

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐ
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การบริหารประเทศในรูปแบบบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานให้ตอบสนอง
เป้าหมายการพัฒนาประเทศระยะยาว

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕ (วรรคสาม) การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ (วรรคหนึ่ง) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี

ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (วรรคสอง) ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในทุกชั้นตอนอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศผ่านระบบ eMENS CR มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกหน่วยงานของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบัญญัติของกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอแล้ว แต่เนื่องจากมีพระบรมราชโองการ ประกาศแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีชุดใหม่ และคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ได้แถลงนโยบายคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ทำให้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศใช้บังคับไม่ทันวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สำนักงานงบประมาณจึงกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน โดยในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำแผนฯ ตามความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายหรือก่อนนี้ผูกพันในไตรมาสที่ ๑ ๒ และ ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและเดือนพฤษภาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ เห็นชอบการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และยกเลิกมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งปฏิทินและแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) กำหนดให้ส่วนราชการปรับปรุงคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ ๑๓ หมุดหมายการพัฒนา ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ และประเด็นสำคัญของ ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ควบคู่กับการให้ความสำคัญกับประเด็นการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (๒๓ ประเด็น) และนโยบายรัฐบาล นอกจากนี้ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแนวทางการจัดทำงบประมาณฯ มุ่งเน้นดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการกระทรวง และในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ที่จะเป็นประโยชน์กับประชาชนหรือเป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจ โดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อลดความซ้ำซ้อน เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการจัดทำรายละเอียดข้อเสนอเบื้องต้นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และพิจารณาทบทวน ปรับปรุง เป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ โดยกระบวนการจัดทำงบประมาณ ให้จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณฯ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณ ภายในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้ง มีความสอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน รวมทั้ง พิจารณาทบทวน ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน โดยยึดแนวทางการจัดทำงบประมาณฯ ที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบไว้ข้างต้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำและทบทวนรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๘.๓ เพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี สถานการณ์ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๘.๔ เพื่อทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงบประมาณ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(ก) มีแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(ข) มีเอกสารผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒

(๒) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

(๓) ผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/กลุ่ม หรือบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดทำงบประมาณ และการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของส่วนราชการหลักและหน่วยงานในกำกับ/องค์การมหาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สถานที่ในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๓ จัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อระดมความคิดเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา (ร่าง) สารสำคัญของแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ และทบทวนรายละเอียดแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนฯ ระยะ ๕ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมายฯ

๑๓.๕ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๓.๗ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๘ จัดพิมพ์และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) สำรสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๓ สรุปข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) สำรสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ที่มืองค์ประกอบครอบคลุมการพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์และตัวชี้วัด และเป้าหมายการให้บริการและตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ชี้นำเชิงนโยบายเกี่ยวกับกรอบแนวคิด วิสัยทัศน์ และการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำเสนอที่ประชุมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกัน

๑๔.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) สำรสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เป็นประธานการประชุม

๑๔.๕ ปรับปรุง (ร่าง) สำรสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ

๑๔.๖ แจ้งเวียนหน่วยงานเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของ (ร่าง) สำรสำคัญของแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๗ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) สำรสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบสำรสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๔.๙ จัดส่งสำรสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานในสังกัด

๑๔.๑๐ แจ้งหน่วยงานจัดทำรายละเอียดของ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๑ ปรับปรุงรายละเอียด (ร่าง) แผนฯ และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๑๒ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๑๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๔.๑๔ แจ้งหน่วยงานในสังกัดทราบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีฯ แล้ว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๔.๑๕ จัดส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สำนักงบประมาณ เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑๖ เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://bps.moe.go.th/>)

๑๔.๑๗ ปรับปรุงรายละเอียดแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๑๘ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๑๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๔.๒๐ แจ้งหน่วยงานในสังกัดทราบแผนปฏิบัติการฯ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีฯ แล้ว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๔.๒๑ เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://bps.moe.go.th/>)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)	-	๑ ฉบับ	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)	๑ ฉบับ
๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของบประมาณรายจ่ายประจำปี)		๑ ฉบับ	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๑ ฉบับ
๓. มีแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ		๑ ฉบับ		-
เชิงคุณภาพ				
(๑) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทาง	-	-	(๑) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการฯ ที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมาย	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
และเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ (๒) กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงาน/โครงการสำคัญสำหรับการดำเนินงานภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม (๓) ผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล			การดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ (๒) มีรายละเอียดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในสังกัด ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ (๓) ผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับฯ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล (๑๔๒ ประเด็น)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๒,๐๐๐	๒๐๓,๑๗๒	๒๐๓,๑๗๒	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

หมายเหตุ: การดำเนินงาน บูรณาการการทำงานร่วมกับกลุ่มวิเคราะหงบประมาณ ศธ. ในการจัดทำตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ และทบทวนเป้าหมายการให้บริการผลสัมฤทธิ์ของใช้จ่ายงบประมาณ และตัวชี้วัดฯ ไปพร้อม ๆ กัน (งบประมาณกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ. จำนวน ๒๑๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณกลุ่มวิเคราะหงบประมาณ ศธ. จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินงานที่จำกัด เนื่องจากต้องดำเนินการตามแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณฯ ที่กำหนดตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย มีกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ขมเขยวงค์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๕ e-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
 - ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 - ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
 - ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐)..การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็น (๑๒)..การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง และ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้มีเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค (6 ภาคภูมิศาสตร์) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่อสังคมนวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น 4 มิติ ซึ่ง 1 ในนั้นคือมิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ ด้วยการจัดทำเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่าง ๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่นั้น ๆ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศ และในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงพื้นที่และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาคมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ **ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน** ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาล ที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยง

กลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗** เพื่อให้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย 120201 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain 2566 ในองค์ประกอบที่ F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Final Value Chain 2566) ในองค์ประกอบที่ F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนา ด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๓ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ทิศทางการพัฒนา ข้อศัณภาพ และสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒,๕๒๐ คน
- แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ เล่ม
- จำนวนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) ที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๖ โครงการ)
- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ระดับ ๕)
- ระดับความสำเร็จของการเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้ผู้บริหารระดับสูงพิจารณา (ระดับ ๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

ผู้ได้รับผลประโยชน์

- กระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งในพื้นที่ส่วนกลาง คือ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล และในพื้นที่ส่วนภูมิภาค ๑๘ กลุ่มจังหวัด ได้แก่ (๑) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (๒) กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล (๓) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง (๔) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ (๕) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (๖) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (๗) กลุ่มภาคใต้ชายแดน (๘) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ (๙) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ (๑๐) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (๑๑) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ (๑๒) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (๑๓) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (๑๔) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ (๑๕) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (๑๖) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (๑๗) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ และ (๑๘) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด และประชุมคณะทำงานฯ	๑๔,๒๕๐.-	งบประมาณ ๖๖ ไปพลางก่อน
กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๖๔,๙๔๐.-	งบประมาณ ๖๖ ไปพลางก่อน
กิจกรรมที่ ๓ พิจารณากลับกรองโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนอง กับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project)	๓,๔๒๐.-	งบประมาณ ๖๖ ไปพลางก่อน
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๙ และสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๒,๑๖๓,๖๐๐.-	งบประมาณปี ๖๗

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ ขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project)	๒,๕๐๖,๒๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๔๑๖,๒๙๐.-	
รวมวงเงิน (บาท)	๕,๖๖๘,๓๐๐.-	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ของการประชุมฯ ในครั้งนี้ ได้แก่ ๑) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ และบริบทใหม่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ๒) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้ถึงแนวทางการดำเนินงานภายใต้โครงการฯ สามารถวางแผนการดำเนินกิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง และ ๓) เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินโครงการฯ โดยมีกิจกรรมสำคัญในการประชุมประกอบด้วย ๑) การนำเสนอผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒) ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓) การนำเสนอหลักวิชาการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยใช้โครงการเป็นฐาน ๔) การนำเสนอกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ได้แก่ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษา และยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๕) การเสวนาในหัวข้อ เทคนิคการบรรจุโครงการสำคัญด้านการศึกษาของพื้นที่ ในแผนปฏิบัติการของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด และ ๖) การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ รวมถึงเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่

