แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

SCAN ME

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

1.2 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาทักษะแรงงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)

2.2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

3.5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.6 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

3.7 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

3.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		12,930.9816	10,101.8610	13,512.9737	12,009.6077	48,555.4241
1. งบบุคลากรภาครัฐ		2,155.8160	2,155.8159	2,155.8159	2,155.8159	8,623.2637
2. งบลงทุน		362.9136	145.1654	48.3885	48.3885	604.8560
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		343.6758	343.6758	343.6758	343.6757	1,374.7031
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	272	10,068.5762	7,457.2039	10,965.0935	9,461.7276	37,952.6013
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	64	457.3068	167.7448	426.5465	148.6400	1,200.2380
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	10	16.4097	10.5715	14.2903	7.8110	49.0825
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	2	6.3755	5.6035	2.5122	0.9916	15.4828
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	33	381.2731	107.9736	393.8497	139.6454	1,022.7417
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	2	0.6537	0.4357		0.0020	1.0914

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1.5 กลุ่มโครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	17	52.5948	43.1605	15.8943	0.1900	111.8396
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**6**	**13.5663**	**13.588**	**13.5829**	**12.5918**	**53.3290**
2.1 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	5	2.0953	2.1170	2.1119	1.1208	7.4450
2.2 กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน	1	11.4710	11.4710	11.4710	11.4710	45.8840
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**65**	**135.1902**	**274.8715**	**186.1189**	**154.2467**	**750.4273**
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	11	15.2006	30.1528	25.8776	15.2021	86.4331
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	13	79.3127	84.9612	77.8561	88.8989	331.0289
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	8	24.7397	13.5275	20.7258	1.9509	60.9439
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10	8.6865	132.8591	49.8669	40.3391	231.7516
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12	2.1382	6.6779	5.4855	2.6884	16.9900
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	10	4.7051	6.3576	6.0340	5.0331	22.1298
3.7 กลุ่มโครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	0.4074	0.3354	0.2730	0.1342	1.1500
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**35**	**9,441.6605**	**6,979.1571**	**10,320.6133**	**9,129.4492**	**35,870.8801**
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	24	9,400.7568	6,939.1022	10,280.3383	9,090.5091	35,710.7064
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการ	11	40.9037	40.0549	40.2750	38.9401	160.1737

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
เรียนรู้ตลอดชีวิต						
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	102	20.8524	21.8425	18.2320	16.7999	77.7269
5.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	5	0.4337	0.3146	0.2676		1.0159
5.2 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	4	0.0724	3.0814	0.6422	0.4670	4.2630
5.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	5	0.3558	0.9416	0.1235	0.8000	2.2209
5.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา	2	1.5000	1.4074	0.0767	0.1659	3.1500
5.5 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	54	14.9826	11.8646	12.0507	9.1672	48.0651
5.6 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	2		0.0040	0.0792	0.0792	0.1624
5.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	2	1.3940	0.7280	0.5880		2.7100
5.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	25	1.5323	2.8629	3.8225	5.6953	13.9130
5.9 กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	3	0.5816	0.6380	0.5816	0.4253	2.2266

หมายเหตุ :

1. งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สป.ศธ. 48,349.5660

2. งบกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน 199.1881

2.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 13.6056

2.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 185.5825

3. งบโครงการวิจัยที่ได้รับเงินจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) 6.6700

4. งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 48,555.4241
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
รวมงบจากกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน และงบจาก สกสว.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	**(ก)**
สารบัญ	**(1)**
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีการดำเนินงาน	1
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	**3**
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	3
2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	5
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	6
4. แผนการปฏิรูปประเทศ	9
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564	13
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	13
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	14
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	14
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	17
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	20
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	25
12. ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	26
13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	39
14. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47
15. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนัยยะมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	48
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	**74**
1. วิสัยทัศน์	74
2. พันธกิจ	74
3. ค่านิยม	74
4. เป้าประสงค์รวม	75
5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	75

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 76
7. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 77
8. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ 79
9. ความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 83
10. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 84

ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 85

ส่วนที่ 5 งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 87

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 88
1) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 89
2) กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 92
3) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 93
4) กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ 105
5) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ 106

5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 112
1) กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 113
2) กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน 117

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 118
1) กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง 119
2) กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ 122
3) กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ 127
4) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 129
5) กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 137
6) กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 143

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

7) กลุ่มโครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 146

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 148

1) กลุ่มโครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา 149

2) กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต 154

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 157

1) กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 158

2) กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 160

3) กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา 163

4) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา 164

5) กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน 165

6) กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน 186

7) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น 187

8) กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 188

9) กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา 193

ส่วนที่ 6 งาน/โครงการที่ยังไม่มีงบประมาณดำเนินการ 195

ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 204

ภาคผนวก 206

ภาคผนวก 1 207

- รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 207

ภาคผนวก 2 216

- สรุปความสอดคล้องระหว่างโครงการที่ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับแผน 3 ระดับของประเทศและนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ 217

ภาคผนวก 3 226

- อักษรย่อหน่วยงาน 227
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 231

.....

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการผู้บริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. จัดทำหนังสือขอข้อมูลหน่วยงานในสังกัดจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2565 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารระดับสูง

7. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560 - 2564)
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
14. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11 ประเด็น 18 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

3.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ "คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่" โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ

โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ "ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience" 4 แนวทางการพัฒนาประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 และ 3 ดังนี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

3.3 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

4) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) จำนวน 6 โครงการสำคัญ ประกอบด้วย

1) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

3) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นที่ฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

3.4 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565)

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นที่ฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 5 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรมและแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 9 ยุทธศาสตร์ โดยมี 5 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่ง**ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคั่งและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่ง **ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่ง**ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ

2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

5. ภาคีการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคีเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษ

เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มี

คุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการ ศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - 2565

1. สร้าง "TRUST" หรือ "ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ" ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน "MOE ONE TEAM" หรือ "การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ" และนำ "TRUST" ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการ

จัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง

คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 **ดังนี้**

วิสัยทัศน์

"พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพและมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา"

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
5. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา (6 แผนงาน)

12. ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2564)

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
<u>ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง</u> **แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100.00	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50	ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 13.55 โดยเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้นและรายวิชา ดังนี้	ไม่บรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย

ภาพรวมทุกระดับชั้น (ป.6 /ม.3 /ม.6) จำแนกตามรายวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	45,451	9,360	20.59	45,223	14,654	32.40	+11.81
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	14,115	77	0.55	16,339	331	2.03	+1.48
ภาษาอังกฤษ	45,473	1,209	2.66	45,016	5,958	13.24	+10.58
คณิตศาสตร์	45,478	808	1.78	45,313	2,601	5.74	+3.96
วิทยาศาสตร์	45,496	712	1.56	45,125	3,154	6.99	+5.42
รวม	**196,013**	**12,166**	**6.21**	**197,016**	**26,698**	**13.55**	**+7.34**

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

จำแนกตามระดับชั้น

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	11,198	2,366	21.13	12,927	6,539	50.58	+29.46
ภาษาอังกฤษ	11,199	624	5.57	12,927	4,140	32.03	+26.45
คณิตศาสตร์	11,194	517	4.62	12,925	1,446	11.19	+6.57
วิทยาศาสตร์	11,199	564	5.04	12,927	2,288	17.70	+12.66
รวม	**44,790**	**4,071**	**9.09**	**51,706**	**14,413**	**27.87**	**+18.79**

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของ

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย

นักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	20,152	6,307	31.30	15,975	5,778	36.17	+4.87
ภาษาอังกฤษ	20,164	461	2.29	15,731	1,303	8.28	+6.00
คณิตศาสตร์	20,153	163	0.81	16,003	554	3.46	+2.65
วิทยาศาสตร์	20,183	57	0.28	15,864	266	1.68	+1.39
รวม	**80,652**	**6,988**	**8.66**	**63,573**	**7,901**	**12.43**	**+3.76**

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	14,101	687	4.87	16,321	2,337	14.32	+9.45
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	14,115	77	0.55	16,339	331	2.03	+1.48
ภาษาอังกฤษ	14,110	124	0.88	16,358	515	3.15	+2.27
คณิตศาสตร์	14,131	128	0.91	16,385	601	3.67	+2.76
วิทยาศาสตร์	14,114	91	0.64	16,334	600	3.67	+3.03
รวม	**70,571**	**1,107**	**1.57**	**81,737**	**4,384**	**5.36**	**+3.79**

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน – เขียน ภาษาไทยได้	ร้อยละ	85	109.04	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะด้านอาชีพสามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ	85	81.97	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	67.22	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<u>ยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</u> **แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**				
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ	80	64.29 ขอขยายระยะเวลาดำเนินงาน ซึ่งจะสิ้นสุดระยะเวลา ณ วันที่ 31 มี.ค.65	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	ร้อยละ	95	N/A	ไม่บรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
<u>ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</u> **แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**				
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50	ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 30.50 โดยเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้นและรายวิชา ดังนี้	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ภาพรวมทุกระดับชั้น (ป.6 /ม.3 /ม.6) จำแนกตามรายวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	321,758	170,686	53.05	229,064	138,177	60.32	+7.27
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	48,858	2,696	5.52	49,493	2,993	6.05	+0.53
ภาษาอังกฤษ	321,885	75,271	23.38	228,761	83,535	36.52	+13.13
คณิตศาสตร์	321,873	56,629	17.59	229,536	29,987	13.06	-4.53
วิทยาศาสตร์	321,881	47,936	14.89	228,439	39,687	17.37	+2.48
รวม	**1,336,255**	**353,218**	**26.43**	**965,293**	**294,379**	**30.50**	**+4.06**

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย

จำแนกตามระดับชั้น

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	170,833	96,682	56.59	120,126	86,755	72.22	+15.63
ภาษาอังกฤษ	170,835	55,176	32.30	120,122	64,778	53.93	+21.63
คณิตศาสตร์	170,807	40,522	23.72	120,107	20,766	17.29	-6.43
วิทยาศาสตร์	170,830	40,284	23.58	120,125	32,751	27.26	+3.68
รวม	**683,305**	**232,664**	**34.05**	**480,480**	**205,050**	**42.68**	**+8.63**

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ (ม.3)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ (ม.3)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	102,053	61,551	60.31	60,039	35,143	58.53	-1.78
ภาษาอังกฤษ	102,007	17,200	16.86	59,395	11,689	19.68	+2.82
คณิตศาสตร์	102,042	9,242	9.06	60,058	4,266	7.10	-1.95
วิทยาศาสตร์	102,019	2,547	2.50	59,533	2,197	3.69	+1.19
รวม	**408,121**	**90,540**	**22.18**	**239,025**	**53,295**	**22.30**	**+0.11**

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563ให้ผู้เรียนในระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ (ม.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ (ม.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	48,872	12,453	25.48	48,899	16,279	33.29	+7.81
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	48,858	2,696	5.52	49,493	2,993	6.05	+0.53
ภาษาอังกฤษ	49,043	2,895	5.90	49,244	7,068	14.35	+8.45
คณิตศาสตร์	49,024	6,865	14.00	49,371	4,955	10.04	-3.97
วิทยาศาสตร์	49,032	5,105	10.41	48,781	4,739	9.71	-0.70
รวม	**244,829**	**30,014**	**12.26**	**245,788**	**36,034**	**14.66**	**+2.40**

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	39 ขึ้นไป	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ ร้อยละ 36.48 จำแนกระดับการศึกษาแต่ละภาคเรียน ดังนี้	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ภาพรวมทุกระดับการศึกษา (ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำแนกตามกลุ่มสาระวิชา

วิชา	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวม (ทุกระดับการศึกษา)		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	ภาคเรียนที่ 1/2563	ภาคเรียนที่ 2/2563	
สาระความรู้พื้นฐาน	33.26	35.06	+1.80
สาระการพัฒนาสังคม	42.87	36.12	-6.75
สาระทักษะการเรียนรู้	37.49	34.74	-2.75
สาระการประกอบอาชีพ	41.28	38.46	-2.82
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	45.05	37.99	-7.06
รวม	**39.99**	**36.48**	**-3.51**

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย

จำแนกตามระดับการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา

วิชา	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวม (ระดับประถมศึกษา)		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	ภาคเรียนที่ 1/2563	ภาคเรียนที่ 2/2563	
สาระความรู้พื้นฐาน	40.88	40.36	-0.52
สาระการพัฒนาสังคม	47.99	43.47	-4.52
สาระทักษะการเรียนรู้	41.92	36.90	-5.02
สาระการประกอบอาชีพ	46.86	39.19	-7.67
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	49.53	41.73	-7.80
รวม	**45.44**	**40.33**	**-5.11**

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชา	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวม (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	ภาคเรียนที่ 1/2563	ภาคเรียนที่ 2/2563	
สาระความรู้พื้นฐาน	32.30	33.30	+1.00
สาระการพัฒนาสังคม	40.44	35.74	-4.70
สาระทักษะการเรียนรู้	34.88	38.30	+3.42
สาระการประกอบอาชีพ	38.02	38.07	+0.05
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	45.92	43.30	-2.62
รวม	**38.31**	**37.74**	**-0.57**

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวม (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / – ลดลง
	ภาคเรียนที่ 1/2563	ภาคเรียนที่ 2/2563	
สาระความรู้พื้นฐาน	26.61	31.53	+4.92
สาระการพัฒนาสังคม	40.19	29.16	-11.03
สาระทักษะการเรียนรู้	35.66	29.02	-6.64
สาระการประกอบอาชีพ	38.95	38.12	-0.83
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	39.70	28.95	-10.75
รวม	**36.22**	**31.36**	**-4.86**

<table>
<tr><th>แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยวัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>ผลการบรรลุเป้าหมาย</th></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป</td><td>ร้อยละ</td><td>80</td><td>ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย ร้อยละ 30.68 กับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 31.39</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td colspan="4">จำแนกตามระดับการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
<table>
<tr><th rowspan="2">ด้าน</th><th colspan="6">ระดับคุณภาพ (ปฐมวัย)</th></tr>
<tr><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td>ด้านคุณภาพของเด็ก</td><td>54 (13.04)</td><td>73 (17.64)</td><td>273 (65.94)</td><td>13 (3.14)</td><td>1 (0.24)</td><td>414 (100)</td></tr>
<tr><td>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</td><td>58 (14.01)</td><td>67 (16.18)</td><td>275 (66.43)</td><td>13 (3.14)</td><td>1 (0.24)</td><td>414 (100)</td></tr>
<tr><td>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</td><td>54 (13.04)</td><td>73 (17.64)</td><td>269 (64.98)</td><td>16 (3.86)</td><td>2 (0.48)</td><td>414 (100)</td></tr>
</table>
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<table>
<tr><th rowspan="2">ด้าน</th><th colspan="6">ระดับคุณภาพ (ขั้นพื้นฐาน)</th></tr>
<tr><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td>ด้านคุณภาพของเด็ก</td><td>61 (15.44)</td><td>63 (15.95)</td><td>257 (65.06)</td><td>12 (3.04)</td><td>2 (0.51)</td><td>395 (100)</td></tr>
<tr><td>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</td><td>68 (17.22)</td><td>56 (14.18)</td><td>257 (65.06)</td><td>11 (2.78)</td><td>3 (0.76)</td><td>395 (100)</td></tr>
<tr><td>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</td><td>61 (15.44)</td><td>63 (15.95)</td><td>255 (64.56)</td><td>12 (3.04)</td><td>4 (1.01)</td><td>395 (100)</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน (ค่าเป้าหมาย : X + ร้อยละ 3 ของปี 2562)</td><td>ร้อยละ</td><td>ระดับประถมศึกษา 90.82 ระดับมัธยม</td><td>ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 89.41 และระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 76.41</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
</table>

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
		ศึกษา 80.74		
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของผู้เรียน (ค่าเป้าหมาย : X +ร้อยละ 3 ของปี 2562)	ร้อยละ	ระดับประถมศึกษา 82.47 ระดับมัธยมศึกษา 84.26	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของผู้เรียนจำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 89.50 และระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 75.25	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ	80	864.94	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ	80	N/A	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ	80	85.69	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้	ร้อยละ	80	N/A	ไม่บรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ในการปฏิบัติงาน				
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	85	93.00	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 18 จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น	ระบบ	2	5	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 19 จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	คน	10,000	650,031	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	ระบบ	3	N/A	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	85	83.47	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึกและวินัยการบริหาร	ร้อยละ	90	N/A	ไม่บรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
จัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น				
<u>ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</u> **แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**				
ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	คน	10,000,000	13,368,593	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้	ร้อยละ	85	87.54	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
<u>ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</u> **แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**				
ตัวชี้วัดที่ 26 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85	88.95	บรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 27 จำนวน ร่างกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 2	12	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	45.31	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	ระบบฐานข้อมูล	1	6	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม จำนวน 29 ตัวชี้วัด		**บรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด** **ไม่บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด** **ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) 5 ตัวชี้วัด**		

<u>หมายเหตุ :</u>

บรรลุเป้าหมาย หมายถึง มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ไม่บรรลุเป้าหมาย หมายถึง มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) หมายถึง ไม่ปรากฏผลการดำเนินงาน/การดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ/มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 29 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 44.83 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 37.93 และไม่สามารถประเมินผลได้ จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 17.24 โดยมีผลการดำเนินงานจำแนกตามตัวชี้วัดดังนี้

13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน

และปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 มีนาคม 2562 (ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2560)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตั้งอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ตั้งอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ตั้งอยู่ที่จังหวัดสมุทรสงคราม รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว

สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดบึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดสกลนคร รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครพนม มุกดาหาร สกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดขอนแก่น รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครสวรรค์ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดนอีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออกอีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาคกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับ

ภาคและเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศฯ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง

3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษาเป็นหน่วยงานและมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 30 มกราคม 2563) ดังนี้

ข้อ 2 ให้จัดตั้ง “สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “สบศ.” เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

2) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

3) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แนวทาง มาตรการในการขับเคลื่อนนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

6) ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

7) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ

8) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ประสานงานกิจการการศึกษาและปฏิบัติงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้มอบหมาย

14. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงตามเกณฑ์ (ITA)

2. มีหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด และมีกลไกการประสานงานการบริหารการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกระจายอยู่ทุกจังหวัด/ภาค

3. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาสและยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

6. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

7. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบางส่วนยังขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน

2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ

3. ผลการทดสอบ O - NET ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

4. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้

5. บทบาทครูส่วนใหญ่ยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

6. โครงสร้างการบริหารองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัดมีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 -2564 ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

3. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

4. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษาและการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ภัยคุกคาม (Threats)

1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

2. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ความมั่นคงทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่และสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

3. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

4. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนยุทธศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กศจ. ในการพัฒนาแผนและยุทธศาสตร์ในพื้นที่ภูมิภาคและจังหวัด/กลุ่มจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

15. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

15.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (ประเด็นย่อย 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

(2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็นย่อย 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ ปฐมวัย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3 ช่วงวัยแรงงาน 2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

(2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ประเด็นย่อย 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์"ด้วย 8 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษ ที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ และ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (ประเด็นย่อย 1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ ของประเทศชาติมากกว่าประโยชนส่วนตน)

(2.2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ประเด็นย่อย 2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุมคามไซเบอร์) 2.3 การสร้างความปลอดภัย และความสันติอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้)

(2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ (ประเด็นย่อย 4.3 การร่วมมือการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคโลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านความมั่นคง" ด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ /วิขาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) 4) พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก (ประเด็นย่อย 4.3 เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ) (5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (ประเด็นย่อย 5.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐาน การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน" ด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา (ดิจิทัลชุมชน) 2) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(1.2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(1.4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัด การตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (ประเด็นย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อย โอกาส)

