



ดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



Relevancy

การตอบโจทย์บริบท
ที่เปลี่ยนแปลง

Efficiency

ประสิทธิภาพ

Quality

คุณภาพการศึกษา

Equity

ความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

Access

การเข้าถึงโอกาส
ทางการศึกษา

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ อีกทั้งเป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ 21 การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศในการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลก ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก จึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนให้มีคุณภาพ และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะส่วนราชการที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานในสังกัดที่มีบทบาทในการจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวง เพื่อรองรับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำสถิติ และดัชนี ด้านการบริหารจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำดัชนี ทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นมาตรวัดที่สะท้อนความสำเร็จ ของการจัดการศึกษาของประเทศ และเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาได้รับประโยชน์จากการนำดัชนีทางการศึกษา ไปใช้ประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบาย ทิศทาง และรูปแบบการจัดการศึกษา ในทุกระดับและทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล และเสริมสร้าง โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน จำนวน 14 ดัชนี ได้แก่ 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ด้านการตอบโจทย์ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ของแผน การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่กำหนดไว้ 5 ประการ ได้แก่ 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย และ 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลจาก หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรต่าง ๆ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ท้ายนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ดัชนีทางการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ภาคการศึกษา ภาคเอกชน และภาคประชาชน สามารถนำไปต่อยอดใช้ให้เกิดประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรกฎาคม 2566



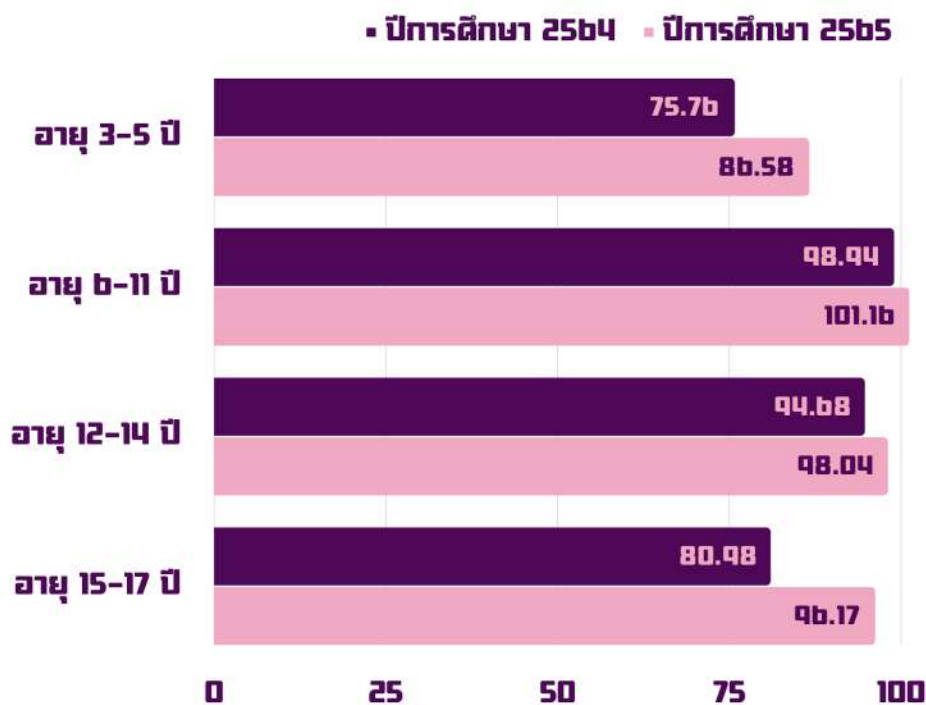
บทสรุป

สำหรับผู้บริหาร

ด้านที่ 1 ACCESS

การเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา

ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565
รวมทุกสังกัด จำแนกตามอายุ



ในภาพรวม
มีแนวโน้ม
เพิ่มขึ้น
ร้อยละ 6.77

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของผู้มีอายุระหว่าง 3-17 ปี
ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565



ปีการศึกษา 2565 96.93 %

ปีการศึกษา 2564 90.16 %

ปีการศึกษา 2563 89.81 %

3 อันดับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีดัชนีทางการศึกษา
ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2565

ดัชนี
1

อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี

สิงคโปร์
คส.

คส. 7
61.89 %



คส. 3
58.09 %



คส. 9
55.03 %

สิงคโปร์
อื่น

คส. 11
46.54 %



คส. 16
45.70 %



คส. 10
44.81 %

ดัชนี
2

อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี

สิงคโปร์
คส.

คส. 15
103.54 %



คส. 3
100.66 %



คส. 9
98.54 %

สิงคโปร์
อื่น

คส. 2
34.62 %



คส. 8
16.40 %



คส. 4
14.74 %

ดัชนี
3

อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี

สิงคโปร์
คส.

คส. 15
101.19 %



คส. 8
95.30 %



คส. 3
95.22 %

สิงคโปร์
อื่น

คส. 2
22.56 %



คส. 8
14.74 %



คส. 4
11.10 %

3 อันดับ (ต่อ)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีดัชนีทางการศึกษา
ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2565

ดัชนี
4

อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี

สิงคโปร์
คส.

คส. 8
102.06 %



คส. 2
101.76 %



คส. 15
100.50 %

สิงคโปร์
จีน

คส. 2
10.23 %



คส. 12
9.92 %



คส. 8
9.46 %

ดัชนี
5

อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี

สิงคโปร์
คส.

คส. 8
42.74 %



คส. 1
28.89 %



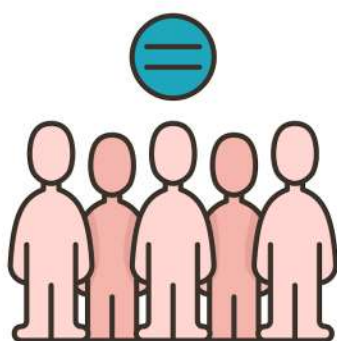
คส. 10
25.38 %

ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนระดับ ปวส.
สิงคโปร์ คส.เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 21.56 (344,291 คน)
เมื่อเทียบกับประชากร (1,597,047 คน)



ดัชนี
๖

ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ



ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 25๖5 ในภาพรวม
มีจำนวนทั้งสิ้น **4๖5,15๑** คน



ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ปีการศึกษา 25๖5 สังกัด สพฐ.
จำแนกตามประเภทสถานศึกษา



โรงเรียนเรียนรวม
3๑๔,๔๖5 คน

84.80 %



โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์
32,078 คน

๖.๑0 %



ศูนย์การศึกษาพิเศษ
2๖,1๑๑ คน

5.๖3 %



โรงเรียนเฉพาะความพิการ
12,417 คน

2.๖7 %



อันดับ

ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
อยู่ในระบบการศึกษา จำแนกตามประเภทสถานศึกษา
และสำนักงานศึกษาธิการภาค



โรงเรียนเรียนรวม



สำนักงานศึกษาธิการภาค 13



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12



สำนักงานศึกษาธิการภาค 10



โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์



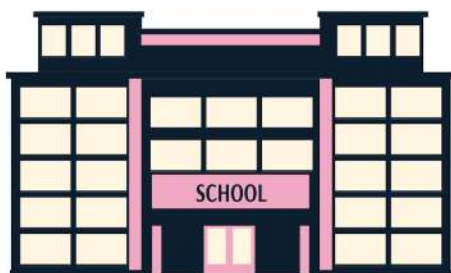
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒



สำนักงานศึกษาธิการภาค 1๖



ศูนย์การศึกษาพิเศษ



สำนักงานศึกษาธิการภาค 13



สำนักงานศึกษาธิการภาค 2



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12



โรงเรียนเฉพาะความพิการ



สำนักงานศึกษาธิการภาค 5



สำนักงานศึกษาธิการภาค 8



สำนักงานศึกษาธิการภาค 12



ดัชนี 7

ร้อยละของผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
เทียบกับผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา



ในปีการศึกษา 2564
มีผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
จำนวนทั้งสิ้น 121,642 คน



“ ปีการศึกษา 2564 พบผู้เรียน 121,050 คน
ในจำนวนดังกล่าว มีผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
จำนวน 55,453 คน คิดเป็นร้อยละ 45.59 ”

“

ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัว
และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายสังกัด

”



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

37.27



สำนักงาน กศน.
(ผู้เรียนผู้พิการ)

25.93



สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

13.71



สำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ (ผู้พิการ)

11.82



สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

6.23



สำนักงาน กศน.
(ผู้เรียนปกติ)

5.04



ดัชนีที่ 8

ระดับคุณภาพคะแนนการประเมิน

ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

77.28% ของคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

การประเมินความสามารถด้านการออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



การอ่านออกเสียง 77.38



การอ่านรู้เรื่อง 77.19



ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565



ภาพรวมความสามารถด้านการอ่านทั้ง 2 ด้าน
ระหว่างปี 2564-2565

การอ่านออกเสียง
↑ เพิ่มขึ้น 8.50



การอ่านรู้เรื่อง
↑ เพิ่มขึ้น 4.73

ดัชนีที่ ๑

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมิน
คุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาภาษาไทย
และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาพรวม

ความสามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

ปี 2564

ปี 2565

วิชาภาษาไทย

55.51 %

55.65 %



เพิ่มขึ้น +0.15

วิชาคณิตศาสตร์

48.61 %

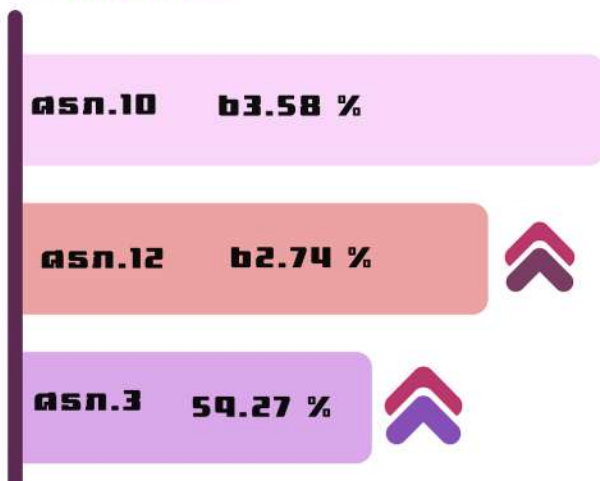
48.98 %



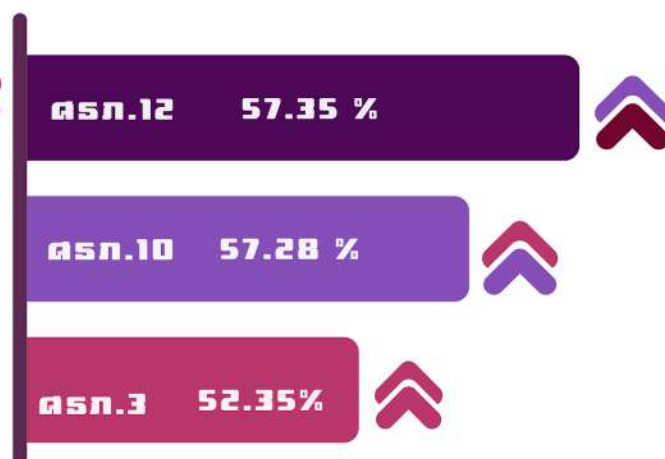
เพิ่มขึ้น +0.37

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1- 18
ที่มีคะแนนมากที่สุด 3 อันดับ ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาไทย

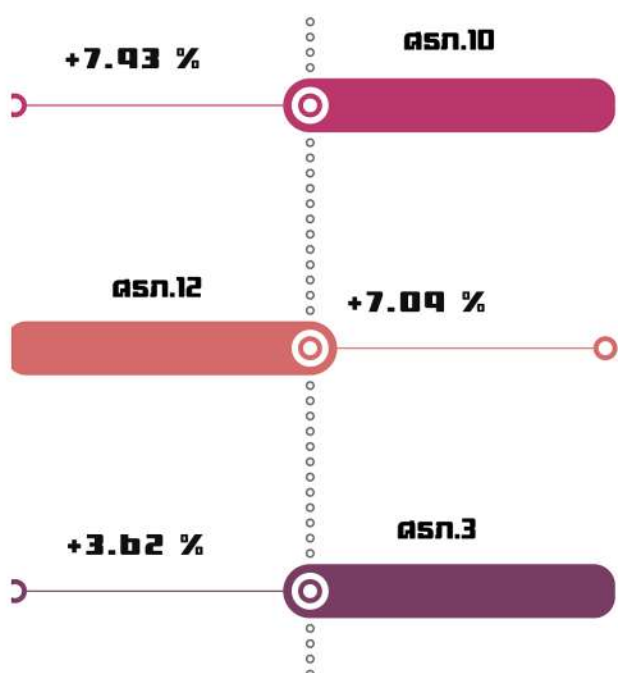


วิชาคณิตศาสตร์

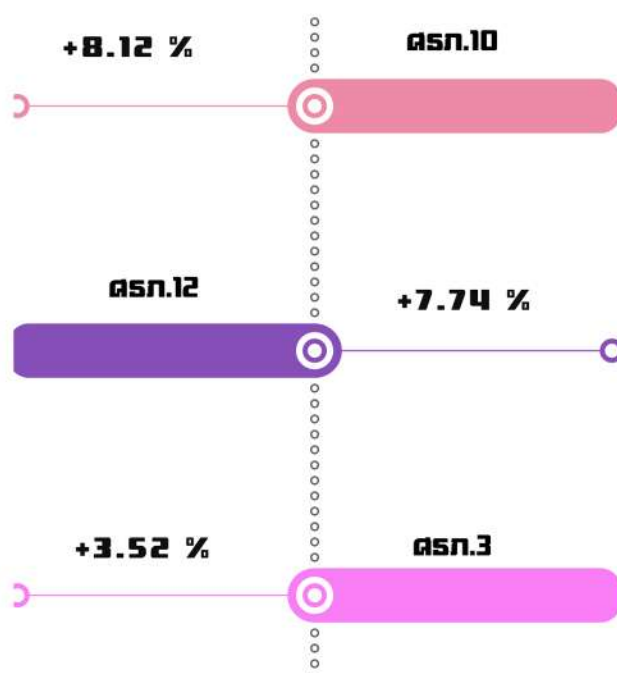


3 อันดับแรก คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาไทย



วิชาคณิตศาสตร์



๑๐

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ
 ทางการศึกษาในระดับชาติขึ้นพื้นฐาน (O-NET)
 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาษาไทย

25๖4

53.๙2%



+5.2๙%

25๖5

5๙.21%

๑๑.๑๑

+๙.๐3%

๑๒.๑๒

+7.72%

๑๔.๑๔

+7.๖2%

ภาษาอังกฤษ

8.1๙%



+1.๐8 %

๙.2๖%

๔.๔

+1.8๙%

๕.๕

+1.7๙%

๑8.๑8

+1.77%

คณิตศาสตร์

5.31%



-0.72%

๔.5๙%

๑8.๑8

+0.05%

วิทยาศาสตร์

๔.22%



+1.52%

5.74%

๔.๔

+2.28%

๑๑.๑๑

+2.13%

๖.๖

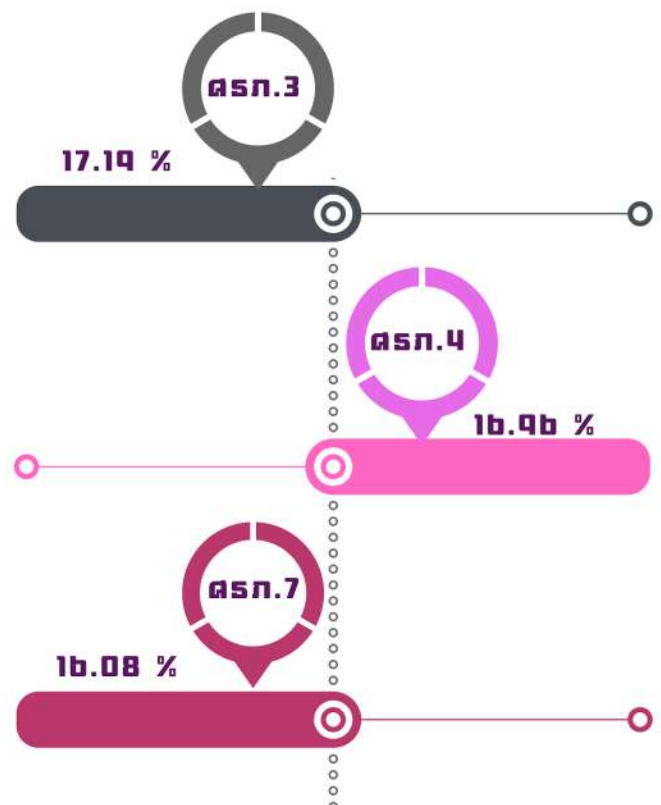
+2.0๙%

ดัชนีที่ 11

อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.

ดรก. 1	ร้อยละ 15.28
ดรก. 2	ร้อยละ 14.26
ดรก. 3	ร้อยละ 17.19
ดรก. 4	ร้อยละ 16.96
ดรก. 5	ร้อยละ 12.04
ดรก. 6	ร้อยละ 14.76
ดรก. 7	ร้อยละ 16.08
ดรก. 8	ร้อยละ 15.39
ดรก. 9	ร้อยละ 14.27
ดรก. 10	ร้อยละ 12.76
ดรก. 11	ร้อยละ 10.80
ดรก. 12	ร้อยละ 11.93
ดรก. 13	ร้อยละ 14.39
ดรก. 14	ร้อยละ 12.36
ดรก. 15	ร้อยละ 11.92
ดรก. 16	ร้อยละ 13.20
ดรก. 17	ร้อยละ 13.30
ดรก. 18	ร้อยละ 14.92

อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564



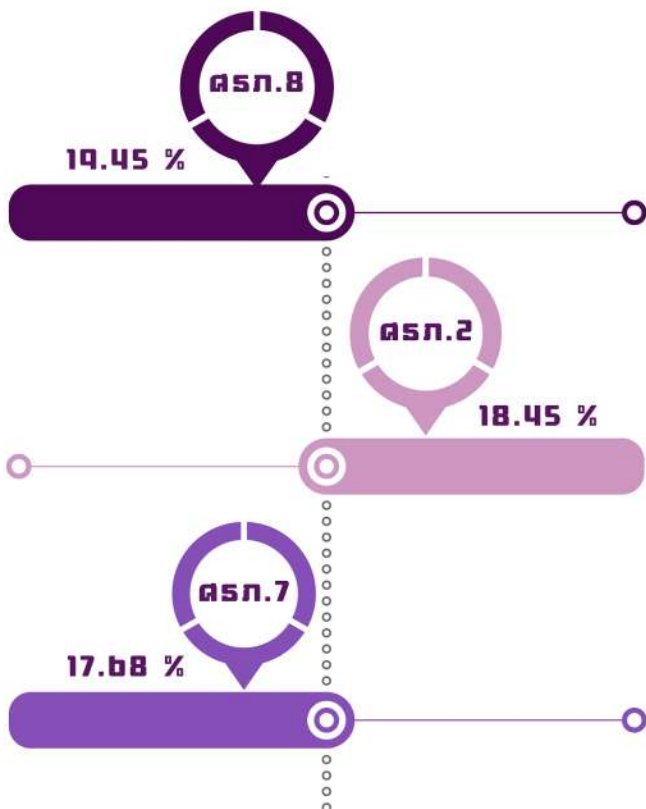
ภาพรวมของประเทศ ปีการศึกษา 2564



ดัชนีที่ 12

อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.

อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564



ภาพรวมของประเทศ ปีการศึกษา 2564

อัตราการออกกลางคัน
 ร้อยละ 13.94 %



ครท. 1 ร้อยละ 12.98

ครท. 2 ร้อยละ 18.45

ครท. 3 ร้อยละ 12.54

ครท. 4 ร้อยละ 12.82

ครท. 5 ร้อยละ 9.66

ครท. 6 ร้อยละ 11.37

ครท. 7 ร้อยละ 17.68

ครท. 8 ร้อยละ 19.45

ครท. 9 ร้อยละ 12.48

ครท. 10 ร้อยละ 13.54

ครท. 11 ร้อยละ 13.45

ครท. 12 ร้อยละ 15.14

ครท. 13 ร้อยละ 13.41

ครท. 14 ร้อยละ 9.42

ครท. 15 ร้อยละ 12.56

ครท. 16 ร้อยละ 11.42

ครท. 17 ร้อยละ 10.11

ครท. 18 ร้อยละ 10.36

ดัชนีที่ 13

สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษา
ต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ภาพรวมของประเทศ

ปีการศึกษา 2565

อาชีวศึกษา
34.05%

จำนวนผู้เรียน
649,421 คน

สามัญศึกษา
65.95%

จำนวนผู้เรียน
1,257,775 คน



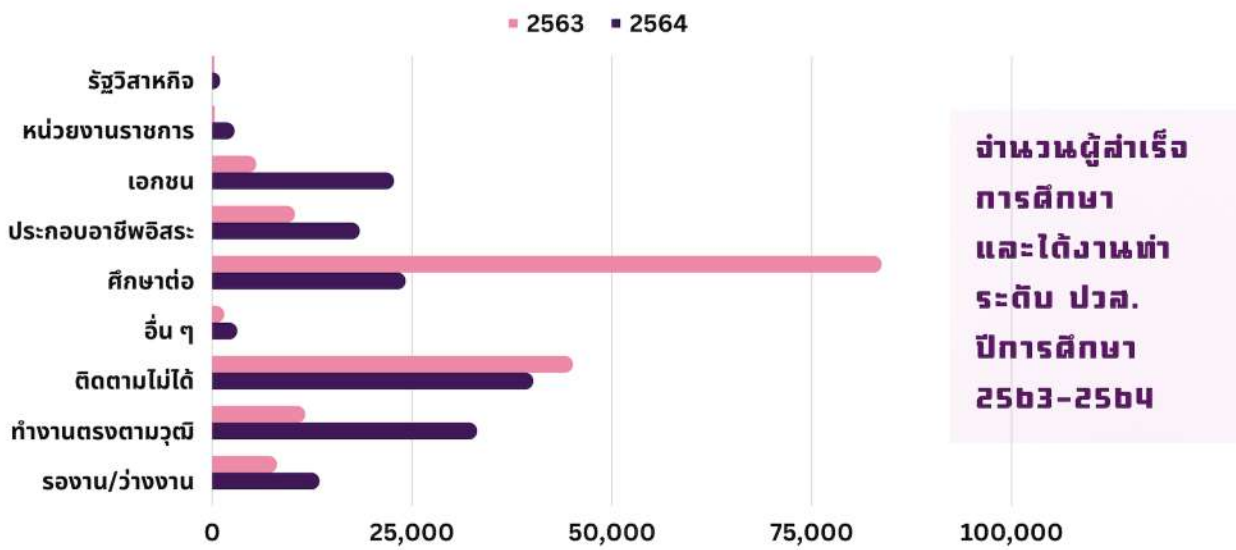
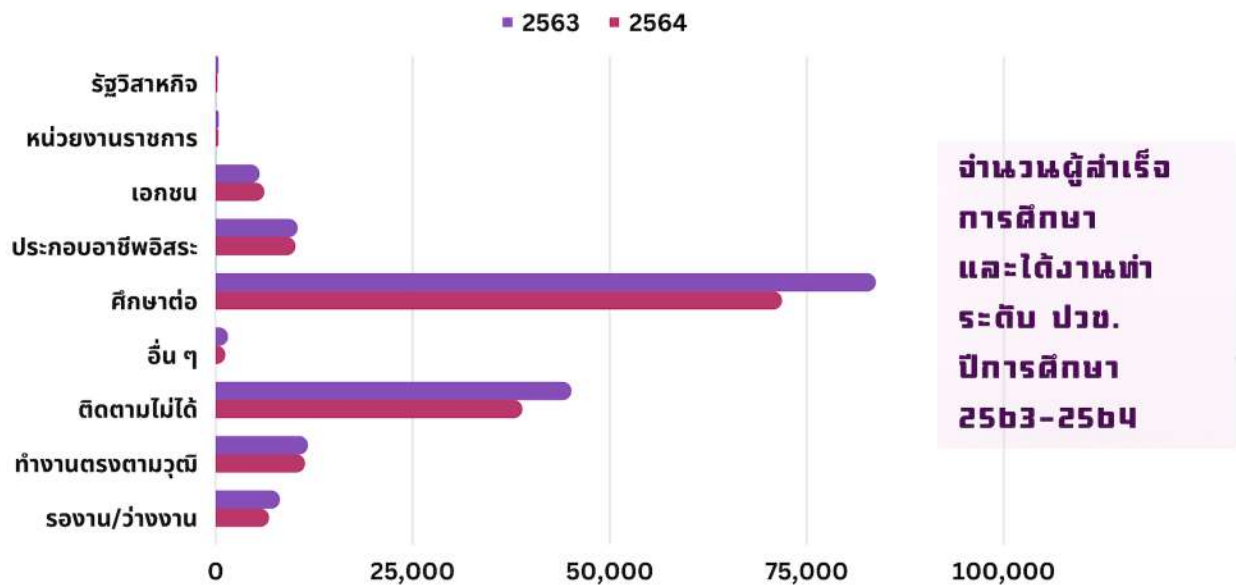
พื้นที่ที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษา
มากที่สุด ปี 2565 3 อันดับแรก

