



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education

รายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ชั้น 8 ตึกรัชมิ่งคลาสิก 1
วังจันทร์เกษม ถ.ราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กทม. 10300



bps.2020@sueksa.go.th



02 281 6333 ต่อ 0



สนย.สป. ศร.
(กระทรวงศึกษาธิการ)



bps.moe.go.th



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2566 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จของการดำเนินงานที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบซึ่งมีผลการดำเนินงาน จำแนกตามกลุ่มงาน 8 กลุ่มงาน ประกอบด้วย 1) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ 2) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3) กลุ่มพัฒนานโยบาย 4) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ 5) กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6) กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา 7) กลุ่มติดตามและประเมินผล และ 8) กลุ่มอำนวยความสะดวก

ทั้งนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนได้รับทราบต่อไป



บทสรุปผู้บริหาร

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ (ตามกฎหมายกระทรวงฯ พ.ศ. 2548) ประกอบด้วย (ก) จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ด้านนี้ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ (ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา (จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ ด้านการจัดการศึกษา การวางแผนการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผล และประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 18,203,600 บาท จำนวน 2 แผนงาน ประกอบด้วย แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำแนกรายละเอียด ดังนี้

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)
1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	9,534,900
1.1 กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	9,284,900
1.1.1 งบดำเนินงาน	7,489,500
- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	7,401,300
- ค่าสาธารณูปโภค	88,200
1.1.2 งบรายจ่ายอื่น	1,795,400
- ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	1,510,400
- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	285,000
1.2 กิจกรรมสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	250,000
2) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	8,668,700
2.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	8,668,700
2.1.1 งบรายจ่ายอื่น	8,668,700
- โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	5,668,700
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	3,000,000
รวมทั้งสิ้น	18,203,600

นอกจากนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 316,000 บาท

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น 27 โครงการ จำแนกตามกลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการ **จำนวน 4 โครงการ**

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570)
- โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

2. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **จำนวน 4 โครงการ**

- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. กลุ่มพัฒนานโยบาย **จำนวน 2 โครงการ**

- โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2567

4. กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ **จำนวน 3 โครงการ**

- โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

5. กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **จำนวน 2 โครงการ**

- โครงการประชุมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

จำนวน 4 โครงการ

- โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- โครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด
- โครงการแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

7. กลุ่มติดตามและประเมินผล

จำนวน 2 โครงการ

- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. กลุ่มอำนวยการ

จำนวน 6 โครงการ

- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน	1
1.1 วิสัยทัศน์	2
1.2 พันธกิจ	2
1.3 เป้าหมาย	2
1.4 ยุทธศาสตร์	3
1.5 กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์	3
1.6 ค่านิยม	4
1.7 ผังโครงสร้าง	5
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	6
2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	7
2.2 โครงการ/กิจกรรม	9
ภาคผนวก	41
ภาคผนวก 1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	42
ภาคผนวก 2 ขอความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	44
ภาคผนวก 3 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	46



ส่วนที่ 1

ข้อมูล

ภาพรวม

หน่วยงาน



วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์
สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการ

พันธกิจ

1. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ
แบบร่วมมือและบูรณาการ
2. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. พัฒนางานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้าน
การบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มีการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ
สู่การปฏิบัติแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
2. มีรายงานผลการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน
ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. มีงานวิจัย บริหารงานวิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหาร
จัดการศึกษาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
4. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ
2. ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด การติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ

1. พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ แบบร่วมมือและบูรณาการ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการติดตาม และการประเมินผล
2. เร่งรัดการรายงานผลการติดตาม และการประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานวิจัยและดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา
2. เร่งรัดการรายงานแผนและผลการใช้จ่ายโครงการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และเครือข่ายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
3. พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการ

ค่านิยมองค์กร

S

Specialization : การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ตรงกับลักษณะของงานมากเป็นพิเศษ การพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

M

Morality : การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง ไม่มีอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ

A

Accountability : การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ และยอมรับ การตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผยทั้งในทางบวกและทางลบ

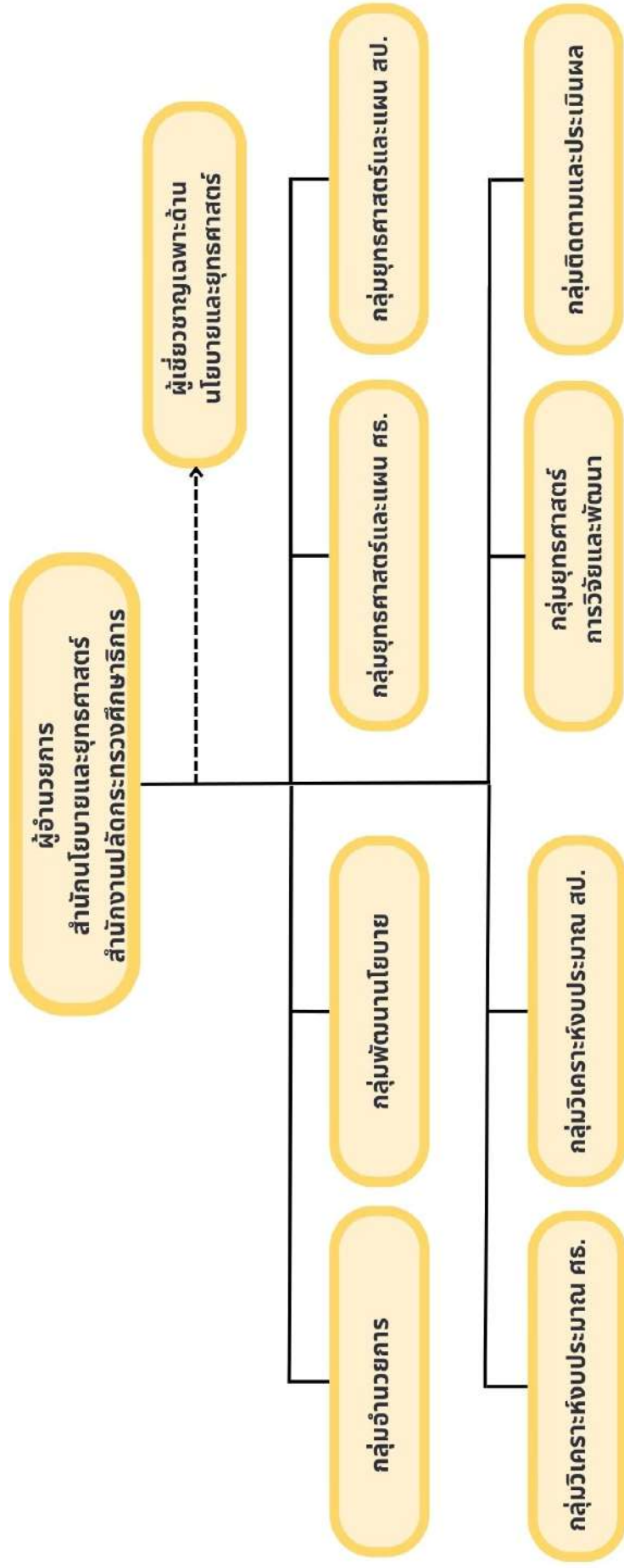
R

Relationship : การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกัน ในการทำงานรวมทั้งมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้บริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

T

Team and Technology : การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีม ทำงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึง มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ผังโครงสร้าง



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ของสำนักนโยบาย

และยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนแผนที่น่าสนใจไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน 6 ฉบับ	มีแผนที่น่าสนใจไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 6 ฉบับ ประกอบด้วย 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 4. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 5. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ 6. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. จำนวนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ฉบับ	มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 2 ฉบับ	มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 4 ฉบับ ประกอบด้วย 1. รายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. (ร่าง) รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ 3. รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. (ร่าง) รายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
4. รายละเอียดของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ชุด	มีคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 ชุด	มีคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด
6. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. แปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 92.17 *หมายเหตุ* จัดเก็บจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับข้อมูลจำนวน 106 หน่วยงาน จาก 115 หน่วยงาน
7. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94.89 ที่มา: กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
8. ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการประสานงานคณะกรรมการประสานงานคณะกรรมการรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับ 5	ไม่มีผลการดำเนินงาน *หมายเหตุ* การสนับสนุนการประสานงานคณะกรรมการรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ โอนภารกิจไปยังสำนักอำนวยการ
9. ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดกับภาคและจังหวัด	ร้อยละ 100	1. มีสรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ 2. มีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2566 ของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนและสามารถนำส่งรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น 27 โครงการ ดังนี้

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และทบทวนเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์จากการ ใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มี (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ
2. มีรายละเอียดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในสังกัดสำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ 2 นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมจันทรมงคล อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ
2. ปรับปรุง (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ และสถานการณ์/บริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยสอดคล้องกับแผนแม่บทฉบับปรับปรุง แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 และ (ร่าง) นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติ
3. เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
4. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 32,562 บาท

ปัญหา และอุปสรรค:

1. การจัดทำรายละเอียดของแผนฯ มีสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและส่งผลกระทบ เช่น การประกาศใช้หรือปรับปรุงสาระสำคัญของแผนระดับที่ 2 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับปรุงตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการทบทวนและปรับปรุงข้อมูลให้มีความสอดคล้อง
2. เนื่องจากพระราชกฤษฎีกายุบสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2566 ทำให้ต้องมีการแต่งตั้งคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ มีการประกาศนโยบายรัฐบาลใหม่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 ทั้งระบบ (ภาพรวมประเทศ) และกระทบต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ทั้งในระดับกระทรวงและหน่วยงานในสังกัด



โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570)

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อทบทวนกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มี (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 1 ฉบับ

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ
2. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการทบทวนกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในช่วงปี พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
3. สรุปรูข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการฯ
4. ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: - บาท

ปัญหา และอุปสรรค:

ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น อาจทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ:

1. วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน
2. ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
2. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2,708 คน
2. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2,166 คน คิดเป็นร้อยละ 214.88
3. มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ที่ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจำนวน 18 เล่ม
4. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 18 เล่ม
5. จำนวนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 527 หน่วยงาน
6. มีรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 18 ฉบับ
7. มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
8. มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับ



โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ต่อ)

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. จัดประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมเบลล่าปี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
2. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (2566 - 2570) สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. 2566 - 2570) ในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการจัดประชุมแบบ Onsite Online และแบบผสมผสาน รวมถึงการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. 2566 - 2570) ผ่านระบบ Google Form ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
3. สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทราบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 การดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570
4. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2568 ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ดำเนินการวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ และกำหนดโครงการสำคัญที่จะขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
6. สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18
7. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ รวมทั้งสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินภายใต้โครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยจัดประชุมฯ เพื่อดำเนินการลงพื้นที่ตามโครงการฯ จำนวน 4 ครั้ง
8. จัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 4 - 6 กันยายน 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัดกรุงเทพมหานคร



โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ต่อ)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 5,528,023 บาท

ปัญหา และอุปสรรค:

1. การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ สำหรับดำเนินโครงการฯ เป็นรายงวด ส่งผลให้การดำเนินงานในบางกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการภาครับผิดชอบ ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ได้
2. การโยกย้าย เปลี่ยนแปลงบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการภาคบางแห่ง ขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำแผน ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินของสำนักงานศึกษาธิการภาค และส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ข้อเสนอแนะ:

1. ดำเนินการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 ผ่านช่องทางต่าง ๆ ประกอบด้วย Telephone , Line , Facebook , Zoom Meeting และ Google Meet เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ ที่กำหนดไว้
2. ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ รวมทั้งสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค



โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนนำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. หน่วยงานในระดับพื้นที่ (ศรภ. และศจ.) มีการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร้อยละ 100
2. มีฐานข้อมูลตัวชี้วัด SDG4 และมีระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลตัวชี้วัด SDG4
3. การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน นำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อพิจารณาปรับปรุงทบทวนแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ได้

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
2. ปรับปรุงแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด รวมทั้ง คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
3. ยกร่างกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และขอบเขตแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และร่างรายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการฯ
5. เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการจัดสรรงบประมาณ (ครั้งที่ 1) ภายใต้โครงการฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ
6. แจ้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เพื่อทราบขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการฯ และการจัดสรรงบประมาณโครงการฯ ครั้งที่ 1
7. เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณ (ครั้งที่ 2) ภายใต้โครงการฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ



โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4 (ต่อ)

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ):

8. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการฯ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด

9. เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติจัดจ้างทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 2,774,912.35 บาท

ปัญหา และอุปสรรค:

1. การดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ แนวนโยบาย การให้ความสำคัญและความพร้อมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ มากขึ้นได้

3. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ ทำให้การวิเคราะห์สถานการณ์/สภาพการดำเนินงานไม่ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับความเป็นจริง

4. งบประมาณที่จัดสรรให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด) ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ เป็นรายไตรมาส มีจำนวนน้อย ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ทันที ต้องรอให้ได้รับงบประมาณครบถ้วนก่อน

ข้อเสนอแนะ:

1. สร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด

2. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้มากขึ้น สอดคล้องกับสภาพปัญหา และเป้าหมายการพัฒนา

3. พัฒนารูปแบบและระบบการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลให้เพียงพอ เหมาะสมและมีการบูรณาการด้านข้อมูลสารสนเทศข้ามหน่วยงาน เพื่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับกรณีข้อมูลที่ไม่มีแหล่งข้อมูลใด ๆ อาจใช้การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้มีข้อมูลนำมาใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

4. อาจพิจารณาแบ่งการจัดสรรงบประมาณเป็นรายจังหวัด โดยจัดสรรให้เต็มจำนวนในไตรมาสที่ 1 - 2



โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วัตถุประสงค์:

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. กำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาบททวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ

3. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

4. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. บูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการฯ และเสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ตลอดจนลงสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 33,302.04 บาท

ปัญหา และอุปสรรค:

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการกรอกรายละเอียดข้อมูลงาน/โครงการออนไลน์ผ่าน Google Sheets ล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด และมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลบ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะ:

จัดทำแนวทางการกรอกรายละเอียดข้อมูลงาน/โครงการออนไลน์ผ่าน Google Sheets และชี้แจงสร้างความเข้าใจผ่านการประชุม รวมถึงเพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงาน



โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 1 ฉบับ
2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. กำหนดกรอบ คำโคร่ง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ
3. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อพิจารณาร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และเสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการฯ
5. จัดทำรูปเล่ม และ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 564,212.30 บาท

ปัญหา และอุปสรรค:

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนดไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลบ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะ:

จัดทำแนวทางการกรอกรายละเอียดข้อมูลงาน/โครงการออนไลน์ผ่าน Google Sheets และชี้แจงสร้างความเข้าใจผ่านการประชุม รวมถึงเพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงาน



โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

มีข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
2. จัดทำข้อมูลสรุปความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเสนอขออนุมัติความเกี่ยวข้องฯ ต่อผู้บริหารระดับสูงและดำเนินการจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติผ่านแบบฟอร์มออนไลน์
3. จัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการฯ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom
4. จัดบูรณาการเป็นร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. วิเคราะห์ร่างข้อเสนอโครงการฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินโครงการ และแจ้งหน่วยงานปรับปรุงร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. นำเสนอร่างข้อเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งหน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSOCR ต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 2,980 บาท

ปัญหา และอุปสรรค:

ด้วยข้อจำกัดของระยะเวลาในการจัดส่งโครงการ ทำให้หน่วยงานในสังกัดส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตขณะการประชุมผ่านระบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะ:

ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม รวมทั้งสำรวจและตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมใช้งานก่อนการประชุม



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงาน ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
3. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ในระดับหน่วยงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

มีเอกสารสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 20 – 21 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ
2. นำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่แก่หน่วยงานในสังกัด เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการและจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
3. บรรจุสาระสำคัญในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 291,469 บาท

ปัญหา และอุปสรรค:

1. ผู้แทนบางหน่วยงานบรรจุใหม่ ยังไม่ทราบความชัดเจนในบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และไม่มีประสบการณ์ในการจัดทำยุทธศาสตร์และแผน
2. ข้อเสนอและแนวความคิดของผู้แทนหน่วยงานมีความหลากหลาย และกระจัดกระจาย

ข้อเสนอแนะ:

1. ฝ่ายเลขานุการเตรียมข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง และประสานขอข้อมูลเพิ่มเติม
2. รวบรวม วิเคราะห์จัดกลุ่มข้อมูลในลักษณะใกล้เคียงกัน สังเคราะห์เป็นข้อมูลที่เหมาะสม ถูกต้อง



โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อมอบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรค

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. จัดทำ (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ประชุมปรึกษาหารือ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ได้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 31,973 บาท

โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ นำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อกำหนดแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง
2. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. จัดประชุม ดังนี้
 - 1) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
 - 2) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
 - 3) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
2. ลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 22,600 บาท



โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

เพื่อให้ได้ร่างกรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 1 ชุด
2. ร้อยละของการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 80

กิจกรรมการดำเนินงาน:

ประชุมเชิงปฏิบัติการรับนโยบายจากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: - บาท

โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

เพื่อติดตามการดำเนินการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหารระดับสูง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มีแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
2. สรุปและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และส่วนราชการในสังกัดที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร จำนวน 4 ฉบับ
3. ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ดำเนินการสรุปผลการเบิกจ่ายทุกไตรมาส
2. ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖6 ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: - บาท

โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์:

เพื่อให้ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ชุด

2. ร้อยละของเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนาม ส่งสำนักงานงบประมาณ มีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นรูปธรรม ตามที่กำหนดในคู่มือ ร้อยละ 80

กิจกรรมการดำเนินงาน:

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 3,150 บาท



โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายหลัก การจัดการศึกษา การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานผลิต/โครงการ ทุกงบรายจ่าย การจัดทำประมาณการรายได้ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ในชั้นคำของบประมาณ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 140 คน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ
2. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด
3. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความถูกต้อง ร้อยละ 100

กิจกรรมการดำเนินงาน:

จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 514,902 บาท



โครงการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. จำนวนข้อมูลการการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในส่วนภูมิภาค จำนวน 1 ฉบับ
2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนกลางและภูมิภาคได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร้อยละ 80

กิจกรรมการดำเนินงาน:

ดำเนินการลงพื้นที่ที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: - บาท

ปัญหา และอุปสรรค:

เนื่องจากการปรับปรุงโครงสร้างในสำนักงาน มีการแบ่งงานทำให้หน่วยงานเพิ่มมากขึ้น ทำให้การดำเนินการตามโครงการไม่ครอบคลุมกับกลุ่มเป้าหมายใหม่

ข้อเสนอแนะ:

ให้คำแนะนำเป็นรายหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และโทรศัพท์สำหรับการบริหารงบประมาณในส่วนภูมิภาค

โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
2. เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 93
2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ
3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจน ใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมการดำเนินงาน:

จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระหว่างวันที่ 25 - 26 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว กรุงเทพฯ โดยในงานดังกล่าวประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ๑) การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับทิศทางการกำหนดโจทย์วิจัยและทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน โดยผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และวิทยุทัศน์เรื่อง “งานวิจัยนำนโยบายการศึกษา” ๒) การให้ความรู้เกี่ยวกับ “ข้อค้นพบและข้อผิดพลาดในข้อเสนอการวิจัยที่ผ่านมา” และ “การเริ่มต้นทำวิจัย” โดยวิทยากรภายนอก และ ๓) การฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยตามแบบเสนอโครงการวิจัยของ สกสว.

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 347,632 บาท



โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์:

เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

มีดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน 5 ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษา จำนวน 14 ดัชนี

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. จัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา
2. จัดประชุมคณะทำงาน จำนวน 2 ครั้ง
3. สรุปผล วิเคราะห์ อภิปราย เพื่อยกร่างดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. จัดทำรูปแบบดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับสมบูรณ์
5. เสนอรูปแบบดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่ผู้บริหารระดับสูงผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 149,788 บาท



โครงการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย ในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มีสรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2566 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนและชัดเจน และสามารถนำส่งรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมการดำเนินงาน:

ดำเนินการจัดประชุมการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด ในวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมราชวดี รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล จังหวัดขอนแก่น เพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยในระดับภาคและจังหวัด และสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัยจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ นักวิจัยได้นำส่งรายงานวิจัยได้เสร็จเรียบร้อยทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 113,517 บาท



โครงการแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงาน และโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน และตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ด้วยกระบวนการพัฒนาแผนงานฯ แบบมีส่วนร่วม
2. บุคลากรในสังกัด รับรู้ และเข้าใจทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ แผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การ ขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยใน ระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถ ตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. จัดประชุมเพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัย สำนักรับนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป. ควบคุมการประชุมออนไลน์
2. ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมิน และจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย เพื่อนำเสนอผู้บริหาร เพื่อทราบ และนำเข้ารายละเอียดข้อมูลข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงในระบบ ข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ตามกรอบระยะเวลาที่ สกสว. กำหนด
3. จัดประชุมเพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร หน่วยงาน นักวิจัย และผู้ประสานหน่วยงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 262,885 บาท



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อจัดทำรายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
5. เพื่อจัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มีรายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
2. มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม
3. มีร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
4. มีร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
5. ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ
 - 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 24 - 25 มกราคม 2566 ณ โรงแรม เอสดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
 - 1) นำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้คณะทำงานทราบและร่วมกันพิจารณา ดังนี้
 - (1) ร่างรายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับจัดพิมพ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป
 - (2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เรียบร้อยแล้ว



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ):

2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการรายไตรมาส 1 - 4 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ นำมาประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล

2.2 จัดทำร่างรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และร่างรายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1) นำเสนอข้อมูลความสำเร็จในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา รอบ 6 เดือนที่ผ่านมา ประกอบด้วย (1) รายงานประจำปี 2565 กระทรวงศึกษาธิการฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม และขออนุมัติผู้บริหารระดับสูง ให้โรงพิมพ์ผลิตเป็นเอกสารเพื่อเผยแพร่ จำนวน 200 เล่ม

(2) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน

(3) รายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566)

(4) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

2) ผู้แทน สกศ. นำเสนอผลการจัดอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา 2566 (IMD 2023)

3) นำเสนอร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ พร้อมข้อสังเกต ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 345,377 บาท



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อจัดทำรายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. เพื่อจัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มีรายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
2. มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม
3. มีร่างรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
4. มีร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
5. ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ
 - 1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
 - 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 19 – 20 มกราคม 2566 ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลี กรุงเทพฯ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
 - 1) นำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้คณะทำงานทราบและร่วมกันพิจารณา ดังนี้
 - (1) ร่างรายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับจัดพิมพ์เป็น “รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป
 - (2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เรียบร้อยแล้ว

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ):

2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส 1 - 4 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ นำมาประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล

2.2 จัดทำร่างรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และร่างรายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม เอสดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ ให้คณะทำงานทราบและร่วมกันพิจารณา ดังนี้

(1) รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม และขออนุมัติผู้บริหารระดับสูง ให้โรงพิมพ์ผลิตเป็นเอกสารเพื่อเผยแพร่ จำนวน 200 เล่ม

(2) ร่างรายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม

(3) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 355,697 บาท



โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วัตถุประสงค์:

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานภายในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานในสังกัดในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ
2. จัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
3. จัดทำรายงานละเอียดงาน/โครงการฯ
4. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
5. เสนอผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
6. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการฯ ให้ทุกกลุ่มงานในสังกัดสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ผ่านช่องทางต่าง ๆ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 13,200 บาท

ปัญหา และอุปสรรค: กลุ่มงานภายในสังกัด ส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ: ประสานกลุ่มงานในสังกัดเพื่อเร่งรัดการส่งข้อมูลงาน/โครงการให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด



โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน 1 ฉบับ
2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
2. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดทำรายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
5. สรุปผลการประชุมและจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการฯ นำเสนอผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ
6. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 30,600 บาท



โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ก่อให้เกิดความความรักความผูกพันกับเพื่อนร่วมงาน เกิดขวัญกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจต่อไป
3. เพื่อให้บุคลากรมีเวทีพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างเสริมกระบวนการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในองค์กร

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ จำนวน 1 เล่ม

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการฯ
3. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการฯ
4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน การให้ความรู้และการประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทาง/หลักเกณฑ์ที่กำหนด
5. ติดต่อประสานงานในการจัดหาสถานที่และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ
6. จัดทำหนังสือเชิญประธาน วิทยากร และผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ
7. ดำเนินการจัดประชุมโครงการฯ/บรรยาย/อภิปราย/แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะประสบการณ์มาให้ความรู้ ความเข้าใจฝึกปฏิบัติเพื่อบางแผนและดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 321,794 บาท



โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย
2. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ไม่น้อยกว่า 1,009 คน

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
 - 1.1 ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 - 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการฯ และจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
 - 1.3 ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติ ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานฯ
 - 1.4 จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 และติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ
 - 1.5 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเผยแพร่
2. ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18)
 - 2.1 ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 - 2.2 จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 1,342,400 บาท

ปัญหา และอุปสรรค: การส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมมีความล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด และข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และการสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังไม่ตรงตามความเป็นจริง เนื่องจากบางกิจกรรมไม่ได้รายงานจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ: ดำเนินการประสานกับหน่วยงานผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Line, E-mail เพื่อเร่งรัดติดตามและสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน รวมถึงกำหนดรูปแบบรายละเอียดการรายงานผลที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน



โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพด้วยเทคนิคและวิธีการใหม่ สู่ระบบราชการ 4.0
2. เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงาน
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566 ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการฯ
2. การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ประกอบด้วย หลักสูตร “การบริหารเชิงยุทธศาสตร์” รุ่นที่ 2 ประจำปี 2566 และหลักสูตร “การบริหารเชิงยุทธศาสตร์” รุ่นที่ 3 ประจำปี 2566

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 72,700 บาท



โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงในชีวิตประจำวัน เพื่อดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการทำความดีให้บุคลากรในองค์กรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดี ๆ ต่อสังคมและส่วนรวม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด:

1. บุคลากรสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ 90.73 ดังรายงานผลการดำเนินโครงการฯ
2. บุคลากรสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักและมีจิตสำนึกสาธารณะในการทำความดี สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมการดำเนินงาน:

1. ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต รวมถึงการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัล (No Gift Policy) จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ถนนสนามบินน้ำ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการปฏิบัติธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 30 - 31 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมโอไฮยา ริเวอร์ไซด์ ตำบลกะมัง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ: 138,036 บาท



ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๓๕๐๓

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน ๒ แผนงาน จำนวนทั้งสิ้น ๑๘,๒๐๓,๖๐๐ บาท ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวน ๙,๕๓๔,๙๐๐ บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๘,๖๖๘,๗๐๐ บาท นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ น.ค.ช

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จของการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนได้รับทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

๑. เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดังแนบ

๒. ลงนามในหนังสือถึงผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มจำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

เกษตรภรณ์
(น.ส. เกศราภรณ์ สีแค)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นายปัญญา ยัมสินสมบูรณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

- น.ค.ช

- ว.ค.ค

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ทศ๗๔

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จของการดำเนินงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. พิจารณาแล้วขอเรียนว่าได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวให้แก่ท่านเพื่อแจ้งบุคลากรในกลุ่มทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนได้รับทราบต่อไป รายละเอียดตั้ง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



<https://shorturl.asia/T1aEj>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
และทบทวนเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์จากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐ
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕ (วรรคสาม) การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ (วรรคหนึ่ง) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย

ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (วรรคสอง) ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สำหรับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ โดยหัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งจะต้องรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามระเบียบฯ และในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจะปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในทุกชั้นตอนอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศผ่านระบบ eMENSCR มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกหน่วยงานของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้การนำเข้าสู่ข้อมูลแผนระดับที่ ๓ กรณีแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขอให้หน่วยงานระดับกระทรวงและระดับกรมหรือเทียบเท่าเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยต้องมีรายละเอียดตามรายการและรูปแบบที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดเป็นอย่างน้อย และเมื่อจัดทำเสร็จแล้วให้นำเข้าแผนฯ ในระบบ eMENSCR ในช่วงไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ เนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบัญญัติของกฎหมายมติคณะรัฐมนตรีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยแนวทางการจัดทำงบประมาณฯ กำหนดให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายสำคัญของรัฐบาล แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง โดยคำนึงถึงความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ ความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่ตามความต้องการของประชาชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินการเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศในทุกมิติ โดยมุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประสิทธิภาพของภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการขยายตัวทางเศรษฐกิจเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน ตลอดจนพิจารณาถึงความพร้อมและขีดความสามารถในการใช้จ่ายงบประมาณ จากการนำความสำเร็จในการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ รวมทั้งข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับศักยภาพการดำเนินงานของหน่วยรับงบประมาณ

