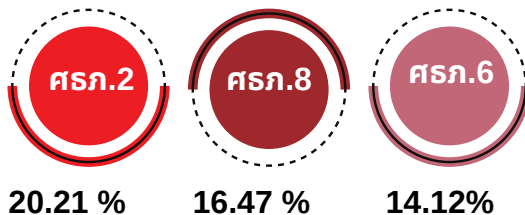
ดัชนี
1

สัดส่วนนักเรียนก่อนเข้าประถมศึกษา
อายุ 3-5 ปี ต่อประชากร
กลุ่มอายุ 3-5 ปี

สังกัด ศร.



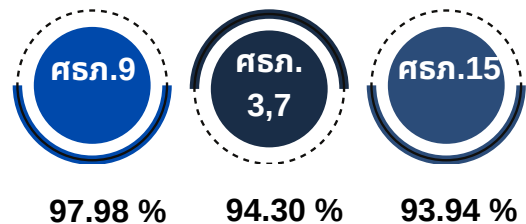
สังกัด อื่น



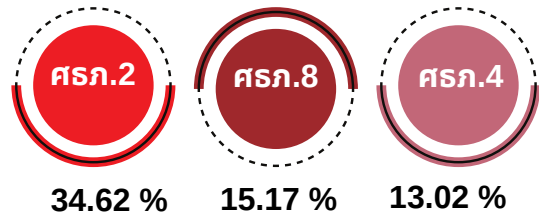
ดัชนี
2

ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียน
ระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากร
กลุ่มอายุ 6-11 ปี

สังกัด ศร.



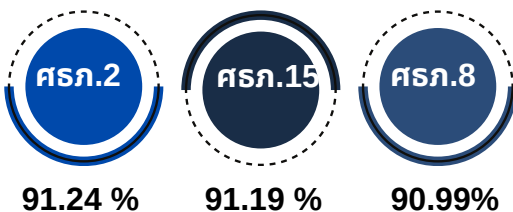
สังกัด อื่น



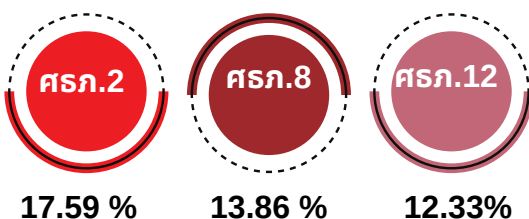
ดัชนี
3

ประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี
ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี

สังกัด ศร.



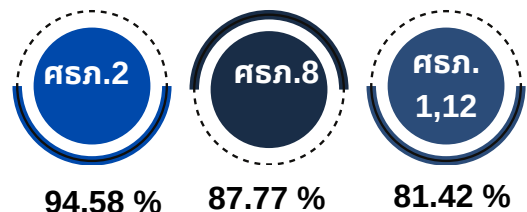
สังกัด อื่น



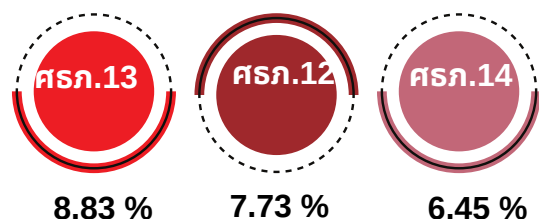
ดัชนี
4

สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา)อายุ 15-17 ปี
ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี

สังกัด ศร.



สังกัด อื่น



ความเท่าเทียม ทางการศึกษา

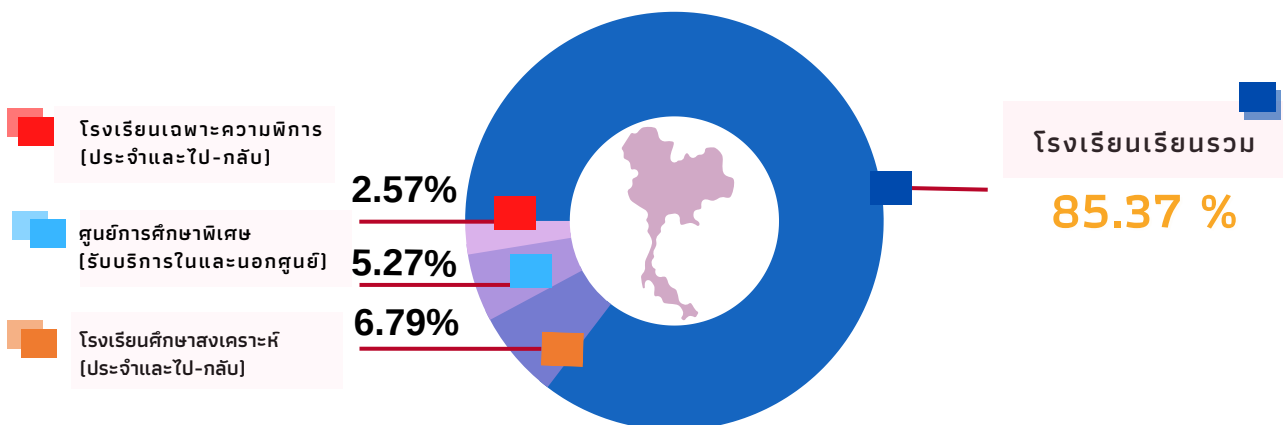
ดัชนีที่ 5

จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

เด็กวัยเรียน
ที่มีความจำเป็นพิเศษ
ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาต่างๆ

ปีการศึกษา 2564

จำนวน 486,977 คน



3

อันดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

เด็กวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษามากที่สุด
ในปีการศึกษา 2564



ศรภ.13

71,056 คน



ศรภ. 12

51,521 คน



ศรภ.10

43,327คน

คุณภาพการศึกษา

ดัชนีที่ 6

ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน
(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



70.46 %

คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
การประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564

สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมาก-น้อยสุด



ร้อยละ 74.20



ร้อยละ 73.41



ร้อยละ 42.66

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564

สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมาก-น้อยสุด



ร้อยละ 77.62



ร้อยละ 75.64



ร้อยละ 62.46

ภาพรวม

ความสามารถ
ด้านการอ่าน ทั้ง 2 ด้าน
ระหว่างปี 2563-2564

การอ่านออกเสียง ลดลง -5.61

การอ่านรู้เรื่อง ลดลง -0.04

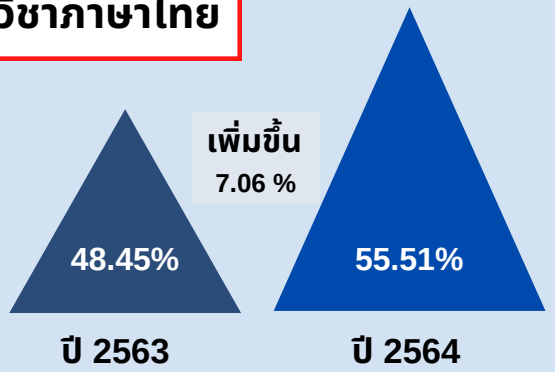


ดัชนีที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน
(NT) วิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

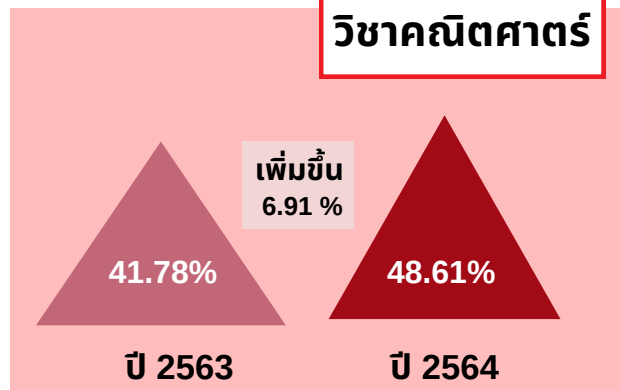
ภาพรวม

ความสามารถ **ด้านภาษาไทย** และ **ด้านคณิตศาสตร์**
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 **ปีการศึกษา 2563 – 2564**

วิชาภาษาไทย

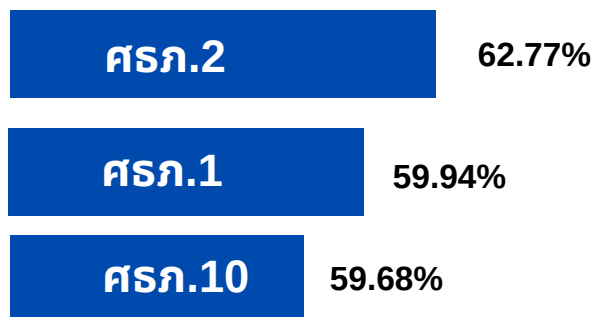


วิชาคณิตศาสตร์

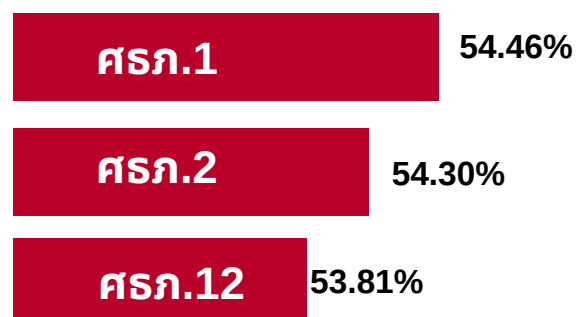


คะแนนเฉลี่ยร้อยละ สังกัดสำนักงานศึกษาริการภาค 1-18 ที่มีคะแนน
มากที่สุด 3 อันดับ ปีการศึกษา 2564

วิชาภาษาไทย



วิชาคณิตศาสตร์



3 อันดับแรก
ที่มีคะแนนเฉลี่ย
สูงกว่า
ระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2564



วิชาภาษาไทย



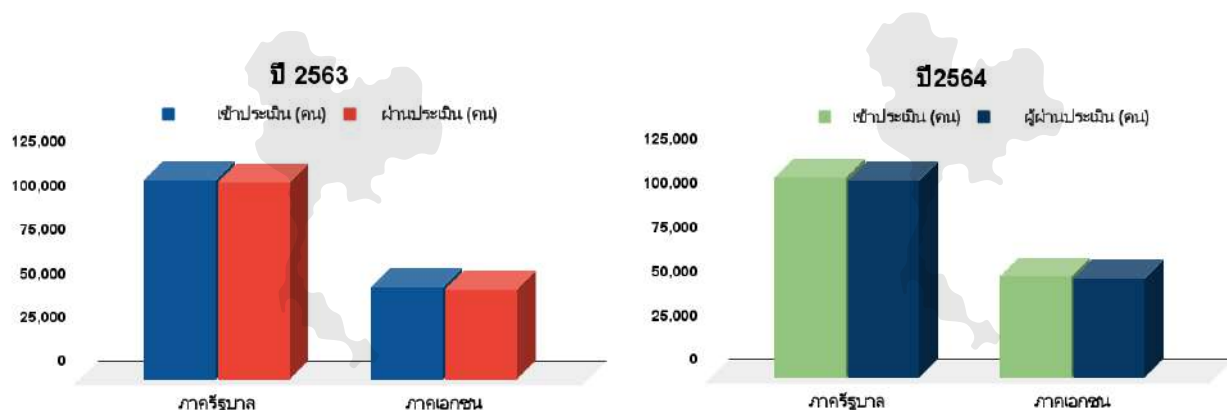
วิชาคณิตศาสตร์



ดัชนีที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ภาพรวม

ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) สังกัดภาครัฐบาลและภาคเอกชนที่ผ่านประเมิน
ปีการศึกษา 2563-2564



จัดอันดับ

ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของผู้เรียนเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) สังกัดภาครัฐบาลและภาคเอกชน

• ปีการศึกษา 2563

ระดับสูงสุด 3 อันดับแรก

รัฐบาล

ศรภ.11

100 %

ศรภ.2

99.78 %

ศรภ.1,8

99.54%

เอกชน

ศรภ.11

99.66%

ศรภ.9

99.62 %

ศรภ.6

99.51%

• ปีการศึกษา 2564

ระดับสูงสุด 3 อันดับแรก

รัฐบาล

ศรภ.11

100 %

ศรภ.8

99.77 %

ศรภ.9

99.59 %

เอกชน

ศรภ.7,16

100 %

ศรภ.3

99.70 %

ศรภ.11

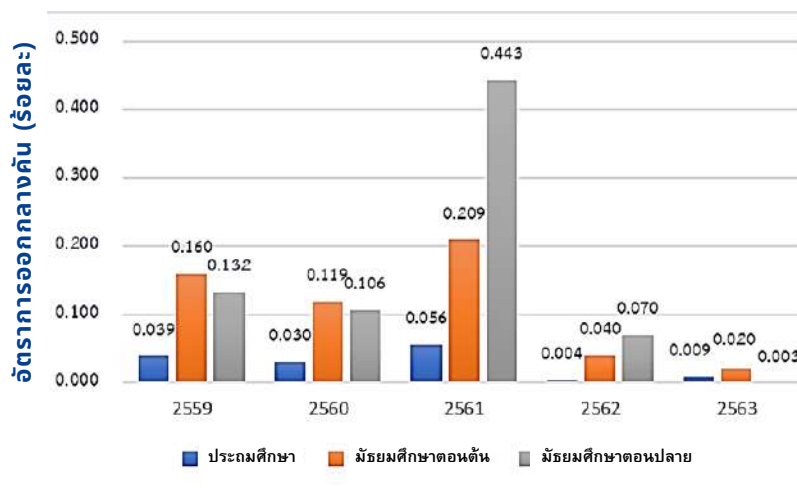
99.44 %

ประสิทธิภาพ

ดัชนีที่ 9	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ดัชนีที่ 10	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ดัชนีที่ 11	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อัตราการออกกลางคัน ในช่วงปีการศึกษา 2559- 2563

ของผู้เรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ระดับประถมศึกษา

อัตราการออกกลางคัน
เพิ่มขึ้นเล็กน้อย
คิดเป็นร้อยละ 0.005
จากปีการศึกษา 2562

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการออกกลางคัน
ลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.020
จากปีการศึกษา 2562

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อัตราการออกกลางคัน
ลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.067
จากปีการศึกษา 2562

พบว่า ปี 2563
ภาพรวม
มีแนวโน้มที่ลดลง
ซึ่งน้อยกว่า
ร้อยละ 0.070

อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563
ในแต่ละช่วงวัย
มากที่สุด 3 อันดับแรก

ศร.9
ประถมศึกษา



ร้อยละ 0.036

ศร.3
มัธยมศึกษาตอนต้น



ร้อยละ 0.072

ศร.17
มัธยมศึกษาตอนปลาย



ร้อยละ 0.018

ดัชนีที่ 12 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-3)

ภาพรวมประเทศ

ปีการศึกษา 2563
เทียบกับ
ปีการศึกษา 2562

อัตราการออกกลางคัน
ลดลง - 0.821%



สำนักงานศึกษาธิการภาค อัตราการออก กลางคัน (ร้อยละ)

ศึกษาธิการภาค 1	16.293
ศึกษาธิการภาค 2	14.871
ศึกษาธิการภาค 3	14.982
ศึกษาธิการภาค 4	15.005
ศึกษาธิการภาค 5	13.926
ศึกษาธิการภาค 6	15.845
ศึกษาธิการภาค 7	18.909
ศึกษาธิการภาค 8	15.364
ศึกษาธิการภาค 9	15.350
ศึกษาธิการภาค 10	14.680
ศึกษาธิการภาค 11	13.235
ศึกษาธิการภาค 12	14.282
ศึกษาธิการภาค 13	16.872
ศึกษาธิการภาค 14	15.998
ศึกษาธิการภาค 15	14.154
ศึกษาธิการภาค 16	14.270
ศึกษาธิการภาค 17	14.584
ศึกษาธิการภาค 18	17.139

อัตราการออกกลางคัน

ปีการศึกษา 2563

ของนักเรียน

สายอาชีวศึกษา

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค

ศรภ.7



18.909 %

ศรภ.18



17.139 %

ศรภ.13



16.872 %

3 อันดับแรก

การตอบโจทย์ บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ดัชนีที่ 13

สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษา (ปวช.1-3)
ต่อผู้เรียนสามัญศึกษา (ม.4-6)

ภาพรวมของประเทศ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา
ต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564

อาชีวศึกษา
39.5%

จำนวนผู้เรียน
662,085 คน



จำนวนผู้เรียน
1,014,427 คน

สามัญศึกษา
60.5%

51.47 %

ศรภ.
8

47.16 %

ศรภ.
14

46.68 %

ศรภ.
10

พื้นที่

ที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษา
มากที่สุด
ปี 2564

3 อันดับแรก

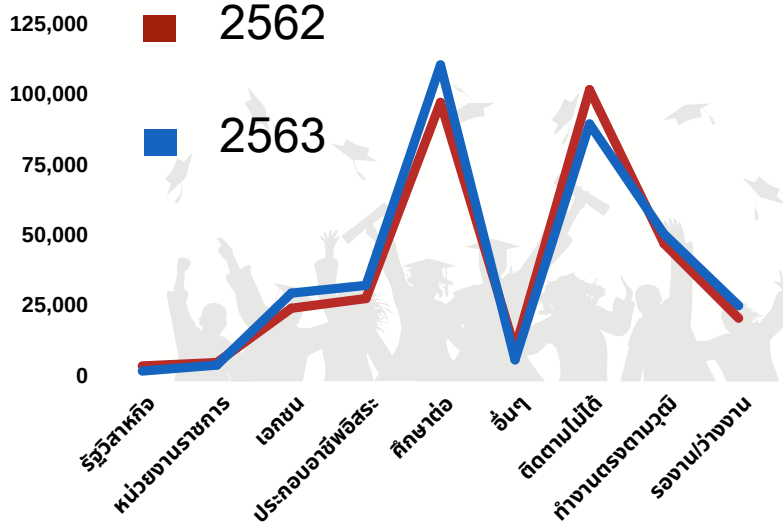


ดัชนีที่ 14 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ภายในระยะเวลา 1 ปี

ภาพรวม จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และได้งานทำ
ระดับ ปวช. / ปวส.
ปีการศึกษา 2562 - 2563

2562

2563



ปวช.+ ปวส. ปี 2563

1

ศึกษาต่อ

2

ติดตามไม่ได้

3

ทำงานตรงตามวุฒิ

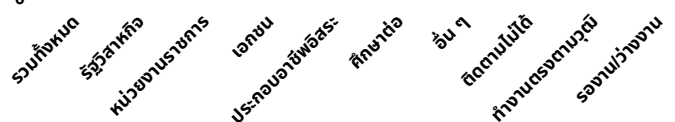
200,000

150,000

100,000

50,000

0



ปวช. ปี 2563

1

ศึกษาต่อ

2

ติดตามไม่ได้

3

ทำงานตรงตามวุฒิ

200,000

150,000

100,000

50,000

0



ปวส. ปี 2563

1

ติดตามไม่ได้

2

ทำงานตรงตามวุฒิ

3

ศึกษาต่อ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฐ
สารบัญตาราง	๗
สารบัญแผนภาพ	ณ
ดัชนีทางการศึกษา	
1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	1
ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	2
ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา	3
เทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	
ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4
เทียบกับประชากรอายุ 12 - 14 ปี	
ดัชนีที่ 4 สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา)	5
ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	6
ดัชนีที่ 5 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	6
3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)	11
ดัชนีที่ 6 ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	11
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ดัชนีที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT : National Test) วิชาภาษาไทย	16
และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ดัชนีที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	21
มาตรฐานวิชาชีพ	
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	28
ดัชนีที่ 9 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา	28
ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	28
ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	28
ดัชนีที่ 12 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1 - 3)	33
5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	37
ดัชนีที่ 13 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา	37
ดัชนีที่ 14 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	43
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
ภายในระยะเวลา 1 ปี	
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำรายงาน	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3 - 17 ปี	1
ตาราง 2 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ	1
ตาราง 3 ภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) รายการ 1-18 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	6
ตาราง 4 จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสถานศึกษา 4 ประเภท ปีการศึกษา 2564	8
ตาราง 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	11
ตาราง 6 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	14
ตาราง 7 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	17
ตาราง 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	19
ตาราง 9 จำนวนผู้เรียนในสังกัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) สังกัดภาคีรัฐบาลและภาคเอกชน ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564	22
ตาราง 10 จำนวนผู้เข้าสอบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพภาคีรัฐบาลและภาคเอกชน ปีการศึกษา 2563	23
ตาราง 11 จำนวนผู้เข้าสอบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพภาคีรัฐบาลและภาคเอกชน ปีการศึกษา 2564	26
ตาราง 12 ภาพรวมการออกกลางคันของผู้เรียนสายสามัญศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2563	28
ตาราง 13 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสายสามัญศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามภาคและระดับการศึกษา	30

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 14 ภาพรวมการออกกลางคันของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563	33
ตาราง 15 ภาพรวมการออกกลางคันของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563	34
ตาราง 16 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564	37
ตาราง 17 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2564	37
ตาราง 18 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2564	39
ตาราง 19 เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563 และปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	41
ตาราง 20 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2562 ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี	43
ตาราง 21 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี	46
ตาราง 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563	48

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพ 1 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564	2
แผนภาพ 2 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 6-11 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564	3
แผนภาพ 3 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564	4
แผนภาพ 4 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ในสังกัด ศธ. และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564	5
แผนภาพ 5 ภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) รายภาค 1-18 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	7
แผนภาพ 6 จำนวนนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ของสถานศึกษา 4 ประเภท ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	10
แผนภาพ 7 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	13
แผนภาพ 8 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	15
แผนภาพ 9 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	16

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

	หน้า
แผนภาพ 10	18
แผนภาพ 11	19
แผนภาพ 12	21
แผนภาพ 13	23
แผนภาพ 14	25
แผนภาพ 15	27
แผนภาพ 16	29
แผนภาพ 17	38
แผนภาพ 18	40
แผนภาพ 19	42
แผนภาพ 20	44

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

	หน้า
แผนภาพ 21 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562	44
แผนภาพ 22 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562	45
แผนภาพ 23 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563	46
แผนภาพ 24 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563	47
แผนภาพ 25 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563	47
แผนภาพ 26 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563	49
แผนภาพ 27 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563	49
แผนภาพ 28 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563	50

ดัชนีทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ในเป้าหมาย 5 ด้าน ประกอบด้วยดัชนีทางการศึกษา จำนวน 14 ดัชนี นำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภาพ โดยรวบรวมข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น นำมาวิเคราะห์ร้อยละ อัตราส่วน ค่าเฉลี่ย ระดับคุณภาพ นำเสนอกราฟ แผนภูมิ และอินโฟกราฟิกส์ เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษาและผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ตาราง 1 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน อายุ 3 - 17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2562	10,586,716	11,843,385	89.39
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จากตาราง 1 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมพบว่า ปีการศึกษา 2562 มีผู้เรียนจำนวน 10,586,716 คน คิดเป็นร้อยละ 89.39 ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 และปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16

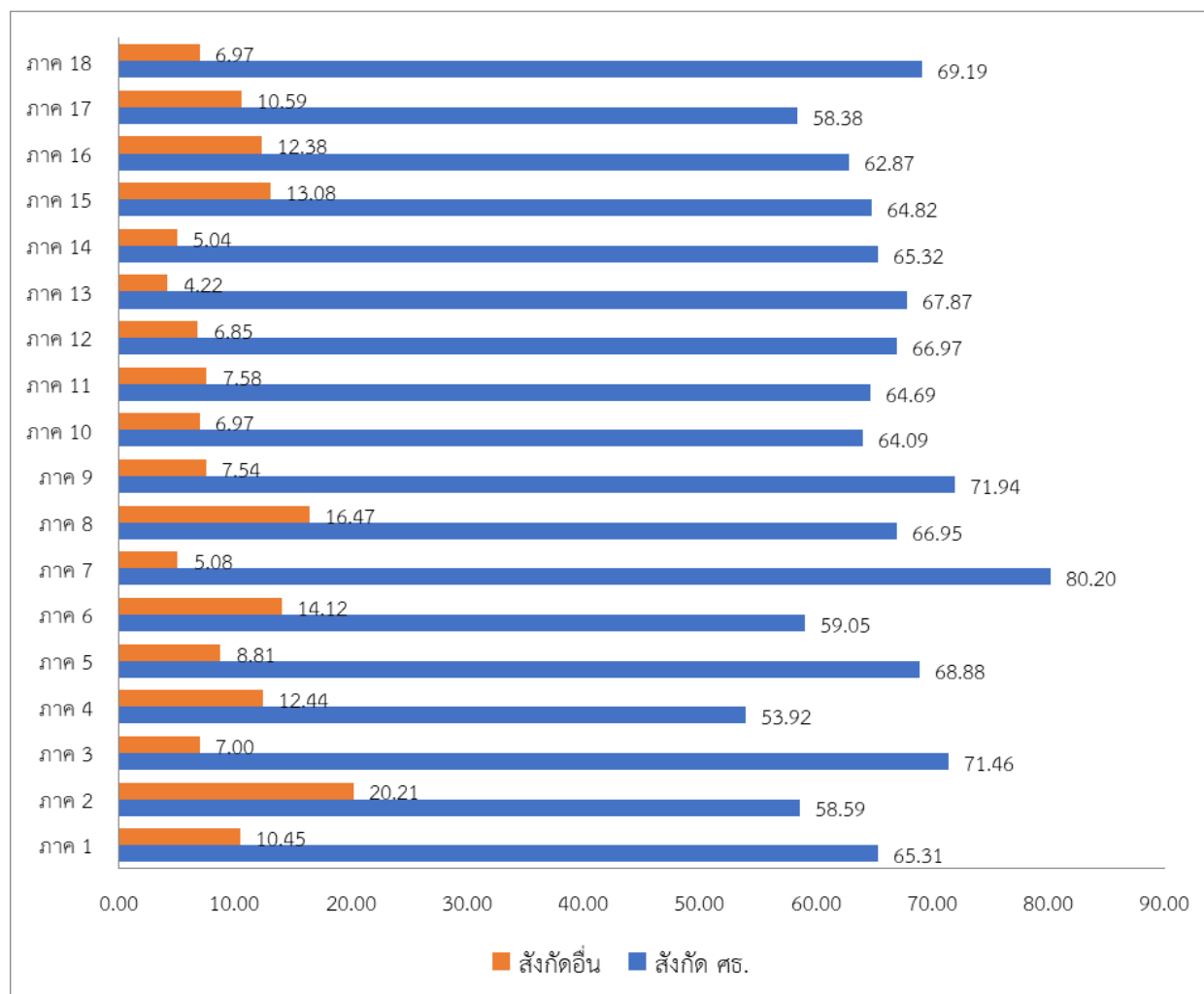
ตาราง 2 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ

อายุ	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา หน่วย : ร้อยละ					
	ปี 2562	ปี 2563	เพิ่ม/ลด	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.39	89.81	+ 0.42	89.81	90.16	+ 0.35
อายุ 3-5 ปี	77.67	76.32	-1.35	76.32	75.76	- 0.56
อายุ 6-11 ปี	99.28	98.74	- 0.54	98.74	98.94	+ 0.20
อายุ 12-14 ปี	94.28	94.87	+ 0.59	94.87	94.68	- 0.19
อายุ 15-17 ปี	76.45	79.25	+ 2.80	79.25	80.98	+ 1.73

จากตาราง 2 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่า ปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 89.39 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 89.81 ซึ่งพบว่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.42 ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35

ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี

แผนภาพ 1 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564

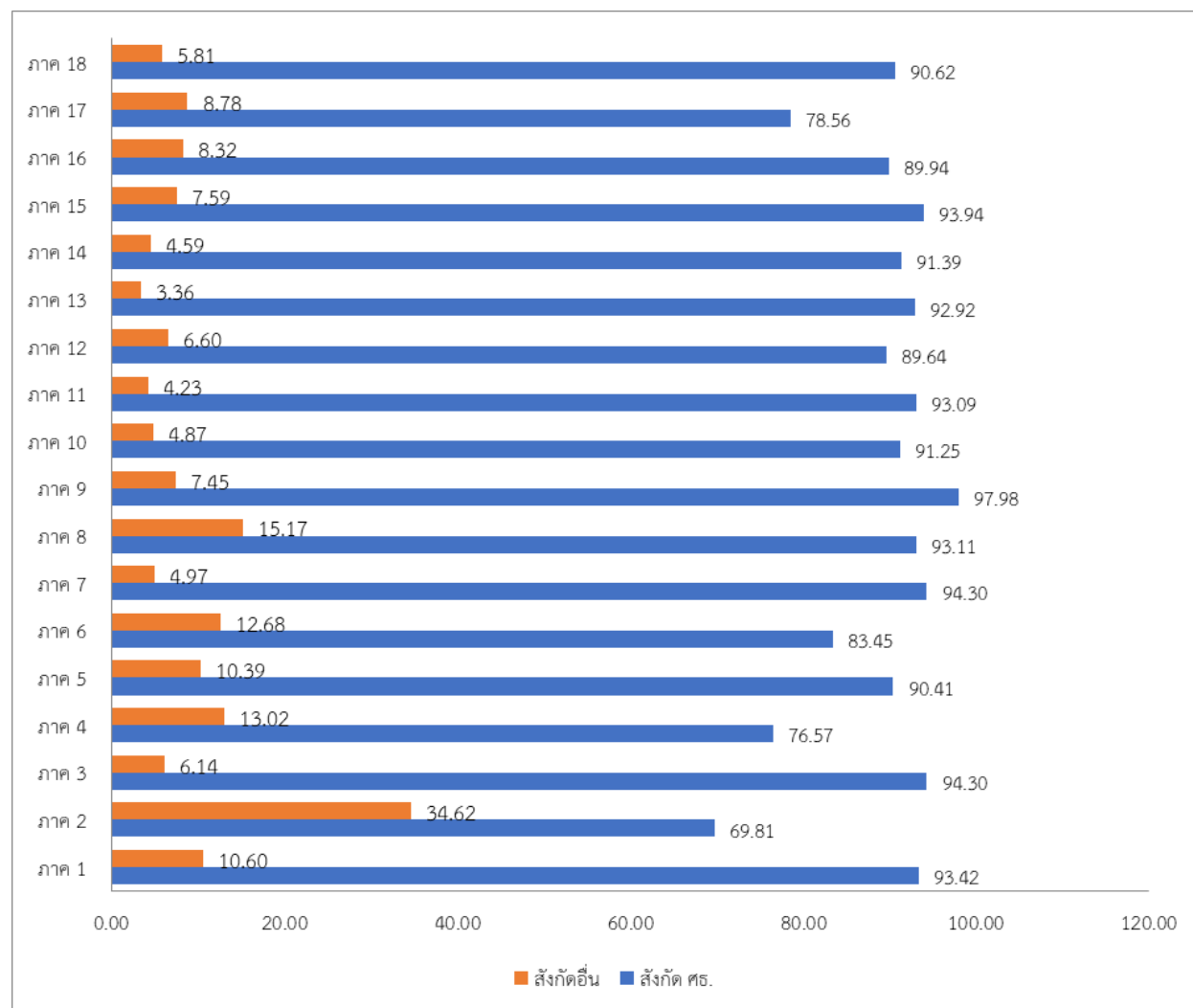


เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 3-5 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 80.20 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 53.92

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 20.21 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 4.22

ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี

แผนภาพ 2 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 6-11 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564

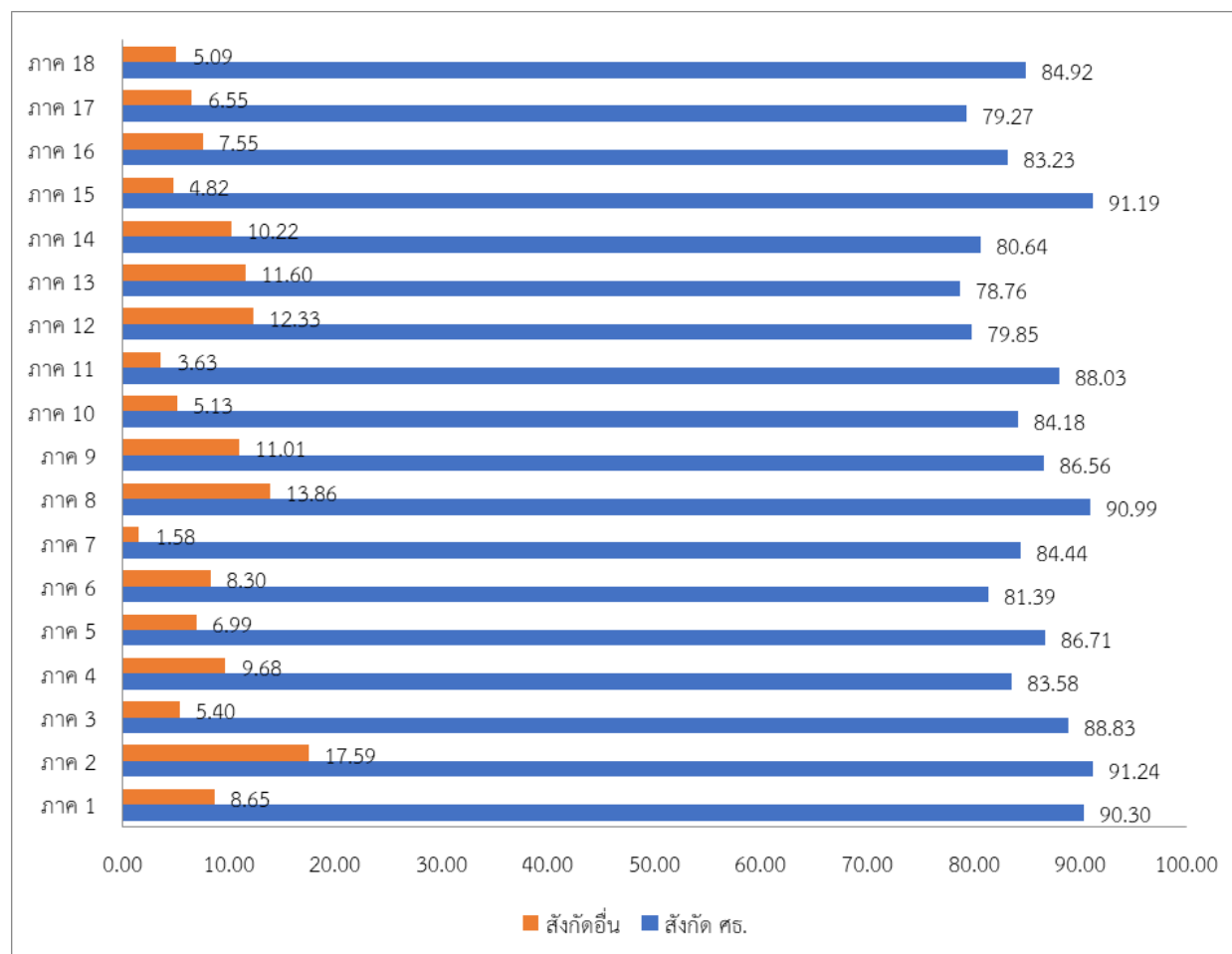


เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 6-11 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 97.98 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 69.81

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 34.62 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 3.36

ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี

แผนภาพ 3 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564

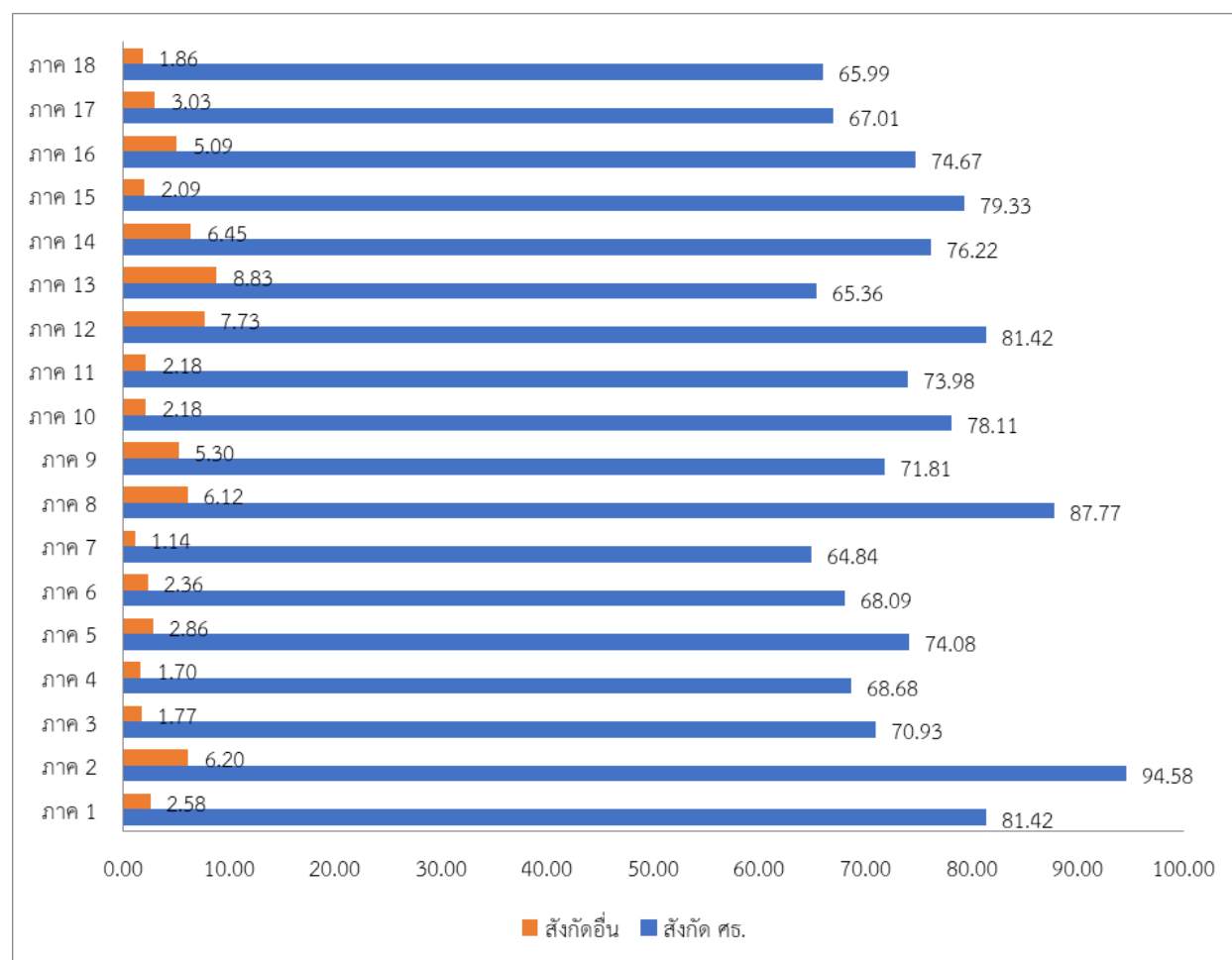


เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 12-14 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 91.24 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 78.76

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 17.59 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 1.58

ดัชนีที่ 4 สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี

แผนภาพ 4 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ในสังกัด ศธ. และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564



เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 15-17 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 94.58 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 64.84

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 8.83 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 1.14

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีที่ 5 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

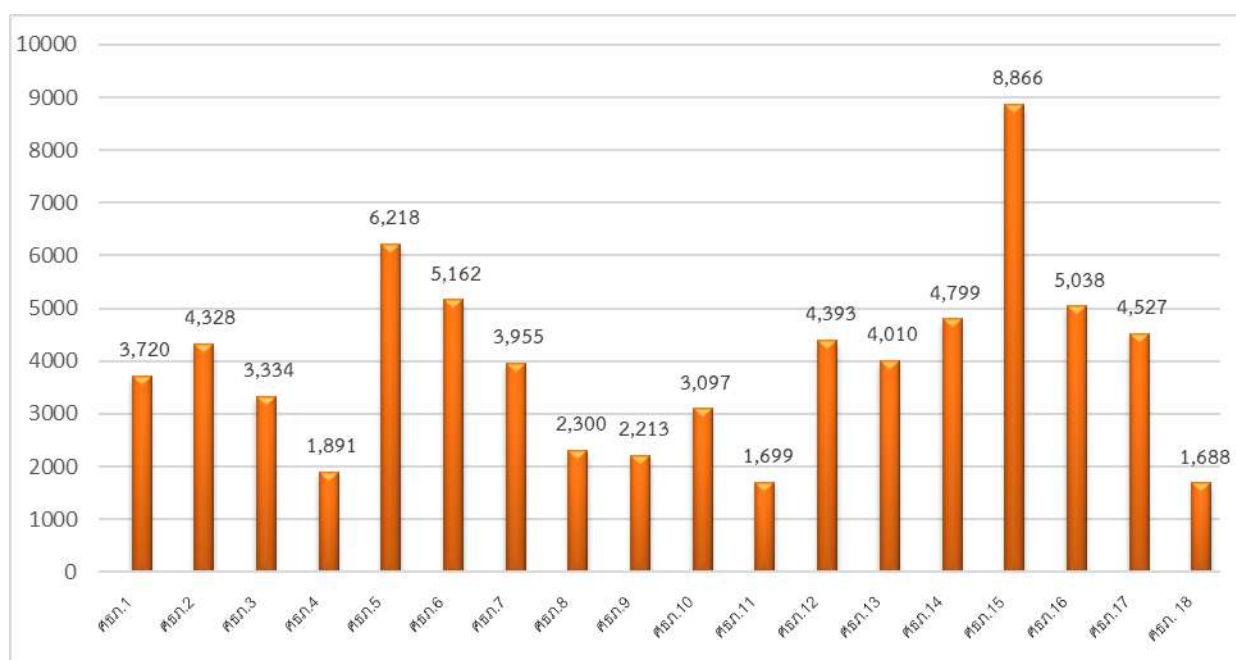
จำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่อยู่ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตาราง 3 ภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) รายการ 1-18 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการภาค	จำนวนนักเรียนที่มีเลข 13 หลัก ไม่มีเลข 13 หลัก และนักเรียนต่างชาติ(มีเลขพาสปอร์ต) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			รวม
	โรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์	โรงเรียน เฉพาะความพิการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	
รวมทั้งประเทศ	33,069	12,526	25,643	71,238
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	1,206	786	1,728	3,720
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	1,586	706	2,036	4,328
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	1,692	660	982	3,334
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	534	555	802	1,891
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	2,648	1,506	2,064	6,218
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	3,437	374	1,351	5,162
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	2,087	252	1,616	3,955
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	-	1,185	1,115	2,300
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	926	229	1,058	2,213
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	1,349	186	1,562	3,097
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	557	221	921	1,699
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	1,384	1,033	1,976	4,393
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	830	914	2,266	4,010
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	2,695	401	1,703	4,799
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	6,671	1,054	1,141	8,866
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	3,064	1,003	971	5,038
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	2,403	770	1,354	4,527
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	-	691	997	1,688

จากตาราง 3 แสดงภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รายภาค 1-18 พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 8,866 คน รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 6,218 คน จำนวนนักเรียนน้อยที่สุดคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 จำนวน 1,688 คน

แผนภาพ 5 ภาพรวมด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) รายภาค 1-18 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และนักเรียนต่างชาติ (มีเลขพาสปอร์ต) ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



ที่มา : งานด้านข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มแผนและงบประมาณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. 0 2288 5547 www.specialset.bopp.go.th และ Email : specialset2013@hotmail.com และ www.specialset.bopp.go.th/set_index/index/index.pho หรือโปรแกรม SET
ข้อมูลของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนเฉพาะความพิการ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ณ วันที่ 31 มกราคม 2565

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสถานศึกษา 4 ประเภท ปีการศึกษา 2564

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามประเภทความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						รวมทั้งหมด
	โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ (ประจำและ ไป-กลับ)	โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ (ประจำและ ไป-กลับ)	ศูนย์การศึกษาพิเศษ		รวม ศูนย์การศึกษา พิเศษ	โรงเรียน เรียนรวม ประเภทความ พิการ	
			รับบริการในศูนย์ (ประจำและ ไป-กลับ)	รับบริการนอกศูนย์ (ที่บ้าน, โรงพยาบาล, หน่วยบริการ และ ศูนย์การเรียน)			
รวมทั้งประเทศ	33,069	12,526	6,351	19,292	25,643	415,739	486,977
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	1,206	786	371	1,357	1,728	16,477	20,197
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	1,586	706	514	1,522	2,036	12,767	17,095
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	1,692	660	282	700	982	9,224	12,558
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	534	555	417	385	802	4,714	6,605
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	2,648	1,506	339	1,725	2,064	33,096	39,314
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	3,437	374	433	918	1,351	12,727	17,889
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	2,087	252	264	1,352	1,616	10,274	14,229
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	-	1,185	365	750	1,115	8,369	10,669
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	926	229	285	773	1,058	14,539	16,752
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	1,349	186	428	1,134	1,562	40,230	43,327
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	557	221	254	667	921	26,068	27,767
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	1,384	1,033	637	1,339	1,976	47,128	51,521
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	830	914	327	1,939	2,266	67,046	71,056
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	2,695	401	325	1,378	1,703	32,073	36,872
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	6,671	1,054	262	879	1,141	22,069	30,935
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	3,064	1,003	226	745	971	21,836	26,874
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	2,403	770	311	1,043	1,354	21,298	25,825
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	-	691	311	686	997	15,804	17,492

ที่มา : งานด้านข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มแผนและงบประมาณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. 0 2288 5547 www.specialset.bopp.go.th และ Email : specialset2013@hotmail.com และ www.specialset.bopp.go.th/set_index/index/index.pho หรือโปรแกรม SET
ข้อมูลของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และโรงเรียนเรียนรวม ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ณ วันที่ 31 มกราคม 2565

จากตาราง 4 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ประเภท ประกอบด้วย 1) โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวนทั้งสิ้น 33,069 คน 2) โรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวนทั้งสิ้น 12,526 คน 3) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำและไป-กลับ (รับบริการในศูนย์) และรับบริการนอกศูนย์ (ที่บ้าน โรงพยาบาล หน่วยบริการ และศูนย์การเรียนรู้) จำนวนทั้งสิ้น 25,643 คน และ 4) โรงเรียนเรียนรวม ประเภทความพิการ (ชายและหญิง) จำนวนทั้งสิ้น 415,739 คน ซึ่งจะเห็นได้ว่า

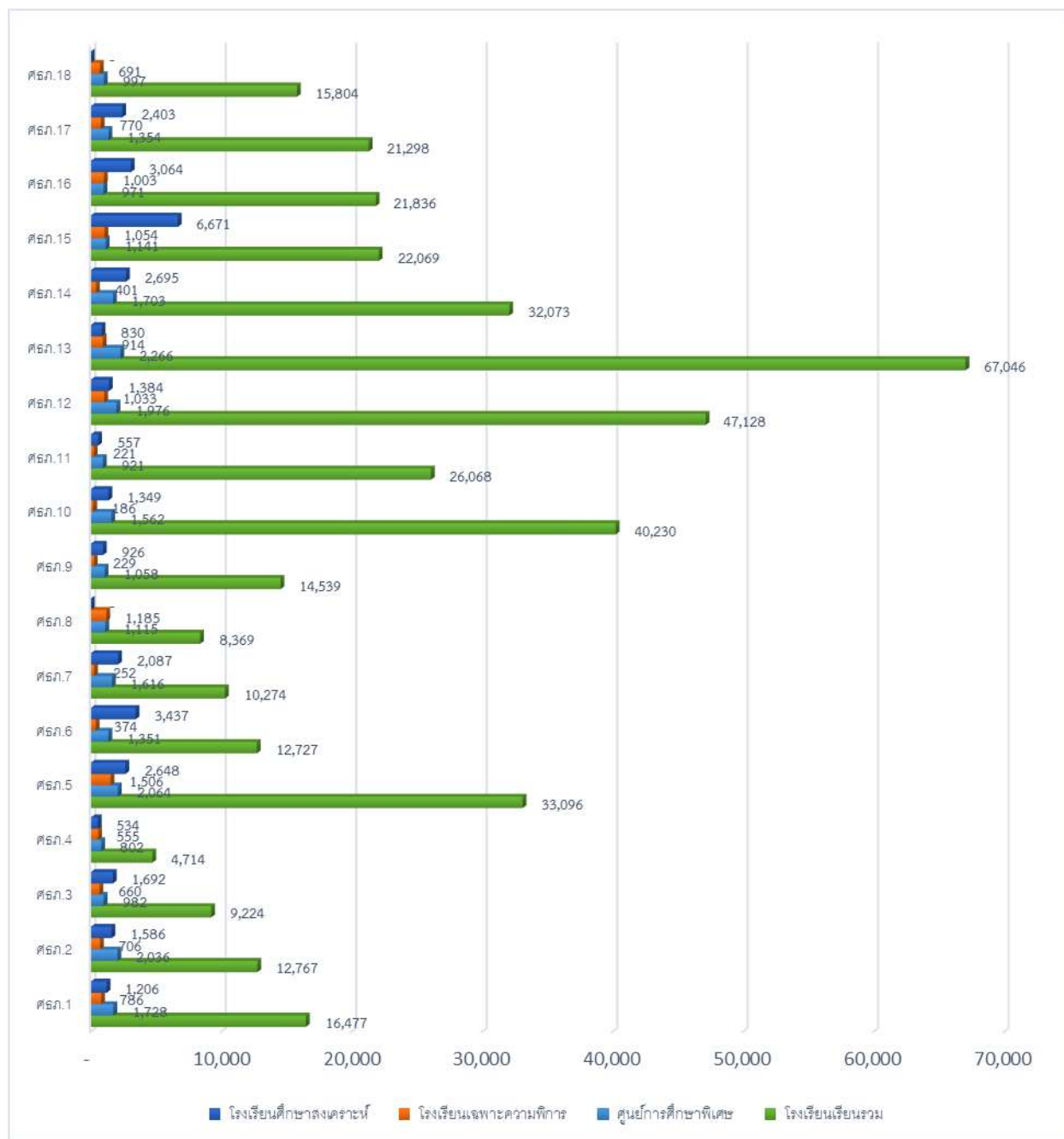
โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีจำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกตามระดับการศึกษา พร้อมแยกนักเรียนประจำและไป-กลับมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 6,671 คน อันดับสอง คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 จำนวน 3,437 คน และอันดับสาม คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 3,064 คน จำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 534 คน ตามลำดับ

โรงเรียนเฉพาะความพิการ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีจำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกตามระดับการศึกษา พร้อมแยกนักเรียนประจำและไป-กลับมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 1,506 คน อันดับสอง คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 จำนวน 1,185 คน และอันดับสาม คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 1,054 คน จำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จำนวน 186 คน ตามลำดับ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีจำนวนนักเรียนรับจริงแยกตามประเภทการรับบริการ ในศูนย์ ได้แก่ ประจำและไป-กลับ และรับบริการนอกศูนย์ ได้แก่ ที่บ้าน โรงพยาบาล หน่วยบริการ และศูนย์การเรียนรู้) มากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวน 2,266 คน อันดับสองคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 2,064 คน และอันดับสาม คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 2,036 คน จำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 802 คน ตามลำดับ

โรงเรียนเรียนรวมประเภทความพิการ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม แยกเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการ (ชายและหญิง) มากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวน 67,046 คน อันดับสอง คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 จำนวน 47,128 คน และอันดับสาม คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 33,096 คน จำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 4,714 คน ตามลำดับ

แผนภาพ 6 จำนวนนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ของสถานศึกษา 4 ประเภท ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)

ดัชนีที่ 6 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถด้านการอ่าน (Reading) ถือเป็นความสามารถจำเป็นพื้นฐานที่สำคัญและมีประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ในการนี้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และกำหนดนโยบายในปีการศึกษา 2558 เป็นปีที่ปลดปล่อยนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นศูนย์ จึงมอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นมา

ในปีการศึกษา 2564 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ตามความสนใจ ซึ่งทำการประเมินความสามารถ 2 ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง (การอ่านออกเสียงเป็นคำ และการอ่านออกเสียงข้อความ) และการอ่านรู้เรื่อง (การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยค และการอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในครั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะใช้ข้อมูลเฉพาะสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 22,692 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 334,550 คน เพื่อการจัดทำดัชนีระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