พื้นที่ที่มีผู้เรียนสามัญศึกษา
มากที่สุด ปี 2565 3 อันดับแรก

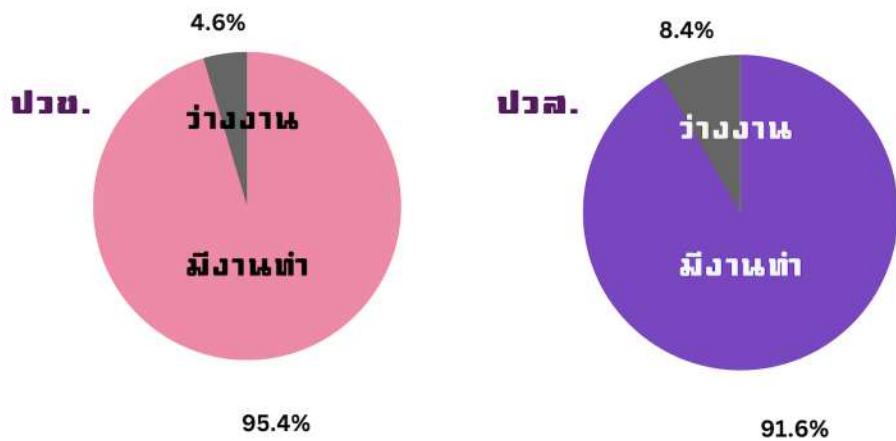


ตีพิมพ์ที่ 14

ร้อยละของการได้งานทำ/ ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี



ภาพรวม
 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและได้งานทำ ระดับ ปวช./ ปวส. ปีการศึกษา 2564



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ท
สารบัญแผนภาพ	บ
ดัชนีทางการศึกษา	
1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	
ดัชนีที่ 1 อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	2
ดัชนีที่ 2 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี	3
ดัชนีที่ 3 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี	4
ดัชนีที่ 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี	5
ดัชนีที่ 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี	6
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	
ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ	7
ดัชนีที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเทียบกับผู้เรียนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษา	10
3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)	
ดัชนีที่ 8 ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	12
ดัชนีที่ 9 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	17
ดัชนีที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	
ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	35
ดัชนีที่ 12 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	36
5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	
ดัชนีที่ 13 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา	38
ดัชนีที่ 14 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี	44

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำรายงาน

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี	1
ตาราง 2	การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ	1
ตาราง 3	การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
ตาราง 4	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา	7
ตาราง 5	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัวและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายสังกัด	10
ตาราง 6	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	12
ตาราง 7	การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	15
ตาราง 8	การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	18
ตาราง 9	การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	20
ตาราง 10	การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	22

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 11	จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบและร้อยละจำนวนผู้เรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชา	25
ตาราง 12	ค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกเป็นรายวิชา	26
ตาราง 13	ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565	29
ตาราง 14	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565	32
ตาราง 15	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564	35
ตาราง 16	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564	37
ตาราง 17	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565	38
ตาราง 18	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565	38
ตาราง 19	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	39
ตาราง 20	เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564-2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	41
ตาราง 21	เปรียบเทียบผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 และปีการศึกษา 2564-2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	43
ตาราง 22	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562	44
ตาราง 23	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 24	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564 48
ตาราง 25	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 50

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพ 1	ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565	2
แผนภาพ 2	ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษา 6-11 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565	3
แผนภาพ 3	ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุ 12-14 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565	4
แผนภาพ 4	ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565	5
แผนภาพ 5	ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) 18-19 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565	6
แผนภาพ 6	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2565	9
แผนภาพ 7	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเทียบกับผู้เรียนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษา	10
แผนภาพ 8	เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	14
แผนภาพ 9	เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	16
แผนภาพ 10	การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	19

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

		หน้า
แผนภาพ 11	การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2565 ความสามารถด้านภาษาไทย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	21
แผนภาพ 12	การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2565 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	21
แผนภาพ 13	ค่าความต่างร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2565 ความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	22
แผนภาพ 14	การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	24
แผนภาพ 15	ค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกเป็นรายวิชา ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565	28
แผนภาพ 16	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565	30
แผนภาพ 17	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	33
แผนภาพ 18	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามพื้นที่	36
แผนภาพ 19	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามพื้นที่	37
แผนภาพ 20	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565	38
แผนภาพ 21	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565	39
แผนภาพ 22	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	40
แผนภาพ 23	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565	41

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

		หน้า
แผนภาพ 24	เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564-2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	42
แผนภาพ 25	เปรียบเทียบค่าความต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 และปีการศึกษา 2564-2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	44
แผนภาพ 26	ร้อยละของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวมที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562	45
แผนภาพ 27	ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562	45
แผนภาพ 28	ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562	46
แผนภาพ 29	ร้อยละของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวมที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563	47
แผนภาพ 30	ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563	47
แผนภาพ 31	ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563	48
แผนภาพ 32	ร้อยละของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวมที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564	49
แผนภาพ 33	ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564	49
แผนภาพ 34	ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564	50
แผนภาพ 35	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวม	51

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

	หน้า
แผนภาพ 36	52
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562	
ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวม	
แผนภาพ 37	52
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562	
ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวม	

ดัชนีทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในเป้าหมาย 5 ด้าน ประกอบด้วย ดัชนีทางการศึกษา จำนวน 14 ดัชนี นำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภาพ โดยรวบรวมข้อมูลผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2565 ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น มาวิเคราะห์ร้อยละ อัตราส่วน ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ นำเสนอกราฟ แผนภูมิ และอินโฟกราฟิกส์ เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ตาราง 1 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

จากตาราง 1 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมพบว่า ปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

ตาราง 2 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

จากตาราง 2 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่า ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.77

ตาราง 3 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

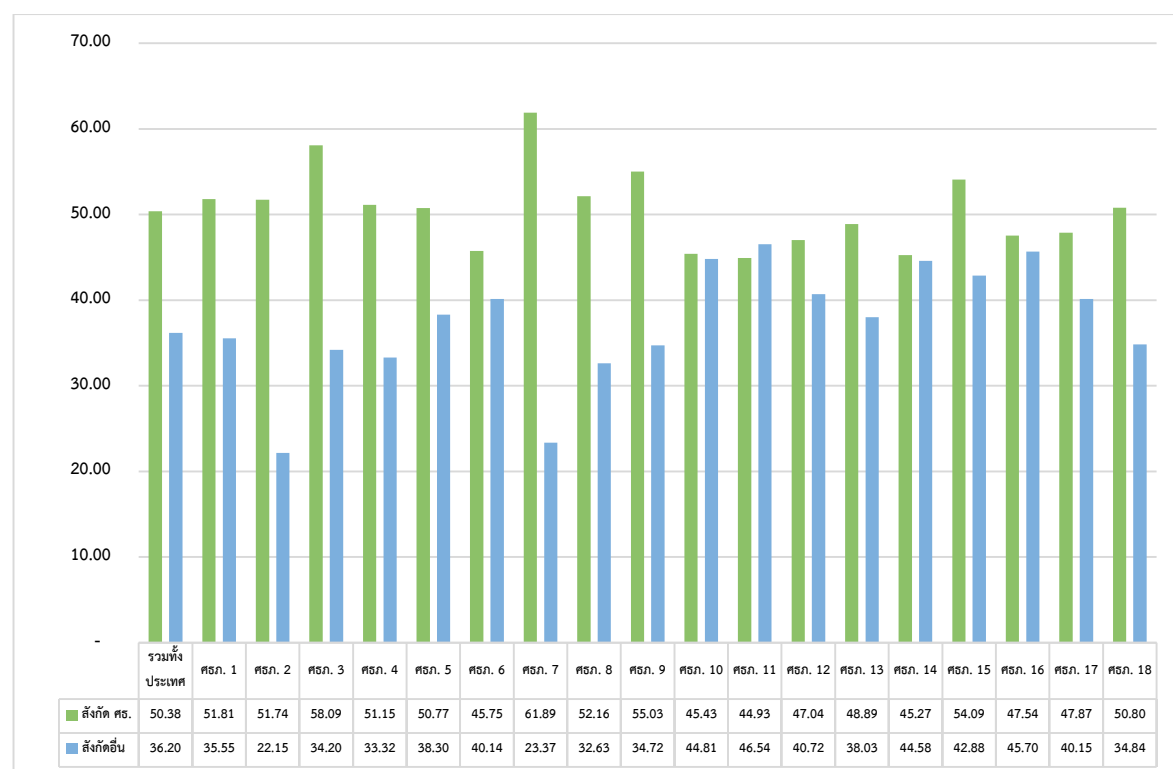
อายุ	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา			
	ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	ประชากร	ร้อยละ
อายุ 18-19 ปี	2565	344,291	1,597,047	21.56

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

จากตาราง 3 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรอายุ 18-19 ปี เพื่อสะท้อนถึงแนวคิดของประชากรต่อนโยบายรัฐบาล ที่มุ่งเน้นให้เกิดการศึกษาที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน

ดัชนีที่ 1 อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี

แผนภาพ 1 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565

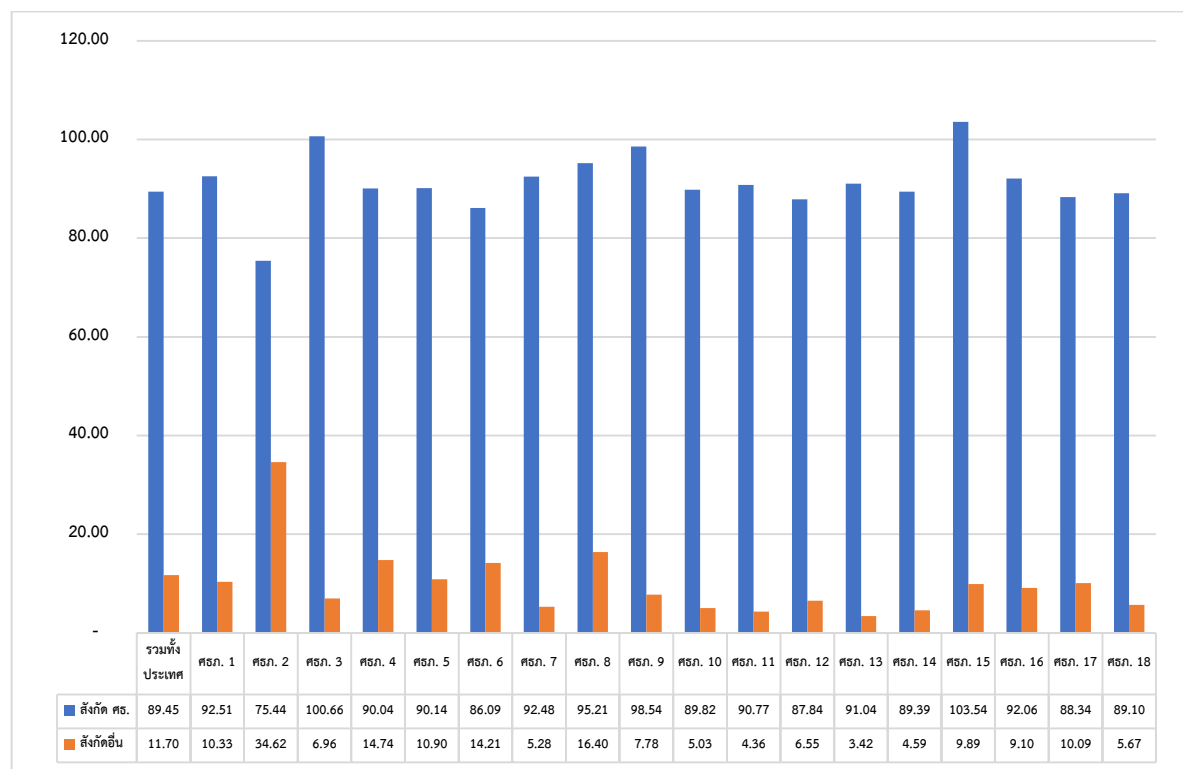


เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 61.89 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.09 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 44.93

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 46.54 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.70 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 22.15

ดัชนีที่ 2 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี

แผนภาพ 2 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษา 6-11 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565

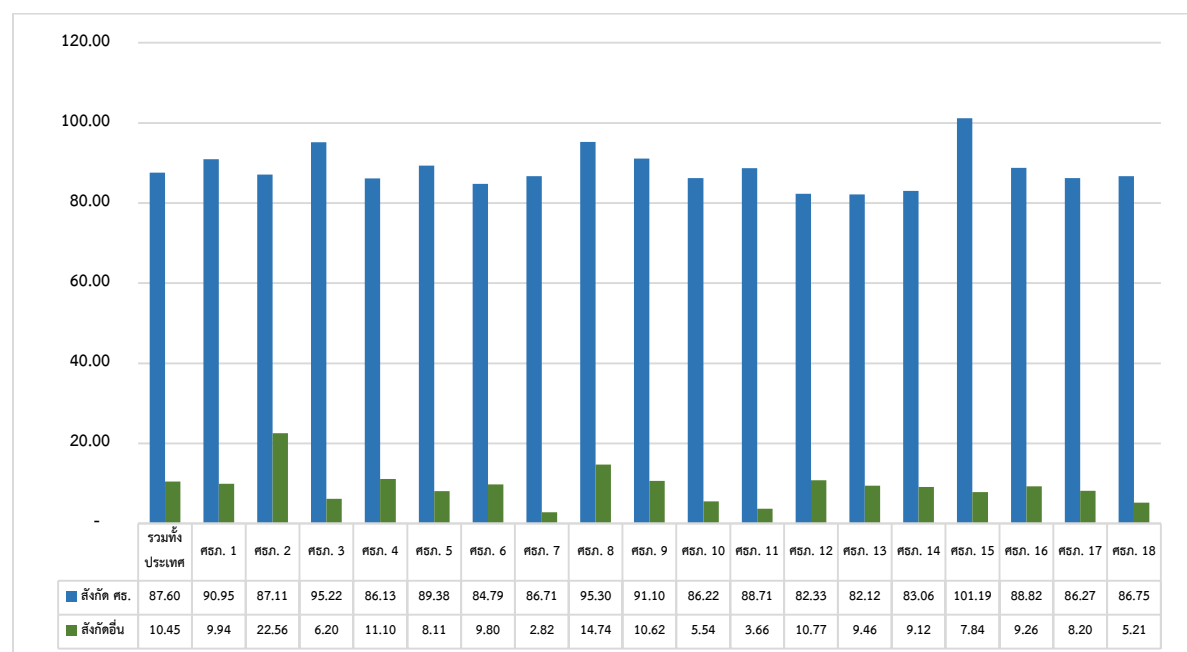


เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษา 6-11 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 103.54 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 คิดเป็นร้อยละ 100.66 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 75.44

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 34.62 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 16.40 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุดคิดเป็นร้อยละ 3.42

ดัชนีที่ 3 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี

แผนภาพ 3 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุ 12-14 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565

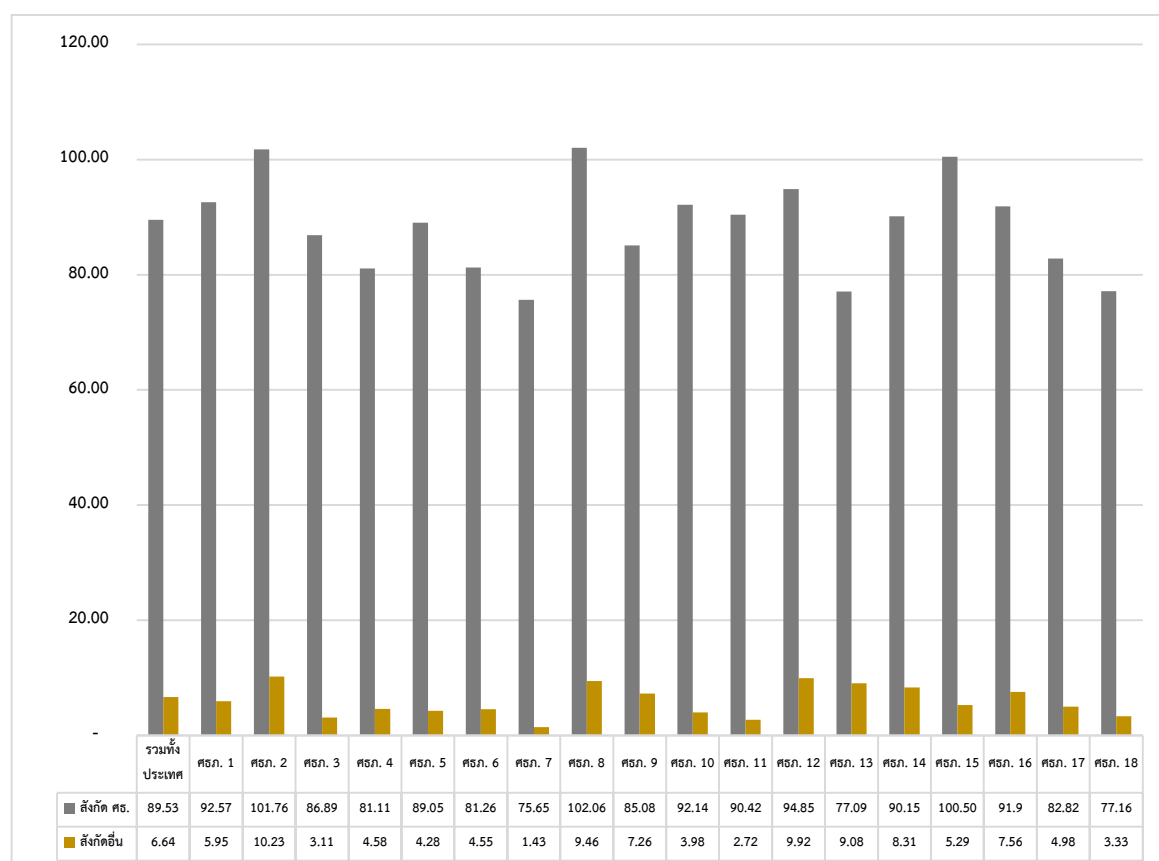


เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุ 12-14 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 101.19 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.30 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 82.12

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 22.56 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 14.74 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุดคิดเป็นร้อยละ 2.82

ดัชนีที่ 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี

แผนภาพ 4 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่นระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565

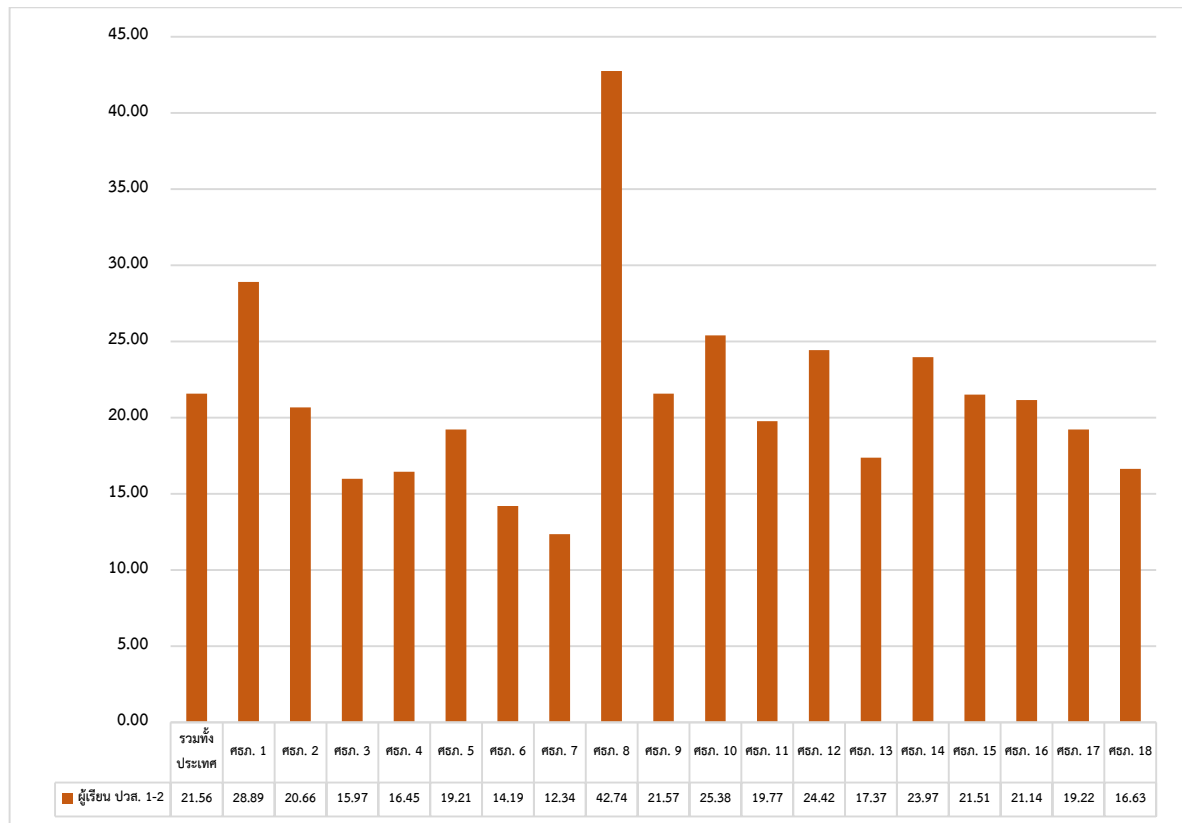


เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) 15-17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 102.06 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 101.76 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 75.65

สำหรับผู้เรียนสังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 10.23 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 9.92 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 1.43

ดัชนีที่ 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี

แผนภาพ 5 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 18-19 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2565



เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 18-19 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 42.74 รองลงมา คือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.89 และผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 12.34

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ “เด็กวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ” หมายถึง เด็กที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ เนื่องจากความบกพร่องหรือข้อจำกัดทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ประสาทสัมผัส อารมณ์ และสังคม รวมถึงการได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางสภาพแวดล้อม อันเป็นเหตุให้เด็กมีข้อจำกัดหรืออุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต หรือการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคมให้สำเร็จตามบทบาทปกติ ซึ่งในการจัดทำดัชนีทางการศึกษานี้ หมายรวมถึง ผู้เรียนจากสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนเรียนรวม ซึ่งเป็นผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่อยู่ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2565

ตาราง 4 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

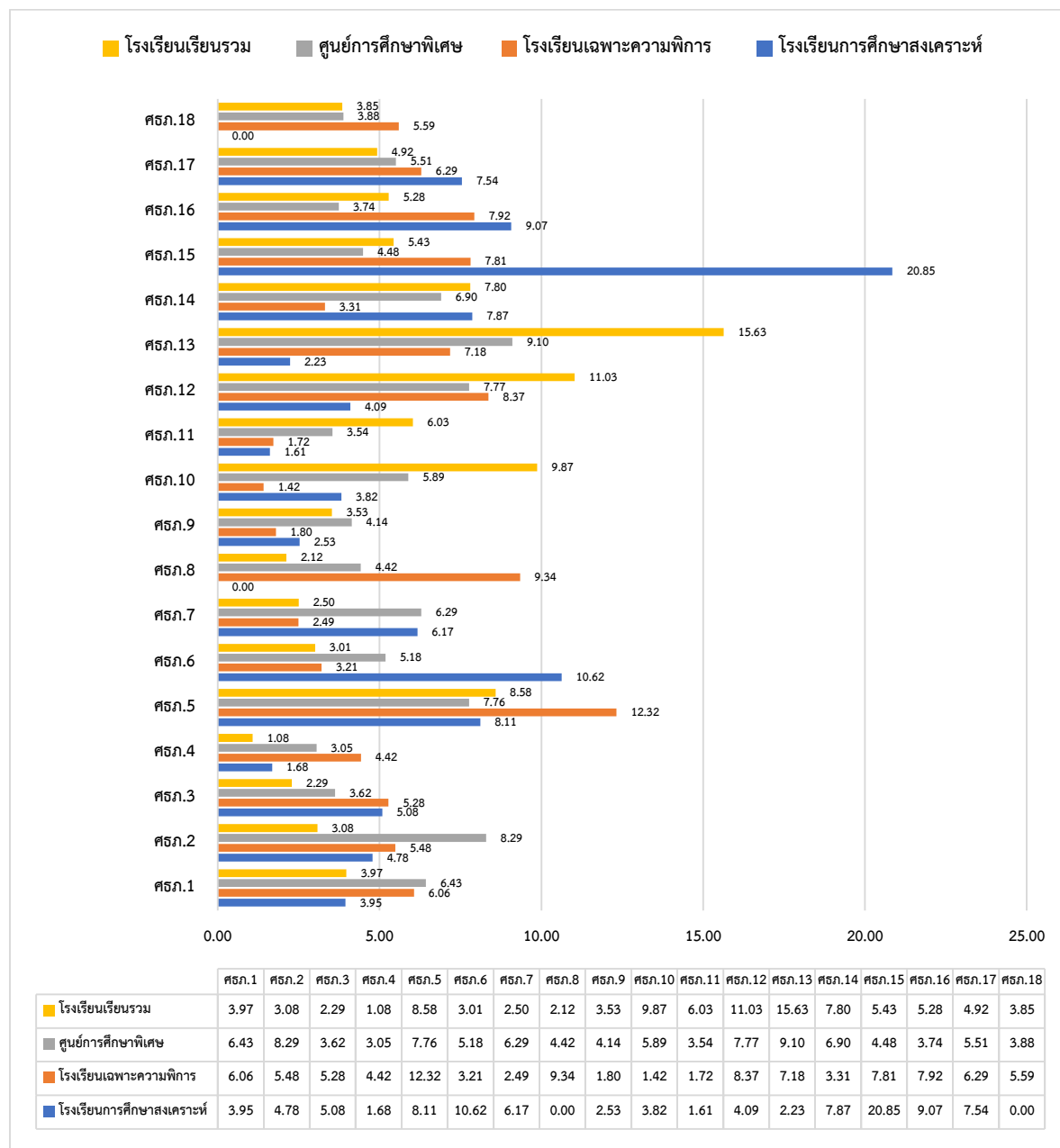
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	จำนวนผู้เรียน						รวม
	โรงเรียน การศึกษา สงเคราะห์	โรงเรียน เฉพาะ ความพิการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ			โรงเรียน เรียนรวม	
			รับบริการ ในศูนย์	รับบริการ นอกศูนย์	รวม		
รวมทั้งประเทศ	32,078 (6.90%)	12,417 (2.67%)	6,702 (1.44%)	19,497 (4.19%)	26,199 (5.63%)	394,465 (84.80%)	465,159 (100%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	1,266 (3.95%)	753 (6.06%)	408 (6.09%)	1,277 (6.55%)	1,685 (6.43%)	15,678 (3.97%)	19,382 (4.17%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	1,533 (4.78%)	681 (5.48%)	602 (8.98%)	1,571 (8.06%)	2,173 (8.29%)	12,136 (3.08%)	16,523 (3.55%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	1,630 (5.08%)	655 (5.28%)	290 (4.33%)	659 (3.38%)	949 (3.62%)	9,040 (2.29%)	12,274 (2.64%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	539 (1.68%)	549 (4.42%)	421 (6.28%)	378 (1.94%)	799 (3.05%)	4,254 (1.08%)	6,141 (1.32%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	2,602 (8.11%)	1,530 (12.32%)	339 (5.06%)	1,695 (8.69%)	2,034 (7.76%)	33,854 (8.58%)	40,020 (8.60%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	3,408 (10.62%)	398 (3.21%)	465 (6.94%)	892 (4.58%)	1,357 (5.18%)	11,864 (3.01%)	17,027 (3.66%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	1,979 (6.17%)	309 (2.49%)	290 (4.33%)	1,357 (6.96%)	1,647 (6.29%)	9,852 (2.50%)	13,787 (2.96%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	-	1,160 (9.34%)	394 (5.88%)	764 (3.92%)	1,158 (4.42%)	8,360 (2.12%)	10,678 (2.30%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	810 (2.53%)	223 (1.80%)	336 (5.01%)	748 (3.84%)	1,084 (4.14%)	13,910 (3.53%)	16,027 (3.45%)