สำหรับปฏิทินงบประมาณ ซึ่งเป็นการกำหนดแผนและขั้นตอนการปฏิบัติงานในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด ซึ่งในกระบวนการทบทวนและวางแผนงบประมาณ หลังจากคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ

แนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณแล้ว ให้หน่วยรับงบประมาณพิจารณาทบทวน ปรับปรุงข้อมูล และจัดทำรายงานเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้มีการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงานงบประมาณ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ในส่วนกระบวนการจัดทำงบประมาณ ให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ และส่งสำนักงานงบประมาณผ่านระบบ e-Budgeting ภายในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การจัดทำเป้าหมายการให้บริการ และคำของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง แนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งสำนักงานงบประมาณ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) เอกสารการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ชัดเจน และเป็นรูปธรรม

(๒) ผลทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/กลุ่ม หรือบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การจัดทำงบประมาณ และการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานในกำกับ/ องค์การมหาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สถานที่ในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๓ สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๔ จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา (ร่าง) กรอบสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๕ จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาหรือการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๖ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๗ จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๘ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๙ จัดพิมพ์และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการทบทวนกรอบสาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดทำ (ร่าง) สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ร่าง) นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการปฏิรูปประเทศ รวมถึงแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๓ สรุปข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ที่มีองค์ประกอบครอบคลุมการพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์และตัวชี้วัด และเป้าหมายการให้บริการและตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเสนอรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับกรอบแนวคิด วิสัยทัศน์ และการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำเสนอที่ประชุมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกัน

๑๔.๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานเปิดการประชุม และมอบหมายให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย ที่ปรึกษาปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพีระพล พูลทวี) เข้าร่วมประชุม โดยที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ดังนี้

(๑) ทบทวนกรอบสาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากสถานการณ์และบริบทมีความเปลี่ยนแปลง ได้แก่ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง และแนวทางการดำเนินการภายหลังสิ้นสุดแผนการปฏิรูปประเทศ รวมทั้ง การประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และสภาพความมั่นคงแห่งชาติ เห็นชอบ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยที่ประชุมเห็นชอบในหลักการการปรับปรุงสาระสำคัญ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และให้นำสาระสำคัญ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี มาใช้เป็น (ร่าง) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอตั้งงบประมาณฯ)

(๒) (ร่าง) สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์) ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด โดยที่ประชุมพิจารณาและหาข้อสรุปร่วมกันในประเด็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ยกเว้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากสาระสำคัญแผนฯ ถูกบรรจุในเอกสารงบประมาณ (ขาวคาสแดง) แล้ว

(๓) การจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยขอความอนุเคราะห์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลตามองค์ประกอบในเล่ม (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ปรับปรุง แก้ไขงบประมาณของหน่วยงานตามที่ได้รับจัดสรร และเพิ่มเติมข้อมูลแผนงาน/โครงการ และงบประมาณของหน่วยงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๕ ปรับปรุง (ร่าง) สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ และสถานการณ์/บริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ และ (ร่าง) นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติ

๑๔.๖ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

๑๔.๘ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑๔.๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

๑๔.๑๐ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑๔.๑๑ จัดส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และกรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการฯ บนเว็บไซต์ ของกระทรวงศึกษาธิการ (www.moe.go.th)

๑๔.๑๒ นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๑๔.๑๓ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีฯ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ และการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงาน

๑๔.๑๔ จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เชิงปริมาณ				
มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ	-	๑ ฉบับ	(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ	-
เชิงคุณภาพ				
กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	-	-	มี (ร่าง) รายละเอียดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในสังกัด สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
*๓๐๕,๐๐๐	๓๒,๕๖๒	๑๔,๐๖๒	๑๘,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

หมายเหตุ: * การดำเนินงาน ได้ปรับชื่อโครงการฯ เป็น “โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการและทบทุนเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์จากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ” งบประมาณรวม ๓๐๕,๐๐๐ บาท เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ. ในการจัดทำตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ และทบทุนเป้าหมายการให้บริการผลสัมฤทธิ์ของใช้จ่ายงบประมาณ และตัวชี้วัดฯ ไปพร้อม ๆ กัน (งบประมาณกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ. จำนวน ๒๐๗,๐๐๐ บาท และงบประมาณกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ. จำนวน ๙๘,๐๐๐ บาท)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(๑) การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินงานที่จำกัด เนื่องจากต้องดำเนินการตามแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณฯ ที่กำหนดตามมติคณะรัฐมนตรี

(๒) การจัดทำรายละเอียดของแผนฯ มีสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและส่งผลกระทบต่อการจัดทำแผนฯ เช่น การประกาศใช้หรือปรับปรุงสาระสำคัญของแผนระดับที่ ๒ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับปรุงตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการทบทวนและปรับปรุงข้อมูลให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

(๓) เนื่องจากพระราชกฤษฎีกายุบสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำให้ต้องมีการแต่งตั้งคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ มีการประกาศนโยบายรัฐบาลใหม่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งระบบ (ภาพรวมประเทศ) และกระทบต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งในระดับกระทรวงและหน่วยงานในสังกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาทบทวน (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และสถานการณ์/บริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๒๐๘ e-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายฯ และในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (มาตรา ๒๕๘ จ.) กำหนดให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็ก

ปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย นอกจากนี้ พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครอง ดูแล มีพัฒนาการที่รอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึง และเสมอภาค ทั้งนี้ เมื่อแผนพัฒนา เด็กปฐมวัยผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี และมีการประกาศใช้แล้ว หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ คนไทยทุกช่วงวัย

สำหรับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ (๑) แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) โดยการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ ประเทศไทย กำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการ ตามแนวทางที่ กพย. กำหนด โดยการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ได้พิจารณาให้ความ เห็นชอบแผนที่นำทางฯ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย คือ เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับ ประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ และ (๒) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ โดยคณะรัฐมนตรี มีมติให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ (๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย (๒) การพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนา เด็กปฐมวัย (๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ (๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย (๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ และ (๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผล และ (๓) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓ มีหลักการจัดการศึกษาในการมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเอง รวมทั้งพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นให้กับเด็กเล็ก เด็กและเยาวชน โดยมีความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาด้านโอกาส ทางการศึกษา ที่มุ่งหมายให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนไทยทุกคนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ในส่วนการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยในการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ นอกจากนั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ รวมถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) โดยมี Roadmap การขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนและจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ โดยจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ ระดับต้นสังกัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีความต่อเนื่อง เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง และเป็นไปตามกรอบแนวทางของคณะกรรมการนโยบายฯ ที่กำหนด จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทบทวนกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ระดับพื้นที่)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร ข้อมูล นโยบาย แผน กฎหมาย ระเบียบ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑๓.๓ ยกร่างแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑๓.๔ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การทบทวนกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ และพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑๓.๕ ปรับปรุง (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ ตามประเด็นข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะที่สำคัญของที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ

๑๓.๖ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ

๑๓.๗ จัดพิมพ์และเผยแพร่แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการทบทวนกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๓ สรุปรูขอมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการฯ

๑๔.๔ ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	-	๑ ฉบับ	(ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๗,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น อาจทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน

(๒) ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ การบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ได้รับจัดสรรประมาณอย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ ตามลำดับ

๒๑.๒ บุคคล องค์กร หรือหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรับรู้กรอบทิศทาง และเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการชัดเจน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการดำเนินงานในการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกัน ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๒๐๘ e-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๓.๑ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๓.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑..

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๕ ด้านการศึกษา

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้มีมติให้ความเห็นชอบ “ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายรัฐบาล และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ควบคู่กับศักยภาพ โอกาส และบริบทการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับภาคให้กับส่วนราชการ อีกทั้งเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้คำนึงถึงความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การสร้างการรับรู้ให้บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน นำไปสู่การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ และการผลักดันให้โครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว สามารถประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Final Value Chain ๒๕๖๖) ในองค์ประกอบที่ Fo๑๐๓ การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ Fo๔๐๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๘.๒ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับบริบท สำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๙.๑ เชิงปริมาณ	
๑) บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางและเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้	๑) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๒๖๐ คน
	** ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ (ตัวชี้วัดในเล่มงบประมาณ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๒) แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวน ให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	๒) แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจำนวน ๑๘ เล่ม (ภาคละ ๑ เล่ม)
๓) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ	๓) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ เล่ม (ภาคละ ๑ เล่ม)
	๔) จำนวนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคละไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน (รวมจำนวน ๑๘๐ หน่วยงานในพื้นที่)
๔) โครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕) รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ ฉบับ
๕) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม
๙.๒ เชิงคุณภาพ	
๖) แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๗) แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .

- ๑๐.๑ หน่วยงานส่วนกลางในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
- ๑๐.๓ หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๐.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๐.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ..

ดำเนินการในพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งในพื้นที่ส่วนกลาง คือ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล และในพื้นที่ส่วนภูมิภาค ๑๘ กลุ่มจังหวัด ได้แก่ (๑) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (๒) กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล (๓) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ (๔) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ (๕) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (๖) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (๗) กลุ่มภาคใต้ชายแดน (๘) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ (๙) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ (๑๐) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (๑๑) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ (๑๒) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (๑๓) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (๑๔) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ (๑๕) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (๑๖) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (๑๗) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ และ (๑๘) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				ดำเนินการ ในพื้นที่ (✓)	
	๑	๒	๓	๔	ส่วนกลาง	ภูมิภาค
กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญ ใหม่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)	✓				✓	
กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค)		✓	✓	✓		✓
กิจกรรมที่ ๓ สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทราบ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค)		✓	✓	✓		✓
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค)		✓	✓	✓		✓
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค)		✓	✓	✓		✓
กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและสรุปผล การดำเนินโครงการ (หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)		✓	✓	✓	✓	✓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินการจัดประชุมสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ รวมทั้งเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ (กิจกรรมที่ ๒ - ๕) อย่างชัดเจน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เจ้าหน้าที่จากกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. และเจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๙ คน โดยมีนายโกเมศ กลั่นสมจิตต์ เป็นประธานการประชุม ซึ่งการจัดประชุมฯ ดังกล่าวได้ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประชุมที่กำหนดไว้ทุกประการ โดยจำแนกรายเป้าหมายได้ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ระดับความรู้ความเข้าใจถึงทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้อง (ระดับ ๔ ขึ้นไป)	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจถึงทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้อง เฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๘ คะแนน (อยู่ในระดับ ๔ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สามารถสร้างผลผลิตตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ระดับความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระดับ ๔ ขึ้นไป)	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๙ คะแนน (อยู่ในระดับ ๔ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

เป้าหมายที่ ๓ มีเอกสารปฏิทินการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และวงเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนเอกสารปฏิทินการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และวงเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการดำเนินงานกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค (จำนวน ๑๘ ฉบับ)	มีเอกสารปฏิทินการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ และวงเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการดำเนินงานกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ฉบับ (ครบทุกภาค)

กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการจัดประชุมแบบ Onsite Online และแบบผสมผสาน รวมถึงการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ผ่านระบบ Google Form ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการพัฒนาของพื้นที่ และบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยสามารถสรุปผลการดำเนินกิจกรรมจำแนกรายภาค ได้ดังนี้

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม
๑	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
๒	จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนา การศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและ กรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวน	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
๔	จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่ม จังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖)
๕	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าว ไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
๗	จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	แผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
๘	จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออก ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้รอบทิศ ทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
๑๐	-	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
๑๑	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
๑๒	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖)
๑๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (นครชัยบุรินทร์) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (นครชัยบุรินทร์) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
๑๔	จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๑๕	จัดประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
๑๖	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน
๑๗	-	-
๑๘	จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน	แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

กิจกรรมที่ ๓ สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ทราบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ การดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะสะท้อนไปสู่การบรรลุเป้าหมายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้อย่างแท้จริง โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงาน จำแนกรายภาค ได้ดังนี้

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๑	การสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดร่วมกับกิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๑๐๙ คน

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	ห้องประชุมเจ้าพระยาวิชาเยนทร์โรงแรมลพบุรี อินน์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี	
๒	จัดประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนา ประเทศด้านการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาค กลางปริมณฑล และกรุงเทพมหานคร ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาใน ระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๘๐ คน
๓	จัดประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนา ประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด และ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการฯ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรม ณ เวลา จังหวัดราชบุรี	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาใน ระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๑๐๕ คน
๔	สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้าน การศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ กลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทราบ ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบย์ วินโดว์ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาใน ระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๘๐ คน ผลการประเมินความเข้าใจของผู้เข้าร่วมการ ประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน หลังการประชุม มี ความเข้าใจและรับทราบแผนพัฒนาการศึกษา ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕	๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา ภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน และ แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๒. จัดการประชุมประชุมสร้างการรับรู้ทิศทางการ พัฒนาประเทศสู่การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด และการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวัน จันทร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมแกรนด์ ฟอรัจัน	- มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาใน ระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๑๐๗ คน - ผลจากการประเมินจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๔ ราย พบว่า มีผู้ตอบคำถามในข้อ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในระดับมากขึ้นไป จำนวน ๑๐๒ ราย คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๐๙ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	นครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช	
๖	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ฯ ๒. สื่อสารทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนในช่องทาง อื่นๆ เช่น โซเชียลมีเดีย เว็บไซต์หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนา การศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ผ่านกิจกรรม ประชุมสร้างการรับรู้ฯ จำนวน ๒๔๐ คน
๗	๑. สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ/ ทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค และพัฒนาระบบการควบคุมการใช้จ่าย งบประมาณ ณ เทพาบีช รีสอร์ท อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา ๒. สร้างการรับรู้ในกิจกรรมการประชุมรับฟังความ คิดเห็นข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษา ระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ๓. สร้างการรับรู้ในกิจกรรมการประชุมทบทวน แผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๔. สร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารและครู ในกิจกรรม ประชุมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค ครั้งที่ ๑ ๕. สร้างการรับรู้ให้กับนักศึกษาและผู้ปกครอง จำนวน ๓๐ คน ในกิจกรรมประชุมรับฟังความ คิดเห็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษานำร่อง	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาใน ระดับภาคกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จำนวน๗๗๑.... คน
๘	จัดประชุมสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาค เพื่อสร้าง การรับรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์	จำนวนผู้รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ จำนวน ๒๕๐ คน (ประชุมผ่านช่องทาง