การประชุมสร้างการรับรู้ ในครั้งนี้มี นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ประธานการประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ทั้ง ๑๘ ภาค และเจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๙ คน โดยมีสรุปผลการประชุมฯ จำแนกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

๑. พิธีเปิดการประชุม โดย นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวให้ที่ประชุมทราบถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ และสาระสำคัญของการประชุมสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบข้อคิดและแนวทางในการทำงานที่เป็นประโยชน์ของผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารของภาคเอกชน และนักวิชาการ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถนำไปใช้โยชน์ในการดำเนินชีวิตต่อไป

๒. การนำเสนอผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ รวมทั้งมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๕๙๗,๘๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕ ของวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด โดยสามารถสรุปผลการดำเนินโครงการฯ จำแนกรายเป้าหมาย ได้ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๒๖๐ คน	มีบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒,๘๔๒ คน

เป้าหมายที่ ๒ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๑๘ เล่ม (ภาคละ ๑ เล่ม)	แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๑๘ เล่ม

เป้าหมายที่ ๓ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ เล่ม (ภาคละ ๑ เล่ม)	มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ เล่ม
จำนวนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘๐ หน่วยงาน (ภาคละไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน)	มีหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๖๐๑ หน่วยงาน

เป้าหมายที่ ๔ โครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ ฉบับ	มีรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ ฉบับ

เป้าหมายที่ ๕ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	มีรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

เป้าหมายที่ ๖ แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (ศึกษาธิการภาค)	แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (ศึกษาธิการภาค)

ข้อค้นพบสำคัญจากการดำเนินโครงการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคบางแห่งมีจำนวนข้าราชการในสำนักงานจำนวนน้อย ไม่สอดคล้องกับภารกิจงานที่มีปริมาณงานมาก ประกอบกับมีการโยกย้ายตำแหน่งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคอยู่บ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน นอกจากนี้บุคลากรที่บรรจุใหม่ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ยังไม่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่องการจัดทำยุทธศาสตร์ การจัดทำแผน การเขียนโครงการ และช่องทางการขอรับงบประมาณ ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ไม่สามารถปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒) ศึกษาธิการภาค เป็นผู้ที่มิพบาทอย่างมากต่อความสำเร็จในการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยเฉพาะการทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานการดำเนินการศึกษาหรือกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาของพื้นที่ทั้งในระดับกลุ่มจังหวัด และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จำเป็นต้องอาศัยความน่าเชื่อถือและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศและการพัฒนาพื้นที่

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคหลายแห่งมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ อย่างจริงจัง แต่ขาดแคลนทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่อย่างแท้จริง ในปัจจุบันงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาคเพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ส่วนใหญ่จะเป็นงบประมาณที่มาจากโครงการของส่วนกลางที่มอบหมายมาให้ ซึ่งมีได้สอดคล้องกับความต้องการ ของพื้นที่อย่างแท้จริง ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ไม่ประสบความสำเร็จและไม่เห็นผลเท่าที่ควร

๔) สำนักงานศึกษาธิการภาคส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานในระดับโครงการหรือกิจกรรมมากกว่าการทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่สำคัญของหน่วยงาน ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากที่ผ่านมา ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่ถูกกำหนดไว้ ยังไม่สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม สาเหตุเกิดจากโครงการภายใต้แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ที่สำนักงานศึกษาธิการภาคจัดทำร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จึงทำให้หน่วยงาน

ที่ร่วมจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด สูญเสียขวัญกำลังใจ และให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่กลุ่มจังหวัดน้อยลง

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการ

ความขาดแคลนทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่ โดยเฉพาะงบประมาณ และการไม่สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมตามข้อค้นพบฯ ข้อที่ ๓ และ ๔ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในเชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ดังนั้น จึงเห็นควรนำข้อค้นพบข้อที่ ๓ และ ๔ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ให้รับทราบ เพื่อหาแนวทางสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการศึกษาเชิงพื้นที่ และใช้ประโยชน์จากกลไกการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

๓. การชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อย่างชัดเจน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๒) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓) เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ทิศทางการพัฒนา ข้อศักราชภาพ และสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน

๓.๒ เป้าหมาย

๑) บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างชัดเจน

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ

๓) โครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด มีการบริหารจัดการที่นำไปสู่การปฏิบัติจนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้

๔) โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่งจัดทำแล้วเสร็จ สามารถนำไปเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามช่องทางต่าง ๆ ได้

๕) รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) หรือรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่เพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด เสนอผู้บริหารระดับสูงได้

๓.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒,๕๒๐ คน

๒) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๘ เล่ม

๓) จำนวนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) ที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๖ โครงการ)

๔) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ฉบับ)

๕) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ระดับ ๕)

๖) ระดับความสำเร็จของการเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้ผู้บริหารระดับสูงพิจารณา (ระดับ ๕)

๓.๔ กิจกรรม

๑) จัดตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด และประชุมคณะทำงานฯ

๒) สร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) พิจารณากลับกรองโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนอง กับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project)

๔) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๙ และสร้างการรับรู้ ทิศทางการพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๕) ขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project)

๖) สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ

๓.๕ งบประมาณ

วงเงินงบประมาณรวมจำนวน ๕,๖๖๘,๗๐๐ บาท (ห้าล้านหกแสนหกหมื่นแปดพันเจ็ดร้อย บาทถ้วน) จำแนกเป็น

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๘๑๕,๕๐๐ บาท

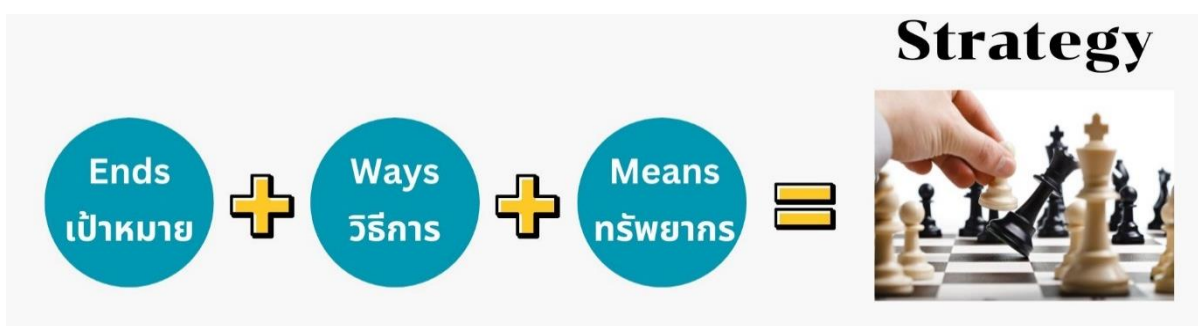
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๘๕๓,๒๐๐ บาท

๔. การนำเสนอหลักวิชาการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยใช้โครงการเป็นฐาน

ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรู้และเข้าใจหลักวิชาการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๑ Strategic Plan vs Action Plan :