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	จำนวนผู้เรียน						รวม
	โรงเรียน การศึกษา สงเคราะห์	โรงเรียน เฉพาะ ความพิการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ			โรงเรียน เรียนรวม	
			รับบริการ ในศูนย์	รับบริการ นอกศูนย์	รวม		
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	1,225 (3.82%)	176 (1.42%)	439 (6.55%)	1,104 (5.66%)	1,543 (5.89%)	38,939 (9.87%)	41,883 (9.00%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	517 (1.61%)	213 (1.72%)	270 (4.03%)	658 (3.37%)	928 (3.54%)	23,779 (6.03%)	25,437 (5.47%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	1,313 (4.09%)	1,039 (8.37%)	665 (9.92%)	1,371 (7.03%)	2,036 (7.77%)	43,506 (11.03%)	47,894 (10.30%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	716 (2.23%)	891 (7.18%)	354 (5.28%)	2,031 (10.42%)	2,385 (9.10%)	61,668 (15.63%)	65,660 (14.12%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	2,523 (7.87%)	411 (3.31%)	318 (4.74%)	1,490 (7.64%)	1,808 (6.90%)	30,778 (7.80%)	35,520 (7.64%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	6,688 (20.85%)	970 (7.81%)	274 (4.09%)	901 (4.62%)	1,175 (4.48%)	21,418 (5.43%)	30,251 (6.50%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	2,909 (9.07%)	984 (7.92%)	217 (3.24%)	762 (3.91%)	979 (3.74%)	20,844 (5.28%)	25,716 (5.53%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	2,420 (7.54%)	781 (6.29%)	321 (4.79%)	1,122 (5.75%)	1,443 (5.51%)	19,409 (4.92%)	24,053 (5.17%)
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	-	694 (5.59%)	299 (4.46%)	717 (3.68%)	1,016 (3.88%)	15,176 (3.85%)	16,886 (3.63%)

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มแผนและงบประมาณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบข้อมูล
โปรแกรม SET, โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนเฉพาะความพิการ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565, ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565, โรงเรียนเรียนรวม ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

จากตาราง 4 พบว่า ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม มีจำนวนทั้งสิ้น 465,159 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภท
สถานศึกษา โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนเรียนรวม จำนวน 394,465 คน คิดเป็นร้อยละ
84.80 โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 32,078 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน
26,199 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63 และโรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน 12,417 คน คิดเป็นร้อยละ 2.67

แผนภาพ 6 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา



เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา และรายภาค พบว่า โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษสูงสุด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 คิดเป็นร้อยละ 20.85 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 คิดเป็นร้อยละ 10.62 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 คิดเป็นร้อยละ 9.07 ตามลำดับ

โรงเรียนเฉพาะความพิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษสูงสุด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 คิดเป็นร้อยละ 12.32 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 คิดเป็นร้อยละ 9.34 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 8.37 ตามลำดับ

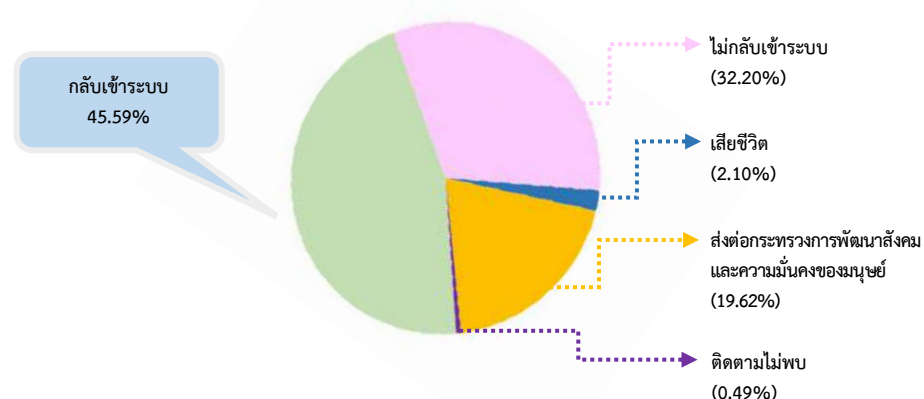
ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษสูงสุด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 คิดเป็นร้อยละ 9.10 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 คิดเป็นร้อยละ 8.29 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 7.77 ตามลำดับ

โรงเรียนเรียนรวม สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษสูงสุด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 คิดเป็นร้อยละ 15.63 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 11.03 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 9.87 ตามลำดับ

ดัชนีที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเทียบกับผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

จากข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา โครงการ“พาน้องกลับมาเรียน” ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ วันที่ 26 ธันวาคม 2565 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 121,642 คน และด้วยความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้สามารถติดตามพบตัวผู้เรียนแล้ว จำนวน 121,050 คน ซึ่งในจำนวนดังกล่าวมีผู้เรียนที่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 55,453 คน คิดเป็นร้อยละของผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเทียบกับผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เท่ากับ 45.59

แผนภาพ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเทียบกับผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา



ตาราง 5 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัวและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายสังกัด

หน่วยงาน	ผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัวและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20,670	37.27
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	17,170	30.97
• ผู้เรียนผู้พิการ	14,377	25.93
• ผู้เรียนปกติ	2,793	5.04

หน่วยงาน	ผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัว และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7,604	13.71
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผู้พิการ)	6,553	11.82
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3,456	6.23
ภาพรวม	55,453	100.00

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 26 ธันวาคม 2565

จากตาราง 5 พบว่า จากจำนวนผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาน 55,453 คน ดังข้างต้น เมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายสังกัด พบว่า สังกัดที่มีร้อยละของผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัวและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษามากที่สุด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 37.27 รองลงมา คือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ผู้เรียนผู้พิการ) คิดเป็นร้อยละ 25.93 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คิดเป็นร้อยละ 13.71 ตามลำดับ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)

ดัชนีที่ 8 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถด้านการอ่าน (Reading) ถือเป็นความสามารถจำเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่มีประโยชน์อย่างยิ่งในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องและได้กำหนดนโยบายปีการศึกษา 2558 เป็นปีที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นศูนย์ จึงได้มอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นมา

ในปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ตามความสมัครใจ ซึ่งทำการประเมินความสามารถ 2 ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง (การอ่านออกเสียงเป็นคำ และการอ่านออกเสียงข้อความ) และการอ่านรู้เรื่อง (การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยค และการอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับการดำเนินการในครั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะใช้ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 25,938 โรงเรียน และนักเรียน จำนวน 583,941 คน เพื่อจัดทำดัชนีระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

8.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 583,941 คน แสดงในตาราง 6 ดังนี้

ตาราง 6 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน					
		การอ่าน ออกเสียง	ค่า ความต่าง*	การอ่าน รู้เรื่อง	ค่า ความต่าง	รวม ทั้ง 2 ด้าน	ค่า ความต่าง
รวมทั้งประเทศ	583,941	77.38		77.19		77.28	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	24,098	77.94	0.56	79.06	1.87	78.50	1.22
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	67,728	79.94	2.56	79.58	2.39	79.76	2.48
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	22,659	81.03	3.65	80.12	2.93	80.58	3.30
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	15,166	78.27	0.89	77.66	0.47	77.97	0.69

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน					
		การอ่าน ออกเสียง	ค่า ความต่าง*	การอ่าน รู้เรื่อง	ค่า ความต่าง	รวม ทั้ง 2 ด้าน	ค่า ความต่าง
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	52,508	77.29	-0.09	76.98	-0.21	77.14	-0.14
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	25,357	77.54	0.16	77.41	0.22	77.48	0.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	29,794	58.55	-18.83	69.47	-7.72	64.01	-13.27
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	33,743	78.39	1.01	76.82	-0.37	77.61	0.32
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	20,757	78.14	0.76	76.99	-0.20	77.57	0.28
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	30,696	81.54	4.16	79.85	2.66	80.70	3.41
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	19,660	79.61	2.23	77.72	0.53	78.67	1.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	39,461	81.25	3.87	80.82	3.63	81.04	3.76
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	56,466	80.21	2.83	76.85	-0.34	78.53	1.25
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	39,109	78.02	0.64	77.03	-0.16	77.53	0.25
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	29,971	71.90	-5.48	72.44	-4.75	72.17	-5.11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	22,589	74.68	-2.70	75.14	-2.05	74.91	-2.37
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	33,124	74.75	-2.63	75.33	-1.86	75.04	-2.24
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	21,055	78.77	1.39	77.68	0.49	78.23	0.94

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2566

*ค่าความต่าง คือ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายภาคกับค่าเฉลี่ยภาพรวมทั้งประเทศ

จากตาราง 6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 สรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 77.38 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร้อยละ 81.54 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละ 81.25 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ร้อยละ 81.03 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ร้อยละ 58.55

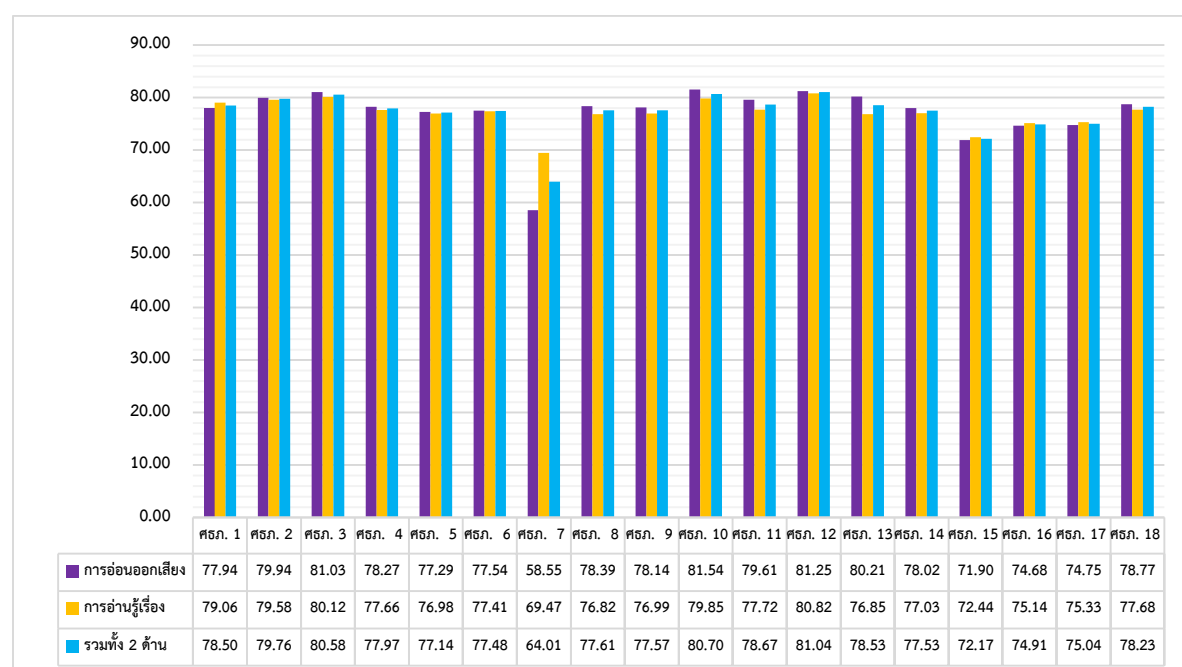
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 77.19 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละ 80.82 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ร้อยละ 80.12 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร้อยละ 79.85 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ร้อยละ 69.47

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวมทั้ง 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 77.28 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละ 81.04 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร้อยละ 80.70 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ร้อยละ 80.58 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ร้อยละ 64.01

4. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.10 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.87 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.65 ตามลำดับ ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.63 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.93 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.66 ตามลำดับ และรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.76 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.41 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.30 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดังแผนภาพ 8

แผนภาพ 8 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



8.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แสดงในตาราง 7 ดังนี้

ตาราง 7 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง		
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่มจาก ปี 2564	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่มจาก ปี 2564
รวมทั้งประเทศ	68.60	77.38	8.50	72.33	77.19	4.73
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	68.95	77.94	8.99	74.54	79.06	4.52
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	70.14	79.94	9.80	75.64	79.58	3.94
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	71.99	81.03	9.04	75.16	80.12	4.96
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	68.43	78.27	9.84	72.30	77.66	5.36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	67.51	77.29	9.78	73.15	76.98	3.83
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	66.16	77.54	11.38	71.65	77.41	5.76
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	42.66	58.55	15.89	62.46	69.47	7.01
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	67.84	78.39	10.55	72.93	76.82	3.89
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	67.35	78.14	10.79	71.40	76.99	5.59
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	74.20	81.54	7.34	75.64	79.85	4.21
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	72.41	79.61	7.20	71.65	77.72	6.07
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	73.41	81.25	7.84	77.62	80.82	3.20
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	72.26	80.21	7.95	71.95	76.85	4.90
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	73.43	78.02	4.59	73.33	77.03	3.70
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	64.19	71.90	7.71	66.45	72.44	5.99
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	73.08	74.68	1.60	70.73	75.14	4.41
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	69.64	74.75	5.11	72.16	75.33	3.17
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	71.23	78.77	7.54	73.06	77.68	4.62

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2566

จากตาราง 7 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 สรุปได้ ดังนี้

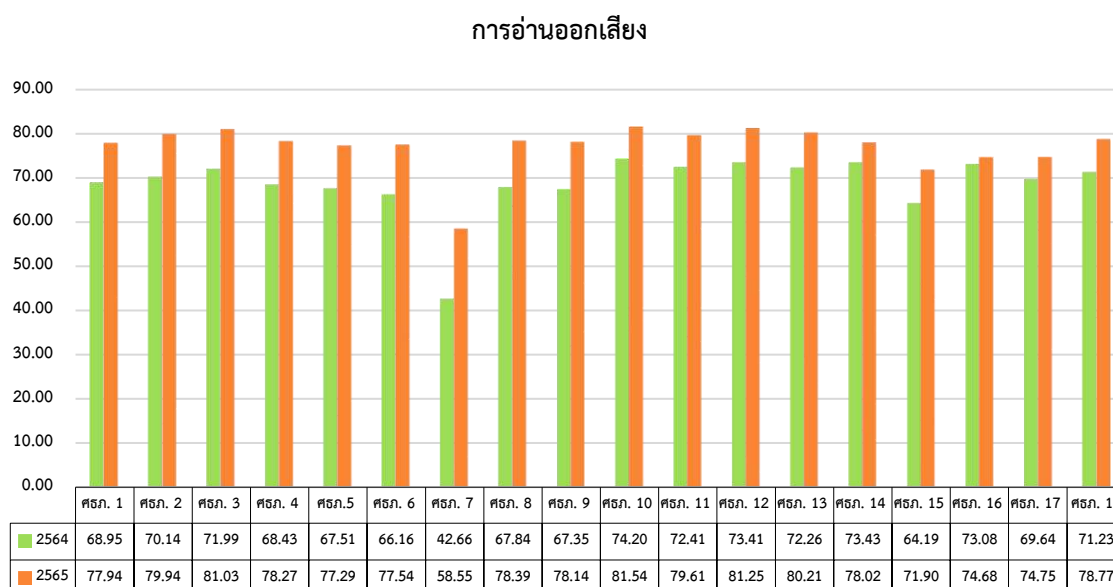
1. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถในการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 8.50 และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.73 ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า ความสามารถในการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นทั้ง 18 ภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 15.89 ร้อยละ รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ร้อยละเพิ่มขึ้น 11.38 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ร้อยละเพิ่มขึ้น 9.84 ตามลำดับ

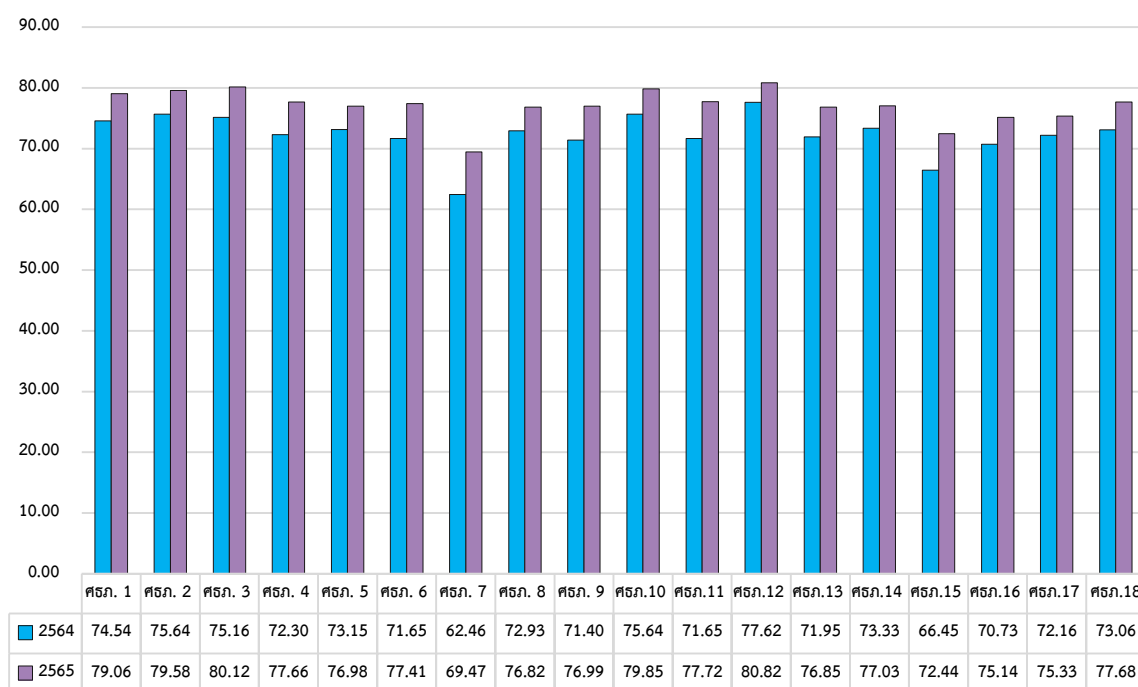
3. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นทั้ง 18 ภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 7.01 ร้อยละ รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ร้อยละเพิ่มขึ้น 6.07 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ร้อยละเพิ่มขึ้น 5.76 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แสดงตามแผนภาพ 9 ดังนี้

แผนภาพ 9 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



การอ่านรู้เรื่อง



ดัชนีที่ 9 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT : National Test) วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจัดการทดสอบโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการประเมินความสามารถพื้นฐานที่สำคัญตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 2 ด้าน คือ ความสามารถ ด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ในครั้งนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำข้อมูล เฉพาะสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียนเข้าสอบ 329,450 คน และปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนเข้าสอบ 581,693 คน มาใช้ในการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนในภาพรวม และการประเมินผู้เรียนจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 นำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล ดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 มีจำนวนนักเรียน เข้าสอบ จำนวน 581,693 คน แสดงในตาราง 8 ดังนี้

ตาราง 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		รวม 2 ด้าน	
		ปี 2565	ค่าความต่าง*	ปี 2565	ค่าความต่าง	ปี 2565	ค่าความต่าง
รวมทั่วประเทศ	581,693	55.65		48.98		52.31	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	24,645	57.76	2.11	51.59	2.61	54.68	2.37
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	68,692	58.66	3.01	51.43	2.45	55.05	2.74
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	22,644	59.27	3.62	52.35	3.37	55.81	3.50
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	15,389	54.39	-1.26	47.70	-1.28	51.05	-1.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	52,457	53.88	-1.77	45.57	-3.41	49.73	-2.58
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	25,755	53.86	-1.79	45.56	-3.42	49.72	-2.59
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	31,149	45.06	-10.59	39.71	-9.27	42.40	-9.91
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	33,653	54.64	-1.01	47.20	-1.78	50.95	-1.36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	20,227	53.47	-2.18	45.99	-2.99	49.73	-2.58
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	31,252	63.58	7.93	57.28	8.30	60.43	8.12
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	19,565	55.80	0.15	50.05	1.07	52.93	0.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	38,085	62.74	7.09	57.35	8.37	60.05	7.74
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	55,639	54.17	-1.48	47.66	-1.32	50.92	-1.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	39,015	55.86	0.21	49.53	0.55	52.70	0.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	28,086	53.48	-2.17	45.95	-3.03	49.72	-2.59
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	21,474	54.36	-1.29	47.40	-1.58	50.88	-1.43
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	31,725	55.73	0.08	50.29	1.31	53.01	0.70
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	22,241	55.03	-0.62	48.95	-0.03	52.00	-0.31

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566

*ค่าความต่าง คือ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายภาคกับค่าเฉลี่ยภาพรวมทั้งประเทศ

จากตาราง 8 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดังนี้

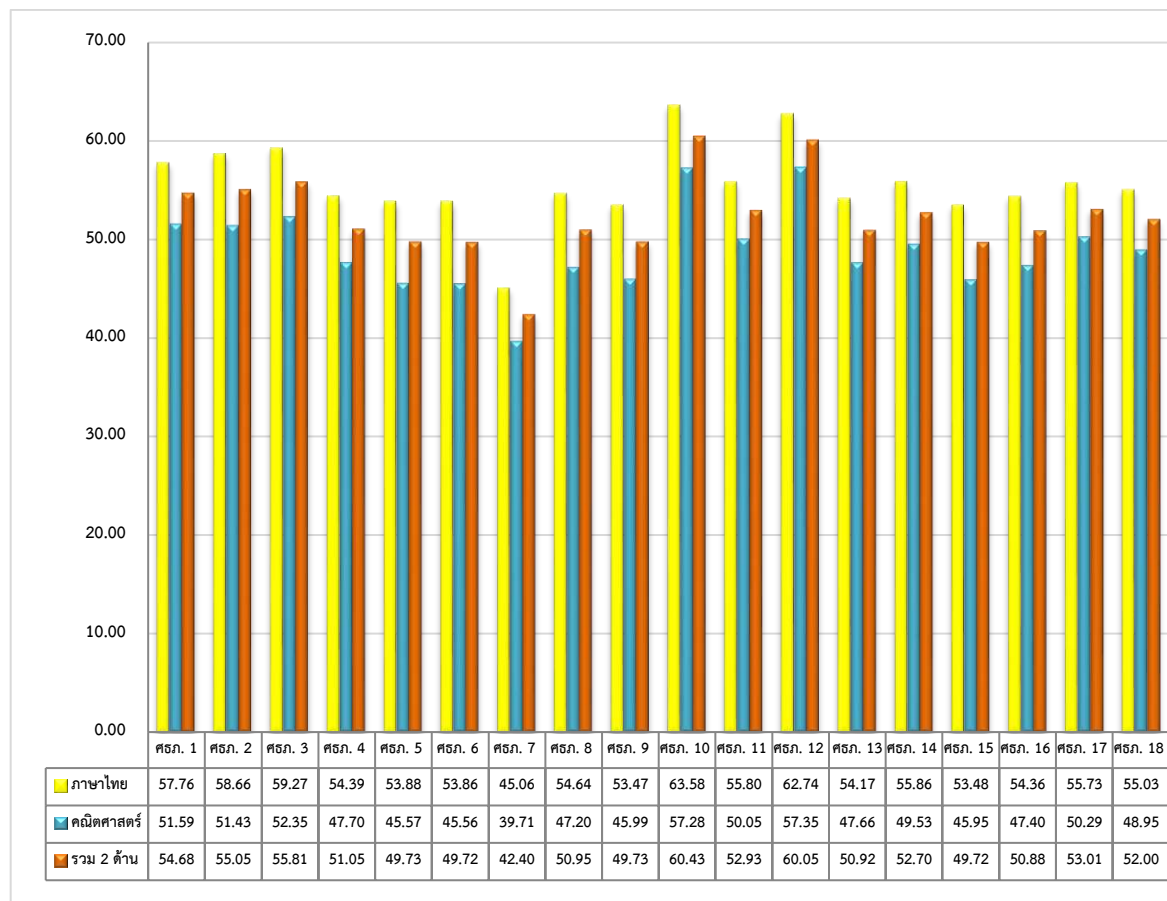
1. ความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 55.65 หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.58 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.74 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.27 ตามลำดับ

2. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 48.98 หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.35 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.28 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.35 ตามลำดับ

3. ความสามารถรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 52.31 หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 8.12 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 7.74 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 3.50 ตามลำดับ

4. สำหรับการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.93 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.09 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.62 ตามลำดับ ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.37 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.30 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.37 ตามลำดับ

แผนภาพ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



2. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2565 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 เป็นการนำร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ทั้ง 2 ปี มาเปรียบเทียบกับดังตาราง 9