(2.2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (ประเด็นย่อย 2.5 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น

(4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง (ประเด็นย่อย 4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (ประเด็นย่อย 6.1 ส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (ประเด็นย่อย 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้)

(2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ประเด็นย่อย 2.1 ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ)

(2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (ประเด็นย่อย 3.1 ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม)

(2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย (ประเด็นย่อย 4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นกับบริบทการพัฒนาประเทศ 4.2 พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

(2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ประเด็นย่อย 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

(2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต)

(2.7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น (ประเด็นย่อย 7.1 ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ” ด้วย 7 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วน

ร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1**

คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดรับกับเป้าหมายในแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาที่บูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ และสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แนวทางการพัฒนา :** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ (1.1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ (1.2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต (1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2.2) ปรับระบบการพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู (2.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ได้แก่ (3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (3.3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา)

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ (4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (4.4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (4.5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะความรู้ด้านดิจิทัล และส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและความเป็นพลเมืองให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคมศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 11 ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **แนวทางการพัฒนา**

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- **เป้าหมายของแผนงานย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยพัฒนาการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความ สำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน โดยจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย รวมทั้งมีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการของตลาดงาน

แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ฝึกทักษะอาชีพมีรายได้ รวมทั้งจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางกาย จิต สมองให้พึ่งพาตนเองได้

(3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นการปรับ เปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และบูรณาการความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.2 แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 10

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา, จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้

และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น ความมั่นคง (รอง)

4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2**

ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความมั่นคง โดยการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางตามพระราชดำริด้านการศึกษา ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) และพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

4.2 แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 1

แผนย่อยที่ 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความ

เข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณีย์กิจอย่างสม่ำเสมอ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการรักษาความสงบภายในประเทศ โดยการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาทั่วประเทศ และส่งเสริมงานโครงการตามพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไซเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติดความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายสุข และอบรมพัฒนาการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา และการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(5) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 17

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ โดยมีการสนับสนุนค่าใช้ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การสนับสนุนทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน และทุน การศึกษาสภาวะเด็กยากลำบาก

(6) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็น**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 18

แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การส่งเสริมเยาวชนรักสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการเรียนรู้การรับมือปัญหาวิกฤติ ฝุ่นละอง PM 2.5 ในสถานศึกษา และสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวง ศึกษาธิการ

(7) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1**

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาค ส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 20

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาบริการประชาชนโดยการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร

ราชการ/บริการประชาชน การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้บริการประชาชนของศูนย์บริการประชาชนของกระทรวง ศึกษาธิการ 1579 การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง"

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน และปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสานึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ โดยการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้วยหลักสูตรและรูปแบบที่หลากหลาย

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ” (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็น**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการในประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยพัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 21

แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) ปลูกและปลุกจิตสานึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1**

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม โดยเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 22

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากฎหมาย โดยทบทวน ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม โดยพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 23

แผนย่อยที่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน โดยมีการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัย

ทางการศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านผู้เรียน ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษาและการวิจัยในเชิงพื้นที่

(12) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564 – 2565

(12.1) เป้าหมาย

(1) คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้ รับการดูแลอย่างทั่วถึง (3) เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ

(12.2) แนวทางการพัฒนา

(1) การเสริม สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) (1.3) การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังหัวเมืองหลักในภูมิภาคและเมืองรอง (3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) (3.1) การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้

(12.3) การบรรลุค่าเป้าหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อน โดยการการส่งเสริม เวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลาย ของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้

มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่า เพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1) เด็กปฐมวัยช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งใน และนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาค ตามศักยภาพและความถนัด

ตัวชี้วัด (1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู (3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการ บริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ตัวชี้วัด (3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน แบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา (4) ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด (4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาฯ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น (6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรง ชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

4) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษาและฟื้นฟู อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

9) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและ

ตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์

1.1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรม ในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพรวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

2.1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3.1) **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)**

3.1.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น (2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และ

ความสามารถเพิ่มขึ้น (3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย (1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

(2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย (2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทั่วถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ (3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ (3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

4.2 แนวทางการพัฒนา (1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย (1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย (2) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย (2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ (3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย (3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

5.2) แนวทางการพัฒนา (4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (4.4) สร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้

ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน (รอง)

6.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ (2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง (3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

6.2) แนวทางการพัฒนา (1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย (1.3) ป้องกันและแก้ไข ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

7**) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)**

7.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ (3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

7.2) แนวทางการพัฒนา (1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจ ขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน (3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากลโดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร (5) ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

8) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการ ธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

8.2) แนวทางการพัฒนา (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (5.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชน

9) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

9.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คน ต่อประชากร 10,000 คน)

9.2 แนวทางการพัฒนา (3) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

10) ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา (รอง)

10.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 4) ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในทุกระดับ

10.2) แนวทางการพัฒนา 6) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับประเทศ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาประเทศ 6.1) เพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของไทยในองค์การระหว่างประเทศในการผลักดัน การพัฒนาในอนุภูมิภาค และภูมิภาค รวมทั้งประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน การแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสและที่ยืนในสังคมแก่ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการภัยพิบัติ การสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน อาหารและน้ำ และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ .1- 16

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3 : **ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้**

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ "แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้"

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบมีเอกภาพและเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ 5 : **สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน**

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ "แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด"

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ 9 : **เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต**

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ "แผนที่ 11 : แผน การเสริมสร้างความมั่นคง ของชาติจากภัยทุจริต"

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ 3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัด

การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ ปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

5. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	
*1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
*2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 51
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
*4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
*6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	10,000,000 ครั้ง
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21	
*7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน.)	ร้อยละ 85

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

7. ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
	4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)
	2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

8. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(<u>หน่วยหลักรับผิดชอบ</u>)	**ค่าเป้าหมาย ปี 2565**
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.** ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
*2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด,ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช./สบศ.)	ร้อยละ 70
3. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย (ศปบ.จชต.)	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา
*5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป (ศปบ.จชต.)	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(<u>หน่วยหลักรับผิดชอบ</u>)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.** ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
*6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.** 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (สช.) - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*10. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 80
11. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.) (ศทก. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565 : เริ่มต้น ปี 64 เป้าหมาย 10,000 คน)	20,000 คน
12. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดราย ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. (<u>หน่วยหลักรับผิดชอบ</u>)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.** ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
13. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
15. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน. 10,000 คน / สช. 270,000 คน)	280,000 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.** หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
16. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) (สน. 1 ฉบับ / สช. 5 ฉบับ / ก.ค.ศ. 5 ฉบับ)	ไม่น้อยกว่า 11 ฉบับ
*17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.) (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูลภายในปี 2565 : เริ่มต้นปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : ปี 2564 เป้าหมาย 1 ระบบ) (2562 : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากรอื่น 2563 : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 2564 : ฐานข้อมูลหลักสูตร 2565 : ฐานข้อมูลผลการเรียน)	1 ระบบ ฐานข้อมูล (ฐานข้อมูลผลการเรียน)
18. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัด : หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป. เทียบเท่าสำนัก)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดราย ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. (<u>หน่วยหลักรับผิดชอบ</u>)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ) **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.** หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
19. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงระยะ 3 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) (อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ 4.0 ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564-2565)	ระดับ 5

*** ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก**

9. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)	**1. ประเด็นความมั่นคง** (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง **2. ประเด็นการต่างประเทศ** (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	**23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	**10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ **12. การพัฒนาการเรียนรู้** (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	**17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม** (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	**18. การเติบโตอย่างยั่งยืน** (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ **22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
แผนแม่บทเฉพาะกิจ (4 แนวทางหลัก)		**1. เศรษฐกิจฐานราก** (แนวทางย่อย 1.3) ความเจริญเศรษฐกิจหัวเมืองหลัก	**3. ศักยภาพและคุณภาพชีวิต** (แนวทางย่อย 3.1 ทักษะและการเรียนรู้			
แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (8 ธ.ค. 2563) (13 ด้าน (62 Big Rock))	**12. ด้านการศึกษา** (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		**12. ด้านการศึกษา** (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	**12. ด้านการศึกษา** (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	**6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)	**2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส **3. ด้านกฎหมาย** (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย **11.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (10 ยุทธศาสตร์)	**5.** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน **10.** ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	**1.** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ **7.** การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ **8.** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	**1.** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	**2.** การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	**4.** การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	**6.** การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565) (16 นโยบาย)	**1.** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **2.** สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ **3.** ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ **5.** สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ **8.** เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน **10.** เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์					**9.** เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) (12 นโยบายหลัก)	**1.** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ **2.** การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ **4.** การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	**5.** การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	**3.** การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม **8.** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	**9.** การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	**10.** การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	**11.** การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ **12.** การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

ระดับ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ปี 2565	**1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล** **2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ** **3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต** **4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา** **5. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ** **6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**					
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี 2565	**1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (สอดคล้อง ยุทธ์ ศธ.ที่ 3)**	**2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ์ ศธ.ที่ 5)**	**3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ์ ศธ.ที่ 1, 2, 3, 4)**	**4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ์ ศธ.ที่ 3)**	**3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ์ ศธ.ที่ 1)**	**5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ยุทธ์ ศธ.ที่ 4, 6)**

10. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์ → **การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21**

พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์รวม	**G1**. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล (G1 ⋯▶S5)	**G2**. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (G2 → S1, S2, S3)	**G3.** ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (G3 ⋯▶ S4)	**G4.** ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 (G4 ⋯▶ S3, S5)
ตัวชี้วัดรวม	1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity &Transparency Assessment)	1. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (ชั้น ม.6) 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบN-NET แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้นไป	1. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 2. จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอนคุณวุฒิทางการศึกษา	1. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy: S)	**S1**. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	**S2**. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**S3**. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**S4**. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**S5** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. หน่วยงาน มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริ 2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้า 3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) 4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน) 2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิด ที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/ให้บริการประชาชน 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน 4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		**12,930.9816**	**10,101.8610**	**13,512.9737**	**12,009.6077**	**48,555.4241**
1. งบบุคลากรภาครัฐ		**2,155.8160**	**2,155.8159**	**2,155.8159**	**2,155.8159**	**8,623.2637**
2. งบลงทุน		**362.9136**	**145.1654**	**48.3885**	**48.3885**	**604.8560**
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		**343.6758**	**343.6758**	**343.6758**	**343.6757**	**1,374.7031**
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	**272**	**10,068.5762**	**7,457.2039**	**10,965.0935**	**9,461.7276**	**37,952.6013**
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	**64**	**457.3068**	**167.7448**	**426.5465**	**148.6400**	**1,200.2380**
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	10	16.4097	10.5715	14.2903	7.8110	49.0825
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	2	6.3755	5.6035	2.5122	0.9916	15.4828
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	33	381.2731	107.9736	393.8497	139.6454	1,022.7417
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	2	0.6537	0.4357		0.0020	1.0914
1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาด้านการศึกษากับต่างประเทศ	17	52.5948	43.1605	15.8943	0.1900	111.8396
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**6**	**13.5663**	**13.588**	**13.5829**	**12.5918**	**53.3290**
2.1 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	5	2.0953	2.1170	2.1119	1.1208	7.4450
2.2 กลุ่มโครงการดิทิทัลชุมชน	1	11.4710	11.4710	11.4710	11.4710	45.8840
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**65**	**135.1902**	**274.8715**	**186.1189**	**154.2467**	**750.4273**
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	11	15.2006	30.1528	25.8776	15.2021	86.4331
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	13	79.3127	84.9612	77.8561	88.8989	331.0289
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	8	24.7397	13.5275	20.7258	1.9509	60.9439
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10	8.6865	132.8591	49.8669	40.3391	231.7516
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12	2.1382	6.6779	5.4855	2.6884	16.9900
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	10	4.7051	6.3576	6.0340	5.0331	22.1298
3.7 กลุ่มโครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	0.4074	0.3354	0.2730	0.1342	1.1500
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**35**	**9441.6605**	**6979.1571**	**10320.6133**	**9129.4492**	**35,870.8801**
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	24	9,400.7568	6,939.1022	10,280.3383	9,090.5091	35,710.7064
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11	40.9037	40.0549	40.2750	38.9401	160.1737
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**102**	**20.8524**	**21.8425**	**18.2320**	**16.7999**	**77.7269**
5.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	5	0.4337	0.3146	0.2676		1.0159
5.2 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	4	0.0724	3.0814	0.6422	0.4670	4.2630
5.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	5	0.3558	0.9416	0.1235	0.8000	2.2209

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
5.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา	2	1.5000	1.4074	0.0767	0.1659	3.1500
5.5 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	54	14.9826	11.8646	12.0507	9.1672	48.0651
5.6 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	2		0.0040	0.0792	0.0792	0.1624
5.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	2	1.3940	0.7280	0.5880		2.7100
5.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	25	1.5323	2.8629	3.8225	5.6953	13.9130
5.9 กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	3	0.5816	0.6380	0.5816	0.4253	2.2266

หมายเหตุ :

1. งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สป.ศธ.	**48,349.5660**
2. งบกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน	**199.1881**
2.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	13.6056
2.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	185.5825
3. งบโครงการวิจัยที่ได้รับเงินจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	**6.6700**
4. งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมงบจากกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน และงบจาก สกสว.	**48,555.4241**

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	**5 กลุ่มโครงการ**	**64**	**457.3068**	**167.7448**	**426.5465**	**148.6400**	**1,200.2380**	
	1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	10	16.4097	10.5715	14.2903	7.8110	49.0825	กศน. (1) สอ. (1) สนย. (1) สช. (2) สบศ. (2) สบศ. (หลัก) ศธจ. (ร่วม) (1) ศธภ. 1-18 (1) สกก. (1)
	1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	2	6.3755	5.6035	2.5122	0.9916	15.4828	สช. (1) สบศ. (1)
	1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	33	381.2731	107.9736	393.8497	139.6454	1022.7417	กศน. (7) สช. (14) ศปบ.จชต. (12)
	1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	2	0.6537	0.4357		0.0020	1.0914	ศธจ. 27 แห่ง (1) สบศ. (1)
	1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	17	52.5948	43.1605	15.8943	0.1900	111.8396	สต. (15) สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส (2)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

