

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๑๒ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศ และระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย

มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการ
ร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผน
สำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผน
การขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมี
ข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการภายใต้ กพย.
๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ
การกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal)
และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมาย
หลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ
ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม
และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบาย
และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม
ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุตรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี
สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ความสำคัญสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน
ที่ กพย. กำหนด โดย (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่
กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4
Roadmap) และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การ
ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (๒) แต่งตั้งคณะทำงาน
จัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนด
เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อ
คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนด
แนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และ (๓) แต่งตั้ง
คณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค
และระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ที่สอดคล้อง
เชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด โดย
มีกิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (๒) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ

ให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด) รับทราบ แนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและ ระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือ และรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม ๒ ครั้ง (๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค และระดับจังหวัด และ (๔) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมาย หลักที่ ๔ ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดย (๑) ประชุม ชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจขอบเขตการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับผู้รับผิดชอบ การดำเนินโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค (๑๘ ภาค) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๗๗ จังหวัด) โดยมี วัตถุประสงค์ภายใต้ขอบเขตการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ (๑) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย และ (๒) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผล สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) จัดทำ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๖ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (๑๘ ภาค/กลุ่มจังหวัด) และระดับจังหวัด (๗๗ จังหวัด) (๓) จัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูล เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด) และ (๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (๑๘ ภาค/กลุ่มจังหวัด) และระดับจังหวัด (๗๗ จังหวัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล สำหรับการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล ระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap และการรายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทราบและรายงานผลต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบ ติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)สู่การปฏิบัติ

๘.๒ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่

๒) ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) หน่วยงานส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๒) หน่วยงานระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด)

๑๐.๒ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ๑) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๓) กระทรวงการต่างประเทศ
- ๔) กระทรวงมหาดไทย
- ๕) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ๖) กระทรวงสาธารณสุข
- ๗) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ (เป็นโครงการฯ ที่จะดำเนินการถึง พ.ศ. ๒๕๗๓ ตามกรอบระยะเวลาการวางแผนการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
- ๒) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๔) ประชุมชี้แจงแนวทางและขอบเขตดำเนินงานโครงการฯ กับหน่วยงานในระดับพื้นที่
- ๕) ประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
- ๖) หน่วยงานในระดับพื้นที่ (ศธ. และ ศธจ.) ดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (ระดับพื้นที่)
- ๗) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)
- ๘) จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๔.๒ ปรับปรุงแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด รวมทั้ง คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอขอแก้ไข

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap ๒) ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔	ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
* ๑,๙๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

หมายเหตุ: * งบประมาณการดำเนินโครงการฯ รวม ๑,๙๕๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) แบ่งเป็น (๑) การดำเนินงานส่วนกลาง ได้แก่ สนย.สป. จำนวน ๖๗,๐๐๐ บาท และ (๒) การดำเนินงานในระดับพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค จำนวน ๓๒๔,๐๐๐ บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด จำนวน ๑,๕๕๙,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ ทำให้การวิเคราะห์สถานการณ์/สถานภาพการดำเนินงานไม่ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับความเป็นจริง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการวางแผนการดำเนินงานได้ไม่ตรงกับสภาพปัญหา และทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

พัฒนารูปแบบและระบบการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลให้เพียงพอ เหมาะสมและมีการบูรณาการด้านข้อมูลสารสนเทศข้ามหน่วยงาน เพื่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับกรณีข้อมูลที่ไม่มีแหล่งข้อมูลใด ๆ อาจใช้การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้มีข้อมูลนำมาใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นชอบและลงนามในคำสั่งปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒๐.๒ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และขอขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบ

ติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมบูรณาการการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ **ต่อ** ๑๕๐๕ **e-mail** : SDG4moe.th@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐ
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การบริหารประเทศในรูปแบบบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานให้ตอบสนอง
เป้าหมายการพัฒนาประเทศระยะยาว

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕ (วรรคสาม) การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิรูปราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ (วรรคหนึ่ง) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี

ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (วรรคสอง) ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้แจงเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในทุกชั้นตอนอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศผ่านระบบ eMENSCR มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกหน่วยงานของรัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบัญญัติของกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอแล้ว แต่เนื่องจากมีพระบรมราชโองการ ประกาศแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีชุดใหม่ และคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ได้แถลงนโยบายคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ทำให้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศใช้บังคับไม่ทันวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สำนักงานงบประมาณจึงกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน โดยในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำแผนฯ ตามความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันในไตรมาสที่ ๑ ๒ และ ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและเดือนพฤษภาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ เห็นชอบการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และยกเลิกมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งปฏิทินและแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) กำหนดให้ส่วนราชการปรับปรุงค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ ๑๓ หมายเหตุการพัฒนา ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ และประเด็นสำคัญของ ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ควบคู่กับการให้ความสำคัญกับประเด็นการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (๒๓ ประเด็น) และนโยบายรัฐบาล นอกจากนี้ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแนวทางการจัดทำงบฯ มุ่งเน้นดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวง และในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ที่จะเป็นประโยชน์กับประชาชนหรือเป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจ โดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อลดความซ้ำซ้อน เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการจัดทำรายละเอียดข้อเสนอเบื้องต้นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และพิจารณาทบทวน ปรับปรุง เป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ โดยกระบวนการจัดทำงบประมาณ ให้จัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณฯ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงาน ภายในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้ง มีความสอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน รวมทั้ง พิจารณาทบทวน ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน โดยยึดแนวทางการจัดทำงบประมาณฯ ที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบไว้ข้างต้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำและทบทวนรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๘.๓ เพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี สถานการณ์ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๘.๔ เพื่อทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงานงบประมาณ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๔) มีเอกสารผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติราชการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒

(๒) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

(๓) ผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/กลุ่ม หรือบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การจัดทำงบประมาณ และการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของส่วนราชการหลักและหน่วยงานในกำกับ/องค์การมหาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สถานที่ในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๓ จัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อระดมความคิดเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา (ร่าง) สารสำคัญของแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ และทบทวนรายละเอียดแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนฯ ระยะ ๕ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมายฯ

๑๓.๕ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๓.๗ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๘ จัดพิมพ์และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๓ สรุปข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ที่มีองค์ประกอบครอบคลุมการพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์และตัวชี้วัด และเป้าหมายการให้บริการและตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดท่างบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับกรอบแนวคิด วิสัยทัศน์ และการกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายและปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำเสนอที่ประชุมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกัน

๑๔.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เป็นประธานการประชุม

๑๔.๕ ปรับปรุง (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ

๑๔.๖ แจ้งเวียนหน่วยงานเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของ (ร่าง) สารสำคัญของแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๗ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๔.๙ จัดส่งสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานในสังกัด

๑๔.๑๐ แจ้งหน่วยงานจัดทำรายละเอียดของ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๑ ปรับปรุงรายละเอียด (ร่าง) แผนฯ และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๑๒ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๑๓ ปรับปรุงรายละเอียดแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)	-	๑ ฉบับ	-	
๒. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)		๑ ฉบับ	(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๑ ฉบับ
๓. มีแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ		๑ ฉบับ		-
เชิงคุณภาพ				
(๑) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติราชการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ (๒) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญสำหรับการดำเนินงานภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	-	-	มี (ร่าง) รายละเอียดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในสังกัดสำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
(๓) ผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อประกอบการ จัดทำงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญ และเร่งด่วนของรัฐบาล				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๒,๐๐๐	๒๐๓,๑๗๒	๒๐๓,๑๗๒	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

หมายเหตุ: การดำเนินงาน บูรณาการการทำงานร่วมกับกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ. ในการจัดทำตัวชี้วัดและเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการฯ และทบทวนเป้าหมายการให้บริการผลสัมฤทธิ์ของใช้จ่ายงบประมาณ และตัวชี้วัดฯ ไปพร้อม ๆ กัน (งบประมาณกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ. จำนวน ๒๑๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ. จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินงานที่จำกัด เนื่องจากต้องดำเนินการตามแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณฯ ที่กำหนดตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย มีกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๕ e-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานงบประมาณได้กำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของรัฐบาล ตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ตลอดจนมติคณะรัฐมนตรีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ จัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นการสร้างรายได้ ขยายโอกาส คุณภาพชีวิตและความมั่นคง ให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีสวัสดิการที่เหมาะสม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการภาครัฐ โดยการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบราชการ โดยพิจารณาลำดับความสำคัญตามความจำเป็นเร่งด่วนและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งพิจารณาทบทวนเพื่อชะลอ ปรับลด หรือยกเลิกดำเนินโครงการที่หมดความจำเป็นหรือมีความสำคัญในระดับต่ำ และคำนึงถึงศักยภาพการดำเนินงานของหน่วยรับงบประมาณในปีที่ผ่านมา

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานในสังกัดให้มีความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน เกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการจัดการงบประมาณและจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความเข้าใจในนโยบาย หลักการ วิธีการ ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ (ตัวอย่างข้อมูลจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๑.๒ รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน ๑๓๑ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ผู้บริหารระดับสูงให้นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานงบประมาณ

๑๓.๒ วางแผนการดำเนินงานจัดประชุมปฏิบัติการ

๑๓.๓ จัดทำหนังสือเชิญประชุม ประสานงานการจัดประชุมทั้งในด้านผู้เข้าร่วมประชุม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งสิ่งจำเป็นอื่นสำหรับการประชุม

๑๓.๔ จัดทำแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๕ ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เช่น นโยบาย แนวคิด/ทิศทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณของสำนักงาน และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมถึงการจัดทำแผนความต้องการงบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอสำนักงานงบประมาณเพื่อประกอบการพิจารณางบประมาณในส่วนของงบลงทุน

๑๓.๖ ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนความต้องการงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๗ ระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมาปรับปรุงแก้ไข

๑๓.๘ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๙ สรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วจะได้จัดส่งสำนักงานงบประมาณทันตามเวลาที่กำหนด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

รายละเอียดและข้อมูลสรุปคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน ๑๓๑ คน	ร้อยละ ๘๐	๑๓๑	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๙๘,๑๐๐	๕๔๓,๒๘๕	๕๔๓,๒๘๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย
และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบาย

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑๘.๑.๑ ปัญหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตที่มีความไม่เสถียร เนื่องจากมีเข้าร่วมประชุมจำนวนมาก
- ๑๘.๑.๒ บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจำแนกประเภทงบรายจ่าย
- ๑๘.๑.๓ ผู้มาเข้าร่วมประชุมเกินกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๑๘.๑.๔ บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ไม่ได้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำคำของบประมาณของ
หน่วยงานโดยตรง
- ๑๘.๑.๕ ระบบจัดทำคำของบประมาณยังไม่สมบูรณ์
- ๑๘.๑.๖ ผู้เข้าร่วมประชุมขาดความชำนาญในการใช้ Google Sheet

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑๘.๒.๑ ใช้อินเทอร์เน็ตส่วนตัวของผู้เข้าร่วมประชุมแทนการใช้อินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรของโรงแรม
- ๑๘.๒.๒ คณะทำงานชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับการจำแนกประเภทงบรายจ่าย
- ๑๘.๒.๓ ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นแก่ผู้มาเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายและ
ข้อจำกัดด้านงบประมาณ
- ๑๘.๒.๔ แจ้งให้บุคลากรที่มาประชุมทำการสื่อสารไปยังผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการจัดทำคำขอ
งบประมาณในหน่วยงาน
- ๑๘.๒.๕ ปรับแก้ไขระบบจัดทำคำของบประมาณให้สมบูรณ์ระหว่างดำเนินการจัดประชุม
- ๑๘.๒.๖ คณะทำงานแนะนำวิธีการใช้งาน Google Sheet แก่ผู้เข้าร่วมประชุมที่ขาดความ
ชำนาญเป็นรายบุคคล

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณตามที่ได้ประมาณการไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

บันทึกลงในระบบ e-budgeting ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณ สามารถนำแนวทางการจัดทำงบประมาณที่ได้รับไปใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒๑.๒ รายละเอียดและข้อมูลสรุปค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปวีตรา บัณฑิตพุดม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒๖๓๑๒๔๔๐ โทรสาร ๐๒๒๘๑๙๔๑๓ e-mail : budget.moe@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชฤกษ์คารสกุล

๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมีภูฐานันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ
รายจ่ายประจำปี)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

๒. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
๒. ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมสถานการณ์ในปัจจุบันเน้นเชิงรุกมากขึ้น
๔. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และขออนุมัติโครงการจัดประชุมฯ
๕. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
๖. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติการฯ เสนอนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันต่อคณะทำงานเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับแก้ร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
๘. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป
๙. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล รวมถึงพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล พิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด	-	๑ ฉบับ	-	-
๒. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	-	๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน	-	-	-	-
๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๓๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ

๒. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติราชการฯ นำเสนอผู้บริหารพิจารณา พร้อมทั้งนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันให้บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

๓. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและดำเนินการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ

๔. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@suksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัยศฤงคารสกุล

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติ ให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นที่เคารพและได้รับการเทิดทูนเป็นอย่างสูง จึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นต่อการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๓. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างการน้อมนำพระบรมราโชบายแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์รวมจำนวน ๙๐๐ คน (ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ภาคละ ๕๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ส่วนกลาง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๔ : ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมสรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๗ : เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	-	๑ ฉบับ	-	-
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ (ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ภาคละ ๕๐ คน)	-	๙๐๐ คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและเยาวชนได้รับรู้เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๙๑,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

กิจกรรมที่ ๔ : ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์.

