



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) และ 9 (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีการดำเนินงาน	1
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	3
1. ขอบกฎหมาย	3
2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย	3
3. อำนาจหน้าที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	17
4. ผังโครงสร้างสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	18
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	19
1. วิสัยทัศน์	19
2. พันธกิจ	19
3. ค่านิยม	19
4. ประเด็นยุทธศาสตร์	19
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	20
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	21
7. ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	23
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	24
1. งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	24
2. สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	28
ส่วนที่ 5 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	60
ภาคผนวก	61
1. ภาคผนวก 1 รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	62
2. ภาคผนวก 2 หนังสือขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	68
3. ภาคผนวก 3 หนังสือขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	70
4. ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	77
5. ภาคผนวก 5 หนังสือขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	81
6. ภาคผนวก 6 หนังสือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	84

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) และ 9 (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง
2. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สังเคราะห์ข้อมูล บริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการศึกษาด้านการ
4. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ค่านิยม SMART

S : Specialization	เชี่ยวชาญ พัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ
M : Morality	ซื่อสัตย์ สุจริต เทียบธรรม
A : Accountability	มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้
R : Reliability	ผลงานมีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือ
T : Team Time and Technology	ทำงานเป็นทีม ทันเวลา และใช้เทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง
2. พัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง
3. พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการศึกษา
4. พัฒนารูปแบบ การบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบและกระบวนการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม และทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง มีคุณภาพ สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบและกระบวนการติดตามประเมินผล และรายงานผลให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม และทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. การบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และข้อมูลดัชนีด้านการบริหารการศึกษาที่สนับสนุนนโยบายและแผนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมและดัชนีด้านการบริหารการศึกษา
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลทางการศึกษา เพื่อการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และทันสมัย

3. ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการวางแผน การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณรวมถึงการติดตามและประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนารูปแบบ การบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. การส่งเสริม สนับสนุน และการบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบ การประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพและทันสมัย

กลยุทธ์

1. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) สรุปภาพรวมงบประมาณ ดังนี้

หน่วย: บาท

แผนงาน/ กิจกรรม	งบรายจ่าย				
	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม ทั้งสิ้น
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	20,030,300	1,415,800	18,766,000	8,643,400	48,855,500
1.1 กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	19,530,300	1,415,800	18,766,000	8,643,400	48,355,500
- งานบริหารจัดการสำนักงาน	6,518,100	-	-	-	6,518,100
- โครงการ/กิจกรรม	13,012,200	-	-	8,643,400	21,655,600
- ครุภัณฑ์	-	1,415,800	-	-	1,415,800
- เงินอุดหนุน	-	-	18,766,000	-	18,766,000
1.2 กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	500,000	-	-	-	500,000
- งานบริหารจัดการสำนักงาน	500,000	-	-	-	500,000

แผนงาน/ กิจกรรม	งบรายจ่าย				
	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม ทั้งสิ้น
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	18,770,000	18,770,000
2.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษา	-	-	-	18,770,000	18,770,000
- โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	18,770,000	18,770,000
รวมทั้งสิ้น	20,030,300	1,415,800	18,766,000	27,413,400	67,625,500
เงินนอกงบประมาณ: แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแผนงาน และโครงการวิจัยและนวัตกรรมงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) จัดสรร งบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ปีงบประมาณ 2568 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 496,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น					68,121,500

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) และ 9 (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

3. วิธีการดำเนินงาน

3.1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลง และส่งผลกระทบต่อทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

3.2 ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสม ภาวะการณ์ในปัจจุบันเน้นเชิงรุกมากขึ้น

3.4 กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ

3.5 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

3.6 จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.7 สรุปผลการประชุมและจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกัน และให้คณะทำงานฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ไข (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์

3.8 ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะทำงานฯ และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป

3.9 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำภายใต้ แนวคิด หลักการ และการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล บริบท และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ขอบกฎหมาย

1.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่มีการปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการ ให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับ การพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” จึงจำเป็นต้องกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ มุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานภายใต้ภารกิจและอำนาจหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **เป้าหมายที่ 1** ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส **เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ**เป้าหมายที่ 3** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ **ประเด็นที่ 2** ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ **ประเด็นที่ 4** ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง **ประเด็นที่ 5** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และ**ประเด็นที่ 6** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช้อย่อย 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยเป็นแผนระดับ 2 มีการถ่ายทอดระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน มากำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย 23 ประเด็น ได้แก่ 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานภายใต้ภารกิจและอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ดังนี้

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน (เป้าหมายงานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น) แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (เป้าหมายภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว) แผนย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (เป้าหมายบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ)

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (เป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต)

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย 4 มิติ และ 13 หมายเหตุการพัฒนา ดังนี้ 1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน 2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาด ได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม 3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และ 4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานภายใต้ภารกิจและอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับมิติและหมายเหตุการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) **มิติที่ 4** ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (เป้าหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข) และ**หมายเหตุที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (เป้าหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ และภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะ คล่องตัว)

2.4 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น การกระตุ้นเศรษฐกิจ เร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา (ข้อมูล : นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)) ประกอบด้วย 8 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

4. วัตถุประสงค์ของแผน

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเปราะบาง
- 3) เพื่อผลิต พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- 4) เพื่อให้มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

5. เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์) และตัวชี้วัด

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่าง	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 46
	2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา	ร้อยละ 40

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา	ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	
	3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (1) ทักษะภาษาอังกฤษ (2) ทักษะดิจิทัล	ร้อยละ 50 ร้อยละ 80
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และ ความต้องการของประเทศ	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบ อาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน	ร้อยละ 80
	3. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม	1. สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี	ไม่เกิน ร้อยละ 3
	2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80

6. แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามเค้าโครงของแบบฟอร์มแผนปฏิบัติการรายปีที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติกำหนดภายใต้หัวข้อแผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการรายปี ได้แก่ การดำเนินงานเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ และกำหนดเป็นหัวข้อย่อยเป็น “แผนปฏิบัติการเรื่อง...” ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรกำหนดหัวข้อ แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการฯ เป็น “ประเด็นยุทธศาสตร์” เพื่อแสดงภาพรวมการดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อให้การสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ กับผู้บริหาร และบุคลากรของ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ ทั้งในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาคมีความชัดเจน เข้าใจง่าย ถูกต้อง ตรงกัน และไม่เกิดความสับสนในการนำไปสู่การปฏิบัติ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

2) แนวทางการพัฒนา

2.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

2.3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4) สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ และร่วมเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.5) พัฒนารูปแบบ แนวทางและวิธีการในการกำกับ ติดตาม จัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

2.6) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

2.1) ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.2) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่สอดคล้องและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย

2.3) พัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความต้องการ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4) จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

1.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ)

2.2) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และจัดสรรงบประมาณครูและบุคลากรทางการให้สอดคล้องเพียงพอกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2.3) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

2.4) จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

2.5) ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

2.6) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) เพื่อการต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.7) ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

2) แนวทางการพัฒนา

2.1) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.2) พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ และความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้มาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.4) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

2.5) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

2.1) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2.2) การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ

2.3) ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

2) แนวทางการพัฒนา

2.1) พัฒนาหน่วยงาน/องค์กรให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง

2.2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อให้บริการภาครัฐเกิดประโยชน์สูงสุด มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ ปลอดภัย โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

2.3) ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย และให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้สามารถตรวจสอบ และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง

2.4) กำหนดนโยบายการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติและสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ

2.5) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม

2.6) พัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.7) ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ โดยปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2.8) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวด จริงจัง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานภายใต้ภารกิจและอำนาจหน้าที่ซึ่งสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ใน**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ใน**แนวทางการพัฒนาที่ 1** พัฒนาหน่วยงาน/องค์กรให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง **แนวทางการพัฒนาที่ 2** พัฒนาการให้บริการภาครัฐโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อให้บริการ ภาครัฐเกิดประโยชน์สูงสุด มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ ปลอดภัย โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล **แนวทางการพัฒนาที่ 3** ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย และให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้สามารถตรวจสอบ และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง **แนวทางการพัฒนาที่ 6** พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง **แนวทางการพัฒนาที่ 7** ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ โดยปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน และ**แนวทางการพัฒนาที่ 8** เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวด จริงจัง

2.7 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
- 3) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
- 5) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4. เป้าประสงค์รวม

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 2) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4) หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
- 5) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

5. เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 45
	2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 84 ร้อยละ 10 ร้อยละ 8 ร้อยละ 8
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ 100
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	87 คะแนน
	7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self - Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	468 คะแนน

6. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
		1.1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ
		1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิต
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่าน การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
		3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
		3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย ของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดีขั้นสูง
	3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน
		3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
		3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม การบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
		6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
	6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ
	6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่รองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
		6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
		6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานภายใต้ภารกิจและอำนาจหน้าที่ซึ่งสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน กลยุทธ์ที่ 6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ และกลยุทธ์ที่ 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3. อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) กำหนดให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ

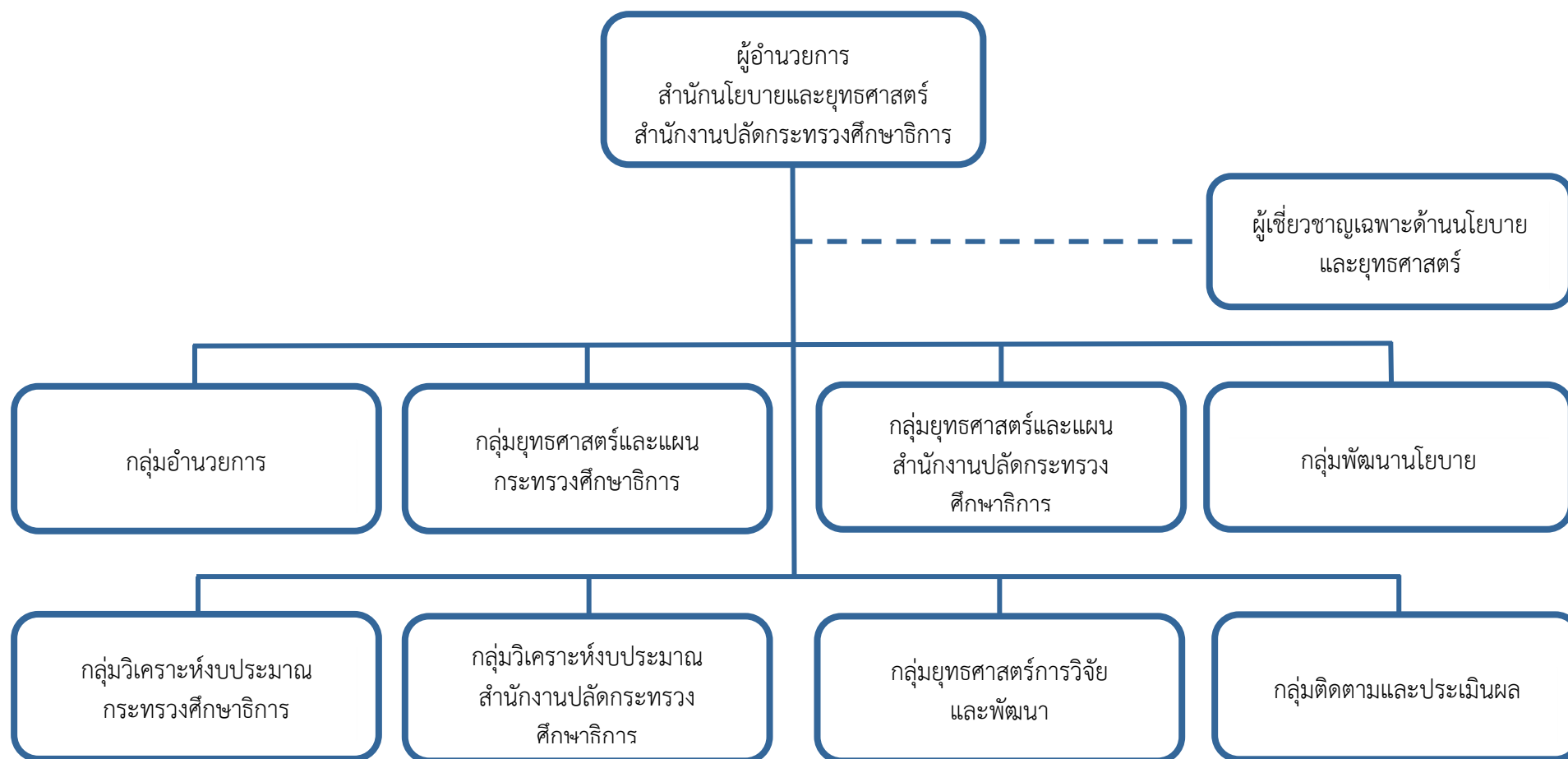
(ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำวิชาการด้านการจัดการศึกษา การวางแผน การงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผลและประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวง และในสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. ผังโครงสร้างสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 8 กลุ่มงาน ประกอบด้วย (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ (3) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (4) กลุ่มพัฒนานโยบาย (5) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ (6) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (7) กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา และ (8) กลุ่มติดตามและประเมินผล



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวน บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

เป็นเลิศในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พันธกิจ

1. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง
2. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สังเคราะห์ข้อมูล บริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหาร การศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

3. ค่านิยม SMART

S: Specialization	เชี่ยวชาญ พัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ
M: Morality	ซื่อสัตย์ สุจริต เทียบธรรม
A: Accountability	มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้
R: Reliability	ผลงานมีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือ
T: Team Time and Technology	ทำงานเป็นทีม ทันเวลา และใช้เทคโนโลยี

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและ สำนักงานปลัดกระทรวง
2. พัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและ สำนักงานปลัดกระทรวง

3. พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการศึกษา
4. พัฒนารูปแบบ การบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบและกระบวนการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม และทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง มีคุณภาพ สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบและกระบวนการติดตามประเมินผล และรายงานผลให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม และทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. การบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และข้อมูลดัชนีด้านการบริหารการศึกษาที่สนับสนุนนโยบายและแผนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมและดัชนีด้านการบริหารการศึกษา
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลทางการศึกษา เพื่อการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และทันสมัย
3. ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการวางแผน การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณรวมถึงการติดตามและประเมินผล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนารูปแบบ การบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

1. การส่งเสริม สนับสนุน และการบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบ การประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

1. การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพและทันสมัย
กลยุทธ์

1. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
 2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- เพื่อการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	1. จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน 10 ฉบับ
	2. ความสำเร็จของการจัดทำรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 2 ฉบับ
	3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	ร้อยละ 100
2. พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	4. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 2 ฉบับ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัย และนวัตกรรม และจัดทำดัชนี ด้านการบริหารการศึกษา	5. ร้อยละของการบริหารจัดการงานวิจัยและ นวัตกรรม ภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบ และติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ร้อยละ 7
	6. จำนวนรายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 1 ฉบับ
	7. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านวิจัยและนวัตกรรม งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ฉบับ
4. พัฒนารูปแบบ การบูรณาการ การขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ	8. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการ พัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา: SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมาย ย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
	9. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ร้อยละ 95
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กร	10. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่นำมาใช้ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	จำนวน 1 ระบบ
	11. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวน 1 ฐานข้อมูล
	12. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	ระดับ A
	13. ร้อยละของข้าราชการสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มี การเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

7. ฝังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 68 ของกระทรวงศึกษาธิการ: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 68 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์	เป็นเลิศในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ				
พันธกิจ	1. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	2. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สังเคราะห์ข้อมูล บริหาร จัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการศึกษา	4. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ	5. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	2. พัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	3. พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการศึกษา	4. พัฒนารูปแบบการบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ	5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1. นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และทิศทางการพัฒนาประเทศ	2. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง มีคุณภาพ สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา	3. การบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และข้อมูลดัชนีด้านการบริหารการศึกษาที่สนับสนุนนโยบาย และแผนที่มีประสิทธิภาพ	4. การส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผน สู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ	5. การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพและทันสมัย
กลยุทธ์	1.1 พัฒนารูปแบบและกระบวนการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม และทันสมัย	2.1 พัฒนารูปแบบและกระบวนการติดตามประเมินผล และรายงานผลให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม และทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้	3.1 ส่งเสริม และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมและดัชนีด้านการบริหารการศึกษา 3.2 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลทางการศึกษาเพื่อการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และทันสมัย 3.3 ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการวางแผน การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณรวมถึงการติดตามและประเมินผล	4.1 พัฒนารูปแบบ การประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร	5.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 5.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ 5.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0
ค่านิยม SMART	S: Specialization เชี่ยวชาญ พัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ M: Morality ซื่อสัตย์ สุจริต เทียบธรรม A: Accountability มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ R: Reliability ผลงานมีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือ T: Team Time and Technology ทำงานเป็นทีม ทันเวลา และใช้เทคโนโลยี				

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

1. งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

หน่วย: บาท

แผนงาน/ กิจกรรม	งบรายจ่าย				
	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม ทั้งสิ้น
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	20,030,300	1,415,800	18,766,000	8,643,400	48,855,500
1.1 กิจกรรมการดำเนินงานด้าน นโยบายและยุทธศาสตร์	19,530,300	1,415,800	18,766,000	8,643,400	48,355,500
- งานบริหารจัดการสำนักงาน	6,518,100	-	-	-	6,518,100
- โครงการ/กิจกรรม	13,012,200	-	-	8,643,400	21,655,600
- ครุภัณฑ์	-	1,415,800	-	-	1,415,800
- เงินอุดหนุน	-	-	18,766,000	-	18,766,000
1.2 กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยี เพื่อการปฏิบัติงาน	500,000	-	-	-	500,000
- งานบริหารจัดการสำนักงาน	500,000	-	-	-	500,000
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	18,770,000	18,770,000
2.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษา	-	-	-	18,770,000	18,770,000
- โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	18,770,000	18,770,000
รวมทั้งสิ้น	20,030,300	1,415,800	18,766,000	27,413,400	67,625,500
เงินนอกงบประมาณ: แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแผนงาน และโครงการวิจัยและนวัตกรรมงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) จัดสรร งบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ปีงบประมาณ 2568 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 496,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น					68,121,500

2. สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	9,103,680
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	140,000
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	140,000
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	120,000
4. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	43,100
5. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1,232,500
6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	404,200
7. โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	276,800
8. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการประกอบการชี้แจงร่างพรบ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	257,000
9. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2,696,900
10. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	243,200
11. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2,888,930
12. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	257,750
13. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	203,300
14. โครงการประชุมทางวิชาการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	100,000
15. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	2,746,800
*16. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	950,500
*17. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	950,500
18. โครงการติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเชิงบูรณาการกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	459,600
19. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	194,000
20. โครงการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0	187,100
21. โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	5,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหาร การศึกษา	1,911,000
22. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	305,000
23. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	630,000
24. โครงการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000
25. โครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด	200,000
26. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	270,000
27. แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแผนงานและโครงการวิจัยและนวัตกรรม งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) จัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เงินนอกงบประมาณ)	496,000
28. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-
29. รวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนารูปแบบ การบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ	25,879,520
30. โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6,136,400
31. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	3,000,000
32. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	15,770,000
33. โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	174,820
34. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเชิงบูรณาการกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	792,800
35. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	5,500
*16. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	950,500
*17. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	950,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	1,280,600
36. โครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างผลงานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0	348,400
37. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	133,200
38. โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	435,600
39. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	26,000
40. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	337,400
*โครงการสอดคล้องกับ 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 4	
รวมทั้งสิ้น	40,921,600

หมายเหตุ

- *16. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- *17. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการสอดคล้องกับ 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 4