** หมายถึง โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

*** หมายถึง โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565

**** หมายถึง โครงการตามแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564-2565

***** หมายถึง โครงการภายใต้กิจกรรม Big Rock

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 (จำนวน 64 โครงการ)			**457.3068**	**167.7448**	**426.5465**	**148.6400**	**1,200.2380**									
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (จำนวน 10 โครงการ)			**16.4097**	**10.5715**	**14.2903**	**7.8110**	**49.0825**									
1. โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904	ผู้เข้ารับการอบรมเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 10,000 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงาน กศน.	1. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. มีความตระหนักในการร่วมกันแสดงพลังปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. มีความรัก ความสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ มีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2.4186	2.4186	2.4186	2.4185	9.6743	กศน.	1	1	12	5				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และได้มีส่วนร่วมน้อมถวายพระพรชัยมงคล 2. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 5,000 คน	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	0.6224	0.6224	0.6224	0.6224	2.4896	สอ.	1	1	12	5				1
3. โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ (1 เล่ม) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ(ร้อยละ 85)	0.7552		0.6352	0.1200	1.5104	สนย.	1	1	12	5				1
4. เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 14 จังหวัดภาคใต้	จำนวนรางวัลที่ได้รับการพระราชทาน (30 รางวัล)				0.4000	0.4000	สช.	1	1	12	5				1
5. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ***	โรงเรียนเอกชนในโครงการ 16 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ (16 โรง) 2. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 80)	4.2861	0.2800	0.2395	0.8927	5.6983	สช.	1	1	12	5				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
6. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	ขยายผลให้มีสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60) 2. ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ฯ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)	0.8280	0.8080		0.0160	1.6520	สบศ.	1	1	12	5				1
7. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริในการสร้างจิตสำนึกรักทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน	ร้อยละของสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20)	0.0601	1.9175	0.7221	1.5582	4.2579	สบศ.	1	1	12	5				1
8. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**	สำนักงานศึกษาธิการ 77 จังหวัด	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ร้อยละ 100)	6.3143		8.4775	0.6082	15.4000	สบศ. (หลัก) ศธจ. (ร่วม)	1	1	1	5			2	1
9. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค**	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้แทนในสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 รวม 1,800 คน 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดในพื้นที่และสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ความเป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม (ร้อยละ 80)	1.1250	1.1250	1.1250	1.1250	4.5000	ศธภ.1-18	1	1	12	5			2	1
10. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี**/***	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,750 คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85)		3.4000	0.0500	0.0500	3.5000	สกก.	1	1	12	5			2	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (จำนวน 2 โครงการ)			**6.3755**	**5.6035**	**2.5122**	**0.9916**	**15.4828**									
1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด */**	โรงเรียนเอกชน 77 โรง นักเรียน 3,830 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (77 โรง) 2. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (3,830 คน) 3. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	4.6319	4.6319	0.9590		10.2228	สช.	1	1		5			1	6
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด*/**	77 จังหวัด	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ร้อยละ 80)	1.7436	0.9716	1.5532	0.9916	5.2600	สบศ.	1	1		5			1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จำนวน 33 โครงการ)			**381.2731**	**107.9736**	**393.8497**	**139.6454**	**1022.7417**									
1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ประชาชน เยาวชน นักศึกษา กศน. ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. จำนวนประชาชน เยาวชน นักศึกษา กศน. ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมโครงการ (1,520 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่นำไปประยุกต์และปรับใช้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 80)	1.3273	1.3273	1.3273	1.3273	5.3092	กศน.	1	1	12	5		6		6
2. โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้	เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ จำนวน 2,500 คน	1. ร้อยละของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ มีความสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาทักษะด้านกีฬา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้เข้าร่วมโครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ (ร้อยละ 80)	0.5125	0.5125	0.5125	0.5125	2.0500	กศน.	1	1	12	5				6
3. โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้	บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมโครงการ (1,119 คน)	0.2799	0.2799	0.2798	0.2798	1.1194	กศน.	1	1	12	5				6
4. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส*/**	นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 160 คน	ร้อยละของผู้เรียนจบหลักสูตรการฝึกอาชีพตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ มีรายได้ และนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า (ร้อยละ 100)	0.7425	0.7425	0.7425	0.7425	2.9700	กศน.	1	1	12	5		5	4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ*/**	1. เยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,680 คน 2. สถาบันศึกษาปอเนาะเป้าหมาย จำนวน 388 แห่ง	1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะขั้นพื้นฐานการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารภาษาไทยได้ดีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชา (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศาสตร์พระราชา	3.3123	3.3123	3.3123	3.3123	13.2492	กศน.	1	1	12	5		6		6
6. โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้*	เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 939 คน	1. ร้อยละของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือและปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน. ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)	0.5247	0.5247	0.5246	0.5246	2.0986	กศน.	1	11	12	5				6
7. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้*	ประชาชนทั่วไปที่สนใจในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมกลุ่มเป้าหมาย 13,090 คน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในชีวิตประจำวัน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะความเข้าใจในภาษาที่สื่อสารกับหน่วยงานของภาครัฐ (ร้อยละ 80)	2.3562	2.3562	2.3562	2.3562	9.4248	กศน.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
8. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ	โรงเรียนเอกชนในโครงการ 6 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านโครงสร้างพื้นฐาน (6 โรง)	3.0676				3.0676	สช.	1	1	12	5				6
9. เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	2,126 แห่ง	จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (2,126 แห่ง)	238.9290		238.9290		477.8580	สช.	1	1	12	5				6
10. เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	355 แห่ง	จำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (355 แห่ง)	14.2980		14.2980		28.5960	สช.	1	1	12	5				6
11. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	160 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (160 โรง)	7.5240		7.5240		15.0480	สช.	1	1	12	5				6
12. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	9 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (9 โรง)	0.3660		0.3660		0.7320	สช.	1	1	12	5				6
13. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,460 คน	จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (8,460 คน)	63.4500	63.4500	63.4500	63.4500	253.8000	สช.	1	1	12	5				6
14. เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	98,917 คน	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (98,917 คน)	27.4571	27.4571	27.4570	27.4570	109.8282	สช.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
15. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน*/**	1,261 คน	1. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้/การสื่อสารภาษาไทย (1,261 คน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การคิด การเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของนักเรียนในในพื้นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านและการเขียน (ร้อยละ 80)		5.0148			5.0148	สช.	1	1	12	5	2			6
16. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้*	1,800 คน	1. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (1,800 คน) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ (ร้อยละ 100)	5.3565				5.3565	สช.	1	1	12	5				6
17. โครงการพัฒนาต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้*/**	640 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (640 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 90)	2.3004				2.3004	สช.	1	1	12	5		1	1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
18. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้*/**	400 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต (400 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักปรับตัวตามสถานการณ์ และสามารถแนะนำเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมได้ (ร้อยละ 85)	1.5667				1.5667	สช.	1	1	12	5		1	1	6
19. โครงการปรับกระบวนทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน*	972 คน	1. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการปรับกระบวนทัศน์การบริหารจัดการศึกษา (972 คน) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ 80)	4.1290				4.1290	สช.	1	1	12	5				6
20. โครงการเสริมสร้างความมั่นคงและการมีรายได้ของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการลูกเสือ*/**	450 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (450 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีพื้นฐานความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ (ร้อยละ 70)	2.1698				2.1698	สช.	1	1	12	5		5	4	6
21. โครงการมหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้*	2,500 คน	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม (2,500 คน)	1.0000				1.0000	สช.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
22. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง 2. บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 3. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำแผนปฏิบัติการไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	1. จำนวนแผนปฏิบัติการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (6 แผน) 2. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (ร้อยละ 80) 3. ระดับความสำเร็จของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สามารถนำแผนปฏิบัติการไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	0.2032		0.4222	0.0186	0.6440	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
23. โครงการเสริมศักยภาพการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3. ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สามารถนำไปบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ	1. ร้อยละบุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. จำนวนระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3. ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สามารถนำไปบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ	0.0038	0.2614	0.0992	0.0057	0.3701	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
24. โครงการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	หน่วยงานทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ร้อยละของโครงการได้รับการติดตามเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของโครงการได้รับการประเมินผลเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของการรายงานผลการดำเนินที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจ และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องเชื่อมโยงตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 80)	0.0900	0.2310	0.2310	0.4425	0.9945	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
25. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีระบบบริหารงานที่ทันสมัย สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน สามารถตอบสนองต่อภารกิจและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลและกระบวนการร่วมกันกับทุกภาคส่วน	1. จำนวนครั้งในการจัดประชุมผู้บริหารของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถขับเคลื่อนการบริหารงานตามบทบาทภารกิจของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (24 ครั้ง/ปี) 2. จำนวนครั้งในการจัดประชุมบุคลากรของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (12 ครั้ง/ปี)	0.0497	0.0691	0.0687	0.0497	0.2372	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6
26. โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	บุคลากรศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของบุคลากรศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทการพัฒนาเหมาะสมกับภารกิจขององค์กร (ร้อยละ 100)		0.4001		0.0066	0.4067	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
27. โครงการบริหารจัดการทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้ได้รับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือและได้รับโอกาสในการฝึกทักษะอาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบฯ ได้รับความช่วยเหลือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 100) 2. ผู้ได้รับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบฯ ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นปีสุดท้ายของมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสพัฒนาด้านทักษะอาชีพ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25) 3. ผู้มีสิทธิรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องฯ ที่ได้รับจัดสรรทุนประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและประสานงานการให้ความช่วยเหลือ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25)	0.2221	0.2621	0.1900	0.1015	0.7756	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6
28. โครงการสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาและการดูแลผู้เรียนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถจัดการศึกษาและดูแลผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี 2. สถาบันศึกษาปอเนาะกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถจัดการศึกษาและดูแลผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ร้อยลของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของสถาบันการศึกษาปอเนาะกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (ร้อยละ 100)	0.0308	0.2328	0.2538	0.0154	0.5328	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
29. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้*	เยาวชนและประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมตามบริบทของพื้นที่	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการใช้คู่มือแนวทางการบูรณาการความรู้ ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการดำเนินชีวิตบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง 4. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้นำศาสนาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้		0.7425	0.3077	0.0187	1.0689	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6
30. เงินอุดหนุนทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทุนการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยื่นขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความ ไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 100)			30.0000	38.6310	68.6310	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
31. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือ*	บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำกระบวนการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการส่งเสริมกระบวนการทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้สังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 60)	0.0040	0.0118	0.8147	0.0565	0.8870	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6
32. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศเพื่อความมั่นคง*	เยาชนและประชาชนในพื้นที่มีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานของภาครัฐ	1. ร้อยละของเยาวชนและประชาชนในพื้นที่มีความเข้าใจในการเตรียมตัวไปศึกษาต่อต่างประเทศ 2. ร้อยละของเยาวชนและประชาชนในพื้นที่มีความรู้ในการเทียบโอนรายวิชา 3. ร้อยละของเยาวชนและประชาชนในพื้นที่มีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อภาครัฐ		0.5758	0.3242		0.9000	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
33. โครงการติดตามประเมินผลและรายงาน*	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ร้อยละของโครงการได้รับการติดตามเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของโครงการได้รับ การประเมินผลเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของโครงการรายงานผลการดำเนินที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจ และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องเชื่อมโยงตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 80)		0.2097	0.0590	0.3370	0.6057	ศปบ.จชต.	1	1	12	5				6
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ (จำนวน 2 โครงการ)			**0.6537**	**0.4357**	**0.0000**	**0.0020**	**1.0914**									
1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน เชียงราย ตาก พะเยา น่าน อุตรดิตถ์ พิษณุโลก นครพนม บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี สุรินทร์ มุกดาหาร เลย หนองคาย บึงกาฬ สระแก้ว จันทบุรี ตราด กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ระนอง ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร)	1. แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน 27 จังหวัด จังหวัดละ 1 ฉบับ 2. ผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน	จำนวนแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (27 ฉบับ)	0.4357	0.4357			0.8714	ศธจ. 27 แห่ง	1	1	12	5				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G	ศธจ. เชียงใหม่ เชียงราย ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ชลบุรี	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรฯ และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลผลการดำเนินงานระหว่างกัน	0.2180			0.0020	0.2200	สบศ.	1	1	12	5				6
1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ (จำนวน 17 โครงการ)			**52.5948**	**43.1605**	**15.8943**	**0.1900**	**111.8396**									
1. โครงการการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซมครั้งที่ 8 (ASEMME 8) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง	1. จัดการประชุมระดับรัฐมนตรี ผู้แทนระดับสูง และบุคลากรทางการศึกษาจากภูมิภาคเอเชียและยุโรป จำนวน 51 ประเทศ จำนวน 300 คน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายที่แน่นแฟ้นระหว่างผู้นำและผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซม ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยด้านการศึกษาในเวทีระหว่างประเทศ 3. ข้อแสนอแนะและทิศทางการดำเนินนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของอาเซียนและยุโรป	1. สรุปผลการจัดประชุม และข้อเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของไทย 2. ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการตาม Strategy Paper of ASEM Education 2030	0.1301				0.1301	สต.	1	2	12	10				6
2. โครงการขยายผลโครงการโรงเรียนแห่งความสุข (Happy Schools Project) ระดับประเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด “โรงเรียนแห่งความสุข” สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างห้องเรียนแห่งความสุขในสถานศึกษาของตนได้	1. รายงานผลการจัดประชุม 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)				0.0900	0.0900	สต.	1	2	12	10				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการพลิกโฉมการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนในสังคมยุคนิวนอร์มอล ภายใต้วาระการศึกษาของซีมีโอ 2015 -2035	ประเทศไทยมีผลการดำเนินงานภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และก้าวทันบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง	รายงานผลการจัดประชุม				0.1000	0.1000	สต.	1	2	12	10				6
4. โครงการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอครั้งที่ 44 ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ	ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอครั้งที่ 44 ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ภายใต้องค์การซีมีโอ ซึ่งจะต้องนำเสนอต่อประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)	รายงานผลการจัดประชุม	0.0049				0.0049	สต.	1	2	12	10				6
5. โครงการประชุมเจราหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศคู่เจรจา (Joint Working Group)	ประชุมเจรจาหารือเพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษาและกำหนดโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศคู่เจรจาตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือความตกลงด้านการศึกษา	รายงานสรุปผลการจัดประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา			0.0935		0.0935	สต.	1	2	12	10				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น	1. เพื่อระดมสมอง แลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น 2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและจัดทำแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญาฯ	1. รายงานสรุปผลการจัดประชุมปฏิบัติการฯ 2. แนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญาฯ	0.4000				0.4000	สต.	1	2	12	10				6
7. เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ (9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค)	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและต่างประเทศ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ระดับภูมิภาค		43.4411	32.8605			76.3016	สต.	1	2	12	10				6
7.1 องค์การยูนิเซฟ		1 องค์กร	0.4500				0.4500									
7.2 องค์การยูเนสโก		1 องค์กร		31.9421			31.9421									
7.3 สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก		1 องค์กร		0.1846			0.1846									
7.4 ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)		1 ศูนย์		0.4228			0.4228									
7.5 กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF)		1 กองทุน	7.0000				7.0000									
7.6 สำนักงานซีเมส		1 องค์กร	7.6440				7.6440									
7.7 ศูนย์อายุรศาสตร์เขตร้อน (TROPMED)		1 ศูนย์	3.1595				3.1595									
7.8 ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA)		1 ศูนย์	25.1876				25.1876									
7.9 กองทุนมรดกโลก		1 กองทุน		0.3110			0.3110									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
8. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO Regional Centre for Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability : SEAMEO SEPS)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	3.1687		3.1687		6.3374	สต.	1	2	12	10				6
9. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	5.0000		5.0000		10.0000	สต.	1	2	12	10				6
10. เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงาน เข้าใจเนื้อหาการอบรม และนำไปประยุกต์ปฏิบัติการในงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ 5 สาขาของยูเนสโก คือ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ			0.8000		0.8000	สต.	1	2	12	10				6
11. เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	สนับสนุนโครงการกิจกรรมของศูนย์ภาษาซีมีโอ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		0.3000			0.3000	สต.	1	2	12	10				6
12. เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางศึกษาต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ด้านวิชาการ รวมถึงความเข้าใจทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยกับต่างประเทศ	1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)			0.5000		0.5000	สต.	1	2	12	10				6
13. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคของประเทศไทย	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียน	1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. แนวทางการดำเนินงาน			0.1190		0.1190	สต.	1	2	12	10				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
14. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการการประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการติดตามผลการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 ของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (Ministerial Conference on Monitoring of SDG4 in Asia-Pacific Region)	จัดการประชุมเจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนจากภาคประชาสังคม ผู้แทนเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อติดตามผลและขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 ของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก จากประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก และหน่วยงานภายใต้สหประชาชาติ	1. สรุปผลการจัดประชุมและข้อเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของไทย 2. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน SDG4 ระยะ 5 ปีที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและข้อท้าทายในการขับเคลื่อน SDG4 ภายในภูมิภาค 3. แนวทาง/กรอบความร่วมมือภายในภูมิภาคเพื่อเป็นทิศทางสำหรับการขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมาย SDG4 ในอนาคต			1.1500		1.1500	สต.	1	2	12	10				6
15. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเอเปค ปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จัดการประชุมคณะทำงานเอเปคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 41 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเครือข่ายเอเปค การพัฒนาเครือข่ายเอเปคเพื่อการมีงานทำในโลกที่ผันผวน ส่งผลให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับในการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1. รายงานสรุปผลการจัดประชุมและข้อเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของไทย 2. ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการตาม APEC Education Strategy 2016 - 2030		10.0000	5.0631		15.0631	สต.	1	2	12	10				6
16. โครงการประชุม World Heritage	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือตามกรอบยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.3458				0.3458	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	12	10				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
17. โครงการประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 15	เพื่อเข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือตามกรอบยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.1042				0.1042	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	12	10				6

5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	**2 กลุ่มโครงการ**	**6**	**13.5663**	**13.588**	**13.5829**	**12.5918**	**53.3290**	
พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	5	2.0953	2.1170	2.1119	1.1208	7.4450	สช. (3) สคบศ. (2) สนย. (4) ศธจ. (8) ศธภ.(1) สำนักงาน ก.ค.ศ. (2) (รวมโครงการย่อยวิจัย) กศน.(1)
	2.2 กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน	1	11.4710	11.4710	11.4710	11.4710	45.8840	

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

** หมายถึง โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

*** หมายถึง โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565

**** หมายถึง โครงการตามแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564-2565

***** หมายถึง โครงการภายใต้กิจกรรม Big Rock

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 6 โครงการ			**13.5663**	**13.5880**	**13.5829**	**12.5918**	**53.3290**									
2.1 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (จำนวน 5 โครงการ)			**2.0953**	**2.1170**	**2.1119**	**1.1208**	**7.4450**									
1. โครงการวิจัยทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สกสว.)	16 โครงการ	จำนวนโครงการวิจัยทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2.0013	2.0010	2.0009	0.6668	6.6700									
1.1 รูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			0.1058	0.1058	0.1058	0.0352	0.3526	ศธจ. ร้อยเอ็ด	2	23		8				4
1.2 การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนแบบบูรณาการของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา			0.1440	0.1440	0.1440	0.0480	0.4800	สช.	2	23		8				1
1.3 รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษาสงเคราะห์			0.1639	0.1639	0.1639	0.0546	0.5463	สช.	2	23		8				3
1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน			0.1788	0.1788	0.1788	0.0596	0.5960	สช	2	23		8				5
1.5 การวิจัยและพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรฐานสมรรถนะวิถีพัฒนาผู้เรียนไทยในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น			0.0900	0.0900	0.0900	0.0300	0.3000	ศธจ. ขอนแก่น	2	23		8				2
1.6 การพัฒนาห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูไทยในศตวรรษที่ 21			0.2220	0.2220	0.2220	0.0740	0.7400	สคบศ.	2	23		8				4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
1.7 แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนครพนม			0.0300	0.0300	0.0300	0.0100	0.1000	ศธจ. นครพนม	2	23		8				4
1.8 การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนแห่งการคิด (Thinking School) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนในจังหวัดยโสธร			0.1737	0.1736	0.1737	0.0577	0.5787	ศธจ. ยโสธร	2	23		8				4
1.9 การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด			0.1058	0.1058	0.1057	0.0353	0.3526	ศธจ. ร้อยเอ็ด	2	23		8				1
1.10 การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย			0.1106	0.1106	0.1105	0.0368	0.3685	ศธจ. เลย	2	23		8				3
1.11 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคันนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			0.0924	0.0924	0.0923	0.0307	0.3078	ศธจ. นครราชสีมา	2	23		8				3
1.12 การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้ ROIET'S Model			0.0944	0.0943	0.0943	0.0315	0.3145	ศธจ. ร้อยเอ็ด	2	23		8				3
1.13 คุณภาพการจัดการเทคโนโลยีระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย บริเวณชายแดนไทยเกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			0.1500	0.1500	0.1500	0.0500	0.5000	สนย.	2	23		8				3
1.14 การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10			0.1218	0.1217	0.1217	0.0406	0.4058	ศธภ.10	2	23		8				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
1.15 การพัฒนาทุนมนุษย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามแนวทางการจัดการความรู้			0.0825	0.0825	0.0825	0.0275	0.2750	สคบศ.	2	23		8				2
1.16 นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ			0.1356	0.1356	0.1357	0.0453	0.4522	สำนักงาน ก.ค.ศ.	2	23		8				2
2. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) จุดเน้นการวิจัย ประจำปีงบ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง	1. มีจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของ สป. (1 ฉบับ) 2. สป.ศธ. มีจุดเน้นการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับเป็นกรอบและแนวทางการวิจัยของหน่วยงานและมีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดเชิงนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพ		0.0050			0.0050	สนย.	3	23		8				5
3. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงยประมาณพ.ศ. 2567 ในภาพรวมของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของ หน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				0.0200	0.0200	สนย.	3	23		8				5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
4. โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 จำนวน 1 ครั้ง	1. มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. มีรายงานการติดตามผลดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	0.0200				0.0200	สนย.	3	23		8				5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. รายงานผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง) 2. การนำเสนอ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/งาน) 3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากการสัมภาษณ์ หรือการสนทนากลุ่มหรือการตอบแบบสอบถามในการจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล	0.0740	0.1110	0.1110	0.4340	0.7300	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1				3
2.2 กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน (จำนวน 1 โครงการ)			**11.4710**	**11.4710**	**11.4710**	**11.4710**	**45.8840**									
1. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน**	ประชาชนทั่วไป จำนวน 91,768 คน	จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน (91,768 คน)	11.4710	11.4710	11.4710	11.4710	45.8840	กศน.	2	12	12	6	12			3

หมายเหตุ : กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โครงการที่ 1 เป็นโครงการวิจัยที่ได้รับเงินจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) งบประมาณ 6.6700 ล้านบาท

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**7 กลุ่มโครงการ**	**65**	**135.1902**	**274.8715**	**186.1189**	**154.2467**	**750.4273**	
	3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	11	15.2006	30.1528	25.8776	15.2021	86.4331	สนย. (1) สบศ. (3) สกก. (6) สลช. (1)
	3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	13	79.3127	84.9612	77.8561	88.8989	331.0289	สอ. (1) สตผ.และ สอ. (1) สนย. (1) สบศ. (2) สบศ.ร่วมกับ ศธภ.และ ศธจ. (1) สช. (2) กศน. (5)
	3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	8	24.7397	13.5275	20.7258	1.9509	60.9439	สบศ.ร่วมกับ ศธภ.และ ศธจ. (2) สช. (6)
	3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10	8.6865	132.8591	49.8669	40.3391	231.7516	สบศ. (1) สตผ. (1) สำนักงาน ก.ค.ศ. (8)
	3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12	2.1382	6.6779	5.4855	2.6884	16.9900	สคบศ. (7) ศธภ.1-18 (1) สำนักงาน ก.ค.ศ. (1) กศน. (3)
	3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษา□ต่างประเทศ	10	4.7051	6.3576	6.0340	5.0331	22.1298	สต. (5) สคบศ. (1) สช. (2) กศน. (2)
	3.7 โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	0.4074	0.3354	0.2730	0.1342	1.1500	สบศ. (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

