

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 16 กำหนดว่า ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 16 กำหนดว่า ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัสตริสระบบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ

ประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
2. สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. บูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้
4. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
5. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
6. ส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
2. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์
4. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ
4. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
6. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		52,435,896,400
1. งบบุคลากรภาครัฐ		2,820,068,000
2. งบลงทุน		982,489,700
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		2,424,483,050
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	415	46,208,855,650
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	88	2,416,301,250
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8	70,485,000
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2	100,609,200
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	45	1,972,196,700
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	33	273,010,350
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	19	257,105,350
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	19	257,105,350
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	132	1,461,700,000
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	51	281,060,500
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	28,658,500
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	8	88,378,700
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้	19	239,971,200
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	38	765,039,500
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	5	39,107,500
3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	8	19,484,100

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	25	41,304,515,180
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	24	41,304,337,980
4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1	177,200
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	5	15,628,800
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5	15,628,800
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	146	753,605,070
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	77	224,075,640
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	28	399,856,540
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	7	10,869,350
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	29	66,456,240
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5	52,347,300

หมายเหตุ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 52,435,896,400 บาท
จำแนกเป็น

1. งบประมาณตามคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 51,935,896,400 บาท
2. งบประมาณของเงินหมุนเวียน จำนวน 500,000,000 บาท

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ณ)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีการดำเนินงาน	1
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	4
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	4
2.2 แผนระดับที่ 2	17
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	17
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	45
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	46
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	48
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	48
2.3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	52
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	54
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	54
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	55
2.4.3 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568	56
2.4.4 แผนงานบูรณาการ	59
2.4.5 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570	62
2.4.6 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	65
2.4.7 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	70
2.4.8 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.9 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	81
2.4.10 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	85
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี)	89
3.1 วิสัยทัศน์	89
3.2 พันธกิจ	89
3.3 ค่านิยม	89
3.4 เป้าประสงค์รวม	90
3.5 เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	90
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	91
3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	91
3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	94
3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	97
3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	98
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	99
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	101
1. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	102
1.1) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	103
1.2) กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	106
1.3) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	106
1.4) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	158
2.1) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด	159
3. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	165
3.1) กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	166
3.2) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	172
3.3) กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	173
3.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	176
3.5) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	182
3.6) กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	197
3.7) กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	199
4. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	206
4.1) กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	207
4.2) กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	210
5. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	211
5.1) กลุ่มโครงการสร้างความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	212
6. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	214
6.1) กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	215
6.2) กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	250
6.3) กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ หน่วยงาน	257

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6.4) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	260
6.5) กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	268
ส่วนที่ 6 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	271
ภาคผนวก	273
ภาคผนวก 1	274
รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	274
ภาคผนวก 2	294
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	295
ภาคผนวก 3	300
อักษรย่อหน่วยงาน	301
ภาคผนวก 4	305
ข้อมูลความสอดคล้อง	306
ภาคผนวก 5	311
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	312

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 16 กำหนดว่า ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำขอของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับโลกและระดับประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในอนาคต ประกอบด้วย สถิติทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น PISA 2018 (Programme for International Student Assessment) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน ประจำปี 2565 (2021 IMD World Competitiveness Ranking : IMD) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร รวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ด้วยการปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7S Framework) ที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ได้แก่ กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทักษะ และค่านิยมร่วม และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ด้วยทฤษฎี PESTEL Analysis ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่าง ๆ ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและกฎหมาย พร้อมทั้งจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานในสังกัด ทั้งส่วนกลางและภูมิภาคในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

4. จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

6. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับจัดทำคำขอ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

10. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน
และจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1 แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ

และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/บททวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงและใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น

เฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะ
แรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา
และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบ
สมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ
และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง
มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนา
และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและ
ระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ
พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา
สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล
มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ
และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ
จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ
เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา
ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

**2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาท
ในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่
มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว
ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด
และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมี
คุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงาน
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย² คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและ

² พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 60 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็น
ต้นไป หรือวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.
2551 โดยยกฐานะจากสำนักงาน กศน. เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ
ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับ
บัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และกลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส

ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการ

สนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง พัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน

แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรมเพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็น

ยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรณรงค์เสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่า ในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์คำจูงศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้ง ร่วมส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไก แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือวางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามามีอำนาจอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกัน

อย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ที่แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ยุติธรรม ประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจัง และถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอด

องค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ กำหนดพันธกิจที่รองรับ คือ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้

ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับ
การยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะ
เกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตร
และรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐาน
อาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ
ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา
ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มี
สมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพ
ในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง
มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม
สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้
ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้
แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมี
คุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้
เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียน
การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4)
พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้
ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย
ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบ
เนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล
การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการ
ของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย
ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ
การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ
มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง
ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด
คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐาน
สมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ
และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
 อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ
และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบ
การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบ
สนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็น
ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตราการจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตราการจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ขีดความสามารถต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึง มีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนด มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อม ของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้น สายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรอง คุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ จึงกำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมือง ตื่นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันสื่อ การพัฒนาทักษะ SOFT Skill การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 การ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนา ระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาทักษะครูผู้สอน ยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall

การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน จัดระบบวัดแ้วและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัด ความสามารถ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพหุปัญญาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ การพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมายและส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ (จ.3) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับ
ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้
ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ
การกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วม
การแข่งขันในเวทีนานาชาติ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน
การขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคด้วยทักษะ “Soft Power” เพื่อการพัฒนาการศึกษา
สู่อาเซียนในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น เพื่อส่งผลการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301
การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด
วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ
แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ
ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย
มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม
ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุ
พันธกิจส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และ
ทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี
คือ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลการบรรลุ
เป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทย
มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศ
มากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน
และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว
เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมือง ตื่นรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชมาน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี โครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ ใฝ่ความดี มีความสุข การส่งเสริมทักษะ "การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและอุบัติเหตุ" การสร้าง กระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตอาสา และโครงการยุวทูตสันติภาพ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อม ในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจ ในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่ กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ แนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้มีความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน (1 ครู 1 Tablet) มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สนับสนุน จัดหา อุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (1 นักเรียน 1 Tablet) พร้อมทั้งจัดทำแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ควบคู่กับ การพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับ การคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน การสนับสนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริมและโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิตทักษะอาชีพเพื่อสร้างโอกาสของผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกยุคใหม่ และการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย

ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย

เช่น การพัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน บริหารจัดการ และติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของประเทศไทย การพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ Smart Government การจัดทำสถาปัตยกรรม องค์กร Enterprise Architecture (EA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น รวมทั้งการ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ กศ.360 (moe360.blog) Facebook : ศธ. 360 องศา (<http://facebook.com/MOE360degree/>) ซึ่งจะส่งผล ต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐ ที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการ การเงินการคลัง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
- เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้ เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน
2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้ สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงาน การติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบ โดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำ ข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์ การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายประมาณ การประชุม จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ

สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อ และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนากระบวนการพื้นฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดหาชุดโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาคโดยใช้ระบบประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง การประกวดสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และการส่งเสริมสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน และภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล การสร้างและพัฒนากลไกการบริหารงานบุคคลที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน (Smart HRM & HRD) การพัฒนากรอบความคิด ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกระดับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Training Roadmap Development) การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในยุคดิจิทัล การถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรคงานแนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0 เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เร่งรัดและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาโลกความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการ

ตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอน การดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนมาตรการและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ พัฒนากลไกบูรณาการ

ระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ การสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ผ่านกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

8.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิต ภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และ ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์ การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัด ของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการ ทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทาง การเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติด ภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มี ปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ แก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้าน ตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิด ความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการ เสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลด อันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนด แผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พื้นฟู สมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคาม ทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล

การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วน อันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทาง นำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและ แนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วม ในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิด ที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กร ต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการ ระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับ คุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์ พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับ องค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึง การมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียน เอกชน จำนวน 23,100 คน การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ให้ ความสำคัญกับการร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้ ของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้ การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษาใน สถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์กรระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอ และอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) การแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ การเจรจาและประชุมนานาชาติของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งการเดินทางเยือนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอในประเทศไทยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1)

020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

● เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว

เชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ และดำเนินการตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 โดยเสนอแผนงาน/โครงการภายใต้แผนพัฒนาภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง ผ่านโครงการส่งเสริมความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหมอกควัน การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานักประชาสัมพันธ์ มัคคุเทศก์ ท้องถิ่นและนักสื่อความหมาย เพื่อสื่อสารเรื่องราว (Story Telling) และสร้างประสบการณ์ที่น่าประทับใจแก่นักท่องเที่ยว การยกระดับทักษะภาษาสู่การพัฒนาการสื่อสาร รองรับการค้าขายตัว อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ และสังคมพหุวัฒนธรรม การเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up และการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญ และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 5 การท่องเที่ยว (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

รายได้จากการท่องเที่ยวเมืองรองเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อรองรับการบรรลุพันธกิจส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนทางวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ที่จะดำเนินการในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา (เชียงใหม่ พะเยา ลำปาง ลำพูน) เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นส่วนร่วมในการช่วยผลักดันเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว ตามแนวทางห่วงโซ่คุณค่าที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ในกระบวนการต้นทาง (พัฒนาสินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยวหรือโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการท่องเที่ยว (Y2) รายได้จากการท่องเที่ยวเมืองรองเพิ่มขึ้น

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

และวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์ เป็นสินค้า รวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำมาพัฒนา ต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ การส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาด และการสร้างเรื่องราว เพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัย และพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่าง และความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวในลักษณะของอำนาจอ่อน โดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ผ่านการพัฒนาตราสินค้าและการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานักประชาสัมพันธ์ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น และนักสื่อความหมายเพื่อสื่อสารเรื่องราว (Story Telling) และสร้างประสบการณ์ที่น่าประทับใจแก่นักท่องเที่ยว เพื่อการบรรลุเป้าหมายของแผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว แนวทางที่ 1 ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม คือ รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และ

วัฒนธรรม พื้นที่ดำเนินการสอดคล้องกับเขตพัฒนาการท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา (จังหวัดเชียงราย) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพของเยาวชนและประชาชนในจังหวัดเชียงราย พัฒนานักสื่อความหมายในแหล่งท่องเที่ยวให้มีพื้นฐานที่ดี ส่งผลต่อการต้อนรับผู้มาเยือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างนักสื่อความหมายในแหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่สามารถเป็นตัวอย่างของการพัฒนาด้านนักสื่อความหมายในพื้นที่ได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

(11) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างความคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงานเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลอย่างยั่งยืน และค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับ

กระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(12) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(12.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูง และเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในยุคดิจิทัล โดยจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา บุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหาร จัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนากิจการงานวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ 5 ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งมอบ ผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของ แผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถใน การแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศ เพิ่มสูงขึ้น”

(12.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง

การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น โครงการรูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนต้นแบบทวิภาคี เพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ แผนงานการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำ เช่น การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และแผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เช่น การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจต่อผลกระทบจากการออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสายอาชีพ ในพื้นที่เกาะแก่งและจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 โดยใช้ REC Model เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จาก ผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

โครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2568

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 และเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนภายใต้ 4 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การมองเป้าหมายร่วมกัน (2) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT) ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และจัดทำข้อเสนอโครงการ (3) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ (4) การจัดทำแผนปฏิบัติการ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวงที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามหลักวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan – Do – Check – Action) โดยในส่วนของการปฏิบัติ (Do) หน่วยงานของรัฐต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการ/การดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 3 ระดับ (จ.1 จ.2 จ.3) และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนในเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนแบบ “พุ่งเป้า” เพื่อให้ทุกหน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (จ.2) และหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (จ.3) ดังนี้

แผนแม่บท	ประเด็น	หน่วยงานเจ้าภาพการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นย่อยแผนแม่บท (จ.3)
11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 110301 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดช่วงชีวิต
12	การพัฒนาการเรียนรู้	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ รหัสเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : 120001 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120101 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
			รหัสเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : 120002 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	ประเด็นย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120201 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อการขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 54 โครงการ ภายใต้แผนแม่บท 8 ประเด็น ได้แก่ แผนแม่บท (01) ความมั่นคง แผนแม่บท (02) การต่างประเทศ แผนแม่บท (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนแม่บท (11) การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บท (20) การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ แผนแม่บท (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บท (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่ บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความ ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและ ความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อน ที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและ หลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนด หมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนา จะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ“มี”เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉม ประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมายเหตุการพัฒนา ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมายเหตุ ดังนี้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัว เพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไก ความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง

ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจน ข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ
เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทย ทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน
ในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชน
ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1
พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่
ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะ
ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะ
ที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5
พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อย
ที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึง
การเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนา
อย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน
ที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก
สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์
ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2
ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง
และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวน
บทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใส
และธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร
จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล
กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหาร
ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและ
ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1
ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนา
ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนา
ประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)
ใช้เป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้
ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี

วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่าง หลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ขยายแดนภาคใต้ กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหายาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษผู้พลหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิ ด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของ

บุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด
กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจ เร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย 8 ประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องรวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ควบคู่ไปกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุการพัฒนา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และประเด็นสำคัญของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติ ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นการสร้างรายได้ขยายโอกาส คุณภาพชีวิตและความมั่นคง รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการภาครัฐ ตลอดจนให้ความสำคัญกับประเด็นการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 23 ประเด็น ประเด็นความมั่นคงภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

และรายการคำดำเนินการภาครัฐ รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

นโยบายจัดสรรงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ได้แก่

- 1) ปลุกฝังการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในเด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชาชนกลุ่มเสี่ยง
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจถึงความเสี่ยงและการปรับตัวรับมือกับภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศให้กับประชาชนทุกภาคส่วน
- 4) สร้างความตระหนักรู้แก่ทุกภาคส่วนในการป้องกันตนเองจากอาชญากรรมทางไซเบอร์
- 5) เสริมสร้างความปลอดภัยและจัดเงื่อนไขความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาที่หลากหลาย
- 6) สร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก สร้างความร่วมมือกับกลุ่มประเทศองค์กรทางเศรษฐกิจและการพัฒนาระหว่างประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายจัดสรรงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม โดยใช้ซอฟต์แวร์เป็นตัวขับเคลื่อน
- 2) พัฒนาพื้นที่และเมืองให้เป็นไปตามผังเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายจัดสรรงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมสถาบันศาสนาให้เป็นกลไกการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย
- 2) เสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อหรือภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกหรือปรับใช้สื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม
- 3) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย พัฒนาทางเลือกในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบให้ยืดหยุ่น หลากหลายและสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระดับและทุกประเภท
- 4) สนับสนุนการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการรอบด้าน ยกกระดับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพทุกแห่ง พัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ

5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ มีโอกาสฝึกงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน และได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6) ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความรู้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ การเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัล และการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

7) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ให้มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็น พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปรับปรุงระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมทุกพื้นที่ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการเฉพาะบุคคลและเพื่อยุคการออกกลางคัน

8) ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูที่มีความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมปรับบทบาทครูและวิธีการประเมินวิทยฐานะ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9) ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูที่มีความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ปรับบทบาทครูและวิธีการประเมินวิทยฐานะ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

10) ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการในการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาให้มีคุณภาพ ปรับระบบสนับสนุนการทำงานที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

11) ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษในหลายสาขาวิชา โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายจัดสรรงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1) ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย โดยการสร้างความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น และแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพให้กับครัวเรือนยากจน ข้ามรุ่น โดยพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส รวมถึงเยาวชนนอกระบบการศึกษา การทำงานและการฝึกอบรม (NEETs) ให้สามารถกลับสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ หางานที่เหมาะสมกับศักยภาพและสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งทุนและทรัพยากรที่จำเป็นในการศึกษา การพัฒนาทักษะและประกอบอาชีพ

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายจัดสรรงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1) สร้างความตระหนักรู้ให้เกิดในสังคมให้คำนึงถึงความสำคัญของการดำเนินการตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และสร้างแรงจูงใจและทัศนคติในการดำรงชีวิตของผู้บริโภคเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การบริโภคที่ยั่งยืน

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายจัดสรรงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล และการนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ รวมทั้งพัฒนาบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ
- 2) ส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ
- 3) ส่งเสริมการบูรณาการเชื่อมโยงภารกิจภาครัฐและการบริหารจัดการการเงินการคลังให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
- 4) พัฒนาระบบจัดทำงบประมาณเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ
- 5) ส่งเสริมการบริหารประเทศในรูปแบบบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน ให้ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาประเทศระยะยาว
- 6) ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย
- 7) ปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลายหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมดึงดูดผู้มีความรู้ ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐ ให้ความสำคัญกับสร้างพื้นที่นวัตกรรม ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลแบบองค์รวม โดยเฉพาะทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถสะท้อนศักยภาพให้การร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบ
- 8) ส่งเสริมการจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ
- 9) สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีหรือช่องทางต่าง ๆ

2.4.4 แผนงานบูรณาการ

หลักเกณฑ์การกำหนดแผนงานบูรณาการ

- 1) เป็นการดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายรัฐบาลในประเด็น/เรื่อง (Agenda) หรือการพัฒนาในระดับพื้นที่ (Area) ที่รัฐบาลต้องการขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม มีความเร่งด่วน มีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน และมีความสำคัญในวาระสำคัญแห่งชาติ
- 2) เป็นการดำเนินการรองรับนโยบาย/เรื่องที่รัฐบาลจำเป็นต้องมีการวางแผนและบริหารจัดการในภาพรวมของทั้งประเทศร่วมกัน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญในระดับสูง โดยอาศัยโครงสร้างของแผนงานบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงการทำงานอย่างเป็นระบบ

3) มีหน่วยรับงบประมาณตั้งแต่สองหน่วยขึ้นไป ซึ่งไม่อยู่ในกระทรวงเดียวกัน ร่วมกันรับผิดชอบดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายของแผนงานบูรณาการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในแผนงานบูรณาการ จำนวน 4 แผนงาน ได้แก่ 1) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดผู้ติดยาเสพติด 2) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 4) แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดผู้ติดยาเสพติด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชาชนกลุ่มเสี่ยงมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยจัดให้มีกลไกวางแผนป้องกัน แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือประชาชนอย่าง เป็นระบบ ปราบปราม จับกุมผู้ผลิต ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกราย สร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด รวมทั้ง บำบัด รักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด สร้างการยอมรับและให้โอกาสทางสังคม ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคม ได้ตามปกติรวมทั้งติดตามการช่วยเหลือผู้ผ่านการบำบัดรักษาอย่างเป็นระบบ

หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก กระทรวงยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้อง 9 กระทรวง 26 หน่วยงาน 2 ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง และหน่วยงานภายใต้การควบคุมดูแลของนายกรัฐมนตรี

เป้าหมายของแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดผู้ติดยาเสพติด

1. ลดผลกระทบจากยาเสพติดต่อผู้เสพและสังคม
2. ลดประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. ลดระดับความรุนแรงของพื้นที่แพร่ระบาดของยาเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

1. แผนงานด้านปราบปราม
2. แผนงานด้านป้องกัน
3. แผนงานด้านบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

2) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนใต้

วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ บูรณาการการแก้ไขปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมอย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและทันเวลา สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อำนวยความยุติธรรมและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบอย่างทั่วถึง เป็นธรรม รวมทั้งพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนส่งเสริมการศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะและ

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ทางสังคม วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
ท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก สำนักงานรัฐมนตรี 1) สำนักงานสภา
ความมั่นคงแห่งชาติ 2) กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ส่วนราชการไม่สังกัด
สำนักงานรัฐมนตรีฯ 3) ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
14 กระทรวง 46 หน่วยงาน 3 ส่วนราชการไม่สังกัดฯ 1 หน่วยงานขององค์กรอิสระฯ

เป้าหมาย : เหตุรุนแรงลดลง

แนวทางการดำเนินงาน

1. ด้านความมั่นคง มุ่งเตรียมความพร้อมและดูแลรักษาความปลอดภัยในพื้นที่
8 เมืองหลัก
2. ด้านการพัฒนา มุ่งให้ประชาชนในพื้นที่พึ่งพาตนเองได้ ด้วยหลักประชารัฐ

3) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์

เพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย ผ่านการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยม
ให้ทุกภาคส่วนตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและการใช้หลักธรรมาภิบาล
ในการบริหารองค์กร ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวดและเป็นธรรม รวมทั้ง
ให้โอกาสประชาชนได้มีส่วนร่วมในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 12 กระทรวง 21 หน่วยงาน 2 ส่วนราชการ
ไม่สังกัดสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง และหน่วยงานภายใต้การควบคุมดูแลของ
นายกรัฐมนตรี 2 หน่วยงานขององค์กรอิสระและองค์กรอัยการ

เป้าหมายของแผนงาน : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการดำเนินงาน

1. การปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต
2. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. การปราบปรามการทุจริต

4) แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

วัตถุประสงค์

1) กระจายการท่องเที่ยวในมิติพื้นที่และรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้ความสำคัญ
กับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

2) พัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระบบ

3) รักษาจุดเด่นของประเทศด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม
เอกลักษณ์ความเป็นไทย ตลอดจนให้คุณค่ากับสิ่งแวดล้อม

4. สร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัยให้นักท่องเที่ยว และบังคับใช้
กฎหมายให้เกิดความปลอดภัย

หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

กลุ่มเป้าหมาย นักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศ ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

1. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนหมู่เกาะช้างและพื้นที่เชื่อมโยง
2. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเมืองพัทยาและพื้นที่เชื่อมโยง
3. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนมรดกโลกสุโขทัย-ศรีสัชชนาลัย-

กำแพงเพชร

4. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเลย
5. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเมืองเก่าน่าน
6. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเมืองโบราณอุทองและพื้นที่เชื่อมโยง
7. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
8. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชียงราย
9. พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนคังบางกระเจ้า

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม
2. พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและส่งเสริมความปลอดภัยด้านการท่องเที่ยว
3. พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบการท่องเที่ยวคุณภาพสูง

2.4.5 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขา และนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน

1. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ เป็นการพัฒนาตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน” และโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (Bio – Circular – Green Economy : BCG Model) มีเป้าหมายการพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและเติบโตอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC-Creative LANNA) ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาคและฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ

2) ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการที่มีศักยภาพของภาคให้มีคุณภาพ สนับสนุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และกระจายประโยชน์สู่ชุมชน

3) พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

4) เสริมศักยภาพของเมือง พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และระบบโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์สำคัญของภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย

5) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

6) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

2. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้เป็นฐานการผลิตของประเทศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน มีเป้าหมายการพัฒนาภาคให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง”

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง

2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน

4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค

5) พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน

6) ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาคความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

3. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคกลาง (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคกลาง ให้เป็นฐานเศรษฐกิจหลักด้านแรกที่รองรับและกระจายความเจริญเติบโตของประเทศออกจากเมืองหลวงที่เป็นทั้งศูนย์กลางการบริหารราชการแผ่นดิน และศูนย์กลางการค้า การเงิน และการลงทุนของประเทศ มีเป้าหมายการพัฒนาภาคมุ่งสู่การเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” ที่เติบโตอย่างยั่งยืนบนศักยภาพของพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูงได้มาตรฐานระดับสากล

2) ส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวคุณภาพ

3) พัฒนาระบบบริการส่งเสริมสุขภาพและการให้บริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ได้มาตรฐานในระดับสากล

4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตกให้เป็นศูนย์กลางการกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจของภาคกลาง

5) พัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตของภาคกลาง

6) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออก (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออก มุ่งเน้นให้เป็น “ฐานเศรษฐกิจสีเขียวชั้นนำของอาเซียน ควบคู่กับคุณภาพการดำรงชีวิตของประชาชนที่ดี” มีเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจให้เกิดการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเกิดการกระจายรายได้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ ควบคู่กับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดี

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสีเขียวของภาคตะวันออก

2) พัฒนาการเกษตรคุณภาพให้เชื่อมโยงสู่การผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยสู่ห่วงโซ่การผลิตในระดับประเทศ และการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ

3) ยกระดับการท่องเที่ยวของภาคตะวันออกสู่การเป็นจุดหมายการท่องเที่ยวของโลกที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

4) พัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้วและตราด รวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจ ชายแดนที่มีศักยภาพให้เป็นประตูเชื่อมโยงการค้า การลงทุนที่ทันสมัยกับประเทศเพื่อนบ้าน

5) พัฒนาพื้นที่และเมืองให้เป็นเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มในพื้นที่

6) อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคใต้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนา PEARLS มีเป้าหมายการพัฒนาภาค มุ่งสู่การเป็น “แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค”

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการ และธุรกิจต่อเนื่องด้านการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวและบริการที่มีมาตรฐานและมีมูลค่าสูง

- 2) พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตรหลักด้วยนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 3) ส่งเสริมการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรและปศุสัตว์หลักของภาค
- 4) อนุรักษ์ พันธุ์ และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) พัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและด่านพรมแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ให้เป็นประตูการค้าการลงทุนและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ของภาค
- 6) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

6. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน เน้นการพัฒนาเมืองเศรษฐกิจชายแดน เชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน การพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงเพื่อการส่งออก บนฐานการใช้ทรัพยากรที่สมดุล ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และสงบสุข ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม มีเป้าหมายการพัฒนาภาคใต้ชายแดนให้เป็น “ฐานเศรษฐกิจชายแดนที่มั่นคง บนสังคมพหุวัฒนธรรม”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาคุณภาพการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรหลักของภาค
- 2) พัฒนาเมืองชายแดนให้เป็นเมืองเศรษฐกิจการค้า การท่องเที่ยว สามารถเชื่อมโยงกับพื้นที่เศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียนตอนใต้ และพัฒนาเมืองยะลาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้ชายแดน
- 3) ยกระดับรายได้ การศึกษา สมรรถนะแรงงาน และสาธารณสุข เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและสันติสุข
- 4) อนุรักษ์พันธุ์และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการผลิตของภาค

2.4.6 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายกำหนดหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วย นโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

• นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครู หรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง

ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษมาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและภาระงานของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพ ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2. ข้อเสนอแนะและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย(ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสีเขียวและน้ำใสสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

2.4.7 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 (ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญ จำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนต้องไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายให้เป็น
รูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผล
การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและ
ประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.4.8 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9
วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา
ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วย
การศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุ
เป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย
และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไป
ของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาตามอัธยาศัย
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบัน
พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้ง
ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจ
หน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของ
กระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
ซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 140 ตอนที่ 20 วันที่ 19 มีนาคม 2566) มาตรา 27 ให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัตินี้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตราการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบาย ของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผน ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คำนึงจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน หกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติ หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติ หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาค และเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศฯ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง

3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และ เรื่อง ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of education operation center : MOC) ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อยกระดับการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการตามรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือการทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ และนำ TRUST ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน กลับมาไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) ติดตาม วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่ปรากฏตามสื่อประชาสัมพันธ์ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กรณีที่เกิดข่าวปลอมหรือคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของกระทรวงศึกษาธิการ อันอาจสร้างความเสียหายต่อการดำเนินงาน หรือมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อยุติการร่ำร่ำมตรึงว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงข้อเท็จจริงต่อสื่อมวลชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ภารกิจ แผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

4) ตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจหรือเชิญหน่วยงานองค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามสถานการณ์

5) ปฏิบัติหน้าที่หรือภารกิจอื่นใดตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

10. คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1746/2566 เรื่อง จัดตั้งกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2566 เพื่อบริหารรับบทบาทและภารกิจที่เปลี่ยนแปลงให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพในการบริหารการคลัง รวมถึงเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญให้เกิดการบรรลุเป้าหมาย โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การงบประมาณ และการพัสดุของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) ดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานคลังและสินทรัพย์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

- 3) จัดระบบงานและบริหารงานเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
- 4) ควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนงบประมาณ จัดทำบัญชี และ รายงานฐานะทางการเงินและบัญชี
- 5) จัดระบบงานและบริหารงานการจัดหาของสำนักงานปลัดกระทรวง การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง
- 6) บริหารงานพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวง
- 7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

11. คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1845/2566 เรื่อง จัดตั้งกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2566 เพื่อรองรับบทบาทและภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความหลากหลายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อันจะส่งผลให้เกิดการบริหาร และการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเพื่อส่วนรวม ในการให้บริการสาธารณะที่เป็นประโยชน์ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) วางแผนและขับเคลื่อนนโยบายกำลังคนในภาครัฐของกระทรวง และ สำนักงานปลัดกระทรวง
- 2) จัดระบบและบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวง และสำนักงาน ปลัดกระทรวง
- 3) วางแผนพัฒนาบุคลากรของกระทรวง และสำนักงานปลัดกระทรวง
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
- 6) ปฏิบัติการร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

12. คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1847/2566 เรื่อง จัดตั้งกองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2566 เพื่อรองรับบทบาทและภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ทั้งในระดับกระทรวง และสำนักงานปลัดกระทรวง โดยอยู่บนพื้นฐานของ จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจิตสำนึกที่ดีต่อหน่วยงานและประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้และความ เข้าใจที่ถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับภาพลักษณ์และการปฏิบัตินโยบายของหน่วยงาน โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ตามนโยบาย ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายของกระทรวง และสำนักงานปลัดกระทรวง

- 2) เป็นหน่วยงานกลางในการประสาน สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและผลการปฏิบัติราชการของกระทรวง และสำนักงานปลัดกระทรวง
- 3) ผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ต่อสาธารณชน
- 4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4.9 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2566)

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์รวมของแผนปฏิบัติการรายปีตามที่กำหนดไว้	
ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	● บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ○ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)** ○ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)*** ○ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)****

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ตามเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
1. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีการบริหาร และการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ	1) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (85 คะแนน ขึ้นไป)	87.21 คะแนน	100
	2) ผลคะแนนการประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0): (Self - Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (410 คะแนน)	466.82 คะแนน	100
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	3) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 87.96	100
	4) ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ร้อยละ 99.59	100

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 61)		
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค	5) ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิม เป็นการเพิ่มมูลค่า (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 75.62	100
	6) จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (15,000,000 ครั้ง)	21,574,276 ครั้ง	100
4. ข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการ พัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	7) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน และสามารถนำผล การพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 85) - ข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2) (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 191.14 ร้อยละ 73.65	100 92.06
สรุปผลการดำเนินงาน ตามการบรรลุค่าเป้าหมาย เป้าประสงค์รวม จำนวน 4 เป้าหมาย			
บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)*		จำนวน 4 เป้าหมาย	

จากตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของเป้าประสงค์รวมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 เป้าหมาย บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 4 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ตามเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2566)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
1. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1) ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ร้อยละ 100)	ร้อยละ 100	100
	2) ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา (ร้อยละ 85)	ร้อยละ 34.29	40.35
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 112.07	100
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 : พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ	1) ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 104.76	100
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
1) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	1) ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)	ร้อยละ 30.39	60.78
	2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ย 41 คะแนน)	40.87 คะแนน	99.68

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์ราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์
2) ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	1) จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP) (670,000 คน)	660,629 คน	98.60
	2) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่ แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 100	100
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงและ เสมอภาคด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย	1) จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (410,000 คน)	407,478 คน	99.38
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (ร้อยละ 100)	ร้อยละ 98.33	98.33
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
หน่วยงานมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	1) จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ (16 ฉบับ)	28 ฉบับ	100
	2) จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิง จากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่น (1 ระบบ)	1 ระบบ	100
สรุปผลการดำเนินงาน ตามการบรรลุค่าเป้าหมาย เป้าประสงค์รายประเด็น จำนวน 6 เป้าหมาย	บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)**	จำนวน 2 เป้าหมาย จำนวน 4 เป้าหมาย	
หมายเหตุ : บรรลุเป้าหมายระดับวิกฤติ หมายถึง ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)			
บรรลุเป้าหมายระดับเสี่ยง หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)			
บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย หมายถึง บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)			
บรรลุตามค่าเป้าหมาย หมายถึง สามารถบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)			

จากตารางที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานแผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 6 เป้าหมาย บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 2 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 33.33 และบรรลุ เป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 4 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 66.67 และเมื่อจำแนกราย ประเด็นยุทธศาสตร์ พบว่า

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อ เทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 93.48

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อ เทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 130.96

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 88.12

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีผลสัมฤทธิ์การ ดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 93.48

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 98.33

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์การ ดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 137.50

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) พบว่า มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 94.89

2.4.10 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะทำงานทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย โครงสร้าง (Structure) กลยุทธ์ (Strategy) ระบบ (System) รูปแบบ (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) และค่านิยมร่วม (Shared Values) และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยการปรับใช้ทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง (Political) เศรษฐกิจ (Economics) สังคม (Social) เทคโนโลยี (Technology) สิ่งแวดล้อม (Environment) และกฎหมาย (Legal) ที่มี ผลกระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคทั่วประเทศ ในการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน S2 มีเครือข่ายการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ S3 มีหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด S4 มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งผลให้เกิด แนวปฏิบัติที่มีมาตรฐานเป็นทิศทางเดียวกัน S5 เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบาย วางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จัดทำงบประมาณ และการติดตาม ประเมินผล ในระดับกระทรวง และระดับกรม S6 มีระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคล S7 มีระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มี ความรวดเร็ว ลดขั้นตอนและประหยัดงบประมาณ S8 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดนโยบายและ ทิศทางการบริหารงานที่ชัดเจนและถ่ายทอดไปยัง บุคลากรทุกระดับ S9 มีการกระจายอำนาจทางการบริหารให้ หน่วยงานในสังกัดระดับภาคและระดับจังหวัด S10 มีบุคลากรปฏิบัติงานและเครือข่ายที่ ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถประสาน และบูรณาการการทำงานได้ทั้งส่วนกลางและ ภูมิภาค	W1 บางหน่วยงานมีภารกิจที่ทับซ้อนทำให้การ ปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องและไม่ชัดเจน W2 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ตามตัวชี้วัด ที่สนับสนุนภารกิจหลักของหน่วยงานยังไม่บรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดและบางตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัด ระดับประเทศซึ่งต้องขับเคลื่อนร่วมกันหลายภาคส่วน W3 ขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อตอบสนอง ต่อการพัฒนาคุณภาพ W4 ขาดกลไกในการเสริมสร้างแรงจูงใจและ สวัสดิการของบุคลากรที่นอกเหนือจากที่กฎหมาย กำหนด ซึ่งไม่สอดคล้องและตอบสนองต่อ การสร้างสมดุลชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว W5 การเปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม โครงการพัฒนาองค์ความรู้ยังไม่ทั่วถึง และขาดความต่อเนื่อง W6 บุคลากรมีอัตราการโยกย้ายสูง ทำให้ขาด ความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน W7 ขาดการวางแผนอัตรากำลังคนที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเตรียมกำลังคนทั้งด้าน ปริมาณและคุณภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ไม่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ หน้าที่และอำนาจ ของ สป. W8 บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล และทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสากล W9 ขาดการนำค่านิยม TEAM WINS มากระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากรอบความคิดให้กับ ทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S11 มีบุคลากรรุ่นใหม่ส่วนใหญ่ที่มีความพร้อมและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งภาครัฐมีนโยบายและแผนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกระดับ O2 นโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนางานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้วยนวัตกรรมในการรองรับการเปลี่ยนแปลง O3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4) เป็นการบูรณาการความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน O4 นโยบายการส่งเสริมผู้สูงวัยที่นำองค์ความรู้ความสามารถ ทักษะมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา O5 โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ลดต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น O6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนและสื่อการศึกษาที่หลากหลาย O7 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย O8 การใช้อิทธิพลทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคม (Soft Power) สามารถนำมาแบบอย่าง	T1 ระบบการจัดสรรงบประมาณไม่เอื้อต่อการบูรณาการภารกิจที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ T2 การขาดเสถียรภาพทางการเมือง การเปลี่ยนหัวหน้างานทางรัฐบาลและการแทรกแซงทางการเมือง ส่งผลให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง T3 หนี้สาธารณะของไทยเพิ่มขึ้น หนี้สินครัวเรือนขยายตัวเพิ่มขึ้น และผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจชะงักทำให้ส่งผลกระทบต่อเข้าถึงระบบการศึกษา และเกิดปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น T4 ประเทศไทยอยู่ในกับดักรายได้ปานกลาง และมีความยากจนข้ามรุ่น ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา T5 แรงงานไทยลดลง เกิดการพึ่งพิงแรงงานต่างชาติ ทำให้เกิดภาระงบประมาณในการศึกษาให้กับบุตรหลานของแรงงานต่างด้าวและแรงงานไร้สัญชาติ T6 อัตราการเกิดน้อยลง ประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน T7 ปัญหาทางสังคม ปัญหายาเสพติด ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดน และความรุนแรงในครอบครัว แนวโน้มของการป่วยด้วยโรคซึมเศร้า และการฆ่าตัวตายในกลุ่มนักเรียน ส่งผลต่อสุขภาวะของผู้เรียนและโอกาสในการหลุดออกจากระบบการศึกษา

