



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

EDUCATIONAL INDEX

2024

ดัชนี ทางการศึกษา ระดับภาค 1-18



Access



Equity



Quality



Efficiency



Relevancy

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะส่วนราชการที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับการดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานในสังกัดที่มีบทบาทในการจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวง เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำสถิติ และดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับหน่วยงานระดับภาค ระดับจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์จากการนำดัชนีทางการศึกษาไปใช้ประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบาย ทิศทาง และรูปแบบการจัดการศึกษา ในทุกระดับและทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างโอกาสทางการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีประเด็นที่กำหนดดัชนีของการจัดการศึกษาไว้ 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยมุ่งเป้าของการจัดการศึกษา 5 ประการ ประกอบด้วย 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย และ 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องที่ทำให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมารวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นเล่มเอกสารดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยและขอปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2567

บทสรุป สำหรับผู้บริหาร





ดัชนีทางการศึกษา

ระดับภาค 1 - 18



การเข้าถึงโอกาส
ทางการศึกษา (Access)



ความเท่าเทียม
ทางการศึกษา (Equity)



คุณภาพการศึกษา
(Quality)



ประสิทธิภาพ
(Efficiency)



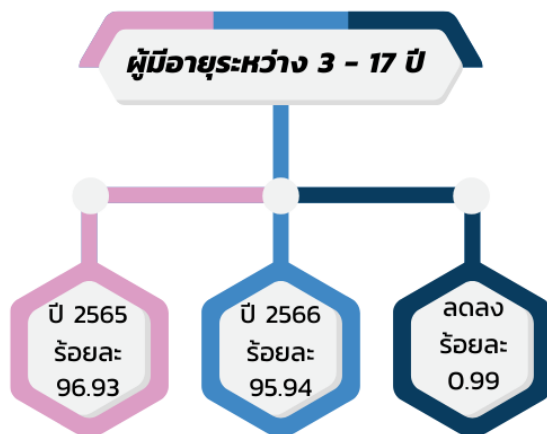
การตอบโจทย์บริบท
ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)



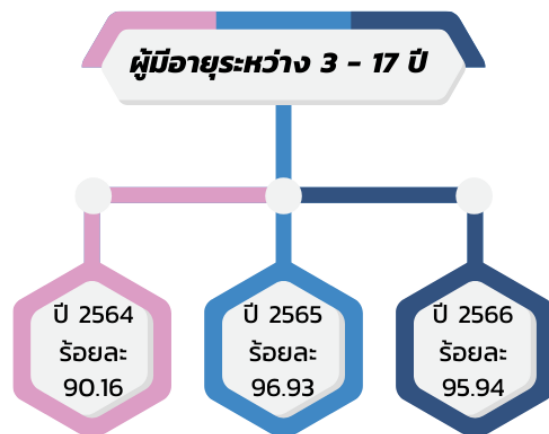
ด้านที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 รวมทุกสังกัด จำแนกตามอายุ

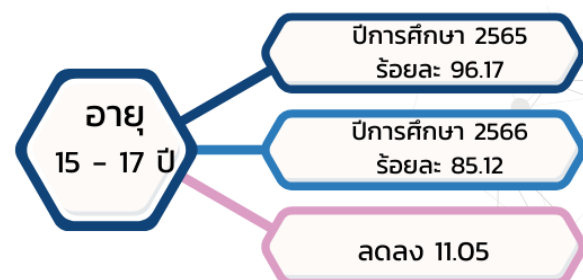
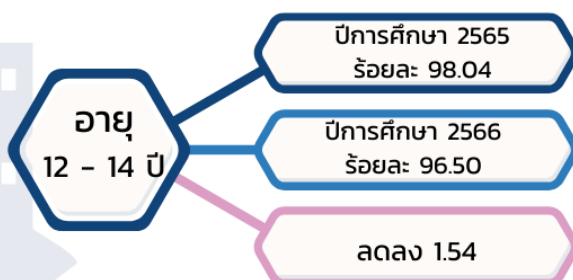
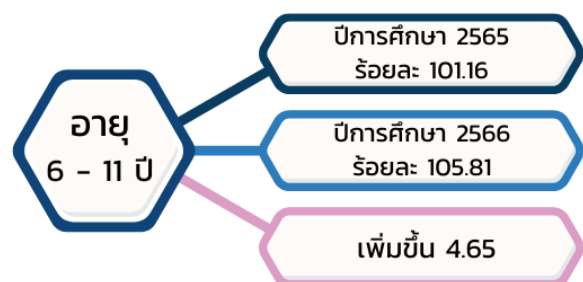
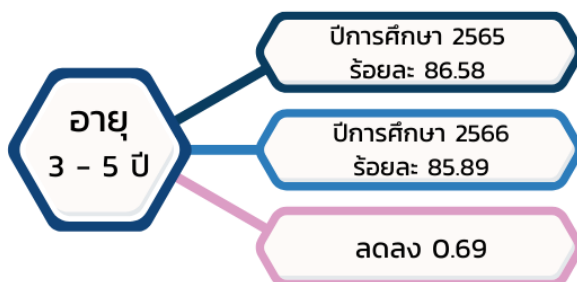
ภาพรวม
ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 ของผู้ที่มีอายุ 3 - 17 ปี



เปรียบเทียบ
การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566



การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 รวมทุกสังกัด จำแนกตามอายุ

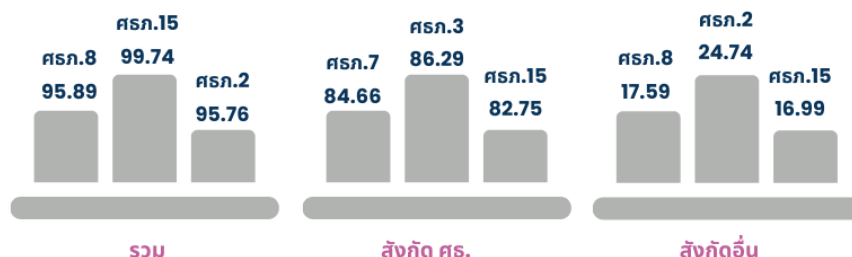


3 อันดับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีดัชนีทางการศึกษา ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2566

ภาพรวม

ผู้เรียน
ระดับก่อนประถมศึกษา
เข้าถึงโอกาส
ทางการศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 85.89
(1,536,089 คน)
เมื่อเทียบกับประชากร
(1,788,534 คน)

ดัชนีที่ 1 อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี



ภาพรวม

ผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา
เข้าถึงโอกาส
ทางการศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 105.81
(4,542,548 คน)
เมื่อเทียบกับประชากร
(4,293,018 คน)

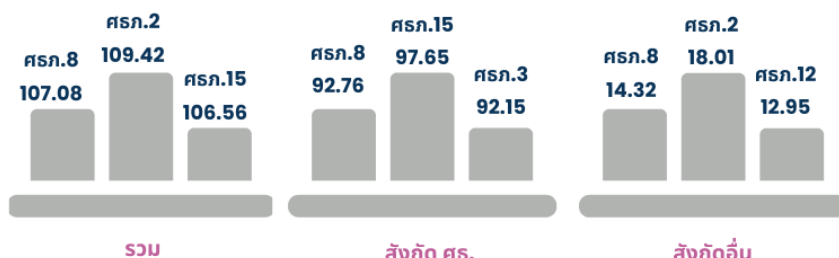
ดัชนีที่ 2 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี



ภาพรวม

ผู้เรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น
เข้าถึงโอกาส
ทางการศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 96.50
(2,233,763 คน)
เมื่อเทียบกับประชากร
(2,314,879 คน)

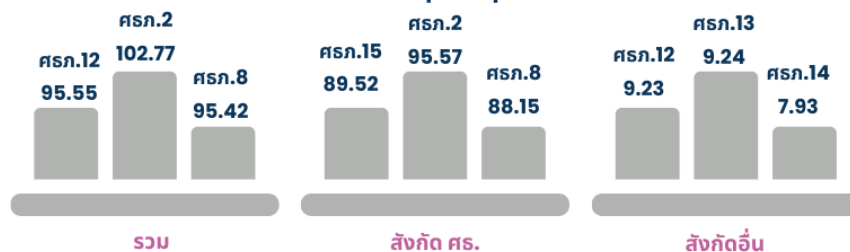
ดัชนีที่ 3 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี



ภาพรวม

ผู้เรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย
(สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา)
เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 85.12
(2,019,455 คน)
เมื่อเทียบกับประชากร
(2,372,567 คน)

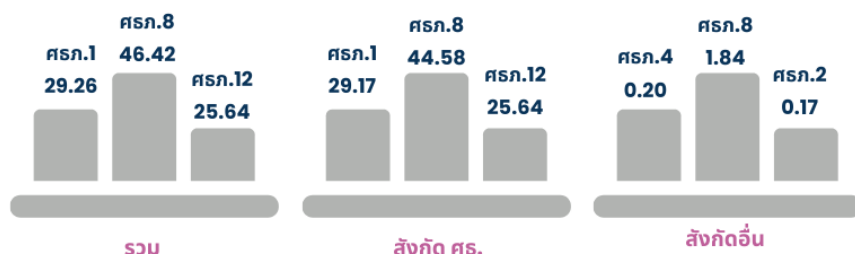
ดัชนีที่ 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี



ภาพรวม

ผู้เรียนระดับ
ปวส.
เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 21.85
(352,027 คน)
เมื่อเทียบกับประชากร
(1,611,112 คน)

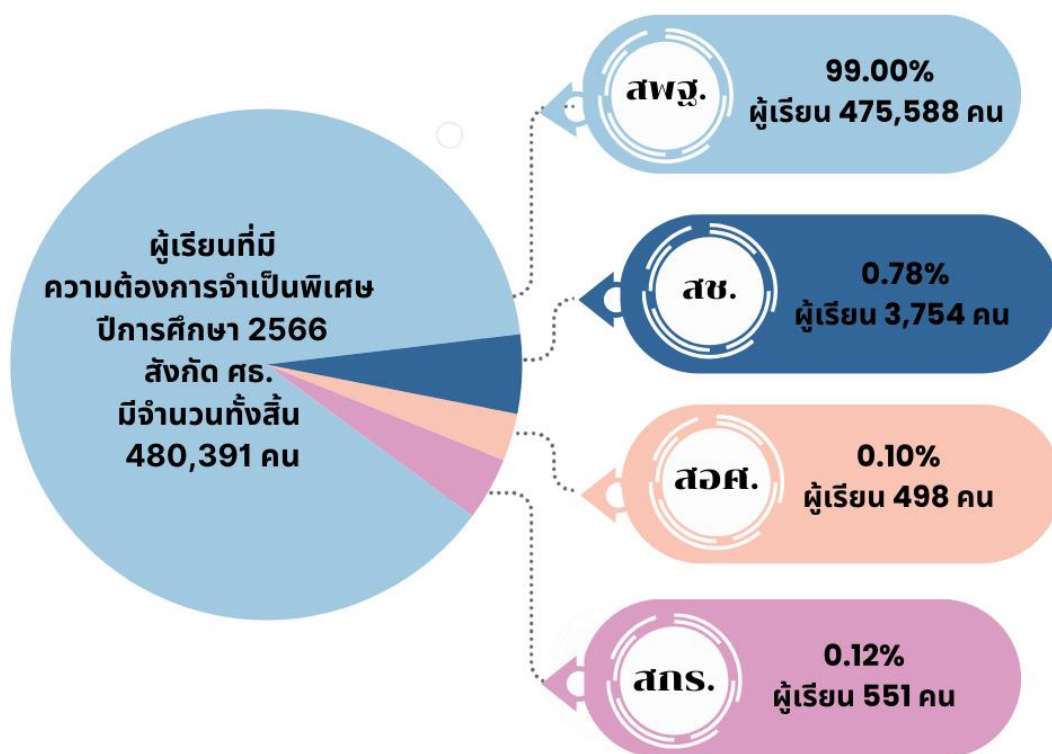
ดัชนีที่ 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี





ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

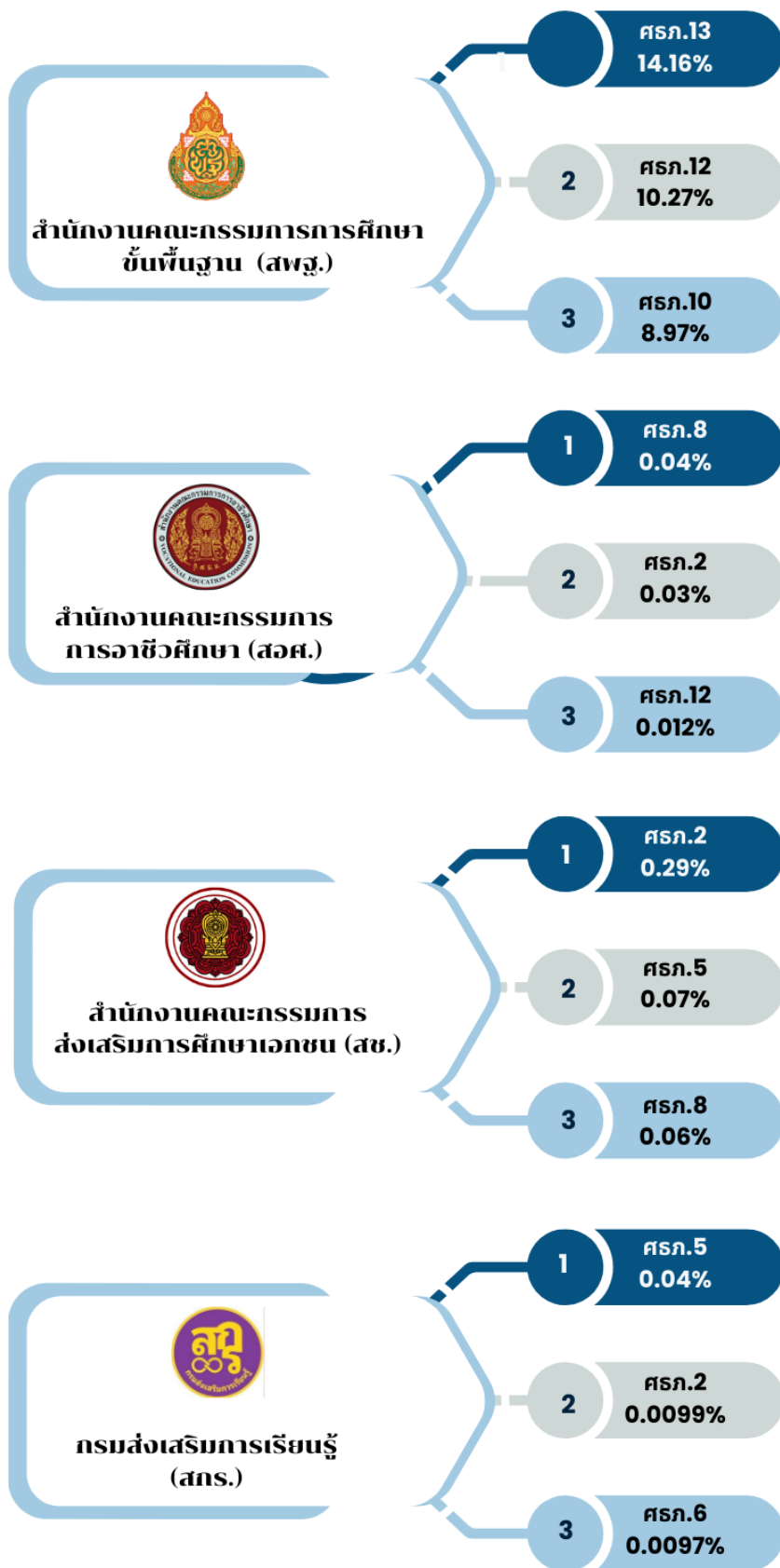


3 อันดับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีดัชนีทางการศึกษา ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2566



ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ (ต่อ)

3 อันดับ สำนักงานศึกษาธิการภาค
ที่มีดัชนีทางการศึกษา ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2566



ด้านที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)



การประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน RT ในดัชนีที่ 7 และ NT ในดัชนีที่ 8 ใช้ข้อมูลโรงเรียน
ที่สมัครเข้ารับการทดสอบจาก 8 สังกัด ดังนี้

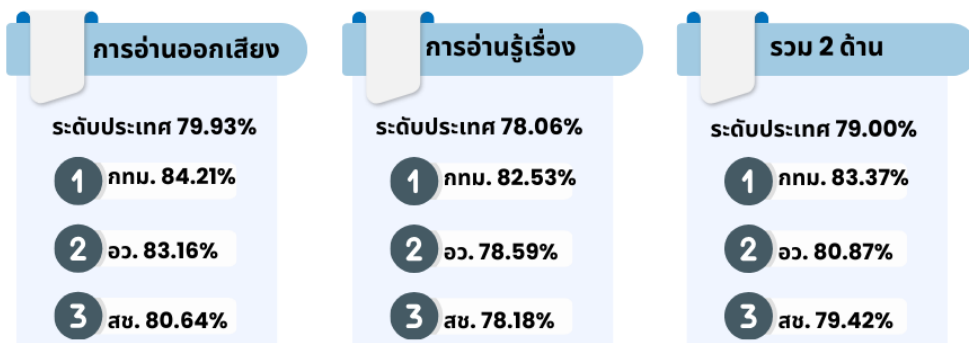
- ☐ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ 3) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สท.)
- ☐ 4) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ 5) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
- ☐ 6) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ 7) สำนักการศึกษาเมืองพัทยา
- ☐ 8) โฮมสคูล

ดัชนีที่ 7 ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

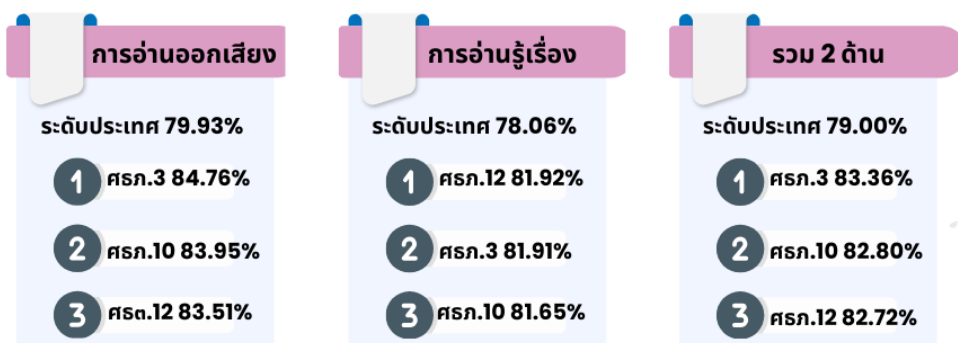
โรงเรียนที่สมัครเข้าสอบ จาก 8 สังกัด จำนวน 29,769 โรงเรียน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง
ด้านการอ่านรู้เรื่องและรวม 2 ด้าน ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ ที่มีคะแนนมากที่สุด 3 อันดับ



คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง
ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ที่มีคะแนนมากที่สุด 3 อันดับ



ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการทดสอบจาก 8 สังกัด
จำนวน 29,854 โรงเรียน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ ที่มีคะแนนมากที่สุด 3 อันดับ

ด้านคณิตศาสตร์

ระดับประเทศ 52.97%

- 1 อว. 61.01%
- 2 กทม. 60.68%
- 3 โสมสกุล 55.08%

ด้านภาษาไทย

ระดับประเทศ 62.58%

- 1 อว. 70.26%
- 2 กทม. 68.55%
- 3 สข. 65.75%

รวม 2 ด้าน

ระดับประเทศ 57.78%

- 1 อว. 65.64%
- 2 กทม. 64.62%
- 3 สข. 60.72%



คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
ด้านวิชาภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ที่มีคะแนนมากที่สุด 3 อันดับ

ด้านคณิตศาสตร์

ระดับประเทศ 61.38%

- 1 ศรภ.12 68.18%
- 2 ศรภ.3 67.91%
- 3 ศรภ.10 67.33%

ด้านภาษาไทย

ระดับประเทศ 51.91%

- 1 ศรภ.12 60.74%
- 2 ศรภ.10 58.92%
- 3 ศรภ.3 58.28%

รวม 2 ด้าน

ระดับประเทศ 56.65%

- 1 ศรภ.12 64.46%
- 2 ศรภ.10 63.13%
- 3 ศรภ.3 63.10%



ดัชนีที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



**คะแนนเฉลี่ย จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18
ที่มีคะแนนมากที่สุด 3 อันดับ
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์**

ภาษาไทย

ภาพรวม = 55.13%
(ผู้เข้าสอบ 398,468 คน
ผู้สอบผ่านเกณฑ์ฯ 219,676 คน)

ศรภ.2 68.74%

ศรภ.16 63.66%

ศรภ.8 62.42%

ภาษาอังกฤษ

ภาพรวม = 10.42%
(ผู้เข้าสอบ 395,338 คน
ผู้สอบผ่านเกณฑ์ฯ 41,195 คน)

ศรภ.2 27.36%

ศรภ.8 16.39%

ศรภ.15 12.52%

คณิตศาสตร์

ภาพรวม = 6.49%
(ผู้เข้าสอบ 398,023 คน
ผู้สอบผ่านเกณฑ์ฯ 25,844 คน)

ศรภ.2 13.90%

ศรภ.16 9.44%

ศรภ.8 8.16%

วิทยาศาสตร์

ภาพรวม = 3.48%
(ผู้เข้าสอบ 396,192 คน
ผู้สอบผ่านเกณฑ์ฯ 13,799 คน)

ศรภ.2 7.72%

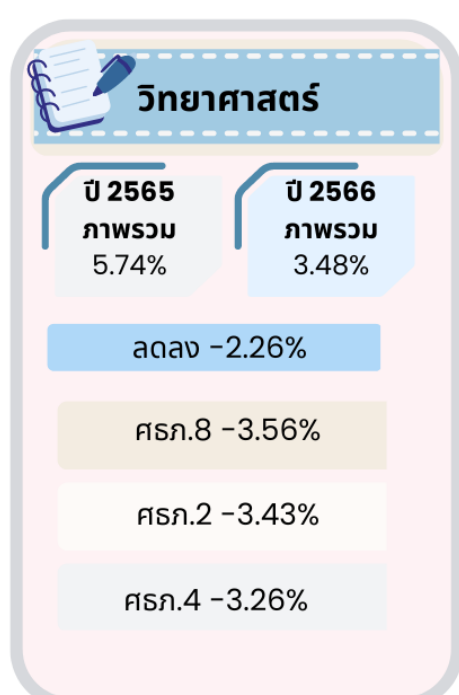
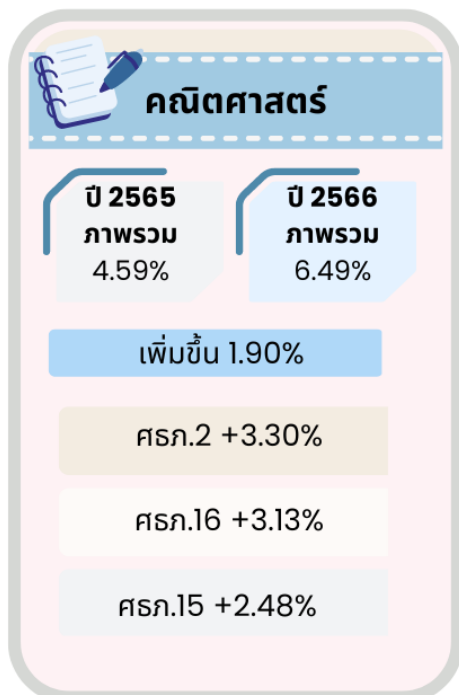
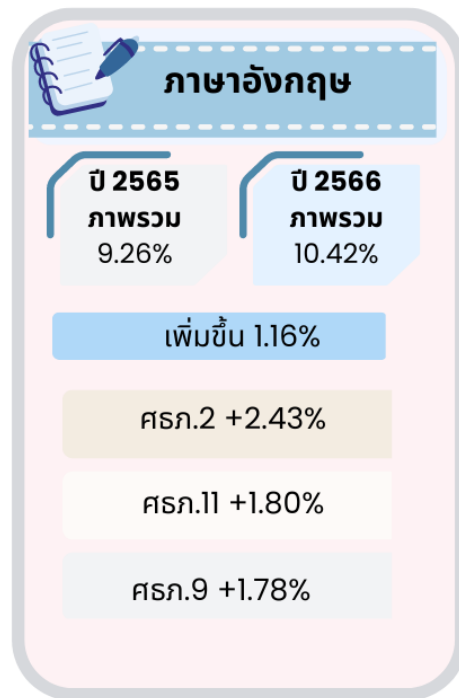
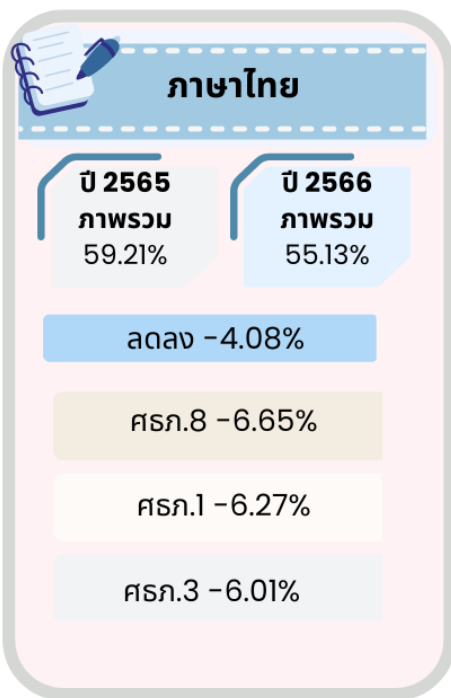
ศรภ.16 5.43%

ศรภ.5 4.59%

ดัชนีที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)



เปรียบเทียบค่าความต่างร้อยละของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนน
ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายวิชา และสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18



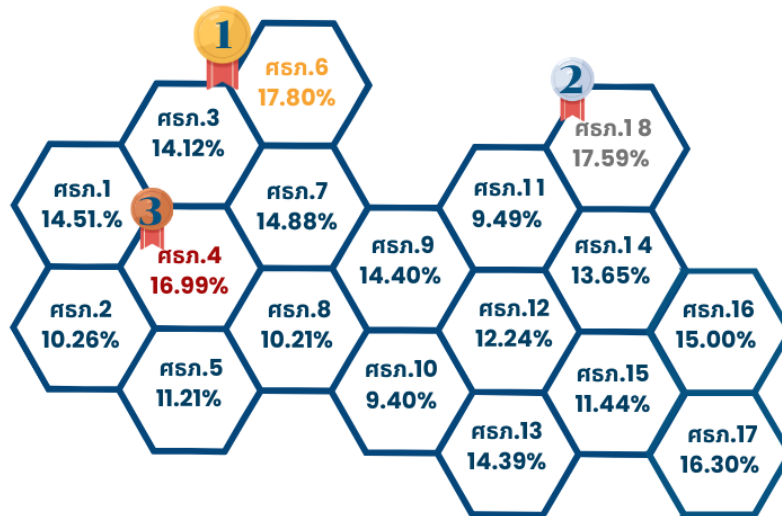


ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

อัตราการออกกลางคัน ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2566



อัตราการออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ที่มีคะแนนมากที่สุด 3 อันดับ

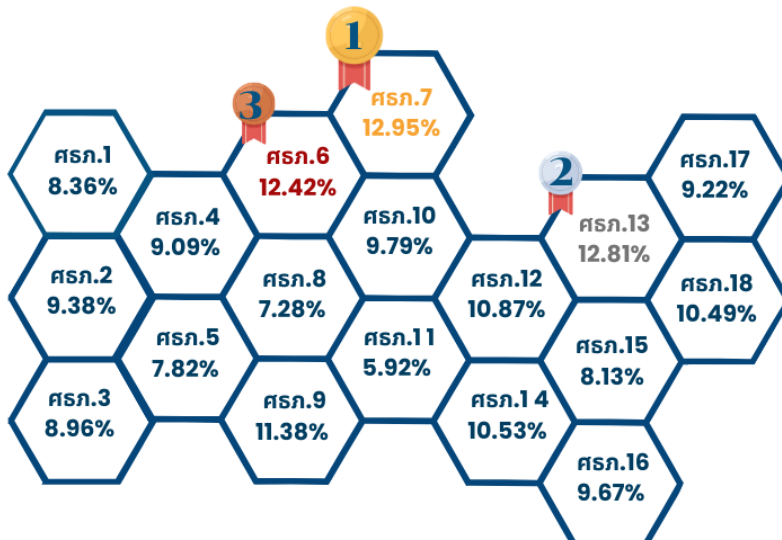


ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อัตราการออกกลางคัน ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2566



อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2566
และสำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีคะแนนมากที่สุด 3 อันดับ

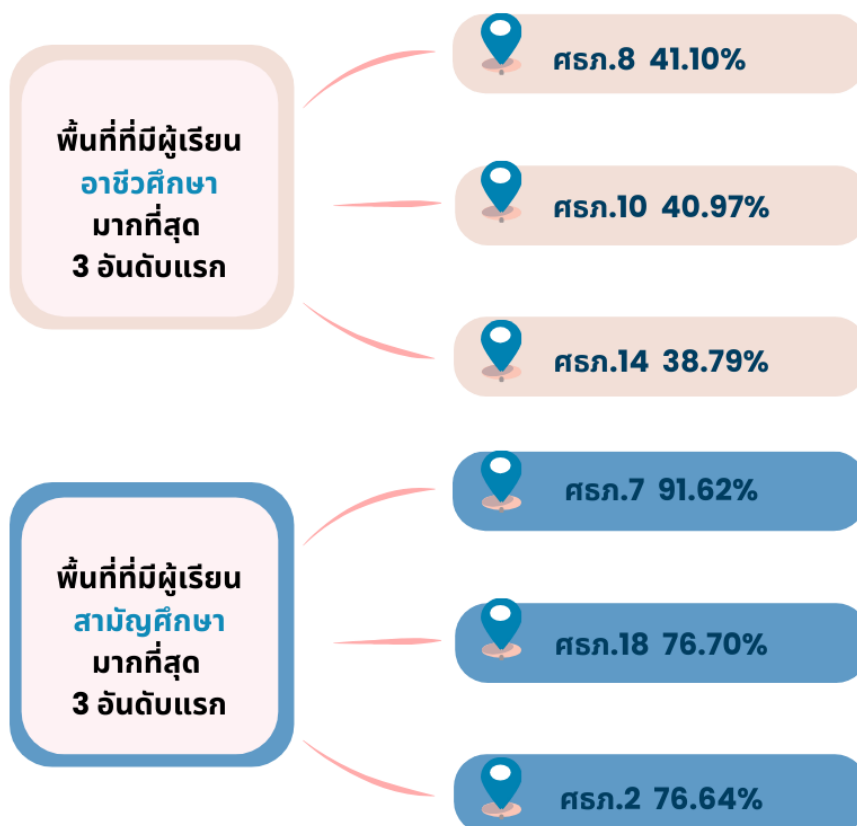


ด้านที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ดัชนีที่ 12 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา