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๐๑๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างและพัฒนาระบบราชการภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะ “วิถี” การดำเนินชีวิต 2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวและได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นไปตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และยุทธศาสตร์ 20 ปี ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และที่สำคัญเป็นการสร้างความตระหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรของหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร
๓. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีจิตสาธารณะและนำหลักธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน เพื่อดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ
3. ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและศึกษาดูงาน
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ
6. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
7. ประเมินผลโครงการ
8. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๑,๒๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ

๓. ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและศึกษาดูงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ห้วงเวลารายงาน
☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
 - ๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้การพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐโดยต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะ ความสามารถ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ยึดมั่นคุณธรรม ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนองค์กรในยุคการเปลี่ยนแปลง การกำหนดและขับเคลื่อนนโยบาย รวมถึงการบูรณาการระหว่างองค์กรมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนใหม่ประสิทธิภาพที่ดีขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานของการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรมากขึ้น เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว สร้างความเชื่อมโยง ลดการใช้ทรัพยากรที่ซ้ำซ้อน และทำให้เกิดการดำเนินงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ แต่ปัญหาที่พบในปัจจุบัน คือ บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐยังขาดทักษะด้านดิจิทัลที่นำไปสู่การคิดวิเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินงาน ขาดการวางแผนที่ต้องการความเชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) กับภารกิจในด้านต่าง ๆ ขององค์กร ส่งผลต่อดำเนินงานที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร อย่างไรก็ตามการที่จะก้าวไปสู่ยุคดิจิทัลได้นั้นต้องมีการปรับตัวให้เท่าทัน โดยคำนึงถึงการส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่ทำให้สามารถช่วยสร้างสรรค์คุณค่า สะดวกรวดเร็ว และเข้าถึงผู้รับบริการได้ง่ายขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจ ประกอบกับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งต้องมีการกระตุ้นและสร้างพฤติกรรมใหม่ ในการดำเนินงานที่ต้องการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานควบคู่กับการพัฒนาองค์กรให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัลขึ้น เพื่อให้บุคลากรในองค์กรตระหนักถึงความสำคัญและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโลกยุคใหม่ และการพัฒนาทักษะความรู้ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ให้มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อเพิ่มทักษะและการนำความรู้ด้านดิจิทัลไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน
๓. เพื่อตอบสนองความต้องการในการเพิ่มทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑: กิจกรรมที่ ๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาอบรม
- ๒: กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. กิจกรรมที่ 1 การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ
3. กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล
3.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ
3.2 ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.3 ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
3.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
3.5 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
3.6 ประเมินผลโครงการ
3.7 สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑: ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาอบรม	๘๐	-		
๒: ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐	๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๘,๒๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ด้านดิจิทัล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานควบคู่กับการพัฒนาองค์กรให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพการใช้งานด้านดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๓. บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล..

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้รายงานดังกล่าวจัดทำผ่านระบบสารสนเทศเป็นหลัก สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจึงได้จัดทำระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ซึ่งหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และรายงานผลดำเนินการดังกล่าวไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดไว้

๘. วัตถุประสงค์

.....เพื่อชี้แจงแนวทางการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....จำนวนครั้งในการชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑ ครั้ง).....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. รับผิดชอบการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนกลาง และฝ่ายเลขานุการ. รวมถึงบุคลากรส่วนภูมิภาค. ในการประชุมรูปแบบ Online.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันอังคารที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมังคลาภิเษก
๑. ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom.....

.....๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบ คำนำ แนวทางการนำเข้าสู่โครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำคู่มือแนวทางการนำเข้าสู่โครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการนำเข้าสู่โครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สามารถนำเข้าสู่โครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
ได้อย่างถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ส่งผลให้
การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครั้งในการชี้แจง การนำเข้าสู่โครงการและ การรายงานผลการดำเนินการ ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
มีหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๖๐๐	๒,๔๓๔	๒,๔๓๔			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งานดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมพร้อมเข้าร่วมประชุม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมแบบ Onsite มาไม่ครบตามที่ประมาณการไว้ ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณไม่ได้ครบถ้วน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ จะดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้งในปีงบประมาณถัดไป สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นายธนาธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโคสภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๔) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งสร้างการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมและก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ที่มุ่งเน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น ๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet) และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดย ๑) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย พัฒนายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน่วยงานในภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา แปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่แท้จริงในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องมีการบูรณาการความร่วมมือ และสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ ได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายของนโยบายการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อนำนโยบายไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาตามภารกิจหน่วยงานได้สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างมีเอกภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ได้บูรณาการความร่วมมือการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อสร้างความร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๘.๒. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ องค์การมหาชน หน่วยงานในกำกับ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่ จำนวน ๒๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๘.๑ ขั้นเตรียมการดำเนินโครงการ
๑. ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานกับผู้บริหารระดับสูง สป.
๒. ประชุมฝ่ายเลขานุการคณะทำงานฯ เพื่อมอบหมายภารกิจงาน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่
๔. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อมอบหมายภารกิจงาน
๕. ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะทำงานฯ
๕.๑ จัดทำหนังสือขออนุมัติโครงการฯ
๕.๒ จัดทำหนังสือเชิญประชุมฯ
๕.๓ ประสานรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ
๕.๔ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
๕.๕ อื่นๆ
๖. ประชุมคณะทำงานฯ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ
๘.๒ ขั้นดำเนินการโครงการ
๑. ประชุมชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ร่วมกันระหว่างสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์และ

กิจกรรม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๒. ดำเนินการจัดประชุมตามกำหนดการฯ ๒.๑ กล่าวต้อนรับและรายงานโครงการฯ ๒.๒ พิธีเปิดการประชุมและมอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในมุมมองผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑. การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในระดับพื้นที่ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน ทิศทางและเป้าหมายของนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒. การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในระดับพื้นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทการทำงานที่เป็นจริง ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑ เล่ม	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. จบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๗๙,๖๔๐	๓๔๓,๓๒๑	๓๔๓,๓๒๑			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมมีการกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ประสานหน่วยงานให้จัดส่งผู้เข้าร่วมประชุมแทน เพื่อนำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปถ่ายทอดให้ผู้บริหารและบุคลากรได้รับทราบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมมีการกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ประสานหน่วยงานให้จัดส่งผู้เข้าร่วมประชุมแทน เพื่อนำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปถ่ายทอดให้ผู้บริหารและบุคลากรได้รับทราบ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการฯ ในรูปแบบเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑. การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในระดับพื้นที่ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับทิศทางและเป้าหมายของนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒. การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในระดับพื้นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทการทำงานที่เป็นจริง ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒๒. ผู้รายงาน ...นายธนาธิป ภู่อารีย์..... ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์...๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชตกุลการสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล |
| ๒. นางสาวโคกพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๓. หัวเวลายางาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง.....