ตาราง 9 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

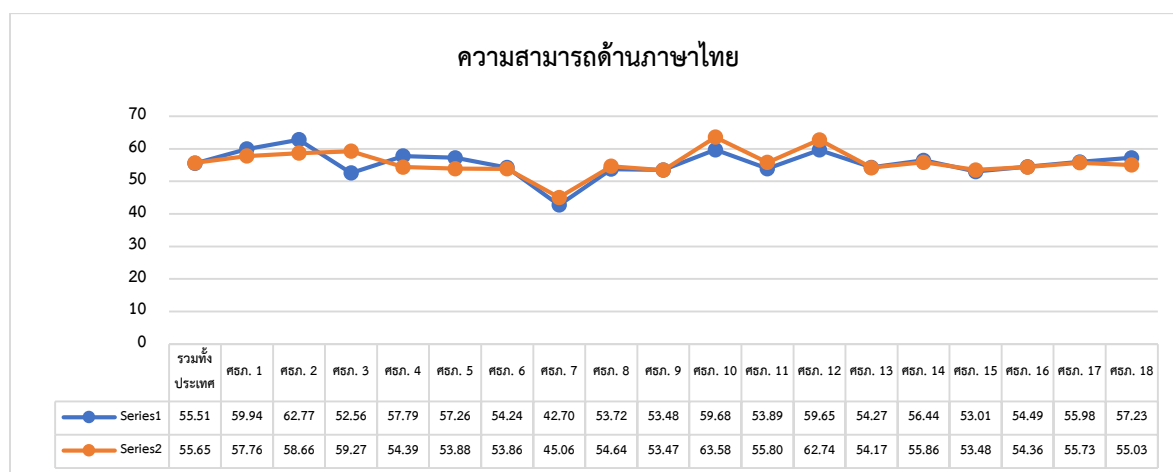
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์		
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด จากปี 2564	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด จากปี 2564
รวมทั้งประเทศ	55.51	55.65	0.15	48.61	48.98	0.37
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	59.94	57.76	-2.18	54.46	51.59	-2.87
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	62.77	58.66	-4.11	54.30	51.43	-2.87
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	52.56	59.27	6.71	46.97	52.35	5.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	57.79	54.39	-3.40	50.62	47.70	-2.92
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	57.26	53.88	-3.38	48.08	45.57	-2.51
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	54.24	53.86	-0.38	45.49	45.56	0.07
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	42.70	45.06	2.36	37.79	39.71	1.92
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	53.72	54.64	0.92	46.58	47.20	0.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	53.48	53.47	-0.01	45.08	45.99	0.91
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	59.68	63.58	3.90	53.43	57.28	3.85
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	53.89	55.80	1.91	47.61	50.05	2.44
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	59.65	62.74	3.09	53.81	57.35	3.54
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	54.27	54.17	-0.10	47.19	47.66	0.47
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	56.44	55.86	-0.58	49.96	49.53	-0.43
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	53.01	53.48	0.47	45.99	45.95	-0.04
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	54.49	54.36	-0.13	47.24	47.40	0.16
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	55.98	55.73	-0.25	49.31	50.29	0.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	57.23	55.03	-2.20	50.97	48.95	-2.02

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566

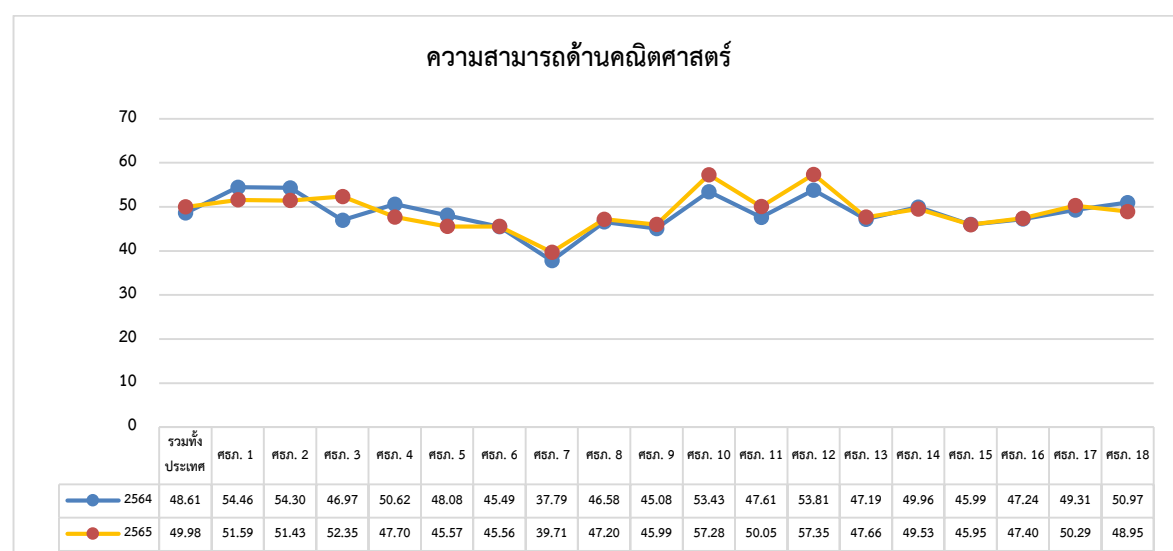
จากตาราง 9 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.15 ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 0.37

1. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 6.71 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.90 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.09 สำหรับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด 5.38 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.85 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.54 ตามลำดับ โดยนำเสนอได้ดังแผนภาพ 11-13

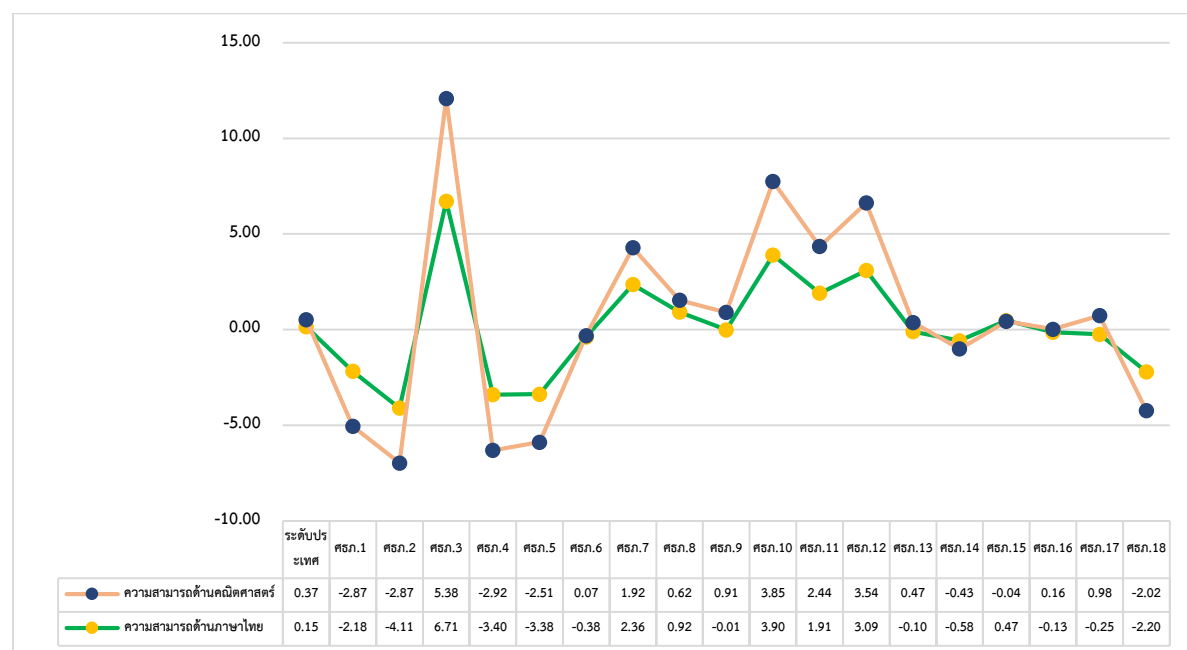
แผนภาพ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2565 ความสามารถด้านภาษาไทย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



แผนภาพ 12 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 – 2565 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



แผนภาพ 13 ค่าความต่างร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2565 ความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



2. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แสดงในตาราง 10 ดังนี้

ตาราง 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		รวม 2 ด้าน	
	ปี 2565	ค่าความต่าง*	ปี 2565	ค่าความต่าง	ปี 2565	ค่าความต่าง
รวมทั้งประเทศ	55.65		48.98		52.31	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	57.76	2.11	51.59	2.61	54.68	2.37
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	58.66	3.01	51.43	2.45	55.05	2.74
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	59.27	3.62	52.35	3.37	55.81	3.50
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	54.39	-1.26	47.70	-1.28	51.05	-1.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	53.88	-1.77	45.57	-3.41	49.73	-2.58
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	53.86	-1.79	45.56	-3.42	49.72	-2.59
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	45.06	-10.59	39.71	-9.27	42.40	-9.91
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	54.64	-1.01	47.20	-1.78	50.95	-1.36

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		รวม 2 ด้าน	
	ปี 2565	ค่าความต่าง*	ปี 2565	ค่าความต่าง	ปี 2565	ค่าความต่าง
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	53.47	-2.18	45.99	-2.99	49.73	-2.58
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	63.58	7.93	57.28	8.30	60.43	8.12
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	55.80	0.15	50.05	1.07	52.93	0.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	62.74	7.09	57.35	8.37	60.05	7.74
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	54.17	-1.48	47.66	-1.32	50.92	-1.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	55.86	0.21	49.53	0.55	52.70	0.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	53.48	-2.17	45.95	-3.03	49.72	-2.59
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	54.36	-1.29	47.40	-1.58	50.88	-1.43
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	55.73	0.08	50.29	1.31	53.01	0.70
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	55.03	-0.62	48.95	-0.03	52.00	-0.31

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566

*ค่าความต่าง คือ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายภาคกับค่าเฉลี่ยภาพรวมทั้งประเทศ

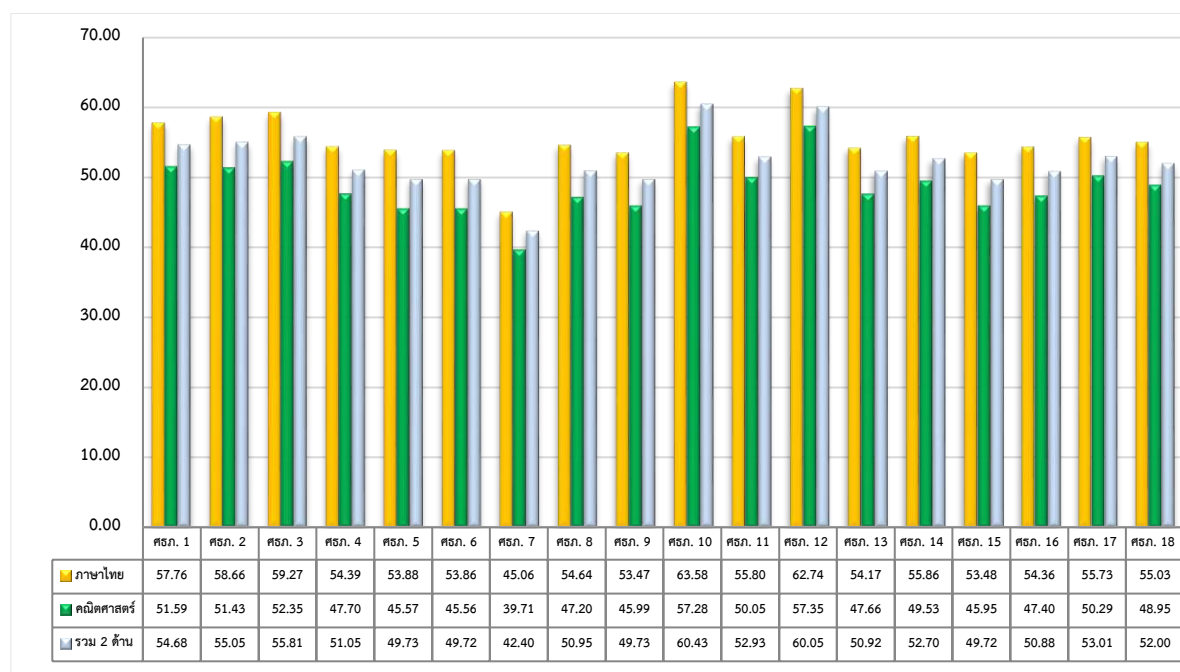
จากตาราง 10 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดังนี้

ความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 55.65 หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.58 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.74 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.27 ตามลำดับ

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 48.98 หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.35 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.28 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.35 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.93 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.09 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.62 ตามลำดับ ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.37 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.30 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.37 ตามลำดับ

แผนภาพ 14 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



ดัชนีที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ที่ได้จากการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (เฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โดยนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องแต่ละรายวิชาได้แก่ จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การสอบร้อยละ 50 ขึ้นไป คะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาเป็นต้น ซึ่งได้จัดทำสรุปรายงานผลการทดสอบเป็นค่าสถิติพื้นฐาน จำแนกตามการแบ่งส่วนราชการบริหารส่วนกลางในภูมิภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

2. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยการนำจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสอบ โดยแต่ละรายวิชา จำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ในปีการศึกษา 2565

ตาราง 11 จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบและร้อยละจำนวนผู้เรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชา

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านเกณฑ์	424,924	59.21	421,937	9.26	424,674	4.59	422,812	5.74
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	16,941	59.65	16,886	8.07	16,923	4.24	16,915	5.03
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	44,800	73.58	44,682	24.93	44,764	10.60	44,716	11.15
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	13,776	60.13	13,696	6.83	13,755	3.45	13,694	4.86
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	8,769	66.97	8,743	9.61	8,766	5.61	8,743	6.89
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	39,567	64.37	39,323	9.36	39,570	5.85	39,360	6.89
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	19,610	63.12	19,523	9.12	19,608	5.30	19,543	6.90
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	21,966	25.94	21,647	2.57	21,959	0.93	21,739	1.49
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	21,328	69.07	21,286	15.85	21,319	6.21	21,295	7.95
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	13,332	61.83	13,283	8.23	13,317	3.27	13,308	4.50
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	23,324	52.76	23,097	5.10	23,280	2.50	23,170	3.36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	13,977	54.76	13,822	5.20	13,952	3.18	13,871	4.67
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	32,294	55.00	31,791	6.49	32,261	3.57	31,946	4.63
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	41,977	57.08	41,655	5.40	41,946	2.87	41,748	4.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	33,347	50.88	32,959	4.43	33,300	2.41	33,106	3.51
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	22,243	64.65	22,182	10.84	22,223	5.06	22,184	6.82
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	16,588	68.62	16,515	10.57	16,578	6.31	16,542	7.83
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	23,113	57.88	23,044	5.91	23,123	3.34	23,056	4.49
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	17,972	56.07	17,803	6.46	18,030	3.49	17,876	4.68

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จากตาราง 11 เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบและร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป รายวิชาดังต่อไปนี้ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 พบว่า

วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบจำนวน 424,924 คน ร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไประดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 59.21 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 44,800 คน คิดเป็นร้อยละ 73.58 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน

21,328 คน คิดเป็นร้อยละ 69.07 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,588 คน คิดเป็นร้อยละ 68.62 ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบจำนวน 421,937 คน ร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไประดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 9.26 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 44,682 คน คิดเป็นร้อยละ 24.93 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 21,286 คน คิดเป็นร้อยละ 15.85 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีผู้เข้าสอบจำนวน 22,182 คน คิดเป็นร้อยละ 10.84 ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบจำนวน 424,674 คน มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 4.59 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 44,764 คน คิดเป็นร้อยละ 10.60 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,578 คน คิดเป็นร้อยละ 6.31 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 21,319 คน คิดเป็นร้อยละ 6.21 ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบจำนวน 422,812 คน ร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 5.74 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 44,716 คน คิดเป็นร้อยละ 11.15 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 16,542 คน คิดเป็นร้อยละ 7.83 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 21,295 คน คิดเป็นร้อยละ 7.95 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบภาพรวมค่าความต่างร้อยละจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 ค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกเป็นรายวิชา

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ร้อยละที่ผ่านมากกว่า 50			ร้อยละที่ผ่านมากกว่า 50			ร้อยละที่ผ่านมากกว่า 50			ร้อยละที่ผ่านมากกว่า 50		
	ปี 2564	ปี 2565	ค่า ความต่าง	ปี 2564	ปี 2565	ค่า ความต่าง	ปี 2564	ปี 2565	ค่า ความต่าง	ปี 2564	ปี 2565	ค่า ความต่าง
ระดับประเทศ	53.92	59.21	5.29	8.19	9.26	1.08	5.31	4.59	-0.72	4.22	5.74	1.52
ศรภ. 1	57.09	59.65	2.56	8.02	8.07	0.05	5.36	4.24	-1.12	4.36	5.03	0.67
ศรภ. 2	69.74	73.58	3.84	24.21	24.93	0.71	12.71	10.60	-2.11	9.48	11.15	1.67
ศรภ. 3	62.32	60.13	-2.19	7.25	6.83	-0.43	5.42	3.45	-1.97	4.66	4.86	0.20
ศรภ. 4	64.30	66.97	2.67	7.72	9.61	1.89	6.14	5.61	-0.53	4.61	6.89	2.28

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ร้อยละที่ผ่านมากกว่า 50			ร้อยละที่ผ่านมากกว่า 50			ร้อยละที่ผ่านมากกว่า 50			ร้อยละที่ผ่านมากกว่า 50		
	ปี 2564	ปี 2565	ค่า ความต่าง	ปี 2564	ปี 2565	ค่า ความต่าง	ปี 2564	ปี 2565	ค่า ความต่าง	ปี 2564	ปี 2565	ค่า ความต่าง
ศรภ. 5	62.05	64.37	2.32	7.57	9.36	1.79	6.40	5.85	-0.55	5.04	6.89	1.85
ศรภ. 6	58.44	63.12	4.68	7.44	9.12	1.68	6.37	5.30	-1.07	4.82	6.90	2.09
ศรภ. 7	25.14	25.94	0.80	1.90	2.57	0.67	1.04	0.93	-0.11	0.78	1.49	0.71
ศรภ. 8	63.85	69.07	5.22	15.54	15.85	0.31	8.01	6.21	-1.80	5.99	7.95	1.95
ศรภ. 9	56.12	61.83	5.71	6.82	8.23	1.41	3.59	3.27	-0.32	3.02	4.50	1.48
ศรภ. 10	45.43	52.76	7.33	4.34	5.10	0.77	3.04	2.50	-0.54	2.31	3.36	1.05
ศรภ. 11	45.73	54.76	9.03	3.84	5.20	1.36	3.34	3.18	-0.16	2.54	4.67	2.13
ศรภ. 12	47.28	55.00	7.72	5.55	6.49	0.93	3.89	3.57	-0.32	3.13	4.63	1.50
ศรภ. 13	50.44	57.08	6.64	4.86	5.40	0.54	3.52	2.87	-0.65	2.99	4.19	1.20
ศรภ. 14	43.26	50.88	7.62	3.39	4.43	1.04	2.68	2.41	-0.26	2.37	3.51	1.14
ศรภ. 15	59.98	64.65	4.68	9.65	10.84	1.19	6.03	5.06	-0.97	5.17	6.82	1.65
ศรภ. 16	63.89	68.62	4.73	8.86	10.57	1.71	6.64	6.31	-0.33	6.04	7.83	1.80
ศรภ. 17	53.21	57.88	4.67	5.82	5.91	0.10	4.16	3.34	-0.81	3.32	4.49	1.18
ศรภ. 18	48.80	56.07	7.27	4.69	6.46	1.77	3.44	3.49	0.05	2.69	4.68	2.00

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จากตาราง 12 เมื่อพิจารณาค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกเป็นรายวิชา ซึ่งเป็นผลจากการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ในวิชาดังต่อไปนี้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่า

วิชาภาษาไทย มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.29 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้ว ปรากฏว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 9.03 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.72 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.62 ตามลำดับ

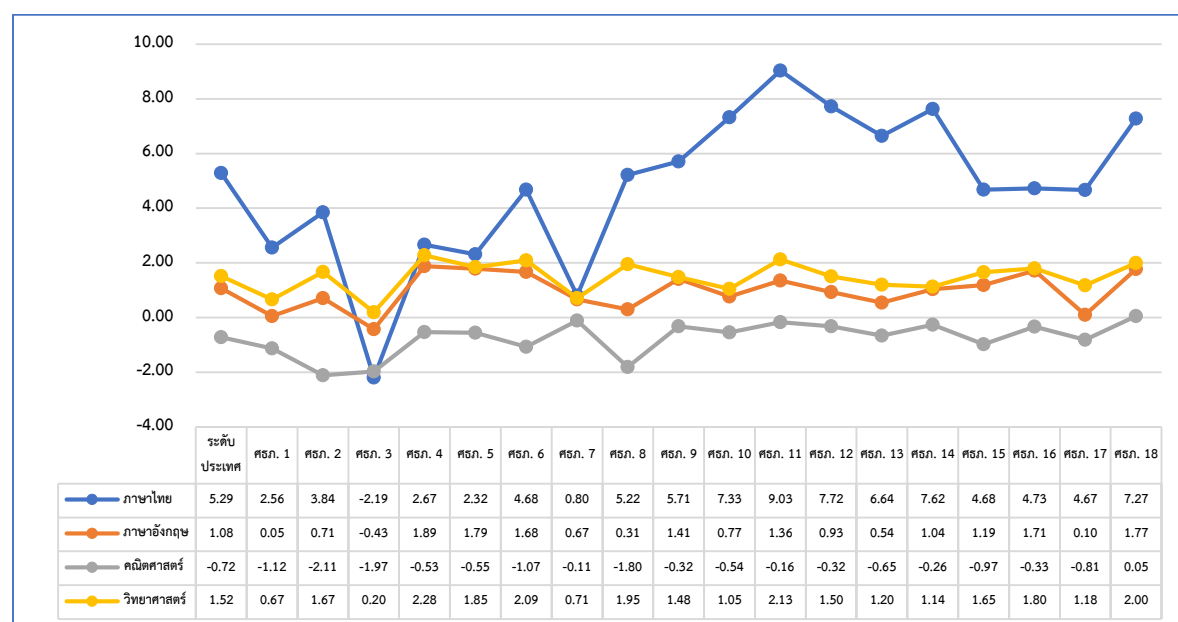
วิชาภาษาอังกฤษ มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.08 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้ว ปรากฏว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 1.89 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.79 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.77 ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับประเทศ ลดลงร้อยละ 0.72 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้วปรากฏว่า มีเพียงสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ที่มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 0.05

วิชาวิทยาศาสตร์ มีร้อยละเฉลี่ยของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.52 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคแล้ว ปรากฏว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 2.28 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.13 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.09 ตามลำดับ

ค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 จำแนกเป็นรายวิชา ดังแผนภาพ 15

แผนภาพ 15 ค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกเป็นรายวิชา ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565



3. คะแนนเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสอบ จำแนกตามรายวิชา

การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ซึ่งนำมาเปรียบเทียบกันโดยมีค่าความต่าง ดังตาราง 13

ตาราง 13 ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	ความสามารถด้านภาษาไทย			ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ		
	2564	2565	ค่าความต่าง	2564	2565	ค่าความต่าง
คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ	51.19	52.95	1.76	31.11	32.05	0.95
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	52.46	53.09	0.63	30.94	31.33	0.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	57.90	59.23	1.33	40.14	40.88	0.73
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	54.11	53.40	-0.71	30.90	30.86	-0.04
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	55.01	56.00	0.98	31.35	32.80	1.45
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	54.28	55.26	0.97	31.05	32.23	1.17
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	53.15	54.93	1.78	30.90	32.13	1.23
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	38.76	38.17	-0.59	27.31	27.75	0.44
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	55.36	57.08	1.73	35.33	35.91	0.58
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	52.32	53.85	1.53	30.54	31.55	1.01
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	47.96	50.25	2.29	28.87	29.54	0.67
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	48.01	50.91	2.90	28.32	29.78	1.46
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	48.63	51.31	2.68	29.41	30.49	1.08
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	49.72	51.95	2.24	29.20	29.94	0.75
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	46.86	49.44	2.58	28.10	28.94	0.84
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	53.75	55.30	1.55	32.11	33.02	0.90
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	54.97	56.78	1.80	31.77	33.26	1.49
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	50.98	52.43	1.45	29.71	30.21	0.50
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	49.22	51.75	2.52	29.19	30.28	1.09

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จากตาราง 13 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยนำค่าเฉลี่ยความต่างคะแนนเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสอบในปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ปรากฏผล ดังนี้