3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง					
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด	1. มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลแผนงาน/โครงการ แสดงการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	140,000	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน กระทรวง ศึกษาธิการ
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการแล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำ	1. มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 2. กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผน	140,000	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน กระทรวง ศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติราชการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมาย การดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ 1 และ 2 อย่างชัดเจน	ระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุ เป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ชัดเจน และเป็นรูปธรรม			
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุน นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ	1. แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ สนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ 2. โครงการที่บรรจุในแผนฯ สามารถใช้รายงาน ต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี	1. แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ จำนวน 1 เล่ม 2. รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุน นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	120,000	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน กระทรวง ศึกษาธิการ
4. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการ บริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานใน	43,100	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
5. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน 4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี	1. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ 3. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน 4. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทาง	1,232,500	แผนงาน พื้นฐาน งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
		ในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. เอกสารผลการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) จำนวน 1 ฉบับ 2. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำข้อมูลไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนเอกสารสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ค่าเป้าหมาย : 1 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จในการนำข้อมูลสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ค่าเป้าหมาย : ระดับ 5) ระดับที่ 1 มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (SWOT Analysis) ระดับที่ 2 มีการนำข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาประกอบการทบทวนวิสัยทัศน์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	404,200	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
		ระดับที่ 3 มีการทบทวนเป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ภายใต้ ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ระดับที่ 4 จัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอผู้บริหารระดับสูง ระดับที่ 5 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการอนุมัติ จากผู้บริหารระดับสูง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ			
7. โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. ได้สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวง	1. สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวง ศึกษาธิการ	276,800	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	วิเคราะห์ งบประมาณ กระทรวง ศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	ศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
8. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการประกอบการชี้แจงร่าง พรบ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะอนุกรรมาธิการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	1. เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาฯ คณะอนุกรรมาธิการฯ และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	257,000	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	วิเคราะห์ งบประมาณ กระทรวง ศึกษาธิการ
9. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บท	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 257 คน 2. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2,696,900	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	วิเคราะห์ งบประมาณ สำนักงานปลัด กระทรวง ศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง				
10. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 3. สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด	1. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ 3. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน	243,200	แผนงาน พื้นฐาน งบดำเนินงาน	อำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
		4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการ และเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
11. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณาพิจารณา ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติร้อยละ 80 4. ลงพื้นที่ออกติดตามประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการภาค ร้อยละ 80 5. ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2,888,930	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	พัฒนานโยบาย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
		6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 7. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีแนวทางข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 8. ฐานข้อมูลสำหรับดำเนินการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในปีต่อไป			
12. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมประชุมประชุมพิจารณา ร่าง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 80 3. ร่าง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 4. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	257,750	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	พัฒนานโยบาย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
13. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผ่นแม่บท แผ่นแม่ทย่อย ประจำปีงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. แนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของ หน่วยงานได้สอดคล้องกัน และมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ	203,300	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	วิเคราะห์ งบประมาณ กระทรวง ศึกษาธิการ
14. โครงการประชุมทางวิชาการกำหนดทิศ ทางการพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสมต่อการวางแผนด้านการศึกษา 2. กระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายและ เป้าหมายการดำเนินงาน หรือการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่าง ชัดเจน เป็นรูปธรรม	1. มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน จำนวน 1 ฐาน 2. ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการกำหนด ค่าเป้าหมายจากฐานข้อมูลด้านการวางแผน การศึกษา	100,000	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน กระทรวง ศึกษาธิการ
15. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ	100,000	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	2. กรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	2. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย			กระทรวง ศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง					
*16. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 รายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 1.2 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 รายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 1.2 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม	950,500	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	2. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ร่างรายงานประจำปี 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.2 ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ 4. ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาเพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย การบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	2. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ร่างรายงานประจำปี 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2.2 ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2.3 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ 4. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
*17. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 รายงานประจำปี 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.2 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.3 รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.4 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ร่างรายงานประจำปี 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2.2 ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย	1. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 รายงานประจำปี 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 1.2 รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 1.3 รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 1.4 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม 2. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ร่างรายงานประจำปี 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2.2 ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม	950,500	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2.4 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ 4. ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาเพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	2.3 ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2.4 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ 4. หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80			
18. โครงการติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเชิงบูรณาการกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. หน่วยงานส่วนกลางและพื้นที่ที่มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษาเชิงบูรณาการ 2. หน่วยงานและผู้บริหารมีการปรับปรุง พัฒนา และกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ	1. การบูรณาการการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง 2. มีข้อเสนอเชิงนโยบายจากการติดตามผลการดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลให้หน่วยงานและผู้บริหารปรับปรุง พัฒนา และกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ	459,600	แผนงาน พื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น	ติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
19. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	1. สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหารให้รับทราบเป็นรายไตรมาส 2. ผู้บริหารรับทราบ และมีข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาสเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผน เร่งรัดการเบิกจ่ายให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	194,000	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	วิเคราะห์ งบประมาณ กระทรวง ศึกษาธิการ
20. โครงการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0	1. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สำหรับสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน	1. มีระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 จำนวน 1 ระบบ 2. มีข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยงาน 3. หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน	187,100	แผนงาน พื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น	ติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ 3. หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเข้าถึงระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 4. มีข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นปัจจุบัน 5. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการจากระบบติดตาม และประเมินผลฯ ได้อย่างรวดเร็วและตรงตามความต้องการ	ตามแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 4. มีข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นปัจจุบัน 5. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
21. โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1 ครั้ง 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด	1. จำนวนครั้งในการชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ครั้ง) 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด	5,100	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการศึกษา					
22. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. สามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบทุกมิติ 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 3. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับประโยชน์จากการนำดัชนีทางการศึกษาไปใช้ประกอบการจัดการศึกษา	1. มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน 5 ด้าน 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน	305,000	แผนงาน พื้นฐาน งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ การวิจัย และพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
23. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	630,000	แผนงาน พื้นฐาน งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ การวิจัย และพัฒนา
24. โครงการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ดำเนินการจัดประชุมการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง	1. ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับงบประมาณโครงการวิจัย ได้เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	10,000	แผนงาน พื้นฐาน งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ การวิจัย และพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	2. นักวิจัยมีความรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการนำเข้าสู่ข้อมูลสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ทำให้สามารถรายงานผลฯ ตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กำหนด	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100) 2. ระดับความสำเร็จของการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ค่าเป้าหมาย ระดับ 5)			
25. โครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด	1. สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2568 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนและชัดเจน และสามารถนำส่งรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด 2. มีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	200,000	แผนงาน พื้นฐาน งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ การวิจัย และพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
26. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ พัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีการส่งเสริมและเผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการส่งเสริมและเผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและเผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	270,000	แผนงาน พื้นฐาน งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ การวิจัย และพัฒนา
27. แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแผนงานและโครงการวิจัยและนวัตกรรมงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) จัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน และตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ด้วยกระบวนการพัฒนาแผนงานฯ แบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรในสังกัด รับรู้และเข้าใจทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	1. มีโครงการที่ดำเนินการและส่งผลผลิตได้ครบถ้วนตามแผน เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 72 ของจำนวนโครงการทั้งหมด 2. หน่วยงานสามารถรายงานผลการดำเนินงานและบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ ที่ สกสว. กำหนดได้อย่างครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด	496,000	เงินอุดหนุน (เงินนอก งบประมาณ)	ยุทธศาสตร์ การวิจัย และพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	ที่สอดคล้องกับแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. จำนวนโครงการที่ถูกลำดับไปใช้ประโยชน์ โดยเกิดจากการผลักดันของหน่วยรับงบประมาณ เพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยของสามปีที่ผ่านมา 4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 7 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2566 (ปีเริ่มต้นแผนงาน)			
28. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา 3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย (ร้อยละ 80) 2. มีแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 แผน 3. มีการเผยแพร่แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	ยุทธศาสตร์ การวิจัย และพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
29. รวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการแล้วเสร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. มีรายงานบทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการเผยแพร่ บทคัดย่อผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	-	-	ยุทธศาสตร์ การวิจัย และพัฒนา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนารูปแบบ การบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ					
30. โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินโครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์ 3. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและ เยาวชน ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ 1 เล่ม 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ จำนวน 4,750 คน (สำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แห่งละ 50 คน) 3. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและ เยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	6,136,400	แผนงาน พื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น	อำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
31. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 3. การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้	1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100) 2. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน 3. การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้	3,000,000	แผนงานยุทธศาสตร์ฯ งบรายจ่ายอื่น	ยุทธศาสตร์และแผนกระทรวงศึกษาธิการ
32. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	1. มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) 2. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	1. ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70) 2. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ 80)	15,770,000	แผนงานยุทธศาสตร์ฯ งบรายจ่ายอื่น	ยุทธศาสตร์และแผนกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	(SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 5. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	3. ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)			
33. โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 3) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	1. รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง 2. นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม	174,820	แผนงาน พื้นฐาน งบดำเนินงาน	พัฒนานโยบาย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	2. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลูกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม			
34. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเชิงบูรณาการกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. หน่วยงานในพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองต่อแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการศึกษา	1. ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองต่อแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการผ่านโครงการในระดับพื้นที่	792,800	แผนงาน พื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น	-

