

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นที่เคารพและได้รับการเทิดทูนเป็นอย่างสูง จึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นต่อการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๓. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างการน้อมนำพระบรมราโชบายแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์รวมจำนวน ๙๐๐ คน (ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ภาคละ ๕๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ส่วนกลาง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๔ : ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมสรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๗ : เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการฯ
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และขออนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๔ : ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อจัดส่งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ
ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รายไตรมาส

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	-	๑	N/A	N/A
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ (สนง. ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ภาคละ ๕๐ คน)	-	๙๐๐	๑,๐๑๔	๑๑๒%
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาเด็กและเยาวชนได้รับรู้เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๙๐,๖๐๐	๖๒๔,๔๖๔.๕๐	-	๑๘๐,๓๑๕	๔๔๔,๑๔๙.๕๐	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากการดำเนินงานโครงการเป็นลักษณะการบูรณาการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกับ หรือส่งเสริมการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ/หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีข้อจำกัดด้านบุคลากรและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน จึงอาจส่งผลให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามช่วงระยะเวลาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนดได้

๒. ระยะเวลาของการจัดสรรงบประมาณกับการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรมต้องดำเนินการกับนักเรียน แต่งบประมาณ ได้รับจัดสรรมาในช่วงเกือบปิดภาคเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. วางแผนการดำเนินงานโครงการให้รอบคอบ คำนึงถึง กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และภาระโครงการอื่นที่ผู้รับผิดชอบโครงการรับผิดชอบอยู่ด้วย

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. ได้รับความรู้ด้านการจัดสรรงบประมาณล่าช้า และไม่เพียงพอสำหรับกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณเร็วกว่านี้ เนื่องจากกิจกรรมวันสำคัญมีตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และหลายกิจกรรมมาก

๒. ปรับแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้เหมาะสมกับการจัดสรรงบประมาณที่ลดลง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่วนกลาง (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)
กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๖ : รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
กิจกรรมที่ ๗ : จัดประชุมสรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ ๘ : เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ส่วนภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. โดยกำหนดให้ส่งแบบรายงานเป็นรายไตรมาส

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๐๑๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัทธมนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ
รายจ่ายประจำปี)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

๒. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
๑. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
๒. ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสาร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สรุปผลจากการศึกษา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบแนวคิดในการทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมสถานการณ์ในปัจจุบันเน้นเชิงรุกมากขึ้น
๔. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และขออนุมัติโครงการจัดประชุมฯ
๕. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
๖. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อบรรจุไว้ในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติการฯ เสนอนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันต่อคณะทำงานเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
๘. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบและดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อไป
๙. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล รวมถึงพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงของข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ
๓. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗
๔. สรุปผลการประชุมและร่างแผนปฏิบัติการฯ เสนอนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมร่วมกันต่อคณะทำงานเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับแก้ไข ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์
๕. ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบ
๖. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
๒. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	๑๐๐
๒. มีแผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๓๐๐	๖,๕๙๕	-	๖,๕๙๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นำรายละเอียดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ไปบรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤกษ์กุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์
๔. นางสาวมัณฑุณันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะ “วิถี” การดำเนินชีวิต 2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวและได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นไปตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และยุทธศาสตร์ 20 ปี ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และที่สำคัญเป็นการสร้างความตระหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรของหน่วยงาน จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
 ๒. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร
 ๓. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีจิตสาธารณะและนำหลักธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน
- เพื่อดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง ๒ กิจกรรม ภายใต้โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ
3. ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและศึกษาดูงาน
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ
6. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
7. ประเมินผลโครงการ
8. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. วางแผนการดำเนินโครงการ
3. ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานงานสถานที่และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและศึกษาดูงาน
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการฯ	๘๐	-	N/A	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ทั้ง ๒ กิจกรรม				
รายงานผลการดำเนินโครงการฯ	-	๑	N/A	-
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๖,๘๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๒. ประเมินผลโครงการ

๓. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขัารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล และประเด็นยุทธศาสตร์บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประเด็นย่อยบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนองค์กรในยุคของการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการบูรณาการระหว่างองค์กรเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรจึงจำเป็นต้องพัฒนาขีดสมรรถนะ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว สร้างความเชื่อมโยง ลดการใช้ทรัพยากรที่ซ้ำซ้อน และส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการในการเพิ่มทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของบุคลากรตามความสนใจและเหมาะสม และนำทักษะ ความรู้ ความเข้าใจมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อตอบสนองความต้องการในการเพิ่มทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑: ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาอบรม	๘๐	-		
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๑,๔๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีทักษะและประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัลของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันให้มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล และประเด็นยุทธศาสตร์บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประเด็นย่อยบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนองค์กรในยุคของการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการบูรณาการระหว่างองค์กรเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรจึงจำเป็นต้องพัฒนาขีดสมรรถนะ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ควบคู่ไปกับทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจ และปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว สร้างความเชื่อมโยง ลดการใช้ทรัพยากรที่ซ้ำซ้อน และส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ให้มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. เพื่อเพิ่มทักษะและการนำความรู้ด้านดิจิทัลนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน รวมถึงเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับงานหรือหน่วยงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และทักษะด้านดิจิทัล (ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ทดสอบหลังเรียน ร้อยละ ๘๕)

๒. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและสามารถจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของกลุ่มที่ดำเนินการและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนัก (อย่างน้อย ๕ เรื่อง นับตั้งแต่เสร็จสิ้นโครงการ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่เขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
3. ติดต่อประสานงาน เชิญวิทยากร และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
6. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
3. ติดต่อประสานงาน เชิญวิทยากร และจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
6. สรุปผลและจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหารรับทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑: ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐	๘๐	-	๙๗.๒๒	๑๒๑
๒: ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และทักษะด้านดิจิทัล (ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ทดสอบหลังเรียน ร้อยละ ๘๕)	๘๐	-	๙๔.๗๔	๑๒๒
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและสามารถจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนัก (รวมอย่าง	๕	-	๕	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
น้อย ๕ เรื่อง นับตั้งแต่เสร็จสิ้นโครงการ)				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๘๐๐	-	-	-	๖,๓๗๐	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเกศราภรณ์ สีแคว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ โทรสาร - e-mail : . kessaraporn.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดาดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมิถุนันท์ สังขาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ห้วงเวลารายงาน
- | | |
|---|---|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖ |
| ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รวมทั้งรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้ที่ต้องการบริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวถึง ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นการแก้ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กล่าวถึง การตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมถึงด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน กล่าวถึง เป้าหมายในการยกระดับประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ให้คนไทยทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา อีกทั้งมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๖ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ว่าด้วยการพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศโดยเน้นการจัดโครงสร้างองค์กรที่มีความทันสมัย กะทัดรัด มีรูปแบบเรียบง่าย (Simplicity) มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนในการทำงาน เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรในองค์กร เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าในการปฏิบัติภารกิจของรัฐ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษา ค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาในระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดทำดัชนีทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ ระดับจังหวัด และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษา แบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษได้ครบใน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีดัชนีทางการศึกษาโดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน ๕ ด้าน ประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีดัชนีทางการศึกษา จำนวน ๑๔ ดัชนี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๓.๓ ประชุมครั้งที่ ๑ จัดทำข้อมูลดัชนีทางการศึกษาใน ๕ ด้าน

๑๓.๔ ประชุมครั้งที่ ๒ สรุปผลและจัดทำรายงาน

๑๓.๕ จัดทำรูปเล่มและนำเสนอผู้บริหาร

๑๓.๖ เผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๔.๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ – ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัยย์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. กระทรวงศึกษาธิการ ควบคู่ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting กับคณะทำงาน

จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓, ๖ และ ๑๘ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น วิพากษ์ และได้ข้อสรุปสำหรับการจัดทำดัชนีทางการศึกษาใน ๕ ด้าน และรายชื่อดัชนีทางการศึกษา ๑๔ ดัชนี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาได้ครบ		๕ ด้าน	๕ ด้าน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ รายด้าน ๕ ด้าน ๑๔ ดัชนี		๕ ด้าน	๕ ด้าน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด

file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๕,๒๑๑	๕,๒๑๑	-	-	

แหล่งงบประมาณ - งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (๘ เดือน) ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปิยนันท์ สวีท กรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณา (ร่าง) ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สรุปผลตามที่ประชุม และจัดทำรายงาน