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ในการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษา	T8 การเกิดขึ้นของอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ เช่น Hacker, Cyber Crime ส่งผลต่อความไม่ปลอดภัยต่อข้อมูลสารสนเทศขององค์กร T9 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชน เน้นสื่อสารและสนทนาการมากกว่าเพื่อการศึกษา T10 อุปกรณ์และเครื่องมือในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของเด็ก เยาวชน และกลุ่มเปราะบางยังมีต้นทุนค่อนข้างสูงเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบ Online ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา T11 ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย จากภาวะโลกร้อน ไฟป่า น้ำท่วม ควันพิษ เป็นต้น ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ที่เกิดภัยพิบัติ T12 การเกิดโรคอุบัติใหม่ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย รวมถึงภาวะถดถอยทางการศึกษา (Education Loss)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.4 เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

3.5 เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (สช.)	อันดับที่ 45
	2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 84 ร้อยละ 10 ร้อยละ 8 ร้อยละ 8
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช.)	ร้อยละ 100
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กบค./สช./สคปค./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)	ร้อยละ 100
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	87 คะแนน
	7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	468 คะแนน

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะ อาชีพที่สนับสนุน การแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุม หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย ของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดีขั้นสูง
	3.2 ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรม ทางการบริหารและพัฒนาศึกษาที่มี คุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	5.1. หน่วยงานและ สถานศึกษามีการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและ พัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการ ประชาชน
	6.2 บูรณาการ ความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการ จัดการ ศึกษาอย่างมี คุณภาพ	6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ
	6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับ การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์	6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของ หน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการ ต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยง การทุจริต
	6.4 ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของ ประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการ ด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จขต.)	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช., สกก., กสภ.)	ร้อยละ 80
	4. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนา ที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุ ค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	5. จำนวน Soft Power ในมิติของการศึกษา ด้วยระบบกลไกการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ศรภ.และ ศรจ.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 90
	7. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีก่อนหน้า
	8. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ (ก.ค.ศ., สช., สคปศ., กบค., สลช., สกก., กสภ., ศค.จขต.) - สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการ ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR (สคปศ.)	ร้อยละ 58

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สช., สคปศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (สคปศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ., สช., กบค., สลช., สกก., กสภ., ศค. จชต.)	
	9. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80
	10. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 84
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	11. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (สช.)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	12. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	13. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการ สู่องค์กรดิจิทัล (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 80
	14. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (ศทก.)	3 ฐานข้อมูล
	15. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ศธภ./ศจ.)	ร้อยละ 90
	16. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ./สสช.) - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สสช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ
	17. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ (กบค.)	ร้อยละ 50

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (23 ประเด็น ส.เกี่ยวข้อง 12 ประเด็น)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบ ภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือ เศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่าง ประเทศ	5. การท่องเที่ยว (แผนย่อยที่ 3.1) การท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์และวัฒนธรรม 6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การ พัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุ ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อย ที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อย ที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมายเหตุ ส.เกี่ยวข้อง 5 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุก มิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนา พื้นที่และเมือง	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาค แก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือ ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพใน การให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้าง ของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาล ดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริม การปรับเปลี่ยนและพัฒนาศูนย์กลางให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน ส.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้อพยพตามแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนทางไซเบอร์					
	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (8 ประเด็น)	5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน	1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริม การอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ 3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า 6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว	8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็น รากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย		
	นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	น.8 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น.10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. 1 ปฏิรูปกลไกประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา น. 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น น. 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา น. 4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น. 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น. 6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น. 7 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต น.9 จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ส.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นระบบการ โดยครูเป็นต้นแบบ	น. 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)	ส.5 ให้ร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงาน สะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2568 คส.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2568 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)						
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	1. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนฯ	2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านฯ 3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจฯ 4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ	1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ 8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
นโยบาย รมว.ศร. น = นโยบาย ส = สังการและแนวปฏิบัติ	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น.8 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ฯ น.10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ	น.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ /น.2 ครูคืนถิ่น / น.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู/ น.4 จัดหาอุปกรณ์การสอน / น.5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา / น. 6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น.7 ระบบแนะแนวการเรียนฯ /น 9 จัดทำระบบวัดผลฯ/ส5 ส่งเสริมการอ่าน ฯ	น.5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ น. 9 จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาฯ	ส.5 รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ส.2 ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่ 5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ 6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอินมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามทพปัญหา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดีนรู้ 3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม ธรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอินเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		52,435,896,400
1. งบบุคลากรภาครัฐ		2,820,068,000
2. งบลงทุน		982,489,700
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		2,424,483,050
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	415	46,208,855,650
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	88	2,416,301,250
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8	70,485,000
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2	100,609,200
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	45	1,972,196,700
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	33	273,010,350
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	19	257,105,350
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	19	257,105,350
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	132	1,461,700,000
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	51	281,060,500
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	28,658,500
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	8	88,378,700
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	19	239,971,200
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	38	765,039,500
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	5	39,107,500
3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	8	19,484,100

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	25	41,304,515,180
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	24	41,304,337,980
4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1	177,200
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5	15,628,800
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5	15,628,800
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	146	753,605,070
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	77	224,075,640
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	28	399,856,540
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	7	10,869,350
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	29	66,456,240
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5	52,347,300

หมายเหตุ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย

จำนวน 52,435,896,400 บาท จำแนกเป็น

1. งบประมาณตามคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 51,935,896,400 บาท
2. งบประมาณของเงินทุนหมุนเวียน จำนวน 500,000,000 บาท

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงประเทศ	5 กลุ่มโครงการ	88	2,416,301,250	
	1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8	70,485,000	สนย. สอ. (1) สช. (1) กสภ.(4) สกก. (2)
	1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2	100,609,200	กสภ. (1) สช. (1)
	1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	45	1,972,196,700	ศค.จชต. (22) ศธภ.7 (2) สช. (21)
	1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	33	273,010,350	สนย.(2) สด. (29) สนง.คณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโกฯ (1) หน่วยงานในสังกัด ศธ. (สอศ.,กศน.,ก.ค.ศ.,สคบศ.,สกก.,สกก.,สช.,สพฐ. สนง.คณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโกฯ) (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568 ของ สป

*** หมายถึง โครงการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)												
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ												
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 88 โครงการ			2,416,301,250									
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 8 โครงการ			70,485,000									
1. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568												
1.1 งานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. รายงานผลการดำเนินโครงการเทิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ได้แก่ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูน และสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และ พระบรมวงศานุวงศ์	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ (1 เล่ม) 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ (4,750 คน)	6,136,400	สนย.	1	1	010102	12	1		ส 3	1
1.2 งานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 4,000 คน	จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ (ไม่น้อยกว่า 4,000 คน)	7,175,500	สอ.	1	1	010102	12	1		ส 3	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. การเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิทยาการจากการศึกษา วิจัยพืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพ การศึกษา ทรัพยากรกายภาพ การสำรวจและบันทึกวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของประเทศไทย นำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนา อย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียงไปสู่หน่วยงาน สถาบัน การศึกษาต่าง ๆ 2. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดทุกแห่ง 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ 4.ฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมัครเป็นสมาชิก งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 (ร้อยละ 20) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรม ปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ร้อยละ 100)	8,510,200	กสภ.	1	1	010102	12	1	3.2.6.3	ส 3	1
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับ ภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	รูปแบบหรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีระดับภาค จำนวน 18 รูปแบบ/แนวทาง	จำนวนรูปแบบหรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีระดับภาค (18 รูปแบบ/แนวทาง)	9,706,200	กสภ.	3	11	010102	12	¹	3.2.6.3	ส 3	3
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และขยายผลการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างหลากหลาย	จำนวนจังหวัดที่มีแนวทางการจัดการศึกษาน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่ (77 จังหวัด)	24,250,000	กสภ.	3	11	010102	12	¹	3.2.6.3	ส 3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
5. โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. หลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 4. สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 5. ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมคนต้นแบบ “คนพอเพียง” ในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. จำนวนสถานศึกษาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) (385 แห่ง) 2. จำนวนสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (415 แห่ง)	7,303,000	กสท.	1	1	010102	12	1	3.2.6.3	ส.3	1
6. โครงการงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	ผู้บริหาร บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือเนตรนารี และคณะกรรมการ 1,300 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	600,000	สทท.	1	1	10102	12	1			1
7. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 2,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	600,000	สทท.	1	1	10102	12	1			1
8. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ	20 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริ (20 โรง) 2. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ 80)	6,203,700	สช.	1	1	10101	12	1	3.2.6.3	น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ จำนวน 2 โครงการ			100,609,200										
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 4.7 ล้านคน ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทุกสังกัดจำนวน 11,942 แห่ง มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ร้อยละ 80)	26,007,800	กสภ.	1	1	010201	12	8				1
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นักเรียน 23,100 คน ครู 7,700 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด (23,100 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 85)	74,601,400	สช.	1	1	010201	12	8				1
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 45 โครงการ			1,972,196,700										
1. โครงการ“พัฒนาการสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้”	บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้ารับการพัฒนามีความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางแนวทางและนโยบาย การทำงานแบบมีส่วนร่วม และเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร สามารถพัฒนาการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มเป้าหมายที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานแบบมีส่วนร่วม สามารถนำความรู้ แนวทาง ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	1,500,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
2. โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้	หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องนำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การวางแผน การตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการและบริบท ของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการสนับสนุนการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน	1. จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (1 ระบบ) 2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (80 คน) 3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชายแดนภาคใต้นำเข้าข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (ร้อยละ 80)	503,600	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5			1
3. โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้	การมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของภาคีรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้เกิดการพัฒนากิจการศึกษาย่างมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับ การพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ (ร้อยละ 80) 2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ 3. ระดับการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของ หน่วยงานการศึกษา ภาคีรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	1,525,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
4. โครงการวิจัย ติดตามและรายงานผลการจัดการ ศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	หน่วยงานการศึกษาสามารถนำข้อมูลผลการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการขับเคลื่อนการศึกษาไปจัดทำข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ตามเป้าหมายของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ร้อยละของโครงการที่ได้รับการติดตามเพื่อบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงาน ที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของโครงการได้รับการประเมินผลเพื่อบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและตัวชี้วัดแผนงาน ที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการของ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้รายงาน ผลการดำเนินงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแนวทางและ ตัวชี้วัดแผนงานที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100) 4. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจ และรับทราบ เกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ ขับเคลื่อนการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 80) 5. จำนวนรายงานผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (1 เล่ม) 6. จำนวนรายงานวิจัยความต้องการจำเป็นด้านการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ (1 ฉบับ)	994,500	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5			1
5. โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะและเสริมสร้างทักษะให้มีความรู้ที่จำเป็น ในการปฏิบัติงานให้มีสมรรถนะ มีความสมานฉันท์ เกิดความผูกพัน มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง รวมทั้งมีความพร้อมปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล รองรับ การเปลี่ยนแปลงในภาวะยุควิถีชีวิตใหม่	ร้อยละของบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 80)	1,642,200	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5			1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีกรอบ แนวทางและเป้าหมายการดำเนินชีวิตในอนาคต ทั้งด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้วยระบบแนะแนวการ เรียน (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจตนเองและสามารถกำหนด เป้าหมายชีวิต สามารถตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาชีพที่ ตนเองสนใจและมีความถนัด เพื่อประกอบอาชีพได้ในอนาคต	1. ร้อยละของครูจากสถานศึกษาที่มีนักเรียนที่ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูจากสถานศึกษาที่มีนักเรียนที่ได้รับ ผลกระทบหรือสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวทางในการแนะแนวนักเรียน นักศึกษา ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา และด้านส่วนตัวและ สังคม เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต (ร้อยละ 80)	1,700,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.4	น.7	1
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษา ในสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการศึกษา มีเป้าหมาย สามารถเลือก เรียนตามความสนใจและความถนัดได้และสามารถ ประกอบอาชีพได้ในอนาคต	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการส่งเสริมการเรียนรู้และมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการศึกษาตามความถนัด ความสามารถของตนเอง มีเป้าหมายและวางแผน การเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อาชีพและการมีงานทำเมื่อจบ การศึกษา (ร้อยละ 80)	600,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1
8. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมทักษะ อาชีพและผลิตกำลังคนได้ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. นักเรียน นักศึกษา มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นความต้องการ ของตลาด สามารถสร้างงาน เพิ่มรายได้ ให้ตนเองและ ครอบครัว	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ตัวแทนสถานประกอบการ (400 คน)	2,350,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.6	น.10	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
9. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนา เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพจากสถานศึกษา อาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 64 โรงเรียน 2. นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษา ในจังหวัดชายแดนใต้ได้รับการเสริมสร้างโอกาส ทางการศึกษาด้านอาชีพ	1. จำนวนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นต้นแบบในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา การดำรงชีวิตและกระจายโอกาสทางการศึกษา (8 โรงเรียน) 2. จำนวนโรงเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบ การศึกษาชายแดนใต้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา การดำรงชีวิตและกระจายโอกาสทางการศึกษา (12 โรงเรียน) 3. จำนวนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพจากสถานศึกษา อาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (64 โรงเรียน)	1,058,200	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.6	น.6	1
10. โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	ผู้ได้รับผลกระทบของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาบรรเทา ความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นจากการสูญเสียของผู้ได้รับ ความเสียหาย มีขวัญกำลังใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีความเชื่อมั่นต่อกระบวนการด้านการอำนวย ความยุติธรรมที่เป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน	1. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 82 ราย ได้รับมอบเงินช่วยเหลือเยียวยา (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ได้รับผลกระทบของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจาก เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 82 ราย ต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือ เยียวยา (ร้อยละ 80)	225,567,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
11. โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทนาย ผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้*	ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีสิทธิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง หลักเกณฑ์ การขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2565 ได้รับการจัดสรรทุนฯ (ร้อยละ 100)	52,190,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5			1
12. โครงการการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้พิการที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้พิการที่ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือผู้ได้รับ ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้พิการได้รับการช่วยเหลือเยียวยาบรรเทาความเดือดร้อน ที่เกิดขึ้นจากการสูญเสีย มีขวัญกำลังใจ มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น และมีความเชื่อมั่นต่อกระบวนการด้านการอำนวยความสะดวก ความยุติธรรมที่เป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้พิการ ที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 11 ราย ได้รับมอบเงินช่วยเหลือเยียวยา (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้พิการที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 11 ราย ต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ร้อยละ 80)	32,847,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.4		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รณว.	ย.ศธ.	
13. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูล ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้*	ระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาท ผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถให้บริการผู้ที่ได้รับ ผลกระทบผู้มีสิทธิขอรับทุนฯ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง ของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนา (1 ระบบ) 2. ร้อยละของผู้ที่ได้รับผลกระทบ ผู้มีสิทธิขอรับทุนฯ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานทางการศึกษา และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมีความรู้และความเข้าใจ ในการใช้งานระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจาก สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 3. จำนวนระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง ของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถให้ บริการผู้ที่ได้รับผลกระทบ ผู้มีสิทธิขอรับทุนฯ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1 ระบบ)	693,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5				1
14. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศเพื่อความมั่นคง *	นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ อย่างเป็นระบบ และสามารถสำเร็จการศึกษา จากต่างประเทศ รวมทั้งมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ประสงค์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปศึกษาต่อ ต่างประเทศอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูแนะแนวมีความรู้ในการแนะแนว การศึกษาต่อต่างประเทศที่ถูกต้องให้กับนักเรียน ที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ (ร้อยละ 80) 3. จำนวนบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาดังประเทศทั้งภาครัฐ และเอกชนมหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และศิษย์เก่าต่างประเทศในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (100 คน)	4,202,400	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
15. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	1. ผู้ปฏิบัติงานประจำศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อ การสื่อสารมีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับเด็ก อายุ 4 - 7 ปี และอาสาสมัครด้านภาษาประจำหมู่บ้าน (อสภ.) มีทักษะและกลวิธีในการสร้างการรับรู้ให้คน ในชุมชนตระหนักรู้และเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษา ที่หลากหลาย 2. เด็ก เยาวชน และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา และเห็นความสำคัญ ของภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติและภาษา ราชการ รวมทั้งภาษาถิ่นซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ตลอดจนการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน โดยอาศัยการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนภาคีเครือข่าย ในพื้นที่	1. ร้อยละของเด็กอายุ 4 - 7 ปี ในศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 85) 2. จำนวนครัวเรือนยากจนในพื้นที่ลดลง (1,000 ครัวเรือน) (ฐานข้อมูลครัวเรือนยากจนในพื้นที่)	12,752,400	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	ส.5	1
16. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่ขนานเพื่อจัดตั้ง ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้*	สถานศึกษาเป้าหมายสามารถจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน และคนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และ ทักษะเฉพาะในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ทั้งทฤษฎีและสอนปฏิบัติการ สร้างโอกาส ทางการศึกษาให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นักเรียนในโครงการฯ มีคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในระดับดี ทำให้คุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นพื้นฐานรองรับการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ในทุกมิติ อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพของชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน	1. จำนวนโรงเรียนคู่ขนานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย (37 โรงเรียน) 2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้และ ทักษะเฉพาะในการจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ทั้งทฤษฎีและ สอนปฏิบัติการ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 80) 3. ร้อยละนักเรียนในโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา คู่ขนานเพื่อจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้มีคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 80)	14,640,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.1	น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
17. โครงการ“มหกรรมกีฬา เสริมสร้างการอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้”*	เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และมีทักษะการเรียนรู้และเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ การอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความสันติสุข มีทักษะด้านกีฬา เกิดความรัก ความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้กติกา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งมีความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าร่วมได้รับ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬาได้อย่าง ถูกต้อง มีมาตรฐาน เข้าใจกฎ กติกาและมารยาท ทางการกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 80)	4,256,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3		1
18. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคมพหุ วัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือในจังหวัดชายแดน ภาคใต้*	เด็ก เยาวชน บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีทัศนคติที่ดีต่อ การอยู่ร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีทักษะการอยู่ ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และมีทักษะการเรียนรู้และ เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมในสังคม พหุวัฒนธรรมด้วยความสันติสุข	ร้อยละของเด็ก เยาวชน และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ต่างวัฒนธรรม 70 ชุมชน และในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีคุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ด้วยกระบวนการทางลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันภายใต้ สังคมพหุวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความสงบสุขร่มเย็น (ร้อยละ 80)	8,875,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
19. โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือเสริมสร้าง สังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้*	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยอมรับและ ตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	1. ร้อยละของการดำเนินงานโครงการ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ จากการได้รับการส่งเสริม วัฒนธรรม อัตลักษณ์ และบทบาทหน้าที่ ให้คุณค่า ความหลากหลายอย่างเสมอภาค รวมทั้งสามารถ นำมาเป็นต้นทุนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของเยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม (จากชุมชนเป้าหมาย 70 ชุมชน) ที่ประชาชนต่าง วัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเพิ่มขึ้น (จำนวน ชุมชนที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพิ่มขึ้นโดยมีชุมชนเป้าหมายจากฐานข้อมูลของ ศอ.บต. และ กอ.รมน.ภาค 4 สน.) (ร้อยละ 80)	5,742,600	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.6	1
20. โครงการธรรมนูญโรงเรียนสู่แผนการดำเนินชีวิต อย่างยั่งยืน*	1. โรงเรียนของรัฐ และโรงเรียนเอกชนสอนสามัญควบคู่ศาสนา จำนวน 220 โรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนของรัฐ และโรงเรียนเอกชนสอนสามัญ ควบคู่ศาสนา จำนวน 520 คน 3. ครู บุคลากร และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 240 คน	1. ร้อยละความรู้ความเข้าใจกระบวนการแผนการดำเนิน ชีวิตอย่างยั่งยืน การปฏิบัติการด้วยระบบเครื่องมือ S-SA Model Prototype (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการสื่อสารแลกเปลี่ยนทางความคิดโดยใช้ภาษาไทย (ร้อยละ 80) 3. จำนวนชุมชนที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุขเพิ่มขึ้น 50 ชุมชน (50 ชุมชน)	13,213,300	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.6	1
21. โครงการ“เสริมสร้างความเข้าใจให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ให้มีแนวคิดและทัศนคติที่ดีต่อ ภาครัฐ” *	เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีภูมิคุ้มกันทางความคิดและมีทักษะทาง วัฒนธรรม ให้ความร่วมมือและและมีทัศนคติที่ดีต่อภาครัฐ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมนำไปสู่การอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติสุข	ร้อยละของเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีส่วนร่วม มีความรู้ความ เข้าใจ กระบวนการทัศน และทัศนคติที่ดีต่อภาครัฐ (ร้อยละ 80)	12,134,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
22. โครงการส่งเสริมทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้ สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ปี 2568*	1. จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นจังหวัดที่”พัฒนาเมือง ด้วยการพัฒนาคน” จำนวน 14 อำเภอ ประกอบด้วย ปัตตานี 4 อำเภอ/ ยะลา 3 อำเภอ/ นราธิวาส 4 อำเภอ /สตูล 2 อำเภอ / สงขลา 1 อำเภอ รวม 14 อำเภอ 2. บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะกับเด็กปฐมวัย ; ผู้นำชุมชน บุคลากรทางการ ศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านสวัสดิการสังคม ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เกิดเจตคติ ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถส่งเสริมทักษะทางสมองเพื่อจัดการชีวิต ที่สำเร็จของเด็กปฐมวัยและสามารถนำไปปฏิบัติได้ใน พื้นที่การทำงานของตน 3. ครูปฐมวัย จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิต ให้สำเร็จ (EF) ควบคู่ไปกับพัฒนาการ และการสร้าง คุณค่าในตัวเด็ก และสามารถจัดแผนสร้างประสบการณ์ ในห้องเรียน ที่พัฒนา EF เด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ	1. จำนวนชุมชน โดยผู้นำชุมชน บุคลากรทางการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านสวัสดิการสังคม ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ เกิดเจตคติ ความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ส่งเสริมทักษะทางสมองเพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จของเด็ก ปฐมวัย และสามารถนำไปปฏิบัติได้ในพื้นที่การทำงานของ ตน (14 อำเภอ) 2. ร้อยละของผู้นำชุมชน บุคลากรทางการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านสวัสดิการสังคม ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ เกิดเจตคติ ความรู้ ความเข้าใจและ สามารถส่งเสริมทักษะทางสมองเพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จ ของเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปปฏิบัติได้ในพื้นที่ การทำงานของตน (ร้อยละ 80)	24,580,000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
	4. พ่อแม่และผู้ปกครองและสาธารณสุขทั่วไปในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะทางสมองเพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จของเด็กปฐมวัย 5. เกิดสภาพแวดล้อมที่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จ (EF) และพัฒนาความสัมพันธ์แก่เด็กปฐมวัยและครอบครัว ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play – Based Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมให้ผู้ปกครองอ่านนิทานก่อนนอนแก่เด็กปฐมวัย การสร้างเสริมบรรยากาศการเลี้ยงดูเด็กที่ไม่ใช้ความรุนแรง เป็นต้น 6. เกิดเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการ ของหน่วยงานหลากหลาย ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นฐานชีวิตของเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตพัฒนาในระดับสูงต่อไป											