6.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 334,550 คน แสดงในตาราง 5 ดังนี้

ตาราง 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)			
สำนักงานศึกษาธิการภาค	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
รวมทั้งประเทศ	68.60	72.33	70.46
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	68.95	74.54	71.75
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	70.14	75.64	72.89
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	71.99	75.16	73.58
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	68.43	72.30	70.36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	67.51	73.15	70.33

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)			
สำนักงานศึกษาธิการภาค	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
รวมทั้งประเทศ	68.60	72.33	70.46
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	66.16	71.65	68.91
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	42.66	62.46	52.56
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	67.84	72.93	70.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	67.35	71.40	69.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	74.20	75.64	74.92
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	72.41	71.65	72.03
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	73.41	77.62	75.52
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	72.26	71.95	72.11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	73.43	73.33	73.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	64.19	66.45	65.32
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	73.08	70.73	71.91
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	69.64	72.16	70.90
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	71.23	73.06	72.14

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <https://bet.obec.go.th/>

จากตาราง 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 สรุปได้ดังนี้

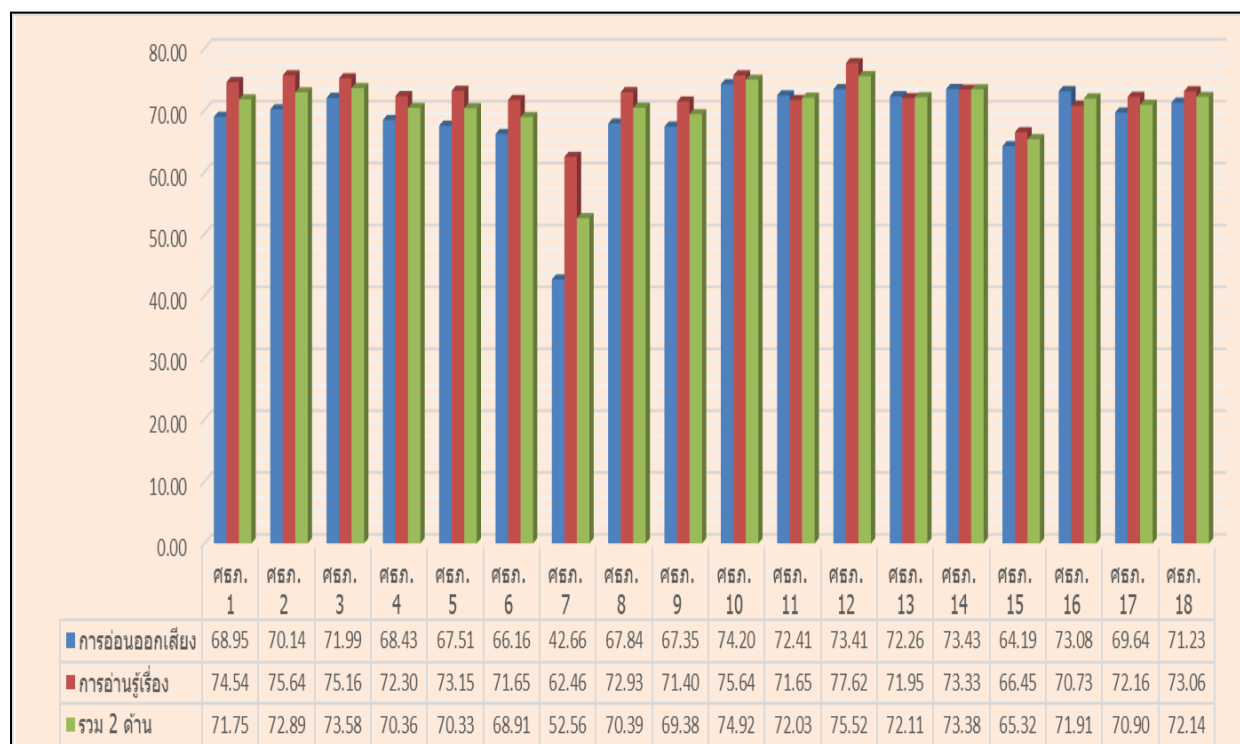
1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 68.60 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร้อยละ 74.20 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ร้อยละ 73.43 และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละ 73.41 ตามลำดับ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุดคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ร้อยละ 42.66

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 72.33 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละ 77.62 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร้อยละ 75.64 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ร้อยละ 62.46

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวมทั้ง 2 ด้านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 70.46 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละ 75.52 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร้อยละ 74.92 และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ร้อยละ 73.58 ตามลำดับ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ร้อยละ 52.56

สำหรับการเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดังแผนภาพ 7

แผนภาพ 7 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



6.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แสดงในตาราง 6 ดังนี้

ตาราง 6 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

เปรียบเทียบผลการประเมินปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564						
สำนักงานศึกษาธิการภาค	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง		
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด จากปี 2563	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด จากปี 2563
รวมทั้งประเทศ	74.22	68.60	-5.61	72.37	72.33	-0.04
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	74.85	68.95	-5.90	75.14	74.54	-0.60
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	73.54	70.14	-3.40	72.08	75.64	3.57
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	78.85	71.99	-6.86	76.91	75.16	-1.75
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	76.64	68.43	-8.21	73.69	72.30	-1.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	74.48	67.51	-6.97	72.60	73.15	0.55
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	72.28	66.16	-6.12	70.60	71.65	1.05
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	53.21	42.66	-10.55	61.80	62.46	0.66
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	73.71	67.84	-5.87	71.09	72.93	1.84
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	76.16	67.35	-8.80	72.62	71.40	-1.22
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	79.32	74.20	-5.13	76.28	75.64	-0.64
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	76.62	72.41	-4.20	73.08	71.65	-1.42
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	78.87	73.41	-5.46	76.22	77.62	1.41
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	77.57	72.26	-5.30	72.32	71.95	-0.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	76.89	73.43	-3.46	73.99	73.33	-0.66
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	68.76	64.19	-4.57	67.68	66.45	-1.23
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	73.93	73.08	-0.84	70.94	70.73	-0.21
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	74.76	69.64	-5.12	73.41	72.16	-1.24
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	75.45	71.23	-4.22	72.11	73.06	0.94

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <https://bet.obec.go.th/>

จากตาราง 6 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 สรุปได้ดังนี้

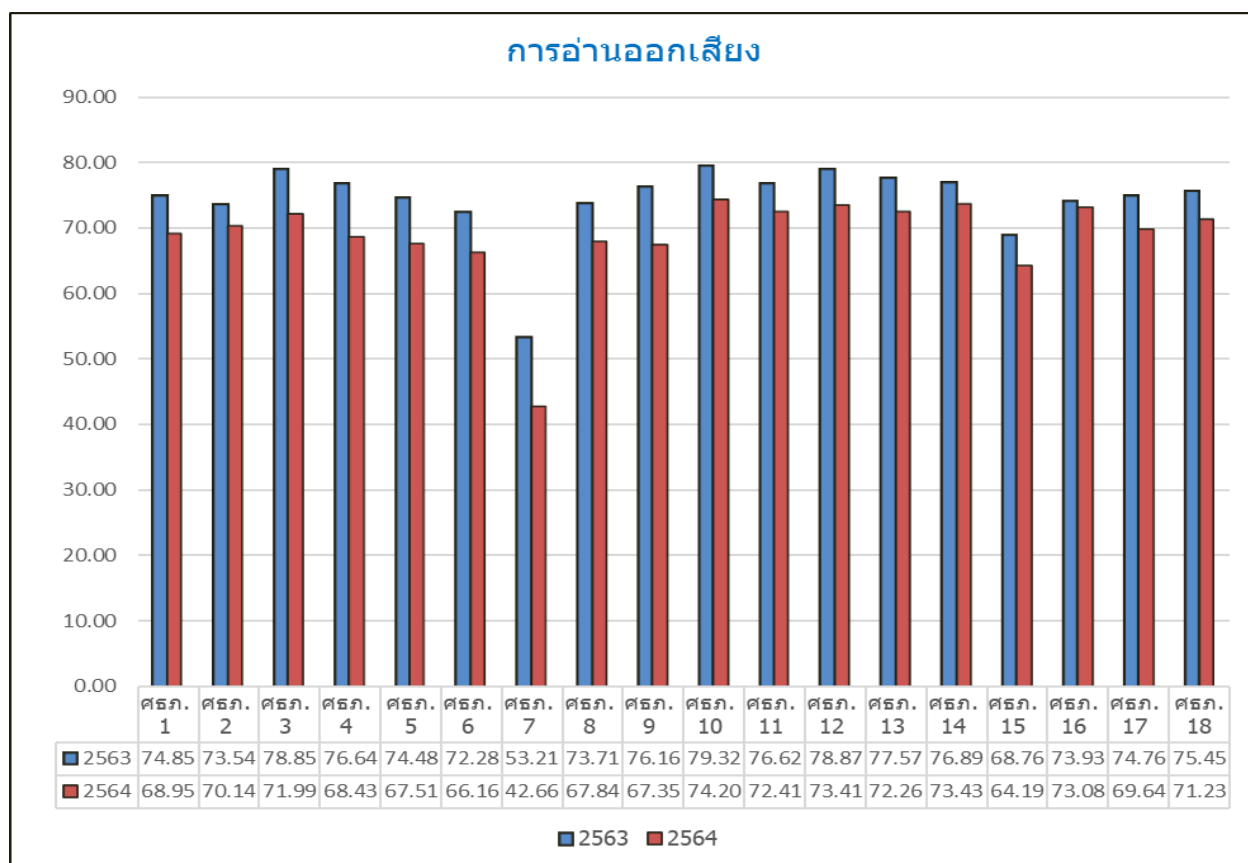
1. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละลดลง -5.61 และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละลดลง -0.04

2. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงทั้ง 18 ภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ลดลงน้อยที่สุดคือ ร้อยละลดลง -0.84 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ร้อยละลดลง -3.40 และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ร้อยละลดลง -3.46 ตามลำดับ

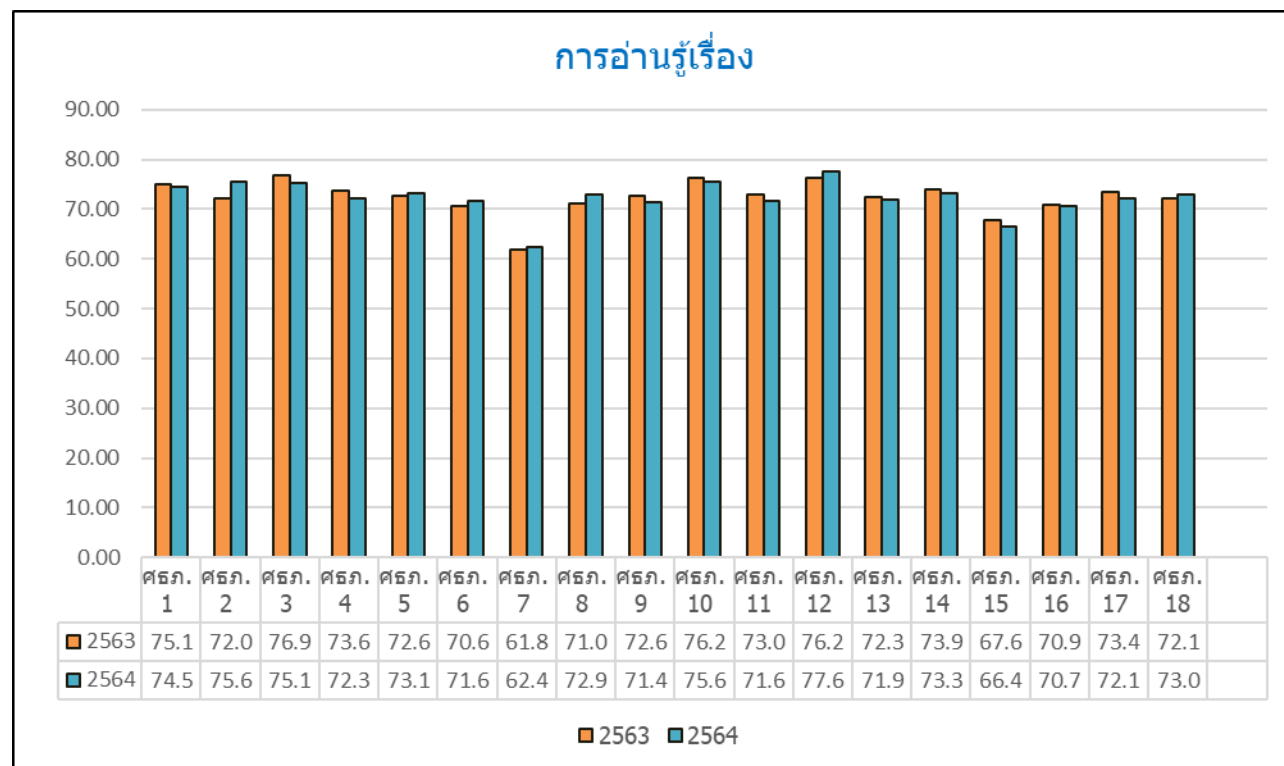
3. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ ร้อยละเพิ่มขึ้น 3.57 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ร้อยละเพิ่มขึ้น 1.84 และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละเพิ่มขึ้น 1.41 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

แผนภาพ 8 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



แผนภาพ 9 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



ดัชนีที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT : National Test) วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจัดการทดสอบโดย สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการประเมินความสามารถพื้นฐานที่สำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ในครั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำข้อมูลเฉพาะสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักเรียนเข้าสอบ 436,487 คน และปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียนเข้าสอบ 329,450 คน มาใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม และการประเมิน ผู้เรียนจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 เป็นการนำ ร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ทั้ง 2 ปี มาเปรียบเทียบกัน ดังตาราง 7

ตาราง 7 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

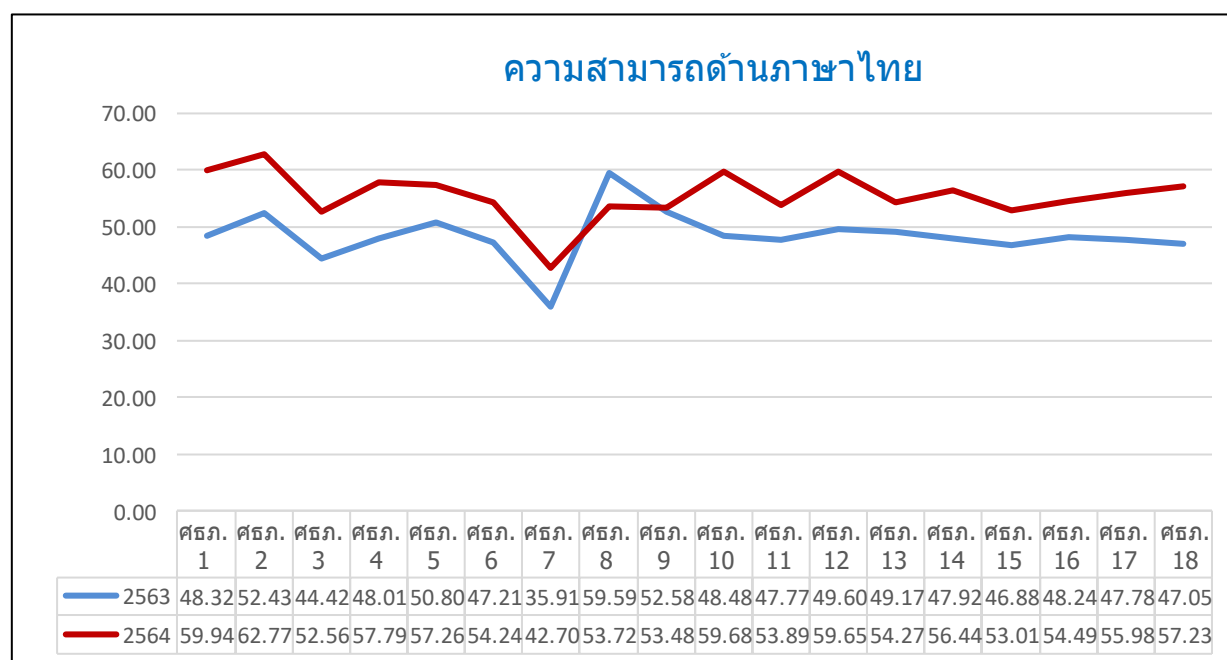
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน						
สำนักงานศึกษาธิการภาค	ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์		
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด จากปี 2563	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด จากปี 2563
รวมทั้งประเทศ	48.45	55.51	7.06	41.70	48.61	6.91
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	48.32	59.94	11.62	40.32	54.46	14.14
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	52.43	62.77	10.34	42.77	54.30	11.53
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	44.42	52.56	8.14	38.00	46.97	8.97
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	48.01	57.79	9.78	41.68	50.62	8.94
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	50.80	57.26	6.46	43.62	48.08	4.46
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	47.21	54.24	7.03	39.92	45.49	5.57
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	35.91	42.70	6.79	31.43	37.79	6.36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	59.59	53.72	-5.87	49.47	46.58	-2.89
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	52.58	53.48	0.90	44.41	45.08	0.67
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	48.48	59.68	11.20	42.48	53.43	10.95
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	47.77	53.89	6.12	41.83	47.61	5.78
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	49.60	59.65	10.05	43.56	53.81	10.25
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	49.17	54.27	5.10	43.84	47.19	3.35
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	47.92	56.44	8.52	41.25	49.96	8.71
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	46.88	53.01	6.13	41.33	45.99	4.66
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	48.24	54.49	6.25	43.28	47.24	3.96
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	47.78	55.98	8.20	41.58	49.31	7.73
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	47.05	57.23	10.18	39.84	50.97	11.13

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <https://bet.obec.go.th/>

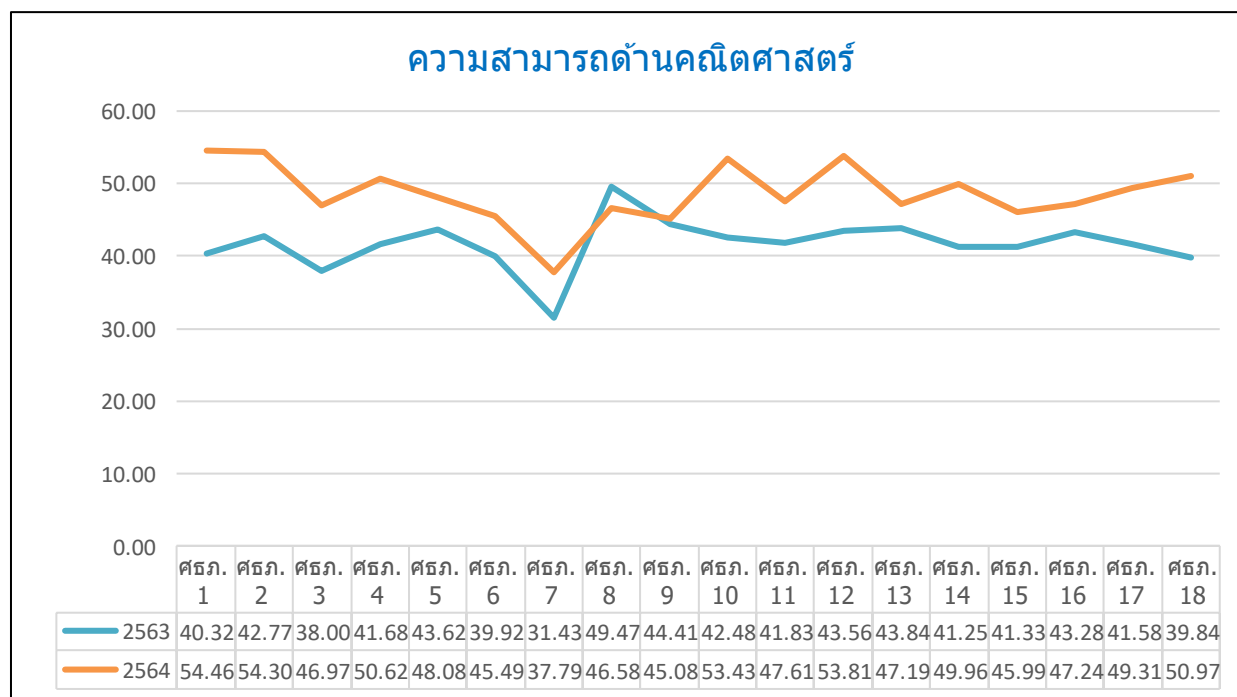
จากตาราง 7 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.05 ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.91

สำหรับการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 11.62 รองลงมาสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 10.34 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 11.20 สำหรับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 14.14 รองลงมาสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 11.53 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 11.13 ตามลำดับ และเมื่อนำมาแสดงเป็นภาพดังแผนภาพ 10

แผนภาพ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564 ความสามารถด้านภาษาไทย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



แผนภาพ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563–2564 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1–18 มีจำนวนนักเรียนเข้าสอบจำนวน 329,450 คน แสดงในตาราง 8 ดังนี้

ตาราง 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1–18

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน						
สำนักงานศึกษาธิการภาค	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		รวม 2 ด้าน	
	2564	เพิ่ม/ลด จากค่าเฉลี่ย	2564	เพิ่ม/ลด จากค่าเฉลี่ย	2564	เพิ่ม/ลด จากค่าเฉลี่ย
รวมทั้งประเทศ	55.51	-	48.61	-	52.06	-
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	59.94	4.43	54.46	5.85	57.20	5.15
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	62.77	7.26	54.30	5.69	58.53	6.48
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	52.56	-2.95	46.97	-1.64	49.76	-2.29
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	57.79	2.28	50.62	2.01	54.20	2.15
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	57.26	1.75	48.08	-0.53	52.67	0.61

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน						
สำนักงานศึกษาธิการภาค	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		รวม 2 ด้าน	
	2564	เพิ่ม/ลด จากค่าเฉลี่ย	2564	เพิ่ม/ลด จากค่าเฉลี่ย	2564	เพิ่ม/ลด จากค่าเฉลี่ย
รวมทั้งประเทศ	55.51	-	48.61	-	52.06	-
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	54.24	-1.27	45.49	-3.12	49.87	-2.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	42.70	-12.81	37.79	-10.82	40.24	-11.81
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	53.72	-1.79	46.58	-2.03	50.15	-1.90
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	53.48	-2.03	45.08	-3.53	49.28	-2.77
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	59.68	4.17	53.43	4.82	56.56	4.50
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	53.89	-1.62	47.61	-1.00	50.75	-1.30
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	59.65	4.14	53.81	5.20	56.73	4.68
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	54.27	-1.24	47.19	-1.42	50.73	-1.33
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	56.44	0.93	49.96	1.35	53.20	1.14
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	53.01	-2.50	45.99	-2.62	49.50	-2.55
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	54.49	-1.02	47.24	-1.37	50.87	-1.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	55.98	0.47	49.31	0.70	52.64	0.59
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	57.23	1.72	50.97	2.36	54.10	2.05

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <https://bet.obec.go.th/>

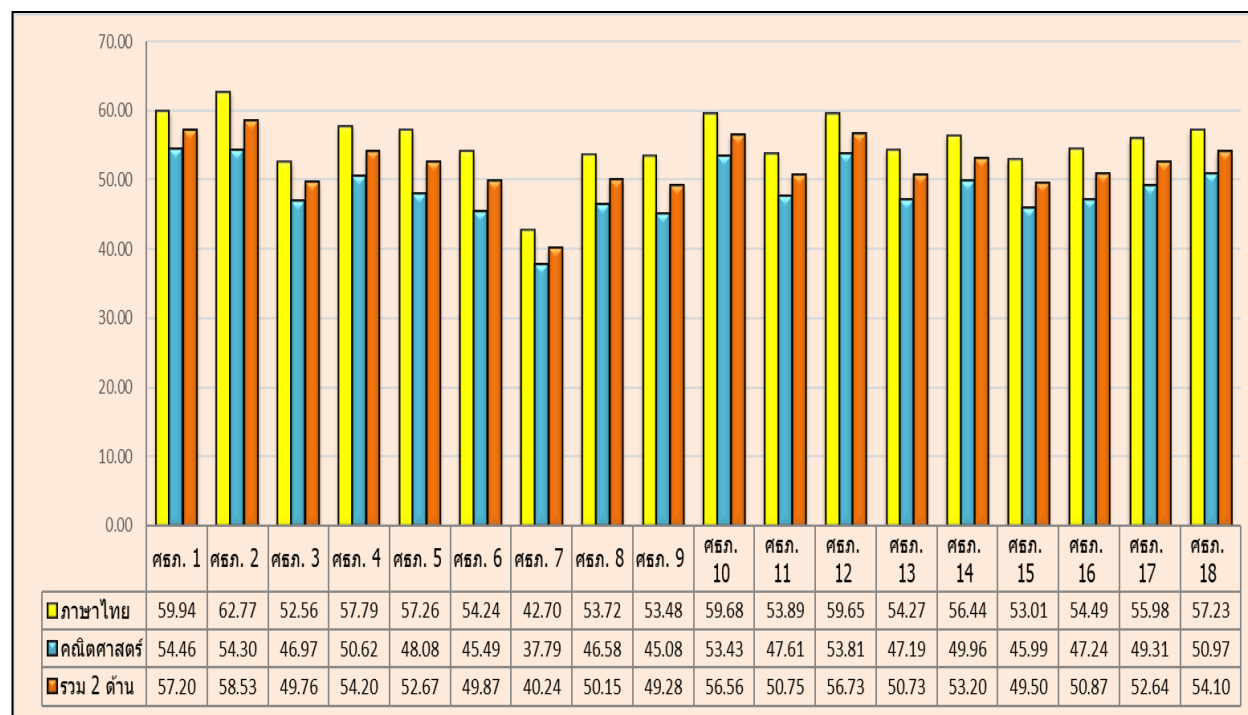
จากตาราง 8 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 เป็นดังนี้

ความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 55.51 หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.77 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.94 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.68 ตามลำดับ