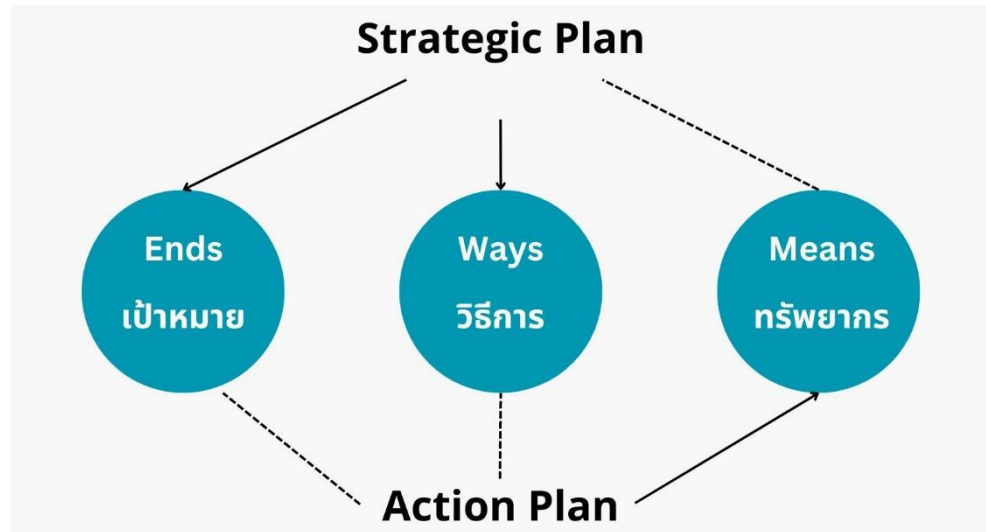
ยุทธศาสตร์ หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ในการใช้ทรัพยากรทั้งหมดที่องค์กรมีอยู่ เพื่อบรรลุเป้าหมายหรือความสำเร็จที่กำหนด โดยยุทธศาสตร์จะประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ Ends , Ways และ Means



แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) เป็นแผนที่ใช้กำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กร/พื้นที่ ระยะกลางขึ้นไป (๕ ปีขึ้นไป) โดยใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ ชัดเจนและมีความเป็นไปได้ รวมทั้งการกำหนดแนวทางในการไปสู่เป้าหมาย และการกำหนดทรัพยากรในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้ การทบทวน Strategic Plan จะเน้นการทบทวนในส่วนของ Ways และ Means เป็นหลัก เพื่อ Strategic Plan สามารถบรรลุ Ends ที่กำหนดเอาไว้ได้

แผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) เป็นแผนที่ใช้ขับเคลื่อน ทิศทางการพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการวิเคราะห์เป้าหมายของ ทิศทางการพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ แล้วนำมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติที่จะต้องดำเนินการในแต่ละปี ซึ่งแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการ ต้องแสดงข้อมูลโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ที่จะดำเนินงานในปีนั้น ๆ อย่างชัดเจน

โดยสรุป แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) เป็นแผนระยะกลางขึ้นไป ที่เน้นการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร พื้นที่ หรือเรื่องที่ต้องการพัฒนาให้มีความชัดเจนและเป็นไปได้ (Ends) รวมถึงการกำหนดแนวทางหรือวิธีการดำเนินงานเพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนด (Ways) โดยมี Action Plan เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อน Strategic Plan สู่การปฏิบัติ โดยใช้โครงการ/กิจกรรม และ งบประมาณ เป็นทรัพยากรในการขับเคลื่อน (Means)



๔.๒ แนวทางการเขียนโครงการสำคัญและองค์ประกอบสำคัญของโครงการ

โครงการ เป็นกระบวนการสำคัญในการนำยุทธศาสตร์/แผน ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ระยะเวลาเริ่มต้น/ สิ้นสุดที่ชัดเจน มีแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยมีองค์ประกอบที่ต้องให้ความสำคัญ ประกอบด้วย

๑) ชื่อโครงการ : ควรเขียนให้ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย

๒) หลักการและเหตุผล : เป็นการระบุเหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ซึ่งต้องสัมพันธ์กับอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน และเชื่อมโยงกับปัญหา/นโยบาย/ ยุทธศาสตร์การพัฒนา พร้อมทั้ง มีข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบในสิ่งที่กล่าวอ้างถึง

๓) วัตถุประสงค์ของโครงการ : เป็นข้อความที่บ่งบอกถึงสิ่งที่ต้องการบรรลุในการดำเนิน โครงการ ซึ่งเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการนำไปกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และองค์ประกอบอื่น ๆ ของโครงการ

๔) แผนการดำเนินงาน : เป็นการระบุขั้นตอน/กิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕) ระยะเวลาของโครงการ : เป็นการระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

๖) งบประมาณและการเบิกจ่าย : เป็นการระบุจำนวนเงินและแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ ที่จะใช้ดำเนินโครงการ และแผนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามกรอบระยะเวลาของโครงการ

๗) เป้าหมายของโครงการ

๗.๑) ผลผลิต (Output) ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือสิ่งที่ได้รับเมื่อสิ้นสุด โครงการ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

๗.๒) ผลลัพธ์ (Outcome) สิ่งที่เกิดขึ้นจากการนำผลผลิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๘) ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ : เครื่องมือในการระบุว่าโครงการนั้นประสบความสำเร็จ หรือไม่ ซึ่งต้องสามารถวัดได้ โดยตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ

๙) ข้อมูลติดต่อผู้รับผิดชอบโครงการ : เป็นการระบุชื่อ ตำแหน่ง หน่วยงาน และช่องทางการติดต่อสื่อสารของผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. นำเสนอกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ได้แก่ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษา และยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

อยู่ระหว่างการสรุปข้อมูล

๖. การเสวนาในหัวข้อ เทคนิคการบรรจุโครงการสำคัญด้านการศึกษาของพื้นที่ในแผนปฏิบัติราชการของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

อยู่ระหว่างการสรุปข้อมูล

๗. สอบถาม พูดคุย แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

อยู่ระหว่างการสรุปข้อมูล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2,520 คน		๒,๕๒๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
- แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 18 เล่ม		๑๘ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
- จำนวนโครงการสำคัญตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) ที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ		๖ โครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
- ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ระดับ ๕	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
- - ระดับความสำเร็จของการเสนอข้อเสนอสู่หน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้ผู้บริหารระดับสูงพิจารณา		ระดับ ๕	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๖๖๘,๗๐๐.-	๓๔๘,๖๓๒.-	-	๓๔๘,๖๓๒.-		

แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๘๑๕,๕๐๐ บาท
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๘๕๓,๒๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วง ๘ เดือนแรกของปีงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๘๑๕,๕๐๐ บาท ซึ่งเป็นวงเงินเพียง ๑๔.๔ % ของงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรทั้งหมดของโครงการ ส่งผลให้การดำเนินงานในบางกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับแผนงานการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และสื่อสารแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างชัดเจน เพื่อปรับแผนการดำเนินงานในพื้นที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ ที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๒๒. ผู้รายงาน นายฉัตรกพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ ๕๕๕ ๔๑๕๑ โทรสาร.....e-mail : bell.chatkaphong@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤทธการสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๑๒ ประเด็นการพัฒนาศึกษาเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีฯ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นที่ยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศ และระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทยมีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผน

สำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุตรดิตถ์ ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ความสำคัญสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนด โดย (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางติดตามและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และ (๓) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (๒) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด) รับทราบแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและ ระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือ

และรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม ๒ ครั้ง (๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย การพัฒนายั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน จากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค และระดับจังหวัด และ (๔) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน เป้าหมาย หลักที่ ๔ ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา โดย (๑) ประชุม ชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจขอบเขตการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับผู้รับผิดชอบ การดำเนินโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค (๑๘ ภาค) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๗๗ จังหวัด) โดยมี วัตถุประสงค์ภายใต้ขอบเขตการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ (๑) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย และ (๒) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผล สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (๒) จัดทำ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๖ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (๑๘ ภาค/กลุ่มจังหวัด) และระดับจังหวัด (๗๗ จังหวัด) (๓) จัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูล เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด) และ (๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (๑๘ ภาค/กลุ่มจังหวัด) และระดับจังหวัด (๗๗ จังหวัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล สำหรับการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล ระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap และการรายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทราบและรายงานผลต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบ ติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนายั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)สู่การปฏิบัติ

๘.๒ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่ นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลาง และระดับพื้นที่

๒) ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) หน่วยงานส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๒) หน่วยงานระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด)