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
23. โครงการ "การนำหลักคำสอนทางศาสนาอิสลาม (อัลกุรอานและอัลหะดีษ) มาบูรณาการกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม"	1. คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและอัลหะดีษที่จัดทำขึ้นทำให้ ครู ผู้สอน เยาวชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและอัลหะดีษ 2. โรงเรียนและสถานศึกษาทุกประเภทที่เปิดสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาทุกหลักสูตร ในพื้นที่เป้าหมายได้แนวทางการจัดการศึกษาตามแนวทางและหลักคำสอนทางศาสนาอิสลามที่ถูกต้องไปใช้ 3. ครูและผู้สอนอิสลามศึกษาในสถานศึกษาทุกประเภทสามารถเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาผ่านคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและอัลหะดีษ	1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายหลัก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประธานศูนย์ตาดีกา ครูในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม และ ผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน 50 ชุมชน เป้าหมายรวมทั้ง 3 กลุ่มเป้าหมาย (360 คน) 2. จำนวนกลุ่มเป้าหมายรอง ผู้ปกครอง เยาวชนและนักเรียน/ผู้เรียน ใน 50 ชุมชนเป้าหมาย (50ชุมชน)	5,000,000	ศธภ.7	1	1	010202	12	5	3.2..6.3		1
24. โครงการ "พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้"	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จำนวน 120 คน 2. ผู้เชี่ยวชาญและคณะทำงาน จำนวน 80 คน 3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ 30 ตำบลเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส จำนวน 50,000 คน (ข้อมูลประชากร : นักเรียนชั้น ม.1-2 ณ วันที่ 10 มิ.ย.2566 จำนวน 154,933 คน)	1. ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในสถานศึกษาเป้าหมาย ได้รับการประเมินความพร้อมสู่การประเมิน PISA (ร้อยละ 50) 2. ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเตรียมความพร้อมสู่การประเมิน PISA (ร้อยละ 50)	3,338,000	ศธภ.7	1	1	010202	12	5	1.3.3.1	น.2	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
25. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน เอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ	16 โรงเรียน	จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาด้านโครงสร้าง พื้นฐาน (16 โรงเรียน)	53,591,900	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
26. เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ดาติกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	2,146 แห่ง ผู้สอน 12,162 คน	จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ดาติกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การสนับสนุน (2,146 แห่ง)	508,650,000	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
27. เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	408 แห่ง 1,184 คน	จำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (408 แห่ง)	33,312,000	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
28. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ควบคู่วิชาชีพในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	161 โรงเรียน 621 คน	จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาชีพ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การสนับสนุน (161 โรงเรียน)	14,904,000	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
29. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม นอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	10 โรงเรียน 32 คน	จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม นอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การสนับสนุน (10 โรงเรียน)	912,000	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
30. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,276 คน 301 โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (8,276 คน)	248,280,000	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
31. เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	70,014 คน 271 โรงเรียน	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (70,014 คน)	85,359,200	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1
32. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด (ดาติกา) 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้*	2,146 แห่ง นักเรียน 185,296 คน	จำนวนผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ดาติกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (185,296 คน)	355,768,300	สช.	1	1	010202	12	5	1.3.3.1		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
33. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	3,227 คน	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดการศึกษาเอกชน (3,227 คน)	3,915,500	สช.	1	1	010202	12	5		น.7	1
34. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ	480 คน	1. จำนวนผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ สร้างโอกาสในการพัฒนาความสามารถทาง วิชาการ (480 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ด้านทักษะทางวิชาการหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	5,507,100	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.1	น.7	1
35. โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วย ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	290 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (290 โรง)	4,067,500	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.2	น.7	1
36. โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	290 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ พัฒนาด้านการเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (290 โรง)	3,717,900	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1
37. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเอกชน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างยั่งยืน	27,000 คน	1. จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร ชุมชนรอบโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาและบ่มเพาะ ทัศนคติที่ดีของการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม (27,000 คน) 2. ร้อยละผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร ชุมชน รอบโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจ การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 90)	49,797,900	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
38. โครงการขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน"	20 คน	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนต้นแบบด้านการเกษตร (20 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนต้นแบบได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่อง (ร้อยละ 100)	400,000	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1
39. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยนำการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ*	6,684 คน	1. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับเป็นพื้นฐานในเรียนรู้และการสื่อสารของผู้เรียน (3,484 คน) 2. จำนวนนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร (3,200 คน) 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การคิด การเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ร้อยละ 80)	37,139,100	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1
40. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา และการวัดผลประเมินผล*	1,084 คน 2 ฉบับ	1. จำนวนพนักงานราชการครู เจ้าหน้าที่สช.อำเภอ/สช.จังหวัดและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (1,084 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางฯ สามารถบูรณาการการสอนกับสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)	12,829,000	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
41. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้*	558 คน	1. จำนวนนักเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบ ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา (558 คน) 2. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ควบคู่วิชาสามัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ พัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ (ร้อยละ 85)	3,974,100	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.1	น.7	1
42. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ วิถีชีวิต ที่รองรับการพัฒนา*	15,684 คน	1. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรอบสถานศึกษาร่วมพัฒนา การศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ (18,650 คน) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ องค์ความรู้ ในการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของเยาวชนที่ได้รับการพัฒนามี ทศณคติที่ดี และมีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักจัดการปัญหาและสามารถ รับมือกับภัยในรูปแบบใหม่ในสังคมได้ (ร้อยละ 85)	49,141,600	สช.	1	1	010202	12	5	3.2..6.3	น.7	1
43. โครงการเปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการ การศึกษา เอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้*	7,400 คน	1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (7,400 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ มีความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85)	11,090,600	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
44. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัด ชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน*	21,156 คน	1. จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ที่ได้รับการพัฒนา (21,156 คน) 2. ร้อยละครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ องค์ความรู้ เจตคติที่ดี และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติ ที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา (ร้อยละ 85)	52,650,500	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	ส.3	1
45. โครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำทางการศึกษา ในการอยู่ร่วมกันสังคมหลากหลายวิถี*	920 คน	1. จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน/เยาวชน โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาฯ (920 คน) 2. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำองค์ความรู้ไปปรับใช้และขยายผลต่อในสถานศึกษา ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)	5,284,300	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือ ด้านการศึกษากับต่างประเทศ จำนวน 33 โครงการ			273,010,350									
1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผล การดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4	1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100) 2. จำนวนระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงาน ได้ครบถ้วน (1 ระบบ)	3,000,000	สนย.	1	2	020202	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
	3. การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้											
2. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	1. มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) 2. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	1. ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70) 2. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)	15,770,000	สนย.	1	2	020202	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
3. โครงการ “การเดินทางเยือนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่าย ระดับภูมิภาคของซีมีโอในประเทศไทยของรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ในฐานะ ประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ระหว่างปี พ.ศ. 2566–2568”	1. ดำเนินความร่วมมือระหว่างรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการของไทย 2. สนับสนุนตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสำนักงาน เลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของ ซีมีโอที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย รวมทั้งรับทราบปัญหาและ อุปสรรคของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านมา ตลอดจน ร่วมหารือแนวทางการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาคให้เกิด ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 3. กระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศฟิลิปปินส์ และไทยให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น	จำนวนรายงานสรุปผลนโยบายและประเด็น/แนวทางปฏิบัติ ในการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศไทยและฟิลิปปินส์ (1 ฉบับ)	100,000	สศ.	1	2	020401	12				1
4. โครงการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 47	1. พิจารณากลับกรองงาน โครงการ กิจกรรม และการจัดตั้ง งบประมาณขององค์การซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ในปีที่ผ่านมา 2. รับทราบความก้าวหน้า ผลสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรมและโครงการขององค์การซีมีโอและ ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอฯ 3. ให้ข้อเสนอแนะแก่ที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)	รายงานสรุปผลการประชุม/ประเด็น/แนวทาง ความร่วมมือตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติสำหรับการ พัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	150,000	สศ.	1	2	020401	12				1
5. เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ/ สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและต่างประเทศใน ฐานที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและตามพันธกรณีระหว่าง ประเทศ จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ระดับภูมิภาค		94,250,550									
5.1 องค์การยูนิเซฟ		1 องค์การ	450,000	สศ.	1	2	020401	12				1
5.2 องค์การยูเนสโก		1 องค์การ	47,177,400	สศ.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
5.3 สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก ของยูเนสโก		1 องค์กร	184,600	สต.	1	2	020401	12				1
5.4 ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและ บูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)		1 ศูนย์	551,250	สต.	1	2	020401	12				1
5.5 กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF)		1 กองทุน	7,000,000	สต.	1	2	020401	12				1
5.6 สำนักงานซีเมส		1 องค์กร	9,469,600	สต.	1	2	020401	12				1
5.7 ศูนย์อายุรศาสตร์เขตร้อน (TROPMED)		1 ศูนย์	4,002,000	สต.	1	2	020401	12				1
5.8 ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของ ซีมีโอ (SPAFA)		1 ศูนย์	24,932,500	สต.	1	2	020401	12				1
5.9 กองทุนมรดกโลก		1 กองทุน	483,200	สต.	1	2	020401	12				1
6. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ ในประเทศไทย (SEAMEO SEPS)	เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่างๆของ ศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก	1 ศูนย์	30,397,100	สต.	1	2	020401	12				1
7. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษา ของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่างๆของ ศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก	1 ศูนย์	49,278,900	สต.	1	2	020401	12				1
8. เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิก ยูเนสโก	มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานในงาน ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขา ของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการอบรมและนำไปประยุกต์ ปฏิบัติการ	1. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและประเด็น/ แนวปฏิบัติที่ดี (1 ฉบับ) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	800,000	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
9. โครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ	1. เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ของสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติของ ประเทศสมาชิกยูเนสโก จำนวน 8 คนจาก 8 ประเทศ (รวม ประเทศไทย) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน การดำเนินงานและหารือเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมร่วมกับเจ้าหน้าที่คณะกรรมการ แห่งชาติฯ ประเทศไทย 2. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการแห่งชาติฯ ประเทศไทย กับผู้แทนจากประเทศ สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการฯ	1.จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและประเด็น/ แนวปฏิบัติที่ดี (1 ฉบับ) 2.ร้อยละขยายผลการดำเนินงานจากกลุ่มเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	800,000	สต.	1	2	020401	12				1
10. เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนโครงการกิจกรรมของ ศูนย์ภาษาซีมีโอ	จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินงานและประเด็น/ แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนภาษา ต่างประเทศ (อังกฤษ) ที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษา ของไทย (1 ฉบับ)	300,000	สต.	1	2	020401	12				1
11. เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	1.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ และองค์ความรู้ ใหม่ๆ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาจากภูมิภาคอาเซียน จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ 2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์โลก 3. เสริมสร้างความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่าง ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ	1. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและประเด็น/ แนวปฏิบัติที่ดี (1 ฉบับ) 2. ร้อยละขยายผลแนวคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในการเข้าร่วม โครงการไปปรับใช้และต่อยอดให้เกิดประโยชน์จาก กลุ่มเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1,000,000	สต.	1	2	020401	12				1
12. เงินอุดหนุนการเป็นผู้เข้าร่วม (Participant) ในคณะกรรมการนโยบายการศึกษา (EDPC) องค์การ เพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD)	จัดสรรเงินเงินอุดหนุนการเป็นผู้เข้าร่วม (Participant) ในคณะกรรมการนโยบายการศึกษา (EDPC) องค์การ เพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD)	จำนวนการเป็นผู้เข้าร่วม (Participant) ในคณะกรรมการนโยบายการศึกษา (EDPC) องค์การ เพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) (1 รายการ)	532,000	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
13. เงินอุดหนุนประจำปีการเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ใน องค์การยูเนสโก	จัดสรรเงินอุดหนุนประจำปีการเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก	จำนวนรายการจัดสรรเงินอุดหนุนประจำปี การเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก (5 รายการ)	35,700	สำนักงานคณะ ผู้แทนถาวรไทย ประจำองค์การ ยูเนสโก	1	2	020401	12				1
14. โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			9,130,500									
14.1 การเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	เจรจาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในด้าน การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียน + 6 รวมถึงหาแนวทางใน การพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จำนวนรายงานผลการเจรจาความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 (1 เรื่อง)	1,157,900	ก.ศ.ศ.	1	2	020401	12				1
14.2 การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาเอกชน กับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างประเทศ	มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงาน ต่างประเทศเพิ่มขึ้นและสามารถหาแนวทางความร่วมมือ มาใช้ขยายผลการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนเอกชนได้สูงขึ้น	1. จำนวนบันทึกความเข้าใจระหว่างสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกับหน่วยงาน ต่างประเทศเพิ่มขึ้น (1 ฉบับ) 2. ร้อยละของการนำแนวทางความร่วมมือมาใช้ขยายผล ในโรงเรียนเอกชน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	902,400	สช.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
14.3 ประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้	1. ข้อเสนองานของประเทศไทย ได้รับการพิจารณาให้ขึ้นทะเบียนในบัญชีตัวแทนมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมวลมนุษยชาติ 2. เรื่องที่ประเทศไทยเสนอ และให้การสนับสนุนได้รับมติเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ 3. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และคณะกรรมการประเมินผลข้อเสนอ มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของรัฐบาล (Evaluation Body) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของประเทศไทย และองค์การยูเนสโก	1.จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ) 2. ข้อเสนองานของประเทศไทยได้รับการพิจารณาให้ขึ้นทะเบียนในบัญชีตัวแทนมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมวลมนุษยชาติ	280,900	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก	1	2	020401	12				1
14.4 ประชุมคณะกรรมการมรดกโลก องค์การยูเนสโก	1. เพื่อเข้าร่วมประชุมในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการมรดกโลก องค์การยูเนสโก 2. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และคณะที่ปรึกษาคณะกรรมการมรดกโลก (Advisory Bodies) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานด้านมรดกโลกของประเทศไทยและองค์การยูเนสโก 3. จำนวนของเรื่องที่ประเทศไทยเสนอและให้การสนับสนุน ได้รับมติเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการมรดกโลก	1. จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ) 2.จำนวนของเรื่องที่ประเทศไทยเสนอและให้การสนับสนุนได้รับมติเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการมรดกโลก (1 ฉบับ)	299,500	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
14.5 ประชุมผู้บริหารงานลูกเสือไทย – โปรตุเกส	1. ร่วมประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานพัฒนากิจการลูกเสือระหว่างผู้บริหารงานกิจการลูกเสือโลก ในโอกาสที่สมาคมลูกเสือโปรตุเกสเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนากิจการลูกเสือไทย 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์การดำเนินงานพัฒนากิจการลูกเสือกับผู้บริหารงานลูกเสือระดับสูงขององค์การลูกเสือโลกและสมาคมลูกเสือโปรตุเกส ซึ่งสามารถนำความรู้ความคิดเห็น ประสพการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมให้แก่เยาวชนได้ 3. เสริมสร้างกระชับความสัมพันธ์อันดีทางการลูกเสือระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกลูกเสือโลก	จำนวนรายงานผล/ประเด็นความรู้ที่ได้ วิทยากร รวมถึงนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อต่อยอดพัฒนาและขยายผล กิจการเยาวชนลูกเสือในประเทศไทย (1 ฉบับ)	599,800	สกก.	1	2	020401	12				1
14.6 ประชุมเจรจาขับเคลื่อนการพัฒนาความร่วมมือด้านยุวกาชาดกับสถานศึกษา ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย	1. แลกเปลี่ยนความคิด ประสพการณ์ และแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจากสถานศึกษาของสหพันธรัฐมาเลเซียที่ได้รับการรับรอง 2. ศึกษาดูงาน โครงสร้าง นโยบายการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของสหพันธรัฐมาเลเซีย 3. แลกเปลี่ยนความรู้ประสพการณ์ วิสัยทัศน์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างด้านกิจการยุวกาชาดในสถานศึกษาของไทยและมาเลเซีย 4. พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และก้าวไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1. รายงานสรุปผลการถอดบทเรียน รูปแบบ แนวทาง ในการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของสหพันธรัฐมาเลเซีย (1 ฉบับ) 2. รายงานผลการประชุมเจรจาขับเคลื่อนการพัฒนาความร่วมมือด้านยุวกาชาดกับสถานศึกษา ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย (1 ฉบับ)	927,500	สกก.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
14.7 ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อการพัฒนา และสร้างเครือข่ายยูวกาชาต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	1. เจรจาความร่วมมือและประชุมหารือด้านการจัด การเรียนการสอนยูวกาชาในสถานศึกษา รวมถึง การพัฒนาบุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยูวกาชา และกิจการนักเรียน และสถานศึกษาของไทย 2. ศึกษาโครงสร้าง นโยบาย การแก้ปัญหา สภาพการจัดการเรียนการสอนยูวกาชาในสถานศึกษา 3. ศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนยูวกาชา ในสถานศึกษา 4. แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ ตลอดจน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียน การสอนยูวกาชาในสถานศึกษา	1.จำนวนรายงานสรุปผลการถอดบทเรียน รูปแบบ แนวทาง ในการดำเนินงานกิจกรรมยูวกาชาในสถานศึกษาของ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ความร่วมมือด้านยูวกาชาตกับสถานศึกษา ณ สาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม (1 ฉบับ)	1,791,000	สกก.	1	2	020401	12				1
14.8 ประชุมสมัชชาสามัญสภาการศึกษา ผู้ใหญ่วะหว่างประเทศ (ICAE 12th World Assembly)	1. ทราบสถานการณ์ปัจจุบันด้านการศึกษาผู้ใหญ่ ตลอดจนแนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศสมาชิก 2. แสวงหาความร่วมมือระหว่างกันของประเทศสมาชิก ICAE และเรียกร้องให้หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ สนับสนุนให้มีการ พัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวาง	1. จำนวนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทางวิชาการระหว่าง กลุ่มประเทศสมาชิก ICAE (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผล/ประเด็นแนวคิดใหม่ ๆ และ แนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่/การศึกษา นอกระบบต่างมีคุณภาพ และมีมาตรฐานในระดับสากล (1 ฉบับ)	443,000	สกร.	1	2	020401	12				1
14.9 ประชุมสมัชชาสามัญสามัญของสมพันธ์ การศึกษาพื้นฐานและการศึกษาผู้ใหญ่แห่งภาคพื้น เอเชียแปซิฟิกได้ (The 16th ASPBAE's General Assembly 2025)	1. ทราบทิศทาง แนวโน้ม ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ การดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 2. ส่งเสริมความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการดำเนินงานด้านการศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษ นอกระบบ	1. จำนวนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทางวิชาการระหว่าง กลุ่มประเทศสมาชิก ASPBAE (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผล/ประเด็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ตลอดจนแนวคิด และแผนการดำเนินงานด้านการศึกษา ผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบมาพัฒนาความร่วมมือ ทางวิชาการและขยายภาคีเครือข่ายต่างประเทศ ในอนาคตระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิก ASP (1 ฉบับ)	233,800	สกร.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
14.10 ประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก (47th Session of the General Conference of the UNESCO)	1. ทราบสถานการณ์ปัจจุบันด้านการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายในลักษณะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนแนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของประเทศสมาชิก 2. การแสวงหาความร่วมมือระหว่างกันของประเทศสมาชิก และเรียกร้องให้หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างกว้างขวาง	1.จำนวนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทางวิชาการระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิก UNESCO (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานข้อมูลความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับแนวคิดและแผนการดำเนินงานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความร่วมมือและการขยายภาคีเครือข่ายต่างประเทศ ในอนาคตระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิก UNESCO (1 ฉบับ)	810,400	สกร.	1	2	020401	12				1
14.11 ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการสื่อสารวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์โดยสมาพันธ์นานาชาติ	1. เปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุม สัมมนาเพิ่มพูนองค์ความรู้และเทคนิควิธี เปิดโลกทัศน์ และเข้าร่วมหารือในประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสื่อสารวิทยาศาสตร์ด้วยพิพิธภัณฑสถานศึกษา สื่อท้องฟ้าจำลอง และสื่อดิจิทัลรูปแบบอื่นในพื้นที่สาธารณะ 2. ให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้และประสบการณ์อันจะนำมาต่อยอดเป็นผลประโยชน์ต่อสาธารณะได้ 3. สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพในการรับผิดชอบโครงการสำคัญและโครงการเชิงรุกเพื่อตอบสนองต่อนโยบายด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	372,800	สกร.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
14.12 ประชุมเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันพัฒนาการศึกษาเกาหลี (Korean Educational Development Institute) สาธารณรัฐเกาหลี	เพื่อเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันพัฒนา การศึกษาเกาหลี (Korean Educational Development Institute) ณ สาธารณรัฐเกาหลี	1.จำนวนกรอบบันทึกข้อตกลงจากการดำเนินการเจรจา ความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา (2 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษากับสถาบันพัฒนาการศึกษาเกาหลี (Korean Educational Development Institute) สาธารณรัฐเกาหลี (1 เล่ม) 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 เครือข่าย)	760,500	สศศป.	1	2	020401	12				1
14.13 ประชุม Sharing Stories of Asia Pacific Education Movements Conference (SSAEM Conference) และ Consultation Meeting	1. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนครู ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ที่ผ่านมา ในเวทีระดับนานาชาติ 2. เพื่อประชุมเจรจากรอบความร่วมมือและงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาค เอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์จาก สาธารณรัฐเกาหลีในเวทีระดับนานาชาติ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูไทยได้รับการพัฒนาด้านทักษะ การสอนและการสื่อสารกับครูต่างประเทศ การเรียนรู้ เรื่องระบบการศึกษาระหว่างกัน รวมถึงเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของต่างประเทศ 4. เพื่อติดตามผลการเข้าร่วมโครงการของไทยที่ไป ปฏิบัติงานสอน ณ สาธารณรัฐเกาหลี รวมทั้งประเมินผล การดำเนินโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โครงการให้ดียิ่งขึ้น 5.เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านความร่วมมือการศึกษาระหว่าง ประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี	จำนวนรายงานผลการดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยน ครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาใน ยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่านมาในเวทีระดับนานาชาติ และประชุม เจรจากรอบความร่วมมือการดำเนินการ โครงการในปีถัดไปให้ครอบคลุมความต้องการทาง การศึกษาไทยในปัจจุบัน โดยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาให้เกิด ประโยชน์ต่อประเทศไทย (1 ฉบับ)	329,700	สพฐ.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
14.14 ประชุม Mid-term Monitoring Meeting	1. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่านมา ในเวทีระดับนานาชาติ 2. ประชุมเจรจากรอบความร่วมมือและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์จากสาธารณรัฐเกาหลีในเวทีระดับนานาชาติ 3. ส่งเสริมให้ครูไทยได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอนและการสื่อสารกับครูต่างประเทศ การเรียนรู้เรื่องระบบการศึกษาระหว่างกัน รวมถึงเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของต่างประเทศ 4. ติดตามผลการเข้าร่วมโครงการของครูไทยที่ไปปฏิบัติงานสอน ณ สาธารณรัฐเกาหลี รวมทั้งประเมินผล การดำเนินโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้น 5. สร้างความเข้มแข็งด้านความร่วมมือการศึกษา ระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	221,300	สพฐ.								
15. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาของไทย ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์	1. การพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาของประเทศไทยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. ผู้บริหารระดับสูงและข้าราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	743,000	สอศ.								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
16. โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. ให้ความรู้และเสริมสร้างความตระหนักและความร่วมมือระดับชาติด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งนำไปสู่เจตนารมณ์ร่วมกันของชาติในการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้บรรลุเป้าหมายภายในปีพ.ศ. 2573 2. แบ่งปัน/นำเสนอ/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นำไปสู่การอภิปรายและระดมความคิดเพื่อการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่ปี พ.ศ. 2573 3. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย โดยจัดทำเป็นรายงานการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงานการดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของยูเนสโก รวมทั้งจัดทำแนวทางเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่ปี พ.ศ. 2573	1. จำนวนรายงานโครงการริเริ่มด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่ปี ค.ศ. 2030 ตามแบบรายงานของยูเนสโก (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานการเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย (1 เล่ม) 3. จำนวนแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย (1 ฉบับ) 4. มีกลไกคณะทำงานที่บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน บุคลากรด้านการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย	300,000	สต.	1	2	020202	12				1
17. โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดตัวสรุปรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก	1. ให้ความรู้และเผยแพร่ข้อมูลและข้อเสนอแนะจากรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก 2. เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา	1.จำนวนสรุปรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลกโดยองค์การยูเนสโก (1 ฉบับ) 2.เอกสารรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลกฉบับแปลภาษาไทย (1 ฉบับ)	250,000	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
18. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ความร่วมมือของเครือข่ายการศึกษาเพื่อ ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติขององค์การยูเนสโก	1. ให้ความรู้และความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ประสานงาน และนักเรียนของสถานศึกษาเครือข่าย ASPnet เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายและ หุ้นส่วนการดำเนินงานภายใต้กรอบงานขององค์การ ยูเนสโกตามธรรมนูญ พันธกิจ และหน้าที่หลักของยูเนสโก รวมถึงกฎบัตรสหประชาชาติ 2. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ประสานงาน และนักเรียนของสถานศึกษาเครือข่าย ASPnet ด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งรวมถึงเป้าหมายที่ 4.7 (4.7 of SDG 4 – Education 2030) เรื่องพลเมืองโลกศึกษา (Global Citizenship Education : GCED) และการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESD) ตลอดจนสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. สร้างความเข้มแข็งให้กับสมาชิก ASPnet ให้ความร่วมมือ ระหว่างเครือข่ายและหุ้นส่วนต่างๆ ทั้งภายในประเทศ และ ระดับนานาชาติ	จำนวนรายงานสรุปผลเครือข่ายสถานศึกษา ASPnet ที่สามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการไปต่อยอด หรือริเริ่มโครงการเพื่อพัฒนากิจกรรม ของตนเอง และสามารถขยายความร่วมมือ ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลกได้ (1 ฉบับ)	300,000	สต.	1	2	020401	12				1
19. การเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือยูเนสโก (UNESCO)			22,641,000									
19.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การ ยูเนสโก ครั้งที่ 219 (219th session of the Executive Board)	ประเทศไทยได้รับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารองค์การ ยูเนสโกในช่วงการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 40 เมื่อปี 2562 มีวาระการดำรงตำแหน่งระหว่างปี 2562 - 2566 และมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธาน คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติเป็นผู้แทนหลักของไทยในการเข้า ร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ซึ่งจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง จึงเป็นพันธกิจของประเทศไทยในการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	1,720,800	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
19.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การ ยูเนสโก ครั้งที่ 220 (220th session of the Executive Board)	ประเทศไทยได้รับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารองค์การ ยูเนสโกในช่วงการประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 40 เมื่อปี 2562 มีวาระการดำรงตำแหน่งระหว่างปี 2562 - 2566 และมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธาน คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติเป็นผู้แทนหลักของไทยในการเข้า ร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ซึ่งจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง จึงเป็นพันธกิจของประเทศไทยในการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	1,720,800	สต.	1	2	020401	12				1
19.3 ประชุมระหว่างภูมิภาคของสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ	นำเสนอ ติดตามความก้าวหน้า รวมถึงรายงานผลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติ ของประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	852,900	สต.	1	2	020401	12				1
19.4 ประชุมผู้ประสานงานระดับชาติของเครือข่าย ASPnet	นำเสนอ ติดตามความก้าวหน้า รายงานผลและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงานภายใต้ ASPnet	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	953,700	สต.	1	2	020401	12				1
19.5 ประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่งการเรียนรู้	นำเสนอ ติดตามความก้าวหน้า รายงานผลและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงานเมืองแห่งการเรียนรู้	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	865,800	สต.	1	2	020401	12				1
19.6 ประชุมระดับโลกว่าด้วยทรัพยากรทาง การศึกษาแบบเปิด	นำเสนอ ติดตามความก้าวหน้า รายงานผลและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงานภายใต้โครงการยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	752,300	สต.	1	2	020401	12				1
19.7 ประชุมระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกว่าด้วย การศึกษา 2030	นำเสนอ ติดตามความก้าวหน้า รายงานผลและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงานภายใต้โครงการยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	535,400	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
19.8 ประชุมระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. รายงานผลและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับเอเชีย-แปซิฟิก 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวางแผนและ การดำเนินงานที่สะท้อนต่อความต้องการในระดับภูมิภาค เอเชีย-แปซิฟิกและแนวทาง ESD for 2030 ของยูเนสโก 3. สร้างเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการจากประเทศสมาชิก และหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ในระดับภูมิภาคในการผลักดัน การดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4. แสดงเจตนารมณ์ บทบาทเชิงรุก และส่งเสริมภาพลักษณ์ ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทยในเวทีนานาชาติ	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	669,300	สต.	1	2	020401	12				1
19.9 ประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (ESD World Conference)	1. รายงานผลและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับเอเชีย-แปซิฟิก 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวางแผนและ การดำเนินงานที่สะท้อนต่อความต้องการในระดับภูมิภาค เอเชีย-แปซิฟิกและแนวทาง ESD for 2030 ของยูเนสโก 3. สร้างเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการจากประเทศสมาชิก และหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ในระดับภูมิภาคในการผลักดัน การดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4. แสดงเจตนารมณ์ บทบาทเชิงรุก และส่งเสริมภาพลักษณ์ ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทยในเวทีนานาชาติ	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	2,142,500	สต.	1	2	020401	12				1
19.10 ประชุมคณะกรรมการสภาประสานงาน ระหว่างประเทศว่าด้วยโครงการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโก ในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีอาเซียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษาและสังคมที่ยั่งยืนของไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
19.11 ประชุมเครือข่ายพื้นที่สงวนชีวมณฑล ในแถบประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโก ในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีอาเซียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษาและสังคมที่ยั่งยืนของไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	190,900	สต.	1	2	020401	12				1
19.12 ประชุมคณะกรรมการวิชาการระหว่างรัฐบาล ว่าด้วยโครงการอุทกวิทยานานาชาติ	1. ใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโก ในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีอาเซียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษาและสังคมที่ยั่งยืนของไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สต.	1	2	020401	12				1
19.13 ประชุมสภการบริหารคณะกรรมการวิชาการระหว่าง รัฐบาลว่าด้วยสมุทรศาสตร์	1. ใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโก ในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีอาเซียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษาและสังคมที่ยั่งยืนของไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สต.	1	2	020401	12				1
19.14 ประชุมสมัชชาคณะกรรมการ ระหว่างรัฐบาลว่าด้วยสมุทรศาสตร์	1. ใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโก ในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีอาเซียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษาและสังคมที่ยั่งยืนของไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สต.	1	2	020401	12				1
19.15 ประชุมนานาชาติว่าด้วยอุทยานธรณี โลกของยูเนสโก	1. ใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโก ในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีอาเซียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษาและสังคมที่ยั่งยืนของไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
19.16 ประชุมคณะกรรมการระหว่างประเทศ ว่าด้วยชีวจริยธรรม	ติดตามการดำเนินงานด้านชีวจริยธรรมซึ่งไทยมีความร่วมมือ ภาควิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมถึงเคยเป็น เจ้าภาพจัดการประชุมคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วย ชีวจริยธรรมครั้งที่ 26 เมื่อปี พ.ศ. 2562	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สศ.	1	2	020401	12				1
19.17 ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาล ว่าด้วยชีวจริยธรรม	ส่งเสริมให้ผู้แทนไทยได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ความก้าวหน้า ในการดำเนินการด้านชีวจริยธรรมของประเทศไทย รวมถึงการ ติดตามความเคลื่อนไหวและประเด็นใหม่ๆ ด้านจริยธรรมทาง วิทยาศาสตร์เพื่อให้ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สศ.	1	2	020401	12				1
19.18 ประชุมคณะกรรมการวิชาการโลกว่าด้วย จริยธรรมในความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ติดตามการดำเนินงานด้านจริยธรรมในความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งไทยมีความร่วมมือ ภาควิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมถึงเคยเป็น เจ้าภาพจัดการประชุมคณะกรรมการวิชาการโลกว่าด้วย จริยธรรมในความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 11 เมื่อปี พ.ศ. 2562	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สศ.	1	2	020401	12				1
19.19 ประชุมคณะกรรมการสภาระหว่างรัฐบาล ว่าด้วยการจัดการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ติดตามการดำเนินงานภายใต้โครงการการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม ซึ่งไทยมีความร่วมมือด้านวิชาการกับยูเนสโก หลายโครงการ รวมถึงการประสานข้อมูลเชื่อมโยงกับ สถาบันการศึกษาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สศ.	1	2	020401	12				1
19.20 ประชุมระหว่างประเทศระดับรัฐมนตรีและ เจ้าหน้าที่ระดับสูงที่รับผิดชอบด้านการพลศึกษาและ การกีฬา	ติดตามการดำเนินงานด้านพลศึกษาและกีฬา ประเด็น ปัญหาท้าทายต่างๆ ในการกีฬา การเชื่อมโยงเรื่องกีฬากับ การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ Kazan Action Plan	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สศ.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
19.21 ประชุม Futures Literacy	ประเทศไทยได้เข้าร่วม Group of Friends on Futures Literacy ซึ่งจัดขึ้นโดยกลุ่มนักการทูตและนักวิชาการจากประเทศสมาชิกของยูเนสโกเมื่อช่วงปี 2563 เพื่อเป็นplatform ในการแลกเปลี่ยนแนวคิดเชิงวิชาการด้านการจัดการเพื่อรับมือกับเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมถึงการวางแผนด้านนโยบายโดยใช้องค์ความรู้จากหลากหลายสาขาในการกำหนดทิศทางการพัฒนา	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สต.	1	2	020401	12				1
19.22 ประชุมภาคีแห่งอนุสัญญานานาชาติว่าด้วยการต่อต้านการใช้สารต้องห้ามในการกีฬา	ประเทศไทยเป็นภาคีในอนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการใช้สารต้องห้ามในการกีฬา ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2550 ดังนั้น จึงเป็นพันธกิจที่จะต้องเข้าร่วมการประชุมในฐานะภาคีของอนุสัญญาฯ	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	502,900	สต.	1	2	020401	12				1
19.23 ประชุมนานาชาติเพื่อการพัฒนาการสื่อสาร	1. เพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทียูเนสโก 2. ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการพัฒนาสื่อของประเทศไทยในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (2 ฉบับ)	1,056,800	สต.	1	2	020401	12				1
19.24 ประชุมสารนิเทศเพื่อปวงชน	1. เพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทียูเนสโก 2. ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการพัฒนาสื่อของประเทศไทยในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (2 ฉบับ)	1,056,800	สต.	1	2	020401	12				1
19.25 ประชุมมรดกความทรงจำแห่งโลก Memory of the World Programme (MOW) ระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	1. บทบาทประเทศไทยในระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ด้านมรดกความทรงจำแห่งโลกในเวทียูเนสโก 2. ส่งเสริมรายการเอกสารมรดกความทรงจำระดับชาติ ให้ได้รับการขึ้นทะเบียนในระดับภูมิภาค และระดับโลกต่อไป	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1ฉบับ)	264,100	สต.	1	2	020401	12				1
19.26 ประชุมมรดกความทรงจำแห่งโลก	แนวทางการดำเนินงานแผนงานความทรงจำแห่งโลกสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของประเทศไทยและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	552,900	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
19.27 การประชุมการศึกษาอนุรักษ์และการ บูรณปฏิสังขรณ์มรดกทางวัฒนธรรม (ICCROM)	แนวทางการดำเนินงานของประเทศไทย เพื่ออนุรักษ์และ ส่งเสริมความสามารถในการอนุรักษ์ สงวนรักษามรดกทาง วัฒนธรรม อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายของยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	560,700	สต.	1	2	020401	12				1
19.28 ประชุมมรดกโลก (World Heritage) ครั้งที่ 1	1. เข้าร่วมประชุมในฐานะภาคีสัญญาคู่มรดกมรดกโลก เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะมี ผลผูกพันกับการกำหนดแนวทางด้านการบริหารมรดก ทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม 2. ติดตามความก้าวหน้าการขึ้นทะเบียนพื้นที่มรดกโลก เพื่อไม่ให้ประเทศไทยเสียประโยชน์	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	396,900	สต.	1	2	020401	12				1
19.29 ประชุมมรดกโลก (World Heritage) ครั้งที่ 2	1. เข้าร่วมประชุมในฐานะภาคีสัญญาคู่มรดกมรดกโลก เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะมี ผลผูกพันกับการกำหนดแนวทางด้านการบริหารมรดก ทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม 2. ติดตามความก้าวหน้าการขึ้นทะเบียนพื้นที่มรดกโลก เพื่อ ไม่ให้ประเทศไทยเสียประโยชน์	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	740,300	สต.	1	2	020401	12				1
19.30 ประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก	ประเทศไทยสามารถสร้างและได้รับประโยชน์ในการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ บุคลากรและ ทรัพยากรร่วมกับ เมืองเครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	257,800	สต.	1	2	020401	12				1
19.31 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการสงวน รักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 1	ประเทศไทยสามารถสร้างและได้รับประโยชน์ในการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ บุคลากรและ ทรัพยากรร่วมกับเมือง เครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	210,000	สต.	1	2	020401	12				1
19.32 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการสงวน รักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 2	ประเทศไทยสามารถสร้างและได้รับประโยชน์ในการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ บุคลากรและ ทรัพยากรร่วมกับเมือง เครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	552,900	สต.	1	2	020401	12				1
19.33 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการ คุ้มครองและส่งเสริมความหลากหลายของ การแสดงออกทางวัฒนธรรม	ประเทศไทยได้รับประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ประเทศสมาชิกอื่นๆ เพื่อนำมากำหนดทำที่ในการเข้าร่วม เป็นภาคีสมาชิกของอนุสัญญา	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	552,600	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
20. การเจรจาและประชุมนานาชาติกรอบความร่วมมือ พหุภาคีและพันธมิตรระหว่างประเทศ			7,169,000									
20.1 ประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเปค ณ สาธารณรัฐ เกาหลี	1. ทารือร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงด้านการศึกษา ของเขตเศรษฐกิจเพื่อกำหนดประเด็นที่เขตเศรษฐกิจ ให้ความสำคัญ 2. พิจารณาแนวทางการดำเนินความร่วมมือและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวทีนานาชาติในการนำเสนอบทบาท หรือแนวปฏิบัติที่ดีของประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	1,054,500	สต.	1	2	020401	12				1
20.2 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปค ครั้งที่ 1 (SOM1)	1. ทารือร่วมกับกระทรวงด้านการศึกษาของเขตเศรษฐกิจ เพื่อกำหนดประเด็นที่เขตเศรษฐกิจให้ความสำคัญ 2. พิจารณาแนวทางการดำเนินความร่วมมือและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวทีนานาชาติในการนำเสนอบทบาท หรือแนวปฏิบัติที่ดีของประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	833,000	สต.	1	2	020401	12				1
20.3 ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASEMME) และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของ อาเซียน ครั้งที่ 2 (ASEM SOM2)	1. ทารือร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงด้านการศึกษา ของประเทศสมาชิกเพื่อกำหนดประเด็นที่ประเทศสมาชิก ให้ความสำคัญ 2. พิจารณาแนวทางการดำเนินความร่วมมือและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวทีนานาชาติในการนำเสนอบทบาท หรือแนวปฏิบัติที่ดีของประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	1,914,500	สต.	1	2	020401	12				1
20.4 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของ อาเซียน ครั้งที่ 1 (ASEM SOM1)	1. ทารือร่วมกับกระทรวงด้านการศึกษาของประเทศสมาชิก เพื่อกำหนดประเด็นที่ประเทศสมาชิกให้ความสำคัญ 2. พิจารณาแนวทางการดำเนินความร่วมมือและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวทีนานาชาติในการนำเสนอบทบาท หรือแนวปฏิบัติที่ดีของประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	1,148,000	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
20.5 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของ อาเซียน Intermediate Senior Officials Meetings (ASEM I-SOM)	1. ทหารีร่วมกับกระทรวงด้านการศึกษาของประเทศสมาชิก เพื่อกำหนดประเด็นที่ประเทศสมาชิกให้ความสำคัญ 2. พิจารณาแนวทางการดำเนินความร่วมมือและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวทีนานาชาติในการนำเสนอบทบาทนำ หรือแนวปฏิบัติที่ดีของประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	1,148,000	สต.	1	2	020401	12				1
20.6 ประชุม OECD Education Policy Committee	1. รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของ OECD และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. ร่วมจัดทำร่างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อพัฒนา ความร่วมมือระหว่างกันในการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	1,071,000	สต.	1	2	020401	12				1
21. โครงการสัมมนานานาชาติ “80 ปีองค์การ สหประชาชาติ:ความร่วมมือในประเทศไทยเพื่อพัฒนา การศึกษาและทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน”	1. ระลึกถึงการก่อตั้งองค์การสหประชาชาติที่มี วัตถุประสงค์ในการส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคง ระหว่างประเทศ ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและมนุษยธรรม รวมถึงการศึกษา 2. ให้ความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของ การทำงานร่วมกับองค์การสหประชาชาติและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาไทย 3. ส่งเสริมและสร้างแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนา การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะด้านการศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ 4. เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาที่เข้มแข็ง ระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	200,000	สต.	1	2	020202	13				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
22. โครงการประชุมติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ โครงการ Thailand Country Programme ระยะที่ 2 ของ OECD	กำหนดรูปแบบและแผนการดำเนินโครงการฯ ภายใต้กำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการดำเนินงานตามกรอบงบประมาณประจำปี 2568-2569 และให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ สถิติ และสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานบริหาร เสาหลักที่ 3 ความครอบคลุมทางสังคมและการพัฒนา ทุนมนุษย์ (ประกอบด้วยโครงการ 14 15 และ 16) ภายใต้โครงการ CPII เกี่ยวกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดโครงการ รวมถึงจัดทำข้อมูล ด้านการศึกษาร่วมกับองค์การ OECD เพื่อพัฒนาและ กำหนดตัวชี้วัดด้านสถิติการศึกษาไทย และจัดทำรายงาน ข้อมูลเพื่อประกอบการพัฒนายุทธศาสตร์คุณภาพ การศึกษาไทย การนี้ ไทยอาจจะสามารถขยับสถานะ จากผู้สังเกตการณ์ (Observer) ไปเป็นผู้เข้าร่วม (Participant) ในคณะกรรมการนโยบายการศึกษา (EDPC) ได้	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	200,000	สต.	1	2	020202	12				1
23. โครงการจัดทำแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569–2573 (ค.ศ. 2026–2030)	จัดทำแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียนปี 2569-2573	จำนวนแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียนปี 2569 - 2573 (1 ฉบับ)	670,200	สต.	1	2	020401	12				1
24. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียน ว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ตกหล่น	พัฒนาและปรับปรุงแผนงานปฏิบัติการระดับภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการ จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น	จำนวนแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการจัด การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (1 ฉบับ)	864,900	สต.	1	2	020401	12				1
25. โครงการจัดทำแผนระดับประเทศเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการ เปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลของระบบการศึกษา	จัดทำแผนระดับประเทศเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการ ตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลของ ระบบการศึกษา	จำนวนแผนระดับประเทศเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการ ตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล ของระบบการศึกษา (1 ฉบับ)	335,100	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
26. โครงการจัดทำแผนระดับประเทศเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการดูแล และการศึกษาเด็กปฐมวัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	จัดทำแผนระดับประเทศเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	จำนวนแผนระดับประเทศเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการดูแลและการศึกษา เด็กปฐมวัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (1 ฉบับ)	335,100	สต.	1	2	020401	12				1
27. โครงการจัดอบรมเพื่อการเป็นวิทยากรหลักสูตร การส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลเท็จ (TOT) ของอาเซียน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้และมีศักยภาพในการเป็น วิทยากรเพื่อส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลเท็จ	จำนวนรายงานสรุปผลการจัดประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นขยายผลโครงการ (1 ฉบับ)	1,792,400	สต.	1	2	020401	12				1
28. โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนอาเซียนและคูภาคี	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน 2. เปิดโอกาสให้เยาวชนในภูมิภาคได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และตระหนักอัตลักษณ์และความเป็นหนึ่งเดียวกันของภูมิภาค อาเซียน	จำนวนรายงานสรุปผลการจัดประชุมและ/แนวทาง/ ประเด็นขยายผลโครงการ (1 ฉบับ)	3,425,900	สต.	1	2	020401	12				1
29. การเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือซีมีโอ			2,084,600									
29.1 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของซีมีโอ-ซีมีโอเซล	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	72,400	สต.	1	2	020401	12				1
29.2 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโอ อินโนเทค	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	105,800	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
29.3 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนา คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษา ของซีมีโอ-ซีมีโอเคีทีเปด้านภาษา	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	72,300	สต.	1	2	020401	12				1
29.4 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนา คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน คณิตศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอเคีทีเปด้านคณิตศาสตร์	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	75,300	สต.	1	2	020401	12				1
29.5 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนา คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอเคีทีเป ด้านวิทยาศาสตร์	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	75,300	สต.	1	2	020401	12				1
29.6 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของซีมีโอ – ซีมีโอเรคแคม	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	61,800	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
29.7 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยภาษาของ ซีมีโอ – ซีมีโอเรลค์	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	84,300	สต.	1	2	020401	12				1
29.8 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การฝึกอบรมและการจัดการศึกษาของซีมีโอ – ซีมีโอเรลค์	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	72,800	สต.	1	2	020401	12				1
29.9 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การอุดมศึกษาและการพัฒนาของซีมีโอ-ซีมีโอไรเฮด	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	80,800	สต.	1	2	020401	12				1
29.10 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การเรียนรู้แบบเปิดของซีมีโอ-ซีมีโอซีโมเล	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	83,300	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
29.11 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วย การจัดการศึกษาพิเศษของซีมิโอ-ซีมิโอเซ็น	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	69,800	สต.	1	2	020401	12				1
29.12 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยเทคนิคและ อาชีวศึกษาของซีมิโอ-ซีมิโอโวกเทค	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	106,300	สต.	1	2	020401	12				1
29.13 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการพัฒนา การศึกษาทางเทคนิคของซีมิโอ-ซีมิโอเท็ด	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	70,800	สต.	1	2	020401	12				1
29.14 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการพัฒนา การศึกษาในชุมชนของซีมิโอ-ซีมิโอเซ็ด	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	67,800	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
29.15 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการดูแลและ การศึกษาเด็กปฐมวัยและบทบาทสถาบันครอบครัว ของซีมีโอ-ซีมีโอซีซีป์	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	75,300	สต.	1	2	020401	12				1
29.16 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยชีววิทยา เขตร้อนของซีมีโอ-ซีมีโอไบโอทรอป	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	72,300	สต.	1	2	020401	12				1
29.17 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยอาหารและ โภชนาการของซีมีโอ-ซีมีโอเรคฟอน	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	72,300	สต.	1	2	020401	12				1
29.18 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการวิจัย และบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตรของซีมีโอ-ซีมีโอ เซียร์ก้า	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	82,300	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
29.19 ประชุมเครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วย วิทยาศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ- ทรอปิคัล เน็ตเวิร์ค	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	69,800	สต.	1	2	020401	12				1
29.20 ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษา ประวัติศาสตร์และประเพณีของ ซีมีโอ-ซีมีโอแชนท์	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนา การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	71,300	สต.	1	2	020401	12				1
29.21 ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 53 (SEAMEC)	1. พิจารณากำหนดนโยบายภายใต้กรอบความร่วมมือ ซีมีโอในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม 2. พิจารณากำหนดแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือ ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมระหว่างประเทศ สมาชิกซีมีโอ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	542,500	สต.	1	2	020401	12				1
30. การเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมืออาเซียน			4,180,900									
30.1 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของ อาเซียน และการประชุมที่เกี่ยวข้อง (ASEAN SOMED)	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงพิจารณา แผนงานด้านการศึกษายภายใต้กรอบความร่วมมือกับ อาเซียนก่อนเสนอที่ประชุมระดับรัฐมนตรี ด้านการศึกษาของอาเซียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ และรับรอง	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	393,600	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
30.2 ประชุม ASEAN - China Education Cooperation Week	พิจารณาวิสัยทัศน์ นโยบาย ทิศทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและจีน พร้อมทั้ง การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียน-จีน เป็นการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและ การแลกเปลี่ยนระดับประชาชนในการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา ตลอดจนความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการ ด้านวิชาการและ การวิจัย ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการแลกเปลี่ยน เยาวชน	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	1,186,000	สต.	1	2	020401	12				1
30.3 ประชุม ASEAN-Russia Forum on Education	พิจารณาวิสัยทัศน์ นโยบายทิศทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและรัสเซียเพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือด้านการศึกษา อาทิ ส่งเสริมความร่วมมือ ทางการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมความเชื่อมโยงระหว่าง ประชาชนและทางวิชาการ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน การสร้าง เครือข่ายทางการศึกษาเพื่อยกระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ และเสริมสร้างยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่าง อาเซียนและรัสเซีย	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	1,343,500	สต.	1	2	020401	12				1
30.4 ประชุม ASEAN TVET Council (ATC)	พัฒนาการดำเนินงานของสภาการเทคนิคอาชีวศึกษาและ การฝึกอบรมแห่งอาเซียน (ASEAN TVET Council : ATC) เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ATC Work Plan 2021-2030	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	166,300	สต.	1	2	020401	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
30.5 ประชุมด้านการศึกษาของอาเซียน+3	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงพิจารณา แผนงานด้านการศึกษายกได้กรอบความร่วมมือกับ อาเซียนกับ จีน เกาหลี และญี่ปุ่น ก่อนเสนอที่ประชุม ระดับรัฐมนตรีด้านการการศึกษาของอาเซียน+3 พิจารณา ให้ความเห็นชอบและรับรอง	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	388,700	สศ.	1	2	020401	12				1
30.6 ประชุมด้านการศึกษาในกรอบสุดยอดเอเชีย ตะวันออก	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงพิจารณา แผนงานด้านการศึกษายกได้กรอบความร่วมมือกับ อาเซียน บวกออสเตรเลีย จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เกาหลี นิวซีแลนด์ รัสเซีย และอเมริกา ก่อนเสนอที่สุดยอด เอเชียตะวันออกด้านการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ และรับรอง	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1 ฉบับ)	702,800	สศ.	1	2	020401	12				1
31. การเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือทวิภาคี			7,824,700									
31.1 ประชุม British Education Training and Technology (Bett) Asia 2025	1. เป็นเวทีในการอภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูล/ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา 2. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือด้าน การศึกษากับประเทศต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนของต่างประเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ นำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อพิจารณา มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายผลการดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม (1ฉบับ)	426,000	สศ.	1	2	020202	12				1
31.2 ประชุม British Education Training and Technology (Bett) UK 2025	1. เป็นเวทีในการอภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูล/ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา 2. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือด้าน การศึกษากับประเทศต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนของต่างประเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือ นำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อพิจารณา มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายผลการดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม (1ฉบับ)	1,794,500	สศ.	1	2	020202	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
31.3 ประชุมระดับโลกด้านการศึกษา 2025 (Education World Forum)	1. เป็นเวทีในการนำเสนอวิสัยทัศน์และนโยบาย ด้านการศึกษาของไทย 2. ร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษา รวมทั้ง การดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการไทย 3. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือด้าน การศึกษากับประเทศต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนของสหราชอาณาจักร เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทางความร่วมมือ นำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อพิจารณาขอบหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายผลการดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม	1,978,000	สต.	1	2	020202	12				1
31.4 เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ ประจำปี 2568	1. สานต่อกิจกรรมการจัดค่ายเยาวชนไทย- สิงคโปร์ ซึ่งเริ่มต้นเมื่อปี 2542 โดยทั้งสองประเทศได้ผลัดกัน เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 17 2. เปิดโอกาสให้เยาวชนและครูไทย-สิงคโปร์ ที่เป็น สมาชิกเครือข่าย “Partner School” ได้เรียนรู้และ สร้างความคุ้นเคยผ่านกิจกรรมทางวิชาการ วัฒนธรรม และกิจกรรมนันทนาการระหว่างกัน 3. เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนสมาชิกเครือข่าย “Partner School” ได้พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง สองประเทศที่จะเป็นประโยชน์ร่วมกันในอนาคต	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทางความร่วมมือ นำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อพิจารณาขอบหมายหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องขยายผลการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	87,400	สต.	1	2	020202	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
31.5 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้าน การศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศคูเจรจา (Joint Working Group)	1. เป็นเวทีเจรจาหารือสำหรับเสริมสร้างความร่วมมือ และความเป็นหุ้นส่วนในระดับทวิภาคี ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศคูเจรจา ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือความตกลงด้านการศึกษา 2. บรรลุข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดโครงการและ กิจกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ องค์ความรู้ และ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการศึกษา	จำนวนรายงานผลการประชุมเจรจาหารือและ/แนวทาง ความร่วมมือ (1ฉบับ)	400,000	สศ.	1	2	020202	12				1
31.6 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับ ทวิภาคีกับสหพันธรัฐรัสเซีย	1. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบทวิภาคี ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทยและประเทศคูภาคี 2. กำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศคูภาคี 3. หารือการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผลการประชุมหารือและ/แนวทาง ความร่วมมือเพื่อพิจารณามอบหมายหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องขยายผลการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)	1,384,800	สศ.	1	2	020202	12				1
31.7 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา ระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐประชาชนจีน	1. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบทวิภาคีระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการไทยและประเทศคูภาคี 2. กำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศไทยและประเทศคูภาคี 3. หารือการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผลการประชุมหารือและ/แนวทาง ความร่วมมือเพื่อพิจารณามอบหมายหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องขยายผลการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)	485,000	สศ.	1	2	020202	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
31.8 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบทวิภาคีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทยและประเทศคูเวต 2. เพื่อกำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศคูเวต 3. เพื่อหารือการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผลการประชุมหารือและ/แนวทางความร่วมมือเพื่อพิจารณาขอบข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายผลการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)	803,000	สศ.	1	2	020202	12				1
31.9 การประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับเนการาบรูไนดารุสซาลาม	1 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบทวิภาคีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทยและประเทศคูเวต 2. กำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศคูเวต 3. หารือการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผลการประชุมหารือและ/แนวทางความร่วมมือเพื่อพิจารณาขอบข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายผลการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)	466,000	สศ.	1	2	020202	12				1
32. โครงการการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่น	1. เสริมสร้างความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการศึกษาของไทยให้แก่ครูญี่ปุ่น ผ่านการบรรยายและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. ให้ครูญี่ปุ่นเกิดความรู้ความเข้าใจในบริบทการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนของไทย 3. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีให้ครูญี่ปุ่น อันนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาในระดับโรงเรียนระหว่างไทยและญี่ปุ่นทั้งในปัจจุบันและอนาคต	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 2. จำนวนรายงานสรุปผลการการดำเนินโครงการและ/แนวทางความร่วมมือและขยายผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ)	593,800	สศ.	1	2	020202	12				1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
33. โครงการ“ขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของประเทศไทย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”	1. สร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศของประเทศไทยอันจะนำไปสู่การบูรณาการ ความร่วมมือด้านการศึกษาที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษา ไทยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอข้อคิดเห็น เพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม 3. รวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นต้นแบบหรือแนวทาง ปฏิบัติที่ดีในการประยุกต์และปรับใช้ให้เข้ากับบริบท เชิงพื้นที่ของหน่วยงานทุกภาคส่วน	1 ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานในการ ขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ของประเทศไทย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย) 2. จำนวนรายงานข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นในการพัฒนา งานด้านการศึกษาต่างประเทศ (5 เล่ม) 3. จำนวนองค์ความรู้ที่เป็นต้นแบบหรือแนวทางปฏิบัติ ที่ดีในการประยุกต์และปรับใช้ให้เข้ากับบริบทเชิงพื้นที่ ของหน่วยงานทุกภาคส่วน (ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง)	13,555,000	สศ.	1	2	020202	12				1