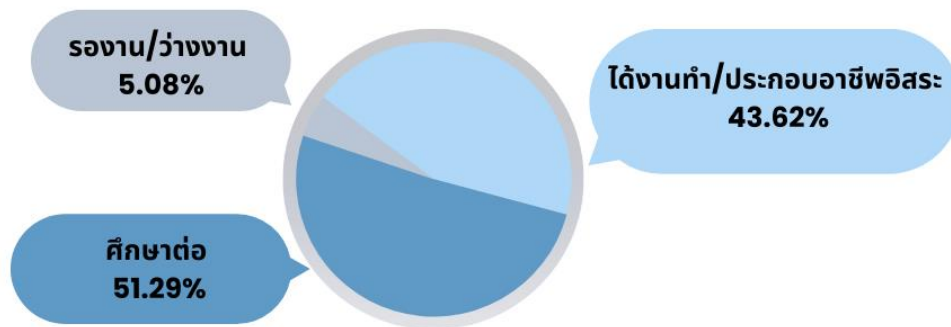
พื้นที่ที่มีผู้เรียน มากที่สุด 3 อันดับแรก



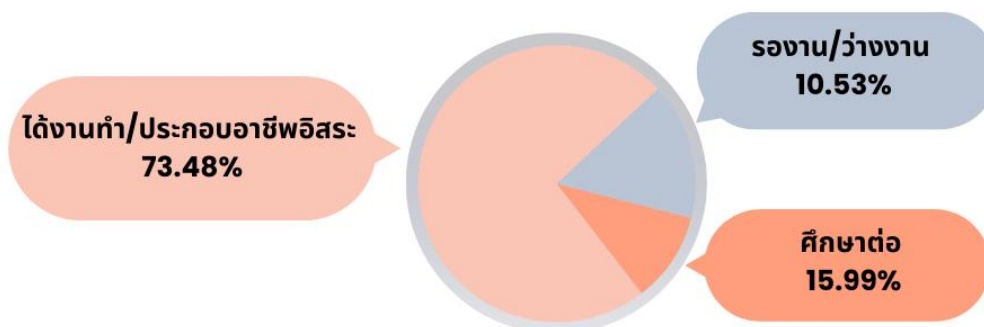
ดัชนีที่ 13 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ภายในระยะเวลา 1 ปี



ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ **ปวช.** ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ
ภายในระยะเวลา 1 ปี จำแนกตามสถานะ ปีการศึกษา 2565

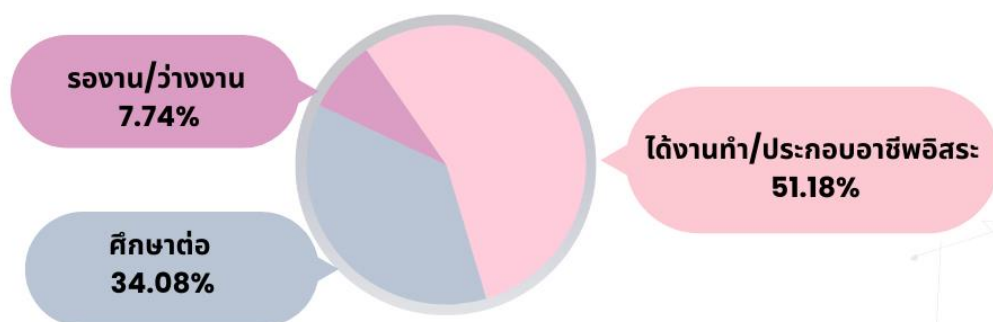


ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ **ปวส.** ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ
ภายในระยะเวลา 1 ปี จำแนกตามสถานะ ปีการศึกษา 2565



ภาพรวม

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ
ภายในระยะเวลา 1 ปี จำแนกตามสถานะ ปีการศึกษา 2565



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ต
สารบัญตาราง	ท
สารบัญแผนภาพ	บ
ดัชนีทางการศึกษา	
1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	
ดัชนีที่ 1 อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	6
ดัชนีที่ 2 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	10
ดัชนีที่ 3 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	14
ดัชนีที่ 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา)	18
ดัชนีที่ 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี	22
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	
ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ	26
3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)	
ดัชนีที่ 7 ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30
ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	35
ดัชนีที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	
ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	48
ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	49
5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	
ดัชนีที่ 12 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา	54
ดัชนีที่ 13 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี	64

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำรายงาน

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัดต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี	1
ตาราง 2	การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด จำแนกตามกลุ่มอายุ	5
ตาราง 3	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566	5
ตาราง 4	อัตราส่วนผู้เรียนก่อนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	6
ตาราง 5	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	10
ตาราง 6	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	14
ตาราง 7	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	18
ตาราง 8	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากร กลุ่มอายุ 18 - 19 ปี	22
ตาราง 9	เปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ จำแนกตามสังกัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566	27
ตาราง 10	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ	31
ตาราง 11	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	33
ตาราง 12	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ	35
ตาราง 13	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 14	จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบและร้อยละจำนวนผู้เรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตาม รายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์	40
ตาราง 15	เปรียบเทียบค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 จำแนกตาม รายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์	42
ตาราง 16	จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 ในรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์	44
ตาราง 17	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2566	48
ตาราง 18	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566	50
ตาราง 19	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2566	51
ตาราง 20	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา	54
ตาราง 21	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566	57
ตาราง 22	เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2566	58
ตาราง 23	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	59
ตาราง 24	เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	61
ตาราง 25	เปรียบเทียบผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2564 และ ปีการศึกษา 2565 – 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	62
ตาราง 26	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565	64

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพ 1	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากร กลุ่มอายุ 3 - 5 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จำแนกตาม สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566	9
แผนภาพ 2	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากร กลุ่มอายุ 6 - 11 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จำแนกตาม สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566	13
แผนภาพ 3	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากร กลุ่มอายุ 12 - 14 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จำแนกตาม สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566	17
แผนภาพ 4	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566	21
แผนภาพ 5	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566	25
แผนภาพ 6	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566	28
แผนภาพ 7	กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ	32
แผนภาพ 8	ภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	34
แผนภาพ 9	กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ	36

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

		หน้า
แผนภาพ 10	ภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	39
แผนภาพ 11	เปรียบเทียบค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ตามรายวิชา	43
แผนภาพ 12	จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย	45
แผนภาพ 13	จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาอังกฤษ	46
แผนภาพ 14	จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 รายวิชาคณิตศาสตร์	46
แผนภาพ 15	จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 รายวิชาวิทยาศาสตร์	47
แผนภาพ 16	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพื้นที่	49
แผนภาพ 17	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	50
แผนภาพ 18	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566	57
แผนภาพ 19	เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2566	58
แผนภาพ 20	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	60
แผนภาพ 21	เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	60

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

		หน้า
แผนภาพ 22	เปรียบเทียบค่าความต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565 และปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	62
แผนภาพ 23	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565	64
แผนภาพ 24	ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	65
แผนภาพ 25	ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	65
แผนภาพ 26	ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในภาพรวม ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	66

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) และจากการประชุมคณะทำงาน โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 ที่ประชุมได้กำหนดดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 13 ดัชนี ดังนี้

ด้าน	ดัชนีทางการศึกษา
1. การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	- อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี - อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี - อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี - อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี - อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี
2. ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
3. คุณภาพการศึกษา (Quality)	- ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency)	- อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ด้าน	ดัชนีทางการศึกษา
5. การตอบโจทย์ บริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	12. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 13. ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

นิยามเชิงปฏิบัติการ

การจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีคำสำคัญที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล โดยกำหนดขอบเขตจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ภายใต้ขอบเขตนิยามเชิงปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

สำนักงานศึกษาธิการภาค/ศธภ./ภาค หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 (ศธภ.1 - 18) เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีการแบ่งพื้นที่รับผิดชอบดำเนินงาน ดังนี้

- ✿ ศธภ. 1 ประกอบด้วย ลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี และอ่างทอง
- ✿ ศธภ. 2 ประกอบด้วย ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร
- ✿ ศธภ. 3 ประกอบด้วย ราชบุรี กาญจนบุรี และสุพรรณบุรี
- ✿ ศธภ. 4 ประกอบด้วย สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และสมุทรสาคร
- ✿ ศธภ. 5 ประกอบด้วย นครศรีธรรมราช ชุมพร พัทลุง สุราษฎร์ธานี และสงขลา
- ✿ ศธภ. 6 ประกอบด้วย ภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง และสตูล
- ✿ ศธภ. 7 ประกอบด้วย ยะลา นราธิวาส และปัตตานี
- ✿ ศธภ. 8 ประกอบด้วย ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง
- ✿ ศธภ. 9 ประกอบด้วย จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว
- ✿ ศธภ. 10 ประกอบด้วย อุตรดิตถ์ บึงกาฬ เลย หนองคาย และหนองบัวลำภู
- ✿ ศธภ. 11 ประกอบด้วย สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร
- ✿ ศธภ. 12 ประกอบด้วย ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม และร้อยเอ็ด
- ✿ ศธภ. 13 ประกอบด้วย นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์
- ✿ ศธภ. 14 ประกอบด้วย อุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ และอำนาจเจริญ
- ✿ ศธภ. 15 ประกอบด้วย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน
- ✿ ศธภ. 16 ประกอบด้วย เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- ✿ ศธภ. 17 ประกอบด้วย พิชญ์โลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์
- ✿ ศธภ. 18 ประกอบด้วย นครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร และอุทัยธานี

นิยามเชิงปฏิบัติการ (ต่อ)

ประชากร หมายถึง ประชากรในวัยเรียนที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน และมีสัญชาติไทย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ได้รับการศึกษาในระบบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) หมายถึง ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง

ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) หมายถึง ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่อง ด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

คุณภาพการศึกษา (Quality) หมายถึง ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) หมายถึง ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

สำหรับการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 – 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำเสนอในรูปแบบของตาราง กราฟ แผนภูมิ และสัญลักษณ์ ในการช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น โดยรวบรวมข้อมูลผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น มาวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในรูปแบบของจำนวน ร้อยละ สัดส่วน อัตราส่วน ค่าเฉลี่ย และมีการเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างช่วงเวลาที่แตกต่างกัน โดยผลลัพธ์การวิเคราะห์สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจ และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศให้หน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้



1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ประชากรจำเป็นต้องได้รับเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน รวมไปถึงการศึกษาเป็นการลงทุนของรัฐในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต การที่ประชากรสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งโอกาสทางการศึกษา หมายถึง การให้โอกาส ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนสามารถได้รับการศึกษาภาคบังคับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิและเป็นธรรม (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) จากความหมายดังที่กล่าวไปข้างต้นนั้น จึงได้จัดทำรายละเอียดดัชนีในเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านที่ 1 คือ ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) โดยการทบทวนสถานการณ์ภาพรวมในอดีต แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏดังตาราง 1 - 2

ตาราง 1 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัดต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี

ปีการศึกษา	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวน (คน)		ร้อยละ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี	
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93
2566	10,331,855	10,768,998	95.94

ที่มา : 1. จำนวนผู้เรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566
2. จำนวนประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566

จากตาราง 1 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 17 ปี พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน ต่อประชากรจำนวน 11,612,410 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 ปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน ต่อประชากรจำนวน 10,995,620 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93 และปีการศึกษา 2566 มีผู้เรียนจำนวน 10,331,855 คน ต่อประชากรจำนวน 10,768,998 คน คิดเป็นร้อยละ 95.94 (รายละเอียดปรากฏดังภาคผนวกหน้า 72)

ตาราง 2 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด จำแนกตามกลุ่มอายุ

กลุ่มอายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2564	ปี 2565	สรุปการเข้าถึง (เพิ่ม/ลด)	ปี 2565	ปี 2566	สรุปการเข้าถึง (เพิ่ม/ลด)
ภาพรวม (3 - 17 ปี)	90.16	96.93	+ 6.77	96.93	95.94	- 0.99
3 - 5 ปี	75.76	86.58	+ 10.82	86.58	85.89	- 0.69
6 - 11 ปี	98.94	101.16	+ 2.22	101.16	105.81	+ 4.65
12 - 14 ปี	94.68	98.04	+ 3.36	98.04	96.50	- 1.54
15 - 17 ปี	80.98	96.17	+ 15.19	96.17	85.12	- 11.05

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

จากตาราง 2 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด จำแนกตามกลุ่มอายุ ภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 ซึ่งเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.77 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 95.94 ซึ่งลดลงร้อยละ 0.99

ส่วนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนที่สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตามที่มโนนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ พบว่า ความต้องการของผู้เรียนสายอาชีพด้านอาชีวศึกษายังมีน้อย ปรากฏดังตาราง 3

ตาราง 3 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566

กลุ่มอายุ	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา			
	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละ
15 - 17 ปี	ปวช.	617,720	2,372,567	26.04
18 - 19 ปี	ปวส.	349,949	1,611,112	21.72

ที่มา : 1. จำนวนผู้เรียนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา สอศ. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2. จำนวนประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566

จากตาราง 3 แสดงการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.04 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.72

สำหรับการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ปะงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรตามช่วงอายุ

ตั้งแต่กลุ่มอายุ 3 - 19 ปี จากข้อมูลของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ซึ่งได้กำหนดดัชนีทางการศึกษาไว้ 5 ดัชนี คือ 1) อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี 2) อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี 3) อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี 4) อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี และ 5) อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากร กลุ่มอายุ 18 - 19 ปี โดยมีการจัดทำรายละเอียดจำแนกตามพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ดังต่อไปนี้



ดัชนีที่ 1 อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี จำแนกตามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
รวม	1,788,534	1,536,089	1,329,254	206,835	85.89	74.32	11.56
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	74,021	64,538	55,915	8,623	87.19	75.54	11.65
1. ลพบุรี	17,771	14,656	12,873	1,783	82.47	72.44	10.03
2. ชัยนาท	7,076	5,575	4,951	624	78.79	69.97	8.82
3. พระนครศรีอยุธยา	21,458	19,303	16,972	2,331	89.96	79.09	10.86
4. สระบุรี	17,217	16,307	13,343	2,964	94.72	77.50	17.22
5. สิงห์บุรี	4,449	3,664	3,402	262	82.36	76.47	5.89
6. อ่างทอง	6,050	5,033	4,374	659	83.19	72.30	10.89
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	243,475	233,146	172,901	60,245	95.76	71.01	24.74
1. ปทุมธานี	33,190	29,668	23,348	6,320	89.39	70.35	19.04
2. นนทบุรี	31,275	28,182	22,061	6,121	90.11	70.54	19.57
3. นครปฐม	23,883	23,620	20,676	2,853	98.90	86.95	11.95
4. สมุทรปราการ	37,035	29,631	25,315	4,316	80.00	68.35	11.65
5. กรุงเทพมหานคร	118,092	122,045	81,410	40,635	103.35	68.94	34.41
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	63,444	60,134	54,744	5,390	94.78	86.29	8.50
1. ราชบุรี	20,980	22,062	19,830	2,232	105.16	94.52	10.64
2. กาญจนบุรี	22,312	21,682	19,929	1,753	97.18	89.32	7.86
3. สุพรรณบุรี	20,152	16,390	14,985	1,405	81.35	74.36	6.97
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	47,356	45,120	37,149	7,971	95.28	78.45	16.83
1. สมุทรสงคราม	3,973	3,796	3,192	604	95.54	80.34	15.20
2. ประจวบคีรีขันธ์	14,951	15,238	13,201	2,037	101.92	88.30	13.62
3. เพชรบุรี	12,290	10,286	8,740	1,546	83.69	71.11	12.58
4. สมุทรสาคร	16,142	15,800	12,016	3,784	97.88	74.44	23.44

ตาราง 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	154,031	132,569	117,690	14,879	86.07	76.41	9.66
1. นครศรีธรรมราช	45,346	38,423	34,910	3,513	84.73	76.99	7.75
2. ชุมพร	14,385	13,821	13,114	707	96.08	91.16	4.91
3. พัทลุง	14,368	10,981	9,349	1,632	76.43	65.07	11.36
4. สุราษฎร์ธานี	33,900	29,833	26,141	3,692	88.00	77.11	10.89
5. สงขลา	46,032	39,511	34,176	5,335	85.83	74.24	11.59
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	75,998	65,268	52,477	12,791	85.88	69.05	16.83
1. ภูเก็ต	14,799	11,999	7,009	4,990	81.08	47.36	33.72
2. กระบี่	17,253	14,197	11,390	2,807	82.29	66.02	16.27
3. ตรัง	18,164	16,369	14,563	1,806	90.12	80.18	9.94
4. พังงา	7,733	7,445	5,735	1,710	96.28	74.16	22.11
5. ระนอง	5,734	5,700	5,192	508	99.41	90.55	8.86
6. สตูล	12,315	9,558	8,588	970	77.61	69.74	7.88
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	99,338	89,134	84,096	5,038	89.73	84.66	5.07
1. ยะลา	26,216	22,979	21,470	1,509	87.65	81.90	5.76
2. ปัตตานี	35,807	32,900	31,394	1,506	91.88	87.68	4.21
3. นราธิวาส	37,315	33,255	31,232	2,023	89.12	83.70	5.42
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	95,003	91,103	74,396	16,707	95.89	78.31	17.59
1. ชลบุรี	49,657	49,511	40,806	8,705	99.71	82.18	17.53
2. ฉะเชิงเทรา	20,971	17,755	15,793	1,962	84.66	75.31	9.36
3. ระยอง	24,375	23,837	17,797	6,040	97.79	73.01	24.78
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	59,865	53,112	48,744	4,368	88.72	81.42	7.30
1. จันทบุรี	15,101	13,238	12,117	1,121	87.66	80.24	7.42
2. ตราด	5,929	6,079	5,687	392	102.53	95.92	6.61
3. นครนายก	6,627	5,539	5,006	533	83.58	75.54	8.04
4. ปราจีนบุรี	14,953	13,639	12,720	919	91.21	85.07	6.15
5. สระแก้ว	17,255	14,617	13,214	1,403	84.71	76.58	8.13
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	98,111	75,246	68,534	6,712	76.69	69.85	6.84
1. อุดรธานี	40,784	31,027	29,091	1,936	76.08	71.33	4.75
2. บึงกาฬ	11,987	9,156	8,246	910	76.38	68.79	7.59
3. เลย	17,728	14,257	12,343	1,914	80.42	69.62	10.80
4. หนองคาย	13,560	10,740	9,402	1,338	79.20	69.34	9.87
5. หนองบัวลำภู	14,052	10,066	9,452	614	71.63	67.26	4.37
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	61,614	47,863	43,557	4,306	77.68	70.69	6.99
1. สกลนคร	31,643	24,786	22,681	2,105	78.33	71.68	6.65
2. นครพนม	20,077	15,393	13,664	1,729	76.67	68.06	8.61
3. มุกดาหาร	9,894	7,684	7,212	472	77.66	72.89	4.77

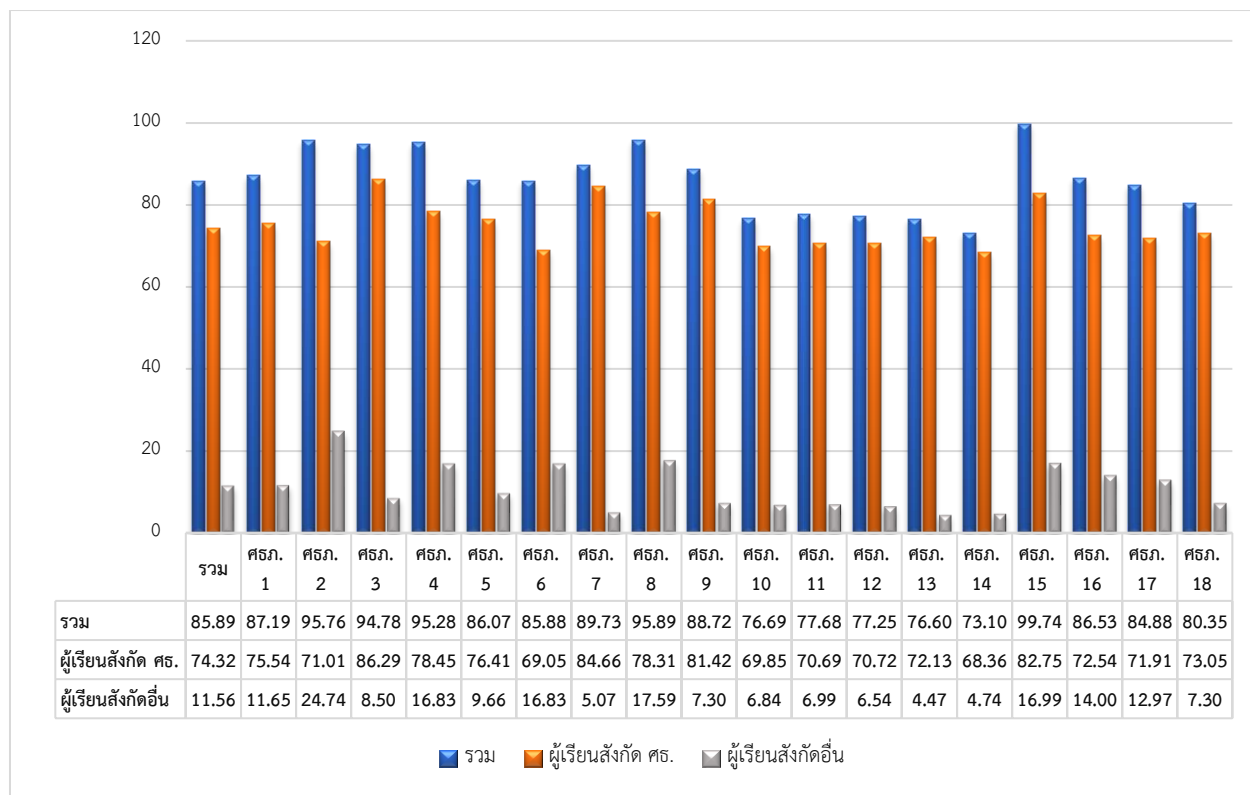
ตาราง 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	125,615	97,042	88,832	8,210	77.25	70.72	6.54
1. ขอนแก่น	45,003	37,460	34,332	3,128	83.24	76.29	6.95
2. กาฬสินธุ์	24,783	18,238	16,350	1,888	73.59	65.97	7.62
3. มหาสารคาม	23,455	17,225	15,405	1,820	73.44	65.68	7.76
4. ร้อยเอ็ด	32,374	24,119	22,745	1,374	74.50	70.26	4.24
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	181,128	138,743	130,647	8,096	76.60	72.13	4.47
1. นครราชสีมา	68,613	56,206	53,160	3,046	81.92	77.48	4.44
2. ชัยภูมิ	29,260	22,172	20,406	1,766	75.78	69.74	6.04
3. บุรีรัมย์	44,618	33,120	31,078	2,042	74.23	69.65	4.58
4. สุรินทร์	38,637	27,245	26,003	1,242	70.52	67.30	3.21
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	118,058	86,300	80,701	5,599	73.10	68.36	4.74
1. อุบลราชธานี	54,488	39,400	36,630	2,770	72.31	67.23	5.08
2. ยโสธร	13,311	10,020	9,024	996	75.28	67.79	7.48
3. ศรีสะเกษ	39,992	29,454	28,343	1,111	73.65	70.87	2.78
4. อำนาจเจริญ	10,267	7,426	6,704	722	72.33	65.30	7.03
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	75,208	75,014	62,235	12,779	99.74	82.75	16.99
1. เชียงใหม่	43,609	45,739	37,650	8,089	104.88	86.34	18.55
2. แม่ฮ่องสอน	8,951	7,913	6,969	944	88.40	77.86	10.55
3. ลำปาง	13,713	12,137	10,008	2,129	88.51	72.98	15.53
4. ลำพูน	8,935	9,225	7,608	1,617	103.25	85.15	18.10
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	63,008	54,523	45,705	8,818	86.53	72.54	14.00
1. เชียงราย	32,249	30,469	25,286	5,183	94.48	78.41	16.07
2. น่าน	12,152	8,400	8,064	336	69.12	66.36	2.76
3. พะเยา	10,100	8,240	6,843	1,397	81.58	67.75	13.83
4. แพร่	8,507	7,414	5,512	1,902	87.15	64.79	22.36
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	90,265	76,616	64,912	11,704	84.88	71.91	12.97
1. พิษณุโลก	21,364	17,256	14,927	2,329	80.77	69.87	10.90
2. ตาก	21,210	21,697	17,568	4,129	102.30	82.83	19.47
3. เพชรบูรณ์	25,392	19,963	18,589	1,374	78.62	73.21	5.41
4. สุโขทัย	13,087	10,219	8,285	1,934	78.09	63.31	14.78
5. อุตรดิตถ์	9,212	7,481	5,543	1,938	81.21	60.17	21.04
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	62,996	50,618	46,019	4,599	80.35	73.05	7.30
1. นครสวรรค์	24,175	19,158	17,340	1,818	79.25	71.73	7.52
2. กำแพงเพชร	18,243	15,361	14,348	1,013	84.20	78.65	5.55
3. พิจิตร	11,995	9,706	8,248	1,458	80.92	68.76	12.16
4. อุทัยธานี	8,583	6,393	6,083	310	74.48	70.87	3.61

ที่มา : 1. จำนวนประชากรที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน และมีสัญชาติไทย ข้อมูลเดือนธันวาคม 2566 อ้างอิงจากเว็บไซต์ของสำนักบริหารการทะเบียนกรมการปกครอง <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>

2. จำนวนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาชั้นอนุบาล 1 - 3 จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

แผนภาพ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18
ปีการศึกษา 2566



จากแผนภาพ 1 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.89 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.74 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.89 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.10

สำหรับการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 74.32 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 86.29 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.66 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.36

ส่วนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี สังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 11.56 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 24.74 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 17.59 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.47



ดัชนีที่ 2 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี จำแนกตามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
รวม	4,293,018	4,542,548	4,011,913	530,635	105.81	93.45	12.36
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	179,002	190,811	171,276	19,535	106.60	95.68	10.91
1. ลพบุรี	42,733	44,305	40,583	3,722	103.68	94.97	8.71
2. ชัยนาท	18,144	17,153	15,559	1,594	94.54	85.75	8.79
3. พระนครศรีอยุธยา	50,336	56,260	50,562	5,698	111.77	100.45	11.32
4. สระบุรี	41,436	45,277	39,061	6,216	109.27	94.27	15.00
5. สิงห์บุรี	10,993	11,833	11,243	590	107.64	102.27	5.37
6. อ่างทอง	15,360	15,983	14,268	1,715	104.06	92.89	11.17
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	587,483	681,600	459,005	222,595	116.02	78.13	37.89
1. ปทุมธานี	77,067	77,656	69,966	7,690	100.76	90.79	9.98
2. นนทบุรี	73,561	74,263	58,809	15,454	100.95	79.95	21.01
3. นครปฐม	57,067	65,310	58,627	6,683	114.44	102.73	11.71
4. สมุทรปราการ	87,219	89,239	81,519	7,720	102.32	93.46	8.85
5. กรุงเทพมหานคร	292,569	375,132	190,084	185,048	128.22	64.97	63.25
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	156,577	177,873	166,287	11,586	113.60	106.20	7.40
1. ราชบุรี	50,981	61,212	56,688	4,524	120.07	111.19	8.87
2. กาญจนบุรี	56,042	65,915	61,222	4,693	117.62	109.24	8.37
3. สุพรรณบุรี	49,554	50,746	48,377	2,369	102.41	97.62	4.78
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	114,152	126,548	108,364	18,184	110.86	94.93	15.93
1. สมุทรสงคราม	9,836	10,832	9,142	1,690	110.13	92.94	17.18
2. ประจวบคีรีขันธ์	36,715	41,867	37,149	4,718	114.03	101.18	12.85
3. เพชรบุรี	30,004	31,318	27,110	4,208	104.38	90.35	14.02
4. สมุทรสาคร	37,597	42,531	34,963	7,568	113.12	92.99	20.13
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	369,291	390,925	351,033	39,892	105.86	95.06	10.80
1. นครศรีธรรมราช	109,973	112,863	100,170	12,693	102.63	91.09	11.54
2. ชุมพร	34,140	38,945	37,309	1,636	114.07	109.28	4.79
3. พัทลุง	35,695	35,995	29,687	6,308	100.84	83.17	17.67
4. สุราษฎร์ธานี	79,928	87,594	79,589	8,005	109.59	99.58	10.02
5. สงขลา	109,555	115,528	104,278	11,250	105.45	95.18	10.27