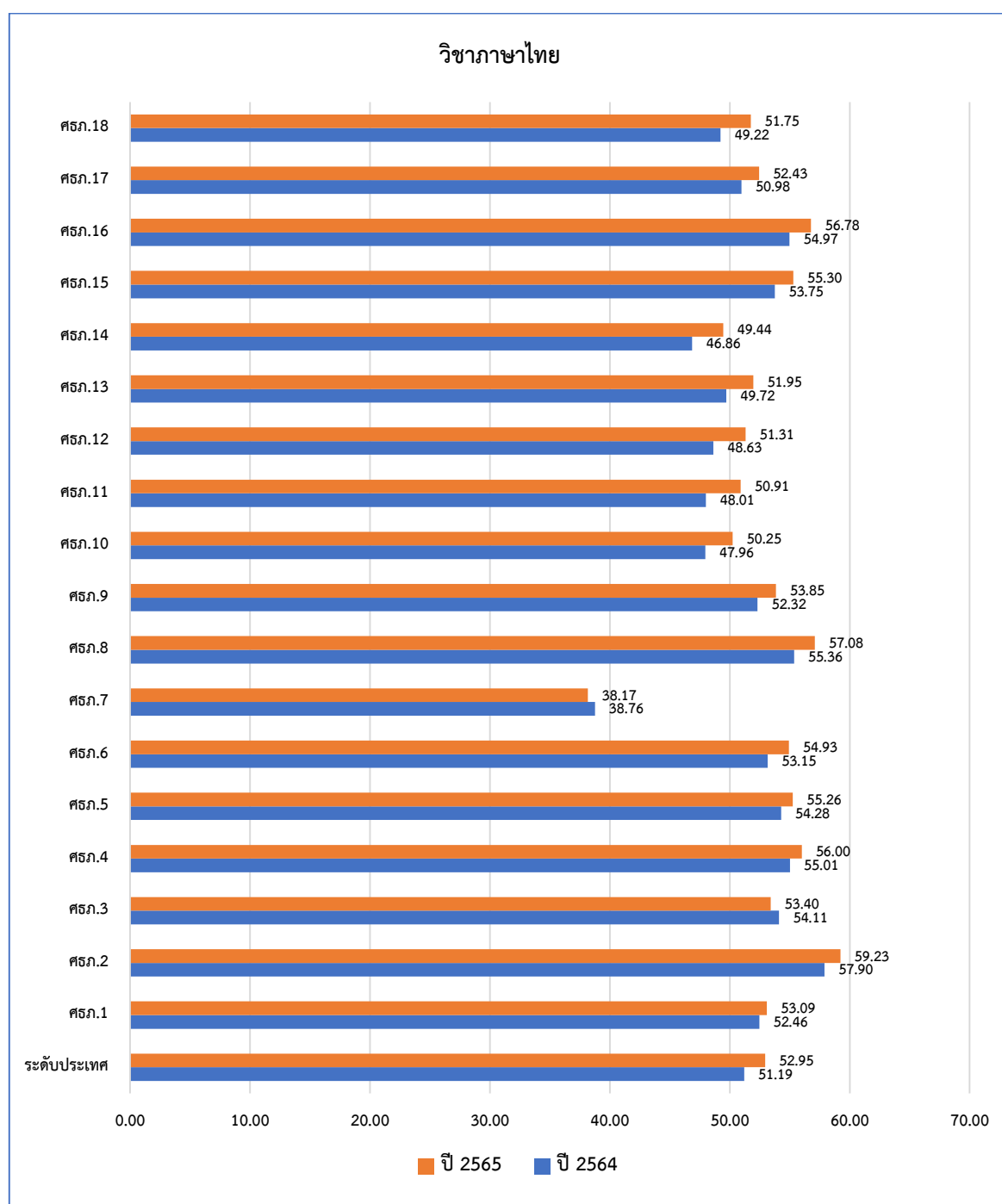
ด้านภาษาไทย พบว่า ความต่างของคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.76 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความต่างของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.90 รองลงมา เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.68 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.58 ตามลำดับ

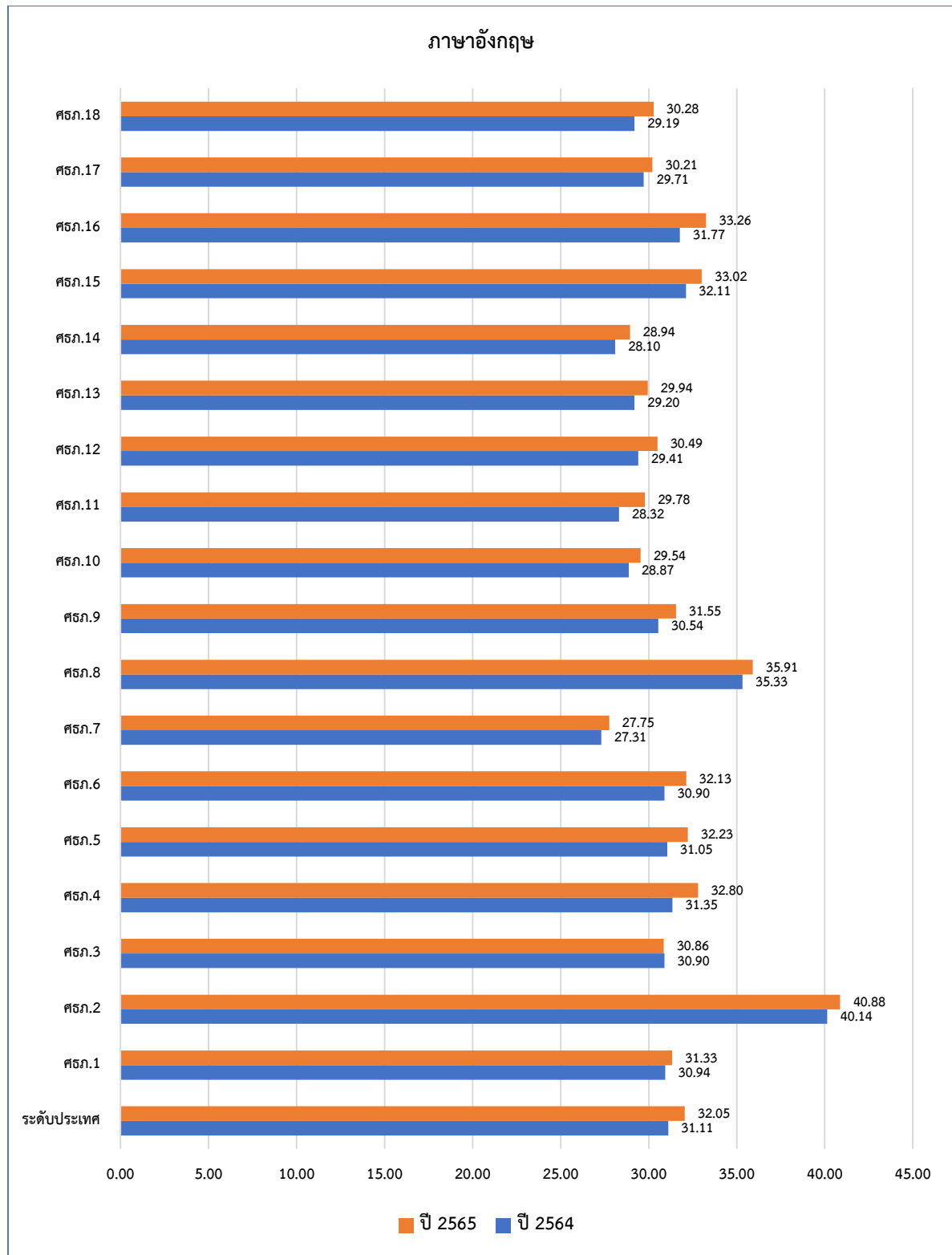
ด้านภาษาอังกฤษ พบว่า ความต่างของคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.95 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีความต่างของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.49 รองลงมา เป็นสำนักงานศึกษาธิการ

ภาค 11 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.46 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.45 ตามลำดับ

สำหรับคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดังแผนภาพ 15

แผนภาพ 16 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565





สำหรับการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นการนำร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ของปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 มาเปรียบเทียบกัน ดังตาราง 14

ตาราง 14 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์			ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์		
	2564	2565	ค่าความต่าง	2564	2565	ค่าความต่าง
คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ	24.47	24.39	-0.09	31.45	33.32	1.87
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	24.58	24.05	-0.53	31.54	33.10	1.56
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	29.78	28.78	-1.00	34.64	36.47	1.82
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	25.10	23.94	-1.16	32.07	33.28	1.20
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	25.39	25.52	0.13	32.11	34.37	2.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	25.45	25.23	-0.22	32.15	34.26	2.12
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	25.26	24.94	-0.31	31.78	33.94	2.16
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	20.37	20.20	-0.16	27.83	28.38	0.55
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	26.59	26.01	-0.58	32.82	34.88	2.06
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	23.59	23.73	0.14	31.07	33.19	2.13
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	22.78	22.79	0.02	30.22	31.94	1.72
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	22.86	23.37	0.52	30.31	32.57	2.27
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	23.41	23.55	0.14	30.69	32.65	1.96
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	23.20	23.18	-0.02	30.83	32.64	1.81
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	22.20	22.50	0.30	30.11	31.77	1.66
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	25.27	25.12	-0.15	32.37	34.23	1.85
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	25.79	26.24	0.45	33.01	35.17	2.16
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	23.78	23.76	-0.02	30.92	32.75	1.84
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	23.14	23.58	0.44	30.54	32.67	2.13

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

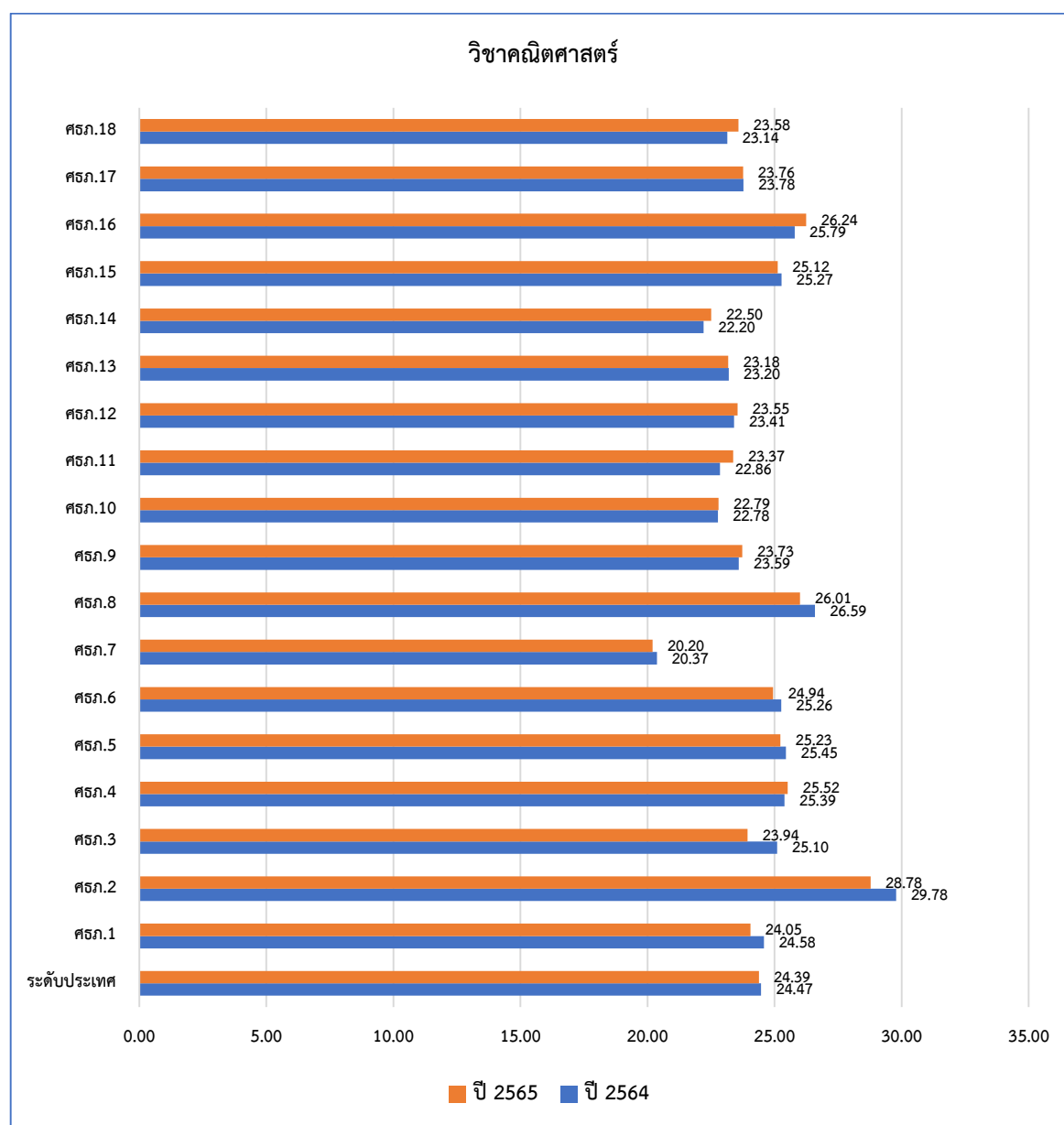
จากตาราง 14 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยนำค่าเฉลี่ยความต่างของคะแนนเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสอบในปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปรากฏผลดังนี้

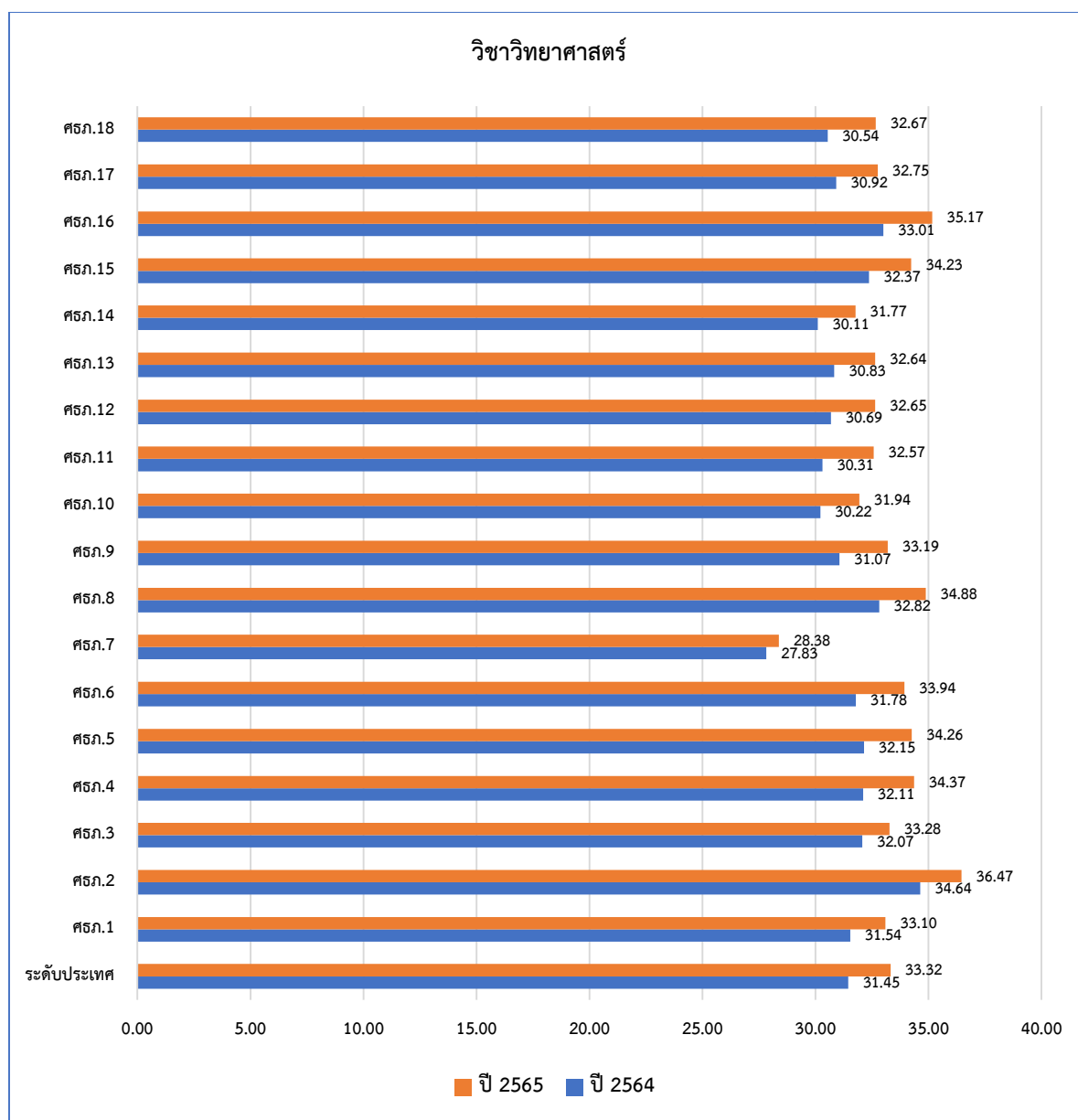
ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีความต่างของคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง ร้อยละ 0.09 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความต่างของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.52 รองลงมา เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.45 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.44 ตามลำดับ

ด้านวิทยาศาสตร์ พบว่า มีความต่างของคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.87 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีความต่างของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.27 รองลงมา เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.26 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากัน คือ ร้อยละ 2.16 ตามลำดับ

สำหรับคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดังแสดงในแผนภาพ 17

แผนภาพ 17 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18





จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งได้จัดทำสรุปรายงานผลการทดสอบเป็นค่าสถิติพื้นฐาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค และรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (เฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) โดยนำค่าเฉลี่ยจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบแต่ละระดับชั้นรายวิชา จำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

เมื่อมองในภาพรวมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แสดงให้เห็นว่าความสามารถของผู้เรียนอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน โดยมีผู้เรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผลการทดสอบสูงสุดทั้ง 4 วิชา

4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ข้อมูลภาพรวม

ในภาพรวมของประเทศ พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 13.62

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชั้น พบว่า ระดับชั้นที่มีอัตราการออกกลางคันมากเป็นอันดับแรก คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 16.62 ส่วนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 มีอัตราการออกกลางคันที่ใกล้เคียงกัน โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 12.15 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 12.01

และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายสังกัด พบว่า ในภาพรวมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3) ทั้งในสถานศึกษาของรัฐและสถานศึกษาเอกชน มีอัตราการออกกลางคันที่ใกล้เคียงกัน โดยผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐมีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 13.54 และผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 13.77

ตาราง 15 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564

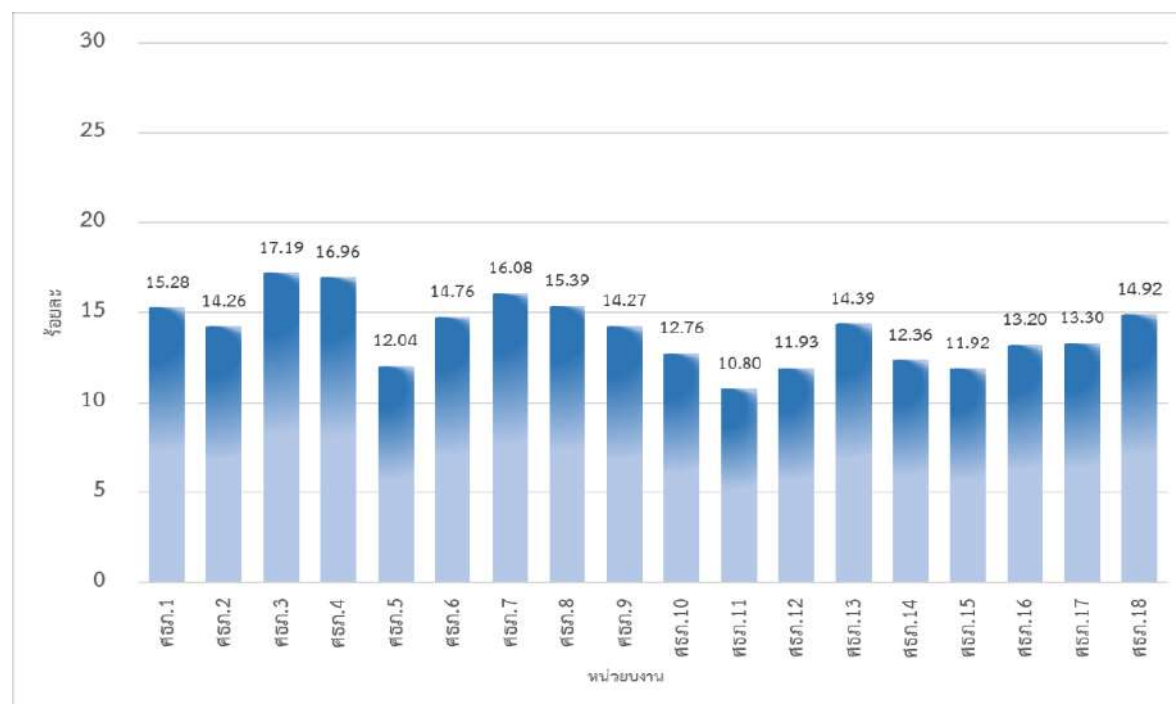
ระดับ	ผู้เรียนต้นปี (คน)			ผู้เรียนออกกลางคัน (คน)			อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)		
	รัฐ	เอกชน	รวม	รัฐ	เอกชน	รวม	รัฐ	เอกชน	รวม
ปวช.1	144,832	74,231	219,063	25,045	11,371	36,416	17.29	15.32	16.62
ปวช.2	123,653	69,317	192,970	16,958	6,222	23,180	13.71	8.98	12.01
ปวช.3	158,733	78,655	237,388	15,849	12,996	28,845	9.99	16.53	12.15
ภาพรวม	427,218	222,203	649,421	57,852	30,589	88,441	13.54	13.77	13.62

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ข้อมูลรายภาคและจังหวัด

จากข้อมูลการออกกลางคันประจำปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 17.19 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ร้อยละ 16.96 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ร้อยละ 16.08 ตามลำดับ

แผนภาพ 18 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามพื้นที่



ดัชนีที่ 12 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ข้อมูลภาพรวม

ในภาพรวมของประเทศ พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 13.94

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชั้น พบว่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 เล็กน้อย โดยผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 14.16 และผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 13.69

และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายสังกัด พบว่า ในภาพรวมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถานศึกษาเอกชน มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐ โดยผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนมีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 20.28 และผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐ มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 10.88

ตาราง 16 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564

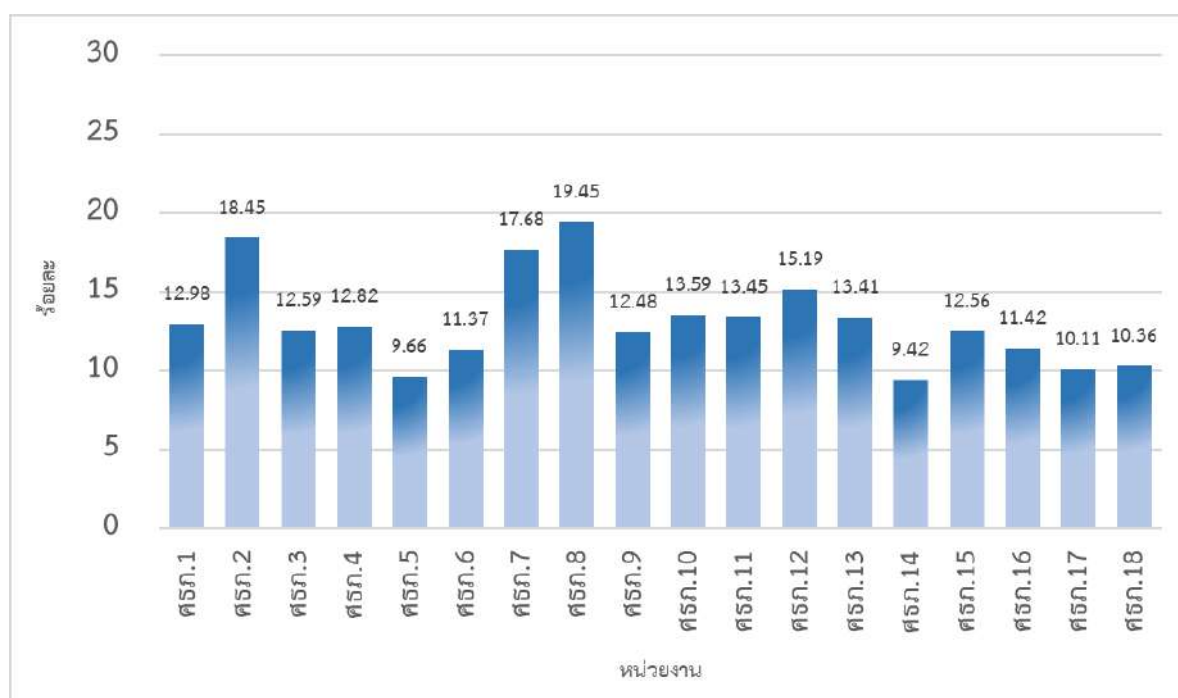
ระดับ	ผู้เรียนต้นปี (คน)			ผู้เรียนออกกลางคัน (คน)			อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)		
	รัฐ	เอกชน	รวม	รัฐ	เอกชน	รวม	รัฐ	เอกชน	รวม
ปวส.1	110,832	50,149	160,981	13,872	8,162	22,034	12.52	16.28	13.69
ปวส.2	121,361	61,931	183,292	11,389	14,571	25,960	9.38	23.53	14.16
ภาพรวม	232,193	112,080	344,273	25,261	22,733	47,994	10.88	20.28	13.94

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ข้อมูลรายภาคและจังหวัด

จากข้อมูลการออกกลางคันประจำปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 19.45 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ร้อยละ 18.45 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ร้อยละ 17.68 ตามลำดับ

แผนภาพ 19 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามพื้นที่



5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ดัชนีที่ 13 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

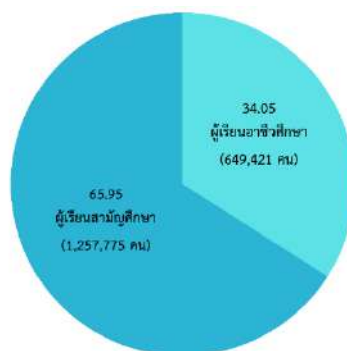
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ขยายจาก 4 ภูมิภาค เป็น 6 ภูมิภาค ครอบคลุมพื้นที่ประเทศไทยที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต รวมทั้งสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ 34.05 : 65.95 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง จากการศึกษามีข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ตาราง 17 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565

ภาค/จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
รวมทั้งประเทศ	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภาพ 20 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565