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	1 กลุ่มโครงการ	19	257,105,350	
	2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด	19	257,105,350	ศธจ.ลำพูน (1) ศธจ.ลำปาง (2) ศธจ.8 (3) ศธจ.15 (1) ศธจ.5 (1) ศธจ.6 (3) ศธจ.7 (1) ศธจ.เชียงราย (1) ศธจ.น่าน (1) กสภ. (5)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568 ของ สป

*** หมายถึง โครงการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 19 โครงการ			257,105,350								
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับ ภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด (19 โครงการ)			257,105,350								
1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุ ตามแนวพุทธ***	1. ผู้สูงอายุที่สนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 300 คน 2. ผู้บริหารโรงเรียนผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ไม่น้อยกว่า 100 รูป/คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม (ร้อยละ 100)	3,075,000	ศธจ.ลำพูน	2	6	060101	8	5.3.1.1		2
2. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจ (รักษ์) ถิ่น (Young Smart Love Lanna)***	1. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 มีฐานข้อมูลสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับจังหวัด 2. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 มีหลักสูตรส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาต่อยอดทางวัฒนธรรม ในสถานศึกษา 3. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 มีเยาวชนต้นแบบ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การอนุรักษ์ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของจังหวัดลำปาง	1. จำนวนฐานข้อมูลสถานศึกษาด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (4 ฐานข้อมูล) 2. หลักสูตรส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสานเผยแพร่และพัฒนาต่อยอด ทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา (อย่างน้อย 4 หลักสูตร) 3. มีเยาวชนต้นแบบ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ การอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของจังหวัด จำนวน 2 ระดับ (ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา)	2,400,000	ศธจ.ลำปาง	2	6	060101	8	3.2.6.3	น.7	2
3. โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้าน การแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียม ความพร้อมเป็น Young Start up ***	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะของ การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Young Start up และ มีแนวคิดและองค์ความรู้ด้านต่างๆที่เกิดจากการวิจัยและ พัฒนามาสร้างให้เป็นสินค้าและบริการในเชิงพาณิชย์ได้	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ของการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Young Start up และ มีแนวคิดและองค์ความรู้ด้านต่างๆที่เกิดจากการวิจัยและ พัฒนามาสร้างให้เป็นสินค้าและบริการในเชิงพาณิชย์ได้ (ร้อย ละ 70)	4,000,000	ศธจ.ลำปาง	2	6	060101	8	3.2.6.6	น.10	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
4. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกด้วยหลักสูตร ระยะสั้นในรูปแบบ EEC Model Type A “เทคโนโลยีการวัดมาตรวิทยามิติด้วยระบบ ดิจิทัล” ***	นักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่ EEC (จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง) จำนวน 100 คน ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบ EEC Model Type A “เทคโนโลยีการวัดมาตรวิทยามิติด้วยระบบ ดิจิทัล” ตลอดจนพนักงานในสถานประกอบการในเขต พื้นที่ EEC	1. จำนวนนักเรียนนักศึกษาและพนักงานใน สถานประกอบการ เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร (100 คน) 2. จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม (5 สถานประกอบการ)	300,000	ศธภ.8	2	6	060101	8	3.2.6.6	น.7	2
5. โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหมอกควัน***	1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน การพัฒนาให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการ และแก้ไขปัญหาหมอกควัน 2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้และแนวทางในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหมอกควัน 3. สถานศึกษาด้านแบบในพื้นที่ภาคเหนือมีนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างเป็นรูปธรรม	1.จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาเอกชนและ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปางได้รับการอบรมพัฒนา องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาหมอกควัน และแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หมอกควัน (ไม่น้อยกว่า 6,120 คน) 2. โรงเรียนต้นแบบในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาเอกชนและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง ไม่น้อยกว่า 100 โรงเรียน ได้รับ การสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนและสร้างนวัตกรรม การแก้ไขปัญหาหมอกควันสู่ชั้นเรียนและสถานศึกษา	8,900,000	ศธภ.15 ,ศธจ. เชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน ลำปาง	2	6	060201	8		ส.5	2
6. โครงการเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล อย่างยั่งยืน***	เยาวชนและประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลและ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน ปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และ เห็นคุณค่าของทะเลไทย	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล (ร้อยละ 100)	3,300,000	ศธภ.5	2	6	060101	8		ส.4	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
7. โครงการยกระดับทักษะภาษาสู่การพัฒนา การสื่อสาร รองรับการค้าขายตัวอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ และสังคม พหุวัฒนธรรม***	กลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพในการนำทักษะทางภาษา และ ความรู้ ความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรมสามารถนำไปใช้ ทำงาน นำไปสู่การยกระดับมูลค่าของสินค้าและบริการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ อันดามัน	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ ด้านการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพผ่านตามเกณฑ์ ของหลักสูตร (ร้อยละ 80)	461,000	ศธภ.6	2	6	060101	8	3.2.6.6	น.10	2
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา เชิงพื้นที่เพื่ออาชีพในอนาคต .***	เยาวชนนำทักษะอาชีพที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา ส่งผลให้มีรายได้ระหว่างเรียน เรียนจบแล้วมีงานทำ	ร้อยละของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีรายได้ระหว่างเรียน (ร้อยละ 50)	24,902,750	ศธภ.7	2	6	060101	8	3.2.6.6	น.10	2
9. โครงการพัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ ขั้นพื้นฐาน (AI CIRA CORE Basic) เพื่อรองรับ การผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษา ในพื้นที่ EEC ***	นักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่ EEC (จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง) จำนวน 200 คน มีทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐานและสามารถต่อยอด ทักษะในการควบคุมระบบแขนกลในโรงงานอุตสาหกรรม	1. ร้อยละนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่ EEC (จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง) มีทักษะ ด้านปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 80 2. ร้อยละนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่ EEC (จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง) สามารถ ต่อยอดทักษะในการควบคุมระบบแขนกลในโรงงาน อุตสาหกรรม (ร้อยละ 80)	382,500	ศธภ.8	2	6	060101	8	3.2.6.6	น.7	2
10. โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมกิจกรรมพัฒนานักประชาสัมพันธ์ มีคุณศัพท์ท้องถิ่น และนักสื่อความหมาย เพื่อสื่อสารเรื่องราว (Story Telling) และสร้าง ประสบการณ์ที่น่าประทับใจแก่นักท่องเที่ยว*	เยาวชนและประชาชนในจังหวัดเชียงรายที่เข้ารับ การพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ บรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนเยาวชน และประชาชนในจังหวัดเชียงราย ที่เข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่า 200 คน) 2. ร้อยละของเยาวชน และประชาชนในจังหวัดเชียงราย ที่เข้ารับการพัฒนา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1,157,400	ศธจ.เชียงราย	2	6	060101	8	3.2.6.6		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
11. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคี สมรรถนะ (Network Building and Participatory) เพื่อเด็กกลุ่มเปราะบาง	1. ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบางในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทั้งด้านคุณภาพชีวิตและด้านการศึกษาที่สอดคล้อง เหมาะสมและมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบางในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	ร้อยละของเด็กและเยาวชนผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสและ กลุ่มเปราะบางทางการศึกษาที่ยังขาดโอกาสหรือ กลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสและ เข้าถึงการศึกษในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ร้อยละ 80)	1,083,200	ศธจ. น่าน	2	6	060101	8	1.3.3.1		2
12. โครงการยกระดับทักษะภาษาสู่การพัฒนา การสื่อสารรองรับการขยายตัวอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ และสังคมพหุวัฒนธรรม (โครงการที่สอดคล้องตามความต้องการของ แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด)	1. มีหลักสูตรภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นภาษาที่ 2 ได้แก่ อังกฤษ, พม่า, รัสเซีย, จีน, มลายู) ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน รองรับและสอดรับการทำงานภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ บริการของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน รวมถึง ความสามารถในการนำไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 2. จำนวนกลุ่มเป้าหมายจากกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามันที่ ผ่านการพัฒนามาตามเกณฑ์การผ่านหลักสูตร 480 คน 3. กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนา ได้เข้าสู่การทำงาน หรือ เข้าศึกษาต่อในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการของ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน 360 คน 4. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่สะดวก ทันสมัยและสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ แต่ละอาชีพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	1. จำนวนหลักสูตรทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร (5 หลักสูตร) 2. จำนวนจังหวัดที่มีการลงนามของภาคีเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เข้ามา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดโครงการในแต่ละพื้นที่ (6 จังหวัด) 3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ ด้านการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพผ่านตามเกณฑ์ ของหลักสูตร (ร้อยละ 80) 4. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาได้ทำงาน ในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการของกลุ่มจังหวัด ภาคใต้ฝั่งอันดามัน (ร้อยละ 75)	3,697,500	ศธภ.6	2	6	060101	8	3.2.6.6		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
13. โครงการเยาวชนอันดามันรวมพลังสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรม : ANDAMAN YOUNG GEN POWER	1. เยาวชน ซึ่งศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ ทุกสังกัด จากจังหวัดระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรังและสตูล จำนวน 300 คน ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ฝั่งอันดามันและการอนุรักษ์ รวมทั้ง การนำเสนอ/สื่อสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 2. เยาวชน ซึ่งศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ ทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรังและ สตูล จำนวน 300 คน ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ฝั่งอันดามัน ระดับภาค	1. ร้อยละของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่นภาคใต้ ฝั่งอันดามันเพิ่มขึ้นหลังจากสิ้นสุดการอบรม (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของเยาวชน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อ การดำเนินโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	1,615,800	ศรภ.6	2	6	060101	8	3.2.6.3		2
14. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การอ่านออก เขียนได้ของเด็กไทย/เยาวชนไทย ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 ศูนย์ภาพ ชีวิตที่ดี	มีรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ ของเด็กไทย/เยาวชนไทยในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออก 1 จำนวน 1 รูปแบบ ที่ใช้ในการส่งเสริม คุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่เด็ก และเยาวชน (ไม่น้อยกว่า 1,000 คน) ในสถานศึกษา (ไม่น้อยกว่า 400 แห่ง) ที่เข้าร่วมโครงการ	1. เด็กไทยมีระดับสติปัญญาเฉลี่ย (IQ) ไม่นต่ำกว่า 100 2. เยาวชนไทยทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (ร้อยละ 100)	6,800,000	ศรภ.8	2	6	060101	8	1.3.3.2	ส.5	2
15. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิง พื้นที่แบบบูรณาการ	1. ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน 77 จังหวัด 2. รายงานผลการนำเสนอข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด	1. จำนวนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ (จำนวน 77 จังหวัด) 2. จำนวนรายงานผลการนำเสนอข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับ จังหวัด (จำนวน 77 จังหวัด)	31,235,900	กสภ.	2	6	060101	8		ส.1	2
16. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่าน "นักเล่าเรื่อง"	1. หลักสูตรการฝึกทักษะการเล่าเรื่อง 2. ตัวแทนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นนักเล่าเรื่องต้นแบบ ประจำจังหวัด 3. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่าน "นักเล่าเรื่อง"	1. จำนวนหลักสูตรการฝึกทักษะการเล่าเรื่อง (อย่างน้อย จังหวัดละ 1 หลักสูตร) 2. ตัวแทนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นนักเล่าเรื่องต้นแบบ ประจำจังหวัด (ไม่น้อยกว่า 77 คน) 3. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่าน "นักเล่าเรื่อง" (จำนวน 77 จังหวัด)	61,466,600	กสภ.	2	6	060101	8	3.2.6.3	น.5	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
17. โครงการขับเคลื่อนกลไกระบบการบริหาร การศึกษาเพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะชีวิต ของผู้เรียนแบบบูรณาการ	1. มีกลไกระบบการบริหารการศึกษาเพื่อการยกระดับ การพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนแบบบูรณาการ 2. มีการจัดทำหลักสูตร/คู่มือการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างเป็นองค์รวม 3. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนา ทักษะชีวิตในระดับจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อเป็นกรอบ/ แนวทางในการขับเคลื่อนการยกระดับการพัฒนา ทักษะชีวิตของผู้เรียนแบบบูรณาการสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม	1. ร้อยละของครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านทักษะชีวิต (กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขภาวะ ภัยต่าง ๆ) (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของปัญหาในวัยเรียนวัยรุ่นประสบปัญหาและ ได้เรียนต่อในระบบ (ร้อยละ 80)	17,309,700	กสท.	2	6	060101	8	3.2.6.3	น.7	2
18. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	จังหวัดมีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และบริบทของพื้นที่	จำนวนรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด (77 รูปแบบ)	25,375,000	กสท.	2	6	060101	8	3.2.6.3	น.9	2
19. โครงการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ในภูมิภาคด้วยทักษะ “Soft Power” เพื่อการ พัฒนาการศึกษาสู่อาชีพในศตวรรษที่ 21	ได้แนวทางในการขับเคลื่อนการบ่มเพาะให้ผู้เรียนค้นพบ คุณค่าที่แท้จริงแห่งภูมิปัญญา จากห้องเรียนสู่อาชีพ ในแนวทาง 1 จังหวัด 1 soft power ในมิติของการศึกษา ด้วยกลไกการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถขยายผลสู่ครอบครัว และสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน	1. จำนวนแนวทางในการขับเคลื่อนการบ่มเพาะให้ผู้เรียน ค้นพบคุณค่าที่แท้จริงแห่งภูมิปัญญาจากห้องเรียนสู่อาชีพ มีงานทำ (1 จังหวัด 1 แนวทาง) 2. จำนวน soft power ในมิติของการศึกษาด้วยกลไกการ บริหารการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (อย่างน้อยจังหวัดละ 1 soft power)	59,643,000	กสท.	2	6	060101	8	3.2.6.6		2

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3	7 กลุ่มโครงการ	132	1,461,700,000	
พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	51	281,060,500	สกก. (45) สลช. (3) กผป. (1) (1) สด. (1) สช. (1)
	3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	28,658,500	สช. (1) สกก. (1) กสภ. (1)
	3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	8	88,378,700	สนย. (1) สช. (2) กสภ. (2) สอ. (2) สดผ. (1)
	3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	19	239,971,200	กสภ. (6) สด. (3) สช. (7) ศทก. (2) ศทก. (ศธจ.สมุทรสาคร) (1)
	3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	38	765,039,500	ก.ค.ศ. (21) สคปศ. (15) สช. (2)
	3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	5	39,107,500	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ. (1) กสภ. (2) สคปศ. (1) สช. (1)
	3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	8	19,484,100	สนย. (4) ก.ค.ศ. (1) กสภ. (2)
				หน่วยงาน สป. ที่เสนอโครงการวิจัย/แผนงานที่เสนอของงบประมาณ จาก สกสว. (1) มี 19 โครงการย่อย/1 แผนงาน (ศธจ.ร้อยเอ็ด (3) ศธจ.นนทบุรี (1) ศธจ.ราชบุรี (1) สคปศ. (2) ศธจ.สุราษฎร์ธานี (1) ศธจ.หนองคาย (1) ศธจ.ชุมพร (1) ศธจ.ยโสธร (1) สดผ. (1) ศธจ.นราธิวาส (1) ศธจ.ฉะเชิงเทรา (2) ศธจ.สระบุรี (1) ศธจ.ศรีสะเกษ (1) ศธจ.เลย (1) ศธจ.14 (1) สนย. (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568 ของ สป