ตาราง 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	182,595	194,055	166,931	27,124	106.28	91.42	14.85
1. ภูเก็ต	33,305	34,285	23,071	11,214	102.94	69.27	33.67
2. กระบี่	41,553	44,115	38,987	5,128	106.17	93.82	12.34
3. ตรัง	45,836	47,859	43,680	4,179	104.41	95.30	9.12
4. พังงา	19,157	22,498	19,278	3,220	117.44	100.63	16.81
5. ระนอง	13,264	15,655	14,408	1,247	118.03	108.62	9.40
6. สตูล	29,480	29,643	27,507	2,136	100.55	93.31	7.25
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	213,084	214,941	203,636	11,305	100.87	95.57	5.31
1. ยะลา	55,597	56,650	53,482	3,168	101.89	96.20	5.70
2. ปัตตานี	76,483	77,324	73,639	3,685	101.10	96.28	4.82
3. นราธิวาส	81,004	80,967	76,515	4,452	99.95	94.46	5.50
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	221,015	258,378	221,798	36,580	116.91	100.35	16.55
1. ชลบุรี	116,072	138,775	116,209	22,566	119.56	100.12	19.44
2. ฉะเชิงเทรา	48,866	52,467	48,511	3,956	107.37	99.27	8.10
3. ระยอง	56,077	67,136	57,078	10,058	119.72	101.79	17.94
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	138,411	151,836	141,371	10,465	109.70	102.14	7.56
1. จันทบุรี	34,516	39,730	36,424	3,306	115.11	105.53	9.58
2. ตราด	14,252	17,219	16,517	702	120.82	115.89	4.93
3. นครนายก	15,779	16,505	15,572	933	104.60	98.69	5.91
4. ปราจีนบุรี	33,704	37,564	35,448	2,116	111.45	105.17	6.28
5. สระแก้ว	40,160	40,818	37,410	3,408	101.64	93.15	8.49
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	244,062	238,937	226,734	12,203	97.90	92.90	5.00
1. อุดรธานี	102,887	100,405	95,512	4,893	97.59	92.83	4.76
2. บึงกาฬ	31,072	30,973	30,112	861	99.68	96.91	2.77
3. เลย	42,497	42,236	39,172	3,064	99.39	92.18	7.21
4. หนองคาย	33,445	32,653	30,302	2,351	97.63	90.60	7.03
5. หนองบัวลำภู	34,161	32,670	31,636	1,034	95.64	92.61	3.03
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	150,884	148,964	142,419	6,545	98.73	94.39	4.34
1. สกลนคร	78,702	77,676	75,064	2,612	98.70	95.38	3.32
2. นครพนม	48,177	47,338	44,580	2,758	98.26	92.53	5.72
3. มุกดาหาร	24,005	23,950	22,775	1,175	99.77	94.88	4.89
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	306,881	298,174	278,234	19,940	97.16	90.67	6.50
1. ขอนแก่น	111,426	112,099	102,311	9,788	100.60	91.82	8.78
2. กาฬสินธุ์	61,317	59,324	56,121	3,203	96.75	91.53	5.22
3. มหาสารคาม	56,282	53,269	49,862	3,407	94.65	88.59	6.05
4. ร้อยเอ็ด	77,856	73,482	69,940	3,542	94.38	89.83	4.55

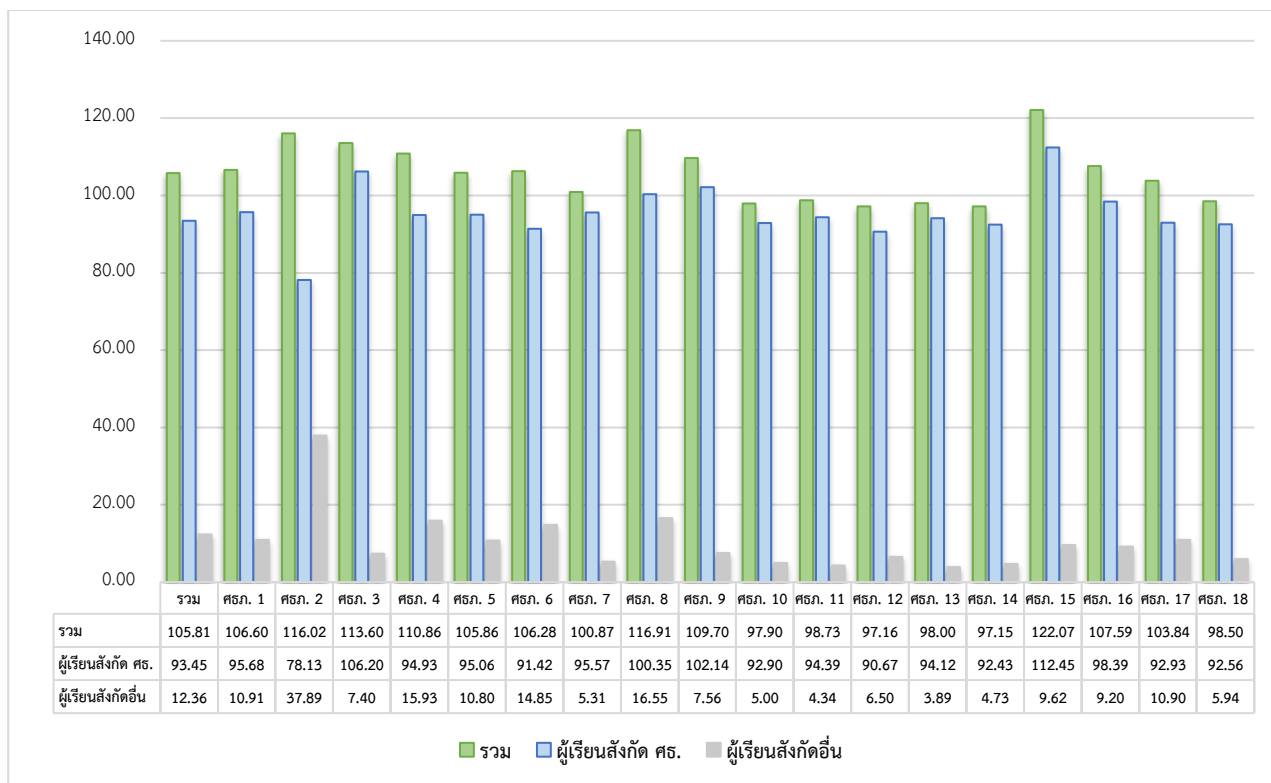
ตาราง 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค13 (จังหวัดนครราชสีมา)	442,456	433,627	416,434	17,193	98.00	94.12	3.89
1. นครราชสีมา	168,094	170,119	162,415	7,704	101.20	96.62	4.58
2. ชัยภูมิ	71,434	68,077	65,505	2,572	95.30	91.70	3.60
3. บุรีรัมย์	108,632	104,694	100,688	4,006	96.37	92.69	3.69
4. สุรินทร์	94,296	90,737	87,826	2,911	96.23	93.14	3.09
ภาค14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	282,430	274,389	261,044	13,345	97.15	92.43	4.73
1. อุบลราชธานี	128,544	126,375	120,588	5,787	98.31	93.81	4.50
2. ยโสธร	32,914	32,156	29,140	3,016	97.70	88.83	9.16
3. ศรีสะเกษ	96,658	92,106	89,362	2,744	95.29	92.45	2.84
4. อำนาจเจริญ	24,314	23,752	21,954	1,798	97.69	90.29	7.39
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	178,851	218,326	201,115	17,211	122.07	112.45	9.62
1. เชียงใหม่	102,877	137,328	127,163	10,165	133.49	123.61	9.88
2. แม่ฮ่องสอน	21,088	23,471	21,799	1,672	111.30	103.37	7.93
3. ลำปาง	33,925	33,709	31,205	2,504	99.36	91.98	7.38
4. ลำพูน	20,961	23,818	20,948	2,870	113.63	99.94	13.69
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	149,159	160,476	146,754	13,722	107.59	98.39	9.20
1. เชียงราย	76,705	88,744	79,802	8,942	115.70	104.04	11.66
2. น่าน	28,148	27,833	26,948	885	98.88	95.74	3.14
3. พะเยา	23,862	23,496	21,671	1,825	98.47	90.82	7.65
4. แพร่	20,444	20,403	18,333	2,070	99.80	89.67	10.13
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	218,436	226,816	203,000	23,816	103.84	92.93	10.90
1. พิษณุโลก	51,659	50,486	46,582	3,904	97.73	90.17	7.56
2. ตาก	47,698	60,705	52,682	8,023	127.27	110.45	16.82
3. เพชรบูรณ์	61,608	58,946	57,304	1,642	95.68	93.01	2.67
4. สุโขทัย	33,437	33,269	27,903	5,366	99.50	83.45	16.05
5. อุตรดิตถ์	24,034	23,410	18,529	4,881	97.40	77.09	20.31
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	158,249	155,872	146,478	9,394	98.50	92.56	5.94
1. นครสวรรค์	61,459	59,994	55,572	4,422	97.62	90.42	7.20
2. กำแพงเพชร	45,495	45,381	43,993	1,388	99.75	96.70	3.05
3. พิจิตร	30,754	30,065	27,189	2,876	97.76	88.41	9.35
4. อุทัยธานี	20,541	20,432	19,724	708	99.47	96.02	3.45

ที่มา : 1. จำนวนประชากรที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและมีสัญชาติไทย ข้อมูลเดือนธันวาคม 2566 อ้างอิงจากเว็บไซต์ของสำนักบริหารการทะเบียนกรมการปกครอง <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>

2. จำนวนผู้เรียนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

แผนภาพ 2 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18
ปีการศึกษา 2566



จากแผนภาพ 2 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 105.81 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 122.07 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 116.91 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.15

สำหรับการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 93.45 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 112.45 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 106.20 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.13

ส่วนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี สังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 12.36 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 37.89 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.55 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.89



ดัชนีที่ 3 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี จำแนกตามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 6 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
รวม	2,314,879	2,233,763	1,993,670	240,093	96.50	86.13	10.37
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	99,542	98,372	89,558	8,814	98.82	89.97	8.85
1. ลพบุรี	23,908	25,007	22,202	2,805	104.60	92.86	11.73
2. ชัยนาท	10,198	8,951	7,826	1,125	87.77	76.74	11.03
3. พระนครศรีอยุธยา	27,648	26,337	24,475	1,862	95.26	88.52	6.73
4. สระบุรี	22,445	22,211	20,366	1,845	98.96	90.74	8.22
5. สิงห์บุรี	6,433	6,453	6,156	297	100.31	95.69	4.62
6. อ่างทอง	8,910	9,413	8,533	880	105.65	95.77	9.88
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	317,343	347,226	290,084	57,142	109.42	91.41	18.01
1. ปทุมธานี	41,475	38,821	33,694	5,127	93.60	81.24	12.36
2. นนทบุรี	39,415	37,381	32,621	4,760	94.84	82.76	12.08
3. นครปฐม	30,665	33,023	29,099	3,924	107.69	94.89	12.80
4. สมุทรปราการ	45,570	43,915	41,849	2,066	96.37	91.83	4.53
5. กรุงเทพมหานคร	160,218	194,086	152,821	41,265	121.14	95.38	25.76
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	88,023	86,439	81,117	5,322	98.20	92.15	6.05
1. ราชบุรี	28,688	30,159	27,477	2,682	105.13	95.78	9.35
2. กาญจนบุรี	31,170	29,950	28,811	1,139	96.09	92.43	3.65
3. สุพรรณบุรี	28,165	26,330	24,829	1,501	93.48	88.16	5.33
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	61,294	57,981	51,959	6,022	94.59	84.77	9.82
1. สมุทรสงคราม	5,661	5,672	4,969	703	100.19	87.78	12.42
2. ประจวบคีรีขันธ์	19,531	19,216	18,108	1,108	98.39	92.71	5.67
3. เพชรบุรี	16,398	16,069	15,226	843	97.99	92.85	5.14
4. สมุทรสาคร	19,704	17,024	13,656	3,368	86.40	69.31	17.09
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	196,144	186,624	172,555	14,069	95.15	87.97	7.17
1. นครศรีธรรมราช	58,415	55,602	52,709	2,893	95.18	90.23	4.95
2. ชุมพร	18,447	18,455	17,548	907	100.04	95.13	4.92
3. พัทลุง	19,076	18,271	15,585	2,686	95.78	81.70	14.08
4. สุราษฎร์ธานี	42,831	41,165	37,565	3,600	96.11	87.71	8.41
5. สงขลา	57,375	53,131	49,148	3,983	92.60	85.66	6.94

ตาราง 6 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	97,490	89,377	80,965	8,412	91.68	83.05	8.63
1. ภูเก็ต	17,330	15,354	12,383	2,971	88.60	71.45	17.14
2. กระบี่	22,247	20,223	18,349	1,874	90.90	82.48	8.42
3. ตรัง	25,355	24,195	22,456	1,739	95.42	88.57	6.86
4. พังงา	10,185	9,811	8,766	1,045	96.33	86.07	10.26
5. ระนอง	7,247	6,196	5,865	331	85.50	80.93	4.57
6. สตูล	15,126	13,598	13,146	452	89.90	86.91	2.99
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	106,780	92,152	90,233	1,919	86.30	84.50	1.80
1. ยะลา	27,759	24,733	24,230	503	89.10	87.29	1.81
2. ปัตตานี	38,138	34,930	34,281	649	91.59	89.89	1.70
3. นราธิวาส	40,883	32,489	31,722	767	79.47	77.59	1.88
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	116,416	124,663	107,991	16,672	107.08	92.76	14.32
1. ชลบุรี	60,455	67,397	55,851	11,546	111.48	92.38	19.10
2. ฉะเชิงเทรา	26,074	25,150	23,394	1,756	96.46	89.72	6.73
3. ระยอง	29,887	32,116	28,746	3,370	107.46	96.18	11.28
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	74,658	73,405	65,093	8,312	98.32	87.19	11.13
1. จันทบุรี	18,433	18,530	17,123	1,407	100.53	92.89	7.63
2. ตราด	7,656	7,668	7,340	328	100.16	95.87	4.28
3. นครนายก	8,685	8,544	8,319	225	98.38	95.79	2.59
4. ปราจีนบุรี	17,918	18,489	16,509	1,980	103.19	92.14	11.05
5. สระแก้ว	21,966	20,174	15,802	4,372	91.84	71.94	19.90
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	132,736	121,681	111,548	10,133	91.67	84.04	7.63
1. อุดรธานี	56,237	51,657	45,951	5,706	91.86	81.71	10.15
2. บึงกาฬ	17,254	15,172	15,014	158	87.93	87.02	0.92
3. เลย	22,529	21,461	19,103	2,358	95.26	84.79	10.47
4. หนองคาย	18,202	17,254	15,711	1,543	94.79	86.31	8.48
5. หนองบัวลำภู	18,514	16,137	15,769	368	87.16	85.17	1.99
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	82,558	76,288	72,806	3,482	92.41	88.19	4.22
1. สกลนคร	42,868	40,148	37,886	2,262	93.65	88.38	5.28
2. นครพนม	26,971	24,443	23,728	715	90.63	87.98	2.65
3. มุกดาหาร	12,719	11,697	11,192	505	91.96	87.99	3.97
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	165,955	153,079	131,582	21,497	92.24	79.29	12.95
1. ขอนแก่น	60,095	58,692	47,273	11,419	97.67	78.66	19.00
2. กาฬสินธุ์	33,147	30,275	26,582	3,693	91.34	80.19	11.14
3. มหาสารคาม	30,539	26,972	23,281	3,691	88.32	76.23	12.09
4. ร้อยเอ็ด	42,174	37,140	34,446	2,694	88.06	81.68	6.39

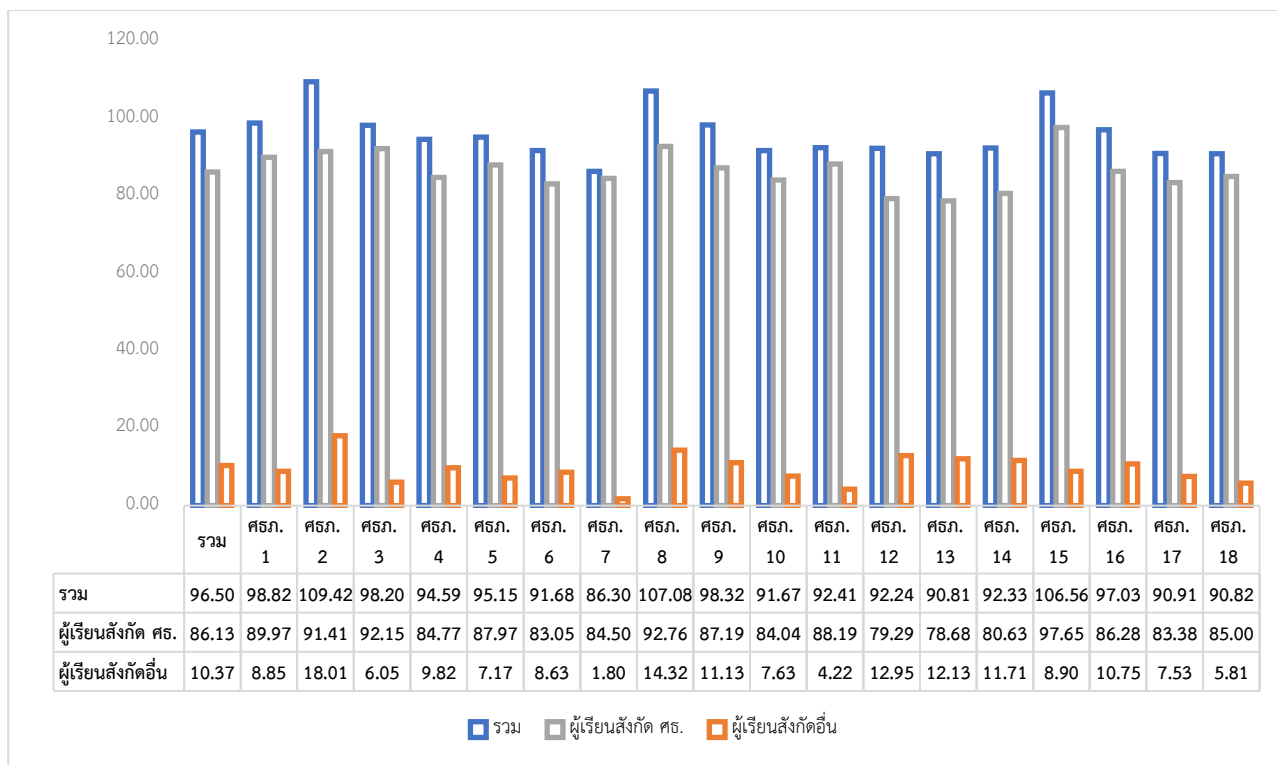
ตาราง 6 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค13 (จังหวัดนครราชสีมา)	242,474	220,190	190,783	29,407	90.81	78.68	12.13
1. นครราชสีมา	92,037	86,756	67,861	18,895	94.26	73.73	20.53
2. ชัยภูมิ	38,918	34,244	27,356	6,888	87.99	70.29	17.70
3. บุรีรัมย์	60,218	53,890	51,319	2,571	89.49	85.22	4.27
4. สุรินทร์	51,301	45,300	44,247	1,053	88.30	86.25	2.05
ภาค14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	154,639	142,784	124,680	18,104	92.33	80.63	11.71
1. อุบลราชธานี	70,325	64,733	56,896	7,837	92.05	80.90	11.14
2. ยโสธร	17,795	16,420	15,223	1,197	92.27	85.55	6.73
3. ศรีสะเกษ	53,342	49,435	40,804	8,631	92.68	76.50	16.18
4. อำนาจเจริญ	13,177	12,196	11,757	439	92.56	89.22	3.33
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	91,838	97,859	89,684	8,175	106.56	97.65	8.90
1. เชียงใหม่	52,133	58,989	54,202	4,787	113.15	103.97	9.18
2. แม่ฮ่องสอน	10,718	10,204	9,421	783	95.20	87.90	7.31
3. ลำปาง	18,137	17,420	16,095	1,325	96.05	88.74	7.31
4. ลำพูน	10,850	11,246	9,966	1,280	103.65	91.85	11.80
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	78,772	76,433	67,967	8,466	97.03	86.28	10.75
1. เชียงราย	39,653	39,414	34,077	5,337	99.40	85.94	13.46
2. น่าน	14,646	13,703	12,771	932	93.56	87.20	6.36
3. พะเยา	12,927	12,165	10,848	1,317	94.11	83.92	10.19
4. แพร่	11,546	11,151	10,271	880	96.58	88.96	7.62
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	119,045	108,225	99,265	8,960	90.91	83.38	7.53
1. พิษณุโลก	27,906	26,060	24,427	1,633	93.38	87.53	5.85
2. ตาก	25,293	22,616	20,703	1,913	89.42	81.85	7.56
3. เพชรบูรณ์	33,291	29,769	28,647	1,122	89.42	86.05	3.37
4. สุโขทัย	18,983	17,334	14,590	2,744	91.31	76.86	14.46
5. อุตรดิตถ์	13,572	12,446	10,898	1,548	91.70	80.30	11.41
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	89,172	80,985	75,800	5,185	90.82	85.00	5.81
1. นครสวรรค์	34,622	31,784	28,919	2,865	91.80	83.53	8.28
2. กำแพงเพชร	25,917	22,561	21,826	735	87.05	84.21	2.84
3. พิจิตร	17,543	16,006	14,664	1,342	91.24	83.59	7.65
4. อุทัยธานี	11,090	10,634	10,391	243	95.89	93.70	2.19

ที่มา : 1. จำนวนประชากรที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน และมีสัญชาติไทย ข้อมูลเดือนธันวาคม 2566 อ้างอิงจากเว็บไซต์ของสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>

2. จำนวนผู้เรียนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

แผนภาพ 3 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18
ปีการศึกษา 2566



จากแผนภาพ 3 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 96.50 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 109.42 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 107.08 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.30

สำหรับการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 86.13 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 97.65 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.76 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.68

ส่วนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี สังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 10.37 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 18.01 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.32 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.80



ดัชนีที่ 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี จำแนกตามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 7 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
รวม	2,372,567	2,019,455	1,887,885	131,570	85.12	79.57	5.55
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	103,773	88,739	85,466	3,273	85.51	82.36	3.15
1. ลพบุรี	24,962	24,587	23,753	834	98.50	95.16	3.34
2. ชัยนาท	10,600	7,995	7,654	341	75.42	72.21	3.22
3. พระนครศรีอยุธยา	29,097	21,989	21,275	714	75.57	73.12	2.45
4. สระบุรี	23,265	19,935	19,401	534	85.69	83.39	2.30
5. สิงห์บุรี	6,674	6,010	5,832	178	90.05	87.38	2.67
6. อ่างทอง	9,175	8,223	7,551	672	89.62	82.30	7.32
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	334,328	343,586	319,522	24,064	102.77	95.57	7.20
1. ปทุมธานี	43,552	34,195	30,480	3,715	78.52	69.99	8.53
2. นนทบุรี	40,799	34,145	32,191	1,954	83.69	78.90	4.79
3. นครปฐม	32,149	32,849	29,029	3,820	102.18	90.30	11.88
4. สมุทรปราการ	46,695	34,391	33,385	1,006	73.65	71.50	2.15
5. กรุงเทพมหานคร	171,133	208,006	194,437	13,569	121.55	113.62	7.93
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	91,922	73,112	71,082	2,030	79.54	77.33	2.21
1. ราชบุรี	30,377	26,055	25,281	774	85.77	83.22	2.55
2. กาญจนบุรี	32,359	24,091	23,471	620	74.45	72.53	1.92
3. สุพรรณบุรี	29,186	22,966	22,330	636	78.69	76.51	2.18
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	63,897	46,493	44,922	1,571	72.76	70.30	2.46
1. สมุทรสงคราม	6,065	5,051	4,702	349	83.28	77.53	5.75
2. ประจวบคีรีขันธ์	20,609	15,725	15,456	269	76.30	75.00	1.31
3. เพชรบุรี	16,964	13,959	13,959		82.29	82.29	
4. สมุทรสาคร	20,259	11,758	10,805	953	58.04	53.33	4.70
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	198,112	158,849	152,160	6,689	80.18	76.81	3.38
1. นครศรีธรรมราช	58,695	49,892	48,294	1,598	85.00	82.28	2.72
2. ชุมพร	18,463	14,867	14,334	533	80.52	77.64	2.89
3. พัทลุง	19,573	15,401	13,894	1,507	78.68	70.99	7.70
4. สุราษฎร์ธานี	42,999	32,865	31,264	1,601	76.43	72.71	3.72
5. สงขลา	58,382	45,824	44,374	1,450	78.49	76.01	2.48

ตาราง 7 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี (ต่อ)

ประเด็น	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
ภาค/จังหวัด	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	98,142	72,527	69,730	2,797	73.90	71.05	2.85
1. ภูเก็ต	16,639	13,653	12,898	755	82.05	77.52	4.54
2. กระบี่	22,189	15,096	14,376	720	68.03	64.79	3.24
3. ตรัง	26,135	20,099	19,327	772	76.90	73.95	2.95
4. พังงา	10,912	7,947	7,397	550	72.83	67.79	5.04
5. ระนอง	7,279	4,955	4,955		68.07	68.07	
6. สตูล	14,988	10,777	10,777		71.90	71.90	
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	105,029	71,867	70,605	1,262	68.43	67.22	1.20
1. ยะลา	27,217	19,601	19,336	265	72.02	71.04	0.97
2. ปัตตานี	37,120	29,152	28,205	947	78.53	75.98	2.55
3. นราธิวาส	40,692	23,114	23,064	50	56.80	56.68	0.12
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	115,988	110,671	102,238	8,433	95.42	88.15	7.27
1. ชลบุรี	60,014	63,224	57,774	5,450	105.35	96.27	9.08
2. ฉะเชิงเทรา	26,401	20,528	19,937	591	77.75	75.52	2.24
3. ระยอง	29,573	26,919	24,527	2,392	91.03	82.94	8.09
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	76,214	60,655	55,809	4,846	79.59	73.23	6.36
1. จันทบุรี	18,463	13,992	13,557	435	75.78	73.43	2.36
2. ตราด	8,087	5,974	5,913	61	73.87	73.12	0.75
3. นครนายก	9,681	8,797	8,014	783	90.87	82.78	8.09
4. ปราจีนบุรี	18,060	16,549	15,453	1,096	91.63	85.56	6.07
5. สระแก้ว	21,923	15,343	12,872	2,471	69.99	58.71	11.27
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	134,646	115,046	109,816	5,230	85.44	81.56	3.88
1. อุดรธานี	56,749	49,899	46,835	3,064	87.93	82.53	5.40
2. บึงกาฬ	17,550	14,621	14,535	86	83.31	82.82	0.49
3. เลย	22,726	19,556	18,475	1,081	86.05	81.29	4.76
4. หนองคาย	18,739	16,396	15,485	911	87.50	82.64	4.86
5. หนองบัวลำภู	18,882	14,574	14,486	88	77.18	76.72	0.47
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	85,799	70,152	67,739	2,413	81.76	78.95	2.81
1. สกลนคร	44,348	38,796	37,124	1,672	87.48	83.71	3.77
2. นครพนม	28,098	21,256	20,721	535	75.65	73.75	1.90
3. มุกดาหาร	13,353	10,100	9,894	206	75.64	74.10	1.54
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	169,741	162,188	146,513	15,675	95.55	86.32	9.23
1. ขอนแก่น	61,003	69,239	61,139	8,100	113.50	100.22	13.28
2. กาฬสินธุ์	34,387	29,127	25,492	3,635	84.70	74.13	10.57
3. มหาสารคาม	31,392	26,701	24,256	2,445	85.06	77.27	7.79
4. ร้อยเอ็ด	42,959	37,121	35,626	1,495	86.41	82.93	3.48

ตาราง 7 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี (ต่อ)

ประเด็น	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค13 (จังหวัดนครราชสีมา)	246,684	190,805	168,011	22,794	77.35	68.11	9.24
1. นครราชสีมา	94,664	76,081	60,085	15,996	80.37	63.47	16.90
2. ชัยภูมิ	39,576	31,285	26,605	4,680	79.05	67.23	11.83
3. บุรีรัมย์	60,714	46,316	44,892	1,424	76.29	73.94	2.35
4. สุรินทร์	51,730	37,123	36,429	694	71.76	70.42	1.34
ภาค14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	157,452	136,650	124,157	12,493	86.79	78.85	7.93
1. อุบลราชธานี	71,382	55,773	49,870	5,903	78.13	69.86	8.27
2. ยโสธร	18,105	22,728	22,241	487	125.53	122.84	2.69
3. ศรีสะเกษ	54,367	45,555	39,660	5,895	83.79	72.95	10.84
4. อำนาจเจริญ	13,598	12,594	12,386	208	92.62	91.09	1.53
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	95,123	89,182	85,153	4,029	93.75	89.52	4.24
1. เชียงใหม่	53,796	52,594	49,961	2,633	97.77	92.87	4.89
2. แม่ฮ่องสอน	10,966	7,447	7,097	350	67.91	64.72	3.19
3. ลำปาง	19,168	17,270	16,736	534	90.10	87.31	2.79
4. ลำพูน	11,193	11,871	11,359	512	106.06	101.48	4.57
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	79,808	69,547	63,356	6,191	87.14	79.39	7.76
1. เชียงราย	39,141	33,606	29,495	4,111	85.86	75.36	10.50
2. น่าน	15,130	12,402	11,834	568	81.97	78.22	3.75
3. พะเยา	13,254	12,538	11,543	995	94.60	87.09	7.51
4. แพร่	12,283	11,001	10,484	517	89.56	85.35	4.21
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	123,190	93,471	88,299	5,172	75.88	71.68	4.20
1. พิษณุโลก	28,717	25,346	23,914	1,432	88.26	83.27	4.99
2. ตาก	25,890	15,962	14,990	972	61.65	57.90	3.75
3. เพชรบูรณ์	34,843	25,262	24,238	1,024	72.50	69.56	2.94
4. สุโขทัย	19,387	14,747	13,313	1,434	76.07	68.67	7.40
5. อุตรดิตถ์	14,353	12,154	11,844	310	84.68	82.52	2.16
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	92,719	65,915	63,307	2,608	71.09	68.28	2.81
1. นครสวรรค์	35,814	26,900	25,511	1,389	75.11	71.23	3.88
2. กำแพงเพชร	26,478	17,646	17,050	596	66.64	64.39	2.25
3. พิจิตร	18,583	12,491	11,878	613	67.22	63.92	3.30
4. อุทัยธานี	11,844	8,878	8,868	10	74.96	74.87	0.08