** หมายถึง โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

*** หมายถึง โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565

**** หมายถึง โครงการตามแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564-2565

***** หมายถึง โครงการภายใต้กิจกรรม Big Rock

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 65 โครงการ			**135.1902**	**274.8715**	**186.1189**	**154.2467**	**750.4273**									
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง (จำนวน 11 โครงการ)			**15.2006**	**30.1528**	**25.8776**	**15.2021**	**86.4331**									
1. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**	ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ชุด		0.5390	0.0530	0.0660	0.6580	สนย.	3	10	12	1	1		2	1
1.1 จัดทำบันทึกขออนุมัติการดำเนินการโครงการ																
1.2 ประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม 1) กลุ่มผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 2) กลุ่มผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 3) กลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) กลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 5) กลุ่มผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาระดับ ปวช.3/ปวส.2 6) กลุ่มผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี)				0.5390												
1.3 ตรวจสอบ ลงรหัสและนำเข้าข้อมูลดิบ (คีย์ข้อมูล) ผลการตอบแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน					0.0218											
1.4 วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน					0.0312											
1.5 สรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						0.0660										

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ**	ศธจ. 77 จังหวัด, สถานศึกษาในสังกัด สพม., สช., สอศ., และ กศน.	ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาคุณธรรม กระทรวง ศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.2000			0.2000	สบศ.	3	10	12	1	1			1
3. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565**	ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาระบบ การศึกษาของไทย ผู้แทนนักเรียน นักศึกษา ผู้แทนภาคประชาสังคม ผู้แทน สบศ.สป.	กระทรวงศึกษาธิการมีแนวปฏิบัติ ในการแก้ไขปัญหาพิจารณาข้อร้องเรียน ของนักเรียน นักศึกษา		0.0340	0.0497		0.0837	สบศ.	3	10	12	1		1	1	1
4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านศาสนาในสถานศึกษา	ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนด้านศาสนา ในสถานศึกษา ผู้แทนภาคประชาสังคม ผู้แทน สบศ.	กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านศาสนาในสถานศึกษา รวมทั้ง การจัดการศึกษาและการสอบ ธรรมศึกษา 1 แนวทาง	0.0156		0.0288		0.0444	สบศ.	3	10	12	1				1
5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการ ลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 4,000 คน	จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมลูกเสือ (4,000 คน)	0.9500	1.4200	3.9800	1.2500	7.6000	สกก.	3	10	12	1				1
6. โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10,000 คน	จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรม ยุวกาชาด (10,000 คน)	2.5200	3.4940	2.2100	1.4260	9.6500	สกก.	3	10	12	1				1
7. โครงการพัฒนาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2,500 คน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (2,500 คน)	3.3400	0.1540	0.8060		4.3000	สกก.	3	10	12	1				1
8. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็น พลเมือง**	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ เอาตัวรอดในภาวะวิกฤติภัยธรรมชาติ และภัยต่างๆ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.8998	0.5501	0.5501	2.0000	สกก.	3	10	12	1	1		2	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
9. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	400 ครั้ง	จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (400 ครั้ง)	1.0000	0.5000	1.1000		2.6000	สกก.	3	10	12	1				1
10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด**	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 90,000 คน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน (90,000 คน)	3.5000	11.7970	8.5000	6.5000	30.2970	สกก.	3	10	12	1	1			1
11. โครงการสร้างกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2.เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3.เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ	ลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ	3.8750	11.1150	8.6000	5.4100	29.0000	สลช.	3	10	12	1				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ (จำนวน 13 โครงการ)			**79.3127**	**84.9612**	**77.8561**	**88.8989**	**331.0289**									
1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	1. ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกหน่วยงาน และครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงทั่วประเทศทุกคน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565 ในส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)	1.0000	10.0000	0.5000	0.5000	12.0000	สอ.	3	11	12	1				3
2. โครงการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564					0.0039	14.1611	14.1650	สตผ.,สอ.	3	11	12	1				3
2.1 สนับสนุนการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	1. มีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. มีระเบียบ ประกาศและคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับรางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี)	1. จำนวนครั้งการประชุมคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. จำนวนระเบียบ ประกาศ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา			0.0039	1.4251	1.4290	สตผ.	3	11	12	1				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
	3. มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ฉบับ และรางวัลชมเชย ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ฉบับ 4. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานและสถานศึกษาที่ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วม 140 คน 5. มีหนังสือเกียรติประวัติและผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 เล่ม	และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานที่ได้รับการปรับปรุง (1 ฉบับ (ถ้ามี)) 3. มีการจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 และรางวัลชมเชย ประจำปีการศึกษา 2564 4. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานและสถานศึกษาที่ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 (1 ครั้ง) 5. มีการจัดทำหนังสือเกียรติประวัติและผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 (1 เล่ม)														

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2.2 พระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา	1. นักเรียน นักศึกษา 1.1 ระดับประถมศึกษา 39 รางวัล 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 39 รางวัล 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 39 รางวัล 1.4 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 39 รางวัล 1.5 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 39 รางวัล 1.6 ระดับการศึกษาวิชาชีพ 5 รางวัล 1.7 ระดับอุดมศึกษา 26 รางวัล 1.8 นักศึกษาพิการ 5 รางวัล 2. สถานศึกษา 2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 39 รางวัล 2.2 ระดับประถมศึกษา 39 รางวัล 2.3 ระดับมัธยมศึกษา 39 รางวัล 2.4 ระดับอาชีวศึกษา 39 รางวัล 2.5 ระดับการศึกษาวิชาชีพ 5 รางวัล	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)				12.7360	12.7360	สอ.	3	11	12	1				3
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570)**	แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2566-2570)	จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2566-2570) (1 ฉบับ)		0.0500			0.0500	สนย.	3	11	12	1	8			3
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่**	ศธภ. 1-18 และ ศธจ. 77 จังหวัด	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ของสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 (ร้อยละ 85)	2.1070		3.2701	0.6309	6.0080	สบศ. ร่วมกับ ศธภ.และ ศธจ.	3	11	12	1	8			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีและเอดส์และเพศสภาพในสถานศึกษา**	ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีและเอดส์และเพศสภาพ ผู้แทนภาคประชาสังคม ผู้แทน สบศ.สป.	กระทรวงศึกษามีแนวทางและกลไกในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีและเอดส์และเพศสภาพในสถานศึกษา		0.0086	0.0471		0.0557	สบศ.	3	11	12	1		1	1	3
6. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. คณะทำงานวิทยากร ผู้แทน สบศ.	มีแนวทาง/กลไกในการขับเคลื่อนงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	0.0085	0.0170		0.0400	0.0655	สบศ.	3	12	9	1				3
7. โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย**	โรงเรียนเอกชน จำนวน 400 โรง ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จำนวน 600 คน	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้ มีทักษะและความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 80)	2.2983	0.4928			2.7911	สช.	3	11	12	1	8			3
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการของตลาดงาน**/***/****	20 หลักสูตร	1. จำนวนหลักสูตรทักษะอาชีพที่ได้รับการพัฒนา (20 หลักสูตร) 2. ร้อยละของหลักสูตรทักษะอาชีพที่พัฒนามีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและมาตรฐานอาชีพ (ร้อยละ 100)	0.3441	0.8380	0.4800	0.0119	1.6740	สช.	3	11	12	1		5	4	3
9. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน**	ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงานและกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล จำนวน 326,875 คน	จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้นสามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้ (326,875 คน)	65.3750	65.3750	65.3750	65.3750	261.5000	กศน.	3	11	12	1		5	4	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
10. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข**	ประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพ "ดูแลบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง" จบการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป มีใบรับรองแพทย์ในเรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เป็นไปตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุขหรือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จำนวน 3,000 คน	1. สัดส่วนของผู้ผ่านการอบรมต่อผู้เข้าอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 2. ร้อยละของการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90)	1.1087	1.1087	1.1088	1.1088	4.4350	กศน.	3	11	12	1		5	4	3
11. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ**	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 160,000 คน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจัดในห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือ ชุมชน โรงเรียนผู้สูงอายุศูนย์การเรียนประจำตำบล	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นลุ่มเป้าหมายมีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต (ร้อยละ 80)	5.8912	5.8912	5.8913	5.8913	23.5650	กศน.	3	11	12	1	12	6	4	3
12. โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส**	ประชาชนที่สนใจเข้ารับการศึกษาวิชาชีพ รวมทั้งสิ้นจำนวน 300 คน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะอาชีพ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะอาชีพ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ (ร้อยละ 80)	0.8510	0.8510	0.8510	0.8510	3.4040	กศน.	3	11	12	1	12	6	4	3
13. โครงการสืบสานวิชาชีพช่างฝีมือไทย**	ประชาชนที่สนใจเข้ารับการศึกษาวิชาช่างฝีมือไทย จำนวน 95 คน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของวิชาช่างฝีมือไทย (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในวิชาช่างฝีมือไทย (ร้อยละ 80)	0.3289	0.3289	0.3289	0.3289	1.3156	กศน.	3	11	12	1	12	6	4	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ (จำนวน 8 โครงการ)			**24.7397**	**13.5275**	**20.7258**	**1.9509**	**60.9439**									
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา **/***/****	ศธภ. 1-18 และ ศธจ. 77 จังหวัด	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด (อย่างน้อย 1 หลักสูตร (หลักสูตรใหม่))	3.2326		4.7360	0.6246	8.5932	สบศ. ร่วมกับ ศธภ.และ ศธจ.	3	12	12	1	1			1
2. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย**	ศธภ. 1-18 และ ศธจ. 77 จังหวัด	มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา	3.7816		5.4267	0.6865	9.8948	สบศ. ร่วมกับ ศธภ.และ ศธจ.	3	12	12	1	1			1
3. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล**/***	โรงเรียนเอกชน จำนวน 2,862 โรง	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2564 (2,290 โรง) ที่มีผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาฐานสมรรถนะ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนฯ (1,431 โรง) มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนโดยยึดสมรรถนะมาเป็นหลักในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 50)	0.3472	2.1504	8.5962	0.2664	11.3602	สช.	3	12	12	1	1	2		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21**/***/****	300 โรง 600 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านสมรรถนะการจัดการเรียนในศตวรรษที่ 21 (300 โรง) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)		1.5192	1.9669	0.3734	3.8595	สช.	3	12	12	1	1			1
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**	โรงเรียนเอกชน จำนวน 376 โรง ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 752 คน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (376 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนามีการนำความรู้ไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 80)	2.6328	0.5265			3.1593	สช.	3	12	12	1	1			1
6. โครงการส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)**	3,000 คน	1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (3,000 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)	0.1461	4.8658			5.0119	สช.	3	12	12	1	1			1
7. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	นักเรียน ป.1 จำนวน 2,536 โรง นักเรียน ป.3 จำนวน 2,496 โรง	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ของโรงเรียนเอกชนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการประเมินการอ่าน (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ของโรงเรียนเอกชน ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 95)	13.9201	0.3183			14.2384	สช.	3	12	12	1				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา**	โรงเรียนเอกชน 3,884 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (3,884 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	0.6793	4.1473			4.8266	สช.	3	12	12	1	5			1
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 10 โครงการ)			**8.6865**	**132.8591**	**49.8669**	**40.3391**	**231.7516**									
1. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ศธจ.77 จังหวัด	มีการดำเนินการจัดสอบการแข่งขันคัดเลือกประเภทต่างๆ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		37.4128			37.4128	สบศ.	3	12	12	1				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน** 2.1 จัดการประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน จำนวน 10 ครั้ง เป็นเงิน 105,600 บาท 2.2 ศึกษาวิจัยสถานะทางการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินอื่น ๆ การดำเนินงานมีค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะทำงาน และค่าดำเนินงานติดตาม รวมทั้งสิ้น จำนวน 50,000 บาท	1. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตัวอย่างเพื่อศึกษา ถอดบทเรียนระบบบริหารจัดการเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 แห่ง 2. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่นำร่อง จำนวน 12 แห่ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. มีระบบการตัดเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพ โดยจะต้องสามารถควบคุมไม่ให้ข้าราชการกู้เกินศักยภาพของเงินเดือน และหลังจากหักชำระหนี้แล้วข้าราชการจะมีเงินเหลือในแต่ละเดือนเพียงพอที่จะใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี 2. มีการให้สินเชื่อแก่ข้าราชการอย่างรับผิดชอบและเป็นธรรม	0.0264	0.0264	0.0764	0.0264	0.1556	สตผ.	3	12	12	1			5	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**	1. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 2. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เชื่อมโยงกับระบบ DPA 3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. พิจารณาคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,770 ราย	1. จำนวนคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน (ไม่น้อยกว่า 3 ตำแหน่ง) 2. จำนวนหลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมิน (อย่างน้อย 3 หลักสูตร) และจำนวนระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน (1 ระบบ) 3. จำนวนครั้งการการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง (ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง) 4. จำนวนระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ (1 ระบบ) 5. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 6. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 (1,770 ราย)	0.5000	0.6000	0.5000	0.4000	2.0000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1			5	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
4. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์)	0.5200				0.5200	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1				2
5. โครงการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่ได้รับความเห็นชอบ (จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์) 2. จำนวนครั้งการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (อย่างน้อย 1 ครั้ง)		0.1350	1.8200	0.8250	2.7800	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
6. โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 1 ฉบับ 2. การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหาและพัฒนา ข้าราชการครู สามารถประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการทบทวนแผนงานด้านการบริหารงานบุคคล 3. การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหาและพัฒนาข้าราชการครูสามารถนำไปพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหาและพัฒนาข้าราชการครู 4. กำกับ ติดตาม การดำเนินการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ว 23/2563)	1. จำนวนคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหาและพัฒนาข้าราชการครู (1 ฉบับ) 3. จำนวน (ร่าง) ระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหาและพัฒนาข้าราชการครู (1 ฉบับ) 4. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหาและเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ว 23/2563) ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามภูมิภาคต่าง ๆ (ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง)	0.0842	0.7141	0.1690		0.9673	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
	5. รวบรวม ประเด็นสภาพปัญหา ปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง 6. พิจารณากำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา 7. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่หน่วยงานการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	5. จำนวนรายงานผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ว 23/2563) ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (1 ฉบับ) 6. จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (ม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน) 7. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (1 หลักเกณฑ์) 8. จำนวนครั้งการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 ครั้ง)														

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
7. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา 3. มีระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ.	1. จำนวน (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์) 2. จำนวน (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. .... (1 ฉบับ)	0.3896	0.3896	0.1948	0.1530	1.1270	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1				2
8. โครงการจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....**	1. ข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. มีข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. จำนวนครั้งการประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) (3 ครั้ง)	0.0549	0.0927			0.1476	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	6			6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
9. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา*****	1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... 2. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. .... 3. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... 4. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ 5. มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนเรื่อง/โครงการที่ดำเนินการตามเป้าหมายได้ (ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/โครงการ)	0.2647	0.3176	0.2647	0.2117	1.0587	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
10. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู** <u>(งบเงินทุนหมุนเวียนฯ)</u>	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 300 คน 2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 150 คน 3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน 4. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง 5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา 3 ระบบ	1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม (300 คน) 2. จำนวนข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (150 คน) 3. จำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน (248 คน) 4. จำนวนระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (1 เรื่อง)	6.8467	93.1709	46.8420	38.7230	185.5826	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1			5	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
	6. รายงานผลการศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง	5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา 3 ระบบ 6. รายงานผลการศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง 7. จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 จำนวน 11 เครื่อง 8. จัดซื้ออุปกรณ์เก็บอมูลคอมพิวเตอร์แบบพกพา HARD DISK EXTERNAL จำนวน 5 เครื่อง 9. ระบบคอมพิวเตอร์ได้รับชุดโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 33 เครื่อง 10. จัดซื้อเครื่องบันทึกเสียงระบบดิจิทัล จำนวน 2 เครื่อง														
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 12 โครงการ)			**2.1382**	**6.6779**	**5.4855**	**2.6884**	**16.9900**									
1. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่น 12	1. นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอกเข้ารับการพัฒนา จำนวน 60 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ในระดับไม่ต่ำกว่า 3.50 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรที่กำหนด (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการพัฒนามีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร (ร้อยละ 80)	0.0207	1.2335	1.2221	0.6217	3.0980	สคบศ.	3	12	12	1				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่น 11 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร)	1. ผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 11 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ที่สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร 3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11 เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อการเข้าร่วมกิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร (ร้อยละ 85)		0.5000			0.5000	สคบศ.	3	12	12	1				2
3. โครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการเข้าร่วมฯ ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยน ข่าวสาร ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการ และมีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวิชาการต่อสาธารณชนทั่วไปฯ จำนวน 100 คน 3. ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่เข้าร่วมโครงการผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (Proceedings) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของ สคบศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. ร้อยละของผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (Proceedings) (ร้อยละ 60) 2. ร้อยละของผู้เข้าประชุมทางวิชาการ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอด (ร้อยละ 40)			0.1690	0.0010	0.1700	สคบศ.	3	12	12	1				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
4. โครงการพัฒนานักวิจัยหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ”	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการ และมีโอกาสเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชน นำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 30 คน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (30 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินการเขียนบทความวิจัยสำหรับการประชุมสัมมนาทางวิชาการได้ (ร้อยละ 85)		0.0973	0.0027		0.1000	สคบศ.	3	12	12	1				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens : CBSEL)**	1. ผู้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการ CBSEL รุ่นที่ 5 จำนวน 32 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการ CBSEL รุ่นที่ 5 สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานของผู้ผ่านการพัฒนาที่ได้รับจากการพัฒนา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ CBSEL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. ผู้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการ CBSEL รุ่นที่ 5 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาและจัดการศึกษา ร้อยละ 85	1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (32 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา (ร้อยละ 85)	0.0019	0.1281			0.1300	สคบศ.	3	12	12	1	2			2
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ศึกษานิเทศก์ที่เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. รองศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับการประเมินสมรรถนะ มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 100 3. บุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) ที่เข้ารับการพัฒนานำความรู้และทักษะจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 85	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา (ศึกษานิเทศก์) (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา (รองศึกษาธิการจังหวัด) มีการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาสมรรรถนะวิชาชีพรายบุคคล (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) ที่เข้ารับการพัฒนานำความรู้และทักษะจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)	0.0286	0.3650	0.0037	0.0027	0.4000	สคบศ.	3	12	12	1				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
7. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ**	1. บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการพัฒนา จำนวน 400 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (400 คน) 2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา (ร้อยละ 85) 4. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนานำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)	0.0640	1.4310	0.9650	0.0400	2.5000	สคบศ.	3	12	12	1	2			2
8. โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 3. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค1-18	ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)			0.5000		0.5000	ศธภ.1-18	3	12	12	1				2
9. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)		0.9000	0.6000		1.5000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1			5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
10. โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	บุคลากรทุกประเภททุกระดับในสังกัดสำนักงาน กศน.	บุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ ในสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานตลอดจนความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ จำนวน 12,807 คน	1.4355	1.4355	1.4355	1.4355	5.7420	กศน.	3	12	12	1				2
11. โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	300 คน	จำนวนครูสอนคนพิการ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา (300 คน)	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	กศน.	3	12	12	1				3
12. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 398 คน	บุคลากรกลุ่มศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมีความรู้ ความเชื่อมั่นในแนวทางเกษตรธรรมชาติและวิถีสุขภาพแบบองค์รวมสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น (ร้อยละ 85)	0.0875	0.0875	0.0875	0.0875	0.3500	กศน.	3	11	12	1				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (จำนวน 10 โครงการ)			**4.7051**	**6.3576**	**6.0340**	**5.0331**	**22.1298**									
1. โครงการความร่วมมือกับสถาบันเกอเธ่ประเทศไทย ในการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในสถานศึกษา**	1. นักเรียนและครูได้เรียนรู้ภาษาเยอรมันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา 2. นักศึกษาชาวเยอรมันได้รับประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมระหว่างกัน	ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0200				0.0200	สต.	3	12	12	1	1			3
2. โครงการความร่วมมือไทย-จีน เพื่ออบรมภาษาจีนให้กับบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะ และสามารถสื่อสารภาษาจีนระดับพื้นฐาน และสามารถต่อยอดพัฒนาทักษะในอนาคตได้	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยการฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0050				0.0050	สต.	3	12	12	1				5
3. โครงการความร่วมมือไทย-แคนาดาเพื่อนำครูมาสอนในสถานศึกษาสู่การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน**	1. จำนวนครูชาวต่างชาติที่เข้ามาสอนในโรงเรียน และวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 1,000 คน/ปี 2. นักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนและนักศึกษาอาชีวศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)				0.0587	0.0587	สต.	3	11	12	1	2			3
4. โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ**	1. นักเรียนและครูได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา 2. ผู้ช่วยสอนภาษาชาวต่างประเทศได้รับประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)			0.1210		0.1210	สต.	3	11	12	1	2			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ**	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะในการฝึกสอนการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษให้แก่เยาวชนได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล 2. เยาวชนให้มีความพร้อม ทั้งความรู้ความสามารถ ทักษะ และความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน สามารถแสดงความคิดเห็นที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ 3. คัดเลือกเยาวชนไทยเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ	1. มีคัดเลือกผู้แทนเยาวชนไทยเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.1268				0.1268	สต.	3	11	12	1	1			2
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”**	1. ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด 2. ครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น 3. ครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา 4. ผู้เข้ารับการพัฒนาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพร้อยละ 85 สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น (ร้อยละ 85)	0.0023	0.0110	0.9115	0.0228	0.9476	สคบศ.	3	12	12	1	2			2
7. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**	400 คน	1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (400 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)		1.6592	0.1311		1.7903	สช.	3	12	12	1	2			2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
8. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน**	610 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการเรียนการสอน (150 โรง) 2. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการรับครูอาสมัครจีน (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับนานาชาติ (ร้อยละ 80)		0.1364	0.3194	0.4006	0.8564	สช.	3	12	12	1	2			3
9. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**	ประชาชนทั่วไป จำนวน 22,272 คน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	4.1760	4.1760	4.1760	4.1760	16.7040	กศน.	3	11	12	1	12	6		3
10. โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**	ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 50 คน	1. ครู กศน.ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาคได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพครู กศน.ตำบลด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อย่างน้อย จำนวน 1 หลักสูตร/โปรแกรม)	0.3750	0.3750	0.3750	0.3750	1.5000	กศน.	3	12	12	1	2			2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3.7 กลุ่มโครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 1 โครงการ)			**0.4074**	**0.3354**	**0.2730**	**0.1342**	**1.1500**									
1. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาในสังกัด สพฐ.,สช.,สอศ., และ กศน. ในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัดชายทะเลและภาคพื้นที่ชายทะเล	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในระดับจังหวัด (ร้อยละ 100)	0.4074	0.3354	0.2730	0.1342	1.1500	สบศ.	3	18	6	4				1