*** หมายถึง โครงการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กค. รัฐบาล	น.กค. รว.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 (จำนวน 132 โครงการ)			1,461,700,000								
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง (จำนวน 51 โครงการ)			281,060,500								
1. โครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ความดี มีความสุข	1,000 คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2,686,000	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1		3
2. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็น พลเมืองดี	800 คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2,390,000	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1		3
3. โครงการประกวดสื่อสารสร้างสรรค์นักเรียน นักศึกษาต้นแบบ	18 รางวัล 800 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	1,000,000	สกก.	3	10	100101	12			3
4. โครงการผลิตเอกสารทางวิชาการเพื่อส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1 เรื่อง	จำนวนเอกสารทางวิชาการที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน (1 เรื่อง)	500,000	สกก.	3	10	100101	12			3
5. โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวง- ศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568	154 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	1,442,500	สกก.	3	10	100101	12			3
6. โครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้า นักเรียนต้นแบบ	1,000 คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2,455,000	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1		3
7. โครงการงานชุมนุมลูกเสือระหว่างประเทศ ประจำปี 2568	ลูกเสือ เนตรนารี ทั่วประเทศ จำนวน 43 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	8,000,000	สกก.	3	12	120101	12			3
8. โครงการลูกเสือ เนตรนารี รู้ทันภัยออนไลน์ ฉลาดใช้สื่อดิจิทัล	ลูกเสือ เนตรนารี 400 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1,830,000	สกก.	3	12	120101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
9. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ	ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	396,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
10. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ	ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	370,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
11. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ	ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรทางการศึกษา 45 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	376,500	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
12. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาชีพพิเศษ วิชาการเย็บแถว	ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรทางการศึกษา 100 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	400,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
13. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	สถานศึกษาทั่วประเทศ 160 แห่ง	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1,750,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
14. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	สถานศึกษาทั่วประเทศ 154 รางวัล	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	1,500,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
15. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาชีพพิเศษด้านการบุกเบิก	ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรทางการลูกเสือใน สถานศึกษา 100 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	450,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
16. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาชีพพิเศษด้านแผนที่และเข็มทิศ	ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรทางการลูกเสือ ในสถานศึกษา 100 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	400,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
17. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรทางการลูกเสือและผู้บริหารสถานศึกษา 250 รางวัล	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับ รางวัล (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1,500,000	สกก.	3	12	120101	12			3
18. โครงการประกวดลูกเสือมวยไทย "ลูกเสือ ยุคใหม่หัวใจรักมวย"	ลูกเสือ เนตรนารี 500 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับ รางวัล (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	1,600,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
19. โครงการจัดทำกรอบแนวทางการวิจัย เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ทางคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	กรอบแนวทางการจัดทำวิจัยการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ 1 เรื่อง	จำนวนกรอบแนวทางสำหรับการวิจัยฯ (1 เรื่อง)	660,000	สกก.	3	12	120101	12			3
20. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ทั่วประเทศ 44,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	8,000,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
21. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเพื่อชีวิตยุคใหม่	ลูกเสือ เนตรนารี 200 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1,200,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
22. โครงการส่งเสริมต้นแบบลูกเสือไทย ในสถานศึกษา (Thailand Scout idol)	ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา 77 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัล (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2,000,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
23. โครงการลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญตน เพื่อสาธารณะประโยชน์	ลูกเสือ เนตรนารีและบุคลากรทางการศึกษา 1,500 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	500,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
24. โครงการลูกเสือ เนตรนารีซ่อมสร้างสิ่งแวดล้อม	ลูกเสือ เนตรนารี 100 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	385,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
25. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด 10,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	4,000,000	สกก.	3	12	120101	12			3
26. โครงการผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	2 เรื่อง	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	1,000,000	สกก.	3	12	120101	12			3
27. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย	38 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	800,000	สกก.	3	12	120101	12			3
28. โครงการเปิดโลกทัศน์เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านยุวกาชาด	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 60 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	1,500,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
29. โครงการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด 29.1 หลักสูตรหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด 29.2 หลักสูตรยุวกาชาดจรรยา 29.3 หลักสูตรนักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สมาชิกยุวกาชาด 180 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	540,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
30. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด	เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 240 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1,320,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
31. โครงการประกวดสื่อยุวกาชาดยุคใหม่ หัวใจ จิตอาสา	ผลงาน 100 ชิ้นงาน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินและ ได้รับรางวัล (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	600,000	สกก.	3	12	120101	12			3
32. โครงการส่งเสริมทักษะ "การลดความเสี่ยง จากภัยพิบัติและอุบัติเหตุ"	เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 72 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	500,000	สกก.	3	12	120101	12			3
33. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด	สถานศึกษา 100 แห่ง	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ การพิจารณา (ร้อยละ 80)	1,200,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
34. โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	สถานศึกษา 200 แห่ง	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพิจารณา (ร้อยละ 80)	200,000	สกก.	3	12	120101	12			3
35. โครงการติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรมยุวกาชาด	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศ 2,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	400,000	สกก.	3	12	120101	12			3
36. โครงการค่ายยุวกาชาดไทย ร่วมใจสมานฉันท์ สร้างสรรค์สังคม	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด 5,400 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	12,000,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
37. โครงการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด 8,700 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	6,000,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
38. โครงการสนับสนุนการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 4,620 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	4,689,300	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
39. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด 7,700 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	3,080,000	สกก.	3	12	120101	12			3
40. โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	1. หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับหน่วยงาน 78 แห่ง 2. หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ 30 แห่ง	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	1,300,000	สกก.	3	12	120101	12			3
41. โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ ศึกษานิเทศก์ด้านยุวกาชาด 4 ภูมิภาค	ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 400 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	4,000,000	สกก.	3	12	120101	12			3
42. โครงการประกวด "ไอเดียยุวกาชาด คน GEN Z"	สมาชิกยุวกาชาด 3,650 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	2,930,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
43. โครงการประกวดการออกแบบสื่อการสอน ยุวกาชาดในสถานศึกษา	เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 1,500 คน	จำนวนสื่อการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษา (100 ชิ้น)	3,500,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
44. โครงการส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด เพื่อการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสมาชิกยุวกาชาด 5,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (ร้อยละ 75)	29,180,800	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
45. โครงการทักษะการเอาตัวรอดในโลกยุคใหม่	1,000 คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2,500,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.5		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
46. โครงการสร้างกระบวนการทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือ จิตสาธารณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ 237,850 คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ (237,850 คน)	32,000,000	สสช.	3	10	100101	12	3.2.6.1	ส.3	3
47. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ ผ่านการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ 72,000 คน	1. จำนวนบุคลากรทางการลูกเสือ (1,400 คน) 2. จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานจากสถานศึกษา 225 เขต เขตละ ไม่น้อยกว่า 40 คน (9,000 คน) 3. จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาที่ผ่านการ ฝึกอบรมดำเนินการรับสมัครลูกเสือและจัดฝึกอบรมลูกเสือ ในสถานศึกษา 3,080 แห่ง เฉลี่ยสถานศึกษาละ 20 คน (61,600 คน)	20,000,000	สสช.	3	10	100101	12		ส.3	3
48. โครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2	ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ ผ่านการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ 118,500 คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ (118,500 คน)	75,700,000	สสช.	3	10	100101	12		ส.3	3
49. โครงการประชาสัมพันธ์การใช้สื่อ อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันสื่อ	หน่วยงานเครือข่ายผู้ผลิตสื่อ ผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ เนื้อหาประชาสัมพันธ์ เด็ก เยาวชน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ประชาชนทั่วไปมีความรับรู้ความเข้าใจ มีการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ การรับรู้ การใช้สื่อ และประเมินสื่อได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของหน่วยงานเครือข่ายผู้ผลิตสื่อ ผู้เกี่ยวข้องกับการ สร้างสรรค์เนื้อหาประชาสัมพันธ์มีองค์ความรู้ ในการสร้างสรรค์สื่อตามแนวทางการสร้างองค์ความรู้ได้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในการสร้างเนื้อหาสื่อที่สร้างสรรค์ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์สื่อ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละของสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปเกิดความรับรู้ ความเข้าใจในการประชาสัมพันธ์การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันสื่อ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	3,404,400	กผป.	3	10	100301	12		น.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
50. โครงการยุวทูตสันติภาพ	1. เสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องสันติภายในสันติ ภายนอกและสันติภาพสากล 2. พัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้มี ความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลผ่านกิจกรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน 3. เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถในการ นำเสนอและสะท้อนความคิดเห็นของตนอย่างสร้างสรรค์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ของตน ให้แก่เยาวชนอื่น ๆ และผู้เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างสรรค์สันติภาพอันจะเป็นการช่วยส่งเสริม บทบาทของเยาวชนในด้านสันติภาพและเป็นส่วนช่วย ในการขจัดความขัดแย้ง ความรุนแรงและสร้างทางเลือก ที่สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นการสนับสนุน การดำเนินงานตามเป้าหมายย่อย SDG 4.7	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนหลังฝึกอบรมให้ความรู้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ/แนวทาง ขยายผลการดำเนินการ (1 ฉบับ)	366,000	สศ.	3	10	100101	12			3
51. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	ครู 5,086 คน นักเรียน 7,700 คน	1. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของประเทศไทยให้มีความน่าสนใจ และกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน (4,086 คน) 2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ (1,000 คน) 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติและเสริมสร้างความมีคุณธรรมจริยธรรม (7,700 คน) 4. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ 85) 5. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมปฏิบัติตน ที่สะท้อนถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ การเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ (ร้อยละ 85)	26,559,000	สช.	3	10	100101	12	3.2.6.1	น.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา (จำนวน 3 โครงการ)			28,658,500								
1. โครงการพัฒนาระบบดูแลสภาวะของผู้เรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	3,968 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการดูแล สภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (3,968 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการดูแล สภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)	25,248,500	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.5	น.7	3
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	400 ครั้ง	จำนวนครั้งในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ (400 ครั้ง)	2,660,000	สกก.	3	12	120101	12	3.2.6.5		3
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน สถานศึกษา ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย	หน่วยงาน สถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 7 มีความปลอดภัยมากขึ้น	750,000	กสภ.	3	12	120101	12	3.2.6.5		3
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต (จำนวน 8 โครงการ)			88,378,700								
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการ การศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวง- ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ)	100,000	สนย.	3	11	110201	12			3
2. โครงการพัฒนาภาวะด้านโภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย	1,000 โรงเรียน	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการ เรียนรู้และมีทักษะเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	10,671,600	สช.	3	11	110201	12		น.7	3
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนด กฎหมาย	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีกรอบ ทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ (ร้อยละ 100)	17,671,800	กสภ.	3	11	110201	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
4. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	1. ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก ศธ. สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกหน่วยงาน และครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้เด็กและเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงทั่วประเทศทุกคน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในส่วนกลางไม่น้อยกว่า 10,000 คน	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)	15,000,000	สอ.	3	11	110301	12			3
5. โครงการสนับสนุนการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา 2. ผู้บริหารระดับสูง 3. ข้าราชการและบุคลากรสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. 4. สำนักอำนวยการ สป.	1. จำนวนครั้งการประชุมคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. จำนวนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ฉบับ) 3. จำนวนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ฉบับ) 4. จำนวนระเบียบ ประกาศและคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับรางวัลพระราชทาน (1 ฉบับ) (ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไข) 5. หนังสือเกียรติประวัติและผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567	1,429,000	สศท.	3	11	110301	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
6. โครงการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1. ประเภทนักเรียนและนักศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 39 รางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 39 รางวัล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 39 รางวัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 39 รางวัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 39 รางวัล ระดับการศึกษาวชิราวุธ จำนวน 5 รางวัล ระดับอุดมศึกษา จำนวน 26 รางวัล นักศึกษาพิการ จำนวน 5 รางวัล 2. ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 39 รางวัล ระดับประถมศึกษา จำนวน 39 รางวัล ระดับ มัธยมศึกษา จำนวน 39 รางวัล ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 39 รางวัล ระดับการศึกษาวชิราวุธ จำนวน 5 รางวัล	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)	15,362,200	สอ.	3	11	110301	12			3
7. โครงการเครือข่ายเยาวชนต้นแบบการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและเทคโนโลยีในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ ชายแดน	1. มีเยาวชนต้นแบบการเรียนรู้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน 2. มีเครือข่ายเยาวชนต้นแบบการเรียนรู้ทักษะชีวิตและ เทคโนโลยีในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน	เยาวชนต้นแบบและเครือข่ายเยาวชนต้นแบบได้รับการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและเทคโนโลยีในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน เกิดการขยายผลในพื้นที่และภูมิภาคอื่นของประเทศไทย	2,600,000	กสภ.	3	11	110301	12		ส.3	3
8. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน 20,000 คน	1. จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ผ่านกระบวนการส่งเสริมการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางการศึกษา (500 คน) 2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ/การสร้าง Soft Power (10,000 คน) 3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมโอกาสให้แสดงศักยภาพ และพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วชิราวุธ ตลอดจนทักษะ ตามความสามารถเฉพาะด้านของแต่ละบุคคล (9,500 คน) 4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนมีทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็น (ร้อยละ 85)	25,544,100	สช.	3	11	110301	12	3.2.6.1	น.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนา การเรียนรู้ (จำนวน 19 โครงการ)			239,971,200								
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรมการศึกษา และการวิจัย ทางการศึกษา	1. จำนวนจังหวัดที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา ได้จริงในระดับพื้นที่ (77 จังหวัด) 2. จำนวนจังหวัดที่มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (77 จังหวัด) 3. จังหวัดสามารถนำนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดีด้านการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปสู่การขยาย ผลให้แก่สถานศึกษานำร่องในจังหวัด (ร้อยละ 50)	26,985,200	กสท.	3	12	120101	12	3.2.6.3		3
2. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 20 จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางเพื่อการยกระดับการบริหาร การศึกษา (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงาน ทั่วไป) ด้วยกลไกตามที่ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนด 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาการรูปแบบกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำความเห็นต่อการ ต่ออายุ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่บรรลุตามเจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย กลไกขับเคลื่อนระดับจังหวัด หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาการศึกษา และการติดตามและ ประเมินผลที่แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	25,711,000	กสท.	3	12	120101	12	3.2.6.3		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
3. โครงการการจัดปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเยาวชน (JENESYS) ณ ประเทศญี่ปุ่น	1. ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นก่อนการเดินทาง ไปเข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น 2. ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นตัวแทน ประเทศไทย ตลอดจนแสดงออกในทางที่เหมาะสม เพื่อกระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่าง นักเรียนไทยและญี่ปุ่น	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทาง ความร่วมมือและขยายผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ)	51,900	สต.	3	12	120101	12			3
4. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าว สุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ	1. พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมให้แก่ครู/ อาจารย์และเยาวชน โดยมุ่งหวังให้ครู/อาจารย์มีทักษะและ ศักยภาพในการเป็นผู้ฝึกสอนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อมและกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชน เป็นภาษาอังกฤษแก่เยาวชนได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล รวมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เป็น กรรมการพิจารณาตัดสินการแข่งขันในอนาคตในส่วน ของเยาวชนมุ่งหวังให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และ ความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 2. คัดเลือกเยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 1 คน เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันการกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ สหราชอาณาจักร	1. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยภายหลังการฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 2. จำนวนเยาวชนที่เป็นผู้ชนะเลิศการแข่งขันระดับชาติ มีทักษะและความสามารถเหมาะสมที่จะเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ (1 คน) 3. จำนวนหน่วยงานภายในและระหว่างประเทศที่เป็น เครือข่ายส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของประเทศไทย (ไม่น้อยกว่า 40 แห่ง)	580,000	สต.	3	12	120101	12	3.2.6.1		3
5. โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ	1. เพิ่มโอกาสให้นักเรียนและครูได้เรียนภาษาต่างประเทศ กับเจ้าของภาษา 2. เพิ่มทักษะด้านภาษาให้แก่นักเรียนและครูให้พร้อม เข้าสู่ประชาคมโลก 3. เปิดโอกาสให้เยาวชนจากต่างประเทศได้ประสบการณ์ ในการทำงานในประเทศไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย	1. จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่า 100 แห่ง) 2. ร้อยละความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและ/ แนวทางความร่วมมือและขยายผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ)	170,000	สต.	3	12	120101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
6. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะ ผู้เรียน	1,000 โรงเรียน	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดทำหลักสูตรที่เน้นกระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน (ร้อยละ 80)	21,589,300	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.3	น.7	3
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	6,145 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ศึกษา (6,145 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนสามารถดำเนินการด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)	29,074,700	สช.	3	12	120101	12	5.3.1.1		3
8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	157 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ (157 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีการจัดการ ศึกษาที่สะท้อนถึงควมมีประสิทธิภาพมากขึ้น (ร้อยละ 85)	5,604,900	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.3	น.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
9. โครงการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	360 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้และเทียบโอนผลการเรียน ได้ (250 โรง) 2. จำนวนหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการพัฒนา ให้เป็นไปตามฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (20 หลักสูตร 20 โรง) 3. จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนา มาตรฐานการให้บริการทางการศึกษา/ปรับรูปแบบการจัด การศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน (90 โรง) 4. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ของการพัฒนา (ร้อยละ 85)	4,897,100	สช.	3	12	120101	12	1.3.3.1	น.8	3
10. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาจีน	1,258 คน	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายสามารถดูแลครู อาสาสมัครจีนได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาจีนตามข้อตกลงความร่วมมือ (ร้อยละ 100)	1,558,300	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.1	น.7	3
11. โครงการติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ ความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศ	2 ครั้ง/2 เครือข่าย	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา กับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาของต่างประเทศ (2 เครือข่าย)	1,997,700	สช.	3	12	120101	12		น.7	3
12. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	สถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา 2,561 โรง ระดับ มัธยม-ศึกษาตอนต้น 1,447 โรง และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 806 โรง	1. จำนวนครูในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (16,719 คน) 2. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	49,264,800	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.3	ส.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
13. โครงการการขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ NDLP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เพื่อขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบออนไลน์ให้แก่ผู้ดูแลระบบ (Admin) ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่า 200 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ดูแลระบบ(Admin) ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	76,400	ศทก.	3	12	120101	12	1.3.3.1		3
14. โครงการการพัฒนาระบบศูนย์ร่วมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ**	พัฒนาระบบศูนย์ร่วมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นระบบกลางในการรวบรวมสื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และผู้สอน สามารถนำไปใช้ได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย	พัฒนาระบบศูนย์ร่วมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ระบบ)	5,000,000	ศทก.	3	12	120101	12	1.3.3.1		3
15. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง “วิถีชีวิต วิถีประมงสมุทรสาคร”	เพื่อพัฒนาระบบ Metaverse ในรูปแบบ 3 มิติ สำหรับเรียนรู้ ฝึกอบรมทักษะแรงงานเกี่ยวกับอาชีพประมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ผ่านโลกเสมือนจริง และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ (Virtual Exhibition Plat-form) รวบรวมองค์ความรู้เข้าสู่ระบบออนไลน์ และเพื่อจัดทำพิพิธภัณฑ์-วัตถุจัดแสดงแบบเสมือนเชื่อมโยงกับ Metaverse	จำนวนแพลตฟอร์มดิจิทัล Metaverse ในรูปแบบ 3 มิติ สำหรับเรียนรู้ ฝึกอบรมทักษะแรงงานอาชีพประมง เป็นห้องเรียนเสมือนที่สร้างประสบการณ์ใหม่ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านห้องเรียนเสมือนจริงของนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป (1 แบบ)	9,518,900	ศทก. (ศธจ. สมุทรสาคร)	3	12	120101	12	1.3.3.1		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
16. โครงการทหรรณวิชาการ “เรียนดี มีความสุข ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	1. ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ทั้ง 18 ภาค ในพื้นที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้สามารถดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคทั้ง 18 ภาค มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานทางด้าน วิชาการ ด้านการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา แบบบูรณาการทั้งในในภูมิภาคและระดับประเทศ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมให้ดียิ่งขึ้น	จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค)	6,363,000	กสภ.	3	12	120101	12	3.2.6.3	น.5	3
17. โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน แบบมีส่วนร่วม	1. รูปแบบการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน แบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ 18 กลุ่มจังหวัด/ รูปแบบ 2. รายงานรูปแบบการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน แบบมีส่วนร่วม ในพื้นที่ 18 กลุ่ม จังหวัด	1. จำนวนรูปแบบการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน แบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ (18 กลุ่มจังหวัด/รูปแบบ) 2. จำนวนรายงานรูปแบบการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน แบบมีส่วนร่วม ในพื้นที่ (18 ฉบับ)	4,500,000	กสภ.	3	12	120101	12	3.2.6.1	น.5	3
18. โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"	1. มีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 18 แห่ง 2. มีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 927 แห่ง	1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของพื้นที่ (อย่างน้อย 18 แห่ง) 2. จำนวนสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบท ของพื้นที่ (อย่างน้อย 927 แห่ง)	18,000,000	กสภ.	3	12	120101	12	1.3.3.1	น.6	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.คศ. รัฐบาล	น.คศ. รวม.	ย.ศธ.
19. โครงการปฏิรูปการศึกษาสู่การยกระดับผลการ ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)	1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 50 ในสถานศึกษา เป้าหมาย ได้รับการประเมินความพร้อมสู่การประเมิน PISA 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 50 ได้รับการเตรียมความ พร้อมสู่การประเมิน PISA	1. ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในสถานศึกษาเป้าหมาย ได้รับการประเมินความพร้อมสู่การประเมิน PISA (ร้อยละ 50) 2. ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเตรียมความพร้อมสู่การ ประเมิน PISA (ร้อยละ 50)	29,028,000	กสภ.	3	12	120101	12	5.3.1.1	น.6	3
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (จำนวน 38 โครงการ)			765,039,500								
1. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้าง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	จำนวนการจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 245 เขตพื้นที่ การศึกษา (ครอบคลุม 4 ภูมิภาค 5 ครั้ง)	2,800,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			3
2. โครงการขับเคลื่อนระบบบริหารงานบุคคล ดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. มีการติดตามและรายงานการประเมินผลการใช้งาน ระบบบริหารงานบุคคลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค 2. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารงานบุคคล ให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค	1. จำนวนการติดตามการใช้งานระบบบริหารงานบุคคลดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ครอบคลุม 4 ภูมิภาค 10 ครั้ง) 2. จำนวนการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบ สารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทน ส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ครอบคลุม 4 ภูมิภาค 10 ครั้ง)	4,500,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
3. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด ตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่ง เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด ตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง 3. มีรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	1. จำนวนการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่ง เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. จำนวนการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 ครั้ง)	750,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
4. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง 3. มีรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ 4. มีรายงานผลการศึกษาวิเคราะห์ผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามระบบย้ายฯ	1. จำนวนการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. จำนวนการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง (อย่างน้อย 2 ครั้ง) 3. จำนวนการประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษา วิเคราะห์ผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ตามระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)	1,320,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.2	3
5. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	มีระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปตามระบบคุณธรรม และมีมาตรฐาน	จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (ไม่น้อยกว่า 3 ระเบียบ/หลักเกณฑ์)	780,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้าง อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ก.ค.ศ. เห็นชอบกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้าง ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. รายงานผลการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้าง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนด ตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน การศึกษา) 2. จำนวนรายงานผลการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐาน อัตราค่าจ้างในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (1 ฉบับ)	1,040,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
7. โครงการพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1. มีการลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหา เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้างตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) 2. มีการสรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่ง ตามกรอบอัตราค่าจ้างตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1. จำนวนการลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพ ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้าง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ต่อปี) 2. จำนวนการสรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ ตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้างตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง)	1,060,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือ ระหว่างประเทศด้านการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีการเจรจาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่าง ประเทศ	จำนวนการรายงานผลการเจรจาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาระหว่างประเทศ (1 ครั้ง)	3,060,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			3
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหาร งานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มีการจัดประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนการจัดประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (1 ครั้ง)	1,740,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
10. โครงการการดำเนินการวัดความรู้ความสามารถ ทั่วไปและมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ (วิชาครู) และด้านการ ปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการ สมัครสอบแข่งขันเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	มีการสอบวัดความรู้ ความสามารถทั่วไป และมาตรฐาน วิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (วิชาครู) และด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน (ภาค ก)	จำนวนการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถทั่วไป และ มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (วิชาครู) และด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน (ภาค ก) (อย่างน้อย 1 ครั้ง)	85,455,100	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
11. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	มีระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ ของสถานศึกษาและมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ	จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 แห่งพระราช- บัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ ของสถานศึกษาและมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล (อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์)	708,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
12. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. มีการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. มีหลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา 4. มีผลการวิจัยการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	1. จำนวนการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (1 ระบบ) 2. จำนวนหลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการ คัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 1 หลักสูตร 3. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษา (1 หลักเกณฑ์) 4. จำนวนผลการวิจัยการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษา (1 เรื่อง)	22,400,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
13. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุ พิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี สมรรถนะสูง พ.ศ. ... และคู่มือการกำหนดให้ได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด 2. มี (ร่าง) คู่มือการขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุ พิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 3. มีการปรับปรุงการให้ได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย ของรัฐบาล และการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการ กำหนด อัตราเงินเดือนแบบบรรจุแบบช่วงสำหรับคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง และปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติราชการ 4. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ได้รับ เงินเดือนและค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. จำนวน (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี เหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี สมรรถนะสูง พ.ศ. ... และคู่มือการกำหนดให้ได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (1 ฉบับ) 2. จำนวน (ร่าง) คู่มือการขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี เหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. (1 ฉบับ) 3. จำนวนการจัดการปรับปรุงการให้ได้รับเงินเดือนและ ค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล และการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนแบบบรรจุแบบช่วงสำหรับ คุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติราชการ (1 ครั้ง)	1,318,800	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
14. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการบริหาร จัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1. จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) (1 หลักสูตร) 2. ร้อยละของความพึงพอใจของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1,594,400	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.3	3
15. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วย การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	1. มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	1. จำนวน (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. (1 ร่าง) 2. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ (1 หลักเกณฑ์)	350,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
16. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. มี (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2. มีแนวทางในการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิก กฎหมายทุกห้าปี ที่กฎหมายใช้บังคับหรือจากพระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 3. มี (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง ตามข้อ 1 ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณานุมัติ	1. จำนวนการประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนและปรับปรุงพระราช- บัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. จำนวน (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (1 ฉบับ) 3. จำนวนการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและรวบรวมกฎหมาย ลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมายหรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง) (จัดประชุมทางออนไลน์ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือจัดประชุม แบบ On – Site) 4. จำนวน (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. ได้ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (อย่างน้อย 1 เรื่อง)	5,000,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
17. โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัย จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	มีการจัดโครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัย จริยธรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในวินัย จริยธรรม การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. จำนวนการจัดโครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ทางวินัย จริยธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (1 ครั้ง) 2. ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินหลังการอบรมสัมมนา มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางวินัย จริยธรรม การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)	2,000,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
18. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับกฎหมาย ที่เปลี่ยนแปลงไป 2. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่สอดคล้อง กับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป 3. มีรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ 4. มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ให้สอดคล้องกับ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงไป 5. มีระบบพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เป็นเครื่องมือในการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการ และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และแนวทางการประเมินวิทยฐานะ ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ	1. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์) 2. จำนวนมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 ตำแหน่ง) 3. จำนวนติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 ครั้ง) 4. จำนวนการปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (1 ระบบ) 5. จำนวนการพัฒนาระบบพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครู (1 ระบบ)	4,330,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		3
19. โครงการจัดทำระบบแสดงผลการดำเนินการ ทางวินัยและส่วนการดำเนินการทางวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System) ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มีระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาการรายงานการดำเนินการทางวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบงาน สารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ (Tracking System) ใช้งาน ได้จริง ถูกต้องตามขั้นตอนของกฎหมาย	จำนวนระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาการรายงานการดำเนินการทางวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบงาน สารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ (Tracking System) ใช้งาน (อย่างน้อย 1 ระบบ)	2,100,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			3
20. โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และ กระบวนการรักษากฎจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	มีระบบรายงานประจำปี ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด และเสนอต่อ ก.ม.จ. จากส่วนราชการหน่วยงานในสังกัด กคศ. ที่เสนอรายงานประจำปีผ่าน กคศ. เพื่อประเมินผล และภาพรวมต่อ กมจ.	จำนวนระบบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐาน จริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และ กระบวนการรักษากฎจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (1 ระบบ)	4,000,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
21. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall” ระยะที่ 1	1. ระบบการฝึกอบรมออนไลน์ (NIDTEP Learning Mall) จำนวน 1 ระบบ 2. หลักสูตรทดลองระบบ จำนวน 1 หลักสูตร 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มทดลองระบบ) จำนวน 100 คน	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบบริหารจัดการฝึกอบรมออนไลน์ NIDTEP Learning Mall (ระดับ 5) 2. จำนวนหลักสูตรที่ใช้ในการทดลองระบบ (1 หลักสูตร) 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาวิทยบุคคล 4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร 5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาหรือผู้ใช้ที่มีต่อการระบบการฝึกอบรมออนไลน์ (NIDTEP Learning Mall)	3,000,000	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.5	3
22. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall (ระยะที่ 2)**	1. หลักสูตรสำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เน้นหลักสูตรด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1.1) หลักสูตรเน้นแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2) หลักสูตรเน้นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1.3) หลักสูตรเน้นการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด 1.4) หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสำเร็จตามกระบวนการและมีความพร้อมในการนำไปใช้ (5 หลักสูตร) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2,380,000	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.3	3
23. โครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พลิกโฉมครูวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**	1. ข้าราชการครู ผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการพัฒนา และเสริมสร้างทักษะด้านการวัดประเมินผล ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 500 คน 2. ข้าราชการครู ผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์หลังการพัฒนาสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์หลังการพัฒนาสูงขึ้น (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะด้านการวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (ร้อยละ 85)	451,900	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
24. โครงการยกระดับสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (2,000 คน) 2. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสำเร็จตามกระบวนการและ มีความพร้อมในการนำไปใช้ (2 หลักสูตร) 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่หลักสูตรกำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 5. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 6. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนานำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	19,950,000	สคบศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.5	3
25. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 400 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนา เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนา เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 2. ร้อยละคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 4. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	3,015,100	สคบศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	ส.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
26. โครงการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ที่สร้างทักษะ ที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ จำนวน 200 คน	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามาตามหลักสูตรการพัฒนา (ร้อยละ 80) 4. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสามารถพัฒนานิเวศการเรียนรู้ ในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 85)	1,190,000	สคบศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.5	3
27. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับ พื้นที่**	1. หน่วยงานเครือข่ายในการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (ศธภ.18 แห่ง และ ศธจ.77 แห่ง) จำนวน 95 แห่ง 2. เครือข่ายวิทยากรแกนนำคุณภาพเพื่อการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดละ 2 คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 154 คน 3. สถานศึกษานำร่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จังหวัดละ 5 แห่ง รวมจำนวน 385 แห่ง 4. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 770 แห่ง 5. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 770 แห่ง	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการพัฒนาครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา (ศธภ. 18 แห่ง และ ศธจ. 77 แห่ง) 2. จำนวนบุคคลเข้าร่วมเป็นเครือข่ายวิทยากรแกนนำ คุณภาพเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จังหวัดละ 2 คน รวม 154 คน) 3. จำนวนสถานศึกษานำร่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จังหวัดละ 5 แห่ง รวม 385 แห่ง) 4. จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (770 แห่ง) 5. จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (770 แห่ง) 6. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ	18,674,000	สคบศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
	6. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมจำนวน 3,850 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมจำนวน 7,770 คน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รวมจำนวน 7,770 คน 7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 8. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 80% 9. สถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 3,850 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวม 7,770 คนและ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รวม 7,770 คน) 7. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80) 8. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 (ไม่น้อยกว่า 80%) 9. ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ไม่น้อยกว่า 80)									
28. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 15	1. นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก จำนวน 60 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาด้านเกณฑ์การประเมินตามที่โครงการกำหนด (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	15,233,500	สศบศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	ส.1	3
29. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับครูตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการ พัฒนา จำนวน 1,000 คน	1. จำนวนผู้เข้ารับการ พัฒนา (1,000 คน) 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 3. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	952,900	สศบศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
30. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใน การสร้างสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ด้วย Tablet	1. หลักสูตรการสร้างสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ด้วย Tablet จำนวน 1 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้ได้รับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสำเร็จตามกระบวนการและ มีความพร้อมในการนำไปใช้ (1 หลักสูตร) 2. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (200 คน) 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการประเมิน ตามที่หลักสูตรกำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 5. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	928,000	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.4 น.5	3
31. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาใน การขับเคลื่อนสู่องค์กรยุคใหม่	1. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนสู่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1 หลักสูตร 2. ผู้บริหารสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสำเร็จตามกระบวนการและ มีความพร้อมในการนำไปใช้ (1 หลักสูตร) 2. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (200 คน) 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการประเมิน ตามที่หลักสูตรกำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 5. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 6. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาสามารถขับเคลื่อน การปฏิบัติตามแผนการบริหารโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพได้ บรรลุตามเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	847,000	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.6	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
32. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่าย ทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคใหม่	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาผู้นำ ทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ จำนวน 5 หน่วยงาน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 30 คน 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 4. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา ศักยภาพผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคใหม่ 5. มีหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาศมรรถนะผู้นำ ทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคใหม่	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาพัฒนา ผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (5 แห่ง) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่านเกณฑ์การพัฒนา ตามที่หลักสูตรกำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	200,000	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	ส.3	3
33. โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายแกนนำคุณภาพ ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายแกนนำคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จำนวน 12 แห่ง 2. จำนวนบุคลากรเครือข่ายแกนนำคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จำนวน 48 คน 3. หน่วยงานหรือสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ในการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 แผน 4. ผู้เข้ารับการพัฒนাজัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำเสนอ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดการพัฒนาหน่วยงาน 5. ผู้เข้ารับการพัฒนาศมารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายแกนนำคุณภาพในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา (12 แห่ง) 2. จำนวนบุคลากรเครือข่ายแกนนำคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (40 คน) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่านเกณฑ์การพัฒนา ตามที่โครงการกำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 4. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา ศักยภาพเครือข่ายแกนนำคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	535,800	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
34. โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทาง วิชาการ และมีโอกาสเผยแพร่ผลงาน สู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชนทั่วไป ซึ่งเป็นการพัฒนาการ นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่ เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน	1. จำนวนผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านการตรวจ คุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารการประชุม วิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Proceedings) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการ (บทความวิจัย) ที่ส่งเข้าร่วมโครงการ) 2. จำนวนผู้เข้าประชุมทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า 100 คน) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อ การให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทาง วิชาการฯ (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 6) สามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	200,000	สคปศ.	3	12	120101	12		น.5	3
35. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สู่การเป็นหน่วยงานต้นแบบที่ส่งเสริมทักษะการคิด อย่างสร้างสรรค์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้สำหรับการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการ พัฒนานวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เพื่อเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานนวัตกรรม สื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย (ร้อยละ 80) 3. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีต้นแบบเครือข่ายนวัตกรรมของผลงานนวัตกรรม สื่อ จากกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด อย่างสร้างสรรค์ (ร้อยละ 80)	1,000,000	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.5	3
36. โครงการประเมินสมรรถนะครูตามข้อกำหนดและ หลักเกณฑ์ของคุรุสภา	ครู 400 คน	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ขอรับการประเมินได้รับ การประเมินสมรรถนะที่เทียบเท่าวิทยฐานะ และการขอมี ใบประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง (ร้อยละ 85)	4,300,000	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.1	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
37. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	16,500 คน /E-Learning 10 หลักสูตร	1. จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ (16,500 คน) 2. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูแบบ E-Learning สำหรับพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ (10 หลักสูตร) 3. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถ จัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	45,875,000	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.7	3
38. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2568 (งบเงินทุนหมุนเวียนฯ)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 1,000 คน 2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความ ประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 200 คน	1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม (1,000 คน) 2. จำนวนข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับ ความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (200 คน)	500,000,000	ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4	น.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริม พหุปัญญา (จำนวน 5 โครงการ)			39,107,500								
1. โครงการการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูล การส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัด ความสามารถ ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การจัดการศึกษาที่ตรงตามพหุปัญญา ของผู้เรียน 2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบบการ วิเคราะห์ และรูปแบบการนำเสนอข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่ มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ที่เหมาะสมจากหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้	ความสำเร็จของการพัฒนาระบบข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนเข้าสู่ การศึกษาแบบพหุปัญญาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการทุกสังกัด	1,500,000	ป.ย.ป.ศธ.	3	12	120201	12	3.2.6.1	น.9	3
2. โครงการเสริมสร้างพหุปัญญาภายใต้ระบบนิเวศ การศึกษานานาชาติระดับพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน (มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการ ส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน 8 ด้าน ภายใต้ความ ร่วมมือของระบบนิเวศด้านการศึกษาของทุกภาคี ด้านการศึกษา) และผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญา แบบต่อเนื่องเชื่อมโยงไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ด้วยระบบ ฐานข้อมูลเดียว (sand box) ทั่วประเทศ ส่งผลสัมฤทธิ์ ต่อการความสำเร็จของนโยบายครอบครัว 1 ซอฟต์แวร์	ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงาน ศึกษาธิการภาคเป็นเจ้าของข้อมูลระบบฐานข้อมูลเดียว (sand box) ที่ใช้จังหวัดเป็นฐานในการรวบรวมข้อมูล ด้านการศึกษา จากโรงเรียน มาสู่จังหวัด ภาค และประเทศ (ร้อยละ 80)	9,052,700	กสท.	3	12	120201	12	3.2.6.1	น.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
3. โครงการเสริมสร้างกลไกการพัฒนาผู้เรียน ตามพหุปัญญา ด้วยอาสาสมัครสูงวัย	1. ผู้สูงอายุที่เกษียณอายุราชการได้รับการอบรมทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล 4.0 และการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องพหุปัญญา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 200 คน 2. ผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการของสำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 14 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา โดยอาสาสูงวัย จำนวน 240 คน	1. จำนวนผู้สูงอายุที่เกษียณอายุราชการได้รับการอบรมทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล 4.0 และการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องพหุปัญญา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน (200 คน) 2. จำนวนผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 14 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา โดยอาสาสูงวัย (240 คน)	2,000,000	กสภ.	3	12	120201	12	3.2.6.1	น.7	3
4. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พหุปัญญา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 รุ่น รุ่นละ 40 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap) 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพหุปัญญาอย่างถ่องแท้ และ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการได้อย่างมั่นใจ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาของผู้เรียน	1. ร้อยละเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการประเมิน ตามที่หลักสูตรกำหนด (ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนามีความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน (ร้อยละ 85)	6,584,000	สศบศ.	3	12	120201	12	3.2.6.1	น.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
5. โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต	3,732 โรงเรียน / 7,700 คน	1. จำนวนครูแนะแนวและครูประจำชั้นที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ให้สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัด การแก้ไข ปัญหาของผู้เรียน รวมถึงแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบ อาชีพได้อย่างเหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ (7,700 คน) 2. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบ วิเคราะห์ คัดกรองผู้เรียนตามพหุปัญญา (3,732 โรงเรียน) 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้แนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)	19,970,800	สช.	3	12	120201	12	3.2.6.1	น.7	3
3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา (จำนวน 8 โครงการ)			19,484,100								
1. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ จัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	630,000	สนย.	3	23	230201	12			3
2. โครงการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการ รายงานผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ดำเนินการจัดประชุมการสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ครั้ง	ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับงบประมาณโครงการวิจัย ได้เข้าร่วม ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนิน งานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 100)	10,000	สนย.	3	23	230201	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
3. โครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด	สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด	ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด (ระดับ 5)	200,000	สนย.	3	23	230201	12			3
4. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการส่งเสริมและเผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	270,000	สนย.	3	23	230201	12			3
5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล วิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 3. มีระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบูรณาการหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ 4. บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ และทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับการวิจัยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 5. มีเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. กับองค์กรภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยที่จะนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาการบริหารงานบุคคล	1. จำนวนรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 เรื่อง) 2. จำนวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (อย่างน้อย 3 เรื่อง) 3. จำนวนระบบสารสนเทศการวิจัยมีฐานข้อมูลงานวิจัยด้านการศึกษาหรือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล) 4. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ) 5. จำนวนรายงานผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) (อย่างน้อย 3 เรื่อง)	4,300,000	ก.ค.ศ.	3	23	230201	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
	6. มีรายงานผลการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) 7. มีรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 8. มีรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงาน ก.ค.ศ.	6. จำนวนรายงานผลการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย (1 ฉบับ) 7. จำนวนรายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการศึกษาวิจัยของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการบริหารงานบุคคล (1 ฉบับ) 8. จำนวนรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 ฉบับ)									
6. โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน	1. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดนที่เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ 2. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 85	ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 85)	2,200,000	กสภ.	3	23	230201	12		ส.5	3
7. โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส)	1. ผลงานทางวิชาการ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) 2. แผนการสอนคณิตศาสตร์ คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ และสื่อการสอนคณิตศาสตร์	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนการสอนคณิตศาสตร์ คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ และสื่อการสอนคณิตศาสตร์ (ระดับ 5)	2,159,600	กสภ.	3	23	230201	12			3
8. โครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/แผนงานที่เสนอของงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)			9,714,500								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
8.1 การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ดที่จัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา จำแนกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จาก 3 โซน ดังนี้ โซนที่ 1 ศูนย์กลาง อ.เมือง โซนที่ 2 ศูนย์กลาง อ.สุวรรณภูมิ โซนที่ 3 ศูนย์กลาง อ.โพนทอง	มีรูปเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด (1 เล่ม)	341,000	ศจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230201	12			3
8.2 โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ	มีกระบวนการในการสร้างและพัฒนาความร่วมมือระดับ ทวิภาคีเพื่อการจัดโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้ เรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ในท้องถิ่น โดยเริ่มต้นจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษา ต้นแบบในการจัดการศึกษาเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษ ตามมาตรฐานสากล สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง ทำให้ ประเทศมีความเข้มแข็ง สามารถแข่งขันกับนานาชาติ ได้ในทุกมิติ (1 กระบวนการ)	191,600	ศจ. นนทบุรี	3	23	230201	12			3
8.3 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี	มีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา คือ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและมีรูปแบบการเรียน การสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (437 โรงเรียน)	425,000	ศจ. ราชบุรี	3	23	230201	12			3
8.4 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบไฮบริดสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดสำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (1 กิจกรรม)	55,300	สคปศ.	3	23	230201	12			3
8.5 การวิจัยและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของครูในจังหวัด สุราษฎร์ธานี	สถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 583 โรง	สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูสูงขึ้น (200 คน)	138,000	ศจ. สุราษฎร์ธานี	3	23	230201	12			3
8.6 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน (80 คน)	544,000	สคปศ.	3	23	230201	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
8.7 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการ เสริมสร้างสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับ สถานศึกษา จังหวัดหนองคาย	สถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน 6 แห่ง ในจังหวัดหนองคาย	มีเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างสมรรถนะครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 (1 เครือข่าย)	425,000	ศธจ.หนองคาย	3	23	230201	12			3
8.8 การพัฒนารูปแบบการนิเทศทางไกล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ แบบโค้ดดิ้ง (Coding) สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาการ คำนวณ ของสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชุมพร	สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชุมพร	มีต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript) ได้แก่ Proceedings (1 บทความ)	394,400	ศธจ. ชุมพร	3	23	230201	12			3
8.9 การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด/สถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (1 รูปแบบ)	626,200	ศธจ. ยโสธร	3	23	230201	12			3
8.10 กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัด สพฐ. สช. และอปท. ในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	มีกลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกที่สามารถ นำไปประยุกต์ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษา (อย่างน้อย 1 กลยุทธ์)	985,800	สศทผ.	3	23	230201	12			3
8.11 การพัฒนาสมรรถนะผู้นำแห่ง การเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดนราธิวาส	โรงเรียนเป้าหมาย 40 โรงเรียน (เอกชน 10, เทศบาล 10, สพม 10, สพฐ 10)	1. มีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีเนื้อหา การพัฒนาสมรรถนะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้าง นวัตกรรมการศึกษา (1 เรื่อง) 2. มีบทความวิจัยเผยแพร่ในที่ประชุมระดับชาติที่มีเนื้อหา การพัฒนาสมรรถนะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้าง นวัตกรรมการศึกษา (1 เรื่อง)	689,800	ศธจ. นราธิวาส	3	23	230201	12			3
8.12 หลักสูตรพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการศึกษาขั้นเรียนและสื่อดิจิทัล	โรงเรียนทุกสังกัดของจังหวัดร้อยเอ็ดในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มีหลักสูตรพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการการศึกษาขั้นเรียนและ สื่อดิจิทัล (1 หลักสูตร)	528,900	ศธจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230201	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
8.13 การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน ในจังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด	1. มีครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติม หรือ รายวิชาคั่นคว้ออิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมโครงการวิจัย (20 คน) 2. มีโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่เข้าร่วมโครงการวิจัย (20 โรงเรียน)	301,900	ศรจ. ร้อยเอ็ด	3	23	230201	12			3
8.14 แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเกิด Soft Power ในพื้นที่จังหวัดเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาในระบบทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดฉะเชิงเทรา	มีกรรมวิธีขั้นตอน หรือเทคนิค ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงกระบวนการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (1 แนวทาง)	332,000	ศรจ. ฉะเชิงเทรา	3	23	230201	12			3
8.15 การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพธุรกิจสำหรับนักเรียน ประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี	สถานศึกษาในสังกัดศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี/สถานศึกษา-ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมพหุมหานคร	มีสื่อการเรียนรู้ (5 สื่อ)	592,800	ศรจ. สระบุรี	3	23	230201	12			3
8.16 การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ/สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	มีรูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 (1 รูปแบบ)	693,000	ศรจ. ศรีสะเกษ	3	23	230201	12			3
8.17 การพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน	มีโปรแกรมการจัดการศึกษานี้เป็นการผสมผสานการจัดการศึกษาที่มีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ ร่วมกับแนวคิดและทฤษฎีการสอนที่เน้นสมรรถนะเป็นฐาน ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกันและก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ทำทนายให้ผู้เรียนต้องการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างยืดหยุ่น โดยจะจัดทำเป็นเอกสารและสื่อผสมที่โรงเรียนสามารถนำไปใช้ได้เลย (1 โปรแกรม)	510,000	ศรจ. เลย	3	23	230201	12			3
8.18 รูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	มีต้นแบบรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (1 นวัตกรรม)	618,800	สช.	3	23	230201	12			3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รพว.	ย.ศธ.
8.19 โครงการอาสาสูงวัย 4.0 (Senior Volunteer 4.0 : SV 4.0) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ	มีผู้สูงอายุที่เกษียณอายุราชการได้รับการอบรมทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล 4.0 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน (200 คน)	825,000	ศธ.ภ.14	3	23	230201	12			3
8.20 เสริมสร้างความเข้มแข็งและธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการแผนงานและโครงการวิจัย และนวัตกรรม	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานและ โครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน และตอบโจทย์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ด้วยกระบวนการพัฒนาแผนงานฯ แบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรในสังกัด รับรู้และเข้าใจทิศทางการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ แผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อน ให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการ งานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบ และติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการ งานวิจัย และนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบ และติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 7 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2566) (ปีที่เริ่มต้นแผนงาน)	496,000	สนย.	3	23	230201	12			3