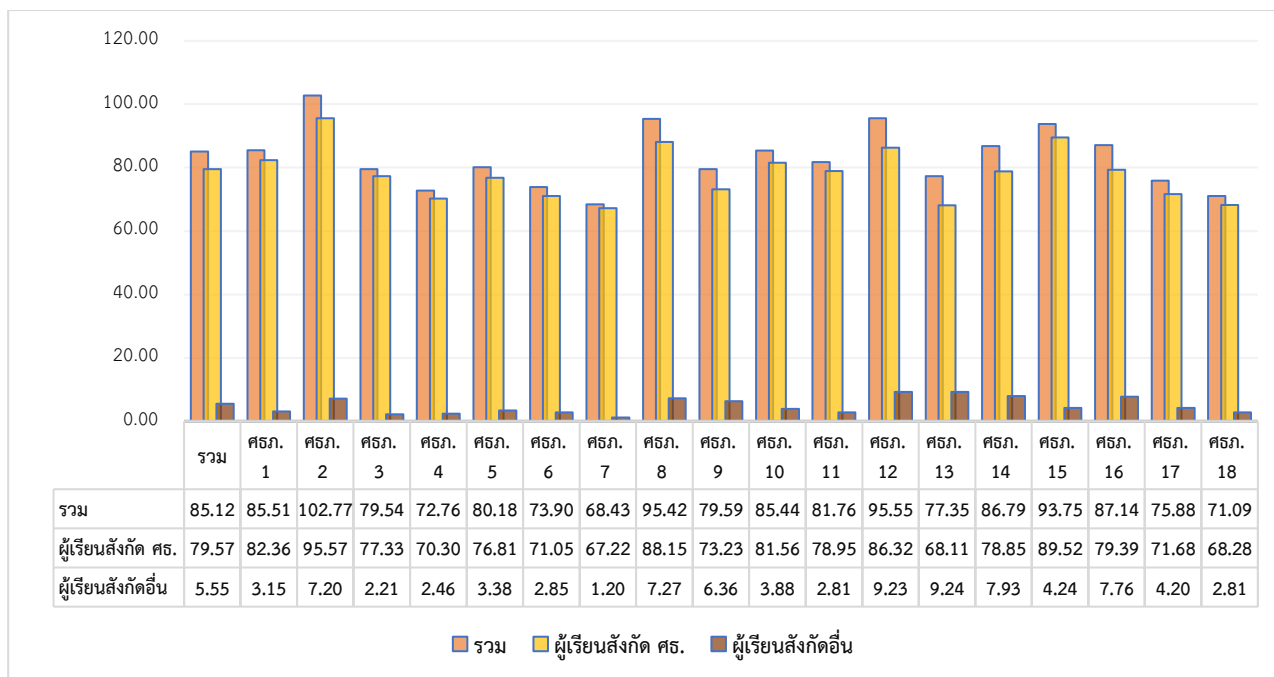
ที่มา : 1. จำนวนประชากรที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและมีสัญชาติไทย ข้อมูลเดือนธันวาคม 2566 อ้างอิงจากเว็บไซต์ของสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>

2. จำนวนผู้เรียนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.1 ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่นับรวมโครงการเรียนร่วม (ทวิศึกษา) อาชีวศึกษา กับโรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.2 ประเภทอาชีวศึกษา ข้อมูลจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนภาพ 4 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566



จากแผนภาพ 4 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษาและอาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.12 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 102.77 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.55 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.43

สำหรับการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษาและอาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 79.57 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 95.57 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.52 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.22

ส่วนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษาและอาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี สังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 5.55 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 9.24 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 9.23 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.20



ดัชนีที่ 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี จำแนกตามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 8 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
รวม	1,611,112	352,027	349,949	2,078	21.85	21.72	0.13
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	70,479	20,623	20,559	64	29.26	29.17	0.09
1. ลพบุรี	17,517	6,129	6,129		34.99	34.99	
2. ชัยนาท	7,218	1,643	1,643		22.76	22.76	
3. พระนครศรีอยุธยา	19,310	5,039	5,039		26.10	26.10	
4. สระบุรี	15,948	4,748	4,684	64	29.77	29.37	0.40
5. สิงห์บุรี	4,344	1,780	1,780		40.98	40.98	
6. อ่างทอง	6,142	1,284	1,284		20.91	20.91	
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	230,108	53,231	52,848	383	23.13	22.97	0.17
1. ปทุมธานี	29,078	3,877	3,877		13.33	13.33	
2. นนทบุรี	27,582	6,455	6,455		23.40	23.40	
3. นครปฐม	22,175	2,807	2,664	143	12.66	12.01	0.64
4. สมุทรปราการ	31,941	4,129	4,129		12.93	12.93	
5. กรุงเทพมหานคร	119,332	35,963	35,723	240	30.14	29.94	0.20
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	62,876	10,514	10,488	26	16.72	16.68	0.04
1. ราชบุรี	20,904	4,279	4,279		20.47	20.47	
2. กาญจนบุรี	22,059	3,106	3,106		14.08	14.08	
3. สุพรรณบุรี	19,913	3,129	3,103	26	15.71	15.58	0.13
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	42,779	7,389	7,303	86	17.27	17.07	0.20
1. สมุทรสงคราม	4,231	1,173	1,173		27.72	27.72	
2. ประจวบคีรีขันธ์	13,666	2,438	2,438		17.84	17.84	
3. เพชรบุรี	11,270	2,511	2,511		22.28	22.28	
4. สมุทรสาคร	13,612	1,267	1,181	86	9.31	8.68	0.63
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	129,973	24,856	24,853	3	19.12	19.12	0.002
1. นครศรีธรรมราช	38,409	7,384	7,381	3	19.22	19.22	0.01
2. ชุมพร	12,408	2,024	2,024		16.31	16.31	
3. พัทลุง	12,599	2,042	2,042		16.21	16.21	
4. สุราษฎร์ธานี	27,087	4,048	4,048		14.94	14.94	
5. สงขลา	39,470	9,358	9,358		23.71	23.71	

ตาราง 8 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	63,706	8,833	8,833		13.87	13.87	
1. ภูเก็ต	10,599	2,054	2,054		19.38	19.38	
2. กระบี่	14,455	1,758	1,758		12.16	12.16	
3. ตรัง	17,033	2,143	2,143		12.58	12.58	
4. พังงา	7,062	1,043	1,043		14.77	14.77	
5. ระนอง	4,807	724	724		15.06	15.06	
6. สตูล	9,750	1,111	1,111		11.39	11.39	
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	67,392	8,229	8,229		12.21	12.21	
1. ยะลา	17,861	3,291	3,291		18.43	18.43	
2. ปัตตานี	23,630	4,031	4,031		17.06	17.06	
3. นราธิวาส	25,901	907	907		3.50	3.50	
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	77,823	36,124	34,692	1,432	46.42	44.58	1.84
1. ชลบุรี	40,139	24,251	22,909	1,342	60.42	57.07	3.34
2. ฉะเชิงเทรา	18,273	4,509	4,509		24.68	24.68	
3. ระยอง	19,411	7,364	7,274	90	37.94	37.47	0.46
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	52,670	11,874	11,874		22.54	22.54	
1. จันทบุรี	12,858	1,558	1,558		12.12	12.12	
2. ตราด	5,423	846	846		15.60	15.60	
3. นครนายก	7,175	2,117	2,117		29.51	29.51	
4. ปราจีนบุรี	12,170	3,981	3,981		32.71	32.71	
5. สระแก้ว	15,044	3,372	3,372		22.41	22.41	
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	92,028	22,541	22,501	40	24.49	24.45	0.04
1. อุดรธานี	39,358	13,231	13,231		33.62	33.62	
2. บึงกาฬ	11,689	2,304	2,304		19.71	19.71	
3. เลย	15,514	2,450	2,450		15.79	15.79	
4. หนองคาย	12,710	2,775	2,735	40	21.83	21.52	0.31
5. หนองบัวลำภู	12,757	1,781	1,781		13.96	13.96	
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	58,444	11,419	11,419		19.54	19.54	
1. สกลนคร	30,508	7,316	7,316		23.98	23.98	
2. นครพนม	19,195	2,577	2,577		13.43	13.43	
3. มุกดาหาร	8,741	1,526	1,526		17.46	17.46	
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	117,320	30,082	30,082		25.64	25.64	
1. ขอนแก่น	41,821	13,796	13,796		32.99	32.99	
2. กาฬสินธุ์	22,567	4,450	4,450		19.72	19.72	
3. มหาสารคาม	23,670	5,043	5,043		21.31	21.31	
4. ร้อยเอ็ด	29,262	6,793	6,793		23.21	23.21	

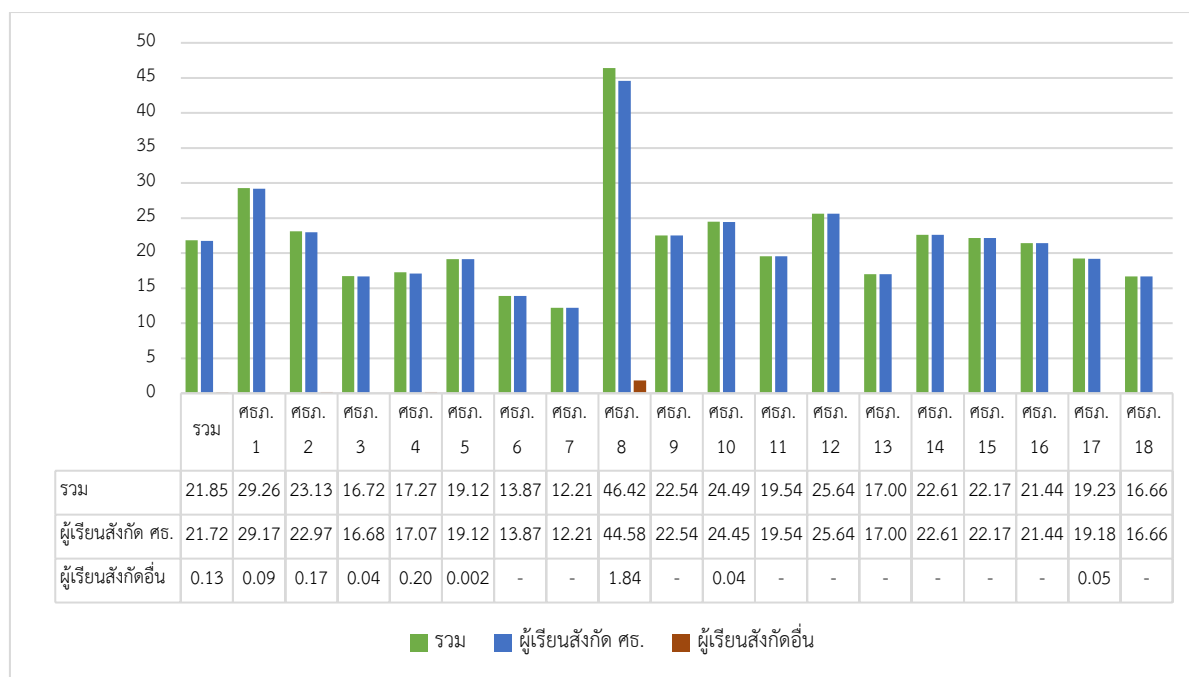
ตาราง 8 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี (ต่อ)

ภาค/จังหวัด	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี						
	จำนวน (คน)				ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร		
	ประชากร	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น	รวม	ผู้เรียนสังกัด ศธ.	ผู้เรียนสังกัดอื่น
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	170,350	28,968	28,968		17.00	17.00	
1. นครราชสีมา	65,132	12,735	12,735		19.55	19.55	
2. ชัยภูมิ	26,774	3,893	3,893		14.54	14.54	
3. บุรีรัมย์	42,383	6,315	6,315		14.90	14.90	
4. สุรินทร์	36,061	6,025	6,025		16.71	16.71	
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	106,795	24,150	24,150		22.61	22.61	
1. อุบลราชธานี	50,082	10,829	10,829		21.62	21.62	
2. ยโสธร	12,116	3,597	3,597		29.69	29.69	
3. ศรีสะเกษ	35,531	7,813	7,813		21.99	21.99	
4. อำนาจเจริญ	9,066	1,911	1,911		21.08	21.08	
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	67,295	14,917	14,917		22.17	22.17	
1. เชียงใหม่	38,105	7,815	7,815		20.51	20.51	
2. แม่ฮ่องสอน	7,748	427	427		5.51	5.51	
3. ลำปาง	13,913	4,122	4,122		29.63	29.63	
4. ลำพูน	7,529	2,553	2,533		33.91	33.91	
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	54,437	11,670	11,670		21.44	21.44	
1. เชียงราย	26,558	4,835	4,835		18.21	18.21	
2. น่าน	10,016	2,307	2,307		23.03	23.03	
3. พะเยา	9,342	1,944	1,944		20.81	20.81	
4. แพร่	8,521	2,584	2,584		30.33	30.33	
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	84,614	16,275	16,231	44	19.23	19.18	0.05
1. พิษณุโลก	20,058	5,341	5,341		26.63	26.63	
2. ตาก	17,457	1,740	1,740		9.97	9.97	
3. เพชรบูรณ์	23,588	3,920	3,876	44	16.62	16.43	0.19
4. สุโขทัย	13,184	2,355	2,355		17.86	17.86	
5. อุตรดิตถ์	10,327	2,919	2,919		28.27	28.27	
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	62,023	10,332	10,332		16.66	16.66	
1. นครสวรรค์	23,992	4,810	4,810		20.05	20.05	
2. กำแพงเพชร	17,925	2,602	2,602		14.52	14.52	
3. พิจิตร	12,319	1,802	1,802		14.63	14.63	
4. อุทัยธานี	7,787	1,118	1,118		14.36	14.36	

ที่มา : 1. จำนวนประชากรที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน และมีสัญชาติไทย ข้อมูลเดือนธันวาคม 2566 อ้างอิงจากเว็บไซต์ของสำนักบริหารการทะเบียนกรมการปกครอง <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>

2. จำนวนผู้เรียนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

แผนภาพ 5 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566



จากแผนภาพ 5 แสดงภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.85 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 46.42 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.26 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.87

สำหรับการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 21.72 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 44.58 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.17 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.21

ส่วนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี สังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 0.13 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 1.84 รองลงมา คือ ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.20 และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.002

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)



ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ

ความเท่าเทียมทางการศึกษาที่ทุกคนควรมีสิทธิที่จะเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียมเสมอภาค ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบางที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็ก ๆ กลุ่มนี้มีโอกาสเรียนรู้เท่ากับคนอื่นให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น การได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่แตกต่างไปจากเด็กปกติ เช่น ทางร่างกาย อารมณ์ พฤติกรรม หรือสติปัญญา ซึ่งต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและได้รับประโยชน์จากการศึกษาอย่างเต็มที่ การจัดการศึกษาให้แก่เด็กกลุ่มนี้ จึงต้องดำเนินการสอนโดยครูที่ได้รับการฝึกฝนมาเป็นพิเศษ มีเทคนิควิธีการสอนที่แตกต่างไปจากเด็กปกติ การจัดเนื้อหาของหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์การสอนและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อพัฒนาให้เกิดศักยภาพสูงสุด และการจัดการศึกษาพิเศษนี้ อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะสำหรับเด็กที่มีความผิดปกติในระดับรุนแรง หรือจัดการศึกษาในโรงเรียนปกติในรูปแบบการเรียนร่วม สำหรับเด็กที่มีระดับความผิดปกติไม่รุนแรงมาก (ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา การจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษนี้ ได้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. คนพิการ การพิจารณากลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องเพื่อจัดประเภทของคนพิการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ได้กำหนดประเภทของคนพิการที่มีความบกพร่องในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้ 1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น 2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 4) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ 5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ 8) บุคคลออทิสติก และ 9) บุคคลพิการซ้อน

2. เด็กด้อยโอกาส ในบริบทของการให้บริการการศึกษา โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา “นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส” หมายถึง เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี (เว้นแต่กรณีที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ ให้ขยายอายุเป็น 24 ปี) ที่ประสบปัญหาหรือตกอยู่ในภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป จำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย สามารถบรรลุถึงศักยภาพสูงสุดของตนเองได้ แบ่งประเภทเด็กด้อยโอกาส ได้แก่ เด็กขาดโอกาส/ยากจนเข้าไม่ถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ เด็กถูกปล่อยปละละเลย เช่น เด็กเร่ร่อน เด็กถูกทอดทิ้ง และกำพร้า เด็กถูกละเมิดสิทธิ เด็กประพฤติดนไม่เหมาะสม เด็กพิการทางกาย/ทางจิตใจ เป็นต้น

การรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในครั้งนี้ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) เป็นภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

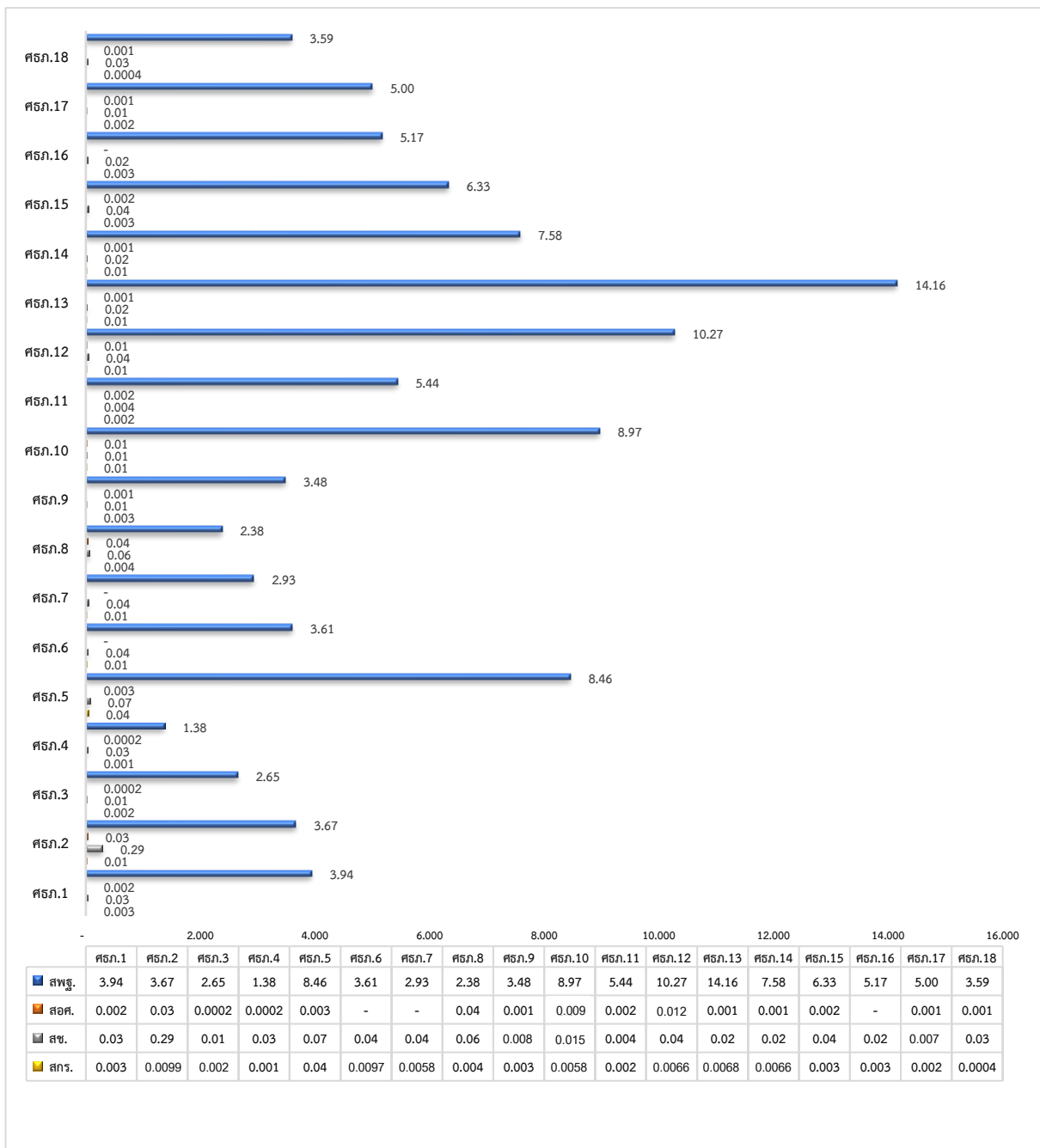
ตาราง 9 เปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามสังกัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานศึกษาธิการภาค	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ								รวม ทั้งสิ้น (คน)	ร้อยละ
	สพฐ.		สอศ.		สช.		สกร.			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
รวม	475,588	99.00	498	0.10	3,754	0.78	551	0.12	480,391	100.00
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	18,943	3.94	10	0.002	138	0.03	13	0.003	19,104	3.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	17,623	3.67	144	0.03	1,400	0.29	48	0.0099	19,215	4.00
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	12744	2.65	1	0.0002	50	0.01	10	0.002	12,805	2.67
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	6,622	1.38	1	0.0002	165	0.03	4	0.001	6,792	1.41
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	40,628	8.46	13	0.003	343	0.07	193	0.04	41,177	8.57
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	17,321	3.61	-	-	173	0.04	47	0.0097	17,541	3.65
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	14,086	2.93	-	-	209	0.04	28	0.0058	14,323	2.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	11,424	2.38	184	0.04	292	0.06	21	0.004	11,921	2.48
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	16,729	3.48	3	0.001	40	0.008	15	0.003	16,787	3.49
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	43,086	8.97	44	0.009	70	0.015	28	0.0058	43,228	9.00
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	26,122	5.44	9	0.002	21	0.004	9	0.002	26,161	5.45
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	49,345	10.27	59	0.012	203	0.04	32	0.0066	49,639	10.33
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	68,012	14.16	7	0.001	96	0.02	30	0.0062	68,145	14.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	36,408	7.58	5	0.001	81	0.02	33	0.0068	36,527	7.60
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	30,389	6.33	12	0.002	195	0.04	14	0.003	30,610	6.37
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	24,824	5.17	-	-	112	0.02	14	0.003	24,950	5.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	24,021	5.00	3	0.001	34	0.007	10	0.002	24,068	5.01
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	17,261	3.59	3	0.001	132	0.03	2	0.0004	17,398	3.62

ที่มา : 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานข้อมูลสารสนเทศ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ระบบข้อมูลโปรแกรม SET สศศ. มีสถานศึกษา ดังนี้ 1) โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 2) โรงเรียนเฉพาะความพิการ ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 3) โรงเรียนเรียนรวม ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 และ 4) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2567
2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2567
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กส.สช.) ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม, 2567
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อมูล ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2567

จากตาราง 9 พบว่า ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมรายสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 480,391 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 สามารถแยกเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 475,588 คน คิดเป็นร้อยละ 99.00 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 498 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 3,754 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 551 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12

แผนภาพ 6 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปีการศึกษา 2566



จากแผนภาพ 6 เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษา
เต็มตามศักยภาพ จำแนกประเภทรายสังกัดและรายสำนักงานศึกษาธิการภาค พบว่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18
พบว่า ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสูงสุด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวน 68,012 คน
คิดเป็นร้อยละ 14.16 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 จำนวน 49,345 คน คิดเป็นร้อยละ 10.27
และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จำนวน 43,086 คน คิดเป็นร้อยละ 8.97 ตามลำดับ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า
ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสูงสุด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ
0.04 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 และสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 12 จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 0.012 ตามลำดับ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18
พบว่า ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสูงสุด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 1,400 คน
คิดเป็นร้อยละ 0.29 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 343 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 และ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ตามลำดับ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า ผู้เรียนที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษสูงสุด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 รองลงมา
คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0099 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 6
จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0097 ตามลำดับ



3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)



ดัชนีที่ 7 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถด้านการอ่าน (Reading) ถือเป็นความสามารถจำเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่มีประโยชน์อย่างยิ่งในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดนโยบาย ปีการศึกษา 2558 เป็นปีที่ พลอดนักรเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็นศูนย์ จึงได้มอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นมา และปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ในปีการศึกษา 2566 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามความสนใจ ซึ่งทำการประเมินความสามารถ 2 ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง (การอ่านออกเสียงเป็นคำ และการอ่านออกเสียงข้อความ) และการอ่านรู้เรื่อง (การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยค และการอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ) ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับการดำเนินการในครั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะใช้ข้อมูลโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการทดสอบจาก 8 สังกัด ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 3) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) 4) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) 5) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) 6) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) 7) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา และ 8) โฮมสคูล จำนวน 29,769 แห่ง และนักเรียน จำนวน 623,152 คน เพื่อจัดทำดัชนีระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

7.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) โดยจำแนกเป็นด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	ตชด.	พทย์ฯ	โสมสกุล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.93	79.61	80.64	79.41	84.21	83.16	71.38	72.11	77.62
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	12.48	12.36	12.90	12.91	10.48	12.36	12.12	16.24	14.59
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.06	77.94	78.18	77.34	82.53	78.59	72.60	70.04	78.75
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	9.20	9.12	9.44	9.59	7.80	9.24	8.81	10.61	9.97
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.00	78.78	79.42	78.37	83.37	80.87	71.99	71.07	78.18
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	19.91	19.75	20.51	20.50	16.52	19.96	18.98	24.88	23.50

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 9 เมษายน 2567

จากตาราง 10 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ สรุปได้ดังนี้

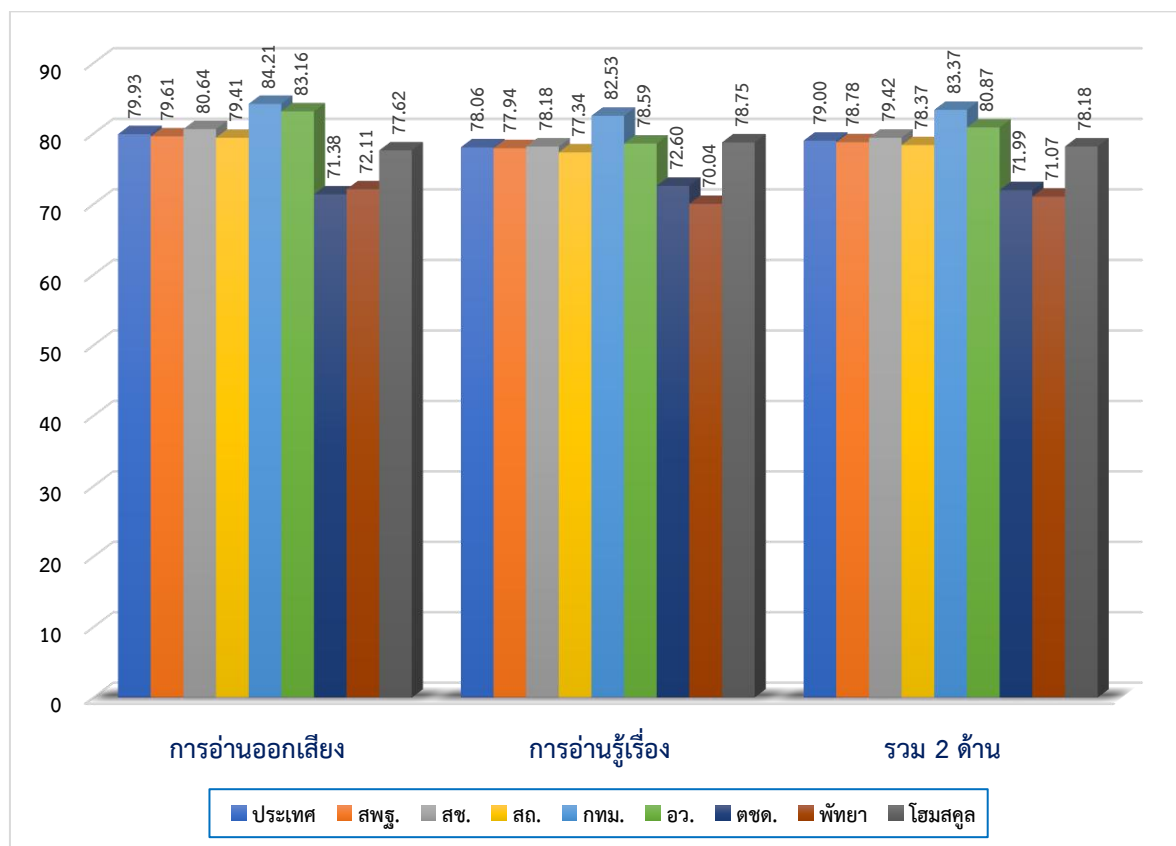
1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 79.93 โดยสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ คือ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.21 รองลงมาคือ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 83.16 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คิดเป็นร้อยละ 80.64 ตามลำดับ

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 78.06 โดยสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.53 รองลงมาคือ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 78.59 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คิดเป็นร้อยละ 78.18 ตามลำดับ

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 79.00 โดยสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.37 รองลงมาคือ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 80.87 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คิดเป็นร้อยละ 79.42 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด กับระดับประเทศ ปรากฏดังแผนภาพ 7