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**2 กลุ่มโครงการ**	**35**	**9,441.6605**	**6,979.1571**	**10,320.6133**	**9,129.4492**	**35,870.8801**	
	4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	24	9,400.7568	6,939.1022	10,280.3383	9,090.5091	35,710.7064	สช. (10) กศน. (6) สต. (2) สนย. (5) กองทุนสงเคราะห์ (2)
	4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11	40.9037	40.0549	40.2750	38.9401	160.1737	สช. (1) กศน. (9) สกท. (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

** หมายถึง โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

*** หมายถึง โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565

**** หมายถึง โครงการตามแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564-2565

***** หมายถึง โครงการภายใต้กิจกรรม Big Rock

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 35 โครงการ			**9,441.6605**	**6,979.1571**	**10,320.6133**	**9,129.4492**	**35,870.8801**									
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (จำนวน 24 โครงการ)			**9,400.7568**	**6,939.1022**	**10,280.3383**	**9,090.5091**	**35,710.7064**									
1. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน**	นักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 4 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	นักเรียนทุนที่ได้รับจัดสรรทุน จำนวน 28 คน	3.5232	3.5232	3.5232	3.5232	14.0928	สต.	4	17	12	2	11			3
2. โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ**	1. นักเรียน/นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพตรงตามคุณสมบัติที่แหล่งทุนกำหนด 2. กระชับความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ	นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติทุนจากแหล่งทุน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0100				0.0100	สต.	4	17	12	2	6	7		3
3. โครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	กลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูง ภาคเหนือ จำนวน 6,385 คน	1. จำนวนกลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือที่ได้รับทุนการศึกษา (6,385 คน) 2. ร้อยละของผู้รับทุนมีอัตราการเรียนต่อเนื่องไม่ออกกลางคัน (ร้อยละ 80)	4.0500	4.0500	4.0500	4.0500	16.2000	กศน.	4	17	12	2				3
4. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร	เด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาภาคบังคับ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ อายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษา	เด็กและเยาวชนที่อาศัยในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของสำนักงาน กศน. และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดได้รับการสนับสนุนค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การศึกษา	2.8185	2.8185	2.8185	2.8186	11.2741	กศน.	4	17	12	2				4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร**	1. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” และศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยมอแกน รวม 282 แห่ง 2. ครูอาสาสมัคร กศน. ที่ปฏิบัติงานใน ศศช. ในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่สูง และหมู่เกาะสุรินทร์ รวม 1,300 คน	1. ประชาชน เด็ก เยาวชนในพื้นที่สูงมีโอกาสและได้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต จาก ศศช. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (282 แห่ง) 2. สนับสนุนการพัฒนาปัจจัยและทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ ชาวไทยภูเขาและชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ทรงงาน (5 จังหวัด 13 อำเภอ) 3. ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ทุรกันดาร พื้นที่สูง และหมู่เกาะสุรินทร์ 14 จังหวัด จำนวน 1,500 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเพิ่มพูนความรู้สามรถสามารถน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ	10.3672	10.3672	10.3672	10.3671	41.4687	กศน.	4	17	12	2	12			3
6. โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ ความคิด**	ประชาชนอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ที่ยังไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพขอเทียบระดับการศึกษา จำนวน 5,000 คน	1. จำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 80)	1.1104	1.1104	1.1104	1.1104	4.4416	กศน.	4	17	12	2	12			3
7. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			7119.1079	6506.5366	8162.0870	8162.0869	29,949.8184	กศน./สช.	4	11	12	2				3
7.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้จำนวน 871,272 คน	1. จำนวนผู้เรีนนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ (871,272 คน) 2. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน (ร้อยละ 100)	719.6096	719.6096	719.6096	719.6096	2,878.4384	กศน.	4	11	12	2				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
7.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน	1,949,302 คน	1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2,015,520 คน) 2. ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ 100)	6,399.4983	5,786.9270	7,442.4774	7,442.4773	27,071.3800	สช.	4	17	12	2				3
1) ค่าจัดการเรียนการสอน	1,949,302 คน		5,786.9271	5,786.9270	5,786.9270	5,786.9270	23,147.7081									
2) ค่าหนังสือเรียน	1,949,302 คน				677.7329	677.7328	1,355.4657									
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,949,302 คน				365.2464	365.2464	730.4928									
4) ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,949,302 คน		234.6767		234.6767	234.6767	704.0301									
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,949,302 คน		377.8945		377.8944	377.8944	1,133.6833									
8. โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ**	กลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือ จำนวน 6,385 คน	1. จำนวนกลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือที่ได้รับทุนการศึกษา (6,385 คน) 2. ร้อยละของผู้รับทุนมีอัตราการเรียนต่อเนื่องไม่ออกกลางคัน (ร้อยละ 80)	8.4287	8.4287	8.4287	8.4287	33.7148	กศน.	4	17	12	2	12			3
9. เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1 โรง	โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (1 โรง)	1.5000				1.5000	สช.	4	17	12	2				3
10. เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	1 โรง	โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (1 โรง)	1.5000				1.5000	สช.	4	17	12	2				3
11. เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	250 คน	ร้อยละของครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ (ร้อยละ 100)	1.8750	1.8750	1.8750	1.8750	7.5000	สช.	4	17	12	2				3
12. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ	4,228 คน	ร้อยละของนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล (ร้อยละ 100)	2.1140	2.1140	2.1140	2.1140	8.4560	สช.	4	17	12	2				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
13. เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	1,226 คน	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่มีสิทธิได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนได้รับเงินเพิ่มการครองชีพ (ร้อยละ 100)	2.4723	2.4722	2.4722	2.4722	9.8889	สช.	4	17	12	2				3
14. เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล	4 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่ได้รับการสนับสนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบ (4 โรง)	12.8714	12.8713	12.8713	12.8713	51.4853	สช.	4	17	12	2				3
15. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส**	ผู้บริหาร บุคลากร ครู และนักเรียน 1,530 คน	1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของครูที่จัดการศึกษาสำหรับด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)	2.4272	0.6475	1.7880		4.8627	สช.	4	17	12	2	11			3
16. โครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	1,444,074 คน	จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต (1,444,074 คน)	1,843.1972		1,843.1972	876.0717	4,562.4661	สช.	4	17	12	2				3
16.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	1,444,074 คน		876.0716		876.0716	876.0717	2,628.2149									
16.2 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	460,536 คน		967.1256		967.1256		1,934.2512									
17. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	140 โรง 315 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการใช้เงินอุดหนุน (140 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการติดตามและกำกับมีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 80) 3. ระดับความสำเร็จในการติดตามและกำกับการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย (ระดับ 5)	0.4943	0.5300	0.0020	0.0787	1.1050	สช.	4	17	12	2				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
18. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	5 รายการ	จำนวนรายการดำเนินงานที่กองทุนสงเคราะห์ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงาน (5 รายการ)	1.1320				1.1320	กองทุนสงเคราะห์	4	17	12	2				2
19. เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 73(3)	116,080 คน	จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุน (116,080 คน)	379.1163	379.1163	220.9923		979.2249	กองทุนสงเคราะห์	4	17	12	2				2
20. โครงการการบริหารจัดการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 คณะ จำนวนทั้งสิ้น 20 ครั้ง	รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ (6 คณะ ทั้งสิ้น 20 ครั้ง)	0.0662	0.0663	0.0663	0.0663	0.2651	สนย.	4	17	12	2				3
21. เงินอุดหนุนการศึกษาเด็กกำพร้าภาคใต้			0.3750	0.3750	0.3750	0.3750	1.5000	สนย.	4	17	12	2				3
22. เงินอุดหนุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนของมูลนิธิสงเคราห์เด็กและเยาวชนในถิ่นที่กันดารในพระบรมราชูปถัมภ์			0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	สนย.	4	17	12	2				3
23. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมกิจกรรมเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1.5750	1.5750	1.5750	1.5750	6.3000	สนย.	4	17	12	2				3
24. เงินอุดหนุนการศึกษานักเรียนมุสลิมและอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยระดับมัธยมศึกษาและนักเรียนมหาวิทยลัยราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา			0.3750	0.3750	0.3750	0.3750	1.5000	สนย.	4	17	12	2				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (จำนวน 11โครงการ)			**40.9037**	**40.0549**	**40.2750**	**38.9401**	**160.1737**									
1. โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้)**	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย 6. ผู้ด้อย/ผู้พลาด/ผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา	1. กลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยสามารถรับบริการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาได้อย่างสะดวก ทุกที่ทุกเวลา 2. จำนวนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าปีละ (2,000,000 คน) 3. ผู้รับบริการติวเข้มเติมเต็มความรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	5.1657	5.1656	5.1656	5.1656	20.6625	กศน.	4	17	12	2	12			3
2. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้านในพื้นที่ 7อำเภอใน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่แม่ฮ่องสอน และตาก	1. ผู้รับบริการสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ (ร้อยละ 70) 2. ผู้รับบริการสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้นตามวิถีชีวิตและบริบทของตนเอง (ร้อยละ 70)	0.5439	0.5439	0.5439	0.5439	2.1756	กศน.	4	17	12	2				3
3. โครงการการจัดกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	แหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (1,787 แห่ง) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (ร้อยละ 80)	11.8674	11.8674	11.8674	11.8673	47.4695	กศน.	4	17	12	2				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
4. โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวน 9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด (ร้อยละ 80)	10.3503	10.3503	10.3503	10.3503	41.4012	กศน.	4	17	12	2				3
5. โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)**	1. บุคลากร กศน. ตำบล จำนวน 3,415 คน 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	1. จำนวนบุคลากร กศน.ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้ (3,415 คน) 2. จำนวนคู่มือการดำเนินงานคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (3,415 คน) 3. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่างๆ (37,000 บทความ)	0.8750	0.8750	0.8750	0.8750	3.5000	กศน.	4	17	12	2	12			3
6. โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21**			3.7500	3.7500	3.7500	3.7500	15.0000	กศน.	4	17	12	2	12			3
7. โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co-Learning space**	ศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning space) ทั้ง 77 จังหวัดสามารถดำเนินงานได้ตามรูปแบบที่กำหนด	1. ร้อยละศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-learning space) ที่ได้สามารถให้บริการกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยได้ตามรูปแบบที่กำหนด 2. ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning space)	1.5400	1.5400	1.5400	1.5400	6.1600	กศน.	4	17	12	2	12			3
8. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง 77 แห่ง ได้รับการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ที่ทันสมัยมีคุณภาพดียิ่งขึ้น	สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง 77 แห่ง มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตได้มากขึ้น	0.9250	0.9250	0.9250	0.9250	3.7000	กศน.	4	17	12	2				3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
9. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**	58 โรง	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (58 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)		1.0818	1.3348		2.4166	สช.	4	17	12	2	11			3
10. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน**	1. ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนและบริบทอาเซียน รวม 1,000 รายการ 2. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนและบริบทอาเซียน รวม 130 รายการ 3. ผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับบริบทอาเซียน	1. กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสได้รับความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนและอาเซียน+3 ในรูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้อย่างสะดวกทุกที่ ทุกเวลา 2. กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและบริบทต่างๆ ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเพิ่มมากขึ้น	1.0206	1.0207	1.0207	1.0207	4.0827	กศน.	4	17	12	2	12			3
11. การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา <u>(งบกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)</u>	สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละของโครงการที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานโครงการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ร้อยละ 80)	4.8658	2.9352	2.9023	2.9023	13.6056	สกท.	4	17	12	2				4

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	**9 กลุ่มโครงการ**	**102**	**20.8524**	**21.8425**	**18.2320**	**16.7999**	**77.7269**	
พัฒนาระบบบริหาร	5.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	5	0.4337	0.3146	0.2676		1.0159	ศทก. (1) กพร. (3) สำนักงาน ก.ค.ศ. (1)
จัดการให้มีประสิทธิภาพ	5.2 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	4	0.0724	3.0814	0.6422	0.4670	4.2630	ศปท. (4)
	5.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	5	0.3558	0.9416	0.1235	0.8000	2.2209	สน. (2) สช. (1) สำนักงาน ก.ค.ศ. (2)
	5.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา	2	1.5000	1.4074	0.0767	0.1659	3.1500	สนย. (2)
	5.5 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	54	14.9826	11.8646	12.0507	9.1672	48.0651	สนย. (27) ศทก. (1) ตสน. (4) , สตผ.(9) ผตร.ศธ. (1) สช. (1) สำนักงาน ก.ค.ศ. (3) สคบศ. (1) สกก. (2) สบศ. (หลัก และและ ศธจ. ในพื้นที่นวัตกรรมร่วม) (1) ศธภ.1-18 (1) ศธจ.77 แห่ง (3)
	5.6 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	2		0.0040	0.0792	0.0792	0.1624	กพร. (2)
	5.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	2	1.3940	0.7280	0.5880		2.7100	สำนักงาน ก.ค.ศ. (2)
	5.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	25	1.5323	2.8629	3.8225	5.6953	13.9130	สอ. (2) ศทก.(3) สน. (4) ตสน. (2) สำนักงาน ก.ค.ศ. (1) สตผ. (2) สร. (1) สนย. (3) กพร. (1) สบศ. (1) สกก. (3) ศธภ.1-18 (1) ศธจ.77 แห่ง (1)
	5.9 กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	3	0.5816	0.6380	0.5816	0.4253	2.2266	สำนักงาน ก.ค.ศ. (2) สต. (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

