

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

1. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความเป็นไทยและ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (แหล่งข้อมูล :สช.)	ร้อยละ 85	เป็นโครงการที่สอดคล้องกับ นโยบายการยกระดับคะแนน PISA
	2) สัดส่วนนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับ		1) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566- 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้ ตัวชี้วัดแผนแม่บท ย่อยการปฏิรูปกระบวนการ

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (แหล่งข้อมูล : สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 60 ร้อยละ 15 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7	เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กำหนดค่าเป้าหมายภายในปี 2570 ภาษาไทย (85) ภาษาอังกฤษ (10) คณิตศาสตร์ (10) และวิทยาศาสตร์ (10) 2) เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ค่าเป้าหมาย ภาษาไทย (84) ภาษาอังกฤษ (10) คณิตศาสตร์ (9) และวิทยาศาสตร์ (9) 3) สช. กำหนดค่าเป้าหมาย โดยอ้างอิงจากค่าเฉลี่ยผลการทดสอบฯ 3 ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา 2565-2567)
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	3) ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (แหล่งข้อมูล : สตผ.,ศธจ.)	ร้อยละ 80	1) เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดจากตัวชี้วัดการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) จัดเก็บข้อมูลระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดและนำเข้าข้อมูลในระบบ E-Inspection ของ สตผ.
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะ	4) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ 85	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ 1) ข้าราชการพลเรือน 2) บุคลากรทางการศึกษาอื่น

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	การปฏิบัติงานและสามารถนำผล การพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (แหล่งข้อมูล : หลัก ; สอ.(กบค.) สนับสนุน ; สคปศ., สช., ก.ค.ศ.)		ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่า ตำแหน่งข้าราชการพลเรือน 3) ครู (ข้าราชการครู และครูใน โรงเรียนและสถานศึกษาเอกชน) 4) บุคลากรทางการศึกษา 4.1) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และ บุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุน การจัดการศึกษา (พรบ. ระเบียบข้าราชการครูฯ พ.ศ. 2547) 4.2) บุคลากรประเภท 38 ก (ครูผู้ช่วย ครู อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ 4.3) บุคลากรประเภท 38 ข (รอง ผอ.สถานศึกษา ผอ.สถานศึกษา รอง ผอ.สนง. เขตพื้นที่การศึกษา. ผอ.สนง. เขตพื้นที่การศึกษา และ ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4.4) บุคลากรประเภท 38 ค (ศึกษานิเทศก์)
4. หน่วยงานมีการ ทำงานบนระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของ หน่วยงานที่มี ประสิทธิภาพ	5) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้า ใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา (MOE-DO) (แหล่งข้อมูล : ศทก.)	ร้อยละ 90	ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) สำหรับรับ - ส่ง เอกสารทางราชการ ช่วยลด ขั้นตอน ลดระยะเวลา ลดการ ใช้ทรัพยากรกระดาษ (Paperless) และจัดเก็บ เอกสารอย่างเป็นระบบ จำแนกเป็น 3 ระบบ ได้แก่

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
			ระบบสำนักงานดิจิทัล ส่วนกลาง ระบบสำนักงาน ดิจิทัลศึกษาธิการภาค และ ระบบสำนักงานดิจิทัล ศึกษาธิการจังหวัด โดยวัด ความพึงพอใจของผู้เข้าใช้งาน ระบบสำนักงานดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากทั้ง 3 ระบบ (ทุก หน่วยงานในสังกัด สป.)
5. สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการ ศึกษา แบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ	6) ผลคะแนนประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ใน ระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (แหล่งข้อมูล : สปท.)	89 คะแนน	กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ แผนแม่บท ย่อย การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบได้กำหนด ตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของ หน่วยงานผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปี 2570
	7) ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0 : Self- Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แหล่งข้อมูล : กพร.)	420 คะแนน	เกณฑ์ประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 ซึ่งกำหนด ไว้ 3 ระดับ 1) ระดับพื้นฐาน (Basic) ผล ประเมิน 300 คะแนน 2) ระดับก้าวหน้า (Advance) ผลประเมิน 400 คะแนน

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
			3) ระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significance) ผลประเมิน 470 คะแนน สป. กำหนดค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 * ปีงบประมาณ 2568 กำหนดค่าเป้าหมายที่ 400 คะแนน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
1) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.	จัดเก็บจากหน่วยงานและสถานศึกษาเอกชนในสังกัด สป. ที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี เป็นต้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
2) ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค.จชต.	“ผู้ได้รับผลกระทบ” หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คู่สมรส ผู้สืบสันดาน บุพการี พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันบุคคลใด ๆ ซึ่งให้อุปการะ หรืออยู่ในอุปการะของผู้ได้รับ ความเสียหาย ที่ได้รับการช่วยเหลือ เยียวยาตามอำนาจ หน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 <u>หมายเหตุ</u> เป็นตัวชี้วัด ถ่ายทอดจากกระทรวง ยุติธรรม
3) จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,362 แห่ง	สช.	สถานศึกษาเอกชน หมายถึง สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดสงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล ประกอบด้วย 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ 5 ประเภท ประกอบด้วย สอนศาสนา ศิลปะและกีฬา วิชาชีพ กวดวิชา และเสริมสร้างทักษะชีวิต 3) สถาบันศึกษาปอเนาะ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
			4) ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 2569 มีจำนวน 3,283 แห่ง)
4) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช., สกก., กสภ.	ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ สพฐ. กำหนด มี 9 รูปแบบ ได้แก่ 1) ภัยยาเสพติด 2) ภัยความรุนแรง 3) ภัยพิบัติต่างๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ 6) ฝุ่น PM 2.5 7) การค้ามนุษย์ 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 9) อาชญากรรมไซเบอร์
5) สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สนย.	กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
			และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งภายใต้เป้าหมายนี้ มีเป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบเป้าหมายย่อย 8 เป้าหมาย (4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.a และ 4.c) กระทรวงการต่างประเทศ 1 เป้าหมาย (4.b) และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1 เป้าหมาย (4.3) หมายเหตุ 1. เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดจากแผนแม่บท (02) ด้านการต่างประเทศ แผนย่อย 020202 โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ช่วง พ.ศ. 2566-2570 ไว้ที่ “ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85” 2. เป็นตัวชี้วัดถ่ายทอดจาก กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดค่าเป้าหมาย ไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