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	การพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	onsite online และถ่ายทอดสดผ่าน Facebook live)
๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๗๒ คน
๑๐	จัดประชุมสร้างการรับรู้รอบทิศทาง การพัฒนาประเทศด้านการศึกษา จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๘	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน
๑๑	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๙๐ คน - ผลจากการประเมินจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๐ ราย พบว่า ผู้ตอบคำถามมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๙
๑๒	สื่อสารสร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) ด้วยวิธีการ ดังนี้ ๑) หนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ๒) จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ และเพจ Facebook ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ๓) จัดประชุมสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๘๗ คน จากหน่วยงานภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๑๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน	จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จำนวน ๘๕ คน
๑๔	จัดประชุมสร้างการรับรู้ฯ ในวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเนวาด้า อุบลราชธานี	จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ผ่านระบบห้องประชุมออนไลน์ Google Meet จำนวน ๑๕๐ คน และ Onsite ที่โรงแรมเนวาด้า คอนเวนชัน โฮเทล จำนวน ๙๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๔๐ คน
๑๕	จัดประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๑๒๗ คน
๑๖	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงรายรีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน จำนวน ๙๕ คน
๑๗	-	-

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๑๘	จัดประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ จังหวัดนครสวรรค์ โดยเป็นการประชุมแบบไฮบริด	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับบททวน จำนวน ๑๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมจำแนกรายภาค ได้ดังนี้

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๑	จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. ๒๕๖๘	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม (อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำเล่ม) - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓ หน่วยงาน
๒	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๘ หน่วยงาน

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - หน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐ แห่ง
๔	จัดประชุมทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบย์ วินโดว์ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ หน่วยงาน
๕	จัดการประชุมประชุมสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศสู่การพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด และการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมแกรนด์ ฟอร์จูน นครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕๒ หน่วยงาน
๖	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม อยู่ระหว่างการเรียบเรียงข้อมูล และจัดทำรูปเล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๓ หน่วยงาน
๗	-	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
		- มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ หน่วยงาน
๘	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ข้อเสนอคำขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโนโวเทล ระยอง สตาร์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม -
๙	ประชุมจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อบรรจุไว้ในโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบางตลาด โรงแรมทีวินเทล บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑ หน่วยงาน
๑๐	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๘	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๔ หน่วยงาน
๑๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม Mekong	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
	Conference Centre ชั้น ๒ โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๗ หน่วยงาน
๑๒	จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม (อยู่ในระหว่างการทำเล่ม) - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติ การด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๕ หน่วยงาน
๑๓	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่ม จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติ การด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๖๗ หน่วยงาน
๑๔	จัดประชุมสร้างการรับรู้ ในวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเนวาด้า อุบลราชธานี โดยมีการ แบ่งกลุ่มจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา โดย แบ่งเป็น จังหวัด ๔ จังหวัด	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๗๒ หน่วยงาน
๑๕	จัดประชุมทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาและ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ หน่วยงาน

ศรภ.	รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๑๖	จัดประชุมทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไดมอนด์ปาร์ค อินน์เชียงรายรีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒ หน่วยงาน
๑๗		
๑๘	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะ พาราไดซ์ เจเค ดีไซน์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	- มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม - มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๓ หน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ดำเนินการวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ ประกอบกับจุดเด่นหรือ Pain Point สำคัญของพื้นที่ และกำหนดโครงการสำคัญที่จะขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มศักยภาพหรือแก้ไขปัญหาของพื้นที่ด้านการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่อย่างแท้จริง โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกรายภาค ได้ดังนี้

ศรภ.	โครงการสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	มีแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัด จำนวน ๒ เล่ม รายงานผลการดำเนินโครงการสำคัญ จำนวน ๑ เล่ม
๒	โครงการพัฒนาการออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในโลกยุคใหม่	ผลงานนวัตกรรมสื่อวิดีโอสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน ๑๐ ผลงาน
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ มีทั้งสิ้น จำนวน ๑๔๑๓ แห่ง

ศรภ.	โครงการสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
		มีสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา จำนวน ๑๓๖๑ แห่ง สามารถดำเนินการคัดกรองความสามารถพิเศษของผู้เรียน จำนวน ๑๒๐๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๓ แห่ง โดยผู้เรียนระดับชั้น ป.๓-ม.๖ ได้รับการคัดกรองวัดแวว ร้อยละ ๘๗.๓๔ ผลการคัดกรองความสามารถพิเศษของผู้เรียน จำแนกความสามารถได้ดังนี้ ด้านศิลปะมิติสัมพันธ์ ร้อยละ ๓๐.๘๕ ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ร้อยละ ๒๙.๘๐ ด้านภาษา ร้อยละ ๒๘.๓๒ ด้านสังคมและอารมณ์ ร้อยละ ๒๘.๒๐ ด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๒๔.๗๑ ด้านการได้ยิน ร้อยละ ๒๒.๙๘ ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ ๒๑.๖๙ ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๑.๒๑
๔	โครงการที่ ๑ “การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ ๒ “ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน “ยลของดี วิถีชุมชน” ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒	โครงการที่ ๑ ผลงานรวมทั้งสิ้น ๑๓๖ ผลงาน โครงการที่ ๒ ผลงานรวมทั้งสิ้น ๒๕ ราย/ทีม
๕	โครงการศึกษาสภาพการดำเนินงานและความสำเร็จในการป้องกันผู้เรียนหลุดจากระบบการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ : กรณีศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	ทราบถึงปัจจัยตัวป้อน กระบวนการ ผลการปฏิบัติงาน ปัจจัยสนับสนุนและปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลต่อการป้องกัน ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนออกกลางคันของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และยังสามารถสะท้อนไปยังผู้บริหารได้รับทราบ และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายในอนาคตต่อไป
๖	โครงการ Andaman Lover: รักซ์อันดามัน	ผู้เข้าร่วมประกวดผลงานมีความเข้าใจ ความตระหนักเกี่ยวกับการดูแล รักษา และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล

ศรภ.	โครงการสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
๗	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ แห่งอนาคต. (โกโก้)	รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการ เรื่องขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคต. จำนวน ...๑.. ฉบับ
๘	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการ ประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออก ๑	รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาทักษะ อาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออก ๑ จำนวน ๑ ฉบับ
๙	โครงการคัดเลือกและประเมินผลสถานศึกษาที่มีวิธี ปฏิบัติที่ดี (Good Practice) โครงการส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙	- รูปแบบแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี Good Practice โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๕ รูปแบบ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือก จำนวน ๑๐๑ คน เป็นนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษาอื่น รับรู้นโยบายและทิศ ทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมฯ
๑๐	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ โดยผ่านกลไก กศจ.	- รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ โดย ผ่านกลไก กศจ. - มีคู่มือการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ โดย ผ่านกลไก กศจ.
๑๑	โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (REO ๑๑ MOE AWARDS)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการ เรื่องโครงการ “ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (REO ๑๑ MOE AWARDS)”

ศรภ.	โครงการสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงาน
๑๒	โครงการจับมือท่องไปด้วยกัน สานฝัน สู่อาชีพ	- มีบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการและภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๖ หน่วยงาน - รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ “จับมือท่องไปด้วยกัน สานฝันสู่อาชีพ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อ การมีงานทำกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๑ (นครชัยบุรินทร์)	- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (นคร ชัยบุรินทร์) - แนวทางขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำ
๑๔	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการอ่าน ออก เขียนได้ของนักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	- มีรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการ เรื่องการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียน ได้ของนักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ จำนวน ๑ ฉบับ - รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียน ได้ของนักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔
๑๕	โครงการการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเพิ่ม โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาในพื้นที่กลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	- รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการการจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ - ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๖	โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	- มีรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการ เรื่อง ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สู่การ

ศรภ.	โครงการสำคัญที่ดำเนินการขับเคลื่อน	ผลการดำเนินกิจกรรม
	สู่การปฏิบัติประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา ศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)	ปฏิบัติประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา ศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จำนวน ๑ ฉบับ - แผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของจังหวัด เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๑๗		
๑๘	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และการจัดการ เรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ในพื้นที่กลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒	- มีรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการ เรื่อง. “พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และการจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง ๒ ” จำนวน ๑ ฉบับ

กิจกรรมที่ ๖ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ ดังนี้

๑. เข้าร่วมประชุมและเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดทำยุทธศาสตร์ การจัดทำแผน การเขียนโครงการสำคัญ ระบบงบประมาณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานเชิงพื้นที่ ดังนี้

๑.๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร มุกดาหาร และนครพนม ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

๑.๒ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมเชาท์เทิร์นวิว ปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

๑.๓ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ จังหวัดนครพนม

๒. ดำเนินการพิจารณาข้อเสนอโครงการสำคัญที่สามารถตอบสนองทิศทางและเป้าหมาย การพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ ๕ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด โดยในห้วงของไตรมาส ๑ , ๒ และ ๓ ได้ดำเนินการพิจารณากลับกรองโครงการ ให้ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงวิธีการเขียนโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาคให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นแล้ว ครบทั้ง ๑๘ ภาค

๓. ดำเนินการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ประกอบด้วย Telephone , Line , Facebook , Zoom Meeting และ Google Meet เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ ที่กำหนดไว้

๔. ดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมที่ ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยจัดประชุมฯ เพื่อดำเนินการลงพื้นที่ตามโครงการฯ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

๔.๑ ครั้งที่ ๑ ลงพื้นที่จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ รีสอร์ทสวนนพรัตน์ อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม

๔.๒ ครั้งที่ ๒ ลงพื้นที่จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปุระนคร อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ ครั้งที่ ๓ ลงพื้นที่จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โพรทิวซี เดอะซิค โฮเทล นครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

๔.๔ ครั้งที่ ๔ ลงพื้นที่จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเจริญโฮเต็ล อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

๕. ดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการจัดประชุมฯ ทำให้ ๑) มีเอกสารสรุปผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ในภาพรวม ๒) มีเอกสารข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อค้นพบที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับพื้นที่ และ ๓) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนเกี่ยวกับการจัดทำแผนและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานราชการในอนาคต

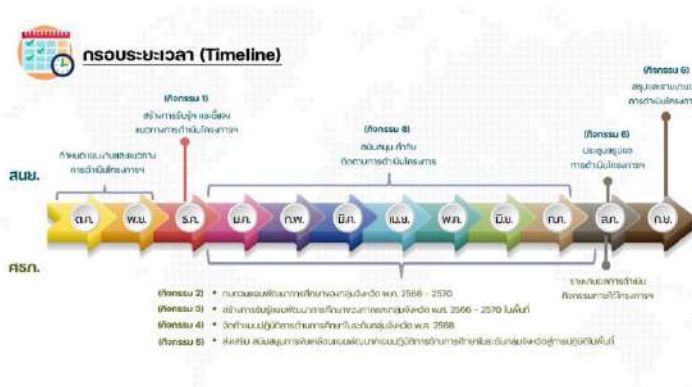
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง		๑,๒๖๐ คน	๒,๗๐๘ คน	๒๑๔.๙๒
ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ (ตัวชี้วัดในเล่มงบประมาณขาวคาดแดง)	๘๐	๑,๐๐๘ คน	๒,๑๖๖ คน	๒๑๔.๘๘
๒) จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา		๑๘ เล่ม	๑๘ เล่ม	๑๐๐
๓) จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑๘ เล่ม	๑๘ เล่ม	๑๐๐
๔) จำนวนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑๘๐ หน่วยงาน	๕๒๗ หน่วยงาน	
๕) จำนวนรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑๘ ฉบับ	๑๘ ฉบับ	๑๐๐
๖) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๗) ร้อยละของแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๑๐๐	๑๘ เล่ม	๑๘ เล่ม	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพการจัดประชุมสร้างการรับรู้ฯ และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเบลล่า ปี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี (กิจกรรมที่ ๑)



๑๖.๒ ภาพการเข้าร่วมประชุมและเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดทำยุทธศาสตร์ การจัดทำแผน การเขียนโครงการสำคัญ ระบบงบประมาณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานเชิงพื้นที่

๑) วันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มุกดาหาร และนครพนม ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)



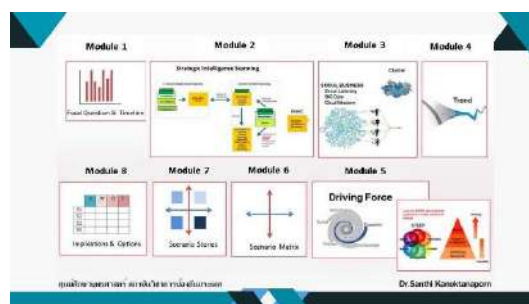
วันอังคารที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญชุณหะ รองศึกษาธิการภาค ๑๐ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๑ เป็นประธานในการประชุมสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาค ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มุกดาหาร และนครพนม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยมีผู้แทนจากส่วนราชการ/หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครเข้าร่วมการประชุม และมีนายฉัตรพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากรในการประชุมดังกล่าวผ่านระบบ Zoom meeting



๒) วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมเชาท์เทิร์นวิว ปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี



๓) วันที่ ๑๖ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแม็ซง เฮอริเทจ จังหวัดนครพนม



๑๖.๓ ภาพการลงพื้นที่จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสมุทรสงคราม



๑๖.๔ ลงพื้นที่จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช



๑๖.๕ ลงพื้นที่จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โฟร์ทรี เดอะซิก โฮเทล นครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์



๑๖.๖ ลงพื้นที่จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเจริญโฮเต็ล อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี



๑๖.๗ จัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรม ริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๖๖๘,๗๐๐	๕,๕๒๘,๐๓๒	๒,๕๘๘,๑๐๖	๙๐๐,๐๐๐	๑,๕๕๗,๖๐๐	๔๔๒,๓๑๗

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำหรับดำเนินโครงการฯ เป็นรายงวด ส่งผลให้การดำเนินงานในบางกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการภาครับผิดชอบ ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ได้

๒) การโยกย้าย เปลี่ยนแปลงบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการภาคบางแห่ง ขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำแผน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินของสำนักงานศึกษาธิการภาค และส่งผลกระทบต่อ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ดำเนินการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ประกอบด้วย Telephone , Line , Facebook , Zoom Meeting และ Google Meet เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ ที่กำหนดไว้

๒) ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ รวมทั้งสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมที่ ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการภาคไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ส่งผลให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของโครงการไม่เป็นที่น่าพอใจ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กระตุ้นและเร่งรัดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคที่ไม่มีผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ หรือเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้น้อย เร่งดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอให้ผู้บริหารทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับเป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กลุ่มจังหวัดทั้ง ๑๘ กลุ่มจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด และบริบทความจำเป็นที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ ซึ่งใช้เป็นกรอบในการทำงานให้แก่หน่วยงานทุกสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่ ทำให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในพื้นที่มีทิศทางที่ชัดเจน และตอบสนองความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ส่งผลให้ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ และศักยภาพของพื้นที่อย่างแท้จริง ประกอบกับการมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ ในทุกกลุ่มจังหวัด จะทำให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นายฉัตรพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๒ e-mail : bell.chatkaphong@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๑๒ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นที่ยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศ และระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับ

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ ทั้งนี้ ในคราวประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบ (๑) การปรับปรุงองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นเอกภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ ลดความซ้ำซ้อนในภารกิจและงบประมาณ โดยให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการภาคเอกชนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ ของไทยในกรอบสหประชาชาติ และให้ยกเลิกคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ผนวกไปในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนปัจจุบันจึงประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ ๔ คณะ และคณะทำงาน ๑ คณะ และ (๒) เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยในระยะต่อไป โดยใช้หลักวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนาร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุตรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ความสำคัญสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนด โดย (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) และกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อ

คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และ (๓) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG๔ Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (๒) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด) รับทราบแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือและรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม ๒ ครั้ง (๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด และ (๔) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ

ทั้งนี้ การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ฯ ให้กับหน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด) (๒) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๓) จัดทำข้อมูล/ฐานข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๔) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และ (๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ โดยในการดำเนินกิจกรรมข้างต้นดำเนินการทั้งในระดับนโยบาย ระดับหน่วยงาน และระดับพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)สู่การปฏิบัติ

๘.๒ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่

๒) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) หน่วยงานส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๒) หน่วยงานระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด)

๑๐.๒ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓) กระทรวงการต่างประเทศ

๔) กระทรวงมหาดไทย

๕) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๖) กระทรวงสาธารณสุข

๗) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ (เป็นโครงการฯ ที่จะดำเนินการถึง พ.ศ. ๒๕๗๓ ตามกรอบระยะเวลาการพัฒนายั่งยืน SDGs)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
- ๒) ทบทวนแนวทางการดำเนินงาน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap
- ๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๔) ประชุมชี้แจงแนวทางและขอบเขตดำเนินงานโครงการฯ กับหน่วยงานในระดับพื้นที่
- ๕) ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap
- ๖) ดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)
- ๗) ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)
- ๘) จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๒ ปรับปรุงแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด รวมทั้ง คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

- ปรับปรุงแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นชอบและลงนามในคำสั่งฯ

- ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด รวมทั้ง คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอขอแก้ไข

- เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นชอบและลงนามในคำสั่งปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๑๔.๓ ยกร่างกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๔ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และร่างรายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๑๔.๕ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และขอเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๖ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการจัดสรรงบประมาณ (ครั้งที่ ๑) ภายใต้โครงการฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ

๑๔.๗ แจ้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด เพื่อทราบขอเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการฯ และการจัดสรรงบประมาณโครงการฯ ครั้งที่ ๑

๑๔.๘ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณ (ครั้งที่ ๒) ภายใต้โครงการฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ

๑๔.๙ ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผ่านระบบออนไลน์ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน และให้ข้อเสนอแนวคิด แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ ในการประชุมฯ มีการชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจขอเขตการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงการตอบข้อซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานที่ผ่านมา และระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป

๑๔.๑๐ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติจัดจ้างทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมจัดทำข้อกำหนดขอบเขตงานการจ้างทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาคตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ ๑๐๐	-	หน่วยงานในระดับพื้นที่ (ศธภ. และศจ.) มีการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงาน ผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน			มีฐานข้อมูลตัวชี้วัด SDG4 และมีระบบแลกเปลี่ยนข้อมูล ตัวชี้วัด SDG4	
เชิงคุณภาพ				
การจัดเก็บข้อมูลผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) มี ความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็น ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการ พิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่ นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้	-	-	การจัดเก็บข้อมูลผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อน เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน นำไปใช้เป็น ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อพิจารณา ปรับปรุงทบทวน แผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ได้	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
*3,000,000	-	-	-	-	2,774,912.35

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

หมายเหตุ: * งบประมาณการดำเนินโครงการฯ รวม ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น (๑) การดำเนินงานส่วนกลาง ได้แก่ สนย.สป. จำนวน ๒๑๕,๐๐๐ บาท และ (๒) การดำเนินงานในระดับพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค จำนวน ๔๖๘,๐๐๐ บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด จำนวน ๒,๓๑๗,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ความรู้ความเข้าใจ และแนวนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ แนวนโยบาย การให้ความสำคัญและความพร้อมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณ และสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่ส่งผลกระทบให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ มากขึ้นได้

๓) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ ทำให้การวิเคราะห์สถานการณ์/สถานภาพการดำเนินงานไม่ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับความเป็นจริง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการวางแผนการดำเนินงานได้ไม่ตรงกับสภาพปัญหา และทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) สร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด โดยเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้มากขึ้น สอดคล้องกับสภาพปัญหา และเป้าหมายการพัฒนา

๓) พัฒนารูปแบบและระบบการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลให้เพียงพอ เหมาะสมและมีการบูรณาการด้านข้อมูลสารสนเทศข้ามหน่วยงาน เพื่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับกรณีข้อมูลที่ไม่มีแหล่งข้อมูลใด ๆ อาจใช้การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้มีข้อมูลนำมาใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่จัดสรรให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด) ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ เป็นรายไตรมาส มีจำนวนน้อย ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ทันที ต้องรอให้ได้รับงบประมาณครบถ้วนก่อน ซึ่งเป็นช่วงปลายปีงบประมาณ จึงจะพร้อมดำเนินการได้ครบถ้วน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

อาจพิจารณาแบ่งการจัดสรรงบประมาณเป็นรายจังหวัด โดยจัดสรรให้เต็มจำนวนในไตรมาสที่ ๑ - ๒

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ขยายการสร้างความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษา

๒๐.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ เพื่อการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมบูรณาการการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๒๐๘ e-mail : SDG4moe.th@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

(๒) ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลัก
ธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบายจัดทำยุทธศาสตร์แผนและการจัดการงบประมาณ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้สำหรับการ นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๑ ฉบับ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ประชุม ณ ห้องประชุมประชุมวิเวก ปางพุฒิพงศ์ จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหารสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ๓) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำ แผนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และฝ่ายเลขานุการ

๑๐.๒ ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำ แผนของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันจันทร์ที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมวิเวก ปางพุฒิพงศ์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประชุม
กิจกรรมย่อย ๑.๑ : ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อย ๑.๒ : กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) นโยบาย รัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อย ๑.๓ : จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
กิจกรรมย่อย ๑.๔ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดทำรายละเอียดงานโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : บูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับเผยแพร่ให้กับผู้บริหาร/หน่วยงานในสังกัด
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และได้รับอนุมัติจากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปยังผู้บริหาร/หน่วยงานในสังกัดผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๒ จัดการประชุม	๑๗,๕๐๐	๓,๔๕๓	๓,๔๕๓			
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรูปแบบ แผนปฏิบัติ ราชการฯ	๓๖,๐๐๐	๒๙,๘๔๙.๐๔	๒๙,๘๔๙.๐๔			
รวม	๕๓,๕๐๐	๓๓,๓๐๒.๐๔	๓๓,๓๐๒.๐๔			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการกรอกรายละเอียดข้อมูลงาน/โครงการออนไลน์ผ่าน Google Sheets ล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลบ่อยครั้ง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำแนวทางการกรอกรายละเอียดข้อมูลงาน/โครงการออนไลน์ผ่าน Google Sheets และและชี้แจงสร้างความเข้าใจผ่านการประชุม รวมถึงเพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงานผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กลุ่ม LINE, E-mail

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ (-)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข (-)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (-)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR)

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ผ่านช่องทาง/สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น Website, Social Media, E-book, Infographic ทำให้ผู้รับบริการและประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๒๒. ผู้รายงาน นางณัฐฐิตา ปานเงิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๒๘๖๘ ต่อ ๑๔๐๖ e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชต์กุลคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

(๒) ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลัก
ธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบายจัดทำยุทธศาสตร์แผนและการจัดการงบประมาณ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวมประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวมประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) ๑ ฉบับ

๒. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ๑ ฉบับ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และคณะ เลขาธิการ จำนวน ๑๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน – ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมปิยนันท์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบาย รัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหาร ระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อพิจารณาร่างสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และได้รับอนุมัติจากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ไปยังผู้บริหาร/หน่วยงานในสังกัดผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)		๑ ฉบับ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๒ จัดการประชุม	๖๓๒,๔๐๐	๕๔๔,๒๕๖	๕๔๔,๒๕๖	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติ ราชการฯ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม	๖๕๒,๔๐๐	๕๔๔,๒๕๖	๕๔๔,๒๕๖	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลบ่อยครั้ง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมข้อมูลงาน/โครงการ และจัดทำแนวทางการกรอกรายละเอียดข้อมูลงาน/โครงการออนไลน์ผ่าน Google Sheets ที่แจ้งสร้างความเข้าใจผ่านการประชุม รวมถึงเพิ่มช่องทางในการติดต่อประสานงานผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กลุ่ม LINE, E-mail

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ (-)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข (-)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการเสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับเผยแพร่ให้กับผู้บริหาร/หน่วยงานในสังกัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการและข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ผ่านช่องทาง/สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น Website, Social Media, E-book, Infographic ทำให้ผู้รับบริการและประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๒๒. ผู้รายงาน นางณัชชิตา ปานเงิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๒๘๖๘ ต่อ ๑๔๐๖ e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

2. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) (-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบายจัดทำยุทธศาสตร์แผนและการจัดการงบประมาณ)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะสำนักงานเลขานุการ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และเชิญสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อสร้างความเข้าใจให้หน่วยงานของรัฐ สามารถจัดทำโครงการที่จะช่วยขับเคลื่อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 โดยแจ้งให้หน่วยงานดำเนินการทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทย่อยได้ยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

8. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 36 คน

10.1 ประชุม ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนจากหน่วยงานในสังกัด จำนวน 35 คน

10.2 ประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรในสังกัดส่วนกลางที่สนใจ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 30 มิถุนายน 2566 เวลา 13.30 - 16.30 น.

12. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. ทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยพิจารณาจากภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยฯ ตามองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทย (Final value Chain Thailand : FVCT)
3. จัดทำข้อมูลสรุปความเกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอขออนุมัติความเกี่ยวข้องฯ ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติผ่านแบบฟอร์มออนไลน์
4. เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. จัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom
6. จัดบูรณาการเป็นร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำร่างข้อเสนอโครงการฯ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแนวทางที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กิจกรรม
7. วิเคราะห์ร่างข้อเสนอโครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินโครงการ และแจ้งหน่วยงานปรับปรุงร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
8. นำเสนอร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งหน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ต่อไป

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำร่างข้อเสนอโครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินโครงการ และแจ้งหน่วยงานปรับปรุงร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งหน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง		1 ฉบับ	1 ฉบับ	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
7,000				2,980	

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ด้วยข้อจำกัดของระยะเวลาในการจัดส่งโครงการทำให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งปัญหาจากระบบอินเทอร์เน็ต วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการประชุมผ่านระบบออนไลน์

18.2 แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม รวมทั้งสำรวจและตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ตและวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานก่อนการประชุม

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ (-)

19.2 แนวทางแก้ไข (-)

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสนอร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งหน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เพื่อนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ทันตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

22. ผู้รายงาน นายธนธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-281-6333 ต่อ 1403 e-mail : planops@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางเจนจิรา รัชชถุงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1601 |
| 2. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1607 |
| 3. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1605 |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์
2. ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล)
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาดำเนินการ
 - ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) (-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน
(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบายจัดทำยุทธศาสตร์แผนและการจัดการงบประมาณ)

7. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทและภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งที่เป็นแผนระยะ 5 ปีและแผนรายปี ซึ่งเป็นแผนระดับ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และดำเนินการตามกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด รวมทั้งศึกษาข้อมูลสถิติ รายงานและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น นโยบาย รายงานผลการปฏิบัติราชการ สถิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำข้อมูลมาจัดทำเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการยกระดับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ (พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 19 มีนาคม 2566) รวมทั้งมีการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งงานภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 595/2566 ณ วันที่ 9 มีนาคม 2566 กอปรกับเมื่อวิเคราะห์ถึงสถานการณ์และและบริบทของสังคมโลกและประเทศในปัจจุบัน ต้องเผชิญความท้าทายจากหลายปัจจัย แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก มีผลต่อเศรษฐกิจ สังคม ธุรกิจ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนในสังคม ไม่ว่าจะเป็นประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์ ที่คาดการณ์ว่าปี 2050 โลกจะมีสัดส่วนประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น ประมาณ 2,000 ล้านคน และประเทศไทยซึ่งเป็นสังคม สูงวัยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 มีจำนวนผู้สูงอายุร้อยละ 19.21 (สถิติผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2565 ,กรมกิจการผู้สูงอายุ) ในขณะที่อัตราการเกิดลดลง ดังปรากฏในรายงานอัตราการเกิดของประเทศไทยในปี 2564 จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่ามีจำนวนเด็กเกิดใหม่อยู่ที่ 544,570 คน ต่ำที่สุดในประวัติศาสตร์นับตั้งแต่มีการเก็บสถิติ ประเด็นการเปลี่ยนแปลงชีวอนามัยทางเศรษฐกิจ การขาดแคลนทรัพยากร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความผกผันทางเทคโนโลยีดิจิทัล และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณภาพทางการศึกษาของประเทศไทยทั้งในระดับสากลและระดับประเทศ