๒๐.๒ จัดทำรูปแบบผลิตเอกสารฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๒๐.๓ เผยแพร่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นข้อมูลให้ทราบถึงทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุตินา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔)
การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม

๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อเสนอการวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ซึ่งนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การปฏิบัติ
ส่งผลให้ผลผลิต ทางด้านงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถจัดสรร
งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำงานในลักษณะประสานเชื่อมโยงแบบเครือข่ายที่
นำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายและตัวชี้วัดร่วมกัน มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและ
เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งเป็น
หน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ต้องเร่งจัดทำงบประมาณการวิจัยในภาพรวมของประเทศ ได้ขอความร่วมมือหน่วยงาน
ที่มีความประสงค์จะเสนอขอเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยในปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๙ ดำเนินการตามมติดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรม
แห่งชาติ (NRIIS) และจัดส่งข้อเสนอการวิจัยให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(สกสว.) พิจารณาตรวจสอบ ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ การให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จำเป็นต้องริเริ่มจากแผนงาน/โครงการวิจัย
ที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบาย
รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าและสอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงาน
อีกทั้งความจำเป็นที่ต้องจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีสาระสำคัญครบถ้วนตามแบบเสนอโครงการวิจัยของ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยทั้ง
เชิงปริมาณและคุณภาพ จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำ
ข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ๙.๑.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอ
การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๙.๑.๒ มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในภาพรวมของ
สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงาน
ที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานละ ๑ คน

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ จำนวน ๑๘ คน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	จำนวน	๒๐ คน
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	๑๐ คน
๔. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	จำนวน	๑๐ คน
๕. วิทยาการ	จำนวน	๒ คน
	รวมทั้งสิ้น	๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมริเวอร์ไซด์ กทม.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอแผนงานวิจัยและโครงการวิจัยให้ได้รับงบประมาณ และการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

๒.๒ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการเขียนข้อเสนอการวิจัยตามแบบเสนอโครงการวิจัย

๒.๓ การอภิปรายแนวทางการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๔ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

๓) รวบรวมและตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) ประเมินข้อเสนอการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย เพื่อเตรียมสำหรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖) สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๓ มีดังนี้

๑) ได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ โดยในงานดังกล่าว ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่การประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ทักษะ และเสริมสร้างศักยภาพแก่นักวิจัยในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๑) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากการบรรยายพิเศษของ ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) การให้ความรู้จากวิทยากรในเรื่อง “การเขียนข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ที่สอดคล้องกับแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” ๓) การให้ความรู้จากวิทยากร ในเรื่อง “ประเด็นและปัญหาของการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย” ๔) การให้ความรู้จากวิทยากรในเรื่อง “เทคนิค การเขียนข้อเสนอการวิจัยให้ได้รับงบประมาณ” และกิจกรรมการระดมความคิดเห็นและทำ workshop เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ๕) การให้ความรู้จากวิทยากรในเรื่อง “การนำเข้าข้อมูลข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณด้านวิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ผ่านทางระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)” และ ๖) การให้ความรู้จากวิทยากรในเรื่อง “การรายงานผลการดำเนินงานและปิดโครงการในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)”

๒) ดำเนินการวิเคราะห์ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมฯ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความคิดเห็นต่อการจัดประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งนี้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดในทุกประเด็น ประเด็นที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วยมากที่สุด คือ ความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่/ฝ่ายเลขานุการ รองลงมา ได้แก่ ความพึงพอใจต่อการจัดงานในภาพรวม ตามลำดับ

๓) ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔) สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	๘๐	-	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๙๑.๕๘
มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ	-	๑ ฉบับ	มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัยในภาพรวมของหน่วยงานที่ครบถ้วนและชัดเจนใช้สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด

file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ระหว่างวันที่ 6 - 7 มิถุนายน 2567

**การขยายความร่วมมือภาคีเครือข่าย
จัดทำข้อเสนอการวิจัย ผลักดัน
ผลงานวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชน**

เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2567 นายพิเชฐ โพธิ์ภักดิ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวนทั้งสิ้น 64 คน

รองปลัดฯ กล่าวว่าการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของ ส.ป. ในวันนี้ถือเป็นเรื่องที่สำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองและขององค์กร ซึ่งการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยครั้งนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนระดับชาติให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาประเทศไทยสู่ความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานด้านนโยบายและแผนระดับชาติของ ส.ป. นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนระดับชาติให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาประเทศไทยสู่ความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานด้านนโยบายและแผนระดับชาติของ ส.ป. นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนระดับชาติให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาประเทศไทยสู่ความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔๗,๑๐๐	-	-	-	๓๐๕,๖๕๒	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการด้านศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาครี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ การประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบายการดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ ๑) พัฒนางานวิจัยโดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัย ที่มีคุณภาพ และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยของนักวิจัยในระดับภาคและจังหวัดจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย ในระดับภาคและจังหวัด จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจด้านการวิจัย และการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยในภาพรวมของนักวิจัย จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จของการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมภายในส่วนภูมิภาคและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด และขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุม

กิจกรรมที่ ๓ : พิจารณาลงพื้นที่ในระดับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลและรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมร่วมกับภาคและจังหวัด เพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์เพื่อสนับสนุน งานการดำเนินงานโครงการวิจัย

กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินโครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด ในวันที่ ๗-๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๕. ผลการดำเนินงานสะสมตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สรุปผลการจัดประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	N/A เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการอยู่ไตรมาส ๔	N/A
เชิงคุณภาพ				
มีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐	๑๘ โครงการ	N/A เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการอยู่ไตรมาส ๔	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด

file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำรายงานการวิจัย

๒) เพื่อให้ นักวิจัยใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาครี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางชุติมา วัตรอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา		

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขัวเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา จากผลการดำเนินงานทำให้มีงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีความหลากหลาย และในแต่ละปีงบประมาณมีผลงานวิจัยที่ดำเนินการผ่านสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนหลายผลงาน ผลงานวิจัยดังกล่าวล้วนเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาประเทศชาติ และจากยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙ มีวิสัยทัศน์ว่า “สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” และมีกลยุทธ์สำคัญประการหนึ่งคือ “การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับต้องสาธารณชนและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา” และนอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำไปสู่การกำหนดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาหรือการบริหารงาน โครงการต่าง ๆ ได้ตามความต้องการจำเป็น อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต และยังเป็นฐานข้อมูลทางวิชาการที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้ศึกษาค้นคว้า

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำ “โครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้การบริหารงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑) มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) มีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่มีความสนใจศึกษาฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์ฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอบังคับบัญชา และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๑ มีดังนี้

๑๔.๑ จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิบูลย์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น การเตรียมการในการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑ ระบบ		
เชิงคุณภาพ				
มีฐานข้อมูลงานวิจัยฯ และมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
 ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
 ขนาด
 file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๕,๕๘๐	๑,๗๐๕	-	๓,๘๗๕	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐาน

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้าน
การศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและมี
ช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุตติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

.....)
๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ ๓ แนวทาง คือ ๑) พัฒนางานวิจัย โดยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ๒) สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ และ ๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นประจำทุกไตรมาส

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับนักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจะได้จัดเตรียมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ทุกไตรมาส ทันตามกำหนดเวลา และมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ระดับความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประสานการจัดประชุมต่าง ๆ ซึ่งได้รับอนุมัติ
จากนายพิเชฐ โพธิ์ภักดี ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ศธ ๐๒๐๘/๒๙๒๔ วันที่
๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม ซึ่งได้ความเห็นชอบและ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถ่ายเอกสาร จากนางมนรินทร์รัตน์ เอี่ยมกำแหง ผู้อำนวยการกองบริหารการ
คลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ศธ
๐๒๑๕๐/๖๕๐๘ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ณ ห้อง
ประชุมก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ร่วมกับประชุม Online ผ่านระบบ Zoom

เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑) การจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) การปฏิบัติตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) การรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายเงินรายไตรมาส

๔) การจัดทำสรุปเล่มรายงานการวิจัย

๕) ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน

๖) การนำรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณลงในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและ
นวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