๑๐.๒ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ๑) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๓) กระทรวงการต่างประเทศ
- ๔) กระทรวงมหาดไทย
- ๕) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ๖) กระทรวงสาธารณสุข
- ๗) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ (เป็นโครงการฯ ที่จะดำเนินการถึง พ.ศ. ๒๕๗๓ ตามกรอบระยะเวลาการพัฒนายั่งยืน SDGs)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
- ๒) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

- ๔) ประชุมชี้แจงแนวทางและขอบเขตดำเนินงานโครงการฯ กับหน่วยงานในระดับพื้นที่
- ๕) ประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
- ๖) หน่วยงานในระดับพื้นที่ (ศรภ. และ ศรจ.) ดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (ระดับพื้นที่)
- ๗) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)
- ๘) จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๒ ปรับปรุงแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด รวมทั้ง คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอขอแก้ไข เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีความครอบคลุมเหมาะสม

๑๔.๓ จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เตรียมเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามในคำสั่งฯ

๑๔.๔ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและประเด็นข้อเสนอแนะของการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ รวมทั้งกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗

๑๔.๕ จัดทำ (ร่าง) กรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๖ ปรับปรุงข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap ๒) ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔	ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
* ๑,๙๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

หมายเหตุ: * งบประมาณการดำเนินโครงการฯ รวม ๑,๙๕๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) แบ่งเป็น (๑) การดำเนินงานส่วนกลาง ได้แก่ สนย.สป. จำนวน ๖๗,๐๐๐ บาท และ (๒) การดำเนินงานในระดับพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค จำนวน ๓๒๔,๐๐๐ บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด จำนวน ๑,๕๕๙,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ ทำให้การวิเคราะห์สถานการณ์/สถานภาพการดำเนินงานไม่ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับความเป็นจริง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการวางแผนการดำเนินงานได้ไม่ตรงกับสภาพปัญหา และทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

พัฒนารูปแบบและระบบการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลให้เพียงพอ เหมาะสมและมีการบูรณาการด้านข้อมูลสารสนเทศข้ามหน่วยงาน เพื่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับกรณีข้อมูลที่ไม่มีแหล่งข้อมูลใด ๆ อาจใช้การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้มีข้อมูลนำมาใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นชอบและลงนามในคำสั่งปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒๐.๒ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมบูรณาการการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๕ **e-mail :** SDG4moe.th@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง.....

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน.....

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล..

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

.....๘.๑. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)

.....๘.๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....๑) จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) จำนวน ๑ ฉบับ

.....๒) จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....๑). มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน.....

.....๒). มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของ หน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค, สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และคณะกรรมการ จำนวน ๘๕ คน.....

.....๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมรอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กำหนดกรอบ कैาโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อพิจารณาร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอ บประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็น กรอบทิศทางการดำเนินงาน	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐
มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางใน การปฏิบัติราชการและเป็น	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๑,๕๐๐	๓๓๙,๒๗๓	๓๓๙,๒๗๓	-		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงานโครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เตรียมข้อมูลงานโครงการก่อนเข้าร่วมประชุม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมแบบ Onsite มาไม่ครบตามที่ประมาณการไว้ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลแผนงาน/โครงการไม่ครบถ้วน ทำให้วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด จึงเบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่ครบถ้วน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ประสานให้หน่วยงานในสังกัดตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนการส่งข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการเป็นแผนให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมนำเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติและดำเนินการจัดทำรูปแบบเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็น (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และนำเสนอขออนุมัติ (ร่าง)แผนปฏิบัติการฯ ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน ...นายธนาธิป ภู่อารีย์..... ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์..๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากการเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ และของทุกส่วนราชการ รวมทั้งหน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับ ประโยชน์สูงสุด และสำนักงบประมาณในฐานะรัฐบาล ได้เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรีไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณ รายจ่ายประจำปี ให้รองนายกรัฐมนตรีที่รับผิดชอบหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดมอบนโยบายให้กระทรวง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดและวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งการเสนอ กรอบวงเงินค่าขอที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ ไปยังสำนักงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ได้กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ร่างกรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ กระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

สรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการรับนโยบายจากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนดไว้ ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕,๗๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ได้กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ใน ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๒๑.๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนัญธิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๔ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัณฑุณันท์ สังขวาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจง
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญและจำเป็น เนื่องจาก เป็นภารกิจและเป็นข้อกำหนด
ของสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา ที่กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้องจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูล
ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความชัดเจน
สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไว้เป็นข้อมูลชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา และหัวหน้าส่วน
ราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการฯ (สภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เห็นสมควรที่จะต้องจัดทำโครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหาหรือให้มีการดำเนินการจัดทำ การระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจง ฯ รวมทั้งสังเคราะห์ประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมาธิการวิสามัญ คณะอนุกรรมาธิการฯ ในส่วนที่เกี่ยวกับงานของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา รวมทั้งหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมาธิการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐสภา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การประชุมการจัดทำเอกสารประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ การประชุมเตรียมการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวาระ ๑ ขึ้นรับหลักการ และวาระ ๒ - ๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ และ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วน ราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และ องค์กรมหาชนในสังกัด รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง		๗๐ คน	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อรัฐสภาผู้แทนราษฎร และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ เอกสารเสนอสภาผู้แทนราษฎร และเอกสารเสนอคณะกรรมการวิสามัญฯ		๓ เล่ม	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๘๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒๐,๐๐๐	๑๕๙,๓๒๕	๔,๖๕๐	๑๕๔,๖๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ (ข้าราชการฝ่ายการเมือง) ส่งผลให้นโยบายของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการอาจเปลี่ยนแปลงและไม่ต่อเนื่องในการของบประมาณ พร้อมทั้ง เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดทำค่าของบประมาณแต่ละหน่วยงานในสังกัดอาจมีการหมุนเวียน และโยกย้ายการทำงานจึงขาดความต่อเนื่องและรวดเร็วในการจัดทำข้อมูลในบางหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการแบบใกล้ชิดในการส่งข้อมูลค่าของบประมาณแต่ละหน่วยงาน สอบถาม และหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดทำค่าของบประมาณ โดยมีเจ้าหน้าที่ของส่วนกลาง (กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ. ให้คำปรึกษาโดยตรง)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการในสังกัด มีเอกสารข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา

คณะกรรมการวิสามัญฯ คณะอนุกรรมการฯ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนัฐธัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๔ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจ
ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นข้อกำหนดในการเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้เสนอเป็นมติ
คณะรัฐมนตรี กำหนดไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้จัดทำเป้าหมายการให้บริการ
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่
สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้อง
และตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นำไปสู่ผู้เรียนและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ส่วนราชการและหัวหน้าส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทาง การจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนธันวาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร หรือกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปี งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปี งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอ ผู้บริหารพิจารณาให้ความ เห็นชอบและลงนาม ส่งสำนัก งบประมาณ มีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นรูปธรรม ตามที่กำหนด ในคู่มือ	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบาย
และยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานในสังกัดอาจมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย
และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทำให้
การทำงานอาจล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างความรู้ ความเข้าใจในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท
แผนแม่บทย่อย เพื่อให้การจัดทำความเชื่อมโยงดังกล่าวมีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไข
เพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติ
ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรร
งบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

๒๒. ผู้รายงาน นายสุกชัย ธนณัฐธิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๔ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มอบอำนาจการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมอบ
ความรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้กับหัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมากขึ้น เพื่อเป็น
หลักประกันให้การดำเนินงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณ
ประจำปี และในแต่ละปีรัฐบาลจะกำหนดแนวทางเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน
ที่แต่ละส่วนราชการต้องจัดทำไว้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ อีกทั้งรัฐบาลยังต้องควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
ตามระเบียบ ประหยัด คัดค้าน และเป็นประโยชน์ต่อราชการให้มากที่สุด อย่างไรก็ตามในส่วนของการตรวจราชการ