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และนำความรู้มาทบทวนสาระสำคัญ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงาน โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งในระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนเอกสารสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ค่าเป้าหมาย : 1 ฉบับ)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 52 คน (บุคลากรส่วนกลาง จำนวน 42 คน บุคลากรส่วนภูมิภาค จำนวน 10 คน)

11. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 20 – 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

12. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : กำหนดกรอบและแนวทางการประชุมเชิงปฏิบัติการ
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประสานวิทยากรภายนอก ที่มีความรู้ ความสามารถ
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมปฏิบัติการ (Workshop) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (SWOT Analysis) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : วิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : นำข้อมูลผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม มาทบทวนวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดทำ (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : เสนอ (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ แก่ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : เผยแพร่สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 20 – 21 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ

14.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ

14.3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

14.4 นำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและให้ความเห็นชอบ

14.5 เผยแพร่สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แก่หน่วยงานในสังกัด เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการและจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

14.6 บรรจूसาระสำคัญในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเอกสารสารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	100	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

หน่วย : บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
317,000					290,469

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ผู้แทนของหน่วยงานบางคนเป็นบุคลากรบรรจุใหม่ ยังไม่ชัดเจนในบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน และไม่มีประสบการณ์ในการจัดทำยุทธศาสตร์และแผน ส่งผลให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน
2. ข้อเสนอและแนวความคิดของผู้แทนหน่วยงาน มีความหลากหลาย และกระจัดกระจาย

18.2 แนวทางแก้ไข

1. ฝ่ายเลขานุการเตรียมข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องและประสานขอข้อมูลเพิ่มเติม
2. รวบรวมและวิเคราะห์จัดกลุ่มข้อมูลในลักษณะใกล้เคียงกัน สังเคราะห์เป็นข้อมูลที่เหมาะสมและถูกต้อง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมบางท่านไม่ได้เตรียมเอกสารประกอบการเบิกเงิน (หนังสืออนุมัติไปราชการ) มาด้วยในวันประชุม

19.2 แนวทางแก้ไข

2. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมประสานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อส่งเอกสารทางอีเมล

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เผยแพร่สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไปใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

22. ผู้รายงาน นายธนาธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-281-6333 ต่อ 1403 e-mail : planops@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางเจนจิรา รัชตงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1601 |
| 2. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1607 |
| 3. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1605 |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคมความ
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านด้านการศึกษา)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยการจัดสรรทุนการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น ๑๐ รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดความคล่องตัวและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ นำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อกำหนดแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง ประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลุกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ 01 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ/ต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุม ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒. ลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง

๒. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๖	๓	๕๐
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
198,800	๒๒,๖๐๐	-	๑๑,๓๐๐	๑๑,๓๐๐	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุม ดังนี้

- ๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี
 - ๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี
 - ๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี
๒. ลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารีมีความเป็นเอกภาพ มีรูปธรรมความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
๒. ผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี ได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ และได้รับการส่งต่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนจบปริญญาตรี
๓. ผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี มีความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๒. ผู้รายงาน นางพิศมัย จันทรพิเชฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗ โทรสาร.....e-mail : poldelmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่ได้แถลง ต่อรัฐสภา ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการบริหารประเทศโดยปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐและบูรณา การการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ และในมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์แต่ละด้านได้จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอต่อคณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งมีผลผูกพันต่อ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องนำไปปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการ การกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพ ขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับ การพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ สังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดโครงการ

จัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เพื่อมอบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นโยบายและจุดเน้นที่สามารถนำไปประกอบการจัดทำแผนและงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑

๑. บุคลากรในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน ๓๐ คน
๒. ผู้บริหาร และผู้แทนจากส่วนราชการในสังกัด ศธ. จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒

กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรในกำกับ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร
๔. ผู้อำนวยการสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

กิจกรรมที่ ๓

กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรในกำกับ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร
๔. ผู้อำนวยการสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

กิจกรรมที่ ๔

ลงพื้นที่ออกติดตามประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๖ ครั้ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร พระราชบัญญัติ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒) วางแผนการดำเนินงาน /ติดตามความเคลื่อนไหวรัฐมนตรีในการมอบนโยบายในที่ต่าง ๆ
๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) จัดทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และขออนุมัติโครงการ

๔) ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕) ฝ่ายเลขานุการฯ สรุปผลการประชุม และปรับปรุง ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเสนอในการประชุมประชาพิจารณ์ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมประชาพิจารณ์ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) จัดประชุมเพื่อประชาพิจารณ์ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ฝ่ายเลขานุการฯ สรุปผลการประชุม และปรับปรุง ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) ฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบาย
และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕) เผยแพร่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๑) นำเสนอประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ชี้แจง ทำความเข้าใจประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการปฏิบัติงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมที่ ๒ ประชุมประชาพิจารณ์ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ได้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๔	๔	๘๐
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๑,๐๐๐	๓๑,๙๗๓	๓๓๐๐	๑๘๕๐	๒๖,๘๒๓	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

๒. จัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับทราบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓) ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) ได้ฐานข้อมูลสำหรับดำเนินการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในปีต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางพิศมัย จันทรพิเชฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗ โทรสาร.....e-mail : poldelmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศกุลการสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ และของทุกส่วนราชการ รวมทั้งหน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด และสำนักงบประมาณในฐานะรัฐบาล ได้เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรีไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้รองนายกรัฐมนตรีที่รับผิดชอบหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดมอบนโยบายให้กระทรวง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดและวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งการเสนอกรอบวงเงินค่าขอที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบไปยังสำนักงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ได้กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ร่างกรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการรับนโยบายจากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ได้กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ใน
ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๒๑.๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ชนัญฐัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นข้อกำหนดในการเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี queเสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรี กำหนดไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้จัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่ผู้เรียนและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ส่วนราชการและหัวหน้าส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทาง การจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนาม ส่งสำนักงานงบประมาณ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร หรือกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นเป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บทแผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นเป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บทแผนแม่บทย่อย ประจำปี	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอ ผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนาม ส่งสำนักงบประมาณ มีความถูกต้อง ชัดเจน เป็น รูปธรรม ตามที่กำหนดในคู่มือ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๓,๑๕๐	๓,๑๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบประมาณดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนณัฐธิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มอบอำนาจการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมอบความรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้กับหัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมากขึ้น เพื่อเป็นหลักประกันให้การดำเนินงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี และในแต่ละปีรัฐบาลจะกำหนดแนวทางเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินที่แต่ละส่วนราชการต้องจัดทำไว้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ อีกทั้งรัฐบาลยังต้องควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ประหยัด คัดค้าน และเป็นประโยชน์ต่อราชการให้มากที่สุด อย่างไรก็ตามในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องผลการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุนที่ผ่านมาในแต่ละปีงบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผน ตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยเฉพาะในเรื่องครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณโดยเฉพาะรายจ่ายลงทุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นหลักประกันให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งบประมาณเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่สนองนโยบายรัฐบาลและการพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหารระดับสูง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สรุปผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แจ้งหน่วยงานรายงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อวิเคราะห์สรุปเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการสรุปผลการเบิกจ่ายทุกไตรมาส

๑๔.๒ ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. สรุปและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่วนราชการในสังกัดที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร		๔ ฉบับ	๔ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ตามมาตรการและแนวทางการ เร่งรัดติดตาม และรายงานผลการ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนณัฐธัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 20 การบริการประชาชน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงบประมาณได้กำหนดแนวทางการจัดทำงานงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตลอดจนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรเตรียมความพร้อมในเบื้องต้น เพื่อการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยติดตาม ผลการดำเนินงานและผล

การใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้กระบวนการวางแผนงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารระดับสูงและเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณให้มีความรู้ ความเข้าใจตรงกัน เกี่ยวกับแนวคิดหลักการของการจัดการงบประมาณ และจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย หลักการ วิธีการในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานผลผลิต/โครงการ ทุกงบรายจ่าย การจัดทำประมาณการ รายได้ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ในชั้นคำของบประมาณ)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน ๑๔๐ คน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ (ร้อยละ ๙๐)

๙.๑.๒ จำนวนคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละของคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีความถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 140 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ 7-9 ธันวาคม 2565

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สะสม
-----------	-------------	------

	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนผู้บริหารระดับสูง และ เจ้าหน้าที่จัดทำแผนและ งบประมาณและเจ้าหน้าที่จัด ประชุม จำนวน ๑๔๐ คน เข้า ร่วมประชุมปฏิบัติการ	๑๐๐	๑๔๐ คน		
๒. จำนวนคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ชุด	๑ ชุด		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี ความถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐๘,๐๔๐	๕๑๔,๙๐๒	๕๑๔,๙๐๒	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้มาร่วมงานบางท่านไม่ได้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณโดยตรง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้ผู้เข้าร่วมนำแนวทางปฏิบัติไปเผยแพร่แก่คนในสำนักงานต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารระดับสูงและเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปใช้ในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปวีตรา บัณฑิตพุดม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๑๘ ต่อ ๑๑๒๔ โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๙๔๑๓

e-mail : budget.opsmoe@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณ เป็นกระบวนการสนับสนุนที่สำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการงบประมาณ เริ่มจากการขออนุมัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อรัฐบาล ตามแผนงานที่ต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ
และแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งใช้ผลผลิตเป็นหน่วยกำกับการใช้งบประมาณตามระบบงบประมาณแบบ
มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 และแก้ไข
เพิ่มเติม เพื่อบริหารงบประมาณแผ่นดินซึ่งมีสาระสำคัญในการมอบอำนาจความรับผิดชอบในการบริหาร
งบประมาณรายจ่ายให้ส่วนราชการมากขึ้น พร้อมทั้งใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นเครื่องมือทำงานในกระบวนการ
งบประมาณ ตลอดจนปรับวิธีการในการจัดสรรงบประมาณให้ส่วนราชการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการ

ปฏิบัติงานให้เกิดความรวดเร็ว สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ตามกระบวนการงบประมาณ 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย (1) การจัดทำงบประมาณ (2) การอนุมัติงบประมาณ (3) การบริหารงบประมาณ และ (4) การติดตามและประเมินผล โดยขั้นตอนที่ 1 และ 4 เป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญเนื่องจากการวางแผนการปฏิบัติงานและการตั้งคำของบประมาณ จำเป็นต้องมีข้อมูลรอบด้านทั้งผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคเพื่อนำมาจัดทำเป็นแนวทางการวางแผนการปฏิบัติงานและของบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และเพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และการบริหารงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานด้านงบประมาณ สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ดำเนินการลงพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนข้อมูลการการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณ		๑ ชุด	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในส่วนภูมิภาค จำนวน 1 ฉบับ				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางและภูมิภาคได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณงบประมาณ พ.ศ. 2566	ร้อยละ ๘๐		-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) ไม่ได้ดำเนินโครงการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๑,๙๖๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากการปรับปรุงโครงสร้างในสำนักงาน มีการแบ่งงานทำให้หน่วยงานเพิ่มมากขึ้น ทำให้การดำเนินการตามโครงการไม่ครอบคลุมกับกลุ่มเป้าหมายใหม่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้คำแนะนำเป็นรายหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และโทรศัพท์สำหรับการบริหารงบประมาณในส่วนภูมิภาค

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มีการใช้งบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำโครงการในปี ๒๕๖๘ ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง สามารถเกิดประโยชน์ต่อการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาสูงสุด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปวีตรา บัณญัติพุดม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๘ ต่อ ๑๑๒๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budget.moe@sueksa.co.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔)

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อเสนอการวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผลผลิตทางด้านงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำงานในลักษณะประสานเชื่อมโยงแบบเครือข่ายที่นำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดร่วมกัน มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ต้องเร่งจัดทำงบประมาณการวิจัยในภาพรวมของประเทศ ได้ขอความร่วมมือหน่วยงานที่มีความประสงค์จะเสนอข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการตามมติดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และจัดส่งข้อเสนอการวิจัยให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) พิจารณาตรวจสอบ ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะ ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ การให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จำเป็นต้องริเริ่มจากแผนงาน/โครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบาย รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าและสอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงาน อีกทั้งความจำเป็นที่ต้องจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีสาระสำคัญครบถ้วนตามแบบเสนอโครงการวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ๙.๑.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๙.๑.๒ มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานละ ๑ คน

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘	จำนวน	๑๐ คน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	จำนวน	๓๐ คน
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	๑๐ คน
๔. สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	จำนวน	๑๐ คน
๕. วิทยาการ	จำนวน	๒ คน
รวมทั้งสิ้น		๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดหัวข้อวิจัย เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัย ให้ได้รับงบประมาณ และปัญหาที่พบในการเขียนข้อเสนอการวิจัย

๒.๒ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๓ ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอการวิจัยตามแบบเสนอโครงการวิจัย

๒.๔ ประเมินผู้เข้าร่วมประชุมฯ

๓) สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอส ดี เอเวนิว กรุงเทพฯ โดยในงานดังกล่าว ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ๑) การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับทิศทางการกำหนดโจทย์วิจัยและทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน โดยผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และวิทัศน์เรื่อง “งานวิจัยนำนโยบายการศึกษา” ๒) การให้ความรู้เกี่ยวกับ “ข้อค้นพบและข้อผิดพลาดในข้อเสนอการวิจัยที่ผ่านมา” และ “การเริ่มต้นทำวิจัย” โดยวิทยากรภายนอก และ ๓) การฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยตามแบบเสนอโครงการวิจัยของ สกสว.