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน.....

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล.....

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรี จึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน ๘ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อนให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ แล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

-๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗).....
-๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-๑). จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) (๑ ฉบับ).....
-๒). แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑ ฉบับ).....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-๑). มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....
-๒). มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑.ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒.ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนกลาง.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร ระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. บูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม
๙. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ๑ ฉบับ และมีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑ ฉบับ...

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑ ฉบับ)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและหน่วยงานในสังกัด	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจ เอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็น เครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และเป็นแนวทางใน การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจ เอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของ หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๔๐๐	๓๐,๕๐๕.๕๐	๓๐,๕๐๕.๕๐			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมแบบ Onsite มาไม่ครบตามที่ประมาณการไว้ ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณไม่ได้ครบถ้วน.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ((ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ของหน่วยงาน.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และแผนแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามนโยบายรัฐบาล.....

๒๒. ผู้รายงาน นายธนชาติ ภู่อารีย์..... ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล |
| ๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง.....

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน.....

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล..

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์)

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) จำนวน ๑ ฉบับ

๒) จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของ หน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และคณะเลขาธิการ จำนวน ๘๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมรอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กำหนดกรอบ คำา โครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดการประชุม
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อพิจารณาร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและข้อมูลประกอบการจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี)		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐
มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอ	๑๐๐		-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๑,๔๐๐	๓๓๙,๒๗๓	๓๓๙,๒๗๓			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งานดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมแบบ Onsite มาไม่ครบตามที่ประมาณการไว้ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งข้อมูลแผนงาน/โครงการไม่ครบถ้วน ทำให้วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด จึงเบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่ครบถ้วน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ประสานให้หน่วยงานในสังกัดตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนการส่งข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการเป็นแผนฯให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมนำเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติและดำเนินการจัดทำรูปแบบเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็น (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และนำเสนอขออนุมัติ (ร่าง)แผนปฏิบัติการฯ ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายธนาธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
๒. นางสาวศุภภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจ
ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นข้อกำหนดในการเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้เสนอเป็นมติ
คณะรัฐมนตรี กำหนดไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้จัดทำเป้าหมายการให้บริการ
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่
สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้อง
และตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่
สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
นำไปสู่ผู้เรียนและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำเป้าหมายการ
ให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ส่วนราชการและหัวหน้าส่วนราชการในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และ
หน่วยงานในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทาง การจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนธันวาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร หรือกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปี งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของเป้าหมายการให้บริการ	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปี งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอ ผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนาม ส่งสำนักงบประมาณ มีความถูกต้อง ชัดเจน เป็น รูปธรรม ตามที่กำหนดในคู่มือ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบาย
และยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานในสังกัดอาจมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย
และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทำให้
การทำงานอาจล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างความรู้ ความเข้าใจในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท
แผนแม่บทย่อย เพื่อให้การจัดทำความเชื่อมโยงดังกล่าวมีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนธัญธัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการ ประกอบการชี้แจง
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หาร่วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญและจำเป็น เนื่องจาก เป็นภารกิจและเป็นข้อกำหนด
ของสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา ที่กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้องจัดเตรียมและจัดทำเอกสารข้อมูล
ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความชัดเจน
สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไว้เป็นข้อมูลชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา และหัวหน้าส่วน
ราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการฯ (สภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้อย่าง
มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เห็นสมควรที่จะต้องจัดทำโครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล
และเตรียมการ ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระทรวง
ศึกษาธิการเพื่อหารือให้มีการดำเนินการจัดทำ การระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสาร
ข้อมูลประกอบการชี้แจง ฯ รวมทั้งสังเคราะห์ประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาผู้แทนราษฎร
คณะกรรมการวิสามัญฯ คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวกับงานของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จ
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา รวมทั้งหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๗ - เดือนเมษายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐสภา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การประชุมการจัดทำเอกสารประเด็นปัญหาที่สาธารณชนให้ความสนใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ การประชุมเตรียมการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวาระ ๑ ขึ้นรับหลักการ และวาระ ๒ - ๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ และ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง		๗๐ คน	N/A	N/A
เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อรัฐสภาผู้แทนราษฎร และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อ		๓ เล่ม	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องประเด็นปัญหา ที่สาธารณชนให้ความสนใจ เอกสารเสนอสภาผู้แทนราษฎร และเอกสารเสนอคณะกรรมการ วิสามัญฯ				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการดำเนินโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียม และจัดทำเอกสารข้อมูลประกอบ การชี้แจงร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๘๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒๐,๐๐๐	๔,๖๕๐	๔,๖๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ (ข้าราชการฝ่ายการเมือง) ส่งผลให้นโยบายของผู้บริหาร
กระทรวงศึกษาธิการอาจเปลี่ยนแปลงและไม่ต่อเนื่องในการของงบประมาณ พร้อมทั้ง เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ในการจัดทำคำของบประมาณแต่ละหน่วยงานในสังกัดอาจมีการหมุนเวียน และโยกย้ายการทำงานจึงขาดความต่อเนื่อง และรวดเร็วในการจัดทำข้อมูลในบางหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการแบบใกล้ชิดในการส่งข้อมูลคำของบประมาณแต่ละหน่วยงาน สอบถาม และหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดทำคำของบประมาณ โดยมีเจ้าหน้าที่ของส่วนกลาง (กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ. ให้คำปรึกษาโดยตรง)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการในสังกัด มีเอกสารข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสภาผู้แทนราษฎร/วุฒิสภา คณะกรรมาธิการวิสามัญฯ คณะอนุกรรมาธิการฯ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๒. ผู้รายงาน นายสุกชัย ธนณัฐธิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตกุลการสกุล

๒. นางสาวโคกทิพย์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมีฐฐนันท์ สังขวสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มอบอำนาจการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมอบ
ความรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้กับหัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมากขึ้น เพื่อเป็นหลักประกัน
ให้การดำเนินงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี และในแต่ละ
ปีรัฐบาลจะกำหนดแนวทางเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินที่แต่ละส่วนราชการต้องจัดทำ
ไว้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ อีกทั้งรัฐบาลยังต้องควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ประหยัด คุ่มค่า และ
เป็นประโยชน์ต่อราชการให้มากที่สุด อย่างไรก็ตามในส่วนของการทวงคืนภาษีเงินได้ในเรื่องผลการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุน
ที่ผ่านมาในแต่ละปีงบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผน ตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยเฉพาะในเรื่องครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง
ในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการติดตามผลการใช้จ่าย
งบประมาณโดยเฉพาะรายจ่ายลงทุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นหลักประกันให้
กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งบประมาณเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่สนองนโยบายรัฐบาลและการพัฒนา
ประเทศให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่เสนองบประมาณประจำปี จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่าย
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหารระดับสูง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ สรุปผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แจ้งหน่วยงานรายงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อวิเคราะห์สรุปเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการสรุปผลการเบิกจ่ายทุกไตรมาส

๑๔.๒ ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ที่รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ไปพลางก่อน ของกระทรวงศึกษาธิการ		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. สรุปและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และส่วนราชการใน		๔ ฉบับ	๑ ฉบับ	๒๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สังกัดที่ดำเนินการตาม มาตรการและแนวทางการ เร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร				
เชิงคุณภาพ				
ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ตามมาตรการและแนวทางการ เร่งรัดติดตาม และรายงานผลการ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ตามเป้าหมายที่ รัฐบาลกำหนดไว้รวมทั้งนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณา แนวทางปรับปรุงแก้ไข	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๒๐	๒๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑,๕๗๕	๑,๕๗๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตาม และ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาพิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนณัฐอิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวขั้วรายการงาน
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๐ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (ข้อ ๖.๓) ปรับปรุงระบบ
การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย จัดทำยุทธศาสตร์ แผน และการจัดทำงบประมาณ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจาก
เป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งให้การจัดทำงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ และของทุกส่วนราชการ รวมทั้งหน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชน
ในสังกัด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการ
ระหว่างดำเนินการ โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุล มุ่งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศนโยบายและ
แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติสอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน ที่แสดงวัตถุประสงค์
แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมาย
และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายของรัฐบาล นโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับ
ประโยชน์สูงสุด และสำนักงบประมาณในฐานะรัฐบาล ได้เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรีไว้ในขั้นตอนปฏิทินงบประมาณ
รายจ่ายประจำปี ให้รองนายกรัฐมนตรีที่รับผิดชอบหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดมอบนโยบายให้กระทรวง ส่วนราชการ
รัฐวิสาหกิจ เพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดและวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งการเสนอ
กรอบวงเงินค่าขอที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ
ไปยังสำนักงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ได้กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ร่างกรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

สรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการรับนโยบายจากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณ ตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมี	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๐	๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ได้กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ใน ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๒๑.๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภชัย ธนณัฐธัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้รายงาน นายอภิวัฒน์ รุ่งสาคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๓๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail : budgetmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำ รายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เพื่อประโยชน์ ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ บริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกำหนดและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวง การแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๖ เดือน และรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้า ของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส (สงป. ๓๐๑, ๓๐๒) (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบาย รัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผลเป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ (๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรูปแบบการติดตามผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้พัฒนาขึ้นและเป็นเอกสารราชการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบกรอบ และแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการ นายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่

การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการและแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ๑.๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
 - ๑.๒) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
 - ๑.๓) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
 - ๑.๔) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม
- ๒) ร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 - ๒.๑) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
 - ๒.๒) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
 - ๒.๓) ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม
 - ๒.๔) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า ๘ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงกรอบแนวทางฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือและปรับปรุงระบบการติดตามและประเมินผลของของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการและโรงแรมในกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	156,950
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อ (1) ชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย (1.1) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1.2) ผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1.3) ผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ (1.4) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย รวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี (2) จัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ	
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำคู่มือและปรับปรุงระบบการติดตามและประเมินผลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES)	4,650

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำคู่มือการนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานผ่านระบบการติดตามและประเมินผลของของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระบบการติดตามและประเมิน (MES)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ปรับปรุงระบบการติดตามและประเมินผลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES)	
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	150,400
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส 1- 4 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 :จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะ 6 เดือน ประกอบด้วย (1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (3) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ (4) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย (1) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ (2) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ (3) ร่างรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ และ (4) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : ปรับแก้ไขร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกิจกรรมย่อยที่ 3.4 ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	
กิจกรรมย่อยที่ 3.6 : นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
จำนวน 4 ฉบับตามกิจกรรมย่อยที่ 3.4 ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	
กิจกรรมย่อยที่ 3.7 : เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านช่องทางต่าง ๆ	
รวมวงเงิน (บาท)	312,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดทำ (ร่าง) รายงานประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับจัดพิมพ์เป็น “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป

๓. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม
๒. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	๑๐๐	๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖				
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการนำข้อมูลผลการ ดำเนินงานและผลการประเมิน ด้านการศึกษาไปใช้กำหนด นโยบายและการบริหาร จัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๒,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ บางพลัด กรุงเทพฯ

๒๐.๒ จัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาค้นคว้าที่สำคัญที่ใช้สนับสนุนให้กับผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อใช้ตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในส่วนของหน่วยงาน และผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๒) สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤทธกุล

๒. นางสาวโสภณี วัฒนาค

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญรัตน์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับองค์กรหลัก
และหน่วยงานในกำกับ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เพื่อประโยชน์ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกฎหมายและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายแนวทางและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๖ เดือนและรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการรายไตรมาส (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผล เป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรูปแบบการติดตามผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้พัฒนาขึ้นและเป็นเอกสารราชการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของกระทรวง รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบกรอบและแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ และแนวทางที่กระทรวงกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 - 1.1) รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 1.2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 1.3) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
- 2) ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - 2.1) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 2.2) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 2.3) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม
- 3) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : : ชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อ (๑) ชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย (๑.๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (๑.๒) ผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ (๑.๔) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย (๒) จัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่ และ (๓) ชี้แจงการนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระบบการติดตามและประเมิน (MES) กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : จัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านช่องทางต่างๆ	๑๔๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑ - ๔ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะ ๖ เดือน ประกอบด้วย (๑) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (๒) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และ (๓) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย (๑) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๗	๑๕๐,๔๐๐

ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ (๒) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และ (๓) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ปรับแก้ไขร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : นำเสนอร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ ฉบับ ตามกิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๗ : เผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านช่องทางต่างๆ	
---	--

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ซึ่งแจ้งกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อยู่ระหว่างการขออนุมัติโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	-	-
๒. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	-	-
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	-	-
๕. ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	-	-
ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงาน และผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙๗,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายปฏิณญา ประสมศรี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....
๒. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค.

๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย.

๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนและรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รวมทั้งรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียนในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้ที่ต้องการบริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย

ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวถึง ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัย สามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กล่าวถึง การตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมถึงด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน กล่าวถึงเป้าหมายในการยกระดับประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ ให้คนไทยทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๖ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ว่าด้วยการพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศโดยเน้นการจัดโครงสร้างองค์กรที่มีความทันสมัย กะทัดรัด มีรูปแบบเรียบง่าย (Simplicity) มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการทำงาน เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรในองค์กร เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าในการปฏิบัติภารกิจของรัฐ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษา ค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ

การจัดการศึกษาในระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดทำดัชนีทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ ระดับจังหวัด และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษา จำนวน ๑๔ ดัชนี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เกิดประโยชน์แก่ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๓.๓ ประชุมครั้งที่ ๑ จัดทำข้อมูลดัชนีทางการศึกษาใน ๕ ด้าน

๑๓.๔ ประชุมครั้งที่ ๒ สรุปผลและจัดทำรายงาน

๑๓.๕ จัดทำรูปเล่มและนำเสนอผู้บริหาร

๑๓.๖ เผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๔.๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ – ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. กระทรวงศึกษาธิการ ควบคุมประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting กับ คณะทำงานจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓, ๖ และ ๑๘ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น วิพากษ์ และได้ข้อสรุปสำหรับการจัดทำดัชนีทางการศึกษาใน ๕ ด้าน และรายชื่อดัชนีทางการศึกษา ๑๔ ดัชนี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษได้ครบ		๕ ด้าน		
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ รายด้าน ๕ ด้าน ๑๔ ดัชนี		๕ ด้าน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๕,๒๑๑	๕,๒๑๑			

แหล่งงบประมาณ

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (๘ เดือน) ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชุมครั้งที่ ๒ สรุปผลและจัดทำรายงาน

๒๐.๒ จัดทำรูปแบบผลิตเอกสารฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๒๐.๓ เผยแพร่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตยา สวาสรีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวสวณีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-

mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนด
นโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การ
ปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ

๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับนักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้จัดเตรียมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ทุกไตรมาส ทันตามกำหนดเวลา และมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒) มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ ซึ่งได้รับอนุมัติจาก นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ศธ ๐๒๐๘/๒๙๒๔ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม ซึ่งได้รับความเห็นชอบและ อนุมัติให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถ่ายเอกสาร จากนางมนีนทร์รัตน์ เอี่ยมกำแหง ผู้อำนวยการกองบริหารการ คลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ศธ ๐๒๑๕๐/๖๕๐๘ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินการวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ณ ห้อง ประชุมก่อ สวัสดิพานิชย์ ร่วมกับ ประชุม Online ผ่านระบบ Zoom

เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑) การจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) การปฏิบัติตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) การรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายเงินรายไตรมาส

๔) การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย

๕) ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน

๖) การนำรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณลงในระบบข้อมูลสารสนเทศ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

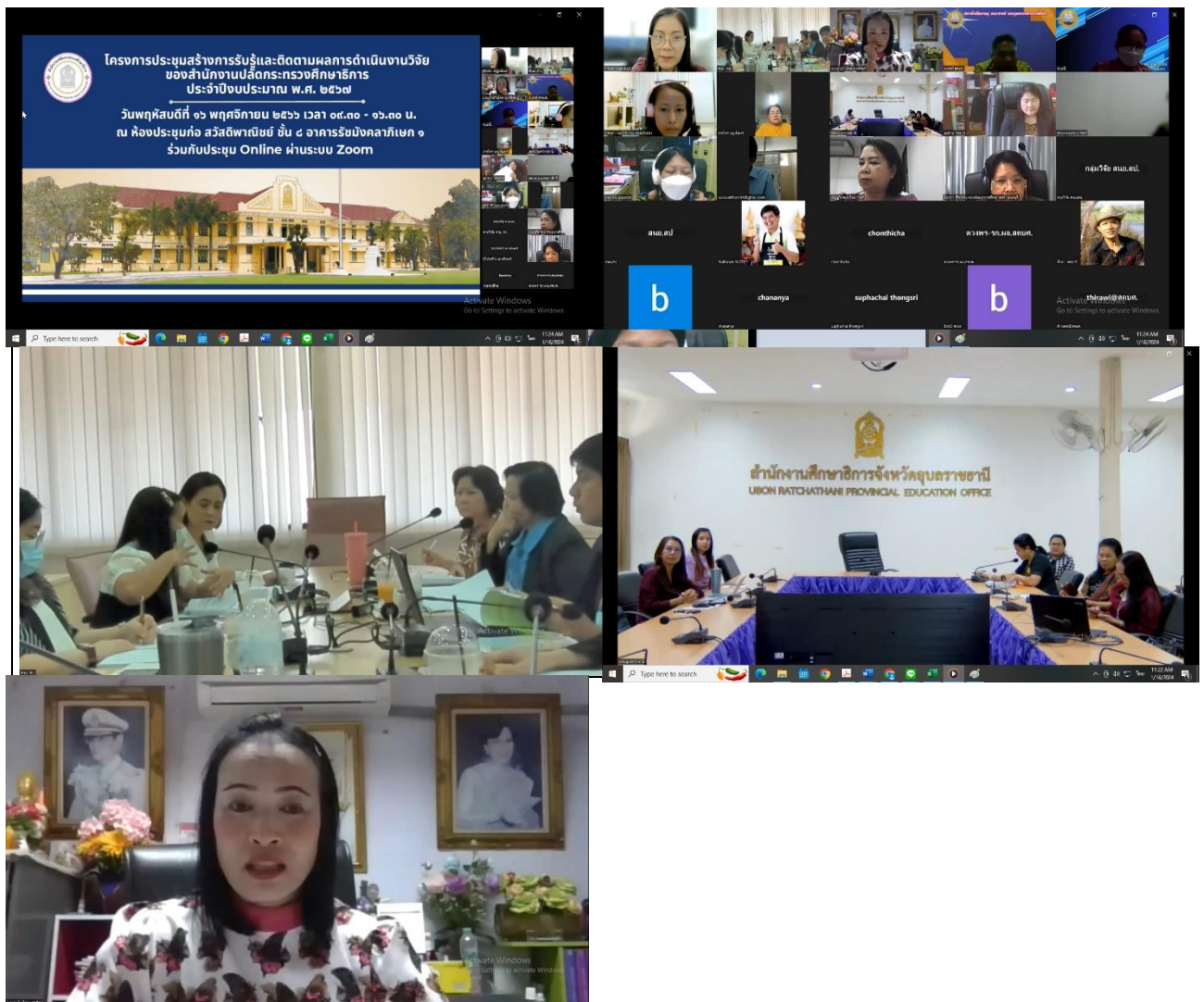
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีการจัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘ โครงการ	๑๘ โครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