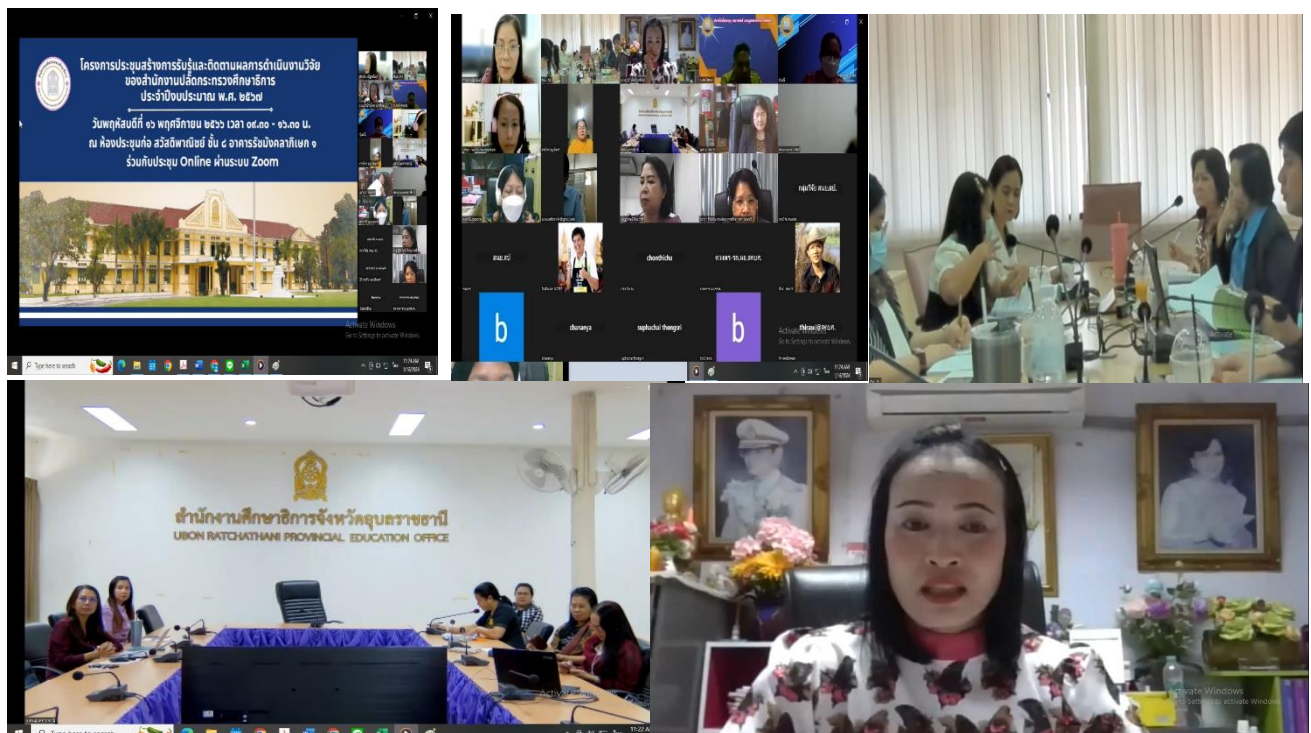
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีการจัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑๘ โครงการ	๑๘ โครงการ	๑๐๐
๒) มีรายงานการติดตามผลการ ดำเนินงานวิจัย ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	N/A	๘๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
เชิงคุณภาพ				
๑) ระดับความสำเร็จของการ จัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑๘ โครงการ	๑๘ โครงการ	๑๐๐
๒) ระดับความสำเร็จของการ จัดทำรายงานการติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๐	N/A	๘๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด

file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๒,๘๕๐	๒,๘๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษากิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน ตามสัญญาจ้างเงินเลขที่ บย.๓๒/๖๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะสามารถจัดเตรียมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัย เข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ทุกรายไตรมาส ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางชุตติมา วัฒอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา			

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ e-mail : research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อแผนงาน แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะแผนงาน ☒ ยังไม่สิ้นสุดแผนงาน/โครงการ ☐ สิ้นสุดแผนงาน/โครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม (แผนย่อยที่

๓.๔) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์

.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและภารกิจสำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้คนทุกช่วงวัยเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสามารถบรรลุได้ตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีตามกระแสโลก ตลอดจนการเกิดทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ควบคู่กัน ทั้งการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในระดับภาค ระดับจังหวัด และส่วนกลาง ดังนั้น การพัฒนางานตามภารกิจของหน่วยงานด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จึงได้กำหนดแผนงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ แผนงาน ประกอบด้วย แผนงาน ๑ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แผนงาน ๒ : การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีการทำงาน และแผนงาน ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐานด้วยความมุ่งหวังให้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนทุกระดับและ ทุกประเภทการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และเกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

ด้วยความตระหนักว่าการบริหารจัดการแผนงานวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการบริหารจัดการแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พร้อมทั้งต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบแนวทาง กฎระเบียบ และหลักการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนงานวิจัย ตลอดจนโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถส่งมอบผลผลิตที่มีคุณภาพ เกิดความคุ้มค่าสูงสุด และเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งบรรลุตามเจตนารมณ์ในการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) แต่จากสภาพการบริหารจัดการงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะที่ผ่านมา ยังพบประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงาน อาทิ ๑) ปัญหาการขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยในภาพรวมของหน่วยงาน เช่น การระดมความเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน การประเมินข้อเสนอการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะจากภายนอกหน่วยงาน การสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน๒) ปัญหาการขาดระบบพัฒนาแผนงานวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม

รวมทั้งขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญเฉพาะในด้าน RDI Management ทำให้การพัฒนาแผนงานวิจัยและโครงการวิจัยขาดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของหน่วยงาน และทิศทางการพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศเท่าที่ควร และ ๓) ปัญหาบุคลากรที่ปฏิบัติการกิจด้านการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมในภาพรวมของหน่วยงานไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับจำนวนกลุ่มผู้รับบริการ ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดทั้งระดับภาคและระดับจังหวัดที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นมากแบบก้าวกระโดด อันสืบเนื่องมาจากการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การดำเนินแบบเดิมเกิดความล่าช้า ในขณะที่มีระยะเวลาการทำงานและทรัพยากรการบริหารอันจำกัด

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เสนอแผนงานเสริมสร้าง ความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้าน ววน. ของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญ ที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ ๕ ปีของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และการจัดทำแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

๘.๓ เพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทาง ที่กำหนดของกระบวนการยื่นข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้าน ววน. ของประเทศ

๘.๔ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้าง ความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดรายปีของแผนงาน

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : -

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย : นักวิจัยและผู้ประสานงานหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนงานด้าน ววน. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามทิศทางของแผนงานการวิจัยของหน่วยงาน และแจ้งเปิดรับข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. วางแผนและกำหนดแนวทางการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย พร้อมทั้งสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๕. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. ประชุมเพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. วิเคราะห์สรุปผลการประเมิน และจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย
๘. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานในไตรมาส ๓ มีดังนี้

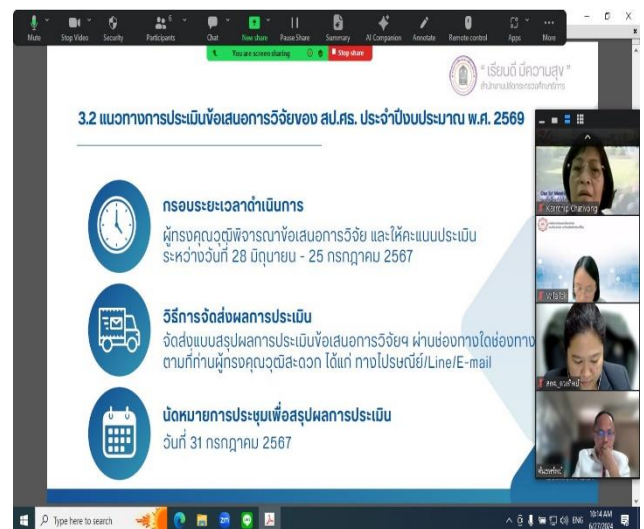
๑. ได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินการไปพร้อมกับการประกาศรับข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้นักวิจัยในสังกัดได้รับทราบและนำไปใช้เป็นแนวทางกำหนดโจทย์วิจัย
๒. ได้ดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ประกอบด้วย ๑) คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการพิจารณาแนวทางการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ ๒) คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ยกร่างหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิชุดที่ ๑ พิจารณา พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไข
๔. ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๖ คน ซึ่งผลจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ทำให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมินข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงานที่มีความชัดเจนและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานที่สามารถตรวจสอบและติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๖			
เชิงคุณภาพ				
-				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๕,๔๐๐	๑๔๙,๐๕๘	-	๑๔๙,๐๕๘	๑๕,๔๐๖	