** หมายถึง โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

*** หมายถึง โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565

**** หมายถึง โครงการตามแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564-2565

***** หมายถึง โครงการภายใต้กิจกรรม Big Rock

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมประเด็นยุทธศาสร์ที่ 5 จำนวน 102 โครงการ			**20.8524**	**21.8425**	**18.2320**	**16.7999**	**77.7269**									
5.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (จำนวน 5 โครงการ)			**0.4337**	**0.3146**	**0.2676**		**1.0159**									
1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. กรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนงานโครงการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. มีผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนงานโครงการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		0.1716	0.2676		0.4392	ศทก.	6	20	2	6				4
2. โครงการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (พ.ศ. 2564 - 2565)	1. กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมียุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. 2564 - 2565) 2. มีเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. มีระบบติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. 2564 - 2565) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2564 -2565)	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการภายในกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (ระดับ 5)	0.1051	0.0201			0.1252	กพร.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาตรฐาน 3. มีรายงานผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 4. มีสรุปผลการดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษา 5. มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดทำตัวชี้วัดแบบบูรณาการ	1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการประเมินผลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับมาตรฐาน) 2. จำนวนหน่วยงานในระดับสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (113 หน่วยงาน) 3. ระดับความสำเร็จของการนิเทศให้คำปรึกษา (ระดับ 3) 4. ระดับความสำเร็จในการจัดทำตัวชี้วัดแบบบูรณาการ (ระดับ 3)	0.1914	0.0291			0.2205	กพร.	6	20	2	6				6
4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม	ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรมสนับสนุนการนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์การมาใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักงาปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 90)	0.0640	0.0572			0.1212	กพร.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	รูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องเป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันสามารถนำไปปฏิบัติได้	จำนวนรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง)	0.0732	0.0366			0.1098	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6				6
5.2 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (จำนวน 4 โครงการ)			**0.0724**	**3.0814**	**0.6422**	**0.4670**	**4.2630**									
1. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ*	บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบด้านการส่งเสริมคุณธรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ 95) 2.ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (85 คะแนน) (ร้อยละ 80)	0.0313	3.0272	0.5280	0.3890	3.9755	ศปท.	6	21	11	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และอยู่ในระดับสูงมาก 2. กระทรวงศึกษาธิการมีกระบวนการปฏิบัติงานโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล	1. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. จำนวน 2 ฉบับ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ศธ. จำนวน 2 ฉบับ (รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน) 3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4. ร้อยละของส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0099	0.0198		0.0099	0.0396	ศปท.	6	21	11	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิดขวัญกำลังใจและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการทำความดีเพื่อตนเองและส่วนรวมมากขึ้น	1. ได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. ได้ “หน่วยงานคุณธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. ผู้เข้าร่วมพิธีและผู้เข้ารับรางวัลฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ 80) 4. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 5. สรุปผลการประชุมคณะอนุ-กรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ได้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ศธ.ที่ผ่านการรับรองจากคณะอนุกรรมการฯ (1 เล่ม)	0.0270	0.0058	0.1100	0.0639	0.2065	ศปท.	6	21	11	6				6
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการองค์กรส่งเสริมและประสานเครือข่ายคุณธรรม ต้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	บุคลากรของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันตามแนวทางการทำงานและพัฒนาสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีภารกิจของแต่ละกลุ่มที่ชัดเจน 2. แนวทางเครือข่ายคุณธรรมต้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	0.0042	0.0287	0.0042	0.0042	0.0414	ศปท.	6	21	11	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา (จำนวน 5 โครงการ)			**0.3558**	**0.9416**	**0.1235**	**0.8000**	**2.2209**									
1. กิจกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย	จำนวนรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 1 ฉบับ)	0.0112	0.0112	0.0112		0.0336	สน.	6	22	3	6				6
2. กิจกรรมการพัฒนากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายและประชาชนทั่วไป	จำนวนร่างกฎหมายระดับพระราชบัญญัติเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 1 ฉบับ)	0.0788	0.0066			0.0854	สน.	6	22	3	6				6
3. โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	9 ฉบับ	1. จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงแก้ไข (9 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (ระดับ 5)	0.1698	0.1698	0.1123	0.0000	0.4519	สช.	6	22	3	6				6
4. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำร่างกฎหมายลำดับรองที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ	1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ที่ปรับปรุงแก้ไข 2. จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข 3. (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				0.8000	0.8000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	22	3	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.	1. ประชุม/VDO Conference เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 ครั้ง) 2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง 3. แนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.	0.0960	0.7540			0.8500	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	22	3	6				6
5.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา (จำนวน 2 โครงการ)			**1.5000**	**1.4074**	**0.0767**	**0.1659**	**3.1500**									
1. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับ 1-18 ประจำปีงบประมาณ	1. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค เป้าหมายเชิงปริมาณ มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ ครบทุกมิติ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 2. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับผลประโยชน์จากการนำดัชนีทางการศึกษาไปใช้ประกอบการตัดสินใจกำหนดทิศทางรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการมีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน 5 ด้านตัวชี้วัดผลลัพธ์ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน		0.0104	0.0500	0.0896	0.1500	สนย.	2	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ 2. มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4	1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100) 2. มีฐานข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap	1.5000	1.3970	0.0267	0.0763	3.0000	สนย.	6	20	2	6				6
5.5 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน (จำนวน 54 โครงการ)			**14.9826**	**11.8646**	**12.0507**	**9.1672**	**48.0651**									
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	0.0350				0.0350	สนย.	6	20	2	6				6
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	0.0500				0.0500	สนย.	6	20	2	6				6
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	0.0500				0.0500	สนย.	6	20	2	6				6
4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	1. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) 2. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง	1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) (1 ฉบับ) 2. หน่วยงานด้านการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติได้		0.1000	0.0500	0.0500	0.2000	สนย.	2	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	1. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566-2570	1. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (18 เล่ม) 2. สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (18 ภาค)	3.0000	2.2887	0.1998	0.1802	5.6687	สนย.	6	20	2	9				6
6. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ) 2. จำนวนแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ (1 ฉบับ)	0.0400				0.0400	สนย.	6	20	2	6				6
7. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	(ร่าง) สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการที่ครบถ้วนตามองค์ประกอบของแผนฯ (1 ฉบับ) และปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	0.0138				0.0138	สนย.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
8. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำนวน 1 ฉบับ 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 1 ฉบับ) 2. จำนวนแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สำหรับนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (1 ฉบับ) 3. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ)	0.0858				0.0858	สนย.	6	20	2	6				6
9. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	1. แผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ตามเกณฑ์การประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จำนวน 1 ฉบับ	1. จำนวนแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 (1 ฉบับ) 2. จำนวนแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ตามเกณฑ์การประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (1 ฉบับ)		0.0068			0.0068	สนย.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
10. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	1. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	1. จำนวนรายงานความ ก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (1 ฉบับ)				0.0136	0.0136	สนย.	6	20	2	6				6
11. โครงการสำรวจการรับรู้ เข้าใจและการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	รายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจและการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ	จำนวนรายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจและการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ฉบับ)			0.0068		0.0068	สนย.	6	20	2	6				6
12. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) /มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และมีแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ฉบับ	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แผนละ 1 ฉบับ รวม 3 ฉบับ)	0.1000				0.1000	สนย.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
13. โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. ได้สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สรุปและรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	0.0450	0.0450			0.0900	สนย.	6	20	2	6				6
14. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนาม จำนวน 1 ฉบับ ส่งสำนักงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	0.0600	0.0600			0.1200	สนย.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
15. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะ-กรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะอนุกรรมาธิการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ			0.1100	0.1100	0.2200	สนย.	6	20	2	6				6
16. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้สรุปแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการเสนอผู้บริหาร 2. ได้สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และส่วนราชการในสังกัดที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร	1. สรุปแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหาร 2. สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหาร	0.0125	0.0125	0.0125	0.0125	0.0500	สนย.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
17 .โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ด้านงบประมาณ 4 หน่วยปฏิบัติ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 40 คน	1. เอกสารรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด 2. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจของหน่วยงาน	0.0235				0.0235	สนย.	6	20	2	6				6
18. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ด้านงประมาณ ชี้แจงการจัดทำคำขอให้หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 15 คน	ติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง	0.2000				0.2000	สนย.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
19. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ในสังกัดหน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	1. ข้อมูลการดำเนินงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ฉบับ) 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจ แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานด้านงบประมาณ สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความถูกต้อง		0.0885			0.0885	สนย.	6	20	2	6				6
20. โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30 คน	1. คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2 เล่ม) 2. คู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		0.0087		0.0087	0.0174	สนย.	6	20	2	6				6
21. โครงการจัดทำแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ คณะทำงานจากส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาคของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 30 คน	แนวทางในการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			0.0200		0.0200	สนย.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
22. โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานด้านงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหารระดับสูง และบุคลากรที่ปฏิบัติด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 135 คน	1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด และแนวทางการปฏิบัติงานด้านงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80) 2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณมีความพร้อมในการดำเนินงานตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด และแนวทางการปฏิบัติงานด้านงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ				0.7650	0.7650	สนย.	6	20	2	6				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
23. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานประจำปี 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ 1,000 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 7. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง 8. รายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 4 ฉบับ	1. จำนวนรายงานประจำปี 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ (1,000 เล่ม) 2. จำนวนรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 เล่ม) 3. จำนวนรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 เล่ม) 4. จำนวนร่างรายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 5. จำนวนร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 เล่ม) 6. จำนวนร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 เล่ม) 7. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี (ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง) 8. จำนวนรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 4 ฉบับ)	0.1466			0.1466	0.2932	สนย.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
24. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานประจำปี 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ 1,000 เล่ม 2. รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 7. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง 8. รายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 4 ฉบับ	1. จำนวนรายงานประจำปี 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ (1,000 เล่ม) 2. จำนวนรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 เล่ม) 3. จำนวนรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 เล่ม) 4. จำนวนร่างรายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 5. จำนวนร่างรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 เล่ม) 6. จำนวนร่างรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 เล่ม) 7. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี (ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง) 8. รายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 4 ฉบับ)	0.1466			0.1466	0.2932	สนย.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
25. โครงการติดตามการนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่	1. ติดตามการนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ของหน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน 2. รายงานผลการติดตามการนำนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ 1 ฉบับ 3. ส่งเสริมเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาในส่วนกลางและภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยงาน ได้มีการบูรณาการการติดตามการนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่	1. ติดตามการนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ของหน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาค (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน) 2. รายงานผลการติดตามการนำนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ (1 ฉบับ) 3. ส่งเสริมเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาในส่วนกลางและภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยงาน ได้มีการบูรณาการการติดตามการนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่			0.2764		0.2764	สนย.	6	20	2	6				6
26. โครงการพัฒนามาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	เอกสารมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 ชุด	มีเอกสารมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (1 ชุด)	0.1557	0.1008	0.1008	0.0427	0.4000	สนย.	6	20	2	6				6
27. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ภายใต้แผนปฏิรูปองค์การ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการจัดทำคำบรรยายลักษณะงานภารกิจงาน (Job Description) ของรายบุคคล ร้อยละ 80 2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภารกิจงานรายบุคคลที่ชัดเจนขึ้น	1. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.และที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำภารกิจงาน อำนาจหน้าที่ ลักษณะงาน และกรอบอัตรากำลังตามผังโครงสร้างกลุ่มงาน (Blueprint) เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน 2. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภายใน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองแผนปฏิรูปองค์การ			0.1440		0.1440	สนย.	6	20	2	6				6
28. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566 - 2570	มีแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566 - 2570	0.2600	0.2600			0.5200	ศทก.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
29. โครงการการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน	1. รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบ (23 เรื่อง) 2. ร้อยละของรายงานผลการตรวจสอบภายในเสนอปลัดฯ อย่างช้า 60 วัน นับแต่วันที่ตรวจสอบแล้วเสร็จ (ร้อยละ100) 3. จำนวนหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน (23 หน่วยงาน)	0.0500	0.3000	0.3000	0.1000	0.7500	ตสน.	6	20	2	6				6
30. โครงการการบริการให้คำปรึกษาด้านการประเมินการควบคุมภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน	หน่วยงานที่รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	จำนวนหน่วยงานที่เข้ารับบริการเป็นไปตามเป้าหมายกำหนด (45 แห่ง)				0.1000	0.1000	ตสน.	6	20	2	6				6
31. โครงการการจัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ	คู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ	จำนวนคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ (5 เรื่อง)		0.0100		0.0100	0.0200	ตสน.	6	20	2	6				6
32. งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	ระเบียบวาระการประชุมและรายงาน การประชุม 12 ครั้ง	1. จำนวนระเบียบวาระการประชุมและรายงานการประชุม (12 ครั้ง) 2. รายงานผลการตรวจสอบ และประเมินผลภาคราชการของ ค.ต.ป.ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด (1 ครั้ง)	0.2100	0.3100	0.3100	0.3100	1.1400	ตสน.	6	20	2	6				6
33. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ จำนวน 12 คน ร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการลงพื้นที่การตรวจราชการสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตตรวจราชการที่ 1 - 18 และกรุงเทพมหานคร	1. จำนวนครั้งในการร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ) 2. จำนวนรายงานผลการตรวจราชการที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจราชการ)	0.1830	0.2057	0.2057	0.2057	0.8000	สตผ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
34. โครงการติดตามและรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 34.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบที่ 1	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการฯ จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน 2. เอกสารรายงานผลการตรวจราชการฯ จำนวน 1 ฉบับ	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการฯ (2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน) 2. เอกสารรายงานผลการตรวจราชการฯ (1 ฉบับ)			0.2813		0.2813	สตผ.	6	20	2	6				6
35. โครงการประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา 35.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเกณฑ์ประเมิน/เครื่องมือการประเมิน และคู่มือการประเมิน เป็นเงิน 112,200 บาท 35.2 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการเพื่อพิจารณาเกณฑ์/เครื่องมือ และคู่มือการประเมิน เป็นเงิน 19,200 บาท 35.3 ประชุมชี้แจงเกณฑ์/เครื่องมือ และคู่มือการประเมิน เป็นเงิน 25,400 บาท 35.4 จัดจ้างทำโล่รางวัล เข็มเกียรติยศ และแฟ้มใส่เกียรติบัตร เป็นเงิน 13,200 บาท4 35.5 มอบรางวัลแก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น เป็นเงิน 47,560 บาท	1. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลและการนิเทศการศึกษา จำนวน 77 แห่ง 2. การจัดทำเกณฑ์การประเมิน เครื่องมือประเมิน และคู่มือการประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ชุด 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ จำนวน 6 รางวัล 4. ข้อเสนอในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด	1. การส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา (77 จังหวัด) 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ (6 รางวัล) 3. กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	0.1122	0.0446		0.0608	0.2176	สตผ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
36. โครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 36.2 จัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผล และรายงานผลการเรียนของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 1-4 ปีการศึกษา 2560 - 2563	ประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ	1. คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				0.0200	0.0200	สตผ.	2	60	2	6				6
37. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สตผ. และ ผตร.ศธ. จำนวน 1 ครั้ง 2. มีรายละเอียดงาน/โครงการและกิจกรรม สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ และมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สตผ.	1. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สตผ. และ ผตร.ศธ. (1 ครั้ง) 2. มีรายละเอียดงาน/โครงการและกิจกรรม สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ และมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สตผ.	0.0154				0.0154	สตผ.	6	20	2	6				6
38. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. สตผ. มีคู่มือคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 2. บุคลากรสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผลมีตัวชี้วัดรายบุคคลเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	มีตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก และจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	0.0154				0.0154	สตผ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
39. โครงการจัดทำแผนและประสานแผนการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 39.1 จัดทำแผนการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 140 เล่ม เป็นเงิน 22,000 บาท 39.2 จัดประชุมชี้แจงประสานแผนการตรวจราชการฯ เป็นเงิน 23,000 บาท	จัดทำแผนการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 140 เล่ม	มีแผนการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และการจัดประชุมชี้แจงประสานแผนการตรวจราชการฯ		0.0450			0.0450	สตผ.	6	20	2	6				6
40. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 40.1 จัดประชุมคณะทำงานภายใต้อนุกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เป็นเงิน 15,500 บาท 40.2 จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เป็นเงิน 44,500 บาท 40.3 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เป็นเงิน 39,700 บาท	จัดประชุมคณะกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อดำเนินการตามอำนาหน้าที่ ซึ่งกำหนดไว้ในข้อ 21 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560	จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะอนุกรรมการฯ ตามเป้าหมาย	0.0397			0.0600	0.0997	สตผ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
41. โครงการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างพลังเครือข่ายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด 41.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) จัดประชุมจำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 482,050 บาท 41.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาและเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่มีผลกระทบ (Inspection War Room) จัดประชุมจำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 331,850 บาท	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการฯ รองรับการใช้งานของ ศธจ. จำนวน 77 แห่ง ศธภ. 19 แห่ง และหน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ จัดเก็บข้อมูล 2 ครั้ง 3. รายงานผลการติดตามฯ อย่างน้อย 1 ฉบับต่อปีงบประมาณ	1. กระทรวงศึกษาธิการมีทิศทางด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผล 2. การส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของ ศธจ.ด้านการตรวจราชการการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา (77 จังหวัด) 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ (อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง) 4. รายงานผลตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารระดับสูง (อย่างน้อย 1 ฉบับต่อปีงบประมาณ)		0.4345	0.2135	0.1659	0.8139	สตผ.	6	20	12	6				6
42. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 42.1 ไตรมาส 1 จำนวน 269,560 บาท 42.2 ไตรมาส 2 จำนวน 614,480 บาท	ผตร.ศธ. และผู้เกี่ยวข้องร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการกับ ผตร.ศธ. ทั้งกรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการที่เป็นจุดเน้นพิเศษ (Agenda Base) ของ ผตร.ศธ.	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ของ ผตร.ศธ. (ไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ) 2. จำนวนรายงานผลการตรวจราชการที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจราชการ)	0.2696	0.6145			0.8840	ผตร.ศธ.	6	20	2	6				6
43. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	1,231 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ 80)	0.3000	1.3221	0.0000	0.0000	1.6221	สช.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
44. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	1. คำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม 2. รายงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 3. รายงานผลการพัฒนาระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอก 4. รายงานผลการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์การตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ กพร. สป. กำหนด 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอก 4. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม	0.1061	0.3761	0.0489	0.2189	0.7500	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6				6
45. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. คำของบประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	0.1010	0.3000		0.0990	0.5000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6				6
46. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)	รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่นและการบริหารงานตรวจสอบภายใน	จำนวนรายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน (11 เรื่อง)						สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
47. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. รายงานการดำเนินกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม 2. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมของโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. บุคลากร สคบศ. ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะ เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จ (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร สคบศ. ที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ. (ร้อยละ 85)	0.1120	0.0088	0.0292		0.1500	สคบศ.	6	20	2	6				6
48. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 1 แผน	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (1 แผน)	0.3770				0.3770	สกก.	6	20	2	6				6
49. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2564 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2564 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เรื่อง	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2564 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (1 เรื่อง)	0.1000				0.1000	สกก.	6	20	2	6				6
50. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562**	ศธจ.สตูล ระยอง เชียงใหม่ กาญจนบุรี ศรีษะเกษ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส	การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรม มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	3.8480	0.2035	3.6843	0.2642	8.0000	สบศ.(หลัก) และ ศธจ. ในพื้นที่นวัตกรรม (ร่วม)	6	20	2	6			2	6
51. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	1. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ภาค 2. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน/ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	1. จำนวนรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค (18 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาระดับภาค (ระดับ 5)	1.8000	1.8000	1.8000	1.8000	7.2000	ศธภ.1-18	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
52. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด 77 จังหวัด	1. จำนวนแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 ฉบับ) 2. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ร้อยละ 80) 3. จำนวนรายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (77 ฉบับ)			2.5175	2.5175	5.0350	ศธจ.77 แห่ง	6	20	2	6				6
53. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 ฉบับ 2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 77 ฉบับ 3. แผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 ฉบับ) 2. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. 2566-2570) (77 ฉบับ) 3. จำนวนแผนปฏิบัติการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (77 ฉบับ)	1.1688	1.1689			2.3377	ศธจ.77 แห่ง	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
54. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการและสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด 3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดตามบริบทของจังหวัด ทั้ง 77 จังหวัด	1. ทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 2. ทุกจังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน	1.7500	1.7500	1.7400	1.7593	6.9993	ศธจ.77 แห่ง	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5.6 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน (จำนวน 2 โครงการ)				**0.0040**	**0.0792**	**0.0792**	**0.1624**									
1. โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร. 2. เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการสร้างการมีส่วนร่วมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน 3. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร. (ร้อยละ 90) 2. ระดับความสำเร็จในการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการสร้างการมีส่วนร่วมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5) 4. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5)			0.0792	0.0792	0.1584	กพร.	6	20	2	6				6
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการแก่บุคลากร ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ร้อยละความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำเกณฑ์การประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5)		0.0040			0.0040	กพร.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น(จำนวน 2 โครงการ)			**1.3940**	**0.7280**	**0.5880**		**2.7100**									
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล	1. รายงานการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล 2. การชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล 3. การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และสแกนเนอร์ เพิ่มเติมและทดแทน 4. ระบบตรวจสอบคำสั่งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะแบบมีเงื่อนไข ระบบเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (1 ระบบ) 2. ประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 10 ครั้ง 3. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน จำนวน 3 รายการ 4. ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา จำนวน 3 ระบบ	0.9840	0.7280	0.5880		2.3000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6				6
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง) 2. ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความเข้มแข็ง สามารถนำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล	0.4100				0.4100	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 25 โครงการ)			**1.5323**	**2.8629**	**3.8225**	**5.6953**	**13.9130**									
1. โครงการการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			0.1000	0.2450			0.3450	สอ.	6	20	2	6				2
1.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากรของ สป.	สป. มีทิศทางการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (ระยะยาว)	0.1000				0.1000									
1.2 ปลูกฝังกระบวนการทางความคิดความเชื่อ ค่านิยม อุดมการในการทำงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมด้วยสำนึกและความรับผิดชอบแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องภายใต้มาตรฐานทางจริยธรรม กิจกรรม : การพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลตาม พรบ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สป.	1. มีหลักสูตรกลางสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สป. 2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของรัฐที่ต้องปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลตาม พรบ. มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 3. เจ้าหน้าที่กระทำผิดลดลง (ข้อร้องเรียนลดลง)		0.2450			0.2450									
2. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”	ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ (ประมาณ 100 คน) 2 รุ่น	ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.1600		0.1600	0.3200	สอ.	6	20	2	6				2
3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ	ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ (ร้อยละ 85)		0.0832	0.2476	0.1253	0.4561	ศทก.	6	20	2	6				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
4. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 100 คน	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80)		0.0780			0.0780	สน.	6	20	2	6				2
5. กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ร้อยละ 85)	0.3750				0.3750	สน.	6	20	2	6				2
6. กิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550	1. ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แห่งละ 1 คน จำนวน 77 คน 2. ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แห่งละ 1 คน จำนวน 18 คน รวม 95 คน	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 (ร้อยละ 80)		0.1780			0.1780	สน.	6	20	2	6				2
7. โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินสำหรับผู้ตรวจสอบภายในและผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลังเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85)		0.1500			0.1500	ตสน.	6	20	2	6				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
8. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. บุคลากรมีจิตสาธารณะและจิตสำนึก โดยนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการดำเนินการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80) 2. บุคลากรที่เข้าร่วมมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม				0.0500	0.0500	สนย.	6	20	2	6				2
9. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรหลักสูตรต่างๆ (บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)			0.0588	0.0588	0.0588	0.0588	0.2352	สนย.	6	20	2	6				2
10. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 35 คน	ร้อยละของบุคลากร ศทก. ที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)	0.2308		0.0641	0.0641	0.3590	ศทก.	6	20	2	6				2
11. โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 46 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)		0.2382			0.2382	ศทก.	6	20	2	6				2
12. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.1162	0.7044	0.7544	2.0750	3.6500	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6				2
13. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักนิติการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	บุคลากรสำนักนิติการ สป. จำนวน 48 คน	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 60)		0.0268			0.0268	สน.	6	20	2	6				2
14. โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สร.ศธ.	บุคลากร สร.ศธ.ข้าราชการ (28) พนักงานราชการ (2) ลูกจ้างประจำ (1) รวม 31 คน	1. บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีเข้าร่วม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าระดับดี)	0.1000	0.3000	0.1000	0.2000	0.7000	สร.	6	20	2	6				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
15. โครงการเสริมสร้างศักยภาพกลุ่มตรวจสอบภายใน	บุคลากรสังกัด ตสน. ผ่านการอบรมตามหลักสูตร	1. ร้อยละบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน ผ่านการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ อย่างน้อย 30 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านอื่นผ่านการฝึกอบรบอย่างน้อย 10 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 80)	0.0040	0.0080	0.0060	0.0600	0.0780	ตสน.	6	20	2	6				2
16. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. จำนวน	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรตามที่สำนักนายกรัฐมนตรีกำหนด	0.0360				0.0360	สตผ.	6	20	2	6				2
17. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เพื่อพัฒนาบุคลากร จำนวน 45 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจขององค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และเครือข่ายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 85)	0.3340				0.3340	สตผ.	6	20	2	6				2
18. โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วยข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ (ร้อยละ 80) 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันตามแนวทางการทำงานแบบมีส่วนร่วม				0.4450	0.4450	สนย.	6	20	2	6				2
19. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร กลุ่มพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมิน ร้อยละ 80	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมิน (ร้อยละ 80)	0.1450				0.1450	กพร.	6	20	2	6				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
20. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักบูรณาการกิจการ	ผู้บริหาร บุคลากร สบศ.สป.	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0325	0.0325	0.3179	0.0108	0.3937	สบศ.	6	20	2	6				2
21. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 85 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม (ร้อยละ 80)		0.6000	0.1275		0.7275	สกก.	6	20	2	6				2
22. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 85 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)				0.6000	0.6000	สกก.	6	20	2	6				2
23. โครงการกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85			0.3000		0.3000	สกก.	6	20	2	6				2
24. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะประสิทธิภาพและทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากร มีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเกิดความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)			0.3062	0.3063	0.6125	ศธภ.1-18	6	20	2	6				2
25. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. บุคลากรในสำนนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัด ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (ร้อยละ 100)			1.5400	1.5400	3.0800	ศธจ.77 แห่ง	6	20	2	6				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5.9 กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา (จำนวน 3 โครงการ)			**0.5816**	**0.6380**	**0.5816**	**0.4253**	**2.2266**									
1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ 2. การเผยแพร่วีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) 3. การเผยแพร่สื่อสังคมออนไลน์ (social media) 4. อินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร 5. ประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ 6. นิทรรศการ 7. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (e-Book)	1. เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 5,000 ชุด 2. การเผยแพร่วีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) (5 เรื่อง) 3. การเผยแพร่สื่อสังคมออนไลน์ (social media) (24 ครั้ง) 4. อินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร (10 เรื่อง) 5. ประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (1 ครั้ง) 6. นิทรรศการ จำนวน 1 ครั้ง 7. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (e-Book) (4 ฉบับ)	0.4813	0.5775	0.4813	0.3850	1.9250	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6				6
2. โครงการระบบถ่ายทอดสด Live Streaming ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดหาอุปกรณ์ระบบถ่ายทอดสด Live Streaming จำนวน 10 รายการ 2. เพิ่มช่องทางในการสื่อสารสองทางกับกลุ่มเป้าหมายของสำนักงาน ก.ค.ศ. (2 Way Communication) โดยระบบถ่ายทอดสด (Live Streaming) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นช่องทางให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา	1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอุปกรณ์ระบบถ่ายทอดสด Live Streaming (10 รายการ) 2. สามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างอย่างทั่วถึง ถูกต้อง และรวดเร็ว	0.0504	0.0605	0.0504	0.0403	0.2016	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3. โครงการผลิตและจัดทำสื่อสำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	ผลิตและจัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเนื้อหาทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน การศึกษาและการวิจัย โดยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่าง ๆ	จำนวนวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (4 ฉบับ)	0.0500		0.0500		0.1000	สต.	6	20	2	6				6