๒. ผลการประเมินความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมงาน ซึ่งเป็นบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานส่วนกลาง จำนวน ๖๖ คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดงานในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ การให้บริการของเจ้าหน้าที่/ฝ่ายเลขานุการ รองลงมา คือ การจัดงานในภาพรวม และความเหมาะสมของช่วงเวลาการจัดงานตามลำดับ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	๘๐		บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๓	๙๓
มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ		๑ ฉบับ	มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ	
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๐,๐๐๐	๓๔๗,๖๓๒	-	-	๓๔๗,๖๓๒	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการด้านศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นางสาววิจิตา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๘. นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙. นางสาวอาทิตย์ยา สวาครี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๙๔๑๓ E-mail : search.ops@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๒. ชื่อโครงการ จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖

☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รวมทั้งรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้ที่ต้องการบริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย

ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวถึง ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กล่าวถึง การตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมถึงด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน กล่าวถึงเป้าหมายในการยกระดับประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ ให้คนไทยทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษา อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๖ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ว่าด้วยการพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ โดยเน้นการจัดโครงสร้างองค์กรที่มีความทันสมัย กระทัดรัด มีรูปแบบเรียบง่าย (Simplicity) มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการทำงาน เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรในองค์กร เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าในการปฏิบัติการกิจของรัฐ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษาค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาในระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดทำดัชนีทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ ระดับจังหวัด และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษา จำนวน ๑๔ ดัชนี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒.๒ จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ อภิปราย จัดทำสรุปเล่มรายงาน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา

๑๓.๒ จัดประชุมคณะทำงาน จำนวน ๒ ครั้ง

๑๓.๓ สรุปผล วิเคราะห์ อภิปราย เพื่อยกร่างดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๔ จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์

๑๓.๕ นำเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำสรุปเล่มดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์

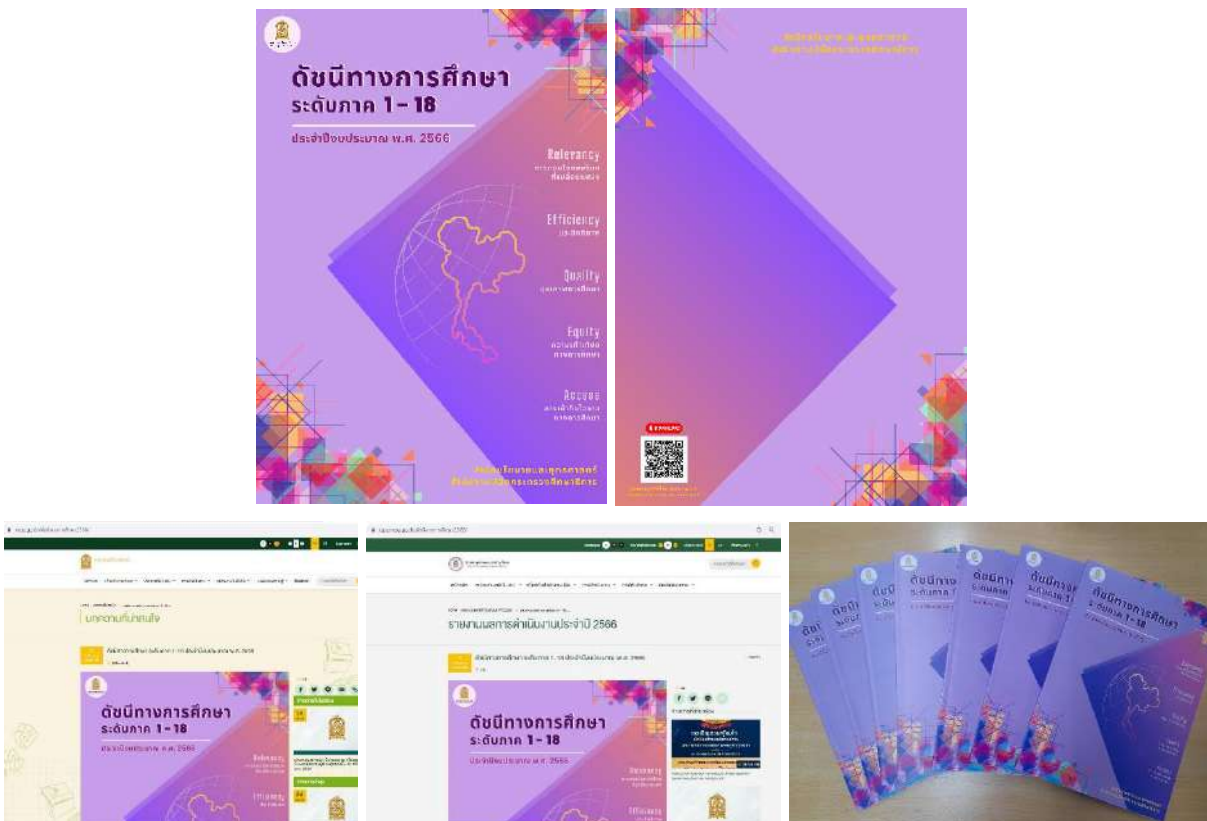
๑๔.๒ เสนอรูปเล่มดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่ผู้บริหารระดับสูงผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบ		๕ ด้าน		
เชิงคุณภาพ				
ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ รายด้าน ๕ ด้าน ๑๔ ดัชนี				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	๑๔๙,๗๘๘	-	๔๒,๔๕๖	๕๕,๑๓๒	๕๒,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน กิจกรรมย่อยด้านการวิจัยและพัฒนา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-
๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-
๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ผลิตเอกสารฉบับสมบูรณ์

๒๐.๒ นำเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๒. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางชุติมา วัตรอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๘. นายชรินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙. นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐. นางสาวอาทิตยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๙๔๑๓ E-mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สนย.สป.

๒. ชื่อโครงการ ติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ) แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ ๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจะได้ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัย รวมทั้งรายงานวิจัยที่มีคุณภาพและเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย ในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนและชัดเจน และสามารถนำส่งรายงาน วิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมภายในส่วนภูมิภาคและปริมณฑล

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๑๓.๒ จัดทำโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด และขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุม

๑๓.๓ พิจารณาลงพื้นที่ในระดับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลและรับทราบความก้าวหน้าการดำเนิน โครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖

๑๓.๔ ประชุมร่วมกับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ รวมทั้งให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์เพื่อสนับสนุนงานการดำเนินงาน โครงการวิจัย

๑๓.๕ จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุมการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมราชาวดี รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล จังหวัดขอนแก่น เพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยใน ระดับภาคและจังหวัด และสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ นักวิจัยได้นำส่งรายงานวิจัยได้เสร็จเรียบร้อย ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กำหนด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด		๑ ฉบับ	สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนและชัดเจน และสามารถนำส่งรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	๘๐		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๖๖ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนและชัดเจน และสามารถนำส่งรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔๕,๐๐๐	๑๑๓,๕๑๗	-		-	๑๑๓,๕๑๗

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน กิจกรรมย่อยด้านการวิจัยและพัฒนา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำรายงานการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖

๒๑.๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๒๒. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางชุติมา วัดอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๘. นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙. นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐. นางสาวอาทิตยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๙๔๑๓ E-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อแผนงาน แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะแผนงาน ☐ ยังไม่สิ้นสุดแผนงาน/โครงการ ☒ สิ้นสุดแผนงาน/โครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔)
การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคน
ไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและภารกิจสำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้คนทุกช่วงวัยเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสามารถบรรลุได้ตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีตามกระแสโลก ตลอดจนการเกิดทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ควบคู่กัน ทั้งการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในระดับภาค ระดับจังหวัด และส่วนกลาง ดังนั้น การพัฒนางานตามภารกิจของหน่วยงานด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จึงได้กำหนดแผนงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ แผนงาน ประกอบด้วย แผนงาน ๑ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แผนงาน ๒ : การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมั่งคั่ง และแผนงาน ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ด้วยความมุ่งหวังให้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการส่งเสริม

การเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และเกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

จากความตระหนักว่าการบริหารจัดการแผนงานวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการบริหารจัดการแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พร้อมทั้งต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบแนวทาง กฎระเบียบ และหลักการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนงานวิจัย ตลอดจนโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถส่งมอบผลผลิตที่มีคุณภาพ เกิดความคุ้มค่าสูงสุด และเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งบรรลุตามเจตนารมณ์ในการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) แต่จากสภาพการบริหารจัดการงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะที่ผ่านมา ยังพบประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงาน อาทิ ๑) ปัญหาการขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยในภาพรวมของหน่วยงาน เช่น การระดมความเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน การประเมินข้อเสนอการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะจากภายนอกหน่วยงาน การสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน ๒) ปัญหาการขาดระบบพัฒนาแผนงานวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม รวมทั้งขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญเฉพาะในด้าน RDI Management ทำให้การพัฒนาแผนงานวิจัยและโครงการวิจัยขาดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงาน และทิศทางการพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศเท่าที่ควร และ ๓) ปัญหาบุคลากรที่ปฏิบัติการกิจด้านการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมในภาพรวมของหน่วยงานไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับจำนวนกลุ่มผู้รับบริการ ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดทั้งระดับภาคและระดับจังหวัดที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นมากแบบก้าวกระโดด อันสืบเนื่องมาจากการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การดำเนินแบบเดิมเกิดความล่าช้า ในขณะที่มีระยะเวลาการทำงานและทรัพยากรการบริหารอันจำกัด

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรเสนอแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้าน ววน. ของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ ๕ ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งมอบผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

๘.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน และตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ด้วยกระบวนการพัฒนาแผนงานฯ แบบมีส่วนร่วม

๘.๒ บุคลากรในสังกัด รับรู้และเข้าใจทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดรายปีของแผนงาน

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : -

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย : นักวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำแผนงานด้าน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน และแจ้งเปิดรับข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. วางแผนและกำหนดแนวทางการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย พร้อมทั้งสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๕. จัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมิน และจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย

๘. ประชุมปฏิบัติการเพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานด้าน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพานิชย์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ควบคู่การประชุมออนไลน์ ซึ่งผลจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ทำให้ข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ประสงค์จะขอยื่นรับการสนับสนุนทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการพิจารณาและประเมิน พร้อมทั้งจัดอันดับความสำคัญ (Priority) จากผู้ประเมินซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การยื่นขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) กำหนด

๒. ได้ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมิน และจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย เพื่อนำเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ และนำเข้ารายละเอียดข้อมูลข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามกรอบระยะเวลาที่ สกสว. กำหนด

๓. ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานนักวิจัย และผู้ประสานหน่วยงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ได้ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนงาน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เกิดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันระดมความคิดเห็นและสะท้อนผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงานวิจัยในภาพรวมของหน่วยงาน สำหรับใช้ในการเสนอต่อผู้บริหารเพื่อรับทราบและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สกสว. ในฐานะแหล่งทุน เพื่อทราบต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ร้อยละ ๕
เชิงคุณภาพ				
-				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๖,๐๐๐	๒๖๒,๘๘๕	-	๑๔๕,๐๔๙	๑๔,๒๑๐	๑๐๓,๖๒๖

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันเวลาและครบถ้วนเป็นไปตามเงื่อนไขที่ สกสว. กำหนด

๒๑.๒ นักวิจัยในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อนำไปสู่การนำผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๒๒. ผู้รายงาน

๑. นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
๒. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางชุติมา วัตอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖. นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๘. นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๙. นายสุเชน เลิศวิระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐. นางสาวอาทิตยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๙ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๙๔๑๓ E-mail :research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- (๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
-
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)
-
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ของภารกิจผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เพื่อประโยชน์ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกำหนดและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตาม และรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระยะ ๖ เดือนและรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายไตรมาส (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผล เป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (๒.๒) ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของกระทรวง รวมถึงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบกรอบและแนวทางการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาล และข้อสั่งการนายกรัฐมนตรีนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการและแนวทางที่กระทรวงกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๔) เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) เพื่อจัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๖) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๒) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม
- ๓) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๔) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงาน (๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๒) ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้ง (๓) ผลการดำเนินงานโครงการสำคัญ เพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ศึกษา วิเคราะห์แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งจัดทำกรอบแนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน รายงานผลของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ รวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบจัดพิมพ์เอกสาร	๒๓๑,๓๕๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
“รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑ - ๔ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผล กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการรายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๑ ฉบับ จัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ปรับแก้ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๑ ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : นำเสนอร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๑ ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อผู้บริหารและจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑๕๑,๓๕๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ขี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ

๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ โดยมีคณะทำงานฯ ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานสังกัด ศธ. และเจ้าหน้าที่ สนย.สป. รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างดังนี้

๑) การนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คณะทำงานทราบและร่วมกันพิจารณา ดังนี้

(๑) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับจัดพิมพ์เป็น “รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป

(๒) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เรียบร้อยแล้ว

๒) ชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งกรอบแนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการรายไตรมาส ๑ - ๔ จากหน่วยงานและจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ นำมาประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ

๒.๒ จัดทำร่างรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และร่างรายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ผอ.สนย.สป.) ทำหน้าที่ประธานการประชุมแทน ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงานฯ ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จำนวน ๑๐ หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑) นำเสนอข้อมูลความสำเร็จในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา รอบ ๖ เดือนที่ผ่านมา ประกอบด้วย

(๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม และขออนุมัติผู้บริหารระดับสูง ให้โรงพิมพ์ผลิตเป็นเอกสารเพื่อเผยแพร่ จำนวน ๒๐๐ เล่ม

(๒) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน

(๓) รายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)

(๔) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

๒) ผู้แทน สกศ. นำเสนอผลการจัดอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ๒๕๖๖ (IMD 2023)

๓) นำเสนอร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมข้อสังเกต ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะจากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓. ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๔. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงาน และผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	๘๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ



กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘๒,๗๐๐	๓๔๕,๓๗๗	-	๑๓๑,๙๙๕	-	๒๑๓,๓๘๒

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงาน ด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายปณิณญา ประสมศรี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report_ed54@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สกร. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
ด้วยการนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ หน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อประโยชน์ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกฎหมายและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำงบประมาณ แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มี

กลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานสำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมินใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระยะ ๖ เดือนและรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายไตรมาส และแบบรายงาน สงป. ๓๐๑, ๓๐๒ (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผลเป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (๒.๒) ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของกระทรวง รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบกรอบและแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการและแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๔) เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) เพื่อจัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๖) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๒) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