ในเรื่องผลการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุนที่ผ่านมาในแต่ละปีงบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผน ตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยเฉพาะในเรื่องครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณโดยเฉพาะรายจ่ายลงทุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นหลักประกันให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งบประมาณเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่สนองนโยบายรัฐบาลและการพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่เสนอบริการประจำปี จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหารระดับสูง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และส่วนราชการในสังกัดที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข เสนอผู้บริหาร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สรุปผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แจ้งหน่วยงานรายงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อวิเคราะห์สรุปเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการสรุปผลการเบิกจ่ายทุกไตรมาส

๑๔.๒ ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหาร		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. สรุปและรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและ แนวทางการเร่งรัดติดตามเป็น รายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/ อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร		๔ ฉบับ	๒ ฉบับ	๕๐
เชิงคุณภาพ				
ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ตามมาตรการและแนวทางการ เร่งรัดติดตาม และรายงานผลการ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑,๕๗๕	๑,๕๗๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนัฐธัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๔ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |
| ๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |
| ๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต)
๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยการจัดสรรทุนการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น ๑๐ รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดความคล่องตัวและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ นำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อกำหนดแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง ประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษาให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลุกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

กลุ่มเป้าหมายรอง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของ
กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ/ต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗.๑ จัดประชุม ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๗.๒ ลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทาง การดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์ การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มี ความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่ การขับเคลื่อนได้อย่างเป็น รูปธรรม	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-
๒. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับ ปริญญาตรี ปลูกฝังความสำนึก ในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครอง	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๘,๘๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนหรือเด็กที่ด้อยโอกาสในการศึกษาสามารถได้เรียนต่อจนจบปริญญาตรีโดยการขอรับทุนการศึกษา และเด็กที่ได้รับทุนการศึกษาแล้วมีปัญหาสามารถได้รับการแก้ไขได้อย่างทันท่วงที

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรินทร์ พูลนิล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๓ โทรสาร.....e-mail: poldelmoe2024@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มพัฒนานโยบาย สนย.สป.

๑. นางสาวภัทรา สนิทสม

๒. นางพิศมัย จันทร์เพชร

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน เพื่อให้เป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องนำไปปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพรวมทั้งการบริหารการศึกษาต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อีกทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดสาระเกี่ยวกับการศึกษาไว้ในมาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิ ตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐ เพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น และมาตรา 80 (3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษา ในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ การดำเนินงานระดับภาค รัฐบาล โดยคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2560 ที่ได้มีการกำหนด “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ ในการบูรณาการงบประมาณ หรือปฏิบัติการกิจที่เชื่อมโยงกัน ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดและจังหวัด รวมทั้งได้กำหนด “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาภาค ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติและนโยบายรัฐบาล เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมใน 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ประกอบกับนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการบริหารประเทศโดยปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐและบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งคำนึงถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ ดังกล่าว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่และทำหน้าที่ขับเคลื่อน

การศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดโดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่วนราชการกระทรวงอื่น ๆ หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 6 ภาคภูมิศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาคแบบร่วมมือและบูรณาการ เชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาประเทศลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่ อย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศ และบริบทความต้องการของพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดให้มีโครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. เพื่อมอบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อกำหนดแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ ๑ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
- กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินการของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑

ผู้บริหาร และผู้แทนจากส่วนราชการในสังกัด ศธ. จำนวน ๑๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒

กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๕๐ คน ประกอบด้วย

๑ ผู้บริหารระดับสูง (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

๔ ผู้อำนวยการสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕ บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ประเมินนโยบาย ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยสำรวจความคิดเห็น (เก็บข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ, ข่าว, ผลสำรวจ)
๓. ยกร่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๕. ประชุมมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	๑๕๐ คน	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๗๔๑,๓๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประเมินนโยบาย ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยสำรวจความคิดเห็น (เก็บข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ,ข่าว,ผลสำรวจ)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รับทราบถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรินทร์ พูลนิล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๓ โทรสาร.....e-mail: poldelmoe2024@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มพัฒนานโยบาย สนย.สป.

๑. นางสุภัทรา สนิตสม

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๑

๒. นางพิศมัย จันทรเพชร
๓. นางสาวภัทรินทร์ พูลนิล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๖๐๒
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๖๐๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ ๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับนักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้จัดเตรียมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ทุกไตรมาส ทันตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ ซึ่งได้รับอนุมัติจาก
นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ศธ ๐๒๐๘/๒๙๒๔ วันที่ ๒๗
ตุลาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม ซึ่งได้ความเห็นชอบและ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถ่ายเอกสาร จากนางมุนินทร์รัตน์ เอี่ยมกำแหง ผู้อำนวยการกองบริหารการ
คลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ศธ
๐๒๑๕๐/๖๕๐๘ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ณ ห้อง
ประชุมก่อ สวัสดิพานิชย์ ร่วมกับ ประชุม Online ผ่านระบบ Zoom

เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑) การจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน) ปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗

๒) การปฏิบัติตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ววน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) การรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายเงินรายไตรมาส

๔) การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย

๕) ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน

๖) การนำรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณลงในระบบข้อมูลสารสนเทศ
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

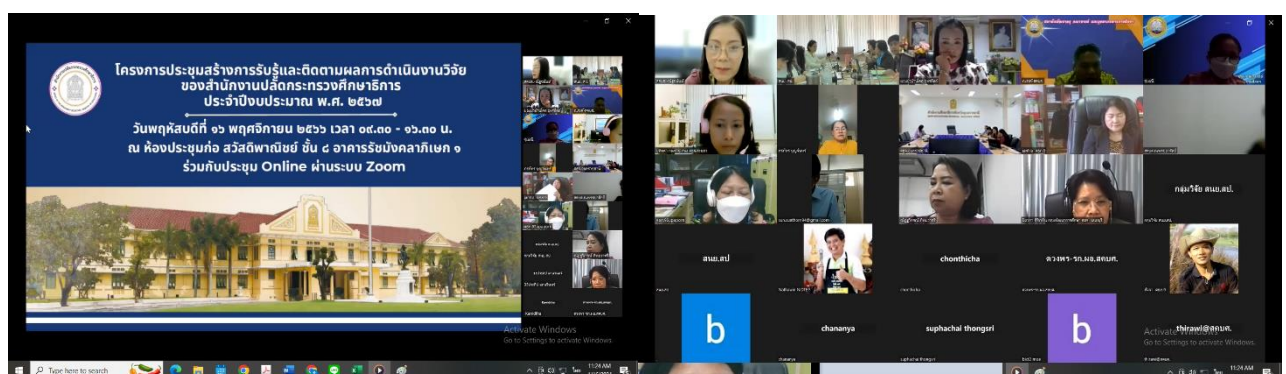
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีการจัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘ โครงการ	๑๘ โครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐	N/A เนื่องจาก ยังไม่มีถึง ระยะเวลา ที่กำหนดให้ รายงานผล ดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือนแรก ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗)	N/V	N/V
เชิงคุณภาพ				
๑) ระดับความสำเร็จของการ จัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘ โครงการ	๑๘ โครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ระดับความสำเร็จของการ จัดทำรายงานการติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐	N/A เนื่องจาก ยังไม่มีถึง ระยะเวลา ที่กำหนดให้ รายงานผล ดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือนแรก ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗)	N/V	N/V

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๒,๘๕๐	๒,๘๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน ตามสัญญาเอ็มเจินเลขที่ บย.๓๒/๖๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะสามารถจัดเตรียมข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานวิจัย เข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ทุกราย ไตรมาส ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่