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	2 กลุ่มโครงการ	25	41,304,515,180	
	4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	24	41,304,337,980	สตพ.(1) กค.(1) สนย.(5) สต.(2) กสภ.(1) สช.(14)
	4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1	177,200	สช.(1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568 ของ สป

*** หมายถึง โครงการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา												
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 25 โครงการ			41,304,515,180									
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา (จำนวน 24 โครงการ)			41,304,337,980									
1. โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผล การดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2. นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี/หน่วยจัดสรรทุน การศึกษาเฉลิมราชกุมารี	1. จำนวนครั้งการจัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (2 ครั้ง) 2. รายงานผลการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ)	41,700	สศพ.	4	17	170101	9	1.3.3.1			4
2. โครงการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กองทุน/มูลนิธิ มีการขับเคลื่อนและจัดสรรทุนให้แก่ผู้รับทุน ตามวัตถุประสงค์ ครบถ้วนทุกกองทุน/มูลนิธิ	1. การจัดสรรทุนให้แก่ผู้รับทุนตามตามวัตถุประสงค์ ครบถ้วนทุกกองทุน/มูลนิธิ 2. ระดับความสำเร็จการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	770,160	กค.	4	17	170101	9	1.3.3.1	น.5		4
3. โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง	รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง)	174,820	สนย.	4	17	170101	9	1.3.3.1			4
4. เงินอุดหนุนการศึกษาแก่เด็กกำพร้าภาคใต้	เด็กกำพร้าและยากจนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับ การพิจารณาคัดเลือกจากสมาคมสตรีไทยมุสลิมแห่ง ประเทศไทย	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับเงินอุดหนุน (ร้อยละ 100)	1,500,000	สนย.	4	17	170101	9	1.3.3.1			4
5. เงินอุดหนุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน ของมูลนิธิสังเคราะห์เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น ที่ก้นดาร์ในพระบรมราชูปถัมภ์	เยาวชนในพื้นที่หน่วยพัฒนาเคลื่อนที่ของ กรป.กลาง ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากมูลนิธิสังเคราะห์เด็กและ เยาวชนในท้องถิ่นก้นดาร์ในพระบรมราชูปถัมภ์	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับเงินอุดหนุน (ร้อยละ 100)	1,000,000	สนย.	4	17	170101	9	1.3.3.1			4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
6. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อุดหนุนสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำหรับดำเนินงาน	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับเงินอุดหนุน (ร้อยละ 100)	14,766,000	สนย.	4	17	170101	9	1.3.3.1		4
7. เงินอุดหนุนการศึกษานักเรียนมุสลิมและ อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยระดับ มัธยมศึกษาและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. อุดหนุนการศึกษานักเรียนมุสลิมระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดยะลา จำนวน 98 ทู่น ปัตตานี จำนวน 136 ทู่น นราธิวาส จำนวน 152 ทู่น สตูล จำนวน 91 ทู่น และ สงขลา จำนวน 33 ทู่น 2. อุดหนุนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของอิสลามวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล จำนวน 30 ทู่น 3. อุดหนุนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 26 ทู่น	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับเงินอุดหนุน (ร้อยละ 100)	1,500,000	สนย.	4	17	170101	9	1.3.3.1		4
8. โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน การศึกษาจากต่างประเทศ	1.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษาไทยมีโอกาส รับทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ 2.เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศ	รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการและแนวทาง ความร่วมมือและขยายผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ)	40,000	สศ.	4	17	170101	9	1.3.3.1		4
9. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	จัดสรรทุนการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาตรีให้กับผู้รับทุน รัฐบาลโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน รุ่นที่ 4 เพื่อให้สำเร็จ การศึกษตามชั้นปี/หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	จำนวนผู้รับทุนที่ได้รับจัดสรรทุน (จำนวน 4 คน)	1,982,000	สศ.	4	17	170101	9	1.3.3.1		4
10. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนนอกระบบ การศึกษาระทรวงศึกษาธิการ	เยาวชนนอกระบบการศึกษาทุกคน ในพื้นที่ 11 จังหวัด ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะ และศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิต ที่มั่นคง	ร้อยละของเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ 11 จังหวัด สามารถเข้าถึงระบบ การศึกษา หรือ ระบบส่งเสริมพัฒนาทักษะเพื่อการสร้าง อาชีพ (ร้อยละ 90)	37,632,400	กสภ.	3	11	110301	12	1.3.3.1	น.10	3
11. เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)	1,403,964 คน	จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ที่ได้รับการอุดหนุนอาหารเสริม (นม) (1,403,964 คน)	2,668,321,000	สข.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
12 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	1,401,159 คน	จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ที่ได้รับการอุดหนุนอาหารเสริม (นม) (1,401,159 คน)	6,218,774,800	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
13. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1,886,022 คน	1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,886,022 คน) 2. ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการ สนับสนุน (ร้อยละ 100)	29,228,592,000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
14. เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1 โรงเรียน	โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี	1,500,000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
15. เงินอุดหนุนโรงเรียนวิชาวรุณวิทยาลัย	1 โรงเรียน	โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี	1,500,000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
16. เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอน นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	187 คน	ร้อยละของครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ (ร้อยละ 100)	5,610,000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
17. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและ สื่อบริการของนักเรียนพิการ	6,554 คน	ร้อยละของนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล (ร้อยละ 100)	13,108,000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
18. เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครู โรงเรียนเอกชน	904 คน	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่มีสิทธิได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนได้รับเงินเพิ่มการครองชีพ (ร้อยละ 100)	7,292,600	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
19. เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุง โรงเรียนเอกชนการกุศล	11 โรงเรียน	จำนวนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่ได้รับการสนับสนุน ค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบ (11 โรงเรียน)	99,747,900	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
20. เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม	30 รางวัล	จำนวนรางวัลที่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามได้รับ พระราชทาน (30 รางวัล)	400,000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
21. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	13 รายการ	จำนวนรายการดำเนินงานที่กองทุนสงเคราะห์ได้รับการ สนับสนุนการดำเนินงาน (13 รายการ)	7,200,000	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
22. เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน มาตรา 73 (3)	109,448 คน	จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุน (109,038 คน)	2,982,799,100	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1		4
23. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	958 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส (958 โรง) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)	7,707,700	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1	น.7	4
24. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตาม การให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	140 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และ กำกับการใช้เงินอุดหนุน (140 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และ กำกับ มีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องและเป็นไปตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 85)	2,377,800	สช.	6	21	210102	13	1.3.3.1	ส.2	6
4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (จำนวน 1 โครงการ)			177,200								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	79 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (79 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียมในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	177,200	สช.	4	17	170101	12	1.3.3.1	น.7	4

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	1 กลุ่มโครงการ	5	15,628,800	
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้ บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5	15,628,800	สคบศ.(1) สกก.(1) สคปศ.(1) สน.(1) กสภ.(1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568 ของ สป

*** หมายถึง โครงการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 5 โครงการ			15,628,800								
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 5 โครงการ)			15,628,800								
1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย จำนวน 160 คน 2. บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการฯ	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ การพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85) 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการ พัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนานำความรู้ที่ได้รับ ไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	878,800	สคบศ.	5	18	180501	11		ส.4	5
2. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ สคบศ.	1. บุคลากรของ สคบศ. จำนวน 90 คน เข้าร่วม กิจกรรมตามแผนการรณรงค์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ครบทุกกิจกรรม 2. บุคลากรของ สคบศ. มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. ร้อยละของบุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม ตามแผนการรณรงค์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ครบทุกกิจกรรม (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ตามแผนฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. ระดับความแตกต่างระหว่างก่อนและหลัง การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการรณรงค์เพื่อ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	ไม่ใช้งบประมาณ	สคบศ.	5	18	180501	11		ส.4	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
3. โครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1,000 คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2,500,000	สกก.	5	18	180501	11		ส.4	5
4. โครงการรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน	บุคลากรในสำนักงาน	ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมรณรงค์ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 100)	ไม่ใช้งบประมาณ	สน.	5	18	180501	11		ส.4	5
5. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอน ในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานใน ระดับภูมิภาค 2. ทุกจังหวัดมีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง องค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติ ลงสู่สถานศึกษา 3. เจ้าหน้าที่ผู้ขับเคลื่อนงานในระดับภูมิภาค มีความรู้เกี่ยวกับเรื่ององค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ 4. มีการรายงานผลการดำเนินงานและผลการพัฒนา นวัตกรรมอย่างเป็นระบบโดยใช้ระบบฐานข้อมูล และดิจิทัลในการบริหารจัดการ 5. ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องได้รับการเรียนรู้และ เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเลและเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึกรัก ห่วงแทน ทรัพยากรธรรมชาติ ทางทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย	1.จำนวนกรอบแนวทางการดำเนินงานให้แก่ หน่วยงานในภูมิภาค (จำนวน 1 เล่ม) 2. ร้อยละของหน่วยงานในภูมิภาคมีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติลงสู่ สถานศึกษานำร่อง (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง องค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติ (ร้อยละ 80) 4. มีระบบฐานข้อมูลการขับเคลื่อนงานและ นวัตกรรมเกี่ยวกับความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติของ ในระดับพื้นที่ (1 ระบบ)	12,250,000	กสท.	1	1	010202	12			5

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	6 กลุ่มโครงการ	146	753,605,070	
พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	77	224,075,640	สนย. (23), สดผ. (9), สกก. (1), สน. (1), สคบศ. (2), สด. (2) ก.ค.ศ. (4), สช. (2), ศทก. (2), สร. (1), สอ. (5) สดน. (3), กพร. (8), ป.ย.ป.ศธ. (4) กค. (4), กสภ. (6)
	6.2 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	28	399,856,540	สนย. (1), สดผ. (1), สคบศ. (2), สด. (1), สกก. (1), สอ. (1) สช. (3), ศทก. (18)
	6.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	7	10,869,350	สน. (4), สช. (1), กพร. (2)
	6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	29	66,456,240	กบค. (6), สคบศ. (3), ก.ค.ศ. (1), สน. (2), สดผ. (3) สด. (1), ตสน. (1), กพร. (1), สนย. (4), กสภ. (2), สกก. (1) ศทก. (4)
	6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5	52,347,300	ศปท. (4), สช. (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568 ของ สป