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 48.61 หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.46 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.30 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.81 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.26 รองลงมาสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ร้อยละเพิ่มขึ้น 4.43 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร้อยละเพิ่มขึ้น 4.17 ตามลำดับ ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 5.85 รองลงมาสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ร้อยละเพิ่มขึ้น 5.69 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละเพิ่มขึ้น 5.20 ตามลำดับ

แผนภาพ 12 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



ดัชนีที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระยะยาว และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระยะสั้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษานั้นจะต้องสอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ได้กำหนดให้ผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะ ความรู้ และความสามารถที่เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ มีการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึงมีระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว ที่ทำให้ประชาชนทุกคน สามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้อย่างกว้างขวาง การจัดการอาชีวศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ตาราง 9 จำนวนผู้เรียนในสังกัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) สังกัดภาครัฐบาลและภาคเอกชน ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	หน่วยงาน	ผู้เข้ารับ การประเมิน (คน)	ผู้ผ่าน การประเมิน (คน)	จำนวน สถานศึกษา
2563	รวมทั้งประเทศ	166,463	163,847	828
	ภาครัฐบาล	113,586	112,340	425
	ภาคเอกชน	52,877	51,507	403
2564	รวมทั้งประเทศ	171,629	168,170	836
	ภาครัฐบาล	113,731	111,987	420
	ภาคเอกชน	57,898	56,183	416

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

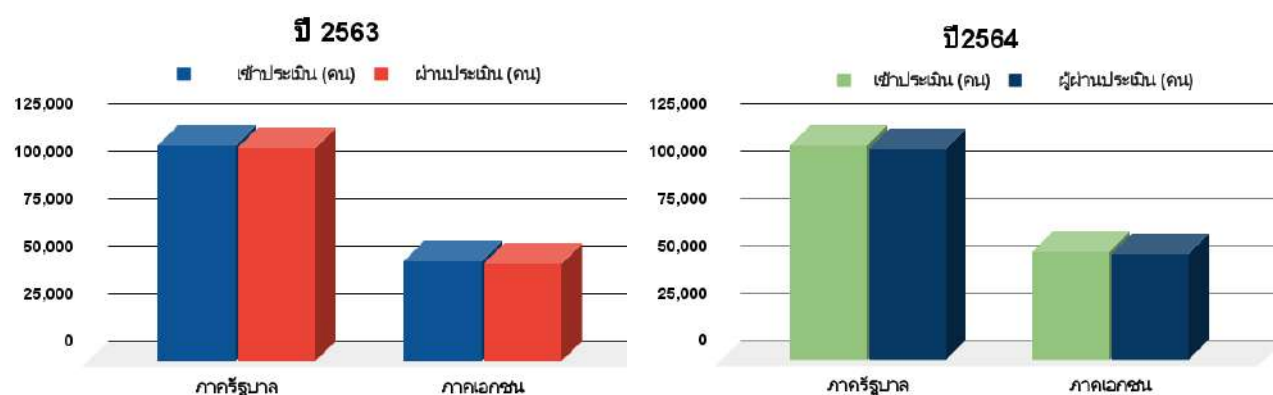
จากตาราง 9 ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาครัฐบาลจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 425 แห่ง มีผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด 113,586 คน โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 112,340 คน

สำหรับจำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาคเอกชนจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 403 แห่ง มีผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด 52,877 คน โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 51,507 คน

ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาครัฐบาลจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 420 แห่ง มีผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด 113,731 คน โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 112,987 คน

สำหรับจำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาคเอกชนจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 416 แห่ง มีผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด 57,898 คน โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 56,183 คน

แผนภาพ 13 ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) สังกัดภาครัฐบาลและภาคเอกชนที่สอบผ่าน ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564



ในปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ในภาพรวมระดับประเทศ ภาครัฐบาลผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 112,340 คน คิดเป็นร้อยละ 98.90 สำหรับในส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาคเอกชนนั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 51,507 คน คิดเป็นร้อยละ 97.41

ในปีการศึกษา 2564 พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ในภาพรวมระดับประเทศ ภาครัฐบาลผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 112,987 คน คิดเป็นร้อยละ 98.47 สำหรับในส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาคเอกชนนั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 56,183 คน คิดเป็นร้อยละ 97.04

ตาราง 10 จำนวนผู้เข้าสอบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาครัฐบาลและภาคเอกชน ปีการศึกษา 2563

หน่วยงาน	รัฐบาล				เอกชน			
	ผู้เข้าประเมิน (คน)	ผู้ผ่านการประเมิน (คน)	ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนสถานศึกษา	ผู้เข้าประเมิน (คน)	ผู้ผ่านการประเมิน (คน)	ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนสถานศึกษา
รวมทั้งประเทศ	113,586	112,340	98.90	425	52,877	51,507	97.41	403
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	7,882	7,846	99.54	33	2,214	2,140	96.66	14
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	10,312	10,289	99.78	33	14,867	14,406	96.90	85
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	4,562	4,482	98.25	19	901	895	99.33	8
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	3,913	3,863	98.72	17	148	146	98.65	3
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	10,151	10,096	99.46	42	3,172	3,130	98.68	31
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	4,848	4,804	99.09	26	206	205	99.51	6
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	1,482	1,468	99.06	13	99	96	96.97	4

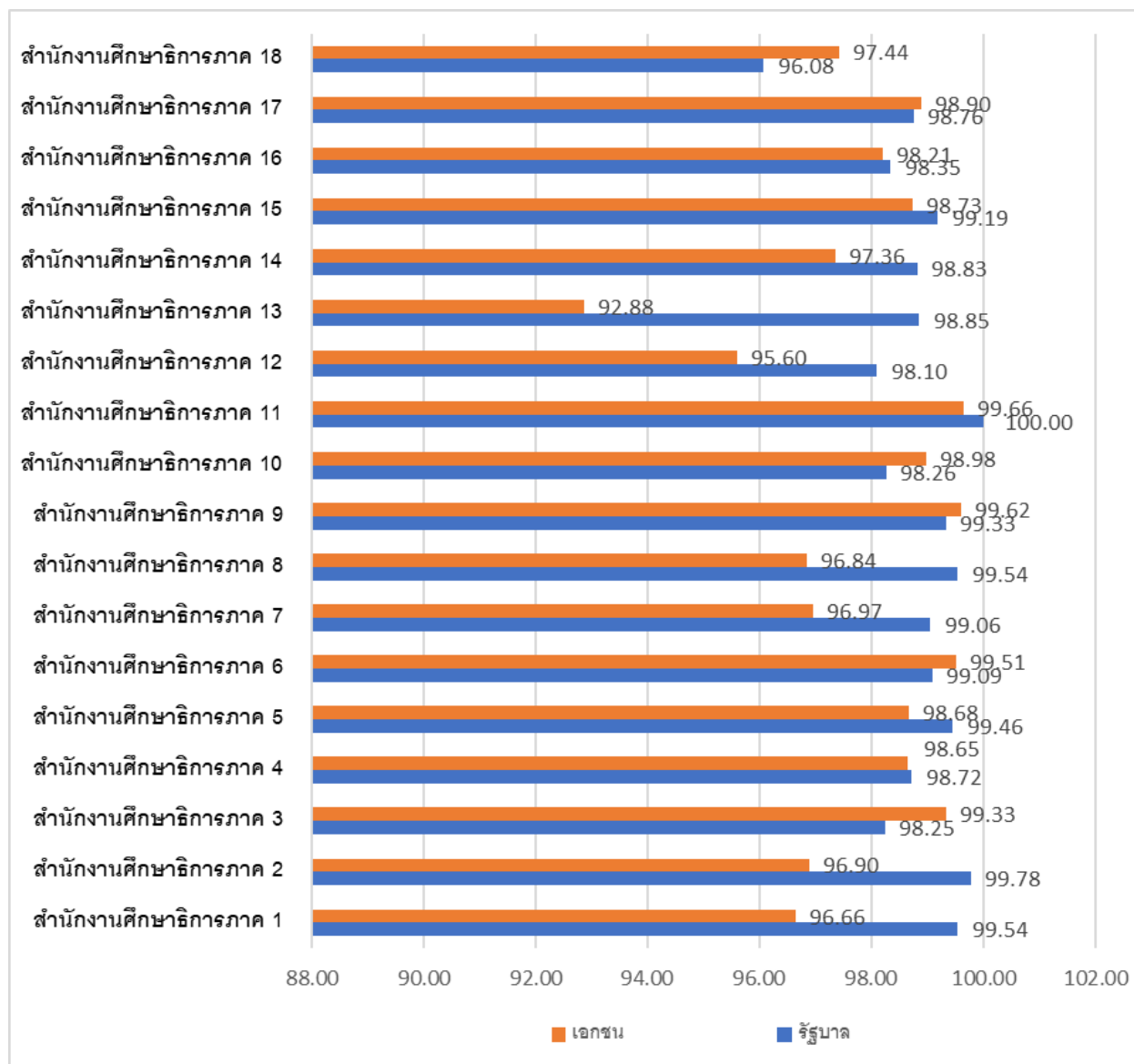
หน่วยงาน	รัฐบาล				เอกชน			
	ผู้เข้า ประเมิน (คน)	ผู้ผ่านการ ประเมิน (คน)	ร้อยละ ของผู้ผ่าน การ ประเมิน	จำนวน สถานศึกษา	ผู้เข้า ประเมิน (คน)	ผู้ผ่านการ ประเมิน (คน)	ร้อยละ ของผู้ผ่าน การประเมิน	จำนวน สถานศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	6,526	6,496	99.54	20	5,863	5,678	96.84	32
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	4,335	4,306	99.33	17	781	778	99.62	11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	5,586	5,489	98.26	20	6,342	6,277	98.98	37
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	3,022	3,022	100	11	3,772	3,759	99.66	32
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	9,561	9,379	98.10	31	3,525	3,370	95.60	36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	12,373	12,231	98.85	33	2,725	2,531	92.88	26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	7,672	7,582	98.83	23	3,939	3,835	97.36	36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	5,779	5,732	99.19	21	1,967	1,942	98.73	15
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	5,022	4,939	98.35	23	780	766	98.21	8
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	6,352	6,273	98.76	26	1,186	1,173	98.90	12
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	4,208	4,043	96.08	17	390	380	97.44	7

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาครัฐบาลและภาคเอกชน พบว่า ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสูงที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาในภาครัฐบาล ผ่านเกณฑ์การประเมินสูงสุดร้อยละ 100 สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาคเอกชน ผ่านเกณฑ์การประเมินสูงสุดร้อยละ 99.66 และร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับน้อยที่สุดในภาครัฐบาล คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ร้อยละ 96.08 และภาคเอกชน คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ร้อยละ 92.88

สำหรับการเปรียบเทียบร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ของภาครัฐบาลกับภาคเอกชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดังแผนภาพ 14

แผนภาพ 14 ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาภาครัฐบาลและภาคเอกชน
ปีการศึกษา 2563



ในปีการศึกษา 2564 พบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ในภาพรวมระดับประเทศ ภาครัฐบาลสอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 98.47 ภาคเอกชนผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 97.04

ตาราง 11 จำนวนผู้เข้าสอบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาครัฐบาลและภาคเอกชน ปีการศึกษา 2564

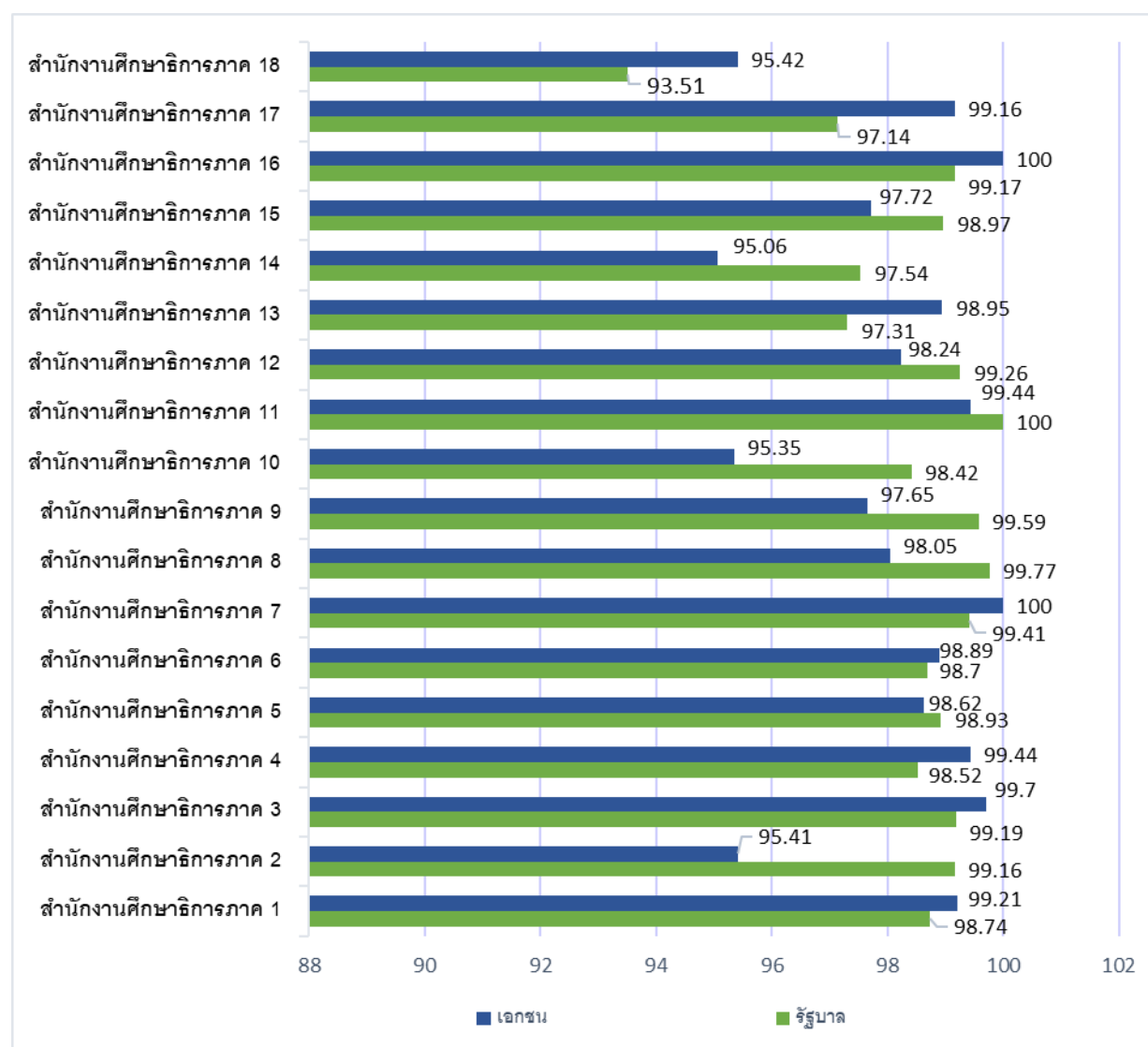
หน่วยงาน	รัฐบาล				เอกชน			
	ผู้เข้า ประเมิน (คน)	ผู้ผ่านการ ประเมิน (คน)	ร้อยละ ของผู้ผ่าน การประเมิน	จำนวน สถานศึกษา	ผู้เข้า ประเมิน (คน)	ผู้ผ่านการ ประเมิน (คน)	ร้อยละ ของผู้ผ่าน การประเมิน	จำนวน สถานศึกษา
รวมทั้งประเทศ	120,938	113,731	98.47	420	57,898	56,183	97.04	416
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	7,768	7,670	98.74	33	2,034	2,018	99.21	15
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	10,524	10,436	99.16	33	15,523	14,811	95.41	89
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	4,697	4,659	99.19	19	1,005	1,002	99.70	8
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	3,857	3,800	98.52	17	178	177	99.44	3
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	10,318	10,208	98.93	42	3,261	3,216	98.62	30
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	4,686	4,625	98.70	24	180	178	98.89	4
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	1,531	1,522	99.41	13	104	104	100	4
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	6,431	6,416	99.77	20	6,147	6,027	98.05	33
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	4,641	4,622	99.59	17	766	748	97.65	10
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	5,683	5,593	98.42	20	7,071	6,742	95.35	39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	2,958	2,958	100	10	4,099	3,898	99.44	32
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	8,733	8,668	99.26	29	4,607	4,526	98.24	44
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	12,766	12,423	97.31	33	2,958	2,927	98.95	25
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	7,642	7,454	97.54	23	5,117	4,864	95.06	40
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	5,363	5,308	98.97	21	2,280	2,228	97.72	14
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	5,075	5,033	99.17	23	870	870	100	8
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	6,947	6,748	97.14	26	1,305	1,294	99.16	11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	4,111	3,844	93.51	17	393	375	95.42	7

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ภาครัฐบาลและภาคเอกชน พบว่า ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสูงสุด ในภาครัฐบาล คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 และภาคเอกชน คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 และ ภาค 16 ร้อยละ 100 และร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับน้อยที่สุด ในภาครัฐบาล คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ร้อยละ 93.51 และภาคเอกชน คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ร้อยละ 95.06

สำหรับการเปรียบเทียบร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ของภาครัฐบาลกับภาคเอกชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดังแผนภาพ 15

แผนภาพ 15 ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาภาครัฐบาลและภาคเอกชน ปีการศึกษา 2564



4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

- ดัชนีที่ 9** อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ดัชนีที่ 12 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-3)

ดัชนีที่ 9 -11 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อมูลภาพรวม

ข้อมูลการออกกลางคันของผู้เรียนสายสามัญศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า ในระดับประถมศึกษา มีผู้เรียนออกกลางคัน จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 0.009 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 409 คน คิดเป็นร้อยละ 0.020 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 0.003

เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา พบว่า ในช่วงปีการศึกษา 2559-2563 จำนวนการออกกลางคันของผู้เรียนสายสามัญศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำโดยคิดเป็นอัตราการออกกลางคันได้น้อยกว่าร้อยละ 0.5 ทุกปี โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีอัตราการออกกลางคันลดลงจากปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.020 และ 0.067 ตามลำดับ ในขณะที่ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีอัตราการออกกลางคันเพิ่มขึ้นเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.005

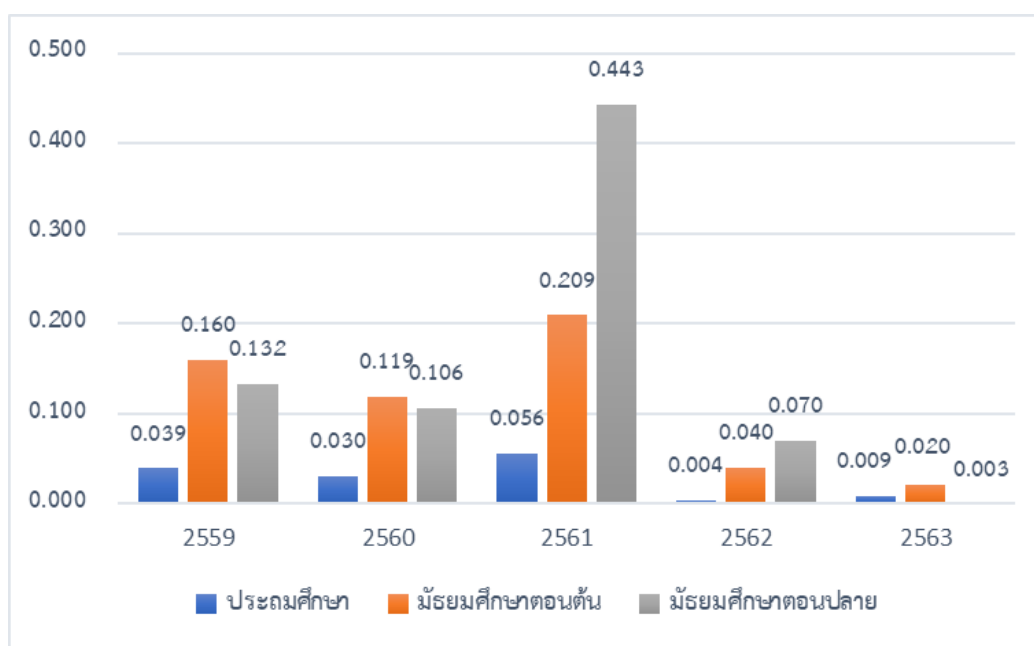
ตาราง 12 ภาพรวมการออกกลางคันของผู้เรียนสายสามัญศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2563

ปีการศึกษา	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)	เพิ่ม/ลด ของอัตราการออกกลางคัน
ระดับประถมศึกษา				
2559	3,204,176	1,247	0.039	
2560	3,144,689	930	0.030	- 0.009
2561	3,121,256	1,756	0.056	+ 0.026
2562	3,097,505	121	0.004	- 0.052
2563	4,152,256	359	0.009	+ 0.005

ปีการศึกษา	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)	เพิ่ม/ลด ของอัตราการออกกลางคัน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
2559	1,737,508	2,788	0.160	
2560	1,736,030	2,063	0.119	- 0.041
2561	1,726,824	3,607	0.209	+ 0.090
2562	1,706,790	680	0.040	- 0.169
2563	2,030,702	409	0.020	- 0.020
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
2559	1,017,025	1,342	0.132	
2560	985,956	1,045	0.106	- 0.026
2561	972,658	4,308	0.443	+ 0.337
2562	949,338	664	0.070	- 0.373
2563	1,148,009	30	0.003	- 0.067

ที่มา : <http://social.nesdc.go.th>

แผนภาพ 16 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสายสามัญศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีการศึกษา 2559-2563



ข้อมูลรายภาคและจังหวัด

ข้อมูลการออกกลางคันประจำปีการศึกษา 2563 ของผู้เรียนสายสามัญศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1- 18 มีรายละเอียดดังนี้

ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคัน 3 อันดับแรก ได้แก่



- ① สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ร้อยละ 0.036
- ② สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ร้อยละ 0.027
- ③ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ร้อยละ 0.023

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคัน 3 อันดับแรก ได้แก่



- ① สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ร้อยละ 0.072
- ② สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร้อยละ 0.037
- ③ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และ 14 ร้อยละ 0.034

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคัน 3 อันดับแรก ได้แก่



- ① สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ร้อยละ 0.018
- ② สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ร้อยละ 0.008
- ③ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร้อยละ 0.007

ตาราง 13 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสายสามัญศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามภาคและระดับการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	นักเรียน ต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)
รวมทั้งประเทศ	4,152,256	359	0.009	2,030,702	409	0.020	1,148,009	30	0.003
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	183,993	1	0.001	94,521	3	0.003	47,722	2	0.004
1. ลพบุรี	43,807	0	0.000	23,986	0	0.000	13,021	2	0.015
2. ชัยนาท	16,715	0	0.000	8,404	0	0.000	4,280	0	0.000
3. พระนครศรีอยุธยา	54,464	1	0.002	25,852	0	0.000	12,345	0	0.000

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	นักเรียน ต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)
4. สระบุรี	40,750	0	0.000	20,864	0	0.000	10,084	0	0.000
5. สิงห์บุรี	12,716	0	0.000	6,456	3	0.046	2,954	0	0.000
6. อ่างทอง	15,541	0	0.000	8,959	0	0.000	5,038	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	469,826	18	0.004	303,151	22	0.007	224,064	0	0.000
1. ปทุมธานี	71,414	14	0.020	34,251	5	0.015	21,244	0	0.000
2. นนทบุรี	60,332	0	0.000	33,379	0	0.000	22,071	0	0.000
3. นครปฐม	60,823	0	0.000	31,292	0	0.000	20,141	0	0.000
4. สมุทรปราการ	85,633	4	0.005	42,178	17	0.040	24,911	0	0.000
5. กรุงเทพมหานคร	191,624	0	0.000	162,051	0	0.000	135,697	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	173,438	47	0.027	84,319	61	0.072	44,279	0	0.000
1. ราชบุรี	58,844	17	0.029	29,305	24	0.082	14,587	0	0.000
2. กาญจนบุรี	62,333	24	0.039	29,462	18	0.061	14,862	0	0.000
3. สุพรรณบุรี	52,261	6	0.011	25,552	19	0.074	14,830	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	109,507	25	0.023	53,057	18	0.034	26,944	0	0.000
1. สมุทรสงคราม	9,693	7	0.072	5,353	6	0.112	2,623	0	0.000
2. ประจวบคีรีขันธ์	37,337	7	0.019	18,780	6	0.032	8,565	0	0.000
3. เพชรบุรี	28,268	3	0.011	15,305	4	0.026	9,342	0	0.000
4. สมุทรสาคร	34,209	8	0.023	13,619	2	0.015	6,414	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	361,735	20	0.006	172,053	19	0.011	89,805	7	0.008
1. นครศรีธรรมราช	102,952	3	0.003	52,320	3	0.006	25,213	0	0.000
2. ชุมพร	38,173	1	0.003	17,375	2	0.012	8,674	0	0.000
3. พัทลุง	31,344	0	0.000	15,301	2	0.013	8,821	0	0.000
4. สุราษฎร์ธานี	81,856	2	0.002	36,763	6	0.016	18,887	7	0.037
5. สงขลา	107,410	14	0.013	50,294	6	0.012	28,210	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	174,768	32	0.018	80,274	10	0.012	44,327	0	0.000
1. ภูเก็ต	23,136	17	0.073	11,520	9	0.078	6,669	0	0.000
2. กระบี่	42,056	1	0.002	18,396	1	0.005	9,461	0	0.000
3. ตรัง	47,338	3	0.006	22,384	0	0.000	13,449	0	0.000
4. พังงา	20,133	2	0.010	8,946	0	0.000	4,200	0	0.000
5. ระนอง	14,001	9	0.064	6,186	0	0.000	2,963	0	0.000
6. สตูล	28,104	0	0.000	12,842	0	0.000	7,585	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	204,486	16	0.008	87,778	9	0.010	57,262	0	0.000
1. ยะลา	53,494	1	0.002	23,090	0	0.000	14,898	0	0.000
2. ปัตตานี	73,706	9	0.012	33,766	5	0.015	22,675	0	0.000
3. นราธิวาส	77,286	6	0.008	30,922	4	0.013	19,689	0	0.000