๓) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๔) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงาน (๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๒) ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้ง (๓) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ศึกษา วิเคราะห์แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งจัดทำกรอบแนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน รายงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ รวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑๔๑,๕๐๔

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑ - ๔ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ จัดทำร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ปรับแก้ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : นำเสนอร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อผู้บริหาร และจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑๕๑,๓๕๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ

๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๕ ท่าน ให้คณะทำงานทราบและร่วมกันพิจารณา ดังนี้

๑) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับจัดพิมพ์เป็น “รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป

๒) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เรียบร้อยแล้ว

พร้อมทั้ง ชี้แจงกรอบแนวทางเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งกรอบแนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑ - ๔ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ นำมาประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ

๒.๒ จัดทำร่างรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และร่างรายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๘ – ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เอสดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๗ ท่าน ให้คณะทำงานทราบและร่วมกันพิจารณา ดังนี้

๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ เล่ม และขออนุมัติผู้บริหารระดับสูง ให้โรงพิมพ์ผลิตเป็นเอกสารเพื่อเผยแพร่ จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๒) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๓) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓. ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๔. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการนำข้อมูลผลการ ดำเนินงานและผลการประเมิน ด้านการศึกษาไปใช้กำหนด นโยบายและการบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๘๐	๘๐			๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๘ – ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เอสดี อเวนิว บางพลัด กรุงเทพฯ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘๒,๗๐๐	๓๕๕,๖๙๗	-	๑๔๑,๕๐๔	-	๒๑๔,๑๙๓

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนให้กับผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อใช้ตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๒) สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report.ed54@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนัก
นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลัก
ธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งมุ่งนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานภายในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานในสังกัดในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของกลุ่มในสังกัดสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และคณะเลขานุการ จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ และ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ชั้น ๘ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

อาคารรัชม้งคลาสิก กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓) จัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและกลุ่มงานในสังกัด

๔) จัดทำรายงานละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕) จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๖) เสนอผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๗) เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้ทุกกลุ่มงานในสังกัดสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เช่น รูปแบบเอกสารเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และแอปพลิเคชันไลน์ เป็นต้น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และได้รับอนุมัติจากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปยังกลุ่มงานในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานในสังกัดในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๓ จัดการประชุม	๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐	-	-	-
รวม	๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนงานด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กลุ่มงานภายในสังกัดสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประสานกลุ่มงานในสังกัดเพื่อเร่งรัดการส่งข้อมูลงาน/โครงการให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ (-)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข (-)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (-)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล การกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๒ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๓ ใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. นำไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิชญานิน สวัสดิเทพ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๔ e-mail : bps.๒๐๒๐@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตกุลการสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลัก
ธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดการงบประมาณ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าไปในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๘.๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน ๑ ฉบับ

๒) จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพานิชย์ ชั้น ๘ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๓ สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมสถานการณ์ในปัจจุบันเน้นเชิงรุกมากขึ้น

๑๓.๔ กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๓.๕ จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๖ จัดทำรายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๗ สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติการฯ นำเสนอผู้บริหารพิจารณา พร้อมทั้งนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์

๑๓.๘ ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป

๑๓.๙ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และได้รับอนุมัติจากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ไปยังกลุ่มงานในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน				
มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๕ จัดการประชุม	๓๐,๖๐๐	๓๐,๖๐๐	๓๐,๖๐๐	-	-	-
รวม	๓๐,๖๐๐	๓๐,๖๐๐	๓๐,๖๐๐			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนงานด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กลุ่มงานภายในสังกัดสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประสานกลุ่มงานในสังกัดเพื่อเร่งรัดการส่งข้อมูลงาน/โครงการให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ (-)

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข (-)

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (-)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ ใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งเป็นข้อมูลในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๒๑.๓ นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิชญานิน สวัสดิเทพ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๒๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๔ e-mail : bps.๒๐๒๐@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๑) ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม
อัยยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม
กฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้าง
ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความ
ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติ
ไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่าง
กว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ รวมทั้ง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางให้ทุกส่วนราชการในการธำรงรักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะและเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทยสืบไป

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง สำคัญนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย

๘.๒ เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)

๑.๑ ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๓ จัดประชุมจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๔ ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งโครงการฯ

๑.๕ จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

๑.๖ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๗ จัดประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๘ เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒.๓ เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)

๑.๑ ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๓ จัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

๑.๔ ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติ ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานฯ

๑.๕ จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

๑.๖ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๗ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๘ เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒.๓ เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์		๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๙ คน	๑๐๐.๙
เชิงคุณภาพ				
จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	-	-	๘๒ กิจกรรม	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)



ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)



๑๗. งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
ส่วนกลาง (สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป.)	๒๕๐,๔๐๐	๘๘,๙๖๕	๘๘,๙๖๕	-	-	-
ส่วนภูมิภาค (สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)	๑,๒๖๐,๐๐๐	๑,๒๕๓,๔๓๕	-	๑๑๔,๑๙๓	๓๕๐,๘๒๑	๗๘๘,๔๒๑
รวม	๑,๕๑๐,๔๐๐	๑,๓๔๒,๔๐๐	๘๘,๙๖๕	๑๑๔,๑๙๓	๓๕๐,๘๒๑	๗๘๘,๔๒๑

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของศึกษาธิการภาคบางส่วนมีความล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด และข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- การสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังไม่ตรงตามความเป็นจริง เนื่องจากบางกิจกรรมไม่ได้จัดเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการประสานกับหน่วยงานผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Line, E-mail เพื่อเร่งรัดติดตามงาน และสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
- การกำหนดรูปแบบรายละเอียดการรายงานผลที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณมีจำนวนน้อยทำให้การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ไม้มีความหลากหลาย และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมก็มีจำนวนน้อย ไม่ครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบ
- งบประมาณมาไม่พร้อมกัน การได้รับการจัดสรรเงินเป็นงวด ทำให้การดำเนินกิจกรรมเกิดความล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มากที่สุด / จัดกิจกรรมลักษณะบูรณาการกับกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง
- การบริหารงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ เพื่อให้งบประมาณเพียงพอ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

E-mail : kessraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑.นางเจนจิรา ธีชศฤงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒.นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓.นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรคือ การทำให้องค์กรนั้นดีขึ้น เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีกว่าเดิม ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปฏิบัติงาน ระบบโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงทัศนคติในการทำงาน ปัจจุบันการพัฒนาองค์กรกลายเป็นเครื่องมือที่ถูกนำมาใช้ในการบริหารตลอดจนขับเคลื่อนองค์กรให้ก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรอย่างเป็นระบบตลอดจนเป็นรูปธรรมมากขึ้นการพัฒนาองค์กรนั้น ควรตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ตลอดจนค่านิยม (Core Value) ขององค์กรด้วย การพัฒนาองค์กรควรมีเป้าหมายที่ชัดเจนและการปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ให้เกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนั่นจะทำให้องค์กรพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป ดังนั้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จขององค์กรซึ่งบุคลากรในองค์กรจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ตลอดจนประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรใน

มิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร โดยการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อบุคลากรในองค์กรเกิด ความรู้ ความเข้าใจ (Knowledge and understanding) ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่องาน ผู้บริหารเพื่อนร่วมงานและองค์กรแล้ว ทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่จะเสริมสร้างความรู้ การพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร และการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ก่อให้เกิดความความรักความผูกพันกับเพื่อนร่วมงาน เกิดขวัญกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจต่อไป
๓. เพื่อให้บุคลากรมีเวทีพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างเสริมกระบวนการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ จำนวน ๑ เล่ม
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน ๗๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...๑๕ – ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมนิว แทรเวล บีช โฮเทล แอนด์รีสอร์ท หาดเจ้าหลาว อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑ ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๒ จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการฯ
- ๓ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการฯ
- ๔ ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน การให้ความรู้และการประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทาง/หลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ๕ ติดตามประสานงานในการจัดหาสถานที่และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ

๖ จัดทำหนังสือเชิญประธาน วิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๗ ดำเนินการจัดประชุมโครงการฯ/บรรยาย/อภิปราย/แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะประสบการณ์มาให้ความรู้ ความเข้าใจฝึกปฏิบัติเพื่อกำหนดและดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑ บุคลากร ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และบริหารการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒ บุคลากรเกิดจิตสำนึกที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน ก่อให้เกิดความรัก ความผูกพันต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน เกิดขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๓ บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างเสริมกระบวนการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในองค์กร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ จำนวน ๑ เล่ม		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๓๗,๔๐๐	๓๒๑,๗๙๔	-	-	๓๒๑,๗๙๔	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากร ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และบริบทการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. บุคลากรเกิดจิตสำนึกที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน ก่อให้เกิดความรัก ความผูกพันต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน เกิดขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๓. บุคลากรได้พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างเสริมกระบวนการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในองค์กร

๒๒. ผู้รายงาน นางชมพูนุช นิยมแย้ม ตำแหน่ง นายช่างพิมพ์ชำนาญงาน

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail : thongpetch270525069@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤทธการสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวขัวเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 - ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
 - สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
 - ๔.๓.๑ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - ๔.๓.๒ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง -
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 - ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม
อัยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติ ทุก
รูปแบบ และทุกระดับ คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีคนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพใน
การคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ
และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง ทั้งนี้เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการ
พัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์

ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดแนวทางเพื่อไปสู่ความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏเด่นชัดและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว และได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามแผนส่งเสริมคุณธรรม และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป็นการสร้างความตระหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต แก่บุคลากรของหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงในชีวิตประจำวัน เพื่อดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๘.๒. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร

๘.๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการกระทำความดีให้บุคลากรในองค์กรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดี ๆ ต่อสังคมและส่วนรวม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีความพึงพอใจต่อโครงการ

๙.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักและมีจิตสำนึกสาธารณะในการกระทำความดี สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล หรือกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต รวมถึงการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัล (No Gift Policy)

กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการปฏิบัติธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต รวมถึงการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัล (No Gift Policy)

จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ถนนสนามบินน้ำ อำเภอมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการปฏิบัติธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอโยธยา ริเวอร์ไซด์ ตำบลกะมัง อำเภพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต รวมถึงการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัล (No Gift Policy)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๘๐	-	๙๐.๗๓	-
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักและมีจิตสำนึกสาธารณะในการทำความดี สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตประจำวัน	๑๐๐	-	๑๐๐	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต รวมถึงการปฏิเสธการรับของขวัญ และของกำนัล (No Gift Policy)



กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการปฏิบัติธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



๑๗. งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกัน การทุจริต รวมถึงการ ปฏิเสธการรับของขวัญและ ของกำนัล (No Gift Policy)	๘,๘๗๐	๖,๘๒๐	-	-	๖,๘๒๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ด้วย การปฏิบัติธรรม และบำเพ็ญ ประโยชน์ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตการทำงาน ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.	๑๖๒,๙๓๐	๑๓๑,๒๑๖	-	-	-	๑๓๑,๒๑๖
รวม	๑๗๑,๘๐๐	๑๓๘,๐๓๖	-	-	๖,๘๒๐	๑๓๑,๒๑๖

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู
คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ **E-mail :** kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑.นางเจนจิรา รัชชกุลการสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒.นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓.นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม
อัยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
การอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่การจัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เปรียบเทียบ ติดตาม
และประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
และตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒
ตอนที่ ๑๐๐ ก หน้า ๙ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๘) กำหนดให้สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ (ก) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ
แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณ

ของสำนักงานปลัดกระทรวง (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ (ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบาย พิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา (จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำวิชาการด้านการจัดการศึกษา การวางแผนการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผล และประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวง และในสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ และ (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายทั้งในภาพกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การ ขับเคลื่อนภารกิจตามกฎหมาย และตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) จึงจำเป็นต้องมี บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจตามกฎหมาย และการเพิ่มเติม องค์ความรู้และทักษะการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้มีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเทคโนโลยี ดิจิทัล ตลอดทั้งการมีความรู้ ความคิดที่เปิดกว้างในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากร ตลอดจน การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการทำงานให้มีคุณภาพอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามภารกิจ ตามกฎหมาย และการเพิ่มเติมสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะผู้รับผิดชอบหลัก จึงจัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพด้วยเทคนิค และวิธีการใหม่ สู่ระบบราชการ ๔.๐

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงาน

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาอบรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล หรือกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๒ การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล

เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการฯ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ

๒.๑ การเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การบริหารเชิงยุทธศาสตร์” รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖

หลักสูตรย่อยที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์ ให้ได้เข้มมุ่งสู่ยุทธศาสตร์ชาติ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

หลักสูตรย่อยที่ ๒ การจัดการยุทธศาสตร์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

หมายเหตุ : งบค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน ๒๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	-	๒๘ คน	๒๘ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีความพึงพอใจต่อโครงการ	๙๐.๐๐	-	๙๐.๖๓	

กิจกรรมที่ ๒ การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ

๒.๑ การเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การบริหารเชิงยุทธศาสตร์” รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖

หลักสูตรย่อยที่ ๑ การจัดทำยุทธศาสตร์ ให้ได้เข้มมุ่งสู่ยุทธศาสตร์ชาติ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

หลักสูตรย่อยที่ ๒ การจัดการยุทธศาสตร์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒.๒ การเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การบริหารเชิงยุทธศาสตร์” รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาอบรม	๑๐๐			๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
-	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล



๑๗. งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล	๔๔,๑๐๐	๑๐,๒๐๐	-	๑๐,๒๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ	๔๔,๑๐๐	๖๒,๕๐๐	-	-	๓๗,๕๐๐	๒๕,๐๐๐
รวม	๘๘,๒๐๐	๗๒,๗๐๐	-	๑๐,๒๐๐	๓๗,๕๐๐	๒๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ บุคลากรมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ สู่ระบบราชการ ๔.๐ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ มีการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ **E-mail :** kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑.นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒.นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓.นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ชั้น 8 ตึกรัชมนังคลาภิเชก 1
วังจันทร์เกษม ถนนดำเนินนอก
เขตดุสิต กทม. 10300



bps.moe.go.th



สนย.สป. ศร.
(กระทรวงศึกษาธิการ)



02 281 6333 ต่อ 0



bps.2020@sueksa.go.th