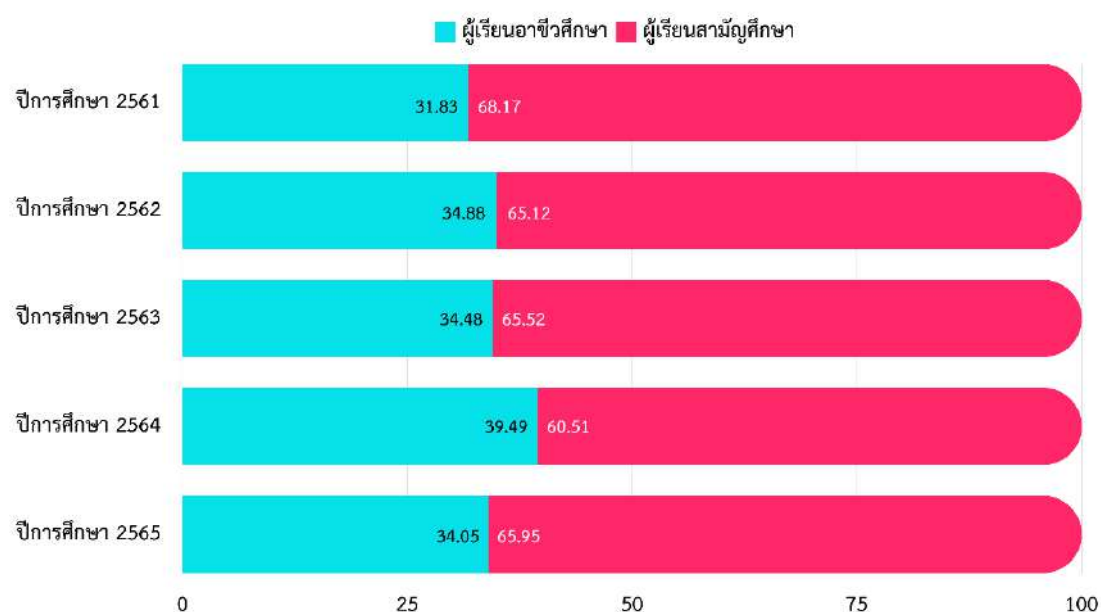


ตาราง 18 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565

ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภาพ 21 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565



ตาราง 19 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

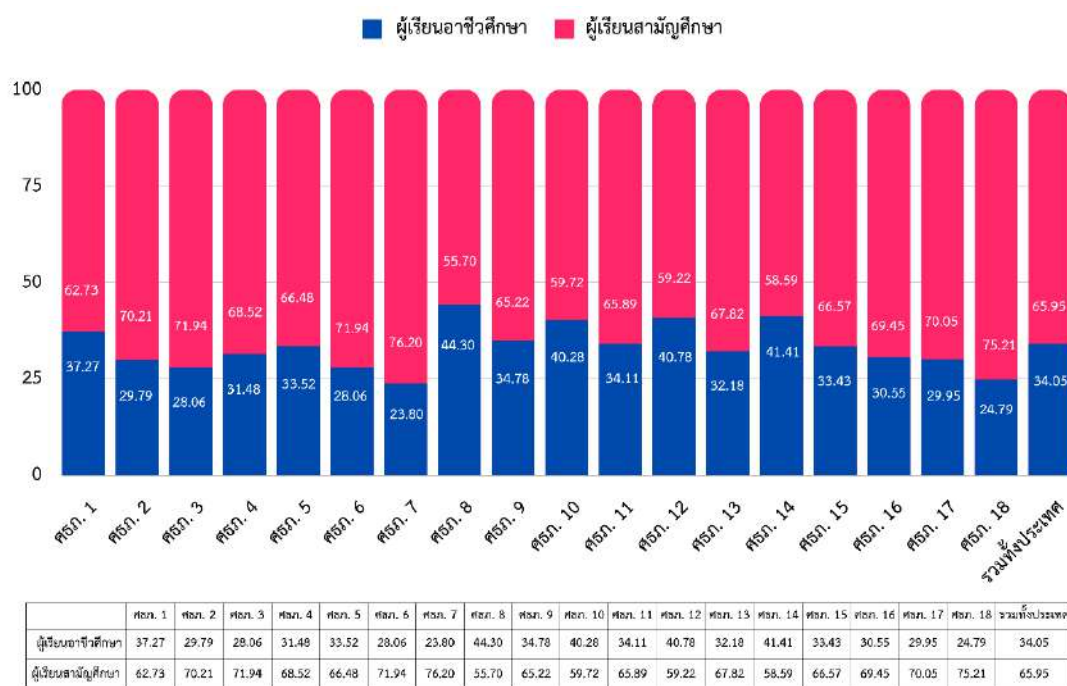
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	สัดส่วนผู้เรียน	
	ผู้เรียนอาชีวศึกษา	ผู้เรียนสามัญศึกษา
รวมทั้งประเทศ	34.05	65.95
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	37.27	62.73
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	29.79	70.21
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	28.06	71.94
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	31.48	68.52
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	33.52	66.48
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	28.06	71.94
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	23.80	76.20
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	44.30	55.70
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	34.78	65.22
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	40.28	59.72
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	34.11	65.89
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	40.78	59.22
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	32.18	67.82
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	41.41	58.59

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	สัดส่วนผู้เรียน	
	ผู้เรียนอาชีวศึกษา	ผู้เรียนสามัญศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	33.43	66.57
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	30.55	69.45
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	29.95	70.05
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	24.79	75.21

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

จากตาราง 19 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมของประเทศ และในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 มีร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่ำกว่าผู้เรียนสามัญศึกษาในทุกภาค โดยพื้นที่ที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (44.30 : 55.70) รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (41.41 : 58.59) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (40.78 : 59.22) ตามลำดับ ส่วนพื้นที่ที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษาน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (23.80 : 76.20) ดังแผนภาพ 22

แผนภาพ 22 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ปีการศึกษา 2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ในภาพรวมของประเทศ คิดเป็นร้อยละ 34.05 : 65.95 จากสัดส่วนดังกล่าวพบว่า ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษายังต่ำกว่าร้อยละของผู้เรียนสามัญศึกษา แม้ว่าแนวโน้มการเข้ารับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-3) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2564 มีสัดส่วนเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 31.83 เป็นร้อยละ 39.49 แต่ในปีการศึกษา 2565 กลับลดลงเหลือร้อยละ 34.05 เท่านั้น ดังแผนภาพ 23

แผนภาพ 23 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565



ตาราง 20 เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564-2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	สัดส่วนผู้เรียน				ผลต่าง ผู้เรียน
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา
รวมทั้งประเทศ	39.49	60.51	34.05	65.95	-5.44
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	43.65	56.35	37.27	62.73	-6.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	33.05	66.95	29.79	70.21	-3.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	34.37	65.63	28.06	71.94	-6.31
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	38.82	61.18	31.48	68.52	-7.34
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	40.61	59.39	33.52	66.48	-7.09
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	34.70	65.30	28.06	71.94	-6.64
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	30.91	69.09	23.80	76.20	-7.11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	51.47	48.53	44.30	55.70	-7.17
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	40.65	59.35	34.78	65.22	-5.87
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	46.68	53.32	40.28	59.72	-6.40
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	40.46	59.54	34.11	65.89	-6.35
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	44.20	55.80	40.78	59.22	-3.42
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	37.88	62.12	32.18	67.82	-5.70
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	47.16	52.84	41.41	58.59	-5.75
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	38.59	61.41	33.43	66.57	-5.16

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	สัดส่วนผู้เรียน				ผลต่าง ผู้เรียน
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	35.87	64.13	30.55	69.45	-5.32
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	36.00	64.00	29.95	70.05	-6.05
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	29.72	70.28	24.79	75.21	-4.93

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภาพ 24 เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564-2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



จากตาราง 20 ประกอบแผนภาพ 24 พบว่า สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาในภาพรวมทั้งประเทศของปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 34.05 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 ที่มีผู้เรียนร้อยละ 39.49 โดยสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ลดลงเท่ากับ -5.44 เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงในทุกสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงเท่ากับ -7.34 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงเท่ากับ -7.17 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงเท่ากับ -7.11 ตามลำดับ สำหรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงเท่ากับ -3.26

ตาราง 21 เปรียบเทียบผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 และปีการศึกษา 2564-2565
จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

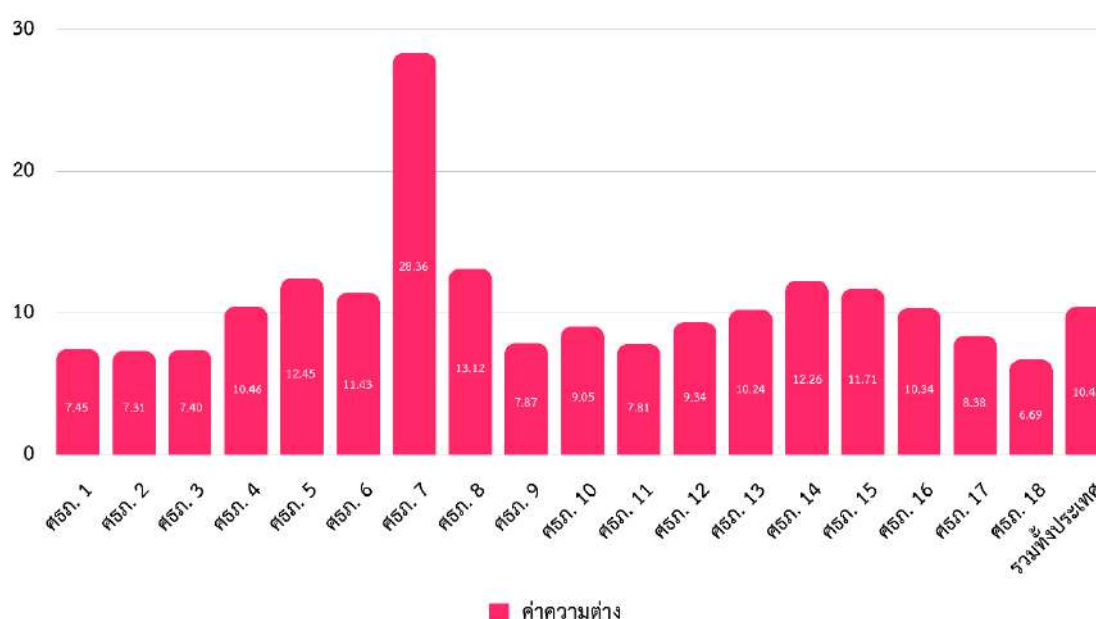
สำนักงานศึกษาธิการภาค	ผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา		ค่าความต่าง
	ปีการศึกษา 2563 - 2564	ปีการศึกษา 2564 - 2565	
รวมทั้งประเทศ	5.01	-5.44	10.45
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	1.07	-6.38	7.45
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	4.05	-3.26	7.31
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	1.09	-6.31	7.40
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	3.12	-7.34	10.46
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	5.36	-7.09	12.45
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	4.79	-6.64	11.43
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	21.25	-7.11	28.36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	5.95	-7.17	13.12
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	2.00	-5.87	7.87
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	2.65	-6.40	9.05
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	1.46	-6.35	7.81
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	5.92	-3.42	9.34
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	4.54	-5.70	10.24
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	6.51	-5.75	12.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	6.55	-5.16	11.71
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	5.02	-5.32	10.34
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	2.33	-6.05	8.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	1.76	-4.93	6.69

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

จากตาราง 21 เมื่อเปรียบเทียบผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 และปีการศึกษา 2564-2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ 21.25 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ 6.55 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ 6.51 ตามลำดับ

ส่วนระหว่างปีการศึกษา 2564-2565 ผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงในทุกสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงน้อยที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ -3.26 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียน เท่ากับ -3.42 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ผลต่างสัดส่วนผู้เรียนเท่ากับ -4.93 ตามลำดับ

แผนภาพ 25 เปรียบเทียบค่าความต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 และปีการศึกษา 2564-2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



จากแผนภาพ 25 เมื่อเปรียบเทียบค่าความต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 และปีการศึกษา 2564-2565 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีค่าความต่างมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ค่าความต่าง เท่ากับ 28.36 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ค่าความต่าง เท่ากับ 13.12 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ค่าความต่าง เท่ากับ 12.45 ตามลำดับ

ดัชนีที่ 14 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ตาราง 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562

สถานะ	ปวช.	คิดเป็นร้อยละ	ปวส.	คิดเป็นร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งหมด
รัฐวิสาหกิจ	211	0.13	3,136	1.78	3,347	1.00
หน่วยงานราชการ	309	10.20	4,238	2.41	4,547	1.36
เอกชน	5,137	3.26	18,670	10.61	23,807	7.14
ประกอบอาชีพอิสระ	8,553	5.43	18,706	10.63	27,259	8.17
ศึกษาต่อ	75,442	47.87	21,413	12.17	96,855	29.04
อื่น ๆ	1,434	0.91	7,877	4.48	7,311	2.79
ติดตามไม่ได้	50,537	32.07	50,826	28.89	101,363	30.39

สถานะ	ปวช.	คิดเป็นร้อยละ	ปวส.	คิดเป็นร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งหมด
ทำงานตรงตามวุฒิ	10,579	6.71	36,156	20.55	46,735	14.01
มีงานทำรวมทั้งสิ้น	152,202	96.58	161,022	91.53	313,224	93.92
รองาน/ว่างงาน	5,382	3.42	14,897	8.47	20,279	6.08
รวมทั้งหมด	157,584	100.00	175,919	100.00	333,503	100.00

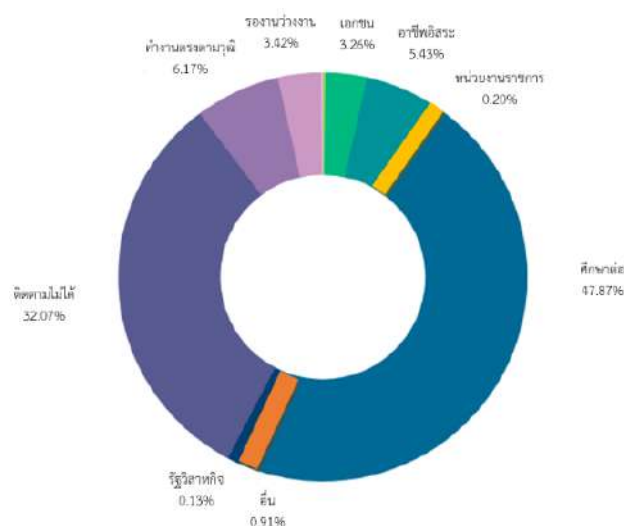
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภาพ 26 ร้อยละของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวมที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562



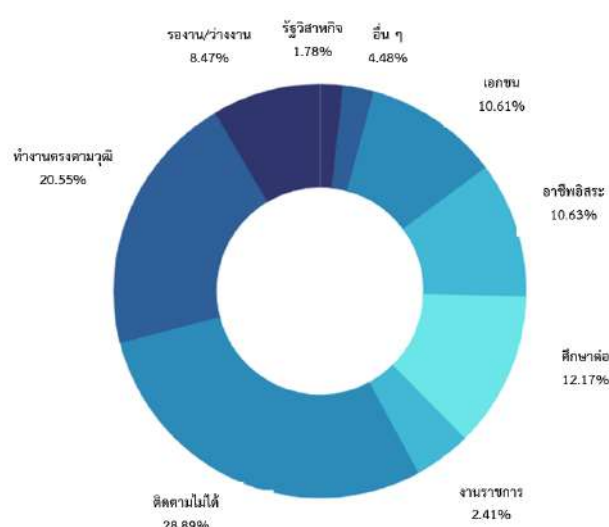
จากตาราง 22 ประกอบแผนภาพ 26 ร้อยละของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวมที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 157,584 คน พบว่ามีงานทำ จำนวน 152,202 คน คิดเป็นร้อยละ 96.85 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 175,919 คน พบว่ามีงานทำ จำนวน 161,022 คน คิดเป็นร้อยละ 91.53 ในภาพรวมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนทั้งสิ้น 333,503 คน พบว่ามีงานทำ จำนวน 313,224 คน คิดเป็นร้อยละ 93.92

แผนภาพ 27 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562



จากตาราง 22 ประกอบแผนภาพ 27 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 157,584 คน ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อ จำนวน 75,442 คน คิดเป็นร้อยละ 47.87 รองลงมา ติดตามไม่ได้ จำนวน 50,537 คน คิดเป็นร้อยละ 32.07 ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 10,579 คน คิดเป็นร้อยละ 6.71 และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

แผนภาพ 28 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562



จากตาราง 22 ประกอบแผนภาพ 28 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 175,919 คน ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ติดตามไม่ได้ จำนวน 50,826 คน คิดเป็นร้อยละ 28.89 รองลงมา ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 10,579 คน คิดเป็นร้อยละ 20.55 ศึกษาต่อ จำนวน 21,413 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17 และน้อยที่สุดทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 3,136 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78 ตามลำดับ

ตาราง 23 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563

สถานะ	ปวช.	คิดเป็นร้อยละ	ปวส.	คิดเป็นร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งหมด
รัฐวิสาหกิจ	264	0.16	1,262	0.70	1,526	0.44
หน่วยงานราชการ	321	0.19	3,321	1.85	3,642	1.05
เอกชน	5,504	3.31	23,671	13.17	29,175	8.43
ประกอบอาชีพอิสระ	10,324	6.21	21,607	12.02	31,931	9.23
ศึกษาต่อ	83,644	50.31	26,499	14.74	110,143	31.83
อื่น ๆ	1,475	0.89	4,060	2.26	5,535	1.60

สถานะ	ปวช.	คิดเป็นร้อยละ	ปวส.	คิดเป็นร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งหมด
ติดตามไม่ได้	45,035	27.09	44,151	24.56	89,186	25.78
ทำงานตรงตามวุฒิ	11,619	6.99	38,525	21.43	50,144	14.49
มีงานทำรวมทั้งสิ้น	158,186	95.15	163,096	90.73	321,282	92.85
รองาน/ว่างงาน	8,062	4.85	16,673	9.27	24,735	7.15
รวมทั้งหมด	166,248	100.00	179,769	100.00	346,017	100.00

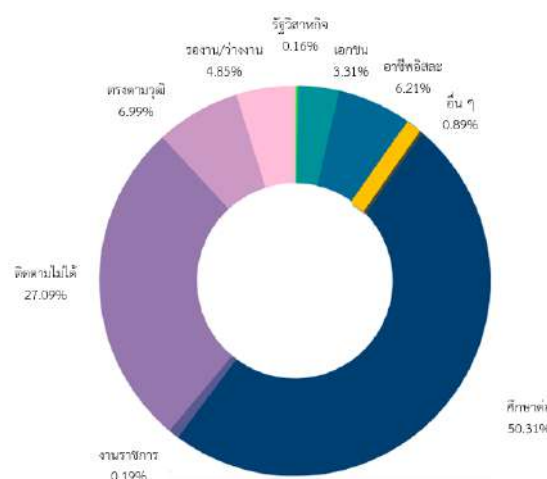
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภาพ 29 ร้อยละของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวมที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563



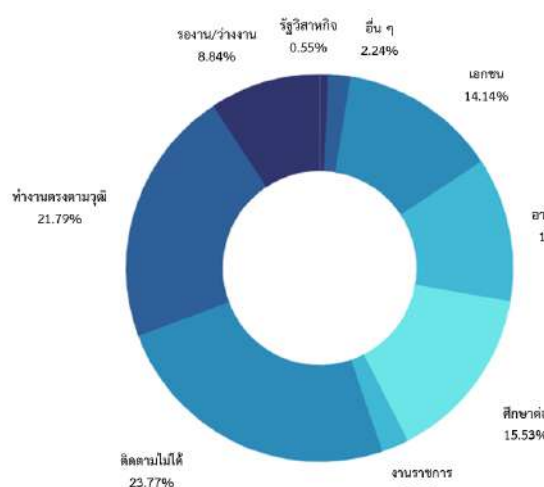
จากตาราง 23 ประกอบแผนภาพ 29 ร้อยละของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวมที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 166,248 คน มีงานทำจำนวน 158,186 คน คิดเป็นร้อยละ 95.15 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 179,769 คน มีงานทำ จำนวน 163,096 คน คิดเป็นร้อยละ 90.73 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนทั้งสิ้น 346,017 คน มีงานทำ จำนวน 321,282 คน คิดเป็นร้อยละ 92.85

แผนภาพ 30 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563



จากตาราง 23 ประกอบแผนภาพ 30 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 166,248 คน ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อ จำนวน 83,644 คน คิดเป็นร้อยละ 50.31 รองลงมา ติดตามไม่ได้ จำนวน 45,035 คน คิดเป็นร้อยละ 27.09 ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 11,619 คน คิดเป็นร้อยละ 6.99 และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 ตามลำดับ

แผนภาพ 31 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563



จากตาราง 23 ประกอบแผนภาพ 31 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 179,769 คน ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ติดตามไม่ได้ จำนวน 44,151 คน คิดเป็นร้อยละ 23.77 รองลงมา ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 38,525 คน คิดเป็นร้อยละ 21.79 ศึกษาต่อ จำนวน 26,499 คน คิดเป็นร้อยละ 14.14 และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1,262 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 ตามลำดับ

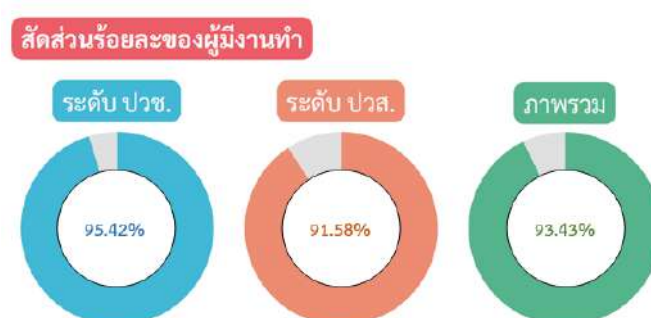
ตาราง 24 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564

สถานะ	ปวช.	คิดเป็นร้อยละ	ปวส.	คิดเป็นร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งหมด
รัฐวิสาหกิจ	184	0.13	929	0.59	1,113	0.37
หน่วยงานราชการ	282	0.19	2,730	1.72	3,012	0.99
เอกชน	6,087	4.16	22,679	14.31	28,766	9.44
ประกอบอาชีพอิสระ	10,054	6.87	18,389	11.60	28,443	9.33
ศึกษาต่อ	71,758	49.05	24,184	15.26	95,942	31.48
อื่น ๆ	1,164	0.80	3,058	1.93	4,222	1.39

สถานะ	ปวช.	คิดเป็นร้อยละ	ปวส.	คิดเป็นร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งหมด
ติดตามไม่ได้	38,823	26.54	40,095	25.30	78,918	25.90
ทำงานตรงตามวุฒิ	11,246	7.69	33,060	20.86	44,306	14.54
มีงานทำรวมทั้งสิ้น	139,598	95.42	145,124	91.58	284,722	93.43
รองาน/ว่างงาน	6,693	4.58	13,344	8.42	20,037	6.57
รวมทั้งหมด	146,291	100.00	158,468	100.00	304,759	100.00

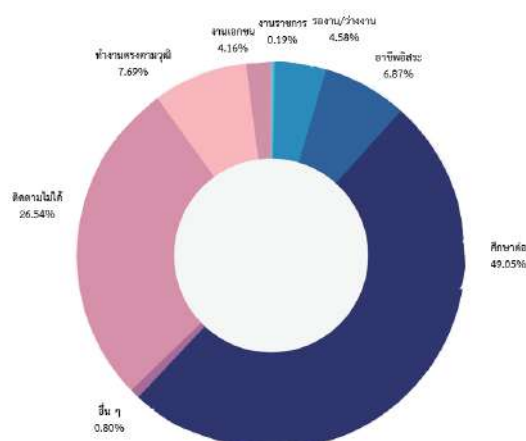
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภาพ 32 ร้อยละของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวมที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564



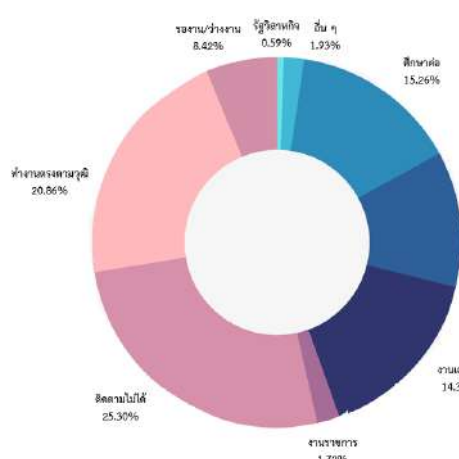
จากตาราง 24 ประกอบแผนภาพ 32 ร้อยละของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวมที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 146,291 คน มีงานทำ จำนวน 139,598 คน คิดเป็นร้อยละ 95.42 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 158,468 คน มีงานทำ จำนวน 145,124 คน คิดเป็นร้อยละ 91.58 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนทั้งสิ้น 304,759 คน มีงานทำ จำนวน 284,722 คน คิดเป็นร้อยละ 93.43

แผนภาพ 33 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564



จากตาราง 24 ประกอบแผนภาพ 33 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 146,291 คน ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อ จำนวน 71,758 คน คิดเป็นร้อยละ 49.05 รองลงมา ติดตามไม่ได้ จำนวน 38,823 คน คิดเป็นร้อยละ 26.54 ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 11,246 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

แผนภาพ 34 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564



จากตาราง 24 ประกอบแผนภาพ 34 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 158,468 คน ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ติดตามไม่ได้ จำนวน 40,095 คน คิดเป็นร้อยละ 25.30 รองลงมา ทำงานตรงตามวุฒิ จำนวน 33,060 คน คิดเป็นร้อยละ 20.86 ศึกษาต่อ จำนวน 24,184 คน คิดเป็นร้อยละ 15.26 และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 929 คน คิดเป็นร้อยละ 0.59 ตามลำดับ