๓.๔) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อเสนอการวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผลผลิตทางด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำงานในลักษณะประสานเชื่อมโยงแบบเครือข่ายที่ไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดร่วมกัน มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ต้องเร่งจัดทำงบประมาณการวิจัยในภาพรวมของประเทศ ได้ขอความร่วมมือหน่วยงานที่มีความประสงค์จะเสนอข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดำเนินการตามมติดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และจัดส่งข้อเสนอการวิจัยให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) พิจารณาตรวจสอบ ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะ ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ การให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จำเป็นต้องเริ่มจากแผนงาน/โครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบาย รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าและสอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงาน อีกทั้งความจำเป็นที่ต้องจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีสาระสำคัญครบถ้วนตามแบบเสนอโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ๙.๑.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๙.๑.๒ มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานละ ๑ คน

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘	จำนวน	๑๘ คน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	จำนวน	๒๐ คน
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	๑๐ คน
๔. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	จำนวน	๑๐ คน
๕. วิทยาการ	จำนวน	๒ คน
รวมทั้งสิ้น		๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอแผนงานวิจัยและโครงการวิจัยให้ได้รับงบประมาณ และการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

๒.๒ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการเขียนข้อเสนอการวิจัยตามแบบเสนอโครงการวิจัย

๒.๓ การอภิปรายแนวทางการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๔ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

๓) รวบรวมและตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) ประเมินข้อเสนอการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย เพื่อเตรียมสำหรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖) สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๒ มีดังนี้

๑) ประสานสถานที่สำหรับเตรียมจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) ประสานวิทยาการ/ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเพื่อบรรยายให้ความรู้แก่นักวิจัยที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	๘๐	-	N/A เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการอยู่ไตรมาส ๓	N/A
มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ	-	๑ ฉบับ	N/A เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการอยู่ไตรมาส ๓	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๘๐		N/A เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการอยู่ไตรมาส ๓	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๔๗,๑๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการด้านศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

E-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่
๓.๔)

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา จากผลการดำเนินงานทำให้มีงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีความหลากหลาย และในแต่ละปีงบประมาณมีผลงานวิจัยที่ดำเนินการผ่านสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนหลายผลงาน ผลงานวิจัยดังกล่าวล้วนเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาประเทศชาติ และจากยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙ มีวิสัยทัศน์ว่า “สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” และมีกลยุทธ์สำคัญประการหนึ่งคือ “การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา” และนอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำไปสู่การกำหนดนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาหรือการบริหารงาน โครงการต่าง ๆ ได้ตามความต้องการจำเป็น อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต และยังเป็นฐานข้อมูลทางวิชาการที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้ศึกษาค้นคว้า

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำ “โครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้การบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ๑) มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) มีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่มีความสนใจศึกษาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอผู้บังคับบัญชาและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๑ มีดังนี้

๑๔.๑ จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิบูลย์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น การเตรียมการในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		๑ ระบบ	N/A เนื่องจากโครงการเสร็จสิ้นไตรมาส ๔	N/A
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีฐานข้อมูลงานวิจัยฯ และมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		๑ ระบบ	N/A เนื่องจากโครงการเสร็จสิ้นไตรมาส ๔	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑,๗๐๕	๑,๗๐๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ไม่มี-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตยา สวาสรีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางชุติมา วัตอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา		

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

E-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนและรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รวมทั้งรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียนในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้ที่ต้องการบริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวถึง ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กล่าวถึง การตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมถึงด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน กล่าวถึงเป้าหมายในการยกระดับประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ ให้คนไทยทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๖ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๑) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ว่าด้วยการพัฒนาองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศโดยเน้นการจัดโครงสร้างองค์กรที่มีความทันสมัย กะทัดรัด มีรูปแบบเรียบง่าย (Simplicity) มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรในองค์กร เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าในการปฏิบัติภารกิจของรัฐ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษา ค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาในระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดทำดัชนีทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ ระดับจังหวัด และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษา จำนวน ๑๔ ดัชนี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๓.๓ ประชุมครั้งที่ ๑ จัดทำข้อมูลดัชนีทางการศึกษาใน ๕ ด้าน

๑๓.๔ ประชุมครั้งที่ ๒ สรุปผลและจัดทำรายงาน

๑๓.๕ จัดทำรูปเล่มและนำเสนอผู้บริหาร

๑๓.๖ เผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๔.๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. กระทรวงศึกษาธิการ ควบคู่ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting กับคณะทำงาน

จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓, ๖ และ ๑๘ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น วิพากษ์ และได้ข้อสรุปสำหรับการจัดทำดัชนีทางการศึกษาใน ๕ ด้าน และรายชื่อดัชนีทางการศึกษา ๑๔ ดัชนี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาคืบ ครบ		๕ ด้าน		
เชิงคุณภาพ				
ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ รายด้าน ๕ ด้าน ๑๔ ดัชนี		๕ ด้าน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๕,๒๑๑	๕,๒๑๑	-		

แหล่งงบประมาณ - งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (๘ เดือน) ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖-พฤษภาคม ๒๕๖๗

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน -กันยายน ๒๕๖๗ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชุมครั้งที่ ๒ สรุปผลและจัดทำรายงาน

๒๐.๒ จัดทำรูปแบบผลิตเอกสารฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๒๐.๓ เผยแพร่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

E-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบายการดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ ๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัย รวมทั้งรายงานวิจัยที่มีคุณภาพและเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย ในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมภายในส่วนภูมิภาคและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด และขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุม

กิจกรรมที่ ๓ : พิจารณาลงพื้นที่ในระดับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลและรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมร่วมกับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ เพื่อสนับสนุนงานการดำเนินงานโครงการวิจัย

กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สรุปผลการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	N/A เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการอยู่ไตรมาส ๓	N/A
เชิงคุณภาพ				
มีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	ร้อยละ ๘๐	๑๘ โครงการ	N/A เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการอยู่ไตรมาส ๓	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินโครงการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำรายงานการวิจัย

๒) นักวิจัยใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒนอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อแผนงาน แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะแผนงาน ☒ ยังไม่สิ้นสุดแผนงาน/โครงการ ☐ สิ้นสุดแผนงาน/โครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่

๓.๔) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและภารกิจสำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้คนทุกช่วงวัยเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสามารถบรรลุได้ตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีตามกระแสโลก ตลอดจนการเกิดทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ควบคู่กัน ทั้งการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในระดับภาค ระดับจังหวัด และส่วนกลาง ดังนั้น การพัฒนางานตามภารกิจของหน่วยงานด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จึงได้กำหนดแผนงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ แผนงาน ประกอบด้วย แผนงาน ๑ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แผนงาน ๒ : การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมั่งคั่ง และแผนงาน ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ด้วยความมุ่งหวังให้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และเกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

ด้วยความตระหนักว่าการบริหารจัดการแผนงานวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการบริหารจัดการแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พร้อมทั้งต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบแนวทาง กฎระเบียบ และหลักการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนงานวิจัย ตลอดจนโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถส่งมอบผลผลิตที่มีคุณภาพ เกิดความคุ้มค่าสูงสุด และเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งบรรลุตามเจตนารมณ์ในการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) แต่จากสภาพการบริหารจัดการงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะที่ผ่านมา ยังพบประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงาน อาทิ ๑) ปัญหาการขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยในภาพรวมของหน่วยงาน เช่น การระดมความเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน การประเมินข้อเสนอการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะจากภายนอกหน่วยงาน การสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน ๒) ปัญหาการขาดระบบพัฒนาแผนงานวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม รวมทั้งขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญเฉพาะในด้าน RDI Management ทำให้การพัฒนาแผนงานวิจัยและโครงการวิจัยขาดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงาน และทิศทางการพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศเท่าที่ควร และ ๓) ปัญหาบุคลากรที่ปฏิบัติการกิจด้านการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ในภาพรวมของหน่วยงานไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับจำนวนกลุ่มผู้รับบริการ ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดทั้งระดับภาคและระดับจังหวัดที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นมากแบบก้าวกระโดด อันสืบเนื่องมาจากการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การดำเนินแบบเดิมเกิดความล่าช้า ในขณะที่มีระยะเวลาการทำงาน และทรัพยากรการบริหารอันจำกัด