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	นักเรียน ต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	223,437	20	0.009	105,434	6	0.006	51,120	0	0.000
1. ชลบุรี	116,550	4	0.003	54,674	3	0.005	26,534	0	0.000
2. ฉะเชิงเทรา	50,081	4	0.008	23,491	2	0.009	11,909	0	0.000
3. ระยอง	56,806	12	0.021	27,269	1	0.004	12,677	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	146,360	53	0.036	65,280	18	0.028	33,034	0	0.000
1. จันทบุรี	37,134	5	0.013	16,800	0	0.000	10,025	0	0.000
2. ตราด	17,244	13	0.075	7,666	1	0.013	3,653	0	0.000
3. นครนายก	16,220	2	0.012	8,867	0	0.000	4,187	0	0.000
4. ปราจีนบุรี	36,342	0	0.000	16,479	0	0.000	8,127	0	0.000
5. สระแก้ว	39,420	33	0.084	15,468	17	0.110	7,042	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	239,016	5	0.002	113,229	42	0.037	56,451	4	0.007
1. อุตรธานี	100,425	1	0.001	46,943	23	0.049	22,092	4	0.018
2. บึงกาฬ	32,553	2	0.006	14,979	5	0.033	7,597	0	0.000
3. เลย	40,693	1	0.002	19,083	1	0.005	10,755	0	0.000
4.หนองคาย	31,852	0	0.000	16,323	4	0.025	8,546	0	0.000
5. หนองบัวลำภู	33,493	1	0.003	15,901	9	0.057	7,461	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	150,747	8	0.005	74,908	18	0.024	37,245	0	0.000
1. สกลนคร	78,949	3	0.004	38,727	8	0.021	18,756	0	0.000
2. นครพนม	48,087	2	0.004	24,544	9	0.037	12,112	0	0.000
3. มุกดาหาร	23,711	3	0.013	11,637	1	0.009	6,377	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	290,986	3	0.001	135,135	24	0.018	77,990	0	0.000
1. ขอนแก่น	106,373	3	0.003	48,134	5	0.010	28,388	0	0.000
2. กาฬสินธุ์	59,373	0	0.000	27,219	1	0.004	14,370	0	0.000
3. มหาสารคาม	52,433	0	0.000	23,772	4	0.017	14,634	0	0.000
4. ร้อยเอ็ด	72,807	0	0.000	36,010	14	0.039	20,598	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	440,114	13	0.003	195,103	55	0.028	100,615	6	0.006
1. นครราชสีมา	171,147	2	0.001	69,786	25	0.036	34,751	6	0.017
2. ชัยภูมิ	69,282	2	0.003	27,677	16	0.058	14,626	0	0.000
3. บุรีรัมย์	107,063	6	0.006	52,531	11	0.021	28,347	0	0.000
4. สุรินทร์	92,622	3	0.003	45,109	3	0.007	22,891	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	275,925	10	0.004	125,716	43	0.034	64,294	1	0.002
1. อุบลราชธานี	128,104	9	0.007	56,969	24	0.042	28,583	0	0.000
2. ยโสธร	30,095	0	0.000	15,195	6	0.039	7,983	0	0.000
3. ศรีสะเกษ	94,769	1	0.001	41,151	13	0.032	20,915	1	0.005
4. อำนาจเจริญ	22,957	0	0.000	12,401	0	0.000	6,813	0	0.000

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	นักเรียน ต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออก กลางคัน (คน)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	192,846	57	0.030	90,335	30	0.033	54,252	0	0.000
1. เชียงใหม่	118,571	49	0.041	53,112	23	0.043	31,710	0	0.000
2. แม่ฮ่องสอน	21,071	6	0.028	9,642	7	0.073	5,272	0	0.000
3. ลำปาง	32,424	0	0.000	17,304	0	0.000	10,712	0	0.000
4. ลำพูน	20,780	2	0.010	10,277	0	0.000	6,558	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	148,412	7	0.005	69,219	6	0.009	41,111	0	0.000
1. เชียงราย	78,536	7	0.009	34,302	1	0.003	18,372	0	0.000
2. น่าน	27,618	0	0.000	12,808	5	0.039	8,487	0	0.000
3. พะเยา	22,610	0	0.000	11,226	0	0.000	7,625	0	0.000
4. แพร่	19,648	0	0.000	10,883	0	0.000	6,627	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	209,212	13	0.006	102,431	13	0.013	55,273	10	0.018
1. พิษณุโลก	48,794	1	0.002	25,546	4	0.016	14,875	0	0.000
2. ตาก	49,365	3	0.006	20,092	1	0.005	10,154	0	0.000
3. เพชรบูรณ์	60,548	8	0.013	30,064	5	0.017	15,280	10	0.065
4. สุโขทัย	29,935	1	0.003	14,835	3	0.020	8,305	0	0.000
5. อุตรดิตถ์	20,570	0	0.000	11,894	0	0.000	6,659	0	0.000
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	157,448	11	0.007	78,759	12	0.015	42,221	0	0.000
1. นครสวรรค์	59,540	4	0.007	30,256	5	0.017	16,222	0	0.000
2. กำแพงเพชร	47,758	5	0.010	22,172	4	0.018	11,961	0	0.000
3. พิจิตร	29,416	2	0.007	15,387	1	0.006	7,912	0	0.000
4. อุทัยธานี	20,734	0	0.000	10,944	2	0.018	6,126	0	0.000

ดัชนีที่ 12 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3)

ข้อมูลภาพรวม

ข้อมูลการออกกลางคันของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า ในภาพรวมประเทศมีอัตราการออกกลางคันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยมีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันรวมทั้งสิ้น 99,517 คน คิดเป็นร้อยละ 15.148 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา พบว่า อัตราการออกกลางคันของปีการศึกษา 2563 ลดลงเล็กน้อยจากปีการศึกษา 2562 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0.821

ตาราง 14 ภาพรวมการออกกลางคันของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา	นักเรียนต้นปี (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)	เพิ่ม/ลด ของอัตราการออกกลางคัน
2562	644,549	102,926	15.969	
2563	656,981	99,517	15.148	- 0.821

ข้อมูลรายสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

จากข้อมูลการออกกลางคันประจำปีการศึกษา 2563 ของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีอัตราการออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 18.909 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ร้อยละ 17.139 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ร้อยละ 16.872 ตามลำดับ

ตาราง 15 ภาพรวมการออกกลางคันของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด	ผู้เรียนต้นปี (คน)	ผู้เรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
รวมทั้งประเทศ	656,981	99,517	15.148
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	37,041	6,035	16.293
1. ลพบุรี	11,218	1,774	15.814
2. ชัยนาท	2,997	453	15.115
3. พระนครศรีอยุธยา	9,086	1,239	13.636
4. สระบุรี	8,323	1,708	20.521
5. สิงห์บุรี	2,835	363	12.804
6. อ่างทอง	2,582	498	19.287
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	96,392	14,334	14.871
1. ปทุมธานี	7,313	1,180	16.136
2. นนทบุรี	9,905	1,210	12.216
3. นครปฐม	7,784	1,194	15.339
4. สมุทรปราการ	7,098	1,098	15.469
5. กรุงเทพมหานคร	64,292	9,652	15.013
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	22,393	3,355	14.982
1. ราชบุรี	9,846	1,437	14.595
2. กาญจนบุรี	5,900	1,032	17.492
3. สุพรรณบุรี	6,647	886	13.329
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	15,821	2,374	15.005
1. สมุทรสงคราม	2,234	327	14.637
2. ประจวบคีรีขันธ์	5,600	746	13.321
3. เพชรบุรี	4,121	669	16.234
4. สมุทรสาคร	3,866	632	16.348
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	51,040	7,108	13.926
1. นครศรีธรรมราช	17,816	2,167	12.163
2. ชุมพร	4,593	654	14.239
3. พัทลุง	4,382	621	14.172
4. สุราษฎร์ธานี	9,824	1,412	14.373
5. สงขลา	14,425	2,254	15.626

สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด	ผู้เรียนต้นปี (คน)	ผู้เรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	19,874	3,149	15.845
1. ภูเก็ต	5,783	814	14.076
2. กระบี่	3,341	615	18.408
3. ตรัง	4,416	835	18.909
4. พังงา	2,473	317	12.818
5. ระนอง	1,583	181	11.434
6. สตูล	2,278	387	16.989
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	6,251	1,182	18.909
1. ยะลา	2,372	416	17.538
2. ปัตตานี	2,681	494	18.426
3. นราธิวาส	1,198	272	22.705
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	48,374	7,432	15.364
1. ชลบุรี	30,272	4,434	14.647
2. ฉะเชิงเทรา	8,337	1,419	17.021
3. ระยอง	9,765	1,579	16.170
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	21,420	3,288	15.350
1. จันทบุรี	4,103	860	20.960
2. ตราด	2,166	252	11.634
3. นครนายก	3,475	505	14.532
4. ปราจีนบุรี	6,986	795	11.380
5. สระแก้ว	4,690	876	18.678
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	48,105	7,062	14.680
1. อุตรธานี	23,448	3,311	14.121
2. บึงกาฬ	5,939	921	15.508
3. เลย	6,034	922	15.280
4. หนองคาย	6,538	843	12.894
5. หนองบัวลำภู	6,146	1,065	17.328
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	25,258	3,343	13.235
1. สกลนคร	15,328	2,311	15.077
2. นครพนม	7,327	737	10.059
3. มุกดาหาร	2,603	295	11.333
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	57,031	8,145	14.282
1. ขอนแก่น	24,520	3,157	12.875
2. กาฬสินธุ์	9,500	1,904	20.042
3. มหาสารคาม	8,322	1,344	16.150
4. ร้อยเอ็ด	14,689	1,740	11.846

สำนักงานศึกษาธิการภาค/จังหวัด	ผู้เรียนต้นปี (คน)	ผู้เรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	60,640	10,231	16.872
1. นครราชสีมา	23,083	4,187	18.139
2. ชัยภูมิ	10,729	1,648	15.360
3. บุรีรัมย์	14,393	2,209	15.348
4. สุรินทร์	12,435	2,187	17.587
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	51,883	8,300	15.998
1. อุบลราชธานี	19,156	3,077	16.063
2. ยโสธร	11,988	2,098	17.501
3. ศรีสะเกษ	16,219	2,411	14.865
4. อำนาจเจริญ	4,520	714	15.796
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	27,131	3,840	14.154
1. เชียงใหม่	14,453	2,220	15.360
2. แม่ฮ่องสอน	1,307	229	17.521
3. ลำปาง	7,156	713	9.964
4. ลำพูน	4,215	678	16.085
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	21,065	3,006	14.270
1. เชียงราย	9,958	1,549	15.555
2. น่าน	3,027	516	17.047
3. พะเยา	3,746	533	14.229
4. แพร่	4,334	408	9.414
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	30,026	4,379	14.584
1. พิษณุโลก	7,134	915	12.826
2. ตาก	4,257	810	19.027
3. เพชรบูรณ์	7,967	1,189	14.924
4. สุโขทัย	4,945	661	13.367
5. อุตรดิตถ์	5,723	804	14.049
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	17,236	2,954	17.139
1. นครสวรรค์	7,543	1,276	16.916
2. กำแพงเพชร	4,307	726	16.856
3. พิจิตร	3,298	619	18.769
4. อุทัยธานี	2,088	333	15.948

ที่มา : <http://std2018.vec.go.th> ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 และ <http://pvis.vec.go.th> ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ผู้จัดทำข้อมูล : เจ้าหน้าที่งานทะเบียนของสถานศึกษา

ผู้รวบรวมข้อมูล : กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอาชีวศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ดัชนีที่ 13 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ขยายจาก 4 ภูมิภาค เป็น 6 ภูมิภาค ครอบคลุมพื้นที่ประเทศไทยที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น โดยสามารถวิเคราะห์ข้อมูล สาขาที่ได้รับความนิยม ได้แก่ เทคนิคยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง ช่างกลโรงงาน และการโรงแรม/ท่องเที่ยว สำหรับสาขา ที่ควรเปิดสอนเพิ่ม ได้แก่ ระบบขนส่งทางราง เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ช่างอากาศยาน หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ เพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต รวมทั้งสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมทั้งประเทศเท่ากับ 39.49 : 60.51 เมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2564 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น จากการศึกษาข้อมูล ที่เกี่ยวข้องดังนี้

ตาราง 16 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564

ภาค/จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
รวมทั้งประเทศ	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51

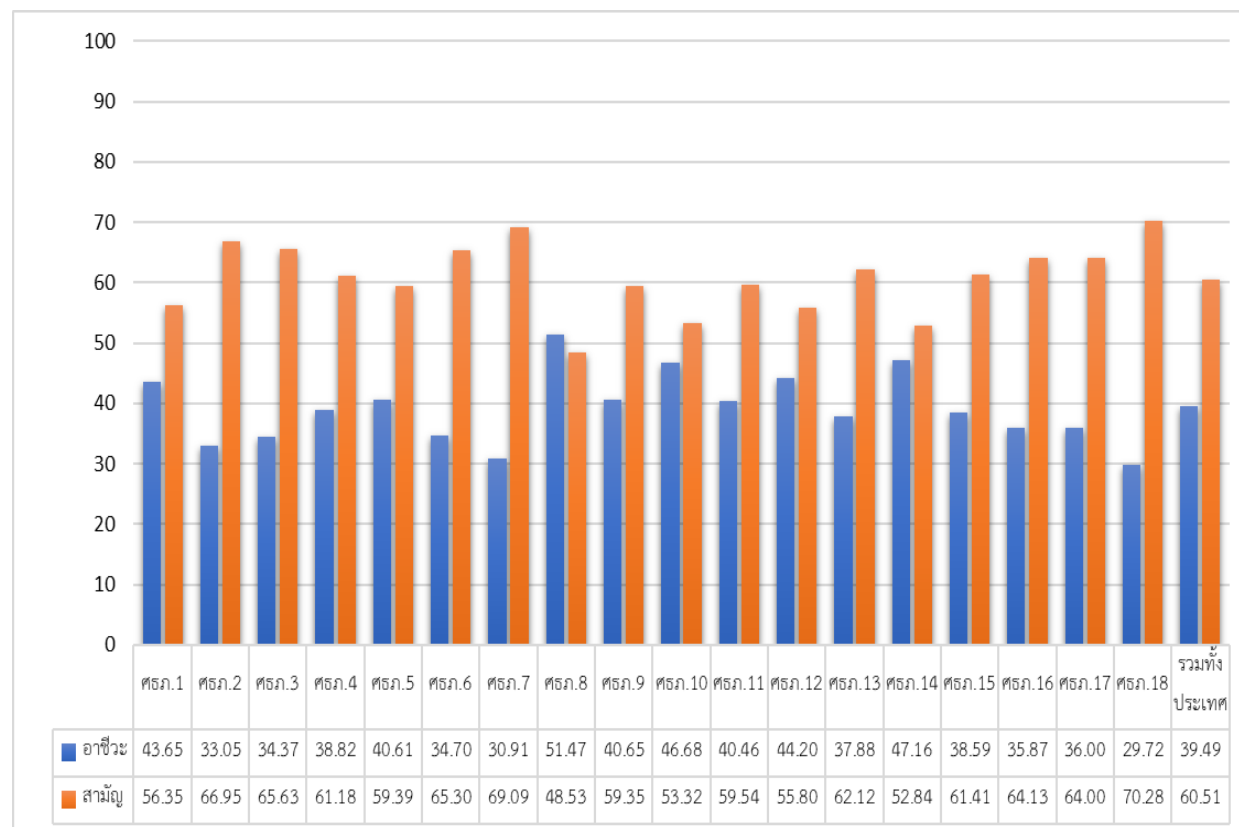
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตาราง 17 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2564

ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนภาพ 17 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18



จากแผนภาพ 17 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในภาพรวมของประเทศ มีเพียงผู้เรียนอาชีวศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (51.47 : 48.53) ที่มีร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงกว่าผู้เรียนสามัญศึกษา นอกจากนั้นร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่ำกว่าผู้เรียนสามัญศึกษาในทุกภาค พื้นที่ที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (51.47 : 48.53) รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (47.16 : 52.84) และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (46.68 : 53.32) ตามลำดับ

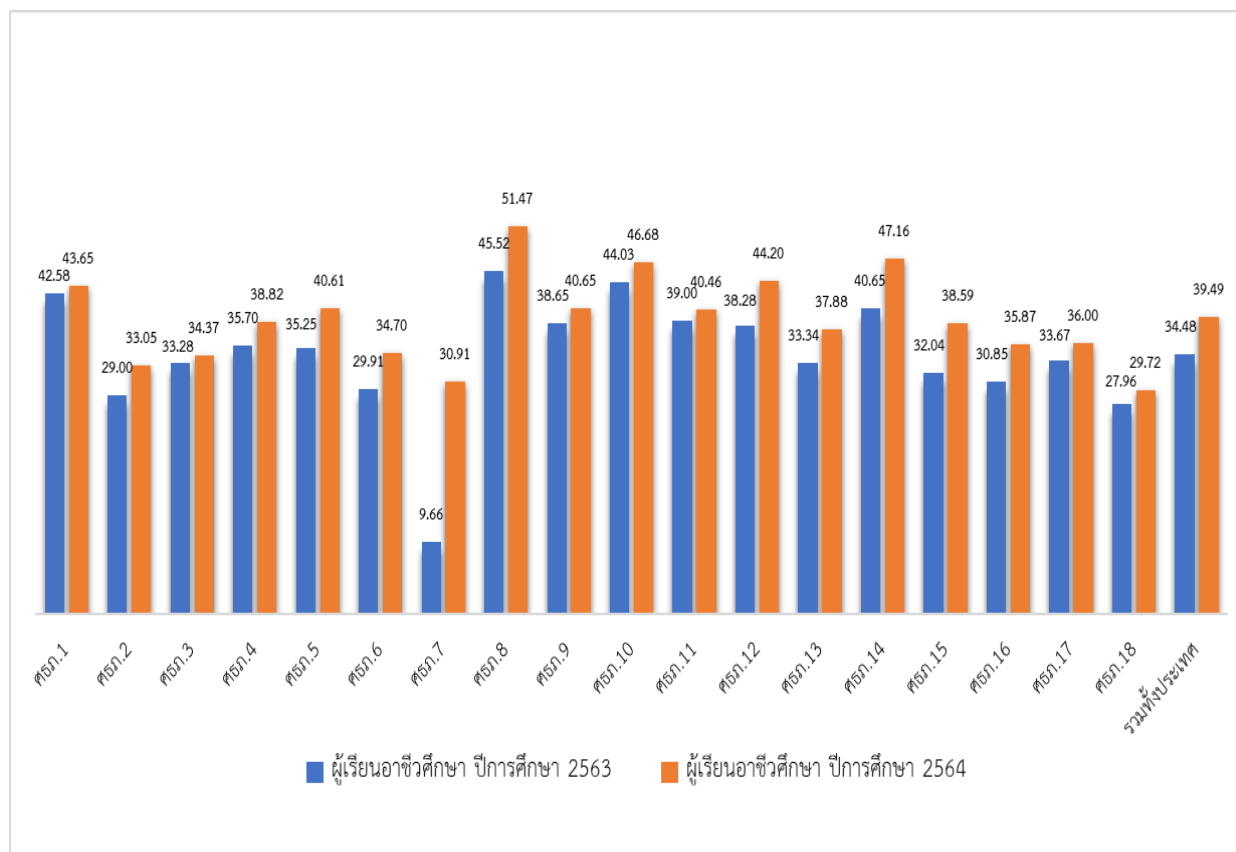
ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ปีการศึกษา 2564 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในภาพรวมของประเทศ คิดเป็นร้อยละ 39.49 : 60.51 จากสัดส่วนดังกล่าว พบว่า ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าร้อยละของผู้เรียนสามัญศึกษา แต่แนวโน้มการเข้ารับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2564 มีค่าร้อยละการเข้ารับการศึกษเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 31.83 เป็นร้อยละ 39.49 ในปีการศึกษา 2564

ตาราง 18 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2564

สำนักงานศึกษาธิการภาค	สัดส่วนผู้เรียน				ผลต่าง ผู้เรียน
	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา
รวมทั้งประเทศ	34.48	65.52	39.49	60.51	5.01
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	42.58	57.42	43.65	56.35	1.07
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	29.00	71.00	33.05	66.95	4.05
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	33.28	66.72	34.37	65.63	1.09
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	35.70	64.30	38.82	61.18	3.12
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	35.25	64.75	40.61	59.39	5.36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	29.91	70.09	34.70	65.30	4.79
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	9.66	90.34	30.91	69.09	21.25
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	45.52	54.48	51.47	48.53	5.95
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	38.65	61.35	40.65	59.35	2.00
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	44.03	55.97	46.68	53.32	2.65
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	39.00	61.00	40.46	59.54	1.46
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	38.28	61.72	44.20	55.80	5.92
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	33.34	66.66	37.88	62.12	4.54
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	40.65	59.35	47.16	52.84	6.51
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	32.04	67.96	38.59	61.41	6.55
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	30.85	69.15	35.87	64.13	5.02
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	33.67	66.33	36.00	64.00	2.33
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	27.96	72.04	29.72	70.28	1.76

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนภาพ 18 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18



จากตาราง 18 ประกอบแผนภาพ 18 พบว่า สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาในภาพรวมทั้งประเทศ ของปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 39.49 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ที่มีผู้เรียนร้อยละ 34.48 โดยสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เพิ่มขึ้นเท่ากับ 5.01 เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า พื้นที่ที่มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น 21.25 รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น 6.55 และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น 6.51 ตามลำดับ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การเพิ่มขึ้นของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564 นั้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ใน 3 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

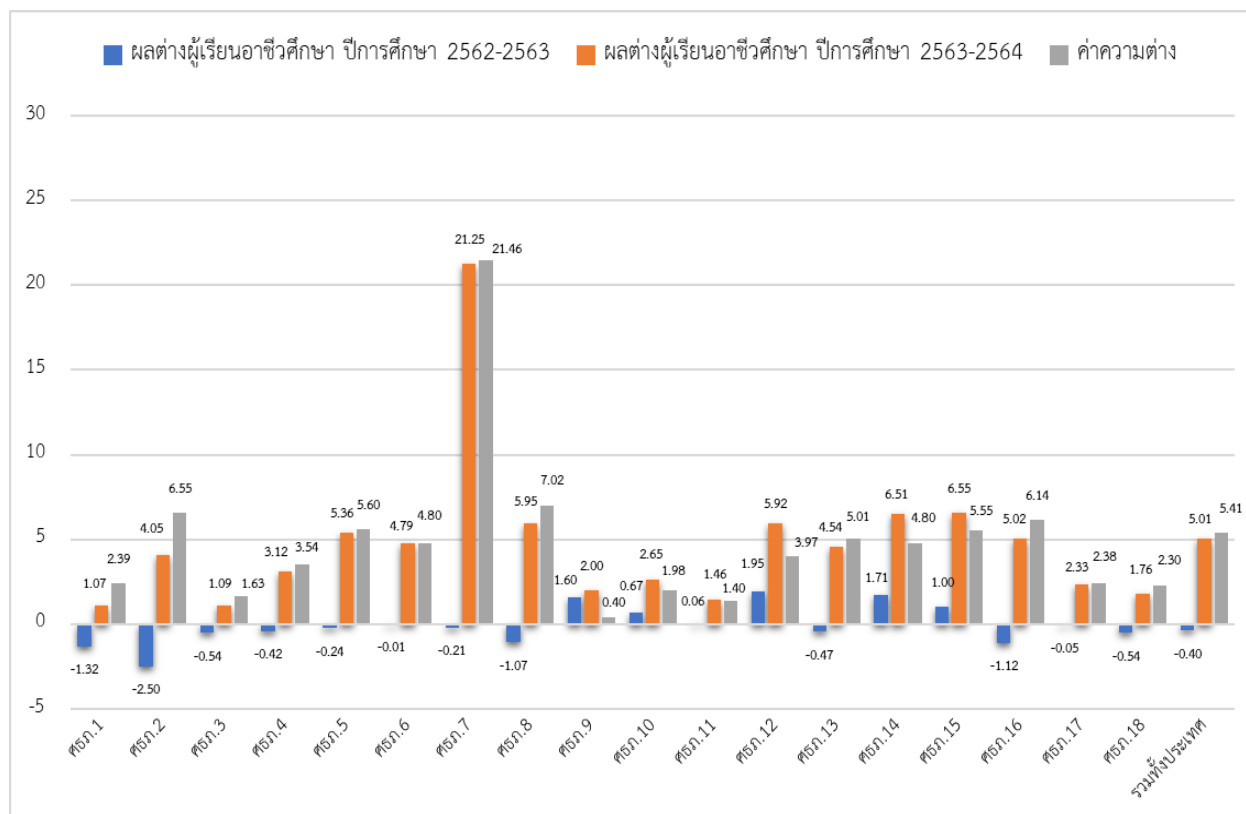
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เนื่องจากการ “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการพัฒนาคู่มือใหม่เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

ตาราง 19 เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563 และปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน		ความต่าง
	ปีการศึกษา 2562 - 2563	ปีการศึกษา 2563 - 2564	
	อาชีวศึกษา	อาชีวศึกษา	
รวมทั้งประเทศ	-0.40	5.01	5.41
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	-1.32	1.07	2.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	-2.50	4.05	6.55
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	-0.54	1.09	1.63
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	-0.42	3.12	3.54
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	-0.24	5.36	5.60
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	-0.01	4.79	4.80
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	-0.21	21.25	21.46
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	-1.07	5.95	7.02
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	1.60	2.00	0.40
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	0.67	2.65	1.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	0.06	1.46	1.40
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	1.95	5.92	3.97
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	-0.47	4.54	5.01
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	1.71	6.51	4.80
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	1.00	6.55	5.55
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	-1.12	5.02	6.14
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	-0.05	2.33	2.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	-0.54	1.76	2.30

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนภาพ 19 เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563 และปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



จากตาราง 19 ประกอบแผนภาพ 19 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563 และปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563 พื้นที่ที่มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ 1.95 รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ 1.71 และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ 1.60 ตามลำดับ

ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564 พื้นที่ที่มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ 21.25 รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ 6.55 และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนเท่ากับ 6.51 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563 และปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พื้นที่ที่มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีผลต่างมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนเท่ากับ 21.46 รองลงมา คือ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนเท่ากับ 7.02 และพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ 6.55 ตามลำดับ

ดัชนีที่ 14 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564 เพื่อให้การจัดการ อาชีวศึกษาเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยกล่าวถึง พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 6 และ มาตรา 9 กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกวิชาชีพต้องจัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

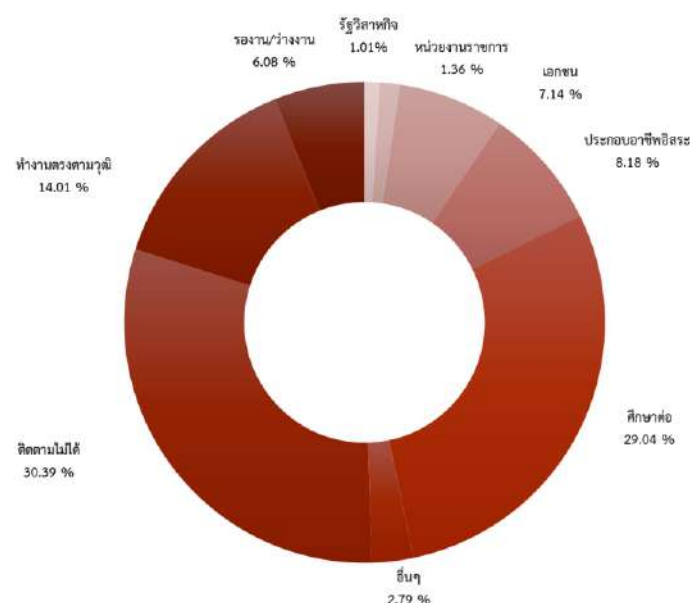
ตาราง 20 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2562 ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี

สถานะ	ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
รวมทั้งหมด	157,584	175,919	333,503
รัฐวิสาหกิจ	211	3,136	3,347
หน่วยงานราชการ	309	4,238	4,547
เอกชน	5,137	18,670	23,807
ประกอบอาชีพอิสระ	8,553	18,706	27,259
ศึกษาต่อ	75,442	21,413	96,855
อื่นๆ	1,434	7,877	9,311
ติดตามไม่ได้	50,537	50,826	101,363
ทำงานตรงตามวุฒิ	10,579	36,156	46,735
รองงาน/ว่างงาน	5,382	14,897	20,279

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

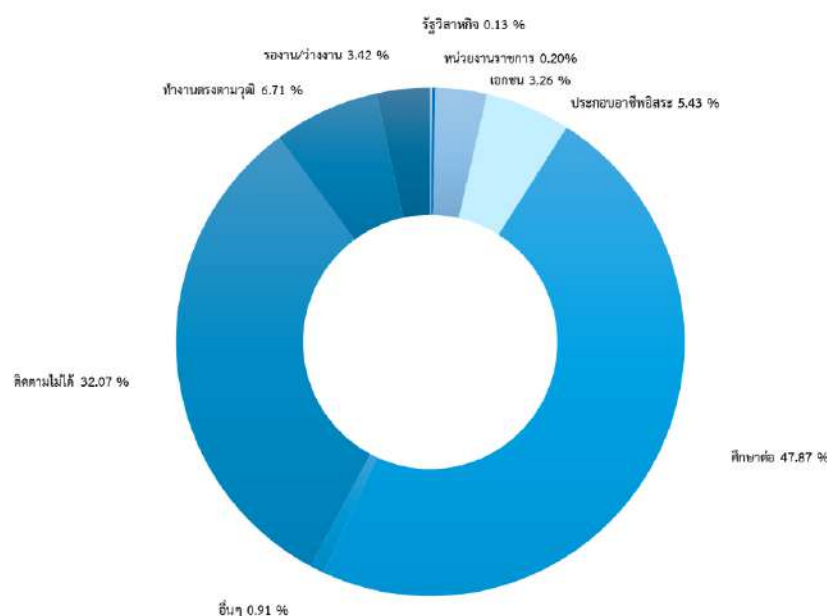
ผู้รวบรวมข้อมูล : กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอาชีวศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

แผนภาพ 20 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562



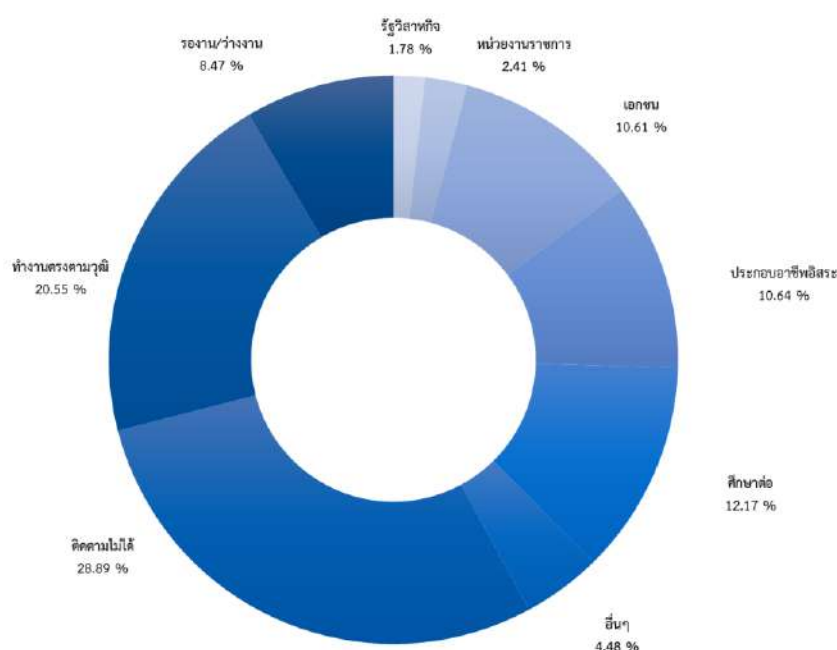
จากตาราง 20 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2562 ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 333,503 คน ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ติดตามไม่ได้ จำนวน 101,363 คน คิดเป็นร้อยละ 30.39 รองลงมาคือศึกษาต่อ จำนวน 96,855 คน คิดเป็นร้อยละ 29.04 ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 46,735 คน คิดเป็นร้อยละ 14.01 และน้อยที่สุดคือทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 3,347 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นระดับชั้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

แผนภาพ 21 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562



จากแผนภาพ 21 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 157,584 คน ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วศึกษาต่อ จำนวน 75,442 คน คิดเป็นร้อยละ 47.87 รองลงมาคือติดตามไม่ได้ จำนวน 50,537 คน คิดเป็นร้อยละ 32.07 ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 10,579 คน คิดเป็นร้อยละ 6.71 และน้อยที่สุดคือทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

แผนภาพ 22 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562



จากแผนภาพ 22 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 175,919 คน ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วติดตามไม่ได้ จำนวน 50,826 คน คิดเป็นร้อยละ 28.89 รองลงมาคือทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 36,156 คน คิดเป็นร้อยละ 20.55 ศึกษาต่อ จำนวน 21,413 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17 และน้อยที่สุดคือทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 3,136 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78 ตามลำดับ

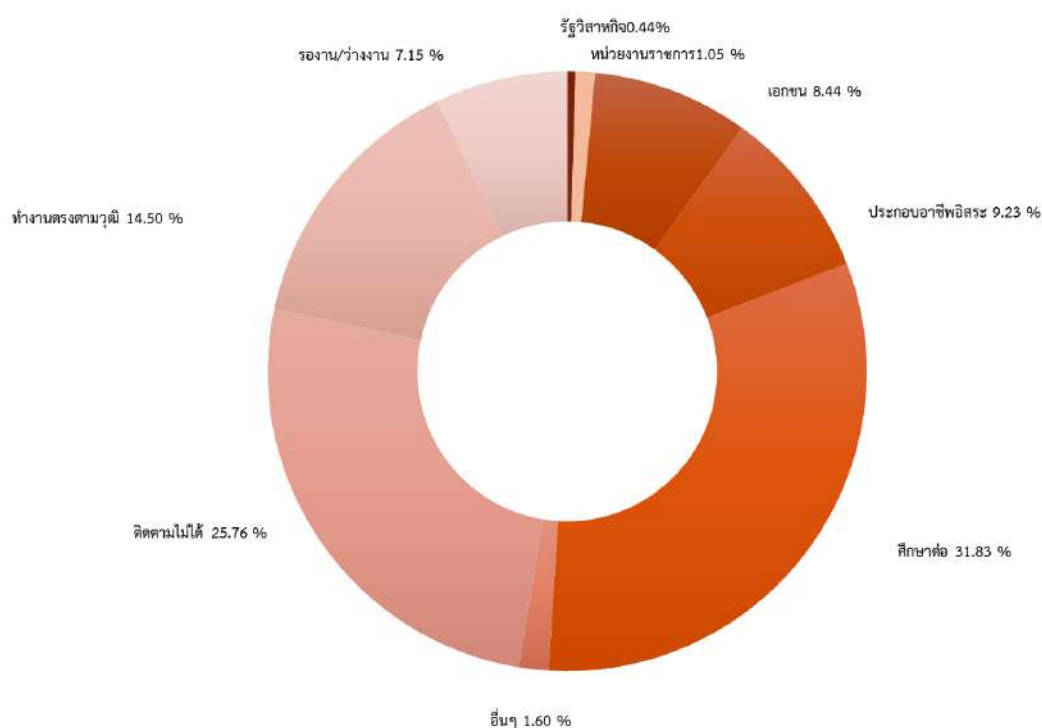
ตาราง 21 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี

สถานะ	ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
รวมทั้งหมด	166,248	179,769	346,017
รัฐวิสาหกิจ	264	1,262	1,526
หน่วยงานราชการ	321	3,321	3,642
เอกชน	5,504	23,671	29,175
ประกอบอาชีพอิสระ	10,324	21,607	31,931
ศึกษาต่อ	83,644	26,499	110,143
อื่น ๆ	1,475	4,060	5,535
ติดตามไม่ได้	45,035	44,151	89,186
ทำงานตรงตามวุฒิ	11,619	38,525	50,144
รองาน/ว่างงาน	8,062	16,673	24,735

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

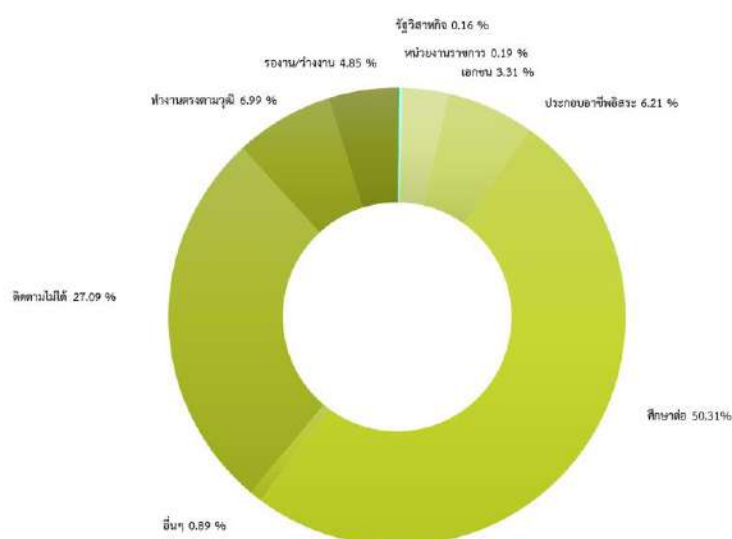
ผู้รวบรวมข้อมูล : กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอาชีวศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

แผนภาพ 23 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563



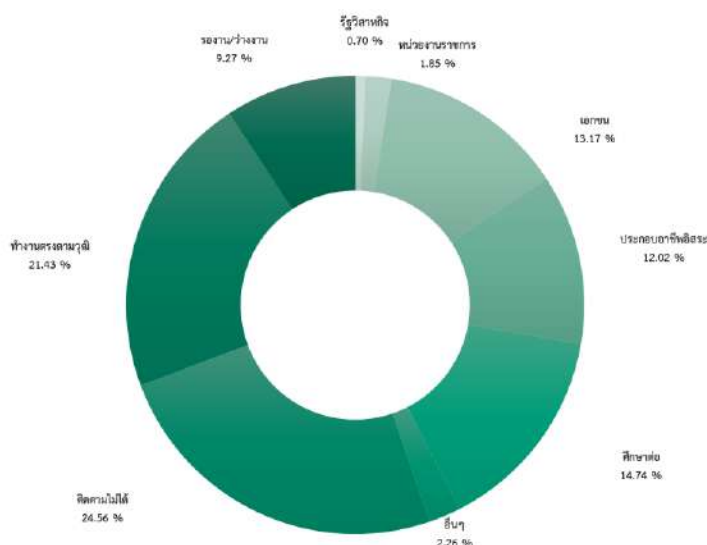
จากตารางที่ 21 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 346,017 คน ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อจำนวน 110,143 คน คิดเป็นร้อยละ 31.83 รองลงมาคือติดตามไม่ได้ จำนวน 89,186 คน คิดเป็นร้อยละ 25.76 ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 50,144 คน คิดเป็นร้อยละ 14.50 และน้อยที่สุดคือทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1,526 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นระดับชั้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

แผนภาพ 24 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพ 24 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 166,248 คน ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วศึกษาต่อ จำนวน 83,644 คน คิดเป็นร้อยละ 50.31 รองลงมาคือติดตามไม่ได้ จำนวน 45,035 คน คิดเป็นร้อยละ 27.09 ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 11,619 คน คิดเป็นร้อยละ 6.99 และน้อยที่สุดทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 ตามลำดับ

แผนภาพ 25 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพ 25 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 179,769 คน ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วติดตามไม่ได้ จำนวน 44,151 คน คิดเป็นร้อยละ 24.56 รองลงมาคือทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 38,525 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 ศึกษาต่อ จำนวน 26,499 คน คิดเป็นร้อยละ 14.74 และน้อยที่สุดคือทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1,262 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 ตามลำดับ

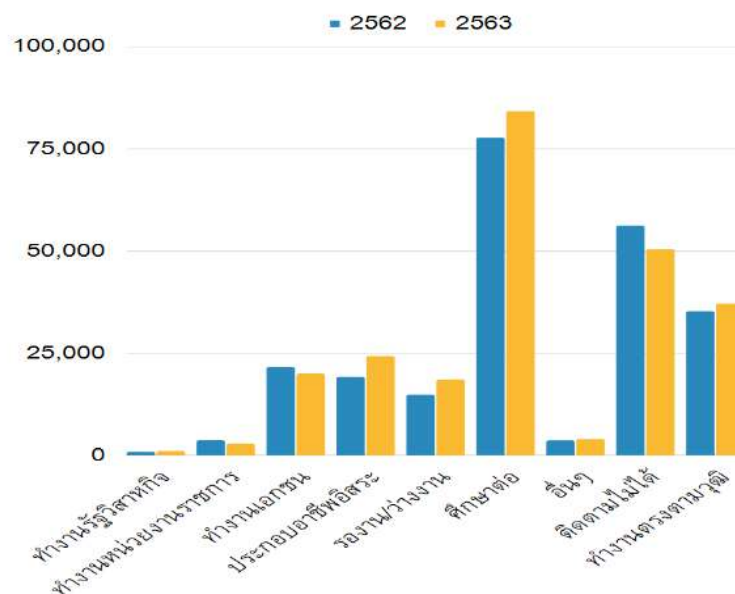
ตาราง 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

สถานะ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
	ปวช. (คน)	ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	ปวส. (คน)	รวมทั้งหมด (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
รวมทั้งหมด	157,584	166,248	175,919	179,769	333,503	346,017
รัฐวิสาหกิจ	211	264	3,136	1,262	3,347	1,526
หน่วยงานราชการ	309	321	4,238	3,321	4,547	3,642
เอกชน	5,137	5,504	18,670	23,671	23,807	29,175
ประกอบอาชีพอิสระ	8,553	10,324	18,706	21,607	27,259	31,931
ศึกษาต่อ	75,442	83,644	21,413	26,499	96,855	110,143
อื่น ๆ	1,434	1,475	7,877	4,060	9,311	5,535
ติดตามไม่ได้	50,537	45,035	50,826	44,151	101,363	89,186
ทำงานตรงตามวุฒิ	10,579	11,619	36,156	38,525	46,735	50,144
รองาน/ว่างงาน	5,382	8,062	14,897	16,673	20,279	24,735

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

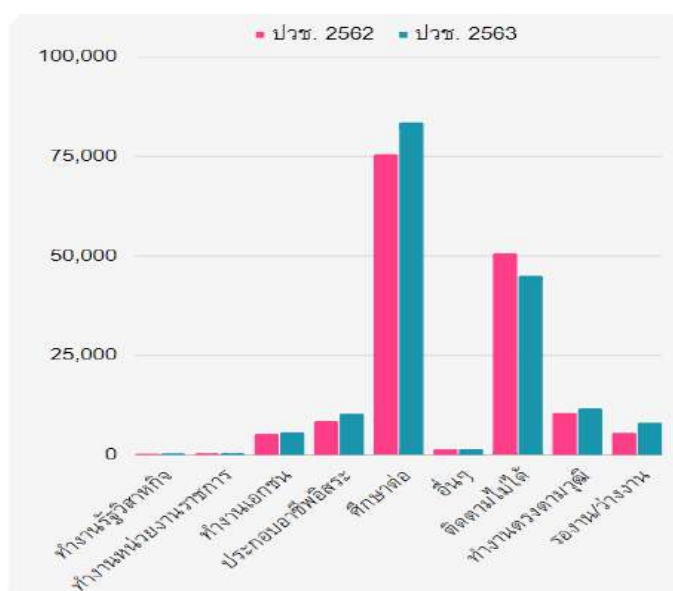
ผู้รวบรวมข้อมูล : กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอาชีวศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

แผนภาพ 26 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563



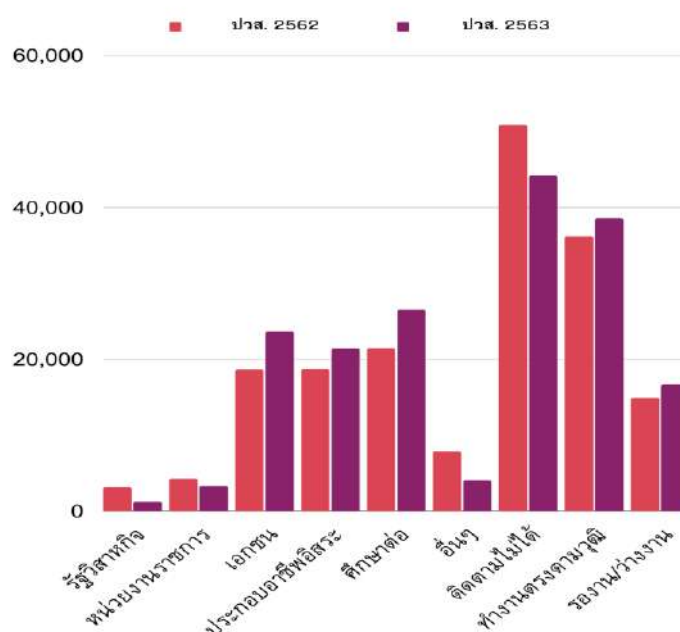
จากแผนภาพ 26 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 พบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมาคือ ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รอจนว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุดคือ ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นระดับชั้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

แผนภาพ 27 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพ 27 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 พบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมาคือติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุดคือทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

แผนภาพ 28 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพ 28 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 พบว่า มีความสอดคล้องกันและแตกต่างกันในบางประเด็น ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วติดตามไม่ได้ รองลงมาคือทำงานตรงตามวุฒิ ศึกษาต่อ ลำดับที่ 4 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2562 คือ ประกอบอาชีพอิสระ ลำดับต่อมาคือทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ หน่วยงานราชการ และรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ ส่วนลำดับที่ 4 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2563 คือ ทำงานเอกชน ลำดับต่อมาคือ ประกอบอาชีพอิสระ รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ หน่วยงานราชการ และรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๔๓๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหนึ่งที่จะต้องจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของประเทศ จึงอนุมัติโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนความสำเร็จของการจัดการศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน ต่อยอดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายวีระ แข็งกสิการ)

อำนาจหน้าที่

๑) ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงกำกับ ดูแลโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร่วมประชุมกับคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์

ประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รองประธานคณะทำงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ

รองประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

คณะทำงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตาม ประเมินผลและรายงาน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๕ นางสาวพิน เชื้อน้อย

คณะทำงาน

นักวิชาการศึกษาคำนานุกรการพิเศษ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๖ นายเจษฎา เทพศร

คณะทำงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ชลบุรี

๒.๗ นางสาวกัญญาพัช หาญสาริกิจ

คณะทำงาน

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๘ นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๙ นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑๐ นายปัญญา ยัมสินสมบูรณ์

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑๑ นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑๒ นางศรุดา จันทรงาม

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑๓ นายณัฏพจน์ สทธิ

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่

๑) กำหนดกรอบแนวคิด และวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการให้ชัดเจน

และเหมาะสม

๒) ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เผยแพร่ผลสำเร็จของโครงการเพื่อประโยชน์ต่อระบบการจัดการศึกษาของประเทศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๕๓๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๔๔๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เนื่องจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้ว เห็นว่า สมควรแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติมเพื่อให้มีความครอบคลุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำข้อมูล ดัชนีทางการศึกษา ที่จะส่งผลให้การจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัดนำไปใช้ประโยชน์ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน (เพิ่มเติม) ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. นายอิทธิกร ช่างสาหล | รองประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๒. นายชินโชติ มะเสริญ | คณะทำงาน |
| นักวิชาการศึกษานโยบาย
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๓. นางนุชรี วัฒนเธียร | คณะทำงาน |
| รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๔. นายชรินทร์ จันทดี | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) การรับเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี
2. ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6 - 11 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี				ร้อยละ	2. ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6 - 11 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
รวมทั้งประเทศ	1,355,585	216,881	1,572,466	2,075,483	75.76	4,127,197	541,481	4,668,678	4,718,930	98.94
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	56,958	9,747	66,705	83,105	80.27	180,075	20,423	200,498	192,750	104.02
1. ลพบุรี	13,582	1,987	15,569	20,094	77.48	42,680	3,862	46,542	46,063	101.04
2. ชัยนาท	5,053	696	5,749	8,058	71.35	16,460	1,741	18,201	19,526	93.21
3. พนมทวน	16,652	2,831	19,483	23,552	82.72	53,220	5,855	59,075	54,065	109.27
4. สระบุรี	13,675	3,136	16,811	19,552	85.98	40,189	6,465	46,654	44,288	105.34
5. สิงห์บุรี	3,484	299	3,783	5,001	75.64	12,240	612	12,852	11,997	107.13
6. อ่างทอง	4,512	798	5,310	6,848	77.54	15,286	1,888	17,174	16,811	102.16
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	176,613	60,928	237,541	301,416	78.81	469,386	232,782	702,168	672,381	104.43
1. ปทุมธานี	22,942	6,442	29,384	38,149	77.02	70,513	7,726	78,239	82,882	94.40
2. นนทบุรี	22,087	6,192	28,279	36,120	78.29	59,763	15,205	74,968	79,848	93.89
3. นครปฐม	20,494	2,727	23,221	29,100	79.80	59,781	6,105	65,886	64,330	102.42
4. สมุทรปราการ	25,719	4,437	30,156	45,958	65.62	83,507	7,622	91,129	99,495	91.59
5. กรุงเทพมหานคร	85,371	41,130	126,501	152,089	83.18	195,822	196,124	391,946	345,826	113.34
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	55,959	5,484	61,443	78,309	78.46	171,782	11,193	182,975	182,166	100.44
1. ราชบุรี	20,287	1,964	22,251	26,412	84.25	58,428	4,353	62,781	59,994	104.65
2. กาญจนบุรี	20,356	1,933	22,289	29,030	76.78	62,015	4,340	66,355	68,316	97.13
3. สุพรรณบุรี	15,316	1,587	16,903	22,867	73.92	51,339	2,500	53,839	53,856	99.97
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	35,785	8,254	44,039	66,372	66.35	108,503	18,446	126,949	141,707	89.59
1. สมุทรสงคราม	3,087	593	3,680	4,867	75.61	9,542	1,651	11,193	11,491	97.41
2. ประจวบคีรีขันธ์	13,116	2,147	15,263	18,128	84.20	37,138	4,868	42,006	40,800	102.96
3. เพชรบุรี	9,064	1,676	10,740	14,307	75.07	28,056	4,335	32,391	32,353	100.12
4. สมุทรสาคร	10,518	3,838	14,356	29,070	49.38	33,767	7,592	41,359	57,063	72.48