หมายเหตุ : จำนวน ๒๐๕,๔๐๐ บาท เป็นเงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำหรับกิจกรรมในหัวง ๘ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗)

แหล่งงบประมาณ : กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กิจกรรมประชุมเพื่อประเมินข้อเสนอการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๒ กิจกรรมวิเคราะห์สรุปผลการประเมิน และจัดอันดับข้อเสนอการวิจัย

๒๐.๓ กิจกรรมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันเวลาและครบถ้วนเป็นไปตามเงื่อนไขที่ สกสว. กำหนด

๒๑.๒ บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อนำไปสู่การนำผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๒๒. ผู้รายงาน	นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นายชินทร์ จันทดี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางศรุดา จันทรงาม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางชุติมา วัตะอักษร	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา		

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๙๐๐-๑๙๐๗ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓ E-mail:research.ops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องนำไปปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพรวมทั้งการบริหารการศึกษาต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อีกทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดสาระเกี่ยวกับการศึกษาไว้ในมาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิ ตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น และมาตรา 80 (3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษา ในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ การดำเนินงานระดับภาค รัฐบาล โดยคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2560 ที่ได้มีการกำหนด “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ ในการบูรณาการงบประมาณ หรือปฏิบัติการกิจที่เชื่อมโยงกัน ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดและจังหวัด รวมทั้งได้กำหนด “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาภาค ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติและนโยบายรัฐบาล เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมใน 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ประกอบกับนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน

การบริหารประเทศโดยปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐและบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งคำนึงถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ ดังกล่าว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่และทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดโดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่วนราชการกระทรวงอื่น ๆ หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 6 ภาคภูมิศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และสำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาคแบบร่วมมือและบูรณาการเชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาประเทศลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศ และบริบทความต้องการของพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดให้มีโครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. เพื่อมอบนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อกำหนดแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ ๑ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
- กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้นโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินการของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีแนวทางข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑

ผู้บริหาร และผู้แทนจากส่วนราชการในสังกัด ศธ. จำนวน ๑๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒

กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๕๐ คน ประกอบด้วย

๑ ผู้บริหารระดับสูง (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

๔ ผู้อำนวยการสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕ บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ประเมินนโยบาย ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยสำรวจความคิดเห็น (เก็บข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ, ข่าว, ผลสำรวจ)

๓. ยกร่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๕. ประชุมมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน ของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ นำนโยบายสู่การปฏิบัติมี แนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	๑๕๐ คน	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๗๔๑,๓๐๐	-	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประเมินนโยบาย ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยสำรวจความคิดเห็น (เก็บข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ,ข่าว,ผลสำรวจ)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รับทราบถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรีนทร์ พูลนิล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๓ โทรสาร.....e-mail: poldelmoe2024@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มพัฒนานโยบาย สนย.สป.

๑. นางสุภัทรา สนิทสม

๒. นางพิศมัย จันทร์เพ็ชร

๓. นางสาวภัทรินทร์ พูลนิล

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๖๐๒

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๖๐๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยการจัดสรรทุนการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น ๑๐ รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดความคล่องตัวและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ นำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อกำหนดแนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง ประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษาให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลุกฝังความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

กลุ่มเป้าหมายรอง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี ของกระทรวง
ศึกษาธิการ จำนวน ๓ คณะ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ/ต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗.๑ จัดประชุม ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๒) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๓) คณะอนุกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๗.๒ ลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๓ คณะ คณะละ ๒ ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทาง การดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชราชกุมารี ให้มีความเป็น เอกภาพ สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อน ได้อย่างเป็นรูปธรรม	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-
๒. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปริญญาดรี ปลุกฝังความสำนึก ในการเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รัก ประเทศ และรักการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๘,๘๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนหรือเด็กที่ด้อยโอกาสในการศึกษาสามารถได้เรียนต่อจนจบปริญญาตรีโดยการขอรับทุนการศึกษา และเด็กที่ได้รับทุนการศึกษาแล้วมีปัญหาสามารถได้รับการแก้ไขได้อย่างทันท่วงที

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรินทร์ พูลนิล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๓ โทรสาร.....e-mail: poldelmoe2024@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มพัฒนานโยบาย สนย.สป.

๑. นางสุภัทรา สนิทสม

๒. นางพิศมัย จันทร์เพชร

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบาย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๖๐๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับองค์กรหลัก
และหน่วยงานในกำกับ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เพื่อประโยชน์ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกฎหมายและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายแนวทางและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๖ เดือนและรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการรายไตรมาส (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผล เป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรูปแบบการติดตามผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้พัฒนาขึ้นและเป็นเอกสารราชการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของกระทรวง รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบกรอบและแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ และแนวทางที่กระทรวงกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 - 1.1) รายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 1.2) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 1.3) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม
- 2) ร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - 2.1) ร่างรายงานประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 2.2) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม
 - 2.3) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม
- 3) รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๗,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อ ๑) ชี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย (๑.๑) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (๑.๒) ผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (๑.๔) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย (๑.๕) จัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่ และ ๒) ชี้แจงการนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระบบการติดตามและประเมิน (MES)	
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่ - ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๔๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕๐,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑. : ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑- ๔ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒. : ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการรายงานผลฯ และกรอบแนวทางการประเมินผลฯ	
กิจกรรมย่อยที่ ๓. : จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะ ๖ เดือน ประกอบด้วย (๑) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (๒) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน	

และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ และ (๓) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๔. : จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย (๑) ร่างรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ (๒) ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และ (๓) ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ	
กิจกรรมย่อยที่ ๕. : ปรับแก้ไขร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	
กิจกรรมย่อยที่ ๖. : นำเสนอร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ ฉบับ ตามกิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	
กิจกรรมย่อยที่ ๗. : เผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านช่องทางต่างๆ	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕๐,๔๐๐
รวมวงเงินทั้งสิ้น (บาท)	๒๙๗,๙๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

กิจกรรม ขี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำกรอบแนวทาง และเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาส ๒

กิจกรรม ขี้แจงกรอบแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จัดประชุมขี้แจงกรอบแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เป็นประธานการประชุม และผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน ภายในการประชุมประกอบด้วย

๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานด้านการติดตาม ประเมินและรายงานฯ และนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการฯ

๓. นำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ร่างการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ ศธ. กับแผนปฏิบัติการฯ ขององค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับ ศธ.