๒) มีรายงานการติดตามผลการ ดำเนินงานวิจัย ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐	N/A เนื่องจาก ยังไม่มีถึง ระยะเวลา ที่กำหนดให้ รายงานผล ดำเนินงาน ครั้ง ที่ ๑ (รอบ ๖ เดือนแรก ๑๕	N/V	N/V
--	-----------	--	-----	-----

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		มีนาคม ๒๕๖๗)		
เชิงคุณภาพ				
๑) ระดับความสำเร็จของการ จัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘ โครงการ	๑๘ โครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ระดับความสำเร็จของการ จัดทำรายงานการติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐	N/A เนื่องจาก ยังไม่มีถึง ระยะเวลา ที่กำหนดให้ รายงานผล ดำเนินงาน ครั้ง ที่ ๑ (รอบ ๖ เดือนแรก ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗)	N/V	N/V

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๒,๘๕๐	๒,๘๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน ตามสัญญาเอ็มเจินเลขที่ บย.๓๒/๖๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะสามารถจัดเตรียมข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานวิจัย เข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ทุกราย ไตรมาส ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อแผนงาน แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะแผนงาน ☒ ยังไม่สิ้นสุดแผนงาน/โครงการ ☐ สิ้นสุดแผนงาน/โครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔)

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและภารกิจสำคัญประการหนึ่ง
ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้คนทุกช่วงวัยเป็นพลเมืองที่ดีและกำลังสำคัญ

ในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสามารถบรรลุได้ตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีตามกระแสโลก ตลอดจนการเกิดทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ควบคู่กัน ทั้งการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในระดับภาค ระดับจังหวัด และส่วนกลาง ดังนั้น การพัฒนางานตามภารกิจของ หน่วยงานด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จึงได้กำหนดแผนงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ แผนงาน ประกอบด้วย แผนงาน ๑ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แผนงาน ๒ : การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและ มุ่งงานทำ และแผนงาน ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ด้วยความมุ่งหวังให้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นกลไกสำคัญ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และเกิดการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

ด้วยความตระหนักว่าการบริหารจัดการแผนงานวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการบริหารจัดการแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ พร้อมทั้งต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบแนวทาง กฎระเบียบ และหลักการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ แผนงานวิจัย ตลอดจนโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถส่งมอบผลผลิตที่มีคุณภาพ เกิดความคุ้มค่าสูงสุด และเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติตามภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งบรรลุตามเจตนารมณ์ในการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) แต่จากสภาพการบริหาร จัดการงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะที่ผ่านมา ยังพบประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรค ต่อการดำเนินงาน อาทิ ๑) ปัญหาการขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานวิจัยในภาพรวมของหน่วยงาน เช่น การระดมความเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนด แผนงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน การประเมิน ข้อเสนอการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะจากภายนอกหน่วยงาน การสื่อสารและ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน ๒) ปัญหาการขาดระบบพัฒนาแผนงานวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม รวมทั้งขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญเฉพาะ ในด้าน RDI Management ทำให้การพัฒนาแผนงานวิจัยและโครงการวิจัยขาดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงาน และทิศทางการพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศเท่าที่ควร และ ๓) ปัญหาบุคลากรที่ปฏิบัติการกิจด้านการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ในภาพรวมของหน่วยงานไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับจำนวนกลุ่มผู้รับบริการ ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดทั้งระดับภาค และระดับจังหวัดที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นมากแบบก้าวกระโดด อันสืบเนื่องมาจากการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาค

ของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การดำเนินแบบเดิมเกิดความล่าช้า ในขณะที่มีระยะเวลาการทำงานและทรัพยากรการบริหารอันจำกัด

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรเสนอแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้าน ววน. ของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนากิจการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ ๕ ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และการจัดทำแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

๘.๓ เพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนดของกระบวนการยื่นข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้าน ววน. ของประเทศ

๘.๔ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดรายปีของแผนงาน

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : -

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย : นักวิจัยและผู้ประสานงานหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนงานด้าน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน และแจ้งเปิดรับข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. วางแผนและกำหนดแนวทางการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย พร้อมทั้งสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๕. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ประชุมเพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. วิเคราะห์สรุปผลการประเมิน และจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย

๘. ประชุมปฏิบัติการเพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๑ มีดังนี้

๑. ดำเนินการขออนุมัติแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้าน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนงานด้าน ววน. ของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. แจ้งคำสั่งแต่งตั้งให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๖			
เชิงคุณภาพ				
-				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๕,๔๐๐	-	-			

หมายเหตุ : จำนวน ๒๐๕,๔๐๐ บาท เป็นเงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำหรับกิจกรรมในหัวข ๘ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗)

แหล่งงบประมาณ : กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันเวลาและครบถ้วนเป็นไปตามเงื่อนไขที่ สกสว. กำหนด

๒๑.๒ บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อนำไปสู่การนำผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนด
นโยบายการดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การ
ปฏิบัติเพื่อสร้างสรรคงานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ

๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัย รวมทั้งรายงานวิจัยที่มีคุณภาพและเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย ในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีข้อมูลที่ต้องและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมภายในส่วนภูมิภาคและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด และขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุม

กิจกรรมที่ ๓ : พิจารณาลงพื้นที่ในระดับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลและรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมร่วมกับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์เพื่อสนับสนุนงาน การดำเนินงานโครงการวิจัย

กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สรุปผลการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	N/A เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการอยู่ไตรมาส ๓	N/A
เชิงคุณภาพ				
มีข้อมูลที่ต้องดูแลและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลนิธิ (Fundamental Fund) งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	ร้อยละ ๘๐	๑๘ โครงการ	N/A เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการอยู่ไตรมาส ๓	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินโครงการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำรายงานการวิจัย

๒) นักวิจัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒนอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่
๓.๔)

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่
สำคัญประการหนึ่ง คือ การบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจที่อยู่ใน

อำนาจหน้าที่ของกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา จากผลการดำเนินงานทำให้มีงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีความหลากหลาย และในแต่ละปีงบประมาณมีผลงานวิจัยที่ดำเนินการผ่านสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนหลายผลงาน ผลงานวิจัยดังกล่าวล้วนเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาประเทศชาติ และจากยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙ มีวิสัยทัศน์ว่า “สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” และมีกลยุทธ์สำคัญประการหนึ่งคือ “การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับต้องสาธารณชนและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา” และนอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำไปสู่การกำหนดนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาหรือการบริหารงาน โครงการต่าง ๆ ได้ตามความต้องการจำเป็น อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต และยังเป็นฐานข้อมูลทางวิชาการที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้ศึกษาค้นคว้า

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำ “โครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้การบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ๑) มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) มีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่มีความสนใจศึกษาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอผู้บังคับบัญชาและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๑ มีดังนี้

๑๔.๑ จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิบูลย์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น การเตรียมการในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		๑ ระบบ		
เชิงคุณภาพ				
มีฐานข้อมูลงานวิจัยฯ และมีช่องทางในการเผยแพร่'และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑,๗๐๕	๑,๗๐๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

E-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่
๓.๔)

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อเสนอการวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ซึ่งนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การปฏิบัติ

ส่งผลให้ผลผลิตทางด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำงานในลักษณะประสานเชื่อมโยงแบบเครือข่ายที่นำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดร่วมกัน มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ต้องเร่งจัดทำงบประมาณการวิจัยในภาพรวมของประเทศ ได้ขอความร่วมมือหน่วยงานที่มีความประสงค์จะเสนอขอเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการตามมติดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และจัดส่งข้อเสนอการวิจัยให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) พิจารณาตรวจสอบ ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะ ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ การให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จำเป็นต้องเริ่มจากแผนงาน/โครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบาย รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าและสอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงาน อีกทั้งความจำเป็นที่ต้องจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีสาระสำคัญครบถ้วนตามแบบเสนอโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ๙.๑.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๙.๑.๒ มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานละ

๑ คน

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘	จำนวน	๑๘ คน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	จำนวน	๒๐ คน
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	๑๐ คน
๔. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	จำนวน	๑๐ คน
๕. วิทยาการ	จำนวน	๒ คน
รวมทั้งสิ้น		๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน – กันยายน ๒๕๖๓

๑๒. สถานที่ดำเนินการ: โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๓.๒ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) การบรรยายให้ความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอแผนงานวิจัยและโครงการวิจัยให้ได้รับงบประมาณ และการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

๒) แบ่งกลุ่มปฏิบัติการเขียนข้อเสนอการวิจัยตามแบบเสนอโครงการวิจัย

๓) การอภิปรายแนวทางการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔) แบ่งกลุ่มปฏิบัติการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

๑๓.๓ รวบรวมและตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๓.๔ ประเมินข้อเสนอการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๓.๕ รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย เพื่อเตรียมสำหรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๓.๖ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๑ มีดังนี้

๑๔.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๔.๒ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	๘๐			
มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ		๑ ฉบับ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยใน ภาพรวมของหน่วยงานที่ ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔๗,๑๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม
การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการด้านศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชรินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒนอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-

mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และ
สุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนิน
โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยการจัดสรรทุนการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน ๖๐๐ ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น ๑๐ รุ่น จำนวน ๖,๐๐๐ ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดความคล่องตัวและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ นำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อกำหนดแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษาให้โอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

กลุ่มเป้าหมายรอง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ/ต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1 จัดประชุม ดังนี้

- 1) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี
- 2) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี
- 3) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

2 ลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๘,๘๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนหรือเด็กที่ด้อยโอกาสในการศึกษาสามารถได้เรียนต่อจนจบปริญญาตรีโดยการขอรับทุนการศึกษา และเด็กที่ได้รับทุนการศึกษาแล้วมีปัญหาสามารถได้รับการแก้ไขได้อย่างทันท่วงที

๒๒. ผู้รายงาน นางพิศมัย จันทรพิเชิร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร.....e-mail : poldelmoeb๒๐๒๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล

๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการ
พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องและบูรณาการ
ร่วมกันเพื่อให้เป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23
แผนแม่บท ซึ่งมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องนำไปปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพรวมทั้งการบริหารการศึกษาต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อีกทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดสาระเกี่ยวกับการศึกษาไว้ในมาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิ ตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น และมาตรา 80 (3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ การดำเนินงานระดับภาค รัฐบาล โดยคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2560 ที่ได้มีการกำหนด “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ ในการบูรณาการงบประมาณ หรือปฏิบัติการกิจที่เชื่อมโยงกันครอบคลุมกลุ่มจังหวัดและจังหวัด รวมทั้งได้กำหนด “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาภาค ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติและนโยบายรัฐบาล เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมใน 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ประกอบกับนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการบริหารประเทศโดยปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐและบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งคำนึงถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ ดังกล่าว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของ

กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่และทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดโดยอำนวยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่วนราชการกระทรวงอื่น ๆ หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 6 ภาคภูมิศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคแบบร่วมมือและบูรณาการเชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาประเทศลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศ และบริบทความต้องการของพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดให้มีโครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. เพื่อมอบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อกำหนดแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ ๑ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
- กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินการของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑

ผู้บริหาร และผู้แทนจากส่วนราชการในสังกัด ศธ. จำนวน ๑๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒

กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๕๐ คน ประกอบด้วย

- ๑ ผู้บริหารระดับสูง (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
- ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

๔ ผู้อำนวยการสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕ บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กทม./ปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ประเมินนโยบาย ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยสำรวจความคิดเห็น (เก็บข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ, ข่าว, ผลสำรวจ)
๓. ยกร่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๕. ประชุมมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๗๔๑,๓๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประเมินนโยบาย ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยสำรวจความคิดเห็น (เก็บข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ,ข่าว,ผลสำรวจ)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รับทราบถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒๒. ผู้รายงาน นางพิศมัย จันทรเพ็ชร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร.....e-mail : poldelmoeb๒๐๒๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชฤกษ์คารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