ส่วนที่ 6 งาน/โครงการที่ยังไม่มีงบประมาณดำเนินการ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมจำนวน 22 โครงการ			**0.4639**	**2.4231**	**5.6574**	**4.1295**	**12.6739**									
ตสน. จำนวน 4 โครงการ			**0.0100**	**0.1100**	**0.1100**	**0.4700**	**0.7000**									
1. โครงการการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.1 ติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังและการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยรับตรวจได้รับการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังและการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน	จำนวนหน่วยรับตรวจได้รับการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังและการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน (23 หน่วยงาน)		0.1000			0.1000	ตสน.	6	20	2	6				6
2. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการของ ค.ต.ป.ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด	รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการของ ค.ต.ป. ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด (1 ครั้ง)			0.1000	0.2000	0.3000	ตสน.	6	20	2	6				6
3. โครงการปรับปรุง/พัฒนาฐานข้อมูล ด้านการตรวจสอบภายในของหน่วยตรวจสอบภายใน	โครงสร้างฐานข้อมูลหน่วยรับตรวจของหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนฐานข้อมูลหน่วยรับตรวจของ หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (1 ฐานข้อมูล)	0.0100	0.0100	0.0100	0.0200	0.0500	ตสน.	6	20	2	6				6
4. โครงการบูรณาการแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยงานตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี	ร้อยละของจังหวัดที่ผู้ตรวจสอบภายในปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี (ร้อยละ 100)				0.2500	0.2500	ตสน.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
สตผ. จำนวน 5 โครงการ			**0.1512**	**0.1430**	**2.0376**	**0.9238**	**3.2555**									
1. โครงการติดตามและรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบที่ 2	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการฯ จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน 2. เอกสารรายงานผลการตรวจราชการฯ จำนวน 1 ฉบับ	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการฯ (2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน) 2. เอกสารรายงานผลการตรวจราชการฯ (1 ฉบับ)				0.2813	0.2813	สตผ.	6	20	2	6				6
2. โครงการประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา 2.1 ลงพื้นที่ประเมินสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 18 ชุด จัดสรรให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาคๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงิน 360,000 บาท	1. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และการนิเทศการศึกษา จำนวน 77 แห่ง 2. การจัดทำเกณฑ์การประเมิน เครื่องมือประเมิน และคู่มือการประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ชุด 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ จำนวน 6 รางวัล 4. ข้อเสนอในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด	1. การส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา (77 จังหวัด) 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ (6 รางวัล) 3. กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ				0.3600	0.3600	สตผ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3. โครงการติดตามประเมินผลการใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 3.1 ติดตามประเมินผลสภาพการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 เป็นเงิน 151,200 บาท 3.2 ติดตามประเมินผลสภาพการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 เป็นเงิน 143,000 บาท 3.3 สำรวจความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการใช้แบบฟอร์มออนไลน์และการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ 3.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลฯ และข้อเสนอในการปรับปรุงระบบการตรวจราชการ การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นเงิน 163,450 บาท	1. รายงานการติดตามประเมินผลสภาพการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 2. ข้อเสนอในการปรับปรุง พัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานการติดตามประเมินผลสภาพการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 2. ข้อเสนอในการปรับปรุง พัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	0.1512	0.1430		0.1635	0.4577	สตผ.	6	20	2	6				6
4. โครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.1 จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ	ประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ	1. คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				0.0264	0.0264	สตผ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
5. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน** 5.1 ลงพื้นที่จัดการประชุมชี้แจง/จัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ศธ. สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง/ร่วมประชุม Focus Group/กำกับ ติดตามและประเมินผล/จัดประชุมศึกษา ถอดบทเรียน/ประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เป็นเงิน 2,037,560 บาท 5.2 จัดการประชุม/กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นเงิน 92,600 บาท	1. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตัวอย่างเพื่อศึกษา ถอดบทเรียนระบบบริหารจัดการเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 แห่ง 2. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่นำร่อง จำนวน 12 แห่ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. การจัดให้มีระบบการตัดเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพ โดยจะต้องสามารถควบคุมไม่ให้ข้าราชการกู้เกินศักยภาพของเงินเดือน และหลังจากหักชำระหนี้แล้วข้าราชการจะมีเงินเหลือในแต่ละเดือนเพียงพอที่จะใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี 2. ให้เจ้ากระทรวงต่อรองกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินให้มีการให้สินเชื่อแก่ข้าราชการอย่างรับผิดชอบและเป็นธรรม			2.0376	0.0926	2.1302	สตผ.	3	12	12	1			5	2
ผตร.ศธ. จำนวน 3 โครงการ			**0.3027**	**0.0201**	**1.1191**	**1.1191**	**2.5611**									
1. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ไตรมาส 3 จำนวน 1,099,040 บาท - ไตรมาส 4 จำนวน 1,099,040 บาท	ผตร.ศธ. และผู้เกี่ยวข้องร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการ กับ ผตร.ศธ. ทั้งกรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการที่เป็นจุดเน้นพิเศษ (Agenda Base) ของ ผตร.ศธ.	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ของ ผตร.ศธ. (ไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ) 2. จำนวนรายงานผลการตรวจราชการที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจราชการ)			1.0990	1.0990	2.1981	ผตร.ศธ.	6	20	2	6				6
2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผตร.ศธ. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.2950				0.2950	ผตร.ศธ.	6	20	2	6				2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
3. โครงการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นนโยบายและจุดเน้นของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. การจัดประชุมคณะทำงานฯ จำนวน 10 ครั้ง 2. เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูล จำนวน 9 ชุด 3. จัดทำรายงานการติดตามฯ จำนวน 9 ชุด	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะทำงานฯ ตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป โดยแต่ละครั้งมีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 2. เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตั้งแต่ 6 ชุดขึ้นไป 3. รายงานผลการติดตาม ฯ จำนวน 6 ชุดขึ้นไป	0.0077	0.0201	0.0201	0.0201	0.0680	ผตร.ศธ.	6	20	2	6				6
สอ. จำนวน 5 โครงการ				**2.1500**	**1.4500**	**0.9500**	**4.5500**									
1. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมและอุดมการณ์ สำหรับการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่ของ สป.ศธ.	บุคลากรของ สป.	สป. มีค่านิยมร่วมขององค์กร และมีกรอบความคิดและพฤติกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.		0.7500	0.6000	0.0000	1.3500	สอ.	6	20	2	6				2
1.1 ทบทวนค่านิยมองค์การของสป.ศธ.		สป. มีค่านิยมร่วมขององค์กร		0.1500			0.1500									
1.2 ปลูกฝังกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)		บุคลากร สป. มีกรอบความคิดและพฤติกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.		0.1500	0.1500		0.3000									
1.3 ปลูกฝังกรอบความคิดแบบมุ่งเน้นส่วนรวม (Outward Mindset)		บุคลากร สป. มีกรอบความคิดและพฤติกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.		0.1500	0.1500		0.3000									
1.4 ปลูกฝังกรอบความคิดแบบสากล (Global Mindset)		บุคลากร สป. มีกรอบความคิดและพฤติกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.		0.1500	0.1500		0.3000									
1.5 ลูกฝังกรอบความคิดในการทำงานยุคดิจิทัล (Digital Mindset)		บุคลากร สป. มีกรอบความคิดและพฤติกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.		0.1500	0.1500		0.3000									
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรด้านทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21	พัฒนาบุคลากร สป. ให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21	บุคลากร สป. ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 300 คน		0.7500	0.7500	0.7500	2.2500	สอ.	6	20	2	6				2
2.1 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรด้านทักษะเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Skillset) (4 กิจกรรมย่อย)	บุคลากร สป. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะเชิงยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้			0.3000	0.3000	0.3000	0.9000									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2.2 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรเกี่ยวกับทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) (6 กิจกรรมย่อย)	บุคลากร สป. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานได้	ข้าราชการ สป. ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 300 คน		0.4500	0.4500	0.4500	1.3500									
3. โครงการจัดทำแผนสืบทอดตำแหน่งแบบต่อเนื่องระยะที่ 3	สป. มีแผนสืบทอดตำแหน่ง	จำนวนแผนสืบทอดตำแหน่ง (1 ฉบับ)		0.1500			0.1500	สอ.	6	20	2	6				6
4. โครงการพัฒนาและขยายผลจิตอาสาของ สป.	ข้าราชการ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประชาชนทั่วไปได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทยเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างการรับรู้และให้มีความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมจิตอาสาเพิ่มขึ้น และสามารถปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมให้ความช่วยเหลือสังคมตามภารกิจหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อไปในอนาคต	1. บุคลากร สป. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทยและกิจกรรมจิตอาสา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และกิจกรรมจิตอาสาเพิ่มขึ้น 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)			0.1000	0.1000	0.2000	สอ.	6	20	2	6				2
5. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	สป. มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อพัฒนาบุคลากร สป.ศธ. ให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ รองรับการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 และรัฐบาลดิจิทัล	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 2. แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570		0.5000		0.1000	0.6000	สอ.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
กพร. จำนวน 5 โครงการ					**0.9407**	**0.6666**	**1.6073**									
1. โครงการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (พ.ศ. 2564-2565)	1. กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมียุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. 2564-2565) 2. มีเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. มีระบบติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. 2564-2565) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2564-2565)	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการภายในกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (ระดับ 5)			0.0792	0.0792	0.1584	กพร.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาตรฐาน 3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 113 หน่วยงาน (ส่วนกลาง 18 หน่วยงาน (สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กลุ่ม) ,สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนัก, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 สำนัก) ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการประเมินผลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับมาตรฐาน) 2. จำนวนหน่วยงานในระดับสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สำนักในส่วนกลาง 18 สำนัก (สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กลุ่ม) , สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 สำนัก) 3. ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ให้คำปรึกษา (ระดับ 3) 4. ระดับความสำเร็จในการจัดทำตัวชี้วัดแบบบูรณาการ (ระดับ 3)			0.3642	0.0840	0.4482	กพร.	6	20	2	6				6
3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อมุ่งสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม	ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรมสนับสนุนการนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์การมาใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 90)			0.3464	0.3464	0.6928	กพร.	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานเชิงบูรณาการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานเชิงบูรณาการ 2.เพื่อจัดทำระบบงานเชิงบูรณาการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อจัดทำข้อเสนอการในการพัฒนาองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้แก่ การบริหารทรัพยากรบุคคล การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนากฎหมาย เป็นต้น	1. ระดับความสำเร็จข้อเสนอการในการพัฒนาองค์กรในมิติต่างๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความความรู้ความเข้าใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานเชิงบูรณาการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบงานเชิงบูรณาการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5)			0.1509		0.1509	กพร.	6	20	2	6				6
5. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 4)				0.1570	0.1570	กพร.	6	20	2	6				6

ส่วนที่ 7
ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
รายละเอียดตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัด
รายประเด็นยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
****

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” หรือระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99”

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครบ 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนัก

อนึ่ง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมาย ภายในปี 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานภาครัฐ ต้องได้ค่าประเมิน ITA คิดเป็น 85 คะแนนขึ้นไป

2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และได้คะแนนแต่ละวิชาตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่เข้าสอบทั้งหมด จำแนกตามรายวิชา

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนการทดสอบระดับชาติแต่ละวิชา ของนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. จำแนกรายคน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป x 100 ÷ จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 สังกัด สช.ทั้งหมดที่เข้าสอบ จำแนกตามรายวิชา

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) เฉลี่ยรวมในแต่ละภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) แต่ละภาคเรียนภายในรอบเวลาหนึ่งปีงบประมาณ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. แต่ละระดับการศึกษา ÷ 3 ระดับการศึกษา ในแต่ละภาคเรียน

6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนครั้งของประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ กศน.จัดเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ข้อมูลที่ใช้

1. รายงานการบริการการเรียนรู้ตามหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ กศน.แต่ละอำเภอจัดขึ้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรอบปีงบประมาณ

2. จำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ของ กศน.ที่จัดขึ้นเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำแนกรายสถานศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจงนับจำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ชอง กศน.ที่จัดขึ้นเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำแนกรายสถานศึกษา

7. ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สคบศ./กศน./สช.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงาน และลูกจ้าง

จำนวนครู และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) (2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565

4. รายงานการติดตามประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะวิชาชีพระดับพอใช้ หรือปานกลางขึ้นไป และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกประเภทที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน X 100 ÷ จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของ สป. ในรอบปีงบประมาณ

2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกประเภทตำแหน่งที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน X 100 ÷ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในรอบปีงบประมาณ

นิยามศัพท์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมที่ 7 ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สคบศ./กศน./สช.)

"ข้าราชการพลเรือนสามัญ" หมายความถึง บุคคลซึ่งไดรับบรรจุและแตงตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ให้รับราชการโดยไดรับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวงกรมฝายพลเรือน

"บุคลากรทางการศึกษาอื่น" หมายความถึง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ (อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38) ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศปบ.จชต. และสังกัด สกก.)