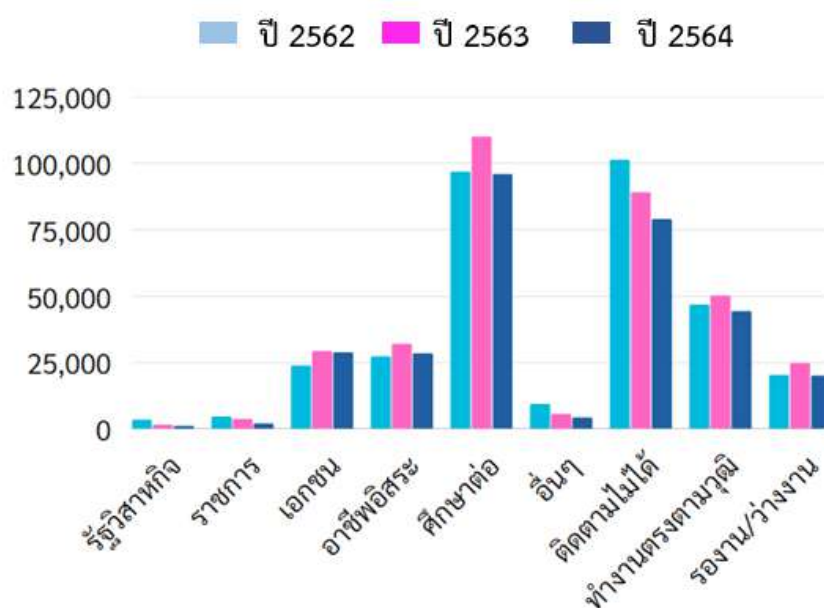
ตาราง 25 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

สถานะ	ปวช.			ปวส.			รวมทั้งหมด		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564
รัฐวิสาหกิจ	211	264	184	3,136	1,262	929	3,347	1,526	1,113
หน่วยงานราชการ	309	321	282	4,238	3,321	2,730	4,547	3,642	2,012
เอกชน	5,137	5,504	6,087	18,670	23,671	22,679	23,807	29,175	28,766
ประกอบอาชีพอิสระ	8,553	10,324	10,054	18,706	21,607	18,389	27,259	31,931	28,443

สถานะ	ปวช.			ปวส.			รวมทั้งหมด		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564
ศึกษาต่อ	75,442	83,644	71,758	21,413	26,499	24,184	96,855	110,143	95,942
อื่น ๆ	1,434	1,475	1,164	7,877	4,060	3,058	9,311	5,535	4,222
ติดตามไม่ได้	50,537	45,035	38,823	50,826	44,151	40,095	101,363	89,186	78,918
ทำงานตรงตามวุฒิ	10,579	11,619	11,246	36,156	38,525	33,060	46,735	50,144	44,306
รองาน/ว่างงาน	5,382	8,062	6,693	14,897	16,673	13,344	20,279	24,735	20,037
รวมทั้งหมด	157,584	166,248	146,291	175,919	179,769	158,468	333,503	346,017	304,759

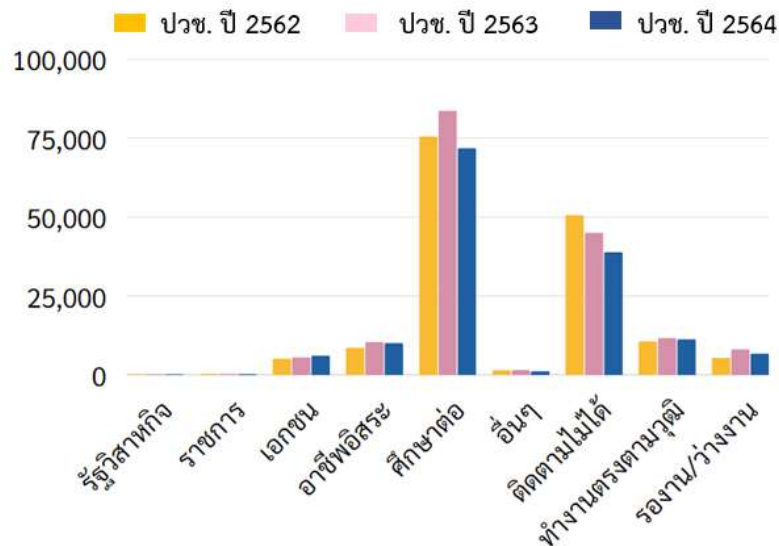
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภาพ 35 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวม



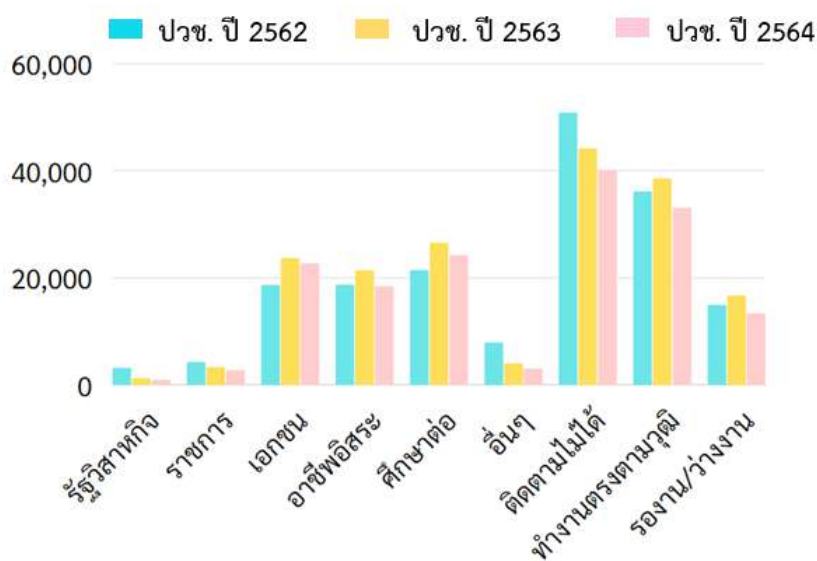
จากตาราง 25 ประกอบแผนภาพ 35 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวม พบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นระดับชั้น สามารถอธิบายได้ดังนี้

แผนภาพ 36 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวม



จากตาราง 25 ประกอบแผนภาพ 36 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวม พบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพ อิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

แผนภาพ 37 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวม



จากตาราง 25 ประกอบแผนภาพ 37 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวม พบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ส่วนใหญ่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ติดตามไม่ได้มากที่สุด รองลงมา ทำงานตรงตามวุฒิ ศึกษาต่อ ทำงานเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๓๐๓๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของประเทศ จึงจัดทำดัชนีทางการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ และใช้เป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัด ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

อำนาจหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงกำกับ ดูแลโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร่วมประชุมกับคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์

ประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ นายอิทธิกร ช่างสากล

รองประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์

รองประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ นายชินโชติ มะเสริญ

คณะทำงาน

ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

/ ๒.๕ นางนุชรี ...

- ๒ -

๒.๕ นางนุชรี วัฒนเอียร	คณะทำงาน
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๖ นายพรพรหม เทพเรืองชัย	คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	
๒.๗ นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๘ นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๙ นายปัญญา อิ่มสินสมบุรณ์	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	และเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๑๐ นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๑๑ นางศรดา-จันทร์งาม	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๑๒ นายชรินทร์ จันทดี	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

อำนาจหน้าที่

- กำหนดกรอบแนวคิด และวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจนและเหมาะสมในการขับเคลื่อนโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าว ให้บรรลุผลสำเร็จพร้อมเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๓๕๕ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓๐๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เนื่องจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้ว เห็นว่า สมควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม เพื่อให้มีความครอบคลุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำข้อมูล ดัชนีทางการศึกษา ที่จะส่งผลให้การจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความเป็นมาตรฐาน ได้รับการตรวจสอบที่สมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานระดับภาค และระดับ จังหวัดนำไปใช้ประโยชน์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ (เพิ่มเติม) ดังนี้

- | | |
|---|------------|
| ๑. นางอังคณา นุ่มวัธน์ | คณะกรรมการ |
| รองศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม | |
| ๒. นางสาวกาญจนา ยกรเลิศ | คณะกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | |
| ๓. นางนิศรา โกษากรณ์ | คณะกรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |
| สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๔. นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์ | คณะกรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๕. นางวรรณนา เพื่องเงิน | คณะกรรมการ |
| เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | |
| สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๖. นายมานัส ศรีสำอางค์ | คณะกรรมการ |
| พนักงานจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน | |
| สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) การรับเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

- อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี
- อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	1. อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี				ร้อยละ	2. อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
รวมทั้งประเทศ	945,258	679,313	1,624,571	1,876,435	86.58	3,947,120	516,448	4,463,568	4,412,449	101.16
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	40,416	27,732	68,148	78,004	87.36	171,523	19,158	190,681	185,405	102.85
1. ลพบุรี	9,484	6,443	15,927	18,740	84.99	40,534	3,727	44,261	44,358	99.78
2. ชัยนาท	3,616	2,745	6,361	7,576	83.96	15,617	1,512	17,129	18,816	91.03
3. พระนครศรีอยุธยา	12,056	7,992	20,048	22,402	89.49	50,752	5,463	56,215	51,941	108.23
4. สระบุรี	9,670	6,160	15,830	18,193	87.01	39,011	6,150	45,161	42,760	105.62
5. สิงห์บุรี	2,456	1,606	4,062	4,646	87.43	11,387	574	11,961	11,507	103.95
6. อ่างทอง	3,134	2,786	5,920	6,447	91.83	14,222	1,732	15,954	16,023	99.57
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	131,956	56,500	188,456	255,029	73.90	454,294	208,489	662,783	602,196	110.06
1. ปทุมธานี	16,776	8,721	25,497	34,584	73.72	67,501	7,844	75,345	78,140	96.42
2. นนทบุรี	16,945	8,140	25,085	32,410	77.40	58,089	14,877	72,966	75,137	97.11
3. นครปฐม	14,510	7,356	21,866	24,945	87.66	57,741	5,977	63,718	58,689	108.57
4. สมุทรปราการ	17,901	7,386	25,287	38,355	65.93	78,600	8,257	86,857	88,633	98.00
5. กรุงเทพมหานคร	65,824	24,897	90,721	124,735	72.73	192,363	171,534	363,897	301,597	120.66
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	38,928	22,915	61,843	67,011	92.29	163,335	11,295	174,630	162,263	107.62
1. ราชบุรี	14,452	6,748	21,200	22,274	95.18	55,839	4,350	60,189	52,735	114.13
2. กาญจนบุรี	13,907	8,337	22,244	23,515	94.59	59,065	4,501	63,566	58,044	109.51
3. สุพรรณบุรี	10,569	7,830	18,399	21,222	86.70	48,431	2,444	50,875	51,484	98.82
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	25,487	16,600	42,087	49,827	84.47	105,300	17,235	122,535	116,951	104.77
1. สมุทรสงคราม	2,284	1,426	3,710	4,261	87.07	9,138	1,530	10,668	10,276	103.81
2. ประจวบคีรีขันธ์	9,183	5,073	14,256	15,927	89.51	36,185	4,625	40,810	37,548	108.69
3. เพชรบุรี	6,240	4,874	11,114	12,920	86.02	26,689	3,824	30,513	30,789	99.10
4. สมุทรสาคร	7,780	5,227	13,007	16,719	77.80	33,288	7,256	40,544	38,338	105.75
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	81,823	61,733	143,556	161,175	89.07	342,606	41,413	384,019	380,097	101.03
1. นครศรีธรรมราช	24,386	18,092	42,478	47,613	89.22	98,356	14,005	112,361	113,480	99.01
2. ชุมพร	8,766	5,120	13,886	14,946	92.91	36,718	1,572	38,290	35,238	108.66
3. พัทลุง	6,316	8,056	14,372	15,290	94.00	29,311	6,110	35,421	36,770	96.33
4. สุราษฎร์ธานี	18,144	12,503	30,647	35,259	86.92	76,294	8,443	84,737	82,277	102.99
5. สงขลา	24,211	17,962	42,173	48,067	87.74	101,927	11,283	113,210	112,332	100.78

ประเด็น ภาค/จังหวัด	1. อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี				ร้อยละ	2. อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	36,417	31,952	68,369	79,605	85.89	161,256	26,624	187,880	187,305	100.31
1. ภูเก็ต	4,510	5,614	10,124	14,859	68.13	20,847	10,307	31,154	33,323	93.49
2. กระบี่	8,152	8,038	16,190	18,176	89.07	38,109	5,166	43,275	42,655	101.45
3. ตรัง	10,991	6,556	17,547	19,456	90.19	42,917	4,419	47,336	47,827	98.97
4. พังงา	3,768	3,740	7,508	8,146	92.17	18,208	3,379	21,587	19,748	109.31
5. ระนอง	3,254	2,363	5,617	5,992	93.74	13,995	1,247	15,242	13,627	111.85
6. สตูล	5,742	5,641	11,383	12,976	87.72	27,180	2,106	29,286	30,125	97.21
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	62,377	23,558	85,935	100,790	85.26	198,897	11,355	210,252	215,063	97.76
1. ยะลา	15,748	6,340	22,088	26,398	83.67	52,380	3,136	55,516	56,419	98.40
2. ปัตตานี	23,403	8,002	31,405	36,398	86.28	72,050	3,989	76,039	76,841	98.96
3. นราธิวาส	23,226	9,216	32,442	37,994	85.39	74,467	4,230	78,697	81,803	96.20
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	51,320	32,104	83,424	98,385	84.79	213,661	36,808	250,469	224,400	111.62
1. ชลบุรี	28,880	14,429	43,309	51,590	83.95	111,759	22,481	134,240	117,541	114.21
2. ฉะเชิงเทรา	10,938	8,264	19,202	21,701	88.48	47,858	4,031	51,889	50,082	103.61
3. ระยอง	11,502	9,411	20,913	25,094	83.34	54,044	10,296	64,340	56,777	113.32
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	34,298	21,642	55,940	62,324	89.76	139,805	11,039	150,844	141,875	106.32
1. จันทบุรี	8,216	5,345	13,561	15,502	87.48	35,487	3,689	39,176	35,381	110.73
2. ตราด	3,668	2,175	5,843	6,240	93.64	16,270	641	16,911	14,670	115.28
3. นครนายก	3,651	2,688	6,339	6,938	91.37	15,476	1,280	16,756	16,198	103.44
4. ปราจีนบุรี	9,275	4,957	14,232	15,507	91.78	35,023	2,109	37,132	34,407	107.92
5. สระแก้ว	9,488	6,477	15,965	18,137	88.02	37,549	3,320	40,869	41,219	99.15
ภาค 10 (จังหวัดอุตรธานี)	47,580	46,925	94,505	104,723	90.24	226,684	12,688	239,372	252,385	94.84
1. อุตรธานี	19,728	19,159	38,887	43,855	88.67	95,552	4,730	100,282	106,493	94.17
2. บึงกาฬ	5,671	6,115	11,786	12,708	92.74	30,113	985	31,098	32,657	95.23
3. เลย	8,892	8,602	17,494	18,837	92.87	38,916	3,187	42,103	43,584	96.60
4. หนองคาย	6,945	5,918	12,863	14,402	89.31	30,229	2,679	32,908	34,516	95.34
5. หนองบัวลำภู	6,344	7,131	13,475	14,921	90.31	31,874	1,107	32,981	35,135	93.87
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	29,460	30,513	59,973	65,563	91.47	141,344	6,796	148,140	155,718	95.13
1. สกลนคร	15,344	15,157	30,501	33,939	89.87	74,214	2,800	77,014	81,207	94.84
2. นครพนม	9,241	10,396	19,637	21,074	93.18	44,616	2,799	47,415	49,901	95.02
3. มุกดาหาร	4,875	4,960	9,835	10,550	93.22	22,514	1,197	23,711	24,610	96.35
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	62,638	54,225	116,863	133,166	87.76	277,756	20,700	298,456	316,223	94.38
1. ขอนแก่น	25,156	15,469	40,625	47,718	85.14	101,902	10,208	112,110	114,709	97.73
2. กาฬสินธุ์	10,952	13,271	24,223	26,399	91.76	55,768	3,286	59,054	63,118	93.56
3. มหาสารคาม	10,403	11,269	21,672	24,761	87.52	49,587	3,606	53,193	58,008	91.70
4. ร้อยเอ็ด	16,127	14,216	30,343	34,288	88.49	70,499	3,600	74,099	80,388	92.18

ประเด็น	1. อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี				ร้อยละ	2. อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค/จังหวัด										
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	93,644	72,832	166,476	191,523	86.92	416,556	15,635	432,191	457,562	94.46
1. นครราชสีมา	39,285	22,634	61,919	72,403	85.52	162,579	5,842	168,421	173,880	96.86
2. ชัยภูมิ	14,514	12,708	27,222	31,078	87.59	65,656	2,692	68,348	73,634	92.82
3. บุรีรัมย์	22,134	19,127	41,261	47,099	87.60	101,204	4,161	105,365	112,557	93.61
4. สุรินทร์	17,711	18,363	36,074	40,943	88.11	87,117	2,940	90,057	97,491	92.37
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	55,782	54,939	110,721	123,232	89.85	260,695	13,380	274,075	291,635	93.98
1. อุบลราชธานี	24,882	25,901	50,783	56,719	89.53	119,901	6,156	126,057	132,686	95.00
2. ยโสธร	6,221	6,332	12,553	13,865	90.54	29,262	2,918	32,180	34,214	94.06
3. ศรีสะเกษ	20,226	17,157	37,383	41,873	89.28	89,766	2,695	92,461	99,743	92.70
4. อำนาจเจริญ	4,453	5,549	10,002	10,775	92.83	21,766	1,611	23,377	24,992	93.54
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	42,368	33,584	75,952	78,330	96.96	187,046	17,870	204,916	180,652	113.43
1. เชียงใหม่	25,141	20,161	45,302	45,326	99.95	115,387	10,644	126,031	102,996	122.36
2. แม่ฮ่องสอน	4,673	3,752	8,425	9,124	92.34	20,299	1,862	22,161	21,453	103.30
3. ลำปาง	7,335	5,804	13,139	14,620	89.87	31,122	2,612	33,734	34,841	96.82
4. ลำพูน	5,219	3,867	9,086	9,260	98.12	20,238	2,752	22,990	21,362	107.62
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	31,350	30,133	61,483	65,940	93.24	140,578	13,902	154,480	152,699	101.17
1.เชียงราย	17,067	15,395	32,462	33,606	96.60	74,814	8,879	83,693	78,192	107.04
2.น่าน	5,360	6,070	11,430	12,680	90.14	26,283	945	27,228	28,724	94.79
3.พะเยา	4,897	4,497	9,394	10,648	88.22	21,371	1,844	23,215	24,549	94.57
4.แพร่	4,026	4,171	8,197	9,006	91.02	18,110	2,234	20,344	21,234	95.81
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	45,506	38,168	83,674	95,059	88.02	198,942	22,721	221,663	225,211	98.42
1. พิษณุโลก	10,797	7,874	18,671	22,689	82.29	46,413	3,436	49,849	52,993	94.07
2. ตาก	10,608	10,600	21,208	21,713	97.67	48,665	7,783	56,448	48,680	115.96
3. เพชรบูรณ์	14,124	8,374	22,498	26,808	83.92	57,456	1,801	59,257	63,842	92.82
4. สุโขทัย	6,056	6,306	12,362	13,886	89.02	27,619	5,179	32,798	34,785	94.29
5. อุตรดิตถ์	3,921	5,014	8,935	9,963	89.68	18,789	4,522	23,311	24,911	93.58
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	33,908	23,258	57,166	66,749	85.64	146,842	9,340	156,182	164,809	94.77
1. นครสวรรค์	13,017	8,242	21,259	25,717	82.67	55,611	4,294	59,905	63,886	93.77
2. กำแพงเพชร	10,390	6,576	16,966	19,246	88.15	44,045	1,402	45,447	47,568	95.54
3. พิจิตร	6,163	4,786	10,949	12,680	86.35	27,395	2,974	30,369	32,145	94.48
4. อุทัยธานี	4,338	3,654	7,992	9,106	87.77	19,791	670	20,461	21,210	96.47

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) (ต่อ)

3. อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี

4. อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	3. อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี				ร้อยละ	4. อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
รวมทั้งประเทศ	2,027,534	241,759	2,269,293	2,314,563	98.04	2,141,749	158,860	2,300,609	2,392,173	96.1
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	91,040	9,952	100,992	100,103	100.89	96,695	6,210	102,905	104,455	98.52
1. ลพบุรี	22,435	2,829	25,264	24,059	105.01	26,441	1,479	27,920	25,289	110.40
2. ชัยนาท	8,031	1,719	9,750	10,215	95.45	8,748	1,622	10,370	10,814	95.89
3. พระนครศรีอยุธยา	25,263	2,044	27,307	27,810	98.19	24,355	1,090	25,445	28,949	87.90
4. สระบุรี	20,472	2,170	22,642	22,444	100.88	21,769	996	22,765	23,448	97.09
5. สิงห์บุรี	6,301	273	6,574	6,546	100.43	6,860	239	7,099	6,713	105.75
6. อ่างทอง	8,538	917	9,455	9,029	104.72	8,522	784	9,306	9,242	100.69
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	278,668	72,163	350,831	319,903	109.67	344,361	34,612	378,973	338,406	111.99
1. ปทุมธานี	34,288	4,578	38,866	41,259	94.20	33,679	3,925	37,604	43,373	86.70
2. นนทบุรี	32,228	5,299	37,527	39,134	95.89	35,638	2,646	38,284	41,137	93.06
3. นครปฐม	30,091	3,378	33,469	30,656	109.18	32,435	4,016	36,451	32,237	113.07
4. สมุทรปราการ	41,745	2,339	44,084	45,588	96.70	37,734	1,208	38,942	46,651	83.48
5. กรุงเทพมหานคร	140,316	56,569	196,885	163,266	120.59	204,875	22,817	227,692	175,008	130.10
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	84,051	5,475	89,526	88,271	101.42	80,794	2,893	83,687	92,988	90.00
1.ราชบุรี	28,617	2,509	31,126	28,832	107.96	28,816	1,126	29,942	30,818	97.16
2.กาญจนบุรี	30,034	1,536	31,570	31,164	101.30	27,064	799	27,863	32,558	85.58
3.สุพรรณบุรี	25,400	1,430	26,830	28,275	94.89	24,914	968	25,882	29,612	87.40
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	52,939	6,820	59,759	61,461	97.23	51,985	2,934	54,919	64,095	85.68
1. สมุทรสงคราม	4,880	657	5,537	5,699	97.16	5,522	468	5,990	6,308	94.96
2. ประจวบคีรีขันธ์	18,527	1,524	20,051	19,671	101.93	18,130	504	18,634	20,678	90.12
3. เพชรบุรี	15,118	1,202	16,320	16,485	99.00	15,687	266	15,953	16,936	94.20
4. สมุทรสาคร	14,414	3,437	17,851	19,606	91.05	12,646	1,696	14,342	20,173	71.10
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	175,726	15,953	191,679	196,615	97.49	176,016	8,468	184,484	197,665	93.33
1. นครศรีธรรมราช	52,053	4,232	56,285	58,390	96.39	55,642	2,055	57,697	58,624	98.42
2. ชุมพร	18,204	823	19,027	18,404	103.39	16,618	553	17,171	18,515	92.74
3. พัทลุง	16,086	2,821	18,907	19,532	96.80	16,119	1,732	17,851	19,279	92.59
4. สุราษฎร์ธานี	38,484	3,772	42,256	43,162	97.90	36,089	2,141	38,230	42,183	90.63
5. สงขลา	50,899	4,305	55,204	57,127	96.63	51,548	1,987	53,535	59,064	90.64

ประเด็น	3. อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี				ร้อยละ	4. อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ภาค/จังหวัด	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม		ประชากร	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	82,614	9,550	92,164	97,437	94.59	79,870	4,470	84,340	98,285	85.81
1. ภูเก็ต	11,657	3,798	15,455	16,842	91.76	14,203	1,581	15,784	16,545	95.40
2. กระบี่	18,893	1,933	20,826	22,349	93.19	16,746	819	17,565	22,208	79.09
3. ตรัง	22,797	1,813	24,610	25,478	96.59	21,815	1,133	22,948	26,213	87.54
4. พังงา	9,300	1,051	10,351	10,483	98.74	9,008	701	9,709	10,856	89.43
5. ระนอง	6,446	370	6,816	7,188	94.82	5,874	89	5,963	7,445	80.09
6. สตูล	13,521	585	14,106	15,097	93.44	12,224	147	12,371	15,018	82.37
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	91,600	2,981	94,581	105,637	89.53	78,258	1,476	79,734	103,446	77.08
1. ยะลา	24,192	752	24,944	27,204	91.69	21,487	341	21,828	27,084	80.59
2. ปัตตานี	34,240	966	35,206	37,702	93.38	30,680	909	31,589	36,419	86.74
3. นราธิวาส	33,168	1,263	34,431	40,731	84.53	26,091	226	26,317	39,943	65.89
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	109,350	16,910	126,260	114,740	110.04	117,084	10,854	127,938	114,726	111.52
1. ชลบุรี	56,430	11,379	67,809	59,344	114.26	65,335	7,105	72,440	58,985	122.81
2. ฉะเชิงเทรา	24,010	2,105	26,115	25,852	101.02	23,745	1,255	25,000	26,518	94.28
3. ระยอง	28,910	3,426	32,336	29,544	109.45	28,004	2,494	30,498	29,223	104.36
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	67,819	7,905	75,724	74,447	101.72	65,222	5,565	70,787	76,659	92.34
1. จันทบุรี	17,678	1,495	19,173	18,278	104.90	15,748	627	16,375	18,544	88.30
2. ตราด	7,855	344	8,199	7,732	106.04	7,145	137	7,282	8,104	89.86
3. นครนายก	8,298	634	8,932	8,708	102.57	9,354	573	9,927	9,773	101.58
4. ปราจีนบุรี	16,975	1,728	18,703	17,778	105.20	18,092	1,352	19,444	18,042	107.77
5. สระแก้ว	17,013	3,704	20,717	21,951	94.38	14,883	2,876	17,759	22,196	80.01
ภาค 10 (จังหวัดอุตรธานี)	113,855	7,315	121,170	132,051	91.76	125,595	5,423	131,018	136,309	96.12
1. อุตรธานี	47,311	4,276	51,587	56,018	92.09	53,639	3,470	57,109	57,512	99.30
2. บึงกาฬ	15,259	163	15,422	17,176	89.79	16,695	53	16,748	17,709	94.57
3. เลย	19,293	1,726	21,019	22,277	94.35	20,677	1,308	21,985	23,088	95.22
4. หนองคาย	15,771	960	16,731	18,053	92.68	17,933	486	18,419	18,927	97.32
5. หนองบัวลำภู	16,221	190	16,411	18,527	88.58	16,651	106	16,757	19,073	87.86
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	73,693	3,043	76,736	83,070	92.38	78,881	2,369	81,250	87,242	93.13
1. สกลนคร	38,595	1,719	40,314	43,183	93.36	43,457	1,693	45,150	45,112	100.08
2. นครพนม	23,685	840	24,525	27,098	90.50	24,217	483	24,700	28,686	86.10
3. มุกดาหาร	11,413	484	11,897	12,789	93.03	11,207	193	11,400	13,444	84.80
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	136,268	17,827	154,095	165,506	93.11	163,282	17,080	180,362	172,145	104.77
1. ขอนแก่น	48,817	9,485	58,302	59,668	97.71	66,157	8,592	74,749	61,777	121.00
2. กาฬสินธุ์	27,834	2,741	30,575	33,386	91.58	29,295	3,500	32,795	34,835	94.14
3. มหาสารคาม	24,359	3,520	27,879	30,616	91.06	27,105	3,584	30,689	31,714	96.77
4. ร้อยเอ็ด	35,258	2,081	37,339	41,836	89.25	40,725	1,404	42,129	43,819	96.14