แผนภาพ 7 กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ



7.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปรากฏดังตาราง 11

ตาราง 11 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18

ประเด็น สำนักงานศึกษาธิการภาค	จำนวน ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน					
		การอ่าน ออกเสียง	ค่าความ ต่าง*	การอ่าน รู้เรื่อง	ค่าความ ต่าง	รวม 2 ด้าน	ค่าความ ต่าง
ประเทศ	623,152	79.93		78.06		79.00	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	26,157	80.85	0.92	80.41	2.35	80.63	1.63
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	76,554	82.59	2.66	80.64	2.58	81.62	2.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	24,812	84.76	4.83	81.91	3.85	83.36	4.36
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	16,533	82.48	2.55	79.10	1.04	80.79	1.79
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	54,022	79.60	-0.33	77.80	-0.26	78.70	-0.30
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	26,281	80.05	0.12	78.07	0.01	79.06	0.06
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	30,976	62.50	-17.43	70.07	-7.99	66.29	-12.71
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	35,519	80.99	1.06	77.58	-0.48	79.28	0.28
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	21,788	80.47	0.54	76.85	-1.21	78.66	-0.34
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	33,340	83.95	4.02	81.65	3.59	82.80	3.80
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	21,072	80.40	0.47	77.01	-1.05	78.71	-0.29
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	42,732	83.51	3.58	81.92	3.86	82.72	3.72
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	59,325	82.77	2.84	77.50	-0.56	80.13	1.13
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	40,167	80.79	0.86	78.61	0.55	79.70	0.70
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	33,575	74.19	-5.74	72.70	-5.36	73.45	-5.55
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	24,566	75.94	-3.99	75.20	-2.86	75.58	-3.42
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	34,283	76.83	-3.10	76.02	-2.04	76.43	-2.57
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	21,450	81.80	1.87	78.51	0.45	80.15	1.15

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 9 เมษายน 2567

*ค่าความต่าง คือ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายภาคกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

จากตาราง 11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 79.93 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ร้อยละ 84.76 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 83.95 และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 83.51 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 คิดเป็นร้อยละ 62.50

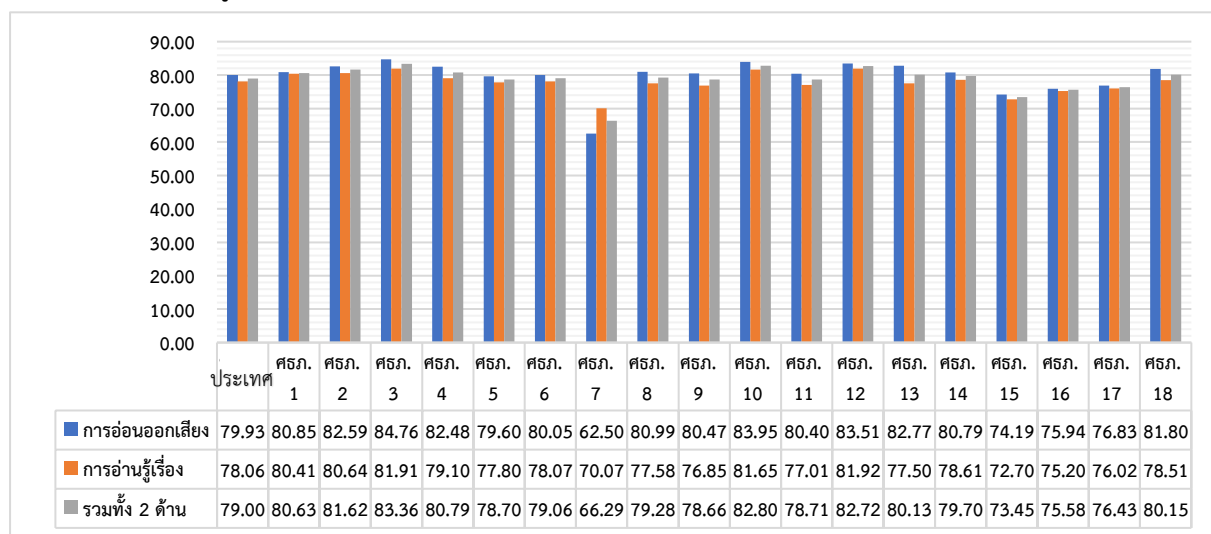
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 78.06 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 81.92 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 คิดเป็นร้อยละ 81.91 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 81.65 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 คิดเป็นร้อยละ 70.07

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 79.00 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 คิดเป็นร้อยละ 83.36 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 82.80 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 82.72 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 คิดเป็นร้อยละ 66.29

4. ภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 เทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.83 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.02 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.58 ตามลำดับ สำหรับด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.86 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.85 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.59 ตามลำดับ และรวม 2 ด้าน พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.36 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.80 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.72 ตามลำดับ

ทั้งนี้ สามารถพิจารณาภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปรากฏดังแผนภาพ 8

แผนภาพ 8 ภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่องและรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18





**ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจัดการทดสอบโดย สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการประเมินความสามารถพื้นฐานที่สำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำหรับการดำเนินการในครั้งนี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้ข้อมูลโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการทดสอบจาก 8 สังกัด ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 3) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) 4) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) 5) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 6) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) 7) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา และ 8) โฮมสคูล จำนวน 29,854 แห่ง และนักเรียน จำนวน 654,503 คน เพื่อจัดทำดัชนีร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

8.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	ตชด.	พัทยา	โฮมสคูล
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.97	51.91	55.68	50.01	60.68	61.01	55.16	32.75	55.80
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	23.85	23.95	23.56	23.51	21.16	24.28	19.76	17.52	25.16
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.58	61.38	65.75	60.43	68.55	70.26	60.65	46.41	61.72
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.92	22.13	21.19	22.25	18.72	18.61	18.81	21.47	22.76
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.78	56.65	60.72	55.22	64.62	65.64	57.90	39.58	58.76
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.07	21.23	20.54	21.04	18.18	19.52	17.81	17.48	22.68

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

จากตาราง 12 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ สรุปได้ดังนี้

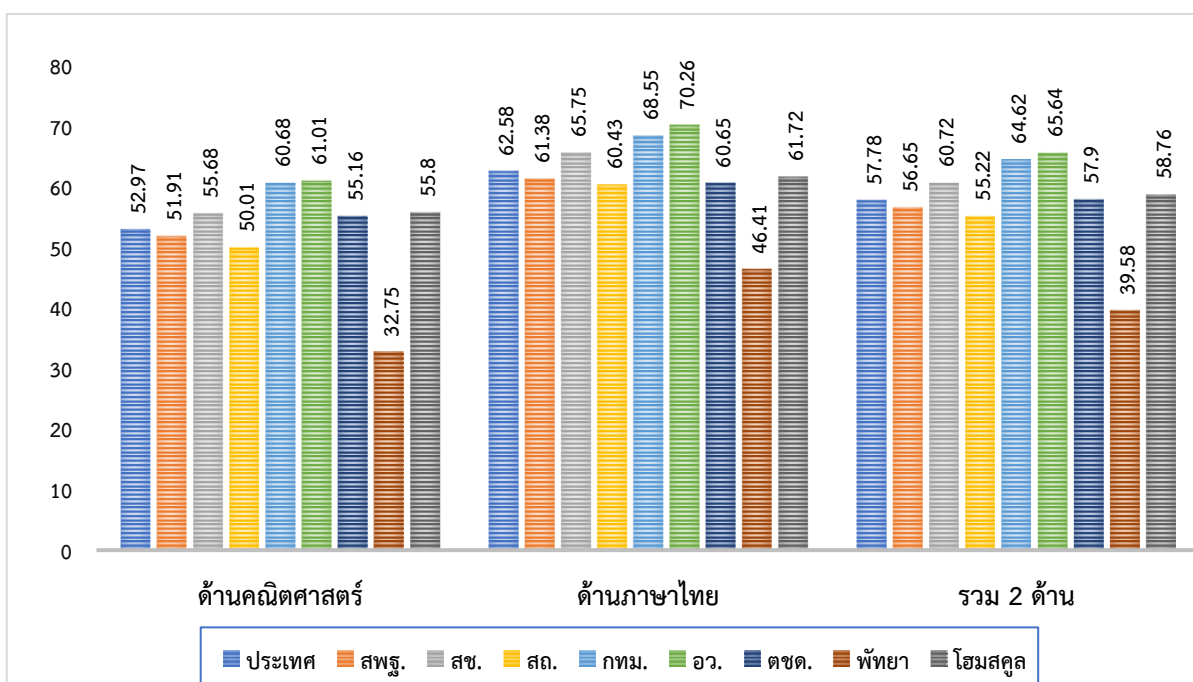
1. ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 52.97 โดยสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คือ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.01 รองลงมาคือ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 60.68 และโหมสกูล ร้อยละ 55.80 ตามลำดับ

2. ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 62.58 โดยสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คือ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.26 รองลงมาคือ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 68.55 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คิดเป็นร้อยละ 65.75 ตามลำดับ

3. ผลการประเมินความสามารถรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 57.78 โดยสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คือ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.64 รองลงมาคือ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 64.62 และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คิดเป็นร้อยละ 60.72 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ ปรากฏดังแผนภาพ 9

แผนภาพ 9 กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัดกับระดับประเทศ



8.2 ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18

ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน โดยพิจารณาจาก คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปรากฏดังตาราง 13

ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18

ประเด็น สำนักงานศึกษาธิการภาค	จำนวน ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน					
		คณิตศาสตร์	ค่าความ ต่าง*	ภาษาไทย	ค่าความ ต่าง	รวม 2 ด้าน	ค่าความ ต่าง
รวมทั้งประเทศ	654,503	61.38		51.91		56.65	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	28,026	64.12	2.74	54.58	2.67	59.35	2.70
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	78,723	66.59	5.21	56.64	4.73	61.61	4.96
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	25,056	67.91	6.53	58.28	6.37	63.10	6.45
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	16,600	62.63	1.25	51.90	-0.01	57.27	0.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	58,639	61.61	0.23	50.16	-1.75	55.89	-0.76
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	27,039	62.26	0.88	50.65	-1.26	56.46	-0.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	32,830	50.80	-10.58	43.90	-8.01	47.35	-9.30
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	36,541	62.42	1.04	51.33	-0.58	56.88	0.23
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	22,576	61.66	0.28	51.03	-0.88	56.34	-0.31
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	36,643	67.33	5.95	58.92	7.01	63.13	6.48
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	22,771	59.72	-1.66	50.45	-1.46	55.09	-1.56
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	45,963	68.18	6.80	60.74	8.83	64.46	7.81
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	64,933	59.65	-1.73	49.27	-2.64	54.46	-2.19
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	42,928	60.96	-0.42	51.88	-0.03	56.42	-0.23
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	31,954	60.07	-1.31	50.61	-1.30	55.34	-1.31
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	24,407	63.07	1.69	53.56	1.65	58.31	1.66
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	35,440	61.62	0.24	53.50	1.59	57.56	0.91
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	23,434	62.10	0.72	53.31	1.40	57.71	1.06

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

*ค่าความต่าง คือ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายภาคกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

จากตาราง 13 ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และรวม 2 ด้านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 61.38 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ร้อยละ 68.18 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 คิดเป็นร้อยละ 67.91 และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 67.33 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 คิดเป็นร้อยละ 50.80

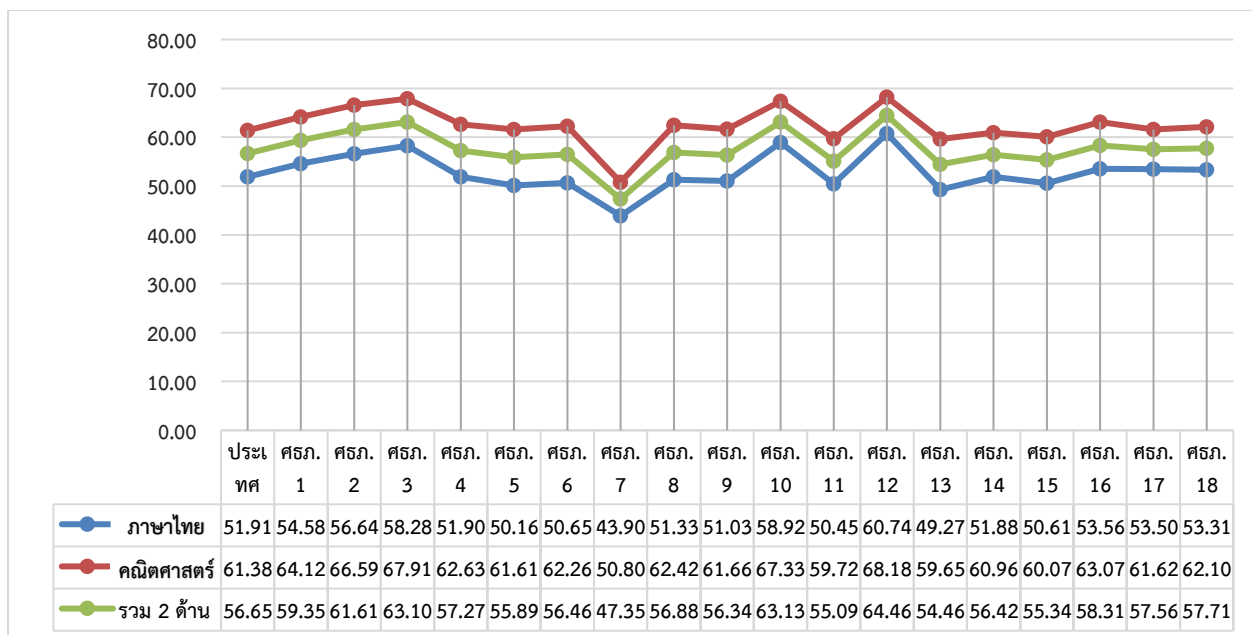
2. ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 51.91 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 60.74 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 58.92 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 คิดเป็นร้อยละ 58.28 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 คิดเป็นร้อยละ 43.90

3. ผลการประเมินความสามารถรวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 56.65 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 64.46 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 63.13 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 คิดเป็นร้อยละ 63.10 ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 คิดเป็นร้อยละ 47.35

4. ภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้านของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 เทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของด้านคณิตศาสตร์พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 6.80 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.53 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.95 ตามลำดับ สำหรับด้านภาษาไทย พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 8.83 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.01 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.37 ตามลำดับ และรวม 2 ด้าน พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 7.81 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.48 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.45 ตามลำดับ

ทั้งนี้ สามารถพิจารณาภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปรากฏดังแผนภาพ 10

แผนภาพ 10 ภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และรวม 2 ด้าน
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค 1 – 18



ดัชนีที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จัดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ นักเรียน ครู
อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน ได้นำผลการทดสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ปีการศึกษา 2566 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติที่ได้จากการจัดการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายสาระวิชา ได้แก่
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยนำข้อมูลจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาที่ผ่านเกณฑ์คะแนน
ร้อยละ 50 ขึ้นไป มาเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสอบในแต่ละรายวิชา
ซึ่งได้จัดทำสรุปรายงานผลการทดสอบ O-NET เป็นค่าสถิติพื้นฐาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค 1 – 18

ตาราง 14 จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบและร้อยละจำนวนผู้เรียนที่สอบได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
รวม	398,468	219,676	55.13	395,338	41,195	10.42	398,023	25,844	6.49	396,192	13,799	3.48
ศรภ.1	16,200	8,648	53.38	16,148	1,446	8.95	16,179	891	5.51	16,159	413	2.56
ศรภ.2	38,761	26,645	68.74	38,679	10,581	27.36	38,783	5,390	13.90	38,702	2,989	7.72
ศรภ.3	14,822	8,021	54.12	14,810	1,069	7.22	14,791	660	4.46	14,806	353	2.38
ศรภ.4	8,285	5,083	61.35	8,219	868	10.56	8,296	610	7.35	8,232	299	3.63
ศรภ.5	40,285	23,784	59.04	40,005	3,983	9.96	40,346	3,291	8.16	40,073	1,840	4.59
ศรภ.6	18,873	10,820	57.33	18,789	1,908	10.15	18,854	1,411	7.48	18,826	737	3.91
ศรภ.7	19,898	4,737	23.81	19,371	626	3.23	19,962	319	1.60	19,531	146	0.75
ศรภ.8	24,381	15,218	62.42	24,334	3,988	16.39	24,348	1,974	8.11	24,348	1,069	4.39
ศรภ.9	11,894	6,754	56.78	11,833	1,184	10.01	11,874	603	5.08	11,829	334	2.82
ศรภ.10	20,142	10,204	50.66	19,957	1,346	6.74	20,058	856	4.27	20,020	451	2.25
ศรภ.11	13,425	6,850	51.02	13,165	922	7.00	13,354	592	4.43	13,248	291	2.20
ศรภ.12	28,238	14,836	52.54	27,785	2,104	7.57	28,188	1,558	5.53	27,915	865	3.10
ศรภ.13	37,819	20,782	54.95	37,575	2,491	6.63	37,773	1,777	4.70	37,627	904	2.40
ศรภ.14	29,973	14,106	47.06	29,491	1,421	4.82	29,843	994	3.33	29,665	513	1.73
ศรภ.15	20,789	12,674	60.96	20,715	2,593	12.52	20,758	1,566	7.54	20,721	768	3.71
ศรภ.16	15,974	10,169	63.66	15,912	1,935	12.16	15,942	1,505	9.44	15,915	864	5.43
ศรภ.17	22,368	11,822	52.85	22,304	1,545	6.93	22,343	1,050	4.70	22,322	541	2.42
ศรภ.18	16,341	8,523	52.16	16,246	1,185	7.29	16,331	797	4.88	16,253	422	2.60

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2567

จากตาราง 14 พบว่า เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบและจำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบจำนวน 398,468 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 219,676 คน คิดเป็นร้อยละ 55.13 ของภาพรวมทั่วประเทศ เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปสูงสุด

โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 38,761 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 26,645 คน คิดเป็นร้อยละ 68.74 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 15,974 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 10,169 คน คิดเป็นร้อยละ 63.66 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 24,381 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 15,218 คน คิดเป็นร้อยละ 62.42 ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบจำนวน 395,338 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 41,195 คน คิดเป็นร้อยละ 10.42 ของภาพรวมทั้งประเทศ เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปสูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 38,679 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 10,581 คน คิดเป็นร้อยละ 27.36 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีผู้เข้าสอบจำนวน 24,334 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 3,988 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 มีผู้เข้าสอบจำนวน 20,715 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 12.52 ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบจำนวน 398,023 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25,844 คน คิดเป็นร้อยละ 6.49 ของภาพรวมทั้งประเทศ เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปสูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 38,783 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 5,390 คน คิดเป็นร้อยละ 13.90 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 15,942 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 1,505 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีผู้เข้าสอบจำนวน 40,346 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 3,291 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16 ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบจำนวน 396,192 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 13,799 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48 ของภาพรวมทั้งประเทศ เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปสูงสุด โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน 38,702 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 2,989 คน คิดเป็นร้อยละ 7.72 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 มีผู้เข้าสอบจำนวน 15,915 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 864 คน คิดเป็นร้อยละ 5.43 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีผู้เข้าสอบจำนวน 40,073 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 1,840 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59 ตามลำดับ

สำหรับการเปรียบเทียบค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา ปรากฏดังตาราง 15

ตาราง 15 เปรียบเทียบค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์

สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามรายวิชา											
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี 2565	ปี 2566	ค่าความ ต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ค่าความ ต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ค่าความ ต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ค่าความ ต่าง
รวม	59.21	55.13	- 4.08	9.26	10.42	1.16	4.59	6.49	1.90	5.74	3.48	- 2.26
ศธ.1	59.65	53.38	- 6.27	8.07	8.95	0.88	4.24	5.51	1.27	5.03	2.56	- 2.47
ศธ.2	73.58	68.74	- 4.84	24.93	27.36	2.43	10.60	13.90	3.30	11.15	7.72	- 3.43
ศธ.3	60.13	54.12	- 6.01	6.83	7.22	0.39	3.45	4.46	1.01	4.86	2.38	- 2.48
ศธ.4	66.97	61.35	- 5.62	9.61	10.56	0.95	5.61	7.35	1.74	6.89	3.63	- 3.26
ศธ.5	64.37	59.04	- 5.34	9.36	9.96	0.60	5.85	8.16	2.31	6.89	4.59	- 2.30
ศธ.6	63.12	57.33	- 5.79	9.12	10.15	1.04	5.30	7.48	2.18	6.90	3.91	- 2.99
ศธ.7	25.94	23.81	- 2.13	2.57	3.23	0.66	0.93	1.60	0.67	1.49	0.75	- 0.74
ศธ.8	69.07	62.42	- 6.65	15.85	16.39	0.54	6.21	8.11	1.90	7.95	4.39	- 3.56
ศธ.9	61.83	56.78	- 5.04	8.23	10.01	1.78	3.27	5.08	1.81	4.50	2.82	- 1.68
ศธ.10	52.76	50.66	- 2.10	5.10	6.74	1.64	2.50	4.27	1.77	3.36	2.25	- 1.11
ศธ.11	54.76	51.02	- 3.74	5.20	7.00	1.80	3.18	4.43	1.25	4.67	2.20	- 2.47
ศธ.12	55.00	52.54	- 2.46	6.49	7.57	1.09	3.57	5.53	1.96	4.63	3.10	- 1.53
ศธ.13	57.08	54.95	- 2.13	5.40	6.63	1.23	2.87	4.70	1.83	4.19	2.40	- 1.79
ศธ.14	50.88	47.06	- 3.81	4.43	4.82	0.39	2.41	3.33	0.92	3.51	1.73	- 1.78
ศธ.15	64.65	60.96	- 3.69	10.84	12.52	1.68	5.06	7.54	2.48	6.82	3.71	- 3.11
ศธ.16	68.62	63.66	- 4.96	10.57	12.16	1.59	6.31	9.44	3.13	7.83	5.43	- 2.40
ศธ.17	57.88	52.85	- 5.02	5.91	6.93	1.01	3.34	4.70	1.36	4.49	2.42	- 2.07
ศธ.18	56.07	52.16	- 3.91	6.46	7.29	0.83	3.49	4.88	1.39	4.68	2.60	- 2.09

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2567

จากตาราง 15 พบว่า เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในภาพรวมทั้งประเทศ ลดลงร้อยละ 4.08 เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า ลดลงในทุกภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีค่าความต่างลดลงสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 6.65 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ลดลงร้อยละ 6.27 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ลดลงร้อยละ 6.01 ตามลำดับ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีค่าความต่างลดลงน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.10

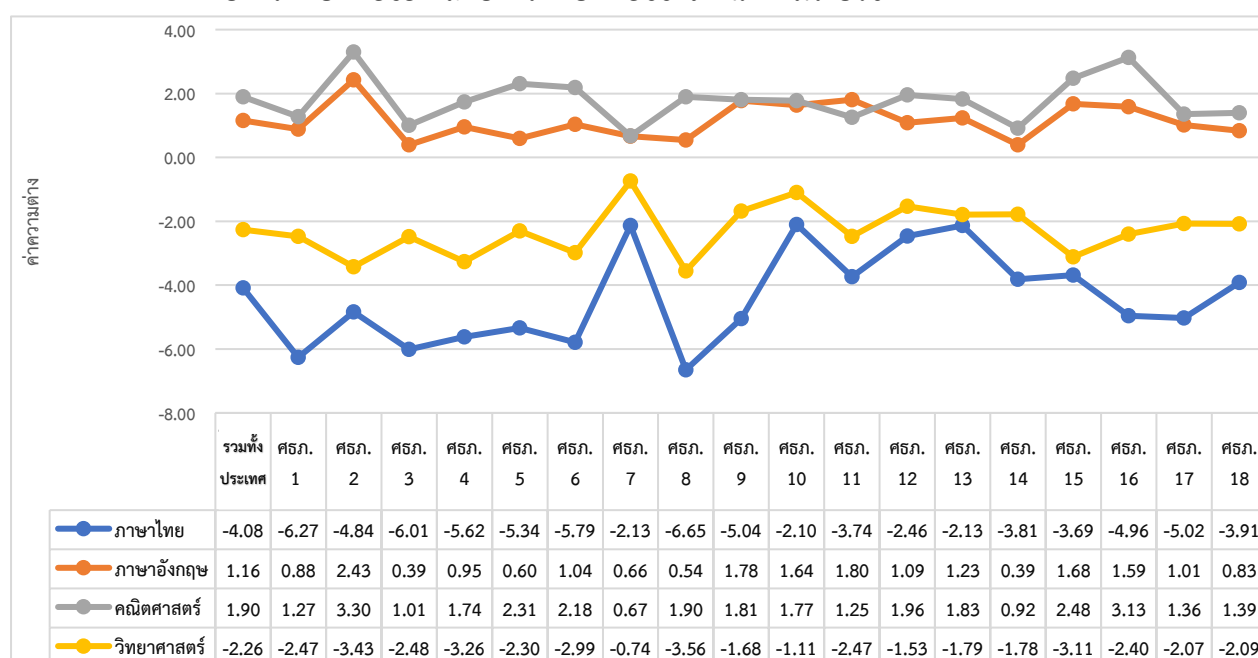
วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในภาพรวมทั้งประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.16 เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า เพิ่มขึ้นในทุกภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีค่าความต่างเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 2.43 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.80 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.78 ตามลำดับ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 และ 14 มีค่าความต่างเพิ่มขึ้นน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.39

วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในภาพรวมทั้งประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.90 เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 พบว่า เพิ่มขึ้นในทุกภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีค่าความต่างเพิ่มขึ้นสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 3.30 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.13 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.48 ตามลำดับ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีค่าความต่างเพิ่มขึ้นน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.67

วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในภาพรวมทั้งประเทศ ลดลงร้อยละ 2.26 เมื่อจำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ลดลงในทุกภาค โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 มีค่าความต่างลดลงสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 3.56 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ลดลงร้อยละ 3.43 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ลดลงร้อยละ 3.26 ตามลำดับ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีค่าความต่างลดลงน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.74

ทั้งนี้ สามารถพิจารณาเปรียบเทียบค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา ปรากฏดังแผนภาพ 11

แผนภาพ 11 เปรียบเทียบค่าความต่างร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา



คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ปรากฏดังตาราง 16

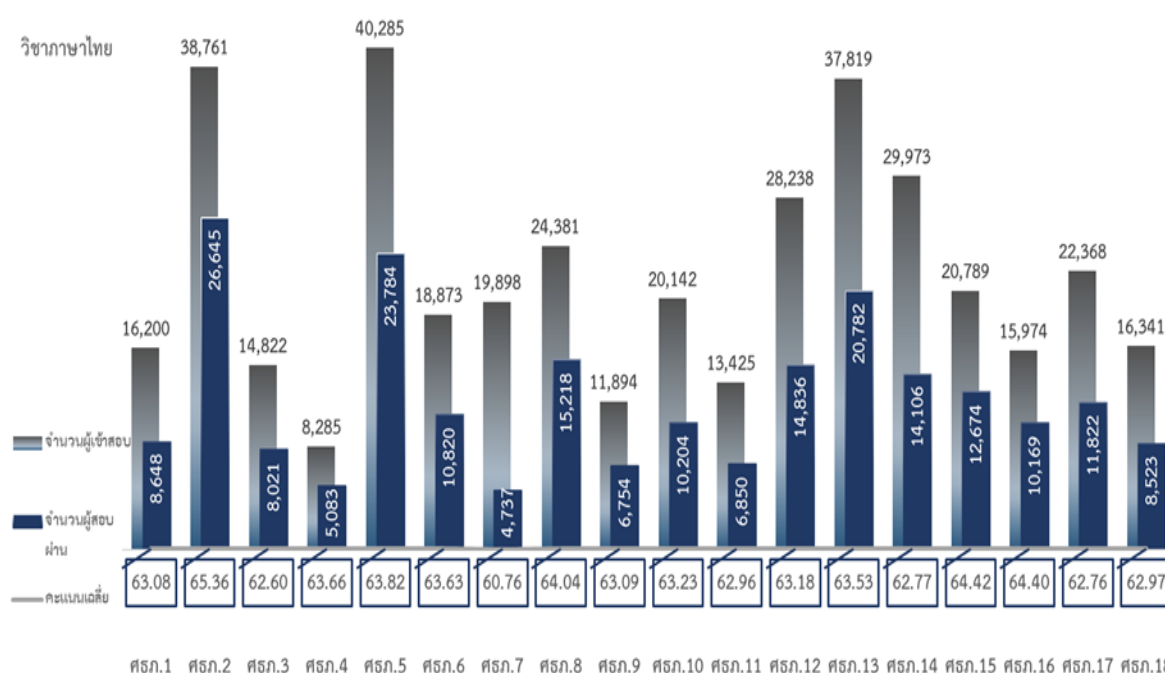
ตาราง 16 จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	คะแนน เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	คะแนน เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	คะแนน เฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	คะแนน เฉลี่ย
รวม	398,468	219,676	63.62	395,338	41,195	64.96	398,023	25,844	67.32	396,192	13,799	58.94
ศรภ.1	16,200	8,648	63.08	16,148	1,446	63.46	16,179	891	66.89	16,159	413	58.37
ศรภ.2	38,761	26,645	65.36	38,679	10,581	68.80	38,783	5,390	69.29	38,702	2,989	60.39
ศรภ.3	14,822	8,021	62.60	14,810	1,069	61.88	14,791	660	64.20	14,806	353	57.25
ศรภ.4	8,285	5,083	63.66	8,219	868	63.58	8,296	610	66.67	8,232	299	58.31
ศรภ.5	40,285	23,784	63.82	40,005	3,983	64.10	40,346	3,291	68.35	40,073	1,840	59.16
ศรภ.6	18,873	10,820	63.63	18,789	1,908	63.92	18,854	1,411	67.97	18,826	737	59.55
ศรภ.7	19,898	4,737	60.76	19,371	626	60.10	19,962	319	64.45	19,531	146	56.92
ศรภ.8	24,381	15,218	64.04	24,334	3,988	65.66	24,348	1,974	66.98	24,348	1,069	58.60
ศรภ.9	11,894	6,754	63.09	11,833	1,184	63.70	11,874	603	64.70	11,829	334	57.57
ศรภ.10	20,142	10,204	63.23	19,957	1,346	62.46	20,058	856	65.92	20,020	451	57.39
ศรภ.11	13,425	6,850	62.96	13,165	922	61.37	13,354	592	67.13	13,248	291	58.56
ศรภ.12	28,238	14,836	63.18	27,785	2,104	63.38	28,188	1,558	67.22	27,915	865	59.16
ศรภ.13	37,819	20,782	63.53	37,575	2,491	62.84	37,773	1,777	65.96	37,627	904	58.78
ศรภ.14	29,973	14,106	62.77	29,491	1,421	61.82	29,843	994	66.07	29,665	513	58.77
ศรภ.15	20,789	12,674	64.42	20,715	2,593	65.69	20,758	1,566	66.00	20,721	768	58.67
ศรภ.16	15,974	10,169	64.40	15,912	1,935	63.43	15,942	1,505	67.31	15,915	864	58.20
ศรภ.17	22,368	11,822	62.76	22,304	1,545	62.89	22,343	1,050	66.69	22,322	541	57.75
ศรภ.18	16,341	8,523	62.97	16,246	1,185	62.75	16,331	797	65.87	16,253	422	57.32