*** หมายถึง โครงการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 146 โครงการ			753,605,070								
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง จำนวน 77 โครงการ			224,075,640								
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ) 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลแผนงาน/โครงการ แสดงการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	140,000	สนย.	6	20	200201	13			6
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการแล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 3. กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติราชการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมาย การดำเนินงาน ที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่1 และ 2 อย่างชัดเจน	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	140,000	สนย.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนนโยบายและแผน ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	1. แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ 2. โครงการที่บรรจุในแผนฯ สามารถใช้รายงานต่อ สภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี	1. จำนวนแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (1 เล่ม) 2. รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ	120,000	สนย.	6	20	200201	13			6
4. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ)	43,100	สนย.	6	20	200201	13			6
5. โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงาน ผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 1 ครั้ง 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและการรายงาน ผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด	1. จำนวนครั้งในการชี้แจงการนำเข้าโครงการและ การรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ครั้ง) 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด	5,100	สนย.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำข้อมูล ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนเอกสารสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	404,200	สนย.	6	20	200201	13			6
7. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติการและเป็นข้อมูล ประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ)	1,232,500	สนย.	6	20	200201	13			6
8. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม	จำนวนเอกสารข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	5,500	สนย.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศร.
9. โครงการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีสรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. มีสรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวง ศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามส่งสำนัก งบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทิน งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. จำนวนรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. สรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	276,800	สนย.	6	20	200101	13			6
10. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการและตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ฉบับ)	203,300	สนย.	6	20	200101	13			6
11. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการประกอบการ ชี้แจงร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเสนอ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงต่อ สภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา คณะกรรมาธิการวิสามัญ พิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	มีเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ชุด)	257,000	สนย.	6	20	200101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
12. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการ ตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม เป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	1. จำนวนสรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ของส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเสนอผู้บริหารให้รับทราบ เป็นรายไตรมาส (4 ชุด)	194,000	สนย.	6	20	200101	13			6
13. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวง	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่ จัดประชุม (257 คน) 2. มีรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	2,696,900	สนย.	6	20	200101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศร.
14. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	1. สำคัญสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด (1 ฉบับ) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ)	243,200	สนย.	6	20	200201	13			6
15. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามกรอบแนวทาง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ระดับ AA คะแนน 95 - 100) 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามกรอบแนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	26,000	สนย.	6	20	200101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
16. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. ร่างรายงานประจำปี 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 5. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผน การปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 6. ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 7. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ	1. มีรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 เล่ม) 2. มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 3. มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 เล่ม) 4. ร่างรายงานประจำปี 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 5. มีร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 6. มีร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 7. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ (ไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ)	950,500	สนย.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
17. โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การ ดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. รายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 6. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 7. ร่างรายงานประจำปี 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 8. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 9. ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการ ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 10. ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 11. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	1. มีรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 เล่ม) 2. มีรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1เล่ม) 3. มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 4. มีรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1เล่ม) 5. มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 เล่ม) 6. มีร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 7. มีร่างรายงานประจำปี 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 8. มีร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 9. มีร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการ ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 10. มีร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 11. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (1 เล่ม)	950,500	สนย.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
18. โครงการพัฒนาระบบการติดตาม และประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0	1. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สำหรับสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ 3. หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการสามารถเข้าถึงระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 4. มีข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นปัจจุบัน 5. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการจากระบบติดตามและประเมินผลฯ ได้อย่างรวดเร็ว และตรงตามความต้องการ	1. มีระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 (1 ระบบ) 2. มีข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยงาน) 3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเข้าถึงระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4. มีข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนภารกิจงานด้านการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงภารกิจงานอื่นๆ 5. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการติดตามและประเมินผลเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0	187,100	สนย.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
19. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปประกอบการจัดทำแผนและ งบประมาณของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ฉบับ) 2. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับดำเนินการจัดทำ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในปีต่อไป	2,888,930	สนย.	6	20	200201	13			6
20. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณ ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ฉบับ) 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณของหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	257,750	สนย.	6	20	200201	13			6
21. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการเชิงบูรณาการกับหน่วยงาน ในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. หน่วยงานในพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองต่อแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบาย การศึกษา	1. ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนงาน/ โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองต่อแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (ร้อยละ 80) 2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการผ่านโครงการ ในระดับพื้นที่	792,800	สนย.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
22. โครงการติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเชิงบูรณาการ กับหน่วยงานในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. หน่วยงานส่วนกลางและพื้นที่มีการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานด้านการศึกษาเชิงบูรณาการ 2. หน่วยงานและผู้บริหารมีการปรับปรุง พัฒนา และ กำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนการบูรณาการการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการฯ ในระดับพื้นที่ (2 ครั้ง) 2. มีข้อเสนอเชิงนโยบายจากการติดตามผลการดำเนินงาน ด้านการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลให้หน่วยงานและผู้บริหาร ปรับปรุง พัฒนา และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ	459,600	สนย.	6	20	200401	13			6
23. โครงการประชุมทางวิชาการกำหนด ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสมต่อการวางแผนด้านการศึกษา 2. กระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายและเป้าหมาย การดำเนินงาน หรือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	1. มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน (1 ฐานข้อมูล) 2. ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของ กระทรวงศึกษาธิการที่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย จากฐานข้อมูลด้านการวางแผนการศึกษา	100,000	สนย.	6	20	200201	13			6
24. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มเป้าหมายหลัก : คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมายรอง : ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะอนุกรรมการฯ (คณะกรรมการฯ ปีละ 1 ครั้ง และคณะอนุกรรมการฯ ปีละ 2 ครั้ง) 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจัดประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	129,900	สศผ.	6	20	200201	13			6
25. โครงการจัดทำแผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มเป้าหมายหลัก : ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด กลุ่มเป้าหมายรอง: หน่วยงานสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง	จำนวนแผนการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2568 (1 ฉบับ)	419,800	สศผ.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
26. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปี	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับส่วนกลางและภูมิภาค	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำเครื่องมือสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการ และเขตตรวจราชการ (ร้อยละ 100)	347,000	สศตผ.	6	20	200201	13			6
27. โครงการติดตามและรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มเป้าหมายหลัก: คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมายรอง : ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนรายงานผลการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 (ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568) (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ)	754,000	สศตผ.	6	20	200201	13			6
28. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	มีรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/เขตตรวจ) 2. จำนวนรายงานผลการตรวจราชการที่เสนอต่อ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจ)	8,518,000	สศตผ.	6	20	200201	13		ส.6	6
29. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ 21 คน 2. บุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ 59 คน	จำนวนแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (อย่างน้อย 1 แนวทาง)	377,000	สศตผ.	6	20	200201	13		ส.6	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
30. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรอง การปฏิบัติราชการและจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ข้าราชการ พนักงานราชการสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สป. และเจ้าหน้าที่ สนับสนุนการตรวจราชการ	1. มีคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ) 2. ข้าราชการมีตัวชี้วัดรายบุคคลที่เป็นเครื่องมือใน การวัดผลการปฏิบัติงาน หรือประเมินผลการดำเนินงาน ในด้านต่างๆ ซึ่งสามารถสะท้อนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน (2 รอบการประเมิน)	200,000	สตผ.	6	20	200201	13			6
31. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. (1 ฉบับ)	200,900	สตผ.	6	20	200201	13			6
32. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล สป. (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ)	196,600	สตผ.	6	20	200201	13			6
33. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน (1 ฉบับ)	300,000	สกก.	6	20	200201	13			6
34. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักนิติการ สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรสำนักนิติการ สป. 48 คนตามโครงสร้าง	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 60)	338,000	สน.	6	20	200501	13		ส.3.2	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
35. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ระดับการรับรู้ทิศทางการดำเนินงานขององค์กร 2. เอกสารลักษณะสำคัญและกำหนดทิศทาง ขององค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. จำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านการพิจารณา จากคณะกรรมการและเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์หลักของ หน่วยงาน 5. จำนวนบุคลากรของ สคบศ. ได้รับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 6. จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับปรุง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนการขับเคลื่อน ทิศทางการสู่การปฏิบัติงาน 7. ผลการขับเคลื่อนลักษณะสำคัญและกำหนดทิศทาง ขององค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 8. จำนวนผู้เข้าใช้บริการจากองค์ความรู้ที่เผยแพร่ จากหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน 9. บุคลากรของ สคบศ. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 10. ประสิทธิภาพประสิทธิผลจากการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนบุคลากรของ สคบศ. เข้าร่วมประชุมสื่อสาร ทิศทางการดำเนินงานขององค์กร (80 คน) 2. รายงานเอกสารลักษณะสำคัญและกำหนดทิศทาง ขององค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ) 3. จำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ และเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง) 4. ร้อยละของบุคลากร สคบศ. ได้รับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 90) 5. ระดับการรับรู้ทิศทางการดำเนินงานขององค์กร (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 6. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อการบริการของ สคบศ. (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 7. ร้อยละของกระบวนการงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการปรับปรุงให้ท้าทายขึ้น (ร้อยละ 100) 8. หน่วยงานพัฒนาคุณภาพบริการตามความต้องการ ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ได้ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง)	356,900	สคบศ.	6	20	200501	13	5.3.1.1	ส 1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
36. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานภายใน NIDTEP E-Service	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานภายใน NIDTEP E-Service จำนวน 1 ระบบ 2. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการภายใน NIDTEP E-Service เพื่อใช้เป็นกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามภารกิจที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล	1. จัดทำระบบ NIDTEP E-Service (1 ระบบ) 2. ร้อยละของผู้บริหาร บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการจากภายนอก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บริการระบบ NIDTEP E-Service (ร้อยละ 80)	900,000	สศคศ.	6	20	200101	13	5.3.1.1	ส 4	6
37. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรด้านต่างประเทศ	1.บุคลากรของสำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ ข้าราชการ พนักงานราชการ บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 50 คน 2.บุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจ มีความ พร้อม มีกรอบความคิด และทักษะที่เหมาะสมในการ ปฏิบัติงานที่เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แบบวิถีใหม่ (New Normal) โดยสามารถประยุกต์ใช้ใ การปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก และบริบทประเทศในปัจจุบันและอนาคต	1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2.จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ/แนวทางขยายผลการดำเนินการ (1 เล่ม)	338,800	สศ.	6	20	200401	13			6
38. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือ ด้านการศึกษาต่างประเทศ	1.เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนนโยบาย ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการ ความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมจากหน่วยงาน ที่ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ ทั้งภายในและ ภายนอกกระทรวงฯ 2.เพื่อกำหนดทิศทางเป้าหมายตัวชี้วัดผลสำเร็จ ของภารกิจ มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ ให้มีความสอดคล้องตามบริบททิศทางการพัฒนาประเทศ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งขับเคลื่อนงาน ด้านต่างประเทศให้มีเอกภาพ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	จำนวนแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือ ด้านการศึกษากับต่างประเทศ (จำนวน 1 เล่ม)	300,000	สศ.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
39. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	1. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการบริหารระบบราชการ 4.0	1. ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 (ระดับ 5)	746,000	ก.ค.ศ.	6	20	200401	13			6
40. โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล	1. มีการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์แนะนำหน่วยงานและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ในรูปแบบสื่อดิจิทัล 2. มีการจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น สร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือวีดิทัศน์เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ. 3. มีการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ 4. มีการจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวผ่านสื่อสังคมออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจนและตรงประเด็น	1. จำนวนการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์แนะนำหน่วยงานและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ในรูปแบบสื่อดิจิทัล (1 ครั้ง) 2. จำนวนสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) ที่มีการเผยแพร่ (15 เรื่อง) 3. จำนวนการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เผยแพร่ (24 ครั้ง) 4. จำนวนอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร (15 เรื่อง) 5. จำนวนการจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (12 ครั้ง) 6. จำนวนการจัดนิทรรศการ (2 ครั้ง) 7. จำนวนการจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (1 ครั้ง) 8. จำนวนวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Book) (4 ฉบับ)	2,222,000	ก.ค.ศ.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
	5. มีการจัดทำบทความเพื่อการประชาสัมพันธ์สำหรับเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. มีการจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. มีการจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 8. มีการจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.										
41. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานที่โปร่งใสปราศจากการทุจริต 3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. น้อมนำแนวพระราชดำริหลักการทรงงาน มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การพัฒนา และการดำเนินชีวิต	1. จำนวนบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (200 คน) 2. จำนวนประกาศเจตนารมณ์ (2 ฉบับ) 1) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ 2)ต่อต้านการทุจริต 3. จำนวนบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ (200 คน)	664,000	ก.ค.ศ.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
42. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของ สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. มีการจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3. มีรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 4. มีรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายขององค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนค่าของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ฉบับ) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ฉบับ) 3. จำนวนรายงานติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ฉบับ) 4. จำนวนรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ)	1,000,000	ก.ค.ศ.	6	20	200201	13			6
43. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้าง การมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	77 จังหวัด 2,325 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้ อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ 85)	4,239,000	สช.	6	20	200201	13	1.3.3.1	ส.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
44. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐและการบริการประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน	รายงาน 5 ฉบับ บุคลากร 1,258 คน	1. มีแนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษา ในการพัฒนาการบริหารงานของหน่วยงาน และข้อเสนอ เชิงนโยบายและมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชน (5 ฉบับ) 2. จำนวนบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็น ในยุคดิจิทัล (350 คน) 3. จำนวนบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ การพัฒนาให้มีทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการปรับปรุง ระบบการบริหารงานของหน่วยงาน (342 คน) 4. จำนวนบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติ ในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวก แก่ผู้รับบริการและประชาชน (1,116 คน) 5. ร้อยละของการนำแนวทางการดำเนินงาน รายงาน การศึกษา และข้อเสนอเชิงนโยบาย ไปใช้พัฒนาการ บริหารงานของหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100) 6. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	11,380,900	สช.	6	20	200401	13	5.3.1.1		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
45. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และประเมินผล แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัล เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการประเมินและผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและกำหนดแนวทางการ พัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้แทนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานเข้าร่วมการประชุม	1. กระทรวงศึกษาธิการ มีรายงานผลการประเมิน และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัล เพื่อการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและกำหนด แนวทางการพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 2. จำนวนผู้แทนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (50 คน)	510,600	ศทท.	6	20	200201	13			6
46. โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาจัดทำ สถาปัตยกรรมองค์กร Enterprise Architecture (EA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีเอกสารการวิเคราะห์และจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สถาปัตยกรรมของบริการตามภารกิจ (Business Architecture) สถาปัตยกรรมข้อมูล/ สารสนเทศ Data/ Information Architecture) สถาปัตยกรรมระบบงานสารสนเทศ (Application Architecture) และสถาปัตยกรรมโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยี (Technology Infrastructure Architecture) 2. มีบุคลากรจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมดำเนินการ	1. มีเอกสารการวิเคราะห์และจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน (1 ฉบับ) 2. จำนวนบุคลากรของ สป. (50 คน)	15,000,000	ศทท.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
47. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการประสานราชการ ทางการเมือง	1. บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติราชการ 2. สำนักงานรัฐมนตรี เป็นองค์กรที่มีภาพลักษณ์ที่ดี บุคลากรมีคุณภาพ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ 3. บุคลากรของสำนักงานรัฐมนตรี เป็นบุคลากรที่มี คุณภาพ ปฏิบัติงานอย่างมีอาชีพ ด้วยความผาสุก และมีการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติราชการ อย่างต่อเนื่อง 4. สำนักงานรัฐมนตรี มีการพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ และสมรรถนะสูง เพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี	1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	500,000	สร.	6	20	200401	13			6
48. โครงการเสริมสร้างทักษะการสนับสนุน การปฏิบัติราชการของผู้บริหารระดับสูง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ข้าราชการหรือพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ เลขานุการของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 80 คน 2. ข้าราชการหรือพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ เลขานุการของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานใน ศตวรรษที่ 21 มีนวัตกรรมหรือวิธีการทำงานรูปแบบใหม่ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และม ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. จำนวนข้าราชการหรือพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ เลขานุการผู้บริหาร สป. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 มีนวัตกรรม หรือวิธีการทำงานรูปแบบใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน (80คน) 2. ผู้บริหารมีผู้ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการที่สนับสนุน การปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงาน ที่สามารถช่วยอำนวยความสะดวก ช่วยประสานงาน และช่วยอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการ ได้อย่างคล่องตัว	320,000	สอ.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
49. โครงการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ 2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ของหน่วยงานองค์กรหลักและหน่วยงานส่วนกลาง กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ 3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และบุคลากรภาครัฐ สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการ ขั้นตอน การจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ โดยสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อสถานที่ จัดงาน (มากกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน ร้อง ทุกข์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อเนื้อหาการอบรม (ร้อยละ 80) 3. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ 4. การให้บริการเรื่องรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 5. กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีมาตรฐานและเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	145,900	สอ.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
50. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1. สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด สามารถขับเคลื่อนและใช้เป็น เครื่องมือในการขับเคลื่อน กำกับติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม งบประมาณของหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนและ งบประมาณ ของสำนักอำนวยการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจ และมี ศักยภาพในการขับเคลื่อนตามเป้าหมายแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนัก อำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 3. การดำเนินงานขับเคลื่อนตามเป้าหมายแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนัก อำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความก้าวหน้า และเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	1. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (1 แผน) 2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	179,470	สอ.	6	20	200201	13			6
51. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 500 คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ (ไม่น้อยกว่า 400 คน)	1,762,180	สอ.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศร.
52. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่าง ชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (Quality of Working life) ของบุคลากร สังกัดสำนักงานอำนวยการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. บุคลากรสำนักอำนวยการ สป. ได้รับการพัฒนา ตามแนวทางที่กำหนด จำนวน 100 คน 2. สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานและความสำราญของคน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของบุคลากรสำนักอำนวยการ สป. ได้รับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สามารถ นำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	618,050	สอ.	6	20	200401	13			6
53. โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบประจำปี 2. รายงานผลการตรวจสอบเสร็จตามรอบระยะเวลา ที่กำหนดตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน 3. หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบ/สอบทาน การปฏิบัติงาน 4. รายงานผลการตรวจสอบผ่านเกณฑ์การประกัน และการปรับปรุงคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ	1. จำนวนรายงานผลการตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบ (1 ฉบับ) 2. ร้อยละของรายงานผลการตรวจสอบเสนอปลัด กระทรวงศึกษาธิการอย่างช้า 60 วัน นับแต่วันที่ตรวจสอบ แล้วเสร็จ (ร้อยละ 100) 3. หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน 4. ร้อยละของรายงานผลการตรวจสอบมีองค์ประกอบ ครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันและการปรับปรุงคุณภาพ งานตรวจสอบภายในภาครัฐ (ร้อยละ 100)	3,526,340	ตสน.	6	20	200201	13		ส.2	6
54. โครงการตรวจสอบและประเมินผลของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานการประชุมจัดส่งให้คณะกรรมการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนดในโครงการ	1. จำนวนรายงานการประชุมที่สามารถจัดส่งให้ คณะกรรมการได้ ภายใน 15 วัน ก่อนการประชุม ครั้งถัดไป (12 ครั้ง) 2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด (22 คน) 3. จำนวนรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผล ภาคราชการ (2 ครั้ง)	1,909,040	ตสน.	6	20	200201	13		ส.2	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
55. โครงการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนดในโครงการ 2. หน่วยงานนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน 3. ผู้บริหาร ผู้ตรวจสอบภายใน และผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด (420 คน) 2. หน่วยงานที่ได้รับข้อเสนอแนะนำข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนามี (ร้อยละ 85)	183,780	ตสน.	6	20	200201	13		ส.2	6
56. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปี งบประมาณ 4. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ พื้นที่สำนักงานมีความสะอาดและเป็นระเบียบ เรียบร้อย เพิ่มความสะดวกและประหยัดเวลา ในการค้นหาสิ่งของ เอกสาร สำหรับการนำไปใช้งาน ตามแนวทางกิจกรรม 5 ส	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 4) 3. ระดับความสำเร็จของผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปี งบประมาณ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ AA) 4. ระดับความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานที่ เป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อม ที่ดีตามแนวทางกิจกรรม 5 ส (ระดับ 5)	92,400	กพร.	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
57. โครงการพัฒนาระบบการประเมินผล การปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการด้านการจัดการศึกษาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผนและเป้าหมาย ด้านการศึกษาของประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอเชิงนโยบายหรือระบบ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ และตัวชี้วัดแบบ บูรณาการเพื่อขับเคลื่อนงานด้านการบริหารและจัด การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผนและเป้าหมายด้านการศึกษาของประเทศอย่าง มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายหรือรูปแบบหรือระบบ ในการพัฒนาระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (1 เรื่อง)	112,510	กพร.	6	20	200401	13			6
58. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง 2. แผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 3. รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) 4. รายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาระบบราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง (1 ฉบับ) 2. แผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ) 3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่าย เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (100 คน) 4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบติดตามและรายงาน ผลการปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (ระดับ 5) 5. ระดับความสำเร็จที่หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาระบบราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 80) 6. กระทรวงศึกษาธิการได้รับการประเมินความเป็นระบบ ราชการ 4.0 ของทุกส่วนราชการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	129,280	กพร.	6	20	200401	13	5.3.1.1		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
59. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. กระทรวงศึกษาธิการมีสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานและการบริการภาครัฐ 2. กระทรวงศึกษาธิการยกระดับการปฏิบัติงานและการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบใจผู้รับบริการ 3. ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงการบริการภาครัฐของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง 4. กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง	1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5) 2. ร้อยละของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 70) 3. จำนวนผู้ร่วมลงคะแนนโหวตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (มากกว่า 2,500 คน)	137,500	กพร.	6	20	200401	13	5.3.1.1		6
60. โครงการพัฒนาครูองค์กรสร้างเสริมความร่วมมือการพัฒนาบบราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีครูองค์กรเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจการพัฒนาบบราชการเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานและการบริการภาครัฐ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครือข่ายครูองค์กรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาบบราชการ	1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาครูองค์กรสร้างเสริมความร่วมมือการพัฒนาบบราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบบราชการ (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80) 4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครือข่ายครูองค์กรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาบบราชการ	369,300	กพร.	6	20	200401	13	3.2.6.4		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
61. โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ สนับสนุนการปฏิบัติราชการและประเมินผล การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 113 หน่วยงาน ลงนามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีรายงานผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 3. มีสรุปผลการดำเนินงานให้คำปรึกษา 4. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการอยู่ในระดับมาตรฐาน	1. จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (113 หน่วยงาน) 2. มีรายงานผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมี ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับมาตรฐาน	471,450	กพร.	6	20	200401	13			6
62. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติราชการของกระทรวง ศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทาง การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการอยู่ในระดับมาตรฐาน	ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการและการประเมินผลของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับมาตรฐาน)	78,900	กพร.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
63. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สู่การเป็นระบบ ราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแล องค์กรที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 4. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจและความผูกพัน ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2568 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ในสังกัดมีการพัฒนาประสิทธิภาพงานตามแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและยกระดับ การบริหารจัดการองค์กรสู่ระบบราชการ 4.0 6. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลคะแนน การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) 468 คะแนน	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัด กระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 2. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย การกำกับดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 3. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 4. จำนวนรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจและ ความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 5. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม สนับสนุนการนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กรมาใช้ ในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 90) 6. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self -Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (468 คะแนน ตามแผน สป. 2568)	375,860	กพร.	6	20	200401	13	5.3.1.1		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
64. โครงการขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2. การจัดทำกลไกและแนวทางการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 3. สร้างการรับรู้การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. สรุปรายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 5. ข้าราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ รับรู้และเข้าใจในการดำเนินงาน ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 6. ข้าราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีคู่มือติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 7. ข้าราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนและประสานแผนงาน โครงการของกระทรวงและระหว่างกระทรวง สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	1. มีคู่มือเพื่อการขับเคลื่อนแผนลำดับที่ 1 2 และ 3 บูรณาการร่วมกับกระบวนการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้วยการบูรณาการระบบการติดตามประเมินผลของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา 2. มีกลไกบูรณาการจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อหา แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ที่มีประสิทธิภาพตามห่วงโซ่คุณค่า (value chain) 3. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีความ ชัดเจนและเข้าใจในบทบาทของกลุ่ม ป.ย.ป. ศธ. และกลไก ขับเคลื่อนการศึกษา สามารถใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ ถัดไป 4. การรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ถูกต้องครบถ้วนตามกรอบปฏิทินการรายงานผลตามมติ คณะรัฐมนตรีที่มอบหมายให้รัฐมนตรีเป็นผู้รับผิดชอบ รายงานผลเป็นประจำทุก 3 เดือน	340,000	ป.ย.ป.ศธ.	6	20	200201	13	5.3.1.1	น.5	6
65. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพโครงการเพื่อ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติได้รับการพิจารณาเพื่อเสนอ คณะรัฐมนตรีได้รับเห็นชอบเพิ่มขึ้น 2. ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพ โครงการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5)	289,200	ป.ย.ป.ศธ.	6	20	200201	13	5.3.1.1	น.5	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
66. โครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จัดทำกรอบการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. พิจารณาข้อเสนอสำหรับอนุมัติข้อมูลแผนงาน/ โครงการ (ระดับ M7) ตามระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSER) รายไตรมาส 3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อน การดำเนินงานแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 4. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 5. การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 6. พัฒนาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนการปฏิรูป ประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคี ปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ และนำเสนอ Best Practice ของหน่วยงานที่มีการสร้างนวัตกรรม ที่โดดเด่น เพื่อเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการ	1. จำนวนรายงานข้อมูลผลการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) รายไตรมาส (4 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ) 3. มีกลไกและแนวทางการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 4 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนภูมิภาค รับรู้ มีความเข้าใจ แนวทาง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 5. สรุปผลการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (6 ภูมิภาคตามภาค ภูมิศาสตร์)	661,600	ป.ย.ป.ศธ.	6	20	200201	13	5.3.1.1	น.5	6
67. โครงการประชุมปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568	แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568	1. จำนวนแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 แผน) 2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 (ระดับ 5)	211,800	ป.ย.ป.ศธ.	6	20	200201	13	5.3.1.1	น.5	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศร.
68. โครงการแก้ไขและป้องกันข้อบกพร่อง ของกลุ่มตรวจสอบภายในและสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงาน การควบคุมภายใน และปฏิบัติงานด้านบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานใน ระบบ New GFMS Thai ตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนดจำนวน 260 คน	1. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดทำรายงาน ควบคุมภายใน เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีภาครัฐ และการจัดทำรายงานการเงิน (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด) 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5)	2,980,000	กค.	6	20	200401	13		ส.2	6
69. โครงการตรวจสอบการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เช่าที่ราชพัสดุมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับใช้ประโยชน์ ในที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างถูกต้องตามที่ระบุไว้ในสัญญาเช่าที่ราชพัสดุ จำนวน 49 ราย	ร้อยละของสัญญาเช่าที่ราชพัสดุ มีการใช้ประโยชน์ ตรงตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80)	43,600	กค.	6	20	200401	13		ส.2	6
70. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของ กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ มีความรัก ความผูกพันคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และการบริการที่ดีต่อองค์กร มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีจิตมุ่งบริการพัฒนาตนเอง และงานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จำนวน 65 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 80)	340,150	กค.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
71. โครงการเทคนิคการสร้างสมดุล ระหว่างชีวิตกับการทำงาน (Work Life Balance)	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาเสริมสร้างเทคนิค การสร้างสมดุลฯ	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนามีพฤติกรรม ในการปฏิบัติงานที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ใน การทำงานและมีความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	340,150	กค.	6	20	200401	13			6
72. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาใน ระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	1. บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่าง ชัดเจน 2. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและ กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ 3. รายงานผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง (2,520 คน) 2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (18 เล่ม) 3. จำนวนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (180 หน่วยงาน) (จำนวนหน่วยงานในพื้นที่) 4. จำนวนรายงานผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผน ปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด สู่การปฏิบัติในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (18 ฉบับ) 5. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ฉบับ)	13,412,500	กสภ.	6	20	200201	12/13	5.3.1.1		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
73. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ 2568	1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท ของจังหวัดทั้ง 77 จังหวัด 2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดทั้ง 77 จังหวัด 3. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดทุกไตรมาส ทั้ง 77 จังหวัด 4. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคเอกชน มีส่วนร่วม ในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล 5. ประชาชนในจังหวัดมีส่วนร่วมในการจัดทำ รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง ตามบริบทของแต่ละจังหวัด ซึ่งที่เกิดจากสื่อ ประชาสัมพันธ์และการจัดทำประชาพิจารณ์ 6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพและได้รูปแบบ/แนวทาง ยกระดับคุณภาพ การศึกษาในจังหวัดตามบริบทพื้นที่	1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของจังหวัดทั้ง 77 จังหวัด ที่มีคุณภาพส่งผลต่อ การขับเคลื่อนกลไกอย่างมีประสิทธิภาพ (77 ฉบับ) 2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่ สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด (77 จังหวัดตัวชี้วัด) 3. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ เป็นข้อมูลด้านการศึกษาภาพรวมของจังหวัด ทุกไตรมาส (77 จังหวัด)	16,185,400	กสภ.	6	20	200201	12			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศร.
74. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	มีแผนงาน / รายงานผล การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแบบบูรณาการ ในระดับจังหวัด (77 จังหวัด) ระดับภาค (18 ภาค) รวมทั้งสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับภูมิภาคดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้น อีกทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำรายงานผล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับ คุณภาพการศึกษาของพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. จำนวนแผนงานนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแบบบูรณาการในระดับภูมิภาค (จังหวัดละ 1 ฉบับ/77 จังหวัด) ระดับภาค (ภาคละ 1 ฉบับ/18 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามตัวชี้วัด ลักษณะร่วมกันของหน่วยงานและสถานศึกษา ในระดับภูมิภาค (จังหวัดละ 1 ฉบับ/77 จังหวัด) ระดับภาค (ภาคละ 1 ฉบับ/18 ฉบับ)	76,797,400	กสภ.	6	20	200201	12	5.3.1.1		6
75. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2568) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) (ค่าเป้าหมาย 77 จังหวัด) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ค่าเป้าหมาย 77 จังหวัด)	15,061,200	กสภ.	6	20	200201	12	5.3.1.1		6
76. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ทิศทางการพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค 2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค 3. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค 4. บุคลากรสังกัดหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 2,880 คน	1. ทิศทางการพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค 2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค (18 ภาค) 3. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ระดับภาค (18 ฉบับ) 4. จำนวนบุคลากรสังกัดหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (2,880 คน)	22,845,200	กสภ.	6	20	200201	12	5.3.1.1		6
77. โครงการ "การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมใน ระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ"	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัดให้มีขีดสมรรถนะสูง	จำนวนสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัดทุกแห่ง มีกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (95 แห่ง)	1,641,300	กสภ.	6	20	200501	12	5.3.1.1		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศร.
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ ปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านการศึกษา จำนวน 28 โครงการ			399,856,540								
1. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. สามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ได้ครบทุกมิติ 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 3. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับประโยชน์ จากการนำดัชนีทางการศึกษาไปใช้ประกอบ การจัดการศึกษา	1. มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบ (5 ด้าน) 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน (5 ด้าน)	305,000	สนย.	6	20	200201	12			6
2. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ (e-inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง 2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง 3. หน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง	มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการตรวจราชการ ที่รองรับการใช้งานที่สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ทั้งหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน รวมถึงประชาชน	996,200	สศผ.	6	20	200201	13			6
3. โครงการพัฒนาระบบในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระยะที่ 2	(ร่าง) ระบบในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	จำนวน (ร่าง) ระบบในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (1 ฉบับ)	65,000	สศคปศ.	6	20	200401	12	3.2.6.4		6
4. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศ ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษา ระยะที่ 2	(ร่าง) ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน (ร่าง) ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (1 ฉบับ)	63,000	สศคปศ.	6	20	200401	12	3.2.6.4		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
5. โครงการจัดทำและผลิตสื่อสำหรับเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือกับต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อเผยแพร่งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้จัดขึ้นแก่ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและผู้สนใจสามารถติดตามความเคลื่อนไหว และความคืบหน้าในงานด้านต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือกับ ต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูล ทางวิชาการด้านต่างประเทศที่สำคัญ สำหรับใช้ ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการศึกษาและการวิจัย ของหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป รวมถึงสามารถใช้ในการสืบค้น อ้างอิง และเป็น หลักฐานทางประวัติศาสตร์	1.วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ ฉบับที่ 1 เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2567 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มีนาคม 2568 ฉบับที่ 3 เดือนเมษายน - มิถุนายน 2568 ฉบับที่ 4 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2568 2. หนังสือ “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศกับบทบาทและ หน้าที่ในการส่งเสริมความร่วมมือการศึกษาไทย กับต่างประเทศในโลกยุคดิจิทัล” จำนวน 1,000 เล่ม พร้อมรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์	805,000	สต.	6	20	200101	13			6
6. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั่วประเทศ	10,000 หน่วยงาน/สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ร้อยละ 60)	5,000,000	สกก.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
7. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์รับเรื่องราวร้องเรียน ร้องทุกข์ (Contact Center 1579) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **	1. ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ครู ข้าราชการ มีระบบบริหารจัดการศูนย์รับเรื่องราวร้องเรียน ร้องทุกข์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศูนย์รับเรื่องราว ร้องเรียน ร้องทุกข์ ของกระทรวงศึกษาธิการเชื่อมโยงกับ หน่วยงานในสังกัด และเชื่อมโยงกับระบบ การจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ ของสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี 3. มีบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Base Management System: KBMS) ให้เป็นฐานความรู้ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ, การศึกษา หรือองค์ความรู้อื่นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร 4. มีบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Base Management System: KBMS) ให้เป็นฐานความรู้ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ, การศึกษา หรือองค์ความรู้อื่นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรที่ครอบคลุมเกิดประโยชน์ ต่อประชาชน ผู้ใช้งาน หน่วยงาน และองค์กร	1. มีระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ (1 ระบบ) 2. มีการเชื่อมโยงระบบบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ สำหรับเจ้าหน้าที่กระทรวง (Case Management System) กับระบบการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ ของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี 3. มีระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Base Management System: KBMS) ให้เป็นฐานความรู้ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ, การศึกษา หรือองค์ความรู้อื่นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร 4. มีระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ตรวจสอบได้ 5. กระทรวงศึกษาธิการมีการเชื่อมโยงระบบบริหารจัดการ เรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ สำหรับเจ้าหน้าที่กระทรวง (Case Management System) กับระบบการจัดการ เรื่องราวร้องทุกข์ ของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้และบูรณาการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 6. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Base Management System: KBMS) ให้เป็นฐานความรู้ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ, การศึกษา หรือองค์ความรู้อื่นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรที่ครอบคลุม เกิดประโยชน์ต่อประชาชน ผู้ใช้งาน หน่วยงาน และองค์กร	10,280,000	สอ.	6	20	200101	13			6
8. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน เพื่อรองรับคลังข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษา	1 ระบบ	จำนวนระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน ที่สามารถรองรับคลังข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาได้ (1 ระบบ)	2,500,000	สข.	6	20	200401	13	5.3.1.1		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวมว.	ย.ศธ.
9. โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บริการการศึกษา เอกชนออนไลน์ (PESO) ระยะ 3	1 ระบบ	จำนวนระบบที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ให้สามารถรับระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การจ่ายค่าธรรมเนียม ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ และดำเนินการด้านธุรกรรมอื่นๆ รวมถึง การเชื่อมโยง ข้อมูล Application Programming Interface (API) กับหน่วยงานภายในและภายนอก (1 ระบบ)	21,000,000	สช.	6	20	200401	13	5.3.1.1		6
10. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	1 ระบบ	จำนวนระบบสารสนเทศที่สามารถอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการและบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (1 ระบบ)	9,050,000	สช.	6	20	200401	13	5.3.1.1		6
11. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ สามารถบริหารจัดการเว็บไซต์ ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบเว็บไซต์ (140 คน)	523,340	ศทก.	6	20	200401	13			6
12. โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลผลการดำเนินงาน ด้าน IT ของ ศธ. และมีกรอบแนวทางการดำเนินงาน ด้าน IT ของ ศธ.	จำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของทุกหน่วยงานในสังกัด ศธ. (50 คน)	416,800	ศทก.	6	20	200101	13			6
13. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ทดแทนครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ที่หมดสภาพการใช้งานของหน่วยงาน ในสังกัด สป. 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สป. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จำนวนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่จัดหาเพื่อทดแทน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (2,167 รายการ)	37,335,200	ศทก.	6	20	200101	13			6
14. โครงการจัดหาชุดโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมาย	1. เพื่อจัดหาชุดโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูล 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จำนวนชุดโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูล (5 License)	350,000	ศทก.	6	20	200101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศร.
15. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนบริหารจัดการและติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของประเทศไทย {ระยะเวลาดำเนินโครงการ 3 ปี ปี 2568 ตั้งงบประมาณ 10,635,800 บาท ปี 2569 ตั้งงบประมาณ 40,737,100 บาท ปี 2570 ตั้งงบประมาณ 18,627,100 บาท}	1. หน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษา จำนวน 20 หน่วยงาน แยกเป็นหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 5 หน่วยงาน และหน่วยงานภายนอกที่สังกัดส่วนราชการอื่น จำนวน 15 หน่วยงาน 2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ทุกสังกัด จำนวน 56,965 แห่ง 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 แห่ง 4. ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ 5. นักเรียน นักศึกษา และผู้เรียน จำนวน 12,305,502 คน	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem สำหรับเป็นเครื่องมือในการจัดการ ข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย ตามหลักการ วิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Science) ตั้งแต่กระบวนการ จัดเตรียมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอ ข้อมูล ด้วยระบบอัจฉริยะเพื่อการบริหารงาน (Business Intelligence) และระบบจินตภาพข้อมูล (Data Visualization)	10,635,800	ศทก.	6	20	200101	13			6
16. โครงการจัดหาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายภายใน กระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อจัดหาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายที่ได้จัดหา เมื่อปี 2547 ที่เสื่อมสภาพการใช้งาน และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบโครงสร้างพื้นฐาน ด้านระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนระบบเครือข่ายภายในกระทรวงศึกษาธิการ (1 ระบบ)	94,965,000	ศทก.	6	20	200101	13			6
17. โครงการจัดหาระบบการสำรองข้อมูล และกู้คืนระบบ	เพื่อจัดหาระบบการสำรองข้อมูลและกู้คืนระบบ	จำนวนระบบการสำรองข้อมูลและกู้คืนระบบ (1 ระบบ)	82,906,000	ศทก.	6	20	200101	13			6
18. โครงการจัดหาอุปกรณ์ระบบรักษาความปลอดภัย เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อจัดหาอุปกรณ์ระบบรักษาความปลอดภัย เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนระบบรักษาความปลอดภัยเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ระบบ)	96,921,000	ศทก.	6	20	200101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศร.
19. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูล ส่วนบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อศึกษาวิเคราะห์ และประเมินสถานภาพ และความพร้อมของการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล ในองค์กร จัดทำและกำหนดแนวทางการจัดการข้อมูล ส่วนบุคคลในระบบสารสนเทศให้กับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นระบบ และสอดคล้อง กับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 พัฒนาระบบบันทึกกิจกรรมการประมวลผลข้อมูล ส่วนบุคคล (Record of Processing Activities: ROPA)	จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคล (1 ระบบ)	23,200,000	ศทก.	6	20	200101	13			6
20. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา	มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานต้นสังกัด ที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 80 คน)	518,000	ศทก.	6	20	200101	13			6
21. โครงการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)	ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้การใช้งาน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทาง การพัฒนาระบบ สำหรับนำไปใช้งานในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษา จากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมประชุม (ไม่น้อยกว่า 60 คน)	437,600	ศทก.	6	20	200101	13			6
22. โครงการติดตามการดำเนินการตรวจสอบ นักเรียนเข้าซ้อน	มีแนวทางการปฏิบัติงานการตรวจสอบข้อมูล นักเรียนเข้าซ้อน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม (80 คน)	102,200	ศทก.	6	20	200101	13			6
23. โครงการประชุมขับเคลื่อนและรับฟัง ความคิดเห็นการใช้งานระบบงานต่าง ๆ ที่พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	มีความคิดเห็น ที่สามารถนำมาแก้ไข/พัฒนาระบบ ต่าง ๆ ที่พัฒนาโดย ศทก.สป. ให้เป็นระบบ ที่เหมาะสม ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานมากขึ้น	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมที่ใช้งานระบบงานต่าง ๆ ที่พัฒนาโดย ศทก. (ไม่น้อยกว่า 70 คน)	422,400	ศทก.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
24. โครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบฯ ดังกล่าว และสามารถขยายผลการใช้งานระบบฯ รวมถึงสามารถถ่ายทอดการใช้งานระบบฯ ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไปได้	จำนวนครูหรือบุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เข้าร่วมโครงการฯ (ตั้งแต่ 100 – 150 คน)	66,000	ศทท.	6	20	200101	13			6
25. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคโดยใช้ระบบประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9	เพื่อจัดหาและติดตั้งระบบการประชุมทางไกล เพื่อให้มีเครื่องมือในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสารและการประชุมทางไกล ช่วยลดเวลา และภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประชุมหรือติดต่อประสานงาน	ระบบประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (1 ระบบ)	117,900	ศทท. (ศธ.ภ.9)	6	20	200101	13			6
26. โครงการปรับปรุงห้องประชุมพระบาท 2 และห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน และการประชุมต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ห้องประชุม โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาช่วยเพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษ และค่าใช้จ่ายในส่วนของวัสดุสิ้นเปลือง	ปรับปรุงห้องประชุมพระบาท 2 และห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (1 ระบบ)	384,400	ศทท. (ศธจ.ลป.)	6	20	200101	13			6
27. โครงการปรับปรุงห้องประชุมเพื่อรองรับการประชุมผ่านระบบออนไลน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการจัดการประชุมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานอุปกรณ์ในการจัดประชุมผ่านระบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ	ระบบประชุมผ่านระบบออนไลน์ (1 ระบบ)	338,900	ศทท. (ศธจ.ภก.)	6	20	200101	13			6
28. โครงการจัดหาระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	เพื่อจัดหาระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดสำหรับบันทึกเหตุการณ์ทั้งภายในและภายนอกอาคารสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (1 ระบบ)	151,800	ศทท. (ศธจ.ภก.)	6	20	200101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน (จำนวน 7 โครงการ กลุ่มโครงการนี้ตอบสนอง FVCT ในแผนแม่บทที่ 12)			10,869,350								
1. โครงการพัฒนากฎหมายของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือผู้ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายและประชาชน ทั่วไป	จำนวนกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ภาคบังคับ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	288,000	สน.	6	12	120101	13			6
2. โครงการจัดทำกฎหมายลำดับรอง (กฎกระทรวง) ที่ต้องออกตามกฎหมายระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดและกำกับ ดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้น รวมทั้ง นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด หน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป	จำนวนกฎหมายลำดับรอง (กฎกระทรวง) ที่ต้องออก ตามกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ (จำนวน 1 ฉบับ)	356,000	สน.	6	12	120101	13			6
3. โครงการติดตามประเมินผลการบังคับใช้ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ จำนวนภาคละ 183 คน	จำนวนกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาที่มีการติดตาม และประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย (ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ)	522,000	สน.	6	12	120101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศร.
4. โครงการดำเนินการตามแนวทางในการเตรียม การรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนด ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจ ของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดีให้เป็น อำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดสำนัก งานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ซึ่งเป็นบุคลากรที่บริหารงานหรือปฏิบัติงาน อยู่ในสังกัดของแต่ละหน่วยงานในสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องนำแนวทางดังกล่าว ไปดำเนินการให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป จำนวน 300 คน	จำนวนรายงานผลการประชุมทำความเข้าใจกับผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานกระทรวง ศึกษาธิการ พร้อมความเห็นที่เสนอต่อ ผู้บังคับบัญชา (1 ฉบับ)	796,000	สน.	6	12	120101	13			6
5. โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	10 ฉบับ	1. จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ ทบทวน ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำ ร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562 (10 ฉบับ) 2. ร้อยละของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการศึกษา ของประเทศ (ร้อยละ 80)	7,949,000	สช.	6	12	120101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
6. โครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. รางวัลการสร้างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาโครงสร้าง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. ข้อเสนอในการพัฒนากระบวนการในมิติต่าง ๆ อาทิเช่น การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการ การออกแบบการมีส่วนร่วมในกระบวนการงาน ฯลฯ 4. เกณฑ์การประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5. คู่มือมาตรฐานของกระบวนการหลักของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการพัฒนาโครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอในการพัฒนา กระบวนการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จในการจัดทำเกณฑ์การประเมิน ความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5) 4. จำนวนรางวัลการสร้างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (15 รางวัล) 5. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีคู่มือมาตรฐานของกระบวนการหลัก ไม่น้อยกว่า 3 กระบวนการ (ร้อยละ 90)	258,350	กพร.	3	12	120101	13			6
7. โครงการพัฒนาโครงสร้างองค์กร เพื่อสนับสนุน การบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท มีประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานในโลศศตวรรษที่ 21 และเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอ การเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาโครงสร้างของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำพิมพ์เขียว (Blueprint) ในการพัฒนาโครงสร้างองค์กรในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) 3. ระดับความสำเร็จในการออกแบบกลไกการทำงาน แบบร่วมมือและบูรณาการขององค์กรทางการศึกษา ในระดับพื้นที่ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)	700,000	กพร.	3	12	120101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น (จำนวน 29 โครงการ)			66,456,240								
1. โครงการจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา หลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ส่วนราชการได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา หลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการปฏิบัติงานด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ จัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	1. จำนวนรายงานข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง (7 เรื่อง) 2. จำนวนหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการปฏิบัติงาน (7 เรื่อง) 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบความรู้ ความสามารถที่เกี่ยวข้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ สป. กำหนด (ร้อยละ 85)	1,239,700	กบค.	6	20	200501	13			6
2. โครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารงานบุคคล ที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD)	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือ กลไกการบริหารงานบุคคลที่สนับสนุนให้เกิดการ พัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ อย่างยั่งยืน 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการพัฒนาบุคลากร ของ สป. เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นไปตามระบบ คุณธรรม 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา มีระบบเทคโนโลยี ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากร บุคคลที่ยั่งยืน	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ต่อการดำเนินการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 4. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมในการ สร้างและพัฒนากลไก การบริหารงานบุคคลที่สนับสนุน การพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	3,963,300	กบค.	6	20	200501	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
3. โครงการพัฒนากรอบความคิด ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบุคลากร ที่มีกรอบความคิด ทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสม และสามารถขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถ ขับเคลื่อนภารกิจของส่วนราชการ ตอบสนอง ต่อความต้องการของประชาชน และสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาของประเทศ	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	5,977,700	กบค.	6	20	200501	13			6
4. โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร นักบริหารระดับสูงกับหน่วยงานภายนอก	ผู้บริหารได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามกรอบมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง และเสริมสร้าง เครือข่ายผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และผู้บริหารจากส่วนราชการอื่น หรือหน่วยงานเอกชน	บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีองค์ความรู้ ทักษะสมรรถนะ ที่จำเป็น เตรียมความพร้อมให้มีความสามารถทางการบริหาร และมีภาวะผู้นำให้ผู้บริหาร และมีความครบถ้วนตามที่ กำหนดในกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูงตามที่ ก.พ. กำหนด	324,700	กบค.	6	20	200501	13			6
5. โครงการจัดทำเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทุกระดับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Training Roadmap Development)	1. บุคลากรสามารถวางแผนการพัฒนาดตนเองได้ ตามทักษะสมรรถนะที่สอดคล้องกับตำแหน่งระดับ และการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริม วัฒนธรรมในการเรียนรู้และพัฒนาดตนเอง	จำนวนสายงาน/ระดับ ที่สามารถจัดทำเส้นทางการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (อย่างน้อย 10 สายงาน/ระดับ)	2,011,300	กบค.	6	20	200501	13			6
6. โครงการพัฒนากรอบความคิด ทศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล	1. บุคลากรได้รับการปลูกฝังและพัฒนากรอบ ความคิด (Mindset) ให้มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติ งานยุคดิจิทัล มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม วิธีการ ทำงานแบบยืดหยุ่น คล่องตัวสามารถปรับตัวได้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 2. จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ ในกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (445 คน)	1. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนากรอบความคิด และทักษะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะด้านดิจิทัล (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละของบุคลากรมีความสุขในการทำงาน และมีความผูกพันในองค์กรมากขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา หรือประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อพฤติกรรม การปฏิบัติงาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	8,455,900	กบค.	6	20	200501	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
7. โครงการ “การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ตอบสนอง ต่อสถานการณ์”	1. กระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอเชิงนโยบาย และแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนอง ต่อความต้องการจำเป็นของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. กระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลสารสนเทศ ที่มีคุณภาพ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	1. จำนวนรายงานผลการศึกษาความต้องการจำเป็น ของการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	315,000	สศคศ.	6	20	200501	13	3.2.6.4		6
8. โครงการ “การพัฒนาสมรรถนะการบริหาร ทรัพยากรบุคคลภาครัฐในยุคดิจิทัล”	1. ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนา สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในยุค ดิจิทัล สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทาง การพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาครัฐในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการพัฒนา จำนวน 100 คน 4. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากร บุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหลักสูตร และผลการทดลองนำร่องหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะ การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในยุคดิจิทัล ที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปใช้พัฒนาสมรรถนะการบริหาร ทรัพยากรบุคคลภาครัฐทุกระดับ	1. จำนวนรายงานผลการศึกษาความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาครัฐในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากร บุคคลภาครัฐในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 3. จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากร บุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับ การพัฒนา (ทดลองนำร่อง) (100 คน) 4. ร้อยละผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของผู้เข้ารับการพัฒนา (ร้อยละ 80) 5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อ การพัฒนา (ร้อยละ 90) 6. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)	772,600	สศคศ.	6	20	200501	13		ส 1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศร.
9. โครงการพัฒนามาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระยะที่ 2	(ร่าง) มาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน (ร่าง) มาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (1 ฉบับ)	65,000	สศคศ.	6	20	200401	13	3.2.6.4		6
10. โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความผาสุก และมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีวิถีคิดและกรอบ ความคิด (Mind set) พร้อมปรับตัว เปลี่ยนแปลง ให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป 3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีศักยภาพและคุณสมบัติ เข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่ง ระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินงานผ่านการพัฒนา ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ/การพัฒนา ทักษะสมรรถนะของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. อิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะของตำแหน่ง เป็นคนดี มีคุณค่า มีความผาสุก ในการทำงาน และสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	10,250,000	ก.ค.ศ.	6	20	200401	13			6
11. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวิทยุข้าราชการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 90 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ 90)	586,000	สน.	6	20	200501	13		ส.3	6
12. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวิทยุข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 90 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ 90)	586,000	สน.	6	20	200501	13		ส.3	6
13. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจราชการ กระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากร สนับสนุนการตรวจราชการในสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่จบหลักสูตร ผู้ตรวจราชการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (5 คน) 2. ร้อยละของผู้ตรวจราชการเข้ารับการอบรมตาม ระยะเวลาที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	325,000	สศคศ.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
14. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ ร่วมกับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 1 ครั้ง	1. จำนวนผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยผู้ตรวจราชการร่วมกับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (3 ราย) 2. ร้อยละของผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและบุคลากร เข้ารับการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	117,000	สศผ.	6	20	200401	13			6
15. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ พนักงานราชการ บุคคลภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน ข้าราชการช่วยราชการ และเครือข่ายสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ที่จัดโครงการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (มากกว่าร้อยละ 80)	513,500	สศผ.	6	20	200501	13			6
16. โครงการความร่วมมือไทย-จีนเพื่ออบรมภาษาจีนให้แก่บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่ออบรมให้ความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในการสื่อสารภาษาจีนระดับพื้นฐานให้แก่บุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดเรียนการสอน ภาษาจีนและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ไทย-จีน	1. จำนวนบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (20 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมภายหลังการฝึก อบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	24,600	สศต.	6	20	200401	13			6
17. โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน	1. บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการผ่านการอบรมตามหลักสูตร 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมตาม เป้าหมายที่กำหนด	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ผ่านการอบรม 30 ชม. ต่อคนต่อปี (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านอื่น ผ่านการอบรม 10 ชม. ต่อคนต่อปี (ร้อยละ 80)	4,077,150	ตสน.	6	20	200401	13		ส.2	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รวม.	ย.ศธ.
18. โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	ผู้เข้าร่วมการพัฒนา บุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ที่เข้าร่วมการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการบริหารจัดการองค์กรเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหารที่เข้าร่วมการ พัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหาร จัดการองค์กร เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 100)	173,790	กพร.	6	20	200401	13			6
19. โครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรคงาน แนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการ ติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0	1. ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการใหม่ในบริบทระบบราชการ 4.0 ด้านการ ติดตามและประเมินผล 2. ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านการติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เครือข่ายมีการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการติดตาม ประเมินผลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งมีข้อมูล การประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	348,400	สนย.	6	20	200401	13			6
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากร ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนิน โครงการ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรมตามระยะเวลา อบรมที่กำหนด (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80)	133,200	สนย.	6	20	200401	13			6
21. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนิน โครงการ (ร้อยละ 80)	337,400	สนย.	6	20	200501	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศร.
22. โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติ งานตามบทบาทหน้าที่และบริบทการเปลี่ยนแปลง ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดจิตสำนึก และมี ทัศนคติที่ดีต่อองค์กร รวมถึงเพื่อนร่วมงาน	จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ (1 ฉบับ)	435,600	สนย.	6	20	200401	13			6
23. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ได้รับการพัฒนา ตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ 7 ด้าน	1. บุคลากรในหน่วยงานมีสมรรถนะโดยการนำนวัตกรรม มาปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. องค์กรมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานด้วยระบบ ดิจิทัลที่ทันสมัย	3,813,300	กสภ.	6	20	200401	13			6
24. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนัก งานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนา ตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ 7 ด้าน	1. บุคลากรในหน่วยงานมีสมรรถนะโดยการนำนวัตกรรม มาปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. องค์กรมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานด้วยระบบ ดิจิทัลที่ทันสมัย	18,403,000	กสภ.	6	20	200401	13			6
25. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน จำนวน 85 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม (ร้อยละ 85)	600,000	สกก.	6	20	200501	13			6
26. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ Smart Government	ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล	จำนวนบุคลากรของ สป. (300 คน)	1,283,600	ศทก.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
27. โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงาน ศทก. สป.	บุคลากรของ ศทก.สป. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต จะส่งผล ให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทาง หรือข้อตกลงที่กำหนด และก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	จำนวนข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ ศทก. สป. (55 คน)	241,000	ศทก.	6	20	200401	13			6
28. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ศทก. สป.	บุคลากรมีความรู้และทักษะจำเป็นในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่และเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของงานที่ได้ปฏิบัติ	จำนวนบุคลากรของ ศทก.สป. (50 คน)	346,800	ศทก.	6	20	200401	13			6
29. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)	บุคลากรทางคอมพิวเตอร์มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา ระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)	จำนวนบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ของ สป. (60 คน)	735,700	ศทก.	6	20	200401	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศธ.
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (จำนวน 5 โครงการ)			52,347,300								
1. โครงการขับเคลื่อนมาตรการและพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ศธ. มีเครื่องมือ/มาตรการปฏิบัติงานที่สามารถ ป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการ บุคลากรในสังกัด ศธ. 2. ศธ. มีกลไก และมาตรการที่สนับสนุนให้ข้าราชการ บุคลากรในสังกัด สป.ศธ. และ ศธ. เข้ามามีส่วนร่วม และตรวจสอบการปฏิบัติหรือบริหารราชการของ ศธ. 3. ศธ. มีแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี งบประมาณ และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตในหน่วยงานพร้อมมาตรการ/แนวทาง ป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสใน ศธ. 4. ศธ. ดำเนินการสร้างจิตสำนึก และตระหนัก ไม่กระทำกรอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม	1. ร้อยละของจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมของ ศธ. ลดลง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 30) (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง) 2. ร้อยละของจำนวนคดีทุจริต (ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกข้อมูลเรื่องวินัย) รายหน่วยงานในสังกัด ศธ. ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 30) (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง) 3. ร้อยละของจำนวนคดีทุจริต (ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกข้อมูลว่ากระทำการทุจริต) รายหน่วยงาน ในสังกัด ศธ. ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 30) (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง) 4. ศธ. มีกลไก และมาตรการที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาส ในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ	4,154,500	ศปท.	6	21	210101	13		ส.2	6
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริต ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. แผนปฏิบัติการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. บุคลากรในสังกัดศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการอบรมหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการบูรณาการ เครือข่ายการปฏิบัติงานคุณธรรมด้านการทุจริต ร้อยละ 8	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระดับ 5) 2. ร้อยละผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการปฏิบัติงาน มี ความรู้ความเข้าใจมากขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการบูรณาการ เครือข่ายการปฏิบัติงานคุณธรรมด้านการทุจริต (ร้อยละ 85) 4. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและพัฒนาระบบ จัดการภายในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระดับ 5)	174,800	ศปท.	6	21	210101	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.มว.	ย.ศร.
3. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ */**	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน)ได้แนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับหลักสูตร การด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถนำไปใช้จัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จำนวนบุคลากร ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ขับเคลื่อนและขยายผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน (วิทยากรตัวคูณ) 2,000 คน 3. สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 84 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน 5. ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ร้อยละ 86 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 6. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน 89 คะแนนขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	1. จำนวนบุคลากร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน (วิทยากรตัวคูณ) (2,000 คน) 2. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ได้รับการจัด การเรียนในการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต (7,000 คน) 3. สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 84) 4. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน) 5. ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวง ศึกษาธิการผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 86)	30,520,000	ศปท.	6	21	210101	13		ส.2	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2568 (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. รว.	ย.ศธ.
4. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ */**	1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 74 2. หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวง ศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ร้อยละ 80 3. ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกันทำกิจกรรม สาธารณะ ร้อยละ 84 4. คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 89	1. ร้อยละของจำนวนประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อน การมีคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ 74) 2. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ 84) 3. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (ร้อยละ 80) 4. ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของกระทรวง ศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ 89)	11,921,000	ศปท.	6	21	210101	13		ส.2	6
5. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต ในสถานศึกษา	250 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาในการเสริมสร้าง วัฒนธรรมสุจริต (250 โรงเรียน) 2. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมที่สะท้อน ถึงการยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ 80)	5,577,000	สช.	6	21	210101	13	5.3.1.1	ส.2	6

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ (เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว) คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ซึ่งมีตัวชี้วัดตามแผน รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม 7 ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 17 ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ดังนี้