กลยุทธ์

1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสฟติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
6) จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช., กสภ., ศธภ., ศธจ.	วัดจากกิจกรรม/หลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power ให้กับผู้เรียนหรือประชาชนผ่านโครงการ/กิจกรรม/การดำเนินงานที่หลากหลายทั้งส่วนกลางและภูมิภาค

กลยุทธ์

2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
7) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	สช.	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
			ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน สังกัด สช. จากคุณลักษณะ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ - คะแนน 0 – 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน - คะแนน 1.0 – 1.4 คือ ระดับคุณภาพผ่าน - คะแนน 1.5 – 2.4 คือ ระดับคุณภาพดีและ - คะแนน 2.5 - 3.0 คือ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
8) จำนวนสื่อการเรียนรู้ในระบบ ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่สามารถนำมา ประกอบการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ	ศทก.	ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ ของกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง ระบบที่รวบรวม และเชื่อมโยงข้อมูล (Link) สื่อของหน่วยงาน/บุคคล ต่างๆ แบบอัตโนมัติ รองรับ ไฟล์ประเภทเอกสาร รูปภาพ เสียงหรือวิดีโอ <u>ข้อมูลที่ใช้</u> จำนวนสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น สื่อเอกสาร สื่อรูปภาพ สื่อ เสียง สื่อวิดีโอ ที่เชื่อมโยงอยู่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
			ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
9) จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	120,000 คน	สกก.	วัดจากโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และประชาชนผ่าน กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
10) ร้อยละของผลงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้ สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ การเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชน	ร้อยละ 86	สนย.	จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุน วิจัยจากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สทว.) และ สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสาธารณชน เทียบกับจำนวนโครงการวิจัย ที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย โดย ไม่นับโครงการวิจัยที่ขอขยาย ระยะเวลาดำเนินการ
11) จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ., สช.	ร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีหน่วยงานที่ รับผิดชอบจำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักนิติ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
- สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ			การ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน ก.ค.ศ. และ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
12) ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 59	ก.ค.ศ., สช., สคบศ., สอ., สลช.,สกก.,กสภ., ศค.จชต.	เป็นการจัดทำดัชนีใหม่ ในลักษณะ Composite index โดยใช้ข้อมูล A : สัดส่วนครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่ได้รับ การทดสอบความสามารถ ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR (สคบศ.) B : สัดส่วนของครูที่ได้รับการ พัฒนาเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สช., สคบศ.) C : สัดส่วนของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุก ระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้ สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ (สคบศ.) D : สัดส่วนของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ สวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ.,สช.,สอ.,สลช.,สกก., กสภ., ศค.จชต.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
			สูตรการคำนวณ <i>Average(A+B+C+D)</i>
13) ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะ เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.	ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) คือ ระบบเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบด้วยระบบงานย่อยการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน ระบบงานย่อยการส่งคำขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงานย่อยการประเมินวิทยฐานะ และระบบงานย่อยการออกคำสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์

3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่

3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี

3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ

3.1.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.1.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.1.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
14) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.	ผู้พิการ นิยามความหมาย ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง กำหนด ประเภทและหลักเกณฑ์ของ คน พิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคนพิการ มีดังต่อไปนี้ (1) บุคคลที่มีความบกพร่อง ทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา (3) บุคคลที่มี

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
			ความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือ สุขภาพ (5) บุคคลที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่อง ทางการพูดและภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่อง ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก (9) บุคคลพิการซ้ำซ้อน ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียน การกุศลสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

กลยุทธ์

4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
เสมอภาคและเท่าเทียม

4.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการ
พัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
15) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงาน ใน สป.	หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดประชาสัมพันธ์รณรงค์ รักษาความสะอาด การแยกขยะ การโครงการเกี่ยวกับรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

กลยุทธ์

5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
16) ร้อยละของหน่วยงาน ที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 100	(ศทก.)	การพัฒนากระบวนการงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล หมายถึง การพัฒนากระบวนการทำงานหรือระบบการบริหารจัดการของหน่วยงาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
			มีการเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลและกระบวนการต่าง ๆ ภายในหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ
17) จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	4 ชุดข้อมูล	ศทก.	ชุดข้อมูล จำนวน 4 ชุด ได้แก่ 1) นักเรียน 2) ครู 3) สถานศึกษา 4) เด็กออกกลางคัน
18) ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90	สอ.,ศธภ.,ศจ.	ผลจากข้อมูลจาก New GFMS Thai จะแบ่งออกเป็น 5 ระบบงาน ได้แก่ 1. ระบบบริหารงบประมาณ 2. ระบบจัดซื้อจัดจ้าง 3. ระบบการเงินและบัญชี 4. ระบบบัญชีต้นทุน 5. ระบบบริหารบุคคล
19) ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	สอ.	การติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล โดยพัฒนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal หรือเว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน <u>เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</u> เป็นแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
			ส่วนที่ 1 เป้าหมายของการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้ 1) เพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัด สป. 2) เพื่อวางแผนการพัฒนาต่อยอดรายบุคคล 3) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 6 ข้อ ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนา จำนวน 3 ข้อ

กลยุทธ์

6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.1.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.1.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพุดมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.1.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่