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
35. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 2. มีข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม	5,500	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ และแผน สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
*16. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 รายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 1.2 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 รายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 1.2 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม	950,500	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ร่างรายงานประจำปี 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.2 ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ 4. ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาเพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย การบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม 2. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ร่างรายงานประจำปี 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2.2 ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2.3 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ 4. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
*17. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 รายงานประจำปี 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.2 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.3 รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.4 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ร่างรายงานประจำปี 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 รายงานประจำปี 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 1.2 รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 1.3 รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 1.4 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม 2. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ร่างรายงานประจำปี 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม	950,500	แผนงาน พื้นฐานฯ งบดำเนินงาน	ติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
	2.2 ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2.4 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ 4. ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาเพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	2.2 ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2.3 ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2.4 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ 4. หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร					
36. โครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรค งานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากร ด้านการติดตามและประเมินผลในบริบท ระบบราชการ 4.0	1. ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์การอบรม ไม่น้อยกว่า 40 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 40 คน 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ในบริบทระบบราชการ 4.0 ด้านการติดตามและประเมินผล 4. ผู้เข้ารับการพัฒนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เครือข่ายมีการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งมีข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้องสามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์การอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการพัฒนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ในบริบทระบบราชการ 4.0 ด้านการติดตามและประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้ารับการพัฒนามีการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งมีข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	348,400	แผนงาน พื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น	ติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
37. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 2. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ที่ได้รับการพัฒนาทักษะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม 3. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน	133,200	แผนงาน พื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น	อำนาจการ
38. โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ 2. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริบทการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดจิตสำนึกและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร รวมถึงเพื่อนร่วมงาน	1. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ จำนวน 1 ฉบับ	435,600	แผนงาน พื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น	อำนาจการ
39. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency)	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ระดับ AA คะแนน 95 - 100	26,000	แผนงาน พื้นฐาน งบดำเนินงาน	อำนาจการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แผนงาน/ งบรายจ่าย	กลุ่มรับผิดชอบ
Assessment: OIT) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามกรอบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามกรอบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			
40. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ 80 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต รวมถึงปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	337,400	แผนงาน พื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น	อำนวยการ

หมายเหตุ

*16. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

*17. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

*โครงการสอดคล้องกับ 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 4

ส่วนที่ 5

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้กลุ่มรับผิดชอบ รายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ (เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว) ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301 และสบป.302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1 และข้อ 2 กำหนดให้รายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยดำเนินการจัดทำเป็นรายงานประจำปี ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ภาคผนวก 1