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวม 1	ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ตัวชี้วัด 1	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)
ค่าเป้าหมาย	อันดับที่ 45 (กำหนดค่าเป้าหมายจากจากยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 75)
คำอธิบาย	ใช้จากการจัดอันดับจาก International Institute for Management Development (IMD) ในปัจจัยโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 ปัจจัยย่อย โดยในตัวชี้วัดนี้จะใช้การจัดอันดับในปัจจัยด้านการศึกษาของปีนั้น ๆ ซึ่งประกอบด้วย 19 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การใช้จ่ายด้านการศึกษาของภาครัฐโดยรวม 2) การใช้จ่ายด้านการศึกษาของภาครัฐต่อหัว 3) การใช้จ่ายด้านการศึกษาของภาครัฐต่อนักเรียน 4) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูประถมศึกษา 5) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูมัธยมศึกษา 6) การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา 7) การสำเร็จการศึกษาระดับสูง 8) ผู้หญิงที่มีวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา 9) การเข้ามาศึกษาของนักเรียนจากต่างประเทศ 10) การออกไปศึกษาต่างประเทศของนักเรียนในประเทศ 11) การประเมินผลการศึกษา - ข้อสอบ PISA 12) นักเรียนที่ไม่ได้มีผลการประเมิน PISA อยู่ในระดับต่ำ 13) ความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ-โทเฟล 14) การศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 15) การศึกษาในระดับอุดมศึกษา 16) การจัดการการศึกษา 17) ดัชนีการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย 18) การรู้หนังสือ 19) ทักษะด้านภาษา

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด						
ข้อมูลที่ใช้	อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาระดับชาติของประเทศไทย						
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	พ.ศ.	2562	2563	2564	2565	2566	
	ค่าเป้าหมายของประเทศไทย	45	45	45	45	40	
	ผลการจัดอันดับของประเทศไทย	56	55	56	53	54	
แหล่งข้อมูล	รายงาน IMD จาก สทศ. , สกศ.						
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ใช้ผลการจัดอันดับของ IMD ด้านการศึกษา โดยตรง						
ตัวชี้วัดที่ 2	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์						
ค่าเป้าหมาย	ภาษาไทย (84) ภาษาอังกฤษ (10) คณิตศาสตร์ (8) วิทยาศาสตร์ (8) (กำหนดจากยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 82)						
คำอธิบาย	ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สข. ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สข. ที่เข้ารับการทดสอบ						
ข้อมูลที่ใช้	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปในระดับชั้น ม.3 สังกัด สข. ใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์						
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	วิชา/ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ
		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	
	ภาษาไทย	50,406	38,582	76.54	73,144	39,782,	54.39
	อังกฤษ	50,307	7,180	14.27	72,803	11,195	15.38
	คณิตศาสตร์	50,315	2,690	5.35	73,095	3,284	4.49
	วิทยาศาสตร์	50,346	2,216	4.40	72,887	4,552	6.25
แหล่งข้อมูล	สทศ., สข.						
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = สัดส่วนนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ร้อยละ 50 ขึ้นไปใน 4 วิชาหลักที่ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ Y= จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 สังกัด สข. ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้วิชาภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป Z = จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สข. ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด						
เป้าประสงค์รวม 2	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม						
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน						
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100						
คำอธิบาย	1) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน						

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	2) บริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน หมายถึง เงินอุดหนุนที่รัฐจัดให้แก่นักเรียน ประกอบด้วย - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อมูลที่ใช้	ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีอายุ 3-25 ปี ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2567 โดยรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการจากระบบ PSIS ภายในเดือนกันยายน 2568
แหล่งข้อมูล	สช. (ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละรายการในระบบ PSIS)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน y = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ z = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568
เป้าประสงค์รวม 3 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85
คำอธิบาย :	1. ข้าราชการ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวง กรม ฝ่ายพลเรือน (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551) 2. ข้าราชการ หมายถึง ความถึง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศค.จชต. และสังกัด สกก.) - ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง - ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น - ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น - ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 ค (2)) 3. ครู ประกอบด้วย 3.1 ข้าราชการครู ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ 3.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน 4. บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 4.1 บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายความว่าถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา 4.2 ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงาน การศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รอง ศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์ โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาได้แก่ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา 4.3 ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษา (4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4.4 ประเภทมาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 (ก)(ข) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในแต่ละรอบปีงบประมาณ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 (ค) ตาม พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถ นำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 3. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
แหล่งข้อมูล	กบค.สป.,สช.,สคปศ.,ก.ค.ศ.
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ z = ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณนั้น ๆ
เป้าประสงค์รวม 4 หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและ บูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (รับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการ) ซึ่งระบบ ดังกล่าวเป็นระบบการบริหารจัดการที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของ ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด												
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าสู่ระบบ และลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ ผ่านระบบ												
แหล่งข้อมูล	ศทก.												
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่นำระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน z = จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด (จำนวนทั้งสิ้น 117 หน่วยงาน)												
เป้าประสงค์รวม 5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ													
ตัวชี้วัดที่ 6	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)												
ค่าเป้าหมาย	87 คะแนน												
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้น เพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และประกอบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงาน การประเมินผลผู้บริหารองค์การภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ในระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99”												
	โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 87 คะแนนขึ้นไป สอดคล้องกับเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปี 2570												
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต												
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><th>คะแนนประเมิน ITA</th><th>พ.ศ.2564</th><th>พ.ศ. 2565</th><th>พ.ศ. 2566</th></tr><tr><td>กระทรวงศึกษาธิการ</td><td>91.88</td><td>89.58</td><td>84.64</td></tr><tr><td>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</td><td>88.95 (ระดับ A)</td><td>87.30 (ระดับ A)</td><td>87.21 (ระดับ A)</td></tr></table>	คะแนนประเมิน ITA	พ.ศ.2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	91.88	89.58	84.64	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	88.95 (ระดับ A)	87.30 (ระดับ A)	87.21 (ระดับ A)
คะแนนประเมิน ITA	พ.ศ.2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566										
กระทรวงศึกษาธิการ	91.88	89.58	84.64										
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	88.95 (ระดับ A)	87.30 (ระดับ A)	87.21 (ระดับ A)										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
แหล่งข้อมูล	ศปท.			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนักเกณฑ์การประเมินมี 7 ระดับ ได้แก่ ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100) ระดับ A (ค่าคะแนน 85 - 94.99) ระดับ B (ค่าคะแนน 75 - 84.99) ระดับ C (ค่าคะแนน 65 - 74.99) ระดับ D (ค่าคะแนน 55 - 64.99) ระดับ E (ค่าคะแนน 50 - 54.99) ระดับ F (ค่าคะแนน 0 - 49.99)			
ตัวชี้วัดที่ 7	ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
ค่าเป้าหมาย	468 คะแนน			
คำอธิบาย	การประเมินสถานะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเชิงพื้นที่ตามหน้าที่ส่วนราชการและการเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์และผลลัพธ์ด้านการพัฒนาของประเทศ จากข้อมูลการดำเนินการเชิงท้าทายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อทิศทางการพัฒนาประเทศโดยการประเมินผลตนเองตามสภาพความเป็นจริง ภายใต้กรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) และผ่านการพิจารณารับรองสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 จากคณะกรรมการประเมินของสำนักงาน กพร. ด้วยการตรวจรับรอง ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (Site Visit) เกณฑ์ประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ซึ่งกำหนดไว้ 3 ระดับ ระดับพื้นฐาน (Basic) ผลประเมิน 300 – 399 คะแนน ระดับก้าวหน้า (Advance) ผลประเมิน 400 – 469 คะแนน ระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significance) ผลประเมิน 470 – 500 คะแนน			
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินตนเองของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และผลการตรวจรับรอง ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (Site Visit) จากคณะกรรมการประเมินของสำนักงาน กพร. ประจำปี พ.ศ. 2568			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา				
	คะแนนประเมิน PMQA 4.0	พ.ศ.2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	398.29	368	466.82
แหล่งข้อมูล	สำนักงาน กพร. , กพร.สป.			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	การกำหนดเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
	กลุ่มที่ 1 ส่วนราชการที่มีคะแนนการประเมิน พ.ศ. 2566 ต่ำกว่า 350 คะแนน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
	275	คะแนนปี 2566	350
	กลุ่มที่ 2 ส่วนราชการที่มีคะแนนการประเมิน พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ 350 คะแนนแต่น้อยกว่า 400 คะแนน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
	350	คะแนนปี 2566	คะแนนปี 2566+10%
	กลุ่มที่ 3 ส่วนราชการที่มีคะแนนการประเมิน พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ 400 คะแนนแต่น้อยกว่า 450 คะแนน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
	400	คะแนนปี 2566	คะแนนปี 2566+2%
กลุ่มที่ 4 ส่วนราชการที่มีคะแนนการประเมิน พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ 400 คะแนนแต่น้อยกว่า 450 คะแนน			
เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)	
445	(คะแนนปี 2566 + 445)/2	คะแนนปี 2566	
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีคะแนนการประเมินเท่ากับ 466.82 คะแนน (อยู่ในกลุ่มที่ 4) ตามเป้าหมายขั้นสูง คือ 466.82 คะแนน แต่เพิ่มความท้าทายในการดำเนินงาน จึงใช้เกณฑ์			
X = คะแนนปี 2566 + 2 คะแนน			
= 466.82 + 2			
= 468.82 แต่ขอใช้ที่ค่าเป้าหมาย 468 คะแนน			

2. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ											
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ											
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดการกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข										
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100										
คำอธิบาย	หน่วยงานที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี เป็นต้น										
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงานและสถานศึกษา										
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2563</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	พ.ศ.	2563	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100
พ.ศ.	2563	2564	2565	2566							
ผลการดำเนินงาน	100	100	100	100							
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข y = จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข Z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (117 หน่วยงาน)										
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา										
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80										
คำอธิบาย	ประเมินความเชื่อมั่นของผู้ได้รับผลกระทบของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาทั้งร่างกาย และจิตใจ โดยใช้กรอบการประเมิน 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องคุณภาพชีวิต (ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ) เรื่องทัศนคติ (ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านช่องทางการให้บริการ) “ครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือที่ได้รับคำสั่งจากทางราชการให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และให้หมายความรวมถึง ผู้จัดการผู้อำนวยการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	“ผู้ได้รับผลกระทบ” หมายความว่า คู่สมรส ผู้สืบสันดาน ผู้บุพการี พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันบุคคลใด ๆ ซึ่งให้อุปการะ หรืออยู่ในอุปการะของผู้ได้รับความเสียหายที่ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาในงบประมาณ พ.ศ. 2567 “ประชาชน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาทั้งร่างกาย และจิตใจ “ทายาท” หมายความว่า ทายาทที่มีสิทธิตามกฎหมายในมรดกของผู้ตาย ได้แก่ คู่สมรสที่ยังมีชีวิตอยู่ ผู้สืบสันดาน บิดามารดา พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ตามลำดับและส่วนแบ่งที่กฎหมายกำหนดไว้
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้ได้รับผลกระทบตอบแบบสอบถามการวัดระดับความพึงพอใจด้านต่างๆ โดยใช้กรอบการประเมิน 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องคุณภาพชีวิต (ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ) เรื่องทัศนคติ (ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านช่องทางการให้บริการ) หมายเหตุ : เป็นตัวชี้วัดถ่ายทอดจากกระทรวงยุติธรรม
แหล่งข้อมูล	ศค.จชต.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา Y = จำนวนทายาทผู้ได้รับผลกระทบมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับมากขึ้นไป Z = จำนวนผู้ได้รับผลกระทบทั้งหมด เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ แบบสอบถามความคิดเห็นมีลักษณะเป็นมาตรวัดแบบประเมินค่าโดยกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนเป็น 5 ระดับ 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาขยะล้นเมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น 4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น 5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางเทคโนโลยี ภัยคุกคามด้านไซเบอร์ เป็นต้น 7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย 8) ยาเสพติด 9) ความยากจน ภัยคุกคามทางไซเบอร์ หมายความว่า การกระทำหรือดำเนินการใดๆ โดยมีขอบโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ หรือ โปรแกรมไม่พึงประสงค์โดยมุ่งหมายให้เกิดการประทุษร้ายต่อระบบคอมพิวเตอร์และเป็นอันตรายที่ใกล้จะถึงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ หรือ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ เช่น Malware หรือ Malicious software , Phishing, Man-in-the-Middle (MitM) Attack, Denial of Service (DOS) และ Distributed Denial of Service (DDOS), SQL Injection, Zero-day Exploit & Attack, Password Attack เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามที่สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณ
แหล่งข้อมูล	สช., สกก., กสภ.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ y = จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ
ตัวชี้วัด 4	สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
คำอธิบาย	กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (รับผิดชอบ 10 เป้าหมายย่อย) ได้แก่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	4.3 : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึง ผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573
ข้อมูลที่ใช้	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของไทย จากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปี 2564 สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมดอยู่ที่ ร้อยละ 74.6
แหล่งข้อมูล	สนย.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \left[\frac{\text{จำนวนเป้าหมายย่อยที่บรรลุค่าเป้าหมาย และอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ด้านการศึกษา)}}{10} \right] \times 100$ - ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต คือ สถานการณ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง) - ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง คือ สถานการณ์อยู่ในช่วงร้อยละ 51-74 ของ ค่าเป้าหมาย (สีส้ม) - ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คือ สถานการณ์อยู่ในช่วงร้อยละ 75 – 99 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) - ระดับบรรลุค่าเป้าหมาย คือ บรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ			
ตัวชี้วัด 5	จำนวน Soft Power ในมิติของการศึกษาด้วยระบบกลไกการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		
ค่าเป้าหมาย	อย่างน้อย 1 เรื่อง/สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		
คำอธิบาย	ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ 1 จังหวัด 1 Soft Power ในมิติของการศึกษาด้วยกลไกการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		
ข้อมูลที่ใช้	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 แห่ง		
แหล่งข้อมูล	กสภ., ศธภ.,ศธจ.		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนหน่วยงานที่เก็บข้อมูล คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 แห่ง รวมเป็น 95 หน่วยงาน ๆ ละ 1 เรื่อง รวมเป็น 95 เรื่อง		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่			
ตัวชี้วัด 6	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป		
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90		
คำอธิบาย	การประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวม ทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ - คะแนน 0 – 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน - คะแนน 1.0 – 1.4 คือ ระดับคุณภาพผ่าน - คะแนน 1.5 – 2.4 คือ ระดับคุณภาพดีและ - คะแนน 2.5 - 3.0 คือ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม		
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 99.45	ร้อยละ 109.95
แหล่งข้อมูล	สช.		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้น y = จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้น z = จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งหมด ในปี การศึกษานั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา
ตัวชี้วัด 7	จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)
ค่าเป้าหมาย	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีก่อนหน้า
คำอธิบาย	การขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ซึ่งเป็นช่องทางการเรียนออนไลน์ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของ กระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการแก่ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โดยระบบ ดังกล่าว ได้มีการพัฒนามาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปัจจุบันมีผู้ใช้งานสะสม จำนวน 660,629 คน และมีเป้าหมายในการขยายจำนวนสมาชิกผู้ใช้งาน เพิ่มขึ้นจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คน
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสมาชิกผู้ใช้งานระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (https://deep.go.th/)
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีจำนวนสมาชิก 210,438 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีจำนวนสมาชิก 660,629 คน (ปีฐาน)
แหล่งข้อมูล	ศทก.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = y - z$ X = จำนวนสมาชิกผู้ใช้งานระบบ DEEP ในปี 2568 y = จำนวนสมาชิกปัจจุบัน z = จำนวนสมาชิกปีก่อนหน้า ผ่านเกณฑ์ = เพิ่มขึ้นจากปีฐานตั้งแต่ 5,000 คนขึ้นไป ไม่ผ่านเกณฑ์ = เพิ่มขึ้นน้อยกว่า 5,000 คน หมายเหตุ : จำนวนสมาชิกผู้ใช้งานระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มขึ้นจำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คน จากปีฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566 จำนวน 660,629 คน)
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัด 8	ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 58
คำอธิบาย	เป็นตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เพื่อบรรลุเป้าหมายคนไทยทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งยังสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเป็นการจัดทำดัชนีใหม่ในลักษณะ Composite index โดยใช้ข้อมูล

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	- สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สคปศ.) - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครุยุคใหม่ (สข., สคปศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สคปศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ., สข., กบค., สลช., สกก., กสภ., ศค.จขต.)
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2. ครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครุยุคใหม่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่
แหล่งข้อมูล	ก.ค.ศ., สข., สคปศ., กบค., สลช., สกก., กสภ., ศค.จขต.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	Average(A+B+C+D) โดย A = สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สังกัด สป. /จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด สังกัด สป. B = สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครุยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. C = สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. D = สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป.
ตัวชี้วัด 9	ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) คือ ระบบเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย ระบบงานย่อยการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน ระบบงานย่อยการส่งคำขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงานย่อยการประเมินวิทยฐานะ และ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
	ระบบงานย่อยการออกคำสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง (ก.ค.ศ.)			
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนผู้ได้รับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปี 2568 2. จำนวนผู้ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA ประจำปี 2568 3. ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2566 ระบบได้ดำเนินการประเมินคำขอไปแล้วรวม 25,844 ราย และอยู่ระหว่างการประเมินอีก 3,901 ราย			
แหล่งข้อมูล	สำนักงาน ก.ค.ศ. จากระบบ DPA https://dpa-ss0.otepec.go.th			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล y = จำนวนผู้ได้รับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ประจำปี z = จำนวนผู้ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ประจำปี			
ตัวชี้วัด 10	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน			
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 84			
คำอธิบาย	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยและสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน เทียบกับจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)			
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผลงานวิจัยปีงบประมาณที่ผ่านมาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และดำเนินการแล้วเสร็จ			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
	ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรม	-	31.25	100
แหล่งข้อมูล	สนย.			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน y = จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมาที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และเผยแพร่ภายในไตรมาสที่สองของปีงบประมาณปัจจุบัน z = จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยในปีงบประมาณที่ผ่านมา			
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา				
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย				
ตัวชี้วัด 11	ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น			
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด		
คำอธิบาย	ผู้พิการ หมายถึง นิยามความหมายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคณพิการ มีดังต่อไปนี้ (1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ (5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก (9) บุคคลพิการซ้ำซ้อน ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนการกุศลสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
แหล่งข้อมูล	สช.		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} x 100$ X = ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น y = นับจำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำแนกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน z = จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ ในรอบปีงบประมาณนั้นๆ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน			
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
ตัวชี้วัด 12	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100		
คำอธิบาย	หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดประชาสัมพันธ์ รณรงค์รักษาความสะอาด การแยกขยะ การโครงการเกี่ยวกับรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น		
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2565	2566
	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	-	98.33
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานใน สป.		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} x 100$		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	X = ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย y = หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายของหน่วยงานในสังกัด z = หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายในสังกัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	
ตัวชี้วัด 13	ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (ศทก.)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	การพัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล หมายถึง การพัฒนาระบบการทำงานหรือระบบการบริหารจัดการของหน่วยงาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีการเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลและกระบวนการต่าง ๆ ภายในหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล ในสังกัด สป.
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. ที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล y = จำนวนหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัลทั้งหมด z = หน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินงานในปีงบประมาณ (117 หน่วยงาน)
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
ตัวชี้วัด 14	จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
ค่าเป้าหมาย	3 ฐานข้อมูล
คำอธิบาย	จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน หมายถึง จำนวนฐานข้อมูลที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดเก็บรวบรวม และแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานต่างๆ เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	เป้าหมาย สามารถจัดเก็บข้อมูลได้จำนวน 3 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย 1. ฐานข้อมูลสถานศึกษา 2. ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา 3. ฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา
แหล่งข้อมูล	ศทก.

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวน 3 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด 15	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ ในด้านภาพรวม ระบบ New GFMS Thai จะแบ่งออกเป็น 5 ระบบงาน ดังนี้ 1.ระบบบริหารงบประมาณ เป็นการรับข้อมูลการอนุมัติงบประมาณจากระบบ BIS ของสำนักงานงบประมาณ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการจัดสรรเงินจะทำในระบบ GFMS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี เป็นต้น 2.ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณ เพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวรกรณีที่เป็นการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 3.ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร 4.ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรม เพื่อรองรับข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แก่แต่ละผลผลิตที่เกี่ยวข้อง 5. ระบบบริหารบุคคล เป็นระบบที่รับข้อมูลบุคลากรสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยรับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงข้าราชการ การฝึกอบรม และการปรับโครงสร้างองค์กรจากส่วนราชการ และรับข้อมูลเงินบัญชีถือจ่ายจากกรมบัญชีกลาง
ข้อมูลที่ใช้	กองบริหารการคลัง
แหล่งข้อมูล	ผลจากข้อมูลจาก New GFMS Thai
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A = ผลการใช้จ่าย (PO + เบิกจ่าย) ในระบบ New GFMS Thai ของ ศธภ. และ ศธจ. B = งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี ของ ศธภ. และ ศธจ. คำนวณดังนี้ $(A / B) \times 100 =$ ร้อยละของการใช้จ่าย
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	
ตัวชี้วัด 16	จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
	- ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ			
คำอธิบาย	ร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบจำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานนิติการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
	จำนวน (ฉบับ)	12	48	28
	ร้อยละ	100	100	100
แหล่งข้อมูล	สน.,สลช.,ก.ค.ศ. และ สลช.			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า 21 ฉบับภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย ดำเนินการได้ตั้งแต่ 24 ฉบับขึ้นไป บรรลุค่าเป้าหมาย ดำเนินการได้น้อยกว่า 24 ฉบับ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย			
ตัวชี้วัด 17	ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 50			
คำอธิบาย	ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร ระดับพื้นฐาน (Basic) และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากร และการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษา ฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดี การเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบแข่งขันขององค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติมและทันสมัยอยู่เสมอ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรและตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึงกำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้งบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจาก			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	การพัฒนาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางาน หรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
ข้อมูลที่ใช้	1. หนังสือการติดตามผลการพัฒนาตามรอบการประเมินฯ 2. สรุปรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคล โดยพัฒนาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal หรือ เว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้ 1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนากว่า 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 29.02 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,656 คน) 2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบการประเมินที่ 1 (เดือน ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคล จำนวน 1,386 คน คิดเป็นร้อยละ 40.44 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,427 คน)
แหล่งข้อมูล	กบค. เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เป้าหมายของการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้ 1. เพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัด สป. 2. เพื่อวางแผนการพัฒนาต่อยอดรายบุคคล 3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 6 ข้อ ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนา จำนวน 3 ข้อ ♦ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการ ดังนี้ 1) การกำหนดประเด็นคำถามเพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ และขอความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการกรอกข้อมูลการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ตามแบบฟอร์มการติดตามผลการพัฒนารายบุคคลที่กำหนดใน Google Form โดยการจัดเก็บข้อมูลฯ ดังกล่าว 2) การจัดทำหนังสือติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ 3) บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ (ยกเว้นตำแหน่งระดับอำนวยการและระดับบริหาร) ตอบแบบสอบถามออนไลน์ รายละเอียดตามลิงก์ https://shorturl.asia/7qYJx หรือ QR - Code ภายในวันที่ 6 มิถุนายน 2566 4) ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามออนไลน์ที่ตอบกลับ 5) การวิเคราะห์และแปลผล 6) จัดทำรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบการประเมินที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) และนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (X) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๒๓๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

.....
ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๑๖ กำหนดว่าในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธาน คณะทำงาน
๒. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธาน คณะทำงาน
๓. นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๔. นางสาวมณฑิตา แม่นกลั่นเนียม	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นายอภิสิทธิ์ บรรจง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๖. นางสาวพิมพ์ชนก มีเดช	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๗. นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
		๘. นางณัฐชา...

๘. นางณัฐชากานต์ เดวิส	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๙. นางสาวอโนชา แยมแจ่ม	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑๐. นายจิรัฏฐ์ แสนดี	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวกษมา บุญเสื่อ	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๑๒. นางวรวลัญช์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
๑๓. นายชาญชัย วิรัตน์ชัยวรรณ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวฐิติพร โพธิ์ทิพย์	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวอุบลวรรณ พ่วงพี	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวมัทิตา เสดะจิต	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๑๗. นางนิภาพรรณ วงษ์ทับทิม	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๘. นายพนพล วงศ์บุญทำ	สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๑๙. นายสกลพงษ์ มุ่ยบง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	คณะทำงาน
๒๑. นายสุทธทัศน์ เจริญสุข	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวพิมพ์วิภา จักขุจันทร์	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวพิมพ์ภา เคลือมนี	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	คณะทำงาน
๒๔. นายสุนทร คล้ายสุบรรณ	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๕. นายทัศนะ เพิ่มพัด	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๖. นายจตุรงค์ มงคล	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๗. นายปวโรจน์ ศรีจันทร์	กองบริหารการคลัง	คณะทำงาน
๒๘. นางกนกวรรณ แดงวงษ์	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๒๙. นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๐. นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๑. นางสาววันวิ จุลแสน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน

๓๒. นางกัญญารัตน์...

๓๒. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๓. นางวรรณนา เพื่องเงิน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวนาทีย ชมเชยวงศ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๕. นายสิทธิพร วรรณวงษ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวเกศราภรณ์ สีแฉะ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๘. นางสาวมาริษา กล่อมกล้านุ่ม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวสุพิชฌาย์ อินกองงาม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๔๐. นายมานัส ศรีสำอางค์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวอุษา อนุกุล	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	คณะทำงาน
๔๒. นางสาวสิริกัญญา สุขวิเสส	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	คณะทำงาน
๔๓. นางรัตน์ติญาน์ เพ่งพินิจ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	คณะทำงาน
๔๔. นางอิงอร สุทธติส	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	คณะทำงาน
๔๕. นางสาวชลลมา นิยมเดชา	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	คณะทำงาน
๔๖. นางสาวสุวรรณา รักหย้า	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	คณะทำงาน
๔๗. นายสมมาตร ดาแลหมัน	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗	คณะทำงาน
๔๘. นายพีระพัฒน์ แก้วจันทร์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	คณะทำงาน
๔๙. นางสาวสุภาภรณ์ นฤภัย	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	คณะทำงาน
๕๐. นางสาวนิจจารีย์ วงษ์กาฬสินธุ์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	คณะทำงาน
๕๑. นางสาวเขมรินทร์ วรรณภู่วางศ์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๕๒. นางกัญญา สะตะ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	คณะทำงาน
๕๓. นายนราธิป ศรีขาว	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	คณะทำงาน
๕๔. นางสาวชมบงกช ไกรทอง	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	คณะทำงาน
๕๕. นางสาววรรณวรพัทธ์ นารินทร์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	คณะทำงาน
๕๖. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน
๕๗. นายธนวรรณ ศรีวิบูลย์รัตน์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	คณะทำงาน
๕๘. นายธงจรัส แสงอรุณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘	คณะทำงาน
๕๙. นางจิรกิติ ปล้องประกาย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	คณะทำงาน
๖๐. นางจุฑารัตน์ เล็กมาก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๖๑. นายศักดิ์ดา พรหมเขียว	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	คณะทำงาน
๖๒. นางณิชากร เนาวรัตน์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	คณะทำงาน
๖๓. นางสาววารุณี คำคลี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	คณะทำงาน
๖๔. นางวลี ศรีพิมาย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	คณะทำงาน
๖๕. นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	คณะทำงาน
๖๖. นางสาวนันทน์ภัส เขียวเกษม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๖๗. นางพรทิพย์ วุฒิหาสะ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	คณะทำงาน
๖๘. นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน

๖๙. นางรัชก...

๖๙. นางรัชนก พวงกนก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	คณะทำงาน
๗๐. นางสาวนันท์พร พ่วงวัฒนวงศ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	คณะทำงาน
๗๑. นางสาวกาญจนา ยกกรเลิศ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	คณะทำงาน
๗๒. นางกันยารัตน์ เหมฤดี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๗๓. นางวัฒนา จันทร์เพ็ญ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๔. นางประไพ ช่างสลัก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	คณะทำงาน
๗๕. นางสาวกานดา สีนัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	คณะทำงาน
๗๖. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๗๗. นางปาริตา ศุภการกำจร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	คณะทำงาน
๗๘. นายสุบิน ไชยยะ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	คณะทำงาน
๗๙. นางกาญจนา จันทน์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	คณะทำงาน
๘๐. นางเพ็ญพิชญ์ สังข์วงษ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๘๑. นายอนันต์ สาโร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	คณะทำงาน
๘๒. นางสาวนุริยา รงค์สมศรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	คณะทำงาน
๘๓. นายอนุเดช ปุณณะวิทย์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๘๔. นางสาวพิมสายุ จิตรระกูล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	คณะทำงาน
๘๕. นางทิพวัลย์ วงษ์สมบูรณ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	คณะทำงาน
๘๖. นายอ.ตรีสิทธิ์ จันทสาโร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	คณะทำงาน
๘๗. นางสาวสนธิยา ไชยขำ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๘๘. นางสาวนันทวรรณ อัครรัตน์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	คณะทำงาน
๘๙. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๙๐. นางสาวนุจริยา บุรณากาญจน์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	และเลขานุการ คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๙๑. นางนิศรา โภชากรณ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๙๒. นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๙๓. นางสาวนิตยา จันทร์ทุ่งใหญ่	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๙๔. นางสาวสุภัทรา ปริยะ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๙๕. นางณัฐริตา ปานเงิน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๙๖. นายธนธิป ภู่อารีย์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่...

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าหมายประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สู่หน่วยงานในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของหน่วยงาน

๔. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำงาน/โครงการ และงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และใช้ประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

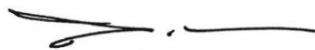
๖. ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สู่หน่วยงานในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

๘. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก 3
อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (117 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทท.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคบศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
11.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
12.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
13.	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศค.จชต.
14.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
15.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
16.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สทท.
17.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.
18.	กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค	กสภ.
19.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	ป.ย.ป.ศธ.
20.	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	กบค.
21.	กองบริหารการคลัง	กค.
22.	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	กผป.
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
40.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
41.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศธจ.กระบี่
42.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศธจ.กรุงเทพมหานคร
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศธจ.กาญจนบุรี
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศธจ.กาฬสินธุ์
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศธจ.กำแพงเพชร
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศธจ.ขอนแก่น
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศธจ.จันทบุรี
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศธจ.ฉะเชิงเทรา
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศธจ.ชลบุรี
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศธจ.ชัยนาท
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศธจ.ชัยภูมิ
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศธจ.ชุมพร
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศธจ.เชียงราย
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศธจ.เชียงใหม่
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศธจ.ตรัง
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศธจ.ตราด
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศธจ.ตาก
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศธจ.นครนายก
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศธจ.นครปฐม
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศธจ.นครพนม
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นครราชสีมา
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศธจ.นครศรีธรรมราช
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศธจ.นครสวรรค์
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศธจ.นนทบุรี
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศธจ.นราธิวาส
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศธจ.น่าน
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศธจ.บึงกาฬ
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศธจ.บุรีรัมย์
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศธจ.ปทุมธานี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
117.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

(หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 117 หน่วยงาน รวมสำนักงานรัฐมนตรี และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)

หมายเหตุ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

(1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้

(3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน

(4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก

(5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

ภาคผนวก 4

ข้อมูลความสอดคล้อง

ข้อมูลความสอดคล้อง
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สป.ศธ.
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ข้อมูลความสอดคล้องโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สป.ศธ. (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/เป้าหมายแผนแม่บท/ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 / นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ /นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษารัฐบาล/ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ/ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ในช่อง “ความสอดคล้อง” ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

- 1 = ด้านความมั่นคง
- 2 = ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3 = ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 = ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5 = ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6 = ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 แผนแม่บท ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการกิจของ สป.ศธ. จำนวน 11 แผนแม่บท ดังนี้

- 1 = ความมั่นคง
- 2 = การต่างประเทศ
- 6 = การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 10 = การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11 = การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12 = การพัฒนาการเรียนรู้
- 17 = ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18 = การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 20 = การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21 = การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 23 = การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขปี 2567 - 2570) เกี่ยวข้องกับการกิจของ สป.ศธ. ดังนี้

รหัส	เป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (Y1)
	ประเด็น 01 ความมั่นคง
010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
010201	ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนา ประเทศ
010202	ภาคใต้มีความสงบสุข รมเยิน
	ประเด็น 02 การต่างประเทศ
020202	ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ โลก
020401	ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรอง และได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น
	ประเด็น 06 การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
060101	เมืองในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
	ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
100101	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
100301	สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็งสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคมทำให้เกิดสังคมแห่งการ เรียนรู้ ปลอดภัย และสร้างสรรค์
	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
110201	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
110301	วัยรุ่น / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
120201	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
	ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
170101	คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกัน ทางสังคมเพิ่มขึ้น
	ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
180501	คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี
	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
200101	บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
200201	หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
200401	ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว
200501	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

รหัส	เป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (Y1)
	ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
210101	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
210102	คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง
	ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
230201	คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- จุดหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของ สป.ศธ. จำนวน 6 จุดหมาย ดังนี้
- 6 = ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
 - 8 = ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน
 - 9 = ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
 - 11 = ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - 12 = ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 13 = ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (สำหรับโครงการในประเพณียุทธศาสตร์ที่ 1 ของ สป.ศธ.)

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 17 นโยบายและแผนความมั่นคง
เกี่ยวข้องกับ สป.ศธ. จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

- 1 = การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 5 = การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6 = การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ
- 7 = การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- 8 = การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9 = การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 10 = การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

6. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายสำคัญของรัฐบาล ด้านการศึกษา ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566

- 1.3.3.1 แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 1.3.3.2 ส่งเสริมการอ่าน
- 3.2.6.1 สร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด
- 3.2.6.2 จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย

- 3.2.6.3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน
- 3.2.6.4 ดูแลคุณภาพครูทั่วประเทศ
- 3.2.6.5 ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 3.2.6.6 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน
- 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

นโยบายด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- น.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- น.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อตำแหน่ง)
- น.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- น.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- น.5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- น.6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- น.7 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- น.8 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- น.9 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- น.10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

- ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- ส. 2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
- ส. 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ส. 4 ให้ร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- ส. 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
- ส. 6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยมให้เฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องมาร่วมกับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

8. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ ศธ.

- 1 = การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- 2 = การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3 = การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4 = การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 5 = การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 = การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก 5

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 862
วันที่ 7 ก.พ. 2567
เวลา 10.50 น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 411
วันที่ 5 ก.พ. 2567
เวลา 16.19

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๔๐๕

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๗๐๔

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตรวจสอบ

ผ. 5

(น.ส. นิศยา จันทิวงษ์ใหญ่)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ
๒/ก.พ./๖๗

29 พ.ค.

(นางนิศรา โกชากรณ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ
๒/ก.พ./๖๗

29 พ.ค.

(น.ส. นุจรี บุรณากุล)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ
๒/ก.พ./๖๗

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๑๖ กำหนดว่าในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร นั้น

บัดนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. พัฒนา...

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๓. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๕. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๒. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๘. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๙. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๑๐. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังแนบ

๒. ลงนามในหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ ฉบับ ดังแนบ



(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา ๖๖



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖ ๖ ก.พ. ๒๕๖๗

ลงนามแล้ว ๖๖ ๒



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖ ๖ ก.พ. ๒๕๖๗

อนุมัติ ๖๖ ๑



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒ ก.พ. ๒๕๖๗

มอบกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.



(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๒ ก.พ. ๒๕๖๗

The page features decorative elements at the bottom, including two purple pencils pointing towards the center, a purple wavy line, and several purple geometric shapes (circles and a square) scattered around.

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



planops@sueksa.go.th



02 281 6333 ต่อ 1401-1408