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2567

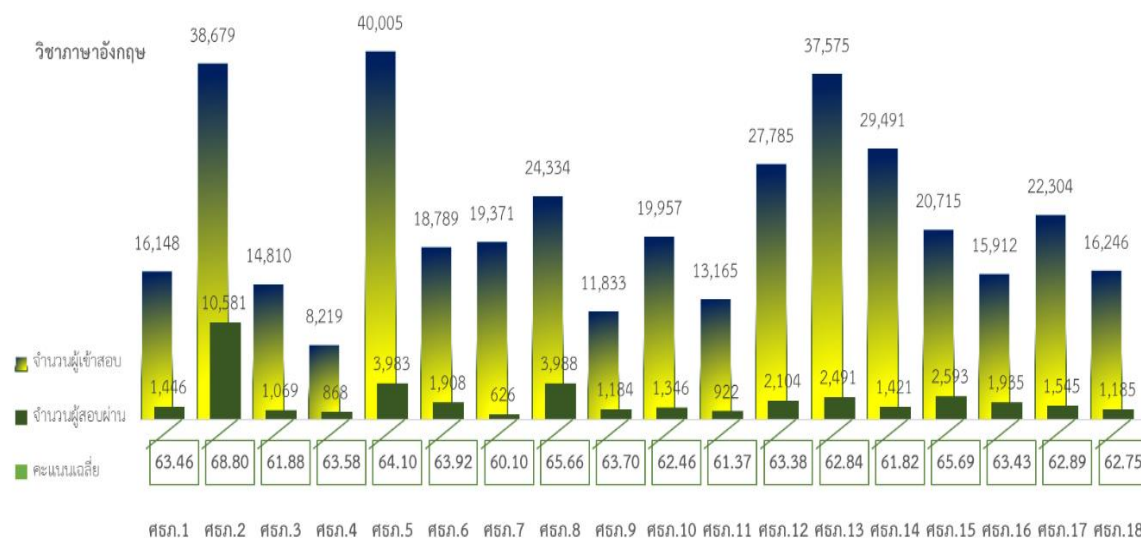
จากตาราง 16 เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย พบว่า ภาพรวมทั้งประเทศ มีผู้เข้าสอบจำนวน 398,468 คน มีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 219,676 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 63.62 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ย สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 65.36 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 คิดเป็นร้อยละ 64.42 และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 คิดเป็นร้อยละ 64.40 ตามลำดับ ปรากฏดังแผนภาพ 12

แผนภาพ 12 จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย



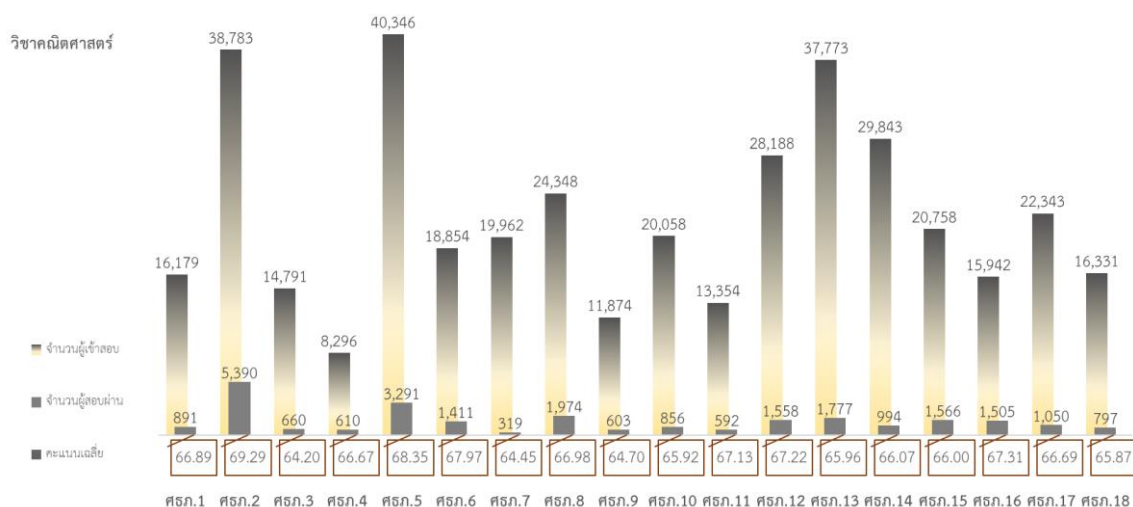
สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาจากตาราง 16 พบว่า จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 พบว่า ภาพรวมทั้งประเทศ มีผู้เข้าสอบจำนวน 395,338 คน มีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 41,195 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64.96 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 68.80 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 คิดเป็นร้อยละ 65.69 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 คิดเป็นร้อยละ 65.66 ตามลำดับ ปรากฏดังแผนภาพ 13

แผนภาพ 13 จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาอังกฤษ



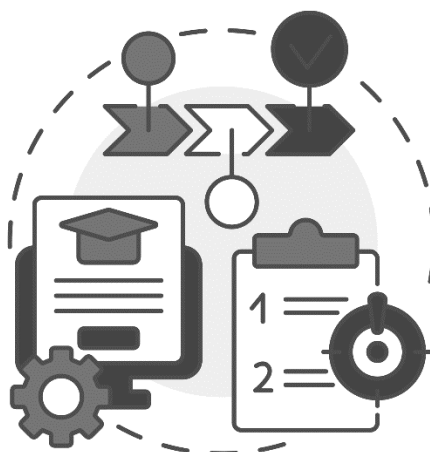
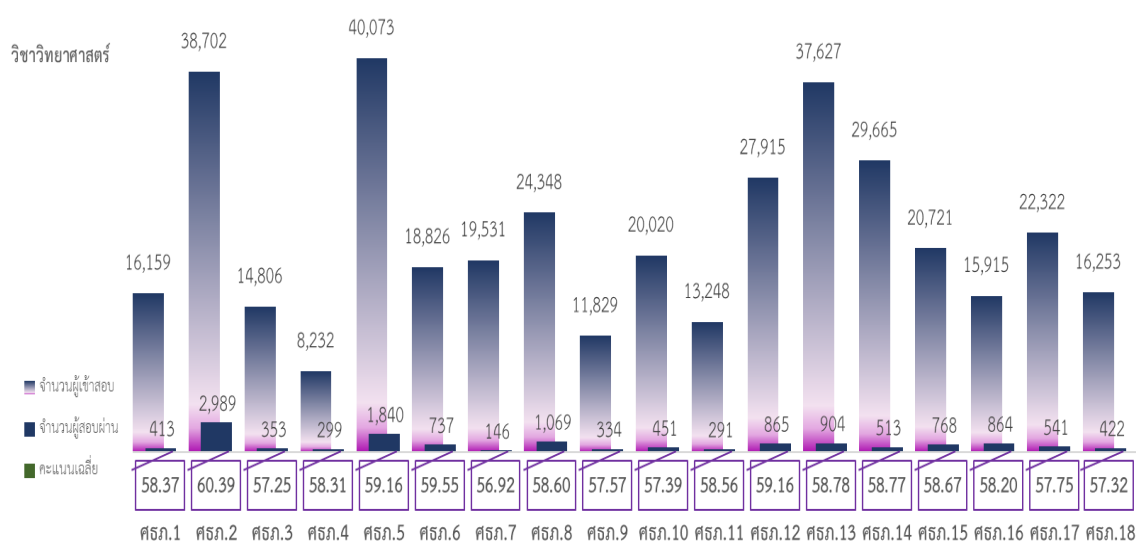
สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณาจากตาราง 16 พบว่า จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 พบว่า ภาพรวมทั้งประเทศ มีผู้เข้าสอบจำนวน 398,023 คน มีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25,844 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 67.32 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 69.29 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 คิดเป็นร้อยละ 68.35 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 คิดเป็นร้อยละ 67.97 ตามลำดับ ปรากฏดังแผนภาพ 14

แผนภาพ 14 จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 รายวิชาคณิตศาสตร์



สำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณาจากตาราง 16 พบว่า จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 พบว่า ภาพรวมทั้งประเทศ มีผู้เข้าสอบจำนวน 396,192 คน มีผู้สอบผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 13,799 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 58.94 เมื่อจำแนกตามสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 60.39 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 คิดเป็นร้อยละ 59.55 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และ 12 คิดเป็นร้อยละ 59.16 ตามลำดับ ปรากฏดังแผนภาพ 15

แผนภาพ 15 จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 รายวิชาวิทยาศาสตร์



4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)



ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ข้อมูลภาพรวม

ในภาพรวมของประเทศ ปีการศึกษา 2566 มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 12.66

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชั้น พบว่า ระดับชั้นที่มีอัตราการออกกลางคันมากเป็นอันดับแรก คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 20.11 รองลงมา คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 17.52 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 0.74 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาจำแนกรายสังกัด พบว่า ในภาพรวมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสถานศึกษาของรัฐ มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนอย่างเห็นได้ชัด โดยอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 16.28 ในขณะที่อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน คิดเป็นร้อยละ 5.86 ปรากฏดังตาราง 17

ตาราง 17 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2566

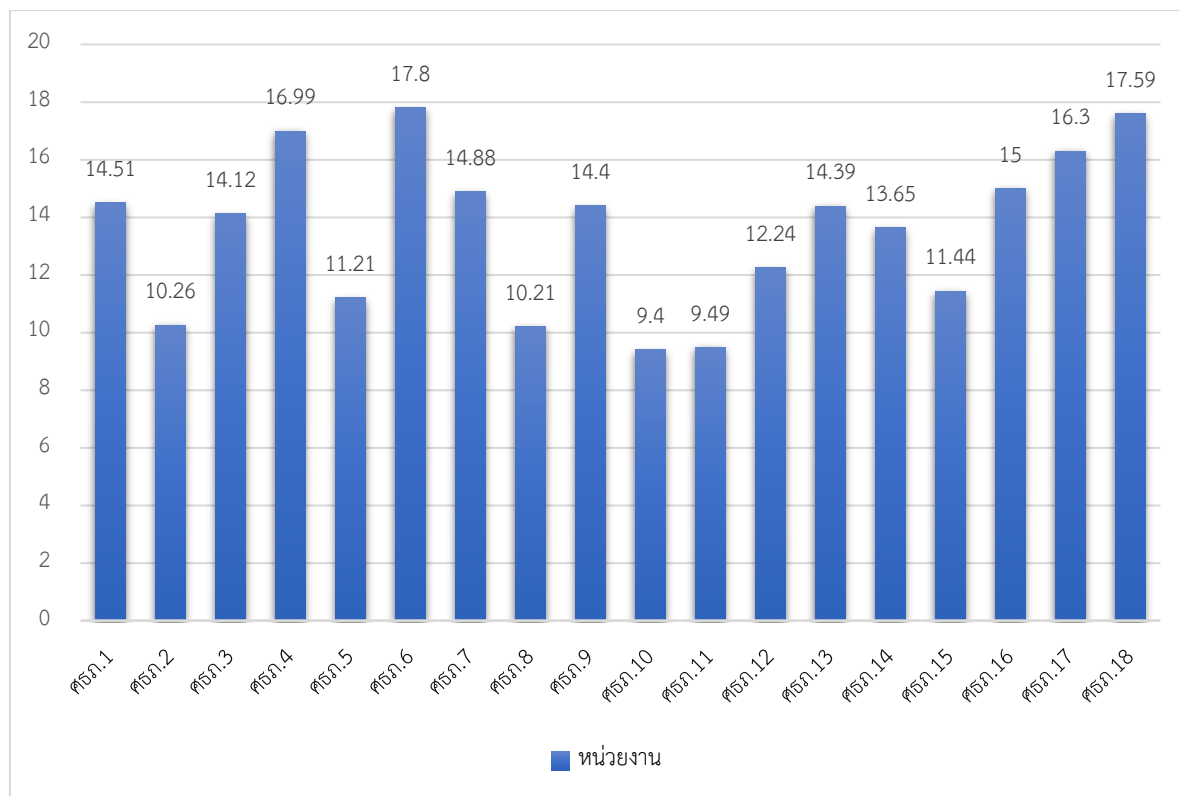
ระดับ	ผู้เรียนต้นปี (คน)			ผู้เรียนออกกลางคัน (คน)			อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)		
	รัฐ	เอกชน	รวม	รัฐ	เอกชน	รวม	รัฐ	เอกชน	รวม
ภาพรวม	402,926	214,794	617,720	65,603	12,580	78,183	16.28	5.86	12.66
ปวช.1	140,001	73,208	213,209	1,194	379	1,573	0.85	0.52	0.74
ปวช.2	116,137	66,550	182,687	28,122	3,889	32,011	24.21	5.84	17.52
ปวช.3	146,788	75,036	221,824	36,287	8,312	44,599	24.72	11.08	20.11

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ข้อมูลรายภาคและจังหวัด

จากข้อมูลการออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 – 3 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 17.80 รองลงมาคือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 17.59 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 คิดเป็นร้อยละ 16.99 ตามลำดับ ปรากฏดังแผนภาพ 16 และรายละเอียดดังตาราง 19

แผนภาพ 16 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามพื้นที่



ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ในภาพรวมของประเทศ พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 9.60

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชั้น พบว่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แตกต่างอย่างเห็นได้ชัด โดยผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 17.89 ในขณะที่ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 0.69

และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายสังกัด พบว่า ในภาพรวมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถานศึกษาของรัฐ มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน โดยผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐมีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 11.03 ในขณะที่ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนมีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 6.69 ปรากฏดังตาราง 18

ตาราง 18 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566

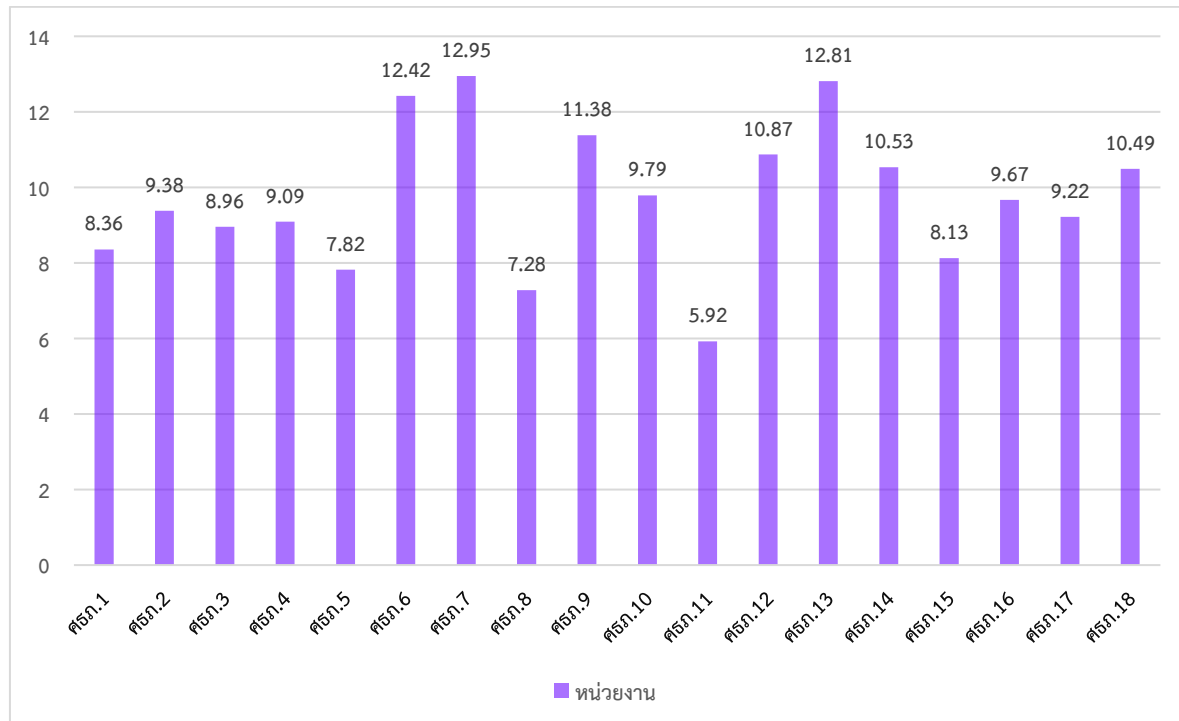
ระดับ	ผู้เรียนต้นปี (คน)			ผู้เรียนออกกลางคัน (คน)			อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)		
	รัฐ	เอกชน	รวม	รัฐ	เอกชน	รวม	รัฐ	เอกชน	รวม
ภาพรวม	234,559	115,390	349,949	25,866	7,717	33,583	11.03	6.69	9.60
ปวส.1	115,807	52,939	168,746	844	315	1,159	0.73	0.60	0.69
ปวส.2	118,752	62,451	181,203	25,022	7,402	32,424	21.07	11.85	17.89

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ข้อมูลรายภาคและจังหวัด

จากข้อมูลการออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีอัตราการออกกลางคันมาก 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 12.95 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 มีอัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 12.81 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ร้อยละ 12.42 ตามลำดับ ปรากฏดังแผนภาพ 17 และรายละเอียดดังตาราง 19

แผนภาพ 17 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 ตามพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18



ตาราง 19 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2566

ประเด็น ภาค/จังหวัด	1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566			2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน (คน)		ร้อยละ	จำนวน (คน)		ร้อยละ
	ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน	
รวม	617,720	78,183	12.66	349,949	33,583	9.60
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	32,648	4,736	14.51	20,559	1,718	8.36
1. ลพบุรี	9,958	1,168	11.73	6,129	443	7.23
2. ชัยนาท	2,696	523	19.40	1,643	186	11.32
3. พระนครศรีอยุธยา	7,610	1,003	13.18	5,039	378	7.50
4. สระบุรี	7,676	961	12.52	4,684	402	8.58
5. สิงห์บุรี	2,577	636	24.68	1,780	197	11.07
6. อ่างทอง	2,131	445	20.88	1,284	112	8.72
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	80,272	8,234	10.26	52,848	4,956	9.38
1. ปทุมธานี	6,761	1,058	15.65	3,877	547	14.11
2. นนทบุรี	8,330	546	6.55	6,455	191	2.96
3. นครปฐม	7,000	1,086	15.51	2,664	244	9.16
4. สมุทรปราการ	6,038	1,070	17.72	4,129	528	12.79
5. กรุงเทพมหานคร	52,143	4,474	8.58	35,723	3,446	9.65
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	20,576	2,906	14.12	10,488	940	8.96
1. ราชบุรี	9,310	1,109	11.91	4,279	345	8.06
2. กาญจนบุรี	5,473	921	16.83	3,106	291	9.37
3. สุพรรณบุรี	5,793	876	15.12	3,103	304	9.80
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	13,682	2,325	16.99	7,303	664	9.09
1. สมุทรสงคราม	1,939	343	17.69	1,173	118	10.06
2. ประจวบคีรีขันธ์	5,268	656	12.45	2,438	166	6.81
3. เพชรบุรี	3,497	702	20.07	2,511	303	12.07
4. สมุทรสาคร	2,978	624	20.95	1,181	77	6.52
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	48,064	5,386	11.21	24,853	1,943	7.82
1. นครศรีธรรมราช	18,102	1,633	9.02	7,381	494	6.69
2. ชุมพร	4,696	621	13.22	2,024	172	8.50
3. พัทลุง	3,647	571	15.66	2,042	176	8.62
4. สุราษฎร์ธานี	8,592	984	11.45	4,048	306	7.56
5. สงขลา	13,027	1,577	12.11	9,358	795	8.50
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	17,923	3,191	17.80	8,833	1,097	12.42
1. ภูเก็ต	4,944	879	17.78	2,054	289	14.07
2. กระบี่	3,403	517	15.19	1,758	127	7.22
3. ตรัง	3,753	716	19.08	2,143	327	15.26
4. พังงา	2,177	267	12.26	1,043	87	8.34
5. ระนอง	1,571	376	23.93	724	121	16.71
6. สตูล	2,075	436	21.01	1,111	146	13.14

ตาราง 19 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566			2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน (คน)		ร้อยละ	จำนวน (คน)		ร้อยละ
	ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน	
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	6,022	896	14.88	8,229	1,066	12.95
1. ยะลา	2,116	348	16.45	3,291	370	11.24
2. ปัตตานี	2,744	329	11.99	4,031	564	13.99
3. นราธิวาส	1,162	219	18.85	907	132	14.55
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	45,490	4,646	10.21	34,692	2,524	7.28
1. ชลบุรี	28,760	2,194	7.63	22,909	1,578	6.89
2. ฉะเชิงเทรา	7,265	1,290	17.76	4,509	404	8.96
3. ระยอง	9,465	1,162	12.28	7,274	542	7.45
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	19,420	2,796	14.40	11,874	1,351	11.38
1. จันทบุรี	3,007	632	21.02	1,558	172	11.04
2. ตราด	1,861	304	16.34	846	75	8.87
3. นครนายก	3,208	322	10.04	2,117	293	13.84
4. ปราจีนบุรี	6,451	968	15.01	3,981	521	13.09
5. สระแก้ว	4,893	570	11.65	3,372	290	8.60
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	47,138	4,429	9.40	22,501	2,202	9.79
1. อุดรธานี	23,377	1,599	6.84	13,231	971	7.34
2. บึงกาฬ	5,599	443	7.91	2,304	104	4.51
3. เลย	6,396	1,057	16.53	2,450	621	25.35
4. หนองคาย	5,770	816	14.14	2,735	344	12.58
5. หนองบัวลำภู	5,996	514	8.57	1,781	162	9.10
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	24,888	2,363	9.49	11,419	676	5.92
1. สกลนคร	14,962	1,414	9.45	7,316	405	5.54
2. นครพนม	7,283	556	7.63	2,577	111	4.31
3. มุกดาหาร	2,643	393	14.87	1,526	160	10.48
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	61,603	7,540	12.24	30,082	3,271	10.87
1. ขอนแก่น	31,182	3,305	10.60	13,796	1,548	11.22
2. กาฬสินธุ์	8,459	1,472	17.40	4,450	403	9.06
3. มหาสารคาม	8,496	1,240	14.60	5,043	674	13.37
4. ร้อยเอ็ด	13,466	1,523	11.31	6,793	646	9.51
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	57,774	8,311	14.39	28,968	3,710	12.81
1. นครราชสีมา	21,945	3,273	14.91	12,735	1,486	11.67
2. ชัยภูมิ	11,052	1,061	9.60	3,893	475	12.20
3. บุรีรัมย์	13,438	1,924	14.32	6,315	684	10.83
4. สุรินทร์	11,339	2,053	18.11	6,025	1,065	17.68

ตาราง 19 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566			2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน (คน)		ร้อยละ	จำนวน (คน)		ร้อยละ
	ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน		ผู้เรียนต้นปี	ผู้เรียนออกกลางคัน	
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	53,004	7,235	13.65	24,150	2,544	10.53
1. อุบลราชธานี	18,311	2,592	14.16	10,829	937	8.65
2. ยโสธร	13,386	1,640	12.25	3,597	409	11.37
3. ศรีสะเกษ	16,767	2,535	15.12	7,813	1,064	13.62
4. อำนาจเจริญ	4,540	468	10.31	1,911	134	7.01
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	26,687	3,054	11.44	14,917	1,213	8.13
1. เชียงใหม่	15,281	1,418	9.28	7,815	607	7.77
2. แม่ฮ่องสอน	1,109	202	18.21	427	41	9.60
3. ลำปาง	5,830	817	14.01	4,122	364	8.83
4. ลำพูน	4,467	617	13.81	2,553	201	7.87
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	19,579	2,936	15.00	11,670	1,128	9.67
1. เชียงราย	9,218	1,299	14.09	4,835	465	9.62
2. น่าน	3,097	678	21.89	2,307	223	9.67
3. พะเยา	3,581	428	11.95	1,944	170	8.74
4. แพร่	3,683	531	14.42	2,584	270	10.45
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	27,594	4,498	16.30	16,231	1,496	9.22
1. พิษณุโลก	7,178	1,016	14.15	5,341	424	7.94
2. ตาก	3,767	775	20.57	1,740	223	12.82
3. เพชรบูรณ์	7,493	1,194	15.93	3,876	431	11.12
4. สุโขทัย	4,293	740	17.24	2,355	237	10.06
5. อุตรดิตถ์	4,863	773	15.90	2,919	181	6.20
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	15,356	2,701	17.59	10,332	1,084	10.49
1. นครสวรรค์	6,924	1,280	18.49	4,810	431	8.96
2. กำแพงเพชร	3,785	682	18.02	2,602	332	12.76
3. พิจิตร	2,700	414	15.33	1,802	141	7.82
4. อุทัยธานี	1,947	325	16.69	1,118	180	16.10

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)



ดัชนีที่ 12 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยบทบาทในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้มีสมรรถนะสูง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ภายใต้แนวคิด “ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ” ผ่านการดำเนินนโยบายหลัก 5 ด้าน ได้แก่ 1) ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) 2) ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) 3) ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity) 4) เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) 5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) และจุดเน้นหลัก คือ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง ในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคตที่มีความต้องการแรงงานฝีมือเป็นอย่างมาก สำหรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา (ปวช.1 – 3) ต่อผู้เรียนสามัญศึกษา (มัธยมศึกษาตอนปลาย) ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมทั้งประเทศเท่ากับ 30.59 : 69.41 ปรากฏดังตาราง 20 - 21 และแผนภาพ 18

ตาราง 20 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ประเด็น ภาค/จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	รวมทั้งสิ้น	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
รวม	2,019,455	617,720	1,401,735	30.59	69.41
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	88,793	32,648	56,091	36.79	63.21
1. ลพบุรี	24,587	9,958	14,629	40.50	59.50
2. ชัยนาท	7,995	2,696	5,299	33.72	66.28
3. พระนครศรีอยุธยา	21,989	7,610	14,379	34.61	65.39
4. สระบุรี	19,935	7,676	12,259	38.51	61.49
5. สิงห์บุรี	6,010	2,577	3,433	42.88	57.12
6. อ่างทอง	8,223	2,131	6,092	25.92	74.08
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	343,586	80,272	263,314	23.36	76.64
1. ปทุมธานี	34,195	6,761	27,434	19.77	80.23
2. นนทบุรี	34,145	8,330	25,815	24.40	75.60
3. นครปฐม	32,849	7,000	25,849	21.31	78.69
4. สมุทรปราการ	34,391	6,038	28,353	17.56	82.44
5. กรุงเทพมหานคร	208,006	52,143	155,863	25.07	74.93

ตาราง 20 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	รวมทั้งสิ้น	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	73,112	20,576	52,536	28.14	71.86
1. ราชบุรี	26,055	9,310	16,745	35.73	64.27
2. กาญจนบุรี	24,091	5,473	18,618	22.72	77.28
3. สุพรรณบุรี	22,966	5,793	17,173	25.22	74.78
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	46,493	13,682	32,811	29.43	70.57
1. สมุทรสงคราม	5,051	1,939	3,112	38.39	61.61
2. ประจวบคีรีขันธ์	15,725	5,268	10,457	33.50	66.50
3. เพชรบุรี	13,959	3,497	10,462	25.05	74.95
4. สมุทรสาคร	11,758	2,978	8,780	25.33	74.67
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	158,849	48,064	110,785	30.26	69.74
1. นครศรีธรรมราช	49,892	18,102	31,790	36.28	63.72
2. ชุมพร	14,867	4,696	10,171	31.59	68.41
3. พัทลุง	15,401	3,647	11,754	23.68	76.32
4. สุราษฎร์ธานี	32,865	8,592	24,273	26.14	73.86
5. สงขลา	45,824	13,027	32,797	28.43	71.57
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	72,527	17,923	54,604	24.71	75.29
1. ภูเก็ต	13,653	4,944	8,709	36.21	63.79
2. กระบี่	15,096	3,403	11,693	22.54	77.46
3. ตรัง	20,099	3,753	16,346	18.67	81.33
4. พังงา	7,947	2,177	5,770	27.39	72.61
5. ระนอง	4,955	1,571	3,384	31.71	68.29
6. สตูล	10,777	2,075	8,702	19.25	80.75
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	71,867	6,022	65,845	8.38	91.62
1. ยะลา	19,601	2,116	17,485	10.80	89.20
2. ปัตตานี	29,152	2,744	26,408	9.41	90.59
3. นราธิวาส	23,114	1,162	21,952	5.03	94.97
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	110,671	45,490	65,181	41.10	58.90
1. ชลบุรี	63,224	28,760	34,464	45.49	54.51
2. ฉะเชิงเทรา	20,528	7,265	13,263	35.39	64.61
3. ระยอง	26,919	9,465	17,454	35.16	64.84
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	60,655	19,420	41,235	32.02	67.98
1. จันทบุรี	13,992	3,007	10,985	21.49	78.51
2. ตราด	5,974	1,861	4,113	31.15	68.85
3. นครนายก	8,797	3,208	5,589	36.47	63.53
4. ปราจีนบุรี	16,549	6,451	10,098	38.98	61.02
5. สระแก้ว	15,343	4,893	10,450	31.89	68.11