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เสนอแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้าน ววน. ของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนากิจการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ ๕ ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และการจัดทำแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

๘.๓ เพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนดของกระบวนการยื่นข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้าน ววน. ของประเทศ

๘.๔ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดรายปีของแผนงาน

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : -

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย : นักวิจัยและผู้ประสานงานหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนงานด้าน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน และแจ้งเปิดรับข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. วางแผนและกำหนดแนวทางการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย พร้อมทั้งสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๕. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ประชุมเพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. วิเคราะห์สรุปผลการประเมิน และจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย

๘. ประชุมปฏิบัติการเพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๒ มีดังนี้

๑. ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ – ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมระดมความเห็นในการจัดทำแผนงาน ววน. ของ สป.ศธ. ได้แก่ นักวิจัย ผู้แทนหน่วยงานในสังกัด และผู้ประสานหน่วยงาน จำนวน ๔๓ คน

๒. ปรับปรุง (ร่าง) แผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามมติที่ประชุม เพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๖			
เชิงคุณภาพ				
-				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐๕,๔๐๐	๑๔๙,๐๕๘	-	๑๔๙,๐๕๘		

หมายเหตุ : จำนวน ๒๐๕,๔๐๐ บาท เป็นเงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำหรับกิจกรรมในห้วง ๘ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗)

แหล่งงบประมาณ : กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทว.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ เผยแพร่แผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้นักวิจัยรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานด้าน ววน. ของหน่วยงาน

๒๐.๒ วางแผนและกำหนดแนวทางการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย พร้อมทั้งสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

๒๐.๓ จัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันเวลาและครบถ้วนเป็นไปตามเงื่อนไขที่ สกสว. กำหนด

๒๑.๒ บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อนำไปสู่การนำ ผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-

mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับองค์กรหลัก
และหน่วยงานในกำกับ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อประโยชน์ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกฎหมายและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายแนวทางและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยุติงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๖ เดือนและรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการรายไตรมาส (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผล เป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรูปแบบการติดตามผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้พัฒนาขึ้นและเป็นเอกสารราชการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของกระทรวง รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบกรอบและแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการและแนวทางที่กระทรวงกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

- 1) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 - 1.1) รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 1.2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 1.3) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
- 2) ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - 2.1) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 2.2) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 2.3) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม
- 3) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	๑๔๗,๕๐๐

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทาง และเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 2 : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อ 1) ชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย (1.1) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1.2) ผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1.3) ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (1.4) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย (1.5) จัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่ และ 2) ชี้แจงการนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระเบียบปฏิบัติ ดัชนีชี้วัด และประเมิน (MES)	
กิจกรรมย่อยที่ 4 : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่ - ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ “รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๔๗,๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

กิจกรรม ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทาง และเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๒. แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาส ๒

กิจกรรม ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เป็นประธานการประชุม และผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน ภายในการประชุมประกอบด้วย

๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานด้านการติดตาม ประเมินและรายงานฯ และนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการฯ

๓. นำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ร่างการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ ศธ. กับแผนปฏิบัติการฯ ขององค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับ ศธ.

๓.๒ แนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓ ร่างผลการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

๓.๔ ได้นำเสนอระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) สำหรับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ สป. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ศธ. ในระยะต่อไป

๔. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและการติดตาม รวมถึงข้อสังเกต และข้อเสนอแนะจากการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ MES

๕. ร่วมกันพิจารณาโครงการสำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/ โครงการที่ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ สำหรับใช้ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการดำเนินงาน หน่วยงานละ ๕ โครงการ รวมทั้งหมด ๗๐ โครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๒. รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๔. ร่างรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๕. ร่างรายงานการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๖. ร่างรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูล ผลการดำเนินงาน และผลการประเมิน ด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	๘๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๗,๕๐๐	๑๓๗,๗๘๗	-	๑๓๗,๗๘๗	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินงานสู่การบริหารภาครัฐแนวใหม่ในการดำเนินการผลิตรายงานประจำปี ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการส่งผลให้มีขั้นตอนในการผลิตและค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ประกอบกับ

กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่มีขั้นตอนละเอียดรัดกุมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน รวมทั้งมีงบประมาณที่จำกัดจึงต้องลดจำนวนการผลิต

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ลดขั้นตอนในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเพิ่มงบประมาณในการผลิต

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงาน ด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายปฏิณญา ประสมศรี. ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๓ .โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนี้เมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำ รายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อประโยชน์ ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ บริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกำหนดและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวง การแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๖ เดือน และรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้า ของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส (สพ. ๓๐๑, ๓๐๒) (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบาย รัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผลเป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ (๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรูปแบบการติดตามผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้พัฒนาขึ้นและเป็นเอกสารราชการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบกรอบ และแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการ นายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่

การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการและแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ๑.๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๑.๒) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๑.๓) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน
 - ๒.๑) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒.๒) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒.๓) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒.๔) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓) คู่มือระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือ และปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) :

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน :

เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯ และปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	133,650
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อ (1) ชี้แจงแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย (1.1) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1.2) ผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1.3) ผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1.4) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย (1.5) จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	133,650
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่ - ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อนำไปจัดทำพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำคู่มือ และปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES)	6,975
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำคู่มือการนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES)	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดประชุมทดลองและนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานส่วนกลาง ผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ในรูปแบบ Onsite	2,325

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : จัดประชุมทดลองและนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานส่วนภูมิภาค ผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ในรูปแบบ Online	2,325
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดประชุมปรับปรุงและพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	2,325
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน	12,375
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส 1 - 2 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานรายหน่วยและภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ตามแนวทางการประเมิน และรายงานผลฯ	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ประกอบด้วย (1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ (2) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ (3) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ และ (4) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	12,375
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ปรับแก้ไขรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ตามกิจกรรมย่อยที่ 3.3 ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : นำเสนอรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน จำนวน 4 ฉบับ ตามกิจกรรมย่อยที่ 3.3 ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.6 : เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ผ่านช่องทางต่าง ๆ	-
รวมวงเงิน (บาท)	153,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ :

๑. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เรียบร้อยแล้ว

๒. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำแนวทางและเครื่องมือการติดตามประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ :

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) ตำบลไร่ชิง อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม ผู้เข้าร่วม ประชุม ได้แก่ คณะทำงานติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน โดยมีผู้เข้าร่วม ประชุม ณ สถานที่จัดประชุม สคบศ. จำนวน ๓๓ คน และผู้เข้าร่วมประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM จำนวน ๑๗ คน ซึ่งได้นำเสนอข้อมูลในที่ประชุม ดังนี้

๑) ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานด้านการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ และรายงาน ผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

๓) แนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) ข้อสังเกตที่พบจากการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ ในระบบ eMENSCR ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕) การใช้งานระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) รวมทั้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทดลอง การใช้งานระบบ MES

๖. ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ :

จัดทำคู่มือการนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงาน ผ่านระบบ MES

กิจกรรมที่ ๓ :

๑. ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑ - ๒ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

๒. ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานรายหน่วยและภาพรวม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ตามแนวทางการประเมิน และรายงานผลฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๒. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๓. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของแผนการปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๔. รายงานความก้าวหน้าผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๕. รายงานความก้าวหน้า การประเมินผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน	๑ ฉบับ	๑๐๐		
๖. รายงานความก้าวหน้า การประเมินผลสัมฤทธิ์ ของแผนการปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน	๑ ฉบับ	๑๐๐		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๗. รายงานความก้าวหน้าผล การดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ ฉบับ	๑๐๐		
๘. คู่มือระบบติดตามและ ประเมินผล สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES)	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการนำข้อมูลผลการ ดำเนินงานและผลการประเมิน ด้านการศึกษาไปใช้กำหนด นโยบายและการบริหาร จัดการศึกษา		๘๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๓,๐๐๐ (ไตรมาส ๑ - ๓)	๗๒,๔๓๑	-	๗๒,๔๓๑		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหาจากการดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลฯ ดังนี้