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

"สมรรถนะ" หมายความถึง สมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 16 ตำแหน่งงาน ตามมติ อ.ก.พ. ศธ. ครั้งที่ 2/2554 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2554

"ครู" * หมายความถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

"บุคลากรทางการศึกษา"** หมายความถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

(*, ** อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 4)

"ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" (อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38) หมายความถึง 3 ประเภทตำแหน่ง ประกอบด้วย

ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่

ตำแหน่ง (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
(4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
(5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โดยที่**ตำแหน่งตามมาตรา 38 ข (5)** สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งต่อไปนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คศ. 2)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คศ. 1)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา (คศ. 1)

กรณีตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หาก ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระดับใด ให้เทียบตำแหน่งหลักข้างต้น

ประเภท มาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่

ตำแหน่ง (1) ศึกษานิเทศก์

(2) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือตำแหน่งของข้าราชการที่ ก.ค.ศ. นำมาใช้กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่ ตำแหน่ง“ศึกษานิเทศก์” ตามมาตรา 38 ค (1) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับประเภทตำแหน่ง มาตรา 38 ก (1), (2) ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา

ตำแหน่งตามมาตรา 38 ค (2) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

“สมรรถนะวิชาชีพ” หมายถึง สมรรถนะวิชาชีพที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

1. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย 4 สมรรถนะ
   - 1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์
   - 1.2 การบริการที่ดี
   - 1.3 การพัฒนาตนเอง
   - 1.4 การทำงานเป็นทีม
2. สมรรถนะประจำสายงาน (Function Competency) ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ
   - 2.1 การออกแบบการเรียนรู้
   - 2.2 การพัฒนาผู้เรียน
   - 2.3 การบริหารจัดการชั้นเรียน
   - 2.4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
   - 2.5 การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

ทั้งนี้ คะแนนการประเมินสมรรถนะ มี 4 ระดับ ได้แก่

ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 %)

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือปานกลาง (ระหว่าง 60-69%)

ระดับ 3 หมายถึง ดีหรือสูง (ระหว่าง 70 - 79%)

ระดับ 4 หมายถึง ดีมากหรือสูงมาก (80% ขึ้นไป)

รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
****

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด,ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช./สบศ.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้แก่ การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นเทียบกับก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติดที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น X 100 ÷ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป (ศปบ.จชต.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่อ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่อต่าง ๆ และสามารถอ่าน – เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย เทียบกับจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในพื้นที่ที่เข้าสอบ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนนักเรียนสังกัด สช. ระดับชั้น ป. 3 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่อ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่อต่าง ๆ และสามารถอ่าน – เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย X 100 ÷ จำนวนนักเรียนสังกัด สช. ระดับชั้น ป. 3 ทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งหมดในพื้นที่ที่เข้าสอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (<u>สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.</u>)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี จากก*ระทรวง*การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (*อว.*) และได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRMS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRMS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป X 100 ÷ จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

10. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (<u>สช.</u>)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประกอบด้วย 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย (มีพัฒนาการระดับปกติขึ้นไป) X 100 ÷ จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน ในช่วงเวลาเดียวกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.) (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : ปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับ 6 กระทรวง (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ประกอบด้วย 6 ระบบฐานข้อมูล ได้แก่ 1. ระบบฐานข้อมูลนักเรียน 2. ระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา (ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีระบบฐานข้อมูลที่ 1 และ 2. แล้ว) 3. ระบบฐานข้อมูลครู 4. ระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 5. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร และ 6. ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจงนับจำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเชื่อมโยงและบูรณาการกับ 6 กระทรวง ประกอบด้วย 4 ระบบฐานข้อมูล ได้แก่

2562 : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากรอื่น

2563 : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

2564 : ฐานข้อมูลหลักสูตร และ 2565 : ฐานข้อมูลผลการเรียน

ภาคผนวก 2

สรุปความสอดคล้องของโครงการที่ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับแผน 3 ระดับของประเทศและนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปความสอดคล้องของโครงการที่ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับแผน 3 ระดับของประเทศและนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ													
ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./โครงการ	จำนวน (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนงาน/นโยบายต่าง ๆ									
				*โครงการตามแผนงานบูรณาการ		**โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปี 65		***โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565		****โครงการตามแผน Covid-19		*****โครงการตาม BigRock12	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง												
1	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	3,500,000	สกก.	☑		☑	จุดเน้น 65 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	☑	VC 10102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตยNพร้อมธำรงรักษาไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยว จิตใจของคนไทยสูงขึ้น	☐		☐	
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	5,698,300	สช.	☐		☐		☑	VC 10102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตยNพร้อมธำรงรักษาไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยว จิตใจของคนไทยสูงขึ้น	☐		☐	
3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	15,400,000	สบศ. (หลัก) ศธจ. (ร่วม)	☐		☑	จุดเน้น 65 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	☐		☐		☐	
4	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	4,500,000	ศธภ.1-18	☐		☑	จุดเน้น 65 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	☐		☐		☐	
5	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,068,900	ศปบ.จชต.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	
6	โครงการทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	68,631,000	ศปบ.จชต.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	
7	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือ	887,000	ศปบ.จชต.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./โครงการ	จำนวน (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนงาน/นโยบายต่าง ๆ									
				*โครงการตามแผนงานบูรณาการ		**โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปี 65		***โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565		****โครงการตามแผน Covid-19		*****โครงการตาม BigRock12	
8	โครงการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศเพื่อความมั่นคง	900,000	ศปบ.จชต.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	
9	โครงการติดตามประเมินผลและรายงาน	605,700	ศปบ.จชต.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	
10	โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	2,970,000	กศน.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☑	เร่งด่วน 5 พัฒนาทักษะอาชีพ จุดเน้น 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน	☐		☐		☐	
11	โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้	2,098,600	กศน.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	
12	โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	13,249,200	กศน.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☑	เร่งด่วน 6 การศึกษาตลอดชีวิต	☐		☐		☐	
13	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	9,424,800	กศน.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	
14	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน	5,014,800	สช.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☑	หลัก 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ฯ	☐		☐		☐	
15	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	5,355,500	สช.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	
16	โครงการต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,300,400	สช.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☑	เร่งด่วน 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน จุดเน้น 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	☐		☐		☐	
17	โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	5,633,500	สช.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./โครงการ	จำนวน (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนงาน/นโยบายต่าง ๆ									
				*โครงการตามแผนงานบูรณาการ		**โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปี 65		***โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565		****โครงการตามแผน Covid-19		*****โครงการตาม BigRock12	
18	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,556,700	สช.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☑	เร่งด่วน 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน จุดเน้น 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	☐		☐		☐	
19	โครงการปรับกระบวนทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน	4,129,000	สช.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	
20	โครงการเสริมสร้างความมั่นคงและการมีรายได้ของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการลูกเสือ	2,169,800	สช.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☑	เร่งด่วน 5 พัฒนาทักษะอาชีพ จุดเน้น 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน	☐		☐		☐	
21	โครงการมหกรรมการเข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,000,000	สช.	☑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	☐		☐		☐		☐	
22	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10,222,800	สช.	☑	แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำรักรักษาผู้ติดยาเสพติด	☐		☐		☐		☐	
23	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	5,260,000	สบศ.	☑	แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำรักรักษาผู้ติดยาเสพติด	☐		☐		☐		☐	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ												
1	โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	45,884,000	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยฯ	☐		☐		☐	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ												
1	โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	658,000	สนย.	☐		☐	หลัก 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยฯ จุดเน้น 65 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	☐		☐		☐	
2	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	200,000	สบศ.	☐		☐	น.หลัก 1 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยฯ	☐		☐		☐	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./โครงการ	จำนวน (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนงาน/นโยบายต่าง ๆ									
				*โครงการตามแผนงานบูรณาการ		**โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปี 65		***โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565		****โครงการตามแผน Covid-19		*****โครงการตาม BigRock12	
3	โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	83,700	สบศ.	☐		☑	เร่งด่วน 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน จุดเน้น 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	☐		☐		☐	
4	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง	2,000,000	สกก.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย จุดเน้น 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	☐		☐		☐	
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด	30,297,000	สกก.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย	☐		☐		☐	
6	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570)	50,000	สนย.	☐		☑	หลัก 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาฯ	☐		☐		☐	
7	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	6,00,000	สบศ.(หลัก) ศธภ./ศธจ.(ร่วม)	☐		☑	หลัก 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาฯ	☐		☐		☐	
8	โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีและเอดส์และเพศสภาพในสถานศึกษา	55,700	สบศ.	☐		☑	เร่งด่วน 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน จุดเน้น 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	☐		☐		☐	
9	โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2,791,100	สช.	☐		☑	หลัก 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาฯ	☐		☐		☐	
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1,674,000	สช.	☐		☑	เร่งด่วน 5 พัฒนาทักษะอาชีพ จุดเน้น 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน	☑	VC110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น	☑	แนวทางพัฒนา 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคน (Human Capital) ให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ 3.1 การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้	☐	
11	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	261,500,000	กศน.	☐		☑	เร่งด่วน 5 พัฒนาทักษะอาชีพ จุดเน้น 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพฯ	☐		☐		☐	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./โครงการ	จำนวน (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนงาน/นโยบายต่าง ๆ									
				*โครงการตามแผนงานบูรณาการ		**โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปี 65		***โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565		****โครงการตามแผน Covid-19		*****โครงการตาม BigRock12	
12	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	4,435,000	กศน.	☐		☑	เร่งด่วน 5 พัฒนาทักษะอาชีพ จุดเน้น 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพฯ	☐		☐		☐	
13	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ	23,565,000	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยฯ เร่งด่วน 6 การศึกษาตลอดชีวิต จุดเน้น 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพฯ (4.5)	☐		☐		☐	
14	โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส	3,404,000	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยฯ เร่งด่วน 6 การศึกษาตลอดชีวิต จุดเน้น 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพฯ	☐		☐		☐	
15	โครงการสืบสานวิชาชีพช่างฝีมือไทย	1,315,600	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยฯ เร่งด่วน 6 การศึกษาตลอดชีวิต จุดเน้น 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพฯ	☐		☐		☐	
16	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	8,593,200	สบศ.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย	☑	VC120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	☑	แนวทางพัฒนา 1 การเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) 1.3 การกระจายความเจริญศูนย์ทางเศรษฐกิจไปยังเมืองหลักและเมืองรอง	☐	
17	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย			☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย	☐		☐		☐	
18	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	3,859,500	สช.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย	☑	VC120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	☑	แนวทางพัฒนา 1 การเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) 1.3 การกระจายความเจริญศูนย์ทางเศรษฐกิจไปยังเมืองหลักและเมืองรอง	☐	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./โครงการ	จำนวน (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนงาน/นโยบายต่าง ๆ									
				*โครงการตามแผนงานบูรณาการ		**โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปี 65		***โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565		****โครงการตามแผน Covid-19		*****โครงการตาม BigRock12	
19	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล	11,360,200	สช.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย เร่งด่วน 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ	☑	VC120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	☐		☐	
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,159,300	สช.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย	☐		☐		☐	
21	โครงการส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	5,011,900	สช.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย	☐		☐		☐	
22	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4,826,600	สช.	☐		☑	หลัก 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ	☐		☐		☐	
23	โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา; กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ หรือแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,058,700	สำนักงาน ก.ค.ศ.	☐		☐		☐		☐		☑	BR1203 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
24	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน	455,600	สตผ.	☐		☑	จุดเน้น 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	☐		☐		☐	
25	โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	☐		☑	จุดเน้น 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	☐		☐		☐	
26	โครงการจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.	147,600	สำนักงาน ก.ค.ศ.	☐		☑	จุดเน้น 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	☐		☐		☐	
27	เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	185,582,300	สำนักงาน ก.ค.ศ.	☐		☑	จุดเน้น 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	☐		☐		☐	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./โครงการ	จำนวน (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนงาน/นโยบายต่าง ๆ									
				*โครงการตามแผนงานบูรณาการ		**โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปี 65		***โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565		****โครงการตามแผน Covid-19		*****โครงการตาม BigRock12	
28	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens : CBSEL)	130,000	สคบศ.	☐		☑	หลัก 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ฯ	☐		☐		☐	
29	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	2,500,000	สคบศ.	☐		☑	หลัก 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ฯ	☐		☐		☐	
30	โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,500,000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	☐		☑	จุดเน้น 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	☐		☐		☐	
31	โครงการความร่วมมือกับสถาบันเกอเธ่ประเทศไทย ในการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในสถานศึกษา	20,000	สต.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยฯ	☐		☐		☐	
32	โครงการความร่วมมือไทย-แคนาดาเพื่อนำครูมาสอนในสถานศึกษาสู่การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน	58,700	สต.	☐		☑	หลัก 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ฯ	☐		☐		☐	
33	โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ	121,000	สต.	☐		☑	หลัก 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ฯ	☐		☐		☐	
34	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ	126,800	สต.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยฯ	☐		☐		☐	
35	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21"	947,600	สคบศ.	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยฯ	☐		☐		☐	
36	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	1,790,300	สช.	☐		☑	หลัก 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ฯ	☐		☐		☐	
37	โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	856,400	สช.	☐		☑	หลัก 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ฯ	☐		☐		☐	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./โครงการ	จำนวน (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนงาน/นโยบายต่าง ๆ									
				*โครงการตามแผนงานบูรณาการ		**โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปี 65		***โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565		****โครงการตามแผน Covid-19		*****โครงการตาม BigRock12	
38	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	16,704,000	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยฯ เร่งด่วน 6 การศึกษาตลอดชีวิต	☐		☐		☐	
39	โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,500,000	กศน.	☐		☑	หลัก 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ฯ	☐		☐		☐	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา												
1	โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	14,092,800	สต.	☐		☑	หลัก 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพฯ	☐		☐		☐	
2	โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	10,000	สต.	☐		☑	หลัก 6 การจัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงฯ เร่งด่วน 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	☐		☐		☐	
3	โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ ความคิด	4,441,600	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยฯ	☐		☐		☐	
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	41,468,700	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยฯ	☐		☐		☐	
5	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	33,714,800	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยฯ	☐		☐		☐	
6	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส	4,562,466,100	สช.	☐		☑	หลัก 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพฯ	☐		☐		☐	
7	โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้)	20,662,500	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยฯ	☐		☐		☐	
8	โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)	3,500,000	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยฯ	☐		☐		☐	
9	ครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21	15,000,000	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยฯ	☐		☐		☐	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./โครงการ	จำนวน (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับแผนงาน/นโยบายต่าง ๆ									
				*โครงการตามแผนงานบูรณาการ		**โครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ปี 65		***โครงการสำคัญ ประจำปี พ.ศ. 2565		****โครงการตามแผน Covid-19		*****โครงการตาม BigRock12	
10	โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co-Learning space	6,160,000	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยฯ	☐		☐		☐	
11	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	2,416,600	กศน.	☐		☑	หลัก 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพฯ	☐		☐		☐	
12	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	4,082,700	กศน.	☐		☑	หลัก 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยฯ	☐		☐		☐	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ												
1	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	8,000,000	สบศ.(หลัก) และ ศธจ. ในพื้นที่นวัตกรรม (ร่วม)	☐		☑	หลัก 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยฯ	☐		☐		☐	
2	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	3,975,500	ศปท.	☑	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	☐		☐		☐		☐	

ภาคผนวก 3
อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (115 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคบศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	สตผ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
11.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
13.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
14.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปบ.จชต.
15.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
16.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
17.	สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกท.
18.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.
19.	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	สบศ.
20.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.
21.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
39.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศธจ.กระบี่
40.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศธจ.กรุงเทพมหานคร
41.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศธจ.กาญจนบุรี
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศธจ.กาฬสินธุ์
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศธจ.กำแพงเพชร
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศธจ.ขอนแก่น
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศธจ.จันทบุรี
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศธจ.ฉะเชิงเทรา
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศธจ.ชลบุรี
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศธจ.ชัยนาท
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศธจ.ชัยภูมิ
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศธจ.ชุมพร
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศธจ.เชียงราย
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศธจ.เชียงใหม่
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศธจ.ตรัง
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศธจ.ตราด
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศธจ.ตาก
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศธจ.นครนายก
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศธจ.นครปฐม
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศธจ.นครพนม
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นครราชสีมา
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศธจ.นครศรีธรรมราช
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศธจ.นครสวรรค์
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศธจ.นนทบุรี
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศธจ.นราธิวาส
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศธจ.น่าน
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศธจ.บึงกาฬ
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศธจ.บุรีรัมย์
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศธจ.ปทุมธานี
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศธจ.ปราจีนบุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศธจ.ปัตตานี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศธจ.พระนครศรีอยุธยา
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศธจ.พังงา
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศธจ.พัทลุง
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศธจ.พิจิตร
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศธจ.พิษณุโลก
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศธจ.เพชรบุรี
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศธจ.เพชรบูรณ์
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศธจ.แพร่
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศธจ.พะเยา
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศธจ.ภูเก็ต
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศธจ.มหาสารคาม
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศธจ.มุกดาหาร
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศธจ.แม่ฮ่องสอน
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศธจ.ยะลา
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศธจ.ยโสธร
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศธจ.ร้อยเอ็ด
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศธจ.ระนอง
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศธจ.ระยอง
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศธจ.ราชบุรี
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศธจ.ลพบุรี
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศธจ.ลำปาง
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศธจ.ลำพูน
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศธจ.เลย
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศธจ.ศรีสะเกษ
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศธจ.สกลนคร
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศธจ.สงขลา
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศธจ.สตูล
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศธจ.สมุทรปราการ
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศธจ.สมุทรสงคราม
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศธจ.สมุทรสาคร
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศธจ.สระแก้ว
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศธจ.สระบุรี
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศธจ.สิงห์บุรี
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศธจ.สุโขทัย
105	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศธจ.สุพรรณบุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศธจ.สุราษฎร์ธานี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศธจ.สุรินทร์
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศธจ.หนองคาย
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศธจ.หนองบัวลำภู
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศธจ.อ่างทอง
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศธจ.อุทัยธานี
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศธจ.อุตรดิตถ์
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศธจ.อุบลราชธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศธจ.อำนาจเจริญ

<u>หมายเหตุ</u>

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

(1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธาการภาคกลาง

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้

(3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน

(4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก

(5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 7790
วันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๔
เวลา 10.57

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 6214
วันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๔
เวลา 10.12

ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ - ๘ ต่อ ๑๔๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๒๗๔๗ **วันที่** ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๘,๓๔๙.๕๖๖๐ ล้านบาท สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ฉบับ ฉบับที่ ๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดทำขึ้นตามแบบฟอร์มที่สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด เพื่อนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ซึ่งท่านได้อนุมัติแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว (ตามบันทึกข้อความสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๒๖๔๑ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔) สำหรับฉบับนี้เป็นแผนฉบับที่ ๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ นั้น

บัดนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้ดังนี้

ตรวจเสนอ
(นางสาวสุพรรณี ตั้งจิตติประภา)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการ
๔/พ.ย./๖๔

นิศรา โภชากรณ์
(นางนิศรา โภชากรณ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ
๔/พ.ย./๖๔

/๑. วิสัยทัศน์ ...

๑. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๓.๔ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๕.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๕.๒ ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๕.๓ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๕ หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

/๕.๗ หน่วยงาน ...

๕.๗ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
รายละเอียดดังบทสรุปสำหรับผู้บริหารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๒. ลงนามในหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ ฉบับ ดังแนบ

(นางสาวนุจรีย์ บูรณากาญจน์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เห็นควรอนุมัติ ทราบ ๑
ได้ลงนามในหนังสือแจ้งแล้ว

(นายวีระ แข็งกสิการ)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘ พ.ย. ๒๕๖๔

อนุมัติ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘ พ.ย. ๒๕๖๔

มอบกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

(นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๙ พ.ย. ๒๕๖๔

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
planops@sueksa.go.th 02 280 2868 ต่อ 1401-1408