ตาราง 20 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	รวมทั้งสิ้น	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	115,046	47,138	67,908	40.97	59.03
1. อุดรธานี	49,899	23,377	26,522	46.85	53.15
2. บึงกาฬ	14,621	5,599	9,022	38.29	61.71
3. เลย	19,556	6,396	13,160	32.71	67.29
4. หนองคาย	16,396	5,770	10,626	35.19	64.81
5. หนองบัวลำภู	14,574	5,996	8,578	41.14	58.86
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	70,152	24,888	45,264	35.48	64.52
1. สกลนคร	38,796	14,962	23,834	38.57	61.43
2. นครพนม	21,256	7,283	13,973	34.26	65.74
3. มุกดาหาร	10,100	2,643	7,457	26.17	73.83
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	162,188	61,603	100,585	37.98	62.02
1. ขอนแก่น	69,239	31,182	38,057	45.04	54.96
2. กาฬสินธุ์	29,127	8,459	20,668	29.04	70.96
3. มหาสารคาม	26,701	8,496	18,205	31.82	68.18
4. ร้อยเอ็ด	37,121	13,466	23,655	36.28	63.72
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	190,805	57,774	133,031	30.28	69.72
1. นครราชสีมา	76,081	21,945	54,136	28.84	71.16
2. ชัยภูมิ	31,285	11,052	20,233	35.33	64.67
3. บุรีรัมย์	46,316	13,438	32,878	29.01	70.99
4. สุรินทร์	37,123	11,339	25,784	30.54	69.46
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	136,650	53,004	83,646	38.79	61.21
1. อุบลราชธานี	55,773	18,311	37,462	32.83	67.17
2. ยโสธร	22,728	13,386	9,342	58.90	41.10
3. ศรีสะเกษ	45,555	16,767	28,788	36.81	63.19
4. อำนาจเจริญ	12,594	4,540	8,054	36.05	63.95
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	89,182	26,687	62,495	29.92	70.08
1. เชียงใหม่	52,594	15,281	37,313	29.05	70.95
2. แม่ฮ่องสอน	7,447	1,109	6,338	14.89	85.11
3. ลำปาง	17,270	5,830	11,440	33.76	66.24
4. ลำพูน	11,871	4,467	7,404	37.63	62.37
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	69,547	19,579	49,968	28.15	71.85
1. เชียงราย	33,606	9,218	24,388	27.43	72.57
2. น่าน	12,402	3,097	9,305	24.97	75.03
3. พะเยา	12,538	3,581	8,957	28.56	71.44
4. แพร่	11,001	3,683	7,318	33.48	66.52

ตาราง 20 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	รวมทั้งสิ้น	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	93,471	27,594	65,877	29.52	70.48
1. พิษณุโลก	25,346	7,178	18,168	28.32	71.68
2. ตาก	15,962	3,767	12,195	23.60	76.40
3. เพชรบูรณ์	25,262	7,493	17,769	29.66	70.34
4. สุโขทัย	14,747	4,293	10,454	29.11	70.89
5. อุตรดิตถ์	12,154	4,863	7,291	40.01	59.99
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	65,915	15,356	50,559	23.30	76.70
1. นครสวรรค์	26,900	6,924	19,976	25.74	74.26
2. กำแพงเพชร	17,646	3,785	13,861	21.45	78.55
3. พิจิตร	12,491	2,700	9,791	21.62	78.38
4. อุทัยธานี	8,878	1,947	6,931	21.93	78.07

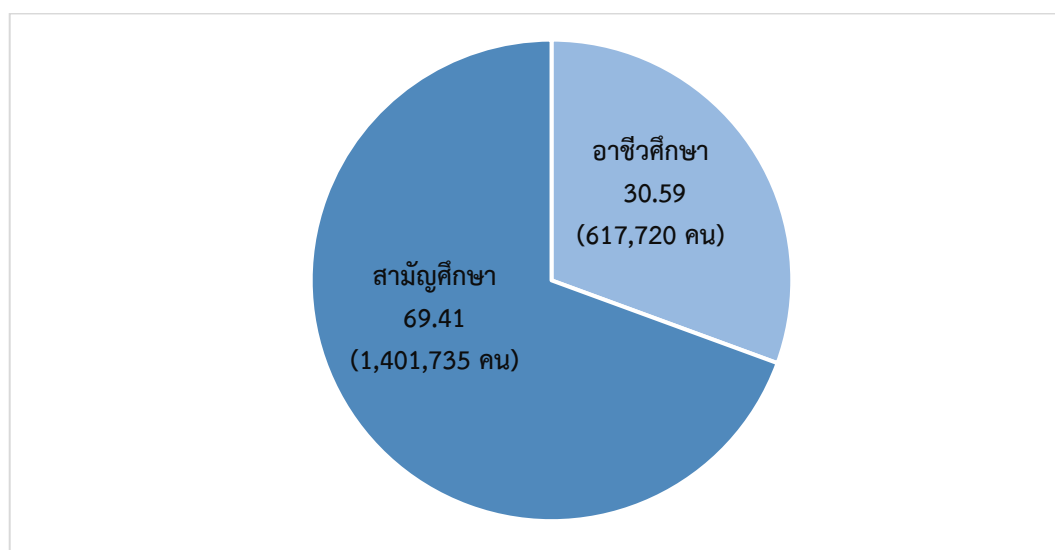
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตาราง 21 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2566	617,720	1,401,735	2,019,455	30.59	69.41

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

แผนภาพ 18 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566



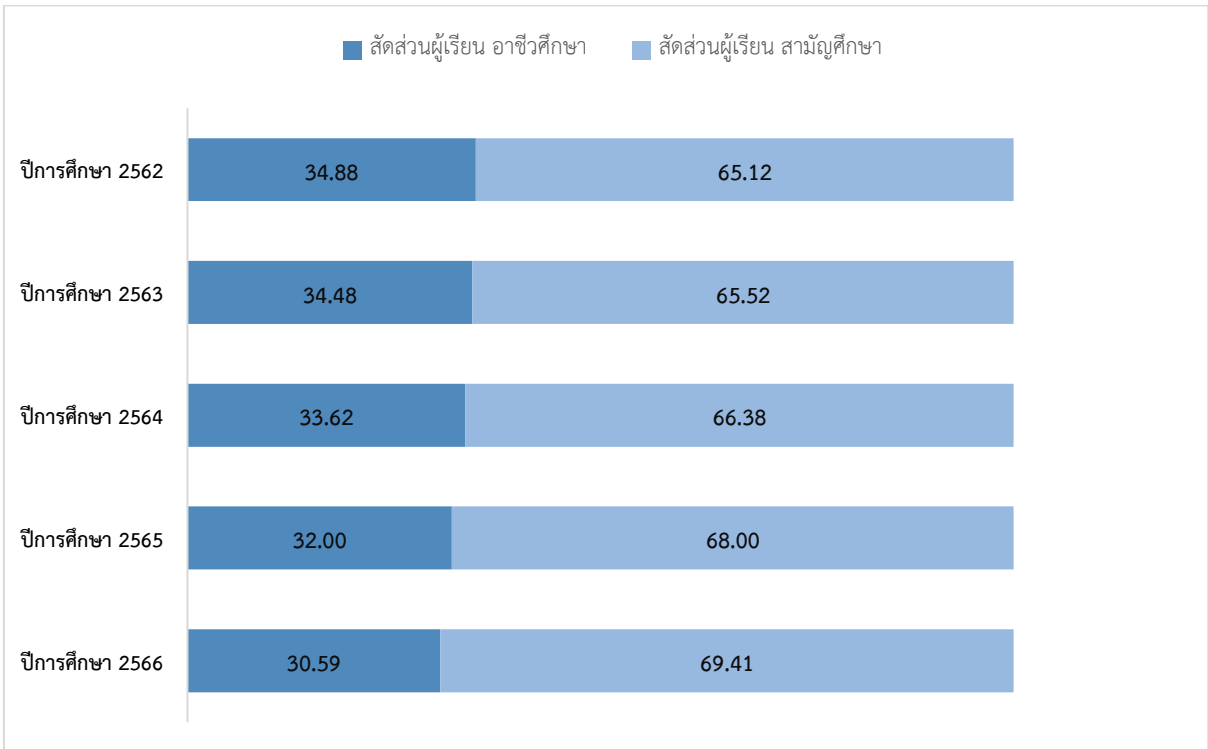
ตาราง 22 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2566

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,307,016	1,969,101	33.62	66.38
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,379,812	2,029,233	32.00	68.00
ปีการศึกษา 2566	617,720	1,401,735	2,019,455	30.59	69.41

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

จากตาราง 22 ประกอบแผนภาพ 19 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในภาพรวมของประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลงทุกปี

แผนภาพ 19 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562 -2566



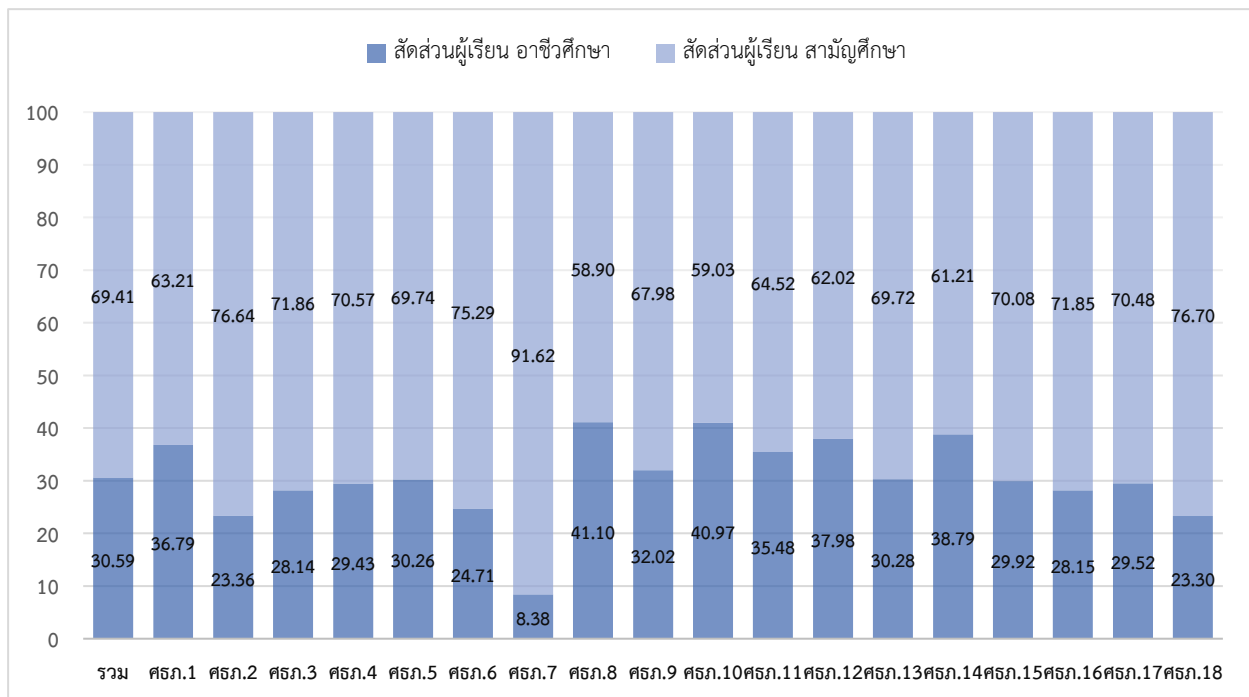
ตาราง 23 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 1 - 18

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
รวม	30.59	69.41
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	36.79	63.21
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	23.36	76.64
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	28.14	71.86
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	29.43	70.57
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	30.26	69.74
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	24.71	75.29
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	8.38	91.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	41.10	58.90
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	32.02	67.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	40.97	59.03
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	35.48	64.52
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	37.98	62.02
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	30.28	69.72
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	38.79	61.21
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	29.92	70.08
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	28.15	71.85
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	29.52	70.48
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	23.30	76.70

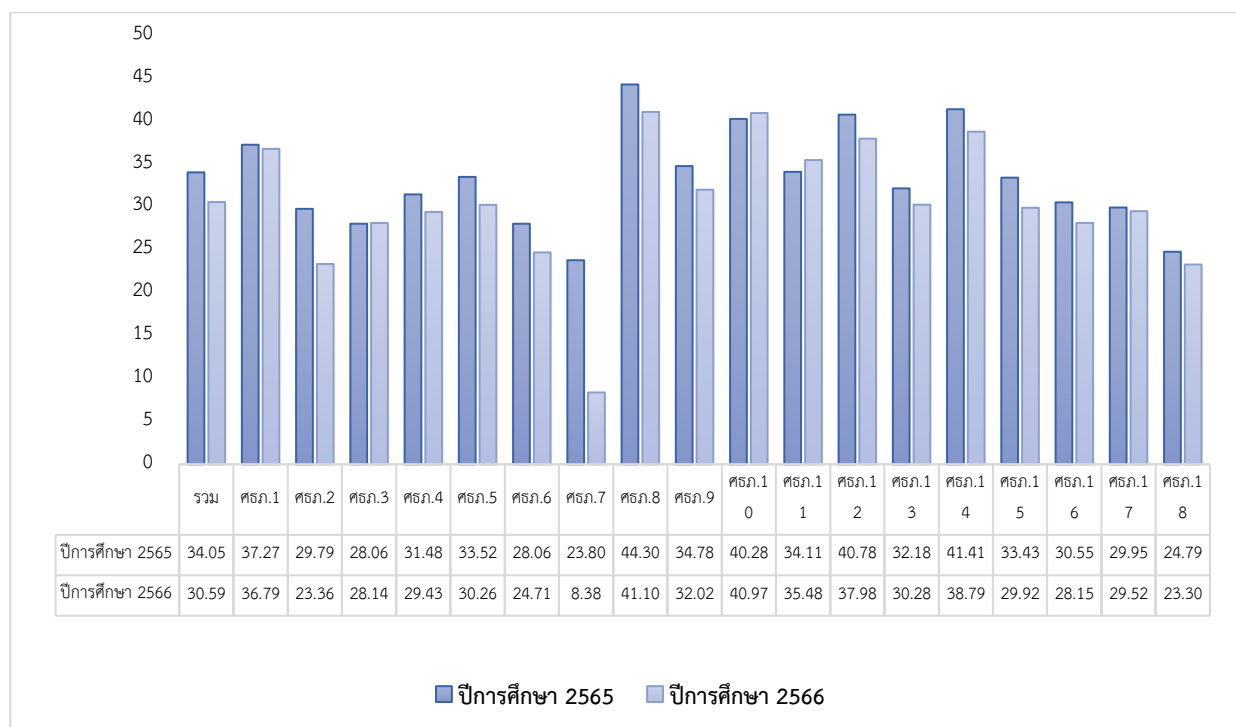
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

จากตาราง 23 ประกอบแผนภาพ 20 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ในภาพรวมของประเทศ คิดเป็นร้อยละ 30.59 : 69.41 และในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่ำกว่าผู้เรียนสามัญศึกษาในทุกภาค โดยพื้นที่ที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (41.10 : 58.90) รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (40.97 : 59.03) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (38.79 : 61.21) ตามลำดับ ส่วนพื้นที่ที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษาน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (8.38 : 91.62)

แผนภาพ 20 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 1 - 18



แผนภาพ 21 เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตาม
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18



ตาราง 24 เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566
จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18

สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	สัดส่วนผู้เรียน				ผลต่าง ผู้เรียน อาชีวศึกษา
	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	
รวม	34.05	65.95	30.59	69.41	-3.46
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	37.27	62.73	36.79	63.21	-0.48
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	29.79	70.21	23.36	76.64	-6.43
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	28.06	71.94	28.14	71.86	0.08
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	31.48	68.52	29.43	70.57	-2.05
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	33.52	66.48	30.26	69.74	-3.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	28.06	71.94	24.71	75.29	-3.35
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	23.80	76.20	8.38	91.62	-15.42
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	44.30	55.70	41.10	58.90	-3.20
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	34.78	65.22	32.02	67.98	-2.76
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	40.28	59.72	40.97	59.03	0.69
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	34.11	65.89	35.48	64.52	1.37
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	40.78	59.22	37.98	62.02	-2.80
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	32.18	67.82	30.28	69.72	-1.90
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	41.41	58.59	38.79	61.21	-2.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	33.43	66.57	29.92	70.08	-3.51
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	30.55	69.45	28.15	71.85	-2.40
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	29.95	70.05	29.52	70.48	-0.43
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	24.79	75.21	23.30	76.70	-1.49

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

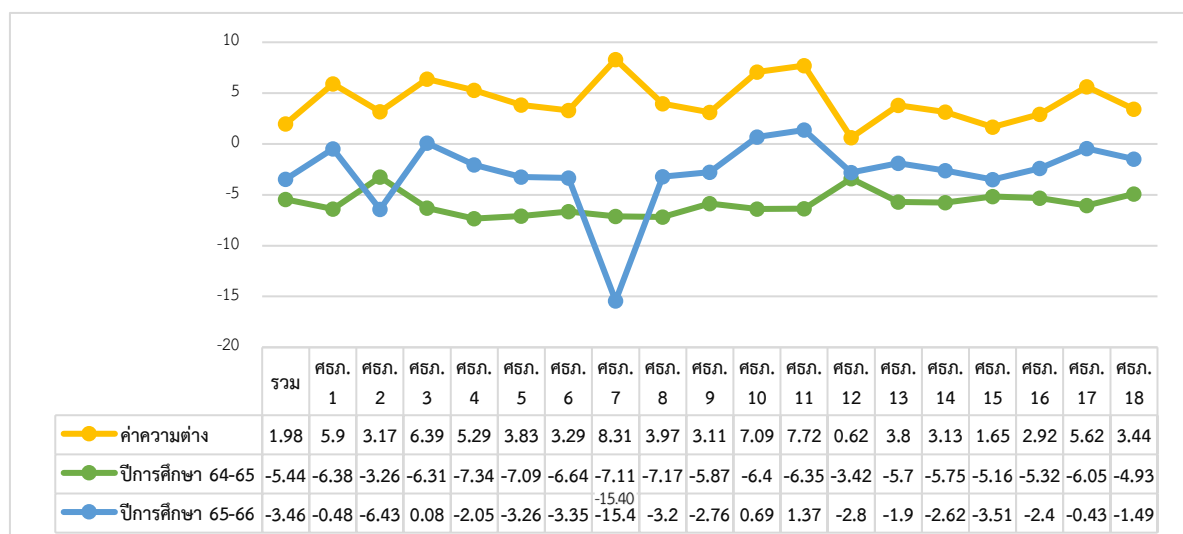
จากตาราง 24 ประกอบแผนภาพ 21 พบว่า สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาในภาพรวมทั้งประเทศของปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 30.59 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 ที่มีผู้เรียนร้อยละ 34.05 โดยสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ลดลงเท่ากับ 3.46 เมื่อจำแนกตามพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า พื้นที่ที่มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีสัดส่วนผู้เรียนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 1.37 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีสัดส่วนผู้เรียนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.69 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีสัดส่วนผู้เรียนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.08 ตามลำดับ

ตาราง 25 เปรียบเทียบผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565 และปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา		ค่าความต่าง (GAP)
	ปีการศึกษา 2564 - 2565	ปีการศึกษา 2565 - 2566	
รวม	-5.44	-3.46	1.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	-6.38	-0.48	5.90
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	-3.26	-6.43	3.17
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	-6.31	0.08	6.39
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	-7.34	-2.05	5.29
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	-7.09	-3.26	3.83
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	-6.64	-3.35	3.29
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	-7.11	-15.42	8.31
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	-7.17	-3.20	3.97
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	-5.87	-2.76	3.11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	-6.40	0.69	7.09
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	-6.35	1.37	7.72
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	-3.42	-2.80	0.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	-5.70	-1.90	3.80
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	-5.75	-2.62	3.13
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	-5.16	-3.51	1.65
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	-5.32	-2.40	2.92
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	-6.05	-0.43	5.62
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	-4.93	-1.49	3.44

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

แผนภาพ 22 เปรียบเทียบค่าความต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565 และปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18



จากตาราง 25 แผนภาพประกอบ 22 เปรียบเทียบผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565 และปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ลดลงน้อยที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีผลต่างของผู้เรียนลดลงเท่ากับ 3.26 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 มีผลต่างของผู้เรียนลดลงเท่ากับ 3.42 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 มีผลต่างของผู้เรียนลดลงเท่ากับ 4.93 ตามลำดับ

ส่วนระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 มีผลต่างของผู้เรียนเท่ากับ 1.37 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ผลต่างของผู้เรียนเท่ากับ 0.69 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 มีผลต่างผู้เรียนเท่ากับ 0.08 ตามลำดับ

การเปรียบเทียบค่าความต่างของผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565 และปีการศึกษา 2565 - 2566 ในภาพรวมมีค่าเท่ากับ 1.98 จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีค่าความต่างมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เท่ากับ 8.31 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เท่ากับ 7.72 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เท่ากับ 7.09 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดทิศทางของค่าความต่าง พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีค่าความต่างเพิ่มขึ้นในทิศทางบวก 3 อันดับแรก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เท่ากับ 7.72 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เท่ากับ 7.09 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 เท่ากับ 6.39 ตามลำดับ





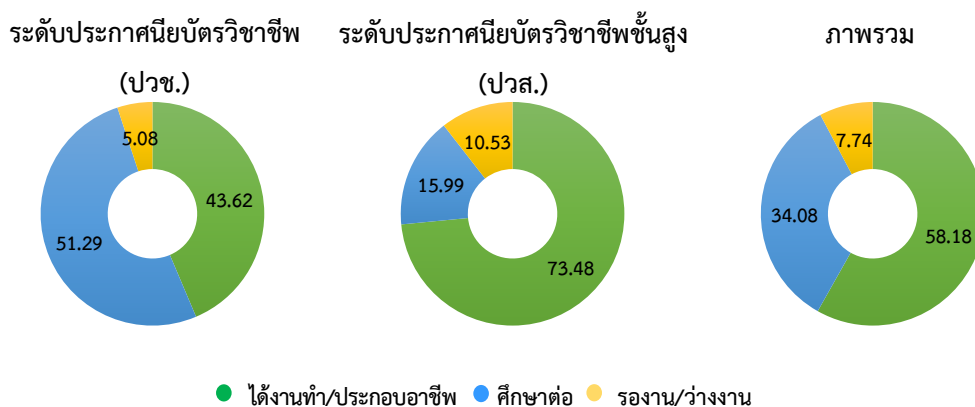
ดัชนีที่ 13 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565

สถานะ	ปวช.	ร้อยละ	ปวส.	ร้อยละ	ภาพรวม	ร้อยละ
ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ	73,405	43.62	117,688	73.48	191,093	58.18
ศึกษาต่อ	86,315	51.29	25,612	15.99	111,927	34.08
รองาน/ว่างงาน	8,555	5.08	16,865	10.53	25,420	7.74
รวม	168,275	100.00	160,165	100.00	328,440	100.00

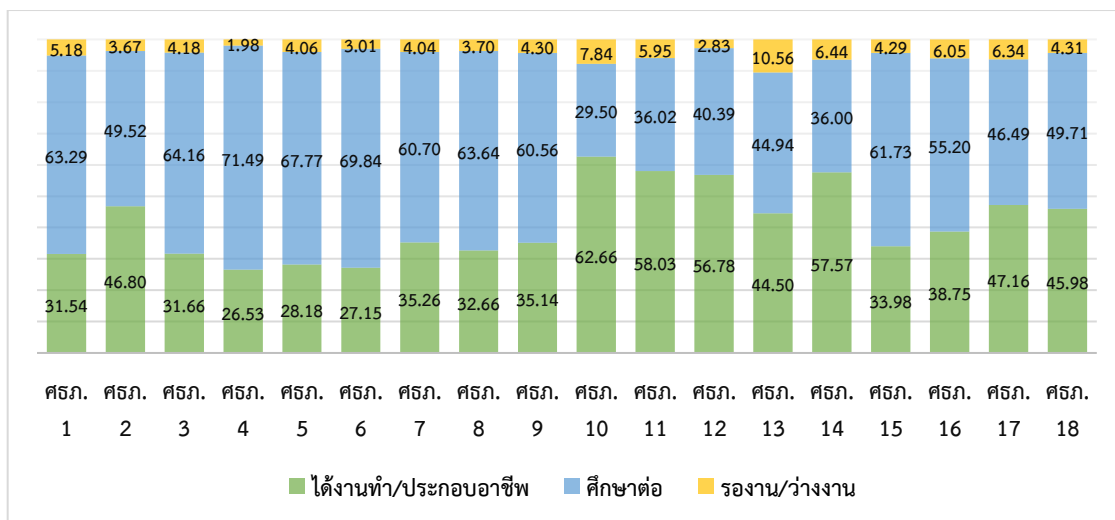
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 10 มิถุนายน 2566

แผนภาพ 23 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565



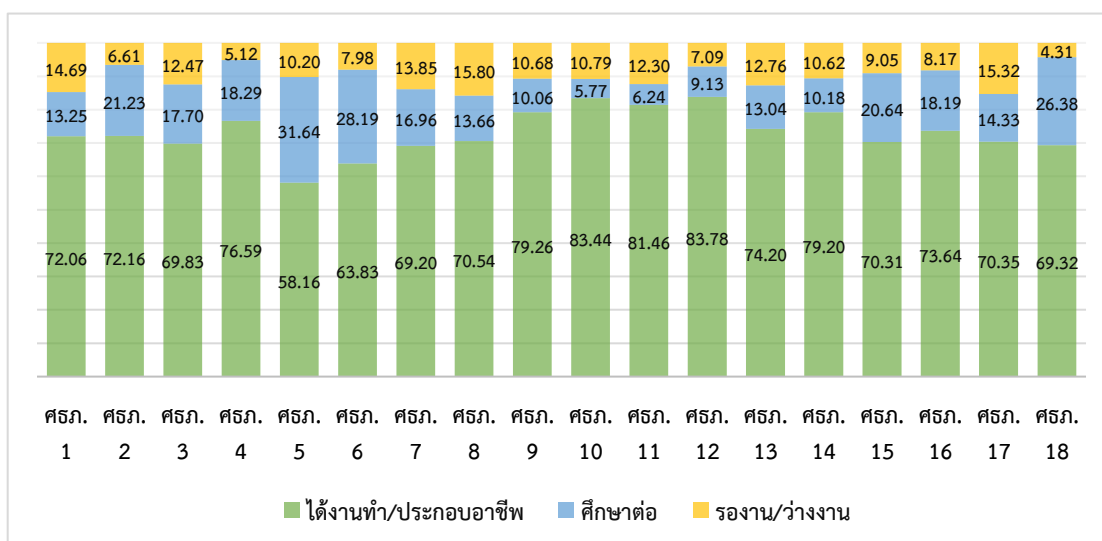
จากตาราง 26 ประกอบแผนภาพ 23 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 168,275 คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 43.62 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 51.29 และรองาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 5.08 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 160,165 คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 73.48 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 15.99 และรองาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 10.53 และในภาพรวม ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมจำนวน 328,440 คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 58.18 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 34.08 และรองาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 7.74

แผนภาพ 24 ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



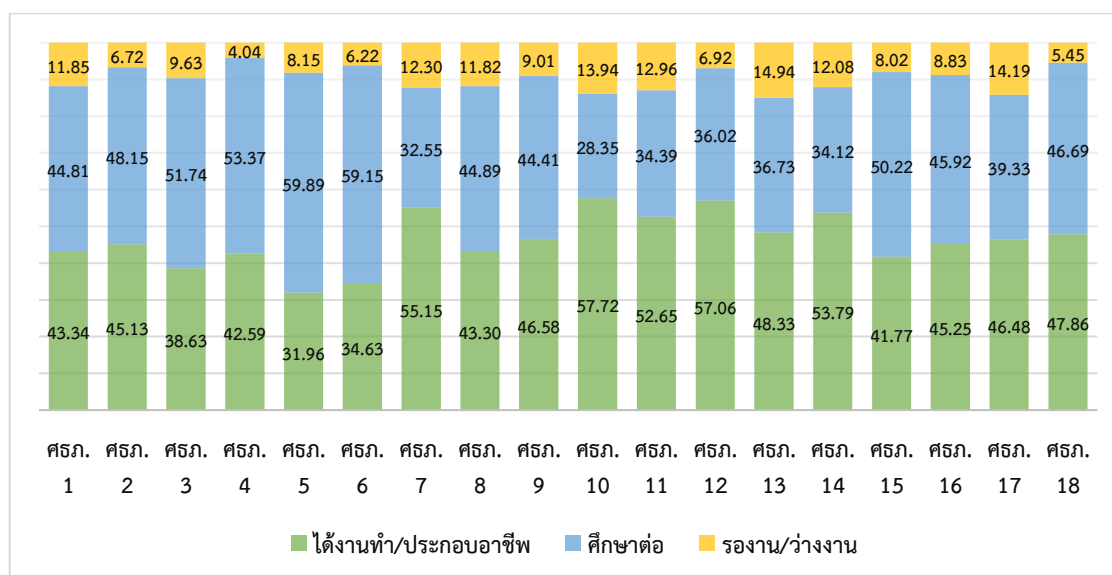
จากแผนภาพ 24 พบว่า ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่มีร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 62.66 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 คิดเป็นร้อยละ 58.03 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 คิดเป็นร้อยละ 57.57 ตามลำดับ และสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 คิดเป็นร้อยละ 26.53

แผนภาพ 25 ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18



จากแผนภาพ 25 พบว่า ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 83.78 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 83.44 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 คิดเป็นร้อยละ 81.46 ตามลำดับ และสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 คิดเป็นร้อยละ 58.16

แผนภาพ 26 ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในภาพรวม ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18



จากแผนภาพ 26 พบว่า ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในภาพรวม ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 มีสถานะงานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน จำแนกตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพมากที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 คิดเป็นร้อยละ 57.72 รองลงมา คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 คิดเป็นร้อยละ 57.06 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 คิดเป็นร้อยละ 53.79 ตามลำดับ และสำนักงานศึกษาธิการภาคที่มีร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพน้อยที่สุด คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 คิดเป็นร้อยละ 31.96



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๒๓๓๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดทำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึงการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของประเทศ จึงได้ดำเนินโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพของการจัดการศึกษาในระดับภาค ๑-๑๘ และใช้เป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัดต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

อำนาจหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงกำกับ ดูแลโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร่วมประชุมกับคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์

ประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ นายอิทธิกร ช่างสากล

รองประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ นางสาวอรรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์

รองประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

/๒.๔ นายปัญญา...