รายละเอียด ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 13 ตัวชี้วัด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	
ตัวชี้วัดที่ 1	จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 10 ฉบับ
คำอธิบาย	นโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 10 ฉบับ ประกอบด้วย 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 4. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 6. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 7. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 8. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 9. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 2	ความสำเร็จของการจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 2 ฉบับ
คำอธิบาย	รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 2 ฉบับ ประกอบด้วย 1. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น 115 หน่วยงาน ประกอบด้วย ส่วนกลาง 20 หน่วยงาน และส่วนภูมิภาค 95 หน่วยงาน (ศธภ. 18 / ศธจ. 77) แปลงแผนปฏิบัติราชการฯ เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน <u>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</u> หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานจำนวน 106 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 92.17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง	
ตัวชี้วัดที่ 4	จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 2 ฉบับ
คำอธิบาย	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ฉบับ ประกอบด้วย 1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 7
คำอธิบาย	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการงานวิจัยในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานหลักของหน่วยงาน <u>ข้อมูลที่ใช้</u> ข้อมูลรายงานผลการตรวจสอบและติดตามการส่งมอบผลผลิตตามแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีฐาน) และข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างปีฐาน (ปี 2566) กับ ปีปัจจุบัน (ปี 2568) <u>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</u> ปี 2566 (ปีฐาน) มีโครงการที่สามารถตรวจสอบและติดตามให้ส่งมอบผลผลิตได้ตามแผนฯ คิดเป็นร้อยละ 99.36
ตัวชี้วัดที่ 6	จำนวนรายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 1 ฉบับ
คำอธิบาย	รายงานดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ
ตัวชี้วัดที่ 7	จำนวนแผนปฏิบัติการด้านวิจัยและนวัตกรรม งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 1 ฉบับ
คำอธิบาย	แผนปฏิบัติการด้านวิจัยและนวัตกรรม งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนารูปแบบ การบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ	
ตัวชี้วัดที่ 8	สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา: SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
คำอธิบาย	กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานหลัก <u>ข้อมูลที่ใช้</u> รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของไทย จากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ปี 2564 สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมดอยู่ที่ ร้อยละ 74.6
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 95
คำอธิบาย	ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยกลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) คิดเป็นร้อยละ 94.89
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	
ตัวชี้วัดที่ 10	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 1 ระบบ
คำอธิบาย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 1 ระบบ
ตัวชี้วัดที่ 11	จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 1 ฐานข้อมูล
คำอธิบาย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูล 1 ฐาน ที่รวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตัวชี้วัดที่ 12	ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)
ค่าเป้าหมาย	ระดับ A
คำอธิบาย	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity & Transparency Assessment: ITA) จะมีการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นปีแรก ทั้งนี้การประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินในระดับ C (74.42 คะแนน)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	หมายเหตุ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นองค์ประกอบของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity & Transparency Assessment: ITA)
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของข้าราชการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	การเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ข้อมูลจากการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านหลักสูตรออนไลน์ OCSC Learning Portal ของสำนักงาน ก.พ. ข้อมูลที่ใช้ ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดเรื่องระดับความสำเร็จการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก 2

หนังสือขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการ
จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 4144
วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖
เวลา 1๒.00

งานตรวจสอบ
รับเรื่อง
ส่งแก้ไข
รับเรื่องคืน

กค.สป.
เลขที่รับ 4255
วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖
เวลา กลุ่มตรวจสอบ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๕๑-๒๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๓๔๔๔

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ผ่านกองบริหารการคลัง สป.)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) มาตรา ๙ (๒) และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ จึงเห็นควรจัดโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ในวันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน รายละเอียดโครงการฯ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ในวันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย ชั้น ๘ อาคารรัชมังคลาภิเษก

กระทรวงศึกษาธิการ

๒. อนุมัติให้ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงาน

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๘,๓๐๐ บาท (แปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

ประมาณการค่าใช้จ่าย
สามารถเบิกจ่ายได้
ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

11/11/66
21 ธค 66
ทพ.สว/
15.9.16

(นางมุนินทร์รัตน์ เอี่ยมก่าแพง)
ผู้อำนวยการกองบริหารการคลัง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

อนุมัติ

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖

ภาคผนวก 3

โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

**โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)**

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z): ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย: ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น: ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): 1. บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V): V01 แผนระดับที่ 3
- (2) ชื่อปัจจัย (F): F0103 ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

2) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน 1 ฉบับ

2) จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

2) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
8.1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน	
8.2 ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
8.3 สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมสถานการณ์ในปัจจุบันเน้นเชิงรุกมากขึ้น	
8.4 กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	
8.5 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	8,300
8.6 จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
8.7 สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติการฯ นำเสนอผู้บริหารพิจารณา พร้อมทั้งนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์	
8.8 ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป	
8.9 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
รวมวงเงิน (บาท)	8,300

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 12 มกราคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย ชั้น 8 อาคารรัชมิ่งคลาสิค สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

11. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 8,300 บาท (แปดพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่าย สามารถเบิกจ่ายได้ ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,100 ✓
	2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,600 ✓
	3. ค่าวัสดุ	2,600 ✓
	รวม	8,300 ✓
หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ		

Chum
21 ก.ย.
ทพ.ทพ.
น.ร.น.ร.