ประเด็น ภาค/จังหวัด	1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี				ร้อยละ	2. ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6 - 11 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	120,082	15,358	135,440	174,326	77.69	360,612	41,452	402,064	398,857	100.80
1. นครศรีธรรมราช	36,620	3,951	40,571	49,940	81.24	103,682	15,189	118,871	117,148	101.47
2. ชุมพร	12,465	775	13,240	16,487	80.31	38,153	1,850	40,003	37,699	106.11
3. พัทลุง	9,892	1,781	11,673	15,835	73.72	31,167	6,378	37,545	37,908	99.04
4. สุราษฎร์ธานี	25,315	3,619	28,934	39,070	74.06	80,567	7,629	88,196	86,877	101.52
5. สงขลา	35,790	5,232	41,022	52,994	77.41	107,043	10,406	117,449	119,225	98.51
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	52,899	12,653	65,552	89,581	73.18	171,743	26,096	197,839	205,805	96.13
1. ภูเก็ต	6,154	4,609	10,763	17,736	60.68	22,104	11,065	33,169	40,159	82.59
2. กระบี่	11,945	2,912	14,857	19,468	76.31	41,071	4,645	45,716	44,569	102.57
3. ตรัง	15,550	1,955	17,505	20,609	84.94	46,724	4,061	50,785	49,910	101.75
4. พังงา	5,649	1,974	7,623	9,734	78.31	19,643	3,102	22,745	22,085	102.99
5. ระนอง	4,641	461	5,102	8,472	60.22	14,080	1,152	15,232	18,211	83.64
6. สตูล	8,960	742	9,702	13,562	71.54	28,121	2,071	30,192	30,871	97.80
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	82,536	5,229	87,765	102,914	85.28	205,442	10,825	216,267	217,849	99.27
1. ยะลา	20,972	1,429	22,401	26,819	83.53	54,155	2,990	57,145	57,083	100.11
2. ปัตตานี	30,996	1,612	32,608	37,341	87.32	73,729	3,671	77,400	77,835	99.44
3. นราธิวาส	30,568	2,188	32,756	38,754	84.52	77,558	4,164	81,722	82,931	98.54
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	73,539	18,094	91,633	109,836	83.43	222,509	36,254	258,763	238,976	108.28
1. ชลบุรี	40,912	9,927	50,839	58,397	87.06	115,938	22,287	138,225	126,659	109.13
2. ฉะเชิงเทรา	15,592	2,086	17,678	23,589	74.94	49,397	4,162	53,559	51,905	103.19
3. ระยอง	17,035	6,081	23,116	27,850	83.00	57,174	9,805	66,979	60,412	110.87
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	48,191	5,053	53,244	66,987	79.48	145,275	11,040	156,315	148,276	105.42
1. จันทบุรี	11,470	1,447	12,917	16,700	77.35	36,963	3,532	40,495	36,839	109.92
2. ตราด	5,481	398	5,879	7,157	82.14	17,163	644	17,807	16,898	105.38
3. นครนายก	5,093	713	5,806	7,770	74.72	16,026	1,403	17,429	17,016	102.43
4. ปราจีนบุรี	12,783	1,008	13,791	16,077	85.78	36,190	2,215	38,405	35,009	109.70
5. สระแก้ว	13,364	1,487	14,851	19,283	77.02	38,933	3,246	42,179	42,514	99.21

ประเด็น ภาค/จังหวัด	1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี				ร้อยละ	2. ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6 - 11 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	71,281	7,749	79,030	111,217	71.06	237,234	12,625	249,859	259,977	96.11
1. อุดรธานี	30,799	2,178	32,977	47,610	69.26	100,031	5,065	105,096	109,655	95.84
2. บึงกาฬ	8,800	425	9,225	13,359	69.05	32,058	583	32,641	33,719	96.80
3. เลย	12,400	2,287	14,687	19,573	75.04	40,440	3,265	43,705	44,546	98.11
4. หนองคาย	9,605	2,190	11,795	15,246	77.36	31,479	2,734	34,213	36,177	94.57
5. หนองบัวลำภู	9,677	669	10,346	15,429	67.06	33,226	978	34,204	35,880	95.33
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	44,745	5,243	49,988	69,164	72.27	148,683	6,750	155,433	159,714	97.32
1. สกลนคร	23,658	2,467	26,125	35,638	73.31	78,099	2,529	80,628	82,954	97.20
2. นครพนม	13,732	2,165	15,897	21,822	72.85	47,111	2,956	50,067	51,343	97.51
3. มุกดาหาร	7,355	611	7,966	11,704	68.06	23,473	1,265	24,738	25,417	97.33
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	93,421	9,549	102,970	139,503	73.81	289,499	21,331	310,830	322,962	96.24
1. ขอนแก่น	36,794	3,900	40,694	50,501	80.58	106,160	10,937	117,097	116,925	100.15
2. กาฬสินธุ์	17,060	2,071	19,131	27,517	69.52	59,120	3,208	62,328	64,789	96.20
3. มหาสารคาม	15,909	2,023	17,932	25,793	69.52	51,714	3,301	55,015	59,193	92.94
4. ร้อยเอ็ด	23,658	1,555	25,213	35,692	70.64	72,505	3,885	76,390	82,055	93.10
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	136,127	8,459	144,586	200,573	72.09	435,572	15,771	451,343	468,750	96.29
1. นครราชสีมา	55,533	2,863	58,396	76,405	76.43	169,153	5,939	175,092	178,000	98.37
2. ชัยภูมิ	21,004	1,843	22,847	32,361	70.60	68,580	2,576	71,156	75,366	94.41
3. บุรีรัมย์	32,119	2,229	34,348	49,090	69.97	105,832	4,422	110,254	115,659	95.33
4. สุรินทร์	27,471	1,524	28,995	42,717	67.88	92,007	2,834	94,841	99,725	95.10
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	83,707	6,453	90,160	128,152	70.35	272,884	13,707	286,591	298,589	95.98
1. อุบลราชธานี	37,539	3,148	40,687	58,652	69.37	126,507	5,708	132,215	135,903	97.29
2. ยโสธร	9,532	1,217	10,749	14,563	73.81	30,052	3,199	33,251	34,860	95.38
3. ศรีสะเกษ	29,830	1,274	31,104	43,633	71.29	93,533	3,053	96,586	102,265	94.45
4. อำนาจเจริญ	6,806	814	7,620	11,304	67.41	22,792	1,747	24,539	25,561	96.00

ประเด็น ภาค/จังหวัด	1. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี				ร้อยละ	2. ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6 - 11 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	61,710	12,452	74,162	95,195	77.91	196,143	15,853	211,996	208,800	101.53
1. เชียงใหม่	36,928	7,118	44,046	56,617	77.80	121,889	8,756	130,645	120,993	107.98
2. แม่ฮ่องสอน	6,993	1,238	8,231	12,691	64.86	21,247	1,945	23,192	29,677	78.15
3. ลำปาง	10,397	2,408	12,805	15,615	82.00	32,148	2,392	34,540	35,743	96.63
4. ลำพูน	7,392	1,688	9,080	10,272	88.40	20,859	2,760	23,619	22,387	105.50
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	46,204	9,096	55,300	73,491	75.25	148,161	13,706	161,867	164,730	98.26
1. เชียงราย	25,158	5,302	30,460	39,733	76.66	78,824	8,681	87,505	88,401	98.99
2. น่าน	8,174	383	8,557	13,159	65.03	27,616	905	28,521	29,067	98.12
3. พะเยา	7,054	1,410	8,464	11,265	75.14	22,393	1,868	24,261	25,278	95.98
4. แพร่	5,818	2,001	7,819	9,334	83.77	19,328	2,252	21,580	21,984	98.16
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	67,057	12,167	79,224	114,856	68.98	208,317	23,273	231,590	265,177	87.33
1. พิษณุโลก	15,550	2,467	18,017	23,728	75.93	48,307	3,701	52,008	54,254	95.86
2. ตาก	16,853	3,628	20,481	37,465	54.67	50,604	7,117	57,721	83,871	68.82
3. เพชรบูรณ์	19,845	1,592	21,437	28,292	75.77	59,802	1,783	61,585	65,241	94.40
4. สุโขทัย	8,986	2,294	11,280	14,755	76.45	29,449	5,665	35,114	35,972	97.61
5. อุตรดิตถ์	5,823	2,186	8,009	10,616	75.44	20,155	5,007	25,162	25,839	97.38
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	48,771	4,913	53,684	70,486	76.16	155,377	9,954	165,331	171,464	96.42
1. นครสวรรค์	18,582	1,955	20,537	27,249	75.37	58,805	4,495	63,300	66,769	94.80
2. กำแพงเพชร	15,006	1,146	16,152	20,416	79.11	47,066	1,470	48,536	49,516	98.02
3. พิจิตร	8,840	1,472	10,312	13,441	76.72	28,948	3,239	32,187	33,533	95.99
4. อุทัยธานี	6,343	340	6,683	9,380	71.25	20,558	750	21,308	21,646	98.44

3. ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรอายุ 12 - 14 ปี
4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) อายุ 15 - 17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

ประเด็น	3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12 - 14 ปี				ร้อยละ	4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) อายุ 15 - 17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค/จังหวัด	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
รวมทั้งประเทศ	2,032,626	226,765	2,259,391	2,386,321	94.68	1,860,555	108,546	1,969,101	2,431,676	80.98
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	92,939	8,899	101,838	102,925	98.94	85,680	2,714	88,394	105,234	84.00
1. ลพบุรี	23,531	2,878	26,409	24,764	106.64	24,027	925	24,952	25,845	96.54
2. ชัยนาท	8,074	1,040	9,114	10,500	86.80	7,571	191	7,762	10,779	72.01
3. พระนครศรีอยุธยา	25,439	1,661	27,100	28,787	94.14	21,557	453	22,010	28,736	76.59
4. สระบุรี	20,810	2,165	22,975	22,975	100.00	18,855	319	19,174	23,902	80.22
5. สิงห์บุรี	6,374	121	6,495	6,703	96.90	5,979	95	6,074	6,628	91.64
6. อ่างทอง	8,711	1,034	9,745	9,196	105.97	7,691	731	8,422	9,344	90.13
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	304,078	58,618	362,696	333,258	108.83	325,840	21,369	347,209	344,529	100.78
1. ปทุมธานี	34,545	5,195	39,740	42,118	94.35	29,615	3,024	32,639	43,231	75.50
2. นนทบุรี	33,869	4,744	38,613	40,417	95.54	32,758	1,826	34,584	41,206	83.93
3. นครปฐม	30,857	4,042	34,899	31,820	109.68	28,629	3,373	32,002	32,631	98.07
4. สมุทรปราการ	42,539	2,025	44,564	46,700	95.43	33,089	569	33,658	47,308	71.15
5. กรุงเทพมหานคร	162,268	42,612	204,880	172,203	118.98	201,749	12,577	214,326	180,153	118.97
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	83,978	5,102	89,080	94,533	94.23	68,760	1,716	70,476	96,938	72.70
1. ราชบุรี	28,938	2,360	31,298	30,729	101.85	24,827	476	25,303	31,658	79.93
2. กาญจนบุรี	29,532	1,082	30,614	34,496	88.75	21,599	524	22,123	35,450	62.41
3. สุพรรณบุรี	25,508	1,660	27,168	29,308	92.70	22,334	716	23,050	29,830	77.27
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	53,202	6,164	59,366	63,653	93.27	44,497	1,104	45,601	64,791	70.38
1. สมุทรสงคราม	5,228	695	5,923	5,950	99.55	4,993	325	5,318	6,475	82.13
2. ประจวบคีรีขันธ์	18,811	1,155	19,966	20,490	97.44	14,982	209	15,191	20,776	73.12
3. เพชรบุรี	15,307	820	16,127	16,827	95.84	13,928	-	13,928	16,900	82.41
4. สมุทรสาคร	13,856	3,494	17,350	20,386	85.11	10,594	570	11,164	20,640	54.09
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	174,214	14,051	188,265	200,906	93.71	145,174	5,598	150,772	195,978	76.93
1. นครศรีธรรมราช	52,771	3,153	55,924	59,417	94.12	44,367	1,633	46,000	57,957	79.37
2. ชุมพร	17,597	874	18,471	18,716	98.69	13,810	372	14,182	18,620	76.17
3. พัทลุง	15,742	2,527	18,269	19,803	92.25	13,501	1,278	14,779	19,119	77.30
4. สุราษฎร์ธานี	37,547	3,645	41,192	44,536	92.49	29,723	1,066	30,789	40,967	75.16
5. สงขลา	50,557	3,852	54,409	58,434	93.11	43,773	1,249	45,022	59,315	75.90

ประเด็น ภาค/จังหวัด	3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12 - 14 ปี				ร้อยละ	4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) อายุ 15 - 17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	81,193	8,276	89,469	99,760	89.68	66,473	2,306	68,779	97,632	70.45
1. ภูเก็ต	11,506	3,228	14,734	17,114	86.09	12,533	671	13,204	16,474	80.15
2. กระบี่	18,608	1,500	20,108	22,739	88.43	13,595	545	14,140	21,930	64.48
3. ตรัง	22,593	1,670	24,263	25,955	93.48	18,261	644	18,905	25,893	73.01
4. พังงา	9,143	1,140	10,283	11,011	93.39	7,028	446	7,474	10,744	69.56
5. ระนอง	6,177	283	6,460	7,685	84.06	4,792	-	4,792	7,739	61.92
6. สตูล	13,166	455	13,621	15,256	89.28	10,264	-	10,264	14,852	69.11
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	89,718	1,676	91,394	106,252	86.02	66,239	1,167	67,406	102,155	65.98
1. ยะลา	23,863	445	24,308	27,478	88.46	18,274	228	18,502	26,740	69.19
2. ปัตตานี	34,434	587	35,021	37,744	92.79	26,339	905	27,244	35,915	75.86
3. นราธิวาส	31,421	644	32,065	41,030	78.15	21,626	34	21,660	39,500	54.84
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	106,678	16,252	122,930	117,241	104.85	101,444	7,068	108,512	115,579	93.89
1. ชลบุรี	55,475	11,202	66,677	60,838	109.60	57,599	4,438	62,037	59,556	104.17
2. ฉะเชิงเทรา	23,266	1,943	25,209	26,474	95.22	20,450	840	21,290	26,862	79.26
3. ระยอง	27,937	3,107	31,044	29,929	103.73	23,395	1,790	25,185	29,161	86.37
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	65,469	8,328	73,797	75,631	97.58	55,918	4,126	60,044	77,867	77.11
1. จันทบุรี	16,867	1,348	18,215	18,526	98.32	14,148	352	14,500	19,096	75.93
2. ตราด	7,637	318	7,955	8,276	96.12	6,042	64	6,106	8,537	71.52
3. นครนายก	8,789	592	9,381	8,977	104.50	7,878	355	8,233	9,667	85.17
4. ปราจีนบุรี	16,553	1,897	18,450	17,882	103.18	15,650	955	16,605	18,142	91.53
5. สระแก้ว	15,623	4,173	19,796	21,970	90.10	12,200	2,400	14,600	22,425	65.11
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	112,907	6,883	119,790	134,119	89.32	108,417	3,032	111,449	138,802	80.29
1. อุดรธานี	46,656	4,489	51,145	56,678	90.24	46,085	2,093	48,178	58,692	82.09
2. บึงกาฬ	15,095	-	15,095	17,447	86.52	14,681	-	14,681	17,859	82.21
3. เลย	19,049	1,752	20,801	22,668	91.76	17,687	731	18,418	23,341	78.91
4. หนองคาย	16,154	642	16,796	18,620	90.20	15,643	208	15,851	19,586	80.93
5. หนองบัวลำภู	15,953	-	15,953	18,706	85.28	14,321	-	14,321	19,324	74.11
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	74,620	3,077	77,697	84,768	91.66	65,175	1,917	67,092	88,098	76.16
1. สกลนคร	38,590	2,054	40,644	43,889	92.61	35,526	1,485	37,011	45,735	80.92
2. นครพนม	24,406	577	24,983	27,760	90.00	20,153	316	20,469	28,877	70.88
3. มุกดาหาร	11,624	446	12,070	13,119	92.00	9,496	116	9,612	13,486	71.27

ประเด็น ภาค/จังหวัด	3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12 - 14 ปี				ร้อยละ	4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) อายุ 15 - 17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	134,374	20,751	155,125	168,279	92.18	141,694	13,458	155,152	174,018	89.16
1. ขอนแก่น	47,950	10,591	58,541	60,448	96.85	56,740	6,750	63,490	62,713	101.24
2. กาฬสินธุ์	27,264	3,646	30,910	33,939	91.08	24,848	3,007	27,855	34,897	79.82
3. มหาสารคาม	23,768	4,243	28,011	31,205	89.76	23,402	2,682	26,084	32,121	81.21
4. ร้อยเอ็ด	35,392	2,271	37,663	42,687	88.23	36,704	1,019	37,723	44,287	85.18
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	193,925	28,557	222,482	246,208	90.36	165,992	20,384	186,376	253,960	73.39
1. นครราชสีมา	69,375	18,748	88,123	94,262	93.49	59,383	14,642	74,025	96,657	76.59
2. ชัยภูมิ	27,796	6,721	34,517	39,786	86.76	26,400	4,312	30,712	40,292	76.22
3. บุรีรัมย์	52,158	2,423	54,581	60,577	90.10	43,951	1,131	45,082	63,069	71.48
4. สุรินทร์	44,596	665	45,261	51,583	87.74	36,258	299	36,557	53,942	67.77
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	126,378	16,024	142,402	156,726	90.86	121,673	10,293	131,966	159,638	82.67
1. อุบลราชธานี	57,055	6,587	63,642	71,175	89.42	50,011	4,551	54,562	72,963	74.78
2. ยโสธร	15,597	1,031	16,628	17,940	92.69	20,762	358	21,120	18,376	114.93
3. ศรีสะเกษ	41,513	8,090	49,603	54,313	91.33	38,934	5,373	44,307	54,357	81.51
4. อำนาจเจริญ	12,213	316	12,529	13,298	94.22	11,966	11	11,977	13,942	85.91
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	90,216	4,769	94,985	98,936	96.01	83,052	2,186	85,238	104,694	81.42
1. เชียงใหม่	53,877	2,555	56,432	56,814	99.33	47,600	1,513	49,113	60,042	81.80
2. แม่ฮ่องสอน	9,577	511	10,088	12,330	81.82	6,848	280	7,128	12,480	57.12
3. ลำปาง	16,712	1,025	17,737	18,884	93.93	17,548	290	17,838	20,461	87.18
4. ลำพูน	10,050	678	10,728	10,908	98.35	11,056	103	11,159	11,711	95.29
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	68,467	6,209	74,676	82,258	90.78	63,986	4,365	68,351	85,692	79.76
1. เชียงราย	33,796	4,485	38,281	41,974	91.20	29,527	3,316	32,843	43,764	75.05
2. น่าน	12,790	340	13,130	14,968	87.72	11,957	143	12,100	15,298	79.10
3. พะเยา	11,107	797	11,904	13,173	90.37	11,521	609	12,130	13,860	87.52
4. แพร่	10,774	587	11,361	12,143	93.56	10,981	297	11,278	12,770	88.32
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	102,212	8,452	110,664	128,944	85.82	88,538	3,997	92,535	132,117	70.04
1. พิษณุโลก	25,261	1,584	26,845	28,247	95.04	23,085	1,280	24,365	29,446	82.74
2. ตาก	20,637	1,656	22,293	32,747	68.08	15,031	733	15,764	31,825	49.53
3. เพชรบูรณ์	29,826	1,042	30,868	34,384	89.77	24,189	492	24,681	35,642	69.25
4. สุโขทัย	14,849	2,723	17,572	19,401	90.57	13,774	1,276	15,050	19,983	75.31
5. อุตรดิตถ์	11,639	1,447	13,086	14,165	92.38	12,459	216	12,675	15,221	83.27

ประเด็น ภาค/จังหวัด	3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12 - 14 ปี				ร้อยละ	4. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) อายุ 15 - 17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	78,058	4,677	82,735	91,924	90.00	62,003	1,746	63,749	93,954	67.85
1. นครสวรรค์	29,898	2,206	32,104	35,376	90.75	25,102	803	25,905	36,278	71.41
2. กำแพงเพชร	22,029	708	22,737	26,650	85.32	16,804	403	17,207	27,011	63.70
3. พิจิตร	15,262	1,485	16,747	18,274	91.64	11,538	540	12,078	18,797	64.25
4. อุทัยธานี	10,869	278	11,147	11,624	95.90	8,559	-	8,559	11,868	72.12

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ข้อมูลนักเรียนแยกรายสังกัด ประจำปีการศึกษา 2564

1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี

ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบันบัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
รวมทั้งประเทศ	846,864	-	508,721	-	8,782	159,042	39,471	3,234	-	-	6,352	-	-
1. กรุงเทพมหานคร	5,009	-	80,362	-	1,873	-	39,257	-	-	-	-	-	-
2. สมุทรปราการ	10,232	-	15,487	-	56	4,381	-	-	-	-	-	-	-
3. นนทบุรี	7,194	-	14,893	-	-	6,192	-	-	-	-	-	-	-
4. ปทุมธานี	10,714	-	12,228	-	191	6,106	145	-	-	-	-	-	-
5. พระนครศรีอยุธยา	11,026	-	5,626	-	212	2,619	-	-	-	-	-	-	-
6. อ่างทอง	3,552	-	960	-	-	798	-	-	-	-	-	-	-
7. ลพบุรี	8,184	-	5,398	-	-	1,987	-	-	-	-	-	-	-
8. สิงห์บุรี	2,262	-	1,222	-	-	299	-	-	-	-	-	-	-
9. ชัยนาท	3,978	-	1,075	-	-	696	-	-	-	-	-	-	-
10. สระบุรี	8,760	-	4,915	-	-	3,136	-	-	-	-	-	-	-
11. ชลบุรี	18,195	-	22,717	-	371	6,322	-	3,234	-	-	-	-	-
12. ระยอง	11,416	-	5,619	-	-	6,081	-	-	-	-	-	-	-
13. จันทบุรี	7,408	-	4,062	-	235	952	-	-	-	-	260	-	-
14. ตราด	4,345	-	1,136	-	-	345	-	-	-	-	53	-	-
15. ฉะเชิงเทรา	11,678	-	3,914	-	294	1,694	-	-	-	-	98	-	-
16. ปราจีนบุรี	7,401	-	5,382	-	-	1,008	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบันบัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
17. นครนายก	3,822	-	1,271	-	246	467	-	-	-	-	-	-	-
18. สระแก้ว	10,511	-	2,853	-	-	1,123	-	-	-	-	364	-	-
19. นครราชสีมา	39,888	-	15,645	-	-	2,863	-	-	-	-	-	-	-
20. บุรีรัมย์	26,426	-	5,693	-	276	1,818	-	-	-	-	135	-	-
21. สุรินทร์	25,735	-	1,736	-	57	1,292	-	-	-	-	175	-	-
22. ศรีสะเกษ	26,031	-	3,799	-	-	1,242	-	-	-	-	32	-	-
23. อุบลราชธานี	28,608	-	8,931	-	167	2,820	-	-	-	-	161	-	-
24. ยโสธร	6,773	-	2,759	-	-	1,192	-	-	-	-	25	-	-
25. ชัยภูมิ	17,414	-	3,590	-	87	1,756	-	-	-	-	-	-	-
26. อำนาจเจริญ	5,804	-	1,002	-	-	780	-	-	-	-	34	-	-
27. บึงกาฬ	6,985	-	1,815	-	-	378	-	-	-	-	47	-	-
28. หนองบัวลำภู	7,718	-	1,959	-	-	669	-	-	-	-	-	-	-
29. ขอนแก่น	22,829	-	13,965	-	542	3,358	-	-	-	-	-	-	-
30. อุดรธานี	21,360	-	9,439	-	-	2,111	-	-	-	-	67	-	-
31. เลย	9,228	-	3,172	-	141	2,040	-	-	-	-	106	-	-
32. หนองคาย	7,100	-	2,505	-	-	2,179	-	-	-	-	11	-	-
33. มหาสารคาม	12,515	-	3,394	-	352	1,671	-	-	-	-	-	-	-
34. ร้อยเอ็ด	17,228	-	6,430	-	47	1,508	-	-	-	-	-	-	-
35. กาฬสินธุ์	11,756	-	5,304	-	-	2,071	-	-	-	-	-	-	-
36. สกลนคร	19,403	-	4,255	-	106	2,302	-	-	-	-	59	-	-

ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบันบัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
37. นครพนม	11,483	-	2,249	-	22	1,920	-	-	-	-	223	-	-
38. มุกดาหาร	6,011	-	1,344	-	-	533	-	-	-	-	78	-	-
39. เชียงใหม่	21,197	-	15,731	-	217	6,495	-	-	-	-	406	-	-
40. ลำพูน	4,336	-	3,056	-	-	1,688	-	-	-	-	-	-	-
41. ลำปาง	7,244	-	3,153	-	341	2,067	-	-	-	-	-	-	-
42. อุตรดิตถ์	4,582	-	1,241	-	657	1,498	-	-	-	-	31	-	-
43.แพร่	3,138	-	2,680	-	-	2,001	-	-	-	-	-	-	-
44. น่าน	6,739	-	1,435	-	-	338	-	-	-	-	45	-	-
45. พะเยา	4,470	-	2,584	-	-	1,369	-	-	-	-	41	-	-
46. เชียงราย	17,871	-	7,287	-	266	4,653	-	-	-	-	383	-	-
47. แม่ฮ่องสอน	6,363	-	630	-	70	827	-	-	-	-	341	-	-
48. นครสวรรค์	12,069	-	6,513	-	272	1,683	-	-	-	-	-	-	-
49. อุทัยธานี	5,492	-	851	-	-	340	-	-	-	-	-	-	-
50. กำแพงเพชร	9,904	-	5,102	-	-	1,146	-	-	-	-	-	-	-
51. ตาก	13,213	-	3,640	-	-	2,511	-	-	-	-	1,117	-	-
52. สุโขทัย	6,970	-	2,016	-	-	2,294	-	-	-	-	-	-	-
53. พิษณุโลก	11,674	-	3,876	-	470	1,947	-	-	-	-	50	-	-
54. พิจิตร	6,361	-	2,479	-	-	1,472	-	-	-	-	-	-	-
55. เพชรบูรณ์	12,611	-	7,234	-	-	1,582	-	-	-	-	10	-	-
56. ราชบุรี	11,610	-	8,677	-	102	1,736	-	-	-	-	126	-	-

ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 - 5 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบันบัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
57. กาญจนบุรี	16,184	-	4,172	-	-	1,231	-	-	-	-	702	-	-
58. สุพรรณบุรี	11,869	-	3,447	-	156	1,431	-	-	-	-	-	-	-
59. นครปฐม	12,702	-	7,792	-	537	2,190	-	-	-	-	-	-	-
60. สมุทรสาคร	6,691	-	3,827	-	-	3,838	-	-	-	-	-	-	-
61. สมุทรสงคราม	1,841	-	1,246	-	-	593	-	-	-	-	-	-	-
62. เพชรบุรี	5,213	-	3,851	-	-	1,522	-	-	-	-	154	-	-
63. ประจวบคีรีขันธ์	8,709	-	4,407	-	-	1,893	-	-	-	-	254	-	-
64. นครศรีธรรมราช	18,501	-	18,119	-	-	3,916	-	-	-	-	35	-	-
65. กระบี่	6,817	-	5,128	-	-	2,884	-	-	-	-	28	-	-
66. พังงา	4,167	-	1,482	-	-	1,974	-	-	-	-	-	-	-
67. ภูเก็ต	2,255	-	3,899	-	190	4,419	-	-	-	-	-	-	-
68. สุราษฎร์ธานี	15,040	-	10,275	-	-	3,418	-	-	-	-	201	-	-
69. ระนอง	3,242	-	1,399	-	-	461	-	-	-	-	-	-	-
70. ชุมพร	9,125	-	3,340	-	-	437	69	-	-	-	269	-	-
71. สงขลา	16,299	-	19,491	-	229	4,793	-	-	-	-	210	-	-
72. สตูล	5,644	-	3,316	-	-	742	-	-	-	-	-	-	-
73. ตรัง	9,600	-	5,950	-	-	1,955	-	-	-	-	-	-	-
74. พัทลุง	7,057	-	2,835	-	-	1,781	-	-	-	-	-	-	-
75. ปัตตานี	15,300	-	15,696	-	-	1,612	-	-	-	-	-	-	-
76. ยะลา	10,209	-	10,763	-	-	1,408	-	-	-	-	21	-	-
77. นราธิวาส	18,573	-	11,995	-	-	2,188	-	-	-	-	-	-	-

2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6 - 11 ปี

ประเด็น	2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6 - 11 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ดชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
รวมทั้งประเทศ	3,036,882	-	1,090,315	-	20,953	310,594	188,238	6,582	-	32	15,082	-	-
1. กรุงเทพมหานคร	19,690	-	176,132	-	8,726	-	187,398	-	-	-	-	-	-
2. สมุทรปราการ	46,835	-	36,672	-	120	7,502	-	-	-	-	-	-	-
3. นนทบุรี	28,612	-	31,151	-	-	15,205	-	-	-	-	-	-	-
4. ปทุมธานี	45,837	-	24,676	-	1,022	6,132	572	-	-	-	-	-	-
5. พระนครศรีอยุธยา	38,856	-	14,364	-	-	5,855	-	-	-	-	-	-	-
6. อ่างทอง	13,448	-	1,838	-	-	1,888	-	-	-	-	-	-	-
7. ลพบุรี	28,467	-	14,213	-	-	3,862	-	-	-	-	-	-	-
8. สิงห์บุรี	8,950	-	3,290	-	-	612	-	-	-	-	-	-	-
9. ชัยนาท	13,846	-	2,614	-	-	1,741	-	-	-	-	-	-	-
10. สระบุรี	29,790	-	10,399	-	-	6,465	-	-	-	-	-	-	-
11. ชลบุรี	65,376	-	50,562	-	1,082	14,623	-	6,582	-	-	-	-	-
12. ระยอง	45,720	-	11,454	-	-	9,805	-	-	-	-	-	-	-
13. จันทบุรี	27,693	-	9,270	-	188	2,997	-	-	-	-	347	-	-
14. ตราด	14,671	-	2,492	-	-	577	-	-	-	-	67	-	-
15. ฉะเชิงเทรา	40,480	-	8,917	-	362	3,343	-	-	-	-	457	-	-
16. ปราจีนบุรี	23,007	-	13,183	-	-	2,215	-	-	-	-	-	-	-
17. นครนายก	13,416	-	2,610	-	593	810	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น	2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6 - 11 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
18. สระแก้ว	33,070	-	5,863	-	-	2,748	-	-	-	-	498	-	-
19. นครราชสีมา	135,135	-	34,018	-	-	5,939	-	-	-	-	-	-	-
20. บุรีรัมย์	93,410	-	12,422	-	427	3,588	-	-	-	-	407	-	-
21. สุรินทร์	89,295	-	2,712	-	71	1,993	-	-	-	-	770	-	-
22. ศรีสะเกษ	83,612	-	9,921	-	-	2,874	-	-	-	-	179	-	-
23. อุบลราชธานี	106,286	-	20,221	-	291	4,967	-	-	-	-	450	-	-
24. ยโสธร	26,072	-	3,980	-	-	3,156	-	-	-	-	43	-	-
25. ชัยภูมิ	61,322	-	7,258	-	14	2,562	-	-	-	-	-	-	-
26. อำนาจเจริญ	20,691	-	2,101	-	-	1,615	-	-	-	-	132	-	-
27. บึงกาฬ	27,794	-	4,264	-	-	462	-	-	-	-	121	-	-
28.หนองบัวลำภู	28,737	-	4,489	-	-	978	-	-	-	-	-	-	-
29. ขอนแก่น	79,514	-	26,646	-	1,751	9,186	-	-	-	-	-	-	-
30. อุดรธานี	79,108	-	20,923	-	-	4,806	-	-	-	-	259	-	-
31. เลย	33,648	-	6,792	-	221	2,651	-	-	-	-	393	-	-
32. หนองคาย	26,166	-	5,313	-	-	2,584	-	-	-	-	150	-	-
33. มหาสารคาม	45,377	-	6,337	-	671	2,630	-	-	-	-	-	-	-
34. ร้อยเอ็ด	60,578	-	11,927	-	145	3,740	-	-	-	-	-	-	-
35. กาฬสินธุ์	47,532	-	11,588	-	-	3,208	-	-	-	-	-	-	-
36. สกลนคร	70,000	-	8,099	-	143	2,193	-	-	-	-	193	-	-
37. นครพนม	43,494	-	3,617	-	38	2,531	-	-	-	-	387	-	-

ประเด็น	2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6 - 11 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
38. มุกดาหาร	20,952	-	2,521	-	-	1,077	-	-	-	-	188	-	-
39. เชียงใหม่	91,491	-	30,398	-	551	7,010	-	-	-	-	1,195	-	-
40. ลำพูน	15,172	-	5,687	-	-	2,760	-	-	-	-	-	-	-
41. ลำปาง	24,535	-	7,613	-	248	2,144	-	-	-	-	-	-	-
42. อุดรดิตถ์	17,087	-	3,068	-	1,202	3,732	-	-	-	-	73	-	-
43. แพร่	14,256	-	5,072	-	-	2,252	-	-	-	-	-	-	-
44. น่าน	24,955	-	2,661	-	-	807	-	-	-	-	98	-	-
45. พะเยา	16,860	-	5,533	-	131	1,614	-	-	-	-	123	-	-
46. เชียงราย	65,507	-	13,317	-	489	7,286	-	-	-	-	906	-	-
47. แม่ฮ่องสอน	20,131	-	1,116	-	-	1,124	-	-	-	-	821	-	-
48. นครสวรรค์	41,892	-	16,913	-	213	4,282	-	-	-	-	-	-	-
49. อุทัยธานี	18,609	-	1,949	-	-	750	-	-	-	-	-	-	-
50. กำแพงเพชร	34,926	-	12,140	-	-	1,470	-	-	-	-	-	-	-
51. ตาก	42,206	-	8,398	-	-	4,695	-	-	-	-	2,422	-	-
52. สุโขทัย	27,392	-	2,057	-	-	5,665	-	-	-	-	-	-	-
53. พิษณุโลก	39,368	-	8,939	-	584	3,019	-	-	-	-	98	-	-
54. พิจิตร	22,116	-	6,832	-	-	3,239	-	-	-	-	-	-	-
55. เพชรบูรณ์	41,884	-	17,918	-	-	1,752	-	-	-	-	31	-	-
56. ราชบุรี	38,115	-	20,313	-	-	4,052	-	-	-	-	301	-	-
57. กาญจนบุรี	51,670	-	10,345	-	-	3,049	-	-	-	-	1,291	-	-

ประเด็น	2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 6 - 11 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
58. สุพรรณบุรี	41,997	-	9,342	-	123	2,345	-	-	-	32	-	-	-
59. นครปฐม	41,822	-	17,959	-	912	5,193	-	-	-	-	-	-	-
60. สมุทรสาคร	26,000	-	7,767	-	-	7,592	-	-	-	-	-	-	-
61. สมุทรสงคราม	6,946	-	2,596	-	-	1,651	-	-	-	-	-	-	-
62. เพชรบุรี	20,030	-	8,026	-	-	3,957	-	-	-	-	378	-	-
63. ประจวบคีรีขันธ์	26,354	-	10,784	-	-	4,151	-	-	-	-	717	-	-
64. นครศรีธรรมราช	79,465	-	24,217	-	-	15,010	-	-	-	-	179	-	-
65. กระบี่	28,246	-	12,825	-	-	4,594	-	-	-	-	51	-	-
66. พังงา	16,087	-	3,556	-	-	3,102	-	-	-	-	-	-	-
67. ภูเก็ต	12,266	-	9,838	-	264	10,801	-	-	-	-	-	-	-
68. สุราษฎร์ธานี	58,189	-	22,378	-	-	7,237	-	-	-	-	392	-	-
69. ระนอง	11,185	-	2,895	-	-	1,152	-	-	-	-	-	-	-
70. ชุมพร	31,051	-	7,102	-	-	945	268	-	-	-	637	-	-
71. สงขลา	62,394	-	44,649	-	371	9,801	-	-	-	-	234	-	-
72. สตูล	19,669	-	8,452	-	-	2,071	-	-	-	-	-	-	-
73. ตรัง	31,464	-	15,260	-	-	4,061	-	-	-	-	-	-	-
74. พัทลุง	26,180	-	4,987	-	-	6,378	-	-	-	-	-	-	-
75. ปัตตานี	41,661	-	32,068	-	-	3,671	-	-	-	-	-	-	-
76. ยะลา	34,031	-	20,124	-	-	2,935	-	-	-	-	55	-	-
77. นราธิวาส	57,186	-	20,372	-	-	4,125	-	-	-	-	39	-	-

3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12 - 14 ปี

ประเด็น	3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12 - 14 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
รวมทั้งประเทศ	1,688,222	-	344,404	-	16,664	164,856	36,286	3,297	2,625	2,222	815	-	-
1. กรุงเทพมหานคร	120,269	-	41,999	-	6,423		36,189	-	-	-	-	-	-
2. สมุทรปราการ	34,045	-	8,494	-	-	2,025	-	-	-	-	-	-	-
3. นนทบุรี	25,417	-	8,452	-	-	4,744	-	-	-	-	-	-	-
4. ปทุมธานี	31,019	-	3,526	-	1,522	3,673	-	-	-	-	-	-	-
5. พระนครศรีอยุธยา	22,291	-	3,148	-	-	1,661	-	-	-	-	-	-	-
6. อ่างทอง	7,833	-	878	-	-	508	-	-	214	312	-	-	-
7. ลพบุรี	16,937	-	6,594	-	833	1,929	-	-	116	-	-	-	-
8. สิงห์บุรี	5,657	-	717	-	-	121	-	-	-	-	-	-	-
9. ชัยนาท	7,952	-	122	-	-	1,040	-	-	-	-	-	-	-
10. สระบุรี	19,656	-	1,154	-	227	1,938	-	-	-	-	-	-	-
11. ชลบุรี	41,220	-	14,255	-	659	7,064	-	3,297	-	182	-	-	-
12. ระยอง	25,393	-	2,544	-	-	3,107	-	-	-	-	-	-	-
13. จันทบุรี	13,904	-	2,963	-	-	1,190	-	-	158	-	-	-	-
14. ตราด	7,472	-	165	-	-	318	-	-	-	-	-	-	-
15. ฉะเชิงเทรา	20,196	-	3,070	-	-	1,587	-	-	-	-	356	-	-
16. ปราจีนบุรี	12,474	-	4,079	-	-	1,897	-	-	-	-	-	-	-
17. นครนายก	7,303	-	1,486	-	391	201	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น	3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12 - 14 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
18. สระแก้ว	13,682	-	1,941	-	-	4,173	-	-	-	-	-	-	-
19. นครราชสีมา	59,860	-	9,515	-	409	18,239	-	-	100	-	-	-	-
20. บุรีรัมย์	50,338	-	1,820	-	-	2,345	-	-	-	-	78	-	-
21. สุรินทร์	44,083	-	513	-	34	631	-	-	-	-	-	-	-
22. ศรีสะเกษ	36,090	-	5,423	-	-	7,890	-	-	-	200	-	-	-
23. อุบลราชธานี	49,814	-	7,241	-	93	6,314	-	-	-	179	1	-	-
24. ยโสธร	14,927	-	670	-	-	1,031	-	-	-	-	-	-	-
25. ชัยภูมิ	27,291	-	505	-	-	6,721	-	-	-	-	-	-	-
26. อำนาจเจริญ	11,698	-	515	-	-	316	-	-	-	-	-	-	-
27. บึงกาฬ	14,550	-	545	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28. หนองบัวลำภู	14,844	-	1,109	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29. ขอนแก่น	44,149	-	3,801	-	1,039	9,552	-	-	-	-	-	-	-
30. อุดรธานี	41,627	-	5,029	-	-	4,489	-	-	-	-	-	-	-
31. เลย	16,840	-	2,209	-	109	1,643	-	-	-	-	-	-	-
32. หนองคาย	15,562	-	592	-	-	642	-	-	-	-	-	-	-
33. มหาสารคาม	22,797	-	971	-	788	3,455	-	-	-	-	-	-	-
34. ร้อยเอ็ด	32,461	-	2,931	-	-	2,094	-	-	177	-	-	-	-
35. กาฬสินธุ์	25,800	-	1,464	-	-	3,524	-	-	122	-	-	-	-
36. สกลนคร	36,374	-	2,216	-	35	2,019	-	-	-	-	-	-	-
37. นครพนม	23,881	-	525	-	19	558	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น	3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12 - 14 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
38. มุกดาหาร	11,624	-		-	-	404	-	-	-	-	42	-	-
39. เชียงใหม่	39,190	-	14,687	-	697	1,672	-	-	186	-	-	-	-
40. ลำพูน	8,904	-	1,146	-	-	678	-	-	-	-	-	-	-
41. ลำปาง	13,591	-	3,121	-	-	702	-	-	-	323	-	-	-
42. อุตรดิตถ์	10,793	-	846	-	137	1,310	-	-	-	-	-	-	-
43. แพร่	9,743	-	1,031	-	-	587	-	-	-	-	-	-	-
44. น่าน	12,238	-	552	-	-	340	-	-	-	-	-	-	-
45. พะเยา	10,531	-	576	-	274	523	-	-	-	-	-	-	-
46. เชียงราย	29,672	-	4,124	-	-	4,354	-	-	-	-	131	-	-
47. แม่ฮ่องสอน	9,521	-	56	-	-	511	-	-	-	-	-	-	-
48. นครสวรรค์	25,090	-	4,808	-	35	2,171	-	-	-	-	-	-	-
49. อุทัยธานี	9,555	-	1,314	-	-	278	-	-	-	-	-	-	-
50. กำแพงเพชร	21,315	-	714	-	-	708	-	-	-	-	-	-	-
51. ตาก	18,664	-	1,973	-	-	1,449	-	-	-	-	207	-	-
52. สุโขทัย	14,721	-	128	-	-	2,545	-	-	178	-	-	-	-
53. พิษณุโลก	23,481	-	1,780	-	756	828	-	-	-	-	-	-	-
54. พิจิตร	13,948	-	1,314	-	-	1,485	-	-	-	-	-	-	-
55. เพชรบูรณ์	24,859	-	4,967	-	-	1,042	-	-	-	-	-	-	-
56. ราชบุรี	21,418	-	7,520	-	188	2,172	-	-	-	-	-	-	-
57. กาญจนบุรี	28,509	-	1,023	-	212	870	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น	3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12 - 14 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
58. สุพรรณบุรี	24,372	-	1,136	-	-	1,162	-	-	202	296	-	-	-
59. นครปฐม	25,198	-	5,659	-	1,223	2,143	-	-	676	-	-	-	-
60. สมุทรสาคร	12,109	-	1,747	-	-	3,494	-	-	-	-	-	-	-
61. สมุทรสงคราม	4,879	-	349	-	-	695	-	-	-	-	-	-	-
62. เพชรบุรี	12,449	-	2,858	-	-	820	-	-	-	-	-	-	-
63. ประจวบคีรีขันธ์	15,331	-	3,480	-	-	1,155	-	-	-	-	-	-	-
64. นครศรีธรรมราช	41,359	-	11,412	-	-	2,576	-	-	190	387	-	-	-
65. กระบี่	14,317	-	4,291	-	-	1,500	-	-	-	-	-	-	-
66. พังงา	8,249	-	894	-	-	1,140	-	-	-	-	-	-	-
67. ภูเก็ต	8,699	-	2,807	-	134	3,094	-	-	-	-	-	-	-
68. สุราษฎร์ธานี	32,686	-	4,861	-	-	3,645	-	-	-	-	-	-	-
69. ระนอง	5,826	-	351	-	-	283	-	-	-	-	-	-	-
70. ชุมพร	16,672	-	925	-	-	777	97	-	-	-	-	-	-
71. สงขลา	29,728	-	20,829	-	-	3,852	-	-	-	-	-	-	-
72. สตูล	8,364	-	4,802	-	-	455	-	-	-	-	-	-	-
73. ตรัง	16,978	-	5,615	-	-	1,478	-	-	-	192	-	-	-
74. พัทลุง	11,615	-	4,127	-	94	2,127	-	-	306	-	-	-	-
75. ปัตตานี	7,641	-	26,793	-	333	254	-	-	-	-	-	-	-
76. ยะลา	6,506	-	17,357	-	-	294	-	-	-	151	-	-	-
77. นราธิวาส	12,171	-	19,250	-	-	644	-	-	-	-	-	-	-

4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15 - 17 ปี

ประเด็น	4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15 - 17 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	สถาบัน บัณฑิตย	ร.ร.กีฬา	ดชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
รวมทั้งประเทศ	1,014,427	662,085	183,322	721	17,250	78,747	5,612	789	3,754	2,064	330	-	-
1. กรุงเทพมหานคร	110,999	60,836	29,914	-	6,587	-	5,612	-	378	-	-	-	-
2. สมุทรปราการ	22,142	6,792	4,155	-	-	569	-	-	-	-	-	-	-
3. นนทบุรี	17,539	9,574	5,645	-	-	1,826	-	-	-	-	-	-	-
4. ปทุมธานี	20,281	7,439	1,895	-	709	2,315	-	-	-	-	-	-	-
5. พระนครศรีอยุธยา	11,984	8,755	818	-	-	453	-	-	-	-	-	-	-
6. อ่างทอง	4,817	2,486	388	-	-	186	-	-	263	282	-	-	-
7. ลพบุรี	11,391	10,724	1,912	-	315	402	-	-	208	-	-	-	-
8. สิงห์บุรี	3,055	2,924	-	-	-	95	-	-	-	-	-	-	-
9. ชัยนาท	4,535	3,033	3	-	-	191	-	-	-	-	-	-	-
10. สระบุรี	10,616	8,019	220	-	61	258	-	-	-	-	-	-	-
11. ชลบุรี	22,553	30,058	4,988	-	1,091	2,381	-	789	-	177	-	-	-
12. ระยอง	12,044	9,707	1,644	-	-	1,790	-	-	-	-	-	-	-
13. จันทบุรี	9,226	3,870	1,052	-	-	150	-	-	202	-	-	-	-
14. ตราด	3,830	2,212	-	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-
15. ฉะเชิงเทรา	10,858	8,442	1,150	-	-	511	-	-	-	-	329	-	-
16. ปราจีนบุรี	6,922	7,103	1,625	-	-	955	-	-	-	-	-	-	-
17. นครนายก	3,933	3,416	529	-	355	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น	4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15 - 17 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
18. สระแก้ว	7,274	4,758	168	-	-	2,400	-	-	-	-	-	-	-
19. นครราชสีมา	32,661	23,191	3,531	-	300	14,176	-	-	166	-	-	-	-
20. บุรีรัมย์	29,274	14,115	562	-	-	1,131	-	-	-	-	-	-	-
21. สุรินทร์	23,770	12,308	180	-	24	275	-	-	-	-	-	-	-
22. ศรีสะเกษ	19,790	17,464	1,680	-	-	5,201	-	-	-	172	-	-	-
23. อุบลราชธานี	26,634	20,015	3,362	-	19	4,340	-	-	-	192	-	-	-
24. ยโสธร	8,150	12,468	144	-	-	358	-	-	-	-	-	-	-
25. ชัยภูมิ	14,715	11,609	76	-	-	4,312	-	-	-	-	-	-	-
26. อำนาจเจริญ	6,838	4,863	265	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
27. บึงกาฬ	8,161	6,520	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.หนองบัวลำภู	7,458	6,456	407	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29. ขอนแก่น	27,468	27,651	1,621	-	1,097	5,653	-	-	-	-	-	-	-
30. อุตรธานี	21,464	23,362	1,259	-	-	2,093	-	-	-	-	-	-	-
31. เลย	10,300	6,431	956	-	41	690	-	-	-	-	-	-	-
32. หนองคาย	9,003	6,597	43	-	-	208	-	-	-	-	-	-	-
33. มหาสารคาม	14,587	8,412	403	-	997	1,685	-	-	-	-	-	-	-
34. ร้อยเอ็ด	20,178	15,390	1,136	-	-	787	-	-	232	-	-	-	-
35. กาฬสินธุ์	14,917	9,664	267	-	-	2,753	-	-	254	-	-	-	-
36. สกลนคร	19,292	15,820	414	-	-	1,485	-	-	-	-	-	-	-
37. นครพนม	12,538	7,615	-	-	27	289	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น	4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15 - 17 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พทยา	สถาบัน บัณฑิตย	รร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
38. มุกดาหาร	6,731	2,765	-	-	-	116	-	-	-	-	-	-	-
39. เชียงใหม่	21,695	14,433	11,472	-	801	465	-	-	247	-	-	-	-
40. ลำพูน	6,060	4,298	698	-	-	103	-	-	-	-	-	-	-
41. ลำปาง	9,034	6,713	1,801	-	-	-	-	-	-	290	-	-	-
42. อุดรดิตถ์	6,473	5,743	243	-	41	175	-	-	-	-	-	-	-
43. แพร่	6,228	4,294	459	-	-	297	-	-	-	-	-	-	-
44. น่าน	8,481	3,333	143	-	-	143	-	-	-	-	-	-	-
45. พะเยา	7,388	3,768	365	-	379	230	-	-	-	-	-	-	-
46. เชียงราย	17,059	10,505	1,963	-	-	3,316	-	-	-	-	-	-	-
47. แม่ฮ่องสอน	5,637	1,211	-	-	-	279	-	-	-	-	1	-	-
48. นครสวรรค์	15,086	7,905	2,111	-	-	803	-	-	-	-	-	-	-
49. อุทัยธานี	5,500	2,115	944	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50. กำแพงเพชร	12,486	4,318	-	-	-	403	-	-	-	-	-	-	-
51. ตาก	10,042	4,242	747	-	-	733	-	-	-	-	-	-	-
52. สุโขทัย	8,696	5,078	-	-	-	1,012	-	-	264	-	-	-	-
53. พิษณุโลก	14,825	7,407	853	-	801	479	-	-	-	-	-	-	-
54. พิจิตร	8,281	3,147	110	-	-	540	-	-	-	-	-	-	-
55. เพชรบูรณ์	14,425	8,166	1,598	-	-	492	-	-	-	-	-	-	-
56. ราชบุรี	11,303	9,931	3,593	-	109	367	-	-	-	-	-	-	-
57. กาญจนบุรี	15,747	5,741	111	-	127	397	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น	4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15 - 17 ปี												
	จำนวน (คน)												
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดล	อว. (ร.ร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พทยา	สถาบัน บัณฑิตย	ร.ร.กีฬา	ตชด.	สำนักพุทธฯ	กลาโหม
จังหวัด													
58. สุพรรณบุรี	15,585	6,656	93	-	-	67	-	-	324	325	-	-	-
59. นครปฐม	16,123	7,722	4,063	721	2,309	434	-	-	630	-	-	-	-
60. สมุทรสาคร	6,299	3,658	637	-	-	570	-	-	-	-	-	-	-
61. สมุทรสงคราม	2,665	2,249	79	-	-	325	-	-	-	-	-	-	-
62. เพชรบุรี	8,639	4,158	1,131	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
63. ประจวบคีรีขันธ์	7,039	5,568	2,375	-	-	209	-	-	-	-	-	-	-
64. นครศรีธรรมราช	22,070	17,881	4,416	-	-	1,006	-	-	294	333	-	-	-
65. กระบี่	8,179	3,392	2,024	-	-	545	-	-	-	-	-	-	-
66. พังงา	3,897	2,517	614	-	-	446	-	-	-	-	-	-	-
67. ภูเก็ต	5,610	5,490	1,433	-	96	575	-	-	-	-	-	-	-
68. สุราษฎร์ธานี	17,351	9,551	2,821	-	-	1,066	-	-	-	-	-	-	-
69. ระนอง	2,901	1,677	214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
70. ชุมพร	8,919	4,690	201	-	-	372	-	-	-	-	-	-	-
71. สงขลา	18,368	14,310	11,095	-	-	1,249	-	-	-	-	-	-	-
72. สตูล	4,884	2,320	3,060	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73. ตรัง	11,387	4,194	2,680	-	-	473	-	-	-	171	-	-	-
74. พัทลุง	7,426	4,259	1,816	-	63	923	-	-	292	-	-	-	-
75. ปัตตานี	4,377	2,881	19,081	-	901	4	-	-	-	-	-	-	-
76. ยะลา	3,818	2,480	11,976	-	-	106	-	-	-	122	-	-	-
77. นราธิวาส	6,516	1,220	13,890	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สบ.

คณะผู้จัดทำรายงาน
ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ดร.สุภัทร จำปาทอง	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
ดร.วีระ แข้งกสิการ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะกรรมการ
นายอิทธิกร ช่างสากร	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธาน
ดร.อรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา	รองประธาน
นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	คณะกรรมการ
นายชินโชติ มะเสริญ	ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ
นายเจษฎา เทพศร	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ	คณะกรรมการ
นางสายพิน เชื้อน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางนุชรี วัฒนเอียร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางศรดา จันทรงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
นายชรินทร์ จันทดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
นางสาวจิตาธิ์ย์ อุ่นใจ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะกรรมการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Download ที่ www.moe.go.th
หัวข้อแหล่งรวมความรู้ (บทความที่น่าสนใจ)