- ๒ -

๒.๔ นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒.๕ นายชินโชติ มะเสริญ ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒.๖ นางวีรดา ชุติกราน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	คณะทำงาน
๒.๗ นางญาดา วงศ์ดาว ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	คณะทำงาน
๒.๘ นางวรรณมา คุ่มสมบัติ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางนิศรา โกษากรณ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางศรดา จันทรงาม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายสุเชน เลิศวิระสวัสดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางวรรณนา เฟื่องเงิน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายมานัส ศรีสำอางค์ พนักงานจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
/๒.๑๖ นางชุตินา...	

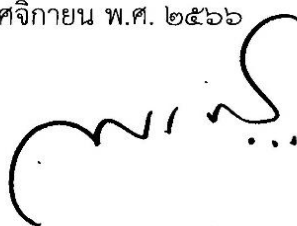
๒.๑๖ นางชุตติมา วัตอักษร	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	และเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๑๗ นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๑๘ นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๑๙ นายชรินทร์ จันทดี	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๒๐ นางสาวอาทิตย์ยา สวาครี	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

อำนาจหน้าที่

- กำหนดกรอบแนวคิด และวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจนและเหมาะสมในการขับเคลื่อนโครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑-๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บรรลุผลสำเร็จ
- เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**สรุปจำนวนประชากรในวัยเรียนที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน มีสัญชาติไทย
จำแนกรายอายุเทียบระดับการศึกษา/ชั้นเรียน**

อายุ/ระดับการศึกษา/ชั้นเรียน	จำนวนประชากร		
	ชาย	หญิง	รวม
อายุ 3 ปี (อนุบาล 1)	291,888	275,376	567,264
อายุ 4 ปี (อนุบาล 2)	305,123	289,554	594,677
อายุ 5 ปี (อนุบาล 3)	322,219	304,374	626,593
รวมอายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา)	919,230	869,304	1,788,534
อายุ 6 ปี (ประถมศึกษาปีที่ 1)	339,277	319,647	658,924
อายุ 7 ปี (ประถมศึกษาปีที่ 2)	341,909	323,790	665,699
อายุ 8 ปี (ประถมศึกษาปีที่ 3)	354,333	336,755	691,088
อายุ 9 ปี (ประถมศึกษาปีที่ 4)	375,843	355,372	731,215
อายุ 10 ปี (ประถมศึกษาปีที่ 5)	384,151	362,645	746,796
อายุ 11 ปี (ประถมศึกษาปีที่ 6)	410,693	388,603	799,296
รวมอายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)	2,206,206	2,086,812	4,293,018
อายุ 12 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1)	402,248	380,002	782,250
อายุ 13 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 2)	387,826	367,708	755,534
อายุ 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3)	399,597	377,498	777,095
รวมอายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	1,189,671	1,125,208	2,314,879
อายุ 15 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 และ ปวช.1)	401,822	380,208	782,030
อายุ 16 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 5 และ ปวช.2)	410,275	388,835	799,110
อายุ 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 และ ปวช.3)	406,638	384,789	791,427
รวมอายุ 15-17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลายและ ปวช.)	1,218,735	1,153,832	2,372,567
รวมอายุ 3 - 17 ปี (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	5,533,842	5,235,156	10,768,998
อายุ 18 ปี (ปวส.1)	410,415	390,638	801,053
อายุ 19 ปี (ปวส.2)	414,835	395,224	810,059
รวม 18 - 19 ปี (ปวส./อนุปริญญา)	825,250	785,862	1,611,112
รวมทั้งหมด	6,359,092	6,021,018	12,380,110

ที่มา : จำนวนประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี รวมทุกสังกัด (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น) ปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็น ภาค/จังหวัด	จำนวน (คน)		ร้อยละ การเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ประชากร กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา - ม.ปลาย)	
รวม	10,768,998	10,331,855	95.94
ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	456,338	442,460	96.96
1. ลพบุรี	109,374	108,555	99.25
2. ชัยนาท	46,018	39,674	86.21
3. พระนครศรีอยุธยา	128,539	123,889	96.38
4. สระบุรี	104,363	103,730	99.39
5. สิงห์บุรี	28,549	27,960	97.94
6. อ่างทอง	39,495	38,652	97.87
ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	1,482,629	1,605,558	108.29
1. ปทุมธานี	195,284	180,340	92.35
2. นนทบุรี	185,050	173,971	94.01
3. นครปฐม	143,764	154,802	107.68
4. สมุทรปราการ	216,519	197,176	91.07
5. กรุงเทพมหานคร	742,012	899,269	121.19
ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	399,966	397,558	99.40
1. ราชบุรี	131,026	139,488	106.46
2. กาญจนบุรี	141,883	141,638	99.83
3. สุพรรณบุรี	127,057	116,432	91.64
ภาค 4 (จังหวัดสมุทรสงคราม)	286,699	276,142	96.32
1. สมุทรสงคราม	25,535	25,351	99.28
2. ประจวบคีรีขันธ์	91,806	92,046	100.26
3. เพชรบุรี	75,656	71,632	94.68
4. สมุทรสาคร	93,702	87,113	92.97
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	917,578	868,967	94.70
1. นครศรีธรรมราช	272,429	256,780	94.26
2. ชุมพร	85,435	86,088	100.76
3. พัทลุง	88,712	80,648	90.91
4. สุราษฎร์ธานี	199,658	191,457	95.89
5. สงขลา	271,344	253,994	93.61

ประเด็น ภาค/จังหวัด	จำนวน (คน)		ร้อยละ การเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ประชากร กลุ่มอายุ 3-17 ปี	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา - ม.ปลาย)	
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	454,225	421,227	92.74
1. ภูเก็ต	82,073	75,291	91.74
2. กระบี่	103,242	93,631	90.69
3. ตรัง	115,490	108,522	93.97
4. พังงา	47,987	47,701	99.40
5. ระนอง	33,524	32,506	96.96
6. สตูล	71,909	63,576	88.41
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	524,231	468,094	89.29
1. ยะลา	136,789	123,963	90.62
2. ปัตตานี	187,548	174,306	92.94
3. นราธิวาส	199,894	169,825	84.96
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	548,422	584,815	106.64
1. ชลบุรี	286,198	318,907	111.43
2. ฉะเชิงเทรา	122,312	115,900	94.76
3. ระยอง	139,912	150,008	107.22
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	349,148	339,008	97.10
1. จันทบุรี	86,513	85,490	98.82
2. ตราด	35,924	36,940	102.83
3. นครนายก	40,772	39,385	96.60
4. ปราจีนบุรี	84,635	86,241	101.90
5. สระแก้ว	101,304	90,952	89.78
ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	609,555	550,910	90.38
1. อุดรธานี	256,657	232,988	90.78
2. บึงกาฬ	77,863	69,922	89.80
3. เลย	105,480	97,510	92.44
4. หนองคาย	83,946	77,043	91.78
5. หนองบัวลำภู	85,609	73,447	85.79
ภาค 11 (จังหวัดสกลนคร)	380,855	343,267	90.13
1. สกลนคร	197,561	181,406	91.82
2. นครพนม	123,323	108,430	87.92
3. มุกดาหาร	59,971	53,431	89.09

ประเด็น ภาค/จังหวัด	จำนวน (คน)		ร้อยละ การเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ประชากร กลุ่มอายุ 3-17 ปี	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา - ม.ปลาย)	
ภาค 12 (จังหวัดขอนแก่น)	768,192	710,483	92.49
1. ขอนแก่น	277,527	277,490	99.99
2. กาฬสินธุ์	153,634	136,964	89.15
3. มหาสารคาม	141,668	124,167	87.65
4. ร้อยเอ็ด	195,363	171,862	87.97
ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	1,112,742	983,365	88.37
1. นครราชสีมา	423,408	389,162	91.91
2. ชัยภูมิ	179,188	155,778	86.94
3. บุรีรัมย์	274,182	238,020	86.81
4. สุรินทร์	235,964	200,405	84.93
ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	712,579	640,123	89.83
1. อุบลราชธานี	324,739	286,281	88.16
2. ยโสธร	82,125	81,324	99.02
3. ศรีสะเกษ	244,359	216,550	88.62
4. อำนาจเจริญ	61,356	55,968	91.22
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	441,020	480,381	108.92
1. เชียงใหม่	252,415	294,650	116.73
2. แม่ฮ่องสอน	51,723	49,035	94.80
3. ลำปาง	84,943	80,536	94.81
4. ลำพูน	51,939	56,160	108.13
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	370,747	360,979	97.37
1. เชียงราย	187,748	192,233	102.39
2. น่าน	70,076	62,338	88.96
3. พะเยา	60,143	56,439	93.84
4. แพร่	52,780	49,969	94.67
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	550,936	505,128	91.69
1. พิษณุโลก	129,646	119,148	91.90
2. ตาก	120,091	120,980	100.74
3. เพชรบูรณ์	155,134	133,940	86.34
4. สุโขทัย	84,894	75,569	89.02
5. อุตรดิตถ์	61,171	55,491	90.71

ประเด็น ภาค/จังหวัด	จำนวน (คน)		ร้อยละ การเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ประชากร กลุ่มอายุ 3-17 ปี	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถมศึกษา - ม.ปลาย)	
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	403,136	353,390	87.66
1. นครสวรรค์	156,070	137,836	88.32
2. กำแพงเพชร	116,133	100,949	86.93
3. พิจิตร	78,875	68,268	86.55
4. อุทัยธานี	52,058	46,337	89.01

ที่มา : 1. จำนวนประชากรที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน และมีสัญชาติไทย ข้อมูลเดือนธันวาคม 2566 อ้างอิงจากเว็บไซต์ของสำนักบริหารการทะเบียนกรมการปกครอง <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>

2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3. จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อาชีวศึกษา) ข้อมูลจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1. จำนวนผู้เรียนก่อนประณตศึกษา (ต่อ)

[illegible]

1. จำนวนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา (ต่อ)

[illegible]

1. จำนวนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา (ต่อ)

ภาค/จังหวัด	ประเด็น รวม ทั้งสิ้น	จำนวนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา (คน)																		
		สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ					สังกัดอื่น													
		รวม	สพฐ.	สอศ.	สช.	ร.ร. มหิดลฯ	รวม	อว. (ร.ร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พทยา	กรมกิจการ เด็กฯ	กองทัพ ไทย	กองทัพ บก	กองทัพ เรือ	กองทัพ อากาศ	ม.กีฬา แห่งชาติ	สถาบัน บัณฑิตยฯ	สนง. พระพุทธฯ	ตชด.
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	75,014	62,235	41,143		21,092		12,779	724	11,474											581
1. เชียงใหม่	45,739	37,650	22,785		14,865		8,089	463	7,273											353
2. แม่ฮ่องสอน	7,913	6,969	6,379		590		944		716											228
3. ลำปาง	12,137	10,008	7,172		2,836		2,129	261	1,868											
4. ลำพูน	9,225	7,608	4,807		2,801		1,617		1,617											
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	54,523	45,705	32,818		12,887		8,818		8,414											404
1. เชียงราย	30,469	25,286	18,411		6,875		5,183		4,853											330
2. น่าน	8,400	8,064	6,648		1,416		336		303											33
3. พะเยา	8,240	6,843	4,561		2,282		1,397		1,356											41
4. แพร่	7,414	5,512	3,198		2,314		1,902		1,902											
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	76,616	64,912	48,575		16,337		11,704	990	9,575											1,139
1. พิษณุโลก	17,256	14,927	11,412		3,515		2,329	439	1,830											60
2. ตาก	21,697	17,568	13,674		3,894		4,129		3,111											1,018
3. เพชรบูรณ์	19,963	18,589	12,407		6,182		1,374		1,356											18
4. สุโขทัย	10,219	8,285	6,604		1,681		1,934		1,934											
5. อุตรดิตถ์	7,481	5,543	4,478		1,065		1,938	551	1,344											43
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	50,618	46,019	32,854		13,165		4,599	306	4,293											
1. นครสวรรค์	19,158	17,340	11,587		5,753		1,818	306	1,512											
2. กำแพงเพชร	15,361	14,348	9,811		4,537		1,013		1,013											
3. พิจิตร	9,706	8,248	6,207		2,041		1,458		1,458											
4. อุทัยธานี	6,393	6,083	5,249		834		310		310											

2. จำนวนผู้เรียนประถมศึกษา

[illegible]

2. จำนวนผู้เรียนประถมศึกษา (ต่อ)

ภาค/จังหวัด	ประเด็น รวม ทั้งสิ้น	จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา (คน)																		
		สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ					สังกัดอื่น													
		รวม	สพฐ.	สอศ.	สช.	ร.ร. มหิดล	รวม	อว. (ร.ร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พญา	กรมกิจการ เด็กฯ	กองทัพบก ไทย	กองทัพบก บก	กองทัพอากาศ เรือ	กองทัพอากาศ	ม.กีฬา แห่งชาติ	สถาบัน บัณฑิตยฯ	สนง. พระพุทธฯ	ตชด.
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	390,925	351,033	251,052		99,981		39,892	400	36,910											2,582
1. นครศรีธรรมราช	112,863	100,170	76,838		23,332		12,693		12,493											200
2. ชุมพร	38,945	37,309	30,453		6,856		1,636		932											704
3. พัทลุง	35,995	29,687	24,870		4,817		6,308	45	6,179											84
4. สุราษฎร์ธานี	87,594	79,589	57,552		22,037		8,005		7,574											431
5. สงขลา	115,528	104,278	61,339		42,939		11,250	355	9,732											1,163
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	194,055	166,931	115,407		51,524		27,124	262	26,548											314
1. ภูเก็ต	34,285	23,071	12,929		10,142		11,214	262	10,952											
2. กระบี่	44,115	38,987	26,399		12,588		5,128		5,065											63
3. ตรัง	47,859	43,680	29,510		14,170		4,179		4,032											147
4. พังงา	22,498	19,278	15,838		3,440		3,220		3,220											
5. ระนอง	15,655	14,408	11,590		2,818		1,247		1,247											
6. สตูล	29,643	27,507	19,141		8,366		2,136		2,032											104
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	214,941	203,636	131,307		72,329		11,305		10,382											923
1. ยะลา	56,650	53,482	33,028		20,454		3,168		2,757											411
2. ปัตตานี	77,324	73,639	41,846		31,793		3,685		3,618											67
3. นราธิวาส	80,967	76,515	56,433		20,082		4,452		4,007											445
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	258,378	221,798	152,257		69,541		36,580	1,635	27,637		6,873	28								407
1. ชลบุรี	138,775	116,209	67,162		49,047		22,566	1,218	14,475		6,873									
2. ฉะเชิงเทรา	52,467	48,511	39,690		8,821		3,956	417	3,132											407
3. ระยอง	67,136	57,078	45,405		11,673		10,058		10,030			28								
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	151,836	141,371	108,767		32,604		10,465	219	9,155											1,091
1. จันทบุรี	39,730	36,424	27,161		9,263		3,306		2,897											409
2. ตราด	17,219	16,517	14,243		2,274		702		610											92
3. นครนายก	16,505	15,572	12,871		2,701		933	219	714											
4. ปราจีนบุรี	37,564	35,448	22,924		12,524		2,116		2116											
5. สระแก้ว	40,818	37,410	31,568		5,842		3,408		2,818											590

2. จำนวนผู้เรียนประถมศึกษา (ต่อ)

[illegible]

2. จำนวนผู้เรียนประถมศึกษา (ต่อ)

ภาค/จังหวัด	ประเด็น รวม ทั้งสิ้น	จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา (คน)																		
		สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ					สังกัดอื่น													
		รวม	สพฐ.	สอศ.	สช.	ร.ร. มหิดล	รวม	อว. (ร.ร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พญา	กรมกิจการ เด็กฯ	กองทัพอ ไทย	กองทัพบ ก	กองทัพอ เรือ	กองทัพอ ากาศ	ม.กีฬา แห่งชาติ	สถาบัน บัณฑิตยฯ	สนง. พระพุทธฯ	ดชด.
3. ศรีสะเกษ	92,106	89,362	80,450		8,912		2,744		2,706											38
4. อำนาจเจริญ	23,752	21,954	20,173		1,781		1,798		1,543											255
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	218,326	201,115	156,202		44,913		17,211	1,319	14,103											1,789
1. เชียงใหม่	137,328	127,163	95,983		31,180		10,165	940	8,061											1,164
2. แม่ฮ่องสอน	23,471	21,799	20,747		1,052		1,672		1,047											625
3. ลำปาง	33,709	31,205	24,045		7,160		2,504	379	2,125											
4. ลำพูน	23,818	20,948	15,427		5,521		2,870		2,870											
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	160,476	146,754	120,085		26,669		13,722	136	12,474											1,112
1. เชียงราย	88,744	79,802	66,129		13,673		8,942		8,083											859
2. น่าน	27,833	26,948	24,266		2,682		885		763											122
3. พะเยา	23,496	21,671	16,309		5,362		1,825	136	1,558											131
4. แพร่	20,403	18,333	13,381		4,952		2,070		2,070											
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	226,816	203,000	163,693		39,307		23,816	2,113	18,785											2,918
1. พิษณุโลก	50,486	46,582	38,115		8,467		3,904	836	2,992											76
2. ตาก	60,705	52,682	43,750		8,932		8,023		5,293											2,730
3. เพชรบูรณ์	58,946	57,304	40,446		16,858		1,642		1,604											38
4. สุโขทัย	33,269	27,903	25,806		2,097		5,366		5,366											
5. อุตรดิตถ์	23,410	18,529	15,576		2,953		4,881	1,277	3,530											74
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	155,872	146,478	111,244		35,234		9,394	273	9,121											
1. นครสวรรค์	59,994	55,572	39,681		15,891		4,422	273	4,149											
2. กำแพงเพชร	45,381	43,993	32,759		11,234		1,388		1,388											
3. พิจิตร	30,065	27,189	20,953		6,236		2,876		2,876											
4. อุทัยธานี	20,432	19,724	17,851		1,873		708		708											

3. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

[illegible]

3. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ต่อ)

ภาค/จังหวัด	ประเด็น รวม ทั้งสิ้น	จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คน)																		
		สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ					สังกัดอื่น													
		รวม	สพฐ.	สอศ.	สช.	ร.ร. มหิดลา	รวม	อว. (ร.ร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พทยา	กรมกิจการ เด็กฯ	กองทัพ ไทย	กองทัพ บก	กองทัพ เรือ	กองทัพ อากาศ	ม.กีฬา แห่งชาติ	สถาบัน บัณฑิตฯ	สนง. พระพุทธฯ	คชด.
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	186,624	172,555	131,808		40,747		14,069	303	12,859								180	299	428	
1. นครศรีธรรมราช	55,602	52,709	41,500		11,209		2,893		2,451								180	114	148	
2. ชุมพร	18,455	17,548	16,615		933		907		880										27	
3. พัทลุง	18,271	15,585	11,598		3,987		2,686	303	2,198									185		
4. สุราษฎร์ธานี	41,165	37,565	32,820		4,745		3,600		3,524										76	
5. สงขลา	53,131	49,148	29,275		19,873		3,983		3,806										177	
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	89,377	80,965	61,924		19,041		8,412		8,105								190		117	
1. ภูเก็ต	15,354	12,383	9,279		3,104		2,971		2,971											
2. กระบี่	20,223	18,349	13,836		4,513		1,874		1,838										36	
3. ตรัง	24,195	22,456	17,017		5,439		1,739		1,492								190		57	
4. พังงา	9,811	8,766	7,843		923		1,045		1,045											
5. ระนอง	6,196	5,865	5,481		384		331		318										13	
6. สตูล	13,598	13,146	8,468		4,678		452		441										11	
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	92,152	90,233	28,089		62,144		1,919	338	1,403								164		14	
1. ยะลา	24,733	24,230	6,628		17,602		503		325								164		14	
2. ปัตตานี	34,930	34,281	7,954		26,327		649	338	311											
3. นราธิวาส	32,489	31,722	13,507		18,215		767		767											
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	124,663	107,991	87,798		20,193		16,672	732	11,710		3,615	37					213		365	
1. ชลบุรี	67,397	55,851	41,821		14,030		11,546	732	6,906		3,615						213		80	
2. ฉะเชิงเทรา	25,150	23,394	20,030		3,364		1,756		1,622										134	
3. ระยอง	32,116	28,746	25,947		2,799		3,370		3,182			37							151	
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	73,405	65,093	54,589		10,504		8,312		8,128									112	72	
1. จันทบุรี	18,530	17,123	14,047		3,076		1,407		1,295									112		
2. ตราด	7,668	7,340	7,234		106		328		312										16	
3. นครนายก	8,544	8,319	6,941		1,378		225		213										12	
4. ปราจีนบุรี	18,489	16,509	12,467		4,042		1,980		1,950										30	
5. สระแก้ว	20,174	15,802	13,900		1,902		4,372		4,358										14	

86 | คณิตศาสตร์

[illegible]

3. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	รวม ทั้งสิ้น	จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คน)																		
		สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ					สังกัดอื่น													
		รวม	สพฐ.	สอศ.	สช.	ร.ร. มหิดลา	รวม	อว. (ร.ร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พทยา	กรมกิจการ เด็กฯ	กองทัพ ไทย	กองทัพ บก	กองทัพ เรือ	กองทัพ อากาศ	ม.กีฬา แห่งชาติ	สถาบัน บัณฑิตยฯ	สนง. พระพุทธฯ	คชด.
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	97,859	89,684	71,604		18,080		8,175	705	3,873								224	118	3,255	
1. เชียงใหม่	58,989	54,202	40,310		13,892		4,787	705	1,992									118	1,972	
2. แม่ฮ่องสอน	10,204	9,421	9,391		30		783		464										319	
3. ลำปาง	17,420	16,095	13,011		3,084		1,325		675								224		426	
4. ลำพูน	11,246	9,966	8,892		1,074		1,280		742										538	
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	76,433	67,967	61,700		6,267		8,466	208	5,624										2,478	156
1. เชียงราย	39,414	34,077	29,996		4,081		5,337		4,248										933	156
2. น่าน	13,703	12,771	12,158		613		932		269										663	
3. พะเยา	12,165	10,848	10,232		616		1,317	208	570										539	
4. แพร่	11,151	10,271	9,314		957		880		537										343	
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	108,225	99,265	90,345		8,920		8,960	960	7,043									105	645	207
1. พิษณุโลก	26,060	24,427	22,848		1,579		1,633	805	752										76	
2. ตาก	22,616	20,703	18,764		1,939		1,913		1,566										140	207
3. เพชรบูรณ์	29,769	28,647	24,214		4,433		1,122		922										200	
4. สุโขทัย	17,334	14,590	14,412		178		2,744		2,513									105	126	
5. อุตรดิตถ์	12,446	10,898	10,107		791		1,548	155	1,290										103	
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	80,985	75,800	68,255		7,545		5,185	54	4,396								123		612	
1. นครสวรรค์	31,784	28,919	24,431		4,488		2,865	54	2,148								123		540	
2. กำแพงเพชร	22,561	21,826	21,136		690		735		718										17	
3. พิจิตร	16,006	14,664	13,590		1,074		1,342		1,310										32	
4. อุทัยธานี	10,634	10,391	9,098		1,293		243		220										23	

4. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

[illegible]

4. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)

ประเด็น ภาค/จังหวัด	รวม ทั้งสิ้น	จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)																			
		สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ					สังกัดอื่น														
		รวม	สพฐ.	สอศ.	สช.	ร.ร. มหิดลฯ	รวม	อว. (ร.ร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พัทยา	กรมกิจการ เด็กฯ	กองทัพ ไทย	กองทัพ บก	กองทัพ เรือ	กองทัพ อากาศ	ม.กีฬา แห่งชาติ	สถาบัน บัณฑิตฯ	สนง. พระพุทธฯ	ดชด.	
ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	158,849	152,160	80,713	48,064	23,383		6,689	95	5,743								157	466	228		
1. นครศรีธรรมราช	49,892	48,294	24,665	18,102	5,527		1,598		1,139								157	225	77		
2. ชุมพร	14,867	14,334	9,429	4,696	209		533		507										26		
3. พัทลุง	15,401	13,894	7,886	3,647	2,361		1,507	95	1,171									241			
4. สุราษฎร์ธานี	32,865	31,264	19,330	8,592	3,342		1,601		1,567										34		
5. สงขลา	45,824	44,374	19,403	13,027	11,944		1,450		1,359										91		
ภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)	72,527	69,730	40,395	17,923	11,412		2,797		2,591								160		46		
1. ภูเก็ต	13,653	12,898	6,159	4,944	1,795		755		755												
2. กระบี่	15,096	14,376	8,644	3,403	2,329		720		708										12		
3. ตรัง	20,099	19,327	12,577	3,753	2,997		772		578								160		34		
4. พังงา	7,947	7,397	4,556	2,177	664		550		550												
5. ระนอง	4,955	4,955	3,120	1,571	264																
6. สตูล	10,777	10,777	5,339	2,075	3,363																
ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	71,867	70,605	16,332	6,022	48,251		1,262	920	215								124		3		
1. ยะลา	19,601	19,336	4,029	2,116	13,191		265		138								124		3		
2. ปัตตานี	29,152	28,205	4,730	2,744	20,731		947	920	27												
3. นราธิวาส	23,114	23,064	7,573	1,162	14,329		50		50												
ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	110,671	102,238	47,718	45,490	9,030		8,433	1,113	5,999		1,030						100		191		
1. ชลบุรี	63,224	57,774	23,229	28,760	5,785		5,450	1,113	3,145		1,030						100		62		
2. ฉะเชิงเทรา	20,528	19,937	11,143	7,265	1,529		591		522										69		
3. ระยอง	26,919	24,527	13,346	9,465	1,716		2,392		2,332										60		
ภาค 9 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)	60,655	55,809	32,936	19,420	3,453		4,846		3,906				772					130	38		
1. จันทบุรี	13,992	13,557	9,568	3,007	982		435		305									130			
2. ตราด	5,974	5,913	4,052	1,861			61		54										7		
3. นครนายก	8,797	8,014	4,250	3,208	556		783						772						11		
4. ปราจีนบุรี	16,549	15,453	7,333	6,451	1,669		1,096		1,076										20		
5. สระแก้ว	15,343	12,872	7,733	4,893	246		2,471		2,471												

90 | ตีพิมพ์ทางวารสารศึกษา

[illegible]

4. จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)

ภาค/จังหวัด	ประเด็น รวม ทั้งสิ้น	จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)																		
		สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ					สังกัดอื่น													
		รวม	สพฐ.	สอศ.	สช.	ร.ร. มหิดล	รวม	อว. (ร.ร.สาธิต)	ท้องถิ่น	กทม.	พทยา	กรมกิจการ เด็กฯ	กองทัพ ไทย	กองทัพ บก	กองทัพ เรือ	กองทัพ อากาศ	ม.กีฬา แห่งชาติ	สถาบัน บัณฑิตฯ	สนง. พระพุทธฯ	ดชด.
ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	89,182	85,153	44,194	26,687	14,272		4,029	836	1,062								273	201	1,657	
1. เชียงใหม่	52,594	49,961	22,980	15,281	11,700		2,633	836	557									201	1,039	
2. แม่ฮ่องสอน	7,447	7,097	5,988	1,109			350		249										101	
3. ลำปาง	17,270	16,736	9,065	5,830	1,841		534										273		261	
4. ลำพูน	11,871	11,359	6,161	4,467	731		512		256										256	
ภาค 16 (จังหวัดเชียงราย)	69,547	63,356	40,657	19,579	3,120		6,191	412	4,305										1,474	
1. เชียงราย	33,606	29,495	18,230	9,218	2,047		4,111		3,591										520	
2. น่าน	12,402	11,834	8,550	3,097	187		568		190										378	
3. พะเยา	12,538	11,543	7,551	3,581	411		995	412	263										320	
4. แพร่	11,001	10,484	6,326	3,683	475		517		261										256	
ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	93,471	88,299	57,209	27,594	3,496		5,172	948	3,720									204	300	
1. พิษณุโลก	25,346	23,914	15,768	7,178	968		1,432	847	522										63	
2. ตาก	15,962	14,990	10,478	3,767	745		972		918										54	
3. เพชรบูรณ์	25,262	24,238	15,257	7,493	1,488		1,024		888										136	
4. สุโขทัย	14,747	13,313	9,020	4,293			1,434		1,183									204	47	
5. อุตรดิตถ์	12,154	11,844	6,686	4,863	295		310	101	209											
ภาค 18 (จังหวัดนครสวรรค์)	65,915	63,307	44,562	15,356	3,389		2,608		2,057								192		359	
1. นครสวรรค์	26,900	25,511	16,376	6,924	2,211		1,389		880								192		317	
2. กำแพงเพชร	17,646	17,050	13,265	3,785			596		587										9	
3. พิจิตร	12,491	11,878	9,087	2,700	91		613		590										23	
4. อุทัยธานี	8,878	8,868	5,834	1,947	1,087		10												10	

ที่มา : 1. ข้อมูลผู้เรียนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566
 2. ข้อมูลผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่นับรวมโครงการเรียนร่วม (ทวิศึกษา) อาชีวศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 3. ข้อมูลผู้เรียนสังกัด สอศ. จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

คณะผู้จัดทำ

ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ที่ปรึกษา
นายสุรชัย คุ่มสมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
นายอิทธิกร ช่างสากร	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธาน
ดร.อรรถัย ทองฤกษ์ฤทธิ	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	รองประธาน
นายชินโชติ มะเสริญ	ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
นายปัญญา ยัมสินสมบูรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	คณะทำงาน
นางวีรดา ชูลีกราน	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	คณะทำงาน
นางญาดา วงศ์ดาว	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	คณะทำงาน
นางวรรณภา คุ่มสมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	คณะทำงาน
ดร.ปญญพัชชาณัฐ ใจสถาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางชุตินา วัตรอักษร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางนิศรา โกษากรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางศรดา จันทรงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นายชินทร์ จันทดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
นางสาวอาทิตยา สวาศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
นางวรรณนา เฟื่องเงิน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
นายมานัส ศรีสำอางค์	พนักงานจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน	คณะทำงาน



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