๓.๒ แนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓ ร่างผลการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

๓.๔ ได้นำเสนอระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) สำหรับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ สป. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ศธ. ในระยะต่อไป

๔. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะจากการติดตาม รวมถึงข้อสังเกต และข้อเสนอแนะจากการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ MES

๕. ร่วมกันพิจารณาโครงการสำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/ โครงการที่ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ สำหรับใช้ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการดำเนินงาน หน่วยงานละ ๕ โครงการ รวมทั้งหมด ๗๐ โครงการ

ไตรมาส ๓

กิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่

๑. ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์

๒. ออกหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๙๔๔๕ - ๙๔๔๘ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่องขอความอนุเคราะห์รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗) เพื่อให้องค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการรายงานผลการดำเนินงานไตรมาส ๓ สำหรับเป็นข้อมูลในการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๒.๑ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัด

๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๔. ร่างรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๕. ร่างรายงานการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๖. ร่างรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูล ผลการดำเนินงาน และผลการประเมิน ด้านการศึกษาไปใช้กำหนดนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	๘๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาส ๑

-

ไตรมาส ๒



ไตรมาส ๓

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙๗,๙๐๐	๑๓๗,๗๘๗	-	๑๓๗,๗๘๗	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาส ๑

-

ไตรมาส ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินงานสู่การบริหารภาครัฐแนวใหม่ในการดำเนินการผลิตรายงานประจำปี ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการส่งผลให้มีขั้นตอนในการผลิตและค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ประกอบกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่มีขั้นตอนละเอียดรัดกุมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานรวมทั้งมีงบประมาณที่จำกัดจึงต้องลดจำนวนการผลิตลง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ลดขั้นตอนในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเพิ่มงบประมาณในการผลิต

ไตรมาส ๓

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมย่อย ๒ : จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายปฏิณญา ประสมศรี. ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๓ .โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒), (๓) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด นอกจากนั้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำ รายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) เพื่อประโยชน์ ในการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ บริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จากข้อกฎหมายและกระบวนการที่ต้องดำเนินการในข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวง การแบ่งส่วนราชการ, ๒๕๔๖) จึงได้กำหนดให้มีกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน สำหรับดำเนินการตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยมีระบบการติดตามและประเมิน ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามความก้าวหน้า/ ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการสำคัญของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานเกี่ยวกับ (๑.๑) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๖ เดือน และรายงานรายปี (๑.๒) ความก้าวหน้า ของการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส (สงป. ๓๐๑, ๓๐๒) (๑.๓) ผลการดำเนินงานตามนโยบาย รัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี รวมทั้งนโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย และ ๒) การประเมินผลเป็นการประเมินผลเกี่ยวกับ (๒.๑) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ (๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรูปแบบการติดตามผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้พัฒนาขึ้นและเป็นเอกสารราชการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ในฐานะเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจในการจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบกรอบ และแนวทางการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติราชการ/เป้าหมายเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการ นายกรัฐมนตรี/นโยบายรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้อง/ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่

การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการและแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ๑.๑) รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๑.๒) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๑.๓) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน
 - ๒.๑) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒.๒) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒.๓) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒.๔) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓) คู่มือระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการประเมินด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/การบริหารจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือ และปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) :

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน :

เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯ และปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	133,650
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อ (1) ชี้แจงแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย (1.1) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1.2) ผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1.3) ผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1.4) ผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญเพื่อการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย (1.5) จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	133,650
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่ - ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำคู่มือ และปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES)	6,975
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำคู่มือการนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES)	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดประชุมทดลองและนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานส่วนกลาง ผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ในรูปแบบ Onsite	2,325
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : จัดประชุมทดลองและนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานส่วนภูมิภาค ผ่านระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ในรูปแบบ Online	2,325
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดประชุมปรับปรุงและพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	2,325
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน	12,375
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส 1 - 2 จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานรายหน่วยและภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ตามแนวทางการประเมิน และรายงานผลฯ	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ประกอบด้วย (1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ (2) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ (3) รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ และ (4) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	12,375
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ปรับแก้รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ตามกิจกรรมย่อยที่ 3.3 ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : นำเสนอรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน จำนวน 4 ฉบับ ตามกิจกรรมย่อยที่ 3.3 ต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบเผยแพร่	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.6 : เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน ผ่านช่องทางต่าง ๆ	-
รวมวงเงิน (บาท)	153,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ :

๑. จัดทำรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ และรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ ที่ผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เรียบร้อยแล้ว

๒. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน โครงการ และจัดทำแนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ :

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ – ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ผู้เข้าร่วม ประชุม ได้แก่ คณะทำงานติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน โดยมีผู้เข้าร่วม ประชุม ณ สถานที่จัดประชุม สคบศ. จำนวน ๓๓ คน และผู้เข้าร่วมประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM จำนวน ๑๗ คน ซึ่งได้นำเสนอข้อมูลในที่ประชุม ดังนี้

๑) ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานด้านการติดตาม ประเมิน และรายงานฯ และรายงาน ผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

๓) แนวทางและเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) ข้อสังเกตที่พบจากการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ ในระบบ eMENSCR ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕) การใช้งานระบบติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) รวมทั้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทดลอง การใช้งานระบบ MES

๒. ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของ “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อนำไปจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ :

จัดทำคู่มือการนำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงาน ผ่านระบบติดตาม และประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES)

กิจกรรมที่ ๓ :

๑. ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส ๑ - ๒ จากหน่วยงาน และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

๒. ประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานรายหน่วยและภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ตามแนวทางการประเมิน และรายงานผลฯ

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑ :

๑. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๑ ฉบับ และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ :

จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES) เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและคณะทำงานพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๗ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๒. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๓. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
๔. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน				
๕. รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน	๑ ฉบับ	๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๖. รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน	๑ ฉบับ	๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๗. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ ฉบับ	๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ ทั้งนี้ ขอปรับเป็นรายงานผลการดำเนินงานฯ รอบ ๙ เดือน	
๘. คู่มือระบบติดตามและประเมินผล สำนักระบบและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System : MES)	๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำข้อมูลผลการ		๘๐		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ดำเนินงานและผลการประเมิน ด้านการศึกษาไปใช้กำหนด นโยบายและการบริหาร จัดการศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Monitoring and Evaluation System: MES)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๓,๐๐๐ (ไตรมาส ๑ - ๓)	๗๕,๖๘๖	-	๗๒,๔๓๑	๓,๒๕๕	

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหาจากการดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงานผลฯ ดังนี้

๑) การจัดประชุมแบบ Online พบว่าระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องประชุมไม่เสถียรเท่าที่ควร ทำให้การแสดงผลทางจอภาพไม่ชัด เสียงเบาเกินไป อีกทั้งสัญญาณไม่ต่อเนื่อง ต้องใช้ระยะเวลานานในการพูดคุยในแต่ละครั้ง ทำให้การสื่อสารระหว่างกันก็ไม่ค่อยสะดวกและขาดความต่อเนื่อง

๒) สถานที่จัดประชุมมีระยะทางไกลเกินไป และหารถรับจ้างยาก ทำให้การเดินทางไม่สะดวก รวมทั้งสถานที่พัก พบว่าอุปกรณ์ภายในห้องพักชำรุด ทำให้ไม่สะดวกและปลอดภัยสำหรับการเข้าพัก

แนวทางแก้ไข

๑) ควรมีการสำรวจความคิดเห็นของคณะทำงานฯ เกี่ยวกับสถานที่และรูปแบบของการจัดประชุมที่เอื้ออำนวยให้ผู้เข้าร่วมประชุมเดินทางสะดวก และสามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบทุกคน

๒) ควรจัดประชุมในรูปแบบ Onsite เนื่องจากการประชุมต้องมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ซึ่งการประชุมแบบ Online บางครั้งสัญญาณภาพติดขัดและสัญญาณเสียงขาดหาย ทำให้การสื่อสารขาดความต่อเนื่อง โดยอาจจัดประชุมภายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘.๒ ปัญหาจากการจัดพิมพ์เอกสาร “รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ฉบับสมบูรณ์ ดังนี้

๑) การจัดซื้อจัดจ้างพิมพ์เอกสารรายงานประจำปี มีความล่าช้า เนื่องจากราคากลางรายการจ้างการพิมพ์เอกสารรายงานประจำปี สูงขึ้น แต่งบประมาณที่ได้รับมีจำกัด ทำให้การจัดหาบริษัทที่จะจ้างพิมพ์เอกสารรายงานประจำปี ค่อนข้างยาก

๒) กระบวนการในการจัดซื้อจัดจ้างมีความละเอียด/หลายขั้นตอน ทำให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางการแก้ไข

๑) จัดทำเอกสารในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E – Book) เพื่อลดจำนวนการจัดพิมพ์เอกสาร

๒) จัดจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และดำเนินการจัดหาให้เป็นไปตามแผนฯ

๑๘.๓ ปัญหาจากการดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การจัดส่งไฟล์สามารถจัดส่งได้เฉพาะไฟล์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเท่านั้น ซึ่งยังไม่ครอบคลุมการจัดส่งไฟล์รายงานอื่น ๆ

แนวทางการแก้ไข

๑) พัฒนาระบบเพื่อให้สามารถจัดส่งไฟล์รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (แบบ สงป.๓๐๑/๓๐๒) และและรายงานอื่นๆ ได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาคำคัญที่ใช้สนับสนุนให้กับผู้บริหารทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อใช้ตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในส่วนของหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานหรือใช้อ้างอิงประกอบข้อมูลอื่น ๆ