ประเด็น ภาค/จังหวัด	3. อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี				ร้อยละ	4. อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี				ร้อยละ
	จำนวน (คน)					จำนวน (คน)				
	ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	รวม	ประชากร	
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	198,778	22,899	221,677	242,070	91.58	193,072	22,741	215,813	250,459	86.17
1. นครราชสีมา	72,599	14,375	86,974	92,281	94.25	69,088	15,561	84,649	95,328	88.80
2. ชัยภูมิ	29,391	5,148	34,539	38,946	88.68	29,816	4,871	34,687	40,121	86.46
3. บุรีรัมย์	52,162	2,368	54,530	59,922	91.00	51,004	1,689	52,693	61,908	85.12
4. สุรินทร์	44,626	1,008	45,634	50,921	89.62	43,164	620	43,784	53,102	82.45
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	128,387	14,101	142,488	154,578	92.18	142,963	13,174	156,137	158,591	98.45
1. อุบลราชธานี	59,152	5,790	64,942	70,309	92.37	59,002	5,802	64,804	72,095	89.89
2. ยโสธร	15,274	1,204	16,478	17,796	92.59	24,418	611	25,029	18,048	138.68
3. ศรีสะเกษ	42,174	6,622	48,796	53,379	91.41	45,732	6,560	52,292	54,670	95.65
4. อำนาจเจริญ	11,787	485	12,272	13,094	93.72	13,811	201	14,012	13,778	101.70
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	92,501	7,163	99,664	91,411	109.03	97,273	5,124	102,397	96,789	105.79
1. เชียงใหม่	56,062	4,261	60,323	51,603	116.90	57,331	3,521	60,852	54,225	112.22
2. แม่ฮ่องสอน	9,774	780	10,554	10,612	99.45	8,510	476	8,986	11,309	79.46
3. ลำปาง	16,457	1,070	17,527	18,380	95.36	19,007	568	19,575	19,848	98.62
4. ลำพูน	10,208	1,052	11,260	10,816	104.11	12,425	559	12,984	11,407	113.82
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	69,513	7,247	76,760	78,267	98.07	74,093	6,093	80,186	80,620	99.46
1.เชียงราย	35,328	4,714	40,042	38,938	102.84	35,653	4,010	39,663	39,346	100.81
2.น่าน	13,097	614	13,711	14,702	93.26	13,519	595	14,114	15,194	92.89
3.พะเยา	10,905	1,104	12,009	12,899	93.10	12,744	917	13,661	13,520	101.04
4.แพร่	10,183	815	10,998	11,728	93.78	12,177	571	12,748	12,560	101.50
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	102,848	9,776	112,624	119,215	94.47	103,817	6,244	110,061	125,354	87.80
1. พิษณุโลก	24,788	1,509	26,297	27,750	94.76	26,405	1,443	27,848	29,405	94.70
2. ตาก	22,964	2,915	25,879	25,458	101.65	19,850	1,422	21,272	25,977	81.89
3. เพชรบูรณ์	29,310	994	30,304	33,320	90.95	28,584	1,001	29,585	35,292	83.83
4. สุโขทัย	14,910	2,695	17,605	19,036	92.48	15,345	1,773	17,118	19,734	86.74
5. อุตรดิตถ์	10,876	1,663	12,539	13,651	91.85	13,633	605	14,238	14,946	95.26
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	77,884	4,679	82,563	89,781	91.96	72,488	3,130	75,618	93,939	80.50
1. นครสวรรค์	29,532	2,437	31,969	34,747	92.01	28,968	1,671	30,639	36,192	84.66
2. กำแพงเพชร	22,768	652	23,420	26,091	89.76	19,951	597	20,548	26,934	76.29
3. พิจิตร	14,993	1,334	16,327	17,746	92.00	13,504	771	14,275	18,878	75.62
4. อุทัยธานี	10,591	256	10,847	11,197	96.87	10,065	91	10,156	11,935	85.09

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) (ต่อ)

5. อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	5. อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี		ร้อยละ
	จำนวน (คน)		
	ผู้เรียนระดับ ปวส.1-2	ประชากร	
รวมทั้งประเทศ	344,291	1,597,047	21.56
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	20,194	69,889	28.89
1. ลพบุรี	6,106	17,235	35.43
2. ชัยนาท	1,670	7,087	23.56
3. พระนครศรีอยุธยา	4,983	19,269	25.86
4. สระบุรี	4,522	15,710	28.78
5. สิงห์บุรี	1,665	4,379	38.02
6. อ่างทอง	1,248	6,209	20.10
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	47,534	230,050	20.66
1. ปทุมธานี	3,762	28,336	13.28
2. นนทบุรี	4,952	27,184	18.22
3. นครปฐม	2,500	21,811	11.46
4. สมุทรปราการ	4,005	31,533	12.70
5. กรุงเทพมหานคร	36,320	121,186	29.97
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	9,851	61,690	15.97
1.ราชบุรี	3,920	20,553	19.07
2.กาญจนบุรี	2,945	21,489	13.70
3.สุพรรณบุรี	2,986	19,648	15.20
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	6,896	41,919	16.45
1. สมุทรสงคราม	1,075	4,116	26.12
2. ประจวบคีรีขันธ์	2,311	13,503	17.11
3. เพชรบุรี	2,388	11,125	21.47
4. สมุทรสาคร	1,122	13,175	8.52
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	24,525	127,664	19.21
1. นครศรีธรรมราช	7,555	37,541	20.12
2. ชุมพร	1,960	11,998	16.34
3. พัทลุง	2,089	12,297	16.99
4. สุราษฎร์ธานี	3,905	27,087	14.42
5. สงขลา	9,173	38,741	23.68
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	8,651	60,949	14.19
1. ภูเก็ต	2,004	10,430	19.21
2. กระบี่	1,608	13,598	11.83

ประเด็น	5. อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี		ร้อยละ
	จำนวน (คน)		
	ผู้เรียนระดับ ปวส.1-2	ประชากร	
ภาค/จังหวัด			
3. ตรัง	2,176	16,175	13.45
4. พังงา	1,058	6,768	15.63
5. ระนอง	805	4,551	17.69
6. สตูล	1,000	9,427	10.61
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	8,301	67,269	12.34
1. ยะลา	3,214	17,609	28.25
2. ปัตตานี	4,176	23,620	17.68
3. นราธิวาส	911	26,040	3.50
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	32,177	75,286	42.74
1. ชลบุรี	20,833	38,721	53.80
2. ฉะเชิงเทรา	4,534	17,895	25.34
3. ระยอง	6,810	18,670	36.48
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	11,209	51,973	21.57
1. จันทบุรี	1,593	13,073	12.19
2. ตราด	761	5,430	14.01
3. นครนายก	1,934	7,117	27.17
4. ปราจีนบุรี	3,773	11,831	31.89
5. สระแก้ว	3,148	14,522	21.68
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	23,332	91,930	25.38
1. อุดรธานี	13,278	39,511	33.61
2. บึงกาฬ	1,697	11,407	14.88
3. เลย	2,877	15,422	18.66
4. หนองคาย	3,568	12,797	27.88
5. หนองบัวลำภู	1,912	12,793	14.95
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	11,415	57,748	19.77
1. สกลนคร	7,248	30,144	24.04
2. นครพนม	2,663	18,968	14.04
3. มุกดาหาร	1,504	8,636	17.42
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	28,773	117,804	24.42
1. ขอนแก่น	12,729	41,499	30.67
2. กาฬสินธุ์	4,401	22,602	19.47
3. มหาสารคาม	5,049	24,497	20.61
4. ร้อยเอ็ด	6,594	29,206	22.58
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	29,378	169,144	17.37
1. นครราชสีมา	13,104	64,893	20.19

ประเด็น ภาค/จังหวัด	5. อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี		ร้อยละ
	จำนวน (คน)		
	ผู้เรียนระดับ ปวส.1-2	ประชากร	
2. ชัยภูมิ	3,900	26,686	14.61
3. บุรีรัมย์	6,212	42,039	14.78
4. สุรินทร์	6,162	35,526	17.35
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	25,441	106,144	23.97
1. อุบลราชธานี	11,199	49,141	22.79
2. ยโสธร	4,013	12,332	32.54
3. ศรีสะเกษ	8,398	35,682	23.54
4. อำนาจเจริญ	1,831	8,989	20.37
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	14,622	67,989	21.51
1. เชียงใหม่	7,542	38,972	19.35
2. แม่ฮ่องสอน	441	7,712	5.72
3. ลำปาง	4,301	13,783	31.21
4. ลำพูน	2,338	7,522	31.08
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	11,517	54,473	21.14
1.เชียงราย	4,823	26,602	18.13
2.น่าน	2,204	9,947	22.16
3.พะเยา	1,980	9,237	21.44
4.แพร่	2,510	8,687	28.89
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	16,149	84,024	19.22
1. พิษณุโลก	5,238	19,408	26.99
2. ตาก	1,732	17,606	9.84
3. เพชรบูรณ์	3,777	23,580	16.02
4. สุโขทัย	2,422	13,076	18.52
5. อุตรดิตถ์	2,980	10,354	28.78
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	10,164	61,102	16.63
1. นครสวรรค์	4,725	23,458	20.14
2. กำแพงเพชร	2,532	17,636	14.37
3. พิจิตร	1,744	12,189	14.31
4. อุทัยธานี	1,163	7,819	14.87

ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามพื้นที่

2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามพื้นที่

ประเด็น	1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ
	จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
	ภาค/จังหวัด	ผู้เรียนต้นปี		ผู้เรียนออกกลางคัน	ผู้เรียนต้นปี	
รวมทั้งประเทศ	649,421	88,441	13.62	344,273	47,994	13.94
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	33,952	5,189	15.28	20,194	2,622	12.98
1. ลพบุรี	10,121	1,570	15.51	6,106	809	13.25
2. ชัยนาท	2,989	460	15.39	1,670	158	9.46
3. พระนครศรีอยุธยา	7,863	1,228	15.62	4,983	727	14.59
4. สระบุรี	7,819	1,185	15.16	4,522	564	12.47
5. สิงห์บุรี	2,843	277	9.74	1,665	240	14.41
6. อ่างทอง	2,317	469	20.24	1,248	124	9.94
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	86,684	12,363	14.26	51,555	9,511	18.45
1. ปทุมธานี	7,437	734	9.87	4,083	362	8.87
2. นนทบุรี	8,721	1,084	12.43	5,433	979	18.02
3. นครปฐม	7,997	1,097	13.72	2,692	396	14.71
4. สมุทรปราการ	6,294	1,019	16.19	4,005	826	20.62
5. กรุงเทพมหานคร	56,235	8,429	14.99	35,342	6,948	19.66
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	21,168	3,639	17.19	9,825	1,237	12.59
1.ราชบุรี	9,388	1,548	16.49	3,920	479	12.22
2.กาญจนบุรี	5,678	1,170	20.61	2,945	419	14.23
3.สุพรรณบุรี	6,102	921	15.09	2,960	339	11.45
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	14,648	2,484	16.96	6,896	884	12.82
1. สมุทรสงคราม	2,103	396	18.83	1,075	123	11.44
2. ประจวบคีรีขันธ์	5,390	817	15.16	2,311	366	15.84
3. เพชรบุรี	3,822	616	16.12	2,388	290	12.14
4. สมุทรสาคร	3,333	655	19.65	1,122	105	9.36
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	49,351	5,944	12.04	24,677	2,383	9.66
1. นครศรีธรรมราช	18,054	1,697	9.40	7,550	523	6.93
2. ชุมพร	4,618	517	11.20	1,960	180	9.18
3. พัทลุง	4,188	522	12.46	2,089	190	9.10
4. สุราษฎร์ธานี	8,770	1,312	14.96	3,905	509	13.03
5. สงขลา	13,721	1,896	13.82	9,173	981	10.69

ประเด็น	1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ
	จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
	ภาค/จังหวัด	ผู้เรียนต้นปี		ผู้เรียนออกกลางคัน	ผู้เรียนต้นปี	
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	18,659	2,755	14.76	8,651	984	11.37
1. ภูเก็ต	5,255	615	11.70	2,004	132	6.59
2. กระบี่	3,354	523	15.59	1,608	175	10.88
3. ตรัง	3,939	784	19.90	2,176	342	15.72
4. พังงา	2,359	313	13.27	1,058	108	10.21
5. ระนอง	1,577	188	11.92	805	74	9.19
6. สตูล	2,175	332	15.26	1,000	153	15.30
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	6,244	1,004	16.08	8,301	1,468	17.68
1. ยะลา	2,262	439	19.41	3,214	507	15.77
2. ปัตตานี	2,806	360	12.83	4,176	834	19.97
3. นราธิวาส	1,176	205	17.43	911	127	13.94
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	46,834	7,210	15.39	32,177	6,258	19.45
1. ชลบุรี	29,125	4,614	15.84	20,833	4,656	22.35
2. ฉะเชิงเทรา	8,158	921	11.29	4,534	533	11.76
3. ระยอง	9,551	1,675	17.54	6,810	1,069	15.70
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	20,967	2,993	14.27	11,209	1,399	12.48
1. จันทบุรี	3,327	865	26.00	1,593	244	15.32
2. ตราด	2,008	422	21.02	761	136	17.87
3. นครนายก	3,555	361	10.15	1,934	149	7.70
4. ปราจีนบุรี	6,979	934	13.38	3,773	555	14.71
5. สระแก้ว	5,098	411	8.06	3,148	315	10.01
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	48,819	6,229	12.76	23,332	3,170	13.59
1. อุดรธานี	23,475	2,518	10.73	13,278	1,795	13.52
2. บึงกาฬ	5,861	1,225	20.90	2,218	553	24.93
3. เลย	6,629	757	11.42	2,877	296	10.29
4. หนองคาย	6,487	783	12.07	3,047	272	8.93
5. หนองบัวลำภู	6,367	946	14.86	1,912	254	13.28
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	26,511	2,862	10.80	11,415	1,535	13.45
1. สกลนคร	16,399	1,548	9.44	7,248	805	11.11
2. นครพนม	7,542	803	10.65	2,663	511	19.19
3. มุกดาหาร	2,570	511	19.88	1,504	219	14.56
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	64,556	7,699	11.93	28,773	4,370	15.19
1. ขอนแก่น	31,030	3,083	9.94	12,729	2,005	15.75
2. กาฬสินธุ์	9,471	1,445	15.26	4,401	646	14.68
3. มหาสารคาม	8,824	1,325	15.02	5,049	672	13.31
4. ร้อยเอ็ด	15,231	1,846	12.12	6,594	1,047	15.88

ประเด็น	1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ
	จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
	ภาค/จังหวัด	ผู้เรียนต้นปี		ผู้เรียนออกกลางคัน	ผู้เรียนต้นปี	
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	60,033	8,639	14.39	29,378	3,939	13.41
1. นครราชสีมา	22,986	2,477	10.78	13,104	1,648	12.58
2. ชัยภูมิ	11,192	2,015	18.00	3,900	744	19.08
3. บุรีรัมย์	14,126	2,322	16.44	6,212	967	15.57
4. สุรินทร์	11,729	1,825	15.56	6,162	580	9.41
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	55,834	6,901	12.36	25,441	2,397	9.42
1. อุบลราชธานี	19,858	1,904	9.59	11,199	759	6.78
2. ยโสธร	13,780	1,690	12.26	4,013	533	13.28
3. ศรีสะเกษ	17,488	2,457	14.05	8,398	846	10.07
4. อำนาจเจริญ	4,708	850	18.05	1,831	259	14.15
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	27,317	3,256	11.92	14,622	1,837	12.56
1. เชียงใหม่	15,116	1,914	12.66	7,542	1,077	14.28
2. แม่ฮ่องสอน	1,188	176	14.81	441	32	7.26
3. ลำปาง	6,551	650	9.92	4,301	301	7.00
4. ลำพูน	4,462	516	11.56	2,338	427	18.26
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	21,420	2,827	13.20	11,514	1,315	11.42
1.เชียงราย	10,140	1,574	15.52	4,823	578	11.98
2.น่าน	3,356	483	14.39	2,204	295	13.38
3.พะเยา	3,762	358	9.52	1,977	167	8.45
4.แพร่	4,162	412	9.90	2,510	275	10.96
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	29,551	3,930	13.30	16,149	1,632	10.11
1. พิษณุโลก	7,405	848	11.45	5,238	546	10.42
2. ตาก	4,113	660	16.05	1,732	226	13.05
3. เพชรบูรณ์	8,153	1,009	12.38	3,777	395	10.46
4. สุโขทัย	4,428	723	16.33	5,238	219	4.18
5. อุตรดิตถ์	5,452	690	12.66	1,732	246	14.20
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	16,873	2,517	14.92	10,164	1,053	10.36
1. นครสวรรค์	7,640	1,150	15.05	4,725	463	9.80
2. กำแพงเพชร	4,157	581	13.98	2,532	322	12.72
3. พิจิตร	2,939	399	13.58	1,744	132	7.57
4. อุทัยธานี	2,137	387	18.11	1,163	136	11.69

ข้อมูลผู้เรียนแยกรายสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565

1. จำนวนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ข้อมูลผู้เรียนแยกรายสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

2. จำนวนผู้เรียนประถมศึกษา 6-11 ปี

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ข้อมูลผู้เรียนแยกรายสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

3. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12-14 ปี

จังหวัด	3. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12-14 ปี															
	จำนวน (คน)															
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ											
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	กรม กิจการเด็กฯ	กองทัพบก ไทย	กองทัพบก บก	รร.กีฬา	สถาบัน บัณฑิตฯ	สนง. พระพุทธฯ	ตชด.	
รวมทั้งประเทศ	1,659,911	62	367,561	-	15,396	157,188	49,312	3,571	13	-	-	1,474	1,353	9,161	4,291	
1. กรุงเทพมหานคร	91,617	3	48,696	-	5,726	-	49,312	-	2	-	-	-	-	1,518	11	
2. สมุทรปราการ	31,782	-	9,963	-	13	2,280	-	-	-	-	-	-	-	46	-	
3. นนทบุรี	22,991	2	9,235	-	-	5,293	-	-	-	-	-	-	-	6	-	
4. ปทุมธานี	29,270	-	5,018	-	1,250	3,257	-	-	-	-	-	-	-	71	-	
5. พระนครศรีอยุธยา	21,630	-	3,633	-	-	1,863	-	-	-	-	-	-	-	181	-	
6. อ่างทอง	7,745	-	793	-	-	579	-	-	-	-	-	190	110	38	-	
7. ลพบุรี	16,290	1	6,144	-	682	1,910	-	-	-	-	-	-	65	172	-	
8. สิงห์บุรี	5,455	-	846	-	-	145	-	-	-	-	-	-	-	128	-	
9. ชัยนาท	7,695	-	336	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	719	-	
10. สระบุรี	18,491	1	1,980	-	88	2,033	-	-	-	-	-	-	-	49	-	
11. ชลบุรี	39,902	2	16,526	-	657	6,955	-	3,571	-	-	-	113	-	83	-	
12. ระยอง	25,712	-	3,198	-	-	3,382	-	-	11	-	-	-	-	33	-	
13. จันทบุรี	14,325	-	3,353	-	17	1,316	-	-	-	-	-	-	91	7	64	

[illegible]

[illegible]

จังหวัด	3. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 12-14 ปี														
	จำนวน (คน)														
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ										
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	กรม กิจการเด็กฯ	กองทัพ ไทย	กองทัพ บก	รร.กีฬา	สถาบัน บัณฑิตยฯ	สนง. พระพุทธฯ	ตชด.
48. นครสวรรค์	24,062	-	5,470	-	65	2,154	-	-	-	-	-	-	-	218	-
49. อุทัยธานี	9,406	-	1,185	-	-	236	-	-	-	-	-	-	-	20	-
50. กำแพงเพชร	20,822	-	1,946	-	-	638	-	-	-	-	-	-	-	14	-
51. ตาก	20,372	-	2,592	-	-	1,875	-	-	-	-	-	-	-	91	949
52. สุโขทัย	14,561	-	349	-	-	2,564	-	-	-	-	-	-	94	37	-
53. พิษณุโลก	22,629	-	2,159	-	660	840	-	-	-	-	-	-	-	-	9
54. พิจิตร	13,359	-	1,634	-	-	1,334	-	-	-	-	-	-	-	-	-
55. เพชรบูรณ์	23,742	4	5,564	-	-	891	-	-	-	-	-	-	-	96	7
56. ราชบุรี	20,932	1	7,684	-	146	2,276	-	-	-	-	-	-	-	-	87
57. กาญจนบุรี	28,189	-	1,845	-	190	936	-	-	-	-	-	-	-	36	374
58. สุพรรณบุรี	23,501	-	1,899	-	2	1,111	-	-	-	-	-	207	106	4	-
59. นครปฐม	24,201	-	5,890	-	1,039	1,984	-	-	-	-	-	-	335	20	-
60. สมุทรสาคร	12,374	-	2,040	-	-	3,437	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61. สมุทรสงคราม	4,390	-	490	-	-	657	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62. เพชรบุรี	12,082	-	3,036	-	-	1,146	-	-	-	-	-	-	-	-	56
63. ประจวบคีรีขันธ์	14,853	-	3,674	-	-	1,379	-	-	-	-	-	-	-	13	132
64. นครศรีธรรมราช	41,341	3	10,709	-	47	3,808	-	-	-	-	-	224	101	19	33

ข้อมูลผู้เรียนแยกรายสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

4. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15-17 ปี

[illegible]

[illegible]

[illegible]

จังหวัด	4. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 15-17 ปี														
	จำนวน (คน)														
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ										
	สพฐ.	สอศ.	สช.	รร.มหิดลฯ	อว. (รร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พทยา	กรม กิจการเด็กฯ	กองทัพบก ไทย	กองทัพบก บก	รร.กีฬา	สถาบัน บัณฑิตยฯ	สนง. พระพุทธฯ	ตชด.
48. นครสวรรค์	18,505	5,077	2,823	-	7	1,329	-	-	-	-	-	-	-	335	-
49. อุทัยธานี	6,824	1,381	1,104	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-	28	-
50. กำแพงเพชร	15,642	2,704	152	-	-	583	-	-	-	-	-	-	-	14	-
51. ตาก	14,463	2,530	1,274	-	-	1,084	-	-	-	-	-	-	-	92	246
52. สุโขทัย	10,887	2,710	30	-	-	1,504	-	-	-	-	-	-	206	63	-
53. พิษณุโลก	17,865	4,471	1,135	-	865	578	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54. พิจิตร	10,209	2,100	356	-	-	771	-	-	-	-	-	-	-	-	-
55. เพชรบูรณ์	18,127	5,318	2,304	-	-	874	-	-	-	-	-	-	-	127	-
56. ราชบุรี	14,777	6,330	4,651	-	155	961	-	-	-	-	-	-	-	-	10
57. กาญจนบุรี	21,025	3,586	361	-	175	519	-	-	-	-	-	-	-	76	29
58. สุพรรณบุรี	18,480	4,005	332	-	-	372	-	-	-	-	-	348	240	8	-
59. นครปฐม	19,301	4,947	4,555	582	2,240	1,170	-	-	-	-	-	-	577	29	-
60. สมุทรสาคร	8,353	2,083	960	-	-	1,696	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61. สมุทรสงคราม	3,270	1,435	149	-	-	468	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62. เพชรบุรี	10,187	2,435	1,678	-	-	260	-	-	-	-	-	-	-	-	6
63. ประจวบคีรีขันธ์	10,076	3,672	2,664	-	-	485	-	-	-	-	-	-	-	14	5
64. นครศรีธรรมราช	30,502	10,264	7,086	-	-	1,439	-	-	-	-	-	352	210	54	-

[illegible]

คณะผู้จัดทำรายงาน
ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ดร.อรรถพล สังขวาสี	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
นายอิทธิกร ช่างสากร	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธาน
ดร.อรรถัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	รองประธาน
นายชินโชติ มะเสริญ	ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	คณะทำงาน
นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางนิศรา โภชากรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางนุชรี วัฒนเขียร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางศรดา จันทรงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นายชรินทร์ จันทดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
นางสาวอาทิตยา สวาศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
นางวรรณนา เฟื่องเงิน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
นายมานัส ศรีสำอังก์	พนักงานจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน	คณะทำงาน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

↓ DOWNLOAD



Download ได้ที่ www.moe.go.th
หรือขอแหล่งรวมความรู้ (บทความที่น่าสนใจ)