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

(นางมนัสนิษฐ์รัตน์ เอี่ยมกำแหง).....

ผู้อำนวยการกองบริหารการคลัง
13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนาจการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๕

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล: นางสาวเกศราภรณ์ สีแค้น ตำแหน่ง: นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ โทรศัพท์: 02 281 6333 ต่อ 1104 E-mail: kessaraporn.s@sueksa.go.th
ผู้กำกับ	ชื่อ-สกุล: นางกัญญารัตน์ ลับกิม ตำแหน่ง: นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ 02 281 6333 ต่อ 1106 โทรสาร 02 2819413 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089 9235817 E-mail: Kanyalab2511@gmail.com

กำหนดการ
โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

วันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567

ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น 8 อาคารรัชมังคลาภิเษก
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

08.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.30 น.	พิธีเปิด โดยผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. หรือผู้แทน
09.30 - 12.00 น.	ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.00 น.	พิจารณารายละเอียดโครงการ /กิจกรรม และงบประมาณ
15.00 - 16.30 น.	สรุปการจัดทำรายละเอียดโครงการ /กิจกรรม และงบประมาณ

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

1. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 - 10.45 น. / 15.30 - 15.45 น.
2. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 - 13.00 น.

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



คำสั่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๓๐ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ด้วยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา | ที่ปรึกษา |
| ๓. นางสาวนุจรี บวรณาภาญจน์
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๕. นางสุภัทรา สนิทสม
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย | ที่ปรึกษา |
| ๖. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | ที่ปรึกษา |
| ๗. นางสาวไกล่รุ่ง กลั่นคันหา
ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๘. นายศิริเดช คุรุเวชสมบูรณ์
ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |

/ คณะทำงาน...

คณะทำงาน

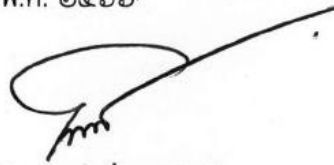
- | | |
|--|----------------|
| ๑. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางกัญญารัตน์ ลับกิม
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๓. นายสิทธิพร วรรณวงษ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๔. นางศรดา จันทรงาม
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖. นางพิศมัย จันทรเพ็ชร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวภทรีนทร์ พูลนิล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวปวีตรา บัณฑิตพัฒน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๙. นายธนาธิป ภู่อารีย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๐. นายรังสรรค์ พรหมเตื่อ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๑. นายปฏิณญา ประสมศรี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวมาริษา กล่อมกล้านุ่ม
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางชมพูนุช นิยมแย้ม
นายช่างพิมพ์ชำนาญงาน | คณะทำงาน |
| ๑๕. นางวรรณนา เฟื่องเงิน
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | คณะทำงาน |
| ๑๖. นางสาวพิมพ์พา เบ้างาม
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงาน |
| ๑๗. นางสาวสุพิชฌาย์ อินกองงาม
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงาน |

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑๘. นายมานัส ศรีสำอางค์
พนักงานจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน | คณะกรรมการ |
| ๑๙. นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะกรรมการ
และเลขานุการ |
| ๒๐. นายกฤตวิชัย ปิรมโพบูลย์
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวสุนิสา ขำทัศน์
พนักงานจัดการงานทั่วไป | คณะกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ให้สำเร็จเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ภาคผนวก 5

หนังสือขอความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ -

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยกลุ่มอำนวยการได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ในวันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ รวมถึงทบทวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการสรุป รวบรวม ประมวลผลข้อมูลจากการประชุม และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมภายหลังการประชุม นำมาจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

๑. เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังแนบ

๒. ลงนามในหนังสือถึงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

นายสม วั ๑

นายสม วั ๒

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เกษตรกร

(น.ส. เกศราภรณ์ สีแค้น)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายปัญญา ยัมสินสมบูรณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ



บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่..... ๙1๙
วันที่..... ๑๒ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา..... ๑๖.๔๔

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๗๐๓

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน เรื่องเดิมดังแนบ นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ รวมถึงทบทวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ บรรลุวัตถุประสงค์รวมถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้เสร็จสิ้นแล้ว และได้ดำเนินการรวบรวมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

มอบกลุ่มอำนวยการ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๓ มี.ค. ๒๕๖๗

ทราบ

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒ มี.ค. ๒๕๖๗

ภาคผนวก 6

หนังสือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ -

วันที่ ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบาย
และยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยกลุ่มอำนวยการได้ดำเนินการจัดประชุม
ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และได้รวบรวมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ
รายจ่ายประจำปี) เสร็จเรียบร้อยแล้ว และนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบผลการดำเนินงาน นั้น

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ จึงเห็นควรแจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย
ประจำปี) เพื่อให้บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ทราบและพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ในส่วน
ที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดดัง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามในหนังสือถึงผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

เกศราภรณ์

(น.ส. เกศราภรณ์ สีแค)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายปัญญา ยัมสินสมบูรณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



<https://shorturl.asia/iB6mv>

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๖๕๖

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบาย
และยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยกลุ่มอำนวยการได้ดำเนินการจัดประชุม
ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อทบทวนสาระสำคัญของ
ของแผนปฏิบัติการฯ รวมถึงทบทวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว
ให้ท่านและบุคลากรในกลุ่มทราบ เพื่อพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดดัง
QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



<https://shorturl.asia/iB6mv>



**กลุ่มอำนวยการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**