๒) สาธารณชนได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิ่นตาด ปุณโกวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗

e-mail : report_ed54@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายฯ และในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (มาตรา ๒๕๘ จ.) กำหนดให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็ก

ปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย นอกจากนั้น พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครอง ดูแล มีพัฒนาการที่ครบถ้วน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึง และเสมอภาค ทั้งนี้ เมื่อแผนพัฒนา เด็กปฐมวัยผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี และมีการประกาศใช้แล้ว หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ คนไทยทุกช่วงวัย

สำหรับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ (๑) แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) โดยการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ ประเทศไทย กำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการ ตามแนวทางที่ กพย. กำหนด โดยการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ได้พิจารณาให้ความ เห็นชอบแผนที่นำทางฯ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย คือ เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ และ (๒) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ โดยคณะรัฐมนตรี มีมติให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ (๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย (๒) การพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนา เด็กปฐมวัย (๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ (๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย (๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ และ (๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผล และ (๓) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓ มีหลักการจัดการศึกษาในการมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเอง รวมทั้งพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นให้กับเด็กเล็ก เด็กและเยาวชน โดยมีความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาด้านโอกาส ทางการศึกษา ที่มุ่งหมายให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนไทยทุกคนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ในส่วนการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยในการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ รวมถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) โดยมี Roadmap การขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนและจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับการดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ โดยจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ ระดับต้นสังกัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีความต่อเนื่อง เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง และเป็นไปตามกรอบแนวทางของคณะกรรมการนโยบายฯ ที่กำหนด จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อทบทวนกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
จำนวน ๑ ฉบับ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง
การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร ข้อมูล นโยบาย แผน กฎหมาย ระเบียบ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑๓.๓ จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๔ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ และปรับปรุงตามประเด็นข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ

๑๓.๕ เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการทบทวนกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : (หมายเหตุ : ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งวางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ การบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ได้รับจัดสรรประมาณอย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) ตามลำดับ

๒๑.๒ บุคคล องค์กร หรือหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรับรู้รอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการชัดเจน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน และบูรณาการการดำเนินงานในการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกัน ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๕ e-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมทางวิชาการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูล
เพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการ การเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐ
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพบริบทหรือสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ผันผวนและส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างรุนแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและสังคมชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน จนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในฐานะหน่วยงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานรับผิดชอบการวางแผนพัฒนาประเทศ ได้จัดทำแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากโควิด-๑๙ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุยุทธศาสตร์ชาติเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ประสบความสำเร็จ รวมทั้ง ได้เสนอแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อให้การดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐในห้วงระยะเวลาที่เหลือของยุทธศาสตร์ชาติเป็นการดำเนินการบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างแท้จริง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และวงจรนโยบาย (Policy Cycle) ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รับทราบและเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญประการหนึ่ง คือ จัดทำและพัฒนาข้อมูลสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำ ปรับปรุงข้อมูล สถิติและสถานการณ์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบาย แผนระดับที่ ๓ การจัดทำโครงการ/ การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งการระเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ทั้งนี้ ในการจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติของหน่วยงานของรัฐ ให้ยึดแนวทางตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยต้องนำข้อมูล สถิติการพัฒนาประเทศ และเป็น ปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ และเชื่อมโยงชุดข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานของรัฐ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูล ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ หรือจัดทำโครงการ/การดำเนินงานของหน่วยงาน ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๓ และเป็นแผนที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงต้องให้ความสำคัญกับการนำข้อมูล สถิติ สถานการณ์ รวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้แผนสามารถขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับบริบท สถานการณ์ ทำให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากข้อมูลที่กำลังมาข้าง จึงสรุปได้ว่า กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งระยะ ๕ ปี และประจำปี จึงต้องดำเนินการอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา ได้แก่ ข้อมูล สถิติ สถานการณ์หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีข้างต้น มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการดำเนินงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงาน รับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การกำหนดนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวง ศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการสังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศและผลงานวิจัยด้านการศึกษา เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ สถานการณ์ หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นฐานข้อมูล เชิงประจักษ์เพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อให้การกำหนดนโยบาย และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ในสังกัด อยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ สอดคล้องกับกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่องและยืดหยุ่น สามารถปรับตัวตามสถานการณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน จำนวน ๑ ฐาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย จากฐานข้อมูลด้านการวางแผนการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานที่มีข้อมูล สารสนเทศ หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ สถิติ สถานการณ์หรือผลงานวิจัย จากแหล่งข้อมูล หรือฐานข้อมูล และเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ

๑๓.๓ ประมวลสรุปผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จำแนกประเภทข้อมูล

๑๓.๔ จัดทำ (ร่าง) เอกสาร ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษา

๑๓.๕ นำเสนอผู้บริหารรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑๓.๖ จัดพิมพ์และเผยแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ สถิติ สถานการณ์หรือผลงานวิจัย จากแหล่งข้อมูลหรือฐานข้อมูล และเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการ จัดทำเอกสาร ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน	-	๑ ฐานข้อมูล	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย จากฐานข้อมูลด้านการวางแผน การศึกษา	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : (หมายเหตุ : ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากข้อมูล สารสนเทศ สถิติ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีข้อมูลที่หลากหลาย บุคลากรยังมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกรอบแนวคิดในการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์ และการนำผลงานวิจัย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการวางแผนการศึกษาน้อย ทำให้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ให้เชื่อมโยงกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ แผนแม่บทฯ หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดประชุมหรือฝึกอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ถูกต้อง ตรงกัน ก่อนการดำเนินงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำ (ร่าง) เอกสาร ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนา ประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ นำมาใช้สำหรับการกำหนดนโยบาย และจัดทำแผนปฏิบัติราชการได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๕ e-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐ
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การบริหารประเทศในรูปแบบบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานให้ตอบสนอง
เป้าหมายการพัฒนาประเทศระยะยาว

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕ (วรรคสาม) การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิรูปราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ (วรรคหนึ่ง) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี

ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (วรรคสอง) ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในทุกชั้นตอนอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศผ่านระบบ eMENSOCR มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกหน่วยงานของรัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบัญญัติของกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่สำนักงบประมาณเสนอแล้ว แต่เนื่องจากมีพระบรมราชโองการ ประกาศแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีชุดใหม่ และคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ได้แถลงนโยบายคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ทำให้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศใช้บังคับไม่ทันวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สำนักงบประมาณจึงกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน โดยในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำแผนฯ ตามความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันในไตรมาสที่ ๑ ๒ และ ๓ เฉพาะเดือนเมษายนและเดือนพฤษภาคม ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ เห็นชอบการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และยกเลิกมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งปฏิทินและแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) กำหนดให้ส่วนราชการปรับปรุงค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ ๑๓ หมายเหตุการพัฒนา ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ และประเด็นสำคัญของ ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ควบคู่กับการให้ความสำคัญกับประเด็นการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (๒๓ ประเด็น) และนโยบายรัฐบาล นอกจากนั้น มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแนวทางการจัดทำงบประมาณฯ มุ่งเน้นดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการกระทรวง และในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ที่จะเป็นประโยชน์กับประชาชนหรือเป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจ โดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อลดความซ้ำซ้อน เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการจัดทำรายละเอียดข้อเสนอเบื้องต้นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และพิจารณาทบทวน ปรับปรุง เป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ โดยกระบวนการจัดทำงบประมาณ ให้จัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณฯ ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน เป้าหมายและยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงาน ภายในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้ง มีความสอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน รวมทั้ง พิจารณาทบทวน ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน โดยยึดแนวทางการจัดทำงบประมาณฯ ที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบไว้ข้างต้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าว สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำและทบทวนรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๘.๓ เพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี สถานการณ์ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๘.๔ เพื่อทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงานงบประมาณ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) มีแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