๑) การจัดประชุมแบบ Online พบว่าระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องประชุมไม่เสถียรเท่าที่ควร ทำให้การแสดงผลทางจอภาพไม่ชัด เสียงเบาเกินไป อีกทั้งสัญญาณไม่ต่อเนื่อง ต้องใช้ระยะเวลานานในการพูดคุยในแต่ละครั้ง ทำให้การสื่อสารระหว่างกันก็ไม่ค่อยสะดวกและขาดความต่อเนื่อง

๒) สถานที่จัดประชุมมีระยะทางไกลเกินไป และหารถรับจ้างยาก ทำให้การเดินทางไม่สะดวก รวมทั้งสถานที่พัก พบว่าอุปกรณ์ภายในห้องพักชำรุด ทำให้ไม่สะดวกและปลอดภัยสำหรับการเข้าพัก

แนวทางแก้ไข

๑) ควรมีการสำรวจความคิดเห็นของคณะทำงานฯ เกี่ยวกับสถานที่และรูปแบบของการจัดประชุมที่เอื้ออำนวยให้ผู้เข้าร่วมประชุมเดินทางสะดวก และสามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบทุกคน

๒) ควรจัดประชุมในรูปแบบ Onsite เนื่องจากการประชุมต้องมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ซึ่งการประชุมแบบ Online บางครั้งสัญญาณภาพติดขัดและสัญญาณเสียงขาดหาย ทำให้การสื่อสารขาดความต่อเนื่อง โดยอาจจัดประชุมภายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘.๒ ปัญหาจากการจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ ดังนี้

๑) การจัดซื้อจัดจ้างพิมพ์เอกสารรายงานประจำปี มีความล่าช้า เนื่องจากราคากลางรายการจ้างการพิมพ์เอกสารรายงานประจำปี สูงขึ้น แต่งบประมาณที่ได้รับมีจำกัด ทำให้การจัดหาบริษัทที่จะจ้างพิมพ์เอกสารรายงานประจำปี ค่อนข้างยาก

๒) กระบวนการในการจัดซื้อจัดจ้างมีความละเอียด/หลายขั้นตอน ทำให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางการแก้ไข

๑) จัดทำเอกสารในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E – Book) เพื่อลดจำนวนการจัดพิมพ์เอกสาร

๒) จัดจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และดำเนินการจัดหา ให้เป็นไปตามแผนฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดประชุมทดลองและนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานส่วนกลางผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ในรูปแบบ Onsite/Online

๒๐.๒ จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำคัญที่ใช้สนับสนุนให้กับผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อใช้ตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๒) สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ
รายจ่ายประจำปี)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

๒. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
๒. ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมสถานการณ์ในปัจจุบันเน้นเชิงรุกมากขึ้น
๔. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และขออนุมัติโครงการจัดประชุมฯ
๕. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
๖. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติการฯ เสนอนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันต่อคณะทำงานเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับแก้ร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
๘. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป
๙. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล รวมถึงพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ
๓. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗
๔. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติการฯ เสนอนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันต่อคณะทำงานเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับแก้ไข ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
๕. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ
๖. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ	-	-	-	๑๐๐
๒. มีแผนปฏิบัติราชการฯ	-	-	-	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๓๐๐	๖,๕๙๕	-	๖,๕๙๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแค้น ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๕๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดา ปุ่มโกวิท นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะ “วิถี” การดำเนินชีวิต 2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวและได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นไปตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และยุทธศาสตร์ 20 ปี ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และที่สำคัญเป็นการสร้างความตระหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรของหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
 ๒. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร
 ๓. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีจิตสาธารณะและนำหลักธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน
- เพื่อดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ
3. ติดต่อประสานงานเชิงวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและศึกษาดูงาน
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ
6. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
7. ประเมินผลโครงการ
8. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๑,๒๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ

๓. ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและศึกษาดูงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้การพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐโดยต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะ ความสามารถ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ยึดมั่นคุณธรรม ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนองค์กรในยุคการเปลี่ยนแปลง การกำหนดและขับเคลื่อนนโยบาย รวมถึงการบูรณาการระหว่างองค์กรมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานของการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรมากขึ้น เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว สร้างความเชื่อมโยง ลดการใช้ทรัพยากรที่ซ้ำซ้อน และทำให้เกิดการดำเนินงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ แต่ปัญหาที่พบในปัจจุบัน คือ บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐยังขาดทักษะด้านดิจิทัลที่นำไปสู่การคิดวิเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินงาน ขาดการวางแผนที่ต้องการความเชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) กับภารกิจในด้านต่าง ๆ ขององค์กร ส่งผลต่อดำเนินงานที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร อย่างไรก็ตามการที่จะก้าวไปสู่ยุคดิจิทัลได้นั้นต้องมีการปรับตัวให้เท่าทัน โดยคำนึงถึงการส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่ทำให้สามารถช่วยสร้างสรรคคุณค่า สะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงผู้รับบริการได้ง่ายขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจ ประกอบกับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งต้องมีการกระตุ้นและสร้างพฤติกรรมใหม่ ในการดำเนินงานที่ต้องการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานควบคู่กับการพัฒนาองค์กรให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัลขึ้น เพื่อให้บุคลากรในองค์กรตระหนักถึงความสำคัญและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโลกยุคใหม่ และการพัฒนาทักษะความรู้ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ให้มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อเพิ่มทักษะและการนำความรู้ด้านดิจิทัลไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน
๓. เพื่อตอบสนองความต้องการในการเพิ่มทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑: กิจกรรมที่ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐
- ๒: กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาอบรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล
2.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ
2.2 ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2.3 ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
2.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
2.5 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
2.6 ประเมินผลโครงการ
2.7 สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ
3. กิจกรรมที่ 2 การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑: ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐	๘๐	-	-	-
๒: ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาอบรม	๘๐	-		
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๘,๒๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานควบคู่กับการพัฒนาองค์กรให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพการใช้งานด้านดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๓. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นที่เคารพและได้รับการเทิดทูนเป็นอย่างสูง จึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นต่อการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่งคั่ง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๓. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างการน้อมนำพระบรมราโชบายแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์รวมจำนวน ๙๐๐ คน (ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ภาคละ ๕๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ส่วนกลาง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๔ : ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมสรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๗ : เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๔ : ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ
ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รายไตรมาส

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	-	๑ ฉบับ	N/A	N/A
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ (ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ภาคละ ๕๐ คน)	-	๙๐๐ คน	๗๘๒ คน	๘๗%
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗.



๑๘.



งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๙๑,๕๐๐	๑๘๐,๓๑๕	-	๑๘๐,๓๑๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากการดำเนินงานโครงการเป็นลักษณะการบูรณาการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกับ หรือส่งเสริมการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ/หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีข้อจำกัดด้านบุคลากรและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน จึงอาจส่งผลให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามช่วงระยะเวลาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนดได้

๒. ระยะเวลาของการจัดสรรงบประมาณ กับการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรมต้องดำเนินการกับนักเรียน แต่งบประมาณ ได้รับจัดสรรมาในช่วงเกือบปิดภาคเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. วางแผนการดำเนินงานโครงการให้รอบคอบ คำนึงถึง กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และภาระโครงการอื่นที่ผู้รับผิดชอบโครงการรับผิดชอบอยู่ด้วย (ศรภ.๕)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. ได้รับความรู้ด้านการสร้งงบประมาณล่าช้า และไม่เพียงพอสำหรับกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณเร็วกว่านี้ เนื่องจากกิจกรรมวันสำคัญมีตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และหลายกิจกรรมมาก

๒. ปรับแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณที่ลดลง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๖ : รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. โดยกำหนดให้ส่งแบบรายงานเป็นรายไตรมาส

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคะ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อธิษฐคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