(๔) มีเอกสารผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒

(๒) กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

(๓) ผลการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/กลุ่ม หรือบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดทำงบประมาณ และการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของส่วนราชการหลักและหน่วยงานในกำกับ/องค์การมหาชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สถานที่ในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๓ จัดทำ (ร่าง) สำระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) สำระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อระดมความคิดเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา (ร่าง) สำระสำคัญของแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ และทบทวนรายละเอียดแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนฯ ระยะ ๕ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ผลการทบทวนเป้าหมายฯ

๑๓.๕ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๓.๗ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓.๘ จัดพิมพ์และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ดำเนินการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

๑๔.๒ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๓ สรุปข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ที่มีองค์ประกอบครอบคลุมการพิจารณาทบทวนผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์และตัวชี้วัด และเป้าหมายการให้บริการและตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับกรอบแนวคิด วิสัยทัศน์ และการกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายและปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำเสนอที่ประชุมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกัน

๑๔.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เป็นประธานการประชุม

๑๔.๕ ปรับปรุง (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ

๑๔.๖ แจ้งเวียนหน่วยงานเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของ (ร่าง) สารสำคัญของแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๗ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๔.๙ จัดส่งสารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานในสังกัด

๑๔.๑๐ แจ้งหน่วยงานจัดทำรายละเอียดของ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๑ ปรับปรุงรายละเอียด (ร่าง) แผนฯ และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๑๒ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๑๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๔.๑๔ แจ้งหน่วยงานในสังกัดทราบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีฯ แล้ว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๔.๑๕ จัดส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สำนักงบประมาณ เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๑๖ เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://bps.moe.go.th/>)

๑๔.๑๗ ปรับปรุงรายละเอียดแผนฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๑๘ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑๔.๑๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๔.๒๐ แจ้งหน่วยงานในสังกัดทราบแผนปฏิบัติการฯ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีฯ แล้ว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๔.๒๑ เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://bps.moe.go.th/>)

๑๔.๒๒ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๑๔.๒๓ จัดทำรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)	-	๑ ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)	๑ ฉบับ
๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)		๑ ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๑ ฉบับ
๓. มีแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ		๑ ฉบับ		-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เชิงคุณภาพ				
(๑) กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ (๒) กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงาน/โครงการสำคัญ สำหรับการดำเนินงานภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม (๓) ผลการทบทวนและปรับปรุง เป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล (๑๔๒ ประเด็น)	-	-	(๑) กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการฯ ที่แสดงให้เห็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ (๒) มีรายละเอียดแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในสังกัด ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ (๓) ผลการทบทวนและปรับปรุง เป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับฯ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล (๑๔๒ ประเด็น)	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๒,๐๐๐	๒๑๙,๘๖๔	๒๐๓,๑๗๒	-	๑๖,๖๙๒	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

หมายเหตุ: การดำเนินงาน บูรณาการการทำงานร่วมกับกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ. ในการจัดทำตัวชี้วัดและเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการฯ และทบทวนเป้าหมายการให้บริการผลลัพธ์ของใช้จ่ายงบประมาณ และตัวชี้วัดฯ ไปพร้อม ๆ กัน (งบประมาณกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ. จำนวน ๒๑๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ. จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินงานที่จำกัด เนื่องจากต้องดำเนินการตามแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณฯ ที่กำหนดตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย มีกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๕๐๕ e-mail : planmoe.th@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีฯ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย

มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการภายใต้ กพย. ๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุดรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ความสำคัญสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนด โดย (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางติดตามและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และ (๓) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (๒) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ

ให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด) รับทราบแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือและรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม ๒ ครั้ง (๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด และ (๔) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ สคช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดย (๑) ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจขอบเขตการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค (๑๘ ภาค) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๗๗ จังหวัด) โดยมีวัตถุประสงค์ภายใต้ขอบเขตการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ (๑) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย และ (๒) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๖ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (๑๘ ภาค/กลุ่มจังหวัด) และระดับจังหวัด (๗๗ จังหวัด) (๓) จัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูล เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาค/กลุ่มจังหวัดและระดับจังหวัด) และ (๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด (๑๘ ภาค/กลุ่มจังหวัด) และระดับจังหวัด (๗๗ จังหวัด)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap และการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทราบและรายงานผลต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)สู่การปฏิบัติ

๘.๒ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่

๒) ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑) หน่วยงานส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๒) หน่วยงานระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด)

๑๐.๒ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓) กระทรวงการต่างประเทศ

๔) กระทรวงมหาดไทย

๕) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๖) กระทรวงสาธารณสุข

๗) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ (เป็นโครงการฯ ที่จะดำเนินการถึง พ.ศ. ๒๕๗๓ ตามกรอบระยะเวลาการวางแผนการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
- ๒) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษากับหน่วยงานในระดับพื้นที่
- ๓) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๔) หน่วยงานในระดับพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
- ๕) ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๖) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- ๗) จัดพิมพ์เอกสารและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๒ ปรับปรุงแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด รวมทั้งคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอขอแก้ไข เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีความครอบคลุมเหมาะสม

๑๔.๓ จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เปรียบเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและลงนามในคำสั่งฯ

๑๔.๔ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและประเด็นข้อเสนอแนะของการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ รวมทั้งกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗

๑๔.๕ จัดทำ (ร่าง) กรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๖ ปรับปรุงข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

๑๔.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs รายเป้าหมายย่อย โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลัก รายเป้าหมายย่อย (C2) ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔

๑๔.๘ ทบทวน ปรับปรุงสถานะข้อมูลตัวชี้วัดรายเป้าหมายย่อย ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
๒) ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔				
เชิงคุณภาพ				
การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวน แผนที่น่าสนใจๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้	-	-	วิเคราะห์ สรุปข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ จัดทำเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณา ทบทวน ปรับปรุง แผนที่น่าสนใจๆ ต่อไป	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
* ๒,๒๖๒,๓๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

หมายเหตุ: * งบประมาณการดำเนินโครงการฯ รวม ๒,๒๖๒,๓๐๐ บาท แบ่งเป็น (๑) การดำเนินงานส่วนกลาง ได้แก่ สนย.สป. จำนวน ๒๙๙,๘๐๐ บาท และ (๒) การดำเนินงานในระดับพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค จำนวน ๒๘๘,๐๐๐ บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด จำนวน ๑,๖๗๔,๕๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ ทำให้การวิเคราะห์สถานการณ์/สถานภาพการดำเนินงานไม่ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับความเป็นจริง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการวางแผนการดำเนินงานได้ไม่ตรงกับสภาพปัญหา และทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

พัฒนารูปแบบและระบบการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลให้เพียงพอ เหมาะสมและมีการบูรณาการด้านข้อมูลสารสนเทศข้ามหน่วยงาน เพื่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับกรณีข้อมูลที่ไม่มีแหล่งข้อมูลใด ๆ อาจใช้การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้มีข้อมูลนำมาใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นชอบและลงนามในคำสั่งปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และคำสั่งแต่งตั้ง

ผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒๐.๒ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมบูรณาการการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ **ต่อ** ๑๕๐๕ **e-mail** : SDG4moe.th@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เท่าทันโลกยุคใหม่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีวิสัยทัศน์ว่า “บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่” การดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินการ และจำเป็นต้องรู้หลักการบริหารงบประมาณให้มีความเท่าทันโลกยุคใหม่ Digital Transformation ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้เข้าสู่โลกดิจิทัลได้

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นสถานการณ์ที่ทั่วโลกต้องเผชิญ ในแต่ละประเทศมีมาตรการการรับมือที่แตกต่างกัน ทุกคน หน่วยงานจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างเท่าทัน และโรคระบาดนี้ยังคงอยู่ไปอีกระยะเวลาหนึ่ง ส่งผลให้องค์กรจะต้องปรับตัว หน่วยงานราชการก็เช่นกัน จำต้องมีการดำเนินงานด้านงบประมาณผ่านรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การประชุมผ่านระบบออนไลน์ การส่งข้อมูลผ่าน Drive การกรอกข้อมูลผ่าน Google sheet เป็นต้น

จากการที่มีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการงบประมาณ ทั้งด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ อาทิ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้น ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ เช่น หลักการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรเหลือจ่าย การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ การคืนงบประมาณ การใช้งบประมาณให้ตรงตามประเภทงบประมาณ เป็นต้น ทั้งด้านกระบวนการทำงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ก่อให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการทำงาน

ดังนั้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะหน่วยงานบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบออนไลน์ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การบริหารงบประมาณของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นปัจจุบัน เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณในโลกยุคใหม่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๓๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณในโลกยุคใหม่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๓๐ คน

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน
๑	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทน	๑
๒	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒
๔	สำนักงานรัฐมนตรี	๑
๕	สำนักอำนวยการ	๑
๖	กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป.	๑
๗	กองบริหารการคลัง สป.	๑
๘	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สป.	๑
๙	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑
๑๐	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักศึกษา	๑
๑๑	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	๑
๑๒	สำนักนิติการ สป.	๑
๑๓	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	๑
๑๔	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	๑
๑๕	กลุ่มตรวจสอบภายใน	๑
๑๖	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๑
๑๗	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง	๑
๑๘	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.	๑
๑๙	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑
๒๐	กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค	๑
๒๑	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	๑
	กลุ่มอำนวยการ	๖
	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ศธ.	๔
	กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.	๗
๒๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค	๑๘
๒๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด	๗๗
รวม		๑๓๐

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมก่อ สวัสดิพิณชัยย์ สำนักรนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการทำงาน

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงบประมาณ

ในโลกยุคใหม่ ผ่านช่องทางออนไลน์ Zoom meeting

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

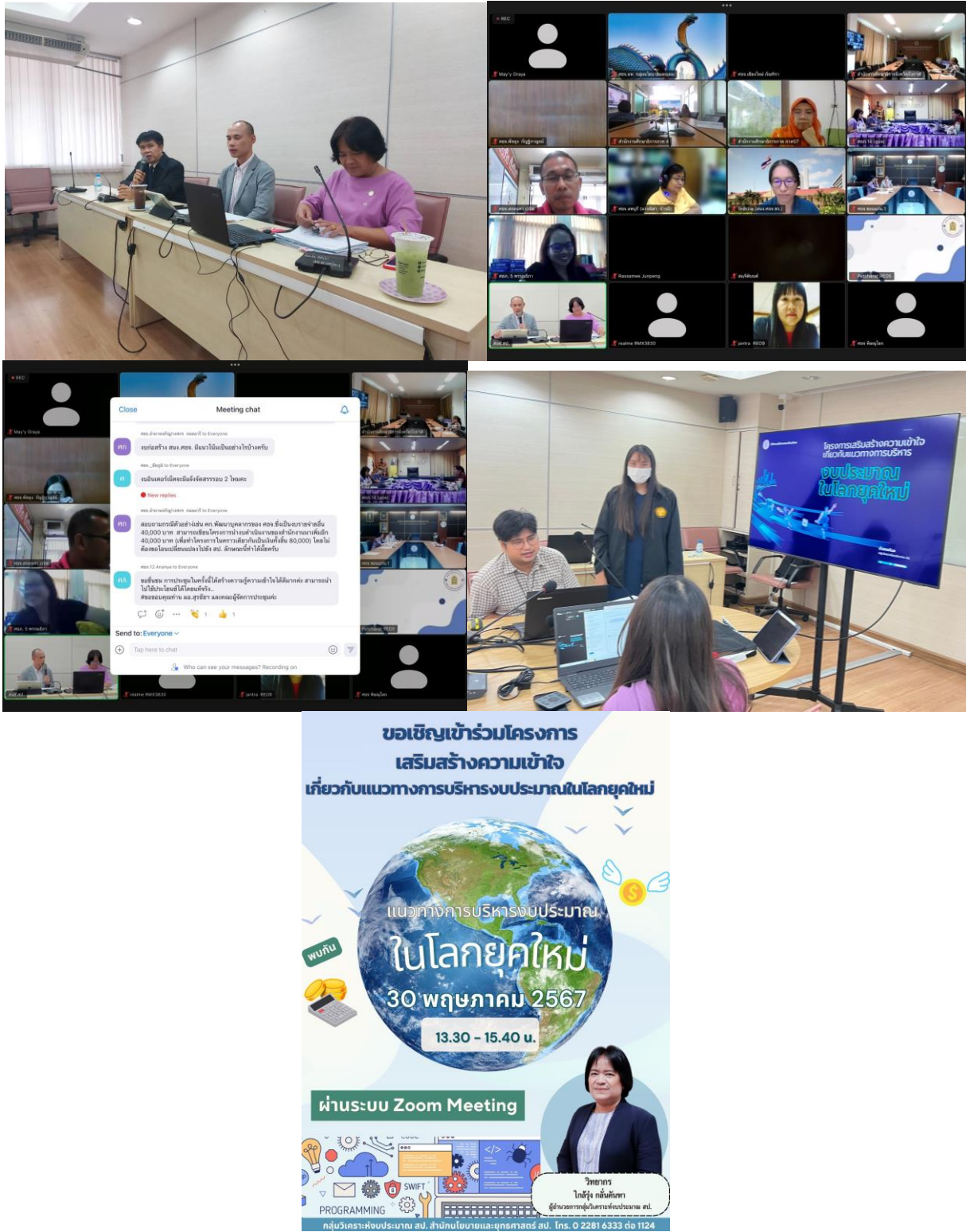
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่มีความรอบรู้ ทักษะ และสมรรถนะสูง ด้านงบประมาณ เท่าทันบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของโลกยุคใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการใน หน่วยงานสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	๑๓๐	๑๗๓	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณใน โลกยุคใหม่	๘๐	-	-	๑๓๓

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๖๐๐	๖,๗๙๒	-	-	-	๖,๗๙๒

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบาย

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมให้ความสนใจ ทำให้มีผู้เข้าร่วมประชุมเกินกลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๑๘.๑.๒ มีข้อผิดพลาดเรื่องอุปกรณ์ในการประชุม (ไมค์ไม่ติด, เสียงเบา)

๑๘.๑.๓ จัดกิจกรรมที่ ๒ เกินเวลาไป ๒๐ นาที เนื่องจากมีผู้ถามคำถามเข้ามาเป็นจำนวนมาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ขอ User Zoom meeting ไว้สำหรับ ๓๐๐ คน

๑๘.๒.๒ ใช้ไมค์ลอยเพื่อให้เสียงเข้าผ่านระบบ Zoom meeting และปรับเสียงให้เพิ่มขึ้น

๑๘.๒.๓ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการที่ไม่สะดวกฟังจนจบโครงการ สามารถดูย้อนหลังได้ทางโทรศัพท์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณน้อยกว่าที่ได้ประมาณการไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ส่งคืนงบประมาณเพื่อนำไปบริหารจัดการสำนักงานเพิ่มเติม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

บันทึกลงในระบบ e-budgeting ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่มีความรอบรู้ ทักษะ และสมรรถนะสูง ด้านงบประมาณ เท่าทันบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของโลกยุคใหม่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปวีตรา บัณฑิตพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒๖๓๑๒๔๔๐ โทรสาร ๐๒๒๘๑๙๔๑๓ e-mail : budget.moe@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
๔.๕ แผนความมั่นคง (-.....)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ และ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)
๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อสร้างความเข้าใจให้หน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำโครงการที่จะช่วยขับเคลื่อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) โดยให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จ.1 จ.2 และ จ.3 และเข้าร่วมในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ประสานงานและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับกรมภายในกระทรวงและในฐานะหน่วยงานที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งต้องดำเนินการทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลาง จำนวน ๓๘ คน และบุคลากรในส่วนภูมิภาค ๙๖ คน ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนกลาง รวมทั้งสิ้น ๑๓๔ คน.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - กรกฎาคม 2567.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ...กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
1. ศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. ทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยพิจารณาจากภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยฯ ตามองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทย (Final value Chain Thailand : FVCT)
3. จัดทำข้อมูลสรุปความเกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอขออนุมัติความเกี่ยวข้องฯ ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติผ่านแบบฟอร์มออนไลน์
4. เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. จัดประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom
6. จัดบูรณาการเป็นร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำร่างข้อเสนอโครงการฯ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแนวทางที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
7. ปรับปรุงร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หลังการประชุม
8. นำเสนอร่างข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งหน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSOCR ต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) หน่วยงานเจ้าภาพหลัก ยังไม่ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
มีข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม	๑๐๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นายธนธิป ภู่อารีย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๗ โทรสาร e-mail : planops@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล |
| ๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